**X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: BÉ VUI HỌC LUẬT GIAO THÔNG**

**Thứ 2 ngày 01 tháng 04 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Bật tại chỗ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động . Trẻ biết dùng sức mạnh của đôi chân để nhún bật tại chỗ.

- Rèn cho trẻ kĩ năng nhún bật bằng 2 chân sao cho không bị ngã. Rèn kĩ năng tự tin khéo léo khi tham gia vận động

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giaó dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng.

-Vạch chuẩn, dây kéo co

- Máy vi tính có nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

**III. Cách tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé cùng khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....chuyển đội hình vòng tròn

**3.2 Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

+Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp

+ Đông tác 1: Hai tay ra lên ca hạ xuống

+ Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân

+ Động tác3: Nghiêng người sang hai bên

+ Động tác 4; Bật tại chỗ.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- ĐTNM: động tác 4

**\* VĐCB: Bậttại chỗ**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Bật tại chỗ

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động:TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn phát hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh thì cô nhún bật bằng 2 chân và bật tại chỗ

- Cô mời 2 trẻ lên tập.Cho trẻ tự nhận xét

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần- Đàm thoại tên vận động vừa học.GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**\* TC: Kéo co**

+ Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi, các thành viên của mỗi đội sẽ bám vào 2 đầu của sợi dây. Khi có hiệu lệnh kéo thì

phải kéo thật mạnh dây về phía của đội mình

+ Luật chơi: Đội nào kéo được đội bạn về phía mình thì đội đó dành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc. Em đi qua ngã tư đường phố

**4**.**Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Trạng thái cảm xúc:

Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn

3. Kiến thức, kĩ năng :

Trẻ có kỹ năng bật tại chỗ, biết dùng sức để đẩy mạnh cơ thể lên cao.

**Thứ 3 ngày02 tháng 04 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Tìm hiểu về đèn giao thông**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

*-* Trẻ biết được đặc điểm và công dụng của ba màu đèn giao thông. Hiểu được một số luật giao thông đơn giản đối với trẻ.

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát,ghi nhớ, chú ý và trả lời câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ khi ra đường phải chấp hành luật giao thông

**II. Chuẩn bị:**

- Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Máy tính có video các phương tiện tham gia giao thông khi có tín hiệu

- Lô tô đèn giao thông

- Mô hình về tín hiệu đèn giao thông

**III. Tiến hành**

 **3.1 Hoạt động1: Bé vui chơi**

*-*Cô cùng cả lớp xem video các phương tiện tham gia giao thông khi có tín hiệu

- C/m vừa xem video nói về điều gì?

- Trong video có gì?

- Trên ngã tư đường phố có gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem mô hình đèn tín hiệu giao thông

**3.2 Hoạt động 2: Bé tìm hiểu đèn giao thông**

- Cô có gì đây ?

- Đèn giao thông để làm gì?

- Đèn báo có những màu gì?

- Đèn tín hiệu giao thông có hình gì?

- Đèn hiện màu đỏ thì các PTGT phải làm gì?
- Khi có đèn vàng, mọi người phải làm gì?
- Ngoài tín hiệu đèn màu đỏ, màu vàng còn tín hiệu đèn màu gì nữa?

- Khi có đèn xanh thì mọi người làm gì?

- Ngoài ba đèn ra đèn tín hiệu giao thông còn có gì nữa?

- Trụ đèn có màu gì?

- Đèn giao thông được dùng để làm gì?

-Khi đi tới ngã tư chúng mình phải làm gì?

- Ngoài đèn giao thông ra c/m còn biết các biển báo nào?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Đèn tín hiệu giao thông được đặt ở ngã tư đường, để giúp người tham gia giaothông đi lại theo trật tự tránh gây lộn xộn, ùn tắc. Đèn giao thông gồm có ba màu xanh, vàng, đỏ. Màu xanh người tham gia giao thông được đi, màu vàng thì chuẩn bị dừng, màu đỏ thì dừng lại.Khi đi phải tuân thủ luật lệ giao thông, các con khi đi sang đường phải có người lớn đi cùng và đi bên phải lề đường.
**3.3Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

**\*TC 1 : Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội có số lượng người bằng nhau. Trên bảng cô có cột đèn tín hiệu giao thông còn thiếu một số đèn, nhiệm vụ của 2 đội là chọn nhanh và đúng đèn tín hiệu còn thiếu và dán vào cột đèn tín hiệu giao thông.

- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào dán nhanh, dán đúng, được nhiều đèn hơn thì đội đó giành chiến thắng, thời gian là một bản nhạc.

**\*TC2: Đèn tín hiệu giao thông**

- Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, trẻ làm các phương tiện tham gia giao thông, khi cô giơ đèn đỏ lên thì trẻ phải dừng lại và khi cô giơ đèn xanh lên thì tất cả xe được đi.

- Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải nhảy lò cò

**4. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Trạng thái cảm xúc:

Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn

3. Kiến thức, kĩ năng :

Trẻ biết được ý nghĩa của đèn giao thông, có kỹ năng sử lý khi tham gia giao thông, nhận biết được các ký hiệu của đèn giao thông.

**Thứ 4 ngày 03 tháng 04 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dán cột đèn giao thông (M)**

**I. Mục đích - yêu cầu**

-Trẻ biết đặc điểm của đèn giao thông , biết chọn các hình học tròn, chữ nhật để tạo thành cột đèn giao thông… biết chọn màu sắc xanh, đỏ,vàng để tạo thành đèn báo tín hiệu

- Rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ . Kĩ năng phết hồ, dán và phối hợp , sắp xếp màu sắc để làm cột đèn giao thông

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tuân thủ tín hiệu đèn khi tham gia giao thông

**II.Chuẩn bị**

- Bức tranh mẫu cột đèn giao thông

-Máy vi tính có nhạc bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố

- Bàn, ghế, keo, các hình tròn ( xanh, đỏ, vàng), các hình chữ nhật

**III.Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Khi đi ngoài ngã tư đường phố chúng mình nhìn thấy gì?

- Khi thấy đèn giao thông các con phải làm gì ?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem bức tranh cột đèn giao thông

**3.2Hoạt động 2: Bé khéo tay**

+ Cô có bức tranh gì đây các con?

+Cô dán cột đèn giao thông có gì?

+Cô dán bóng đèn giao thông bằng hình gì? Màu gì?

+ Cột đèn cô hình gì? Màu sắc ntn?

+ Phần trụ đèn cô dán bằng hình gì?

- Cô thực hiện mẫu: Để dán được cột đèn giao thông cô sử dụng hình chữ nhật to để làm cột đèn cô phết keo lên mặt trái của hình chữ nhật. Cô dán vào chính giữa của tờ giấy, sau đó cô lấy hình vuông cô cũng phết keo lên mặt trái của tờ giấy, cô dán ở phía dưới của cột dèn để tạo thành trụ của cột đèn, để cho mọi người biết phải đi nhanh, chậm hay dừng lại thì cô sẽ dán thêm bóng đèn, cô lấy lượt các hình tròn đỏ, xanh, vàng cô phết keo lên mặt trái tờ giấy và dán lên cột đèn hình chữ nhật.

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô đã sử dụng những hình gì để dán cột đền giao thông?

+ Đèn báo giao thông có những màu gì?

=>Cô khái quát lại

- Cô cho trẻ thực hiện quan sát hướng dẫn trẻ

-Cô khuyến khích trẻ biết chọn màu, phối hợp màu để dán cột đèn giao thông.

- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách dán động viên trẻ để có bức tranh đẹp.

**3.3 Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

-Các con xếp dán được bức tranh gì?

- Con có nhận xét gì về tranh của bạn?

- Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)

- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

-Cô cùng trẻ hát bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

**4/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Trạng thái cảm xúc:

Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn

3. Kiến thức, kĩ năng :

Trẻ có kỹ năng dán cột đèn giao thông, kỹ năng phết hồ, kỹ năng nhận biết đèn giao thông.

**Thứ 5 ngày04 tháng 04 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Nhận biết dài** –**ngắn**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| I. **Mục đích - yêu cầu**- Trẻ biếtbđược độ dài – ngắn khác nhau giữa 2 đối tượng và biết sử dụng đúng từ dài hơn- ngắn hơn- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp cạnh đểđo chiều dài của 2 đối tượng để biết được dài hơn- ngắn hơn và kĩ năng phận biệt màu- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ tham gia đúng luật lệ giao thông**II.Chuẩn bị:**- Mô hình ô tô,xe đạp, xe máy, 1 đoàn tàu màu xanh ngắn, 1đoàn tàu màu đỏ dài- Tranh rỗng in PTGT có độ dài-ngắn khác nhau, sáp màu, bảng chơi**III.Tiến hành****3.1 Hoạt động 1: Cùng vui chơi**- Cô cùng trẻ chơi trò chơi chiếc hộp kì diệu - Trong hộp có gì ? - Những phương tiện giao thông này là PTGT đường gì? - Khi tham gia giao thông các con phải làm gì? - Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem đoàn tàu mà cô xếp **3.2 Hoạt động 2 : Nhận biết dài- ngắn**- Cô có gì đây ? - Đoàn tàu có màu gì ? - Đoàn tàu có gì? - Để thêm các toa tàu cô phải làm gì? - C/m hãy đếm xem đoàn tàu có mấy toa ? - Đoàn tàu màu gì đây các con ? - Con có nhận xét gì về 2 đoàn tàu - Đoàn tàu màu đỏ như thế nào ? - Đoàn tàu màu xanh thì làm sao?- Đoàn tàu màu xanh dài hay ngắn?- Đòan tàu nào dài hơn, màu nào ngắn hơn? Vì sao?=>Cô chốt lại: Đoàn tàu màu xanh ngắn hơn, đoàn tàu màu đỏ dài hơn vì khi đặt 2 đoàtàu n gần nhau, đoàn tàu màu đỏ thừa ra 1 toa tàu nên đoàn tàu màu đỏ dài hơn đoàn tàu màu xanh**3.3 Hoạt động 3:Trò chơi ôn luyện**TC1: Tô màu theo yêu cầu của cô- Cô tặng mỗi bạn 1 bức tranh có in hình PTGT, nhiệm vụ của trẻ tô màu vàng cho PTGT nào ngắn hơn, màu xanh cho PTGT nào dài hơnTC2: Chọn theo yêu cầu- Chia lớp thành 2 đôi chơi có số lượng bằng nhau, nhiệm vụ trẻ phải tìm và gắn những tranh lô tô có độ dài-ngắn lên bảng theo mẫu của cô**IV.Đánh giá cuối ngày**1.Tình trạng sức khoẻ : Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.2.Trạng thái cảm xúc: Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn3. Kiến thức, kĩ năng : Trẻ có kỹ năng nhận biết dài ngắn của các phương tiện giao thông. |

**Thứ 6 ngày 05 tháng 04 năm 2024****Lĩnh vực : PTTM****Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài : “Em đi qua ngã tư đường phố ” ST “Hoàng Văn Yến ”****TC: Tai ai tinh** **Hát nghe: “ Anh phi công ơi ”** **I.Mục đích – yêu cầu**- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả, thuộc bài hát , hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát , - Rèn kỹ năng hát to rõ ràng, rèn cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn - Tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông **II. Chuẩn bị** -Nhạc , đàn bài hát **: “**  Em đi qua ngã tư đường phố ” “Anh phi công ơi”**III, Tổ chức thực hiện.****\*Hoạt động 1 : Bé cùng vui chơi** - Cô cùng trẻ chơi trò chơi đèn xanh, đèn đỏ - Các con vừ chơi trò chơi gì ? - Đèn xanh thì như thế nào , đèn đỏ thì sao ? - Cô khái quát và dẫn dắt trẻ bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” tác giả Hoàng Văn Yến **\*Hoạt động 2*:* Giọng hát hay**-Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần-Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt ,nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.-Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)-Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )-Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần - Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về các bạn nhỏ tham gia giao thông trên sân trường khi đèn xanh thì được đi đèn đỏ thì dừng lại **\*Hoạt động 3 *: Trò chơi : “ Tai ai tinh”******-*** Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh - Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc mông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại -Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần**\*Hoạt động 4 *: Nghe hát bài : “Anh phi công ơi”***- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ-Lần 2 kết hợp múa minh họa - Cô hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả.**\* Đánh giá cuối ngày**:1.Tình trạng sức khoẻ : Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.2.Trạng thái cảm xúc: Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn3. Kiến thức, kĩ năng : Trẻ biết hát thuộc bài hát em đi qua ngã tư đường phố, trẻ hát to rõ ràng và hiểu được ý nghĩa bài hát. |

**Thứ 7 ngày 06 tháng 04 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNT**

**HDH: Đề tài: Ôn: Nhận biết dài** –**ngắn**

|  |
| --- |
| I. **Mục đích - yêu cầu**- Trẻ biếtbđược độ dài – ngắn khác nhau giữa 2 đối tượng và biết sử dụng đúng từ dài hơn- ngắn hơn- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp cạnh đểđo chiều dài của 2 đối tượng để biết được dài hơn- ngắn hơn và kĩ năng phận biệt màu- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ tham gia đúng luật lệ giao thông**II.Chuẩn bị:**- Mô hình ô tô,xe đạp, xe máy, 1 đoàn tàu màu xanh ngắn, 1đoàn tàu màu đỏ dài- Tranh rỗng in PTGT có độ dài-ngắn khác nhau, sáp màu, bảng chơi**III.Tiến hành****3.1 Hoạt động 1: Cùng vui chơi**- Cô cùng trẻ chơi trò chơi chiếc hộp kì diệu - Trong hộp có gì ? - Những phương tiện giao thông này là PTGT đường gì? - Khi tham gia giao thông các con phải làm gì? - Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem đoàn tàu mà cô xếp **3.2 Hoạt động 2 : Nhận biết dài- ngắn**- Cô có gì đây ? - Đoàn tàu có màu gì ? - Đoàn tàu có gì? - Để thêm các toa tàu cô phải làm gì? - C/m hãy đếm xem đoàn tàu có mấy toa ? - Đoàn tàu màu gì đây các con ? - Con có nhận xét gì về 2 đoàn tàu - Đoàn tàu màu đỏ như thế nào ? - Đoàn tàu màu xanh thì làm sao?- Đoàn tàu màu xanh dài hay ngắn?- Đòan tàu nào dài hơn, màu nào ngắn hơn? Vì sao?=>Cô chốt lại: Đoàn tàu màu xanh ngắn hơn, đoàn tàu màu đỏ dài hơn vì khi đặt 2 đoàtàu n gần nhau, đoàn tàu màu đỏ thừa ra 1 toa tàu nên đoàn tàu màu đỏ dài hơn đoàn tàu màu xanh**3.3 Hoạt động 3:Trò chơi ôn luyện**TC1: Tô màu theo yêu cầu của cô- Cô tặng mỗi bạn 1 bức tranh có in hình PTGT, nhiệm vụ của trẻ tô màu vàng cho PTGT nào ngắn hơn, màu xanh cho PTGT nào dài hơnTC2: Chọn theo yêu cầu- Chia lớp thành 2 đôi chơi có số lượng bằng nhau, nhiệm vụ trẻ phải tìm và gắn những tranh lô tô có độ dài-ngắn lên bảng theo mẫu của cô**IV.Đánh giá cuối ngày**1.Tình trạng sức khoẻ : Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.2.Trạng thái cảm xúc: Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn3. Kiến thức, kĩ năng : Trẻ có kỹ năng nhận biết dài ngắn của các phương tiện giao thông. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT****PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI DUYỆT****TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: PTGT ĐƯỜNG BỘ**- **ĐƯỜNG SẮT:****Thứ 2 ngày 08 tháng 04 năm 2024****Lĩnh vực: PTNT****Đề tài: Tìm hiểu về chiếc xe đạp****I. Mục đích, yêu cầu**-Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của chiếc xe đạp, cấu tạo, cách vận hành, nơi hoạt động …của xe đạp.- Rèn kĩ năng quan sát và khả năng ghi nhớ có chủ đích và diễn đạt cho trẻ.Trẻ trả lời to rõ ràng câu hỏi của cô.- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ khi tham gia giao thôngkhi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn và khi tham gia giao thông phải tuân thủ đúng luật lệ an toàn giao thông.**II. Chuẩn bị:**- Xe đạp thật- Bài hát: Bác đưa thư.- 3 bức tranh mẫu xe đạp, các mảnh ghép dời, bảng chơi**III. Tiến hành** **3.1 Hoạt động1: Bé vui ca hát** - Cô cho trẻ hát bài “ Bác đưa thư vui tính”- Các con vừa hát bài hát gì?- Bài hát nói về xe gì?- Xe đạp dùng để làm gì ? - Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng lớp.**3.2 .Hoạt động 2: Chiếc xe đạp của bé**-Cô cho trẻ quan sát chiếc xe đạp thật và hỏi trẻ:+ Cô có chiếc xe gì đây?+ Xe đạp có những bộ phận nào?+ Bánh xe của nó ntn?+ Có mấy bánh xe? ( Cô cho trẻ đếm ) +Bánh xe có hình gì?+ Cô chỉ vào yên xe hỏi trẻ đây là gì của xe đạp? Dùng để làm gì?+ Cô chỉ vào bàn đạp và hỏi trẻ đây là gì ? ( Bàn đạp)+ Khi đạp bàn đạp chúng mình thấy bánh xe ntn?+ Cô chỉ vào gác ba ga cô hỏi trẻ đây là cái gì? Để làm gì?+ Cô chỉ vào giỏ xe và hỏi trẻ? Giỏ xe để làm gì?+ Cô cho trẻ quan sát phanh xe bằng cách cô đạp bàn đạp cho bánh xe quay và bóp phanh lại và hỏi trẻ: cô đố lớp mình cô làm ntn để bánh xe dừng lại?+ Hằng ngày chúng mình thấy xe đạp lưu thông ở đâu?=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Xe đạp là phương tiện đường bộ, xe đạp có rất nhiều bộ phận khác nhau như giỏ xe, thân xe, bánh xe, yên xe...Muốn xe đạp chạy ở trên đường thì ta phải nhờ đến 1 lực tác động từ đôi chân đạp vào bàn đạp thì xe mới chạy được trên đường, khi ngồi trên xe chúng mình phải ngồi ngay ngắn không được quay ngang quay dọc, khi gặp đèn tín hiệu chúng mình phải tuân thủ đúng luật lệ an toàn giao thông**3.3 Hoạt động 3: Ai thông minh** -Cô giới thiêu cách chơi luật chơi +Cách chơi: Nhiệm vụ của các nhóm là ghép các mảnh ghép có hình chiếc xe đạp thành 1 bức tranh hoàn chỉnh+ Luật chơi: Đội nào ghép xong trước đội đó sẽ dành chiến thắng**4. Đánh giá cuối ngày**1.Tình trạng sức khoẻ-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp2.Trạng thái cảm xúc:- Trẻ vui vẻ, phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, thích được đi học, thích được tham gia chơi cùng các bạn3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :- Đa số trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của chiếc xe đạp và trả lời một số câu hỏi của cô còn một số trẻ chưa mạnh dạn tư tin để trả lời? Tùng Anh, Anh Khôi, Khánh Ngoc**Thứ 3 ngày 09 tháng 04 năm 2024****Lĩnh vực: PTTC****Đề tài: Ném xa bằng 1 tay****I. Mục đích - yêu cầu**-Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng lực của tay và ánh mắt để ném xa bằng 1 tay- Rèn kỹ năng ném xa , định hướng trong không gian khi ném xa bằng 1 tay.- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.**II. Chuẩn bị** - Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng.-Vạchchuẩn, túi cát đủ cho trẻ tham gia hoạt động .- Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố**III. Cách tiến hành** **3.1 Hoạt động 1: Bé cùng khởi động**- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học - Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....chuyển đội hình vòng tròn**3.2 Hoạt động 2: Trọng động****\*Tập bài tập PTC**+Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp+ Đông tác 1: Hai tay ra lên cao, ra trước hạ xuống+ Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân+ Động tác3: Nghiêng người sang hai bên+ Động tác 4; Bật tại chỗ.- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”- ĐTNM: động tác 1**\* VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp- Cô giới thiệu VĐCB: Ném xa bằng 1 tay- Cô tập mẫu lần 1- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động:TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh ném cô dùng lực của cánh tay cầm túi cát ra trước, vòng ra sau, đưa lên cao rồi ném mạnh về phía trước sau đó cô về cuối hàng đứng.- Cô mời 2 trẻ lên tập.Cho trẻ tự nhận xét- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần- Đàm thoại tên vận động vừa học.GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt\* TC: Ô tô và chim sẻ+ Cách chơi: Một bạn sẽ làm ô tô, các bạn còn lại sẽ làm các chú chim sẻ đi kiếm mồi. Khi có hiệu lệnh ô tô bắt đầu chuyển bánh thì lúc này các chú chim sẻ phải bay nhanh về tổ+ Luật chơi: Chú chim sẻ nào bay chậm bị ô tô va vào thì phải lên làm ô tô- Cho trẻ chơi 2-3 lần**3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh**- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát:Em đi qua ngã tư đường phố**4**.**Đánhgiácuốingày**1.Tình trạng sức khoẻ :-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp1. Trạng thái cảm xúc

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, thích được đi học, thích được tham gia chơi cùng các bạn3. Kiến thức, kĩ năng : - Đa số trẻ tập tốt bài tập phát triển trung và vận động cơ bản. (- Còn một số trẻ tập động tác chưa chính xác- Minh, Đức Anh), **Thứ 4 ngày10 tháng 04 năm 2024****Lĩnh vực: PTTCKNXH****Đề tài: Hướng dẫn trẻ đội mũ bảo hiểm**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **I. Mục đích yêu cầu**- Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách.Trẻ biết khi ngồi trên xe máy bắt buộc phải đội mũ bảo hiểm.- Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ, trẻ biết đóng quai mũ và biết đội mũ đúng cách, cài quai mũ có độ vừa với cằm không rộng quá không chật quá.- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.Giáo dục trẻ cùng người thân chấp hành luật giao thông.**II. Chuẩn bị**-Mũ bảo hiểm làm mẫu- Đoạn phim hoạt hình “Chiếc mũ bảo hiểm thần kỳ”- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, ghế...- Mỗi trẻ mang một mũ bảo hiểm của trẻ ở nhà đến lớp.**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG****\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**+ Cô cho trẻ xem video “Mũ bảo hiểm thần kỳ”- Cô trẻ trò chuyện về đoạn video+ Trong bộ phim có những ai?+ Em Bơ rủ anh Bo đi đâu?+ Anh Bo có đội mũ bảo hiểm không?+ Chuyện đã xảy ra với anh Bo khi đi xe đạp?+ Vậy mũ bảo hiểm có tác dụng gì?+ Khi đi xe máy con phải làm gì?- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng lớp**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm**- Cô có gì đây các con?- Chiếc mũ bảo hiểm có phần nào? (Lưỡi của mũ, mũ đội, dây quai)- Mũ bảo hiểm được sử dụng khi nào?- Nếu không có mũ bảo hiểm điều gì sẽ xẩy ra- Có bạn nào biết cách đội mũ bảo hiểm chưa?- Hôm nay cô sẽ dạy các con đội ngũ bảo hiểm đúng cách nhé.- Cô vừa làm vừa phân tích:+ Bước 1: 2 tay nhẹ nhàng đội mũ lên đầu phần lưỡi của mũ nằm ở phía trước mặt, nhẹ nhàng xoay mũ xem vừa với đầu chưa.+ Bước 2: 2 tay nhẹ nhàng cầm 2 quai suốt từ trên xuống để dây không bị xoắn lại, sau đó cầm chốt rồi chốt lại với nhau. Khi có tiếng “tắt” tức là đã chốt thành công.+ Bước 3: Chúng mình kiểm tra xem mũ có vừa với đầu không bằng cách luồn 2 nón tay vào phần bên trong nếu còn ít khoảng cách là vừa.\* Trẻ thực hiện:- Cô cho trẻ thực hành kĩ năng đội mũ bảo hiểm.- Cô hướng dẫn bao quát sửa sai cho trẻ.+ Trong quá trình trẻ thực hiện cô hỏi:+ Mũ bảo hiểm được dùng khi nào?+ Vì sao con lại phải đội mũ bảo hiểm?🡪 Cô giáo dục trẻ: Khi chúng mình tham gia giao thông các con nhớ đội mũ bảo hiểm, đội mũ đúng cách sẽ đảm bảo an toàn khi đi trên đường**\* Hoạt động 3: Trò chơi “Nào mình cùng đi chơi”**- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cô tổ chức cho trẻ chơi: Cô mời 4 bạn lên chơi, 1 bạn đóng làm bố, một bạn đóng làm mẹ, 2 bạn làm con. Cả nhà đi du lịch bằng xe máy. Các thành viên trong gia đình đội mũ bảo hiểm vừa thực hiện vừa nói cách đội và cùng đi chơi.-Cả lớp hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”**IV. Đánh giá cuối ngày**1 Tình trạng sức khỏe trẻ100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp2.Trạng thái cảm xúc -Trẻ vui vẻ phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, trẻ chơi đoàn kết cùng bạn.3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.-100%Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách.Trẻ biết khi ngồi trên xe máy bắt buộc phải đội mũ bảo hiểm. |

 |

**Thứ 5 ngày11 tháng 04 năm 2024****Lĩnh vực: PTNN** **Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ thơ: Mẹ và bé tác giả Lương Thị Xiêm** **I. Mục đích yêu cầu** - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc. - Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng , biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ. Trả lời các câu hỏi của cô  - Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông**II.Chuẩn bị**- Tranh minh họa nội dung bài thơ.- Máy tính có video bài thơ - Một số tín hiệu đèn giao thông**III.Tiến hành****3.1 Hoạt động 1: Bé vui chơi**- Cô cùng trẻ chơi trò chơ “ Đèn giao thông”+ Vừa chơi trò chơi gì?+Khi gặp đèn đỏ thì phải làm sao?+ Đèn vàng, đèn xanh thì phải làm gì?+ Khi chúng mình tham gia giao thông mà muốn sang đường thì chúng mình phải nhờ ai?- Cô kháu quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “ Mẹ và bé” tác giả Lương Thị Xiêm**3.2 Hoạt động 2: Bé đọc thơ hay** - Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với ánh mắt nét ,mặt ,cử chỉ, điệu bộ.- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ được mẹ đón về nhà khi tan học, khi đi trên đường mẹ bạn nhỏ đã nhắc nhở bạn nhỏ một số điều khi tham gia giao thông, và bạn nhỏ đã luôn thầm nghĩ và khắc sâu trong tâm trí của mình.- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.- Bài thơ nói về ai?- Bạn nhỏ được mẹ đón về khi nào?- Mẹ đã nhắc nhở bạn nhỏ điều gì?- Khi sang đường phải làm gì?- Đèn xanh thì làm sao?- Đèn đỏ thì phải làm gì?- Khi nghe lời nhắc nhở của mẹ bạn nhỏ đã làm gì? - Vậy khi sang đường chúng mình phải làm gì?- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Khi đi qua đường phải chấp hành đúng luật lệ giao thông, đi bên tay phải, khi sang đường phải có người lớn đi cùng. - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần( Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân đọc…).- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.**3.3 Hoạt động 3: Đi theo tín hiệu đèn**- Cô cùng trẻ chơi trò chơi đèn tín hiệu giao thông - Cách chơi:Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, trẻ làm các phương tiện tham gia giao thông, khi cô giơ đèn đỏ lên thì trẻ phải dừng lại và khi cô giơ đèn xanh lên thì tất cả xe mới được đi.- Luật chơi: Ai làm sai thì sẽ lên hát một bài - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.**IV. Đánh giá cuối ngày**1 Tình trạng sức khỏe trẻ100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.-Trẻ vui vẻ phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, trẻ chơi đoàn kết cùng bạn.3 Kiến thức kĩ năng của trẻ- Đa số trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ và trả lời một số câu hỏi cô (- Còn một số trẻ đọc còn ngọng - Quỳnh, Phúc, Linh)**Thứ 6 ngày 12tháng 04 năm 2024****Lĩnh vực: PTTM****Đề tài: Xếp đoàn tàu (M)****I. Mục đích yêu cầu** - Trẻ biết xếp đặc điểm của đoàn tàu, biết xếp các khối hộp sát cạnh nhau tạo thành đoàn tàu **.** Trẻ phân biệt được hai màu xanh- đỏ.- Rèn kĩ năng phân biệt màu , kĩ năng xếp các khối hộp cạnh nhau để tạo thành đoàn tàu - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chấp hánh luật lệ giao thông **II. Chuẩn bị**- Đoàn tàu mẫu của cô, que chỉ.- Các khối hình chữ nhật to - Nhạc bài hát: “ Đường và chân”.- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có các khối hộp **III. Tiến hành** **1.Hoạt động 1: Đoàn tàu nhỏ xíu** - Cô cho trẻ chơi làm đoàn tàu cùng cô: Cô làm đầu tàu còn trẻ đặt tay lên vai bạn làm các toa tàu.- Các con vừa chơi trò chơi gì? - Đoàn tàu có gì nhỉ ? - Cô cho trẻ xem món quà cô tặng lớp - Cô giới thiệu chiếc hộp kỳ diệu và biểu diễn trò ảo thuật, cô đưa ra các khối hộp và hỏi trẻ:+ Cô có khối hộp gì đây ? + Khối hộp có màu gì? ( Cô hỏi nhiều trẻ)- Cô khái quát và tặng rổ nhiều khối hộp cho trẻ.- Cho trẻ xếp những gì trẻ thích.+ Con xếp gì đây? (Cô hỏi nhiều trẻ)+Cô xếp được gì đây? (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)- Cô khái quát : Cô xếp được đoàn tàu bằng các khối hộp . **Hoạt động 2 : Bé xếp đoàn tàu** + Đoàn tàu cô xếp có màu gì?+ Đầu tàu có màu gì? + Các toa tàu có màu gì?+ Cô xếp đoàn tàu như thế nào?+Các khối được xếp như thế nào? ( Cô cho nhiều trẻ trả lời)-Cô khái quát lại: Đây là đoàn tàu được cô xếp từ các khối hộp cạnh nhau,Đầu tàu cô xếp từ khối hộp màu đỏ, các toa được cô xếp từ khối hộp màu xanh xếp cạnh nhau tạo thành các toa tàu . Muốn xếp được con đường các con hãy chú ý nhìn côlàm mẫu \* Cô làm mẫu vừa phân tích.- Cô vừa làm vừa phân tích cách xếp: Đầu tiên cô chọn khối hộp màu đỏ và đặt xuống làm đầu tàu , tiếp theo cô tiếp tục chọn khối hộp màu xanh xếp sát cạnh khối hộp vừa xếp là toa tàu ,cứ như vậy cô xếp các khối hộp màu xanh cạnh nhau để tạo thành các toa tàu . \* Bé xếp đoàn tàu - Cô cho trẻ xếp đoàn tàu - Cô bao quát, sửa sai, động viên khích lệ trong quá trình xếp của trẻ.- Các con vừa xếp được gì?- Con xếp như thế nào? -Con xếp từ khối hộp màu gì?**3. Hoạt động 3: Cùng chơi đoàn tàu** - Cô cùng trẻ quan sát và hát bài hát đoàn tàu nhỏ xíu - Cho trẻ tự cất rổ đồ chơi trên nền nhạc  Đoàn tàu nhỏ xíu**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày** **\*** 1.Tình trạng sức khoẻ-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp2: Trạng thái cảm xúc - Trẻ vui vẻ, phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, thích được đi học, thích được tham gia chơi cùng các bạn1. Kiến thức kỹ năng, thái độ.

-Trẻ biết xếp đặc điểm của đoàn tàu, biết xếp các khối hộp sát cạnh nhau tạo thành đoàn tàu.**Thứ 7 ngày13 tháng 04 năm 2024****Lĩnh vực: PTNN****HDH:Đề tài: Ôn Dạy trẻ đọc thuộc thơ thơ: Mẹ và bé tác giả Lương Thị Xiêm** **I. Mục đích yêu cầu** - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc. - Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng , biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ. Trả lời các câu hỏi của cô  - Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông**II.Chuẩn bị**- Tranh minh họa nội dung bài thơ.- Máy tính có video bài thơ - Một số tín hiệu đèn giao thông**III.Tiến hành****3.1 Hoạt động 1: Bé vui chơi**- Cô cùng trẻ chơi trò chơ “ Đèn giao thông”+ Vừa chơi trò chơi gì?+Khi gặp đèn đỏ thì phải làm sao?+ Đèn vàng, đèn xanh thì phải làm gì?+ Khi chúng mình tham gia giao thông mà muốn sang đường thì chúng mình phải nhờ ai?- Cô kháu quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “ Mẹ và bé” tác giả Lương Thị Xiêm**3.2 Hoạt động 2: Bé đọc thơ hay** - Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với ánh mắt nét ,mặt ,cử chỉ, điệu bộ.- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ được mẹ đón về nhà khi tan học, khi đi trên đường mẹ bạn nhỏ đã nhắc nhở bạn nhỏ một số điều khi tham gia giao thông, và bạn nhỏ đã luôn thầm nghĩ và khắc sâu trong tâm trí của mình.- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.- Bài thơ nói về ai?- Bạn nhỏ được mẹ đón về khi nào?- Mẹ đã nhắc nhở bạn nhỏ điều gì?- Khi sang đường phải làm gì?- Đèn xanh thì làm sao?- Đèn đỏ thì phải làm gì?- Khi nghe lời nhắc nhở của mẹ bạn nhỏ đã làm gì? - Vậy khi sang đường chúng mình phải làm gì?- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Khi đi qua đường phải chấp hành đúng luật lệ giao thông, đi bên tay phải, khi sang đường phải có người lớn đi cùng. - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần( Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân đọc…).- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.**3.3 Hoạt động 3: Đi theo tín hiệu đèn**- Cô cùng trẻ chơi trò chơi đèn tín hiệu giao thông - Cách chơi: Cô và trẻ cùng hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, trẻ làm các phương tiện tham gia giao thông, khi cô giơ đèn đỏ lên thì trẻ phải dừng lại và khi cô giơ đèn xanh lên thì tất cả xe mới được đi.- Luật chơi: Ai làm sai thì sẽ đọc hoặc ngâm thơ bài về phương tiện giao thông.- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.**IV. Đánh giá cuối ngày**1 Tình trạng sức khỏe trẻ100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.-Trẻ vui vẻ phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, trẻ chơi đoàn kết cùng bạn.3 Kiến thức kĩ năng của trẻ- Đa số trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ và trả lời một số câu hỏi cô (- Còn một số trẻ đọc còn ngọng - Quỳnh, Phúc, Linh)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KH PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI DUYỆT KH TỔ TRƯỞNG CM** | **NGƯỜI LẬP KH** |

**X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: PTGT ĐƯỜNG THỦY**- **ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG****Thứ 2 ngày 15 tháng 04 năm 2024****Lĩnh vực: PTTC****Đề tài: Bò chui qua cổng có mang vật trên lưng.****I. Mục đích yêu cầu**- Trẻ nhớ tên vận động.Trẻ biết bò cúi thấp đầu, bò thẳng lưng, phối hợp chân nọ tay kia, đầu không chạm vào cổng, mang vật trên lưng không làm rơi vật. - Rèn kĩ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong khi thực hiện vận động- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh.**II. Chuẩn bị**- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng- Cổng chui , túi cát- Nhạc bài hát: “ Đường em đi ”**III. Tiến hành****3.1 Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học. Cô cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn**3.2 Hoạt động 2: Trọng động****\*Tập bài tập PTC**- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp+ Động tác 1: Hai tay sang ngang hạ xuống + Động tác 2: Giơ từng chân 1 lên cao+ Động tác 3: Quay người sang trái, sang phải+ Động tác 4: Bật tại chỗ- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Đường em đi ”- ĐTNM: động tác 2 và 3**\* VĐCB: Bò chui qua cổng, mang vật trên lưng** - Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp- Cô giới thiệu VĐCB: Bò chui qua cổng, mang vật trên lưng - Cô tập mẫu lần 1- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: bàn tay và cẳng chân cô áp sát xuống sàn khi có hiệu lệnh cô bò bằng bàn tay và cẳng chân khi đến cổng cô bò chui qua cổng, đầu  không chạm cổng và giữ nguyên túi cát trên lưng không bị rơi và về cuối hàng đứng . .- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt**3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh**- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập**\*Đánhgiátrẻcuốingày:**1.Tìnhtrạngsứckhoẻ.-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.2.Trạngthái cảmxúc- Trẻ vui vẻ, phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, thích được đi học, thích được tham gia chơi cùng các bạn3.Kiếnthức,kĩnăng,tháiđộ:-Trẻ tập tốt bài tập phát triển chung và vận động cơ bản- Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian để chuyền vàbắtbóng2bêntheohàngdọc**Thứ 3 ngày 16 tháng 4 năm 2024****Lĩnh vực: PTNT****Đề tài: Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5.** **I. Mục đích yêu cầu** *-* Trẻ được ôn số lượng 5, biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5 ( 3-2, 4-1,2-3).Biết chơi trò chơi. *-* Rèn cho trẻ kĩ năng đếm đến 5. Biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5- Trẻ hứng thúcó ý tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .**II. Chuẩn bị:****-**Mỗi trẻ 5 lô tô ô tô - Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn; - 5 bức tranh có số lượng các nhóm đồ vật trong phạm vi 5cho trẻ chơi trò chơi. bút dạ. Hộp quà.**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1. Ôn định, gây hứng thú.**- Cô cùng chơi trò chơi chiếc hộp kì diệu - Cô cho trẻ lên khám phá hộp quà cô tặng lớp - Trong hộp quà có gì ? - Đây là những phương tiện giao thông đường gì? - Cô khái quát và tặng cho trẻ một rổ đồ dùng **Hoạt động 2.Tách đối tượng trong phạm vi 5**- Cô tặng gì cho các con ? - Có mấy chiếc ô tô ? - Cô cho trẻ xếp và đếm . ( Cô cho cả lớp, cá nhân, đếm )- Hôm nay cô sẽ dạy các con tách trong phạm vi 5- Cho trẻ nói “Tách trong phạm vi 5” -Bây giờ cô muốn các con chia một chiếc ô tô sang bên phải - Cô cho trẻ chuyển 1 ô tô sang bên phải - Như vậy các con còn mấy ô tô ? ( Cô cho trẻ đếm lại) - Vậy 5 tách 1 còn mấy nào?- Cho trẻ nói 5 tách 1 còn 4(cá nhân, cả lớp))- Bây giờ cô muốn xin thêm chúng mình một ô tô nữa Các con hãy chuyển một ô tô sang bên phải nào?- Bây giờ các con còn mấy ô tô? Cho trẻ đếm lại số ô tô của mình - Các ? con còn mấy ô tô- Như vậy là 5 tách 2 còn 3 - Tương tự cô cho trẻ tách 3 còn 2 + Ngoài cách tách 1 - 4 và 2-3, 3-2 ra còn có cách tách nào nữa không?- Vậy tách gộp trong phạm vi 5có tất cả là mấy cách tách?\* Cô chốt lại: Tách gộp trong phạm vi 5 có 3cách tách: (Tách 1-4 và 2-3, 3-2). (Cho trẻ nói theo cô).*\** **Cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu của cô:**+ Tách nhóm 1 và 4, gộp lại và đếm+ Tách nhóm 2 và 3+ Tách nhóm 3- 2 ***\** 3 Hoạt động 3: Luyện tập.**\* Trò chơi: Thi xem tổ nào đúng- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các đồ vật có số lượng là 5 mà cô đã tách ra thành nhiều nhóm nhỏ, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ hộ cô gộp các nhóm đồ vật đó lại sao cho đủ số lượng là 5. Tổ nào nối đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng.- Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính.- Trẻ chơi, cô bật nhạc bài hát “Tập đếm”**IV/Đánhgiácuốingày**1. Tình trạng sức khoẻ :

 .-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.1. Trạng thái cảm xúc:

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, thích được đi học, thích được tham gia chơi cùng các bạn3. Kiến thức, kĩ năng :  -*.*Trẻ được ôn số lượng 5, biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5 ( 3-2, 4-1,2-3)- Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian để Biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5 |  |

**Thứ 4 ngày 17 tháng 04 năm 2024****Lĩnh vực: PTTM****Đề tài: Dạy kỹ năng vận động VTTN bài Em đi qua ngã tư đường phố****I. Mục đích - yêu cầu**- Trẻ nhớ tên bài hát,thuộc bài hát ,hát rõ lời , vỗ tay theo nhịp bài hát.- Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin, rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.- Tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải tuân thủ luật lệ, tín hiệu đèn giao thông**II. Chuẩn bị** **-** Nhạc bài hát : “ Em đi qua ngã tư đường phố”, “Em đi chơi thuyền”**III.Tiến hành****3.1 Hoạt động 1 : Vui chơi cùng bé**- Cô đọc câu đố :Mắt đỏ, vàng xanhĐêm ngày đứng canhNgã tư đường phốMắt đỏ báo dừngMắt xanh báo điMât vàng chờ nhé.Đố biết đèn gì?- Đèn giao thông có ở đâu?- Khi đi đến ngã tư có tín hiệu đèn giao thông chúng mình phải chấp hành theo các tín hiệu đèn như thế nào?- Ở những nơi không có đèn giao thông chúng mình tham gia giao thông như thế nào?- Cô khái quát và giáo dục trẻ: khi tham gia giao thông phải chấp hành đúng luật lệ giao thông khi đi sang đường phải có người lớn đi cùng.**\*Hoạt động 2*:* VTTN “Em đi qua ngã tư đường phố”**-Cô xướng âm la một đoạn trong bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”- Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát -C/m thấy giai điệu bài hát này như thế nào?- Với bài hát này, các con có cách vận động nào?- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động- Cô thống nhất vận động: Vỗ tay theo nhịp - Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp - Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên  và mở ra ở từ tiếp theo . Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “ Em đi qua ngã tư đường phố” (2-3 lần)cô sửa sai -Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức)( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì? -Cô giáo dục trẻ:Phải chấp hành luật lệ giao thông . **Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe “Anh phi công ơi”**- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ-Lần 2 kết hợp múa minh họa và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô **Hoạt động 4: Trò chơi : Nghe tiếng hát nhảy vào vòng**-Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi.-Cách chơi:Cô chuẩn bị 5-6 cái vòng và cô mời 6-7 bạn lên chơi, số vòng ít hơn số trẻ. Cô và trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói “tìm vòng tìm vòng” thì các bạn nhảy nhanh vào vòng.Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng thì bạn đó phải nhảy lò cò.**\* Đánh giá cuối ngày**:1. Tình trạng sức khoẻ :

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.2.Trạng thái cảm xúc: thái độ của trẻ- Trẻ vui vẻ phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, trẻ chơi đoàn kết cùng bạn. 3. Kiến thức, kĩ năng, của trẻ- Đa số trẻ nhớ tên bài hát,hát rõ lời, vỗ tay theo nhịp bài hát.( - Còn một số trẻ vỗ tay chưa đúng nhịp của bài hát)- Tùng Anh, Đức anh, Dương, Anh Khôi**Thứ 5 ngày 18 tháng 04 năm 2024****Lĩnh vực: PTNN****Kể chuyện cho trẻ nghe : Chuyến di lịch của chú gà trống choai****I. Mục đích yêu cầu**- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện, biết được các nhân vật trong truyện.- Rèn trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, nói đủ câu, trẻ tập ngữ điệu giọng của các nhân vật- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.Giáo dục trẻ tuân thủ đúng luật lệ an toàn giao thông.**II.Chuẩn bị**- Tranh truyện trên vi tính- Máy vi tính có nội dung câu chuyện - Nhạc bài hát “ Bé yêu biển”**III. Tiến hành****3.1 Hoạt động 1: Bé vui ca hát** - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Bé yêu biển”- Các con vừa hát bài hát gì ? - Bài hát nói về điều gì?- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ câu chuyện: Chuyến du lịch của chú gà trống choai **3.2 Hoạt động 2: Bé vui nghe truyện**- Cô kể lần 1 diễn cảm qua ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ- Giảng nội dung : Câu chuyện nói về chú gà trống choai , chú lên lịch đi ra biển . Chú không biết lên đi bằng phương tiện gì để ra biển, Chú thử tất cả các phương tiện sau đó chú chọn lên 1 con thuyền thỏa sức ngắm biển.- Giảng từ khó:Khoái chí nghĩa là thể hiện sự thích thú.- Cô kể lần 2 kết hợp nội dung tranh truyện trên vi tính.+ Cô vừa kể truyện gì? + Trong câu truyện nói về điều gì ?+ Bạn gà trống đã đi những phương tiện giao thông gì để ngắm biển?+ Khi ngồi trên ô tô, tàu hỏa, máy bay bạn gà trống có ngắm được biển không?+ Cuối cùng bạn gà trống đã ngắm biển bằng phương tiện giao thông gì? + Khi ngắm được biển bạn gà trống cảm thấy như thế nào?+ Các con đẫ được đi thăm quan bằng thuyền chưa?- Cô giáo dục trẻ: Đúng rồi đấy các con ạ, khi đi trên thuyền các con chú ý ngồi ngoan, không được chạy nhảy để đảm bảo an toàn - Cô kể lần 3: kết hợ cùng sa bàn rối dẹt **3.3 Hoạt động 3: Bé tham gia giao thông**- Cô tổ chức cho trẻ chơi “ Chèo thuyền”- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 tổ nhiệm vụ của các con là xem đội nào trèo thuyền về đích nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cả lớp hát bài hát “ Bé yêu biển”**IV. Đánh giá cuối ngày**1 Tình trạng sức khỏe trẻ .-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.2.Trạng thái cảm xúc:- Trẻ vui vẻ, phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, thích được đi học, thích được tham gia chơi cùng các bạn3. Kiến thức, kĩ năng : - Đa số trẻ nhớ tên truyện,tên các nhân vật trong truyện và trả lời một số câu hỏi của cô còn một số trẻ chưa mạnh dạn tự tin để trả lời? Tùng Anh, Anh Khôi, Khánh Ngoc.**Thứ 6 ngày 19 tháng 04 năm 2024****Lĩnh vực: PTTM****Đề tài: Dán thuyền buồm (M)****I. Mục đích - yêu cầu**-Trẻ biết chọn các hình tam giác to làm thân thuyền, hình tam giác nhỏ làm cánh buồm biết chọn màu sắc xanh, đỏ,vàng để tạo thành con thuyền -Rèn kĩ năng phết hồ và dán hình rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tuân thủ luật lệ giao thông **II.Chuẩn bị**- Tranh mẫu của cô-Máy vi tính có nhạc bài hát: “ Em đi chơi thuyền”- Bàn, ghế, keo, các hình tam giác ( xanh, đỏ, vàng) **III.Tiến hành****3.1 Hoạt động 1:Bé vui múa hát** - Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền” - C/m vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát có nhắc tời phương tiện gì? - Các con nhìn thấy thuyền ở đâu ? - Cô khái quát và cho tẻ xem tranh mẫu của cô **3.2Hoạt động 2:Bé khéo tay**- Bé quan sát tranh mẫu:Thuyền buồm-Đàm thoại:+ Cô có bức tranh gì đây các con?+Thân thuyền có màu gì?- Cánh buồm này có màu gì?- Được làm từ hình gì? +Cô dán thân thuyền bằng hình gì? Màu gì?+ Cánh buồm có hình gì? Màu sắc ntn?- Cô thực hiện mẫu: Để dán được thuyền buồm cô sử dụng hình tam giác to màu xanh cô phết keo lên mặt trái của tam giác . Cô dán vào chính giữa của tờ giấy, sau đó cô lấy hình tam giác màu đỏ sau đó cô phết keo lên mặt trái của tờ giấy, cô dán ở phía trên của thân thuyền , tương tự như vậy cô chọn hình tam giác màu vàng để làm cánh buồm còn lại như vậy cô đã dán xong con thuyền rồi - Cô hỏi trẻ:+ Cô đã sử dụng những hình gì để dánthuyền ?+ Thuyền có những màu gì?=>Cô khái quát lại- Cô cho trẻ thực hiện quan sát hướng dẫn trẻ-Cô khuyến khích trẻ biết chọn màu, phối hợp màu để dán thuyền - Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách dán động viên trẻ để có bức tranh đẹp**3.3 Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày -Các con xếp dán được bức tranh gì?- Con có nhận xét gì về tranh của bạn?- Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.-Cô cùng trẻ hát bài hát: Emđi chơi thuyền **4/Đánh giá cuối ngày**1.Tình trạng sức khỏe -100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.2.Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ- Trẻ vui vẻ, phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, thích được đi học, thích được tham gia chơi cùng các bạn3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ-Trẻ biết chọn các hình tam giác to làm thân thuyền, hình tam giác nhỏ làm con thuyền.**Thứ 7 ngày 20 tháng 04 năm 2024****Lĩnh vực: PTNN****HDH: Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe: Chuyến di lịch của chú gà trống choai****I. Mục đích yêu cầu**- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và biết bắt chước theo các nhân vật trong chuyện.- Rèn trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng, nói đủ câu, trẻ tập ngữ điệu giọng của các nhân vật- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.Giáo dục trẻ tuân thủ đúng luật lệ an toàn giao thông.**II.Chuẩn bị**- Tranh truyện trên vi tính- Máy vi tính có nội dung câu chuyện - Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”**III. Tiến hành****3.1 Hoạt động 1: Bé vui ca hát** - Cô cùng trẻ hát bài hát “Em đi chơi thuyền”- Các con vừa hát bài hát gì ? - Bài hát nói về điều gì?- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ câu chuyện: Chuyến du lịch của chú gà trống choai **3.2 Hoạt động 2: Bé vui nghe truyện**- Cô kể lần 1 diễn cảm qua ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ- Giảng nội dung : Câu chuyện nói về chú gà trống choai , chú lên lịch đi ra biển . Chú không biết lên đi bằng phương tiện gì để ra biển, Chú thử tất cả các phương tiện sau đó chú chọn lên 1 con thuyền thỏa sức ngắm biển.- Cô kể lần 2 kết hợp nội dung tranh truyện trên vi tính.+ Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?+ Bạn gà trống đã đi những phương tiện giao thông gì để ngắm biển?+ Khi ngồi trên ô tô, tàu hỏa, máy bay bạn gà trống có ngắm được biển không?+ Cuối cùng bạn gà trống đã ngắm biển bằng phương tiện giao thông gì? + Khi ngắm được biển bạn gà trống cảm thấy như thế nào?+ Các con đẫ được đi thăm quan bằng thuyền chưa?- Cô giáo dục trẻ: Đúng rồi đấy các con ạ, khi đi trên thuyền các con chú ý ngồi ngoan, không được chạy nhảy để đảm bảo an toàn **3.3 Hoạt động 3: Đóng kịch vở “Chuyến du lịch của chú gà chống choai”**- Cô tổ chức cho trẻ chơi “Du lịch cùng gà chống choai”- Cho trẻ đi và mô phỏng theo các loại phương tiện giao thông trên chuyến du lịch.- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cả lớp hát bài hát “Em đi chơi thuyền”**IV. Đánh giá cuối ngày**1 Tình trạng sức khỏe trẻ Tình trạng sức khỏe trẻ .-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.2.Trạng thái cảm xúc:- Trẻ vui vẻ, phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, thích được đi học, thích được tham gia chơi cùng các bạn3. Kiến thức, kĩ năng : - Đa số trẻ nhớ tên truyện,tên các nhân vật trong truyện và trả lời một số câu hỏi của cô còn một số trẻ chưa mạnh dạn tự tin để trả lời? Tùng Anh, Anh Khôi, Khánh Ngoc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCHTỔ TRƯỞNG CM** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

 |

****