**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1“ Một số loại rau củ”** | 1 | Từ 15/01 đến 20/01/2024 | Phạm Thị Cần |  |
| **Nhánh 2 “Một số loại hoa, quả”** | 1 | Từ 22/01 đến 27/1/2024  | Phạm Thị Cần |  |
| **Nhánh 3 “ Bé vui đón Tết”** | 1 | Từ 29/01 đến 06/02/2024 | Phạm Thị Ngân |  |
| **Nhánh 4 “ Mùa xuân trong mắt bé”** | 1 | Từ 15/02 đến 24/2/2024 | Phạm Thị Ngân |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1“Một số loại rau”**  | **Nhánh 2 “Một số loại hoa, quả,”** | **Nhánh 3 “Bé vui đón Tết”** | **Nhánh 4 “Mùa xuân trong mắt bé”** |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm. -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Một số loại rau”-Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. -Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm. -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Các loại hoa, quả”-Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. -Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề. |  -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Bé vui đón tết” - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm-Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. -Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.  | -Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Mùa xuân trong mắt bé”-Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.-Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . |
| **Nhà trường** | Bổ xung nguyên vật liệu cho các lớp theo đầu chủ đề | - Bổ xung nguyên vật liệu cho các lớp theo đầu chủ đề | Bổ xung nguyên vật liệu cho các lớp theo đầu chủ đề | Bổ xung nguyên vật liệu cho các lớp theo đầu chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Tạo tâm thế vui vẻ cho trẻ khi đến trường | -Ủng hộ nguyên liệu, phế liệu: chai, lọ sữa, sách báo cho các cô làm đồ chơi | - Sưu tầm về tranh ảnh, nguyên học liệu về chủ đề | - Ủng hộ nguyên liệu, phế liệu: chai, lọ sữa, sách báo cho các cô làm đồ chơi |
| **Trẻ** | - Trẻ cùng cô làm 1 số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Trẻ đi học đầy đủ,thường xuyên.- Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ, xé, dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề rau.- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô | - Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ, xé, dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề quả.Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô | - Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Mang một số nguyên vậtliệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề về tết.- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liệu giúp cô | - Trẻ sạch sẽ , khỏe mạnh, ngoan ngoãn khi đến lớp- Cùng cô tạo môi trường chủ đề- Sưu tầm phế liệu: Chai, lọ sữa chua, giấy báo để cùng cô khám phá chủ đề- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về mùa xuân. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....- Hướng dẫn phụ huynh cất ba lô vào tủ cá nhân của trẻ, cất mũ dép vào giá.- Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh một số bệnh sốt xuất huyết, thủy đậu cúm mùa, viêm hô hấp khi thời tiết giao mùa- Nhắc phụ huynh vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp.- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề.- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề thực vật- tết mùa xuân- Trò chuyên với trẻ về sức khỏe, phòng bệnh trong mùa đông. |  |
|  | **HĐH** | **Một số loại rau, củ.** | 15/1/2024**PTCKNXH**Dạy kỹ năng nhặt rau ngót | 16/1/2024**PTTC**Bò trong đường hẹp | 17/1/2024**PTNN**Dạy trẻ đọc đồng dao về các loại củ” | 18/1/2024**PTNT**Tìm hiểu củ su hào | 19/1/2024**PTNN**Truyện “Cây rau của thỏ út” | 20/1/2024**PTNN**Ôn: Đọc đồng dao về các loại củ” |  |
| **Một số loại hoa, quả** | 22/1/2024**PTNT**Nhận biết cao thấp | 23/1/2024**PTTC**Đập và bắt bóng cùng cô | 24/1/2024**PTTM**Nặn quả cam | 25 /1/2024**PTNN**Thơ Cây dây leo | 26/1 /2024**PTTM**Dạy hát bài “Qủa” | 27/1/2024**PTNN**Ôn: Thơ Cây dây leo |  |
|  | **Bé vui đón Tết** | 29/1/2024**PTCKNXH**Ngày tết quê em | 30/1/2024**PTTC**Trườn theo hướng zích zắc | 31/1/2024**PTNN**Dạy trẻ đọc thơ” Năm mới chúc tết” | 01 /2/2024**PTNT**Khám phá bánh chưng | 02/2/2024**PTTM**Dạy hát VTTN “Sắp đến tết rồi” | 03/2/2024**PTNN**Ôn: Thơ “Năm mới chúc tết” |  |
|  | **HĐH** |  | 5/2/2024**PTTCKNXH**Ôn: Ngày tết quê em | 6/2/2024**PTTM**Ôn: Dạy hát VTTN “Sắp đến tết rồi” |  |  |  |  |  |
|  | **Mùa xuân trong mắt bé** |  |  |  | 15/2/2024**PTNT**Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng | 16/2/2024**PTTC**Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang, hàng dọc. | 17/2/2024**PTNT**Ôn: Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng |  |
|  | 19/2/2024**PTNT**Khám phá hoa đào | 20/2/2024**PTTC**Ném xa bằng một tay. | 21/2/2024**PTTM**Hát: Mùa xuân đến rồi | 22/2/2024**PTNN**Truyện: Thỏ con và mùa xuân | 23/2/2024**PTNN**Thơ: Mùa xuân | 24/2/2024**PTNN**Truyện: Ôn: Thỏ con và mùa xuân |  |
| **3** | **HĐNT** | **Một số loại rau** | 15/1/2024- Quan sát: Cây hoa dâm bụt* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do | 16/1/2024* Quan sát: Quan sát củ cà rốt
* TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm

- Chơi tự do | 17/1/2024-Quan sát: Góc thiên nhiên-TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do | 18/1/2024- Quan sát vườn rau cải* TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

- Chơi tự do | 19/1/2024* Đi thăm cánh đồng rau
* TCVĐ:Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do | 20/1/2024- Quan sát giàn bầu* TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

- Chơi tự do |  |
|  | **HĐNT** | **Một số loại hoa, quả** | 22/1/2024* Trò chuyện với trẻ về một số loại rau.
* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do | 23/1/2024* Quan sát: Quan sát gian hàng thực phẩm sạch khu chợ quê
* TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do | 24/1/2024* Quan sát: Vườn cổ tích
* TCVĐ: Nhảy lò cò

- Chơi tự do | 25/1/2024* Quan sát: Cây cọ
* TCVĐ: Cây cao cỏ thấp

- Chơi tự do | 26/1/2024* Lao động tập thể nhặt lá cây trên sân trường TCVĐ: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do | 27/1/2024* Quan sát: Khu chợ quê
* TCVĐ: Nhảy lò cò

- Chơi tự do |  |
| **4** | **HĐNT** | **Bé vui đón Tết** | 29/1/2024* Trò chuyện với trẻ về ngày tết
* TCVĐ:Cáo và thỏ
* Chơi tự do
 | 30/1/2024 Quan sát: hoa đào* TCVĐ:Rồng rắn lên mây
* Chơi tự do
 | 31/1/2024* Quan sát mâm ngũ quả.
* TCVĐ: ô tô và chim sẻ
* Chơi tự do
 | 01/22024* Trải nghiệm cắm lọ hoa.
* TCVĐ: pháo nổ
* Chơi tự do
 | 02/2/2023* Quan sát: cây hoa cúc
* TCVĐ: Mèo đuổi chuột
* Chơi tự do
 | 03/2/2024* Quan sát bồn hoa.
* TCVĐ: ô tô và chim sẻ
* Chơi tự do
 |  |
| 5/2/2024* Trò chuyện với trẻ một số món ăn trong ngày tết.
* TCVĐ:Cáo và thỏ
* Chơi tự do
 | 6/2/2024 Quan sát: khu chợ quê* TCVĐ:Rồng rắn lên mây
* Chơi tự do
 |  |  |  |  |  |
|  | **Mùa xuân trong mắt bé** |  |  |  | 15/2/2024TQDNThăm di tích ĐỀN HÀ. | 16/2/2024* Quan sát: Chậu hoa trạng nguyên
* TCVĐ:Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do | 17/2024-Quan sát: Góc thiên nhiênTCVĐ:Bóng tròn to- Chơi tự do |  |
|  |  | 19/2/2024-Thí nghiệm sự đổi màu của hoa.* TCVĐ:Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do | 20/2/2024* Vẽ hoa lá trên sân trường
* TCVĐ: Cáo và thỏ

- Chơi tự do | 21/2/2024-Quan sát: Góc thiên nhiên-TCVĐ:Bóng tròn to- Chơi tự do | 22/2/2024- Quan sát vườn rau cải* TCVĐ: Nhảy lò cò

- Chơi tự do | 23/2/2024* Quan sát: Cây nhãn
* TCVĐ:Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do | 24/2/2024-Quan sát: cây hoa đàoTCVĐ:Bóng tròn to- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **+ Giờ ăn:**- Dạy trẻ tự xúc ăn, không kén chọn thức ăn- Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường.- Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.**+ Giờ ngủ:****-** Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.- Tạo môi trường ấm áp cho trẻ ngủ say, ngon giấc- Cô bật nhạc bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.**+ Vệ sinh:**- Luyện tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh( biết đi vệ sinh theo nhu cầu,rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)- Rèn thao tác lau mặt, rửa tay. Súc miệng bằng nước muối- Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp. |  |
| **6** | **HĐC** | **Một số loại rau** | 15/01/2024- Cùng cô chấm màu một số loại rau-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 16/01/2024- Làm quen truyện: Cây rau của thỏ út-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 17/01/2024-Ôn bài thơ: “ Củ cà rốt”-Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | 18/01/2024- Cô cho trẻ tô màu củ cà rốt-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 19/01/2024- Cho trẻ kể tên một số loại rau, củ mà trẻ biết-Chơi tự doNêu gương | 20/01/2024-Văn nghệ-Nêu gương cuối tuần |  |
| **HĐC** | **Một số loại hoa, quả** | 22/1/2024* Trò chuyên với trẻ về sức khỏe, phòng bệnh
* Chơi tự do
* Nêu gương cuối ngày
 | 23/1/2024- Làm quen bài hát: Quả-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 24/1/2024- Trò chuyện cùng trẻ về một số loại quả trong ngày tết-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 25/1/2024- Ôn bài thơ: Cây dây leo-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 26/1/2024-Trò chuyện với trẻ về quả cam-Chơi tự doNêu gương cuối ngày | 27/1/2024- Liên hoan văn nghệ cuối tuầnNêu gương cuối ngày |  |
|  | **Bé vui đón Tết** | 29/01/2024- Cùng cô chấm màu một số loại hoa-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 30/01/2024- Làm quen bài thơ: Hoa phượng-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 31/01/2024Ôn: Khám phá hoa mai-Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | 01/02/2024- Cô cho trẻ tô màu bông hoa-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 02/02/2024- Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết- Chơi tự do-Nêu gương cuối ngày | 03/02/2024- Liên hoan văn nghệ cuối tuầnNêu gương cuối ngày |  |
|  | 05/2/2024* Làm quen bài thơ: Năm mới bé chúc tết.
* Chơi tự do
* Nêu gương cuối ngày
 | 06/2/2024* Trò chuyện với trẻ về Tết nguyên đán
* Chơi tự do

- Nêu gương cuối ngày |  |  |  |  |  |
|  | **HĐC** | **Mùa xuân trong mắt bé** |  |  |  | 15/02/2024- Nghe hát: Mùa xuân đến rồi-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 16/02/2024- Cho trẻ kể về một số loại hoa -Chơi tự do-Nêu gương cuối ngày | 17/02/2024- Văn nghệ cuối tuần-Nêu gương cuối ngày |  |
|  |  | 19/02/2024- Rèn thao tác rửa tay, rửa mặt-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 20/02/2024- Làm quen truyện: Thỏ con và mùa xuân-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 21/02/2024-LQ bài thơ: “ Mùa xuân”-Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | 22/02/2024- Nghe hát: Mùa xuân đến rồi-Chơi tự do* Nêu gương cuối ngày
 | 23/02/2024- Cho trẻ kể về một số loại hoa -Chơi tự do-Nêu gương cuối ngày | 24/02/2024- Văn nghệ cuối tuần-Nêu gương cuối ngày |  |
| **7** | **Trả trẻ** | - Trò chuyên với trẻ về sức khỏe và phòng bệnh- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ- Phụ huynh kí sổ xác nhận tình trạng sức khỏe và trả trẻ |  |

|  |
| --- |
| **V. KẾ HOACH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN** |
| **Tên góc** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** |
| Một số loại rau   | Một số loại hoa, quả | Bé vui đón tết | Mùa xuân trong mắt bé |
| **1.Bé làm kĩ sư**  |
| - Xây vườn hoa, quả mùa xuân | - Trẻ biết xây khuôn viên cho vườn rau, chợ hoa, vườn hoa-Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | - Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.-Hoa,thảm cỏ, rau, cây ăn quả,lắp ghép-Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,.. |  | x | x | x |
| - Xây chợ hoa,  | x | x |  |  |
| x |  |  |  |
| -Xây vườn rau |
| **2. Góc phân vai** |
| \*Bế emBé chơi bế em | -Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em ngủ | -Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ | -Búp bê:1 số món ăn cho em bé-Dụng cụ cho em ăn | x | x | x | x |
| \*Bán hàngChợ tết quê em | -Trẻ biết gọi tên,giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. .Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng,số lượng hàng theo yêu cầu của khách.-Biết sắp xếp theo từng nhóm,giới thiệu về các mặt hàng.-Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn,-Biết giới thiệu tên từng sản phẩm,biết chào mời khách-Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn….. | - Bán các thực phẩm, các loại bánh kẹo ngày tết -- Một số rau -củ - quả-1 số loại nước uống, sữa chua, sữa vinamiu- Bánh chưng, giò, hoa |  |  | x | x |
| - Cửa hàng tổng hợp | x | x |  |  |
| \*Ẩm thực mùa xuân Đầu bếp tài baMón trứng rán | -Biết chế biến một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, bánh đa nem, trứng cuộn,..Một số món ăn đơn giản của ngày tết, biết làm 1 số loại bánh kẹo-Biết thực hiện công việc, tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.- Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt.  | - Thựchiện công việc của bác đầu bếp+Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn :làm cá,rửa rau,đập trứng... | - 1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá, bánh đa nem …-1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn:xoong, bát, đĩa, thìa,.. |  |  | x | x |
| Món cá rán | x | x |  |  |
| Bánh đa nem | x | x | x | x |
| **3.Góc học tập** |
| \*Góc toán- So sánh cao- thấp | - Trẻ biết chọn cây cao- thấp hơn,theo đúng yêu cầu | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | - Cây cao- thấp-Lô tô đồ chơi -Lô tô các loại hoa, quả, rau củ, bánh kẹo- Chấm tròn-Bảng chơi | x | x | x | x |
| - Bé ghép đôi-Bé chọn to nhỏ | - Trẻ biết ghép đôi, biết chọn to hơn nhỏ hơn các loại hoa, quả , rau củ, bánh , kẹo | x | x | x | x |
| - Bé tìm đúng số lượng | - Trẻ biết tìm và gắn đúng số lượng | - Trẻ tìm đúng số lượng theo mẫu gợi ý | - Lô tô các loại hoa, rau củ | x | x | x | x |
| -Bé xâu dây theo hình- Bé phân biệt hình | - Biết xâu dây theo các hình, biết phân biệt được các hình và chọn hình theo yêu cầu của cô | x | x | x | x |
| \*Góc khám phá-Trẻ phân loại một số hoa- rau,củ,quả | - trẻ biết khám phá phân loại một số hoa, quả , rau củ, bánh , kẹo | - Trẻ tìm và gắn đúng theo yêu cầu | - Tranh lô tô một số loại hoa, rau, củ, quả | x | x | x | x |
| \*Góc văn học | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.-Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo | Đọc thơ xem tranh,xem sách,kể chuyện  | -Tranh thơ - Rối dẹt-Tranh chuyện | x | x | x | x |
| **4\*Góc nghệ thuật** |
| Nặn một số loại quả, hoa. | Trẻ biết lăn dài,ấn dẹt, xoay tròn đất nặn để tạo thành các các loại quả | Bé nặn các loại hoa, quả, củ… | - Mẫu nặn gợi ý của cô.- Bảng, đất nặn nhiều màu,khăn lau. | x | x | x | x |
| Tô màu quả, hoa, rau, bánh chưng | Trẻ bước đầu biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu | Bé với sáp màu |  - Tranh rỗng: hoa,lá,cây,bánh,kẹo- Sáp màu | x | x | x | x |
| Trang trí cành đào | Trẻ biết cách phết hồ vào xốp vụn và dán để tạo thành sản phẩm theo sự hướng của côTrẻ biết trang trí cây hoa đào,hoa mai | --Bé với mút xốpBé với giấy màu |  - Tranh rỗng: hoa,quả,cây,lá,bánh- Hồ dán, xốp vụn,giấy vụn. Cành hoa đào,mai,hoa đào mai làm từ giấy | x | x | x | x |
| - Bé vui ca hát | Trẻ có kĩ năng hát và thể hiện các bài hát về chủ đề | Hát múa các bài hát về chủ đề | Dụng cụ âm nhạc: sắc xô, Phách tre, gáo dừa,micro… | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I“MỘT SỐ LOẠI RAU ”**

**Thứ 2 ngày 15 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**Đề tài: Dạy trẻ nhặt rau ngót**

**I . Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm ,công dụng của rau ngót, các bước nhặt rau ngót, biết lấy và để rau vào rổ gọn gàng .

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm, nhặt rau khéo léo và kỹ năng quan sát, ghi nhớ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ ăn nhiều rau,có ý thức giúp đỡ người thân trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Rau ngót

- Rổ nhựa (20 rổ to, 20 rổ nhỏ), khăn lau tay, bàn

- Nhạc bài hát “  *Nhặt rau giúp mẹ”*

**III. TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động1*: Bé vui ca hát***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Nhặt rau giúp mẹ”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì?

- Hàng ngày ở nhà con nhặt rau gì giúp đỡ bố mẹ?

=> Cô khái quát lại : Hàng ngày mẹ đã làm rất nhiều việc cho các con vì vậy các con phải ngoan, nghe lời bố mẹ và biết giúp đỡ bố mẹ các con việc hàng ngày.

**2.Hoạt động 2: *“Bé nhặt rau ngót”***

- Hàng ngày con đã làm gì giúp đỡ bố mẹ ?

- Cô cho trẻ quan sát rau ngót và hỏi trẻ

- Đây là rau gì các con ?

- Rau ngót có gì?

- Rau ngót có màu gì?

- Rau ngót là rau ăn gì ?

- Rau ngót được nấu món gì ?

- Ăn rau ngót để làm gì ?

- Rau ngót nhặt như thế nào ? ( Cho 2 trẻ lên nhặt rau )

- Cô cho trẻ xem video nhặt rau ngót

-> Cô khái quát lại: Rau ngót là rau ăn lá, rau ngót gồm lá và cành và thường được nấu món canh

- Để nhặt được rau ngót giúp đỡ bố mẹ các con hãy nhìn cô hướng dẫn nhé.

\* **Cô làm mẫu** : Đầu tiên cô sẽ chuẩn bị 2 cái rổ, 1 rổ cô đựng bó rau, 1 rổ dựng lá rau sau khi nhặt xong. Sau đó cô tháo dây buộc bó rau ra để lấy rau.Tay trái cô cầm phần trên của cộng rau ngót, tay phải cầm cộng rau ngót, cô quan sát xem có lá úa hoặc sâu thì sẽ vặt bỏ đi sau đó cô tuốt nhẹ nhàng lá rau từ trên xuống dưới để lấy hết các lá trên cộng rau và để vào rổ. Phần cuống rau cô bỏ vào một góc của rổ đựng bó rau.

- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng nhặt rau ngót .

=> GD Trẻ ăn nhiều rau để tốt cho sức khỏe, hàng ngày khi giúp mẹ nhặt rau xong các con nhớ dọn vệ sinh gọn gàng .

- Cô cho trẻ lấy rau về chỗ ngồi nhặt .

- Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ nhặt rau .

- Cô nhận xét và cho trẻ lau tay sau khi nhặt rau xong .

**3.Hoạt động 3 : *“Ai giỏi nhất”***

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai giỏi nhất”.

- Cách chơi : Chia trẻ thành 3 nhóm để nhặt rau, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ nhặt hết số rau ở trong rổ. Sau một thời gian là một bản nhạc, nhóm nào nhặt hết số rau ở trong rổ nhanh nhất và sạch sẽ gọn gàng nhất thì nhóm đó sẽ dành phần thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi , cô và trẻ cùng nhận xét .

- Cho trẻ cất rau và dọn đồ dùng.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

.......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc

*..........................................................................................................................................................................................................*

3.Kiến thức, kỹ năng

.................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 16 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bò trong đường hẹp**

**TC: Chuyển rau củ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động.Trẻ biết bò thấp hai bàn tay và cẳng chân khéo léo trong đường hẹp

- Rèn kĩ năng bò liên tục, linh hoạt, khéo léo khi thực hiện vận động

- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Đườnghẹp

- Nhạc bài hát: “ Bầu và bí”

- Một số loại rau củ nhựa

**III. Tiến hành**

**1 Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xem vườn rau của bác nông dân

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

**2 Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống

+ Động tác 2: Giơ từng chân 1 lên cao

+ Động tác 3: Quay người sang trái, sang phải

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Bầu và bí”

- ĐTNM: động tác 1 và 2

**\* VĐCB: Bò trong đường hẹp**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Bò trong đường hẹp

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạnh xuất phát, 2 bàn tay chống xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn. Khi có hiệu lênh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng về phía trước, phải bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đường hoa, cứ như vậy bò tới đích rồi đứng dậy đi về cuối hàng.

.- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

\* Trò chơi vận động: “Chuyển rau củ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của các con là giúp cô chuyển rau củ quả về nhà giúp cô .Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều rau củ quả đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

**3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/ Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 17 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài đồng dao: “ Đồng dao về củ ”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**-** Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao,tên tác giả,

- Rèn cách đọc to rõ ràng và ngắn nhỉ đúng nhịp bài đồng dao.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng gõ nhịp, hộp quà

- Máy tính.

- Các loại rau củ

- Ghế cho trẻ ngồi

**III. Tiến hành**

**3.1.Hoạt động 1:Bé cùng vui chơi**

* Cô cùng trẻ cùng chơi về về các loại rau củ
* Cô cho trẻ khám phá các loại rau
* Đây là củ gì?
* Dùng để làm gì?

- Cô khái quát và đẫn dắt trẻ vào bài

**3.2 Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao**

- Cô giới thiệu bài đồng dao “ Đồng dao về củ”

* Cô đọc lần 1: đọc chậm to đúng nhịp bài đồng dao kết hợp ánh mắc cử chỉ

- Giảng nội dung bài đồng dao: bài đồng dao nói về các loại củ như củ su hào trồng trên đất, củ ẩu sống ở dưới ao, củ đậu ăn mát và mát lành, củ lạc dùng để uống bia

- Cô đọc lần 2:kết hợp với hình ảnh minh họa bài đồng dao

\* Đàm thoại bài đồng dao:

+ Bài đồng dao nói về những loại củ nào?

+ Củ su hào sống ở đâu ?

+ củ ấu sống ở đâu ?

+ Khi ăn củ đậu có vị gì?

+ Khi nấu thịt lợn cần có củ gì?

+ Khi uống bia cần có củ gì?

- Cô giáo dục trẻ: Để có sức khỏe tốt các con cần ăn các loại rau củ quả để có sức khỏe tốt

* Cô cho cả lớp đọc nhiều lần.(cô chú ý sủa sai cho trẻ)
* Cô cho trẻ hát thi đua tổ nhóm cá nhân(sửa sai)
* Đàm thoại tên bài đồng dao

- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần kết hợp dụng cụ

**3.3 Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

* Cô cùng trẻ cùng tập thể dục trên nền nhạc bài đồng dao “ nhặt rau giúp mẹ”
* Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 18 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Tìm hiểu củ su hào**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, lợi ích của rau đối với con người, biết được 1 số món được chế biến từ rau su hào

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.GD trẻ ăn nhiều rau xanh

**II. Chuẩn bị**

- Hộp quà có củ su hào,bắp cải, súp nơ thật,

- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”,

- tranh lô tô rau củ

**III. Tiến hành**

**1 Hoạt động 1: Chiếc hộp kì diệu**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ

- Cô giới thiệu món quà cô tặng lớp

- Cô cho trẻ lên khám phá hộp quà

- Cô có gì đây ?

- Cô khái quát và tặng cho mỗi tổ một củ su hào

**.2 Hoạt động 2 : Bé tìm hiểu rau su hào**

-Cô cho trẻ quan sát rau su hào thật và đàm thoại cùng trẻ:

- Các con thấy rau su hào có những gì?

- Đây là gì của củ su hào? Cho trẻ nói những gì trẻ quan sát được

- Lá su hào như thế nào?

- Lá su hào có màu gì?

- Củ su hào có màu gì?

- Muốn ăn được rau su hào phải làm gì?

- Cô lấy dao gọt vỏ cho trẻ quan sát bên trong rau su hào

- Con có nhận xét gì về bên trong của củ su hào?

+ Rau su hào là loại rau ăn gì? Ngoài ra còn loại rau gì ăn củ nữa?

=> Cô khái quát lại: Rau su hào là rau ăn củ có hình tròn bên ngoài màu xanh và được vây quanh bởi những cành lá, lá su hào thì có gân, bên trong su hào cũng màu xanh nhạt. Rau su hào dùng để xào nấu các món ăn hằng ngày.

- Con được ăn món gì từ su hào?

- Cho trẻ quan sát tranh ảnh về một số món ăn được chế biến từ rau su hào

+ Rau su hào cung cấp chất gì cho cơ thể?

=> Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh cho da hồng hào, cơ thể khỏe mạnh

- Ngoài rau su hào ra các con còn biết loại rau ăn lá nào khác?

+ Để có những loại rau ăn hằng ngày như vậy là nhờ công chăm sóc của ai?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi, không phá hoại cây

**.3 Hoạt động 3: Thử tài của bé**

 **“**Trò chơi: Thử tài của bé”

- Chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là tìm đúng loại rau ăn củ về cho đội mình, khi tìm về các con phải bật qua 1 con suối, nếu đội nào làm rơi rau khi bật qua suối là sẽ không được tính, phải quay lại, đội nào tìm đúng rau ăn củ, không bị rơi sẽ dành chiến thắng, thời gian dành cho 2 đội là 1 bản nhạc

- Cô bao quát và động viên trẻ chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Bắp cải xanh” và kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

....................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................

.3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................ .........................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 19 tháng 02 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện “Cây rau của thỏ út”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện

- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng.Trẻ trả lời được một số câu hỏi trong truyện

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết nghe lời, luôn chăm chỉ làm việc

**II. Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung câu truyện

-Máy tính có vi deo truyện

- Máy vi tính có nhặc bài hát “ Trời nắng, trời mưa”

**III.Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát vận động bài “Trời nắng trời mưa”

- Cô và trẻ đàm thoại về bài hát.

- Các chú thỏ khi trời nắng thì đi đâu, khi trời mưa thì thế nào?

- Các con khi đi chơi gặp trời nắng, trời mưa các con phải làm gì ?

- Cô khái quát vàdắt giới thiệu vào câu chuyện: Cây rau của thỏ út

**3.2Hoạt động2: Bé nghe cô kể truyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ

-Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

-Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Hai Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ Út đã không biết cách trồng rau. Nhưng sau Thỏ Út đã hỏi lại mẹ cách trồng rau và chăm bón

.- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện

- Đàm thoại nội dung câu chuyện

+ Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Mẹ dạy 3 anh em thỏ làm gì?

+ Thỏ con có chú ý nghe mẹ dạy không?

+ Khi mẹ dạy xong thì 2 anh em của thỏ út làm việc như thế nào?

+ Còn thỏ út thì sao?

+ Kết quả 2 vườn rau của anh thỏ út làm sao?

+Còn vườn rau của thỏ út làm sao?

+ Thấy vậy thỏ mẹ đã bảo thỏ út làm sao?

+ Thỏ út có nghe lời mẹ không? Cuối cùng vườn rau của thỏ út như thế nào?

=>Giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ, chăm chỉ làm việc

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rối

 **3.3 Hoạt động 3 :Bé cùng vui chơi**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt “

**IV/Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

......................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 20 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Ôn: Dạy trẻ thuộc bài đồng dao: “ Đồng dao về củ ”**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**-** Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao,tên tác giả,

- Trẻ đọc to rõ ràng và ngắn nghỉ đúng nhịp bài đồng dao.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng gõ nhịp, hộp quà

- Máy tính.

- Các loại rau củ

- Ghế cho trẻ ngồi

**III. Tiến hành**

**3.1.Hoạt động 1:Bé cùng vui chơi**

* Cô cùng trẻ cùng chơi về về các loại rau củ
* Cô cho trẻ khám phá các loại rau
* Đây là củ gì?
* Dùng để làm gì?

- Cô khái quát và đẫn dắt trẻ vào bài

**3.2 Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao**

- Cô giới thiệu bài đồng dao “ Đồng dao về củ”

* Cô đọc lần 1: đọc chậm to đúng nhịp bài đồng dao kết hợp ánh mắc cử chỉ

- Giảng nội dung bài đồng dao: bài đồng dao nói về các loại củ như củ su hào trồng trên đất, củ ẩu sống ở dưới ao, củ đậu ăn mát và mát lành, củ lạc dùng để uống bia

- Cô đọc lần 2:kết hợp với hình ảnh minh họa bài đồng dao

\* Đàm thoại bài đồng dao:

+ Bài đồng dao nói về những loại củ nào?

+ Củ su hào sống ở đâu ?

+ củ ấu sống ở đâu ?

+ Khi ăn củ đậu có vị gì?

+ Khi nấu thịt lợn cần có củ gì?

+ Khi uống bia cần có củ gì?

- Cô giáo dục trẻ: Để có sức khỏe tốt các con cần ăn các loại rau củ quả để có sức khỏe tốt

* Cô cho cả lớp đọc nhiều lần.(cô chú ý sủa sai cho trẻ)
* Cô cho trẻ hát thi đua tổ nhóm cá nhân(sửa sai)
* Đàm thoại tên bài đồng dao

- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần kết hợp dụng cụ

**3.3 Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

* Cô cùng trẻ cùng tập thể dục trên nền nhạc bài đồng dao “ nhặt rau giúp mẹ”
* Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH II : MỘT SỐ LOẠI HOA, QUẢ**

***Thứ 2, ngày 22 tháng 1 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết cao- thấp**

**I:Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và trả lời được sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ “cao hơn – thấp hơn”.

- Rèn cho trẻ kĩ năng ghi nhớ, và trả lời được một số câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ yêu quý và chắm sóc cây xanh

**II.Chuẩn bị:**

-Đồ dùng của cô

-  1 cây hoa màu vàng cao hơn

- 1 cây hoa màu xanh thấp hơn

- Hai con búp bê cao, hai con búp bê thấp.

- Đồ dùng của trẻ :Mỗi trẻ một cây hoa màu vàng, một cây hoa màu xanh, một cái bảng.

**III.Tiến hành**

**HĐ1: Bé cùng vui chơi**

-  Cô cùng trẻ chơi cây cao, cỏ thấp

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- Cây thì như thế nào?

- Cỏ thì như thế nào?

 - Muốn biết được cây nào cao hơn , cây nào thấp hơn cô sẽ tặng chúng mình một rổ đồ chơi .

**HĐ2:Dạy trẻ nhận biết “ Cao- thấp”**

- Trong rổ của con có gì?

- Hai cây này có màu gì?

- Để biết được chính xác về chiều cao của hai cây này cô giáo sẽ hướng dẫn các con cách so sánh

- Các con hãy xếp cho cô hai cây cạnh nhau trên cùng một mặt phẳng là cái bảng

- Các con hãy quan sát chiều cao của hai cây này như thế nào?

- Cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn?

-Vì sao con biết ?

- Chúng mình đã phát hiện ra rồi, để xem các bạn nói có đúng không bây giờ các con hãy lấy cây xanh đặt phía sau cây hoa vàng, ai có nhận xét gì?

 Vậy cây nào cao hơn?

- Còn cây nào thấp hơn?

- Bây giờ các con cùng đo cây của mình xem cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn?

- Cô quan sát và hướng dẫn cá nhân trẻ đoc.

- Cho trẻ nhắc lại: Cây xanh thấp hơn, cây vàng cao hơn.

=> Cô chốt lại: 2 cây này không bằng nhau, cây màu vàng cao hơn cây màu xanh vì khi dùng thước đo thước bằng cây màu vàng, khi đo cây màu xanh thì thước thừa ra một đoạn.

Trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho cả lớp trò chơi: Thi xem ai nhanh

+ Khi cô nói “cao hơn” thì chúng mình chọn cây hoa màu vàng giơ lên và nói cây màu vàng

+ Khi cô nói “thấp hơn” thì chúng mình chọn cây hoa màu xanh giơ lên và nói cây màu xanh

Ngược lại:

+ Khi cô nói cây màu vàng trẻ nói “cao hơn”

+ Khi cô nói cây xanh trẻ nói “Thấp hơn”

- Chúng mình nhìn xem trong lớp mình có đồ dùng đồ chơi gì cao hơn hay thấp hơn không?

**HĐ 3: Bé thi tài**

- Trò chơi “Bé thi tài”:

-Cách chơi:Chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một vườn hoa

Nhiệm vụ của hai đội là chọn những cây hoa cao tặng cho bạn búp bê cao, chọn cây hoa thấp tặng cho bạn búp bê thấp.

-Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn đúng chọn nhiều sẽ giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 23 tháng 1 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đập bắt bóng cùng cô**

**TC: Cướp cờ**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.

- Rèn cho trẻ khéo léo của đôi bàn tay trong hoạt động

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

- Máy tính có nhạc bài hát “ bắp cải xanh”

**III.Tiến hành**

**HĐ 1:Khởi động**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề “Một số loại hoa củ quả”

- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau: đi chậm, đi nhanh , đi kiễng gót.... về đội hình vòng tròn

**HĐ 2:Trọng động**

**\*BTPTC**

+ Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2lx 4 nhịp

+ Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác chân: Hai tay đưa ra phía trước, khụy gối

+ Động tác lườn- bụng: Nghiêng người sang phải, sang trái.

+ Động tác bật: Bật tiến về phía trước

 ĐTNM: Đt tay 2 lần 4 nhịp

- Lần 2 kết hợp bài: “bắp cải xanh”

\* **VĐCB:Đập và bắt bóng**

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đập và bắt bóng

 - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2+ phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị hai chân rộng bằng vai , hai tay cô cầm bóng .Khi nghe hiệu lệnh 2 tay cô cầm bóng, đạp bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và 2 tay bắt lấy bóng khi bóng nảy lên. Thực hiện xong bỏ bóng vào rỗ và về đứng cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ tập đẹp lên tập

- Lần lượt cho trẻ lên tập

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại:Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\* TC : Cướp cờ**

- Cô giới thiệu tên TC “Cướp cờ ”

 -Cách chơi. Cả lớp đúng thành hình vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát Bắp cải xanh, khi có hiệu lệnh của cô thì c/m hãy nhanh chân cuố cho mình 1 lá cờ

- Luật chơi:  Bạn nào cướp được cờ bạn đó giành chiến thắng, bạn nào không cướp được bạn đó bị thua và nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**HĐ 3:Hồi tĩnh**

 - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ :...........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 24 tháng 1 năm 2024***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Nặn quả cam**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**-** Trẻ biết nặn quả cam có các bộ phận: quả, cuống, lá bằng cách xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt.Trẻ biết dính các bộ phận lại với nhau tạo thành quả cam.

- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt.Rèn kỹ năng nhào đất, vê đất, dính đất.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động nặn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Một quả cam thật, một hộp quà.

- Mẫu nặn “Quả cam”

- Bàn trưng bày sản phẩm.

- Nhạc bài hát “Quả”, nhạc không lời bài “Vườn cây của ba”

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật”. Cô cho trẻ sờ và đoán xem trong hộp của cô có gì?

- Cô cho trẻ lấy quả cam và hỏi trẻ:

+ Đây là quả gì?

+ Quả cam có những phần nào? (Cô chỉ vào phần quả, phần cuống, phần lá và hỏi trẻ)

+ Phần quả cam có màu gì?

+ Phần lá và cuống có màu gì?

- Cô khái quát : Quả cam có ba phần (phần quả, phần cuống, phần lá). Phần quả có màu vàng, phần cuống và lá có màu xanh. Hôm nay cô còn mang đến cuộc triển lãm trái cây một quả cam khác nữa, các con hãy cùng cô quan sát xem quả cam này có điều gì đặc biệt.

***2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nặn quả cam***

***a.******Quan sát mẫu***

- Cô đưa quả cam cô đã nặn cho trẻ quan sát trò chuyện cùng trẻ.

+ Quả cam được cô làm bằng gì? (đất nặn)

+ Quả cam cô nặn có màu gì ? (màu vàng)

+ Quả cam giống hình gì? (hình tròn)

+ Để nặn được quả cam cô phải làm như thế nào? (cô phải xoay tròn đất nặn)

+ Cuống quả cam như thế nào? (cuống dài)

+ Để nặn được cuống thì cô phải làm như thế nào? (cô phải lăn dài đất nặn)

+ Lá quả cam có màu gì? (màu xanh)

+ Làm thế nào để nặn được lá? (cô phải ấn dẹt đất nặn)

- Cô khẳng định lại: Quả cam có màu vàng, giống hình tròn, cuống và lá quả cam có màu xanh,...

***b.******Cô nặn mẫu:***

- Cô vừa nặn vừa phân tích: Cô lấy một viên đất màu vàng bóp đất cho mềm, cô để viên đất lên bảng, cô làm động tác xoay tròn để nặn phần quả cam. Cô lấy thêm một ít đất màu xanh, làm động tác lăn dọc được phần cuống. Cô dính phần cuống vào với phần quả. Sau đó, cô lấy thêm một ít đất nhỏ màu xanh vê mẫu đất lại, rồi để xuống bảng dùng tay ấn dẹt và dính chặt một đầu vào cuống để làm lá.

***c.******Trẻ thực hiện***

- Cho trẻ thực hiện.

- Cô mở nhạc không lời cho trẻ nặn

- Cô bao quát trẻ, đến gần từng trẻ và trò chuyện với trẻ:

- Con đang làm gì ? Con nặn quả gì ?

- Cô động viên các trẻ chưa biết nặn, khuyến khích những trẻ khá nặn nhiều quả cam.

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô thông báo “Hội chợ triển lãm trái cây” đã mở cửa.

- Cô cho trẻ đặt sản phẩm lên bàn, sau đó trẻ quan sát, nhận xét sản phẩm của bạn của mình.

+ Con thấy bài của bạn đẹp? Vì sao?

+ Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình.

**-**Cô nhận xét chung: Cô tuyên dương những trẻ có sản phẩm đẹp, động viên khích lệ những trẻ chưa hoàn thiện bài nặn cố gắng hơn ở lần sau.

**\*Kết thúc: -**Cô cho trẻ hát bài "Quả" rồi ra ngoài.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ: ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 25 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

 **HĐH: Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Cây dây leo” của tác giả: Xuân tửu**

**I .Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Và hiểu được một số từ khó “Nghển cổ”

- Rèn kỹ năng, đọc to, rõ ràng mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc  tưới nước cho cây, bón phân cho cây, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.

**II.Chuẩn bị**

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “cây dây leo ”.

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

- Tranh thơ : “Cây dây leo”

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

 Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt”

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Muốn có nhiều cây xanh chúng ta phải làm gì?

-> Cô khái quát :muốn có nhiều cây xanh chúng ta phải gieo hạt, hạt sẽ nảy mầm cho chúng ta nhiều cây xanh, cây sẽ cho ra hoa và quả, cho bóng mát và môi trường thiên nhiên tươi đẹp.

- Có một loại cây bé tí teo hay trồng và leo ngoài cửa sổ, không biết đó là cây gì? Muốn biết môi trường sống của cây cần có gì, chúng ta hãy lắng nghe cô đọc bài thơ Cây dây leo của tác giả Xuân Tửu.

**2. HĐ 2: Bé đọc thơ “ Cây dây leo”**

- Cô đọc thơ lần 1:đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt , nét mặt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

-Do ai sáng tác ?

- Giảng nội dung:  Bài thơ nói về một loại cây dây leo hay trồng bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây rất cần có ánh sáng như nắng, gió, nước thì cây mới lớn nhanh, hoa mới đẹp..

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

 ***Đàm thoại.***

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

-  Trong bài thơ nói về cây gì?

- Cây đươc trồng ở đâu?

- Cây dây leo ở trong nhà sau đó bò ra đâu?

- Cây bò ra ngoài cửa sổ để làm gì?

- Cô giải thích từ “nghển cổ” cây muốn vươn lên thật cao để đón lấy nắng, gió, mưa, vậy cây mới phát triển xanh tốt được.

-  Cây đã trả lời như thế nào?

- Nhờ đươc tắm nắng, gió,mưa, mà cây đã như thế nào?

- Qua bài thơ này muốn cây phát triển xanh tốt chúng mình cần làm gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ : tất cả các loại cây đều có ích cho cuộc sống của con người chúng ta. Cây cho hoa, cho quả, cây cho bóng mát, cây làm cảnh. Vì vậy chúng ta phải biết chăm sóc cây, tưới nước cho cây, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.

- Cô cho cả lớp đọc thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô đọc lần 3 kết hơp sa bàn rôí dẹt

**3.Hoạt động :Bé cùng ca hát**

***\-***Cô cùng trẻ hát bài hát: Em yêu cây xanh

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 26 tháng 1 năm 2024***

**Lĩnh vực : PTTM**

**Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài : “Qủa ” ST “Xanh Xanh”**

**TC: Tai ai tinh**

**Hát nghe: “Lý cây xanh”**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả, thuộc bài hát , hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát ,

- Rèn kỹ nănghát to rõ ràng, rèn cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết được tác dụng của một số loại quả đối với đời sống con người.

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc , đàn bài hát **: “**Qủa” “Lý cây xanh”

**III, Tổ chức thực hiện**

**\*Hoạt động 1 : Trò chuyện với trẻ**

- Cô đọc câu đố:

     Một trong ngũ quả ngày xuân

Đứng hàng thứ chót

Hạt thì rất to

(Là quả gì?)

- Hãy kể tên một số loại quả?

Cô khái quát và giới thiệu: Có rất nhiều các loại quả, Mỗi loại quả lại có tác dụng rất khác nhau, và đó cũng là nguồn cảm hứng của tác giả Xuân Xuân khi viết về bài hát Qủa.

**\*Hoạt động 2*:* Giọng hát hay**

-Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần

**-** Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt ,nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.

-Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

-Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

-Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Giảng nội dung bài hát : bài hát nói về một số đặc điểm của các loại quả, mỗi loại quả đều có một đặc điểm riêng biệt khác nhau.

**\*Hoạt động 3 *: Trò chơi : “ Tai ai tinh”***

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc mông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại

-Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài

 - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**\*Hoạt động 4 *: Nghe hát bài : “Lý cây xanh”***

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

 -Lần 2 kết hợp múa minh họa

 - Cô hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khỏe

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 27 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

 **HĐH: Đề tài: Ôn: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Cây dây leo” của tác giả: Xuân tửu**

**I .Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Và hiểu được một số từ khó “Nghển cổ”

- Trẻ đọc to, rõ ràng mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc  tưới nước cho cây, bón phân cho cây, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.

**II.Chuẩn bị**

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “cây dây leo ”.

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

- Tranh thơ : “Cây dây leo”

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

 Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt”

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Muốn có nhiều cây xanh chúng ta phải làm gì?

-> Cô khái quát :muốn có nhiều cây xanh chúng ta phải gieo hạt, hạt sẽ nảy mầm cho chúng ta nhiều cây xanh, cây sẽ cho ra hoa và quả, cho bóng mát và môi trường thiên nhiên tươi đẹp.

- Có một loại cây bé tí teo hay trồng và leo ngoài cửa sổ, không biết đó là cây gì? Muốn biết môi trường sống của cây cần có gì, chúng ta hãy lắng nghe cô đọc bài thơ Cây dây leo của tác giả Xuân Tửu.

**2. HĐ 2: Bé đọc thơ “ Cây dây leo”**

- Cô đọc thơ lần 1:đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt , nét mặt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

-Do ai sáng tác ?

- Giảng nội dung:  Bài thơ nói về một loại cây dây leo hay trồng bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây rất cần có ánh sáng như nắng, gió, nước thì cây mới lớn nhanh, hoa mới đẹp..

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

 ***Đàm thoại.***

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

-  Trong bài thơ nói về cây gì?

- Cây đươc trồng ở đâu?

- Cây dây leo ở trong nhà sau đó bò ra đâu?

- Cây bò ra ngoài cửa sổ để làm gì?

- Cô giải thích từ “nghển cổ” cây muốn vươn lên thật cao để đón lấy nắng, gió, mưa, vậy cây mới phát triển xanh tốt được.

-  Cây đã trả lời như thế nào?

- Nhờ đươc tắm nắng, gió,mưa, mà cây đã như thế nào?

- Qua bài thơ này muốn cây phát triển xanh tốt chúng mình cần làm gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ : tất cả các loại cây đều có ích cho cuộc sống của con người chúng ta. Cây cho hoa, cho quả, cây cho bóng mát, cây làm cảnh. Vì vậy chúng ta phải biết chăm sóc cây, tưới nước cho cây, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.

- Cô cho cả lớp đọc thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô đọc lần 3 kết hơp sa bàn rôí dẹt

**3.Hoạt động :Bé cùng ca hát**

***\-***Cô cùng trẻ hát bài hát: Em yêu cây xanh

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………....

……………………………………………………………………………………………………………………………………...

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”**

**Thứ 2 ngày 29 tháng 01năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**Đề tài: Ngày tết quê em.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, tâm trạng vui mừng, phấn khởi khi Tết đến xuân về. Nói được1 số lời chúc tết đến người thân

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết dùng nguyên vật liệu để làm ra 1 số sản phẩm (bánh trưng, cây đào,bánh kẹo) trong ngày tết.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tự hào về ngày tết cổ truyền của dân tộc.

**II. Chuẩn bị**

- Các hình ảnh, video về ngày tết

- Nhạc bài hát “ Sắp đến tết”, “ ngày Tết quê em ”

- Các loại quả( nhựa), hoa đào, cành đào

**III. Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Cùng vui chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi TC "Trời tối, trời sáng" 2 lần

- Lần 1 xuất hiện hoa đào

- Lần 2 xuất hiện bánh chưng

- Trò chuyện về 1 số món ăn trong ngày tết.

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào hoạt động

**3.2 Hoạt động 2: Bé vui đón Tết**

- Cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động trong ngày tết hỏi trẻ

+Chúng mình vừa xem những hình ảnh trong ngày gì?

+Con có nhận xét gì trong ngày tết?( nhiều trẻ nói)

+Con thích gì nhất trong ngày tết?

+Trong ngày tết mọi người thường chuẩn bị những gì?(nhiều trẻ nói)

+ Khi được người lớn mừng tuổi lì xì các con cảm thấy như thế nào?

+ Tết đến các con được đi đâu?

+ Khi tết đến các con có tâm trạng như thế nào như thế nào?vì sao?

+ Nếu không có tết thì các con cảm thấy thế nào?

+ Mọi người thường chúc nhau những gì trong dịp tết?

+ Cô cho trẻ nói những lời chúc tết tới ông bà, bố mẹ, cô giáovà các bạn

- Cô cho trẻ hát, múa bài “ Sắp đến tết rồi”

- Cô cho cả lớp hát 2 – 3 lần.

 \*Cô khái quát lại và giáo dục trẻ tự hào về ngày Tết truyền thống của dân tộc

**3.3 Hoạt động 3:Bé khéo tay.**

-Cô chia thành 2 nhóm

+Nhóm 1 : Trang trí cành đào

+Nhóm 2 : Trẻ làm mâm ngũ quả.

- Cô hướng dẫn trẻ làm,bao quát động viên trẻ làm.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày

- Cô và trẻ hát múa bài “ Sắp đến tết rồi”

**IV/Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

..........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............

**Thứ 3 ngày 30 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Trườn theo đường dích dắc**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động.Trẻ biết phối hợp tay- chân nhịp nhàng khéo léo trườn theo đường dích dắc.

- Rèn kĩ năng trườn, sự khéo léo khi thực hiện vận động

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Đường dích dắc

- Nhạc bài hát: “Tết đến rồi”

- Ống cờ, cờ, xe đẩy

**III. Tiến hành**

**1 Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

**3.2 Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống

+ Động tác 2: Hai tay đưa ra phía trước, khụy gối

+ Động tác 3:Quay người sang trái, sang phải

+ Động tác 4:Bật tại chỗ

- ĐTNM: động tác 1và 2

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Sắp đến Tết rồi”

**\* VĐCB: Trườn theo đường dích dắc**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Trườn theo đường dích dắc

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động:TTCB: Tư thế chuẩn bị nằm sát xuống thảm sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh trườn các con sẽ kết hợp tay nọ, chân kia để trườn về phía trước theo đường dích dắc của cô chuẩn bị sẵn, sao cho thật khéo léo. Khi trườn xong nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

\* Trò chơi vận động

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Cắm cờ”

- Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên ngồi vào xe và dùng chân đẩy mạnh xe về phía bàn có cờ, sau đó cắm cờ vào ống cờ

- Luật chơi: Khi cắm cờ chỉ được cắm 1 lá cờ, kết thúc 1 bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ hơn đội đó giành chiến thắng,

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 31 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Năm mới bé chúc” tác giả Nhược Thủy**

**I. Mục đích yêu cầu**

 - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc thơ

 - Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

 - Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II.Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

- Máy vi tính có nhặc bài hát “ Sắp đến tết rồi”

- vi deo các hoạt động ngày tết

**III.Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện**

**-**Cô cùng trẻ xem video các hoạt động trong ngày tết

- Các con vừa được xem video gì?

- Tết các con được đi đâu ?

- Khi đi chúc tết con thường chúc gì?

- Cô khái quát và giới thiệu tên bài thơ: “ Năm mới bé chúc” tác giả Nhược Thủy

**3.2 Hoạt động 2: Bài thơ bé học**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về năm mới đến các con được đi chúc tết và được nói những lời chúc tới mọi người.

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Em bé trong bài thơ chúc như thế nào?

+ Khi bé nói những lời chúc đó bé cảm thấy như thế nào?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần( Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

**3 Hoạt động 3:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “ Sắp đến Tết rồi”

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 01 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Khám phá bánh chưng**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được bánh trưng là loại bánh đặc trưng của ngày tết cổ truyền. Trẻ biết tên gọi, thành phần, màu sắc của bánh chưng

- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh ăn uống trong ngày tết cổ truyền.

**II.Chuẩn bị**

- Máy vi tính có nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Bánh chưng thật.

- Lá dong, đỗ xanh, thịt
- Bánh chưng , bánh tét,

- 2 rổ

**III.Tiến hành**

**1.**HĐ 1: Trò chuyện với trẻ

 - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Sắp đến tết rồi”

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Tết c/c được đi đâu?

+ Ngày tết còn có những loại bánh gì mà con biết ?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng nhân ngày tết .

**.Hoạt động 2: Bánh chưng xanh**
- Cô cho trẻ quan sát món quà cô tặng cả lớp

- Cô có gì đây ? ( Bánh chưng )

- Bánh chưng có màu gì?

- Cô bóc bánh chưng và cho trẻ quan sát

- Đây là gì ? ( Lá dong )

- Bánh chưng được làm từ gì đây? ( Gạo nếp )

- Bên trong bánh có gì đây ? ( Đỗ xanh )

- Ngoài đỗ xanh ra còn có gì nữa ? ( Cô chỉ vào thịt và cho trẻ nói)

- Để buộc được bánh chưng cô phải dùng gì đây ? ( Cô chỉ vào lạt và cho trẻ nói )

- Cô cho trẻ nếm bánh chưng và hỏi trẻ

- Khi ăn bánh chưng con cảm thấy như thế nào ?

- Bánh chung thường được bố mẹ ông bà gói vào dịp nào?

- Cô khái quát lại, liên hệ giáo dục trẻ: Bánh chưng thường được gói vào ngày tết, bánh chưng được gói từ thịt, đỗ xanh, lá dong và gạo nếp.

**3. Ai nhanh hơn**

**Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

**-** Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, Nhiệm vụ của 2 đội là tìm bánh chưng và bỏ vào rổ của đội mình trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều bánh chưng thì đội đó giành chiến thắng

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn được nhiều bánh thì đội đó chiến thắng

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 02 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy hát: VTTN: Sắp đến Tết rồi**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát,hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát, vỗ tay theo nhịp bài hát.

- Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin, rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc bài hát : “ Sắp đến Tết rồi” “Tết tết tết đến rồi”

- Dụng cụ âm nhạc : Xắc xô, trống , phách tre ...

**III.Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.

+ Tết đến con được đi đâu?

+ Con được bố mẹ mua cho những gì?

+ Con cảm thấy như thế nào khi Tết đến?

- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài

**3.2 Hoạt động 2*:* VTTN: “ Sắp đến Tết rồi”**

- Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả

- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài “ Sắp đến Tết rồi”

- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát

- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp

- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.

- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “ Sắp đến Tết rồi” (2-3 lần)cô chú ý sửa sai.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?

**3.3 Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe: “Tết tết đến rồi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

- Lần 2 và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**3.4 Hoạt động 4 *:* Trò chơi : “ Nghe tiếng kêu đoán tên đồ vật ”**

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: nghe tiếng kêu đoán tên đồ vật

- Cô giới thiệu cách chơi: : Cô gọi 1 bạn lên đội mũ kín, khi cô gõ dụng cụ âm nhạc bất kĩ sẽ phát ra âm thanh. Nhiệm vụ của trẻ là phải chú ý nghe xem là âm thanh của dụng cụ âm nhạc nào và đoán đúng tên dụng cụ đó.

- Luật chơi: bạn đoán đúng thì bạn đó là người thắng cuộc, bạn đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò

-Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**IV/Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

........................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 3 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Ôn: Dạy trẻ đọc thơ “Năm mới bé chúc” tác giả Nhược Thủy**

**I. Mục đích yêu cầu**

 - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc thơ

 - Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

 - Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II.Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi

- Máy vi tính có nhặc bài hát “ Sắp đến tết rồi”

- vi deo các hoạt động ngày tết

**III.Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện**

**-**Cô cùng trẻ xem video các hoạt động trong ngày tết

- Các con vừa được xem video gì?

- Tết các con được đi đâu ?

- Khi đi chúc tết con thường chúc gì?

- Cô khái quát và giới thiệu tên bài thơ: “ Năm mới bé chúc” tác giả Nhược Thủy

**3.2 Hoạt động 2: Bài thơ bé học**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về năm mới đến các con được đi chúc tết và được nói những lời chúc tới mọi người.

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Em bé trong bài thơ chúc như thế nào?

+ Khi bé nói những lời chúc đó bé cảm thấy như thế nào?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần( Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

**3 Hoạt động 3:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “ Sắp đến Tết rồi”

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

............................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...........................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

..…..………........................................................................................................................................................................................

**Thứ 2 ngày 05 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**Đề tài: Ôn: Ngày tết quê em.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, tâm trạng vui mừng, phấn khởi khi Tết đến xuân về. Nói được1 số lời chúc tết đến người thân

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết dùng nguyên vật liệu để làm ra 1 số sản phẩm (bánh trưng, cây đào,bánh kẹo) trong ngày tết.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tự hào về ngày tết cổ truyền của dân tộc.

**II. Chuẩn bị**

- Các hình ảnh, video về ngày tết

- Nhạc bài hát “ Sắp đến tết”, “ ngày Tết quê em ”

- Các loại quả( nhựa), hoa đào, cành đào

**III. Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Cùng vui chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi TC "Trời tối, trời sáng" 2 lần

- Lần 1 xuất hiện hoa đào

- Lần 2 xuất hiện bánh chưng

- Trò chuyện về 1 số món ăn trong ngày tết.

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào hoạt động

**3.2 Hoạt động 2: Bé vui đón Tết**

- Cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động trong ngày tết hỏi trẻ

+Chúng mình vừa xem những hình ảnh trong ngày gì?

+Con có nhận xét gì trong ngày tết?( nhiều trẻ nói)

+Con thích gì nhất trong ngày tết?

+Trong ngày tết mọi người thường chuẩn bị những gì?(nhiều trẻ nói)

+ Khi được người lớn mừng tuổi lì xì các con cảm thấy như thế nào?

+ Tết đến các con được đi đâu?

+ Khi tết đến các con có tâm trạng như thế nào như thế nào?vì sao?

+ Nếu không có tết thì các con cảm thấy thế nào?

+ Mọi người thường chúc nhau những gì trong dịp tết?

+ Cô cho trẻ nói những lời chúc tết tới ông bà, bố mẹ, cô giáovà các bạn

- Cô cho trẻ hát, múa bài “ Sắp đến tết rồi”

- Cô cho cả lớp hát 2 – 3 lần.

 \*Cô khái quát lại và giáo dục trẻ tự hào về ngày Tết truyền thống của dân tộc

**3.3 Hoạt động 3:Bé khéo tay.**

-Cô chia thành 2 nhóm

+Nhóm 1 : Trang trí cành đào

+Nhóm 2 : Trẻ làm mâm ngũ quả.

- Cô hướng dẫn trẻ làm,bao quát động viên trẻ làm.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày

- Cô và trẻ hát múa bài “ Sắp đến tết rồi”

**IV/Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

..........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............

**Thứ 3 ngày 06 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy hát: VTTN: Sắp đến Tết rồi**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát,hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát, vỗ tay theo nhịp bài hát.

- Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin, rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc bài hát : “ Sắp đến Tết rồi” “Tết tết tết đến rồi”

- Dụng cụ âm nhạc : Xắc xô, trống , phách tre ...

**III.Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.

+ Tết đến con được đi đâu?

+ Con được bố mẹ mua cho những gì?

+ Con cảm thấy như thế nào khi Tết đến?

- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài

**3.2 Hoạt động 2*:* VTTN: “ Sắp đến Tết rồi”**

- Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả

- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài “ Sắp đến Tết rồi”

- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát

- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp

- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.

- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “ Sắp đến Tết rồi” (2-3 lần)cô chú ý sửa sai.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?

**3.3 Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe: “Tết tết đến rồi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

- Lần 2 và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**3.4 Hoạt động 4 *:* Trò chơi : “ Nghe tiếng kêu đoán tên đồ vật ”**

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: nghe tiếng kêu đoán tên đồ vật

- Cô giới thiệu cách chơi: : Cô gọi 1 bạn lên đội mũ kín, khi cô gõ dụng cụ âm nhạc bất kĩ sẽ phát ra âm thanh. Nhiệm vụ của trẻ là phải chú ý nghe xem là âm thanh của dụng cụ âm nhạc nào và đoán đúng tên dụng cụ đó.

- Luật chơi: bạn đoán đúng thì bạn đó là người thắng cuộc, bạn đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò

-Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**IV/Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

........................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH IV : MÙA XUÂN TRONG MẮT BÉ**

**Thứ 5 ngày 15 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực:Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5, và đếm đến 5**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết đếm đến 5, biết gộp chung nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 và đếm, trẻ biết chơi trò chơi

- Rèn kĩ năng gộp, đếm.Rèn kĩ năng quan sát chú ý ghi nhớ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

II. Chuẩn bị:

***-*** Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 5 lô tô có số lượng là 5 và lô tô 5 chấm tròn

- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2,3,4

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1 :Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Hát và vận động theo nhạc bài hát: “Mùa đến rồi” và đàm thoại cùng trẻ:

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Mùa xuân đến các con được đi đâu ?

- Mùa xuân đến các con mặc quần áo như thế nào?

- Cô tặng chúng mình một hộp quà.

- Cho trẻ đoán trong hộp có quà gì?

- Cô cho trẻ lấy quà ra đoán xem có bao nhiêu áo, quần, ô, dép

- Cho trẻ đếm số lượng áo, quần, ô dép và tìm số chấm tròn tương ứng đặt vào các nhóm.

**3. Hoạt động 3: Bé thông minh**

- Tặng cho mỗi trẻ một rổ quà.

+ Trong rổ các con có gì?

- Với những chấm tròn này bây giờ các con sẽ làm gì?

 - Hôm nay cô sẽ dạy các con gộp 2 nhóm trong phạm vi 5

- Cho trẻ nói “gộp trong phạm vi 5” 3, 4 lần

- Cô cầm 5 chấm tròn trên 2 tay (tay phải 1 hình – tay trái 4 hình) chơi tập tầm vông cho trẻ đoán trên tay cô có gì?

- Tay phải cô đâu ? Chúng mình cùng đếm xem bên tay phải cô có mấy chấm tròn ?

- Các con cùng đếm xem tay còn lại của cô có mấy chấm tròn nào?

- Tay phải có 1 chấm tròn tay trái có 4 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì? (Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)

- Cô gộp 2 hình tròn vào tay có 3 hình tròn và cho trẻ đếm?

- Cô hỏi gộp chung số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hình tròn?

- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô

- Cô đổi ngược lại cho 3 hình tròn gộp vào 2 hình tròn thì được mấy hình?

- Cho trẻ dấu tất cả hình tròn lên 2 tay , cô bảo trẻ xòe tay , sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn?

- Sau những lần gộp cô nhấn mạnh lại

**Hoạt động 3: Luyện tập**

-TC1 “ Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội , nhiệm vụ của mỗi đội là trên bảng có các ô cửa có các lô lô hình áo quần nhưng chưa đủ số lượng là 5 . Nhiệm vụ các đội sẽ hội ý và gắn thêm lô tô để cho các ô của để có số lượng là 4,5

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn nhanh. Chọn đúng đội đó giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2 lần và nhận xét

- TC : Chọn đúng số lượng

- Cô cho mỗi bạn trong rổ có 2 hoặc 3 lô tô áo . Yêu cầu trẻ thêm lô tô áo thành 5

- Luật chơi: Chọn đúng theo yêu cầu của cô.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

- Cô nhận xét đánh giá trẻ chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 16 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻnhớ tên vận động, biết chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc, chuyền liên tục, không ôm bóng và không làm rơi bóng

- Rèn cho trẻ kĩ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia vận động

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết với các bạn khi chơi. Giaó dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

**II/ Chuẩn bị**

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng, bóng,côn

- Nhạc bài hát :Con cào cào

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

 - 2 cột ném bóng

**III/ Cách tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé cùng khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Cho trẻ đi tham quan khu triển lãm các con côn trùng với các kiểu đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm........chuyển đội hình vòng tròn

**3.2 Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

+Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp

+ Đông tác 1: Hai tay ra trước hạ xuống

+ Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân

+ Động tác3: Cúi người về phía trước

+ Động tác 4; Bật tiến về phía trước.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Con cào cào”

- ĐTNM: động tác 1

**\* VĐCB: Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động:TTCB: Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh của cô, trẻ cầm bóng đưa sang bên cho trẻ đứng sau, trẻ đứng sau đón bóng bằng 2 tay vào khoảng trống của quả bóng và sau đó chuyền cho bạn tiếp theo, tiếp tục thực hiện cho đến cuối hàng.

- Cô mời trẻ lên tập.Cho trẻ tự nhận xét

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại tên vận động vừa học.GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

\* Trò chơi vận động: Cô giới thiệu trò chơi “ Ném bóng”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các con là lần lượt từng bạn ở mỗi đội lên chọn một quả bóng và ném vào rổ nếu đội nào ném trúng nhiều bóng trong thời gian một bản nhạc đội đó giành chiến thắng

- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ tích cực.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát con cào cào

**4**.**Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ..........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

..........................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

..........................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 17 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực:Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Ôn: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 5, và đếm đến 5**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết đếm đến 5, biết gộp chung nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 và đếm, trẻ biết chơi trò chơi

- Rèn kĩ năng gộp, đếm.Rèn kĩ năng quan sát chú ý ghi nhớ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

II. Chuẩn bị:

***-*** Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 5 lô tô có số lượng là 5 và lô tô 5 chấm tròn

- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2,3,4

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1 :Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Hát và vận động theo nhạc bài hát: “Mùa đến rồi” và đàm thoại cùng trẻ:

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Mùa xuân đến các con được đi đâu ?

- Mùa xuân đến các con mặc quần áo như thế nào?

- Cô tặng chúng mình một hộp quà.

- Cho trẻ đoán trong hộp có quà gì?

- Cô cho trẻ lấy quà ra đoán xem có bao nhiêu áo, quần, ô, dép

- Cho trẻ đếm số lượng áo, quần, ô dép và tìm số chấm tròn tương ứng đặt vào các nhóm.

**3. Hoạt động 3: Bé thông minh**

- Tặng cho mỗi trẻ một rổ quà.

+ Trong rổ các con có gì?

- Với những chấm tròn này bây giờ các con sẽ làm gì?

 - Hôm nay cô sẽ dạy các con gộp 2 nhóm trong phạm vi 5

- Cho trẻ nói “gộp trong phạm vi 5” 3, 4 lần

- Cô cầm 5 chấm tròn trên 2 tay (tay phải 1 hình – tay trái 4 hình) chơi tập tầm vông cho trẻ đoán trên tay cô có gì?

- Tay phải cô đâu ? Chúng mình cùng đếm xem bên tay phải cô có mấy chấm tròn ?

- Các con cùng đếm xem tay còn lại của cô có mấy chấm tròn nào?

- Tay phải có 1 chấm tròn tay trái có 4 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì? (Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)

- Cô gộp 2 hình tròn vào tay có 3 hình tròn và cho trẻ đếm?

- Cô hỏi gộp chung số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hình tròn?

- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô

- Cô đổi ngược lại cho 3 hình tròn gộp vào 2 hình tròn thì được mấy hình?

- Cho trẻ dấu tất cả hình tròn lên 2 tay , cô bảo trẻ xòe tay , sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn?

- Sau những lần gộp cô nhấn mạnh lại

**Hoạt động 3: Luyện tập**

-TC1 “ Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội , nhiệm vụ của mỗi đội là trên bảng có các ô cửa có các lô lô hình áo quần nhưng chưa đủ số lượng là 5 . Nhiệm vụ các đội sẽ hội ý và gắn thêm lô tô để cho các ô của để có số lượng là 4,5

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn nhanh. Chọn đúng đội đó giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2 lần và nhận xét

- TC : Chọn đúng số lượng

- Cô cho mỗi bạn trong rổ có 2 hoặc 3 lô tô áo . Yêu cầu trẻ thêm lô tô áo thành 5

- Luật chơi: Chọn đúng theo yêu cầu của cô.

- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

- Cô nhận xét đánh giá trẻ chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 2 ngày 19tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Khám phá hoa đào**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, các bộ phận, lợi ích của cây hoa đào đối với con người, khi tết đến xuân về.

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, trả lời câu hỏi rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh, có ý thức chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

**II. Chuẩn bị**

- Cây hoa đào thật

- Hình ảnh các loại hoa trên máy tính

- Bảng gài, lô tô tranh các loại hoa, cánh hoa đào rời.

- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi.

**III. Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Bé vui ca hát.**

- Cho trẻ hát và vận động theo bài hát “ Mùa xuân đến rồi” cùng cô.

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

**2. Hoạt động 2. Hoa đẹp quanh bé**

- Cô cho trẻ xem video các loại hoa trên vi tính( trò chuyện)

- Các con xem video nói về điều gì?

- Trong video có những loại hoa gì?

- Hoa đào màu gì?

- Ngoài hoa đào ra còn có những loại hoa gì? Có màu gì?

- Hoa cúc màu gì?

- Cho trẻ kể về các loại hoa trẻ biết

- Cô khái quát lại và giới thiệu bài học

- Cho trẻ chơi T/C: Gieo hạt

- Cô hướng trẻ về cây hoa đào cho trẻ quan sát và đàm thoại

+ Đây là cây hoa gì?

+ Cây hoa có đặc điểm gì? cánh hoa như thế nào? Cái này gọi là gì ( Nhụy hoa)

+ Cây hoa được trồng ở đâu?

+ Đây là bộ phận gì của cây?

+ Cây hoa có tác dụng gì?

- Cô khái quát lại: Cây hoa đào có 2 phần: phần ngọn là bông hoa, gồm cánh hoa và nhụy hoa, phần thân gồm cành và lá, phần rễ cây. Và bông hoa đào có màu hồng tươi, các cánh hoa nhỏ, tròn xếp cạnh nhau. Hoa đào có mùi thơm ngát.

=> GD: Muốn cây hoa đẹp các con phải chăm sóc hoa hằng ngày không được hái hoa..

**3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.**

+ Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.

- Cách chơi: cô chia lớp làm 2 đội: nhiệm vụ của 2 đội là nhanh tay nhặt đúng hoa đào để gắn lên bảng

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và được nhiều hoa hơn đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.

+ Trò chơi 2: Ghép tranh

- Cách chơi: Trên đây cô có rất nhiều cánh hoa đào nhiệm vụ các con là ghép nhanh thành bông hoa, đội nào ghép đúng đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**4. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

.......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.........................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 20 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Ném xa bằng 1tay**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết, nhớ tên vận độngvà biết phối hợp tay- mắt trong vận động ném xa bằng 1 tay, biết dùng sức mạnh của tay và vai để ném túi cát đi xa

- Trẻ có kĩ năng phối hợp nhịp nhàng giữa các vận động của cơ thể, thể lực của cánh tay đẩy vật đi xa. Rèn kỹ năng định hướng trong không gian

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sàn tập sạch sẽ

- Nhạc: Sắp đến Tết rồi

- Túi cát, gôn, bóng

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1.Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

**\* HĐ2. Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Hai tay dơ lên sang ngang

+ Động tác 2: Giơ từng chân 1 lên cao

+ Động tác 3: Quay người sang trái, sang phải

+ Động tác 4:Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Sắp đến Tết rồi”

- ĐTNM: động tác 1

**Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay**

- Cho trẻ trải nghiệm với túi cát. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát (cùng phía với chân sau). Khi có hiệu lệnh cô đưa tay cầm túi cát từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao để ném túi cát đi xa và mạnh hơn, sau đó đến nhặt túi cát, để vào rổ và đi về cuối hàng đứng

- Mời hai trẻ lên thực hiện

- Mời trẻ tự nhận xét

- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai

- Cho 2 đội thi đua nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động. Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**\* TCVĐ: \* Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:

 + Chia trẻ làm 2 đội từng thành viên của 2 đội sẽ lấy bóng và đá đúng vào gôn của đội mình. Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn đội đó sẽ thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét và khen trẻ

 - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 21 tháng 2 năm 2023**

**Lĩnh vực : PTTM**

**Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài : “ Mùa xuân đến rồi ” ST “Phạm Thị Sửu”**

**TC: Tai ai tinh**

**Hát nghe: “ Mùa xuân ơi ”**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả, thuộc bài hát , hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát ,

- Rèn kỹ nănghát to rõ ràng, rèn cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn

- Tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ giữ gìn ngày tết truyền thống

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc , đàn bài hát **: “** mùa xuân đến rồi” “ Mùa xuân ơi ”

**III, Tổ chức thực hiện**

**\*Hoạt động 1 : Trò chuyện với trẻ**

- Cô đọc câu đố:

     Mùa gì ấm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khắp chốn cỏ cây

Đâm chồi nảy lộc

(Là mùa gì?)

- Mùa xuân cây cối như thế nào?

- Khi mùa xuân đến c/m cảm thấy như thế nào?

Cô khái quát và giới thiệu: Mùa xuân đến là nguồn cảm hứng cho rất nhiều nhạc sĩ và nhạc sĩ Phạm Thị Sửu cũng sáng tác một bài hát rất hay về mùa xuân đó là bài hát mùa xuân đến rồi

**\*Hoạt động 2*:* Giọng hát hay**

-Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt,nét mặt, cử chỉ,điệu bộ.

-Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

-Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

-Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Giảng nội dung bài hát : bài hát nói về mùa xuân đến và các bạn nhỏ cùng nắm tay nhau ra ngắm hoa

**\*Hoạt động 3 *: Trò chơi : “ Tai ai tinh”***

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc mông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại

-Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**\*Hoạt động 4 *: Nghe hát bài : “ Mùa xuân ơi”***

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

- Lần 2 kết hợp múa minh họa

- Cô hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khỏe

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 22 tháng 2 năm 2024**

**Lĩnh vực :PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con và mùa xuân ”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện,tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện

- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời được các câu hỏi trong truyện

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung câu truyện

-Sa bàn có nội dung câu chuyện .

-Nhạc bài hát: Mùa xuân ơi

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

-C/m đang học về chủ đề gì?

- Mùa xuân c/m thấy thời tiết như thế nào ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện : Có một câu chuyện kể về bạn thỏ con khi mùa xuân qua các loại hoa trở nên khô héo,muốn biết bạn thỏ con làm gì để cho hoa trở nên tươi tốt c/m hãy lắng nghe câu chuyện Thỏ con và mùa xuân.

**2. HĐ 2: Bé nghe cô kể câu truyện “ Thỏ con và mùa xuân”**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ,điệu bộ.

-Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn thỏ khi mùa xuân đi qua các loài hoa trở nên khô héo bạn thỏ con đã đi xin thần mưa giúp đỡ để cho mưa xuống , đường đi rất khó khăn nhưng bạn thỏ đã vượt qua và xin được mưa xuống cho các loài hoa tốt đấy.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện

- Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

- Khi mùa xuân đi qua thỏ con cảm thấy như thế nào?

-Hoa trong vườn của thỏ như thế nào?

-Các loại hoa đã nói gì?

-Thỏ con đã làm gì để giúp các loại hoa?

-Đường đi gặp thần mưa như thế nào?

-Thỏ con đã nói gì với thần mưa?

-Thần mưa đã làm gì giúp thỏ con?

-Khi mưa xuống thỏ con đã nói gì?

\*Giáo dục trẻ biết yêu quan tâm chăm sóc các loại hoa trong vườn và giúp đỡ cô chăm sóc tưới hoa.

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn.

 **3. HĐ 3:TC:Gieo hạt**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt

- Cô cho trẻ 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 23 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Day trẻ đọc thuộc thơ “Mùa xuân”**

**I. Mục đích yêu cầu**

 - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ hiểu một số từ khó trong bài thơ “bồng bềnh”

 - Rèn cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

 - Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại cây cối trong vườn.

**II.Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ

**III.Tiến hành**

**3.1 Hoạt động1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ

- Các con vừa được chơi trò chơi gì?

- Mùa xuân đến các con cảm thấy như thế nào?

- Con thấy thời tiết mùa xuân như thế nào ?

- Cây cối mùa xuân có tươi tốt không ?

- Cô khái quát và giới thiệu tên bài thơ: “ Mùa xuân ” của tác giả Tú Mỡ

**3.2 Hoạt động2 : Bé cùng đọc thơ “ Mùa Xuân “**

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1: diễn cảm kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ mùa xuân nói về thời tiết mùa xuân rất là đẹp giúp cho cây cối trong vườn xanh tươi, hoa đào tươi thắm và trong vườn ríu ríu tiếng chim

- Giảng từ khó: bồng bềnh là từ chỉ cái gì đó nhẹ nhàng, mềm mại, uyển chuyển

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Mùa xuân đến tiết trời ntn?

+ Trên bầu trời có gì?

+ Vườn cây dưới mặt đất thì ntn?

+ Mùa xuân có hoa gì?

+ Bầu trời mùa xuân như thế nào?

+ Cỏ cây hoa lá đã tạo nên vườn xuân ntn?

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần( Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả và giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại cây cối trong vườn

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt

**3.3 Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát bà hát “ Mùa xuân đến rồi”

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 24 tháng 2 năm 2024**

**Lĩnh vực :PTNN**

**Đề tài: Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con và mùa xuân ”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện,tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện

- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời được các câu hỏi trong truyện

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung câu truyện

-Sa bàn có nội dung câu chuyện .

-Nhạc bài hát: Mùa xuân ơi

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

-C/m đang học về chủ đề gì?

- Mùa xuân c/m thấy thời tiết như thế nào ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện : Có một câu chuyện kể về bạn thỏ con khi mùa xuân qua các loại hoa trở nên khô héo,muốn biết bạn thỏ con làm gì để cho hoa trở nên tươi tốt c/m hãy lắng nghe câu chuyện Thỏ con và mùa xuân.

**2. HĐ 2: Bé nghe cô kể câu truyện “ Thỏ con và mùa xuân”**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ,điệu bộ.

-Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn thỏ khi mùa xuân đi qua các loài hoa trở nên khô héo bạn thỏ con đã đi xin thần mưa giúp đỡ để cho mưa xuống , đường đi rất khó khăn nhưng bạn thỏ đã vượt qua và xin được mưa xuống cho các loài hoa tốt đấy.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện

- Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

- Khi mùa xuân đi qua thỏ con cảm thấy như thế nào?

-Hoa trong vườn của thỏ như thế nào?

-Các loại hoa đã nói gì?

-Thỏ con đã làm gì để giúp các loại hoa?

-Đường đi gặp thần mưa như thế nào?

-Thỏ con đã nói gì với thần mưa?

-Thần mưa đã làm gì giúp thỏ con?

-Khi mưa xuống thỏ con đã nói gì?

\*Giáo dục trẻ biết yêu quan tâm chăm sóc các loại hoa trong vườn và giúp đỡ cô chăm sóc tưới hoa.

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn.

 **3. HĐ 3:TC:Gieo hạt**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt

- Cô cho trẻ 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................