**I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Bé là ai | 1 | Từ 2/10 đến 7/10/2023 | Phạm Thị Cần |  |
| Tôi cần gì để lớn lên | 1 | Từ 9/10 đến 14/10/2023 | Phạm Thị Cần |  |
| Cơ thể của bé | 2 | Từ 16/10 đến 28/10/2023 | Phạm Thị Ngân |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  | **Nhánh “Bé là ai”** | **Nhánh: "Bé cần gì để lớn lên "** | **Nhánh:"Cơ thể của bé ”** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng , đồ chơi cho trẻ hoạt động  - Sắp xếp, trang trí các góc chơi  - Soạn giáo án trước khi lên lớp 1 tuần  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cho trẻ để phòng chống dịch bệnh | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động  - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ  - Soạn giáo án trước khi lên lớp.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề,thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày  -Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh  - Xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định  - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | -Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt giáo án cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên | - Bố sung nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt giáo án cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên | - Bổ sung nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt giáo án cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.  -Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.  -Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.  -Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |
| **Trẻ** | - Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô | - Trẻ cùng cô làm 1 số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô | - Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô |

**IV.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | | | | | **Ghi chú** | |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | | | **Thứ 6** | | | **Thứ 7** | |
| **1** | **Đón trẻ** | - Trẻ cất đồ dùng cá nhân, cho trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.  - Dạy trẻ cách nhận biết và nói với người lớn khi gặp vấn đề....Biết tránh các đồ vật nguy hiểm những nơi nguy hiểm...Biết tránh xa những vật dụng nguy hiểm  - Trẻ biết lợi ích từ việc cắt ngắn móng tay.  - Dạy trẻ cách nhận biết bạn trai bạn gái, biết ngày sinh nhật, biết vâng dạ lễ phép.  - Trẻ có kỹ năng tự giới thiệu bản thân.  - Biết nói những điều mình thích, không thích.  - Giới thiệu và cho trẻ hát một số bài hát bài thơ về chủ đề bản thân.“Đôi mắt xinh”, “Tay thơm, tay ngoan” | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\*Khởi động** :  -Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom người, chạy nhanh, chạy chậm… theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn  **\* Trọng động**:  +Tập bài tập PTC lần 1 kết hợp nhịp đếm 2lx 4n  - Lần 2 kết hợp kết hợp bài hát “Đôi mắt xinh” , “ Tay thơm, tay ngoan”  + Động tác 1:Hai tay lên cao hạ xuống, hai tay sang hai bên hạ xuống  + Động tác 2: Quay sang trái, sang phải, cúi người về phía trước  + Động tác 3: Co duỗi từng chân  + Động tác 4: Bật tại chỗ, Ngồi xổm đứng lên  - Trò chơi:Mắt mũi mồm miệng, Bóng tròn to , ...  \* **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **3** | **Hoạt động học** | **N 1** | ***2/10/2023***  **PTTC**  Đi kiễng gót | | ***3/10/2023***  **PTNT**  Nhận biết phía trước phía sau phía trên phía dưới của bản thân | | ***4/10/2023***  **PTTM**  Dạy trẻ hát “ Tay thơm tay ngoan” | | | ***5/10/2023***  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao “ Vươn vai” | | ***6/10/2023***  **PTTM**  **(M)**  In bàn tay | | | ***7/10/2023***  **PTNN**  Ôn bài đồng dao “ Vươn vai” | |  | |
| **N 2** | ***9/10/2023***  **PTTC**  Bước lên xuống bục cao | | ***10/10//2023***  **PTNT**  Nhận biết tay phải tay trái của bản thân | | ***11/10/2023***  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “ Gấu con bị sâu răng” | | | ***12/10/2023***  **PTNT**  Tìm hiểu đôi bàn tay | | ***13/10/2023***  **PTTM**  Dạy trẻ múa “ Tay thơm tay ngoan” | | | ***14/10/2023***  **PTNN**  Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Gấu con bị sâu răng” | |  | |
| **N 3** | ***16/10/2023***  **PTTC**  Đi thay đổi hướng theo đường zích zắc | | ***17/10/2023***  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “ Đôi tai dài quá” | | ***18/10/2023***  **PTNT**  Xếp tương ứng  1-1 ghép đôi. | | | ***19/10/2023***  **PTTM**  **(ĐT)**  Vẽ tóc cho bạn | | ***20/10/2023***  **PTTM**  Dạy trẻ hát “ Đôi mắt xinh” | | | ***21/10/2023***  **PTNN**  Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Đôi tai dài quá” | |  | |
| ***23/10/2023***  **PTTC**  Chạy thay đổi hướng theo đường zích zắc | | ***24/10/2023***  **PTTM**  Dạy trẻ múa “ Đôi mắt xinh” | | ***25/10/2023***  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cái lưỡi” | | | ***26/10/2023***  **PTNT**  Tìm hiểu miệng xinh | | ***27/10/2023***  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “ Mỗi người mỗi việc” | | | ***28/10/2023***  **PTTM**  Ôn: Dạy trẻ múa “ Đôi mắt xinh” | |  | |
| **4** | **HĐNT** | **Nhánh 1** | ***2/10/2023***  - HĐCMĐ: Quan sát bàn chân bàn tay.  - TC : Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do tại khu vực cầu trượt | | ***3/10/2023***  - HĐCMĐ: Quan sát một số bộ phận trên cơ thể như tay, chân  TC: Rồng rắn rồng rết  - Chơi tự do khu vực giáo dục thể chất | | ***4/10/2023***  - HĐCMĐ: Quan sát cây vú sữa  -TC: Đuổi bóng  - Chơi tự do quanh khu vực sân trường | | | ***5/10/2023***  - HĐCMĐ: Quan sát vườn rau  TC: Tai ai tinh  -Chơi tự do khu vực chợ quê | | ***6/10/2023***  - HĐCMĐ: Nhặt lá khu chợ quê  - TC: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời | | | ***7/10/2023***  - TQDN khu di tích đền Hà  TC: Tai ai tinh  -Chơi tự do khu vực chợ quê | |  | |
| **Nhánh 2** | ***9/10/2023***  HĐCMĐ: Quan sát cây nhãn  -TC : Bóng tròn to  - Chơi tự do | | ***10/10/2023***  HĐCMĐ: Quan sát vườn rau cải  -TC : Nhảy lò cò  - Chơi tự do khu vườn cổ tích | | ***11/10/2023***  - HĐCMĐ: Quan sát bàn chân cô, bàn chân trẻ  -TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do khu thể chất | | | ***12/10/2023***  - HĐCMĐ: Hướng dẫn trẻ cách mặc quần áo  -Trò chơi: Nu na nu nống  - Chơi tự do | | ***13/10/2023***  - HĐCMĐ: Nhặt lá cây vệ sinh sân trường  -TC: Kéo co - Chơi tự do khu vực thể chất | | | ***14/10/2023***  - HĐCMĐ: QS vườn cổ tích  -TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do khu vườn cổ tích | |  | |
|  |  | **Nhánh 3** | ***16/10/2023***HTQDN:  Thăm quan cánh đồng lúa  -TC: Đuổi bóng - Chơi tự do khu vực khám phá thiên nhiên | | ***17/10/2023***  HĐCMĐ: Quan sát bàn tay cô bàn tay trẻ  -TC: Làm theo lời cô  - Chơi tự do Chơi với lá cây | | ***18/10/2023***  - HĐCMĐ: Quan sát đôi gang tay  -TC: Ai nhanh hơn  -Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | | | ***19/10/2023***  HĐCMĐ:In đôi bàn tay trên cát ẩm  -TC: Xi bô khoai - Chơi tự do tại sân trường | | ***20/10/2023***  - HĐCMĐ: Trò chuyện về công dụng đôi bàn tay  -TC: Nhảy vào ô vóng  - Chơi tự do khu nhà bóng | | | ***21/10/2023***  - HĐCMĐ:  Quan sát vườn rau ngót  -TC: Ai nhanh hơn  -Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | |  | |
|  |  | ***23/10/2023***  - HĐCMĐ: Quan sát thời tiết  -TC: Chuyền bóng  - Chơi tự do góc thiên nhiên | | ***24/10/2023***  - HĐCMĐ: Thí nghiệm vũ điệu của sữa  -TC: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do ở khu chợ quê | | ***25/10/2023***  HĐCMĐ:Quan sát đôi tất  -TC: Trời nắng trời mưa  - Chơi tự do khu vực chơi với cát sỏi | | | ***26/10/2023***  - HĐCMĐ: QS vườn cổ tích  -TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do khu vườn cổ tích | | ***27/10/2023***  - Nhặt lá cây vệ sinh sân trường  -TC:Lộn cầu vồng  - Chơi tự do khu liên hoàn đồ chơi ngoài trời | | | ***28/10/2023***  TQDN: Thăm quan cánh đồng rau | |  | |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **\* Gờ ăn:**  - Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường.Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc tươi ngon có lợi cho sức khỏe  - Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.  - Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết suất.  - Quan tâm chăm sóc bữa ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.  **+Ngủ:**  **-** Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.  - Tạo môi trường thoáng mát cho trẻ ngủ say, ngủ ngon giấc  - Cô hát ru hoặc bật nhạc một số bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.  **+Vệ sinh:**  - Tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh ( biết đi vệ sinh theo nhu cầu,rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)  - Hướng dẫn trẻ thao tác lau mặt, rửa tay. Súc miệng bằng nước muối  - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **6** | **Hoạt độngchiều** | **N1** | ***2/10/2023***  ***-*** Hướng dẫn trẻ không tự ý uống thuốc khi không được sự hướng dẫn của người lớn  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | | ***3/10/2023***  - Cho trẻ làm quen đồng dao vươn vai  -Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | | | ***4/10/2023***  *-* Cho trẻ làm quen bài hát “ tay thơm, tay ngoan”  -Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | | | ***5/10/2023***  *-*Dạy trẻ nhận kí hiệu ca cốc  -Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | | ***6/10/2023***  *-*Dạy trẻ nhận kí hiệu khăn mặt  -Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***7/10/2023***  Liên hoan văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | |  | |
| **N2** | ***9/10/2023***  - Dạy trẻ biết nói với người lớn khi bị nôn, sốt ..  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | | ***10/10/2023***  - Cho trẻ làm quen câu chuyện “ Gấu con bị sâu răng”  -Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | | | ***11/10/2023***  *-* Trò chuyện cùng trẻ về việc ăn uống đầy đủ chất đối với cơ thể  -Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | | | ***12/10/2023***  *-* Trò chuyện về lợi ích của việc cắt móng tay móng chân với cơ thể  -Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | | ***13/10/2023***  *-*Dạy trẻ nhận kí hiệu ca cốc  -Nêu gương cuối ngày  - trẻ | ***14/10/2023***  Liên hoan văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | |  | |
| **N3** | ***16/10/2023***  - Làm quen câu chuyện “ Đôi tai dài quá ”  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | | ***17/10/2023***  - Dạy trẻ cất dép đúng nơi quy định sau khi đi vệ sinh  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | | | ***18/10/2023***  - Dạy trẻ xỏ tất  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | | | ***19/10/2023***  - Trò chuyện cùng trẻ về việc giữ gìn đôi tay sạch  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | | ***20/10/2023***  *-*Dạy trẻ nhận kí hiệu ca cốc  -Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***21/10/2023***  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | |  | |
| ***23/10/2023***  - Cho trẻ làm quen câu chuyện “ Mỗi người mỗi việc”  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | | ***24/10/2023***  - Dạy trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | | | ***25/10/2023***  - Dạy trẻ thao tác rửa mặt  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | | | ***26/10/2023***  - Ôn bài thơ “ cái lưỡi ”  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | | ***27/10/2023***  *-*Dạy trẻ nhận kí hiệu ca cốc  -Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | ***28/10/2023***  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần  - Nêu gương cuối ngày  - Trả trẻ | |  | |

**V. KẾ HOACH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ “BẢN THÂN ”**

| **STT** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích - yêu cầu** | **Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
| **1** | **Góc thao tác vai** | **Góc bán hàng** | - Trẻ biết gọi tên,giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng,số lượng hàng theo yêu cầu của khách.  -Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm,giới thiệu về các mặt hàng.  -Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào..  -Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách,biết chào mời khách niềm nở  -Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi | - Siêu thị mini | Bảng giá, tiền | x | x | x |
| - Đồ chơi:,bánh kẹo,nước uống,sữa, bánh trung thu, đèn lồng | x | x | x |
| - Quầy trang phục của bé | -Đồ chơi: bóng , xích đu, cầu trượt , hoa … |  | x | x |
| **\*Góc nấu ăn** | - Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng rán, xúc xích ..  -Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.  - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt | Cá rán | - Bếp ga, chảo, dầu ăn, đũa, đĩa.  -Tạp giề, mũ.  -Nguyên liệu: cá, bột, gia vị... | x |  |  |
| Xúc xích rán | - Bếp ga, nồi, bát, thìa..  - Nguyên liệu: xúc xích , dầu ăn, gia vị.. |  | x | **x** |
| Trứng rán | - Bếp ga, chảo, dầu ăn, đũa, đĩa.  -Tạp giề, mũ.  -Nguyên liệu: trứng, gia vị... |  |  | **x** |
|  | Nem rán | - Bếp ga, chảo, dầu ăn, đũa, đĩa.  -Tạp giề, mũ.  -Nguyên liệu nem, gia vị... |  |  |  |
|  | **\*Góc Bác sỹ: Bác sĩ nhí** | - Trẻ biết nhập vai bác sỹ,hỏi thăm tên, tuổi bệnh nhân, tình trạng sức khỏe của bệnh nhân, khám chữa bệnh, kê đơn thuốc cho mọi người. | - Khám bệnh  - Tư vấn  - Kê đơn thuốc | - Bộ đồ chơi bác sỹ,  - Các loại thuốc thuốc tây, thuốc nam  - Bàn, ghế | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | | Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho khu suối khoáng Tiên Lãng, khu di tích đình làng theo mẫu thiết kế  -Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.  - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | Xây nhà cho bé | Góc chơi, mẫu xây gợi ý, gạch, hàng rào, hoa, cây xanh, cỏ, đồ chơi lắp ghép... mô hình  Góc chơi, mẫu xây gợi ý, gạch, hàng rào, hoa, cây xanh, cỏ, đồ chơi lắp ghép...Cổng | x |  |  |
| Xây công viên vui chơi | x |  | X |
| Xây phòng tập đa năng |  | x |  |
| **3** | **Góc học tập** | | - Trẻ biết chọn nhiều hơn ít hơn,biết ghép đôi các loại đồ dùng, trang phục của bạn trai bạn gái , biết phân loại đồ dùng, đồ chơi … | Bé chọn nhiều hơn –ít hơn | Bảng bé chọn nhiều hơn- ít hơn các loại mũ áo | x | x | x |
| -Biết nối gài xếp các loại đồ dùng, trang phục của bé ,… theo đúng số lượng chấm tròn | Bé nối tương ứng | -Bảng nối gài, mẫu gợi ý | x | x | x |
| -Trẻ biết phân biệt theo dấu hiệu | To – nhỏ | - Bảng cài 1 số mẫu gợi ý. | x | x | x |
| - Bé xâu dây theo hình  - Bé phân biệt hình | Biết xâu dây theo các hình, biết phân biệt được các hình theo yêu cầu của cô | Bảng xâu dây theo hình, phân biệt hình | x | x | x |
| Biết xếp các hình theo mẫu | Xếp hình bóng, mũ  Xếp xen kẽ | Chấm tròn,hình mẫu của cô | x | x | x |
| Trẻ gọi tên hình,chọn hình theo mẫu,theo yêu cầu của cô | Bé chọn hình gì | Bảng bé chọn hình gì:các hình học | x | x | x |
| Trẻ biết tư duy logic thông qua chọn ghép hình ảnh | Ghép đôi | Bảng chơi;gợi ý mẫu | x | x | x |
| Trẻ biết phân loại theo yêu cầu của cô | Chọn trang phục, | Chọn trang phục | x | x | x |
| - Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.  -Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo  - Trẻ làm abum ảnh về trường mầm non | - Đọc thơ xem tranh ảnh về bạn trai bạn gái, tập làm abum ảnh về các bạn trai bạn gái  - Xem sách, kể chuyện về một số món ăn. | -Tranh thơ  - Rối dẹt, rối tay  - Tranh truyện theo chủ đề, tranh truyện sáng tạo.  - Abum | x | x | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | | Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu | Bé với sáp màu | Tranh rỗng: Một số thực phẩm giàu dinh dưỡng như trứng cá thịt rau.  - Sáp màu | x | x | x |
| Trẻ biết cách phết hồ vào xốp vụn và dán để tạo thành sản phẩm theo sự hướng của cô. | Bé với mút xốp  Bé với giấy màu | - Tranh rỗng:trang phục, đồ dùng của bé..  - Hồ dán, xốp vụn,giấy vụn. | x | x | x |
| Biết lựa chọn các nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có của địa phương để làm ra những đồ dùng, đồ chơi trong ngày lễ hội | - Trang trí hộp đựng bút từ que đè lưỡi … | - Giấy các loại , vỏ hộp các loại, giấy vải, giấy màu, keo, kéo, băng dính, dây buộc… | x | x |  |
| Trẻ biết lăn dài ,ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm | Bé nặn bánh, nặn vòng, nặnquả bóng nặn theo ý thích… | Mẫu nặn gợi ý của cô.  - Bảng, đất nặn nhiều màu,khăn lau. | x | x | x |
| Trẻ có kĩ năng hát và thể hiện các bài hát về chủ đề. | Hát múa các bài hát về chủ đề | Dụng cụ âm nhạc: Phách tre,mõ cóc,micro | x | x | x |
| **5** | **Góc vận động** | | Trẻ có 1 số thao tác,kỹ năng chơi với đồ chơi trong góc vận động như: Lăn, tung, ném, bắt, xâu, luồn, buộc dây, tháo, mở, móc…  - Đi và cảm nhận xúc giác của đôi bàn chân trên các con đường có vật liệu khác nhau: sỏi, thảm cỏ, bông, vải… | - Chơi boling  - Xâu vòng hoa, lá  - Ghép, tháo, luồn, bộc các đồ chơi có khớp ghép  - Ném bóng, lăn bóng, tung bóng…  - Đi trong đường hẹp. | - Bolling, vòng, hoa xâu cho trẻ xâu, hoa cho trẻ ghép hình.  - Các đồ chơi tháo lắp có khớp  - Bóng để trẻ chơi  - Các con đường có gắn bông, sỏi, thảm cỏ, vải… | x | x | x |
| **6** | **Góc thiên nhiên** | | -Trẻ biết cùng cô và các bạn chăm sóc cây hoa, cây cảnh, cây xanh của lớp mình.  - Biết gieo hạt giống, biết qua trình cây nảy mầm, biết được các yếu tố cần cho cây nảy mầm và phát triển. | - Trẻ dùng khăn ướt lau lá, tưới nước cho cây, bắt sâu, nhổ cỏ cho cây  - Hướng dẫn trẻ làm đất, gieo hạt… | Một số chậu cây hoa, khăn ướt, dụng cụ làm vườn… | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 2/10 đến 7/10/2023**

***Thứ 2 ngày 2 tháng 10 năm 2023***

**Lĩnh vực:Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi kiễng gót**

**TC: Tung và bắt bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động.Trẻ biết đi bằng mũi bàn chân không hạ gót chân xuống nền,

- Rèn kĩ năng đi kiễng gót, cho trẻ sự khéo léo phản ứng nhanh , mạnh dạn tự tin trong mọi hoạt động

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Bóng cho trẻ chơi trò chơi

- Nhạc bài hát: “ Đôi mắt xinh ”

**III. Tiến hành**

**1.Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Cô cho trẻ đi khởi động đi thăm nhà của bé với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người, đi bằng gót bàn chân .. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**2. HĐ 2: Trọng động**

**Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1 Đưa hai tay ra phía trước, hạ xuống

+ Động tác 2: Đứng khuỵu gối,

+ Động tác 3: Nghiêng người sang 2 bên,

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- ĐTNM: động tác 2

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Đôi mắt xinh”

**\* VĐCB: Đi kiễng gót**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Đi kiễng gót

- Cô tập mẫu lần : Không phân tích

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động:TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông , mắt nhìn thẳng hướng về

phía trước. Khi có hiệu lệnh “ Bắt đầu” cô kiễng gót đi bằng mũi bàn chân đi đến vạch đích cô dừng lại và đi về cuối hàng

đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi lên thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\* TCVĐ : Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Tung và bắt bóng”

- + Cách chơi: Mỗi bạn hãy chọn cho mình một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh tung bóng các con dùng hai tay để tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

+Luật chơi: Bạn nào bắt được bóng thì bạn đó giành chiến thắng.

-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

-Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**3 .Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV/ Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 3 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực :Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết trên- dưới, trước- sau của bản thân**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng phía trên-dưới, trước- sau của bản thân

- Rèn kỹ năng định hướng trên- dưới, trước- sau của bản thân trẻ. rèn khả năng tư duy, trí nhớ của trẻ.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biiết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

- **II. Chuẩn bị**

- Chùm bóng treo ở trên cao, tấm xốp

- Rổ đồ chơi cho trẻ: hoa, hình khối

- Mũ áo

**III. Tiến hành**

**HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Các con đang học chủ đề gì?

- Cô giới thiệu món quà cô tặng lớp

**HĐ2:Dạy trẻ nhận biết trên dưới, trước- sau của bản thân**

- Trời tối, Trời sáng !

- Chúng mính cùng quan sát xem lớp mình có gì đặc biệt?

- Chùm bóng ở đâu?

- Làm thế nào mà con nhìn thấy được chùm bóng?

- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn được?

-Vì chùm bóng ở phía nào của con?Cho trẻ đọc: Phía trên.

- Cô cho tổ nhóm, cá nhân đọc nhiều lần

- Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì gọi là phía trên.- Ngoài chùm bóng ra, phía trên con còn có gì?

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân, “Chân đâu”

- Chúng mình có nhìn thấy chân của mình không?

- Làm thế nào con nhìn thấy chân của mình?

- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con?

-Cho trẻ đọc: Phía dưới. ( Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc nhiều lần)

- Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.

+ Phía trước- “Tay đâu”, tay đâu?

- Con có nhìn thấy tay không?

-Vì sao? Tay ở phía nào? Cho trẻ đọc: Phía trước

-Cho cá nhân trẻ xác định phía trước của mình (3-4 trẻ)

- Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì?

-Các con ạ những gì ở phía sau mà phải quay người lại mới nhìn thấy được thì là phía sau đấy!

- Cô hỏi trẻ phía sau của con đâu, phía sau của con có gì? Cho cá nhân trẻ xác định phía sau của mình (3-4 trẻ)

- Cho trẻ chơi: Bé trồng hoa

- Cô nói: Mũ ở phía trên – trẻ đội mũ lên đầu, dép ở phía dưới- trẻ đeo dép vào chân, trồng hoa ở phía trước, tay ở phía sau

.- cô có chùm bóng.- Treo ở trên cao.- Phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được.

- Vìnó ở trên cao- phía trên.-Trẻ đọc theo lớp, cá nhân.

- Cô khái quát lại :Những gì ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được gọi là phía trên, phải cúi xuống mới nhìn thấy được gọi là phía dưới, và những gì nhìn thấy được ở phía trước mặt gọi là phía trước và quay lại mới nhìn thấy được được gọi là phía sau.

**HĐ 3: Luyện tập, củng cố**

+ TC “ Nói nhanh – Đoán giỏi”

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát

- Cách chơi ;khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ về( phía trước, phía sau) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

+ TC “ Ai nhanh hơn”

Cách chơi :khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía phía trước thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.

- Các trẻ nhảy nhanh và đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc

- Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khoẻ : ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 4 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy trẻ hát bài: Tay thơm tay ngoan sáng tác “ Bùi Đình Thảo”**

**Trò chơi: Tai ai tinh , hát nghe “ Năm ngón tay ngoan”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát,hiểu nội dung bài hát.

- Rèn cho trẻ hát to, rõ ràng thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc bài hát **: “** tay thơm tay ngoan” ,“ Năm ngón tay ngoan”

**III. Tiến hành**

**1 Hoạt động 1 : Bé vui chơi**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Dấu tay

- Tay đẹp của chúng mình đâu?

- Bàn tay của con có mấy ngón tay?

- Tay của các con để làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát. “ Tay thơm tay ngoan” tác giả “ Bùi Đình Thảo”

**2 Hoạt động 2*:* Giọng hát hay**

**-** Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ,điệu bộ.

-Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

-Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2 lần

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

-Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát?

**3 Hoạt động 3 : Trò chơi : “ Tai ai tinh”**

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc mông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại

-Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**4 Hoạt động 4 : Nghe hát bài : “ Năm ngón tay ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

-Lần 2 kết hợp múa minh họa

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 5 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài đồng dao: “ Vươn vai” tác giả sưu tầm**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**-** Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao,hiểu nội dung bài đồng dao.Hiểu được từ khó “ Vươn vai”

- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng đúng nhịp bài đồng dao

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có paopoi bài đồng dao

- Bài hát ồ sao bé không lắc

- Gáo dừa, phách ....

**III. Tiến hành**

**1.Hoạt động 1:Bé cùng vui chơi**

* Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Ồ sao bé không lắc”
* Các con vừa vận động bài hát gì?
* Tập thể dục để làm gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài động dao “ Vươn vai”

**2 Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao “ Vươn vai”**

* Cô đọc lần 1: đọc chậm to đúng nhịp bài đồng dao kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài đồng dao: bài đồng dao nói về để có 1 sức khỏe tốt, hằng ngày chúng mình hãy cùng nhau tập thể dục, vui chơi thoải mái để có một sức khỏe tốt .

- Giảng từ khó: “ Vươn vải- vươn vai” nghĩa là chúng mình tập thể dục giơ 2 tay lên cao vươn thật cao qua vai. Cô cùng trẻ đọc lại cụm từ “ Vươn vai”

- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa bài đồng dao

\* Đàm thoại bài đồng dao:

+ Bài đồng dao nói về điều gì?

+ Tập thể dục giúp mình như thế nào?

+ Có sức khỏe rồi chúng mình sẽ như thế nào?

+ Làm như thế nào để có sức khỏe tốt?

- Cô giáo dục trẻ: Để có sức khỏe tốt các con cần rèn cho mình thói quen tập thể dục hàng ngày vào buổi sáng.

* Cô cho cả lớp đọc nhiều lần.(cô chú ý sủa sai cho trẻ)
* Cô cho trẻ đọc thi đua tổ nhóm cá nhân(sửa sai)
* Đàm thoại tên bài đồng dao

- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần kết hợp dụng cụ

**3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

* Cô cùng trẻ cùng tập thể dục trên nền nhạc bài đồng dao “ Vươn vai”
* Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

.......................................................................................................................................................................................................

*........................................................................................................................................................................................................*2.Trạng thái cảm xúc

.......................................................................................................................................................................................................

*........................................................................................................................................................................................................*3.Kiến thức, kỹ năng

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Thứ 6: ngày 6 tháng 10 năm 2023**

**Đề tài: In bàn tay( M)**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, sử dụng các nét cong , nét thẳng, để in bàn tay của mình và tô màu

- Rèn cho trẻ kĩ năng in ,trẻ có kĩ năng phối hợp các màu sắc để vẽ, tô màu không bị chờm ra ngoài.

-Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**II Chuẩnbị**

- Tranh mẫu bàn tay của cô

- Nhạcbài hát: tay thơm tay ngoan

- Giấy vẽ, màu sáp đủ số trẻ.

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô và trẻ cùng đọc đồng dao tay đẹp

- Con vừa đọc bài đồng dao gì?

- Bài đồng dao nói về bộ phận nào?

- Tay đẹp dùng để làm những gì

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu của cô

**2.Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô

+ Cô có bức tranh vẽ bộ phận gì trên cơ thể?

+ Bàn tay có màu gì?

+ Bàn tay có bao nhiêu ngón?

- Để có được bức tranh bàn tay cô phải làm gì?

- Các con có muốn có bức tranh bàn tay giống cô không?

- Sau khi quan sát tranh mẫu của cô xong cô trẻ cách in và tô

- Cô vừa in bàn tay và nói cách in:Đầu tiên cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, một tay cô đặt lên giấy cô đặt bút từ ngón tay út sau đó cô in lần lượt các ngón tay, sau khi cô in xong cô lấy màu vàng tô bàn tay của mình.Khi tô màu chúng mình chú ý tô thật khéo léo không tô ra ngoài.

- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng và thực hiện

- Muốn in đượctranh con phảilàmgì?

- Cô cho trẻ thực hiện động tác mô phỏng( Cầm bút, tô màu)

- Cô bao quát gợi ý trẻ thực hiện, động viên, giúp đỡ những trẻ chưa làm được, sửa sai cho trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút

**3. Hoạt động 3: Triển lãm tranh.**

- Cô cho trẻ trưngbàytácphẩmcủamình.

- Cho trẻnhậnxétbàicủabạn, thíchbàinàonhất? vìsao?

- Cônhậnxét, độngviênkhuyếnkhíchtrẻ

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

.......................................................................................................................................................................................................

*........................................................................................................................................................................................................* 2.Trạng thái cảm xúc

.......................................................................................................................................................................................................

*..........................................................................................................................................................................................................*3.Kiến thức, kỹ năng

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Thứ 7 ngày 7 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Ôn bài đồng dao: “ Vươn vai” tác giả sưu tầm**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**-** Trẻ đọc diễncảmbài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao,hiểu nội dung bài đồng dao.Hiểu được từ khó “ Vươn vai”

- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng và ngắt nghỉ đúng nhịp bài đồng dao

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có paopoi bài đồng dao

- Bài hát ồ sao bé không lắc

- Gáo dừa, phách ....

**III. Tiến hành**

**1.Hoạt động 1:Bé cùng vui chơi**

* Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Ồ sao bé không lắc”
* Các con vừa vận động bài hát gì?
* Tập thể dục để làm gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài động dao “ Vươn vai”

**2 Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao “ Vươn vai”**

* Cô đọc lần 1: đọc chậm to đúng nhịp bài đồng dao kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ

- Giảng nội dung bài đồng dao: bài đồng dao nói về để có 1 sức khỏe tốt, hằng ngày chúng mình hãy cùng nhau tập thể dục, vui chơi thoải mái để có một sức khỏe tốt .

- Giảng từ khó: “ Vươn vải- vươn vai” nghĩa là chúng mình tập thể dục giơ 2 tay lên cao vươn thật cao qua vai. Cô cùng trẻ đọc lại cụm từ “ Vươn vai”

- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa bài đồng dao

\* Đàm thoại bài đồng dao:

+ Bài đồng dao nói về điều gì?

+ Tập thể dục giúp mình như thế nào?

+ Có sức khỏe rồi chúng mình sẽ như thế nào?

+ Làm như thế nào để có sức khỏe tốt?

- Cô giáo dục trẻ: Để có sức khỏe tốt các con cần rèn cho mình thói quen tập thể dục hàng ngày vào buổi sáng.

* Cô cho cả lớp đọc nhiều lần.(cô chú ý sủa sai cho trẻ)
* Cô cho đọc thi đua tổ nhóm cá nhân(sửa sai)
* Đàm thoại tên bài đồng dao

- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần kết hợp dụng cụ

**3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

* Cô cùng trẻ cùng tập thể dục trên nền nhạc bài đồng dao “ Vươn vai”
* Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

.......................................................................................................................................................................................................

*........................................................................................................................................................................................................* 2.Trạng thái cảm xúc

.......................................................................................................................................................................................................

*........................................................................................................................................................................................................*3.Kiến thức, kỹ năng

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2 “ BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN”**

**Thứ 2 ngày 9 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bước lên xuống bục cao**

**TC: Chuyền bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bước lên xuống bục cao.

- Rèn kĩ năng bước lên xuống bục cao cho trẻ. Rèn cho trẻ khả năng mạnh dạn, tự tin, luôn giữ thăng bằng cơ thể.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khỏe tốt

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô

- Nhạc bài hát: Bé khỏe, bé ngoan, nào mình cùng đi

- Bục cao

- Bóng

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

-Cho trẻ khởi động đi với các kiểu đi khác nhau (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4 nhịp

+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Đứng khuỵu gối

+ Động tác 3: Cúi người về phía trước

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

- ĐTNM: động tác 2, tập 2l x 4 nhịp

**\* VĐCB: Bước lên xuống bục cao**

- Cô cho trẻ trải nghiệm bước tự do trong sân tập

- Cô gọi trẻ lại giới thiệu tên VĐCB “ Bước lên xuống bục cao”

+ Lần 1 cô thực hiện vận động không phân tích

+ Lần 2 cô thực hiện kết hợp phân tích mẫu: Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bục sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập

- Lần 1: Lần lượt cho trẻ lên tập(Cô bao quát sửa sai)

- Lần 2: Cho trẻ thi đua 2 đội. Lần lượt thành viên của 2 đội bước lên xuống bục cao.

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**\* Trò chơi vận động**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “chuyền bóng”

- Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ dùng tay để chuyển bóng về rổ của đội mình

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**4**.**Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày10 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động học: Nhận biết tay trái – tay phải của bản thân**.

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và xác định được tay phải, tay trái của bản thân.

- Trẻ có kĩ năng phân biệt tay phải, tay trái của bản thân. Rèn cho trẻ có khả nặng tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham vào hoạt động.Qua đó giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe.

**II. Chuẩn bị:**

- Một rổ đồ dùng có: bút màu, giấy A4 kẹp tờ kê; bát, thìa ( Kích thước phù hợp).

- Nhạc các bài hát: “Nào! chúng ta cùng tập thể dục”, “Khúc hát đôi bàn tay”

- Một rổ đồ dùng có: bút màu, giấy A4 kẹp tờ kê; bát, thìa ( Kích thước phù hợp).

**III. Tổ chức hoạt động**

**1. Hoạt động 1: *“Những ngón tay nhúc nhích”***

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Những ngón tay nhúc nhích” ( Chơi vận động tinh với các ngón tay)

- Các con vừa dùng tay để làm gì?

-Hằng ngày đôi bàn tay đã làm những việc gì?

- Để giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay cũng như vệ sinh cơ thể sạch để bảo vệ sức khỏe.

**2. Hoạt động 2:*“Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân”***

*\* Xác định tay phải, tay trái của bản thân.*

- Chúng mình có mấy tay? (Trẻ đếm nhiều lần).

- Tay nào là tay phải, tay nào là tay trái?

***\**** *Hướng dẫn trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân.*

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.

+ Trong rổ của con có những gì?

- Cho trẻ nhặt thìa và bát để trước mặt.

+ Khi ăn cơm các con cầm thìa bằng tay nào? (Trẻ trả lời).

- Cô cho trẻ dùng tay phải nhặt thìa giơ lên.

- Cô dùng tay phải nhặt thìa giơ lên (Cô vừa thực hiện vừa nói to cho trẻ nghe và quan sát)

- Cô kiểm tra và hướng dẫn trẻ sử dụng đúng tay phải.

- Cô hỏi trẻ: Tay trái đâu? Đồng thời giơ tay trái của cô lên (trẻ làm theo)

- Cô nói : Tay trái cầm bát, đồng thời nhặt bát giơ lên (trẻ làm theo)

- Cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô

Lần 1: Cô nói : Tay phải cầm thìa , đồng thời giơ tay phải (Trẻ nói và làm theo cô)

Tay trái cầm bát, đồng thời giơ tay trái... (Trẻ chơi cả lớp, theo tổ, nhóm cá nhân)

Lần 2: Cô nói "tay cầm thìa" – trẻ nói "tay phải" và giơ tay phải; Cô nói "tay cầm bát" – Trẻ nói "tay trái" và giơ tay trái. (Trẻ chơi cả lớp, theo tổ, nhóm cá nhân)

- Cho trẻ cất bát, thìa :

+ Cô nói "Tay phải cất thìa vào rổ" - Trẻ làm theo yêu cầu của cô.

+Tương tự: "Tay trái cất bát vào rổ".

- Trẻ vận động bài: “Ồ sao bé không lắc”.

- Trẻ lấy giấy, bút để trước mặt .

+ Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? (Trẻ trả lời).

- Trẻ dùng tay phải nhặt bút giơ lên.(Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô)

- Cô cũng dùng tay phải nhặt bút giơ lên (Cô vừa thực hiện vừa nói to cho trẻ nghe và quan sát)

- Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ. Cho trẻ nói “tay phải - cầm bút”

+ Theo con tay trái sẽ làm gì? ( Trẻtrảlời)

- Cô nói: Tay trái giữ giấy (Cô vừa nói vừa thực hiện, trẻ làm theo)

- Cô hỏi trẻ: Tay phải cầm gì? (Cầm bút); Tay trái giữ gì? (Giữ giấy) - Cho nhiều trẻ nói.

-**Trò chơi: Nói và làm theo yêu cầu của cô** (Trẻ chơi cả lớp, tổ nhóm, cá nhân)

+ Cônói “Tay cầm bút” - Trẻ nói “Tay phải”, đồng thời giơ tay phải.

+ Cônói “Tay giữ giấy” - Trẻ nói “Tay trái”, đồng thời giơ tay trái.

- Cho trẻ thực hành vẽ cuộn len trên giấy cùng cô.

**3. Hoạt động 3: *“Chơi cùng tay xinh”***

**\*Trò chơi 1**: Đánh trống (Trẻ chơi 2-3 lần)

- Cách chơi:

+ Khi cô nói “Tay phải đâu?” - Trẻ giơ tay phải và nói“Tay phải đây” – Cô nói: “Tay phải làm dùi trống”.

+ Khi cô nói “Tay trái đâu” -Trẻ giơ tay trái và nói“Tay trái đây” – Cô nói: “Tay trái làm trống”, “đánh trống”….

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần ( quan sát sửa sai cho trẻ).

- Cô nhận xét, khen trẻ.

**\*Trò chơi 2**: Đoàn tàu tí hon.

- Trẻ đứng vòng tròn làm đoàn tàu đi( trẻ quay mặt vào lưng bạn).Cho trẻ đặt tay phải lên vai bạn làm đoàn tàu (cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ).

- Cách chơi:Cô và trẻ làm đoàn tàu đi theo vòng tròn, khi có hiệu lệnh “ Tàu rời bến” trẻ có nhiệm vụ giơ tay trái vẫy chào. Khi có hiệu lệnh“ Tàu về bến” thì đoàn tàu dừng lại và không vẫy chào nữa. (Lần 2 cho trẻ đổi chiều đoàn tàu).

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần ( quan sát, sửa sai cho trẻ).

- Cô nhận xét, khen trẻ.

-Kết thúc: Trẻ hát và biểu diễn bài hát:“ Khúc hát đôi bàn tay”.

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **IV.Đánh giá cuối ngày** |   1.Tình trạng sức khoẻ :  .......................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................  2.Trạng thái cảm xúc:  .......................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................  3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................  **Thứ 4 ngày 11 tháng 10 năm 2023**  **Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**  **Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Gấu con bị sâu răng”**  **I.Mục đích, yêu cầu.**  - Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện  - Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết thường xuyên đánh răng và không nên ăn nhiều kẹo  - **II. Chuẩn bị**  - Tranh minh họa truyện ,video truyện, rối truyện" Gấu con bị sâu răng"  - Nhạc bài hát: Tập đánh răng, bảng gài, hình ảnh một số nhân vật trong truyện  **III. Tiến hành**  **1.Hoạt động 1:Bé tập đánh răng**  - Cô cùng trẻ cùng tập vận động theo bài: Tập đánh răng  + Hỏi trẻ vừa làm động tác gì?  + Muốn cho răng chắc khỏe thì phải làm gì?  - Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “ Gấu con bị sâu răng”.  **2 .Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện*.***  - Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ, điệu bộ.  -Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  - Cô giảng nội dung truyện : Câu truyện nói về bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo mà không chịu đánh răng, nên bạn đấy đã bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ mà bạn ấy không ăn bánh kẹo nữa mà ăn nhiều hoa quả, rau xanh và thực phẩm tốt cho răng đấy  - Cô kể lần 2 kết hợp tranh truyện  + Câu truyện nói về ai?  + Bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo nhưng lại không thích điều gì?  + Điều gì đã xảy ra với bạn gấu khi không chịu đánh răng?  + Bác sĩ đã khuyên bạn gấu điều gì?  + Bạn gấu đã làm gì khi bác sĩ khuyên?  => Giáo dục trẻ thường xuyên đánh răng, không nên ăn nhiều bánh kẹo và ăn nhiều rau, hoa quả...  - Cô kể lần 3: Trên máy vi tính  **3 Hoạt động 3: Bé nào giỏi**  - Cô cho trẻ chia thành 2 đội chơi  + Cách chơi: Nhiệm vụ của mỗi đội là chọn các hình ảnh nên làm dán vào khuôn mặt cười và những việc không nên làm dán vào khuôn mặt mếu.  + Luật chơi: Đội nào tìm đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ  **IV. Đánh giá cuối ngày**  1 Tình trạng sức khỏe trẻ  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  3 Kiến thức kĩ năng của trẻ  ................................................................................................................................................................................................  **Thứ 5 ngày 12 háng 10 năm 2023**  **Đề tài: Tìm hiểu “Đôi bàn tay xinh”**  **I. Mục đích yêu cầu**  - Trẻ biết được đôi bàn tay có hai bàn tay, trên bàn tay có mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay và công dụng đôi bàn tay. Biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay.  - Rèn kĩ năng quan sát cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cung cấp thêm vốn từ cho trẻ và trả lời câu hỏi của cô.  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ luôn giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ.  **II. Chuẩn bị**  - Đôi bàn tay cô sạch sẽ  - Video: Hình ảnh đôi bàn tay  - Hình ảnh bàn tay: bắt tay nhau, bàn tay múa, bàn tay vẫy chào, dắt nhau…  - Thân cây bằng xốp  -Máy tính có nhạc không lời “ bàn tay xinh”  **1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**  - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành  - Cô bắt được gì đây?  - Tay của bạn nào?  -Bây giờ các con cùng giơ tay ra nào?  **2.Hoạt động 2: Đôi bàn tay xinh**  **-** Các con có mấy tay?  - Hai bàn tay gọi là gì? (Đôi bàn tay)  - Đôi bàn tay của con đâu? ( Cô cho trẻ giơ bàn tay)  - Côchỉ mu bàn tay hỏi đây là gì của bàn tay?  - Mu bàn tay của con đâu?  - Tay đẹp của con đâu?  - Cô chỉ lòng bàn tay hỏi đây là gì?  - Lòng bàn tay của con đâu?  - Cô chỉ vào các ngón tay hỏi: Đây là gì?  - Bàn tay có mấy ngón tay?  - Cô cùng trẻ đếm “1 ngón tay, 2 ngón tay, 3 ngón tay, 4 ngón tay, 5 ngón tay…”  - Cô giới thiệu cho trẻ biết có 5 ngón tay đó là ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, ngón áp út, ngón út ...  - Cô chỉ vào móng tay và hỏi trẻ đây là gì các con ?  - Các con chùng chỉ vào móng tay nào?  - Cô cho trẻ xoa hai lòng bàn tay vào nhau và cho lên má và nói cảm nhận (ấm)  - Đôi bàn tay để làm gì?  +Hình ảnh: Đôi bàn tay bạn đang múa  - Đây là ai ?  - Em bé đanglàmgì?  - Chúng mình cùng giơ tay ra múa giống bạn nào?  + Hình ảnh:Đôi bàn tay đang bắt tay nhau  - Ai đây?  - Các bác đang làm gì?  - Cùng bắt chước các cô các bác bắt tay nhau  +Hình ảnh : Bé xúc cơm  - Em bé đang làm gì?  - Em bé dùng gì để xúc cơm?  - Làm động tác xúc cơm giống em bé  -->Cô khẳng định và giáo dục trẻ : Đôi bàn tay để múa, để bắt tay, để chào, để chơi đồ chơi và xúc cơm ăn vì vậy các con phải giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, không dùng tay để xô đẩy, cấu các bạn bên cạnh.  **\*Hoạt động 3: Bé cùng chơi với đôi bàn tay**  - Trò chơi 1: Ngón tay xinh  -Cách chơi: các con làm động tác những ngón tay đi trên nền nhạc, nếu nhạc nhanh thì các ngón tay đi nhanh, nhạc chậm các con đi chậm, và khi nhạc dừng thì các ngón tay dừng lại  -Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần  - Cô giới thiệu món quà tặng các con cô cho trẻ mở hộp quà cùng cô và lấy món quà cô tặng  - Trên tay con cầm cái gì? ( Bàn tay bằng xốp)  - Cô cho trẻ đặt hình ảnh bàn tay xuống sàn và ướm bàn tay mình lên.  - Trò chơi 2: Bàn tay kì diệu  ***-*** Cô giới thiệu cách chơi: Trên lớp cô có hai thân cây còn thiếu rất nhiều lá cây, vì vậy nhiệm vụ của các con là tìm và dán các hình ảnh bàn tay lên thân cây để tạo thành lá cho cây thời gian là một bản nhạc đội nào dán đúng, dán được nhiều thì đội đó giành chiến thắng.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần  **IV .Đánh giá cuối ngày**  1.Tình trạng sức khỏe  .......................................................................................................................................................................................................  *.......................................................................................................................................................................................................*2.Trạng thái cảm xúc  .......................................................................................................................................................................................................  *.......................................................................................................................................................................................................*3.Kiến thức, kỹ năng  .......................................................................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................................................................  *.......................................................................................................................................................................................................*  **Thứ 6 ngày 13 tháng 10 năm 2023**  **Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**  **Đề tài: Dạy trẻ múa bài: Tay thơm tay ngoan sáng tác “ Bùi Đình Thảo”**  **Trò chơi: Tai ai tinh , hát nghe “ Năm ngón tay ngoan”**  **I. Mục đích yêu cầu**  - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát,hiểu nội dung bài hát.  - Rèn cho trẻ hát to, rõ ràng biết vận động nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát.  - Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ  **II. Chuẩn bị**  **-** Nhạc bài hát **: “** tay thơm tay ngoan” ,“ Năm ngón tay ngoan”  **III. Tiến hành**  **1 Hoạt động 1 : Bé vui chơi**  - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Dấu tay  - Tay đẹp của chúng mình đâu?  - Bàn tay của con có mấy ngón tay?  - Tay của các con để làm gì?  - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát. “ Tay thơm tay ngoan” tác giả “ Bùi Đình Thảo”  **2 Hoạt động 2*:* Bé múa dẻo**  **-** Cô sướng âm la một đoạn trong giai điệu bài hát:  -Cô hỏi trẻ tên bài hát ? Tác giả?  - Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 lần  -Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2 lần  - Cô giới thiệu vận động.  +ĐT 1: Một tay xòe ra....bông hoa. Tay phải trẻ cuộn đưa ra trước lên cao.  + ĐT 2: Hai tay xòe ra...bông hoa. Tay trái cuộn đưa trước lên cao  + ĐT 3: Mẹ khen đẹp quá...Hai bàn tay ngoan. Hai tay cuộn đưa ra rồi ôm vào trước ngực.  + DDT4: Mẹ khen đẹp quá...hai bàn tay xinh. Hai tay trẻ cuộn đưa ra và đưa lên cao.  - Cô cho trẻ tập nhiều lần.  - Cho trẻ tập thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )  -Cô cho cả lớp thực hiện lại một lần.  - Cô đàm thoại với trẻ về tên bài múa?  **3. Hoạt động 3 : Nghe hát bài : “ Năm ngón tay ngoan”**  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả  - Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ  -Lần 2 kết hợp múa minh họa  - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.  **4. Hoạt động 4 : Trò chơi : “ Tai ai tinh”**  ***-*** Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh  - Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc mông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại  -Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài  - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần  **IV .Đánh giá cuối ngày**  1.Tình trạng sức khỏe  .......................................................................................................................................................................................................  *.......................................................................................................................................................................................................*2.Trạng thái cảm xúc  .......................................................................................................................................................................................................  *.......................................................................................................................................................................................................*3.Kiến thức, kỹ năng  .......................................................................................................................................................................................................  *.......................................................................................................................................................................................................*  **Thứ 7 ngày 14 tháng 10 năm 2023**  **Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**  **Đề tài: Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Gấu con bị sâu răng”**  **I.Mục đích, yêu cầu.**  - Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện. Biết nói theo một số lời thoại của nhân vật.  - Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời tốt các câu hỏi của cô  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết thường xuyên đánh răng và không nên ăn nhiều kẹo  - **II. Chuẩn bị**  - Tranh minh họa truyện ,video truyện, rối truyện" Gấu con bị sâu răng"  - Nhạc bài hát: Tập đánh răng, bảng gài, hình ảnh một số nhân vật trong truyện  **III. Tiến hành**  **1.Hoạt động 1:Bé tập đánh răng**  - Cô cùng trẻ cùng tập vận động theo bài: Tập đánh răng  + Hỏi trẻ vừa làm động tác gì?  + Muốn cho răng chắc khỏe thì phải làm gì?  - Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “ Gấu con bị sâu răng”.  **2 .Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện*.***  - Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ, điệu bộ.  -Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  - Cô giảng nội dung truyện : Câu truyện nói về bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo mà không chịu đánh răng, nên bạn đấy đã bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ mà bạn ấy không ăn bánh kẹo nữa mà ăn nhiều hoa quả, rau xanh và thực phẩm tốt cho răng đấy  - Cô kể lần 2 kết hợp tranh truyện  + Câu truyện nói về ai?  + Bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo nhưng lại không thích điều gì?  + Điều gì đã xảy ra với bạn gấu khi không chịu đánh răng?  + Bác sĩ đã khuyên bạn gấu điều gì?  + Bạn nào giỏi hãy nói lại lời của bác sĩ.  + Bạn gấu đã làm gì khi bác sĩ khuyên?  => Giáo dục trẻ thường xuyên đánh răng, không nên ăn nhiều bánh kẹo và ăn nhiều rau, hoa quả...  - Cô kể lần 3: Trên máy vi tính  **3 Hoạt động 3: Bé nào giỏi**  - Cô cho trẻ chia thành 2 đội chơi  + Cách chơi: Nhiệm vụ của mỗi đội là chọn các hình ảnh nên làm dán vào khuôn mặt cười và những việc không nên làm dán vào khuôn mặt mếu.  + Luật chơi: Đội nào tìm đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ  **IV. Đánh giá cuối ngày**  1 Tình trạng sức khỏe trẻ  ................................................................................................................................................................................................  2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ  ................................................................................................................................................................................................  3 Kiến thức kĩ năng của trẻ  ................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................ |

**KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3 “ CƠ THỂ CỦA BÉ ”**

**Thứ 2 ngày 16 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài:Đi thay đổi hướng theo đường zic zắc**

**TC: Chuyền bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động.Trẻ biết đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc

- Rèn kĩ năng đi khéo léo, phản ứng nhanhkhi đổi hướng theo đường zíc zắc

- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Vạch xuất phát

- Đường zíc zắc

- Bóng, rổ đựng bóng

- Nhạc bài hát: “đôi mắt xinh”

**III. Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Cô cho trẻ khởi động với các kiểu đi khác nhau đi(đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

**3.2 Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1 Đưa hai tay lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Đứng khuỵu gối

+ Động tác 3: Nghiêng người sang 2 bên

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Đôi mắt xinh”

- ĐTNM: động tác 2

**\* VĐCB: Đi thay đổi hướng theo đường zic zắc**

- Cô giới thiệu và cho trẻ trải nghiệm vận động trên con đường zích zắc

- Cô giới thiệu VĐCB: Đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc

- Cô tập mẫu lần 1không phân tích

-Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động:TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng hướng về phía trước. Khi có hiệu lệnhcô đi theo hướng của đường zíc zắc, đi đến vạch đích cô dừng lại và đi về cuối hàng đứng

- Cô mời 2 trẻ lên tập

- Cho trẻ tự nhận xét

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học

.- GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**\* TC : Chuyền bóng**

- Cách chơi.Cho trẻ chia làm 2 đội chơi, đứng thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng sẽ cúi nhặt bóng chuyền cho bạn thứ 2, cứ như vậy chuyền bóng đến bạn cuối cùng, bạn cuối hàng bỏ vào rổ của đội mình.

- Luật chơi:Đội nào chuyền được nhiều bóng hơn thì đội đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**4**.**Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 17 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: “Đôi tai tôi dài quá”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.

- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng ; phát triển ngôn ngữ, vốn từ, trả lời các câu hỏi rõ ràng, đủ câu, ngắn gọn.

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tham gia các hoạt động. Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

**II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính, tivi, powerpoint tranh truyện ‘‘Đôi tai tôi dài quá”.

- Sân khấu kể chuyện rối tay. Rối tay các nhân vật: Thỏ Nâu, Thỏ bố, Thỏ Xám và Thỏ Bông.

- Nhạc bài hát: “Nào! Chúng ta cùng tập thể dục”.

**III. Tổ chức hoạt động**

**1. Hoạt động 1: *“Ồ sao bé không lắc”***

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài hát: “Ồ sao bé không lắc”.

+ Bài hát nhắc đến bộ phận gì?

+ Tai dùng để làm gì?

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện : “Đôi tai tôi dài quá”.

**2. Hoạt động 2:*Truyện “Đôi tai tôi dài quá”***

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt với cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: “Truyện kể về một bạn Thỏ Nâu rất ít khi ra ngoài chơi vì sợ các bạn trêu chọc mình có đôi tai vừa to, vừa dài. Nhưng được sự động viên của bố, Thỏ Nâu đã ra ngoài chơi cùng các bạn. Một hôm vì mải chơi nên các bạn quên cả lối về nhà. Thỏ Nâu đã dùng đôi tai của mình nghe tiếng Thỏ bố gọi và giúp các bạn tìm được đường về nhà. Từ đó, các bạn không còn chê bai đôi tai của Thỏ Nâu nữa”.

- Cô kể lần 2 kết hợp trình chiếu trên powerpoint.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?

+ Vì sao Thỏ Nâu lại rất ít khi tới cánh đồng bắp cải chơi?

+ Thỏ bố đã nói gì với Thỏ Nâu?

+ Vì mải vui chơi nên 3 bạn thỏ đã bị làm sao?

+ Ai đã tìm được lối về cho các bạn? Thỏ Nâu đã tìm bằng cách nào?

+ Bạn Thỏ Xám, Thỏ Bông đã nói gì với Thỏ Nâu?

+ Các con thấy đôi tai của bạn Thỏ Nâu như thế nào?

+ Để đôi tai luôn nghe rõ và tinh chúng mình phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: yêu quý và bảo vệ các bộ phận cơ thể.

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt

**3. Hoạt động 3: *“Chơi cùng các giác quan”***

- Trò chơi “Thỏ xám rửa mặt”.

+ Cách chơi: Trẻ vừa đọc vừa làm các động tác minh họa phù hợp với hoạt động của Thỏ Xám: rửa mặt, lau mũi, lau mồm, rửa tai, lau khô.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi( quan sát, sửa sai cho trẻ).

- Cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con cùng bật nhảy ra sân trường tắm nắng.

**4**.**Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày18 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Xếptương ứng 1:1**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết cách xếp tương ứng 1:1, cứ một đồ dùng này tương ứng vói 1 đồ dùng kia , cứ như thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc

- Trẻ có kĩ năng xếp 1:1 theo qui tắc của 2 đối tượng.Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giaó dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một rổ đựng : bát, thìa của cô sắp xếp theo quy tắc 1:1

- Bảng gài cho trẻ chơi trò chơi, tranh lô tô

**III. Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Đôi tay các con dùng để làm gì?

-Để đôi tay sạch các con phải làm gì?

- Cô khái quát và tặng cho trẻ mỗi bạn một rổ đồ dùng

**HĐ2. Dạy trẻ xếp tương ứng 1: 1**

- Trong rổ có gì vậy các con?

- Đến giờ ăn cơm các con cần có gì ?

- Các con hãy lấy những cái bát ra nào?

- Các con đã có bát, bây giờ để xúc được cơm các con hãy xếp trên mỗi cái bát là 1 cái thìa để ăn cơm nào.

-Các con hãy xếp tương ứng 1 cái bát với 1 cái thìa , Thìa các con sẽ xếp trên bát nhé ??

- Các con vừa xếp được gì?

- Các con xếp như thế nào?

Cô khái quát lại: Các con đã xếp trên mỗi cái bát là 1 cái thìa . Như vậy chúng ta vừa xếp tương ứng 1 – 1.

- Cô cho trẻ nhắc lại: xếp trên mỗi cái bát là 1 cái thìa

- Khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào?

- Ăn cơm xong chúng mình phải làm gì?

- Cô tặng chúng mình mỗi bạn những chiếc cốc và những cái đĩa .

- Bây giờ các con hãy xếp những chiếc cốc ra nào?

- Dưới mỗi chiếc cốc các con hãy xếp một cái đĩa nào?

- Con vừa xếp được gì?

- Con xếp như thế nào?

=> các con vừa đặt dưới 1 cái cốc là 1 cái đĩa. Vậy là chúng mình vừa xếp tương ứng 1 – 1 đấy.

- Xếp tương ứng 1 – 1 là xếp mỗi đối tượng của nhóm này với 1 đối tượng của nhóm khác đặt ở phía trên

cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại nhiều lần

- Vậy khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào?

**\*Hoạt động** **3**:**: Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi: Đội nào gỏi**

+ Lần 1: Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội mỗi đội sẽ lên gắn các hình tương ứng theo mẫu

( 1 hình tròn - 1 hình vuông, 1 bông hoa – 1 chậu hoa)

- Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

+ Lần 2: Cô có rổ đồ dùng để trẻ tự gắn

- Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

\*TC 2: Xâu hình xen kẽ

- Cô cho trẻ những hạt vòng có màu đỏ, vàng, yêu cầu trẻ xâu hình theo yêu cầu

**4. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................***...***

**Thứ 5 ngày 18 háng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Vẽ tóc cho bạn**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, sử dụng các nét cong , nét thẳng, để vẽ tóc cho bạn

- Rèn cho trẻ kĩ năng vẽ các nét cơ bản,trẻ có kĩ năng phối hợp các màu sắc để vẽ, tô màu không bị chờm ra ngoài.

-Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

**II Chuẩn bị**

- Tranh mẫu khuôn mặt bạn gái có mái tóc uốn cong

- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh

- Giấy vẽ, màu sáp đủ số trẻ.

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đôi mắt xinh”

- Con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về bộ phận nào?

-Đôi mắt ở đâu trên khuôn mặt

- Cô khái quát và dẫn dắ cho trẻ xem tranh mẫu của cô

**2.Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô

- Cô có bức tranhvẽ gì

- Khuôn mặt có những bộ phận gì?

- Và còn thiếu gì trên khuôn mặt?

- Mái tóc của bạn được vẽ bằng những nét gì?

- Để có được bức tranh cô phải làm gì?

- Các con có muốn có bức tranh giống cô không?

- Sau khi quan sát tranh mẫu của cô xong cô trẻ cách vẽ và tô

- Cô vừa làm vừa phân tích cách vẽ:Đầu tiên cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, sau đó cô dùng nét cong để vẽ tóc cho bạn cô vẽ từ trên đầu vẽ xuống, cô vẽ 2- 3 nét như vậy là cô đã vẽ xong rồi. Sau khi vẽ xong cô tô màu, khi tô màu chúng mình chú ý tô thật khéo léokhông tô ra ngoài.

- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng và thực hiện

- Muốn vẽ được tranh con phải làm gì?

- Cô cho trẻ thực hiện động tác mô phỏng ( Cầm bút, vẽ nét cong )

- Cô bao quát gợi ý trẻ thực hiện, động viên, giúp đỡ những trẻ chưa làm được, sửa sai cho trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút

**3.Hoạt động 3: Triển lãm tranh.**

- Cô cho trẻ trưng bày tác phẩm của mình.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, thích bài nào nhất? vì sao?

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

**IV . Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

*.......................................................................................................................................................................................................*2.Trạng thái cảm xúc

*.......................................................................................................................................................................................................*3.Kiến thức, kỹ năng

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 20 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**Đế tài: Dạy trẻ hát bài hát “ Đôi mắt xinh” tác giả Lâm Nguyễn**

**I.Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát ,

- Rèn cho trẻ hát to, rõ ràng thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ đôi mắt luôn luôn sạch sẽ

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc bài hát **:** “ Đôi mắt xinh” , “Cho con”

**III. Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1 : Bé vui chơi**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Mắt- mũi – tai- miệng

-Các con chơi trò chơi gì?

- Trò chơi nhắc đến bộ phận gì?

- Mũi dùng để làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát. “ Đôi mắt xinh” tác giả “ Lâm Nguyễn”

**3.2 Hoạt động 2*:* Bé vui ca hát**

**-** Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác ?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tác dụng của các bộ phận trên cơ thể đôi mắt đôi mắt dúng để ngắm nhìn, đôi tai dùng để nghe và đôi tay dùng để múa cho bố mẹ

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2 lần

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát?

**3.3 Hoạt động 3 : Trò chơi : “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi "Tai ai tinh ".

+ Cách chơi: Cô sẽ mở các đoạn nhạc và các con hãy xem đó là tiếng của dụng cụ âm nhạc nào

+ Luật chơi: Nếu đoán sai cả lớp sẽ nhảy lò cò

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ.

**3.4 Hoạt động 4 : Nghe hát bài : “ Cho con”**

- Cô giới thiệu bài hát “ Cho con”

- Cô hát trẻ cho nghe lần 1 thể hiện tình cảm qua cử chỉ, nét mặt, ánh mắt.

- Giới thiệu nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát cùng cô. Hỏi tên bài hát tác giả

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 21 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: “Đôi tai tôi dài quá”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.

- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng ; phát triển ngôn ngữ, vốn từ, trả lời các câu hỏi rõ ràng, đủ câu, ngắn gọn.

- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tham gia các hoạt động. Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

**II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính, tivi, powerpoint tranh truyện ‘‘Đôi tai tôi dài quá”.

- Sân khấu kể chuyện rối tay. Rối tay các nhân vật: Thỏ Nâu, Thỏ bố, Thỏ Xám và Thỏ Bông.

- Nhạc bài hát: “Nào! Chúng ta cùng tập thể dục”.

**III. Tổ chức hoạt động**

**1. Hoạt động 1: *“Ồ sao bé không lắc”***

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài hát: “Ồ sao bé không lắc”.

+ Bài hát nhắc đến bộ phận gì?

+ Tai dùng để làm gì?

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện : “Đôi tai tôi dài quá”.

**2. Hoạt động 2:*Truyện “Đôi tai tôi dài quá”***

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt với cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung: “Truyện kể về một bạn Thỏ Nâu rất ít khi ra ngoài chơi vì sợ các bạn trêu chọc mình có đôi tai vừa to, vừa dài. Nhưng được sự động viên của bố, Thỏ Nâu đã ra ngoài chơi cùng các bạn. Một hôm vì mải chơi nên các bạn quên cả lối về nhà. Thỏ Nâu đã dùng đôi tai của mình nghe tiếng Thỏ bố gọi và giúp các bạn tìm được đường về nhà. Từ đó, các bạn không còn chê bai đôi tai của Thỏ Nâu nữa”.

- Cô kể lần 2 kết hợp trình chiếu trên powerpoint.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?

+ Vì sao Thỏ Nâu lại rất ít khi tới cánh đồng bắp cải chơi?

+ Thỏ bố đã nói gì với Thỏ Nâu?

+ Vì mải vui chơi nên 3 bạn thỏ đã bị làm sao?

+ Ai đã tìm được lối về cho các bạn? Thỏ Nâu đã tìm bằng cách nào?

+ Bạn Thỏ Xám, Thỏ Bông đã nói gì với Thỏ Nâu?

+ Các con thấy đôi tai của bạn Thỏ Nâu như thế nào?

+ Để đôi tai luôn nghe rõ và tinh chúng mình phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: yêu quý và bảo vệ các bộ phận cơ thể.

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt

**3. Hoạt động 3: *“Chơi cùng các giác quan”***

- Trò chơi “Thỏ xám rửa mặt”.

+ Cách chơi: Trẻ vừa đọc vừa làm các động tác minh họa phù hợp với hoạt động của Thỏ Xám: rửa mặt, lau mũi, lau mồm, rửa tai, lau khô.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi( quan sát, sửa sai cho trẻ).

- Cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con cùng bật nhảy ra sân trường tắm nắng.

**4**.**Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 2 ngày 23 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài:Chạy đổi hướng theo đường zíc zắc**

**TC: Lăn bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy đổi hướng theo đường zíc zắc không chạm vào đường zích zắc

- Rèn kĩ năng chạy, rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn khi thực hiện vận động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô

- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh

- Bóng, đường zíc zắc

**III. Tiến hành**

**1 Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Cho trẻ khởi động đi với các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn)

**2 Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1 Đưa hai tay ra phía trước

+ Động tác 2: Đứng khuỵu gối

+ Động tác 3: Nghiêng người sang 2 bên

+ Động tác 4: bật chân trước chân sau

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Đôi mắt xinh”

- ĐTNM: động tác 2

**\* VĐCB: Chạy đổi hướng theo đường zíc zắc**

- Cô cho trẻ trải nghiệm trong đường zích zắc

- Cô gọi trẻ lại giới thiệu tên vận động “Chạy đổi hướng theo đường zíc zắc”

+ Lần 1 cô thực hiện vận động không phân tích

+ Lần 2 cô thực hiện kết hợp phân tích mẫu: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát. Đứng chân trước chân sau, tay hơi nắm hờ, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy khéo léo qua đường zích zắc, khi tới đích thì cô nhẹ nhàng dừng lại và đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập

- Cho trẻ tự nhận xét

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**\* TCVD: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Bé thi lăn bóng”

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là khi có hiệu lệnh lần lượt mỗi bạn hãy chọn một quả bóng và lăn theo đường thẳng , sau đỏ bỏ vào rổ.

- Luật chơi: Trong thời gian bản nhạc đội nào lăn bóng vào rổ đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ tích cực.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**4**.**Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 24 tháng 10năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Dạy VĐ múa: Đôi mắt xinh: TCAN : Nghe giai điệu đoán tên bài hát**

**HN: Năm ngón tay**

-Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thực hiện vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: “Đôi mắt xinh”

- Rèn kĩ năng múa cho trẻ, trẻ thể hiện tình cảm, cảm xúc khi múa.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ luôn luôn gữi gìn đôi tay sạch sẽ

**2 Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh, năm ngón tay ....

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn

**\*Hoạt động 1: Bé đoán giỏi.**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát: “Đôi mắt xinh”, Nhạc si Xuân Giao

- Hỏi trẻ tên bài hát?Tên tác giả trong bài hát gì?

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần.

**\*Hoạt động 2: Bé vui múa hát.**

- Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát có thể kết hợp với vận động gì?

- Cô cho trẻ múa tự do.

-Cô thống nhất vận động và giới thiệu

- Cô múa mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô múa lần 2 phân tích động tác:

+ Câu 1-2: “ Đôi mắt xinh… hoa thắm” hai tay đưa chỉ vào mắt. Hai tay đưa chỉ vào tai một tay đưa lên cao xèo ra

+ Câu 3-4: “ Đây đôi tay dẻo..........lá là la” Hai tay đưa về phía trước, nhún chân và tay đưa sang hai bên.

+ “ Miệng xinh …. chào cô” Tay chỉ vào miệng và hai tay đưa về ngực.

- Cho trẻ múa 2- 3 lần( Động viên, khích lệ trẻ múa)

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân,....

- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài múa.

-Mời một trẻ vào thực hiện lại vận động

\***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.

- Cô triển khia cách chơi và luật chơi, cho trẻ nghe nhạc của 1 số bài hát: Tay thơm tay ngoan, đôi mắt xinh, ...trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát và hát lại bài hát. Ai hát không đúng sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\*Hoạt động 4: Qùa tặng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Năm ngon tay” – Bùi Đình Thảo

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: ánh mắt, nét mặt cử chỉ.

- Cô lần 2 động tác minh họa.

- Lần 2 cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô

- Đàm thoại bài hát nghe.

**Đánh giá cuối ngày**

**1 Tình trạng sức khỏe trẻ**

..............................................................................................................................................................................................................

***2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi củ***

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 25 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: Cái lưỡi tác giả Lê Thị Mỹ Phương**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Rèn cho trẻ cách đọc to, rõ ràng và trả lời được một số câu hỏi của cô

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động .Giáo dục trẻ không nên ăn thức ăn nóng quá.

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: ồ sao bé không lắc

- Tranh minh họa bài thơ

- Sa bàn có nội dung bài thơ

**III.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động1: Bé cùng ca hát**  - Cô cùng trẻ vận động theo hát bài “ ồ sao bé không lắc”  - Các con vừa hát bài hát gì?  - Trong bài hát có nhắc tới những bộ phận nào?  - Trên khuôn mặt có những bộ phận nào?  - Cô khái quát và dẫn dắt trẻ bài thơ cái lưỡi tác giả Lê Thị Mỹ Phương  **2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ “ Cái lưỡi”**  - Cô đọc lần 1 rõ ràng kết hợp với cử chỉ điệu bộ, ánh mắt nét mặt, cử chỉ điệu bộ  - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cái lưỡi là một bộ phận quan trọng của cơ thể, nó giúp chúng ta nếm những vị của thức ăn, nên khi ăn chúng ta không ăn nóng sẽ làm cho lưỡi bị đau, bị bỏng đấy  - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa  - Đàm thoại:  + Cô vừa đọc bài thơ gì?  + Bài thơ nhắc tới bộ phận nào của cơ thể?  + Trong bài thơ nhắc đến những vị thức ăn nào?  + Cái lưỡi giúp chúng ta điều gì?  + Khi thức ăn nóng quá thì chúng ta phải làm sao? Vì sao?  => Giáo dục trẻ phải biết không nên ăn thức ăn nóng quá sẽ làm bỏng lưỡi  - Cô cho cả lớp đọc nhiều lần ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Cho thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân bằng hình thức khác nhau( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Cô mời 1 bạn lên đọc lại bài thơ 1 lần  - Cô đọc lần 3 bằng rối dẹt  **3. Hoạt động 3: Nếm vị thức ăn**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi  - Cách chơi: Trẻ bịt mắt cô đưa các vị thức ăn khác nhau như ngọt, mặn, chua... trẻ nếm và đoán tên loại thức ăn đó  - Luật chơi: Trẻ đoán sai sẽ phải nhảy lò cò   |  | | --- | | **IV.Đánh giá cuối ngày** |   1.Tình trạng sức khoẻ :  .......................................................................................................................................................................................................  2.Trạng thái cảm xúc:  .......................................................................................................................................................................................................  3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ  ....................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 5 ngày 26 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu về miệng xinh**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết nhận biết và gọi tên một vài đặc điểm nổi bật, chức năng củamiệng

- Phát triển khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời được các câu hỏi của cô

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ gìn miệng luôn xinh như không cho tay vào miệng, luôn nói những lời hay.

**II.Chuẩn bị**

- Gương, Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, quả, bánh, kẹo...

**III.Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động1: Bé cùng ca hát**  - Cô cùng trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”  - Hỏi trẻ: vừa hát bài hát gì?  - Trong bài hát có nhắc tới bộ phận nào trên cơ thể ?  - Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài  **2. Hoạt động 2: Miệng xinh của bé**  + Miệng của con đâu?  + Miệng nằm ở đâu?  + Bên ngoài cái miệng của chúng mình có cái gì?  + Môi của các con có màu gì? Môi trên/ môi dưới của các con đâu? Có tất cả mấy cái môi?  - Hai cái môi được gọi là đôi môi đấy! Cả lớp nói to “đôi môi”  - Cho trẻ lấy gương soi và trò chuyện  - Bây giờ các con hãy há miệng ra xem bên trong cái miệng có những bộ phận gì?  - Trong cái miệng có mấy hàm răng? Có nhiều răng hay ít răng? Răng của các con có màu gì?  - Bên trong cái miệng, ngoài răng ra còn có cái gì nữa?  - Mỗi cái miệng có mấy cái lưỡi? Các con thè lưỡi ra quan sát xem cái lưỡi màu gì?  => Cô khái quát lại: Cái miệng nằm ở phần dưới của khuôn mặt. Bên ngoài cái miệng có hai môi, bên trong miệng có hai hàm răng và một cái lưỡi.  - Cái miệng của các con giúp các con làm những gì?  - Cô cho trẻ mím hai môi chặt lại và gọi: “Cô Ngân ơi” để trẻ cảm nhận được khi không mở môi thì không thể nói được.  - Môi kết hợp với các bộ phận trong miệng và hơi thở giúp các con nói được  - Ngoài chức năng để nói, cái miệng còn giúp các con làm những gì nữa?  - Cái miệng giúp các con hát được đấy! Cô mời cả lớp hát cùng cô hát bài: “quả” nào!  - Trong bài hát “Quả” vừa rồi có nhắc đến quả gì hả các con?  - Bạn nào được ăn quả khế rồi kể cho cô và các bạn nghe xem chúng mình ănquả khế bằng gì?  - Khi ăn chúng mình phải làm gì? (Nhai và nuốt thức ăn)  - Chúng mình nhai thức ăn bằng gì?  - Các con làm động tác nhai thức ăn và nuốt thức ăn nào!  - Nếu được ăn khế, các con nghĩ xem quả khế sẽ có vị gì?  - ( Tương tự cô hỏi trẻ ăn kẹo, ăn ớt, uống thuốc có vị gì? )  - Cô mời các trẻ về bàn nếm các vị của thức ăn. Sau mỗi lần ăn, cô đều hỏi trẻ vừa làm gì và có vị gì.  => Cô khái quát lại: Cái miệng có tác dụng dùng để nói, hát, ăn, uống, nếm vị thức ăn và thể hiện cảm xúc. Vì miệng nếm được  vị của các loại thức ăn nên miệng được gọi là cơ quan vị giác.  - Sau khi ăn, các loại thức ăn thường bám cặn vào răng khiến  răng bị sâu và miệng chúng mình dễ bị có mùi khó chịu. Để miệng luôn sạch sẽ, các con cần phải làm gì?  -> Giáo dục trẻ không cho tay vào miệng , ăn ít kẹo và đánh răng đều đặn vào buổi tối trước khi đi ngủ và buổi sáng sau khi ngủ dậy để răng luôn trắng sạch và không bị sâu răng.  - Cô cho trẻ mô phỏng đông tác đánh răng trên nền nhạc bài: “Em tập đánh răng”  **3. Hoạt động 3: *Luyện tập, củng cố***  - Trò chơi: “Thử tài của bé”  - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.  + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 độị chơi thi đua nhau lên lấy đúng hình ảnh mà những thứ miệng có thể ăn được và dính vào phần bảng của đội mình.  - Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc. Mỗi lần 1 bạn lên chỉ được nhặt 1 hình mà miệng ăn được và dính vào phần bảng của đội mình  - Cho trẻ chơi 1-2 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.   |  | | --- | | **IV.Đánh giá cuối ngày** |   1.Tình trạng sức khoẻ :  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  2.Trạng thái cảm xúc:  ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................   1. Kiến thức, kĩ năng, thái độ   .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **Thứ 6 ngày 27 tháng 10 năm 2023**  **Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**  **Đề tài: Truyện: Mỗi người một việc**  **I. Mục đích yêu cầu**  - Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện và nhớ những chi tiết chính của câu truyện.  - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ mạc lạc cho trẻ.  - Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cho cô thể khỏe mạnh .  **II. Chuẩn bị**  - Tranh minh họa truyện " Mỗi người một việc"  - Máy tính có nhạc bài hát “ Đôi mắt xinh”  - Video truyện " Mỗi người một việc ”  **III. Tiến hành**  **1. Hoạt động 1: Bé cùng hát ca**  - Cô và trẻ hát bài hát “ Đôi mắt xinh”  - Các con vừa hát bài hát gì?  - Trong bài hát có nhắc tới bộ phận nào?  - Tai dùng để làm gì?  - Mắt dùng để làm gì?  - Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “ Mỗi người một việc”.  **2. Hoạt động 2: Truyện mỗi người một việc.**  - Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, ánh mắt.  - Hỏi trẻ tên truyện, các nhân vật trong truyện  - Cô tóm tắt nội dung truyện: “Truyện kể về các bộ phận cơ thể Mắt, mũi, chân, tay, tai cãi nhau vì mọi người đều phải làm việc nhưng Miệng thì chỉ ăn và uống, miệng buồn và không ăn nữa vì vậy tất cả các bạn Mắt, Mũi, Chân, Tay, Tai đều mệt mỏi và các bạn chợt nhớ ra là miệng không ăn lên các bạn mới như vậy. Các bạn đến xin lỗi miệng và các bạn sống với nhau rất thân ái hòa thuận.”  - Cô kể lần 2 kết hợp tranh truyện đàm thoại nội dung truyện.  + Tên truyện, các nhân vật trong truyện.  + Các bạn nói với nhau điều gì?  + Mắt nói gì? Tay nói gì? Mũi nói ntn? Tai nói ra sao? Chân nói điều gì?  + Tất cả đều nói bạn miệng ntn?  + Vì sao tất cả các bạn Mắt, Mũi, Tay, Chân, Tai đều cảm thấy mệt mỏi và buồn ?  + Các bạn đã làm gì với Miệng?  + Khi Miệng ăn xong điều gì đã xảy ra?  => GD: Trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, chăm luyện tập thể thao để có cơ thể khỏe mạnh.  - Cô kể lần 3: Trên máy vi tính  **3.Hoạt động 3:Trò chơi bé thích**  - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nhanh trí”  - Cách chơi như sau: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội: nhiệm vụ của các con là cùng quan sát lên màn hình của cô, xem trên màn hình hiện lên bộ phận nào của cơ thể, đội đó sẽ lắc xắc xô dành quyền trả lời và hát lại bài hát có bộ phận đó  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ  **4/Đánh giá cuối ngày**  1.Tình trạng sức khỏe  .......................................................................................................................................................................................................  2.Trạng thái cảm xúc  .......................................................................................................................................................................................................  3.Kiến thức, kỹ năng  *.......................................................................................................................................................................................................*  **Thứ 7 ngày 28 tháng 10năm 2023**  **Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mĩ**  **Đề tài: Dạy VĐ múa ôn: Đôi mắt xinh: TCAN : Nghe giai điệu đoán tên bài hát**  **HN: Năm ngón tay**  -Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thực hiện vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: “Đôi mắt xinh”  - Rèn kĩ năng múa cho trẻ, trẻ thể hiện tình cảm, cảm xúc khi múa.  -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ luôn luôn gữi gìn chân, tay miệng, mắt, mũi sạch sẽ  **2 Chuẩn bị**  - Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh, năm ngón tay ....  - Dụng cụ âm nhạc: Đàn  **\*Hoạt động 1: Bé đoán giỏi.**  - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát: “Đôi mắt xinh”, Nhạc si Xuân Giao  - Hỏi trẻ tên bài hát?Tên tác giả trong bài hát gì?  - Cô cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần.  **\*Hoạt động 2: Bé vui múa hát.**  - Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát có thể kết hợp với vận động gì?  - Cô cho trẻ múa tự do.  -Cô thống nhất vận động và giới thiệu  - Cô múa mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.  - Cô múa lần 2 phân tích động tác:  + Câu 1-2: “ Đôi mắt xinh… hoa thắm” hai tay đưa chỉ vào mắt. Hai tay đưa chỉ vào tai một tay đưa lên cao xèo ra  + Câu 3-4: “ Đây đôi tay dẻo..........lá là la” Hai tay đưa về phía trước, nhún chân và tay đưa sang hai bên.  + “ Miệng xinh …. chào cô” Tay chỉ vào miệng và hai tay đưa về ngực.  - Cho trẻ múa 2- 3 lần( Động viên, khích lệ trẻ múa)  - Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân,....  - Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.  - Hỏi lại trẻ tên bài múa.  - Cô giáo dục trẻ luôn luôn gữi gìn chân, tay miệng, mắt, mũi sạch sẽ  -Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động  \***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.**  - Cô giới thiệu trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.  - Cô triển khia cách chơi và luật chơi, cho trẻ nghe nhạc của 1 số bài hát: Tay thơm tay ngoan, đôi mắt xinh, ...trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát và hát lại bài hát. Ai hát không đúng sẽ phải nhảy lò cò.  - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.  **\*Hoạt động 4: Qùa tặng âm nhạc.**  - Cô giới thiệu bài hát nghe “Năm ngon tay” – Bùi Đình Thảo  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: ánh mắt, nét mặt cử chỉ.  - Cô lần 2 động tác minh họa.  - Lần 2 cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô  - Đàm thoại bài hát nghe.  **Đánh giá cuối ngày**  **1 Tình trạng sức khỏe trẻ**  ..............................................................................................................................................................................................................**2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi củ**  .......................................................................................................................................................................................................  **3. Kiến thức, kĩ năng :**  ....................................................................................................................................................................................................... |