**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I:" NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC "**

**Thứ 2 ngày 26 tháng 2 năm 2024**

**Lĩnh vực thể chất**

**Đề tài: Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng**

**TC: Lộn cầu vồng**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết tên vận động, biết dùng bàn tay và cẳng chân để bò, bò khéo léo không ra ngoài đường hẹp và làm rơi vật trên lưng

- Rèn cho trẻ kĩ năng bò, sự khéo léo, tự tin khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh

**II.Chuẩn bị**

-Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Vạch xuất phát.

- 2 đường hẹp, 20 túi cát

- Nhạc bài hát cá vàng bơi

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Khởi động**

**-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Các con đang học chủ đề gì?

- Con biết những con vật gì sống dưới nước ?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi thăm quan khu nuôi trồng thủy sản với đi các kiêu đi,nhanh chậm, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, khom người ..theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**HĐ 2: Trọng động**

**\* Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp

+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân.

+ Động tác 3: Cúi người về phía trước.

+ Động tác 4: Bật tiến về phía trước

+ ĐTNM: Động tác 1 và 2

- Lần 2 kết hợp bài: “ cá vàng bơi”

**\*VĐCB: Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng**

- Cô cho trẻ trải nghiệm

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng

- Cô tập mẫu lần 1không phân tích

+ Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô quỳ 2 gối chống 2 bàn tay ở trước vạch xuất phát, đặt túi cát trên lưng, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò”, cô bò kết hợp chân nọ tay kia bò trong đường hẹp, bò thật khéo léo để không làm rơi túi cát, không bò ra ngoài đường hẹp .  Khi bò hết đường hẹp cô để túi cát vào rổ rồi sau đó về hàng.

- Gọi 2 trẻ lên tập

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì? Gd trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

**\* TCVĐ: Lộn cầu vồng**

- Cách chơi: Hai bạn đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài đồng dao “ Lộn cầu vồng”. Khi hát đến” cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia sau câu hát 2 bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao và quay trở lại vị trí cũ

- Luật chơi: Khi hát đến tiếng cuối cùng của bài dồng dao thì cả 2 bạn cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vồng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi

**HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 vòng quanh phòng tập

**\*Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ :

Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Trạng thái cảm xúc:

Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn

3. Kiến thức, kĩ năng :

Trẻ biết cách đi trong đường hẹp có mang vật trên lưng, hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**Thứ 3 ngày 27 tháng 2 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Tìm hiểu con cá chép**

**I.Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết tên gọi ,đặc điểm và các bộ phận của con cá chép ,thức ăn, môi truờng sống , ích lợi của con cá

- Rèn và phát triển khả năng quan sát ghi nhớ , trả lời được các câu hỏi của cô.

- Trẻ mạnh dạn tin hứng thú tham gia các hoạt động . Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ môi trường nước.

**II.Chuẩn bị:**

- Bể cá có “ Con cá chép ” thật .

- Thức ăn của cá

- Máy tính có video cá cảnh

- Máy tín có hình ảnh các món ăn từ cá

-Nhạc bài hát “cá vàng bơi”

**III. Tiến hành**

**1 Hoạt động 1: Bé biết gì về cá chép**

-Cô cùng trẻ hát bài hát: Cá vàng bơi

-C/m vừa hát bài hát gì?

-Trong bài hát có nhắc tới con gì?

- Con cá sống ở đâu?

- Cô khái quát lại : Con cá sống dưới nước và bơi dưới nước rất giỏi, các con có biết nhờ đâu mà con cá nó biết bơi dưới nước . Để biết rõ điều này chúng ta cùng tìm hiểu về một loại cá rất đẹp và quen thuộc với tất cả mọi người .

**2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về cá chép**    
-Cô cho trẻ quan sát bể cá  
-Trong bể có con gì?

- Cá chép có màu gì?

- Cá có những bộ phận nào? (đầu, mình, đuôi, vây, mắt, miệng, vẩy)

- Đầu cá có gì? Mắt cá như thế nào?

- Mình cá có gì?

- Cá bơi được là nhờ bộ phận nào?

- Cá chép sống ở đâu?

- Cá sống môi trường nước nào? (Nước mặn hay nước ngọt)

- Điều gì xảy ra nếu cá không ở hồ nước mà ở trên bờ?

- Khi để cá ở lâu trên cạn thì cá sẽ như thế nào?

- Làm thế nào để cá lớn lên? cô cho trẻ mang thức ăn cho cá ăn.

- Khi cho cá ăn, cá đã làm gì? - Cho trẻ làm động tác cá đớp mồi

- Cá chép đẻ con hay đẻ trứng ?

->Cô khái quát lại cá chép gồm có phần đầu, thân đuôi. Cá chép có mang nên sống và thở trong môi trường nước ngọt như: Ao, hồ, sông, suối tùy môi trường sinh sống mà trên thân cá chép sẽ có màu sắc khác nhau như: Đen, xám, đỏ hồng,….  
- Con đã được ăn món gì từ cá chép ?

- Cô cho trẻ xem các món ăn từ cá ( Cá chiên, cá nấu canh chua, lẩu,…)  
=> Cô giáo dục trẻ :cá chép ( cũng như các loại cá khác ) là nguồn thức ăn nhiều dinh dưỡng cho con người. Cá chép sống dưới nước, ăn rong, rêu, các thực vật phù du, nên làm sạch môi trường nước . C/m không được vứt rác, vứt túi ni nông xuống nước

**3. *Hoạt động 3 : Cùng vui chơi***

***Trò chơi 1: Ai nhanh hơn***

**-**Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là tìm và dán tranh con cá lên bảng, đội nào dán được nhiều tranh lô tô thì đội đó dành chiến thắng

-Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào nhép nhanh thì đội đó chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

***Trò chơi 2: Thi đua câu cá chép***

-Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn lên câu cá , mỗi lần câu chỉ được câu 1 con cá

-Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào câu được nhiều và đúng cá thì đội đó giành chiến thắng .

Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ :

Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Trạng thái cảm xúc:

Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn

3. Kiến thức, kĩ năng :

Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của con cá chép. Tích cực tham gia chơi trò chơi.

**Thứ 4, ngày 28 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài:Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Rong và cá” Tác giả “ Phạm Hổ”**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Hiểu 1 số từ khó “Tơ”

- Rèn cho trẻ đọc to, không ngọng, mạnh dạn tự tin. Trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.GD trẻ yêu quý và chăm sóc các con vật

**II/ Chuẩn bị**

-Tranh minh họa có nội dung bài thơ

-Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát  Cá vàng bơi

**III /Tiến hành**

**1. HĐ1:Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ giải các câu đố về các con vật sống dưới nước

Con gì trên miệng có râu

Cuối năm mang cúng táo quân về trời ?

( Con cá chép )

Sống đâu cũng được

Dưới nước trên bờ

Mắt to miệng rộng

Nhảy thì rất hay ?

Đố bé con gì?

( Con ếch)

- Hãy kể tên những con vật sống ở dưới nước khác mà con biết?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : " Rong và Cá" của nhà thơ Phạm Hổ

**2. HĐ2: Bé đọc thơ “Rong và cá”**

- Cô đọc thơ lần 1 : đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên vẻ đẹp của cô rong và những chú cá sống dưới nước luôn luôn quấn quýt nhau như những người bạn thân thiết.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa có nội dung bài thơ

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

-Đàm thoại:

+ Bài thơ nhắc tới những con vật gì?

+ Cô rong xanh đẹp như thế nào?

=> Giải thích từ “tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như  những sợi tơ.

+ Đàn cá nhỏ sống ở đâu?

+ Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?

+ Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào?

+Đuôi cá có gì?

+ Cá bơi như thế nào? ( Cô cho trẻ làm động tác cá bơi)

=> Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch

- Cô cho trẻ đọc thi đua :tổ- nhóm- cá nhân( Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại 2-3 lần( cô chú ý sửa sai động viên trẻ)

- Thi đua tổ , nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho

- Lần 3: Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt

**3. HĐ3: Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: " Lộn cầu vồng".  
- Cô cho từng đôi trẻ vừa đọc lời ca vừa làm động tác minh hoạ:  
"Lộn cầu vồng  
Nước trong nước chảy  
Có bạn cá nhỏ  
Có cô rong xanh  
Cá nhỏ và rong  
Cùng lộn cầu vồng".

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**IV . Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ :

Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Trạng thái cảm xúc:

Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn

3. Kiến thức, kĩ năng :

Trẻ đọc thuộc bài thơ Rong và Cá, trẻ đọc diễn cảm bài thơ.

**Thứ 5 ngày 29 tháng 2 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Xếp dán đàn cá (M)**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết đặc điểm của con cá được ghép từ các hình tròn, hình tam giác , trẻ biết dùng tay để phết hồ lên mặt giấy và dán , trẻ biết chọn hình, kết hợp màu sắc hài hòa để tạo thành bức tranh đàn cá

- Rèn kĩ năng phết hồ và dán hình rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ

- Tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ yêu quý các con vật và biết giữ gìn sản phẩm của mình

**II.Chuẩn bị**

- Bức tranh đàn cá mình tròn .

-Máy vi tính có nhạc bài hát Cá vàng bơi

- Bàn, ghế, giấy màu, keo ...

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1:Bé vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cá vàng bơi”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về con vật gì?

- Cá sống ở đâu ?

- Con biết những loại cá nào?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Môi trường dưới nước rất phong phú với nhiều các con vật khác nhau như cá , tôm . Cá là loại động vật sống ở dưới nước, ăn rong rêu làm sạch môi trường nước vì vậy c/m phải biết chăm sóc, không vứt rác xuống môi trường nước.

**2. HĐ 2:Bé khéo tay**

- Cô dẫn dắt cho trẻ sát tranh mẫu.

- Cô có tranh gì đây?

-Con có nhận xét gì về bức tranh?

-Cá có màu gì đây các con?

-Vì sao lại gọi là đàn cá ?

-Có mấy con cá ?

-Con cá có những bộ phận nào?( đầu, mình, đuôi)

- Mình cá hình gì ?

- Đuôi cá, vây cá hình gì ?

-Để có được bức tranh đàn cá cô đã làm gì?

-Cô khái quát lại cho trẻ biết: Để xếp được con cá thì cô đã chọn hình tròn to làm thân cá và cô phết hồ và dán vào khung hình, sau đó cô chọn hình tam giác to làm đuôi sau đó cô phết hồ và dán vào phía sau của thân cá, tiếp theo cô chọn hình tròn làm mắt cá, hình tam giác nhỏ làm miệng cá cô phết hồ và dán vào đầu . Con cá còn thiếu bộ phận gì nữa các con để làm vây cá cô chọn hình tam giác nhỏ làm vây cá sau đó cô phết hồ và dán vào mình cá như vậy cô đã dán xong con cá. Để được đàn cá thì các con tiếp tục dán nhiều con cá giống như hướng dẫn để được đàn cá

- Nhắc trẻ cách chọn hình phết hồ, cách dán để bố cục bức tranh đẹp

- Cô cho trẻ thực hiện:Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( phết hồ )

- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi

-Cô bao quát lớp và hỏi con muốn xếp dán đàn cá hình gì? Màu gì?

-Cô khuyến khích trẻ biết chọn màu, phối hợp màu để dán thành đàn cá

- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách xếp, dán động viên trẻ để có bức tranh đẹp

**3. HĐ3: Cảm xúc của bé**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

- Các con xếp dán gì?

- Con có nhận xét gì về tranh xếp dán đàn cá của bạn?

- Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)

- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

Khái quát: Những bức tranh này các con sẽ mang đến tặng các bác ngư dân và nói cho mọi người hãy giữ nguồn nước sạch để đàn cá vui tươi bơi lội như bức tranh con làm.

-Cô cùng trẻ hát bài hát: Cá vàng bơi

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ :

Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Trạng thái cảm xúc:

Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn

3. Kiến thức, kĩ năng :

Các bé biết xếp dán đàn cá, biết các kỹ năng phết hồ dán, một số trẻ còn dán ngược như bạn Tùng Anh, Dương.

**Thứ 6 ngày 1 tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực :PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Rùa con tìm nhà ”**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi trong chuyện,rèn kỹ năng trả lời một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

**II.Chuẩn bị**

- Vi deo truyện “ Rùa con tìm nhà ”, nhạc bài hát" Đố bạn"

- Sa bàn rối rẹt nội dung câu chuyện

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô đọc câu đố “ Con gì áo giáp che thân

Tính hay e thẹn, đầu chân thụt thò

Thể thao nếu có môn bò

Cúp vàng về chậm, hắn mò được ngay”

- Là con gì các con ?

- Rùa sống ở đâu các con ?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “ Rùa con tìm nhà”

**Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Rùa con tìm nhà ”**

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện kể về một bạn rùa nhỏ mới sinh ra bạn không biết nhà mình ở đâu và rùa con cứ ngỡ tổ ong , hang chuột và dưới nước là nhà của mình nhưng cuối cùng rùa con đã được gặp ốc sên và ốc sên đã giải thích cho rùa hiểu nhà của rùa ở trên lưng tức là mai của rùa .

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

- Đàm thoại :

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện những nhân vật nào ?

+Bạn rùa con mới nở đã băn khoăn về điều gì?

+ Bạn rùa gặp những ai để hỏi về nhà của mình?

+ Khi gặp tổ ong rùa làm gì? (Cho cả lớp làm động tác vươn cổ và thụt cổ giống bạn rùa)

+ Bạn chuột nói với rùa thế nào? (Cho cả lớp bắt chước giọng của chuột).

+ Gặp con suối rùa làm gì?(Cả lớp bơi giống rùa)

+Ai đã chỉ cho rùa biết nhà rùa ở đâu?

 + Ốc sên nói với rùa ra sao? (Cá nhân trả lời, cả lớp nhắc lại)

+ Khi nghe ốc sên nói, rùa đã tìm thấy nhà mình chưa?

+ Bạn ấy cảm thấy ra sao?

\*Giáo dục trẻ: Các con ạ xung quanh chúng ta có rất nhiều các con vật với những đặc điểm cấu tạo rất khác nhau. Để duy trì và bảo tồn các con vật chúng ta phải giữ gìn môi trường không vứt rác bừa bãi xuống nước

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt

**3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Đố bạn”

**\*Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ :

Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Trạng thái cảm xúc:

Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn

3. Kiến thức, kĩ năng :

Trẻ nhớ tên truyện tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.

**Thứ 7, ngày 2 tháng 02 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Rong và cá” Tác giả “ Phạm Hổ”**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Hiểu 1 số từ khó “Tơ”

- Trẻ đọc to rõ ràng, không ngọng, mạnh dạn tự tin. Trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.GD trẻ yêu quý và chăm sóc các con vật

**II/ Chuẩn bị**

-Tranh minh họa có nội dung bài thơ

-Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát  Cá vàng bơi

**III /Tiến hành**

**1. HĐ1:Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ giải các câu đố về các con vật sống dưới nước

Con gì trên miệng có râu

Cuối năm mang cúng táo quân về trời ?

( Con cá chép )

Sống đâu cũng được

Dưới nước trên bờ

Mắt to miệng rộng

Nhảy thì rất hay ?

Đố bé con gì?

( Con ếch)

- Hãy kể tên những con vật sống ở dưới nước khác mà con biết?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : " Rong và Cá" của nhà thơ Phạm Hổ

**2. HĐ2: Bé đọc thơ “Rong và cá”**

- Cô đọc thơ lần 1 : đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên vẻ đẹp của cô rong và những chú cá sống dưới nước luôn luôn quấn quýt nhau như những người bạn thân thiết.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa có nội dung bài thơ

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

-Đàm thoại:

+ Bài thơ nhắc tới những con vật gì?

+ Cô rong xanh đẹp như thế nào?

=> Giải thích từ “tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như  những sợi tơ.

+ Đàn cá nhỏ sống ở đâu?

+ Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?

+ Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào?

+Đuôi cá có gì?

+ Cá bơi như thế nào? ( Cô cho trẻ làm động tác cá bơi)

=> Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch

- Cô cho trẻ đọc thi đua :tổ- nhóm- cá nhân( Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại 2-3 lần( cô chú ý sửa sai động viên trẻ)

- Thi đua tổ , nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho

- Lần 3: Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt

**3. HĐ3: Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: " Lộn cầu vồng".  
- Cô cho từng đôi trẻ vừa đọc lời ca vừa làm động tác minh hoạ:  
"Lộn cầu vồng  
Nước trong nước chảy  
Có bạn cá nhỏ  
Có cô rong xanh  
Cá nhỏ và rong  
Cùng lộn cầu vồng".

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**IV . Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ :

Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Trạng thái cảm xúc:

Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn

3. Kiến thức, kĩ năng :

100% các bé đọc thuộc bài thơ Rong và Cá, trẻ đọc to rõ ràng, hứng thú tích cực khi tham gia trò chơi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI DUYỆT**  **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: NGÀY VUI 8/3**

**Thứ 2 ngày 04 tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Tìm hiểu về ngày 8/3**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả những người phụ nữ. Và biết những hoạt động diễn ra trong ngày 8/3, thể hiện được tình cảm yêu thương của mình qua những hành động đơn giản

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trả lời được một số câu hỏi của cô.

-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động *.*Giáo dục trẻ yêu quýbà, bố mẹ, cô giáo, các bạn

**II. Chuẩn bị**

- Tranh các hoạt động múa hát chào mừng ngày 8/3

-Máy tính có nhạc bài hát “ Ngày vui 8/3”, bông hoa mừng cô

- Giỏ hoa, hoa, bưu thiếp, màu, hộp quà, đề can ...

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Ngày vui 8/3”

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

Ngày 8/3 là ngày gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem tranh các hoạt động trong ngày 8/3. Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày đặc biệt dành cho bà, cho mẹ, các bạn gái và tất cả phụ nữ. Để biết vào ngày này thường diễn ra những hoạt động gì thì hôm nay cô cùng các con sẽ đi tìm hiểu về ngày 8-3 nhé!.

**2. Hoạt động 2. Bé tìm hiểu ngày 8/3**

- Ngày 8/3 là ngày hội của những ai?

- Tại sao mọi người lại dành nhiều tình cảm quan tâm tới bà, mẹ, cô giáo ?

- Cô khái quát: bà, mẹ và cô giáo có vai trò rất quan trọng trong gia đình và ngoài xã hội nên mọi người đã dành một ngày để tỏ lòng biết ơn tới những người phụ nữ.

- Vào ngày này mọi người thường tổ chức những hoạt động gì ?

- Tranh 1: Tranh các cô giáo múa hát kỉ niệm ngày 8/3

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Các cô giáo đang làm gì?

+ Cô giáo múa hát về ngày gì?

=> Cô khái quát lại Ngày 8/3 mọi người thường tổ chức 1 buổi lễ kỉ niệm để ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ.

- Tranh 2 : Các em học sinh tặng hoa cho cô giáo

- Bức tranh nói về điều gì?

- Bạn nhỏ đã làm gì tặng cô giáo?

-=> Cô khái quát lại: Cô giáo là người hàng ngày quan tâm chăm sóc, dạy dỗ các con. Để thể hiện tình cảm của mình trong ngày 8/3, các bạn nhỏ đã mang tới những bó hoa tươi thắm để tặng các cô giáo của mình

- Tranh 3: Bé tặng hoa cho mẹ

+ Ngoài tặng hoa chô cô giáo con còn tặng hoa cho ai nữa?

+ Em bé đang làm gì vậy?

+ Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ?

=> Cô khái quát lại: Mẹ là người đã sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn, để tỏ lòng biết ơn công lao to lớn của mẹ ngày 8/3 bé đã chọn nhưng bông hoa tươi thắm nhất để tặng mẹ

+ Các con có dự định tặng gì cho mẹ vào ngày 8/3?

+ Ngoài mẹ trong gia đình ra con còn tặng hoa cho ai nữa?

- Để mẹ và mọi người vui lòng con phải làm gì?

=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: Ngày 8/3 là ngày hội dành tặng riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái,… và tất cả những hoạt động diễn ra ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn của mọi người đến tất cả những người phụ nữ. Ngày này thì các con có thể tặng hoa cho bà, cho mẹ,…hay các con cũng có thể hát hoặc đọc 1 bài thơ thật hay để tặng cho bà, mẹ,…Nhưng món quà ý nghĩa nhất mà chúng mình có thể làm đó là ngoan ngoãn, học giỏi và vâng lời ông bà, bố mẹ

**3. Hoạt động 3: Bé cùng khéo tay**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm để trang trí quà tặng bà tặng mẹ

- Nhóm 1: Trang trí hộp quà tặng mẹ

- Nhóm 2: Cắm hoa tặng mẹ

- Nhóm 3: Tô màu bưu thiếp

- Cô đến từng nhóm động viên hướng dẫn và bao quát trẻ

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV.Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

.100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp

1. Trạng thái cảm xúc:

- Trẻ vui vẻ phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, trẻ chơi đoàn kết cùng bạn.

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

**-** Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả những người phụ nữ

- Trẻ có kỹ năng, quan sát, phán đoán và trả lời khi hỏi.

**Thứ 3 ngày 05 tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực : PTTM**

**Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài : “Ngày vui 8/3” ST “Hoàng Văn Yến”**

**TC: Khiêu vũ**

**Hát nghe: “Chỉ có một trên đời”**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát .

- Rèn kỹ năng hát to rõ lời, rèn cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn khi hát

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý ông bà bố mẹ và nghe lời bố mẹ

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạcbài hát **: “**Ngày vui 8/3, chỉ có một trên đời”

- Video các hoạt động ngày 8/3

**III, Tổ chức thực hiện**

**\*Hoạt động 1 : Trò chuyện với trẻ**

- Cô giới thiệu sắp đến ngày 8/3 và cho trẻ xem video các hoạt động trong ngày 8/3

- Các con vừa xem video gì?

- Vào ngày 8/3 các bạn nhỏ đã làm gì?

- Con muốn tặng gì cho mẹ, bà vào ngày 8/3?

- Cô khái quát và giới thiệu bài hát “ Ngày vui 8/3” của tác giả Hoàng Văn Yến

**\*Hoạt động 2*:* Giọng hát hay**

-Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt,nét mặt, cử chỉ,điệu bộ.

-Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

-Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai )

-Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

=> Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về ngày 8/3 bạn nhỏ đã ra vườn hái hoa mang mang về tặng cô giáo và mẹ

**\*Hoạt động 3 : Trò chơi : “ Khiêu vũ”**

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: Khiêu vũ

- Cô giới thiệu cách chơi: Mỗi bạn hãy chọn cho mình một bạn để cầm tay khi cô bật nhạc nhanh các con hãy nhảy nhanh, khi nhạc chậm các con nhảy chậm và khi dừng nhạc các con hãy dừng lại

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**\*Hoạt động 4 : Nghe hát bài: “ Chỉ có một trên đời ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

-Lần 2 kết hợp múa minh họa

- Cô hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khỏe

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp

2.Trạng thái cảm xúc:

.- Trẻ vui vẻ phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, trẻ chơi đoàn kết cùng bạn.

1. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

- Trẻ đã nhớ tên bài hát , tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát

- Trẻ có kỹ năng hát to rõ lời, rèn cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn khi hát

**Thứ 4 ngày 06 tháng03 năm 2024**

**Lĩnh vực:Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể truyện cho trẻ nghe: Quà tặng mẹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện.

- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, to, rõ ràng . Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời ông bà bố mẹ

**II.Chuẩn bị**

- Sa bàn rối dẹt truyện: “Quà tặng mẹ ”. Tranh có nội dung câu truyện : “quà tặng mẹ ”

-Nhạc bài hát “Ngày 8/3”

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Bé vui hát**

- Cô cùng trẻ hát bài ngày 8/3

Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ngày gì?

+ Ngày 8/3 là ngày gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện:Ngày 8/3 là ngày của các bà các mẹ các cô.Ngày mà mọi người đều được tặng quà, gửi những lời chúc. Có một bạn nhỏ cũng muốn tặng quà cho mẹ nhưng không biết tặng quà gì cho mẹ của mình. Muốn biết bạn nhỏ tặng quà gì cho mẹ của mình, chúng mình hãy lắng nghe cô kể chuyện câu chuyện “Quà tặng mẹ”

**2. HĐ2 : Kể chuyện cho trẻ nghe “ Quà tặng mẹ”**

- Cô kể chuyện lần 1: diễn cảm ,kết hợp ánh mắt nét mặt, cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa kể cho c/m câu chuyện gì?

- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về một bạn nhỏ ngày mai là sinh nhật của mẹ bạn ấy, bạn muốn tặng mẹ một món quà thật đặc biệt nhân ngày sinh nhật, bạn đã lấy giống hoa trồng vào chậu và tưới nước, để ngày hôm sau có cây hoa tặng mẹ nhưng những hạt giống vẫn nằm im và bạn không có cây hoa nào tặng mẹ.

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa có nội dung câu chuyện.

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Ngày sinh nhật mẹ Nhi muốn tặng gì cho mẹ?

- Nhi đã tìm ông để xin cái gì?

- Nhi đã nói gì với ông ?

- Nhi đã làm gì với hạt giống hoa ?

- Sinh nhật mẹ Nhi đã nói gì?

- Món quà Nhi giành tặng mẹ như thế nào?

- Mẹ đã nói gì với Nhi?

=> Cô khái quát và giáo dục: Các con phải luôn ngoan ngoãn, nghe lời ông bà, bố mẹ đó là món quà lớn nhất mà chúng mình dành tặng mẹ nhân các ngày lễ đấy.

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt

**3. HĐ3 : Bé cùng múa hát tặng mẹ**

- Cô cùng cả lớp hát bài hát “ Ngày vui 8/3”

**\* Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp

2.Trạng thái cảm xúc:

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, thích được đi học, thích được tham gia chơi cùng các bạn

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

- Đa số trẻ nhớ tên truyện,tên các nhân vật trong truyện và trả lời một số câu hỏi của cô còn một số trẻ chưa mạnh dạn tư tin để trả lời? Tùng Anh, Anh Khôi, Khánh Ngoc

**Thứ 5 ngày 07 tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động.Trẻ biết đi trong đường hẹp và mang vật trên tay không làm rơi vật, khi đi mắt nhìn thẳng, chân không chạm đường hẹp

- Rèn kĩ năng đi khéo léo, nhanh nhẹn trong khi thực hiện vận động tay

- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Nhạc bài hát: “Ngày vui 8/3”

-Hai đường đường hẹp, bóng, hoa

**III. Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày hội 8/3 . Cô cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

**3.2 Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Hai tay sang ngang hạ xuống

+ Động tác 2: Giơ từng chân 1 lên cao

+ Động tác 3: Quay người sang trái, sang phải

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Ngày vui 8/3 ”

- ĐTNM: động tác 1 và 2

**\* VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạnh xuất phát, tay cô cầm hoa  khi nghe hiệu lệnh thì cô đi trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng, chân không chạm vạch, tay cô cầmbông hoa không làm rơi, khi đi hết con đường hẹp cô cắm hoa vào lẵng rồi đi về cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

\* Trò chơi vận động: “ Kẹp bóng”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi : Cô cho trẻ chia thành 2 đội chơi có số lượng bằng nhau, 2 bạn ở cuối hàng sẽ nhặt quả bóng kẹp vào bụng nhau, 2 tay dang ngang đi mang bóng về tổ mà trên đường không bị rơi, không được lấy tay giữ bóng trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào mang được nhanh hơn, nhiều hơn đội đó giành chiến thắng

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/ Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ :

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp

1. Trạng thái cảm xúc:

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, thích được đi học, thích được tham gia chơi cùng các bạn

3. Kiến thức, kĩ năng :

- Đa số trẻ tập tốt bài tập phát triển trung và vận động cơ bản. (- Còn một số trẻ tập động tác chưa chính xác- Minh, Đức Anh, Dương)

.

**Thứ 6 ngày 8 tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết hình vuông, hình tròn**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn theo đặc điểm đường bao riêng của từng hình. Trẻ biết chọn hình theo mẫu và theo tên gọi.

- Rèn cảm giác, tri giác và kĩ năng nhận biết, qua hình dạng, đường bao, màu sắc. Phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú thích tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Hình vuông - hình tròn kích thước lớn hơn đồ dùng của trẻ.

- Đồ dùng của trẻ : Mỗi trẻ một rổ có hình vuông - hình tròn

- Hộp quà có hình vuông, hình tròn. Bảng gài

- Máy tính có nhạc bài hát “ Ngày vui 8/3...

**III. Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Bé vui hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Ngày vui 8/3”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc tới ngày gì?

- Cô giới thiệu và dẫn dắt cho trẻ xem mói quà của cô chuẩn bị để tặng mẹ

- Chúng mình hãy quan sát món quà có hình gì?

- Cô giới thiệu và tặng quà cho cả lớp

**2. Hoạt động 2: Bé thông minh**

\* Hình tròn:

- Cô có hình gì đây ?

- Hình tròn màu gì?

- Cô cho trẻ chơi với hình tròn ( Cô cho trẻ lăn hình cùng cô)

- Các con vừa làm gì với hình tròn?

- Vì sao hình tròn lại lăn được?

\* Cô khái quát lại: Hình tròn có đường bao cong tròn cho nên mới lăn được.(cô cùng trẻ làm động tác mô phỏng trên không)

- Cô cháu mình cùng chơi lăn hình nào.

- Cô cho hình tròn biến mất

\* Hình vuông:

- Cô đưa hình vuông xuất hiện

- Cô cầm hình vuông ra quạt cho trẻ và hỏi: Các con cảm thấy thế nào?

- Trên tay cô có hình gì đây?

- Hình vuông màu gì?

- Hình vuông có mấy cạnh? (Cho trẻ đếm)

- 4 cạnh như thế nào với nhau?.

- Cho trẻ chơi lăn hình vuông. Hình vuông có lăn được không ?

- Vì sao hình vuông không lăn được?

\* Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc nên không lăn được

- Cô tặng các bé mỗi bạn một rổ đồ chơi về chỗ chơi cho cô.

- Trong rổ chúng mình có gì đấy ?

- Cô gọi tên hình chúng mình chọn giơ lên và nói to .

- Cô mô tả hình trẻ đoán và chọn giơ lên

- Hình có đường bao cong tròn là hình gì?

- Đố chúng mình biết hình nào có 4 cạnh bằng nhau?

- Hình lăn được là hình gì?

- Hình không lăn được là hình gì? Hãy giơ lên cho cô xem?

=> Cô khái quát lại hình tròn có đường bao cong lên lăn được, còn hình vuông có 4 cạnh, 4 góc lên không lăn được

- Cô hỏi trẻ bài hoc hôm nay cô dạy chúng mình nhận biết hình gì nào?

**3. Hoạt động 3: Bé thi tài**

\* Trò chơi 1: Ai thông minh

- Cô cho trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông trên máy tính

+ Hình gì có màu đỏ?

+ Hình gì có màu xanh? Hình gì biến mất?

+ Hình gì xuất hiện?

\*Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh

- Cô chia trẻ làm 2 đội trong một bản nhạc nhiệm vụ của 2 đội là hãy chọn hình vuông dán vào bảng hình vuông, hình tròn dán vào bảng hình tròn thời gian là một bản nhạc đội nào dán nhanh dán đúng thì đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả chơi và nhận xét trẻ chơi.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ :

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp

1. Trạng thái cảm xúc:

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, thích được đi học, thích được tham gia chơi cùng các bạn

1. Kiến thức, kĩ năng :

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn theo đặc điểm đường bao riêng của từng hình.

-Trẻ có kỹ năng nhận biết, qua hình dạng, đường bao, màu sắc

**Thứ 7 ngày 9 tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Ôn: Nhận biết hình vuông, hình tròn**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Dạy trẻ nhận biết gọi đúng tên hình vuông, hình tròn theo đặc điểm đường bao riêng của từng hình. Trẻ biết chọn hình theo mẫu và theo tên gọi.

- Rèn luyện cảm giác, tri giác và kĩ năng nhận biết, qua hình dạng, đường bao, màu sắc.Phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú thích tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

-Đồ dùng của cô. Hình vuông - hình tròn kích thước lớn hơn đồ dùng của trẻ.

- Hình vuông - hình tròn. Đủ để cho trẻ

- Sa bàn mô hình ngôi nhà. Bảng để gắn hình vuông - hình tròn.

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật**

- Cô cho trẻ đến thăm gia đình nhà cô Cần.

- Chúng mình hãy quan sát gia đình cô Cần có những gì nào?

- Cô cho trẻ nói về ngôi nhà, có hình tam giác, cửa vào nhà hình chữ nhật và một số đồ dùng có hình chữ nhật, hình tam giác.

**2. Hoạt động 2: Bé thông minh**

**\* Nhận biết, gọi tên hình tròn:**

+ Cô xuất hiện trên tay cầm hình tròn, hỏi trẻ trên tay cô cầm hình gì đây?

+ Hình tròn màu gì?( cô hỏi nhiều trẻ)

- Bây giờ chúng mình cùng đứng thành vòng tròn và chơi với hình tròn nhé!

+ Cho trẻ lăn hình tròn 1 vòng (tất cả các trẻ đều được lăn hình tròn)

+ Các con ơi! Chúng mình vừa làm gì đấy?

+ Tại sao hình tròn lại lăn được? ( nhiều trẻ nói)

=> Cô khái quát lại: Hình tròn có đường bao cong tròn cho nên mới lăn được đấy

- Cho trẻ vừa nói vừa làm đông tác khoanh tròn trên không

- Cô cho trẻ chơi lăn hình cùng cô

- Cô cho hình tròn biến mất

**\* Nhận biết, gọi tên hình vuông**

- Cô nói “Xúm xít, xúm xít”

- Cô đưa hình vuông xuất hiện

- Cô cầm hình vuông ra quạt cho trẻ và hỏi: Các con cảm thấy thế nào?

- Trên tay cô có hình gì đây?( hỏi nhiều trẻ)

- Hình vuông màu gì?( nhiều trẻ trả lời)

- Hình vuông có mấy cạnh?

+ Cho trẻ đếm

+ 4 cạnh như thế nào với nhau?

- Cho trẻ chơi lăn hình vuông? Hình vuông có lăn được không?

- Tại sao hình vuông không lăn được?

- Cô tặng các bé mỗi bạn một rổ đồ chơi về chỗ chơi cho cô

- Cô gọi tên hình trẻ chọn giơ lên cho cô

+ Hình vuông, Hình vuông màu xanh

+ Hình tròn. Hình tròn màu đỏ

- Cô mô tả hình trẻ đoán và chọn giơ lên cho cô xem

+ Hình có đường bao cong tròn là hình gì?

+ Đố chúng mình biết hình nào có 4 cạnh bằng nhau?

+ Hình lăn được là hình gì?

+ Hình không lăn được là hình gì? Hãy giơ lên cho cô xem?

- Cô hỏi trẻ bài hoc hôm nay cô dạy các bé nhân biết hình gì nào?

**3. Hoạt động 3: Bé thi tài**

\* Trò chơi 1: Ai thông minh: Cô cho trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông trên máy tính

+ Hình gì có màu đỏ?

+ hình gì có màu xanh? Hình gì biến mất?

+ Hình gì xuất hiện?

**\*Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

- Cô chia trẻ làm 2 đội trong một bản nhạc nhiệm vụ của 2 đội là lên chọn mảnh ghép đúng với các hình còn thiếu trên bảng để tạo thành hình vuông, hình tròn hoàn chỉnh. Đội nào ghép nhanh, ghép đúng đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả chơi và nhận xét trẻ chơi.

- Kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, thích được đi học, thích được tham gia chơi cùng các bạn

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn theo đặc điểm đường bao riêng của từng hình.

-Trẻ có kỹ năng nhận biết, qua hình dạng, đường bao, màu sắc

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KH PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI DUYỆT KH TỔ TRƯỞNG CM** | **NGƯỜI LẬP KH** |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**Thứ 2 ngày 11 tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bật xa 20-25cm**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức chân để nhún bật và chạm đất đồng thời bằng 2 chân.

- Rèn cho trẻ kĩ năng bật không chạm vào vạch. Kĩ năng tự tin khéo léo khi tham gia vận động

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết với các bạn khi chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng.

-Vạch xuất phát

- 2 vạch kẻ 2- 25 cm

- Máy vi tính có nhạc bài hát: chú thỏ con, vào rừng xanh

**III/ Cách tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé cùng khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi con thỏ

- Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Thỏ sống ở đâu?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xem vườn bách thú với cáckiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) chuyển đội hình vòng tròn

**3.2 Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

+Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4nhịp

+ Đông tác 1: Hai tay ra lên cao, hạ xuống

+ Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Cúi người về phía trước

+ Động tác 4; Bật tiến về phía trước.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Chú thỏ con”

- ĐTNM: động tác 4

**\* VĐCB: Bật xa 20-25 cm**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Bật xa 20-25 cm

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động:TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bật thì cô bắt đầu dùng sức mạnh của 2 chân nhún chân và đạp đất bật người về phía trước, chạm đất bằng nửa bàn chân trên rồi đến cả bàn chân. Tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng. Khi bật phải chú ý sao cho bật qua vạch cô đã chuẩn bị. Khi thực hiện xong vận động thì cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập.

- Cho trẻ tự nhận xét

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại tên vận động vừa học.GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**\* TC: Kéo co**

+ Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi, các thành viên của mỗi đội sẽ bám vào 2 đầu của sợi dây. Khi có hiệu lệnh kéo thì phải kéo thật mạnh dây về phía của đội mình

+ Luật chơi: Đội nào kéo được đội bạn về phía mình thì đội đó dành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

**3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát “Chú thỏ con”

**4**.**Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Trạng thái cảm xúc:

Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn

3. Kiến thức, kĩ năng :

100% các bé biết bật xa, trả hứng thú tích cực khi tham gia trò chơi.

**Thứ 3 ngày 12 tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy kỹ năng vận động VTTN: Chú thỏ con**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát, vỗ tay theo nhịp bài hát.

- Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin, rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc bài hát : “Chú thỏ con” “Đố bạn”

- 6 chiếc vòng

**III.Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tạo dáng các con vật

- Các con vừa chơi trò chơi gì?  
- Các con được tạo dáng những con vật nào?

- Con biết những con vật nào sống trong rừng ?

- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài hát “Chú thỏ con”

**3.2 Hoạt động 2*:* VTTN: “ Chú thỏ con”**

**-** Cô xướng âm la một đoạn trong bài hát**.**

**-** Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả

- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài “Chú thỏ con”

- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát

- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp

- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.

- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “chú thỏ con” (2-3 lần) cô chú ý sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?

**3.3 Hoạt động 3: Cô hát bé nghe: “Chú voi con ở bản đôn ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

- Lần 2 và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**3.4 Hoạt động 4 *:* Trò chơi : “Thỏ nghe hát nhảy vào vòng ”**

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: Thỏ nghe tiếng hát nhảy vào vòng

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô mời 7 bạn lên chơi trò chơi, cô có 6 chiếc vòng khi cô bật nhạc các con hãy đi xung quanh những chiếc vòng khi nhạc dừng các con hãy nhảy ngay vào vòng

- Luật chơi: bạn nào khi hết nhạc không nhảy được vào vòng thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

-Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**4/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Trạng thái cảm xúc:

Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn

3. Kiến thức, kĩ năng :

Trẻ biết vỗ tay nhịp nhàng theo lời bài hát chú thỏ con, biết cách chơi trò chơi.

***Thứ 4 ngày 13 tháng 03 năm 2024***

**Lĩnh vực : Phát triển nhận thức**

**HĐH: Đề tài: Tìm hiểu con thỏ**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm các bộ phận của con thỏ.Trẻ biết được tiếng kêu, thức ăn, môi trường sống và ích lợi của thỏ   
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ  
- Thông qua các hoạt động giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ con thỏ và các con vật gần gũi.

**2.Chuẩn bị**

-Máy vi tính có nhạc bài hát “Trơi nắng trời mưa, chú thỏ con”  
- Con Thỏ thật.  
- Củ cà rốt, rau xanh

- Lô tô con thỏ và một số con vật trong rừng

**3.Tiến hành**

**1. HĐ1: Trò chuyện với trẻ**

 Cô đố trẻ: Con gì đuôi ngắn , tai dài, Mắt hồng, lông mượt có tài nhảy nhanh?  
- Cô đố chúng mình là con gì?

- Cô thưởng cho cả lớp 1 trò chơi: “Con thỏ”

- Vừa rồi chúng mình chơi trò chơi gì?

- Thỏ sống ở đâu?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng lớp

**2 Hoạt động 2: Bé tìm hiểu con thỏ**    
- Cô cho trẻ quan sát con thỏ thật.

- Đây là con gì?

-Con thỏ có những bộ phận gì? ( Đầu, mình, đuôi, chân)  
- Đầu thỏ có gì?  
-Tai thỏ như thế nào?   
-Thỏ nhìn bằng gì?

- Ngoài ra đầu thỏ còn có những bộ phận gì nữa?( Mũi, miệng, râu...)  
- Còn mình của thỏ có gì?( Cô cho trẻ sờ vào lông thỏ)

-Thỏ có lông màu gì?

- Khi con sờ vào lông thỏ con cảm thấy như thế nào?

- Thỏ đi bằng gì ? Thỏ có mấy chân?

- Thỏ nhảy như thế nào? ( Cô cho trẻ làm động tác thỏ nhảy)

- Cô chỉ vqo đuôi thỏ và hỏi: Đây là phần gì của thỏ đây cả lớp?

- Đuôi thỏ như thế nào? Cho trẻ đứng dậy làm đuôi thỏ

- Thỏ sống ở đâu?

- Cô đố chúng mình biết thỏ có lợi ích gì?

- Cô khái quát lại, liên hệ giáo dục trẻ: Thỏ là một con vật rất hiền lành và đáng yêu nên ngoài việc sống trong rừng thì thỏ con được đưa về nhà nuôi để làm cảnh và còn được nuôi trong vườn bách thú nữa đấy. Chính vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các chú thỏ

**3. *Ai nhanh hơn***

***Trò chơi 1: Ai nhanh hơn***

- Cô nói đặc điểm của thỏ nếu đúng các con hãy đưa tay ra trước mặt và nói “ Yes”., nếu sai chúng hãy đưa hai tay ra trước ngực vắt chéo và nói “ No”

Trò chơi 2: Thi dán tranh

**-**Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là tìm và dán đúng lô tô con thỏ lên bảng, đội nào dán được nhiều tranh lô tô thì đội đó dành chiến thắng

-Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn nhanh chọn đúng thì đội đó chiến thắng

Cô cho trẻ chơi 2lần

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ :

Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Trạng thái cảm xúc:

Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn

3. Kiến thức, kĩ năng :

Trẻ biết tên và một số dặc điểm nổi bật của con thỏ.

**Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện “Bác gấu đen và hai chú thỏ”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện

 - Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, trả lời to, rõ ràng . Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô

- Gtrer hứng thú tham gia hoạt động . Giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa truyện trên máy tính.

- Tranh minh họa truyện

- Máy tính có nhạc bài hát “Chú thỏ con”, Trời nắng trời mưa

**III. Tiến hành**

**.1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

-Cô cùng trẻ hát bài hát “Chú thỏ con”

-C/m vừa hát bài hát gì?

-Trong bài hát có nhắc tới con vật gì?

-Con thỏ sống ở đâu ?

-Ngoài thỏ ra c/m còn biết những con vật gì sống trong rừng ?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ câu chuyện “ Bác gấu đen và hai chú thỏ”

**2.Hoạt động 2 Bé nghe cô kể “ Bác gấu đen và hai chú thỏ”**

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ  
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng giải nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bác Gấu đang đi vào rừng thì trời lại mưa rất to, bác đã tìm nơi trú mưa nhờ. Bác nhờ nhà Thỏ Nâu nhưng thỏ nâu lại không cho bác trú nhờ, chỉ có Thỏ Trắng là cho bác Gấu trú nhờ. Nửa đêm bão nổi lên ầm ầm Thỏ Nâu phải chạy đến nhà Thỏ Trắng để trú nhờ, lúc này Thỏ Nâu mới vô cùng ân hận vì đã không cho bác Gấu Đen vào nhà. Nhưng bác Gấu không hề giận Thỏ Nâu mà bác đã ôm 2 bạn Thỏ và ngủ đấy.

- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa

- Đàm thoại

+ Hỏi trẻ tên truyện?

+ Trong truyện có những ai?

+ Bác Gấu đi vào rừng thì gặp trời như thế nào?

+ Bác gấu đã gõ cửa nhờ vào nhà bạn nào trước?

+ Thỏ nâu có cho bác nhờ không?

+ Bác lại đến nhờ nhà ai?

+ Thỏ trắng có cho bác gấu nhờ không?

+ Đêm đến ai đã đến gõ cửa nhà thỏ trắng?

+ Khi nhìn thấy bác gấu ở trong nhà thỏ trắng, thỏ nâu cảm thấy như thế nào?

+ Thỏ Nâu đã làm gì khi nhận ra lỗi của mình

+ Qua câu chuyện này các con thấy ai ngoan hơn? Vì sao?

\* Cô khái quát và giáo dục trẻ: phải biết học tập bạn thỏ trắng, biết giúp mọi người khi gặp khó khăn

- Cô kể chuyện lần 3 : Kết hợp trên máy vi tính

**3. HĐ3 Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng cả lớp chơi trò chơi: “Trời nắng trời mưa”

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Trạng thái cảm xúc:

Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn

3. Kiến thức, kĩ năng :

Trẻ biết tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, trẻ lời tốt các cấu hỏi của cô.

**Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC-KNXH**

**Đề tài: Thỏ con đáng yêu**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | I. **Mục đích - yêu cầu**  - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với chú thỏ con như vuốt ve, ấu yếm, cho ăn...nói được hình dáng, đặc điểm, màu lông, biết làm được một số loại thức ăn cho bạn thỏ con.  - Rèn cho trẻ kỹ năng in tô, vẽ trang trí thỏ con  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật gần gũi, hiền lành  **II.Chuẩn bị:**  - Vi deo về con thỏ, nhạc bài hát "Chú thỏ con"  - 1con thỏ thật  - Giấy gam, sáp màu, đề can, keo, kéo, đất nặn, bảng con  **III.Tiến hành**  **3.1 Hoạt động 1: Chú thỏ con**  - Cô cùng trẻ hát bài hát chú thỏ con  - Các con vừa hát bài hát gì?  - Bài hát nói về con gì?  - Thỏ sống ở đâu?  - Cô khái quát và cho trẻ xem video bạn nhỏ đang chăm sóc thỏ  **3.2 Hoạt động 2 : Thỏ con đáng yêu**  - Cô cho trẻ xem hình ảnh và video về chú thỏ con đang ăn, bạn nhỏ đang cho thỏ ăn…trên máy vi tính.  - Con vừa được xem hình ảnh gì?  - Bạn Lan phụ giúp mẹ làm gì để chăm thỏ?  - Tình cảm của bạn Lan như thế nào đối với thỏ?  - Nhà bạn nào nuôi thỏ?  - Thỏ nhà con có điểm gì đáng yêu?  - Đã bao giờ con bế thỏ chưa? Con cảm thấy thế nào?  - Thỏ nhà con thích ăn thức ăn gì? (Cô cho trẻ mang cà rốt nên tặng thỏ)  - Con làm gì để chăm sóc thỏ?  - Cô bế thỏ, vuốt lông, xoa đầu, âu yếm với chú thỏ  - Con thấy chú thỏ này thế nào?  - Cho trẻ bế thỏ, vuốt lông thỏ  - Con thấy lông thỏ thế nào?  - Muốn lông mượt bạn nào giúp cô chải lông cho thỏ  - Con thấy chú thỏ có đáng yêu không?  - Chụp ảnh với chú thỏ  - Chơi với thỏ con thấy thế nào?  - Cô cho trẻ nói những lời yêu thương tới chú thỏ “Tớ yêu bạn thỏ con”  - Khi được chăm sóc vuốt ve chơi với thỏ c/m thấy ntn?  -Vui thì c/m làm gì? Cho trẻ thể hiện cảm xúc vui  - Nếu c/m ko cho thỏ ăn, ko chăm sóc thỏ thì thỏ sẽ bị làm sao? Thỏ bị ốm c/m có vui không? Vì sao?  - Không vui thì tâm trạng của c/m như thế nào? (cho trẻ thể hiện tâm trạng ko vui)  -Cô khái quát lại giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ thỏ con  **3.3 Hoạt động 3: Bé yêu thỏ**  - Cô hướng cho trẻ vào nhóm chơi cô chia trẻ thành 2 nhóm:  - 1 nhóm nặn thức ăn cho con thỏ  - 1 nhóm trang trí con thỏ  - Gợi cho trẻ biết làm đẹp cho con thỏ theo ý thích của trẻ  - Cô bao quát lớp gợi cho trẻ biết nặn, tô màu, trang trí về con thỏ  **IV.Đánh giá cuối ngày** |   1.Tình trạng sức khoẻ :  Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.  2.Trạng thái cảm xúc:  Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn  3. Kiến thức, kĩ năng :  Trẻ yêu quý các chú thỏ con, biết bảo vệ con vật nuôi. |

**Thứ 7 ngày 15 tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy kỹ năng vận động VTTN: Chú thỏ con**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời và biết vỗ tay nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.

- Rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc bài hát : “Chú thỏ con” “Đố bạn”

- 6 chiếc vòng

**III.Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Con thỏ”

- Các con vừa chơi trò chơi gì?  
- Con thỏ sống ở đâu?

- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài hát “Chú thỏ con”

**3.2 Hoạt động 2*:* VTTN: “ Chú thỏ con”**

**-** Cô xướng âm la một đoạn trong bài hát**.**

**-** Cô hỏi cho trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài “Chú thỏ con”

- Cô cho trẻ vận động từ đầu đến hết bài hát

- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “chú thỏ con” (2-3 lần) cô chú ý sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?

**3.3 Hoạt động 3: Cô hát bé nghe: “Chú voi con ở bản đôn ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

- Lần 2 và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**3.4 Hoạt động 4 *:* Trò chơi : “Thỏ nghe hát nhảy vào vòng ”**

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: Thỏ nghe tiếng hát nhảy vào vòng

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô mời 7 bạn lên chơi trò chơi, cô có 6 chiếc vòng khi cô bật nhạc các con hãy đi xung quanh những chiếc vòng khi nhạc dừng các con hãy nhảy ngay vào vòng

- Luật chơi: bạn nào khi hết nhạc không nhảy được vào vòng thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

-Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**4/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Trạng thái cảm xúc:

Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn

3. Kiến thức, kĩ năng :

Trẻ biết vỗ tay nhịp nhàng theo lời bài hát chú thỏ con, biết cách chơi trò chơi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI DUYỆT**  **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**IX. KẾ HOẠCH CHI TIẾT HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 5 : NHỮNG CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ 2 ngày 25 tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Đi , chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô

- Rèn cho trẻ kĩ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia vận động

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết với các bạn khi chơi. Giaó dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng

- Nhạc bài hát :Gà trống mèo con và cún con

- 2 vạch xuất phát

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

**III. Cách tiến hành**

**1 Hoạt động 1: Bé cùng khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi tham quan trang trai chăn nuôi với các kiểuđi chạy các kiểu đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....)chuyển đội hình vòng tròn

**3.2 Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

+Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp

+ Đông tác 1: Hai tay ra lên caohạ xuống

+ Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân

+ Động tác3: Cúi người về phía trước

+ Động tác 4; Bật tiến về phía trước.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Gà trống mèo con và cún con”

- ĐTNM: động tác 2

**\* VĐCB: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động:TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả xuôi, mắt nhìn thẳng, khi nghe thấy hiệu lệnh là 1tiếng xắc xô, khi tiếng xắc xô chậm cô đi chậm, tiếng xắc xô nhanh cô chạy nhanh cứ như vậy cô chạy hết đường. Thực hiện xong bài tập cô đứng về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô động viên,sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

**\*TCVĐ**: **Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên TC “ Tung và bắt bóng”

Cách chơi : Cô tặng cho mỗi bạn một quả bóng khi có hiệu lệnh tung bóng các con dùng 2 tay của mình tung bóng lên cao và dùng 2 tay để bắt bóng , bạn nào bắt được bóng thì bạn đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ chơi

**3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát “gà trống mèo con và cún con”

**IV**.**Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.

1. Trạng thái cảm xúc:

-Trẻ vui vẻ phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, trẻ chơi đoàn kết cùng bạn.

3. Kiến thức, kĩ năng :

.-Trẻ biết tên vận động, biết chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc, chuyền liên tục, không ôm bóng và không làm rơi\

-Trẻ đã có kỹ năng quan sát, phán đoán để chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô

**Thứ 3 ngày 26 tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực :PTTM**

**Đề tài: Trang trí mặt nạ mèo (M)**

**I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nêu được đặc điểm của mặt nạ mèo gồm những bộ phận: tai, mũi, ria..Trẻ biết sử dụng những chi tiết đơn giản trang trí thành mặt nạ con mèo.

- Rèn cho trẻ kĩ năng lựa chọn, sắp xếp, bóc, dán.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ vật nuôi

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : " Ai cũng yêu chú mèo”, “Chú mèo con”

- Giấy sơn, đề can, keo ....

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Con gì thế nhỉ?**

- Câu đố

“Con gì có bộ ria dài

Trong veo đôi mắt, đôi tai tinh tường

Bước đi êm ái nhẹ nhàng

Chuột mà thấy bóng nhẹ nhàng trốn luôn.”

(Con mèo)

- Con mèo sống ở đâu?

- Mèo kêu như thế nào ?

- Con làm gì để chăm sóc mèo?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý vật nuôi trong gia đình.

**2. Hoạt động 2: Mèo con dễ thương**

- Cô dẫn dắt xuất hiện mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ :

+ Cô có gì đây?

+Mặt nạ giống bạn nào?

+ Trang trí những bộ phận nào trên khuôn mặt?

+ Ria mèo được sắp xếp ntn?

+ Các bộ phận được sử dụng màu sắc ntn?

+ Sử dụng bằng nguyên liệu gì?

=> Cô khái quát: Khuôn mặt bạn mèo gồm tai, mũi, ria..Được sử dụng bằng nhiều nguyên vật liệu và màu sắc khác nhau. Được sắp xếp cân đối tai, ria…

- Cô tiến hành trang trí và hướng dẫn các bước trên khuôn mặt : Đầu tiên lấy giấy hình tròn to làm mặt mèo , chọn 2 miếng xốp hoặc dạ có hình giống cái tai mèo gắn lên phần đầu 2 bên để làm tai . Sau đó lấy 1 miếng đề can hình trái tim giống mũi mèo, bóc phần trắng để vào rổ, gắn phần dính được lên mũi làm mũi mèo. Cuối cùng chọn những dải đề can nhỏ màu đen làm ria mèo. Lưu ý sắp xếp đều hai bên má như vật cô đã trang trí xong mặt nạ mèo

- Cô và trẻ nhắc lại cách lựa chọn NVL và bóc, dán.

- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng là thực hiện trang trí, trong quá trình trẻ vẽ cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

- Trong quá trình trẻ làm cô bao quát, động viên hướng dẫn trẻ

**3. Hoạt động 3: Bạn mèo nào xinh xắn nhất.**

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng và lại gần cô. Quan sát nhau và nhận xét sản phẩm:

- Cô cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn.

- Con thích sản phẩm nào nhất? Tại sao con thích?

- Con có nhận xét gì về bức tranh này?

- Cô nhận xét chung:

+ Cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô và trẻ làm những chú mèo con hát múa với bài “Ai cũng yêu chú mèo”.

**IV**.**Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.

2.Trạng thái cảm xúc:

.-Trẻ vui vẻ phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, trẻ chơi đoàn kết cùng bạn.

3. Kiến thức, kĩ năng :

- Trẻ nêu được đặc điểm của mặt nạ mèo gồm những bộ phận: tai, mũi, ria.Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**Thứ 4 ngày 27 tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đàn gà con tác giả “ Phạm Hổ”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng . Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý bảo vệ con vật nuôi

**II.Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: Đàn gà con

- Máy vi tính có nội dung bài thơ

**III.Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Đàn gà con”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc tới con gì?

- Đàn gà đi đâu ?

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “ Đàn gà con” tác giả Phạm Hổ

**3.2 Hoạt động 2: Bé cùng đọc thơ “ Đàn gà con”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ:Từ mười quả trứng được gà mẹ ấp ủ qua một thời gian đã nở ra mười chú gà con thật dễthương,có cái mỏ tí hon, cái chân bé xíu, lông vàng, mát đen sáng ngời. Gà con thật dễ thương đến nỗi bé rất yêu thích.

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói nhắc đến bao nhiêu quả trứng?+ Gà mẹ đang làm gì?

+ Từ 10 quả trứng được mẹ gà ấp ủ qua một thời gian điều gì đã xảy ra?

+ Cái mỏ của con gà con như thế nào?

+ Cái chân thì sao?

+ Lông của gà con có màu gì?

+ Mắt chú như thế nào?

+ Tình cảm của cô bé dành cho chú gà con như thế nào?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần( Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp máy vi tính .

**3.3 Hoạt động 3: Gà trong vườn rau**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi làm các chú gà con đi trong sân, gà mổ thóc, gà uống nước, gà con đi theo mẹ, gà con kiếm mồi

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

-Trẻ vui vẻ phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, trẻ chơi đoàn kết cùng bạn.

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

- Đa số trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ và trả lời một số câu hỏi cô (- Còn một số trẻ đọc còn ngọng - Quỳnh, Phúc, Linh)

**Thứ 5 ngày 28tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng: VTTN Gà trống, mèo con và cún con.**

**TC : Tai ai tinh.**

**Hát nghe: Gà gáy le te dân Thanh Hóa.**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát,thuộc bài hát, hát rõ lời,đúng theo nhịp bài hát, vỗ tay theo nhịp bài hát.

- Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin, rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi , yêu quý các con vật trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

-Nhạc bài hát : “ Gà trống, mèo con và cún con” ,“Gà trống thổi kèn”

- Video các con vật nuôi trong gia đình

**III.Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé**

**-** Cô cùng trẻ xem video các con vật nuôi trong gia đình

- C/m vừa được xem video nói về điều gì?

- Trong video có những con vật gì?

-Những con vật đó thường sống ở đâu?

- Các con biết những con vật gì sống trong gia đình ?

- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài hát gà trống mèo con và cún con

**3.2 Hoạt động 2*:*Dạy trẻ kỹ năngVTTN: “ Gà trống, mèo con và cún con”**

**-** Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả

- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài “ Gà trống, mèo con và cún con”

- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát

- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp

- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.

- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “ chú thỏ con” (2-3 lần)cô chú ý sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?

**3.3 Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe: “Gà gáy le te”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

- Lần 2 và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**3.4 Hoạt động 4 *:* Trò chơi : “ Tai ai tinh ”**

***-*** Cô giới thiệu trò chơi tai ai tinh

- Cô giới thiệu cách chơi: : Bật nhạc cả lớp cùng lắng nghe , khi nhạc to các con lắc mông mạnh, khi nhạc nhỏ các con lắc mông chậm và khi nhạc dừng các con dừng lại

- Luật chơi: bạn nào làm sai bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

-Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**4/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.

2.Trạng thái cảm xúc

-Trẻ vui vẻ phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, trẻ chơi đoàn kết cùng bạn.

1. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ nhớ tên bài hát,thuộc bài hát, hát rõ lời,đúng theo nhịp bài hát, vỗ tay theo nhịp bài hát

-Trẻ đã có kỹ năng quan sát, phán đoán để vỗ tay theo nhịp bài hát

**Thứ 6 ngày 29 tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Khám phá con mèo.**

**I.Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết tên, đặc điểm, hình dáng, tiếng kêu, thức ăn, môi truờng sống của con mèo.

- Rèn và phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và trả lời được các câu hỏi của cô.

- Trẻ mạnh dạn tựtin hứng thú tham gia các hoạt động , giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

**II.Chuẩn bị:**

- Con mèo thật

-Nhạc bài hát “ai cũng yêu chú mèo”

- Tranh con mèo cắt rời, bảng chơi

**III. Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé vui hát**

-Cô cùng trẻ hát bài hát: Ai cũng yêu chú mèo

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới con gì?

+ Nhà bạn nào nuôi mèonào?

+ Chú mèo kêu như thế nào?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào bài

**3.2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về con mèo**

- Cô cho trẻ quan sát con mèo thật và đàm thoại

+ Đây là con gì?

+ Con mèo có những bộ phận gì? ( Đầu, mình, đuôi, chân)

+Đầu mèo có những đặc điểm gì?  
+ Mèo nhìn bằng gì?

+ Mèo kêu như thế nào ? (Cho trẻ bắt tiếng kêu mèo)  
+ Ngoài ra đầu mèo còn có những bộ phận gì nữa? ( Mũi, miệng, râu...)  
+ Còn thân của mèo có gì?

+Mèo có lông màu gì?  
+ Cho một số trẻ lên sờ vào bộ lông.  
+ Khi được sờ lông mèo chúng mình thấy như thế nào?

+ Mèo đi bằng gì ? Mèo có mấy chân? Cho trẻ đếm chân mèo

+ Con mèo còn có gì nữa nhỉ?

+ Đuôi mèo như thế nào?

+ Mèo sống ở đâu? Mèo con thích ăn gì nhất?

- Cô khái quát lại:Con mèo gồm có đầu, mình, đuôi. Đầu của chú mèo thì có đôi tai rất thính để nghe rõ các tiếng của động vật, có một đôi mắt rất sáng để nhìn và săn mồi trong bóng đêm, phần đầu của mèo có mũi,miệng và hai bên mũi của mèo có bộ ria rất đẹp. Chân mèo có cấu tạo rất đặc biệt, dưới chân có đệm thịt và móng vuốt rất sắc nhọn giúp mèo có thể di chuyển nhẹ nhàng và bắt chuột tốt hơn.

- Mèo giúp ích gì cho chúng ta?

-Cô cho trẻ xem video mèo bắt chuột, rình mồi

-Cô cho trẻ làm động tác mèo rình mồi

Cô khái quát : Mèo là con vật hiền lành đáng yêu có ích giúp chúng ta bắt chuột nên chúng ta yêu quý mèo con.

**3.3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

-Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là tìm và dán những mảnh ghép con mèo lên bảng, đội nào dán được đúng và nhiều tranh nhấtthì đội đó dành chiến thắng

-Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào ghép nhanh thì đội đó chiến thắng- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**4. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.

2.Trạng thái cảm xúc:

-Trẻ vui vẻ phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, trẻ chơi đoàn kết cùng bạn.

.3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

- Trẻ biết tên, đặc điểm nổi bật của con mèo và trả lời một số câu hỏi của cô.

*.*

**Thứ 7 ngày 30tháng 03 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài:Ôn: kỹ năng: VTTN Gà trống, mèo con và cún con.**

**TC : Tai ai tinh.**

**Hát nghe: Gà gáy le te dân Thanh Hóa.**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát,thuộc bài hát, hát rõ lời,đúng theo nhịp bài hát, vỗ tay theo nhịp bài hát.

- Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin, rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi , yêu quý các con vật trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

-Nhạc bài hát : “ Gà trống, mèo con và cún con” “Gà trống thổi kèn”

- Video các con vật nuôi trong gia đình

**III.Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé**

-Cô cùng trẻ xem video các con vật nuôi trong gia đình

- C/m vừa được xem video nói về điều gì?

- Trong video có những con vật gì?

-Những con vật đó thường sống ở đâu?

- Các con biết những con vật gì sống trong gia đình ?

- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài hát gà trống mèo con và cún con

**3.2 Hoạt động 2*:*Dạy trẻ kỹ năngVTTN: “ Gà trống, mèo con và cún con”**

**-** Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài “ Gà trống, mèo con và cún con”

- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát

- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp

- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.

- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “ chú thỏ con” (2-3 lần)cô chú ý sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?

**3.3 Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe: “Gà gáy le te”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

- Lần 2 và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**3.4 Hoạt động 4 *:* Trò chơi : “ Tai ai tinh ”**

***-*** Cô giới thiệu trò chơi tai ai tinh

- Cô giới thiệu cách chơi: : Bật nhạc cả lớp cùng lắng nghe , khi nhạc to các con lắc mông mạnh, khi nhạc nhỏ các con lắc mông chậm và khi nhạc dừng các con dừng lại

- Luật chơi: bạn nào làm sai bạn đó sẽ phải nhảy lò cò

-Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**4/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

1.Tình trạng sức khỏe

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.

2.Trạng thái cảm xúc

-Trẻ vui vẻ phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, trẻ chơi đoàn kết cùng bạn.

1. Kiến thức, kỹ năng

- Trẻ nhớ tên bài hát,thuộc bài hát, hát rõ lời,đúng theo nhịp bài hát, vỗ tay theo nhịp bài hát

-Trẻ đã có kỹ năng quan sát, phán đoán để vỗ tay theo nhịp bài hát

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠ TỔ TRƯỞNG CM** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |  |  |  |

**IX.KẾHOẠCHCHITIẾTHOẠTĐỘNGHỌCNHÁNH4:NHỮNGCONCÔNTRÙNG**

**Thứ2ngày18tháng03năm2024 Lĩnh vực: PTTM**

**Đềtài:Dạytrẻhát“Kiếnvàng,kiếnnâu”tácgiảTrươngXuânMẫn.**

1. **Mụcđích–yêucầu**
   * Trẻnhớtênbàihát,têntácgiả,thuộclờibàihátvàhátđúnggiaiđiệubàihát
   * Rènkĩnănghátro,rõràng,hátrõlờivàđúnggiaiđiệubài hát
   * Trẻhứngthúthamgiacáchoạtđộng.Giáodụctrẻvânglời,lễphépkhigặpmọingười
2. **Chuẩnbị**
   * Nhạcbàihát:Kiếnvàng,kiếnnâu,hoathơmbướmlượn
   * Máyvitínhcótranhđànkiến,vàhìnhảnhkiếnvàngkiếnnâu
   * 6chiếcvòng
3. **Tiếnhành**
   1. **Hoạtđộng1:Cùngbéđố vui**
      * Côđọccâuđốvềcon kiến
      * Làcongì cáccon?
      * Cô chotrẻxemtranh vàhỏitrẻ
      * Conkiếncómàugì?
      * Khikiếnđikiếmmồicóđôngkhông?

Con gì bé tíLạiđitừngđàn

Kiếmđượcmồingon Cùng tha về tổ

Làcongì?

* + - Côgợiýdẫndắtgiớithiệubàihát”Kiếnvàng,kiếnnâu”dotácgiảTrươngXuân Mẫn
  1. **Hoạtđộng2*:*Bévuica hát**
     + Côhátchotrẻhátnghe2lần
     + Côhátlần1:Hátđúnggiaiđiệubàihát,hátrõlờikếthợpánhmắt,cửchỉ,điệu bộ.
     + Côhỏi tênbàihát?Tácgiả?
     + Côhátlần2kếthợpvớinhạcthểhiệntìnhcảmquabài hát
     + Côbắtnhịp chotrẻhát3-4lần(Cô sửasaicho trẻ)
     + Côchotrẻhátkếthợp vớiđệmđàn 2lần
     + Chotrẻhátdướinhiềuhìnhthức:tậpthể,nhóm,cánhân(côquansátsửasai)
     + Côbắtnhịpchocảlớphátlạimộtlần
     + Côđàmthoạivớitrẻvềtênbàihát? Bàihátnóivềđiều gì?

=>Giáodụctrẻđiđâugặpaicũngphảichàohỏigiốngnhưbạnkiếnvàng,kiếnnâu

* 1. **Hoạtđộng3:Tròchơiâmnhạc:“Nghetiếngnhạcnhảyvàovòng”**
     + Côgiớithiệutròchơi,cáchchơi,luật chơi
     + Cô có 6 chiếc vòng và mời 7 bạn lên chơi cô mở nhạc, khi cô mở to các con sẽ đi nhanh, mở bé các con đi chậmlại và cô tắt nhạc thì chúng mình nhảy ngay vào vòng.
     + Bạnnàokhôngnhảyvàovòngbạnđósẽthuacuộc
     + Chotrẻchơi2-3lần,nhậnxétsaumỗilầntrẻ chơi.
  2. **Hoạtđộng4:Hátnghe:“Hoathơmbướmlượn”**
     + Bénghecôhátbài:hoathơmbướmlượn,dân cabắcbộ
     + Côhátlần1 không nhạc
     + Côhátlần2kếthợpnhạcbàihát-Khuyếnkhíchtrẻhátcùng cô

**4/Đánhgiácuốingày**

1.Tìnhtrạngsứckhỏe

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.

2.Trạngtháicảmxúc , thái độ của trẻ

-Trẻ vui vẻ phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, trẻ chơi đoàn kết cùng bạn.

1. Kiếnthứckĩnăngcủatrẻ

- Đa số trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, tuy nhiên còn một số trẻ hát chưa chuẩn nhạc, hát vẫn còn ngọng ( Quỳnh, Dương, Tùng Anh)

1. **Mụcđíchyêucầu**

**Thứ3ngày19tháng03năm2024 Lĩnh vực: PTNN**

**Đềtài:Dạytrẻđọcthuộcthơ“Ongvàbướm”tácgiảNhược Thủy**

* Trẻnhớtênbài thơ,têntácgiả,hiểunộidungbàithơvàthuộcbàithơ.Trẻthểhiệnđượctìnhcảmkhiđọc.
* Trẻbiếttrảlờicáccâuhỏicủacô.Trẻbiếtngắtnghỉđúngvần,đúngnhịpbài thơ.
* Trẻhứngthúđọcthơvàtíchcựcthamgiavàocáchoạtđộngcùngcôvàcác bạn.

1. **Chuẩnbị**

* Tranhminhhọanộidungbàithơ.
* Nhạcbàihát:Chịongnâu

1. **Tiếnhành**
   1. **Hoạtđộng1:Bévui ca hát**
      * Côcùngtrẻhátbài:“Chịongnâu vàem bé”.
      * Tròchuyệnvềbài hát:

+Trong bàihátnóivềcongì?

+Chịongđãnóigì với cácbạn nhỏ?

* + - Côkháiquátdẫndắtgiớithiệutênbàithơ:“Ong vàbướm”tácgiảNhượcThủy
  1. **Hoạtđộng2:Béđọcthơ“Ong và bướm”**
     + Cô đọcdiễn cảmlần 1: kếthợpvới cửchỉ,điệubộ.
     + Cô giảngnộidung bài thơ: Bài thơnói vềbạn Ongvàbạn Bướm,bạn bướmcóbộcánh màu trắng rấtđẹphayrong chơi ởcác vườn hoa. Bạn ong thì rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn.
     + Côđọcdiễn cảmlần 2:kếthợpvớitranhminhhọanộidungbài thơ.
     + Đàmthoại cùng trẻ:

+Cáccon vừađọcbàithơgì? Củatácgiả nào?

+Bàithơnóivềnhữngconvật nào?

+Convậtnàobaylượntrongvườn hồng?

+Bạn Bướmđãrủbạn Ong đi đâu?

+Bạn Ong đãtrảlờinhưthếnào?

* + - Côkháiquátlại,giáodụctrẻ.Luônngoanngoãnvàvânglờimẹdặn
    - Côchocảlớpđọccùng cô3-4lần(Cô sửasaicho trẻkhiđọc).
    - Côlầnlượtchotrẻđọcdướinhiềuhìnhthứckhácnhau (tổ,nhóm,cánhân đọc…).
    - Côsửasai,sửangọng cho trẻkhiđọc.
    - Côhỏilạitrẻtênbàithơ,têntácgiả
    - Côcho cảlớp đọclại bàithơ1 lần.
  1. **Hoạtđộng3:OngvàBướm**
     + Côvàtrẻcùnghátvàvậnđộngbài“Ong và Bướm”
     + Kếtthúchoạtđộng.

1. **Đánhgiácuốingày**
   1. Tìnhtrạngsứckhỏe trẻ

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.

* 1. Vềtrạngtháicảmxúc,tháiđộvàhànhvicủatrẻ

-Trẻ vui vẻ phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, trẻ chơi đoàn kết cùng bạn.

* 1. Kiếnthứckĩnăngcủatrẻ

- Đa số trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ và trả lời một số câu hỏi cô (- Còn một số trẻ đọc còn ngọng - Quỳnh, Phúc, Linh)

1. **Mụcđíchyêucầu**

**Thứ4ngày20tháng03năm2024 Lĩnh vực:Phát triển thẩm mĩ**

**Đềtài:Làmconong (M)**

* + - Trẻ biết chọn các hình chữ nhật và hình tròn có kíchthước khác nhau, chọn các chi tiết nhỏ khácđể dán thành con ong và chọn theo mẫu của cô
    - Rènchotrẻkỹnăngphết hồ,xếpdán cânđối,phốihợp màusắchài hòa.
    - Trẻtíchcực,hứngthúthamgia hoạtđộng.Giáodụctrẻyêuthích,giữgìnsảnphẩmcủamìnhvàcủabạntạora.

1. **Chuẩn bị**
   * + Conongmẫu.Khayđựngnguyênhọcliệu
     + Nhạcbàihát:conongchămchỉ.Mỗitrẻcómộtrổđựngđồdùngnguyênhọcliệu
2. **Tiếnhànhhoạtđộng HĐ 1: Ong bay tìm mật**
   * + Côcùng trẻmúahát“Chịongnâuvàem bé”
     + Bàihátnói vềcongì?
     + Conong conthường thấyởđâu? Mậtong dùngđểlàmgì?
     + Côkháiquátvàchotrẻxemconongmẫucủacô

**HĐ2:Békhéo tay**

* + - Hỏi trẻcónhậnxétgìvềconong?
    - ConOng cónhữngbộphậnnào?Conongcôlàmcó màu gì?
    - Côkháiquátlại:ConongcóđầuvàthântrênđầuconOngcó2mắt,miệng,thânconOngdàicócácđốtcómàuxanh, đỏ,vàng.
    - Đểlàmđượccon ong conphải làmgì?

**\*Côlàmmẫuvà hướngdẫntrẻcáchlàm**

* + - Cô vừa làm mẫu vừa phân tích, hướng dẫn trẻ: Chọn thân con ong là mảnh giấy hình chữ nhật to, chọn tiếp các dải giấy hình chữ nhật nhỏ dán vào hình chữ nhật to để làm các đốt cho con ong, sau đó dán chập 2 đầu mảnh giấy hình chữ nhật to lại tạo thân hoàn chỉnh cho con ong. Tiếp theo tạo khuôn mặt cho con ong bằng cách chọn các hình tròn nhỏ làm mắt, nửa hình tròn hoặc hình tam giác làm miệng, sau đódán mặt con ongvào phần trên cùng của thân con ong để tạo thành phần đầu con ong
    - Lầnlượtcôhướngdẫntrẻchọncáchìnhtròndáncánhconong,cácchitiếtnhỏkháclàmchânconong .
    - Chotrẻđặt tên chocon ongcủacô
    - Nhắcnhởtrẻkhilàmpháithậtkhéoléo,chúýkhônglàmráchgiấy,phết hồvừađủvào mặt trái,lautaysách sẽ.....

\***Bélàmongxinh**

* + - Trẻdùngnhững họcliệu trongrổđồchơiđểtạosảnphảmtheomẫu(Côgiữlạimẫu chotrẻquansát vàthựchiện)
    - Côbaoquát,độngviêntrẻkịpthời,giúpđỡtrẻyếu vàkhíchlệtrẻcóýtưởngsángtạo vớisảnphẩmcủamình

**HĐ3:Ongnàođẹpnhất**

* + - Chotrẻnhậnxét sảnphẩmcủamình,củabạn?

+Conthích sảnphảmcủabạnnào?Vìsaoconthích?Chotrẻđặttênchoconongcủamình

* + - Nhắcnhởtrẻbiết giữgìn sản phẩmcủamìnhvàcủabạntạo ra

\*Kếtthúc:Côcùngtrẻchơitròchơi“Ongtìmvềtổ”

**\*Đánhgiátrẻcuốingày:**

* 1. Tìnhtrạngsứckhoẻ

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.

* 1. Trạngthái cảmxúctháiđộ của trẻ

-Trẻ vui vẻ phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, trẻ chơi đoàn kết cùng bạn

* 1. Kiếnthức,kĩnăng,của trẻ

-Trẻ biết chọn các hình chữ nhật và hình tròn có kíchthước khác nhau, chọn các chi tiết nhỏ khácđể dán thành con ong.

Trẻtíchcực,hứngthúthamgia hoạtđộng

**I.Mụcđích-yêucầu**

**Thứ5ngày21tháng03năm2024 Lĩnh vực: PTTC**

**Đềtài:Chuyềnvàbắtbóng2bêntheohàngdọc**

* Trẻnhớtênvậnđộng,biếtchuyềnvàbắtbóng2bêntheohàngdọc,chuyềnliêntục,khôngômbóngvàkhônglàmrơibóng
* Rènchotrẻkĩnăngnhanhnhẹn,khéoléokhithamgiavận động
* Trẻhứngthúthamgiacáchoạtđộng.Giaódụctrẻthườngxuyêntậpthểdụcchocơthểkhoẻmạnh

**II/Chuẩnbị**

* Sântậprộng,sạchsẽ,bằngphẳng,bóng,côn.2cộtnémbóng
* Nhạcbàihát:Concàocào

**III/Cáchtiếnhành**

* + 1. **Hoạtđộng1:Bécùngkhởiđộng**
       - Côcùngtrẻtròchuyệnvềchủđềđang học
       - Chotrẻđithamquan khutriểnlãmcác con côn trùngvới cáckiểuđinhanh,đi chậm,đi khom,chạynhanh,chạychậmchuyển đội hình vòng tròn.
    2. **Hoạtđộng2:Trọngđộng**

**\*TậpbàitậpPTC**

+Côcùngtrẻtậplần1kếthợpnhịpđếmmỗiđộngtác2lx4nhịp

+Đôngtác1:Haitayratrướchạxuống

+Độngtác2:Đứngcoduỗitừngchân

+Độngtác3:Cúingườivềphíatrước

+Độngtác4;Bậttiến vềphíatrước.

* Chotrẻtập lần2kếthợpbài hát “Concào cào”
* ĐTNM:độngtác1
* **VĐCB:Chuyềnvàbắtbóng2bêntheohàngdọc**
* Côchotrẻtrảinghiệmvậnđộngcôbaoquátlớp
* CôgiớithiệuVĐCB:Chuyền vàbắtbóng2bêntheohàngdọc
* Côtậpmẫulần1
* Cô tậplần2 kếthợpphân tích vậnđộng:TTCB: Trẻđứng đầuhàng cầmbóngbằng2 tay,khi cóhiệulệnh củacô,trẻcầmbóng đưa sang bên cho trẻ đứng sau, trẻ đứng sau đón bóng bằng 2 tay vào khoảng trống của quả bóng và sau đó chuyền cho bạn tiếp theo, tiếp tục thực hiện cho đến cuối hàng.
* Cômời trẻlên tập.Chotrẻtựnhậnxét
* Chocảlớpthiđuatổ,nhóm,cánhânbằngnhiềuhìnhthức(Côbaoquátsửasai)
* Chocảlớpthựchiệnlại vậnđộng1 lần.
* Đàmthoạitênvậnđộngvừahọc.GDtrẻthườngxuyêntậpthểdụcđểcósứckhỏe tốt
* Tròchơivậnđộng:Côgiớithiệutròchơi“Némbóng”
* Cách chơi: Cô chiatrẻthành 2đội,nhiệmvụ củacácconlàlần lượt từngbạn ởmỗiđội lên chọn một quảbóngvànémvào rổnếu đội nào ném trúng nhiều bóng trong thời gian một bản nhạc đội đó giành chiến thắng
* Trẻchơi2-3lần,độngviênkhuyếnkhíchtrẻtíchcực.
* Cônhậnxéttuyêndươngtrẻ.
  + 1. **Hoạtđộng3:Hồitĩnh**
       - Chotrẻđinhẹnhàng1-2vòngquanhsântậptrênnềnnhạcbàihátconcàocon.

**\*Đánhgiátrẻcuốingày:**

1.Tìnhtrạngsứckhoẻ

.-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.

2.Trạngthái cảmxúc

- Trẻ vui vẻ, phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, thích được đi học, thích được tham gia chơi cùng các bạn

3.Kiếnthức,kĩnăng,tháiđộ:

-Trẻ tập tốt bài tập phát triển chung và vận động cơ bản

- Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian để chuyền vàbắtbóng2bêntheohàngdọc

**Thứ6ngày22tháng03năm2024 Lĩnh vực: PTNT**

**Đềtài:Gộpnhómđốitượngtrongphạmvi5.**

**I.Mụcđích-yêucầu**

* Trẻbiếtđếmđến5,biếtgộp chungnhómđốitượngcósốlượngtrongphạmvi5vàđếm,trẻbiếtchơitròchơi
* Rènkĩnănggộp,đếm đối tượng là 5. Rènkĩnăngquansátchúý ghinhớchotrẻ.
* Trẻhứngthúthamgiahoạtđộng.Giáodụctrẻchúýtronggiờhọc,biếtcấtđồdùngđồchơisaukhihọc xong

1. **Chuẩnbị:**

* Mỗitrẻ1 rổnhựađựng5lôtô cósốlượnglà5vàlôtô5 chấm tròn
* Mộtsố đồ dùngđồchơi cósốlượnglà1,2,3,4

1. **Tiếnhành**

**Hoạtđộng1:Ổnđịnhtổchức,gâyhứngthú**

* Hátvàvận độngtheonhạcbàihát:“Chịongnâuvàembé ”vàđàmthoạicùng trẻ:
* Cáccon vừahát bàihátgì?
* Trongbàihátcónhắctớicongì?
* Vậyngoàiongraconcònbiếtnhữngconcôntrùngnàonữa?
* Côtặngchúngmìnhmộthộpquà.
* Chotrẻđoántronghộpcóquàgì?
* Cô chotrẻlấyquàrađoánxemcóbaonhiêucon ong,con bướm,con cào cào.
* Chotrẻđếmsốlượng conong,conbướm,con càocàovàtìmsố chấmtròn tươngứngđặt vàocácnhóm.

**Hoạtđộng2:Béthôngminh**

* Tặngchomỗitrẻmộtrổquà.

+Trongrổcácconcó gì?

* Vớinhững chấmtrònnàybâygiờcácconsẽlàmgì?

- Hômnaycôsẽdạycáccongộp2nhómđối tượng trongphạmvi5.

- Chotrẻnói“gộp trongphạmvi 5”3,4lần

- Côcầm5 chấm tròn trên2 tay(tayphải1 hình–taytrái4 hình)chơitậptầmvôngcho trẻđoántrên taycôcógì?

- Tayphảicôđâu? Chúngmình cùngđếmxembêntayphải côcómấychấmtròn?

- Cáccon cùng đếmxemtaycòn lại củacôcó mấychấmtrònnào?

-Tayphải có1 chấmtròn taytrái có4 vậycả2taycótất cảlàbao nhiêu?Muốn biết đượccả2 taycótất cảlàbaonhiêu thìchúng ta phải làm gì?(Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)

* Côgộp2hìnhtrònvàotaycó3hìnhtrònvàchotrẻđếm?
* Côhỏigộpchungsốhìnhtrònở2tayvàotađượctấtcảlàbaonhiêuhìnhtròn?
* Côchotrẻthựchiệncùngcô.
* Côđổingượclạicho3hìnhtròngộpvào2hìnhtrònthìđượcmấyhình?
* Chotrẻdấu tất cảhìnhtrònlên2 tay,côbảo trẻxòeta,sauđó cho trẻgộplạibảo trẻđếmxemtrên taytrẻcó mấyhìnhtròn?
* Saunhữnglầngộpcônhấnmạnhlại.

**Hoạtđộng3:Luyện tập**

* TC1“Ainhanh hơn”
* Côgiớithiệucáchchơi,luậtchơi
* Cách chơi: Cô chiatrẻlàm2đội ,nhiệmvụ củamỗi độilàtrênbảngcó cácô cửacócáclô tôhìnhconong,con bướmnhưng chưa đủ số lượng là 5 . Nhiệm vụ các đội sẽ hội ý và gắn thêm lô tô để cho các ô của để có số lượng là 5.
* Luậtchơi:Thờigianlà1bảnnhạcđộinàochọnnhanh.Chọnđúngđộiđógiànhchiến thắng
* Côchotrẻchơi2lầnvànhậnxét
* TC2:Chọnđúngsốlượng
* Côchomỗibạntrongrổcó2hoặc3lôtôong.Yêucầutrẻthêmlôtô ongthành5
* Luậtchơi:Chọnđúngtheoyêucầucủacô.
* TC3: Nối đúng số lượng.
* Cách chơi: Cô chia thành 3 nhóm: Mỗi đội có nhiệm vụ nối đúng theo theo số lương là 5
* Luậtchơi:Thờigianlà1bảnnhạcđộinàonốinhanh. Nốiđúngđộiđógiànhchiến thắng.
* Côbaoquáthướngdẫntrẻchơi
* Cônhậnxétđánhgiátrẻchơi.
* Kếtthúctiếthọc
* **Đánhgiácuối ngày.**
  1. Tìnhtrạngsứckhoẻ

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.

.2.Trạngtháicảmxúc:

Trẻ vui vẻ, phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, thích được đi học, thích được tham gia chơi cùng các bạn

1. Kiếnthức,kĩnăng,tháiđộ:

.- Đa số trẻ biết đếm đến 5, biết gộp chung nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5(- Còn một số trẻ chưa biết cách gộp chung nhóm, đếm vẫn còn nhầm )- Tùng Anh, Lâm, Hân.

**Thứ7ngày23tháng03năm2024 Lĩnh vực: PTNT**

**Đềtài:Ôn:Gộpnhómđốitượngtrongphạmvi5**

* + Trẻbiếtđếmđến5,biếtgộp chungnhómđốitượngcósốlượngtrongphạmvi5vàđếm,trẻbiếtchơitròchơi
  + Rènkĩnănggộp, đếm.Rènkĩnăngquansátchúý ghinhớchotrẻ
  + Trẻhứngthúthamgiahoạtđộng.Giáodụctrẻchúýtronggiờhọc,biếtcấtđồdùngđồchơisaukhihọcxong

1. **Chuẩnbị:**
   * Mỗitrẻ1 rổnhựađựng5lôtô cósốlượnglà5vàlôtô5 chấm tròn
   * Mộtsố đồdùngđồchơicósố lượnglà1,2,3,4
2. **Tiếnhành**

**Hoạtđộng1:Ổnđịnhtổchức,gâyhứngthú**

* + Hátvàvậnđộngtheonhạcbàihát:“Kiếnvàng,kiếnnâu”vàđàmthoạicùng trẻ:
  + Cáccon vừahát bàihátgì?
  + Trongbàihátcónhắctớicongì?
  + Côtặngchúngmìnhmộthộpquà.
  + Chotrẻđoántronghộpcóquàgì?
  + Côchotrẻlấyquàrađoánxemcóbaonhiêuconkiến vàng,conkiến nâu.concào cào.
  + Chotrẻđếmsố lượngconkiếnvàng,conkiếnnâu,con càocàovàtìmsốchấmtròntương ứngđặtvàocácnhóm.

**Hoạtđộng2:Béthôngminh**

* + Tặngchomỗitrẻmộtrổquà.

+Trongrổcácconcó gì?

* + Vớinhững chấmtrònnàybâygiờcácconsẽlàmgì?
  + Hômnaycôsẽdạycáccongộp2nhómđối tượng trongphạmvi5

- Chotrẻnói“gộp trongphạmvi 5”3,4lần

* + Cô cầm5chấmtròntrên2 tay(tayphải 1hình–taytrái 4hình) chơi tập tầmvông chotrẻđoántrên taycôcógì?
  + Tayphảicôđâu? Chúngmình cùngđếmxembêntayphải côcómấychấmtròn?
  + Cáccon cùng đếmxemtaycònlại củacôcómấychấmtrònnào?
  + Tayphải có1 chấmtròn taytrái có4 vậycả2taycótất cảlàbao nhiêu?Muốn biết đượccả2 taycótất cảlàbaonhiêu thì chúng ta phải làm gì? (Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)
  + Côgộp2hìnhtrònvàotaycó3hìnhtrònvàchotrẻđếm?
  + Côhỏigộpchungsốhìnhtrònở2tayvàotađượctấtcảlàbaonhiêuhìnhtròn?
  + Côchotrẻthựchiệncùngcô.
  + Côđổingượclạicho3hìnhtròngộpvào2hìnhtrònthìđượcmấyhình?
  + Chotrẻdấu tất cảhìnhtrònlên2 tay,côbảotrẻxòeta,sauđó cho trẻgộplạibảo trẻđếmxemtrên taytrẻcó mấyhìnhtròn?
  + Saunhữnglầngộpcônhấnmạnhlại.

**Hoạtđộng3:Luyện tập**

* + TC1“Ainhanh hơn”
  + Côgiớithiệucáchchơi,luậtchơi
  + Cách chơi: Cô chiatrẻlàm2đội ,nhiệmvụ củamỗi độilàtrênbảngcó cácô cửacócáclô tôhìnhconong,con bướmnhưng chưa đủ số lượng là 5. Nhiệm vụ các đội sẽ hội ý và gắn thêm lô tô để cho các ô của để có số lượng là 5.
  + Luậtchơi:Thờigianlà1bảnnhạcđộinàochọnnhanh.Chọnđúngđộiđógiànhchiến thắng
  + Côchotrẻchơi2lầnvànhậnxét
  + TC2:Chọnđúngsốlượng
  + Côchomỗibạntrongrổcó2hoặc3lôtôong.Yêucầutrẻthêmlôtô ongthành5
  + Luậtchơi:Chọnđúngtheoyêucầucủa cô.
  + TC3:Nối đúng theo số lượng
  + Cô chia thành 3 nhóm, nối theo yêu cầu của cô.
  + Côbaoquáthướngdẫntrẻchơi.Cônhậnxétđánhgiátrẻchơi.

**\*Đánhgiácuốingày.**

* 1. Tìnhtrạngsứckhoẻ.

-100% trẻ có sức khỏe tốt, trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi đến lớp.

.2.Trạngtháicảmxúc:

Trẻ vui vẻ, phấn khởi chào hỏi lễ phép khi vào lớp, thích được đi học, thích được tham gia chơi cùng các bạn

3.Kiếnthức,kĩnăng,tháiđộ:

- Đa số trẻ biết đếm đến 5, biết gộp chung nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5(- Còn một số trẻ chưa biết cách gộp chung nhóm, đếm vẫn còn nhầm )- Tùng Anh, Lâm, Hân.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH PHÓ HT** | **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH T TCM** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**.**