**UBND HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3B3**

**CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11”**

**Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 30/10/2023 đến 02/12/2023)**

**Giáo viên: Phạm thị cần**

**Phạm Thị Ngân**

**NĂM HỌC: 2023- 2024**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 202**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Đồ dùng trong gia đình | 1 | Từ 30/10 đến 11/11/2023 | Phạm Thị Cần |  |
| Ngày 20/11 | 1 | Từ 13/11 đến 18/11/2023 | Phạm Thị Ngân |  |
| Ngôi nhà của bé | 1 | Từ 20/11 đến 25/11/2023 | Phạm Thị Ngân |  |
| Những người thân trong gia đình | 1 | Từ 27/11 đến 02/12/2023 | Phạm Thị Ngân |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh: “Đồ dùng trong gia đình”** | **Nhánh: "Ngày 20/11"** | **Nhánh:" Ngôi nhà của bé"** | **Nhánh:"Những người thân trong gia đình"** |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề  - Sắp xếp, trang trí các góc chơi  - Soạn giáo án trước khi lên lớp.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm một số trò chơi mới lạ trong HĐH cũng như HĐG.  - Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  - Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém. | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh " Ngày 20/11"  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động  - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ  - Soạn giáo án trước khi lên lớp.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  -Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh" Ngôi nhà của bé”  - Xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định  - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh"Những người thân trong gia đình  - Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ  - Soạn giáo án trước khi lên lớp.  - Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.  - Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  - Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực |
| **Nhà trường** | Mua nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | Bố sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi đểchuẩn bị cho chủ đề | Bổ sungnguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. |
| **Trẻ** | - Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán......)  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề gia đình  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liệu giúp cô | - Trẻ cùng cô làm 1 số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề  - Trẻ đi học đầy đủ,thường xuyên.  - Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán......)  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề gia đình  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liệu giúp cô | - Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Mang một số nguyên vậtliệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán......)  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề gia đình  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liệu giúp cô | - Trẻ cùng cô làm 1 số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán......)  - Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề gia đình  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | | | | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....  - Trò chuyện với trẻ về biểu cảm sắc thái của trẻ khi sử dụng.  - Kỹ năng tự tin khi giới thiệu bản thân.  - Trò chuyện với trẻ về công việc của mẹ.  - Dạy trẻ biết đi tất khi trời lạnh, đi dép đi dày khi đi học.  - Biết nói với người lớn khi bị đau, ốm.  - Nhận biết một số nơi nguy hiểm và cách phòng tránh.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Gia đình - Ngày 20/11, cách chăm sóc sức khỏe phòng bệnh cho trẻ | | | | | | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | **\*Khởi động** :  - Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn  **\* Trọng động**:  - Tập bài tập PTC lần 1 kết hợp nhịp đếm 2l x 4N  - Lần 2 kết hợp kết hợp bài hát Cháu yêu bà, cả nhà thương nhau, nhà của tôi  + Hô hấp: Thổi nơ, thổi bóng bay  + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống, 2 tay ra trước hạ xuống  + Động tác 2: 2 tay ra trước khuỵu gối, Đứng co duỗi từng chân  + Động tác 3: Cúi người về phía trước, quay người sang trái, sang phải  + Động tác 4: Bật chụm tách chân, Bật tại chỗ  - Trò chơi: Kết gia đình, Bóng tròn to, nghe âm thanh đoán tên đồ dùng  \* **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng | | | | | | | | | | | | |  |
| **3** | **HĐ**  **H** | **NhánhĐồ dùng trong gia đình** | **30/10/2023**  **PTTCKNXH**  Dạy trẻ nhặt rau  ngót | **31/10/2023**  **PTNT**  Nhận biết, phân biệt to- nhỏ | | **01/11/2023**  **PTNN**  Thơ: Thăm nhà bà | | **02/11/2023**  **PTTC**  Bò chui qua cổng | | **03/11/2023**  **PTTM**  Dạy trẻ hát “ Đồ dùng bé yêu” | | | **04/11/2023**  **PTNN**  Ôn: cho trẻ đọc thơ: Thăm nhà bà | | |  |
| **06/11/2023**  **PTTC**  Bật tại chỗ | **07/11/2023**  **PTNT**  Nhận biết cái quạt điện | | **08/11/2023**  **PTNT**  Nhận biết hình vuông, hình tròn | | **09/11/2023**  **PTTM**  Nặn đôi đũa | | **10/11/2023**  **PTTM**  Dạy trẻ vttn “ Đồ dùng bé yêu” | | | **11/11/2023**  **PTNT**  Ôn: Nhận biết cái quạt điện | | |  |
| **Nhánh**  **Ngày 20/11** | **13/11/2023**  **PTNT**  Trò chuyện về ngày 20/11 | **14/11/2023**  **PTNN**  Thơ: Bó hoa tặng cô | | **15/11/2023**  **PTTC**  Sự kì diệu của những chiếc chai | | **16/11/2023**  **PTTM**  Dạy trẻ hát “Cô và mẹ” | | **17/11/2023**  **PTTM**  Tô màu trang trí bưu thiếp (M) | | | **18/11/2023**  **PTNN**  Ôn bài thơ: Bó hoa tặng cô | | |  |
| **Nhánh**  **Ngôi nhà của bé** | **20/11/2023**  **PTTM**  Tô màu ngôi nhà(M) | **21/11/2023**  **PTNN**  Thơ: Lấy tăm cho bà | | **22/11/2023**  **PTNN**  Truyện: Nhổ củ cải | | **23/11/2023**  **PTNT**  “Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3” | | **24/11/2023**  **PTTC**  Đi trong đường hẹp | | | **25/11/2023**  **PTNN**  Ôn truyện: Nhổ củ cải | | |  |
| **Những người thân trong gđ** | **27/11/2023**  **PTNT**  Trò chuyện về gia đình bé | **28/11/2023**  **PTTC**  Bật về phía trước | | **29/11/2023**  **PTNT**  Nhận biết 1 và nhiều | | **30/11/2023**  **PTNN**  Truyện: Quà tặng mẹ | | **01/12/2023**  **PTTM**  VĐM: Múa cho mẹ xem | | | **02/12/2023**  **PTNN**  Ôn truyện: Quà tặng mẹ | | |  |
| **4** | **HĐNT** | **Nhánh Đồ dùng trong gia đình** | **30/10/2023**  HĐCMĐ  QS: Quan sát chiếc quạt điện  -TC: Nu na nu nống  - Chơi tự do. | **31/10/2023**  HĐCMĐ  QS: Chiếc tủ đựng quần áo  - TC: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do. | | **01/11/2023**  HĐCMĐ:Nhặt lá gốc cây  -TC: Kéo co  - Chơi tự do. | | **02/11/2023**  HĐCMĐ: QS  Thời tiết  - TC: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do. | | **03/11/2023**  - HĐCMĐ: QS cái phích nước  \*TC: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do. | | | **04/11/2023**  - TQDN: Khu di tích đền hà | | |  |
|  | **06/11/2023**  - HĐCMĐ:  QS: Khu chợ quê  -TC: Nu na nu nống  - Chơi tự do. | **07/11/2023**  - HĐCMĐ:  QS thời tiết  - TC: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do. | | **08/11/2023**  HĐCMĐ: Quan sát khu vườn cổ tích  -TC: Kéo co  - Chơi tự do. | | **09/11/2023**  HĐCMĐ: QS  Chiếc quạt điện  - TC: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do. | | **10/11/2023**  - HĐCMĐ:QS cái phích nước  \*TC: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do. | | | **11/11/2023**  - HĐCMĐ  Nhặt rác khu thể chất  \*TC: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do | | |  |
| **Nhánh**  **Ngày 20/11** | **13/11/2023**  - HĐCMĐ:  QS: Bó hoa hồng  -TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do | **14/11/2023**  - HĐCMĐ: QS  Chiếc bưu thiếp  -TC: Nhảy lò còChơi tự do | | **15/11/2023**  - HĐCMĐ: Trò chuyện cùng trẻ về hoạt động trong ngày 20/11  -TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do | | **16/11/2023**  - HĐCMĐ: Thí nghiệm vũ điệu của sữa  TC: Kéo co - Chơi tự do | | **17/11/2023**  - Nhặt lá cây vệ sinh sân trường  -TC: Lộn cầu vồng - Chơi tự do | | **18/11/2023**  - Tổ chức chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam.  -TC: Lộn cầu vồng - Chơi tự do | | | |  |
|  |  | **Nhánh Ngôi nhà của bé** | **20/11/2023** HĐCMĐ: QS nhà 1 tầng  -TC: Rồng rắn rồng rết  - Chơi tự do | **21/11/2023**  - HĐCMĐ: QS  Nhà 2 tầng  -TC: Ô tô và chim sẻ  - Chơi tự do | | **22/11/2023**  - HĐCMĐ: QS  Vườn rau  -TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do | | **23/11/2023**  - HĐCMĐ: QS  Cây vú sữa  -TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do | | **24/11/2023**  - HĐCMĐ: QS  Cây nhãn  TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do | | **25/11/2023**  - HĐCMĐ: QS  Khu chợ quê  TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do | | | |  |
|  |  | **Nhánh Những người thân trong gia đình** | **27/11/2023**  - HĐCMĐ: trò chuyện về công việc của mẹ  -TC: Bóng tròn to  - Chơi tự do | **28/11/2023**  - HĐCMĐ: Trò chuyện với trẻ về công việc của bố  -TC: Lộn cầu vồng - Chơi tự do | | **29/11/2023**  - HĐCMĐ: Dạy trẻ biết giúp đỡ bố mẹ công việc hàng ngày  -TC: Rồng rắn - Chơi tự do | | **30/12/2023**  - HĐCMĐ: QS vườn cổ tích  -TC: Nhảy lò cò - Chơi tự do | | **01/12/2023**  - Nhặt lá cây vệ sinh sân trường  - TC: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | | **02/12/2023**  - Quan sát khu nhà bếp  - TC: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | | | |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | **\* Gờ ăn:**  **-** Hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu, lấy và sử dụng đúng đồ dùng cá nhân  - Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường. Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc tươi ngon có lợi cho sức khỏe  - Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.  - Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết suất.  - Quan tâm chăm sóc bữa ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.  **+ Ngủ:**  **-** Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.  - Tạo môi trường thoáng mát cho trẻ ngủ say, ngủ ngon giấc  - Cô hát ru hoặc bật nhạc một số bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.  **+ Vệ sinh:**  - Tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh ( biết đi vệ sinh theo nhu cầu,rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)  - Hướng dẫn trẻ thao tác lau mặt, rửa tay. Súc miệng bằng nước muối  - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp | | | | | | | | | | | | |  |
| **6** | **HĐC** | **Nhánh**  **Đồ dùng trong gia đình** | **30/10/2023***.*  - Trò chuyện cùng trẻ về những đồ dùng trong gia đình  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **31/10/2023**  - Làm quen bài thơ: Thăm nhà bà  -Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **01/11/2023**  - Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể ( được 3-4 yêu cầu liên tiếp)  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **02/11/2023**  - Cho trẻ ôn bài hát “đồ dùng bé yêu”  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **03/11/2023**  *-* Hướng dẫn trẻ kỹ năng lau mặt  -Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | | **04/11/2023**  *-*Liên hoan văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương cuối tuần  - Chơi tự do | |  |
|  | **06/11/2023***.*  - Cho trẻ ôn nhận biết ký hiệu ca cốc khăn mặt.  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **07/11/2023**  - Làm quen vđ bài: Đồ dùng bé yêu.  -Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **08/11/2023**  - Rèn cho trẻ kỹ năng chơi ở một số góc  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **09/11/2023**  - Cho trẻ làm quen câu chuyện “Qùa tặng mẹ”  - Nêu gương cuối ngày | | **10/11/2023**  -Rèn kỹ năng rửa tay  -Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | | **11/11/2023**  *-*Liên hoan văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương cuối tuần  - Chơi tự do | |  |
| **Nhánh Ngày 20/11** | **13/11/2023**  - Làm quen bài hát “Cô và mẹ”  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **14/11/2023**  - Rèn kỹ năng tự bảo vệ khi sảy ra cháy.  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **15/11/2023**  - Trò chuyện cùng trẻ về ngày  20/11  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **16/11/2023**  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản  -- Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **17/11/2023**  - Nhận biết một số nơi nguy hiểm, cách phòng tránh  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | | **18/11/2023**  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần  - Nêu gương cuối tuần  - Chơi tự do | |  |
| **Nhánh**  **Ngôi nhà của bé** | **20/11/2023**  -Làm quen với bài thơ:" Lấy tăm cho bà"  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **21/11/2023**  -Làm quen truyện: Chuột con tìm nhà  -Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **22/11/2023**  - Trò chuyện cùng trẻ về ngôi nhà bé  -Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **23/11/2023**  -Trò chuyện cùng trẻ về địa chỉ gia đình  -Nêu gương cuối ngày | | **24 /11/2023**  - Rèn kỹ năng tự bảo vệ khi sảy ra cháy.  -Nêu gương cuối ngày  -Chơi tự do | | | **25 /11/2023**  -Liên hoan văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương cuối tuần  -Chơi tự do | |  |
|  |  | **Nhánh:**  **Những người thân trong gia đình** | **27/11/2023**  -Cho trẻ làm quen truyện: Quà tặng mẹ  -Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **28/11/2023**  - Ôn bài thơ : Lấy tăm cho bà  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **29/11/2023**  - Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **30/11/2023**  -Rèn thao tác lau mặt rửa tay  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | **01/12/2023**  - Rèn kỹ năng rửa mặt  - Nêu gương cuối ngày  - Chơi tự do | | | **02/12/2023**  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần  - Chơi tự do | |  |
| **7** | **Trả trẻ** | | - Trò chuyện với trẻ về sức khỏe và phòng bệnh  - Phụ huynh kí sổ xác nhận tình trạng đón trả trẻ | | | | | | | | | | | | |  |

**V. KẾ HOACH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH- NGÀY 20/11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** | | | | |
| **Đồ dùng gia đình** | | **Ngày 20/11** | **Ngôi nhà của bé** | **Những người thân trong gia đình** |
| 1. **Kĩ sư tài năng** | | | | | | | | |
| Xây dựng khu vườn nhà bé | - Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho vườn hoa, nhà của bé cho phù hợp  -Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.  - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | - Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.  -Hoa,thảm cỏ,lắp ghép  -Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,.. | x | |  |  | x |
| Xây dựng nhà của bé |  | |  | x |  |
| Xâydựng vườn hoa |  | | x |  |  |
| **2. Góc phân vai** | | | | | | | | |
| \*Mái ấm gia đình  Bé chơi bế em | -Trẻ biết bế em, cho em ăn, ru em ngủ | -Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ | -Búp bê  -1 số món ăn cho em bé  -Dụng cụ cho em ăn | x | | x | x | x |
| \*Bác sĩ nhí | -Khám chữa bệnh cho mọi người | -Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. | -Dụng cụ y tế:ống nghe,kim tiêm,…  -Áo bác sỹ  -Thuốc tây,thuốc bắc… | x | |  | x |  |
| Sức khỏe của bé |  | | x |  | x |
| \*Bán hàng  Siêu thị gia đình | -Trẻ biết gọi tên,giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng,số lượng hàng theo yêu cầu của khách.  -Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm,giới thiệu về các mặt hàng.  -Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn ,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào..  -Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách,biết chào mời khách niềm nở  -Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cản ơn….. | - Bán 1 số loại đồ dùng trong gia đình  -Một số rau -củ - quả  -1 số loại nước uống, sữa chua, sữa vinamiu  -Một số đồ dùng, đồchơi :tủ ,bàn ghế,ti vi quạt...bưu thiếp, quà lưu niệm.  +Hoa, quà, bưu thiếp..  -Một số rau -củ - quả | x | |  |  |  |
|  | |  | x | x |
| Cửa hàng đồ dùng đồ gia dụng |
| Cửa hàng bán đồ lưu niệm |  | | x |  |  |
| \*Bếp ăn gia đình  Món trứng rán | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng rán,..  -Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.  - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. | -Thực hiện công việc của bác đầu bếp  +Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn :làm cá,rửa rau,đập trứng... | -1 số nguyên liệu : rau, tôm, trứng cá,.. một số gia vị, dầu ăn  -1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn:bếp ga xoong, bát, đĩa, thìa,.. | x | | x |  |  |
| Món cá rán |  | | x | x |  |
| Món rau xào |  | |  |  | x |
| **3.Góc học tập** | | | | | | | | |
| \*Gia đình thông minh  - Bé chọn nhiều hơn –ít hơn | - Trẻ biết chọn nhiều hơn ít hơn,biết ghép đôi các loại đồ dùng gia đình , các loại hoa, quà bưu thiếp… | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô  - Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | -Lô tô đồ chơi  -Lô tô các loai đồ dùng gia đình: Bàn ghế bát đĩa, xoong chảo, ti vi, tủ , quạt…  - Lô tô các loại hoa, hộp quà…  - Chấm tròn  -Bảng chơi | x | x | | x | x |
| - Bé ghép đôi  -Bé chọn to nhỏ | Trẻ biết ghép đôi, biết chọn to hơn nhỏ hơn các loại đồ dùng gia đình , các loại hoa, quà bưu thiếp… | x | x | | x | x |
| - Bé nối tương ứng | - Biết nối gài xếp các loại đồ dùng gia đình.., các loại hoa, quà , bưu thiếp … theo đúng số lượng chấm tròn | x | x | | x | x |
| - Bé tìm đúng số lượng | - Trẻ nhận biết và phân loại các loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc khác nhau | x | x | | x | x |
| - Bé xâu dây theo hình  - Bé phân biệt hình | - Biết xâu dây theo các hình, biết phân biệt được các hình và chọn hình theo yêu cầu của cô | x |  | | x |  |
| \*Góc khám phá  -Bé khám phá chủ đề  - Gia đình nhà bé  - Công việc của mẹ  -bé rèn kĩ năng | - trẻ biết khám phá ngôi nhà của bé  - Những người thân trong gia đình  - Công việc của mọi người trong gia đình  - Trẻ biết thực hiện các kĩ năng đi giầy, cài cúc, kéo khóa ... | -Trẻ biết chọn lô tô , hình người thân gia đình để dán vào bảng  - Trẻ biết chọn công việc của mẹ để dán vào bảng | Bảng chơi  Tranh lô tô |  | x | |  |  |
| \*Góc văn học | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.  -Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo | - Đọc thơ xem tranh,xem sách,kể chuyện | -Tranh thơ  - Rối dẹt  -Tranh chuyện | x | x | | x | x |
| **4\*Thư viện gia đình** | | | | | | | | |
| Gia đình khéo tay | -Trẻ biết lăn dài,ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm | Bé nặn cái bát, nặn đôi đũa… | - Mẫu nặn gợi ý của cô.  - Bảng, đất nặn nhiều màu,khăn lau. | x |  | | x |  |
| Trẻ bước đầu biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu | Bé với sáp màu | - Tranh rỗng:tivi, quạt, một số đồ dùng gia đình, hoa quà bưu thiếp  - Sáp màu | x | x | | x | x |
| Trẻ biết cách phết hồ vào xốp vụn và dán để tạo thành sản phẩm theo sự hướng của cô | Bé với mút xốp  Bé với giấy màu | - Tranh rỗng: Một số đồ dùng gia đình…hoa quà, bưu thiếp  - Hồ dán, xốp vụn,giấy vụn |  |  | | x | x |
| Trẻ có kĩ năng hát và thể hiện các bài hát về chủ đề. | Hát múa các bài hát về chủ đề | sắc xô, phách tre, gáo dừa,micro… | x | x | | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH ”**

**Thứ 2 ngày 30 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**Đề tài: Dạy trẻ nhặt rau ngót**

**I . Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm ,công dụng của rau ngót, các bước nhặt rau ngót, biết lấy và để rau vào rổ gọn gàng .

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm, nhặt rau khéo léo và kỹ năng quan sát, ghi nhớ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ ăn nhiều rau,có ý thức giúp đỡ người thân trong gia đình.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Rau ngót

- Rổ nhựa (20 rổ to, 20 rổ nhỏ), khăn lau tay, bàn

- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau, Nhặt rau giúp mẹ”

- Video trẻ nhặt rau ngót

**III. TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động1*: Bé vui ca hát ”***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Hàng ngày mẹ đã làm gì cho các con ?

- Con đã làm gì giúp đỡ bố mẹ ?

=> Cô khái quát lại : Hàng ngày mẹ đã làm rất nhiều việc cho các con vì vậy các con phải ngoan, nghe lời bố mẹ và biết giúp đỡ bố mẹ các con việc hàng ngày.

**2.Hoạt động 2: *“Bé nhặt rau ngót”***

- Hàng ngày con đã làm gì giúp đỡ bố mẹ ?

- Cô cho trẻ quan sát rau ngót và hỏi trẻ

- Đây là rau gì các con ?

- Rau ngót có gì?

- Rau ngót có màu gì?

- Rau ngót là rau ăn gì ?

- Rau ngót được nấu món gì ?

- Ăn rau ngót để làm gì ?

- Rau ngót nhặt như thế nào ?

- Cô cho trẻ xem video bé nhặt rau ngót giúp mẹ

- Khi nhặt rau giúp bố mẹ con cảm thấy như thế nào?

-> Cô khái quát lại: Rau ngót là rau ăn lá, rau ngót gồm lá và cành và thường được nấu món canh

- Để nhặt được rau ngót giúp đỡ bố mẹ các con hãy nhìn cô hướng dẫn

\* Cô làm mẫu :

- Đầu tiên cô sẽ chuẩn bị 2 cái rổ, 1 rổ cô đựng bó rau, 1 rổ dựng lá rau sau khi nhặt xong. Sau đó cô tháo dây buộc bó rau ra để lấy rau.Tay trái cô cầm phần trên của cộng rau ngót, tay phải cầm cộng rau ngót, cô quan sát xem có lá úa hoặc sâu thì sẽ vặt bỏ đi sau đó cô tuốt nhẹ nhàng lá rau từ trên xuống dưới để lấy hết các lá trên cộng rau và để vào rổ. Phần cuống rau cô bỏ vào một góc của rổ đựng bó rau.

- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng nhặt rau ngót .

=> GD Trẻ ăn nhiều rau để tốt cho sức khỏe, hàng ngày khi giúp mẹ nhặt rau xong các con nhớ dọn vệ sinh gọn gàng .

- Cô cho trẻ lấy rau về chỗ ngồi nhặt .

- Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ nhặt rau .

- Cô nhận xét và cho trẻ lau tay sau khi nhặt rau xong .

**3.Hoạt động 3 : *“Ai giỏi nhất”***

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai giỏi nhất”.

- Cách chơi : Chia trẻ thành 3 nhóm để nhặt rau, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ nhặt hết số rau ở trong rổ. Sau một thời gian là một bản nhạc, nhóm nào nhặt hết số rau ở trong rổ nhanh nhất và sạch sẽ gọn gàng nhất thì nhóm đó sẽ dành phần thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi , cô và trẻ cùng nhận xét .

- Cho trẻ cất rau và dọn đồ dùng.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

.......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc

.......................................................................................................................................................................................................

*..........................................................................................................................................................................................................*

3.Kiến thức, kỹ năng

*...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ 3 ngày 31 tháng 10 năm 2023***

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài : Nhận biết, phân biệt to – nhỏ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

***-*** Trẻ nhận biết, phân biệt kích thước to - nhỏ qua các đồ dùng đồ chơi. Trẻ sử dụng chính xác từ “to hơn – nhỏ hơn” khi phân biệt.

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Kĩ năng phân biệt đồ dùng đồ chơi

***-*** Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong.

**II. Chuẩn bị**

- 2 chiếc đĩa to, một chiếc đĩa nhỏ

- lô tô cho trẻ hoạt động

- 2 rổ nhựa cho trẻ hoạt động

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài***

Cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật”

- Cô tặng cho trẻ một hộp quà và cho trẻ khám phá hộp quà.

+ Con tìm được những đồ dùng gì? (cái đĩa)

+ Cái đĩa có màu gì?

+ Con lấy được cái gì nữa?

+ Cái đĩa có màu gì?

- Cô khái quát và cho trẻ chơi trò chơi

***2. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt to – nhỏ***

- Cô để cái đĩa vàng phía trước và đặt cái đĩa xanh phía sau, hỏi trẻ:

+ Các con có nhìn thấy cái đĩa màu vàng đâu không? (không thấy)

+ Vì sao con không nhìn thấy đĩa màu xanh ?

- Cô để đĩa xanh phía trước, đĩa vàng phía sau, hỏi trẻ:

+ Các con có nhìn thấy đĩa xanh không?(có)

+ Các con có nhìn thấy đĩa vàng không? (có thấy)

+ Vì sao con nhìn thấy ?(Cô hỏi nhiều trẻ)

- Cô khẳng định: Đĩa vàng to, đĩa xanh nhỏ

- Cô khái quát tro g gia đình có rất nhiều đồ dùng hàng ngày như đồ dùng ăn uống, và hôm nay cô sẽ tặng mỗi bạn một món quà

- Xuất hiện 1 rổ quả. Cho trẻ nhặt một chiếc đĩa màu vàng và một chiếc đĩa màu xanh

- Cô cho trẻ chơi trò chơi làm theo yêu cầu cô

- Cho trẻ giơ lên (hai tay hai đĩa )

- Cô hỏi trẻ đĩa vàng đâu? (Trẻ giơ đĩa vàng và nói “Đĩa màu vàng”)

- Cô hỏi trẻ đĩa màu xanh vàng đâu? (Trẻ giơ đĩa màu vàng và nói “ Đĩa màu vàng”)

\* Trò chơi giấu đĩa :

- Cô yêu cầu trẻ giấu đĩa màu vàng trên, đĩa màu xanh ở dưới (Chú ý giấu cho thật khéo)

- Chúng mình có nhìn thấy đĩa màu vàng không? (có thấy)

- Chúng mình có nhìn thấy đĩa màu xanh không? (Không thấy).( Hỏi nhiều trẻ)

- Tại sao các con lại không nhìn thấy đĩa màu xanh ? (Đĩa màu xanh ở bên dưới nhỏ, bị đĩa màu vàngmất)

- Cô yêu cầu để đĩa màu xanh trên đĩa màu vàng.

+ Bây giờ chúng mình có nhìn thấy đĩa màu xanh không?( có thấy)

+ Vì sao?

- Cô cho trẻ chỉ vào đĩa và nói:

- Đĩa vàng to hơn – đĩa xanh nhỏ hơn.

(Cho nhiều trẻ nói).

\* Thi xem ai nhanh:

- Cô nói đĩa màu vàng - Trẻ giơ lên và nói “đĩa màu vàng to hơn”.

- Cô nói đĩa màu xanh - Trẻ giơ lên và nói “Đĩa màu xanh nhỏ hơn”.

- Cô nói lấy đĩa to - Trẻ giơ đĩa vàng

- Cô nói đĩa nhỏ - Trẻ giơ đĩa màu xanh

( Cô bao quát kiểm tra từng trẻ)

***3. Hoạt động 3: Luyện tập***

- Cô cho trẻ chơi “Ai nhanh hơn ”

- Cô yêu cầu trẻ lấy đĩa to vào rổ to, đĩa nhỏ vào rổ nhỏ

- Cô mở nhạc “Đồ dùng bé yêu ” khi trẻ lên hoạt động

- Cô nhận xét trẻ khi chơi xong.

\* Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ : ................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................ ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 01 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài thơ: “Thăm nhà bà” tác giả sưu tầm**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**-** Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ,tên tác giả. Và hiểu được một số từ khó

- Rèn cách đọc to rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết làm giúp mọi người những việc nhẹ

**II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính có video công việc hàng ngày của bà

-Tranh thơ

- Sa bàn có nội dung bài thơ

- Ghế cho trẻ ngồi

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ xem video công việc của mẹ

- Các con vừa xem video nói về ai?

- Hàng ngày mẹ đã làm gì cho các con ?

- Các con đã làm gì giúp bố mẹ ?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Thăm nhà bà” được cô sưu tầm

**2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “Thăm nhà bà”**

- Cô giới thiệu bài thơ “Thăm nhà bà” được cô sưu tầm

* Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt nét măt cử chỉ điệu bộ
* Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về bạn nhỏ rất ngoan được ngày nghỉ học đã đến thăm bà và biết giúp bà làm những công việc giúp bà.

- Giảng từ khó: “Lật đật” có nghĩa là chạy nhanh chạy vội.

- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ

\* Đàm thoại bài thơ:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về ai ?

- Bạn nhỏ đã đến thăm ai?

- Khi bà vắng nhà thì bạn nhỏ đã làm gì?

- Bé đã làm gì giúp bà?

- Bé gọi gà như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Biết quan tâm giúp đỡ mọi người những công việc nhẹ nhàng vừa sức của mình

* Cô cho cả lớp đọc nhiều lần.(cô chú ý sủa sai cho trẻ)
* Cô cho trẻ đọcthơ thi đua tổ nhóm cá nhân(sửa sai)
* Đàm thoại tên bài thơ

- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

**3.3 Hoạt động 3: Bé giúp bà**

- Chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi bạn là phải khéo léo nhảy qua vòng, chọn hình những công việc mà bạn nhỏ đã giúp đỡ cho mọi người trong bài thơ gắn lên bảng, đội nào gắn được nhiều và chính xác thì đội đó dành chiến thắng

- Luật chơi:Khi nhảy vào vòng chân giẫm vào vòng thì hình đó không được tính

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 02 tháng 11 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bò thấp chui qua cổng**

**Trò chơi: Kẹp bóng**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thực hiện được vận động bò thấp đúng kĩ thuật chui qua cổng, không chạm cổng, biết bò phối hợp nhịp nhàng giữa tay nọ và chân kia

- Rèn kĩ năng bò, rèn sự khéo léo và phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức trật tự chờ đến lượt và chú ý nghe hiệu lệnh của cô.

**II.Chuẩn bị:**

- 2 cổng chui cho cô

- 4 cổng chui cho trẻ

- 2 vạch xuất phát

- Bóng bay, rổ

- Lẵng hoa, hoa

- Máy tính có nhạc bài hát “ Niềm vui gia đình”, “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”

**III.Tiến hành hoạt động:**

**1. Hoạt động 1 Khởi động**

- Cô cùng trẻ chơi TC “ Mẹ con”

Cô nói: Mẹ đi làm

Mẹ nấu cơm

Mẹ nhặt rau

Mẹ mệt quá

Mẹ bị ốm

Trẻ chạy lại xung quanh mẹ nói:

Con chăm mẹ,

Mẹ khỏe mau,

Mẹ khỏe nhanh

Cả nhà ta

Cùng cười vang

Hi hi hi, ha ha ha

- Các con của mẹ giỏi quá. Mẹ khen tất cả các con nào. Và hôm nay là sinh nhật của mẹ . Mẹ mời tất cả các con cùng đến tham dự sinh nhật mẹ nhé

- Không khí của ngày hôm nay thật ấm áp, dễ chịu. Mẹ mời các con cùng khởi động và hít thở không khí trong lành để đến nhà mẹ dự sinh nhật nào! (Cô giáo và trẻ cùng khởi động phối hợp các kiểu đi nhanh, chậm ...... phối hợp tay chân trên nền nhạc). Sắp đến nhà rồi các con hãy về vị trí của mình để thể hiện tài năng tặng sinh nhật mẹ nào (cho trẻ chuyển đội hình vòng tròn)

**2. HĐ2: Trọng động**

**BTPTC: Biểu diễn tài năng.**

- Cô cùng trẻ tâp lần 1kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

- Động tác 1: Tay: 2 tay đưa lên cao hạ xuống.

- Động tác 2: Chân: Hai tay đưa ra trước khụy gối.

- Động tác 3: Bụng: Cúi gập người về phía trước.

- Động tác 4: Bật: Bật tại chỗ.

- Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát Cả nhà thương nhau

- ĐT nhấn mạnh động tác 3 ( Bụng)

- Qua phần thể hiện tài năng mẹ thấy các con thật xuất sắc, một tràng pháo tay dành cho các con. Để ngày sinh nhật của mẹ vui hơn mẹ muốn các con cùng nhau thi tài nhé!

- Mẹ thưởng cho chúng mình đồ chơi này

- Các con chơi TC gì với đồ chơi này?( cho trẻ trải nghiệm)

- Cô thống nhất và gt tên vận động cơ bản “Bò thấp chui qua cổng”

**\* Bài tập vận động cơ bản: Bò thấp chui qua cổng.**

Cô nói: Để giúp các con tham gia tốt phần thi “Bò thấp chui qua cổng” các con chú ý quan sát mẹ làm mẫu.

- Lần 1: cô làm mẫu không phân tích .

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác.

+ TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, quỳ gối 2 bàn tay và cẳng chân áp sát xuống sàn nhà mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh bò phối hợp bàn tay nọ, cẳng chân kia, bò về phía trước khi chui qua cổng bò khéo léo đầu và lưng không chạm vào cổng, sau đó đứng dậy nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.

- Mời lần lượt 2 bạn lên thực hiện, đội còn lại quan sát đội bạn thực hiện, cô chú ý động viên trẻ. (Cô động viên sửa sai)

- Cô nhận xét 2 đội

- Cô cho tổ, nhóm , cá nhân lên thực hiện. (Sửa sai cho trẻ)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

-Trong ngày sinh nhật mẹ hôm nay các con sẽ được đến với hội chợ hoa để mua thật nhiều bông hoa tươi thắm mang về tặng sinh nhật mẹ, nhưng để vào được hội chợ hoa các con phải bò chui qua nhiều cổng khi bò phải khéo léo không được chạm vào cổng và mang hoa lên cắm vào lẵng hoa. Các con đã sẵn sàng chưa?

- Mời 2 trẻ khá thực hiện lại.

- Các con vừa thực hiện vận động gì ?

**\*Trò chơi vận động**: **Kẹp bóng**

- Vừa rồi mẹ thấy các con rất giỏi đã mua được rất nhiều hoa về tặng sinh nhật mẹ rồi đó. Mẹ cảm ơn các con

- Mẹ thưởng cho các con rất nhiều trái bóng bay. Chúc mừng các con

Và bằng những trái bóng bay này các con sẽ cùng kết đôi bạn để tham gia chơi một trò chơi rất hấp dẫn đó là trò chơi “ Kẹp bóng”.

- Cách chơi : Mẹ chia chúng mình làm 2 đội nhiệm vụ của các con là lần lượt mỗi đôi bạn lên lấy bóng để vào giữa bụng khoác tay vào nhau kẹp bóng mang về nhà mẹ, trong một bản nhạc đội nào mang được nhiều bóng về nhà đội đó giành chiến thắng .

- Luật chơi: Trong quá trình di chuyển đôi bạn nào làm rơi bóng thì trái bóng đó không được tính.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

\* Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt .

**3. Hoạt động 3:**  **Hồi tĩnh**:

- Trong bầu không khí ngày hội hôm nay thật là sôi nổi, các đội đều rất xuất sắc thể hiện tài năng của mình. Bây giờ chúng ta hãy cùng thư giãn và xin chúc các đội chăm ngoan học giỏi đó là những món quà ý nghĩa để tặng mẹ và và các cô .Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp và về chỗ.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 03 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy trẻ hát bài: “Đồ dùng bé yêu ”**

**Trò chơi: Tai ai tinh , hát nghe “Bàn tay mẹ”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát,hiểu nội dung bài hát.

- Rèn cho trẻ hát to, rõ ràng thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

**-** Nhạc bài hát **: “** Đồ dùng bé yêu” ,“Bàn tay mẹ ”

- Hộp quà

- Mô hình quạt điện, ti vi ,

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Bé vui chơi**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Hộp quà bí mật

- Cô cho trẻ khám phá món quà trong hộp

- Con tìm được gì?

- Chiếc quạt dùng để làm gì?

- Ti vi dùng để làm gì?

- Chiếc ấm dùng đề làm gì?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

**2. Hoạt động 2*:* Giọng hát hay**

**-** Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ,điệu bộ.

- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô giảng nội dung bài hát : bài hát nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện xinh xắn cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh…. , những đồ này rất có xinh xắn đáng yêu và có ích

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2 lần

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát?

- Cô giáo dục trẻ: Những đồ dùng này rất gần gũi và cần thiết trong mỗi gia đình, khi sử dụng các con phải nhẹ nhàng cẩn thận, lau chùi sạch sẽ

**3. Hoạt động 3 : Trò chơi : “ Tai ai tinh”**

***-*** Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc mông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại

- Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**4. Hoạt động 4 : Nghe hát bài : “Bàn tay mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Hát lần 1: kết hợp với điệu bộ cử chỉ

- Lần 2: kết hợp múa minh họa

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

.......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc

.......................................................................................................................................................................................................

*..........................................................................................................................................................................................................*

3.Kiến thức, kỹ năng

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 04 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Ôn bài thơ: “Thăm nhà bà” tác giả sưu tầm**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**-** Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ,tên tác giả. Và hiểu được một số từ khó

- Trẻ đọc to rõ ràng,biết ngắt nghỉ đúng nhịp theo giai điệu bài thơ, trả lời tốt một số câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết làm giúp mọi người những việc nhẹ

**II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính có video công việc hàng ngày của bà

-Tranh thơ

- Sa bàn có nội dung bài thơ

- Ghế cho trẻ ngồi

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ xem video công việc của mẹ

- Các con vừa xem video nói về ai?

- Hàng ngày mẹ đã làm gì cho các con ?

- Các con đã làm gì giúp bố mẹ ?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Thăm nhà bà” được cô sưu tầm

**2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “Thăm nhà bà”**

- Cô giới thiệu bài thơ “Thăm nhà bà” được cô sưu tầm

* Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt nét măt cử chỉ điệu bộ
* Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về bạn nhỏ rất ngoan được ngày nghỉ học đã đến thăm bà và biết giúp bà làm những công việc giúp bà.

- Giảng từ khó: “Lật đật” có nghĩa là chạy nhanh chạy vội.

- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ

\* Đàm thoại bài thơ:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về ai ?

- Bạn nhỏ đã đến thăm ai?

- Khi bà vắng nhà thì bạn nhỏ đã làm gì?

- Bé đã làm gì giúp bà?

- Bé gọi gà như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Biết quan tâm giúp đỡ mọi người những công việc nhẹ nhàng vừa sức của mình

* Cô cho cả lớp đọc 2 lần.(cô chú ý sủa sai cho trẻ)
* Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (sửa sai)
* Đàm thoại tên bài thơ

- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

**3. Hoạt động 3: Bé giúp bà**

- Chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi bạn là phải khéo léo nhảy qua vòng, chọn hình những công việc mà bạn nhỏ đã giúp đỡ cho mọi người trong bài thơ gắn lên bảng, đội nào gắn được nhiều và chính xác thì đội đó dành chiến thắng

- Luật chơi:Khi nhảy vào vòng chân giẫm vào vòng thì hình đó không được tính

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 2 ngày 06 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực:Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bật tại chỗ**

**TCVĐ: Chuyền bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết nhún bật tại chỗ và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân.

- Rèn kĩ năng bật tại chỗ. Phát triển các tố chất vận động, phát triển cơ chân cho trẻ

- Trẻ hứng thú , tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Vạch xuất phát, bóng.

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “ Niềm vui gia đình”

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Cô dẫn dắt cho trẻtrẻ đi các kiêu đi khác nhau: đi nhanh, chậm, khom lưng, chạy ... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**HĐ 2: Trọng động**

**\* Cho trẻ tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp

+ Động tác 1 Đưa hai tay ra trước hạ xuống

+ Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Cúi gập người về phía trước , tay chạm mũi bàn chân

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Lần 2 kết hợp bài: “Cả nhà thương nhau”

+ ĐTNM: động tác 4

\* **VĐCB**: **Bật tại chỗ**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bật tại chỗ

- Cô tập mẫu lần 1cho trẻ quan sát, không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động:Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh cô khụy gối lấy đà cô dùng chân bật mạnh tại chỗ và cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên và hạ cả bàn chân xuống. Sau khi bật xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập ( bạn nhận xét, cô sửa sai)

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

\* **TC: Chuyền bóng**

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội là đội đỏ và đội vàng nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình đội đỏ chuyển về rổ của đội đỏ. Đội vàng sẽ chuyển về rổ của đội vàng thời gian là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được cầm 1 quả bóng nếu sai thì sẽ ko được tính

- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi

**HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ...............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ...............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ ba ngày 7 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Khám phá chiếc quạt điện**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm,công dụng, cách sử dụng của chiếc quạt điện.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.

- Sử dụng một số ngôn ngữ để nhận biết về đồ dùng trong gia đình

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ sử dụng điện tiết kiệm và cách sử dụng quạt an toàn.

**II.Chuẩn bị**

- Máy vi tính có hình ảnh về những chiếc quạt ( quạt treo tường, quạt cây..)

- 1 chiếc quạt thật

- Tranh rỗng hình chiếc quạt

**III.Tiến hành**

**1***.***HĐ1 : Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “nóng quá, lạnh quá”

Hỏi trẻ: + Vừa chơi trò chơi gì?

+ Lạnh quá thì chúng ta thường làm gì?

+Nóng quá thì chúng ta làm gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài

**2.HĐ2: Khám phá chiếc quạt điện**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc quạt và đàm thoại

+ Đây là cái gì?

+ Chiếc quạt điện có những bộ phận nào?

+ Quạt còn có gì đây? (Nút tắt, nút bật) (cô cho nhiều trẻ nói)

+ Tại sao quạt lại có nhiều nút bật?(cô cho 1-2 trẻ lên bật và nói kết quả)

+ Quạt điện dùng để làm gì?

+ Nếu trời nóng không có quạt thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô bật quạt cho trẻ xem

+ Khi cô bật quạt như thế nào?

+ Đây là cái gì? Lồng quạt dùng để làm gì? Nếu không có lồng quạt thì sao?

+ Trong lồng quạt có gì?

+ Quạt có mấy cánh? Cánh quạt có tác dụng gì?

+ Để quạt đứng vững được thì cần cái gì?

+ Muốn cho mọi người đều mát ta phải làm gì? (cho nhiều trẻ nói). Quạt chạy được nhờ đâu?

+ Làm thế nào để quạt có điện?(cô giới thiệu giây cắm điện)

- Cô cho trẻ quan sát thêm một số hình ảnh chiếc quạt điện như quạt treo tường, quạt trần...

\* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ sử dụng quạt 1 cách an toàn và sử dụng tiết kiệm điện

**3.HĐ3 : Trang trí chiếc quạt của bé**

- Cô chia lớp làm 3 đội chơi để trang trí chiếc quạt

+ Đội 1: Tô màu chiếc quạt

+ Đội 2: Chấm màu chiếc quạt

+ Đội 3: Dán trang trí chiếc quạt

- Cô hướng dẫn, bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi

**4. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................... .............

3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................ .................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 8 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết hình vuông, hình tròn**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn theo đặc điểm đường bao riêng của từng hình. Trẻ biết chọn hình theo mẫu và theo tên gọi.

- Rèn cảm giác, tri giác và kĩ năng nhận biết, qua hình dạng, đường bao, màu sắc.Phát triển vốn từ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú thích tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

-Đồ dùng của cô: Hình vuông - hình tròn kích thước lớn hơn đồ dùng của trẻ.

- Đồ dùng của trẻ : Mỗi trẻ một rổ có hình vuông - hình tròn

- Bảng gài

- Hình vuông, hình tròn

- Máy tính có nhạc bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to...

**III. Tiến hành**

**1.Hoạt động 1:Ổn định tổ chức**

- Các con ơi ! hôm nay nghe tin lớp mình ngoan và học giỏi có cô trong ban giám hiệu cùng các cô giáo tới dự chúng mình 1 giờ học đấy. Chúng mình hãy dành 1 chàng vỗ tay thật to để dành tặng các cô nào.

- Các con ơi : Lắng nghe lắng nghe

- Nghe xem cô đố gì nhe :

“ Ai người chăm nom

Chăm lo sớm chiều

Dạy bảo mọi điều

Cho con khôn lớn

Cô đố lớp mình là ai?

- Lớp mình rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình trò chơi “ Trời tối, trời sáng”

**2. Hoạt động 2: Bé thông minh**

**\* Nhận biết, gọi tên hình tròn:**

+ Cô xuất hiện trên tay cầm hình tròn, hỏi trẻ trên tay cô cầm hình gì đây?(Cô hỏi nhiều trẻ)

+ Hình tròn màu gì?(cô hỏi nhiều trẻ)

- Cô cháu mình cùng đứng thành vòng tròn và chơi với hình tròn nhé!

- Cô cho trẻ chơi với hình tròn ( Cô cho trẻ lăn hình cùng cô)

- Các con vừa làm gì với hình tròn?

- Vì sao hình tròn lại lăn được? (Nhiều trẻ nói)

\* Cô khái quát lại: Hình tròn có đường bao cong tròn cho nên mới lăn được.(cô cho trẻ vừa nói vừa làm động tác khoanh tròn trên không)

- Cô cháu mình cùng chơi lăn hình nào.

- Cô cho hình tròn biến mất.

**\*Nhận biết, gọi tên hình vuông.**

- Cô nói: "Xúm xít, Xum xít”

- Cô đưa hình vuông xuất hiện.

- Cô cầm hình vuông ra quạt cho trẻ và hỏi: Các con cảm thấy thế nào?

- Trên tay cô có hình gì đây?( Hỏi nhiều trẻ)

- Hình vuông màu gì? (Hỏi nhiều trẻ)

- Hình vuông có mấy cạnh? (Cho trẻ đếm)

- 4 cạnh như thế nào với nhau?.

- Cho trẻ chơi lăn hình vuông. Hình vuông có lăn được không?

- Vì sao hình vuông không lăn được?

\* Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc nên không lăn được

- Cô tặng các bé mỗi bạn một rổ đồ chơi về chỗ chơi cho cô.

- Trong rổ chúng mình có gì đấy ?

- Cô gọi tên hình chúng mình chọn giơ lên và nói to .

- Cô mô tả hình trẻ đoán và chọn giơ lên

- Hình có đường bao cong tròn là hình gì?

- Đố chúng mình biết hình nào có 4 cạnh bằng nhau?

- Hình lăn được là hình gì?

- Hình không lăn được là hình gì? Hãy giơ lên cho cô xem?

- Cô hỏi trẻ bài hoc hôm nay cô dạy chúng mình nhận biết hình gì nào?

**3. Hoạt động 3: Bé thi tài**

**\* Trò chơi 1: Ai thông minh**

- Cô cho trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông trên màn hình tivi

+ Hình gì có màu đỏ?

+ Hình gì có màu xanh? Hình gì biến mất?

+ Hình gì xuất hiện?

**\*Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

- Cô chia trẻ làm 2 đội trong một bản nhạc nhiệm vụ của 2 đội là hãy chọn hình vuông dán vào bảng hình vuông, hình tròn dán vào bảng hình tròn thời gian là một bản nhạc đội nào dán nhanh dán đúng thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả chơi và nhận xét trẻ chơi.

**IV/Đánhgiácuốingày**

1. Tình trạng sức khoẻ

.......................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc

...................................................................................................................................................................................................... .

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 09 tháng 11 năm 2023**

**Đề tài: Nặn đôi đũa (M)**

**I. Mục đích - yêu cầu**

-Trẻ biết bóp đất, chia đất, biết lăn dài để nặn được đôi đũa

- Rèn kĩ năng vê đất, lăn dài để tạo ra sản phầm

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình .

**II. Chuẩn bị**

- Đất nặn, bảng, đủ cho trẻ

- Đôi đũa mẫu bằng đất nặn của cô, đôi đũa thật.

**III. Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

**-** Cô cùng trẻ hát bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc tới những đồ dùng gì?

- Ngoài những đồ dùng đó ra con còn biết đồ dùng gì nữa?

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà của cô tặng cả lớp

- Hỏi trẻ vừa sờ thấy gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

**2.Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ?

- Cô có gì đây?

- Đôi đũa có màu gì?

- Có mấy chiếc đũa ? ( cả lớp cùng đếm )

+Chúng mình thấy đôi đũa của cô như thế nào?

+ Đôi đũa dùng để làm gì?

- Đôi đũađược làm từ chất liệu gì? ( Cô cho trẻ sờ)

- Để có được đôi đũa cô phải làm gì?

-Các con có muốn nặn được đôi đũa đẹp giống như cô không?

- Muốn nặn được đôi đũa giống cô các con hãy chú ý cách cô làm nhé.

- Cô nặn mẫu: Đầu tiên chô chọn đất màu vàng , cô bóp đất cho mềm sau đó cô xoay tròn viên đất , sau đó cô lăn dài viên đất, các con thấy bây giờ viên đất như thế nào . Tiếp theo dùng tay vuốt sao cho phần đầu của đũa to hơn phần đuôi như vậy cô đã nặn xong mọt chiếc đũa rồi. Tiếp theo các con nặn chiếc đũa còn lại cũng giống như chiếc đũa cô đã hướng dẫn chúng mình

* Cô hỏi trẻ cách nặn.

+ Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn ngồi nặn đôi đũa.

- Khi trẻ làm cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ, chú ý cho trẻ còn lung túng

- Khi trẻ thực hiện cô đến gần hỏi trẻ:

- Con đang làm gì?

- Để nặn được đôi đũa con làm ntn?

**3.Hoạt động 3: Sản phẩm của bé**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên giá trưng bày và cùng nhận xét.

- Con thích các nào nhất?

- Vì sao con thích?

- Cô ngen ngợi và động viên trẻ

**4. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 10 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Dạy VĐ VTTN: Đồ dùng bé yêu**

**TCAN : Tai ai tinh**

**HN: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to**

**1. Mục đích - yêu cầu**

-Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thực hiện vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: “Đồ dùng bé yêu”

-Rèn kĩ năng vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ, trẻ thể hiện tình cảm, cảm xúc khi múa.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ các con phải yêu thương bố mẹ gia đình của chúng mình, phải luôn học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ.

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu, cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, bé quét nhà,....

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mích, xắc xô,...

- 5 chiếc vòng

**3. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Tai ai tinh**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát: “Đồ dùng bé yêu” Nhạc sĩ Hoàng Quân

- Hỏi trẻ tên bài hát?

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần.

**\*Hoạt động 2: Bé vui múa hát.**

- Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát có thể kết hợp với vận động gì?

- Cô cho trẻ vỗ tay tự do.

-Cô thống nhất vận động và giới thiệu

- Cô vận động mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô vận động lần 2 phân tích động tác:

+ Cô vỗ vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ.

- Cho trẻ vận động 2- 3 lần( Động viên, khích lệ trẻ vđ)

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân,....

- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài vận động.

-Mời một trẻ vào thực hiện lại vận động

\***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh vòng khi nhạc to các con đi nhanh, khi nhạc nhỏ các con đi chậm khi nhạc dừng các con nhanh chân nhảy vào vóng

- Luật chơi : Bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó sẽ phải nhảy lò - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\*Hoạt động 4: Qùa tặng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu bài hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” – Bùi Đình Thảo

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: ánh mắt, nét mặt cử chỉ.

- Cô giới thiệu nội dung bài hát

- Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu thương bố mẹ gia đình của chúng mình, phải luôn học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ .

- Lần 2 cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô.

**4. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

**Thứ bẩy ngày 11 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Ôn khám phá chiếc quạt điện**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhận biết tốt tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của chiếc quạt điện.

- Biết công dụng, cách sử dụng của chiếc quạt điện.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.

- Sử dụng một số ngôn ngữ để nhận biết về đồ dùng trong gia đình

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ sử dụng điện tiết kiệm và cách sử dụng quạt an toàn.

**II.Chuẩn bị**

- Máy vi tính có hình ảnh về những chiếc quạt ( quạt treo tường, quạt cây..), 1 chiếc quạt thật, Tranh rỗng hình chiếc quạt

**III.Tiến hành**

**1** *.***HĐ 1 : Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “nóng quá, lạnh quá”

Hỏi trẻ: + Vừa chơi trò chơi gì?

+ Lạnh quá thì chúng ta thường làm gì? Nóng quá thì chúng ta làm gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài

**2. HĐ 2: Khám phá chiếc quạt điện**

- Cô cho trẻ quan sát chiếc quạt và đàm thoại

+ Đây là cái gì?

+ Chiếc quạt điện có những bộ phận nào?

+ Quạt còn có gì đây? (Nút tắt, nút bật) (cô cho nhiều trẻ nói)

+ Tại sao quạt lại có nhiều nút bật?(cô cho 1-2 trẻ lên bật và nói kết quả)

+ Quạt điện dùng để làm gì?

+ Nếu trời nóng không có quạt thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô bật quạt cho trẻ xem

+ Khi cô bật quạt như thế nào?

+ Đây là cái gì? Lồng quạt dùng để làm gì? Nếu không có lồng quạt thì sao?

+ Trong lồng quạt có gì?

+ Quạt có mấy cánh? Cánh quạt có tác dụng gì?

+ Để quạt đứng vững được thì cần cái gì?

+ Muốn cho mọi người đều mát ta phải làm gì? (cho nhiều trẻ nói). Quạt chạy được nhờ đâu?

+ Làm thế nào để quạt có điện?(cô giới thiệu giây cắm điện)

- Cô cho trẻ quan sát thêm một số hình ảnh chiếc quạt điện như quạt treo tường, quạt trần...

\* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ sử dụng quạt 1 cách an toàn và sử dụng tiết kiệm điện

**3. HĐ3 : Trang trí chiếc quạt của bé**

- Cô chia lớp làm 3 đội chơi để trang trí chiếc quạt

+ Đội 1: Tô màu chiếc quạt

+ Đội 2: Chấm màu chiếc quạt

+ Đội 3: Dán trang trí chiếc quạt

- Cô hướng dẫn, bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi

**4. HĐ4 : Trò chơi nhận biết đúng đặc điểm của quạt điện**

-Cô chuẩn bị hai cái quạt điện khác nhau.

- Chuẩn bị một số bộ phận rời của quạt.

-Cô yêu cầu trẻ nắp ghép quạt đúng theo mẫu của cô.

- Cô cho trẻ chơi dưới hình thức thi đua hai tổ

-Cô khuyến khích khen động viên trẻ chơi.

**5. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................ ............................................................................................................................................................................................

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÀY 20/11 ”**

**Thứ 2 ngày 13 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày 20/11**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam và một số hoạt động diễn ra trong ngày này

- Rèn cho kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ luôn ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo

**II.Chuẩn bị**

- Máy vi tính có hình ảnh về một số hoạt động của cô giáo trong ngày 20/11

- Giỏ hoa

- Vòng, hoa, lá cô cắt sẵn, keo

- Nhạc bài hát: Cô và mẹ,

**III.Tiến hành**

**1***.***HĐ1 : Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cô và mẹ

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai?

- Khi đến lớp con gặp ai ?

- Hàng ngày cô giáo đã làm gì cho các con ?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy tính

**2.HĐ2: Trò chuyện về ngày 20/11**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh của cô trên máy tính

\* Hình ảnh các bạn nhỏ đang tặng hoa cô giáo

+ Các bạn nhỏ đang làm gì?

+ Ngày gì mà các bạn nhỏ tặng hoa cô?

+ Ngày 20/11 là ngày gì?

=>Ngày nhà giáo Việt Nam hay còn gọi là ngày hội của các thầy cô giáo.

- Để tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo nhân ngày 20/11 các con sẽ làm gì?(tặng hoa, quà..và những lời chúc mừng cô…)

\* Hình ảnh các bạn nhỏ đang trang trí bưu thiếp

+ Các bạn nhỏ đang làm gì?

+ Các bạn trang trí bưu thiếp tặng ai nhỉ?

+ Những bưu thiếp có đẹp không?

=> Trong ngày này các bạn nhỏ thường tự tay trang trí những bưu thiếp sao cho thật đẹp để dành tặng các thầy cô giáo đấy

\* Hình ảnh các bạn nhỏ đang múa hát tặng cô

+ Các bạn nhỏ đang làm gì?

+ Các bạn mặc quần áo như thế nào?

+ Sân khấu trang trí làm sao?

=> Vào ngày 20/11 ở các trường học thường tổ chức mít tinh để chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. Trong ngày này các bạn nhỏ cũng dành những lời ca, tiếng hát để dành tặng các thầy cô giáo đấy

- Cô chốt lại: Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam vào ngày này thường tổ chức rất nhiều hoạt động để chào mừng như biểu diễn văn nghệ, các bạn nhỏ làm bưu thiếp, tặng hoa cô giáo

- Sắp đến ngày 20/11 rồi các con muốn làm gì để tặng cô giáo nào?

**3. HĐ3: Món quà tặng cô**

**+ Trò chơi:** **Ai thông minh hơn"**

- Cách chơi: 2 đội chơi thi đua, lần lượt từng bạn ở mỗi đội bật qua2 vòng lên lấy hoa cắm vào giỏ của đội mình. Đội nào cắm được nhiều hoa hơn thì đội đó dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

+ **Trò chơi: Dán hoa tặng cô**

- Cách chơi: 2 đội thi đua dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô.

- Tổ chức cho trẻ thực hiện.

- Cô nhận xét động viên khuyễn khích trẻ

**4. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................ .......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 14 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài thơ “Bó hoa tặng cô”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.

- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ: kính trọng, biết ơn cô giáo, biết vâng lời cô giáo và bố mẹ.

**II.Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

- Đĩa nhạc

**III.Tổ chức hoạt động**

**\*HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trẻ học

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Ngày hội 8/3 là ngày hội của ai?

+ Con sẽ làm quà gì để tặng cô giáo vào ngày 8/3?

- Cô khái quát lại và liên hệ giới thiệu tên bài thơ: “ Bó hoa tặng cô” của tác giả

**\*HĐ2: Bài thơ bé học**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các bạn nhỏ đi hái hoa về tặng cô giáo nhân ngày 8/3, thể hiện sự biết ơn, kính trọng của các bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2 lần

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Các bạn nhỏ trong bài thơ đã đi đâu?

+ Các bạn hái hoa tặng cô giáo nhân ngày hội gì?

+ Bó hoa của các bạn như thế nào?

+ Bó hoa có những loại hoa nào?

+ Tâm trạng của các bạn khi tặng hoa cho cô giáo như thế nào cc nhỉ?

+ Các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi tặng hoa cho cô giáo?

+ Tình cảm của các bạn nhỏ đối với cô giáo như thế nào?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: kính trọng, biết ơn cô giáo, biết vâng lời cô giáo và bố mẹ.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần( Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lầ.

**\*HĐ3: Bé vui múa hát**

- Cô và trẻ cùng hát + vận động bài “ Bông hoa mừng cô”

**IV/Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

..............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 15 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: sự kì diệu những chiếc chai**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết dùng lực của bàn tay, sự khéo léo của ngón tay, chơi với những chiếc chai nhựa, bóp, gõ tạo tiếng kêu biết xoay mở lắp chai lăn chai xếp tạo đường thẳng. Ném boning.

- Rèn sự phát triển khéo léo của các ngón tay, bàn tay phát triển vận động tinh cho trẻ

- Trẻ thích tham các hoạt động. Giáo dục trẻ khi chơi xong biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

**II/ Chuẩn bị**

- Chai nhựa,sỏi đủ cho cô và trẻ hoạt động, hộp đựng quà

- nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu, Cả nhà thương nhau

**III/ Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát bài. “Đồ dùng bé yêu”

- Vừa rồi cô cháu mình cùng hát bài hát gì?

- trong bài hát có nhắc tới đồ dùng gì?

- Ngoài những đồ dùng đó ra con biết những đồ dùng gì nữa?

\* Cô khái quát lại ý của trẻ và tặng mỗi bạn 1 chiếc chai rồi về chỗ ngồi

- Cô có món quà tặng chúng mình. Cô cho trẻ lên lấy chai

**\* HĐ2: Sự kỳ diệu của những chiếc chai**

- Cô hỏi trẻ: trên tay cô và các con đang cầm cái gì?

- Chai nhựa dùng để làm gì?

- Chai nhựa có màu gì? Nắp chai có màu gì?

- Để biết được chai nhựa này kỳ diệu như thế nào cô cháu mình cùng chơi với những chiếc chai này nhé.

+ TC1: Bóp chai, gõ chai.

- Lần 1 :Cho trẻ dùng 2 tay của trẻ bóp mạnhchiếc chai, bóp nhẹ chiếc chai (Tổ nhóm, cá nhân)

- Lần 2 **:**Chotrẻdùng1tay cầm chiếc chai gõ mạnh xuống sàn nhà. (Tổ nhóm, cá nhân,cô khuyến khích trẻ)

+ TC2 : Lại lăn chai :-Cô cùng trẻ chơi lăn chai.

+ TC3 : Xoáy mở lắp chai.

- Chúng mình muốn mở lắp chai này chúng mình phải làm gì ? (Xoáy mở lắp chai)

- Cho trẻ xoáy mở lắp chai 1-2 lần

- Cô tặng cho trẻ hộp quà chúng mình mở xem trong hộp quà có gỉ ?( Có sỏi)

- Các con cho sỏi vào chai và lắc lắc mạnh, lắc nhẹ.

- Muốn cho sỏi trong chai không rơi ra ngoài chúng mình phải làm gì ?

- Cho trẻ xoáy lắp chai lại :

+ TC4 : Vũ điệu với những chiếc chai

- Cô cùng trẻ hát vỗ cùng chiếc chai.

**\* HĐ3 :Bé cùng xếp những chiếc chai.**

**-** Vừa rồi chúng mình chơi ném boing rất là giỏi và bây giờ cô cháu mình dùng những chiếc chai này xếp thành con đường nhỏ đến trường nhé ?

- Cô cùng trẻ xếp con đường hẹp và đi 1- 2 vòng.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ :

................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 16 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy hát: “Cô và mẹ” tác giả: Phạm Tuyên**

**NH: “Cô nuôi dạy trẻ” của tác giả**

**TC: “ Ai đoán giỏi”**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ hát thuộc lời bài hát, biết tên bài hát , tên tác giả hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.

-Rèn cho trẻ hát to, rõ lời và đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi hát

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động .Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết yêu quí, kính trọng vâng lời cô giáo và mẹ.

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ và Cô nuôi dạy trẻ”

-Dụng cụ âm nhạc trống, Đànmicoro ...

- Hình ảnh cô giáo, hình ảnh mẹ trên máy tính

**III.Tiến hành**

**\* HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về hình ảnh cô giáo và mẹ ?

- Bức tranh nói về ai?

- Cô giáo đang làm gì?

- Đây là ai?

- Hàng ngày mẹ làm gì cho các con ?

=> Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “Cô và mẹ” tác giả: Phạm Tuyên

\* **HĐ 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô và mẹ” tác giả: Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát bói về ai?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc bài hát, thể hiện tình cảm qua bài hát .

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần (cô quan sát sửa saicho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức ( cô sửa sai cho trẻ)

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết yêu quí, kính trọng vâng lời cô giáo và mẹ .

**\* TC :** Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai đoán giỏi - Cách chơi: Cả lớp cùng lắng nghe xem đó là tiếng dụng cụ âm nhạc nào

- Cô tổ cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ.

**\*HĐ 3: Giai điệu thân quen**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Cô nuôi dạy trẻ” của tác giả:Nguyễn Văn Tý

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 1 cô hát không có nhạc.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ :

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 17 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Tô màu bưu thiếp tặng cô( M)**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, chọn màu và tô màu vào bưu thiếptheo mẫu và theo yêu cầu của cô.

- Rèn cho trẻ ngồi đúng tư thế, rèn kĩ năng chọn màu và tô màu theo yêu cầu của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữu gìn sản phẩm

**II. Chuẩn bị**

- Bưu thiếp mẫu của cô

- Bưu thiếp rỗng

- Màu

- Bài hát: Cô và mẹ

**III. Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “Cô và mẹ”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai ?

- Các con có yêu quý các cô không?

- Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

\* Quan sát bưu thiếp mẫu

- Cô cho trẻ quan sát bưu thiếp mẫu

- Cô có gì đây?

- Trên bưu thiếp có gì ?

- Bưu thiếp được trang trí bằng gì?

- Bông hoa có màu gì?

- Chiếc lá có màu gì?

- Để có được bưu thiếp cô phải làm gì?

\* Cô vừa tô màu vừa phân tích cách tô: Tay phải cô cầm màu cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy, cô chọn màu đỏ để tô bông hoa, nhị hoa cô chọn màu vàng để tô , lá hoa tô màu xanh. Khi tô cô tô thật khéo léo sao cho không chờm màu ra ngoài, tô kín hết hình.

**3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn.

- Cô cho trẻ thực hiện động tác mô phỏng ( tô màu )

- Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm màu.

- Cô bao quát, nhắc nhở và giúp đỡ trẻ.

**4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.

- Cô cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn

- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

- Kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

..............................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 18 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Ôn. Dạy trẻ thuộc bài thơ “Bó hoa tặng cô”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.

- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ: kính trọng, biết ơn cô giáo, biết vâng lời cô giáo và bố mẹ.

**II.Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

- Đĩa nhạc

**III.Tổ chức hoạt động**

**\*HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trẻ học

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Ngày hội 8/3 là ngày hội của ai?

+ Con sẽ làm quà gì để tặng cô giáo vào ngày 8/3?

- Cô khái quát lại và liên hệ giới thiệu tên bài thơ: “ Bó hoa tặng cô” của tác giả

**\*HĐ2: Bài thơ bé học**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các bạn nhỏ đi hái hoa về tặng cô giáo nhân ngày 8/3, thể hiện sự biết ơn, kính trọng của các bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2 lần

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Các bạn nhỏ trong bài thơ đã đi đâu?

+ Các bạn hái hoa tặng cô giáo nhân ngày hội gì?

+ Bó hoa của các bạn như thế nào?

+ Bó hoa có những loại hoa nào?

+ Tâm trạng của các bạn khi tặng hoa cho cô giáo như thế nào cc nhỉ?

+ Các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào khi tặng hoa cho cô giáo?

+ Tình cảm của các bạn nhỏ đối với cô giáo như thế nào?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: kính trọng, biết ơn cô giáo, biết vâng lời cô giáo và bố mẹ.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần( Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lầ.

**\*HĐ3: Bé vui múa hát**

- Cô và trẻ cùng hát + vận động bài “ Bông hoa mừng cô”

**IV/Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

..............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 2 ngày 20 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực:Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Tô màu ngôi nhà (M)**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm ngôi nhà, trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay,biết lựa chọn màu sắc để tô màu hài hòa cho bức tranh

- Rèn kĩ năng cầm bút và sử dụng màu, rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra

**II.Chuẩn bị**

- Tranh ngôi nhà đã tô màu

-Bức tranh ngôi nhà chưa tô màu

- Bàn, ghế, sáp màu cho trẻ, giấy a4,

-Nhạc bài hát nhà của tôi

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Cùng bé ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài”Nhà của tôi”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc tới gì?

- Nhà của các con là nhà mấy tầng ?

- Các con biết những kiểu nhà gì?

- Cô dẫn dắt cho tre xem tranh mẫu của cô

**HĐ 2:Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh

- Tranh vẽ gì? ( Cho trẻ quan sát kĩ về cách cách tô màu, màu sắc khi tô)

- Ngôi nhà có những bộ phận gì?

- Tường nhà được cô tô bằng màu gì?

- Mái nhà được tô bằng màu gì?

- Cửa được cô tô màu gì?

- Khi tô màu c/m phải chú ý điều gì?

- Muốn tô được ngôi nhà đẹp giống cô bây giờ cô sẽ tô cho c/m xem nhé

- Cô vừa tô vừa phân tích cách tô : Cô ngồi ngay ngắn đầu hơi cúi tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm bút cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay cô chọn màu đỏ để tô mái nhà cô tô màu từ trái qua phải di nhẹ nhàng sao cho không chờm ra ngoài cô tô mái nhà trước sau đó cô tô tường nhà và các cửa, tường nhà cô chọn màu vàng và cửa sổ cô chonj màu xanh

- C/m có muốn tô được bức tranh giống cô không?

- Muốn tô được những bức tranh giống cô c/m phải ngồi như thế nào?( Cô cho trẻ làm 1 số động tác mô phỏng : Cầm bút, tô màu

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn tô

- Cô bao quát lớp gợi hỏi trẻ con định tô màu gì? Tô như thế nào?

- Cô khuyến khích trẻ biết tô màu sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô

- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách tô, động viên trẻ tô rõ,tô đẹp

**HĐ3: Bé khoe tranh đẹp**

- Cô cho trẻ mang tranh vẽ của mình lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

- Chọn 2-3 tranh đẹp để tuyên dương

- Cô khen ngợi những trẻ tô đẹp, động viên khích lệ trẻ tô chưa đẹp lần sau cô gắng

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ

................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc

.................................................................................................................................................................................................................3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 21 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: Lấy tăm cho bà sáng tác “ Định Hải”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung của bài thơ. Hiểu một số từ khó trong bài thơ

- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng , trả lời các câu hỏi về bài thơ.

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc ông bà,biết giúp đỡ ông, bà, cha mẹ biết giúp đỡ những công việc vừa với sức của mình

**II. Chuẩn bị**

- Tranhminh họa bài thơ.

- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”,

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về gia đình bé

+ Gia đình con có những ai?

+ Bà thường làm những công việc gì?

+ Con đã giúp bà những công việc gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Lấy tăm cho bà”. Tác giả: Định Hải

**2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “ Lấy tăm cho bà”**

- Cô đọc cho cả lớp nghe 1 lần diễn cảm thể hiện qua cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con bài thơ gì?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ biết giúp đỡ bà những công việc hàng ngày đó là khi ăn cơm xong lấy tăm, lấy nước cho bà.

- Giảng từ khó: Hương tỏa có nghĩa là mùi hương thơm tỏa ra từ cốc nước chè

- Cho trẻ đọc lại từ khó 2- 3 lần.

- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh minh họa

+ Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Cô giáo dạy bạn nhỏ điều gì?

+ Nhưng răng của bà làm sao?

+ Vậy bạn nhỏ đã mang gì ra mời bà?

+ Tình cảm của bé dành cho bà ra làm sao?

=> Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc ông bà, làm giúp ông bà bố mẹ những việc vừa với sức của mình

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. (Cô động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ; sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua nhau đọc dưới các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (Cô động viên, khuyến khích, sửa sai,cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ thể hiện cử chỉ điệu bộ.

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt

**3. Hoạt động 3:Cháu yêu bà**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cháu yêu bà

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................

1. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 22 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực :PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Nhổ củ cải”**

**I. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức**

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện

- Phát triển ngôn ngữ thông qua việc trả lời câu hỏi của cô và nói lời thoại ngắn.

**\* Kĩ năng**

- Rèn luyện khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định

- Nói được lời thoại ngắn, trả lời câu hỏi của cô.

**\* Thái độ**

- Trẻ biết lắng nghe cô kể truyện và hứng thú tham gia học

- GD trẻ: Trong gia đình phải biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ nhau và biết vâng lời ông bà bố mẹ anh chị em

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : “ Nhà của tôi”

- Hình ảnh động “ Nhổ của cải” sa bàn rối tay truyện: “ Nhổ củ cải”

- 2 mũ múa củ cải trắng

**III Tiến hành**

**Hoạt động 1: Nhà của tôi**

- Cô cho trẻ vận động bài hát: “Nhà của tôi”

-C/m vừa hát bài hát gì?

-Nhà c/m có những ai?

- Tình cảm của mọi người trong gia đình c/m ntn?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: Có một câu truyện kể về một gia đình họ sống rất yêu thương đoàn kết vui vẻ cùng nhau, nhờ sự đoàn kết của các thành viên trong gia đình mà họ đã làm rất nhiều việc và để biết gia đình họ sống với nhau như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu truyện: Nhổ củ cải”

**Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể lần 1:diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

-Cô giảng nội dung: Câu truyện nhổ củ cải kể về gia đình nhỏ có: ông, bà, cô cháu gái, mèo con, cún con và cả chuột nhắt họ sống vui vẻ với nhau, khi ông già trồng được một cây cải khổng lồ ông nhổ mãi không được ông đã gọi bà già ra nhổ cũng không nhổ được bà gọi cháu gái, cháu gái gọi cún con, cún con lại gọi tiếp mèo , mèo gọi tiếp chuột nhắt và khi tất cả thành viên trong gia đình hợp sức cùng nhổ cây củ cải lên thì cây củ cải đã bật dễ khỏi mặt đất

- Cô kể lần 2: Cô kể truyện kết hợp hình ảnh động minh họa

+Đàm thoại

- Trong câu chuyện “Nhổ củ cải” có những nhân vật nào?

- Ông lão đã mang gì về trồng trong vườn?

- Nhờ công chăm của ông lão cây cải như thế nào?

- Ông lão nhổ củ cải mãi mà không được, vậy ông đã gọi ai ra nhổ giúp?

- Vậy ông lão đã gọi bà lão như thế nào? ( Cô cho trẻ bắt trước lời của ông lão gọi bà già)

- Bà lão đã gọi ai ra nhổ giúp?

- Cháu gái ra mà vẫn chưa nhổ được củ cải, cháu gái liền gọi ai ra giúp?

- Cháu gái gọi chó con như thế nào? ( Cô cho trẻ bắt trước lời của cháu gái)

- Chó con đã gọi ai ra giúp nhổ củ cải?

- Mèo con ra vẫn không nhổ được củ cải, mèo con đã gọi ai giúp?

- Cuối cùng gây cả đã làm sao? Vì sao họ lại nhổ được củ cải?

\* Giáo dục

- Gia đình nhà ông bà già đã đoàn kết giúp đỡ nhau, tạo nên một sức mạnh to lớn để nhổ được cây cải khổng lồ đấy. Các con phải biết đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ những người thân và bạn bè của mình khi gặp khó khăn. Chúng mình cũng phải biết vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.

Lần 3: Cô kể truyện kết hớp sa bàn rốitay*“* Nhổ củ cải”

**Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu**

-Cô cho trẻ làm động tác : “ Nhổ của cải”

- Cô mời 2 bạn đóng làm củ cải trắng, cô chia lớp thành 2 hàng chúng mình sẽ cùng bám vào nhau và nhổ củ cải vừa nhổ chúng mình vừa đọc “ Nhổ cải lên, nhổ cải lên ái chà chà, ái chà chà lên được rồi !”

**IV/Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 23 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3, và đếm đến 3 .**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết đếm đến 3, biết gộp chung nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3. Trẻ biết chơi trò chơi

- Rèn kĩ năng gộp, đếm.Rèn kĩ năng quan sát chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 3 chấm tròn

- 2 ngôi nhà. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2,3

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1 : Ôn đếm đến 3**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”

- Cô có gì đây ? ( Áo )

- Các con cùng đếm số áo với cô nào?

- Cô cho cả lớp, tổ , nhóm cá nhân đếm

**Hoạt động 2:**  **Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

- Cô tặng gì cho các con?

- Với những chấm tròn này bây giờ các con sẽ làm gì?

- Hôm nay cô sẽ dạy các con Gộp 2 nhóm trong phạm vi 3

- Cho trẻ nói “gộp trong phạm vi 3” 3, 4 lần

- Cô cầm 3 chấm tròn trên 2 tay (tay phải 1 hình – tay trái 2 hình) chơi tập tầm vông cho trẻ đoán trên tay cô có gì?

- Tay phải cô đâu ? Chúng mình cùng đếm xem bên tay phải cô có mấy chấm tròn ?

- Các con cùng đếm xem tay còn lại của cô có mấy chấm tròn nào?

- Tay phải có 1 chấm tròn tay trái có 2 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì?(Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)

- Cô gộp 1 hình tròn vào tay có 2 hình tròn và cho trẻ đếm?

- Cô hỏi gộp chung số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hình tròn?

- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô

- Cô đổi ngược lại cho 2 hình tròn gộp vào 1 hình tròn thì được mấy hình?

- Cho trẻ dấu tất cả hình tròn lên 2 tay , cô bảo trẻ xòe tay , sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn?

- Sau những lần gộp cô nhấn mạnh lại

**Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cô cho trẻ gộp số quà của búp bê lại và đếm

- Cho trẻ chơi trò chơi tìm nhà sau những lần về nhà cô cho trẻ gộp số trẻ lại và đếm.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ

................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 24 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực:PTTC**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp**

**TC: Kẹp bóng**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi trong đường hẹp, đi theo hướng thẳng.

- Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp, rèn sự khéo léo của đôi bàn chân khi đi không dẫm chân vào vạch

- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính có nhạc các bài hát: Cả nhà thương nhau, Cùng tập thể dục, cháu yêu bà

- bóng bay cho trẻ chơi trò chơi

- 2 rổ đựng bóng

- 2 vạch xuất phát

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, không có chướng ngại vật , mỗi trẻ một tầm bìa

**III.Tiến hành**

**HĐ 1:Bé khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học .Cô tặng cho trẻ mỗi bạn 1 tấm bìa

- Cho trẻ đi các kiêu đi,nhanh chậm,khom người theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**HĐ 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

+Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp( Tập với tấm bìa)

+ Đông tác 1: Hai tay lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Hai tay ra trước khuỵu gối

+ Động tác3: Cúi gập người về phía trước

+ Động tác 4; Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”

- ĐTNM: động tác 2 :2 tay ra trước khuỵu gối

**\*VĐCB: Đi trong đường hẹp**

- Cô hỏi trẻ với những tấm bìa này con chơi được những trò chơi gì?

- Cho trẻ xếp thành đường hẹp màu đỏ và màu vàng

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Lần 2 phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu ko cúi chân không dẫm vào cỏ hai bên đường đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thự hiện vận động ( Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Cô cho trẻ thi đua nhau bằng nhiều hình thức ( Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

- Cô cho trẻ thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại tên vận động vừa học.GD trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt

**\*TC: Kẹp bóng**

-Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là hai bạn một sẽ kẹp bóng vào bụng và di chuyển về rổ

- Luật chơi:Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

**HĐ 3:Bé dạo chơi**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát cả nhà thương nhau

**\*Đánh giá cuối ngày**:

1. Tình trạng sức khoẻ

................................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 25 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực :PTNN**

**Đề tài:Ôn. Kể chuyện cho trẻ nghe “Nhổ củ cải”**

**I. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức**

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện

- Phát triển ngôn ngữ thông qua việc trả lời câu hỏi của cô và nói lời thoại ngắn.

**\* Kĩ năng**

- Rèn luyện khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định

- Nói được lời thoại ngắn, trả lời câu hỏi của cô.

**\* Thái độ**

- Trẻ biết lắng nghe cô kể truyện và hứng thú tham gia học

- GD trẻ: Trong gia đình phải biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ nhau và biết vâng lời ông bà bố mẹ anh chị em

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : “ Nhà của tôi”

- Hình ảnh động “ Nhổ của cải” sa bàn rối tay truyện: “ Nhổ củ cải”

- 2 mũ múa củ cải trắng

**III Tiến hành**

**Hoạt động 1: Nhà của tôi**

- Cô cho trẻ vận động bài hát: “Nhà của tôi”

-C/m vừa hát bài hát gì?

-Nhà c/m có những ai?

- Tình cảm của mọi người trong gia đình c/m ntn?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: Có một câu truyện kể về một gia đình họ sống rất yêu thương đoàn kết vui vẻ cùng nhau, nhờ sự đoàn kết của các thành viên trong gia đình mà họ đã làm rất nhiều việc và để biết gia đình họ sống với nhau như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu truyện: Nhổ củ cải”

**Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể lần 1:diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

-Cô giảng nội dung: Câu truyện nhổ củ cải kể về gia đình nhỏ có: ông, bà, cô cháu gái, mèo con, cún con và cả chuột nhắt họ sống vui vẻ với nhau, khi ông già trồng được một cây cải khổng lồ ông nhổ mãi không được ông đã gọi bà già ra nhổ cũng không nhổ được bà gọi cháu gái, cháu gái gọi cún con, cún con lại gọi tiếp mèo , mèo gọi tiếp chuột nhắt và khi tất cả thành viên trong gia đình hợp sức cùng nhổ cây củ cải lên thì cây củ cải đã bật dễ khỏi mặt đất

- Cô kể lần 2: Cô kể truyện kết hợp hình ảnh động minh họa

+Đàm thoại

- Trong câu chuyện “Nhổ củ cải” có những nhân vật nào?

- Ông lão đã mang gì về trồng trong vườn?

- Nhờ công chăm của ông lão cây cải như thế nào?

- Ông lão nhổ củ cải mãi mà không được, vậy ông đã gọi ai ra nhổ giúp?

- Vậy ông lão đã gọi bà lão như thế nào? ( Cô cho trẻ bắt trước lời của ông lão gọi bà già)

- Bà lão đã gọi ai ra nhổ giúp?

- Cháu gái ra mà vẫn chưa nhổ được củ cải, cháu gái liền gọi ai ra giúp?

- Cháu gái gọi chó con như thế nào? ( Cô cho trẻ bắt trước lời của cháu gái)

- Chó con đã gọi ai ra giúp nhổ củ cải?

- Mèo con ra vẫn không nhổ được củ cải, mèo con đã gọi ai giúp?

- Cuối cùng gây cả đã làm sao? Vì sao họ lại nhổ được củ cải?

\* Giáo dục

- Gia đình nhà ông bà già đã đoàn kết giúp đỡ nhau, tạo nên một sức mạnh to lớn để nhổ được cây cải khổng lồ đấy. Các con phải biết đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ những người thân và bạn bè của mình khi gặp khó khăn. Chúng mình cũng phải biết vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.

Lần 3: Cô kể truyện kết hớp sa bàn rốitay*“* Nhổ củ cải”

**Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu**

-Cô cho trẻ làm động tác : “ Nhổ của cải”

- Cô mời 2 bạn đóng làm củ cải trắng, cô chia lớp thành 2 hàng chúng mình sẽ cùng bám vào nhau và nhổ củ cải vừa nhổ chúng mình vừa đọc “ Nhổ cải lên, nhổ cải lên ái chà chà, ái chà chà lên được rồi !”

**IV/Đánhgiácuốingày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VIII. KẾ HOACH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 :" NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH***"*

**Thứ 2 ngày 27 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Trò chuyện về gia đình của bé**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết trong gia đình của mình có bố mẹ ông bà.., biết được tình cảm của bố mẹ với con cái. Trẻ biết được công việc cụ thể của các thành viên trong gia đình

-Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ chotrẻ. Rèn cho trẻ trả lời rõ ràng, đủ câu

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình.

**II.Chuẩn bị**

- Một số tranh ảnh về gia đình của bé,

- Máy tính có nhạc bài hát cả nhà thương nhau, cây gia đình

- Tranh vẽ gia đình ít con, gia đình nhiều con,

**III.Tiến hành**

**HĐ 1 : Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cây gia đình”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc tới ai?

- Gia đình của c/m có những ai?

- Bố mẹ c/m làm công việc gì?

- Bố mẹ yêu thương chăm sóc c/m thì c/m phải như thế nào?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem bức tranh gia đình bạn An

**HĐ 2 : Gia đình của bé**

- Cô cho trẻ xem tranh về gia đình của bạn An

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh

- Các con vừa xem tranh về gia đình bạn nào?

- Gia đình bạn An gồm có mấy người? Đó là những ai?

- Cả nhà đang làm công việc gì?

- Gia đình bạn An thuộc gia đình ít con hay nhiều con?

- Cô cho trẻ kể về gia đình của mình

- Trong gia đình các con gồm có những ai?

- Ai là người lớn nhất trong gia đình? Ông bà con làm những gì?

- Bố mẹ các con làm những công việc gì?

- Anh chị em học lớp mấy? Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào?

- Con thích làm gì khi ở nhà?

- Địa chỉ nhà con ở đâu? Gia đình con thuộc gia đình đông con hay ít con?

- Các con có yêu thương ông bà, bố mẹ mình không?

- Để tỏ lòng yêu thương ông bà, bố mẹ các con phải làm gì?

- Cô khái quát lại. GD trẻ phải biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ, anh chi biết yêu thương vâng lời người lớn

**HĐ 3 :Thi xem ai nhanh**

-Cô gt tên tc: Chọn đúng gia đình

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 tổnhiệm vụ của mỗi tổ là trên bảng có gắn hình ảnh gia đình đông con hay gia đình nhiều con nhiệm vụ của các con là chọn đúng tranh gia đình để gắn vào bảng. Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn nhanh, chọn đúng đội đó giành chiến thắng

- Luật chơi: Chọn sai không được tính

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi

**IV Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 28 tháng 11năm 2023**

**Lĩnh vực:Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bật về phía trước**

**TCVĐ: Chuyền bóng.**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên vận động ,trẻ biết nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân.

- Rèn kĩ năng bật về phía trước. Phát triển các tố chất vận động ,phát triển cơ chân cho trẻ

- Trẻ hứng thú , tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Vạch xuất phát, bóng.

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “ Niềm vui gia đình”

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Cô dẫn dắt cho trẻtrẻ đi các kiêu đi khác nhau: đi nhanh, chậm, khom lưng, chạy ... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**HĐ 2: Trọng động**

**\* Cho trẻ tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp

+ Động tác 1 Đưa hai tay ra trước hạ xuống

+ Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Cúi gập người về phía trước , tay chạm mũi bàn chân

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Lần 2 kết hợp bài: “Cả nhà thương nhau”

+ ĐTNM: động tác 4

\* **VĐCB**:**Bật về phía trước**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bật về phía trước

- Cô tập mẫu lần 1cho trẻ quan sát, không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động:Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống hông mắt nhìn thẳng về phía trướckhi có hiệu lệnh cô khụy gối lấy đà cô dùng chân bật mạnh về phía trước và cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên và hạ cả bàn chân xuống. Sau khi bật xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập ( bạn nhận xét, cô sửa sai)

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

\* **TC: Chuyền bóng**

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội là đội đỏ và đội vàng nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình đội đỏ chuyển về rổ của đội đỏ. Đội vàng sẽ chuyển về rổ của đội vàng thời gian là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được cầm 1 quả bóng nếu sai thì sẽ ko được tính

- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi

**HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ :

...............................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc:

...............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 29 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Tên bài: Nhận biết một và nhiều**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó

*-* Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều

*-* Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

**II. Chuẩn bị**

- 1 cây, thảm cỏ,1 ngôi nhà, cây hoa...

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây, 2 bông hoa, bảng

- Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa

**III Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn luyện củng cố**

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cả nhà thương nhau ”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Nhà mình có những đồ dùng gì?

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình

- Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì?

- Ngoài ra còn có gì?

- Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì?

- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình

**\* Hoạt động 2: Nhận biết một và nhiều**

- Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa

- Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào?

- Trước mặt chúng mình có gì?

- Có mấy cây? Lá màu gì?

- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói

- Trời tối trời sáng

- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng nào?

- Bông hoa có màu gì?

- Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa)

- Cho trẻ đếm số bông hoa

- Những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy.

- Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?

- Có bao nhiêu cây?1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều)

- Bao nhiêu bông hoa? ( cho cả lớp, cá nhân phát âm)

- Cô khen trẻ

- Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây?

- Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả?( cho trẻ phát âm)

- Trò chơi: Tìm theo yêu cầu

- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giơ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa

- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

**\* Hoạt động 2: Trò chơi " Về đúng vườn"**

- Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình một trò chơi: Về đúng vườn

- Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 cây thì đem về vườn có 1 cây, bạn nào có nhiều bông hoa thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều bông hoa nhé

- Cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả

- Cô động viên khen trẻ

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ

: .............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 30 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triên ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể truyện cho trẻ nghe: “Quà tặng mẹ”**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu truyện

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi trong chuyện. Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, to, rõ ràng

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.GD trẻ biết yêu thương ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ trong gia đình

**2.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

- Sa bàn truyện: “ Quà tặng mẹ”

-Tranh có nội dung câu chuyện : “ Quà tặng mẹ”

**3.Tiến hành**

**HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát bài “ Cây gia đình”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát bạn nhỏ đã làm gì?

- Tình cảm mọi người trong gia đình ntn?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “ Quà tặng mẹ” Có một câu truyện nói về bạn nhỏ rất yêu mẹ và bạn muốn dành món quà bất ngờ đến cho mẹ của mình trong ngày sinh nhật và điều bất ngờ đó là gì các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “ Quà tặng mẹ”

**HĐ 2: Bé nghe cô kể “ Quà tặng mẹ”**

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung truyện. : truyện quà tặng mẹ nói về bé Nhi khi nghe bố nói ngày mai là sinh nhật mẹ Nhi liền xin ông những hạt giống hoa để gieo tặng mẹ những bông hoa đẹp, ngày hôm sau ngủ dậy Nhi chúc mừng sinh nhât mẹ và mang chậu hoa ra tặng mẹ nhưng hoa chưa nảy mầm Nhi buồn lắm, mẹ đã ôm bé Nhi vào lòng là nói: “ Con chính là bông hoa đẹp nhất và ý nghĩa nhất tặng mẹ trong ngày hôn nay”

- Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa.

Đàm thoại:

+ Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

+ Sắp đến sinh nhật ai?

+ Nhi đã làm gì để tặng mẹ trong ngày sinh nhật?

+ Sinh nhật mẹ Nhi đã nói gì?

+ Những hạt giống hoa đã làm sao?

+ Mẹ đã nói gì với Nhi?

+ Giáo dục trẻ biết yêu thương vâng lời ông bà bố mẹ và giúp đỡ ông bà bó mẹ những việc nhỏ

- Cô kể lại chuyện lần 3 bằng sa bàn rối truyện: “ Quà tặng mẹ”

**HĐ 3: Múa cho mẹ xem**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Múa cho mẹ xem”

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 01 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem**

**TCAN : Tai ai tinh**

**HN: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to**

**1. Mục đích - yêu cầu**

-Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thực hiện vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: “Múa cho mẹ xem”

-Rèn kĩ năng múa cho trẻ, trẻ thể hiện tình cảm, cảm xúc khi múa.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ các con phải yêu thương bố mẹ gia đình của chúng mình, phải luôn học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ.

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem, cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, bé quét nhà,....

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mích, xắc xô,...

- 5 chiếc vòng

**3. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Tai ai tinh**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát: “Múa cho mẹ xem” Nhạc sĩ Xuân Giao

- Hỏi trẻ tên bài hát?

- Em bé trong bài hát đã làm gì?

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần.

**\*Hoạt động 2: Bé vui múa hát.**

- Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát có thể kết hợp với vận động gì?

- Cô cho trẻ múa tự do.

-Cô thống nhất vận động và giới thiệu

- Cô múa mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô múa lần 2 phân tích động tác:

+ “ Hai bàn … xem” 2 đưa phía trước úp vẫy nhẹ ngửa lòng bàn tay đưa sang trái cuộn cổ tay nhún và đưa sang phải làm tương tự.

+ “ Hai … xinh thật xinh” 2 đưa phía trước úp vẫy nhẹ rồi giang tay sang 2 bên vẫy nhẹ nhún 2 lần.

+ “ Khi em ….múa” lần lượt từng tay uốn vòng đưa lên trên đầu kết hợp nhún nhẹ.

+ “ Khi em…. Cành hồng” 2 tay đưa vòng xuống bắt chéo trước ngực vào từ xuống rồi vòng tay lên đầu nhún nhẹ.

- Cho trẻ múa 2- 3 lần( Động viên, khích lệ trẻ múa)

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân,....

- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài múa.

-Mời một trẻ vào thực hiện lại vận động

\***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh vòng khi nhạc to các con đi nhanh, khi nhạc nhỏ các con đi chậm khi nhạc dừng các con nhanh chân nhảy vào vóng

- Luật chơi : Bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó sẽ phải nhảy lò - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\*Hoạt động 4: Qùa tặng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu bài hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” – Bùi Đình Thảo

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: ánh mắt, nét mặt cử chỉ.

- Cô giới thiệu nội dung bài hát

- Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu thương bố mẹ gia đình của chúng mình, phải luôn học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ .

- Lần 2 cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô.

**4. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................ ......

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................ .............................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 02 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triên ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể truyện cho trẻ nghe: “Quà tặng mẹ”**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu truyện

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi trong chuyện. Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, to, rõ ràng

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.GD trẻ biết yêu thương ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ trong gia đình

**2.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

- Sa bàn truyện: “ Quà tặng mẹ”

-Tranh có nội dung câu chuyện : “ Quà tặng mẹ”

**3.Tiến hành**

**HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát bài “ Cây gia đình”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát bạn nhỏ đã làm gì?

- Tình cảm mọi người trong gia đình ntn?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “ Quà tặng mẹ” Có một câu truyện nói về bạn nhỏ rất yêu mẹ và bạn muốn dành món quà bất ngờ đến cho mẹ của mình trong ngày sinh nhật và điều bất ngờ đó là gì các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “ Quà tặng mẹ”

**HĐ 2: Bé nghe cô kể “ Quà tặng mẹ”**

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung truyện. : truyện quà tặng mẹ nói về bé Nhi khi nghe bố nói ngày mai là sinh nhật mẹ Nhi liền xin ông những hạt giống hoa để gieo tặng mẹ những bông hoa đẹp, ngày hôm sau ngủ dậy Nhi chúc mừng sinh nhât mẹ và mang chậu hoa ra tặng mẹ nhưng hoa chưa nảy mầm Nhi buồn lắm, mẹ đã ôm bé Nhi vào lòng là nói: “ Con chính là bông hoa đẹp nhất và ý nghĩa nhất tặng mẹ trong ngày hôn nay”

- Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa.

Đàm thoại:

+ Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

+ Sắp đến sinh nhật ai?

+ Nhi đã làm gì để tặng mẹ trong ngày sinh nhật?

+ Sinh nhật mẹ Nhi đã nói gì?

+ Những hạt giống hoa đã làm sao?

+ Mẹ đã nói gì với Nhi?

+ Giáo dục trẻ biết yêu thương vâng lời ông bà bố mẹ và giúp đỡ ông bà bó mẹ những việc nhỏ

- Cô kể lại chuyện lần 3 bằng sa bàn rối truyện: “ Quà tặng mẹ”

**HĐ 3: Múa cho mẹ xem**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Múa cho mẹ xem”

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................