**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

***Thứ 2 ngày 22 tháng 04 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Chạy chậm 15m**

**Trò chơi: Tung và bắt bóng**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết dùng sức của đôi chân để chạy chậm 15m ,khi chạy biết nhấc cao chân, xác định được hướng chạy.

- Rèn kĩ năng chạy chậm cho trẻ, rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia vận động.

- Trẻ hứng thú ,tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- 2 Vạch xuất phát.

- 30 quả bóng cho trẻ

- Máy tính có nhạc bài hát :

**III.Tiến hành**

 **1.HĐ 1: Khởi động**

**-** Cô đọc câu đố

 Rõ ràng chăng phải nồi canh

 Thế mà vị mặn nước xanh cá nhiều .... Đố bé là đâu?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi thăm biển với các kiểu đi khác nhau đi thường, đi kiễng gót, đi nhanh, đi chậm ... về đội hình vòng tròn

**2. HĐ 2: Trọng động**

\* **BTPTC:**

+ Động tác 1: Đưa 2 tay ra trước hạ xuống

+ Động tác 2: Co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Hai tay giơ lên cao cúi người về phía trước

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)

- ĐTNM: động tác 2

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Bé yêu biển”.

\* **VĐCB**: ***Chạy chậm 15m***

- Cô giới thiệu ra biển có rất nhiều trò chơi vận động cơ bản:Chạy chậm 15m

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động : Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát, chân trước chân sau, khi nghe hiệu lệnh “Chạy” bắt đầu thì lấy đà, dùng sức mạnh của đôi chân để chạy chậm về đích, trong khi chạy chú ý phải nhấc cao chân, đánh 2 cánh tay nhịp nhàng và chạy thẳng về đích, rồi về đứng cuối hàng.

- Cô gọi 2 trẻ lên tập. (Cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ tập thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập ( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\* TC: Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên TC “ Tung và bắt bóng ”

 - Cách chơi: Mỗi bạn chọn cho mình một quả bóng mà mình thích, sau đó dùng tay để tung bóng và dùng 2 tay để bắt bóng

- Luật chơi: Bạn nào bắt được bóng là bạn đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

 **3. HĐ 3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ :

Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.

2.Trạng thái cảm xúc:

Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn

3. Kiến thức, kĩ năng :

Trẻ biết chạy chậm nhịp nhàng theo hiệu lệnh của cô giáo, tích cực tham gia vào các hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ.

**Thứ 3 ngày 23 tháng 4 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Vẽ ông mặt trời ( M)**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay để vẽ hình tròn là ông mặt trời và những nét xiên là tia nắng

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, cách ngồi, cách vẽ hình tròn và những nét xiên quanh hình tròn

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ yêu cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình

**II.Chuẩn bị**

- Tranh vẽ ông mặt trời, khổ tranh 35 x45 cm

- Tranh vẽ mẫu của cô.

- Bút sáp màu

- Đàn ooc gan có ghi sẵn nhạc bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời, nhạc không lời

- Giá treo tranh

**III. Tiến hành**

1. **Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - Cô đọc câu đốÔng gì sáng chói, Sáng khắp mọi nơiMang áo ra phơi, Là mau khô nhất"- Cô cho trẻ giải câu đố - Các con thấy ông mặt trời ở đâu ? - Mặt trời giúp chúng mình làm gì? - Cô khái quát lại: Mặt trời rất quan trọng đối với cuộc sống của chúng ta và giúp chúng ta rất nhiều việc đấy. Và hôm nay cô có một món quà tặng các con - Cô cho trẻ xem tranh mẫu **2. Hoạt động 2: Bé khéo tay** - Tranh vẽ gì ? - Ông mặt trời hình gì ?- Để có được ông mặt trời các con phải làm gì?- Ông mặt trời được tô màu như thế nào?- Xung quanh ông mặt trời còn có gì?- Trên bức tranh cô còn vẽ gì nữa ?\*Cô khái quát : Cô vẽ ông mặt trời có hình tròn và có màu đỏ. Xung quanh ông mặt trời có tia nắng là những nét xiên ngắn và những nét xiên dài xung quanh hình tròn- Các con chú ý nhìn lên cô xem cô vẽ ông mặt trời như thế nào nhé!- Cô vừa làm vừa phân tích: Cô chọn bút màu đậm để vẽ ông mặt trời.Cô vẽ ông mặt trời bằng một nét cong tròn khép kín .Sau đó cô vẽ gì nữa ? Tiếp theo cô chọn bút màu vàng để vẽ tia nắng. Cô vẽ tia nắng là những nét xiên ngắn , nét xiên dài xung quanh ông mặt trời. Theo các con cô tô màu nào để ông mặt trời thật đẹp ?Khi tô, cô tô đều màu và không bị chờm ra ngoài.(Khi vẽ xong cô nhắc lại cho trẻ cách vẽ ông mặt trời).\*Cô hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút.- Muốn vẽ đẹp các con ngồi như thế nào ?- Cầm bút bằng tay nào?- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không ( Nét cong tròn, nét xiên)- Bây giờ chúng mình cùng vẽ ông mặt trời nào, các con cùng vẽ nét cong tròn trước nhé!- Tổ chức cho trẻ vẽ.(Trong khi trẻ vẽ cô đi bao quát giúp dỡ trẻ.Với những trẻ còn lúng túng cô vẽ hướng dẫn trẻ trên 1 tờ giấy để trẻ nắm được.Cô nhắc nhở tô màu không chờm ra ngoài – trong quá trình trẻ vẽ cô để mẫu cho trẻ quan sát và bắt chước vẽ theo)**3. Hoạt động 3: Bé khoe bài đẹp** .- Cô cho trẻ mang tranh lên treo và cho trẻ đứng xung quanh sản phẩm .+ Con thích bài vẽ của bạn nào nhất ?+Vì sao con thích ?+Bạn vẽ ông mặt trời như thế nào ?+Bạn tô màu đẹp không?- Cô nhận xét và tuyên dương bài vẽ đẹp.Với những bài vẽ chưa đẹp cô động viên trẻ- Cho trẻ hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời”- Kết thúc tiết học **IV. Đánh giá cuối ngày** 1.Tình trạng sức khoẻ : Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.2.Trạng thái cảm xúc: Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn3. Kiến thức, kĩ năng : Trẻ biết vẽ ông mặt trời như cháu Quỳnh Chi, Hương Chi, một số trẻ vè còn chưa đẹp như cháu Tùng Anh, Đức Anh.**Thứ 4 ngày 24 tháng 04 năm 2024****Lĩnh vực: PTTM****Đề tài: Dạy trẻ hát Cháu vẽ ông mặt trời, tác giả Tân Huyền****Hát nghe: “Hạt mưa và em bé”****Trò chơi âm nhạc: “Khiêu vũ theo tiếng nhạc”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **I. Mục đích – yêu cầu**- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát,tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát- Rèn cho trẻ hát to, rõ ràng,hát rõ lời, đùng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết **II. Chuẩn**- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, hạt mưa và em bé, cháu vẽ ông mặt trời.**III.Tiến hành****3.1 Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “ Trời nắng- trời mưa”+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?+ Khi mưa xuống thì chúng mình phải làm gì?- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài hát bài hát Cháu vẽ ông mặt trời, tác giả Tân Huyền**.2 Hoạt động 2*:* Bé vui ca hát**- Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần**-** Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc thể hiện tình cảm qua bài hát- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần - Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?**3.3 Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Khiêu vũ theo tiếng nhạc”**- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi- Cô có một bản nhạc, khi cô mở nhanh thì các con sẽ lắc hông nhanh, mở nhạc chậm các con lắc hông chậm lại - Bạn nào làm sai bạn đó thua cuộc. - Cho trẻ chơi 3- 4 lần, nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.**3.4 Hoạt động 4: Hát nghe: “Hạt mưa và em bé”**- Bé nghe cô hát bài: Hạt mưa và em bé- Cô hát lần 1 không nhạc- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc bài hát- Khuyến khích trẻ hát cùng cô**IV.Đánh giá cuối ngày**1.Tình trạng sức khoẻ : Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.2.Trạng thái cảm xúc: Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn3. Kiến thức, kĩ năng : Trẻ hát thuộc bài hát Cháu vẽ ông mặt trời, hát to rõ ràng dõng dạc. |

**Thứ 5 ngày 25 tháng 04 năm 2024****Lĩnh vực: PTNN****Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ Ông mặt trời, tác giả Nguyễn thị Bích Hiền****I. Mục đích yêu cầu** - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc. - Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng , biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ. - Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.**II.Chuẩn bị**- Tranh minh họa nội dung bài thơ.- Nhạc bài hát: Cháu vẽ ông mặt trời**III.Tiến hành****3.1 Hoạt động 1: Bé vui ca hát**- Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu vẽ ông mặt trời”.- Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát có nhắc về điều gì? - Mùa hè thường có gì? - Cô Khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Ông mặt trời” tác giả Nguyễn thị Bích Hiền**3.2 Hoạt động 2: Bé đọc thơ hay “Ông mặt trời”**- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp kỳ diệu của ông mặt trời luôn tỏa nắng xuống trái đất và sự ngưỡng mộ của em bé với ông mặt trời.- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.- Đàm thoại cùng trẻ:+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?+ Trong bài thơ ông mặt trời đã nht với em bé?+ Khi ông mặt trời chiếu sáng thì bóng hai mẹ con tn?+ Em bé với ông mặt trời ntn?+ Ông mặt trời đã luôn tn?- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ luôn yêu quý cảnh vật thiên nhiên.- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần( Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân đọc…).- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.**3.3 Hoạt động 3: Cháu vẽ ông mặt trời**- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Cháu vẽ ông mặt trời”- Kết thúc hoạt động.**IV. Đánh giá cuối ngày**1.Tình trạng sức khoẻ : Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.2.Trạng thái cảm xúc: Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn3. Kiến thức, kĩ năng : Trẻ đọc thuộc bài thơ ông mặt trời như bạn Khôi, Vũ Hưng...**Thứ 6 ngày 26 tháng 04 năm 2024****Lĩnh vực: PTNT****Đề tài: Xếp xen kẽ****I.Mục đích yêu cầu**  **-** Trẻ biết cách xếp xen kẽ cứ một đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc - Trẻ có kĩ năng xếp xen kẽ 1:1 theo qui tắc của 2 đối tượng. Rèn cho trẻ khả năng nghi nhớ cho trẻ - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Gd trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi **II. Chuẩn bị**- Mỗi trẻ một rổ đựng : Áo,mũ, tranh mẫu của cô sắp xếp theo quy tắc 1:1- Bảng gài cho trẻ chơi trò chơi, tranh lô tô **III. Tiến hành** **3.1 Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**  **-** Cô cùng trẻ hát bài “ Bé yêu biển” - C/m vừa hát bài hát gì? - Khi đi tắm biển c/m thường chuẩn bị những gì?- Cô gợi ý cho trẻ quan sát bức tranh của cô đã chuẩn bị - Những hình ảnh trong tranh được cô sắp xếp ntn? - Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài **3.2Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ**- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi- Các con nhìn trong rổ của mình có những gì nào?- Cô xếp mẫu: Cô xếp một cái mũ rồi đến 1cái áo, một cái mũ lại đến 1 cái áo cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành 1 chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theoqui tắc 1:1- Cho cả lớp nói( Tổ nhóm, cá nhân nói)- Cô cho trẻ thực hiện - Bây giờ c/m hãy xếp xen kẽ 1cái mũxen kẽ 1 cái áo rồi lại đến một cái mũ xen kẽ 1 cái áo- Cô kiểm tra cách xếp của trẻ- Cho cả lớp đọc 1cái mũxen kẽ 1 cái áo, một cái mũxen kẽ 1 cái áo - Cô hỏi trẻ cách xếp này gọi là cách xếp gì? - Cô cho nhiều trẻ nói về cách xếp( Tổ nhóm, cá nhân tẻ nói)=> Cô khẳng định lại đó chính là cách xếp xen kẽ theo qui tắc 1:1**3.3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**\*TC1:Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Tìm hình còn thiếu”- Hướng dẫn cách chơi: Trên bảng cô có gắn những cái áo, cái mũ khác nhau, nhiệm vụ của các con hãy đi lấy những cái mũ, cái áo còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành một chuỗi xếp xen kẽ theo qui tắc 1: 1. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi\*TC 2: Xâu hình xen kẽ- Cô cho trẻ những hạt vòng có màu đỏ, vàng, yêu cầu trẻ xâu hình theo yêu cầu**4. Đánh giá cuối ngày**1.Tình trạng sức khoẻ : Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.2.Trạng thái cảm xúc: Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn3. Kiến thức, kĩ năng : Trẻ biết xếp xen kẽ, có kỹ năng tư duy khi xếp các hạt vòng xen kẽ nhau như bạn Hưng, Vũ...**Thứ 7 ngày 22 tháng 04 năm 2024****Lĩnh vực: PTNT****Đề tài: Ôn: Xếp xen kẽ****I.Mục đích yêu cầu**  -Trẻ biết cách xếp xen kẽ cứ một đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi dài theo quy tắc - Trẻ có kĩ năng xếp xen kẽ 1:1 theo qui tắc của 2 đối tượng. Rèn cho trẻ khả năng nghi nhớ cho trẻ. - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi **II. Chuẩn bị**- Mỗi trẻ một rổ đựng : Mũ, phao bơi, tranh mẫu của cô sắp xếp theo quy tắc 1:1- Bảng gài cho trẻ chơi trò chơi, tranh lô tô **III. Tiến hành** **3.1 Hoạt động 1: Ổn định tổ chức** -Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu biển lắm”- C/m vừa hát bài hát gì? - Khi đi tắm biển c/m thường chuẩn bị những gì?- Cô gợi ý cho trẻ quan sát bức tranh của cô đã chuẩn bị- Những hình ảnh trong tranh được cô sắp xếp ntn? - Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài **3.2Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ**- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi- Các con nhìn trong rổ của mình có những gì nào?- Cô xếp mẫu: Cô xếp một cái mũ rồi đến 1phao bơi, một cái mũ lại đến 1 cái phao bơi cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành 1 chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theoqui tắc 1:1- Cho cả lớp nói(Tổ nhóm, cá nhân nói)- Cô cho trẻ thực hiện.- Bây giờ c/m hãy xếp xen kẽ 1cái mũxen kẽ 1 cái phao bơi rồi lại đến một cái mũ xen kẽ 1 cái phao bơi.- Cô kiểm tra cách xếp của trẻ.- Cho cả lớp đọc 1cái mũxen kẽ 1 phao bơi, một cái mũxen kẽ 1cái phao bơi.- Cô hỏi trẻ cách xếp này gọi là cách xếp gì? - Cô cho nhiều trẻ nói về cách xếp(Tổ nhóm, cá nhân tẻ nói)=> Cô khẳng định lại đó chính là cách xếp xen kẽ theo qui tắc 1:1**3.3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**\*TC1: Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Tìm hình còn thiếu”- Hướng dẫn cách chơi: Trên bảng cô có gắn những cái mũ, cái phao bơi khác nhau, nhiệm vụ của các con hãy đi lấy những cái mũ, cái phao bơi còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành một chuỗi xếp xen kẽ theo qui tắc 1: 1. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi\*TC 2: Xâu hình xen kẽ- Cô cho trẻ những hạt vòng có màu đỏ, xanh, yêu cầu trẻ xâu hình theo yêu cầu.**4. Đánh giá cuối ngày**1.Tình trạng sức khoẻ : Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động.2.Trạng thái cảm xúc: Trẻ vui vẻ phấn khởi khi đến lớp, chơi đoàn kết cùng bạn, lễ phép với người lớn3. Kiến thức, kĩ năng : Trẻ biết xếp xen kẽ, có kỹ năng tư duy khi xếp các hạt vòng xen kẽ nhau như bạn Hưng, Vũ Khôi, Phúc...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT****PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI DUYỆT****TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

 |

 |  |