**I. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Ngày hội đến trường của bé  | 1 | Từ 6/9 đến 8/9/2023 | Phạm thị Cần |  |
| Lớp học của bé  | 1 | Từ 11/9 đến 15/9/2023 | Phạm Thị Ngân  |  |
| Cô giáo của bé | 1 | Từ 18/9 đến 22/9/2023 | Phạm thị Cần |  |
| Bé vui đón tết trung thu  | 1 | Từ 25/9 đến 29/9/2023 | Phạm Thị Ngân  |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  | **Nhánh “Ngày hội đến trường của bé”** | **Nhánh: "Lớp học của bé** **"** | **Nhánh:"Cô giáo của bé ”** | **Nhánh: "Bé vui đón tết trung thu”** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng , đồ chơi cho trẻ hoạt động- Sắp xếp, trang trí các góc chơi- Soạn giáo án trước khi lên lớp 1 tuần - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về cách vệ sinh cho trẻ để phòng chống dịch bệnh  | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ- Soạn giáo án trước khi lên lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề,thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày -Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực | - Lập kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh - Xây dựng kế hoạch và duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề độ tuổi, kế hoạch linh động sáng tạo luôn lấy trẻ làm trung tâm- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị trong lớp gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ- Soạn giáo án trước khi lên lớp.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi trong tiết học theo nhánh- Thiết kế một số trò chơi mới lạ trong HĐH cũng như HĐG.- Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền phối hợp với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.- Quan tâm đến những trẻ yếu, kém trong lớp giúp trẻ phát triển đều các lĩnh vực |
| **Nhà trường** | - Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  | - Bố sung nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  | - Bổ sung nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  | - Bổ sung nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt giáo án cho giáo viên- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. -Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.-Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.-Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ.-Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |
| **Trẻ** | - Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô | - Trẻ cùng cô làm 1 số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô | - Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô | - Trẻ cùng cô làm 1 số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo,nguyên vật liêu giúp cô |

**IV.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Hoạt động** |  | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** |  | - Cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào tủ, để dép lên giá dép , cho trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.- Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn - Giáo viên bao quát trẻ chơi tự chọn . Nhắc nhở trẻ quan tâm đến các bạn, ko tranh giành đồ chơi của bạn.- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Trường mầm non- Tết trung thu |  |
| **2** | **Thể dục sáng** |  | **\*Khởi động** : - Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu: đi thường, đi nhanh, đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi khom người, chạy nhanh, chạy chậm… theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn**\* Trọng động**: +Tập bài tập PTC lần 1 kết hợp nhịp đếm 2lx 4n- Lần 2 kết hợp kết hợp bài hát “ Trường của cháu đây là trường mầm non” “ Cháu đi mẫu giáo”, “ Vui đến trường”, “Quả bóng”+ Động tác 1:Hai tay lên cao hạ xuống, hai tay sang hai bên hạ xuống + Động tác 2: Quay sang trái, sang phải, cúi người về phía trước + Động tác 3: Co duỗi từng chân+ Động tác 4: Bật tại chỗ, Ngồi xổm đứng lên - Trò chơi: Bóng tròn to, tung bóng, múa lân...\* **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1-2 vòng |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **N1****Ngày hội đến trường của bé**  |  |  | ***06/09/2023*****PTTCKNXH**Ngày hội đến trường của bé | ***07/092023*****PTTM**Dạy trẻ hát Trường của cháu đây là trường mầm non- HN: Ngày đầu tiên đi học- TC: Tai ai tinh | ***08/09/2023*** **PTTC**Đi trong đường hẹpTC: Tung bóngthu |  |  |
| **N2** **Lớp học của bé**  | ***11/09/2023*****PTNN**Kể truyện cho trẻ nghe”Đôi bạn tốt” | ***12/09/2023*****PTNT**Nhận biết một số đồ dùng trong lớp | ***13/09/2023*****PTNN**-Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Mẹ và cô” | ***14/09/2023*****PTTC**Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TC: Kéo cưa lừa xẻ | ***15/09/2023*****PTTM**Tô màu đường đến trường |  |  |
| **N3****Cô giáo của bé**  | ***18/09/2023*****PTTC**Trườn theo hướng thẳngTC : Bóng tròn to | ***19/09/2023*****PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “ Món quà của cô giáo” | ***20/09/2023*****PTTC**Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3 | ***21/09/2023*****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bàn tay cô giáo” | ***22/9/2023*****PTTM**Dạy trẻ hát cô và mẹ |  |  |
| **N4****Bé vui đón tết trung thu**  | ***25/9/2023*****PTTM**Dạy hát” Đêm trung thu” | ***26/9/2023*****PTTM**Tô màu đèn ông sao (M) | ***27/9/2023*****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trung thu của bé” | ***28/9/2023*****PTTC**Bò theo hướng thẳngTC: Tung và bắt bóng | ***29/9/2023*****PTNT**Tìm hiểu về ngày tết trung thu |  |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **N1****Ngày hội đến trường của bé**  |  |  | ***06/09/2023***- HĐCMĐ: Cho trẻ nhặt lá ở sân trường gốc cây, dọn vệ sinh.- TC: Kéo co. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời | ***07/09/2023***- HĐCMĐ:Quan sát gian hàng chợ quê- TC: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời | ***8/09/2023***- HĐCMĐ:Cho trẻ thăm quan trường mầm non.- TC: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời |  |  |
| **N2****Lớp học của bé** | ***Ngày:11/09/2023***HĐCMĐ: Quan sát cầu trượt, đu quay.- TC : Bóng tròn to- Chơi tự do tại khu vực chơi ngoài trời | ***Ngày:12/09/2023***HĐCMĐ:QSLớp 4C2:-TC : Nhảy lò cò- Chơi tự do khu vườn cổ tích | ***Ngày:13/09/2023***- HĐCMĐ: Quan sát đồ dùng khu thể chất-TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Xoay tròn cổ tay | ***Ngày:14/09/2023***- HĐCMĐ: Quan sát góc thiên nhiên-Trò chơi: Nu na nu nống- Chơi tự do tại khu vực chơi ngoài trời | ***Ngày:15/09/2023*** HĐCMĐ: Cô cùng trẻ nhặt lá sân vườn.-TC: Kéo co - Chơi tự do khu vực thể chất |  |  |
|  |  | **N3****Cô giáo của bé**  | ***Ngày:18/09/2023*** HĐCMĐ: Quan sát xích đu, bồn rửa tay.-TC: Đuổi bóng - Chơi tự do khu vực khám phá thiên nhiên | ***Ngày:19/9/2023***HĐCMĐ: Quan sát đu quay cầu trượt.-TC: Làm theo lời cô - Chơi tự do Chơi với lá cây | ***Ngày:20/9/2023***- HĐCMĐ: Trò chuyện công việc cô nuôi nấu ăn -TC: Ai nhanh hơn -Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời  | ***Ngày:21/9/2023***- HĐCMĐ:Tham quan vườn rau -TC: Xi bô khoai - Chơi tự do tại sân trường  | ***Ngày:22/9/2023***- HĐCMĐ: Nhặt lá cây , vệ sinh sân trường-TC: Nhảy vào ô vóng - Chơi tự do khu nhà bóng | ***Ngày:22/9/2023***- HĐCMĐ: Nhặt lá cây , vệ sinh sân trường-TC: Nhảy vào ô vóng - Chơi tự do khu nhà bóng |  |
|  |  | **N4****Bé vui đón tết trung thu** | ***Ngày:25/09/2023***- HĐCMĐ: Quan sát đèn ông sao TC: Rồng rắn rồng rết- Chơi tự do khu vực giáo dục thể chất | ***Ngày:26/09/2023***- HĐCMĐ: Quan sát đèn lồngTC: Rồng rắn rồng rết- Chơi tự do khu vực giáo dục thể chất | ***Ngày:27/09/2023***- HĐCMĐ: Đầu lân -TC: Đuổi bóng  - Chơi tự do quanh khu vực sân trường  | ***Ngày:28/09/2023***- HĐCMĐ: Cùng trẻ thăm quan khu chợ quê TC: Múa lân - Chơi tự do khu vực chợ quê  | ***Ngày:29/09/2023***- HĐCMĐ: Cho trẻ dự lễ hội Trung Thu. - TC: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời | ***Ngày:29/09/2023***- HĐCMĐ: Cho trẻ dự lễ hội Trung Thu. - TC: Bịt mắt bắt dê. Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** |  | **\* Gờ ăn:****-** Hướng dẫn trẻ nhận biết kí hiệu và lấy và sử dụng đúng đồ dùng cá nhân- Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường. Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc tươi ngon có lợi cho sức khỏe- Hướng dẫn trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.- Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết suất.- Quan tâm chăm sóc bữa ăn cho trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.**+Ngủ:****-** Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.- Tạo môi trường thoáng mát cho trẻ ngủ say, ngủ ngon giấc- Cô hát ru hoặc bật nhạc một số bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.**+Vệ sinh:**- Tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh ( biết đi vệ sinh theo nhu cầu,rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)- Hướng dẫn trẻ thao tác lau mặt, rửa tay. Súc miệng bằng nước muối- Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp |  |
| **6** | **Hoạt độngchiều** | **N1** **Ngày hội đến trường của bé**  |  |  | ***Ngày:06/9/2023-*** Làm quen cô giáo , các bạn trong lớp- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:07/9/2023****-* Trò chuyện cùng trẻ về các bạn trong lớp-Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:08/9/2023***Liên hoan văn nghệ cuối tuần-Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:08/9/2023***Liên hoan văn nghệ cuối tuần-Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |
| **N2****Lớp học của bé** | ***Ngày:11/9/2023***- Làm quen bài thơ “ Cô và mẹ”- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:12/9/2023***- Dạy trẻ không cho sáp màu, đất nặn vào mũi,cúc áo vào miệng , tai..- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:13/9/2023***- Trò chuyện cùng trẻ đồ dùng góc xây dựng- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:14/9/2023***Ôn bài thơ “ Cô và mẹ”- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:15/9/2023***- Liên hoan văn nghệ cuối tuần- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:15/9/2023***- Liên hoan văn nghệ cuối tuần- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |
| **N3****Cô giáo của bé** | ***Ngày:18/9/2023***- Dạy trẻ những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:19/9/2023***- Ôn câu chuyện “ Món quà của cô giáo”- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:20/9/2023***- Dạy trẻ thao tác rửa mặt- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:21/9/2023***- Ôn bài thơ “ Bàn tay cô giáo”- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:22/9/2023***- Liên hoan văn nghệ cuối tuần- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:22/9/2023***- Liên hoan văn nghệ cuối tuần- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |
|  | **N4****Bé vui đón tết trung thu** | ***Ngày:25/9/2023***- Làm quen bài thơ “Trung thu của bé”- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | - ***Ngày:26/9/2023***- Hướng dẫn trẻ chơi góc bán hàng- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:27/9/2023***- Làm quen bài hát” Đêm trung thu”- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:28/9/2023***-Trò chuyện cùng trẻ về đồ chơi góc bác sĩ- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:29/9/2023***- Liên hoan văn nghệ cuối tuần- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày:29/9/2023***- Liên hoan văn nghệ cuối tuần- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |

**V. KẾ HOACH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ “ TRƯỜN MẦM NON- TẾT TRUNG THU”**

| **STT** | **Tên góc chơi** | **Mục đích - yêu cầu** | **Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày hội đến trường của bé**  | **Lớp học của bé**  | **Cô giáo của bé**  | **Bé vui đón tết trung thu**  |
| **1** | **Góc thao tác vai** | **Góc bán hàng** | - Trẻ biết gọi tên,giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng,số lượng hàng theo yêu cầu của khách.-Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm,giới thiệu về các mặt hàng.-Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào..-Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách,biết chào mời khách niềm nở-Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi | - Quầy đồ chơi trung thu  | Bảng giá, tiền | x | x | x | x |
| - Đồ chơi:,bánh kẹo,nước uống,sữa, bánh trung thu, đèn lồng  | x | x | x | x |
| - Quầy đồ chơi của bé  | -Đồ chơi: bóng , xích đu, cầu trượt , hoa … | x | x |  |  |
| - Trang phục của bé  | - Đồ chơi: Quần áo, mũ, dép… |  |  | x | x |
| **\*Góc nấu ăn** | - Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng rán, xúc xích ..-Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.- Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt | Cá rán | - Bếp ga, chảo, dầu ăn, đũa, đĩa.-Tạp giề, mũ.-Nguyên liệu: cá, bột, gia vị... | x |  |  |  |
| Xúc xích rán  | - Bếp ga, nồi, bát, thìa..- Nguyên liệu: xúc xích , dầu ăn, gia vị.. |  | x |  | x |
| Trứng rán | - Bếp ga, chảo, dầu ăn, đũa, đĩa.-Tạp giề, mũ.-Nguyên liệu: trứng, gia vị... |  |  | x | x |
|  | Nem rán  | - Bếp ga, chảo, dầu ăn, đũa, đĩa.-Tạp giề, mũ.-Nguyên liệu nem, gia vị... |  |  |  | x |
|  | **\*Góc Bác sỹ: Bác sĩ nhí** | - Trẻ biết nhập vai bác sỹ,hỏi thăm tên, tuổi bệnh nhân, tình trạng sức khỏe của bệnh nhân, khám chữa bệnh, kê đơn thuốc cho mọi người. | - Khám bệnh- Tư vấn- Kê đơn thuốc | - Bộ đồ chơi bác sỹ,- Các loại thuốc thuốc tây, thuốc nam- Bàn, ghế | x | x | x | x |
|  **2** | **Góc xây dựng** | Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho khu suối khoáng Tiên Lãng, lăng Bác Hồ, khu di tích đình làng theo mẫu thiết kế-Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | Xây khu vui chơi  | Góc chơi, mẫu xây gợi ý, gạch, hàng rào, hoa, cây xanh, cỏ, đồ chơi lắp ghép... mô hình Lăng Bác.Góc chơi, mẫu xây gợi ý, gạch, hàng rào, hoa, cây xanh, cỏ, đồ chơi lắp ghép...Cổng | x |  |  |  |
| Xây khuôn viên trường  | x |  | X | X |
| Xây lớp học của bé  |  | x |  |  |
| **3** | **Góc học tập** | - Trẻ biết chọn nhiều hơn ít hơn,biết ghép đôi các loại đồ dùng, trang phục của bạn trai bạn gái , biết phân loại đồ dùng, đồ chơi … | Bé chọn nhiều hơn –ít hơn | Bảng bé chọn nhiều hơn- ít hơn các loại đồ ,dùng đồ chơi, bón  | x | x | x | x |
| -Biết nối gài xếp các loại đồ dùng, trang phục của bé ,… theo đúng số lượng chấm tròn | Bé nối tương ứng | -Bảng nối gài, mẫu gợi ý | x | x | x | x |
| -Trẻ biết phân biệt theo dấu hiệu | To – nhỏ | - Bảng cài 1 số mẫu gợi ý. | x | x | x | x |
| - Bé xâu dây theo hình- Bé phân biệt hình | Biết xâu dây theo các hình, biết phân biệt được các hình theo yêu cầu của cô | Bảng xâu dây theo hình, phân biệt hình | x | x | x | x |
| Biết xếp các hình theo mẫu | Xếp hình bóng, mũ Xếp xen kẽ | Chấm tròn,hình mẫu của cô | x | x | x | x |
| Trẻ gọi tên hình,chọn hình theo mẫu,theo yêu cầu của cô | Bé chọn hình gì | Bảng bé chọn hình gì:các hình học | x | x | x | x |
| Trẻ biết tư duy logic thông qua chọn ghép hình ảnh | Ghép đôi | Bảng chơi;gợi ý mẫu | x | x | x | x |
| Trẻ biết phân loại theo yêu cầu của cô | Chọn trang phục, đồ dùng đồ chơi  | Chọn trang phục, đồ dùng đồ chơi  | x | x | x | x |
| - Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.-Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo- Trẻ làm abum ảnh về trường mầm non  | - Đọc thơ xem tranh ảnh về lớp học , những hoạt động trong ngày tết trung thu , , tập làm abum ảnh về trường mầm non - Xem sách, kể chuyện | -Tranh thơ - Rối dẹt, rối tay- Tranh truyện theo chủ đề, tranh truyện sáng tạo.- Abum | x | x | x | x |
| **4**  | **Góc nghệ thuật** | Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu | Bé với sáp màu | Tranh rỗng: Trang phục của bé , mũ áo , cầu trượt - Sáp màu | x | x | x | x |
| Trẻ biết cách phết hồ vào xốp vụn và dán để tạo thành sản phẩm theo sự hướng của cô. | Bé với mút xốpBé với giấy màu | - Tranh rỗng:trang phục, đồ dùng của bé..- Hồ dán, xốp vụn,giấy vụn. | x | x | x | x |
| Biết lựa chọn các nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có của địa phương để làm ra những đồ dùng, đồ chơi trong ngày lễ hội | - Trang trí hộp đựng bút từ que đè lưỡi … | - Giấy các loại , vỏ hộp các loại, giấy vải, giấy màu, keo, kéo, băng dính, dây buộc… | x | x |  |  |
| Trẻ biết lăn dài ,ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm | Bé nặn bánh, nặn vòng, nặnquả bóng nặn theo ý thích… | Mẫu nặn gợi ý của cô.- Bảng, đất nặn nhiều màu,khăn lau. | x | x | x | x |
| Trẻ có kĩ năng hát và thể hiện các bài hát về chủ đề. | Hát múa các bài hát về chủ đề | Dụng cụ âm nhạc: Phách tre,mõ cóc,micro | x | x | x | x |
| **5** | **Góc vận động** | Trẻ có 1 số thao tác,kỹ năng chơi với đồ chơi trong góc vận động như: Lăn, tung, ném, bắt, xâu, luồn, buộc dây, tháo, mở, móc…- Đi và cảm nhận xúc giác của đôi bàn chân trên các con đường có vật liệu khác nhau: sỏi, thảm cỏ, bông, vải… | - Chơi boling- Xâu vòng hoa, lá- Ghép, tháo, luồn, bộc các đồ chơi có khớp ghép - Ném bóng, lăn bóng, tung bóng…- Đi trong đường hẹp. | - Bolling, vòng, hoa xâu cho trẻ xâu, hoa cho trẻ ghép hình.- Các đồ chơi tháo lắp có khớp- Bóng để trẻ chơi- Các con đường có gắn bông, sỏi, thảm cỏ, vải… | x | x | x | x |
| **6** | **Góc thiên nhiên** | -Trẻ biết cùng cô và các bạn chăm sóc cây hoa, cây cảnh, cây xanh của lớp mình.- Biết gieo hạt giống, biết qua trình cây nảy mầm, biết được các yếu tố cần cho cây nảy mầm và phát triển. | - Trẻ dùng khăn ướt lau lá, tưới nước cho cây, bắt sâu, nhổ cỏ cho cây- Hướng dẫn trẻ làm đất, gieo hạt…  | Một số chậu cây hoa, khăn ướt, dụng cụ làm vườn… | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1:Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ 6/9 đến 8/9/2023**

***Thứ 4 ngày 6 tháng 09 năm 2023***

**Lĩnh vực :PTTCKNXH**

***Đề tài: Ngày hội đến trường của bé***

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thể hiện được cảm xúc vui tươi phấn khởi trong ngày hội đến trường, biết thể hiện tình cảm của mình với trường, lớp học, cô giáo và các bạn.

- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, và trả lời được câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ nghe lời bố mẹ ông bà và cô giáo khi đến lớp

**II. Chuẩn bị**

- Giấy màu cắt sẵn, keo dán, khăn lau tay.

- Video cô giáo và các bạn múa trong ngày khai giảng trên máy tính.

- Nhạc bài “ Chào ngày mới”, Ngày vui của bé,

- Video đánh trống trường trong ngày khai giảng

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Chào ngày mới”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Một ngày mới các con được đi đâu nhỉ?

- Các con có biết hôm nay là ngày gì mà trường mình có nhiều hoa, bóng bay không ?

- Ngày 5/9 là ngày gì nhỉ?

- Các con thấy trường mình như thế nào?

**HĐ 2: Ngày hội đến trường của bé**

- Cô cho trẻ xem video các bạn múa hát cùng các cô trong ngày khai giảng

- Trường chúng mình hôm nay có gì nhỉ?

- Các bạn làm gì trong buổi lễ khai giảng?

- Cô giáo đã làm gì trong ngày khai giảng?

- Con thấy các bạn như thế nào?

- Khi thấy các bạn múa hát con cảm thấy như thế nào?

- Khi thấy cô giáo múa chào mừng con cảm thấy thế nào?

- Các con có muốn múa hát chào mừng ngày lễ không? Cô cháu mình cùng hát và vận động bài hát “ Ngày vui của bé”

- Các con thấy có vui không?

- Cô cho xem video cô hiệu trưởng đánh trống trong ngày khai trường

- Các con được nghe tiếng gì thế nhỉ?

- Các con có biết ai đánh trống khai trường không ?

- Cô khái quát lại: Ngày hội đến trường của bé là một ngày quan trọng đánh dấu bắt đầu một năm học mới với những niềm vui mới của các con với cô giáo, với bạn vì vậy khi đến lớp các con phải ngoan không khóc nhè, nghe lời cô giáo, nghe lời bố mẹ ông bà .

**HĐ 3: Niềm vui đến trường**

- Các con biết bài hát nào nói về niềm vui của các con khi tới trường?

- Cô cùng trẻ hát và VĐ bài “chào ngày mới” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.

- Để lớp và trường thêm đẹpcác con phải làm gì?

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm dán xúc xích để trang trí lớp, trường. Cô hướng dẫn, khuyến kích trẻ tạo nên sản phẩm.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 7 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” tác giả Phạm Tuyên**

**Nghe hát “ Ngày đầu tiên đi học”**

**Trò chơi “ Tai ai tinh ”**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả**.** Trẻ hát thuộc lời bài hát,hát rõ lời,hát đúng giai điệu bài hát.

- Rèn cho trẻ hát to rõ ràng, đúng nhịp điệu vui tươi thể hiện giai điệu bài hát.

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quí trường lớp, yêu quí cô giáo và các bạn.

**II.Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, Ngày đầu tiên đi học”

- Hình ảnh về trường mầm non trên máy tính

- Video các hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non

**III.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ xem video về trường mầm non

- Chúng mình vừa xem video nói ai ?

- Trong video các cô giáo đang làm gì?

- Đến trường chúng mình được làm gì?

- Cô khái quát và giới thiệu tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” của tác giả “ Phạm Tuyên”

\***Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

**-** Cô hát cho trẻ nghe lần , hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt,nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ.

- Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2 kết hợ với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần( Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Giáo dục trẻ: Phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ

**\* TC : Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

-Cách chơi:Hai tay các con chống hông và lắng nghe nhạc khi nhạc nhanh các con lắc hông nhanh, khi nhạc chậm các con lắc hông chậm và khi nhạc dừng các con dừng lại

Luật chơi: Bạn nào làm sai thì sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi, động viên khen ngợi trẻ.

**\*Hoạt động 3: Giai điệu thân quen**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Ngày đầu tiên đi học”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

-Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 8 tháng 9 năm 2023***

 **Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

 **Đề tài: Đi trong đường hẹp**

 **Trò chơi: Tung bóng**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp, đi theo hướng thẳng, khi đi không dẫm chân vào vạch.

- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tập thể dục, để có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 vạch xuất phát. 2 đường hẹp có chiều rộng 0,2m x3m

- Máy vi tính có nhạc bài hát : Trường của cháu đây là trường mầm non

- 20 quả bóng cho trẻ ; 2 rổ đựng bóng

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Khởi động**

**-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trường mầm non

- Cô cho trẻ đi khởi động đi thăm trường với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người, đi bằng gót bàn chân .. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**\* HĐ 2: Trọng động**

\* **BTPTC:**

+ Động tác 1 : Đưa 2 tay lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Hai tay chống hông quay người sang hai bên

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)

- ĐTNM: động tác 4

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”.

\* **VĐCB**: **Đi trong đường hẹp**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản:Đi trong đường hẹp

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi chân không chạm vào vạch đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

-Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\*Trò chơi vận động: Tung bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

 + Cách chơi: Mỗi bạn hãy chọn cho mình một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh tung bóng các con dùng hai tay để tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

+Luật chơi: Bạn nào bắt được bóng thì bạn đó giành chiến thắng.

 -Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

 -Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

 **\* HĐ 3:Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ :......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ : ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2 “ LỚP HỌC CỦA BÉ:**

**Thứ 2 ngày 11 tháng 9 năm 2023**

***Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi bạn tốt”***

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện ,tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện và trả lời được các câu hỏi của cô

-Rèn cho trẻ kỹ năng nói to rõ ràng mạch lạc

- Giáo dục trẻ biết yêu quí bạn bè, chơi đoàn kết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung câu truyện

- Video chuyện “ Đôi bạn tốt”

-Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Bé vui đến trường**

- Cô và trẻ hát bài “ Cô và mẹ”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát . Cô giới thiệu tên truyện “ Đôi bạn tốt”

**2. HĐ 2: Câu chuyện cô kể**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng ánh mắt cử chỉ ,điệu bộ

- Cô vừa kể cho chúng mình câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra v­ườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới đ­ợc nên gà con đã đuổi mắng vịt con đi.Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân

- Đàm thoại :

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Vịt mẹ đưa vịt con đến chơi nhà ai?

+ Gà con đã rủ vịt con đi đâu?

+ Gà và vịt đã làm gì ở ngoài vườn? Điều gì đã xảy ra với hai bạn Gà con ? Vịt con?

+ Con cáo đã làm gì với vịt con?

- Ai đã cứu gà con?

- C/m thấy tình bạn của Gà con và Vịt con ntn?

\* Giáo dục trẻ bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau. biết chơi đoàn kết và giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe + bằng video chuyện

3. **HĐ3: Cùng vui chơi**

**-** Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Kéo cưa lừa xẻ”

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.hái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

 ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 12 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNT**

***Đề tài: Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi trong lớp***

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi, phân loại được đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán ra sự giống và khác nhau của một số đồ dùng.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất dọn đd,đc sau khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “ Trường của cháu đây là trường mầm non”. Video clip về một số đd, đc trong lớp

- Mối trẻ có 1 rổ đd, dc giống cô nhưng nhỏ hơn về kích thước ( quả bóng, Lắp nghép,bút sáp, ..)

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Lớp học của bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Trường của cháu đây là trường mầm non”

- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Cô cho trẻ xem: Vi deo clíp về 1 số đd, đc trong lớp.

- Trò chuyện về đoạn video vừa xem

**2. HĐ2: Đồ dùng, đồ chơi lớp bé**

- Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi.

- Bạn nào có đồ chơi là quả bóng?

-Quả bóngdùng để làm gì?

-Với quả bóng này con chơi được trò chơi gì?

- Khi chơi các con phải chơi như thế nào?

- Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ được trả lời. Cô khẳng định lại và động viên trẻ

-Cô cho trẻ quan sát cái bút sáp màu và hỏi trẻ : Trên tay cô có gì?

- Dùng để làm gì?

- Đồ dùng này là gì của lớp?. Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ được trả lời. Cô khẳng định lại và động viên trẻ

- Côn gơị hỏi trẻ: Đồ chơi là cái gì, đồ dùng là cái gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời .

-Cô khái quát lại: đồ chơi là dùng để chơi , còn đồ dùng là để học

- Ai có đồ dùng học tập?. Con có đồ dùng gì?

- Đồ dùng đó được làm bằng gì? Dùng để làm gì?

-Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác?

- Mỗi khi chơi hoặc khi sử dụng phải như thế nào?

- Cô khát quát lại và giáo dục trẻ

**3. HĐ3: Cùng bé thi tài**

**TC: Ai nhanh nhất**

+ Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng, đồ chơi giống của cô ( cái bút sáp màu, cái bát, ống nghe). Khi cô đọc tên đ d, đc chơi thì trẻ nhanh tay chọn giơ lên và nói to tên đ d, đc đó.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô nhận xét kq, động viên khen ngợi trẻ.

**TC: Bé phân loại đồ dùng đồ chơi**

- Cho trẻ chia làm 3 nhóm nhỏ lên phân loại đ d, đc theo yêu cầu của cô.

- Thời gian 1 bản nhạc tổ nào phân loại được nhiều đ d, đc tổ đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô kiểm tra kết quả động viên khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 13 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

***Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Mẹ và cô”***

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng, mạnh dạn tự tin khi đọc thơ . Trả lời được các câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết lễ phép, chào cô, chào mẹ khi đến lớp.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện có nội dung bài thơ

- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”, Trường của cháu đây là trường mầm non

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non ”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Lớp mình có những cô giáo nào?

- Hàng ngày các cô đã làm gì cho các con ?

- Các con đến trường cảm thấy như thế nào?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ: bài thơ “ Mẹ và cô” tác giả Trần Quốc Toản

2. **Hoạt động 2: Bé cùng đọc thơ**

|  |
| --- |
| - Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp, ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ. - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác ? - Cô giảng nội dung: bài thơ nói về bạn nhỏ buổi sáng khi được mẹ đưa dến lớp bạn rất ngoan chào mẹ và ôm cổ cô vào lớp khi buổi chiều mẹ đến bé về bé lại chào cô và sà vào lòng mẹ.- Cô đọc thơ lần 2 diễn cảm kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần-Bài thơ nói về ai?-Buổi sáng bé như thế nào ?  -Buổi chiều bé làm gì?- Hai chân trời của con là ai?- Cô liên hệ giáo dục trẻ :Mẹ và cô giáo luôn là người hết mực yêu thương chăm sóc các con, nên các con phải chăm ngoan nghe lời người lớn, cô giáo.- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân( cô sửa sai cho trẻ)- Cô đọc lần 3kết hợp với sa bàn rối det.  |

**3. Hoạt động 3 : Cùng bé vận động**

Cô cùng trẻ hát bài “ Cô và mẹ”

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ :

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
.........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 14 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển thể chất**

***Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh***

***TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ***

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên vận động , biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh .

- Rèn kĩ năng năng chạy, sự khéo léo phối hợp nhịp nhàng giữa tay chân.Khả năng phát triển vận động cơ bản của bàn chân.

- Trẻ hứng thú , tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết tập thể dục thể thao có lợi cho sức khỏe.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ

- 2 Vạch xuất phát

- Nhạc bài hát: “ Cháu đi mẫu giáo”

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Khởi động**

-Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề cô giáo của bé

- Cô giáo của chúng mình tên là gì?

- Hàng ngày cô giáo đã làm gì cho các con ?

- Cô dẫn dắt cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**2.Hoạt động 2: Trọng động**

\* **BTPTC:**

+ Động tác 1 : Đưa 2 tay ra trước hạ xuống

+ Động tác 2: Co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Cúi người về trước

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- ĐTNM: động tác 2

- Lần 2 kết hợp bài: “ Cháu đi mẫu giáo”

\* **VĐCB**:***Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh***

- Cô giới thiệu vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợphân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy theo hiệu lệnh tiếng xắc xô khi cô gõ xắc xô chậm thì sẽ chạy chậm, khi cô gõ xắc xô nhanh thì sẽ chạy nhanh. Cứ như vậy cô nghe theo tiếng xắc xô và chạy đến đích. Sau đó cô về cuối hàng

- Gọi 2 trẻ lên tập

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ : Tập thể dục làm cho cơ thể khỏe mạnh , vì vậy chúng mình phải thường xuyên tập thể dục và ăn hết suất ăn để cho cơ thể khỏe mạnh

**\*TCVĐ**: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi TC “ kéo cưa lừa xẻ ”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ chơi

**3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2- 3 lần và về chỗ

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 15 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

 ***Đề tài: Tô màu đường đến trường (M)***

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tô màu không chờm ra ngoài, ngòi đúng tư thế

- Rèn kỹ năng cho trẻ sự khéo léo,kĩ năng tô màu, tô màu không chờm ra ngoài.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

**II. Chuẩn bị**

- 1 tranh tô màu đường đến trường

- 1 tranh chưa tô màu đường đến trường

- Giấy A4, sắp màu,bàn ghế cho trẻ

-Nhạc bài hát “ Vui đến trường”

**III. Tiến hành**

**1.Hoạt động 1 Bé đến trường**

- Cô và trẻ hát “ Vui đến trường’’

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

-Ai đưa con đến lớp?

-Đường đến trường như thế nào ?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh đường đến trường .

**2.Hoạt đông 2: Con đường của bé**

- Bức tranh vẽ về những gì?

- Trường của bé tên là trường gì?

- Con đường tô bằng màu gì?

-Muốn tô được con đường chúng mình phải làm gì?

-Khi tô màu c/m phải chú ý điều gì?

- Cô vừa tô vừa phân tích cách tô : Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô chọn màu xanh để tô. Khi tô cô tô thật khéo léo sao cho không chờm màu ra ngoài con đường

- Cô nhấn mạnh cách chọn màu sắc để tô

- C/m có muốn tô được bức tranh giống cô chúng mình phải làm gì?

- Muốn tô được những bức tranh giống cô c/m phải ngồi như thế nào?

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn tô và làm động tác tô màu trên không

- Cô bao quát lớp gợi hỏi trẻ con tô màu gì?

- Tô như thế nào?

- Cô khuyến khích trẻ biết tô màu sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô

- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách tô, động viên trẻ tô rõ,tô đẹp

**\*Hoạt động 3: Cảm xúc của bé**

- Cô cho trẻ trình bày tranh.

-Chúng mình vừa tô được gì ?

-Con thích tranh bạn nào ?

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cô động nhận xét khen ngợi những trẻ tô đẹp, động viên khích lệ trẻ tô chư đẹp lần sau cố gắng .

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ :

 ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc:

 ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2 “ LỚP HỌC CỦA BÉ:**

**Thứ 2 ngày 11 tháng 9 năm 2023**

***Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi bạn tốt”***

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện ,tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện và trả lời được các câu hỏi của cô

-Rèn cho trẻ kỹ năng nói to rõ ràng mạch lạc

- Giáo dục trẻ biết yêu quí bạn bè, chơi đoàn kết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung câu truyện

- Video chuyện “ Đôi bạn tốt”

-Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Bé vui đến trường**

- Cô và trẻ hát bài “ Cô và mẹ”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát . Cô giới thiệu tên truyện “ Đôi bạn tốt”

**2. HĐ 2: Câu chuyện cô kể**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng ánh mắt cử chỉ ,điệu bộ

- Cô vừa kể cho chúng mình câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra v­ườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới đ­ợc nên gà con đã đuổi mắng vịt con đi.Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân

- Đàm thoại :

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Vịt mẹ đưa vịt con đến chơi nhà ai?

+ Gà con đã rủ vịt con đi đâu?

+ Gà và vịt đã làm gì ở ngoài vườn? Điều gì đã xảy ra với hai bạn Gà con ? Vịt con?

+ Con cáo đã làm gì với vịt con?

- Ai đã cứu gà con?

- C/m thấy tình bạn của Gà con và Vịt con ntn?

\* Giáo dục trẻ bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau. biết chơi đoàn kết và giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe + bằng video chuyện

3. **HĐ3: Cùng vui chơi**

**-** Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Kéo cưa lừa xẻ”

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.hái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

 ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 12 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNT**

***Đề tài: Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi trong lớp***

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi, phân loại được đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán ra sự giống và khác nhau của một số đồ dùng.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất dọn đd,đc sau khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “ Trường của cháu đây là trường mầm non”. Video clip về một số đd, đc trong lớp

- Mối trẻ có 1 rổ đd, dc giống cô nhưng nhỏ hơn về kích thước ( quả bóng, Lắp nghép,bút sáp, ..)

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Lớp học của bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Trường của cháu đây là trường mầm non”

- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Cô cho trẻ xem: Vi deo clíp về 1 số đd, đc trong lớp.

- Trò chuyện về đoạn video vừa xem

**2. HĐ2: Đồ dùng, đồ chơi lớp bé**

- Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi.

- Bạn nào có đồ chơi là quả bóng?

-Quả bóngdùng để làm gì?

-Với quả bóng này con chơi được trò chơi gì?

- Khi chơi các con phải chơi như thế nào?

- Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ được trả lời. Cô khẳng định lại và động viên trẻ

-Cô cho trẻ quan sát cái bút sáp màu và hỏi trẻ : Trên tay cô có gì?

- Dùng để làm gì?

- Đồ dùng này là gì của lớp?. Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ được trả lời. Cô khẳng định lại và động viên trẻ

- Côn gơị hỏi trẻ: Đồ chơi là cái gì, đồ dùng là cái gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời .

-Cô khái quát lại: đồ chơi là dùng để chơi , còn đồ dùng là để học

- Ai có đồ dùng học tập?. Con có đồ dùng gì?

- Đồ dùng đó được làm bằng gì? Dùng để làm gì?

-Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác?

- Mỗi khi chơi hoặc khi sử dụng phải như thế nào?

- Cô khát quát lại và giáo dục trẻ

**3. HĐ3: Cùng bé thi tài**

**TC: Ai nhanh nhất**

+ Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng, đồ chơi giống của cô ( cái bút sáp màu, cái bát, ống nghe). Khi cô đọc tên đ d, đc chơi thì trẻ nhanh tay chọn giơ lên và nói to tên đ d, đc đó.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô nhận xét kq, động viên khen ngợi trẻ.

**TC: Bé phân loại đồ dùng đồ chơi**

- Cho trẻ chia làm 3 nhóm nhỏ lên phân loại đ d, đc theo yêu cầu của cô.

- Thời gian 1 bản nhạc tổ nào phân loại được nhiều đ d, đc tổ đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô kiểm tra kết quả động viên khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 13 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

***Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Mẹ và cô”***

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng, mạnh dạn tự tin khi đọc thơ . Trả lời được các câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết lễ phép, chào cô, chào mẹ khi đến lớp.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện có nội dung bài thơ

- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”, Trường của cháu đây là trường mầm non

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non ”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Lớp mình có những cô giáo nào?

- Hàng ngày các cô đã làm gì cho các con ?

- Các con đến trường cảm thấy như thế nào?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ: bài thơ “ Mẹ và cô” tác giả Trần Quốc Toản

2. **Hoạt động 2: Bé cùng đọc thơ**

|  |
| --- |
| - Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp, ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ. - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác ? - Cô giảng nội dung: bài thơ nói về bạn nhỏ buổi sáng khi được mẹ đưa dến lớp bạn rất ngoan chào mẹ và ôm cổ cô vào lớp khi buổi chiều mẹ đến bé về bé lại chào cô và sà vào lòng mẹ.- Cô đọc thơ lần 2 diễn cảm kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần-Bài thơ nói về ai?-Buổi sáng bé như thế nào ?  -Buổi chiều bé làm gì?- Hai chân trời của con là ai?- Cô liên hệ giáo dục trẻ :Mẹ và cô giáo luôn là người hết mực yêu thương chăm sóc các con, nên các con phải chăm ngoan nghe lời người lớn, cô giáo.- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân( cô sửa sai cho trẻ)- Cô đọc lần 3kết hợp với sa bàn rối det.  |

**3. Hoạt động 3 : Cùng bé vận động**

Cô cùng trẻ hát bài “ Cô và mẹ”

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ :

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
.........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 14 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển thể chất**

***Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh***

***TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ***

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên vận động , biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh .

- Rèn kĩ năng năng chạy, sự khéo léo phối hợp nhịp nhàng giữa tay chân.Khả năng phát triển vận động cơ bản của bàn chân.

- Trẻ hứng thú , tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết tập thể dục thể thao có lợi cho sức khỏe.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ

- 2 Vạch xuất phát

- Nhạc bài hát: “ Cháu đi mẫu giáo”

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Khởi động**

-Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề cô giáo của bé

- Cô giáo của chúng mình tên là gì?

- Hàng ngày cô giáo đã làm gì cho các con ?

- Cô dẫn dắt cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**2.Hoạt động 2: Trọng động**

\* **BTPTC:**

+ Động tác 1 : Đưa 2 tay ra trước hạ xuống

+ Động tác 2: Co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Cúi người về trước

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- ĐTNM: động tác 2

- Lần 2 kết hợp bài: “ Cháu đi mẫu giáo”

\* **VĐCB**:***Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh***

- Cô giới thiệu vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợphân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy theo hiệu lệnh tiếng xắc xô khi cô gõ xắc xô chậm thì sẽ chạy chậm, khi cô gõ xắc xô nhanh thì sẽ chạy nhanh. Cứ như vậy cô nghe theo tiếng xắc xô và chạy đến đích. Sau đó cô về cuối hàng

- Gọi 2 trẻ lên tập

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ : Tập thể dục làm cho cơ thể khỏe mạnh , vì vậy chúng mình phải thường xuyên tập thể dục và ăn hết suất ăn để cho cơ thể khỏe mạnh

**\*TCVĐ**: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi TC “ kéo cưa lừa xẻ ”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ chơi

**3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2- 3 lần và về chỗ

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 15 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

 ***Đề tài: Tô màu đường đến trường (M)***

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tô màu không chờm ra ngoài, ngòi đúng tư thế

- Rèn kỹ năng cho trẻ sự khéo léo,kĩ năng tô màu, tô màu không chờm ra ngoài.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

**II. Chuẩn bị**

- 1 tranh tô màu đường đến trường

- 1 tranh chưa tô màu đường đến trường

- Giấy A4, sắp màu,bàn ghế cho trẻ

-Nhạc bài hát “ Vui đến trường”

**III. Tiến hành**

**1.Hoạt động 1 Bé đến trường**

- Cô và trẻ hát “ Vui đến trường’’

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

-Ai đưa con đến lớp?

-Đường đến trường như thế nào ?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh đường đến trường .

**2.Hoạt đông 2: Con đường của bé**

- Bức tranh vẽ về những gì?

- Trường của bé tên là trường gì?

- Con đường tô bằng màu gì?

-Muốn tô được con đường chúng mình phải làm gì?

-Khi tô màu c/m phải chú ý điều gì?

- Cô vừa tô vừa phân tích cách tô : Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô chọn màu xanh để tô. Khi tô cô tô thật khéo léo sao cho không chờm màu ra ngoài con đường

- Cô nhấn mạnh cách chọn màu sắc để tô

- C/m có muốn tô được bức tranh giống cô chúng mình phải làm gì?

- Muốn tô được những bức tranh giống cô c/m phải ngồi như thế nào?

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn tô và làm động tác tô màu trên không

- Cô bao quát lớp gợi hỏi trẻ con tô màu gì?

- Tô như thế nào?

- Cô khuyến khích trẻ biết tô màu sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô

- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách tô, động viên trẻ tô rõ,tô đẹp

**\*Hoạt động 3: Cảm xúc của bé**

- Cô cho trẻ trình bày tranh.

-Chúng mình vừa tô được gì ?

-Con thích tranh bạn nào ?

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cô động nhận xét khen ngợi những trẻ tô đẹp, động viên khích lệ trẻ tô chư đẹp lần sau cố gắng .

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2 “ LỚP HỌC CỦA BÉ:**

**Thứ 2 ngày 11 tháng 9 năm 2023**

***Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi bạn tốt”***

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện ,tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện và trả lời được các câu hỏi của cô

-Rèn cho trẻ kỹ năng nói to rõ ràng mạch lạc

- Giáo dục trẻ biết yêu quí bạn bè, chơi đoàn kết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung câu truyện

- Video chuyện “ Đôi bạn tốt”

-Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Bé vui đến trường**

- Cô và trẻ hát bài “ Cô và mẹ”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát . Cô giới thiệu tên truyện “ Đôi bạn tốt”

**2. HĐ 2: Câu chuyện cô kể**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng ánh mắt cử chỉ ,điệu bộ

- Cô vừa kể cho chúng mình câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra v­ườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới đ­ợc nên gà con đã đuổi mắng vịt con đi.Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân

- Đàm thoại :

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Vịt mẹ đưa vịt con đến chơi nhà ai?

+ Gà con đã rủ vịt con đi đâu?

+ Gà và vịt đã làm gì ở ngoài vườn? Điều gì đã xảy ra với hai bạn Gà con ? Vịt con?

+ Con cáo đã làm gì với vịt con?

- Ai đã cứu gà con?

- C/m thấy tình bạn của Gà con và Vịt con ntn?

\* Giáo dục trẻ bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau. biết chơi đoàn kết và giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe + bằng video chuyện

3. **HĐ3: Cùng vui chơi**

**-** Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Kéo cưa lừa xẻ”

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.hái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 12 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNT**

***Đề tài: Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi trong lớp***

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi, phân loại được đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán ra sự giống và khác nhau của một số đồ dùng.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất dọn đd,đc sau khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “ Trường của cháu đây là trường mầm non”. Video clip về một số đd, đc trong lớp

- Mối trẻ có 1 rổ đd, dc giống cô nhưng nhỏ hơn về kích thước ( quả bóng, Lắp nghép,bút sáp, ..)

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Lớp học của bé**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Trường của cháu đây là trường mầm non”

- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Cô cho trẻ xem: Vi deo clíp về 1 số đd, đc trong lớp.

- Trò chuyện về đoạn video vừa xem

**2. HĐ2: Đồ dùng, đồ chơi lớp bé**

- Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi.

- Bạn nào có đồ chơi là quả bóng?

-Quả bóngdùng để làm gì?

-Với quả bóng này con chơi được trò chơi gì?

- Khi chơi các con phải chơi như thế nào?

- Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ được trả lời. Cô khẳng định lại và động viên trẻ

-Cô cho trẻ quan sát cái bút sáp màu và hỏi trẻ : Trên tay cô có gì?

- Dùng để làm gì?

- Đồ dùng này là gì của lớp?. Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ được trả lời. Cô khẳng định lại và động viên trẻ

- Côn gơị hỏi trẻ: Đồ chơi là cái gì, đồ dùng là cái gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời .

-Cô khái quát lại: đồ chơi là dùng để chơi , còn đồ dùng là để học

- Ai có đồ dùng học tập?. Con có đồ dùng gì?

- Đồ dùng đó được làm bằng gì? Dùng để làm gì?

-Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác?

- Mỗi khi chơi hoặc khi sử dụng phải như thế nào?

- Cô khát quát lại và giáo dục trẻ

**3. HĐ3: Cùng bé thi tài**

**TC: Ai nhanh nhất**

+ Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng, đồ chơi giống của cô ( cái bút sáp màu, cái bát, ống nghe). Khi cô đọc tên đ d, đc chơi thì trẻ nhanh tay chọn giơ lên và nói to tên đ d, đc đó.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô nhận xét kq, động viên khen ngợi trẻ.

**TC: Bé phân loại đồ dùng đồ chơi**

- Cho trẻ chia làm 3 nhóm nhỏ lên phân loại đ d, đc theo yêu cầu của cô.

- Thời gian 1 bản nhạc tổ nào phân loại được nhiều đ d, đc tổ đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô kiểm tra kết quả động viên khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 13 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

***Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Mẹ và cô”***

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng, mạnh dạn tự tin khi đọc thơ . Trả lời được các câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết lễ phép, chào cô, chào mẹ khi đến lớp.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện có nội dung bài thơ

- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”, Trường của cháu đây là trường mầm non

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1 : Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non ”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Lớp mình có những cô giáo nào?

- Hàng ngày các cô đã làm gì cho các con ?

- Các con đến trường cảm thấy như thế nào?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ: bài thơ “ Mẹ và cô” tác giả Trần Quốc Toản

2. **Hoạt động 2: Bé cùng đọc thơ**

|  |
| --- |
| - Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp, ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ. - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác ? - Cô giảng nội dung: bài thơ nói về bạn nhỏ buổi sáng khi được mẹ đưa dến lớp bạn rất ngoan chào mẹ và ôm cổ cô vào lớp khi buổi chiều mẹ đến bé về bé lại chào cô và sà vào lòng mẹ.- Cô đọc thơ lần 2 diễn cảm kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần-Bài thơ nói về ai?-Buổi sáng bé như thế nào ?  -Buổi chiều bé làm gì?- Hai chân trời của con là ai?- Cô liên hệ giáo dục trẻ :Mẹ và cô giáo luôn là người hết mực yêu thương chăm sóc các con, nên các con phải chăm ngoan nghe lời người lớn, cô giáo.- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân( cô sửa sai cho trẻ)- Cô đọc lần 3kết hợp với sa bàn rối det.  |

**3. Hoạt động 3 : Cùng bé vận động**

Cô cùng trẻ hát bài “ Cô và mẹ”

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ :

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
.........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 14 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển thể chất**

***Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh***

***TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ***

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên vận động , biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh .

- Rèn kĩ năng năng chạy, sự khéo léo phối hợp nhịp nhàng giữa tay chân.Khả năng phát triển vận động cơ bản của bàn chân.

- Trẻ hứng thú , tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết tập thể dục thể thao có lợi cho sức khỏe.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ

- 2 Vạch xuất phát

- Nhạc bài hát: “ Cháu đi mẫu giáo”

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Khởi động**

-Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề cô giáo của bé

- Cô giáo của chúng mình tên là gì?

- Hàng ngày cô giáo đã làm gì cho các con ?

- Cô dẫn dắt cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**2.Hoạt động 2: Trọng động**

\* **BTPTC:**

+ Động tác 1 : Đưa 2 tay ra trước hạ xuống

+ Động tác 2: Co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Cúi người về trước

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- ĐTNM: động tác 2

- Lần 2 kết hợp bài: “ Cháu đi mẫu giáo”

\* **VĐCB**:***Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh***

- Cô giới thiệu vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợphân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy theo hiệu lệnh tiếng xắc xô khi cô gõ xắc xô chậm thì sẽ chạy chậm, khi cô gõ xắc xô nhanh thì sẽ chạy nhanh. Cứ như vậy cô nghe theo tiếng xắc xô và chạy đến đích. Sau đó cô về cuối hàng

- Gọi 2 trẻ lên tập

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ : Tập thể dục làm cho cơ thể khỏe mạnh , vì vậy chúng mình phải thường xuyên tập thể dục và ăn hết suất ăn để cho cơ thể khỏe mạnh

**\*TCVĐ**: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi TC “ kéo cưa lừa xẻ ”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ chơi

**3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2- 3 lần và về chỗ

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ :

........................................................................................................................................................................................................ Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 15 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

 ***Đề tài: Tô màu đường đến trường (M)***

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tô màu không chờm ra ngoài, ngòi đúng tư thế

- Rèn kỹ năng cho trẻ sự khéo léo,kĩ năng tô màu, tô màu không chờm ra ngoài.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

**II. Chuẩn bị**

- 1 tranh tô màu đường đến trường

- 1 tranh chưa tô màu đường đến trường

- Giấy A4, sắp màu,bàn ghế cho trẻ

-Nhạc bài hát “ Vui đến trường”

**III. Tiến hành**

**1.Hoạt động 1 Bé đến trường**

- Cô và trẻ hát “ Vui đến trường’’

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

-Ai đưa con đến lớp?

-Đường đến trường như thế nào ?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh đường đến trường .

**2.Hoạt đông 2: Con đường của bé**

- Bức tranh vẽ về những gì?

- Trường của bé tên là trường gì?

- Con đường tô bằng màu gì?

-Muốn tô được con đường chúng mình phải làm gì?

-Khi tô màu c/m phải chú ý điều gì?

- Cô vừa tô vừa phân tích cách tô : Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô chọn màu xanh để tô. Khi tô cô tô thật khéo léo sao cho không chờm màu ra ngoài con đường

- Cô nhấn mạnh cách chọn màu sắc để tô

- C/m có muốn tô được bức tranh giống cô chúng mình phải làm gì?

- Muốn tô được những bức tranh giống cô c/m phải ngồi như thế nào?

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn tô và làm động tác tô màu trên không

- Cô bao quát lớp gợi hỏi trẻ con tô màu gì?

- Tô như thế nào?

- Cô khuyến khích trẻ biết tô màu sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô

- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách tô, động viên trẻ tô rõ,tô đẹp

**\*Hoạt động 3: Cảm xúc của bé**

- Cô cho trẻ trình bày tranh.

-Chúng mình vừa tô được gì ?

-Con thích tranh bạn nào ?

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cô động nhận xét khen ngợi những trẻ tô đẹp, động viên khích lệ trẻ tô chư đẹp lần sau cố gắng .

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3 “ CÔ GIÁO CỦA BÉ”**

***Thứ 2 ngày 18 tháng 9 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

***Đề tài: Trườn theo hướng thẳng***

 ***TCVĐ: Bóng tròn to***

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết tên vận động, biết trườn sấp theo hướng thẳng, biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động

- Rèn kỹ năng trườn khi trườn người áp sát xuống sàn theo hướng thẳng, sự tự tin, bền bỉ, dẻo dai cho trẻ khi thực hiện vận động.

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để có một sức khỏe tốt

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ

-2 Vạch xuất phát

- Nhạc bài hát: “ Cháu đi mẫu giáo”

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Khởi động**

**-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề cô giáo của bé

- Các con đang học lớp mấy tuổi ?

- Cô nào dạy chúng mình?

- Cô dạy các con những gì?

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi, nhanh chậm, khom người. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

\* **BTPTC:**

+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân

+ Động tác 4 :Bật tại chỗ

- ĐTNM: động tác 3

- Lần 2 kết hợp bài: “ Cháu đi mẫu giáo”

\* **VĐCB**: ***Trườn theo hướng thẳng***

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:  Tư thế chuẩn bị: cô nằm áp sát người xuống sàn, duỗi thẳng hai chân. Hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “Trườn”, trườn kết hợp chân nọ tay kia, trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn phải nằm sát người xuống sàn, khi trườn xong cô nhẹ nhàng đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

-Cô giáo dục trẻ : Tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh, ăn nhiều rau xanh để có một sức khỏe tốt

**\*TCVĐ**: **Bóng tròn to**

- Cô giới thiệu tên TC

- Cách chơi: Cả lớp cầm tay nhau tạo thành hình tròn giống quả bóng khi nghe cô hát bóng tròn to các con cầm tay nhau đi rộng vòng tạo thành quả bóng to, khi nghe cô hát bóng xì hơi các con cầm tay nhau và đi gần tạo thành quả bóng bị xì hơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ chơi

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 lần và về chỗ

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 19 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

***Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Món quà của cô giáo ”***

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện ,tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện

- Rèn cho trẻ trả lời rõ ràng , đủ câu và trả lời được các câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn lễ phép, nhận lỗi khi mắc lỗi.

**II. Chuẩn bị**

- Video trên máy tính có nội dung câu truyện

- Sa bàn có nội dung câu truyện

-Nhạc bài hát: Cô và mẹ, Vui đến trường

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Bé vui đến trường**

- Cô và trẻ hát bài và vận động bài hát “Cô và mẹ”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc tới ai?

- Khi các con ngoan cô giáo đã làm gì cho các con ?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ : Hằng ngày chúng mình đến trường được học hát và bạn nào ngoan được cô thưởng quà. Cô được biết có một câu chuyện kể về các bạn gấu xù, cún, mèo, búp bê  rất hay. Muốn biết có điều gì xảy ra với các bạn. Chúng mình hãy lắng nghe cô kể chuyện Món quà của cô giáo.

**2. HĐ 2: Bé nghe cô kể**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

-Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về các bạn trong lớp cô hươu sao, các bạn không chú ý nghe cô nói xếp hàng mà đùa nghịch xô nhau ngã nhưng sau đó các bạn đã biết nhận lội bằng việc không nhậ quà của cô giáo. Nhưng cô vẫn tặng quà cho các bạn vì các bạn biết nhận lỗi.

- Cô kể lần 2 kết hợp với video có nội dung câu chuyện

- Đàm thoại :

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Cô giáo đã hứa gì với các bạn vào đầu tuần?

+Khi xếp hàng vào lớp điều gì đã xảy ra?

+ Cuối tuần cô giáo phát quà ai đã không nhận quà?

+ Tại sao bạn gầu xù không nhận quà ?

+ Theo các con Bạn gầu xù có đáng khen không? Vì sao ?

+ Vậy khi mắc lỗi chúng mình đã làm gì?

\* Giáo dục trẻ : Khi mắc lỗi các con phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo, ông bà bố mẹ.

 - Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rối dẹt

3. **HĐ3: Cùng vui chơi**

Cô cho trẻ hát và vận động bài Vui đến trường

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 20 tháng 9 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Tách nhóm đối tương trong phạm vi 3**

**I. Mục đích yêu cầu**

*-* Trẻ được ôn số lượng 3, biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3 ( 1-2, 2-1) .Biết chơi trò chơi.

*-* Rèn cho trẻ kĩ năng đếm đến 3. Biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3.

- Trẻ hứng thútham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .

**II. Chuẩn bị:**

**-**Mỗi trẻ 3 lô tô cái áo; Bìa cứng có đường kẻ chia đôi có hình ảnh (Bé trai; Bé gái)

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn; Siêu thị có các nhóm số lượng là 3 đồ vật.

- 3 bức tranh có số lượng các nhóm đồ vật trong phạm vi 3 cho trẻ chơi trò chơi. 3 bút dạ. Hộp quà.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1. Ôn định, gây hứng thú.**- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” - Các con vừa hát bài hát gì? - Khi đến trường con được làm gì? - Trên trường có những đồ chơi gì? - Khi chơi các con phải như thế nào? - Cô khái quát lại : Trên trường có rất nhiều đồ dùng đồ chơi để giúp các con học và chơi đấy. Vì vậy khi chơi các con phải chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi của bạn. Sau khi học xong các con phải biết cất đồ dùng đồ chơi. Cô thấy các con rất ngoan và giỏi, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một chuyến mua sắm tại siêu thị, chúng mình cùng đi siêu thị xem có những mặt hàng gì bán nhé **Hoạt động 2.Tách đối tượng trong phạm vi 3** - Cho trẻ đi siêu thị vừa đi vừa đọc bài đồng dao “Đi cầu đi quán”. Đến nơi cô hỏi trẻ:- Trong siêu thị có những gì?- Có mấy quả bóng trong rổ ? ( Cô cho cả lớp, cá nhân, đếm )- Có mấy hộp sáp màu ? ( Cô cho cả lớp đếm )- Có mấy chiếc bảng ? ( Cô cho cả lớp đếm) - Những đồ dùng đồ chơi này dùng để làm gì? - Tất cả những đồ dùng đồ chơi này đều có số lượng là 3 và để giúp các con học tập, vui chơi vì vậy các con phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong + Các con rất giỏi cô sẽ tặng chúng mình mỗi bạn một rổ quà, các con lần lượt nhận quà rồi nhẹ nhàng ngồi về chỗ của mình nhé. - Cô tặng gì cho các con?- Với những chiếc áo xinh xắn này bây giờ các con sẽ làm gì?- Hôm nay cô sẽ dạy các con tách trong phạm vi 3 - Cho trẻ nói “Tách trong phạm vi 3” 3, 4 lần- Đầu tiên mình hãy lấy số áo trong rổ và xếp lần lượt ra thành 1 hàng (1 bên). Đếm số áo.***\*****Tách theo cô*- Trên tấm bìa của các con có hình ảnh gì?- Đầu tiên chúng mình sẽ xếp số áo ra cho bạn gái nhé- Bây giờ bạn gái có tất cả mấy cái áo? (Đếm)- Bạn trai có áo chưa các con?- Chúng mình tặng cho bạn trai 1 cái áo nhé (tách 1-2)- Bây giờ bạn gái còn mấy cái áo?- Bạn trai có mấy cái áo?- Vậy 3 tách 1 còn mấy nào?- Cho trẻ nói 3 tách 1 còn 2 (cá nhân, cả lớp))- Bạn trai muốn trả lại áo cho bạn gái (Gộp lại số áo)- Cho trẻ đếm lại (Có tất cả là 3 cái áo).- Bạn gái nghĩ rằng mình tặng cho bạn trai 1 cái áo ít quá nên bạn ấy mới trả lại nên lần này bạn gái sẽ tặng cho bạn trai 2 cái áo (Tách 2 -1)- Bạn nào giỏi lên tặng 2 cái áo cho bạn trai được nhỉ? (Cho 1 cá nhân trẻ lên tách số áo và đếm). Nhận xét- Bạn trai có mấy cái áo?- Bạn gái còn mấy cái áo?- Vậy 3 tách 2 còn bao nhiêu?- Cho cá nhân, cả lớp nói “3 cái áo tách 2 cái áo còn 1 cái áo”.+ Ngoài cách tách 1 - 2 và 2-1 ra còn có cách tách nào nữa không?- Vậy tách gộp trong phạm vi 3 có tất cả là mấy cách tách?\* Cô chốt lại: Tách gộp trong phạm vi 3 có 2 cách tách: (Tách 1-2 và 2-1). (Cho trẻ nói theo cô).*\* Cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu của cô:*+ Tách nhóm 1 và 2, gộp lại và đếm+ Tách nhóm 2 và 1***\* 3 Hoạt động 3: Luyện tập.****\* Trò chơi: Thi xem tổ nào đúng*- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các đồ vật có số lượng là 3, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ tách các nhóm đồ vật đó và khoanh các nhóm thành nhóm nhỏ sao cho đủ số lượng là 3. Tổ nào nối đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng.- Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính.- Trẻ chơi, cô bật nhạc bài hát “*Tập đếm*”**IV/Đánh giá cuối ngày**1.Tình trạng sức khoẻ : ..................................................................................................................................................................................................... 2.Trạng thái cảm xúc: .....................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng : ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................         *.* |  |

**Thứ 5 ngày 21 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

 ***Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bàn tay cô giáo”***

**I, Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng. Mạnh dạn tự tin khi đọc thơ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết, nghe lời cô giáo

**II, Chuẩn bị**

- Video trên máy tính có nội dung bài thơ

- Video về công việc của cô giáo trên máy tính

- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ

- Máy tính có nhạc bài hát “ Cô và mẹ”

**III, Tiến hành**

**1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô vè trẻ xem video công việc của cô giáo trên máy tính.

- Các con vừa xem gì?

- Trong video nói về ai?

- Trên lớp các con thấy các cô thường làm gì?

+ Cô khái quát lại và dẫn dắt: Cô được biết có một bài thơ nói về công việc của cô giáo rất hay đó là bài thơ “ Bàn tay cô giáo” do tác giả Định Hải sáng tác

**2. HĐ2: Những vần thơ hay**

|  |
| --- |
| - Cô đọc thơ diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về đôi bàn tay cô giáo làm rất nhiều công việc cho các em ở trường như : tết tóc, vá áo và rèn chữ cho các con.- Lần 2 (cô đọc kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ)- Cô cho cả lớp đọc 2- 3 lần ( Cô sửa sai cho trẻ)- Đàm thoại:+ Bài thơ nói về điều gì?+ Đôi bàn tay của cô giáo đã chăm sóc bé như thế nào?+ Khi thấy tóc của em được cô giáo tết đẹp mẹ đã khen như thế nào?+ Ngoài tết tóc cho em cô giáo còn làm gì cho bé nữa?+ ở lớp con cô giáo thường chăm sóc các con như thế nào?+ Các con có yêu cô giáo của mình không?+ Yêu cô giáo thì con phải như thế nào?- Cô liên hệ giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô giáo, ở nhà ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ. - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân( cô sửa sai cho trẻ)- Cô đọc lần 3 diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe. |

**3. HĐ3: Bé cùng ca hát**

Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Cô và mẹ”

**IV. Đánh giá trẻ:**

1.Tình trạng sức khoẻ : ........................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ : ........................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 22 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy hát: “Cô và mẹ” tác giả: Phạm Tuyên**

**NH: “Cô nuôi dạy trẻ” của tác giả**

**TC: “ Ai đoán giỏi”**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ hát thuộc lời bài hát, biết tên bài hát , tên tác giả hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.

-Rèn cho trẻ hát to, rõ lời và đúng giai điệu bài hát. Trẻ mạnh dạn tự tin khi hát

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động .Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết yêu quí, kính trọng vâng lời cô giáo và mẹ.

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ và Cô nuôi dạy trẻ”

-Dụng cụ âm nhạc trống, xắc xô, mõ ...

- Hình ảnh cô giáo, hình ảnh mẹ trên máy tính

**III.Tiến hành**

**\* HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về hình ảnh cô giáo và mẹ ?

- Bức tranh nói về ai?

- Cô giáo đang làm gì?

- Đây là ai?

- Hàng ngày mẹ làm gì cho các con ?

=> Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “Cô và mẹ” tác giả: Phạm Tuyên

\* **HĐ 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô và mẹ” tác giả: Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát bói về ai?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc bài hát, thể hiện tình cảm qua bài hát .

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần (cô quan sát sửa saicho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức ( cô sửa sai cho trẻ)

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết yêu quí, kính trọng vâng lời cô giáo và mẹ .

**\* TC :** Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai đoán giỏi

 - Cách chơi: Cả lớp cùng lắng nghe xem đó là tiếng dụng cụ âm nhạc nào

 - Cô tổ cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ.

**\*HĐ 3: Giai điệu thân quen**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Cô nuôi dạy trẻ” của tác giả:Nguyễn Văn Tý

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 1 cô hát không có nhạc.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4:BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU**

**Thứ 2 ngày 25 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát “ Đêm trung thu” tác giả Phạm Tuyên**

**Nghe hát “ Chiếc đèn ông sao”**

**Trò chơi “ Tai ai tinh ”**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả**.** Trẻ hát thuộc lời bài hát,hát rõ lời,hát đúng giai điệu bài hát.

-Rèn cho trẻ hát to rõ ràng, đúng nhịp điệu vui tươi thể hiện giai điệu bài hát.

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu.

**II.Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát: “Đêm trung thu,Chiếc đèn ông sao”

- Hình ảnh về ngày tết trung thu của các bé.

- Video các bé đang nhảy múa hát dưới ánh trăng rằm.

**III.Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ xem video về ngày tết trung thu.

- Chúng mình vừa xem video nói vềngày gì?

- Trong video các bé đang làm gì?

- Cô khái quát và giới thiệu tên bài hát “Đêm trung thu” của tác giả “ Phạm Tuyên”

\***Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần , hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt,nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ.

- Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?

- Cô hát lần 2 kết hợ với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần( Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Tên tác giả?

- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu.

**\* TC : Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

-Cách chơi:Hai tay các con chống hông và lắng nghe nhạc khi nhạc nhanh các con lắc hông nhanh, khi nhạc chậm các con lắc hông chậm và khi nhạc dừng các con dừng lại

Luật chơi: Bạn nào làm sai thì sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi, động viên khen ngợi trẻ.

**\*Hoạt động 3: Giai điệu thân quen**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Chiếc đèn ông sao”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

-Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ

 ................................................................................................................................................................................................

2Trạng thái cảm xúc

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày26 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

***Đề tài: Tô màu đèn ông sao(M)***

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay để tô màu được bức tranh đèn ông sao, biết phối hợp màu khi tô

- Rèn cho trẻ cách ngồi đúng tư thế, cách cầm bút để tô màu và tô màu không chờm ra ngoài.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm của mình

**II.Chuẩn bị**

- Bức tranh đèn ông sao chưa tô màu

- Bức tranh đèn ông sao đã tô màu

- Mỗi trẻ một bức tranh đèn ông sao chưa tô màu

- Bàn, ghế, giấy A4 , sáp màu cho trẻ

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1:Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “Đêm trung thu”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Trong ngày tết trung thu c/m được chơi những gì?

- Có những loại đèn nào ?

- Cô liên hệ dẫn dắt trẻ xem tranh mẫu của cô

**2. HĐ 2:Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh

- Tranh vẽ gì?

- Đèn ông sao có gì?

- Cánh ssenf có màu gì?

- Cán đèn có màu gì? ( Cho trẻ quan sát kĩ về cách cách tô màu, màu sắc khi tô)

- Khi tô màu c/m phải chú ý điều gì?

- Muốn tô được chiếc đèn ông sao đẹp giống cô bây giờ cô sẽ tô cho c/m xem nhé

- Cô vừa tô vừa phân tích cách tô : Đầu tiên cô chọn màu vàng để tô đèn, khi tô cô tô từng cánh một , cô tô thật cẩn thận không chờm ra ngoài, Sau khi tô xong cánh cô làm gì nữa nhỉ? À đúng rồi cô phải tô cán đèn cán đèn được tô bằng màu xanh vì vậy cô chọn màu xanh để tô cán đèn khi tô cô tô thật cẩn thận không chờm ra ngoài.

- Cô nhấn mạnh cách chọn màu sắc để tô

- C/m có muốn tô được bức tranh giống cô không?

- Muốn tô được những bức tranh giống cô c/m phải ngồi như thế nào?

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn tô

- Cô cho trẻ tô. Cô bao quát lớp gợi hỏi trẻ con định tô màu gì? Tô như thế nào?

- Cô khuyến khích trẻ biết tô màu sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô

- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách tô, động viên trẻ tô rõ,tô đẹp

**3. HĐ3: Bé khoe tranh đẹp**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

- Con thấy tranh của bạn nào đẹp ?

- Vì sao ?

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

- Chọn 2-3 tranh đẹp để tuyên dương

- Cô khen ngợi những trẻ tô đẹp, động viên khích lệ trẻ tô chưa đẹp lần sau cô gắng

- Kết thúc tiết học cô cùng trẻ hát bài “ Rước đèn dưới ánh trăng”

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ :

 ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.....................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 27 tháng 09 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

 ***Đề tài: Dạy trẻ học thuộc thơ “Trung thu của bé”***

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ,tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ .

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng, biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu

**II. Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung bài thơ

-Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ

-Máy tính có nhạc bài hát “ Vui trung thu”

- Đèn ông sao, đầu lân, bánh trung thu ...

**III. Tiến hành**

**1.HĐ 1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”

- “ Trời tối, trời sáng”

- Cô có gì đây ? ( Đèn ông sao)

- Ngoài ra cô còn có gì nữa ? ( Đầu lân, bánh trung thu)

- Cô liên hệ giới thiệu bài thơ: “Trung thu của bé” của tác giả “Trọng Báo”

**2. HĐ 2: Bé cùng đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.

-Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

-Cô giảng giải nội dung bài thơ : Bài thơ nói về gia đình một bạn nhỏ chuẩn bị tết trung thu cho bé, có rất nhiều quà: đồ chơi, bánh, mâm ngũ quả, và em bé rất vui khi được đón tết trung thu.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa có nội dung bài thơ

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Các con thấy trung thu của bé cả nhà làm sao?

+ Bố mua cái gì?

+ Mẹ mua cái gì?

+ Bà thì làm gì?

+ C/m thấy em bé trong bài thơ ntn?

+ Giáo dục trẻ biết yêu quí ngày tết trung thu

- Cô cùng trẻ đọc thơ nhiều lần

- Cho thi đua tổ,nhóm,cá nhân(sửa sai cho trẻ )

- Cô đọc thơ lần 3: Kết hợp sa bàn rối dẹt

**3. HĐ 3: Múa hát cùng trăng**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Đêm trung thu” kết hợp múa lân và phá cỗ trung thu

**VI.Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ :

 ........................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 28 tháng 9 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bò theo hướng thẳng**

 **TCVĐ: Tung và bắt bóng.**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết tên vận động, biết bò bằng bàn tay và cẳng chân theo hướng thẳng, biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động

- Rèn kỹ năng bò cho trẻ, rèn cho trẻ,sự tự tin, bền bỉ, dẻo dai cho trẻ khi thực hiện vận động.

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực vận động để có sức khỏe tốt

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ

-2 Vạch xuất phát

- Nhạc bài hát: “ Đêm trung thu”

- 20 quả bóng cho trẻ

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày tết trung thu

- Trong ngày tết trung thu c/m được chơi những gì?

- Có những loại đèn nào ?- Có những đồ chơi gì?

-Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiêu đi, nhanh chậm, khom người ...theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

\* **BTPTC:**

+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân

+ Động tác 4 :Bật tại chỗ

- ĐTNM: động tác 3

- Lần 2 kết hợp bài: “ Đêm trung thu”

\* **VĐCB**:***Bò theo hướng thẳng***

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:  Tư thế chuẩn bị: “ Bàn tay và cẳng chân cô áp sát xuống sàn trước vạch xuất phát .. Khi có hiệu lệnh “Bò ”,cô bò kết hợp chân nọ tay kia,bò thẳng về phía trước. Chú ý trong khi bò phải áp sát người xuống sàn, khi bò xong cô nhẹ nhàng đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

-Cô giáo dục trẻ : Tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\*TCVĐ**: **Tung và bắt bóng.**

- Cô giới thiệu tên TC “ Tung và bắt bóng”

Cách chơi : Cô tặng cho mỗi bạn một quả bóng khi có hiệu lệnh tung bóng các con dùng 2 tay của mình tung bóng lên cao và dùng 2 tay để bắt bóng , bạn nào bắt được bóng thì bạn đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ chơi

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 lần và về chỗ

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ :

........................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc:

 ........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 29 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển nhận thức**

***Đề tài:Tìm hiểu về ngày tết trung thu***

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày tết trung thu,trẻ biết được ngày tết trung thu có mâm cỗ có đèn ông sao, có múa sư tử, có chú cuội, chị Hằng...

- Rèn kĩ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi chơi các đồ chơi trung thu phải chơi an toàn, khi xem múa lân phải trật tự .

**II.Chuẩn bị**

- 1 số hình ảnh về ngày tết trung thu

-Video về các hoạt động trong ngày tết trung thu

-Nhạc bài hát “ Chiếc đèn ông sao”

- Đầu lân , bánh kẹo hoa quả ..

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Chiếc đèn ông sao**

- Cô cùng trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát có nhắc tới gì?

- Đèn ông sao thường thấy khi nào ?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ xem video về các hoạt động trong ngày tết trung thu: Các con ạ vừa rồi cô cháu mình đã được hát bài hát Chiếc đèn ông sao và khi thấy có đèn ông sao là sắp đến trung thu rồi đấy. Muốn biết trung thu là ngày gì và có những hoạt động gì trong ngày này cô cháu mình cùng xem video về ngày tết trung thu nhé

**2. HĐ 2: Trung thu của bé**

 - Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu

- Các con vừa xem video nói về điều gì?

- Ngày trung thu các bạn nhỏ thường được xem gì?

- Trong đội múa lân có những gì ?

- Vào ngày tết trung thu bố mẹ thường chuẩn bị những gì?

- Mâm cỗ trung thu có gì?

- Con làm gì để giúp bố mẹ ?

- Khi múa hát con thấy có những ai?

- Sau khi phá cỗ con được làm gì? ( Đi rước đèn)

- Các con thấy có những đèn gì?

- Các con thấy tết trung thu như thế nào?

- C/m được ăn bánh gì trong ngày trung thu ?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: khi xem múa lân phải trật tự, không chen lấn trong khi xem, trong khi chơi rước đèn không chạy nhảy, lắc đèn vì có một số đèn được đốt bằng nến sẽ rất nguy hiểm, Ăn bánh kẹo xong phải bỏ rác vào thùng rác

**3. HĐ3: Cùng vui chơi**

**TC 1 :**  Dung dăng dung dẻ”

- Cô giới thiệu tên TC: “Dung dăng dung dẻ”

- Cách chơi:**Cả lớp đứng lên nắm tay nhau thành hàng ngang và đi xung quanh sân vừa đi vừa vung tay ra trước ra sau theo nhịp và đọc theo lời ca.Khi đọc đến câu cuối ‘’Xì xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây’’ thì tất cả các con cùng ngồi thụp xuống.**

- Luật chơi:Tất cả cùng ngồi xuống khi đọc đến câu cuối và trò chơi lại bắt đầu lạitừ đầu.

TC **2: “**Ngày hội trung thu”

 - Cách chơi: Cô gọi 1 vài trẻ lên đội đầu lân để múa cho cả lớp cùng xem, sau đó cô cho trẻ chơi rước đèn và cùng nhau phá cỗ

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ :

 ........................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc:

 ........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................