**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TIÊN THANH QUÊ BÉ ”**

**Thứ 2 ngày 13 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Bật tiến về phía trước**

**I.Mục đích, yêu cầu:**

**-** Trẻ nhớ tên vận động, biết bật tiến về phía trước

- Rèn kỹ năng bật cho trẻ , rèn cho trẻ sự tự tin nhanh nhẹ khéo léo khi tham gia vận động.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

-Vạch xuất phát.

-20 quả bóng

- Nhạc bài hát : “ Quê hương tươi đẹp”

**III.Tiến hành**

**1.HĐ 1: Khởi động**

**-** Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề “Tiên Thanh quê bé”

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**2.HĐ 2: Trọng động**

\* **BTPTC:**

-Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm

+ Động tác 1 : Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác 2: Co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Hai tay giơ lên cao cúi người về phía trước

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)

- ĐTNM: động tác 2

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Quê hương tươi đẹp”.

\* **VĐCB**:**Bật tiến về phía trước**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản:Bật tiến về phía trước

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị:Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu ” cô dùng lực của đôi chân và bật tiến về phía trước khi đến vạch đích cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng .

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập ( Cô chú ý, sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\* TC : Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên TC “ Tung và bắt bóng ”

- Cách chơi: Mỗi bạn chọn cho mình một quả bóng mà mình thích, sau đó dùng tay để tung bóng và dùng 2 tay để bắt bóng

- Luật chơi: Bạn nào bắt được bóng là bạn đó giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**3. HĐ 3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 14 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Tìm hiểu về quê hương của bé**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

*-* Trẻ biết đ­ược những địa danh, di tích của địa phư­ơng và những danh lam thắng cảnh nổi bật của quê hương , biết đ­ược các nghề thuyền thống, món ăn đặc sản của quê h­ương.

*-* Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ, và trả lời các câu hỏi của cô

*-* Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ lòng yêu quê h­ương, đất nư­ớc và biết giữ gìn những truyền thống, danh lam, thắng cảnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp

- Tranh ảnh video về quê hương Tiên Lãng…

**3. Tiến trình**

**\* Hoạt động 1:** **Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Quê hương tươi đẹp”

- Các con vừa hát bài hát gì?

-Trong bài hát có nhắc tới gì?

- Quê hương mimhf có những gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ xem hình ảnh về quê hương Tiên Lãng

**\* Hoạt động 2**: **Bé tìm hiểu về quê hương Tiên Lãng**

*-*Cô cho trẻ xem hình ảnh về dòng sông Văn Úc cho trẻ quan sát và đàm thoại

+ Các con có biết đây là gì không? Dòng sông như thế nào?

+ Ở dòng sông Văn Úc có những gì? (Thuyền, tôm, cá, hến)

+Tôm cá để làm gì?

-Ngoài ra quê hương c/m có thắng cảnh gì nổi tiếng?

-Cô cho trẻ xem hình ảnh về chùa Thắng Phúc, Đền Hà Đới?

-C/m đến chùa để làm gì?

-Đền Hà Đới có lễ hội gì? Diễn ra vào ngày nào?

- Ngoài ra Tiên Lãng còn có đặc sản gì?

-Cô cho trẻ xem hình ảnh mọi người đang thu hoạch thuốc lào và lúa?

- Các bác nông dân thu hoạch lúa để làm gì?

-Những hạt thóc giúp ích gì cho c/m?

-C/m thấy quê hương c/m ntn?

-Chúng mình phải làm gì để giúp ích cho quê hương?

Cô khái quát và giao dục trẻ : Các con phải biết yêu quê h­ương, làng xóm và luôn giữ gìn cho môi tr­ường xanh sạch đẹp để quê h­ương mình trở nên đẹp hơn

**3. Hoạt động 3: Vui cùng bé**

*Trò chơi:* “ Chuyển lương thực”.

-Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, 2 bạn đầu hàng của 2 đội lên mang bao thóc chuyển về rổ đội mình lần lượt bạn tiếp theo lên lấy cứ như vây khi kết thúc bản nhạc đội nào chuyển nhiều lương thực nhất đội đó dành chiến thắng

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 15 tháng 05 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ Dậy sớm tác giả sưu tầm**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng , biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II.Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: Nắng sớm

**III.Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Nắng sớm ”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát có nhắc tới gì?

- Chúng mình dậy sớm làm gì?

- Cô Khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “ Dậy sớm ” được các cô sưu tầm

**3.2 Hoạt động 2: Bé đọc thơ hay “ Dậy sớm ”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ buổi sáng dậy sớm ra ngắm cảnh quê hương có rất nhiều điều mới lạ đang chờ đón bạn nhỏ vào buổi sáng

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Khi dậy sớm điều gì đang chờ đón các con ở ngoài vườn?

- Khi dậy sớm điều gì chờ đón các con ở trên cánh đồng?

- Khi dậy sớm điều gì chờ đón các con ở trên đồi?

=>Giáo dục trẻ: Cần phải biết dậy sớm tập thể dục mỗi buổi sáng,hít thở không khí trong lành giúp các con thêm nhiều sức khỏe cho một ngày mới với rất nhiều thứ bên ngoài đang chờ đón các con…

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần( Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

**3.3 Hoạt động 3: Quê hương tươi đẹp**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Quê hương tươi đẹp ”

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

...........................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 16 tháng 05 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy trẻ hát Quê hương tươi đẹp, dân ca Nùng**

|  |
| --- |
| **I. Mục đích – yêu cầu**  - Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát,tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát  - Rèn cho trẻ hát to, rõ ràng,hát rõ lời, đùng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quê hương  **II. Chuẩn bị**  - 5 chiếc ghế  - Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp, quê hương  **III.Tiến hành**  **3.1 Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**  - Cô và trẻ cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học  - Các con đang học chủ đề gì?  - Quê hương mình có những đặc sản gì?  - Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài hát “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng  **3.2 Hoạt động 2*:* Bé vui ca hát**  - Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần  **-** Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.  - Cô hỏi tên bài hát ?  - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc thể hiện tình cảm qua bài hát  - Cô giảng giir nội dung bài hát: bài hát ca ngợi vẻ đẹp của quê hương Việt Nam có những cánh đồng lúa non xanh, có rừng ngàn cây. Khi mùa xuân về mọi người quây quần bên nhau có những lời ca, tiếng hát để chào đón quê hương ngày càng tươi đẹp hơn  - Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)  - Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần  - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )  - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần  - Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?  **3.3 Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất**  -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi  - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 5 cái ghế các con hãy đếm cho cô nào, cô mời số bạn lên chơi nhiều hơn số ghế. Nhiệm vụ của các bạn chơi vừa đi vừa hát bài hát “Quê hương tươi đẹp”. Khi nào nghe thấy tín hiệu xắc xô của cô thì các bạn chơi phải ngồi thật nhanh vào ghế  - Luật chơi: Nếu bạn nào không ngồi được vào ghế thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp   - Cho trẻ chơi 3- 4 lần, nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.  **3.4 Hoạt động 4: Hát nghe: “Quê Hương ”**  - Bé nghe cô hát bài: Quê hương  - Cô hát lần 1 không nhạc  - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc bài hát  - Khuyến khích trẻ hát cùng cô  **IV.Đánh giá cuối ngày** |

1.Tình trạng sức khoẻ :

.......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

...........................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 17 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực:PTTCKNXH**

**Đề tài: Tiên Thanh quê bé**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

*-* Trẻ biết đ­ược được những đia danh, nhưng nét đặc trưng của quê hương Tiên Thanh. Biết thể hiện tình cảm của mình với quê hương Tiên Thanh

*-* Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý quan sát và khả năng ghi nhớ khi được quan sát và biết đóng gói một số sản phẩm của quê hương

*-* Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ lòng yêu quê h­ương, đất nư­ớc và biết giữ gìn những truyền thống, danh lam, thắng cảnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Hình ảnh video về cánh đống lúa Tiên Thanh, con sông Thái Bình, di tích đền Hà Đới, một số sản phẩm của quê hương ( thóc lúa…)

**III. Tiến trình**

**1. Hoạt động 1:** **Ổn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô hát cho trẻ nghe bài: “ Quê hương tươi đẹp”

+ Các con vừa nghe cô hát bài hát gì?

+ C/m đang sống ở đâu?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem video về các danh lam thắng cảnh quê hương Tiên Thanh

**2. Hoạt động 2**: **Tiên Thanh của bé**

+ Cô cho trẻ kể về những nét đặc trưng của quê hương Tiên Thanh ( Cô cho nhiều trẻ kể)

*-*Cô cho trẻ xem video về dòng sông Thái Bình cho trẻ quan sát

- Các con có biết đây là gì không? Dòng sông như thế nào?

- Các bạn nhỏ đang làm gì bên dòng sông?

-C/m thấy tâm trạng của các bạn như thế nào?

-Vì sao con biết các bạn đang vui?

-Ngoài ra quê hương c/m có thắng cảnh gì nổi tiếng?

-Cô cho trẻ xem video lễ hội chợ giải tại Đền Hà Đới?

-Khi đến lễ hội mọi người mặc quần áo ntn?

-Tâm trạng của mọi người ra sao?

- Bạn nào đã được đi lễ hội chợ giải?

-Khi đến lễ hội c/m cảm thấy ntn?

-Mọi người đến đó để làm gì?

- Ngoài ra Tiên Thanh còn có đặc sản gì?

-Cô cho trẻ xem hình ảnh mọi người đang thu hoạch thuốc lào và lúa?

-C/m thấy quê hương c/m ntn?

-Nếu phải đi xa không còn sống ở quê hương Tiên Thanh c/m sẽ cảm thấy ntn?

- Cô cho trẻ nói lời yêu thương với quê hương của mình

-Chúng mình phải làm gì để giúp ích cho quê hương?

\* GDT: Các con phải biết yêu quê h­ương, làng xóm và luôn giữ gìn cho môi tr­ường xanh sạch đẹp để quê h­ương mình trở nên đẹp hơn nhé?

**3. *Hoạt động 3:* Vui cùng bé**

*Trò chơi:* “ Đóng gói gạo ”.

-Cô nêu cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, cả 3 đội sẽ thi đua đóng gói những túi gạo thật đẹp đội nào đống được nhiều nhất đội đó dành chiến thắng

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 18 tháng 05 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài : Ôn: Dạy trẻ đọc thuộc thơ Dậy sớm tác giả sưu tầm**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng , biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II.Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: Nắng sớm

**III.Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Nắng sớm”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát có nhắc tới gì?

- Chúng mình dậy sớm làm gì?

- Cô Khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Dậy sớm ” được các cô sưu tầm

**3.2 Hoạt động 2: Bé đọc thơ hay “ Dậy sớm ”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ buổi sáng dậy sớm ra ngắm cảnh quê hương có rất nhiều điều mới lạ đang chờ đón bạn nhỏ vào buổi sáng

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Khi dậy sớm điều gì đang chờ đón các con ở ngoài vườn?

- Khi dậy sớm điều gì chờ đón các con ở trên cánh đồng?

- Khi dậy sớm điều gì chờ đón các con ở trên đồi?

=>Giáo dục trẻ: Cần phải biết dậy sớm tập thể dục mỗi buổi sáng,hít thở không khí trong lành giúp các con thêm nhiều sức khỏe cho một ngày mới với rất nhiều thứ bên ngoài đang chờ đón các con…

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần( Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

**3.3 Hoạt động 3: Quê hương tươi đẹp**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Quê hương tươi đẹp ”

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI DUYỆT**  **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “ BÁC HỒ KÍNH YÊU ”**

**Thứ 2 ngày 20 tháng 05 năm 2024**

**Lĩnh vực :PTTCKNXH**

**Đề tài: Bác Hồ kính yêu**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ kính yêu khi được trò chuyện về Bác. Biết được Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, Bác sống rất giản dị, yêu thương mọi người đặc biệt Bác dành rất nhiều tình cảm cho các em thiêú niên nhi đồng. Biết ngày sinh nhật Bác, nơi yên nghỉ của Bác. Biết làm 1 số món quà tặng Bác nhân ngày sinh nhật Bác.

- Trẻ có kỹ năng thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ thông qua các bài múa, hát và làm một số món quà tăng Bác nhân dịp sinh nhật Bác. Rèn cho trẻ có kỹ năng tham gia vào một số hoạt động thể hiện tình cảm với Bác Hồ và nói lời yêu thương với Bác

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quí, kính trọng Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị**

- Video thuyết minh hình ảnh Bác Hồ với nhân dân, các cháu thiếu niên nhi đồng,video hình ảnh thăm quan Lăng Bác và đoàn các bạn nhỏ vào viếng Bác nhân dịp sinh nhật Bác

- Nhạc các bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”, “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”, “Nhớ ơn Bác”

- Rổ đựng nguyên học liệu,dây, hoa rời, keo, kéo, đề can, mút xốp, bàn, ghế… Khung ảnh Bác,

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Bác Hồ của em**

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”

- Trò chuyện cùng trẻ:

+ Bài hát nói về ai?

+ Bác Hồ là ai? Bác là người như thế nào?

-> Cô khái quát: Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc Việt Nam, Bác sống rất giản dị, yêu thương mọi người đặc biệt Bác dành rất nhiều tình cảm cho các em thiêú niên nhi đồng. Để biết tình cảm của Bác dành cho mọi người như thế nào, cô mời các con cùng xem video nhé.

**2.Hoạt động 2: Bác Hồ kính yêu**

- Cô cho trẻ xem video thuyết minh hình ảnh Bác Hồ với nhân dân, các cháu thiếu niên nhi đồng

- Cô hỏi trẻ:

+ Video nói về ai?

+ Con thấy Bác Hồ là người như thế nào? Bác quan tâm đến những ai?

+ Bác dành nhiều tình cảm cho ai nhiều hơn cả?

+ Khi Bác gặp mọi người Bác đều có cử chỉ gì? (Ôm, hôn)

+ Đối với các bạn nhỏ Bác khi Bác gặp Bác thường làm gì?

+ Mọi người khi được gặp Bác thì tâm trạng làm sao?

+ Nếu con được gặp Bác con sẽ cảm thấy thế nào?

+ Con có tình cảm như thế nào với Bác Hồ kính yêu?

->Cô khái quát lại: Bác Hồ là một vị lãnh tụ sống rất giản dị và gần gũi với nhân dân, đặc biệt là các cháu nhỏ, thiếu niên, nhi đồng. Bác luôn quan tâm đến tất cả mọi người, khi gặp Bác ai cũng vui mừng, xúc động và kính trọng Bác. Đối vơí các bạn nhỏ, được gặp Bác là một niềm vinh hạnh, tự hào vì đó là những bạn nhỏ ngoan, cháu ngoan Bác Hồ. Khi gặp Bác các bạn thường tặng hoa, tặng quà và múa hát tặng Bác và làm cho Bác vui cười. Bây giờ cô cháu mình cùng đứng lên và múa hát tặng Bác nhé.

- Cô cho trẻ cầm tay thành vòng tròn múa hát bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

- Cô khen trẻ và trò chuyện:

+ Các con có biết Bác Hồ của chúng ta giờ đang nghỉ ở đâu?

- Cô mở video hình ảnh thăm quan Lăng Bác và đoàn các bạn nhỏ vào viếng Bác nhân dịp sinh nhật Bác. Trò chuyện:

+ Các con vừa được xem hình ảnh gì? Các bạn nhỏ vào Lăng viếng Bác nhân dịp nào? (Sinh nhật Bác)

+ Khi đến viếng Lăng Bác các bạn nhỏ đã có tâm trạng như thế nào? (Nghiêm trang, kính trọng, xúc động)

-> Cô khái quát lại: Hàng năm, vào dịp sinh nhật Bác, ngày 19 tháng 5, mọi người đều vào Lăng viếng Bác để tỏ lòng biết ơn, kính trọng, nhớ về Bác, trong đó có rất nhiều đoàn các bạn nhỏ cũng đến viếng Bác, ai cũng có tâm trạng xúc động và biết ơn Bác, mọi người đều dành ra phút giây im lặng nghiêm trang tưởng nhớ Bác.

- Cô cho trẻ đứng dậy dành một phút tưởng niệm nhớ về Bác nhân dịp sinh nhật Bác.

**3. HĐ3: Món quà tặng Bác**

- Sắp đến ngày sinh nhật của Bác để tỏ lòng biết ơn của các con tới Bác Hồ, hôm nay các con sẽ làm những món quà thật đẹp để mừng sinh nhật Bác và tỏ lòng biết ơn tới Bác nhé

- Cô cho trẻ về nhóm làm hoa, dán dây hoa, dán hoa trang trí ảnh Bác

- Cô đến các nhóm động viên giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm

+ Con đang làm gì? Món quà tặng Bác nhân dịp gì?

+ Gửi quà tặng Bác con sẽ nói điều gì?

-Cô cho trẻ kết thúc hoạt động và nhận xét trẻ. Cô và trẻ múa hát bài “Nhớ ơn Bác”

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

...........................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 21 tháng 05 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5.**

**I. Mục đích yêu cầu**

*-* Trẻ được ôn số lượng 5, biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5 ( 3-2, 4-1,2-3) .Biết chơi trò chơi.

*-* Rèn cho trẻ kĩ năng đếm đến 5. Biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 5

- Trẻ hứng thúcó ý tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .

**II. Chuẩn bị:**

-Mỗi trẻ 5 lô tô mũ

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn;

- 5 bức tranh có số lượng các nhóm đồ vật trong phạm vi 5cho trẻ chơi trò chơi. bút dạ. Hộp quà.

**III. Tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 1. Ôn định, gây hứng thú.**  - Cô cùng chơi trò chơi chiếc hộp kì diệu  - Cô cho trẻ lên khám phá hộp quà cô tặng lớp  - Trong hộp quà có gì ?  - Trong họp quà của cô có những gì?  - Cô khái quát và tặng cho trẻ một rổ đồ dùng  **Hoạt động 2.Tách đối tượng trong phạm vi 5**  - Cô tặng gì cho các con ?  - Có mấy chiếc mũ?  - Cô cho trẻ xếp và đếm . ( Cô cho cả lớp, cá nhân, đếm )  - Hôm nay cô sẽ dạy các con tách trong phạm vi 5  - Cho trẻ nói “Tách trong phạm vi 5”  -Bây giờ cô muốn các con chia một chiếc mũ sang bên phải  - Cô cho trẻ chuyển 1 mũ sang bên phải  - Như vậy các con còn mấy mũ ? ( Cô cho trẻ đếm lại)  - Vậy 5 tách 1 còn mấy nào?  - Cho trẻ nói 5 tách 1 còn 4(cá nhân, cả lớp))  - Bây giờ cô muốn xin thêm chúng mình một chiếc mũ nữa Các con hãy chuyển một chiếc mũ sang bên phải nào?  - Bây giờ các con còn mấy chiếc mũ? Cho trẻ đếm lại số mũ của mình  - Các con còn mấy mũ?  - Như vậy là 5 tách 2 còn 3  - Tương tự cô cho trẻ tách 3 còn 2  + Ngoài cách tách 1 - 4 và 2-3, 3-2 ra còn có cách tách nào nữa không?  - Vậy tách gộp trong phạm vi 5có tất cả là mấy cách tách?  \* Cô chốt lại: Tách gộp trong phạm vi 5 có 3cách tách: (Tách 1-4 và 2-3, 3-2). (Cho trẻ nói theo cô).  *\* Cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu của cô:*  + Tách nhóm 1 và 4, gộp lại và đếm  + Tách nhóm 2 và 3  + Tách nhóm 3- 2  ***\* 3 Hoạt động 3: Luyện tập.***  *\** ***Trò chơi 1: Thi xem tổ nào đúng***  - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các đồ vật có số lượng là 5 mà cô đã tách ra thành nhiều nhóm nhỏ, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ hộ cô gộp các nhóm đồ vật đó lại sao cho đủ số lượng là 5. Tổ nào nối đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng.  - Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính.  - Trẻ chơi, cô bật nhạc bài hát “***Tập đếm”***  \*TC2 : Chọn đúng số lượng  - Cô cho mỗi bạn trong rổ có 2 hoặc 3 lô tô áo . Yêu cầu trẻ thêm lô tô áo thành 5  - Luật chơi: Chọn đúng theo yêu cầu của cô.  - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi   * TC3: Nối đúng số lượng. * Cách chơi: Cô chia thành 3 nhóm: Mỗi đội có nhiệm vụ nối đúng theo theo số lương là 5 |  |

**IIV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

.................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 22 tháng 05 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “Ai ngoan sẽ được thưởng”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.

- Rèn cách trả lời đủ câu cho trẻ.Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ và thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi

**II. Chuẩn bị**

-Sa bàn rối xoay, rối các nhân vật trong truyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng ”.  
- Vi deo chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”  
- Nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác” “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”.

- Tranh có hình ảnh nội dung diễn biến trình tự câu chuyện   
**III. Cách tiến hành**  
**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**- Cô cùng trẻ hát bài “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” . Trò chuyện cùng trẻ

+ Cô và các con vừa hát và vận động bài gì?Trong bài hát nói đến ai?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu: Có một câu chuyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu chuyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”  
 **2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Ai ngoan sẽ được thưởng”**- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Bác Hồ một lần đến thăm các bạn thiếu nhi ở trại thiếu nhi, Bác đã cùng các bạn đi thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi sinh hoạt chung. Bác còn hỏi thăm tình hình học tập và vui chơi của các bạn nhỏ, Bác thấy các bạn ngoan và đã chia kẹo cho các bạn. Nhưng có bạn Tộ đã không nhận kẹo của Bác vì cho rằng mình chưa ngoan, chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ là dũng cảm, biết tự nhận lỗi, thế là ngoan, Bác vẫn chia kẹo cho Tộ và Tộ đã vui mừng, cảm động cầm lấy kẹo Bác cho và nói cảm ơn Bác.

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối xoay

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Bác Hồ đã đến thăm ai? Ở đâu?  
+ Bác cùng các em đi thăm những đâu?  
+ Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì?  
+ Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác?  
+ Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?

+ Bác đã khen Tộ như thế nào? Con thấy bạn Tộ là người như thế nào?  
\* Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi.Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện.  
- Cô và trẻ múa hát bài: “ Em mơ gặp Bác Hồ”  
- Cô kể chuyện lần 3 cho trẻ bằng video có lồng tiếng của cô giáo

**3. Hoạt động 3: Trò chơi : Xếp tranh**

-Cô giới thiệu tên trò chơi: Xếp tranh

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội yêu cầu trẻ lên xếp tranh yêu cầu trẻ lên xếp tranh theo trình tự nội dung câu chuyện

- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào xếp tranh theo thứ tự trình tự câu chuyện nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 lần. Động viên khuyến khích trẻ chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................ ...............

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 23 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài : Dạy kỹ ca hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ – sáng tác :Xuân Dao**

**I Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.

- Rèn kĩ năng hát ro, rõ ràng, hát rõ lời và đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

**II.Chuẩn bị**

-Nhạc bài hát :Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, ai yêu Bác Hồ Chí Minh,như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng,

-Dụng cụ âm nhạc :Đàn nhạc

**III.Tiến hành**

**HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho đọc bài thơ “ảnh Bác”

+C/m vừa đọc bài thơ gì?Bài thơ nói về ai?

+C/m có biết Bác Hồ là ai không?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “**Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”**do tác giả Xuân Dao sáng tác

**HĐ2: Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: hát rõ lời đúng giai điệu kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Cô hát lần 2+ nhạc đệm

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua: tổ- nhóm -cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc( sửa sai)**.**

-Đàm thoại tên bài hát tên tác giả.

- Cô giáo dục trẻ luôn luôn kính trọng và biết ơn Bác Hồ

**HĐ3: TCÂN: Tai ai tinh**

* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, cô cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề.Nhiệm vụ của mỗi đội là lắng nghe và đoán xem tên bài hát vừa nghe là bài hát gì?

- Luật chơi: Mỗi đội dùng xắc xô để giành quyền trả lời,đội nào trả lời sai sẽ phải hát lại bài hát đó

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét.

**HĐ4: Lời ca tặng bé**

* Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
* Cô hát cho trẻ nghe bài hát : ‘Ai yêu Bác Hồ Chí Minh, lần 1 kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ
* Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.  Trẻ ngồi hát hưởng ứng cùng cô .
* Đàm thoại tên bài hát nghe

**IV/ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………......

2 Trạng thái cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

3 Kiến thức kỹ năng

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………..............

**Thứ 6 ngày 24 tháng 05 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp bật qua vạch kẻ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động.Trẻ biết đi trong đường hẹp và bật qua vạch kẻ : khi đi mắt nhìn thẳng, chân không chạm đường hẹp, khi bật biết nhún chân và bật qua vạch kẻ

- Rèn kĩ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong khi thực hiện vận động

- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng

- Đường hẹp, 2 vạch kẻ

- Nhạc bài hát: “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ”

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

**III. Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học. Cô cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

**3.2 Hoạt động 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp

+ Động tác 1: Hai tay sang ngang hạ xuống

+ Động tác 2: Giơ từng chân 1 lên cao

+ Động tác 3: Quay người sang trái, sang phải

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ”

- ĐTNM: động tác 2

**\* VĐCB: Đi trong đường hẹp bật qua vạch kẻ**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Đi trong đường hẹp, bật qua vạch kẻ

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, hai hay chống hông  khi nghe hiệu lệnh thì cô đi thẳng người, mắt nhìn thẳng,cô đi khéo léo chân không chạm vạch. Khi đi đến vạch kẻ cô nhún chân và bật qua vạch kẻ sau đó cô đi về cuối hàng.

.- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

\* Trò chơi vận động: “ Kẹp bóng”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội chơi có số lượng bằng nhau, 2 bạn ở cuối hàng sẽ nhặt quả bóng kẹp vào bụng nhau,2 tay dang ngang đi mang bóngvề tổ mà trên đường không bị rơi, không được lấy tay giữ bóng trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào mangđược nhanh hơn, nhiều hơn đội đó giành chiến thắng

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IVĐánhgiácuốingày**

1. Tình trạng sức khoẻ :

...............................................................................................................................................................................................................

1. Trạng thái cảm xúc, thái độ của trẻ

..............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, của trẻ

................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 25 tháng 05 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn:Kể chuyện cho trẻ nghe “Ai ngoan sẽ được thưởng”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.

- Rèn cách trả lời đủ câu cho trẻ.Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ và thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi

**II. Chuẩn bị**

-Sa bàn rối xoay, rối các nhân vật trong truyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng ”.  
- Vi deo chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”  
- Nhạc bài hát “Nhớ ơn Bác” “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”.

- Tranh có hình ảnh nội dung diễn biến trình tự câu chuyện   
**III. Cách tiến hành**  
**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài**- Cô cùng trẻ hát bài “Bác Hồ của em” . Trò chuyện cùng trẻ

+ Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?Trong bài thơ nói đến ai?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu: Có một câu chuyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu chuyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”  
 **2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Ai ngoan sẽ được thưởng”** - Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Bác Hồ một lần đến thăm các bạn thiếu nhi ở trại thiếu nhi, Bác đã cùng các bạn đi thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi sinh hoạt chung. Bác còn hỏi thăm tình hình học tập và vui chơi của các bạn nhỏ, Bác thấy các bạn ngoan và đã chia kẹo cho các bạn. Nhưng có bạn Tộ đã không nhận kẹo của Bác vì cho rằng mình chưa ngoan, chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ là dũng cảm, biết tự nhận lỗi, thế là ngoan, Bác vẫn chia kẹo cho Tộ và Tộ đã vui mừng, cảm động cầm lấy kẹo Bác cho và nói cảm ơn Bác.

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối xoay

+ Trong câu chuyện có những ai?Bác Hồ đã đến thăm ai? Ở đâu?  
+ Bác cùng các em đi thăm những đâu? Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì?  
+ Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác?Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?

+ Bác đã khen Tộ như thế nào? Con thấy bạn Tộ là người như thế nào?  
\* Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi.Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện.  
- Cô và trẻ múa hát bài: “ Em mơ gặp Bác Hồ”  
- Cô kể chuyện lần 3 cho trẻ bằng video có lồng tiếng của cô giáo

**3. Hoạt động 3: Trò chơi : Xếp tranh**

-Cô giới thiệu tên trò chơi: Xếp tranh

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội yêu cầu trẻ lên xếp tranh yêu cầu trẻ lên xếp tranh theo trình tự nội dung câu chuyện

- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào xếp tranh theo thứ tự trình tự câu chuyện nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2 lần. Động viên khuyến khích trẻ chơi.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

................................................................................................................................................................................................ ...............

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH TỔ TRƯỞNG CM** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |