**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1 : Quê hương- Đất nước** | 1 | Từ 06/05 đến 10/05 | Phạm Thị Phương |  |
| **Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu** | 1 | Từ 13/05 đến 17/05 | Nguyễn Thị Hồng Mơ |  |
| **Nhánh 3: Tiên Thanh quê em** | 1 | Từ 20/5 đến 24/5 | Phạm Thị Phương |  |

**III. CHUẨN BỊ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chuẩn bị** | **Nhánh 1: Quê hương – Đất nước** | **Nhánh 2: Bác Hồ kính yêu** | **Nhánh 2 : Tiên Thanh quê em** |
| **Nhà trường** | - Cung cấp tranh ảnh, băng đĩa nhạc theo chủ đề. | - Bố sung nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Cung cấp lô tô, tranh ảnh theo chủ đề |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị và làm một số đồ dùng sản phẩm của quê hương bằng các thùng bìa cát tông, xốp màu  - Trang trí lớp học theo chủ đề “ Quê hương- Đất nước – Bác Hồ  - Soạn bài đầy đủ theo kế hoạch  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi các góc chơi  - Thiết kế môi trường hoạt động cho trẻ theo đúng chủ đề. | - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ  - Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề " Quê hương đất nước - Bác Hồ"  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động  - Sắp xếp, trang trí các góc chơi  - Soạn giáo án trước khi lên lớp.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.  -Thiết kế một số trò chơi mới lạ trong HĐH cũng như HĐG. | - Chuẩn bị đồng dùng đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề.  - Lên kế hoạch soạn bài đầy đủ đúng kế hoạch phù hợp với độ tuổi.  - Làm một số quần áo, dép, mũ |
| **Trẻ** | - Trẻ có tâm thế thoái mái, hứng thú khám phá chủ đề  - Sưu tầm nguyên học liệu cùng cô  - Thay đổi và trang trí môi trường hoạt động cùng cô | - Hỗ trợ cô 1 số nguyên vật liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề  - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.  - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán......)  - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô | - Trẻ có tinh thần thoái mái khám phá  - Chuẩn bị cho trẻ các câu hỏi để tìm hiểu và khám phá chủ đề.  - Trẻ có tâm trạng vui vẻ thoái mái ham thích và khám phá chủ đề mới. |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm nguyên học liệu cùng cô giáo  - Cung cấp tranh ảnh họa báo về chủ đề. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | - Trao đổi với trẻ về chủ đề mà trẻ đang tìm hiểu.  - Cung cấp kinh nghiệm sống cho trẻ. |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ**

| **TT** | **Hoạt động** | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | | - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định  - Trẻ chào hỏi lễ phép có vệ sinh cá nhân sạch sẽ khi tới lớp.  -Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Quê hương đất nước- Bác Hồ  - Nghe một số bài hát về chủ đề: “ Nhớ ơn Bác, đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Yêu Hà Nội, quê hương tươi đẹp, Việt Nam ơi…”  - Trò chuyện với trẻ về thay đổi thời tiết, thời gian trong ngày và trẻ biết thay, mặc quần áo theo nhu cầu | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | | * Khởi động: Trẻ đi nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô, đi theo các kiểu về đội hình 3 hàng ngang. * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài “Nhớ ơn Bác, yêu Hà Nội...”   + Hô hấp: Hít vào, thở ra.  + Tay: sang ngang 2 bên gập tay trước  + Chân: đưa ra phía trước khụy gối.  + Lưng, bụng: tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.  + Bật: chụm tách chân  \*TC: Lộn cầu vồng, trời nắng trời mưa...  Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | | | |  |
| **3** | **HĐH** | **“Quê hương- đất nước”** | | Ngày 6/5/24  **PTTCKNXH**  Quê hương thân yêu | Ngày 7/ 5/24  **PTTM**  Dạy trẻ nhảy dân vũ “ Việt Nam ơi | Ngày 8/5/24  **PTNT**  Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh | Ngày9/5/24  **PTTC**  Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, | | | Ngày10/5/24  **PTNN**  Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng | Ngày11/5/24  **PTTM**  Ôn tập: Hát lá cờ Việt Nam |  |
| **“ Bác Hồ kính yêu”** | | Ngày13/5/24  **PTTCKNXH**  Bác Hồ kính yêu | Ngày 14/5/24  **PTTC**  Trèo lên xuống 5 gióng thang | Ngày 15/5/24  **PTTM**  Trang trí khung ảnh Bác | Ngày16/5/24  **PTNN**  Thơ: Ảnh Bác | | | Ngày17/5/24  **PTTM**  Múa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ | Ngày18/5/24  **PTNN**  Ôn tập: Thơ: Ảnh Bác |  |
|  |  | **“ Tiên Thanh quê em”** | | Ngày20/5/24  **PTNT**  Dạy trẻ phát hiện và sắp xếp theo quy tắc ABC | Ngày21/5/24  **PTTC**  Bật qua vật cản 10-15 cm | Ngày 22/5/24  **PTTM**  Dạy trẻ làm cái nón | Ngày23/5/24  **PTNN**  Dạy trẻ thuộc thơ:  “ Về quê” | | | Ngày24/5/24  **PTTM**  Bé làm nghệ sĩ trống | Ngày25/5/2  **PTTKNXH**  Cánh diều quê hương |  |
| **4** | **H Đ NT** | **“Quê hương đất nước’** | | Ngày 6/5/24   * Thăm đền Hà Đới * TC: Nhảy lò cò   Chơi tự do | Ngày7/5/24   * Quan sát bầu trời * Trò chơi : Thả đỉa ba ba * Chơi tự do | Ngày8/5/24  - Thăm trạm y tế xã Tiên Thanh  -TC: Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do | Ngày9/5/24  - Quan sát cánh đồng làng quê  -TC : Bịt mắt bắt dê.  -Chơi tự do | | | Ngày10/5/24  - Quan sát cây dừa cảnh  - TC: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do | Ngày11/5/24  - Quan sát cây nhãn  - TC: Gieo hạt nảy mầm  - Chơi tự do |  |
| **“Bác Hồ kính yêu** | | Ngày13/5/24  - Quan sát khu chợ quê  -TC: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do  - | Ngày14/5/24  - Quan sát thời tiết  -TC : Chi chi chành chành  -Chơi tự do | Ngày 15/5/24  - Quan sát cây nhãn  -TC : Mèo đuổi chuột  -Chơi tự do | Ngày 16/5/24  - Quan sát vườn cổ tích  - TC: Nhảy lò cò  - Chơi tự do | | | Ngày17/5/24  - Cô cùng trẻ chăm sóc cây cối bảo vệ MT  - TC: Ô tô và chim sẻ  - Chơi tự do. | Ngày18/5/24  - Quan sát cây vũ sữa  - TC: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do |  |
| **“ Tiên Thanh quê em”** | | Ngày 20/5/24  - Quan sát cây hoa loa kèn  -TC: Trời nắng, trời mưa  - Chơi tự do | Ngày21/5/24  - Quan sát cây sấu  -TC: Cây cao, cỏ thấp  -Chơi tự do | Ngày22/5/24  - Quan sát cây dâu tây  -TC : Ô tô và chim sẻ  -Chơi tự do | Ngày23/5/24  - Quan sát cây hoa sử quân tử  - TC: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do | | | Ngày24/5/24  - Quan sát cây thài lài tía  - TC: Kéo co  - Chơi tự do. | Ngày25/5/24  - Quan sát cây cọ  - TC: Trồng nụ trồng hoa  - Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | | - Trẻ biết được một số thức ăn có lợi, có hại cho sức khỏe con người.  - Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh cá nhân.  - Biết mời cô, mời bạn khi ăn.  - Có kĩ năng tốt trong khi ăn ăn từ tốn, nhai kỹ, không vừa ăn vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa.  - Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.  - Biết giữ vệ sinh thân thể, che miệng khi ho.  - Biết một số việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân như: ngậm hạt, leo trèo bàn ghế, hút thuốc lá.. | | | | | | | |  |
| **6** | **H Đ C** | | **“Quê hương – Đất nước”** | Ngày6/5/24   * Trò chuyện với trẻ về quê hương bé   - Nêu gương cuối ngày | Ngày7/5/24  - Biết thay quần áo để vào nơi quy định.  - Nêu gương. | Ngày8/5/24  - Làm quen truyện: “ Ai ngoan sẽ được thưởng”  - Nêu gương cuối ngày | | Ngày 9/5/24  - Nghe hát: Quê hương tươi đẹp  - Nêu gương | | Ngày10/5/24  - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng  - Nêu gương | Ngày11/5/24  - Ôn hát: Lá cờ Việt Nam  - Nêu gương cuối tuần |  |
| **“Bác Hồ kính yêu** | Ngày13/5/24  - Ôn hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ  - Nêu gương cuối ngày | Ngày14/5/24  - Làm quen bài thơ: Ảnh Bác | Ngày15/5/24  - Cô cùng trang trí ảnh Bác  - Nêu gương | | Ngày16/5/24  -Nghe hát: Nhớ ơn Bác  - Nêu gương cuối ngày | | Ngày17/5/24  - Ôn múa: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ  - Nêu gương | Ngày18/5/24  - Ôn thơ: Ảnh Bác  - Nêu gương cuối tuần |  |
|  |  | | **“Tiên Thanh quê em”** | Ngày20/5/24  - Làm quen bài thơ: Về quê  - Nêu gương cuối ngày | Ngày21/5/24  - Trò chuyện cùng trẻ về một số đặc sản của quê hương  - Nêu gương cuối ngày | Ngày22/5/24  - Cô cùng trẻ trò chuyện về cách ứng xử phù hợp với giới tính  - Nêu gương. | | Ngày23/5/24  - Nghe các câu truyện theo chủ đề.  - Nêu gương cuối ngày | | Ngày24/5/24  - Ôn thơ: Về quê | Ngày25/5/24  - Nghe hát: Quê hương tươi đẹp |  |
| **7** | **Trả trẻ** | | | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ và các hoạt động trong ngày của trẻ  - Trả trẻ đúng phụ huynh, nhắc phụ huynh ghi đầy đủ trong sổ theo dõi tình trạng sức khỏe của trẻ  - Tuyên truyền với phụ huynh về một số bệnh thường gặp trong thời tiết nóng  - Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi có trong chủ đề.  - Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều  - Chào phụ huynh, dọn phòng học | | | | | | | |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC- BÁC HỒ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động/ trò chơi trong góc** | **Chuẩn bị** | **Nhánh** | | |
| **N1** | **N2** | **N3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn**  **“ Quán cơm bình dân”** | - Biết thoả thuận, phân công công việc cho từng thành viên  - Có kỹ năng chế biến món cá rán, biết quy trình chế biến và các nguyên liệu để tạo thành món cá rán và một số món ăn, đồ uống đi kèm.  - Bày bán, trang trí các món ăn đẹp mắt.  - Biết giới thiệu tên món ăn cho khách, biết chào mời khách niềm nở  - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi  - Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, biết tự định giá cho từng món ăn. | - Trẻ thoả thuận phân chia nhiệm vụ bếp trưởng, người nấu, người đi chợ, phục vụ....  - Thao tác chế biến món ăn theo sự thoả thuận cùng nhau như : chế biến, nấu....  - Sắp đặt đồ dùng lau chùi dụng cụ chế biến sạch sẽ  - Thực hiện các thao tác, các bước nấu một số món ăn  - Bày bán, trang trí, chào mời khách đến ăn món ăn chính của quán.  . | - Bộ dùng đồ chơi nấu ăn  - Tạp dề, mũ đội đầu  - Các quyển thực đơn món ăn ngon cho khách chọn món  - Tranh ảnh các món ăn, các bước gợi ý cách làm món cá rán | **x** | **x** | **x** |
| **Bác sĩ**  **“ Bác sĩ nhí”** | - Biết kê đơn thuốc, khám chữa bệnh cho bệnh nhân  - Trẻ biết đưa ra lời khuyên cho các bệnh nhân | -Trẻ biết thực hiện các thao tác khám bệnh, kê đơn thuốc.  - Đưa ra lời khuyên. | - Các bước quy trình khám bệnh  - Một số dụng cụ y tế khám chữa bệnh.  - Sổ y bạ, trang phục bác sĩ. Một số bảng biểu, tranh ảnh tuyên truyền. | **x** | **x** | **x** |
| **2** | **Góc xây dựng** | **“ Xây cánh đồng làng quê”** | - Trẻ biết thoả thuận, phân công công việc cho nhau trong nhóm chơi.  - Biết thảo luận chọn công trình để xây. Biết cách chơi xây theo sự thống nhất bàn bạc của cả nhóm chơi.  - Biết xây các công trình theo mẫu gợi ý và trí tưởng tưởng của trẻ lắp ghép mái che nắng trồng thêm cây hoa, cỏ, hàng rào bao quanh khu vườn. Biết phân khu theo từng mục đích sử dụng  - Biết giao lưu liên kết với góc chơi khác để mua bổ sung các sản phẩm của quê hương cho công trình của mình  - Biết giới thiệu về công trình đã xây và mời chào khách ghé thăm  - Có cổng chào cho công trình của mình. | - Trẻ về nhóm thoả thuận phân công nhiệm vụ cho từng thành viên  - Thảo luận chọn công trình sẽ xây và gắn mẫu công trình trên bảng thảm  - Sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên liệu đồ dùng để lắp ghép, xây công trình theo mẫu và ý định riêng của trẻ.  - Mua bổ sung đồ dùng phục vụ công trình  - Giới thiệu công trình  - Thu dọn xếp đặt đồ dùng gọn gàng sau khi chơi đúng quy định | - Tranh mẫu gợi ý công trình xây dựng của cô.  - Dụng cụ xây dựng : Dao xây, bay xây, mũ, bảng thiết kế....  - Mô hình lắp ghép cổng  - Cây xanh, cây hoa, hàng rào, con giống  - Mô hình ghép cổng. | **x** |  | x |
| **Xây lăng Bác Hồ** |  | **x** |  |
| **Góc bán hàng** | **Cửa hàng lưu niệm** | - Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các sản phẩm của quê hương trong góc bán hàng.  - Nói được giá của từng trang phục khác nhau với khách hàng. Lấy đúng số lượng theo yêu cầu của khách.  - Biết sắp xếp trang phục theo từng nhóm (quần áo, mũ, dép …) biết tự định giá cho từng loại khác nhau và hình ảnh giới thiệu các mặt hàng.  - Biết chào mời khách hàng, tự tin, vui vẻ cưởi mở khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn. | - Trẻ bày bán, sắp đặt các sản phẩm của quê hương khác nhau theo nhóm, gắn mác và gắn định giá tiền cho từng loại sản phẩm khác nhau..  - Bán hàng, chào mời khách hàng.  - Giao hàng theo yêu cầu của khách hàng nếu có  - Ghi chép vào sổ nhật kí xem số lượng các món hàng bán ra trong các ngày trong tuần.  - Giới thiệu về của hàng.Trao đổi công việc trong góc chơi. | - Tranh ảnh về các các sản phẩm của quê hương và đồ dùng đồ chơi do cô và trẻ tự làm bằng các nguyên học liệu khác nhau.  - Hộp đựng tiền và tiền làm bằng giấy  - Sổ ghi chép nhật kí bán hàng, bút  - Các loại trang phục, sảm phẩm của quê hương khác nhau do cô và trẻ làm và sưu tầm  -Túi bóng cho trẻ đóng gói | **x** |  | **x** |
| **Trang phục của Bác Hồ** |  | **x** |  |
| **3** | **Góc học tập** | **Góc toán** | -Trẻ nhận biết được các chữ số và đếm theo trong phạm vi 10  - Biết chơi các loại bảng chơi trò chơi trong góc chơi  - Biết tìm những chữ số còn thiếu để ghép tương ứng, biết tìm những màu phù hợp để ghép cho chính xác  - Biết lựa chọn các mảnh ghép để ghép theo mẫu | - Vòng quay kì diệu  - Ghép hình theo mẫu  - Luồn dây theo gợi ý | - Hình ảnh và lô tôvề các loại cây, quả, trang phục của Bác  - Các loại bảng chơi: - Tranh ghép hình  - Bảng màu  - Thẻ số, bút chì, sáp màu | **x** | **x** |  |
| **Luồn dây theo hình** | - Trẻ biết luồn dây theo hình để ghép thành các hình vuông, tam giác, chữ nhật. | - Trẻ luồn dây theo hình vuông, tam giác, chữ nhật. | - Dây luồn, ống hút |  |  | **x** |
| **Góc khám phá** | - Sưu tầm một số đặc sản quê hương | - Sưu tầm một số đặc sản quê hương | - Lô tô về một số đặc sản quê hương | **x** |  | **x** |
| **Góc văn học** |  | - Biết trang bìa, thứ tự các trang sách  - Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới.  - Biết đọc và kế chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo  - Thể hiện sự thích thú với sách  - Có ý thức bảo vệ sách  - Biết cách đọc thơ chữ to | - Kể chuyện theo chủ đề.  - Kể chuyện bằng rối rẹt, kể chuyện sáng tạo theo đồ vật.  - Thu dọn đồ dùng sau khi chơi. | - Tranh thơ chữ to  -Tranh chuyện theo chủ đề  - Tranh theo chủ đề  - Rối. | **x** | **x** |  |
| **4** | **Góc nghệ thuật** |  | - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có của địa phương để làm ra những sản phẩm của quê hương  - Tranh ảnh theo chủ đề từ họa báo, làm quà lưu niệm  - Phát triển trí tưởng tượng phong phú của trẻ  - Thích thú khi hoàn thành công việc làm ra sản phẩm  - Biết luân chuyển sản phẩm giao lưu góc chơi.  - Lau chùi và giữ sạch cất đồ dùng và vệ sinh cá nhân sau khi chơi.  - Biết đặt tên cho các sản phẩm làm ra. Và giới thiệu sản phẩm khi được hỏi. | - Làm một số  quần áo, mũ dép của Bác Hồ, sản phẩm của quê hương bằng các nguyên liệu khác nhau.  - Cắt dán làm album về quê hương  - Hoàn thiện các tranh rỗng theo chủ đề bằng các nguyên liệu khác nhau.  - Nặn các sản phẩm của quê hương  - Tô màu tranh theo chủ đề.  - In ấn các sản phẩm của quê hương để triển lãm | - Giấy các loại  - Vỏ hộp các loại  - Tranh ảnh họa báo  - Ống mút  - Lá cây các loại  - Keo, kéo, hồ dán, băng dính  - Tranh theo chủ đề  - Tranh rỗng về trang phục của Bác Hồ, sản phẩm quê hương  - Băng dính 2 mặt, đất nặn, giấy màu, vỏ trứng, rơm, chấu, lá cây...  - Hình ảnh mẫu gợi ý các bước làm ra các sản phẩm |  |  |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: QUÊ HƯƠNG- ĐẤT NƯỚC**

**Thứ 2 ngày 06 tháng 05 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC - KNXH**

**Hoạt động học: Quê hương thân yêu**

**I. Mục đích - yêu cầu**  
- Trẻ có tình cảm, tình yêu quê hương của mình, kể được một số cảnh đẹp, di tích lịch sử của quê hương.   
- Phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng chú ý ghi nhớ chủ định. Rèn kỹ năng nhận xét, thể hiện tình cảm qua lời nói, hành động  
- Giáo dục trẻ, yêu quý, có ý thực xây dựng quê hương.   
**II. Chuẩn bị:**  
- Một số hình ảnh về cảnh đẹp quê hương: Cánh đồng lúa, con sông, cầu Khuể

- Video về nghề trồng lúa, lễ hội chợ Giải.

- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp.

- Tranh tô màu về cảnh quê hương, sáp màu

**III. Tổ chức họat động**

**HĐ1. Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Quê hương tươi đẹp.

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô gợi ý, dẫn dắt giới thiệu vào bài

**HĐ2: Quê hương bé yêu**

**\* Tìm hiểu cảnh đẹp quê hương**

- Cho trẻ xem tranh ảnh về làng quê. Sau đó cô và trẻ cùng trò chuyện:

+ Quê hương chúng mình ở xã nào? Huyện gì? Tỉnh gì?

+ Làng quê của con có tên gọi là gì? Thuộc thôn gì?

+ Con có biết làng quê mình có cảnh đẹp gì không?

+ Đường làng quê con có gì đặc biệt? Con có yêu con đường làng mình không?

+ Con sẽ làm gì để con đường thêm sạch đẹp.

+ Ngoài ra còn có cảnh đẹp gì nữa?

+ Con có tình cảm trước những cảnh đẹp của quê hương mình như thế nào?

\* **Nghề truyền thống ở làng quê của bé**:

- Con biết nghề truyền thống của quê hương mình là gì?

- Cho trẻ xem video về nghề trồng lúa của quê hương

\* **Di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh ở làng quê của bé**:

- Các con biết quê hương mình có di tích lịch sử gì?

- Con hãy nói hiểu biết của mình về đền Hà Đới.

- Cho trẻ xem video về đền Hà Đới và lễ hội chợ Giải.

+ Con có cảm nhận gì về ngôi đền Hà Đới và lễ hội chợ Giải

+ Khi được đi chợ Giải con thấy thế nào?

+ Con sẽ nói gì với các bạn nơi khác về lễ hội này?

+ Sau này lớn lên con sẽ làm gì cho quê hương của mình?

=> Cô khái quát lại về quê hương: mỗi người đều được sinh ra và lớn lên trong vòng tay yêu thương của gia đình, bà con làng xóm, nơi ấy có những kỉ niệm rất đẹp và mỗi khi ai đi xa đều nhớ về quê hương và khi thành đạt họ sẽ góp sức xây dựng quê hương thêm giàu đẹp.

\***Trò chơi “Ai thông minh”**

- Chia trẻ làm 3 đội, mỗi đội có 1 nhóm bức tranh về các cảnh đẹp quê hương, các đội sẽ tìm và gắn các bức tranh về cảnh đẹp quê hương mình lên bảng. Thời gian là 2 phút, đội nào tìm đúng nhiều bức tranh hơn là đội thắng cuộc.

**HĐ3: Cảnh đẹp quê hương bé**

- Với 3 nhóm chơi, mỗi nhóm sẽ tô một bức tranh cảnh đẹp quê hương khác nhau.

- Cho trẻ về nhóm thực hiện vẽ tranh.

- Cô nhận xét và kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

……………………………………………………………………..…………………………………………………………..

……………………………………………………………………..………………………………………………………….

2. Thái độ, cảm xúc

……………………………………………………………………..………………………………………………………......... ...………………………………………………………………..…………………………………………………….................

3. Kiến thức, kỹ năng .

……………………………………………………………..……………………………………………………………….........

…………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3, ngày 07 tháng 05 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Hoạt động học: Dạy trẻ nhảy dân vũ “ Việt Nam ơi”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vận động minh họa theo giai điệu bài hát, tập dân vũ bài “Việt Nam ơi” ST nhạc sĩ Bùi Quang Minh

- Trẻ vận động múa hát một cách tự nhiên, đúng nhịp điệu theo giai điệu bài hát tập dân vũ bài “Việt Nam ơi”. Rèn kỹ năng chú ý, phản ứng linh hoạt và phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ qua trò chơi âm nhạc.

- Giáo dục biết yêu quê hương Việt Nam. Trẻ hứng thú vận động theo nhạc, thích nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Việt Nam ơi, cốc chơi trò chơi

**III. Tiến hành**

**HĐ1: Bé đoán giỏi**

- Cô mở một đoạn nhạc không lời bài hát “ Việt Nam ơi” cho trẻ đoán

+ Bài hát nhắc đến tên đất nước nào?

+ Bài hát gửi thông điệp gì đến chúng ta?.

- Cả lớp hát bài “Việt Nam ơi” của tác giả Bùi Quang Minh

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**HĐ2: Dạy nhảy dân vũ bài “Việt Nam ơi”**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với vận động sáng tạo theo ý thích của trẻ

- Cô giới thiệu vận động minh họa.  
+ Cô vận động minh họa mẫu lần 1 (Kết hợp nhạc)  
+ Cô vận động lần 2 (không nhạc) phân tích động tác.

+ *“Việt Nam hỡi...Việt Nam ơi”:* Từ từ đưa 2 tay lên cao, hướng lòng bàn tay vào nhau

+ *“Bước giữa nắng tràn...Việt Nam ơi”:* 2 tay vung sang 2 bên đồng thời đưa từng chân một lên trước

+ *“Từ nơi đồng xanh...niềm tin reo ca”* : Một tay đưa lên cao đồng thời nhảy lên

+ *“Từ nơi đảo xa...Việt Nam tươi sáng”*: Đưa 2 tay ra trước, sang ngang đồng thời bước chân sang 2 bên

- Cô cho cả lớp vận động minh họa 1-2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô mời nhóm các bạn nữ (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô mời nhóm các bạn nam (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp biểu diễn đội hình vòng tròn (Kết hợp nhạc)

- Trẻ tạo sân khấu để biểu diễn

- Cô mời các nhóm (5 bạn, 4 bạn, cá nhân…) lên biểu diễn.

- Cô chú ý động viên sửa sai cho trẻ

- Cả lớp vận động lại 1 lần.

**HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Vui cùng tiết tấu”**

- Cô thưởng cho mỗi bạn một chiếc cốc âm nhạc.

- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi, luật chơi, cho trẻ nhắc lại.

- Lần 1: Cô cho trẻ ngồi thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau, gõ cốc theo nhip, tới phách mạnh thì chuyển cốc cho bạn đối diện. ( theo nhịp chậm,theo nhịp nhanh)

- Lần 2: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, gõ cốc và chuyển cho bạn phiá bên tay phải tạo thành một vòng tròn tiết tấu nối tiếp nhau.

**HĐ4: Nghe hát “Quê hương” nhạc Giáp Văn Thạch, thơ Đỗ Trung Quân**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Quê hương***”*** và cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô hỏi trẻ tên bài hát.

- Cô hát lần 2 mời trẻ lên hòa mình vào âm nhạc

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

……………………………………………………………………..………………………………………………………….

2. Thái độ, cảm xúc

...………………………………………………………………..…………………………………………………….................

3. Kiến thức, kỹ năng .

……………………………………………………………..……………………………………………………………….........

**Thứ 4 ngày 08 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu về danh lam thắng cảnh.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên, đặc điểm một số danh lam thắng cảnh của quê hương, đặc sản, ngành nghề hay các món ăn

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào, biết gìn giữ và bảo vệ các danh lam thắng cảnh.

**II. Chuẩn bị**

- Video, hình ảnh về một số địa danh như Cát Bà, Hồ Gươm, Đền Hùng, Lăng Bác, Đồ Sơn

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”

- Lô tô, ngôi nhà có gắn một số danh lam thắng cảnh

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát “ Quê hương tươi đẹp”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

+ Quê hương con có những địa danh nổi tiếng nào?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

**2. HĐ2: Danh lam thắng cảnh quê bé**

\* Video, hình ảnh về Cát Bà

+ Cô cháu mình vừa xem những hình ảnh gì? Video nói về địa danh nào?

+ Cát Bà nổi tiếng nhờ có những gì ? Quần đảo Cát Bà thuộc thành phố nào?

+ Các con đã được đến đó chưa?

=> Cô khái quát: Quần đảo Cát Bà trực thuộc thành phố Hải Phòng là khu dự trữ sinh quyển thế giới được UNESCO công nhận. Quần đảo Cát Bà được dụ khách biết đến là nơi có vẻ đẹp hoang sơ và có nhiều động, thực vật quý hiếm.

\* Đồ Sơn

+ Các con vừa xem hình ảnh về bãi biển nào ? Bãi biển Đồ Sơn thuộc thành phố nào ?

+ Con được đi du lịch ở bãi biển Đồ Sơn chưa?

=> Đây là bãi biển Đồ Sơn, mùa hè mọi người thường ra biển Đồ Sơn đề tắm biển và du lịch ngắm cảnh

\* Video, hình ảnh về Đền Hùng

+ Cô có hình ảnh gì đây? Các con có biết Đền Hùng thuộc tỉnh nào?

=> Đền Hùng là nơi thờ các vị Hùng Vương của dân tộc. Đền Hùng là di tích lịch sử cấp Quốc Gia của dân tộc Việt Nam ta.

\* Hồ Gươm

+ Đây là danh lam thắng cảnh nào? Hồ Gươm ở đâu vậy các con?

+ Các con có biết Hồ Gươm còn có tên gọi khác là gì không?

=> Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm nằm ở trung tâm của thành phố Hà Nội. Hồ Gươm gắn liền với truyền thuyết Rùa Vàng cho lê Lợi mượn gươm thần để giết giặc Minh.

\* Lăng Bác

+ Con vừa xem những hình ảnh gì ?

+ Lăng Bác ở thành phố nào ? Lăng Bác thờ ai ?

=> Lăng Bác là nơi yên nghỉ của Chủ Tịch Hồ Chí Minh. Lăng Bác nằm ở Ba Đình- Hà Nội.

+ Ngoài những danh lam thắng cảnh trên con biết những địa danh nào nữa ?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết tự hào, yêu quý, biết bảo vệ gìn giữ các danh lam thắng cảnh đó. Khi đi tham quan không nên vứt rác bừa bãi.

**3. HĐ3: Trò chơi “Về đúng nhà”**

- Cách chơi: Cô làm những ngôi nhà có gắn các danh lam thắng cảnh trên. Mỗi trẻ lấy 1 lô tô mà trẻ thích. Trẻ vừa đi vừa hát trên nền nhạc bài “ Quê hương tươi đẹp”. Khi có hiệu lệnh “ về đúng nhà” trẻ nhanh chân về nhà có hình giống với lô tô của trẻ.

- Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà sẽ bị nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên, khen trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 09 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm. Trẻ biết tên TCVĐ và hiểu cách chơi trò chơi “ Chuyền bóng bằng 2 tay”.

- Trẻ có kỹ thực hiện được vận động bò theo đường zích zắc qua 5 điểm. Trẻ thực hiện được theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động.

**II- CHUẨN BỊ:**

- 2 con đường đặt mỗi đường 5 điểm zíc zắc khoảng cách giữa các điểm 1,5-2m.

- 10 quả bóng màu xanh, 10 quả bóng màu đỏ

- Nhạc bài “ Quê hương tươi đẹp”.

**III-TIẾN HÀNH:**

**\*HĐ 1: Khởi động**

**-** Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người... theo hiệu lệnh của cô về đội hình 3 hàng ngang

**\*HĐ 2: Trọng động**

\* **BTPTC:** Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm

+ Tay: sang ngang 2 bên gập tay trước

+ Chân: đưa ra phía trước khụy gối.

+ Lưng, bụng: tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.

+ Bật: chụm tách chân

- Tập mỗi động tác (4 lần x 4 nhịp)

- ĐTNM: động tác 2

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Quê hương tươi đẹp”.

**VĐCB**: **Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: **Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm**

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô chống hai bàn tay, 2 gối xuống sàn trước vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò vòng qua các điểm dích dắc phối hợp tay nọ chân kia, bò dích dắc qua 5 điểm sao cho thật khéo léo để không chạm vào hộp, bò hết vạch cô dừng lại, đứng dậy và đi về cuối hàng

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập ( Cô chú ý, sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

\*Trò chơi vận động “Chuyền bóng bằng 2 tay”.

- Cô nêu lại cách chơi, luật chơi của trò chơi: Ở trò chơi này cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội sẽ phải dùng tay chuyền thật khéo léo những quả bóng cho những người bạn trong đội nếu đội nào đánh rơi bóng thì quả bóng của đội đó sẽ không được tính.

- Cho trẻ chơi sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội

\***HĐ 3:Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng  kết hợp hít thở sâu theo giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

…………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ cảm xúc

…………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng

………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 10 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ai ngoan sẽ được thưởng”**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên câu truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú. Nhớ các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung

câu truyện.

- Trẻ có kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích, trẻ nắm được nội dung câu truyện và trả lời được câu hỏi của cô, to, rõ ràng.

- Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi. Biết kính trọng Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị.**

- Hình ảnh có nội dung câu truyện.

- Bài hát “Nhớ ơn Bác, Em mơ gặp Bác Hồ”.

**III. Cách tiến hành.**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác”

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói đến ai?

+ Bác luôn dành tình cảm cho ai?

=> Cô có một câu truyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu truyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé!

**\* HĐ2: Bé nghe kể truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”**

+ Cô kể lần 1 bằng lời. Ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú.

+ Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh nội dung câu chuyện.

+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?

- Truyện kể về ai?

-\* Giảng nội dung: Câu truyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác rất quan tâm đến các bạn thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi Bác cùng các cháu đi thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi tắm rửa. Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi, các cháu chơi có vui không, các cháu ăn có no không, các cô có mắng phạt các cháu không. Bác thấy các cháu ngoan đã chia kẹo cho các cháu. Nhưng bạn Tộ không dám nhận kẹo cảu Bác. vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết nhận lỗi , thế là ngoan lắm rồi, Bác vẫn chia kẹo cho Tộ và Tộ mừng rỡ cầm lấy kẹo Bác cho.

**\* Đàm thoại:**

+ Vào một buổi sáng Bác Hồ đi đâu?

+ Bác cùng các cháu đi thăm những đâu?

+ Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì?

+ Bạn nhỏ nào không dám nhận kẹo của Bác?

+ Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?

=> Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi. Các con khi mắc lỗi cũng phải biết nhận lỗi như thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện.

- Khi còn sống Bác Hồ rất yêu quý các bạn nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.

\* Trẻ nghe kể chuyện lần 3 trên ti vi.

**\* HĐ3: Kết thúc.**

- Cô cho cả lớp hát múa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

…………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 7 ngày 11 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Ôn tập: Dạy trẻ hát “ Lá cờ Việt Nam”**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “Lá cờ Việt Nam”. Trẻ biết thể hiện tình cảm qua bài hát, biết hưởng ứng khi cô hát, biết chơi trò chơi.

- Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu và khả năng cảm thụ âm nhạc ở trẻ.Có kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.

- Trẻ cảm nhận được lá cờ là niềm tự hào là biểu tượng của dân tộc Việt Nam.Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động, yêu âm nhạc.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát “Lá cờ Việt Nam, bèo dạt mây trôi”, các loại dụng cụ âm nhạc.

**III. Cách tiến hành.**

**\*HĐ1: Hát về Tổ Quốc thân yêu**

- Cô tổ chức chương trình “Trò chơi âm nhạc” với chủ đề “Giai điệu quê hương”. Tham gia chương trình là 3 đội đại diện cho 3 miền Bắc, Trung, Nam. Chương trình gồm có 3 phần:

+ Phần 1: Hát về Tổ Quốc thân yêu

+ Phần 2: Giai điệu Tổ Quốc

+ Phần 3: Vũ điệu quê hương

- Cô cho trẻ xem hình ảnh lá cờ. Trò chuyện với trẻ về lá cờ Tổ Quốc và liên hệ giới thiệu bài hát Lá cờ Việt Nam- Sáng tác Lý Trọng- Đỗ Mạnh Thường.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (kết hợp cử chỉ điệu bộ)

- Cô hát trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc.

- Cô hát trẻ nghe lần 3.

- Cô bắt nhịp cho 3 đội Bắc, Trung, Nam hát 1- 2 lần (không nhạc).

- Cả 3 đội hát cùng cô 1-2 lần (kết hợp nhạc)

- Cô mời 3 đội, mời nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Cả lớp hát nối tiếp 1-2 lần. Hỏi lại trẻ tên bài hát?

- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo nhịp bài hát. Cô cùng trẻ hát và vỗ đệm 1- 2 lần.

**\* HĐ 2: Vũ điệu quê hương**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Vũ điệu quê hương". Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.

+ Cách chơi: Trẻ nghe bản nhạc . Khi nhạc chậm trẻ khiêu vũ chậm, khi nhạc nhanh trẻ khiêu vũ nhanh, trẻ dừng khi không có nhạc.

- Trẻ chơi 2-3 lần (Lần 1 trẻ khiêu vũ đơn, lần 2 trẻ tìm bạn khiêu vũ)

**\* HĐ 3: Giai điệu Tổ Quốc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Bèo dạt mây trôi- dân ca Quan họ Bắc Ninh”

- Cô hát trẻ nghe lần 1 kết hợp kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô cho trẻ nghe và cảm nhận âm hưởng giai điệu của bài hát.

- Cô hát lần 2 khuyến khích nhiều trẻ tham gia biểu diễn cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

…………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ cảm xúc

…………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng

…………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**Thứ 3, ngày 02 KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

**Thứ 2 ngày 13 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**Đề tài: Bác Hồ kính yêu**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

*-* Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết đư­ợc công việc của Bác khi còn sống và tình cảm Bác dành cho các cháu thiếu nhi và tất cả mọi người.Trẻ biết thể hiện tình cảm với Bác

*-* Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời một số câu hỏi của cô.

*-* Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ, biết ngoan ngoãn, lễ phép với mọi người.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh: “Bác Hồ bế em bé, Bác Hồ chia kẹo cho các cháu”

- Hình ảnh và các hoạt động về Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và mọi người.

- Hình ảnh quê Bác, nhà sàn, lăng Bác. Sa bàn lăng Bác

- Nhạc bài hát : “ Em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”.

**3. Cách tiến hành**

**\* Hoạt động1: Hộp quà bí mật**

*-* Cô cho trẻ đoán xem trong hộp quà của cô có gì

+ Đây là bức ảnh ai?

+ Chúng mình biết gì về Bác Hồ?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu trẻ vào bài

**\* Hoạt động 2: Bác Hồ của em**

***-*** Cho trẻ quan sát tranh: “ Bác Hồ bế em bé và Bác Hồ chia kẹo cho các cháu” và đàm thoại với trẻ.

+ Đây là hình ảnh về ai?

+ Bác Hồ đang làm gì?(bế em bé và chia kẹo cho các cháu)

+ C/m thấy tâm trạng của bác khi bế em bé ntn?

+Vì sao con biết Bác đang vui?

+ Tâm trạng của en bé ntn khi được Bác bế và được nhận kẹo từ Bác?

+ Các con đã khi nào nhìn thấy Bác Hồ chưa?

- Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi, Bác còn lo cho các cháu từng bữa cơm từng giấc ngủ nữa đấy. Bác luôn mong cho các con ăn khoẻ chóng lớn, sau này làm việc có ích cho xã hội, cho đất nước.

- Khi còn sống Bác đã lãnh đạo nhân dân ta kháng chiến giành lại độc lập tự do dân tộc và bác là người khai sinh ra nước Việt Nam.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi và hỏi trẻ:

+ Bác Hồ và các bạn đang làm gì?

- Các con có thuộc bài hát nào về Bác Hồ ?

- Cô và trẻ hát bài: “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”.

- Khi các con ra đời thì Bác đã ra đi mãi mãi nhưng những tình cảm của Bác dành cho mọi người luôn in đậm sâu trong mỗi trái tim chúng ta.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh lăng Bác Hồ, nhà sàn, quê nội, quê ngoại của Bác.

+ Đã bạn nào được đi thăm lăng Bác?

+ Lăng Bác được đặt ở đâu?

+ Tình cảm của c/m dành cho Bác Hồ ntn?

+Cô cho trẻ nói lời yêu thương với Bác Hồ

+ Yêu quý Bác Hồ thì các con phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: Bác Hồ khi còn sống Bác là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam, Bác dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác rất yêu thương và quan tâm đến các cháu. Bác thường gửi quà, bánh kẹo, thư cho các cháu và luôn thăm hỏi toàn thể mọi người.Vì vậy, ai ai cũng yêu quí và kính trọng Bác Hồ. Các con nhớ học giỏi, chăm ngoan để Bác vui lòng nhé.

\***Hoạt động 3: Món quà tặng Bác**

- Cô chia lớp thành 3 tổ làm những món quà tặng Bác nhân ngày sinh nhật Bác

+Tổ 1: Bọc hộp quà tặng Bác

+ Tổ 2: Cắm hoa tặng Bác Hồ

+ Tổ 3: Làm những bưu thiếp tặng Bác nhân ngày sinh nhật

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 14 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Trèo lên xuống 5 gióng thang**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động “trèo lên xuống 5 gióng thang”. Biết phối hợp tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo các tố chất vận động, sự nhịp nhàng cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Thang cho trẻ. Bóng, rổ đựng bóng

- Nhạc bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, ”

**III. Cách tiến hành**

**1.** **HĐ 1:Khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau như đi kiễng gót, đi khụy gối, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng…về đội hình 3 hàng ngang

**2. HĐ2: Trọng động.**

\* **BTPTC:** Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm

+ Tay: sang ngang 2 bên gập tay trước

+ Chân: đưa ra phía trước khụy gối.

+ Lưng, bụng: tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.

+ Bật: chụm tách chân

- Tập mỗi động tác (4 lần x 4 nhịp)

- ĐTNM: động tác 2

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.

\* **VĐCB**: **Trèo lên xuống 5 gióng thang**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: trèo lên xuống 5 gióng thang

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước thang, khi có hiệu lệnh trèo 2 tay cô nắm vào thành thang, đặt chân phải nên gióng thang đầu tiên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp theo và tay phải bám vào gióng thang tiếp theo. Cứ như vậy cho đến hết 5 gióng thì cô dừng rồi trèo xuống. Thực hiện xong cô về cuống hàng đứng

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập ( Cô chú ý, sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

\* **Trò chơi: Chuyền bóng qua chân**

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng sẽ lên lấy bóng dùng 2 tay đưa quả bóng qua chân cho bạn phía sau. Bạn phía sau nhận bóng bằng 2 tay. Cứ lần lượt như vậy đến bạn cuối hàng cho bóng vào rổ.

+ Luật chơi: Tổ nào chuyền được nhiều bóng không làm rơi bóng tổ đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**3. HĐ3: Hồi tĩnh.**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng và vừa đi vừa hát bài “ Đêm qua em mơ hặp Bác Hồ"

**4. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 15 tháng 5 năm 2024**

**Lình vực phát triển: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Trang trí khung ảnh Bác**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ biết nội dung, ý tưởng để trang trí khung ảnh Bác. Trẻ biết dán, trang trí khung ảnh Bác Hồ

- Trẻ có kỹ năng, trang trí khung ảnh Bác Hồ, kỹ năng lựa chọn, sắp xếp các hình (hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao, dây xúc xích giấy, ...) để trang trí khung ảnh Bác theo ý thích

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ

**II. Chuẩn bị.**

+ Tranh 1 : Tranh trang trí bằng sáp màu

+ Tranh 2 : Tranh trag trí khung ảnh Bác bằng dây xúc xích giấy

+ Tranh 3: Tranh trang trí khung ảnh Bác bằng hình hoa lá cắt dán

- Kéo, hoa, lá, ngôi sao, sáp màu…

- Nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ,Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1. Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nhắc đến ai ?

=> Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

**2. HĐ2: Bé trang trí khung ảnh Bác**

**\*Tranh 1**

 + Các con nhìn xem cô có gì đây? Các con có nhận xét gì về khung ảnh của này?

+ Để có khung ảnh đẹp cô đã trang trí như thế nào?

=> Cô khải quát: Khung ảnh của cô được trang trí bằng sáp màu. Cô đã dùng sáp màu vẽ các hình mà cô thích, sau đó cô tô màu cho những hình đó.

**\* Tranh 2**

+ Khung ảnh này của cô có đặc điểm gì?

+ Khung ảnh được trang trí như thế nào? Bằng nguyên liệu gì?

+ Để khung ảnh thêm đẹp cô trang trí thêm gì đây?

=> Cô khái quát và hỏi tương tự với bức tranh 3

*\*  Hỏi ý tưởng của trẻ*

+ Con muốn trang trí khung ảnh Bác như thế nào?

+ Con sẽ dùng gì để trang trí?

 + Cô hỏi ý tưởng của 3-4 trẻ

*\* Trẻ thực hiện*

- Cô cho trẻ về bàn, lấy đồ dùng và thực hiện.

- Cô đi đến từng bàn quan sát, bao quát, giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được

+ Con đang làm gì vậy? Con trang trí bằng nguyên liệu gì và trang trí như thế nào?

- Cô chỉnh tư thế ngồi, cách cầm bút cho trẻ

**3. HĐ3: Khung ảnh của Bác**

- Cho trẻ cầm bài trên tay đứng thành vòng tròn và cùng nhau nhận xét.

+ Con thấy khung ảnh nào đẹp nhất? Vì sao?

+ Con hãy giới thiệu bài của mình!

- Cô nhận xét bài cả lớp. Cả lớp cùng hát “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 16 tháng 05 năm 2024**

**LVPT: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ“Ảnh Bác” - ST: Trần Đăng Khoa**

**I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện giọng điệu trang trọng.

- Qua bài thơ giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ, chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa về nội dung bài thơ “Ảnh Bác”

- Nhạc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ”

**III. Tổ chức hoạt động**

**HĐ1. Bác Hồ của em**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về Bác Hồ, về những gì trẻ biết về Bác

- Hỏi trẻ bài thơ nào nói về Bác? Cho trẻ kể tên.

- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Ảnh Bác” – ST: Trần Đăng Khoa

**HĐ2. Bé vui đọc thơ**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần1 theo nhịp cho trẻ nghe.

- Cô giảng nội dung bài thơ “Bài thơ chính là câu chuyện của 1 bạn nhỏ kể về tấm ảnh Bác treo trên tường nhà bạn, bạn đã tưởng tượng ra rằng Bác Hồ vẫn lặng lẽ quan sát các bạn nhỏ vui chơi, học tập hàng ngày và Bác dặn không đi chơi xa, mà giúp mẹ làm những công việc nhỏ. Và Bác vẫn luôn mỉm cười với bạn nhỏ” Bài thơ có giọng điệu trang nghiêm, nên khi đọc bài thơ này các con đọc chậm dãi, thể hiện tình cảm thiết tha, kính yêu Bác.

- Giải thích từ mới “Tàu bay Mĩ” Là máy bay của quân đội nước Mĩ thả bom

“ Hầm” là nơi trú ẩn được đào sâu dưới đất

- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ.

- Đàm thoại cùng bé:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?

+ Bạn nhỏ đã miêu tả ảnh Bác như thế nào?

+ Bạn nhỏ nhìn ảnh bác trên tường và đã tưởng tượng ra điều gì?

+ Bạn nhỏ nghĩ Bác dặn điều gì? Câu thơ nào thể hiện điều đó?

+ Qua bài thơ con thấy Bác Hồ là người như thế nào?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ có tình cảm như thế nào đối với Bác?

+ Con có điều gì muốn nói với Bác?

=> Giáo dục trẻ: Bác Hồ là người đã dành cả cuộc đời cho đất nước, dành của tình yêu cho thiếu niên nhi đồng, phải luôn kính trọng biết ơn Bác Hồ và dành tình cảm tha thiết đối với Bác.

- Cô cho trẻ đọc 3 - 4 lần. Cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ đọc thơ, thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau tổ, nhóm, cá nhân,… ( Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Cô giới thiệu bài thơ được cô tự phổ nhạc và hát cho trẻ nghe.

- Cô và trẻ cùng hát với cô .

- Cô hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả. Mời 2 bạn đọc lại bài thơ.

**HĐ3. Bé vui hát về Bác**

- Cô và trẻ hát mua “Em mơ gặp Bác Hồ”

- Nhận xét kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 17 tháng 05 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Hoạt động học: Dạy kỹ năng múa “Em mơ gặp Bác Hồ” - NS Xuân Giao**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên các bài hát, thuộc lời ca giai điệu bài hát, biết kết hợp các động tác múa vào từng câu hát.

- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng, múa tự nhiên và nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.

-Qua bài hát trẻ thêm kính yêu, biết ơn Bác Hồ.Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh liên quan một số bài hát chơi trò chơi “ ô cửa bí mật”

- Nhạc bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng , em yêu Hà Nội, Quê hương tươi đẹp”

**III. Tiến hành**

**HĐ1. Giấc mơ đêm qua**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện những giấc mơ đêm qua của bé

- Cùng trẻ kể về câu chuyện của bạn nhỏ nằm mơ gặp Bác Hồ.

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả và hát lại bài hát đó.

- Mời 1 nhóm trẻ hát, cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ hát và kết hợp vận động theo ý thích của trẻ. Hỏi trẻ tên vận động mà trẻ đã kết hợp

- Cô giới thiệu vận động múa với bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

**HĐ2. Bé múa vui “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”**

- Cô hát và múa mẫu lần 1 (không nhạc) cho trẻ quan sát.

- Cô múa lần 2 kết hợp nhạc.

- Cô phân tích động tác:

+ Câu hát “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”- áp 2 long bàn tay vào nhau đặt dưới má trái, đồng thời nghiêng đầu, nhắm mắt. + Câu hát “Râu tóc dài, tóc Bác bạc phơ- Hai tay đưa lên vuốt râu, sau đó vuốt mái tóc

+ Câu hát“Em âu yếm hôn đôi má Bác” - Hai tay vòng ôm lấy ngực, sau đó để 2 ngón tay trỏ lên 2 má.

+ Câu hát “Vui bên Bác, là em múa hát”- Hai tay đưa lên trên cao qua đầu, múa cuộn dẻo bên trái và sau đó đổi bên.

+ Câu hát “Bác gật đầu bác khen em ngoan” các con cũng gật đầu, hai tay ôm lấy ngực.

+ Câu hát “Bác mỉm cười bác khen em ngoan” - Hai ngón tay trỏ đưa lên 2 má sau đó cuộn tay ôm lấy ngực.

- Mời trẻ về chỗ hát và múa cùng cô (không nhạc) . Sau đó hát múa 2-3 lần với nhạc.

- Cô sửa sai cho từng trẻ.

- Mời trẻ múa theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ

- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

- Đàm thoại lại tên bài hát, tên vận động.

- Mời cả lớp múa lại 1 lần.

**HĐ3. Ô cửa bí mật.**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ô cửa bí mật” Trẻ sẽ lật ô cửa mà trẻ thích, trong ô cửa có hình ảnh liên quan bài hát nào, trẻ sẽ hát bài hát đó.

- Nhận xét khen ngợi trẻ.

**HĐ4. Cô hát bé nghe**

- Cô giới thiệu bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” NS: Phong Nhã

- Cô hát bé nghe lần 1 với nhạc.

- Giới thiệu nội dung bài hát và mời trẻ cùng hát với cô.

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình hình sức khỏe

……………………………………………………………………………………….…………………………………………

2. Thái độ, cảm xúc

……………………………………………………………………………………………..………………………………….…

3. Kiến thức, kỹ năng .

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 18 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn thơ: Ảnh Bác**

**Thứ 7 ngày 18 tháng 05 năm 2024**

**LVPT: PTNN**

**Đề tài: Ôn thơ “Ảnh Bác” - ST: Trần Đăng Khoa**

**I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện giọng điệu trang trọng.

- Qua bài thơ giáo dục trẻ kính yêu Bác Hồ, chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa về nội dung bài thơ “Ảnh Bác”

- Nhạc bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” ,

- Video Bác Hồ với các cháu thiếu nhi

**III. Tổ chức hoạt động**

**HĐ1: Bé cùng trò chuyện về Bác Hồ**

- Cô và trẻ cùng xem video và trò chuyện trò chuyện về Bác Hồ

- Các con vừa xem video nói về ai ?

- Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi như thế nào?

- Các con được nhìn thấy Bác Hồ ở đâu ?

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Ảnh Bác” – ST: Trần Đăng Khoa

**HĐ2. Bé đọc thơ hay “ Ảnh Bác”**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần1 theo nhịp cho trẻ nghe.

- Giới thiệu nội dung bài thơ “Bài thơ chính là câu chuyện của 1 bạn nhỏ kể về tấm ảnh Bác treo trên tường nhà bạn, bạn đã tưởng tượng ra rằng Bác Hồ vẫn lặng lẽ quan sát các bạn nhỏ vui chơi, học tập hàng ngày và Bác dặn không đi chơi xa, mà giúp mẹ làm những công việc nhỏ. Và Bác vẫn luôn mỉm cười với bạn nhỏ” Bài thơ có giọng điệu trang nghiêm, nên khi đọc bài thơ này các con đọc chậm dãi, thể hiện tình cảm thiết tha, kính yêu Bác.

- Giải thích từ mới “Tàu bay mĩ” Là máy bay của quân đội nước mĩ thả bom

“ Hầm” là nơi trú ẩn được đào sâu dưới đất

- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ.

- Đàm thoại cùng bé:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?

+ Bạn nhỏ đã miêu tả ảnh Bác như thế nào?

+ Bạn nhỏ nhìn ảnh bác trên tường và đã tưởng tượng ra điều gì?

+ Bạn nhỏ nghĩ Bác dặn điều gì? Câu thơ nào thể hiện điều đó?

+ Qua bài thơ con thấy Bác Hồ là người như thế nào?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ có tình cảm như thế nào đối với Bác?

+ Con có điều gì muốn nói với Bác?

- Giáo dục trẻ: Bác Hồ là người đã dành cả cuộc đời cho đất nước, dành của tình yêu cho thiếu niên nhi đồng, phải luôn kính trọng biết ơn Bác Hồ và dành tình cảm tha thiết đối với Bác.

- Cô cho trẻ đọc 3 - 4 lần. Cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ đọc thơ, thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau tổ, nhóm, cá nhân,… ( Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

- Cô giới thiệu bài thơ được cô tự phổ nhạc và hát cho trẻ nghe.

- Cô và trẻ cùng hát với cô .

- Cô hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả. Mời 2 bạn đọc lại bài thơ.

**HĐ3. Bé vui hát về Bác**

- Cô và trẻ hát mua “Em mơ gặp Bác Hồ”

- Nhận xét kết thúc giờ học

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. 2.Trạng thái cảm xúc:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “ TIÊN THANH QUÊ EM”**

**Thứ 2 ngày 20 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTN**

**Đề tài: Dạy trẻ phát hiện và sắp xếp theo quy tắc ABC**

**1. Mục đích - yêu cầu**

 - Trẻ hiểu và biết cách sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc ABC, biết sao chép quy tắc sắp xếp, sắp xếp theo yêu cầu và tự tạo ra cách sắp xếp theo quy tắc ABC.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng sắp xếp theo quy tắc ABC.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Khung ảnh được trang trí, sắp xếp theo quy tắc ABC,

- Bảng gài lô tô, ô tô hình vuông, tròn, tam giác

- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp

- Bảng gài bóng kính khổ A4, tranh sắp xếp 3 đối tượng theo quy tắc ABC cho trẻ nối vào ô trống

- Sáp màu

**3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1**: **Ôn sắp xếp theo quy tắc AB, BA**

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà bí mật và cho trẻ đoán

+ Khung ảnh của cô được trang trí bằng những hình gì?

+ Ngoài hình tròn các các con biết những hình gì nữa ?

- Cho trẻ xem khung ảnh trang trí bằng hình vuông, hình tròn và nhận xét về cách trang trí khung ảnh

+ Hình vuông , hình tròn được sắp xếp như thế nào?

+ Bạn nào có cách trang trí khác?

- Cô nhận xét chung, khen trẻ, tặng cho mỗi trẻ một món quà

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ phát hiện và sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng**

\* Dạy trẻ phát hiện và sao chép mẫu

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.

- Cô đưa mẫu cho trẻ nhận xét

+ Các con hãy cùng quan sát xem có cô gì?

+ Con có nhận xét về cách sắp xếp các hình vuông, hình tròn, hình tam giác như thế nào?

+ Nhìn từ trái sang phải , cái gì trước, cái gì tiếp theo, tiếp nữa đến gì?

+ Các con suy nghĩ xem bây giờ cô muốn lặp lại cách sắp xếp của hình vuông, hình tròn, hình tam giác thì tiếp theo sẽ là gì? Tiếp theo nữa là gì? Và cuối cùng là gì? (cô vừa hỏi trẻ vừa xếp)

=> Cô chốt lại: Như vậy là cô đã sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng là hình vuông, hình tròn, hình tam giác . Đầu tiên là hình vuông, sau đó là hình tròn, tiếp theo là hình tam giác. Cứ như vậy chúng mình xếp lặp đi lặp lại theo quy tắc của 3 đối tượng.

- Chúng mình có muốn xếp giống của cô không?

- Trẻ thực hiện sao chép theo mẫu của cô

- Cho trẻ nói cách sắp xếp của mình (hỏi nhiều trẻ: tập thể, cá nhân)

- Cô nhận xét cách sắp xếp của trẻ.

\* Cho trẻ sắp xếp quy tắc của 3 đối tượng theo yêu cầu

Chơi trò chơi: Tập tầm vông

"Tập tầm vông tay không tay có

Tập tầm vó tay cô có, có hình gì "

- Với hình vuông …. Con sẽ làm gì?

- Đó cũng chính là yêu cầu của cô, hãy xếp hình vuông đầu tiên.

- Tiếp theo con thích xếp con gì?

- Còn con gì chúng mình chưa xếp?

+ Để lặp lại quy tắc sắp xếp của các hình này, chúng mình sẽ xếp như thế nào?

-Trẻ thực hiện ( Cô bao quát, động viên trẻ)

- Hỏi trẻ cách sắp xếp ( cá nhân, tập thể)

- Cô nhận xét chung

\* Xếp theo ý tưởng sáng tạo của trẻ

- Hỏi ý tưởng trẻ:Con sẽ sắp xếp những hình vuông, hình tròn, hình tam giác này như thế nào? ( cô hỏi 1 số trẻ)

- Trẻ thực hiện ( Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ)

- Nhận xét : Trẻ giới thiệu cách sắp xếp của mình

- Cô nhận xét, khen trẻ

**HĐ3.Trò chơi củng cố**

\* **TC: Nhanh tay nhanh mắt**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một bức tranh

- Cô hướng dẫn cách chơi:

+ Cô có bức tranh gì?

+ Bức tranh cô sắp xếp những hình học như thế nào? ( Đầu tiên, tiếp theo, cuối cùng) và lặp lại cách sắp xếp đó. Nhiệm vụ của chúng mình hãy tìm xem hình trong ô trống là hình gì và lựa chọn hình tương ứng nối vào ô trống để tạo ra quy tắc sắp xếp của 3 hình học. Theo con ô trống này là hình gì? (Cô nối cho trẻ quan sát). Tương tự ở bài thứ 2 chúng mình tìm hình tương ứng để nối vào ô trống.

- Trẻ thực hiện

- Trẻ quan sát bài mình, bài bạn và nhận xét.

- Cô nhận xét, động viên trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ cảm xúc

…………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng

…………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 21 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Bật qua vật cản 10-15 cm**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết và nhớ tên vận động, nhớ các bước thực hiện vận động bật qua vật cản cao 10-15cm. Trẻ biết trò chơi vận động và hiểu được cách chơi, luật chơi

- Rèn kỹ năng nhún lấy đà bật qua vật cản có độ cao 10- 15 cm khéo léo, nhanh nhẹn và sự giữa được thăng bằng cơ thể. Trẻ chơi trò chơi trò chơi vận động đúng cách, đúng luật

- Giáo dục cháu tự tin mạnh dạn khi thực hiện hoạt động. Có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài "Quê hương tươi đẹp”, vật cản, chai, sỏi, 5 điểm

**III. Cách tiến hành**

**1 HĐ 1: Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ đi chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) chuyển đội hình 3 hàng ngang

**2 HĐ 2: Trọng động**

**\*Tập bài tập PTC**

+ Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 4l x4nhịp

+ Tay: sang ngang 2 bên gập tay trước

+ Chân: đưa ra phía trước khụy gối.

+ Lưng, bụng: tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.

+ Bật: chụm tách chân

- ĐTNM: động tác 4

**\* VĐCB: Bật qua vật cản 10- 15 cm**

- Cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang

- Hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những chiếc vật cản. Cho trẻ chơi theo ý trẻ.

- Cô giới thiệu cách chơi bật qua vật cản, cho trẻ đi thử.

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích.

- Cô thực hiện mẫu lần 2: Kết hợp phân tích:

\* TTCB: Cô đứng chuẩn bị cách vật cản 12-15cm, 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” thì đưa 2 tay ra phía trước, lăng nhẹ xuống dưới, ra sau đồng thời gối hơi khuỵu, người hơi cúi về phía trước. Khi có hiệu lệnh bật thì cô nhún hai chân mạnh lấy đà bật cao qua vật cản, tay hất đưa ra trước. Khi chạm đất, gối hơi khuỵu, giữ được thăng bằng cho cơ thể

- Cho 2 trẻ lên thực hiện. Cho trẻ tự nhận xét.

+ Lần 1: Cô cho trẻ thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

+ Lần 2: Cho 3 trẻ một lần lên bật liên tiếp qua các vật cản

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Hỏi trẻ tên vận động

=> Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

**\* Trò chơi vận động: Cua cắp**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 2 đội từng thành viên của mỗi đội đi theo đường dích dắc, 2 tay đan vào nhau, dùng 2 ngón tay sỏi vào chai

+ Luật chơi: Đội nào gắp được nhiều sỏi cho vào chai hơn thì đội đó giành chiến thắng. - Cô cho cả lớp chơi 2 lần

**3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng làm thành đàn chim bay nhẹ nhàng xung quanh lớp.

**4**.**Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ....................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kĩ năng :

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..

**Thứ 4 ngày 22 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy trẻ làm nón**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng một số nguyên học liệu sẵn có để làm nón

- Rèn kỹ năng cắt, dán, gấp để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ để trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**2. Chuẩn bị.**

- Mẫu của cô: Nón

- Kéo, xốp, decan, giấy màu men, bìa cứng, băng dính 2 mặt, dây duy băng

- Nhạc bài hát "Quê hương tươi đẹp"  
**3. Tiến trình**

**1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Quê hương tươi đẹp

- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài học.

**2. HĐ2:** **Bé quan sát mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu cái nón của cô và nhận xét theo gợi ý của cô

+ Đây là đồ chơi gì?

+ Đồ chơi này được làm từ nguyên liệu gì?

+ Để làm được chiếc nón thì cô đã thực hiện như thế nào?

**\* Cô làm mẫu:**

+ Bước 1: Làm thân nón: Cô lấy hình tròn bìa cứng cô đã chuẩn bị sẵn, sau đó cô dùng kéo cắt 1 đường thẳng từ ngoài vào trong tâm của hình tròn, sau đó cô kéo nhẹ 2 cạnh vừa cắt để, sao cho hình tròn có phần nhọn làm chóp nón

+ Bước 2: Làm dây nón: Chọn dây duy băng và cắt thành một đoạn nhỏ sao cho vừa với mũ và dán vào thân mũ.

+ Bước 3: Trang trí nón: Cô chọn giấy màu đỏ, màu vàng sau đó cắt các họa tiết trang trí

- Cô hỏi lại trẻ các thao tác để làm nón

**3. Hoạt động 3:** **Bé trổ tài**

- Trẻ ngồi và bàn và làm theo mẫu của cô

- Cô chú ý, quan sát, hướng dẫn những trẻ chưa làm được

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

**4. Hoạt động 4:** **Sản phẩm của bé**

- Trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên bảng

- Cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình vừa làm được và nhận xét bài của bạn

- Cô nhận xét và kết thúc tiết học

**4. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 23 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực:PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: Về quê**

**I. Mục đích yêu cầu:**

 - Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả. Dạy trẻ thuộc bài thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ.

  - Dạy trẻ đọc thuộc thơ và thể hiện tình cảm qua bài thơ. Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

  - Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ. Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương.

**II. Chuẩn bị:**

  - Video và tranh minh họa bài thơ “ Về quê ”.

  - Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp ”

- Diều giấy, bảng dạ, que chỉ.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn dịnh tổ chức, gây hứng thú:**

- Chơi “Trời tối trời sáng ”.

- Cô đưa trẻ bức tranh về làng quê và hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Ai đã được về quê? Quê con ở đâu? Quê con có những gì? Khi được về quê chơi con cảm thấy như thế nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Về quê” sáng tác : Nguyễn Lãm Thắng.

**1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho bé**

- Đọc lần 1 cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung : Bài thơ nói về một bạn nhỏ nghỉ hè về quê thăm ông bà, bạn được đi lên rẫy, được thả diều, câu cá, tắm sông bạn ấy rất là thích. Bạn rất yêu quý quê hương của mình.

- Giải thích từ khó: “rẫy” có nghĩa là đất trồng trọt ở miền rừng núi.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?

- Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem video minh họa nội dung bài thơ trên máy tính.

**2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu bài thơ.**

- Cô đàm thoại với trẻ: ( cho nhiều trẻ trả lời).

+ Trong bài thơ bạn nhỏ được đi đâu ? Khi về quê bạn nhỏ được làm gì ?

+ Buổi tối bạn nhỏ làm gì? Ông đã kể chuyện gì cho bạn nhỏ nghe?

+ Trong lúc ông kể chuyện cho bé nghe thì bà đã làm gì ?

+ Con sẽ làm gì cho quê hương của mình không?

=> giáo dục trẻ: Ai sinh ra cũng có quê hương, quê hương là nơi chôn rau cắt rốn, là nơi các con sinh ra và lớn lên nên dù có đi đâu về đâu các con cũng phải nhớ về quê hương của chúng mình nhé! Và các con nhớ là phải chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà cha mẹ, học giỏi để sau này lớn lên chở thành người có ích cho quê hương.

**3. Hoạt động 3:Dạy bé đọc thơ**

- Cô dạy trẻ học thuộc bài thơ.

+ Cả lớp đọc bài thơ 1,2 lần.

+ Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân ( Cô chú ý sửa sai, ngọng cho trẻ khuyến khích trẻ khi đọc thơ thể hiện tình cảm với động tác, cử chỉ minh họa.

- Hỏi trẻ con vừa đọc bài thơ gì ? Ai sáng tác ?

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Ai nhanh nhất”: “ Trên bàn cô có rất nhiều tranh trong nội dung bài thơ. Các con sẽ đứng theo 2 đội để tham gia trò chơi. Nhiệm vụ của 2 đội chơi từng bạn sẽ chọn tranh có trong nội dung bài thơ xuất hiện bắt đầu cho đến hết bài thơ bật qua dòng suối rồi gắn lên bảng. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào gắn nhanh, gắn đúng, đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Trẻ chơi xong cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả, động viên, khen ngợi trẻ.

**4. Hoạt động 4: Ngâm thơ “ Về quê ”**

- Cô ngâm bài thơ “ Về quê ” cho trẻ nghe

- Các con thấy cô ngâm bài thơ như thế nào ?

=> Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 24 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực : PTTM**

**Đề tài : Bé làm nghệ sĩ trống**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ làm quen với nhạc cụ trống, biết cách gõ trống đúng cách để tạo ra âm thanh.Trẻ biết gõ trống theo yêu cầu, gõ theo tiết tấu khác nhau.

- Thông qua các hoạt động, trẻ nhận ra âm thanh tiếng trống to- nhỏ, tốc độ nhanh- chậm. Trẻ biết cách sử dụng trống kết hợp minh họa với bài hát, đánh trống trên nền nhạc,

- Trẻ thích thú, hào hứng tham gia các hoạt động âm nhạc cùng bạn

**2. Chuẩn bị**

- Trống: 1 trống cái, 2 trống con cho cô, 2 dùi trống.

- Trống cho trẻ

- Nhạc bài: “Trống cơm”, nhạc không lời

- Loa

**3. Cách tiến hành**

**1.Hoạt đông 1: Lễ hội hoa phượng đỏ**

- Mõ hội cầm loa vào lớp: “Loa loa loa loa, xin mời các bạn đến với lễ hội Hoa Phượng đỏ thành phố HP tôi yêu!”

- Cô giáo đánh một hồi trống hội cho trẻ nghe và giới thiệu đây là tiếng trống khai hội

- Cô hỏi trẻ vừa nghe thấy tiếng gì?

- Tiếng trống như thế nào?

- Con thường được nghe thấy tiếng trống này ở đâu? (trẻ kể)

- Cô giới thiệu tiếng trống chào mừng vào các dịp lễ lớn.

**2.Hoạt đông 2**: **Làm quen với trống**

- Cô giới thiệu nhạc cụ trống cái (trống to thường sử dụng trong các lễ hội)

- Cho trẻ nhận xét về nhạc cụ trống

- Theo các con, trống để làm gì?

- Trò chơi: “Bé nào giỏi nhất?”: cô chỉ các bộ phận của trống, trẻ nói tên (thân trống, mặt trống)

- Gọi một số trẻ lên thử đánh trống

- Giới thiệu cách đánh trống đúng: Cô cầm dùi trống bằng tay phải thật chắc và gõ vào trống để phát ra âm thanh

- Mời một số trẻ lên gõ trống (gõ vào mặt trống, thân trống) theo yêu cầu của cô, các bạn nghe âm thanh và nhận xét.

**3. Hoạt đông 3: Trò chơi “Trống hội”**

\*Trò chơi 1 : Nghệ sĩ trống tài hoa

- Cho trẻ thử nghiệm gõ trống theo ý thích, nhận xét âm thanh của trống.

- Đánh trống cùng cô :

+ Luật chơi: Cô gõ trống cái, trẻ gõ lại giống tiếng trống của cô.

- Lần 1+ 2: Gõ trống to - nhỏ

- Lần 3+ 4: Gõ trống nhanh - chậm

- Cô khuyến khích động viên trẻ

\*Trò chơi 2 : Tiếng trống ngày hội

- Trẻ lựa chọn hình ảnh trên powerpoint lật mở khám phá điều bí mật phía sau hình ảnh đó

- Hình ảnh 1: Lễ hội Hoa phượng đỏ

+ Cho trẻ nghe 1 đoạn trống khai mạc

+ Trẻ gõ lại theo tiếng trống đó

* Hình ảnh 2: Lễ hội chọi trâu

+ Cho trẻ nghe 1 hồi trống trong lễ hội chọi trâu

+ Trẻ gõ lại theo tiếng trống đó.

**4.** **Hoạt động 4: Cô biểu diễn tặng bé: “Trống cơm”**

- Cô giới thiệu bài hát có thể kết hợp cùng trống vui nhộn đó là bài “Trống cơm”.

- Lần 1: Cô hát kết hợp gõ trống

- Lần 2: Cô hát kết hợp gõ trống và trẻ dùng trống của trẻ gõ kết hợp biểu diễn cùng cô.

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

......................................................................................................................................................................................................... 2.Trạng thái cảm xúc:

.........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

.......................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 25 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực : PTTCKNXH**

**Đề tài : Cánh diều quê hương**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm cơ bản của diều. Trẻ biết được quy trình thả diều.

- Rèn kỹ năng thả diều cơ bản. Rèn phát triển ngôn ngữ: nói đủ câu, khả năng diễn đạt ngôn ngữ cho trẻ. Phát triển tư duy và trí tưởng tượng cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn truyền thống tốt đẹp của địa phương.

**II. Chuẩn bị***:*

- Nhạc bài hát ‘‘Con diều giấy’’

- Một số loại diều khác nhau

***-*** chiếc diều cho trẻ, kéo, giấy màu, hồ dán, lô tô các bước thả diều.

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi một số trò chơi dân gian: Trồng nụ trồng hoa, rồng rắn lên mây, bịt mắt bắt dê…

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì ?

- Cô khái quát: Trò chơi dân gian gắn liền với trẻ thơ Việt Nam trong đó có trò chơi: Thả diều

**1.Hoạt động 1: Cánh diều tuổi thơ**

- Cô giới thiệu cánh diều: Trên tay cô có gì?

- Mỗi trẻ đi lấy cho mình một cánh diều

- Ở giờ trước cô con mình đã cùng nhau trang trí được những cánh diều rất đẹp. Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau chơi với những cánh diều này nhé.

- Cô và trẻ chơi trải nghiệm tự do với cánh diều

- Hỏi trẻ: Con vừa chơi với cánh diều thấy thế nào?

**2. Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng thả diều**

- Cô giới thiệu về trò chơi thả diều và hướng dẫn, thực hiện thả diều cho trẻ quan sát :

+ Bước 1: Một trẻ cầm dây diều chạy nhanh về phía trước, một bạn cầm thân diều tung lên cao.

+ Bước 2: Xác định hướng gió và bắt gió cho diều bằng cách chạy nhanh về phía trước. Khi gió nổi lên, lập tức tay cầm dây diều rồi giật sao cho diều bay được ổn đình.

+Bước 3: Từ từ thả dây dài ra, điều chỉnh dây diều có độ căng vừa phải bằng cách dùng tay nắm sợi dây diều và giật lại hoặc nới thêm dây. Theo đó, con diều sẽ có thể bay cao hơn.

+ Bước 4: Sau khi thả diều xong, cuộn dây vàođể thu diều lại.

\* Mở rộng: Diều có rất nhiều loại và những hình dáng khác nhau: diều sáo, diều hình con bướm, diều hình con chim, diều hình con đại bàng…

=> Giáo dục trẻ thả diều ở những khu đất trống, tránh những nơi nguy hiểm, nhiều dây điện

**3.Hoạt động 3: Bé trải nghiệm thả diều**

- 2 trẻ một chiếc diều, trẻ thực hiện trải nghiệm thả diều.(Trong quá trình trẻ thực hiện, cô động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời)

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ

....................................................................................................................................................................................................... 2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

.......................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |