**MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN**

**Thời gian thực hiện 4 tuần (15/01- 23/2/2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰCVẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh 4 |
|  | Bé yêu cây xanh | Các loại rau, củ, hoa,quả | Bé vui đón Tết | Mùa xuân trong mắt bé |
|  | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng cácđộng tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 5: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 18 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước dồn trước trênghế thể dục | Đi bước dồn trước trên ghế thể dục | Tiết học: Đi bước dồn trước trên ghế thể dục |  |  | HĐH |  |
| 19 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thựchiện vận động đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | Tiết học: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục | HĐH |  |  |  |
| 62 | Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật | Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm | Tiết học: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm |  |  |  | HĐH |
| 77 | Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ….m | Ném xa bằng 2 tay | Tiết học: Ném xa bằng 2 tay |  |  | HĐH |  |
| 99 | Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch | Bật tách chân, khép chân qua 5 ô | Tiết học: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô |  | HĐH |  |  |
| 109 | Thực hiện được vận động cuộn - xoaytròn cổ tay | Cuộn - xoay tròn cổ tay | Cuộn - xoay tròn cổ tay | TDS |  | HĐG |  |
| 113 | Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay |  | HĐNT |  | HĐG |
| 119 | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng | Cắt, xé đường thẳng dài hơn10cm | Cắt, xé đường thẳng dài hơn10cm | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰCVẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh 4 |
|  | Bé yêu cây xanh | Các loại rau, củ, hoa,quả | Bé vui đón Tết | Mùa xuân trong mắt bé |
| 146 | Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ trong năm | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết | HĐG |  |  | HĐG |
| 167 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn | Cởi - mặc quần áo | Cởi - mặc quần áo | ĐTT | HĐC | HĐNT | ĐTT |
|  | Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở | Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở | Biết một số thói quen hành vi tốt trong vệ sinh thân thể khi được nhắc nhở | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 207 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | ĐTT | HĐC | HĐG | ĐTT |
| 216 | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) |  | HĐC | HĐG |  |
| 235 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Chơi tự do: Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồchơi/đồ dùng quen thuộc | HĐC |  | HĐG |  |
| 237 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | Chơi tự do: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu | HĐG | HĐG | HĐNT |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰCVẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh 4 |
|  | Bé yêu cây xanh | Các loại rau, củ, hoa,quả | Bé vui đón Tết | Mùa xuân trong mắt bé |
| 245 | Biết đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hạiđối với con người | Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người | Tiết học: Tìm hiểu về rau bắp cải |  | HĐH |  |  |
| 247 | Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu | So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệu | Trò chơi: So sánh, phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1- 2 dấu hiệu | HĐG | HĐNT | VS-AN | HĐC |
| 250 | Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ | HĐG | HĐG |  |  |
| 256 | Biết một số hiện tượng thời tiết theo mùavà ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con nguời | Thời tiết theo mùa và ảnh hưởngcủa nó đến sinh hoạt của con nguời | Tiết học: Tìm hiểu về mùa xuân |  |  |  | HĐH |
| 286 | Thực hiện được một số thao tác đơn giản với máy tínhBiết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng,số thứ tự | Một số thao tác cơ bản với máytính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) | Một số thao tác cơ bản vớimáy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn) |  |  | HĐC |  |
|  | Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi | Tiết học: Tạo nhóm và đếmđến 4. NB số 4 | HĐH |  |  |  |
| Tiết học: "So sánh thêm bớttrong phạm vi 4" |  |  | HĐH |  |
| 330 | Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Trò chơi: Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đótrong thực tế |  | HĐC | HĐNT |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰCVẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh 4 |
|  | Bé yêu cây xanh | Các loại rau, củ, hoa,quả | Bé vui đón Tết | Mùa xuân trong mắt bé |
| 333 | Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Trò chơi: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theoyêu cầu | HĐC |  | HĐG |  |
| 367 | Kể được tên và nói được đặc điểm củamột số ngày lễ hội | Tên và đặc điểm của một số ngàylễ hội | Tìm hiểu về ngày tết nguyênđán" | HĐC |  |  |
| 384 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | HĐG | HĐC |  |  |
| 385386 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiệnCó khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiệnNghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học: Kể chuyện: Bắp cảivà gà trống choai |  | HĐH |  |  |
| Kể chuyện cho trẻ nghe: Sựtích hoa mùa xuân |  |  |  | HĐH |
| Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộcthơ: " Hoa đào, hoa mai" |  |  | HĐH |  |
| Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Tết đang vào nhà" |  |  | HĐH |  |
| Tiết học: Dạy trẻ đọc diễncảm bài thơ: Cây dây leo |  | HĐH |  |  |
| Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộcthơ: " Cây dây leo" | HĐH |  |  |  |
| Tiết học: Dạy trẻ thuộc đồngdao: Lúa ngô là cô đậu nành |  | HĐC |  |  |
| Tiết học: Dạy trẻ thuộc vè: Vètrái cây | HĐH |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰCVẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh 4 |
|  | Bé yêu cây xanh | Các loại rau, củ, hoa,quả | Bé vui đón Tết | Mùa xuân trong mắt bé |
| 390 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đốithoại | Lắng nghe và trao đổi với ngườiđối thoại | Lắng nghe và trao đổi vớingười đối thoại |  |  | HĐC |  |
| 393 | Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được | Phát âm các tiếng có chứa các câm khó | Phát âm các tiếng có chứa các câm khó | HĐG | HĐC |  |  |
| 399 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | HĐNT |  | HĐG |  |
| 404 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiệnBiết kể chuyện có mở đầu, kết thúc | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐG |  | HĐG |  |
| 407 | Kể lại chuyện đã được nghe | Kể chuyện sáng tạo về mùaxuân |  |  |  | HĐG |
| 412 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa",… trong giao tiếp | HĐG | HĐC | HĐNT |  |
| 416 | Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợpvới hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắcnhở | HĐC | HĐNT |  |  |
| 424 | Biết tự chọn sách để xem | Tự chọn sách để xem | Tự chọn sách để xem |  |  | HĐG |  |
| 436 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | HĐG |  | HĐNT |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰCVẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh 4 |
|  | Bé yêu cây xanh | Các loại rau, củ, hoa,quả | Bé vui đón Tết | Mùa xuân trong mắt bé |
| 481 | Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh | Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói,tranh ảnh | Tiết học: " Hoạt động trải nghiệm thăm đình làng quê bé" |  |  | HĐH |  |
| 493 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | Lời nói và cử chỉ lễ phép tronggiao tiếp | Lời nói và cử chỉ lễ phéptrong giao tiếp | ĐTT | HĐC |  |  |
|  | Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc | Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối thân thuộc | Trò chuyện: Các loại hoa bé yêu" |  | HĐNT | ĐTT | HĐNT |
| 521 | Biết bộc lộ cảm xúc( vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật | HĐC |  | HĐG |  |
| 527535 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hátVận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | Tiết học hát: Em yêu cây xanh | HĐH |  |  |  |
| Tiết học:Dạy trẻ hát : "Sắp đến Tết rồi " |  |  | HĐH |  |
| Tiết học : Dạy múa : " Mùa xuân đến rồi" |  |  |  | HĐH |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰCVẬT - TÊT - MÙA XUÂN. |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh 4 |
|  | Bé yêu cây xanh | Các loại rau, củ, hoa,quả | Bé vui đón Tết | Mùa xuân trong mắt bé |
| 536543546 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cụcBiết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấuVẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cụcXé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Tiết học: Dạy trẻ VTTTTC: Bánh chưng xanh |  |  | HĐH |  |
| Tiết học: Vẽ hoa mùa xuân |  |  |  | HĐH |
| Tiết học : Xé dán cây ăn quả |  | HĐH |  |  |
| 563 | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | HĐC | HĐG |  |  |
|  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **28** | **25** | **32** | **22** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | 3 | 1 | 1 | 3 |
| - Thể dục sáng | 2 | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | 10 | 4 | 10 | 4 |
| - Hoạt động ngoài trời | 1 | 4 | 5 | 1 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | 1 | 1 | 2 | 2 |
| - Hoạt động chiều | 6 | 9 | 5 | 6 |
| - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | **5** | **5** | **8** | **5** |
|  *Chia ra : + Giờ thể chất* | *1* | *1* | *2* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | *2* | *2* | *2* | *1* |
| *+ Giờ TC-KNXH* | *0* | *0* | *1* | *0* |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | *1* | *1* | *2* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Nhánh 1 “ Bé yêu cây xanh”** | 1 | Từ 15/01 đến 19/01/2024 | Phạm Thị Phương |  |
| **Nhánh 2 “ Các loại rau, củ, hoa, quả”** | 1 | Từ 22/01đến 26/01/2024 |
| **Nhánh 3 “ Bé vui đón Tết”** | 1 | Từ 29/01 đến 07/02/2024 |
| **Nhánh 4“ Mùa xuân trong mắt bé”** | 1 | Từ 19/02 đến 23/2/2024 |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1: Bé yêu cây xanh** | **Nhánh 2: Các loại rau, củ, hoa, quả**  | **Nhánh 3: Bé vui đón Tết** | **Nhánh 4: Mùa xuân trong mắt bé** |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch bài soạn chủ đề nhánh.- Tìm hiểu kiến thức đa dạng về các loại cây xanh: cây ăn quả, cây bóng mát, cây dây leo...- Chuẩn bị tranh và video cung cấp kiến thức về các công viên cây xanh, cách bảo vệ, chăm sóc cây xanh.- Các đồ dùng, dụng cụ để chăm sóc và trồng cây.- Các loại nguyên vật liệu: giấy màu, rơm, lá tươi, lá khô, các loại hột hạt, củ quả,.. - Tranh mẫu, đồ dùng, đồ chơi chủ để tự làm bằng các nguyên liệu đa dạng, phong phú. - Tạo môi trường mở cho trẻ hoạt động, một số tranh mẫu về và một số đồ dùng, đồ chơi tự làm bằng các nguyên liệu khác nhau. | - Xây dựng kế hoạch bài soạn chủ đề nhánh.- Tìm hiểu kiến thức về các loại rau, củ, hoa, quả và cách gieo trồng: rau ăn củ, rau ăn lá, rau ăn quả, rau trồng trên đất, trồng thủy sinh, trồng từ thân, trồng từ củ,..- Chuẩn bị tranh và video cung cấp kiến thức: tranh ảnh về các loại rau, củ, hoa, quả, video về cách trồng , cây xanh, rau, chăm sóc rau,...- Các đồ dùng, dụng cụ để chăm sóc và trồng rau: xẻng, cuốc, bình tưới nước,...- Các loại nguyên vật liệu: giấy màu, lịch cũ, rơm, hộp bánh, các loại rau, củ tươi,...- Tạo môi trường mở cho trẻ hoạt động, một số tranh mẫu về rau và đồ dùng, đồ chơi tự làm bằng các nguyên liệu khác nhau.- Sưu tầm nhạc các bài hát: em ra vườn rau, rau củ ngon tuyệt, cà rốt, bầu và bí...- Các loại hạt giống rau, hạt đỗ, hạt giống... |  - Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần - Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề. - Sưu tầm nhạc các bài hát: Sắp đến Tết rồi, bé chúc Tết, ngày Tết quê em... | - Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.- Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực .- Tạo môi trường mở cho trẻ hoạt động, một số tranh mẫu về các hoa quả mùa xuân |
| **Nhà trường** | - Tuyên truyền phụ huynh về:+ Nội dung giáo dục trẻ và hướng dẫn chăm sóc phòng chống dịch bệnh: sốt vi rút, thủy đậu, sởi, một số bệnh về đường hô hấp...+ Thường xuyên cập nhật, theo dõi, trao đổi với phụ huynh về tình trạng tâm lý, sức khỏe của trẻ và các nội dung giáo dục cần phối hợp.+ Gửi các video hoạt động của trẻ để tuyên truyền trong zalo nhóm lớp.- Tranh chủ đề, lô tô.- Bổ sung đồ chơi trang thiết bị dạy học.- Kết hợp với các lớp tổ chức tết trồng cây.- Mua sắm trang bị thêm các dụng cụ trồng cây, làm vườn cho trẻ.  |
| **Phụ huynh** | - Chia sẻ kiến thức cho trẻ về các loại cây xanh:+ Kể tên các loại cây xanh xung quanh khu vực trẻ sống.+ Quá trình phát triển và cách chăm sóc bảo vệ cây.- Ủng hộ nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động, giúp trẻ ôn luyện các bài học trên lớp.- Hướng dẫn trẻ gieo hạt làm giá đỗ tại nhà. | - Chia sẻ kiến thức cho trẻ về các loại cây rau, củ, hoa, quả+ Kể tên các loại rau: rau ăn quả, rau ăn củ, rau ăn lá và ích lợi của việc ăn rau xanh tốt cho cơ thể. ột số loại quả, hoa...+ Cách gieo trồng các loại rau, hạt,...+ Cách ăn và bảo quản các loại hoa quả tươi ngon- Ủng hộ nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động: các đồ thực phẩm tươi rau, củ, quả,... cho trẻ tham gia các hoạt động trên lớp. | - Ủng hộ nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động: hoa tươi, hoa khô, giấy báo, ruy băng,... để trang trí Tết- Tham gia, kết hợp cùng cô giáo và nhà trường tham gia trang trí Tết và hưởng ứng tết trồng cây.  | - Chia sẻ cho trẻ kiến thức cho trẻ về thời tiết, cây cối, cảnh vật của mùa xuân- Ủng hộ một số loại cây hoa, cây cảnh, rau xanh đề trẻ trồng cây- Tham gia, kết hợp cùng cô giáo, nhà trường hưởng ứng Tết trồng cây |
| **Trẻ** | - Hỗ trợ cùng cô làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề thực vật- tết, mùa xuân- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô- Tìm hiểu về các loại cây xanh ở xung quanh nơi bé sống.- Làm giá đỗ bằng các nguyên liệu tự nhiên: lá tre, bông, vải | - Tìm hiểu về các loại rau, quả, củ trẻ ăn hàng ngày.- Làm quen một số kĩ năng: gọt củ quả, nhặt rau, thái nấm, rửa rau, hái rau, trộn rau salat, làm nộm giá đỗ- Trẻ cùng cô làm 1 số đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ, xé, dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề Tết- mùa xuân- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô | - Tìm hiểu về các loài hoa tươi đẹp, một số hoa, bánh có trong ngày Tết, một số hoạt động trong ngày Tết- Làm quen một số kĩ năng: gói hoa, cắm hoa, xếp hoa,...- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề Tết- Sưu tầm tranh ảnh, sách báo, nguyên vật liệu giúp cô | - Trẻ sạch sẽ , khỏe mạnh, ngoan ngoãn khi đến lớp- Cùng cô tạo môi trường chủ đề- Sưu tầm nguyên học liệu: Chai, lọ sữa chua, giấy báo để cùng cô khám phá chủ đề- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện chủ đề- Chuẩn bị trang phục, đồ dùng, dụng cụ để tham gia tết trồng cây. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân- Trẻ chào hỏi lễ phép, vệ sinh cá nhân sạch sẽ khi tới lớp- Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh một số bệnh thường gặp khi thời tiết lạnh.- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Thực vật- Tết mùa xuân”, đặc điểm của ngày Tết cổ truyền trong năm và đặc điểm của mùa xuân, các loại rau- củ- quả- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề. “ Bé chúc Tết, sắp đến Tết rồi, mùa xuân đến rồi, em yêu cây xanh, lá xanh, quả, vườn rau của bé...”- Trẻ có tâm trạng vui tươi, thoái mái khi đến lớp. Tham gia tích cực chuẩn bị, khám phá chủ đề - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản- Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động:** - Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô về đội hình 3 hàng dọc**\*Trọng động:** - Lần 1: Tập động tác theo nhịp đếm ( 4L\* 4N) - Lần 2 tập kết hợp bài hát: Sắp đến Tết rồi, mùa xuân đến rồi, em yêu cây xanh- Hô hấp: Hít vào, thở ra- Động tác tay: 2 tay dơ lên sang ngang gập tay trước- Động tác chân : Chân đưa về phía trước, khuỵu gối- Động tác bụng: Hai tay giơ lên cao, cúi gập người chạm mũi bàn chân- Động tác bật: Bật chụm tách chân- Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm, cây cao có thấp, trồng nụ trồng hoa**\* Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng. |  |
|  | **Hoạt động học** | **Bé yêu cây xanh** | Ngày 15/1/24**PTNT**Tạo nhóm và đếm đến 4. Nhận biết số 4  | Ngày 16/1/24**PTNN**Thơ: Cây dây leo  | Ngày17/1/24**PTTC**Đi dồn bước ngang trên ghế thể dục  | Ngày18/1/24**PTNN**Dạy trẻ thuộc vè: Bài vè trái cây  | Ngày19/1/24**PTTM**Hát: Em yêu cây xanh | Ngày20/1/24**PTTC**Bé chăm sóc bảo vệ cây cối |  |
|  | **Các loại rau, củ, quả** | Ngày 22/1/24**PTNT**Tìm hiểu về rau bắp cải | Ngày 23/1/24**PTNN**Đọc diễn cảm bài thơ: Cây dây leo  | Ngày24/1/24**PTTC**Bật chụm tách chân qua 5 ô  | Ngày25/1/24**PTNN**Truyện: Bắp cải và gà trống choai | Ngày26/2/24**PTTM**Xé dán cây ăn quả (M) | Ngày27/1/24**PTNN**Truyện: Cây rau của thỏ út |  |
| **3** | **Bé vui đón Tết** | Ngày29/1/24**PTNT**So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4 | Ngày30/1/24**PTTC**Đi dồn bước dọc trên ghế thể dục  | Ngày31/1/24**PTNN**Dạy trẻ thuộc thơ: Tết đang vào nhà | Ngày1/2/24**PTTC****KNXH**Hoạt động trải nghiệm thăm đình làng quê bé | Ngày2/2/24**PTTM**VTTTTC: Bánh chưng xanh  | Ngày3/2/24**PTTC****KNXH**Kĩ năng phòng tránh và ứng xử khi trẻ bị lạc ở nơi đông người |  |
|  | Ngày5/2/24**PTNN**Thơ: Hoa đào, hoa mai | Ngày6/2/24**PTTM**Hát: Sắp đến Tết rồi | Ngày7/2/24NGHỈ TẾT | Ngày8/2/24NGHỈ TẾT | Ngày9/2/24NGHỈ TẾT | Ngày10/2/24NGHỈ TẾT |  |
| **Mùa xuân trong mắt bé** | Ngày12/2/24NGHỈ TẾT | Ngày13/2/24NGHỈ TẾT | Ngày14/2/24NGHỈ TẾT | Ngày15/2/24**PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe: Nàng tiên mùa xuân  | Ngày16/2/24**PTTC**Ném xa bằng 2 tay  | Ngày17/2/24**PTNN**Làm quen bài thơ: Mùa xuân |  |
| Ngày19/2/24**PTNT**Bé tìm hiểu về mùa xuân | Ngày 20/2/24**PTTC**Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm | Ngày21/2/24**PTTM**Vẽ hoa mùa xuân (ĐT) | Ngày22/2/24**PTNN**Truyện: Sự tích hoa mùa xuân | Ngày23/2/24**PTTM**Múa: Mùa xuân đến rồi | Ngày24/2/24**PTTC-KNXH**Bé yêu trò chơi dân gian mùa lễ hội |  |
| **4** | **HĐ NT** | **Bé yêu cây xanh** | Ngày 15/1/24* Quan sát: Cây vú sữa
* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do | Ngày 16/1/24* Quan sát: Thời tiết
* TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do | Ngày17/1/24* Quan sát: Vườn rau cải
* TCVĐ: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do  | Ngày 18/1/24- Quan sát: Cây dừa cảnh- TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm- Chơi tự do | Ngày19/1/24- Quan sát cây nhãn- TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do  | Ngày20/1/24- Qan sát cây cọ- TCVĐ: Cây cao cỏ thấp |  |
| **Các loại rau, củ, hoa, quả** | Ngày22/1/24- Quan sát sự phát triển của cây nảy mầm từ củ (hạt, thân, lá) bằng kính lúp- TCVĐ*:* Gió thổi lá rơi- Chơi tự do | Ngày23/1/24* Quan sát: Thời tiết
* TCVĐ:Kéo co
* Chơi tự do
 | Ngày24/1/24* QS: Vườn rau muống
* TCVĐ: ô tô và chim sẻ
* Chơi tự do
 | Ngày25/1/24- Thí nghiệm đổi màu cho cải thảo-TCVĐ:Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | Ngày26/1/24* Quan sát: Cây sấu
* TCVĐ: Mèo đuổi chuột
* Chơi tự do
 | Ngày27/1/24- Quan sát cây vú sữa- TCVĐ: Cá sấu lên bờ- Chơi tự do |  |
|  | **Bé vui đón Tết** | Ngày29/1/24* Quan sát: Góc chợ quê
* TCVĐ: Cáo và thỏ

Chơi tự do  | Ngày30/1/24* Quan sát: Cây vú sữa
* TCVĐ: Cáo và thỏ

- Chơi tự do  | Ngày31/1/24- Quan sát: Góc thiên nhiên -TCVĐ:Bóng tròn to | Ngày1/2/24 - Quan sát vườn rau cải* TCVĐ: Nhảy lò cò

- Chơi tự do | Ngày 2/2/24* Quan sát: Cây nhãn
* TCVĐ:Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do | Ngày3/2/24- Lao động tập thể: Nhặt lá cây xung quanh trường |  |
| Ngày5/2/24- Quan sát: Cây đào -TCVĐ:Mèo đuổi chuột- Chơi tự do  | Ngày6/2/24- Quan sát: Cây tre -TCVĐ:Bóng tròn to- Chơi tự do  | Ngày7/2/24NGHỈ TẾT | Ngày8/2/24NGHỈ TẾT | Ngày9/2/24NGHỈ TẾT | Ngày10/2/24NGHỈ TẾT |  |
|  | **Mùa xuân trong mắt bé** | Ngày12/2/24NGHỈ TẾT | Ngày13/2/24NGHỈ TẾT | Ngày14/2/24NGHỈ TẾT | Ngày15/2/24- Quan sát: Cây dâu tây-TCVĐ:Trồng nụ trông hoa- Chơi tự do  | Ngày16/2/24- Quan sát: Cây đào TCVĐ:Bóng tròn to- Chơi tự do  | Ngày17/2/24- Qs: hoa trạng nguyên -TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm |  |
|  | **Mùa xuân trong mắt bé** | Ngày 19/2/24- Quan sát: Cây hoa dâm bụt* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do  | Ngày 20/2/24* Quan sát: Cây thài lài tía
* TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm

- Chơi tự do  | Ngày21/2/24- Quan sát: Góc thiên nhiên - TCVĐ: Kéo co | Ngày22/2/24 - Quan sát vườn rau cải* TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

- Chơi tự do | Ngày23/2/24* Quan sát: Cây hoa cúc
* TCVĐ:Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do | Ngày24/2/24- Lao động tập thể: Lau dọn khu chợ quê |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **+ Giờ ăn:**- Trẻ biết được một số thức ăn có lợi, có hại cho sức khỏe con người- Rèn kĩ năng rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh cá nhân- Biết mời cô, mời bạn khi ăn- Có kĩ năng tốt trong khi ăn, ăn từ tốn, nhai kĩ, không vừa ăn vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa- Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất- Biết giữ vệ sinh thân thể, che miệng khi ho- Biết một số việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân như: Ngậm hạt, leo trèo bàn ghế....**+ Giờ ngủ:** **-** Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.- Tạo môi trường ấm áp cho trẻ ngủ say, ngon giấc- Cô bật nhạc bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.**+ Vệ sinh:** - Luyện tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh( biết đi vệ sinh theo nhu cầu, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)- Rèn thao tác lau mặt, rửa tay. Súc miệng bằng nước muối - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp. |  |
| **6** | **HĐC** | **Bé yêu cây xanh** | Ngày 15/1/24* Nghe hát: Em yêu cây xanh
* Chơi tự do
* Nêu gương cuối ngày
 | Ngày16/1/24- Làm quen bài thơ: Cây dây leo- Nêu gương cuối ngày | Ngày17/1/24* Làm quen bài vè: Vè trái cây

- Nêu gương cuối ngày | Ngày18/1/24- Nghe hát: Lá xanh- Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do | Ngày19/1/24- Ôn thơ: Cây dây leo- Nêu gương cuối ngày- Chơi tự do | Ngày20/1/24- Liên hoan văn nghệ cuối tuần  |  |
| **Các loại rau, củ, hoa, quả** | Ngày22/1/24* Ôn thơ: Cây dây leo
* Chơi tự do
* Nêu gương cuối ngày
 | Ngày23/1/24- Nghe truyện: Bắp cải và gà trống choai* Nêu gương cuối ngày
 | Ngày24/1/24- Dạy trẻ trò chơi mới: Trồng nụ trồng hoa- Chơi tự do  | Ngày25/2/24- Nghe truyện: Cây rau của thỏ út* Nêu gương cuối ngày
 | Ngày26/2/24* Làm quen bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành
 | Ngày27/1/24- Ôn đọc diễn cảm: Cây dây leo- Nêu gương |  |
|  | **Bé vui đón Tết** | Ngày29/1/24- Làm quen bài thơ: Tết đang vào nhà- Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | Ngày30/1/24- Nghe hát: Bánh chưng xanh- Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | Ngày 31/1/24- Làm quen bài thơ: Cây đào- Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày | Ngày1/02/24- Dạy trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép* Nêu gương cuối ngày
 | Ngày2/02/24- Ôn thơ: Tết đang vào nhà-Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | Ngày3/2/24- Nghe hát: Sắp đến Tết rồi-Chơi tự do Nêu gương cuối ngày |  |
|  | Ngày 5/2/24- Ôn thơ: Hoa đào, hoa mai- Nêu gương cuối ngày | Ngày 6/2/24- Ôn bài hát: Sắp đến Tết rồi- Nêu gương cuối ngày | Ngày 7/2/24NGHỈ TẾT | Ngày 8/2/24NGHỈ TẾT | Ngày 9/2/24NGHỈ TẾT | Ngày10/2/24NGHỈ TẾT |  |
|  | **Mùa xuân trong mắt bé** | Ngày 12/2/24NGHỈ TẾT | Ngày 13/2/24NGHỈ TẾT | Ngày 14/2/24NGHỈ TẾT | Ngày 15/2/24- Ôn truyện: Nàng tiên mùa xuân- Nếu gương cuối ngày | Ngày 16/2/24-Nghe hát: mùa xuân đến rồi- Nêu gương cuối ngày | Ngày17/2/24- Trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa xuân- Nêu gương cuối ngày |  |
| Ngày19/02/24- Làm quen bài truyện: Sự tích hoa mùa xuân- Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | Ngày20/02/24- Làm quen bài hát: Mùa xuân đến rồi- Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | Ngày21/02/24- Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa có trong mùa xuân- Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày | Ngày22/2/24- Nghe truyện: Nàng tiên mùa xuân-Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | Ngày23/02/24- Khám phá quá trình phát triển của cây từ hạt- Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | Ngày24/1/24-Ôn truyện: sự tích hoa mùa xuân- Chơi tự do Nêu gương cuối ngày |  |
| **7** | **Trả trẻ** | - Trò chuyên với trẻ về sức khỏe và phòng bệnh- Trả trẻ, nhắc nhở trẻ đi học đều- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ- Phụ huynh kí sổ xác nhận tình trạng sức khỏe và trả trẻ- Chào phụ huynh, dọn phòng học |  |

**V. KẾ HOACH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : THỰC VẬT- TẾT MÙA XUÂN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** |
| Bé yêu cây xanh | Các loại rau, củ, hoa, quả | Bé vui đón Tết | Mùa xuân trong mắt bé  |
| **1.Góc xây dựng** |
| - Xây công viên cây xanh | - Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành hàng rào.- Trẻ có kỹ năng phân chia các khu vực trồng trọt các loại cây, rau ,hoa, quả.- Trẻ chơi đoàn kết, biết hợp tác cùng nhau để thiết kế mô hình công viên, trang trại, vườn hoa, vườn cây ăn quả.- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định  | - Công viên cây xanh | - Mẫu xây công viên cây xanh, xây vườn cây ăn quả, xây vườn hoa mùa xuân- Các hộp carton, hộp sữa, gạch ....- Đồ chơi lắp ghép; - Các loại cây xanh, cây ăn quả, hoa, thảm cỏ...- Các đồ chơi cây xanh, cây ăn quả, cây rau, cây hoa làm bằng các nguyên liệu đa dạng | x |  |  |  |
| -Xây trang trại trồng rau | - Trang trại trồng rau VietGAP |  | x |  |  |
| - Xây chợ hoa xuân |  |  | x |  |
| - Vườn hoa Bách Thảo |
|  |  |  |  | x |
| -Xây khu sinh thái |
| **2. Góc phân vai** |
| Mái ấm 4C1 | -Trẻ biết gọi tên các thành viên trong gia đình- Biết sở thích thói quen ủa người thân trong gia đình | - Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ | - Búp bê. 1 số món ăn cho em bé- Dụng cụ cho em ăn | x | x |  x | x |
| Phòng khám đông y | - Trẻ biết cách khám và chữa bệnh- Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh.- Trẻ biết bốc thuốc, đóng gói, phân loại các loại thuốc. | + Tư vấn cách chăm sóc sức khỏe, cách bảo vệ sức khỏe+ Làm thuốc đông y+ Bốc, gói và buộc túi thuốc cho người bệnh, hướng dẫn cách sử dụng thuốc | - Trang phục bác sĩ- Đồ dùng đồ chơi bác sĩ: dụng cụ khám bệnh, các loại lá thuốc, giấy gói thuốc,...- Bàn ghế | x | x | x | x |
| \*Bán hàngCửa hàng 4C1 | - Trẻ có kỹ năng bày, đóng gói các mặt hàng theo chủng loại - Trẻ biết giới thiệu các mặt hàng đặc biệt có trong cửa hàng- Biết mời chào khách mua hàng, nói lời cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng hai tay.- Trẻ tích cực tham gia và thể hiện đúng vai chơi của mình. | Quầy thực phẩm tươi sống: tôm, cua, cá, thịt, thịt bò, thịt gà,…+ Bày hàng, đóng gói, cân hàng | - Đồ chơi thực phẩm tôm cua cá... | x |  | x |  |
| - Quầy nông sản sạch: các loại rau, ngô, khoai, sắn, gạo, ngũ cốc, hạt giống,...+ Bày hàng, đóng gói, buộc quai túi+ Giới thiệu sản phẩm với khách hàng | -1 số loại nước uống, sữa chua, sữa vinamiu- Bánh chưng, giò, hoa |  |  |  |  |
|  | x |  |  |
| - Quầy hoa quả nhập khẩu+ Bày hàng lên giá+ Đóng khay trang trí, xếp làn quả+ Dán giá tiền, giao tiếp với khách hàng | - Một số loại hoa quả gần gũi (quả thật, đồ chơi): cam, quýt, xoài, táo, lê, dưa hấu,...- Các loại hộp, lẵng, túi, nơ,... |  | x | x | x |
|  | - Quầy hoa tươi+ Bày, cắm hoa vào lẵng, giỏ hoa, bó hoa | - Một số loại hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, các loại lẵng, giỏ hoa- Phụ kiện trang trí |  |  | x | x |
| \*Nấu ănĐầu bếp nhí | - Trẻ biết phân công công việc trước khi nấu (đi chợ, rửa đồ, nấu ăn...)- Biết cách nấu món ăn- Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi. | - Chế biến các món ăn trong gia đình: cá rán, rau xào,…- Nhặt rau, rửa rau- Bóc vỏ trứng, tách hạt ngô- Gọt củ cà rốt, dưa chuột | - Các đồ dùng đồ chơi nấu ăn như: bếp, nồi, bát, thìa, đĩa....- Các nguyên liệu nấu ăn (đồ chơi)- Rau tươi: muống, rau ngót, cà rốt, dưa chuột. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết một số chất dinh dưỡng có trong rau, củ, quả, hạt ngũ cốc- Trẻ biết 1 số món ăn quen thuộc được chế biến từ thực vật | + Món ăn từ thực vật- Giã, trộn muối vừng- Làm cơm nắm muối vừng | - Bảng biểu các trò chơi- Lô tô các món ăn, các loại rau củ, quả, hạt ngũ cốc. | x | x |  |  |
| - Trẻ biết các bước làm hoa quả dầm bằng cách cắt nhỏ hoa quả và trộn sữa vào, trộn đều.- Biết các nguyên liệu làm hoa quả dầm | - Làm hoa quả trộn- Gọt, bóc hoa quả- Rửa và bảo quản hoa quả- Vắt nước cam | - Tranh quy trình các bước làm hoa quả trộn- Nguyên liệu: một số loại hoa quả , sữa đặc, sữa chua ( nguyên liệu mô phỏng)- Khăn lau, cốc, dao nhựa, đĩa, thìa, khay đựng....- Cam tươi, đường, nước lọc, muối. |  | x | x | x |
| **3.Góc học tập** |
| \*Góc toán- Nối hình theo mẫu | - Trẻ biết chọn tìm và nối đúng hình theo mẫu  | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | -Lô tô đồ chơi -Lô tô các loại hoa, quả, rau củ, bánh kẹo- Chấm tròn- Bảng chơi |  |  | x | x |
| - Gắn đúng số lượng | - Trẻ biết tìm tranh lô tô và gắn đứng số lượng cho trước | x | x | x | x |
| - Thêm – bớt trong phạm vi 4 | - Trẻ biết tìm và gắn đúng số lượng | - Trẻ tìm đúng số lượng theo mẫu gợi ý | - Lô tô các loại hoa, rau củ |  | x | x | x |
| - Bé xâu dây theo hình | - Biết xâu dây theo các hình, biết phân biệt được các hình và chọn hình theo yêu cầu của cô | x | x | x | x |
| - Bé phân biệt hình |
| **\*Góc khám phá**-Trẻ phân loại một số hoa- rau, củ, quả | - trẻ biết khám phá phân loại một số hoa, quả , rau củ, bánh , kẹo | - Trẻ tìm và gắn đúng theo yêu cầu | - Tranh lô tô một số loại hoa, rau, củ, quả | x | x | x | x |
| - Sưu tầm một số món ăn trong ngày Tết |  |  | x |  |
| \*Góc văn học | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.-Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo | Đọc thơ xem tranh, xem sách, kể chuyện  | -Tranh thơ - Rối dẹt-Tranh chuyện | x | x | x | x |
| **4\*Góc nghệ thuật** |
| - Nặn một số loại quả | Trẻ biết lăn dài, ấn dẹt, xoay tròn đất nặn để tạo thành các các loại quả | Bé nặn các loại hoa, quả, củ… | - Mẫu nặn gợi ý của cô.- Bảng, đất nặn nhiều màu, khăn lau.  |  | x | x |  |
| Vẽ hoa mùa xuân | Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay vẽ và tô màu cho bức tranh | - Bé với sáp màu |  - Giấy vẽ, sáp màu- Sáp màu |  |  |  | x |
| Xé dán cây ăn quả | - Trẻ viết xé giấy và phết keo vào mặt sau của hình và dán | - Trẻ xé theo mẫu | - Giấy màu, keo | x |  |  |  |
| - Bé vui ca hát | - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.- Trẻ biết cách chơi, luật chơi vòng quay âm nhạc- Trẻ biết cách tạo sân khấu, trang trí sân khấu.- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát.- Trẻ hát và vận động tự nhiên, vui tươi. | - Hát, vận động minh họa một số bài hát về chủ đề | - Các đồ dùng, dụng cụ biểu diễn âm nhạc: mõ, trống, xắc xô, đàn, dây nơ,....… | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH I : BÉ YÊU CÂY XANH**

 **Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Phương**

**Thứ 2 ngày 15 tháng 1 năm 2024**

 **Lĩnh vực: PTNT**

 **Đề tài: Đếm đến 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 4, tạo nhóm có số lượng 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết được số 4

- Rèn kĩ năng đếm từ 1 đến 4. Kĩ năng so sánh, ghép tương ứng với số lượng và sử dụng thành thạo một số thuật ngữ toán đơn giản

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng ngăn lắp

**II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 4 quả cà chua, 4 quả dâu tây , thẻ số.

- Bảng toán

- Mô hình công viên cây xanh ( 3 quả xoài, 3 quả táo, 3 quả vú sữa)
**III/ Tiến hành**

 **1. HĐ 1: Ôn số lượng trong phạm vi 3**

**-** Trẻ hát vận động cùng cô bài hát em yêu cây xanh

**-** Cho trẻ đến thăm quan công viên cây xanh

- Cho trẻ quan sát, tìm và đếm trên cây có bao nhiêu quả xoài, trong công viên có những loại cây gì có quả có số lượng 3

**2. HĐ 2: Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng.**

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà. Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Cho trẻ xếp tất cả số cà chua thành hàng ngang trước mặt trẻ từ trái qua phải

- Cho trẻ xếp 3 quả dâu tây dưới mỗi quả cà chua là 1 quả dâu tây

+ Số cà chua và số quả dâu tây như thế nào với nhau?

- Cho trẻ đếm số cà chua và số dâu tây

+ Số cà chua và số dâu tây số nào nhiều hơn?

+ Số cà chua nhiều hơn số dâu tây là mấy? Vì sao?

+ Số cà chua và số dâu tây số nào ít hơn? Vì sao?

+ Muốn cho số cà chua và số dâu tây bằng nhau thì làm thế nào?

+ Cùng đếm số cà chua, số dâu tây nhé? ( cô cho trẻ đếm 2-3 lần)

+ Số cà chua và số dâu tây như thế nào với nhau?

+ Số cà chua và số dâu tây bằng nhau và cùng bằng mấy?

=> Cô khái quát lại: Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 4 ta dùng thẻ số 4

- Cô cho trẻ cất số cà chua và dâu tây vào rổ, cất từ trái qua phải

**3. HĐ 3: Luyện tập**

\*Trò chơi 1:Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ phải bật liên tiếp qua những chiếc vòng sau đó lấy các lô tô cây xanh có số lượng là 4 gắn lên bảng. Cứ thế lần lượt từng thành viên của đội sẽ tham gia chơi.

- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều tranh lô tô có số lượng 4 thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

\*Trò chơi 2:Kết bạn

- Cách chơi: Cả lớp vừa đi vừa hát. Khi nào cô nói kết làm 4 bạn thì các con chọn 4 bạn kết thành một vòng tròn

 - Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhóm để kết bạn thì sẽ phải nhảy lò cò.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **Thứ 3 ngày 16 tháng 1 năm 2024**

 **Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

 **Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "Cây dây leo" ST: Xuân Tửu**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Cây dây leo “.

 - Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ .Tranh nội dung bài thơ đã được cắt rời.

- Video có nội dung bài thơ “ Cây dây leo ”

- Nhạc bài hát : Em yêu cây xanh

**III . Tiến hành**

**1. HĐ1: Bé yêu cây xanh**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ?

+ Bài hát nói về điều gì ?

+ Trồng cây xanh dùng để làm gì ?

- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Cây dây leo” ST : Xuân Tửu

**2. HĐ2: Bé yêu thơ “ Cây dây leo”**

- Cô đọc lần 1 : Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một loại cây dây leo bé nhỏ nhưng rất đẹp được trồng ở cửa sổ để trang trí nhà. Cây cần có ánh sáng, nắng, gió, nước thì cây mới lớn, phát triển để ra hoa đẹp

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.

- Giảng từ khó “ bé tí teo ”- là cây có kích thước rất bé

- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói về điều gì? Cây dây leo được miêu tả như thế nào?

+ Cây dây leo được trồng ở đâu ?

+ Cây bò ra ngoài cửa sổ để làm gì ?Khi ra ngoài trời cây dây leo đã làm gì ?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh để môi trường trong sạch

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm,cá nhân, bằng nhiều hình thức khác nhau ( Cô sửa sai cho trẻ)

- Lần 3: Cô đọc lại bài thơ 1 lần nữa kết hợp với video có nội dung bài thơ

**3,HĐ3: Trò chơi dành cho bé**

- Trò chơi: Ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội , 3 đội hãy thi đua nhau lên tìm và ghép các mảnh ghép lại với nhau để tạo thành bức tranh có nội dung bài thơ.

- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh nhất và đúng nhất đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

**IVĐánh giá cuối ngày**

1,Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2,Trạng thái cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3, Kiến thức kĩ năng

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 17 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

 **Đề tài: Đi dồn bước ngang trên ghế thể dục**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đi dồn bước ngang trên ghế thể dục đúng kĩ thuật, biết định hướng và giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục. Nhớ tên vận động

- Trẻ có kĩ năng giữ thăng bằng, khéo léo, nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ phát triển thể lực dẻo dai

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, ghế thể dục, bóng

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1.** **Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng dọc

**\* HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

 Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

+ ĐT 1: Hai tay dơ lên sang ngang gập tay trước

+ ĐT 2: Chân đưa về phía trước, khuỵu gối

+ ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân

+ ĐT 4: Bật chụm tách chân

 Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Em yêu cây xanh”

+ ĐTNM: Động tác 2: Tập 4l x 4n

**Vận động cơ bản: Đi dồn bước ngang trên ghế thể dục**

- Cho trẻ trải nghiệm với ghế thể dục. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô bước lên ghế, người đứng thẳng, 2 chân khép, đứng ngang ghế, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô bước ngang 1 chân sang phải, rồi tiếp tục dồn bước chân còn lại sang phải, cứ như vậy cô đi dồn bước ngang đến hết ghế. Sau đó cô nhẹ nhàng bước từng chân một xuống ghế và đi nhẹ nhàng về cuối hàng

- Mời hai trẻ lên thực hiện.

- Mời trẻ tự nhận xét

- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai

- Cho 2 đội thi đua nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động

-> Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**\* TCVĐ: Lăn bóng nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Lăn bóng nhanh nhất”

- Cách chơi. Cô cho trẻ chia làm hai đội có số lượng người chơi bằng nhau thi đua lăn bóng bằng 2 tay, tay không rời bóng đi theo bóng về đích, sau đó nhặt bóng để vào rổ

- Luật chơi:Trong vòng 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng hơn đội đó dành chiến thắng

 - Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét trẻ chơi

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 18 tháng 1 năm 2024**

 **Lĩnh vực: PTNN**

 **Đề tài: Dạy trẻ thuộc vè: Bài vè trái cây**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài vè, đọc thuộc lời, hiểu nội dung bài vè, hiểu nghĩa của từ khó: “lẳng lặng”. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu vui tươi, dí dỏm của bài vè.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Rèn trẻ kỹ năng đọc vè kết hợp với các dụng cụ âm nhạc theo nhịp 2/2.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ thích ăn các loại trái cây.

**II/ Chuẩn bị:**

- Hộp bí mật, dụng cụ âm nhạc

- Hình ảnh nội dung bài vè: “Vè trái cây”

- Trah một số loại quả

**III/ Tiến hành**

**1. HĐ1: Ổn định, gây hứng thú**

- Tổ chức cho trẻ tham dự hội thi: “Bé với hò vè”

- Cô giới thiệu hội thi: Phần 1: Ai đoán giỏi

 Phần 2: Bé thi đọc vè

 Phần 3: Bé chọn cho đúng

- Cô giới thiệu phần thi thứ nhất: Ban tổ chức yêu cầu trẻ lên sờ và đoán xem trong hộp bí mật có gì?

+ Đó là quả gì? ( cho trẻ sờ và đoán)

+ Cho trẻ cùng sờ và đoán sau đó lấy quả đó ra xem đúng chưa

- Từ những quả đó chúng mình có liên tưởng đến bài vè, bài hát nào về các loại quả mà chúng mình đã được đọc?

- Cho trẻ kể tên những bài vè, bài hát trẻ biết

- Cô giới thiệu bài vè: “Vè trái cây” của tác giả Nguyễn Thị Vui

**2. HĐ2: Bé vui đọc vè**

- Phần 2: các bé sẽ thi đua xem ai đọc vè hay nhất, xuất sắc nhất và cô sẽ cùng chúng mình tham gia phần thi này.

- Cô đọc mẫu lần 1 cùng cử chỉ, điệu bộ

- Hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa được nghe bài vè gì?

+ Bài vè do ai sáng tác?

- Cô đọc mẫu lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa bài vè

=> Giảng nội dung bài vè: bài vè trái cây nói về đặc điểm và tác dụng của các loại quả như quả thanh long có tác dụng ăn vào giúp cơ thể mát mẻ, hay trái sầu riêng có hình thú xấu xí, hay trái dưa gang có vị thơm mát, những loại quả rất ngon và bổ dưỡng đấy các con ạ. Khi đọc thể hiện tâm trạng vui tươi, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2. Đọc diễn cảm theo từng câu.

- Trong bài vè có từ: “Lẳng lặng” trong câu vè: “Lẳng lặng mà nghe” chúng mình có biết câu đó có nghĩa ntn?

- Cô giải nghĩa: câu có nghĩa là chúng ta giữ yên lặng để lắng nghe

- Đàm thoại:

+ Trong bài vè có những loại quả nào?

+ Những loại quả được miêu tả như thế nào?

+ Những loại quả có tác dụng gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ ăn nhiều loại trái cây cho cơ thể khỏe mạnh.

- Cho trẻ đọc cùng cô 3 -4 lần

- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (nhóm, cá nhân đọc kết hợp với dụng cụ)

- Cô bao quát, sửa sai, sửa ngọng, động viên, khuyến khích trẻ

- Cho trẻ thi đua đọc nối tiếp

- Hỏi trẻ tên bài vè

- Cho cả lớp đi vòng tròn đọc bài vè theo nhịp gõ của cô

**3. HĐ3: Vui cùng bé**

- Cô giới thiệu phần 3: Bé chọn cho đúng

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 3 đội chơi. Nhiệm vụ của 3 đội là sẽ đi thành vòng tròn nhỏ, vừa đi vừa đọc bài vè trái cây. Khi có tín hiệu của cô thì trẻ nhanh tay chọn những bức tranh có hình ảnh là những loại quả mà trong bài vè.

- Luật chơi: Chỉ được chọn những loại quả có trong bài vè trái cây

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Hội thi: “Bé với hò vè” kết thúc tại đây

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1, Tình trạng sức khỏe

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2, Trạng thái cảm xúc

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................

3, Kiến thức kĩ năng

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 19 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài : Dạy hát bài “Em yêu cây xanh” ST: Hoàng văn Yến**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát “Em yêu cây xanh”

- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát đúng lời, đúng nhạc và mạnh dạn tự tin khi tham gia biểu diễn.

- Trẻ thích tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh

**II: Chuẩn bị**

- Sắc xô.

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh, hoa trong vườn, bé tập làm vũ công

**III: Cách tiến hành**

**\* 1. HĐ1: Trò chuyện, gây hứng thú**.

**-**Trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”.

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Gieo hạt để làm gì?

+ Cây xanh có ích lợi như thế nào đối với đời sống con người?

- Để có nhiều cây xanh các con phải làm gì?

\*Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, bảo vệ cây…

- Cô biết có một bạn nhỏ rất thích trồng nhiều cây xanh để cho bóng mát, hoa, quả…và đó cũng chính là nội dung bài hát. “Em yêu cây xanh” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác.

**\*2. HĐ2: Dạy hát “Em yêu cây xanh”**

- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc

- Lần 2 kết hợp với nhạc.

+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

+ Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?

- Cô giảng giải nội dung bài hát. Bài hát có giai điệu vui tươi, trong sang nói về các em nhỏ rất thích trong cây, để cho cây xanh tốt, có nhiều chim hót líu lo và cây cho chúng ta nhiều bóng mát.

- Cô cho trẻ hát theo nhiều hình thức khác nhau: Trẻ hát theo tổ.

 + Nhóm bạn trai, bạn gái hát.

 + Cá nhân trẻ hát. (Trẻ hát cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ)

- Lớp chúng mình vừa hát bài hát gì?

**\*3. HĐ 3:** **Nghe hát: Hoa trong vườn. Dân ca Thanh Hóa.**

- Cô giới thiệu bài hát: Hoa trong vườn- dân ca Thanh Hóa

- Cô hát cho trẻ nghe.

+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

+ Bài hát “Hoa trong vườn” thuộc làn điệu dân ca gì?

- Lần 2 cho trẻ nghe ca sĩ hát và làm ngẫu hứng theo giai điệu bài hát.

**\*4. HĐ4:** **Trò chơi: Bé tập làm vũ công.**

- Cô nói cách chơi cho trẻ. Khi chúng mình nghe nhạc chậm chúng mình sẽ du dương theo nhạc, khi chúng mình nghe nhạc nhanh chúng mình nhảy nhanh…

- Cô cho trẻ chơi 1, 2 lần.

- Kết thúc trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Thứ 7 ngày 20 tháng 1 năm 2024**

 **Tên hoạt động: Bé chăm sóc, bảo vệ cây cối**

 **Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết lợi ích của cây xanh với cuộc sống con người, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây, biết thực hành 1 số công việc chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, tỉa lá... biết được lợi ích công việc của trẻ đối với sự phát triển của cây.

- Phát triển kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng làm một số việc chăm sóc cây vừa sức của trẻ.

- Trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây, có thái độ rõ ràng với các hành vi đúng – sai với cây cối

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về lợi ích của cây cối, video lũ lụt, sạt lở đất.

- Video hình ảnh trên powerpoint một số hành vi nên làm - không nên làm về việc chăm sóc và bảo vệ cây cối.

- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”, “Em vẽ môi trường màu xanh”

- 3 bảng thảm đứng, 9 vòng thể dục.

- Một số tranh lô tô về một số hành vi “đúng” -“sai”, “tốt”-“xấu” đối với cây xanh. Mặt mếu-mặt cười

 **III. Tiến hành**

 **HĐ 1: Bé yêu cây xanh**

\* Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? Gieo hạt để làm gì?

+ Vì sao phải gieo hạt?

+ Theo con làm cách nào để cây tươi tốt?

**HĐ 2: Bé chăm sóc, bảo vệ cây cối:**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối:

\* Hình ảnh 1: Bạn nhỏ đang tưới cây

\* Hình ảnh 2: Bạn nhỏ đang bắt sâu

\* Hình ảnh 3: Bạn nhỏ đang lau lá, nhỏ cỏ

- Đàm thoại:

+ Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?

+ Con có nhận xét gì về việc làm của bạn nhỏ?

+ Theo các con vì sao phải chăm sóc và bảo vệ cây?

+ Khi tưới cây cần chú ý điều gì?

(Nhắc nhở trẻ khi tưới nước cho cây cần chú ý tưới vừa phải, nên tiết kiệm nước, tắt vòi khi không sử dụng nữa)

- Cô dẫn dắt trẻ về hậu quả của việc phá hoại, không chăm sóc bảo vệ cây cối.

- Chuyển tiếp: Cô và trẻ vừa đi vừa hát: “Em yêu cây xanh”

\* Hình ảnh 4: Trời nắng, cô giáo và các bạn đang ngồi chơi dưới gốc cây.

- Đàm thoại: Cô giáo và các bạn đang làm gì? Ở đâu? Khi trời nắng to được ngồi chơi dưới gốc cây cùng cô giáo và các bạn con cảm thấy như thế nào? Con thích được làm gì dưới các tán cây? Vì sao? Vậy muốn sân trường có nhiều cây xanh bóng mát các con phải làm gì?

+ Các con thử đoán xem, nếu môi trường không có cây xanh thì điều gì sẽ xảy ra?

\* Cho trẻ xem video về tình huống lũ lụt, sạt lở, sói mòn?

Hỏi trẻ: + Con có cảm nghĩ gì khi xem video này?

 + Làm thế nào để hạn chế sạt lở đất khi lũ lụt?

 + Cây xanh có tác dụng gì trong trường hợp đó?

=> Giáo dục: Cây xanh có nhiều lợi ích, cây cho ta bóng mát, cho quả, cho hoa, cho gỗ, cản nước giảm sạt lở đất khi lũ lụt. Vì vậy các con phải biết làm việc tốt như: biết giúp bố mẹ và cô giáo chăm sóc cây xanh, không ngắt lá, bẻ cành, không giẫm đạp lên cây. Trồng cây, tưới nước, bắt sâu cho cây. Chăm sóc, tưới nước cho cây để cây lớn nhanh, tươi tốt và tỏa bóng mát.

- Cùng nhau nói thông điệp: “Bảo vệ cây xanh-Bảo vệ môi trường”

**HĐ 3: Chơi cùng bé yêu**

\* Trò chơi: Đội nào giỏi hơn

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội. Các đội đứng thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh 1 bản nhạc, từng thành viên trong đội sẽ bật nhảy qua các vòng tròn lên nhặt 1 lô tô hành vi về chăm sóc, bảo vệ cây cối và gắn vào bảng mặt mếu-cười tương ứng với hành vi đúng-sai. (Thời gian trong 1 bản nhạc: Em vẽ môi trường màu xanh)

- Trẻ chơi => Cô kiểm tra kết quả.

\* Trò chơi: Đội nào khéo

- Cách chơi: Chia thành 3 nhóm cùng chăm sóc cây tại hành lang và xung quanh lớp học

+ Nhóm 1: Lau lá, tỉa lá úa

+ Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu, tưới nước cho cây

+ Nhóm 3: Nhặt những lá vàng, rụng, cành khô, quả khô... làm nguyên học liệu cho các hoạt động lần sau.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1, Tình trạng sức khỏe

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2, Trạng thái cảm xúc

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3, Kiến thức kĩ năng

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

**VI. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH II: CÁC LOẠI RAU, CỦ, HOA, QUẢ**

  **Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Phương**

**Thứ 2 ngày 22 tháng 1 năm 2024**

 **Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài :Tìm hiểu rau bắp cải**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của cây rau bắp cải. Biết 1 số loại rau bắp cải và một số món ăn chế biến từ rau bắp cải.

- Rèn luyện kỹ năng quan sát nhận xét cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ biết ăn các loại rau để có cơ thể khoẻ mạnh, đồng thời biết trồng và chăm sóc các loại rau.

**II/ Chuẩn bị**

- Cây rau bắp cải thật

- 1 số hình ảnh các loại rau

**III/Cách tiến hành**

**\*HĐ1: Bé vui giải đố**

- Cô đọc câu đố “Cũng gọi là bắp

 Lá sắp vòng quanh

 Lá ngoài thì xanh

 Lá trong thì trắng”

-Trẻ trả lời câu đố của cô

- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát cây bắp cải thật

**\*HĐ2: Bé thông minh.**

- Cô cho trẻ quan sát cây rau bắp cải xanh và hỏi trẻ:

+ Cô có cây rau gì đây?

+ Các con có nhận xét gì về rau bắp cải?

+ Những chiếc lá nằm bên ngoài có màu gì? Nó có dạng hình gì? Trông nó như thế nào?Trên lá có gì đây?

+ Các con sờ những chiếc lá này các con thấy thế nào?(cứng)

+ Theo các con bên trong chiếc bắp cải là gì?

+ Bên trong bắp cải có gì? Những chiếc lá này có màu gì? Nó nằm ở đâu?

=> Cô khái quát lại: Rau bắp cải có lá to tròn ở ngoài, lá rau nhỏ cuộn bên trong. Lá bên ngoài xanh đậm, lá bên trong có màu xanh nhạt hơi trắng. Rau bắp cải có nhiều lá, xếp vòng quanh cuộn lại thành cây rau bắp cải. Khi ăn thướng lấy những lá non để ăn

- Rau bắp cải chế biến được thành những món ăn gì?

- Để chế biến được những món ăn đó thì c/m phải làm như thế nào?

\* Cho trẻ quan sát rau bắp cải tím

- Cô có rau gì nữa đây? Ai có nhận xét gì về rau bắp cải

=> Rau bắp cải xanh và bắp cải tím đều là nhóm rau chưa nhiều vitamin được chế biến thành những nóm ăn ngon khác nhau như nấu canh thịt, xào, luộc..

- Các con quan sát xem 2 loại rau này có gì giống và khác nhau

+ Điểm giống: Đều là rau bắp cải, dùng để ăn lá, nó cug cấp rất nhiều vitamin

+ Khác nhau: Rau bắp cải xanh có màu xanh, còn rau bắp cải tím thì có màu tím

- Ngoài 2 loại rau trên chúng ta còn biết loại rau gì nữa?

=> Giáo dục trẻ, tất cả các loại rau, củ đều cần thiết cho cuộc sống, nó cung cấp rất nhiều vitamin giúp cho cơ thể chúng ta lớn lên và khỏe mạnh. Vì vậy chúng ta phải ăn nhiều rau xanh giúp ta lớn lên và khỏe mạnh nhé

**\*HĐ3 : Trò chơi bé thích.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi” Tìm về đúng vườn”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, chúng mình vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh, yêu cầu của cô đội mình tìm khu vườn rau bắp cải nào thì thành viên của đội đó sẽ phải chạy thật nhanh tìm vườn rau bắp cải đó của đội mình ( bắp cải xanh và bắp cải tím)

- Luật chơi: bạn nào không tìm đúng vườn rau của đội mình bạn đó thua cuộc và phải nhảy lò cò tìm về đúng vườn rau của đội mình

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 23 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: "Cây dây leo" ST: Xuân Tửu**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc diễn cảm được bài thơ với cử chỉ, ánh mắt, nét mặt

 - Trẻ có kĩ năng ghi nhớ, trả lời câu hỏi và rèn khả năng tự tin mạnh dạn khi đọc diễn cảm. Trẻ thể hiện tình cảm khi đọc thơ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ

**III . Tiến hành**

**1. HĐ1: Bé vui đọc thơ**

- Cô giới thiệu hội thi “ bé vui đọc thơ” mời trẻ cùng tham gia

- Cho trẻ kể tên những bài thơ có trong chủ đề

- Cho trẻ đọc lại những bài thơ trẻ biết

- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Cây dây leo” ST : Xuân Tửu

**2. HĐ2: Giọng thơ hay**

- Cô cho cả lớp đọc lại thơ từ 2-3 lần

- Cô đọc diễn cảm lần 1 cho trẻ nghe kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một dạng cây thân leo được trồng bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây đã vươn ra ngoài để hấp thụ ánh sáng, không khí, nước và gió để cây phát triển

- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói về điều gì? Cây dây leo được miêu tả như thế nào?

+ Cây dây leo được trồng ở đâu ?

+ Cây bò ra ngoài cửa sổ để làm gì ?

+ Khi ra ngoài trời cây dây leo đã làm gì ?

- Bây giờ cô cháu mình cùng đọc diễn cảm

+ Hai câu đầu tiên cô đọc với giọng nhẹ nhàng

+ Các câu còn lại cô đọc vói giọng đều đều như một lời kể

 - Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ nhiều lần ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm,cá nhân, bằng nhiều hình thức khác nhau ( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ 1 lần nữa

**3.HĐ3: Kết thúc**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt nảy mầm

- Cô nhận xét, kết thúc giờ học

**IVĐánh giá cuối ngày**

1,Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2,Trạng thái cảm xúc

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

3, Kiến thức kĩ năng

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 24 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTTC**

**Đề tài: Bật chụm tách chân qua 5 ô**

**I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách nhún chân bật chụm chân, tách chân qua liên tục qua 5 ô và khéo léo không chạm vào ô. Trẻ biết tên vận động.

- Rèn kỹ năng nhún bật chụm chân, tách chân qua 5 ô và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 chân. Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và sức mạnh dẻo dai cho trẻ.

 - Trẻ nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin, hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II/Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: "Bắp cải xanh”

- Vạch xuất phát. Xắc xô

- Mô hình vườn rau, củ. Một số loại rau, củ

**III/Cách tiến hành**

**\* HĐ1.** **Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng dọc

**\* HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

 Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

+ ĐT 1: Hai tay dơ lên sang ngang gập tay trước

+ ĐT 2: Chân đưa về phía trước, khuỵu gối

+ ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân

+ ĐT 4: Bật chụm tách chân

 Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Bắp cải xanh”

+ ĐTNM: Động tác 4: Tập 4l x 4n

**Vận động cơ bản: Bật chụm tách chân qua 5 ô**

- Cho trẻ trải nghiệm với vòng thể dục. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tôi đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay tôi chống hông, hai chân khép. Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô tôi bật chụm hai chân vào ô thứ nhất, bật tách 2 chân vào 2 ô thứ hai, bật chụm chân vào ô số 3 cứ như vậy thực hiện đến hết ô rồi bật ra ngoài bằng 2 chân đi về cuối hàng. Khi thực hiện phải bật liên tục và chân không dẫm lên vòng.

- Mời hai trẻ lên thực hiện.

- Mời trẻ tự nhận xét

- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai

- Cho 2 đội thi đua nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động

-> Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**\* TCVĐ: Đội nào nhanh nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi: Đội nào nhanh nhất

+ Cách chơi: Hai đội chơi, sẽ lần lượt chuyển rau, củ về kho, mỗi lần chuyển chỉ dùng rổ chuyển một sản phẩm rau hoặc củ để vào rổ của đội mình

+ Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều rau (củ) thì đội đó dành chiến thắng.

(Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ)

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 25 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Truyện: Bắp cải và gà trống choai**

**I. Mục đích- yêu cầu**

-Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong chuyện, nội dung câu chuyện.

- Trẻ chú ý lắng nghe, hiểu và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu.Trẻ có thể mô phỏng, bắt chước lời nói, cử chỉ điệu bộ nhân vật. Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ bạn bè, không nên chê bai trêu chọc mọi người.

**II. CHUẨN BỊ**

- Sa bàn rối truyện, rối tay các nhân vật: Trống choai, Bắp cải, Sâu xanh, Sâu béo

- Nhạc bài hát: Gieo hạt, chicken dance, nhạc nền

- Mũ gà Trống choai, mũ Bắp cải, mũ Sâu xanh và Sâu béo, tranh gà Trống choai

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Gieo hạt bắp cải**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Gieo hạt nảy mầm”

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa cùng cô chơi trò chơi gì?

+ Chùng mình gieo hạt rau gì?

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

 **2*.* Hoạt động 2: Cô kể bé nghe câu chuyện: “Bắp cải và gà Trống choai”**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Cô hỏi trẻ: Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trò chơi chuyển tiếp mô phỏng tiếng gà gáy và các hành động của gà Trống choai: vỗ cánh, mổ thóc, bắt sâu.

- Cô kể lần 2 kết hợp sử dụng sa bàn rối tay các nhân vật

- Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện có những ai? Gà trống choai là chú gà như thế nào?

- Cô cung cấp vốn từ cho trẻ: gà trống choai là chú gà mới lớn.

+ Buổi sáng gà Trống choai đánh thức mọi người thì Bắp cải làm gì?

+ Bắp Cải tức giận và chê gà Trống choai như thế nào?

+ Khi đêm đến Sâu béo và Sâu xanh thấy Bắp cải ngủ say nó đã làm gì?

+ Sâu béo nói gì với Sâu xanh?

 + Nghe thấy tiếng kêu cứu của Bắp cải ai đã chạy tới giúp?

+ Được gà Trống choai giúp đỡ Bắp Cải cảm thấy thế nào?

+ Bắp cải đã nói gì để nhận lỗi với gà Trống choai?

=> Giáo dục trẻ không nên chê bai người khác, phải biết yêu thương, đoàn kết và giúp đỡ bạn bè.

**3. Hoạt động 3: Bé tập đóng vai**

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ, cho trẻ chọn mũ rối nhân vật trẻ thích.

- Cô là người dẫn truyện, các nhóm trẻ đóng vai gà Trống choai, Bắp cải, Sâu béo, Sâu xanh

- Trẻ nói lời thoại của các nhân vật, cô gợi ý để trẻ thể hiện

\* Kết thúc*:*  Cô và trẻ cùng nhảy bài “Chicken dance”

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 26 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTTM**

**Đề tài: Xé dán cây ăn quả (M)**

**I. Mục đích- yêu cầu**

-Trẻ biết các kiểu xé dán như xé dài, xé vòng cung. Biết cách dán cho từng chi tiết của cây như dán phết hồ cho vòm lá, dán điểm chấm hồ cho quả

- Trẻ có kĩ năng xé dải, xé vòng cung...Rèn khă năng quan sát chú ý, tưởng tượng của trẻ

- Trẻ tích cực, hứng thu tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu cây xanh, yêu cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu, giấy màu, hồ dán, giấy vẽ

- Nhạc bài hát: Quả

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Quả”

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Cho trẻ kể tên những loại quả có trong bài hát?

+ Cho trẻ kể tên một số loại quả mà trẻ biết

- Cô dẫn dắt vào bức tranh mẫu của cô

 **2*.* Hoạt động 2: Bé cùng quan sát**

- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát và nhận xét

+ Bức tranh xé dán về gì?

+ Cây ăn quả có hình dạng như thế nào?

+ Tán cây có màu gì? Có hình dạng như thế nào?

+ Thân cây có dạng hình gì? Thân cây có màu gì?

+ Còn quả thì sao? Trẻ có nhận xét gì?

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát: Đầu tiên cô xé thân cây trước, cô chọn màu nâu sau đó cô xé dải dài làm thân cây, tiếp theo cô chọn giấy màu xanh để làm tán cây, cô xé theo hình vòng cung để tạo thành tán cây có dạng hình tròn, sau đó cô chọn màu đỏ, màu vàng xé có dạng hình tròn nhỏ để làm quả.

- Cô hướng dẫn cách dán. Trước tiên cô phết hồ vào mặt sau của thân cây rồi dán vào giữa trang giấy, tiếp đó cô cũng phết hồ tương tự vào tán lá. Cuối cùng cô sẽ chấm điểm hồ vào những quả vừa xé và dán lên tán lá. Vậy là cô đã làm xong rồi đấy

- Cô cho trẻ cùng mô phỏng động tác trên không

**3. Hoạt động 3: Tay ai khéo**

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện. Cô chú ý bao quát trẻ giúp đỡ những trẻ còn yếu

- Cô gợi ý, khuyến khích trẻ sáng tạo

- Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách xé và dán

**4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình

+ Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? Bạn đã xé dán như thế nào?

- Cô nhận xét chung, động viên khen trẻ

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 27 tháng 01 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Truyện cây rau của thỏ út**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, nhớ trình tự diễn biến nội dung truyện

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi trong truyện

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chịu khó, chăm chỉ lao động và biết nghe lời người lớn.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện

- Sa bàn rối bóng

- Phim hoạt hình: Cây rau của thỏ út

**III.Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi trò chơi gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện: Cây rau của thỏ út

**3.2** **Hoạt động2: Bé nghe cô kể truyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Hai Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ Út đã không biết cách trồng rau. Nhưng sau Thỏ Út đã hỏi lại mẹ cách trồng rau và chăm bón

.- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện

- Đàm thoại nội dung câu chuyện

+ Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Mẹ dạy 3 anh em thỏ làm gì?

+ Thỏ con có chú ý nghe mẹ dạy không?

+ Khi mẹ dạy xong thì 2 anh em của thỏ út làm việc như thế nào?

+ Còn thỏ út thì sao?

+ Kết quả 2 vườn rau của anh thỏ út làm sao?

+Còn vườn rau của thỏ út làm sao?

+ Thấy vậy thỏ mẹ đã bảo thỏ út làm sao?

+ Thỏ út có nghe lời mẹ không? Cuối cùng vườn rau của thỏ út như thế nào?

=>Giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ, chăm chỉ làm việc

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rối

 **3.3 Hoạt động 3 : Bé xem phim**

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính

- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

**VI. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH III: BÉ VUI ĐÓN TẾT**

  **Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Phương**

**Thứ 2 ngày 29 tháng 1 năm 2024**

 **Lĩnh vực: PTNT**

 **Đề tài: So sánh, thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 4. Tạo nhóm có số lượng 4. Ôn các số trong phạm vi 4. Trẻ biết được mối quan hệ của các số trong dãy số tự nhiên từ 1- 4

- Rèn kỹ năng thêm bớt 1- 2 đối tượng. Kỹ năng sắp xếp các số trong dãy số tự nhiên từ 1- 4. Kỹ năng so sánh tạo sự bằng nhau

- Trẻ hứng thú và có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị.**

- Các đĩa kẹo, bánh, quả

- Mỗi trẻ một rổ: 4 bông hoa màu đỏ, 4 bông hoa màu vàng, thẻ số 1,2, 3, 4

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết, tạo nhóm có số lượng là 3**

\* Trò chơi 1: Chia sẻ

- Cho trẻ chơi vận động: Dậm chân, lắc hông 4 cái (Trẻ vừa làm vừa đếm)

\* Trò chơi 2: Tìm bạn

- Cho trẻ chơi kết nhóm

+ Lần 1: Kết nhóm bạn có số lượng là 3

+ Lần 1: Kết nhóm bạn có số lượng là 4

- Cô và trẻ cùng nhận xét sau mỗi lần chơi

**2. Hoạt động 2: Thêm bớt trong phạm vi 3**

- Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi

- Trong rổ có gì?

- Cho trẻ xếp số hoa đỏ và hoa vàng theo yêu cầu của cô:

 + Xếp đủ 4 bông hoa đỏ lên bảng. Đếm số hoa đỏ và đặt thẻ số tương ứng

 + Cho trẻ xếp 3 hoa vàng dưới mỗi hoa đỏ. Đếm số hoa vàng và đặt thẻ số tương ứng

 + Số hoa đỏ và hoa vàng như thế nào? (Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn, là mấy)

+ Vậy số 3 và số 4 số nào lớn hơn, số nào nhỏ hơn?

-> Cô khái quát: 4 hoa đỏ nhiều hơn 3 hoa vàng nên 4 lớn hơn 3, 3 nhỏ hơn 4

+ Muốn số hoa đỏ và số hoa vàng bằng nhau ta làm thế nào?

+ Cho trẻ thêm, bớt sau mỗi lần cho trẻ đếm lại. Hỏi trẻ bằng mấy?

+ Để hai nhóm bằng nhau có mấy cách? Cho trẻ làm theo hai cách và đặt số.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

\* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Trên bàn để các các đĩa quả, kẹo, bánh có số lượng là 2 cái kẹo, 3 cái bánh, 4 quả. Yêu cầu trẻ tìm đúng theo yêu cầu của cô (Tìm nhóm có số lượng là 4, nhóm có số lượng ít hơn 4 là 1...)

\* Trò chơi 2: Đội nào giỏi hơn

- Chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là thêm hoặc bớt số kẹo trong đĩa sao cho đĩa kẹo có đủ số lượng là 4. (Mỗi bạn chỉ được thêm hoặc bớt trong một đĩa)

- Kết thúc bản nhạc đội nào làm đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng.Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

**4. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 30 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

 **Đề tài: Đi dồn bước trên ghế thể dục**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đi dồn bước trên ghế thể dục đúng kĩ thuật, biết định hướng và giữ thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục. Nhớ tên vận động

- Trẻ có kĩ năng giữ thăng bằng, khéo léo, nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ phát triển thể lực dẻo dai

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, ghế thể dục, bóng

- Nhạc bài hát: Sắp đến Tết rồi

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1.** **Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng dọc

**\* HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

 Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

+ ĐT 1: Hai tay dơ lên sang ngang gập tay trước

+ ĐT 2: Chân đưa về phía trước, khuỵu gối

+ ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân

+ ĐT 4: Bật chụm tách chân

 Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Sắp đến Tết rồi”

+ ĐTNM: Động tác 2: Tập 4l x 4n

**Vận động cơ bản: Đi dồn bước trên ghế thể dục**

- Cho trẻ trải nghiệm với ghế thể dục. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô bước lên ghế, người đứng thẳng, 2 chân khép, đứng dọc theo ghế, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô bước 1 chân lên trước, rồi tiếp tục dồn bước chân còn lại nối tiếp vào bước chân trước, cứ như vậy cô đi dồn bước đến hết ghế. Sau đó cô nhẹ nhàng bước từng chân một xuống ghế và đi nhẹ nhàng về cuối hàng

- Mời hai trẻ lên thực hiện.

- Mời trẻ tự nhận xét

- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai

- Cho 2 đội thi đua nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động

-> Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**\* TCVĐ: Lăn bóng nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Lăn bóng nhanh nhất”

- Cách chơi. Cô cho trẻ chia làm hai đội có số lượng người chơi bằng nhau thi đua lăn bóng bằng 2 tay, tay không rời bóng đi theo bóng về đích, sau đó nhặt bóng để vào rổ

- Luật chơi:Trong vòng 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều bóng hơn đội đó dành chiến thắng

 - Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét trẻ chơi

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 31 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ:'' Tết đang vào nhà ''** **St: Nguyễn Hồng Kiên**

**I.Mục đích yêu cầu**:

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ Tết đang vào nhà. Trẻ biết thêm được một số phong tục tập quán của người Việt Nam vào mỗi dịp Tết đến.

-Trẻ đọc đúng âm điệu ,vần điệu của bài thơ, trả lời được một số câu hỏi của cô.

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, tự hào về ngày Tết cổ truyền của dân tộc

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh về nội dung bài thơ.Video có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát ‘ Tết đến rồi ’

- Tranh ảnh về ngày tết. Hoa đào, hoa mai, keo

 **III. Cách tiên hành**

**1. HĐ1: Cùng nhau tìm hiểu**

- Cô và trẻ xem hình ảnh về ngày tết

+ Các con vừa xem hình ảnh về ngày gì ?

+ Ngày tết có những loại bánh, loại hoa gì ?

+ Tết đến con được bố mẹ cho đi đâu ? Con thấy không khí ngày tết như thế nào ?

-Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ '' Tết đang vào nhà ''- St: Nguyễn Hồng Kiên

**2. HĐ2: Bé yêu thơ**

***-*** Cô đọc bài thơ lần 1:đọc diễn cảm + ánh mắt, nét mặt,cử chỉ, điệu bộ

- Đàm thoại: Tên bài thơ? Tên tác giả?

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về không khí ngày tết, bạn nhỏ cùng mọi người trong gia đình sửa soạn chuẩn bị đón Tết.

- Cô đọc lần 2 +tranh minh hoạ trên máy vi tính

- Cho trẻ đọc 2- 3 lần cùng cô (cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?

+ Trong bài thơ có những loại hoa nào đặc trưng cho ngày Tết?

+ Trong bài thơ mọi người làm những công việc gì để chuẩn bị đón Tết?

+ Ở nhà cháu mọi người thường làm những công việc gì để chuẩn bị đón Tết ? Con giúp bố mẹ những công việc gì ?

+ Không khí ngày Tết như thế nào ?

+ Tết đến mọi người được thêm điều gì? (Thêm một tuổi)

=>Cô khái quát và giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam giáo dục cháu biết được mình lớn thêm một tuổi phải chăm ngoan học giỏi và biết vâng lời người lớn.

- Cô cho trẻ thi đua đọc dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm , cá nhân ( cô chú ý sửa sai cho trẻ )

- Lần 3 :Cô cho cả lớp đọc bài thơ kết hợp với video có nội dung bài thơ

 **3. HĐ3 : Trò chơi “ Dán hoa ngày Tết”**

- Cách chơi : cô chia lớp thành 3 đội chơi nhiệm vụ của mỗi đội đi theo đường ziczac lên dán hoa.

- Luật chơi : thời gian một bản nhạc đội nào dán được nhiều và đẹp đội đó giành chiến thắng.

- Cô mở nhạc “Tết đến rồi” cho trẻ chơi.

- Cô quan sát trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương trẻ.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………..

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………..

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 01 tháng 2 năm 2024**

 **Hoạt động trải nghiệm: Thăm Đình làng quê bé**

 **Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết các hoạt động của buổi trải nghiệm, tên gọi, tục lệ, nghi thức được tổ chức hàng năm ở đình làng và cảm nhận được sự tôn nghiêm khi tới các nơi là Di tích lịch sử thờ các vị Thành Hoàng làng của địa phương.

- Trẻ có kỹ năng khi tham gia hoạt động trải nghiệm như: Kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt, đi theo hàng lối..,có kỹ năng chào hỏi lễ phép khi giao tiếp với người lớn.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết trân trọng và giữ gìn bản sắc văn hóa của dân tộc.

**2. Chuẩn bị**

- Chuẩn bị: Nước uống, trang phục phù hợp với thời tiết, tâm thế cho trẻ.

- Chuẩn bị thẻ đeo cho các cháu (ghi tên cháu, tên lớp số điện thoại của cô giáo)

**3. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Bé cùng chuẩn bị**

- Giới thiệu cho trẻ về buổi tham quan, địa điểm tham quan trải nghiệm.

+ Nhắc trẻ mặc trang phục phù hợp, đội mũ, nón, đi giày, dép quai hậu.

+ Trò chuyện với trẻ về kỹ năng cần thiết khi đi trải nghiệm: Đi theo hàng lối của lớp, không được tách hàng. Trao đổi với cô khi có nhu cầu cần thiết của cơ thể, kỹ năng khi đi đến chỗ đông người, kỹ năng chào hỏi, trò chuyện với người lớn khi được hỏi, được trò chuyện…

**\* Hoạt động 2: Bé đi trải nghiệm**

- Cho trẻ xếp hàng đi theo hàng lối, sát trên vỉa hè.

- Nhắc trẻ không được tách khỏi hàng, biết chào hỏi người lớn khi ra đường.

- Đến đình làng không chạy nhảy tách hàng, không đi theo người lạ không chạy lung tung trong khuôn viên đình, không giẫm lên bồn cây, giẫm lên cỏ, không vứt rác bừa bãi nơi công cộng.

- Cô dẫn chương trình giới thiệu về đình làng, nơi thờ, các vị Thành Hoàng làng, sự tôn nghiêm khi đến thắp hương, dâng hương.

- Cô và trẻ thắp hương tỏ lòng thành kính các vị Thành Hoàng làng.

- Cho trẻ đi thăm khuôn viên.

- Trò chuyện với trẻ về một số qui định của đình, tục lệ hàng năm tổ chức Hội đình làng (mọi người đến dâng hương, các cụ cao tuổi tế lễ, trang phục tế lễ của các cụ, có hội đấu vật, kéo co, hội chợ Giải...).

- Cho trẻ chụp ảnh lưu niệm

**\* Hoạt động 3: Chia sẻ kinh nghiệm và vận dụng kinh nghiệm**

- Trò chuyện với trẻ về hoạt động mà trẻ trải nghiệm.

+ Lớp mình vừa được tham gia hoạt động trải nghiệm gì? Địa danh nào?

+ Đây là nơi thờ ai? (Thờ các vị Thành Hoàng Làng)

+ Khi đến nơi đình làng phải như thế nào? Tục lệ hàng năm của đình làng là gì?

+ Ai là người trông coi đình làng, tục lệ lễ hội tổ chức vào thời gian nào? Có những hoạt động gì?

- Cô khái quát lại cho trẻ nhớ và nhắc nhở trẻ một số kỹ năng tình huống, rút kinh nghiệm sau buổi trải nghiệm.

+ Trẻ học được gì qua buổi trải nghiệm?

+ Trẻ nêu cảm xúc của trẻ khi tham gia hoạt động trải nghiệm đi thăm đình làng?

\* Giáo dục trẻ: Lễ hội đình làng có ý nghĩa quan trọng đối với mỗi địa phương, chúng mình nên gìn giữ, bảo vệ bản sắc văn hóa của địa phương, của dân tộc

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………..

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………..

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 02 tháng 2 năm 2024**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy trẻ vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: “Bánh chưng xanh”**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ hát đúng nhạc, rõ lời theo nhịp điệu bài hát. Trẻ biết vận động theo tiết tấu chậm nhạc bài hát hát “Bánh chưng xanh”.

-Trẻ có kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm, biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc khác nhau gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát. Trẻ cảm nhận giai điệu vui tươi của bài hát “Bé chúc Tết ông bà”.

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua giai điệu bài hát khi tham gia trò chơi. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

 **II. Chuẩn bị**

-Nhạc bài hát “Bánh chưng xanh”, “Bé chúc Tết ông bà”.

-Video hình ảnh ảnh Ngày Tết quê Em em.

-Mũ hoa đào, hoa mai cho ba tổ.

**III. Tiến hành**

**\*Ổn định tổ chức- giới thiệu bài**

 - Cô giới thiệu 3 đội chơi: + Bánh chưng xanh.

 + Dưa hấu đỏ.

 + Mai vàng.

- Giới thiệu 3 phần chơi: + Giai điệu thân quen.

 + Tài năng tỏa sáng.

 + Món quà âm nhạc.

**\*Hoạt động 1: Phần một “Giai điệu thân quen”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Yêu cầu trẻ nghe 1 đoạn nhạc và đoán đoạn nhạc đó thuộc thể loại nhạc gì ( nhạc nhẹ, nhạc mạnh,.....)

 Yêu cầu trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua giai điệu đoạn nhạc.

+ Luật chơi: Trẻ nào thực hiện đúng thì được khen.

 Trẻ thực hiện sai phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ lần lượt nghe các đoạn nhạc và nhận xét đoạn nhạc đó thuộc loại nhạc nào.

- Tổ chức cho cả lớp chơi từ 2-3 lần (đổi hình thức giữa các lần chơi).

- Cô nhận xét kết quả thông qua trò chơi.

**\*Hoạt động 2: Phần hai “Tài năng tỏa sáng”**

+ Ôn lại bài hát “Bánh chưng xanh”

- Cô cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát.

- Đây là nhạc của bài hát gì? Do ai sáng tác?

-Tổ chức cả lớp hát 2-3 lần kết hợp với nhạc. Cô sửa sai cho trẻ.

+ Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Bánh chưng xanh”.

-Với bài hát “Bánh chưng xanh” con chọn vận động nào minh họa cho lời bài hát hay hơn? (Gọi từ 3-4 trẻ trả lời).

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô vỗ đệm lần 1: Hỏi trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ như thế nào.

- Cô vỗ đệm lần 2 kết hợp phân tích giảng giải: Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ 3 tiếng rồi mở tay ra. Khi vỗ chú ý theo lời bài hát cho đúng nhịp.

- Cô vỗ lần 3 kết hợp hát với nhạc.

- Tổ chức cả lớp hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm từ 2 - 3 lần không đệm nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Tổ chức cả lớp hát, vỗ tay theo tiết tấu chậm từ 2 - 3 lần có đệm nhạc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Giới thiệu một số đồ dùng âm nhạc

- Cô gõ mẫu kết hợp với nhạc cho trẻ xem.

- Cả lớp lấy đồ dùng âm nhạc, thi đua 3 đội chơi gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Bánh chưng xanh” (Khi đội nào lên biểu diễn, 2 đội còn lại quan sat, đánh giá đội bạn).

- Mời nhóm 3 bạn nam biểu diễn với bạn nữ.

- Mời cá nhân trẻ lên biểu diễn.

- Hỏi trẻ tên vận động, bài hát, tên tác giả.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô động viên, khen ngợi trẻ.

**\*Hoạt động 3: Phần ba “Món quà âm nhạc”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Bé chúc Tết ông bà”, tác giả: Vũ Hoàng

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu.

- Cô hát lần 2 kết hợp biểu diễn cho trẻ xem.

- Cô hỏi tên bài hát nghe, tên tác giả.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………..

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………..

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 03 tháng 2 năm 2024**

**Đề tài: Kĩ năng phòng tránh và ứng xử khi trẻ bị lạc nơi đông người**

 **Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH**

**1.Mục đích yêu cầu**

 - Trẻ nhận biết những nơi dễ bị lạc, biết sự nguy hiểm khi bị lạc và cách xử lý tình huống khi bị lạc.

 - Rèn cho trẻ kỹ năng mạnh dạn, tự tin ứng xử khi bị lạc, kỹ năng nhờ sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.

 - Giáo dục trẻ biết vâng lời cha mẹ, không nghe theo người lạ, bình tĩnh giải quyết tình huống khi bị lạc.

 **2. Chuẩn bị**

+ Bài giảng điện tử powpint trên máy tính

+ Truyện ngắn “Bé Bo bị lạc ”

+ Trang phục giả người lạ và bác bảo vệ, thổi bong bóng,

+ Nhạc bài hát “Tết đến rồi”, “Tết ơi là tết”

+ 3 bộ thẻ đáp án 1, 2

**3.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi chơi chợ tết vừa đi vừa hát bài “Tết ơi là Tết”

+ Chúng mình đến chợ Tết mua được những gì?

+ Chợ Tết có đông không?

+ Khi đi chợ Tết đông chúng mình rất dễ gặp chuyện gì?

+ Con đã bị lạc bao giờ chưa? Khi bị lạc con sẽ làm gì?

- Cô dẫn dắt vào nội dung bài học

**2. Hoạt động 2: Dạy bé kỹ năng ứng xử khi bị lạc**

- Cô cho trẻ xem truyện ngắn “Bé Bo bị lạc”

- Đàm thoại:

 + Chuyện gì xảy ra với bạn Bo?

 + Vì sao bạn Bo bị lạc?

 + Nếu con là bạn Bo con cảm thấy như thế nào?

 + Các con có biết những nơi nào dễ xảy ra bị lạc không?

 + Nếu bị lạc thì điềugì sẽ xảy ra?

- Cô giáo dục trẻ vâng lời người thân, luôn đi theo sát và cầm tay người thân khi đến nơi đông người đặc biệt trong dịp tết, đi chợ, đi chùa, đi lễ đình...

- Cô hỏi trẻ:

 Nếu con bị lạc, con sẽ làm gì?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tình huống “ Bé Minh Khang hoảng loạn khi bị lạc”, đàm thoại:

 + Chuyện gì xảy ra với bạn Minh Khang?

 + Khi biết mình bị lạc bạn Khang đã làm gì?

+ Theo con, bạn làm như thế đã đúng chưa? Vì sao?

=>Khi bị lạc, trước hết trẻ phải thật bình tĩnh, không hoảng loạn và gọi to tên bố mẹ

- Cho trẻ tập làm động tác hít thở sâu để lấy lại bình tĩnh và gọi bố mẹ.

=>Trẻ nhớ tên bố mẹ, số điện thoại và địa chỉ nhà.

- Cho trẻ thực hành đọc tên số điện thoại của bố mẹ và địa chỉ nhà.

- Cô hỏi trẻ:

 + Nếu khi gọi bố mẹ mà bố mẹ chưa tìm thấy con thì con phải làm thế nào?

- Cho trẻ xem tình huống “Người lạ tiếp cận bé Mai và bé Mai tìm kiếm chú bảo vệ”

+ Theo con bé Mai có đi theo người lạ mặt không? Vì sao?

+ Vậy ai là người đáng tin cậy? Tìm được người đáng tin cậy thì chúng mình phải làm gì?

- Cho trẻ xem tiếp tình huống “Bé Mai tìm sự giúp đỡ”

+ Bạn Mai nói với cô có con nhỏ và chú bảo vệ điều gì?

=>: Tìm kiếm sự giúp đỡ của người đáng tin cậy, cung cấp thông tin và số điện thoại cho họ.

- Cô khái quát, giáo dục trẻ các kỹ năng ứng xử khi bị lạc thông qua video “Cách ứng xử khi bị lạc”

- Đọc đồng dao “Bé đi chợ tết”

**3. Hoạt động 3: Ôn luyện và củng cố**

- Trò chơi 1: “Bé thông minh nhanh trí”

- Chia trẻ thành 3 đội trả lời các câu hỏi trắc nghiệm về cách ứng xử khi bị lạc

+ Câu hỏi 1: Nơi nào bé dễ bị lạc?

+ Câu hỏi 2: Khi bị lạc bé làm gì?

+ Câu hỏi 3: Để phòng tránh không bị lạc bé phải làm gì?

- Trò chơi 2: “Bé tìm người đáng tin cậy”

+ Tình huống 1: Cho trẻ đi chơi giả bị lạc, cô giáo đóng vai người lạ mặt xuất hiện để trẻ xử lý tình huống

+ Tình huống 2: Cô giáo đóng vai chú bảo vệ để trẻ xử lý tình huống

- Cô nhận xét trẻ chơi, kết thúc giờ học

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………..

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………..

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 2 ngày 5 tháng 2 năm 2024**

 **LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

 **Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài thơ: “ Hoa đào, hoa mai”**

**I. Mục đích – yêu cầu**

 - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.

 - Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

 - Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loài hoa

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ. Tranh rời chơi trò chơi, sa bàn rối

- Nhạc bài hát: Sắp đến Tết rồi

**III. Tiến hành**

**\*HĐ1: Bé vui Tết*.***

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Sắp đến Tết rồi”.

- Trò chuyện về bài hát:

+ Trong bài hát nói về ngày gì?

 + Trong ngày Tết mọi người thường trang trí cây gì?

- Cô khái quát lại và liên hệ giới thiệu tên bài thơ: “ Hoa đào, hoa mai” tg Lệ Bình

**\*HĐ2: Bài thơ bé học**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về khi mùa xuân đến có rất nhiều loài hoa đua nhau nở rộ nhưng đặc trưng có hoa đào màu hồng thắm ưa khí lạnh và mưa phùn đặc trưng thời tiết của miền bắc và hoa mai có màu vàng, ưa thích thời tiết miền nam nắng và gió.

- TCCT: Cô cho trẻ chơi: Đi thăm vườn đào ngày Tết.

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Giảng từ khó: lầm tấm- mưa phùn nhẹ bay lấm tấm

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về hoa gì?

+ Hoa đào thì như thế nào nhỉ?

+ Hoa mai thì sao?

+ Ngày Tết mà không có hoa đào, hoa mai thì sẽ như thế nào?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần( Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc lần 3 kết hợp với sa bàn

**\*HĐ3: Trò chơi : “ Ghép tranh**

- Cô cho trẻ chia làm 3 đội chơi. Lần lượt từng bạn của 3 đội lên chọn những mảnh ghép và ghép thành tranh có nội dung bài thơ. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng. Sau khi ghép tranh xong đội đó đọc lại bài thơ kết hợp với tranh

- Kết thúc hoạt động.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 06 tháng 2 năm 2024**

**LVPT : PTTM**

**Đề tài : Dạy KNCH: Sắp đến Tết rồi**

**Nghe hát : Ngày tết quê em**

**I. Mục đích yêu cầu:**

 - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời bài hát và hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu, nhịp điệu của bài hát

 - Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ, trẻ biết thể hiện tình cảm vui sướng khi hát về mùa xuân. Trẻ thích nghe cô hát và có kĩ năng khi chơi trò chơi.

 - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị.**

 - Máy tính có hình ảnh về mùa xuân.

 - Cây có gắn bông hoa có các hình ảnh cho trẻ chơi trò chơi

**III. Tổ chức hoạt động.**

**\*** **HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

 - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. Về những bài hát, bài thơ có trong chủ đề

 - Cho trẻ hát, đọc thơ về những bài hát, bài thơ trẻ vừa nhắc đến

 - Cô gọi ý dấn dắt giới thiệu tên bài hát: “ Sắp đến tết rồi” của tác giả Hoàng Vân

 **\* HĐ2: Bé vui ca hát**

 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: vừa hát vừa thể hiện tình cảm

 - Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tâm trạng của bạn nhỏ rất vui khi cả ở lớp hay khi ở nhà vì sắp đến Tết. Bạn được may áo mới, được đi chúc ông bà.

 - Cô hát lần 2.

 - Cô hỏi: + Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào?

 - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 – 4 lần, cô sửa sai cho trẻ.

 - Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức ( tổ, nhóm, cá nhân hát).

 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

 - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

 - Cô cho cả lớp hát lại 1 lần

**\* HĐ3: Trò chơi tặng bé.**

 - Cô giới thiệu tên trò chơi : Hái lộc xuân.

 - Cô hướng dẫn cách chơi : Cô cho trẻ lên hái lộc xem hình ảnh vừa hái được, tìm bài hát có nội dung và hát.

 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

 **\*HĐ4: Qùa tặng bé**

 - Cô giới thiệu tên bài hát : “Ngày tết quê em” tác giả Từ Huy.

 - Cô hát cho trẻ nghe lần1.

 - Giảng nội dung bài hát nghe: Bài hát nói về ngày tết trên quê hương .ngày tết mọi người được sum vày bên nhau. được đi chơi cùng gia đình, vì vậy mà mọi người rất thích mỗi khi ngày tết đến.

 - Cô hát lần 2: kết hợp vận động minh họa.

 - Cô cho trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô.

 - Kết thúc hoạt động.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VI. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH IV: MÙA XUÂN TRONG MẮT BÉ**

  **Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Phương**

**Thứ 5 ngày 15 tháng 2 năm 2024**

 **Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**Đề tài: Truyện: Nàng tiên mùa xuân**

**I. Mục đích- yêu cầu**

-Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong chuyện, nội dung câu chuyện.

- Trẻ chú ý lắng nghe, hiểu và trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu. Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết, thương yêu với bạn bè

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh truyện minh họa, tranh rời trình tự câu chuyện

- Nhạc bài hát: mùa xuân ơi

- Phim truyện trên máy tính

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “mùa xuân ơi”

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa cùng cô vừa hát bài hát gì?

+ Mùa xuân thời tiết như thế nào?

- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

 **2*.* Hoạt động 2: Cô kể bé nghe câu chuyện: “Nàng tiên mùa xuân”**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Cô hỏi trẻ: Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trò chơi chuyển tiếp đi ngắm hoa đầu xuân

- Cô kể lần 2 kết hợp sử dụng tranh minh họa

- Đàm thoại:

- Trong vườn hoa xuân có những loại hoa gì?

- Còn cây gì chỉ đứng lặng lẽ trong vườn?

- Điều kì lạ gì đã xảy ra trong góc vườn vào chiều 30 Tết.

- Hoa đào và cô chủ nói thì các loài hoa khác cảm thấy như thế nào?

- Lúc đầu các loài hoa đã có thái độ như thế nào đối với cây đào?

- Nhờ ai mà các loại hoa nhận ra vẻ đẹp đầy ý nghĩa của cây hoa đào?

- Còn các con khi chơi với bạn ở lớp các con sẽ như thế nào?

=> Giáo dục trẻ biết yêu thương và đoàn kết với bạn bè

- Lần 3: Cô kể lại cho trẻ nghe bằng phim truyện

**3. Hoạt động 3: Bé thi giỏi**

- Cô chia trẻ thành 3 đội chơi. Nhiệm vụ của 3 đội sẽ thảo luận, sắp xếp các bức tranh theo trình tự diễn biến câu chuyện

- Đôi nào xếp đúng và nhanh hơn đội đó dành chiến thắng

\* Kết thúc*:*  Cô và trẻ hát bài hát mùa xuân ơi”

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 16 tháng 2 năm 2024**

 **Lĩnh vực: PTTC**

 **Đề tài: Ném xa bằng 2 tay**

 **I. Mục đích yêu cầu:**

 - Trẻ biết, nhớ tên vận động và biết phối hợp tay- mắt trong vận động ném xa bằng 2 tay, biết dùng sức mạnh của tay và vai để ném túi cát đi xa

- Trẻ có kĩ năng phối hợp nhịp nhàng giữa các vận động của cơ thể, thể lực của cánh tay đẩy vật đi xa. Rèn kỹ năng định hướng trong không gian

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sàn tập sạch sẽ

- Nhạc: Mùa xuân đến rồi

- Túi cát, bóng

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1.** **Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

**\* HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

 Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

+ ĐT 1: Hai tay đưa ra trước

+ ĐT 2: Đưa từng chân vuông góc với thân người

+ ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước

+ ĐT 4: Bật chụm tách chân

 Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Mùa xuân đến rồi”

+ ĐTNM: Động tác 1: Tập 4l x 4n

**Vận động cơ bản: Ném xa bằng 2 tay**

- Cho trẻ trải nghiệm với túi cát. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát, cô đứng chân trước chân sau, 2 tay cô cầm túi cát đưa lên đầu. Khi có hiệu lệnh “Ném” người cô hơi ngả về sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước, ném xong cô chạy nhanh nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng.

.- Mời hai trẻ lên thực hiện

- Mời trẻ tự nhận xét

- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai

- Cho 2 đội thi đua nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động. Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**\* TCVĐ: \* Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:

+ Cách chơi: Cho trẻ chia thành 4 đội chơi. Bạn đầu tiên chạy lên lấy cờ sau đó thật nhanh chạy đưa cho bạn thứ 2, cứ như vậy cho đến bạn cuối cùng sẽ cầm cờ lên cắm vào ống cờ của đội mình

+ Luật chơi: Mỗi lần chỉ lấy được 1 cờ, đội nào cắm cờ nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét và khen trẻ

 - Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét trẻ chơi

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 17 tháng 2 năm 2024**

**LVPT: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Làm quen bài thơ: “ Mùa xuân”**

**I. Mục đích yêu cầu**

 - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.

 - Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.

 - Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

**II.Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

**III.Tổ chức hoạt động**

**\*HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trẻ học

+ Chúng mình đang học chủ đề gì?

 + Mùa xuân đến các con cảm thấy như thế nào?

 + Kể cho cô tên bài hát, bài thơ về mùa xuân mà các con biết?

- Cô khái quát lại và liên hệ giới thiệu tên bài thơ: “ Mùa xuân ” của tác giả Tú Mỡ

**\*HĐ2: Bài thơ bé học**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ:

- Giảng từ khó: bồng bềnh là từ chỉ cái gì đó nhẹ nhàng, mềm mại, uyển chuyển

- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Đàm thoại cùng trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Mùa xuân đến tiết trời ntn?

+ Trên bầu trời có gì?

+ Vườn cây dưới mặt đất thì ntn?

+ Mùa xuân có hoa gì?

+ Bầu trời mùa xuân như thế nào?

+ Cỏ cây hoa lá đã tạo nên vườn xuân ntn?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần( Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).

- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân đọc…).

- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

**\*HĐ3: Bé sáng tạo**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ kết hợp vỗ tay theo nhịp 2/2

**VI.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………….......................

………………………………………………………………………………………………………………………….......................

2.Hành vi, thái độ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................................

**Thứ 2 ngày 19 tháng 2 năm 2024**

 **Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài :Bé tìm hiểu về mùa xuân**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của mùa xuân: Thời tiết, cây cối và các hoạt động của con người khi mùa xuân đến, trẻ biết được khởi đầu của một năm là mùa xuân.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét và phán đoán và trả lời một số câu hỏi của cô

- Trẻ yêu quý mùa xuân, thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của mùa xuân. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Mô hình vườn hoa mùa xuân.

- Một số hình ảnh về mùa xuân trên máy vi tính. Lô tô về mùa xuân

**III. Tiến hành**

**3.1 Hoạt động 1: Bé đi chơi xuân .**

- Cô cùng trẻ đi thăm vườn hoa mùa xuân và hát bài “Mùa xuân” .

- Trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa trong vườn.

**3.2 Hoạt động 2 : Bé tìm hiểu về mùa xuân.**

- Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh về mùa xuân trên máy tính

- Cô cho quan sát hình ảnh“Cây đâm chồi nẩy lộc”

- Cô gợi ý cho trẻ đàm thoại về bức tranh.

 + Đây là cây của mùa nào? Mùa xuân cây cối ntn?

 + Con hãy kể tên những loại hoa nở vào mùa xuân mà con biết ?

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh “Cây trơ trụi khẳng khiu, lá rụng”.

 + Ai có ý kiến gì về cây cối trong bức tranh này?

 + Cây trơ trụi rụng lá, thời tiết lạnh có phải là mùa xuân không?

 - Cô cho trẻ quan sát bức tranh “Thời tiết mùa xuân”.

 + Nhờ đâu mà cây cối đâm chồi, nẩy lộc, muôn hoa khoe sắc?

 + Mùa xuân trời có mưa không? Mưa mùa xuân ntn?

 - Cho trẻ nói mưa xuân và làm động tác mô phỏng mưa.

 + Thời tiết mùa xuân ntn?

 + Con có thích tiết trời mùa xuân không?

 => Cô khái quát lại. Mùa xuân thời tiết ấm áp hơn, thường có mưa phùn( mưa xuân). Cây cối thường đâm chồi nảy lộc, những bông hoa thì đua nhau khoe sắc

 - Cô cho trẻ quan sát tranh “Hoạt động của con người vào mùa xuân”.

 + Ngày xuân mọi người thường làm việc gì?

 + Trong tranh con thấy mọi người đang làm gì? Đi chơi xuân con thấy mọi người ăn mặc ntn?

 - Cô cho trẻ biết: Mùa xuân còn báo hiệu tết đến. Nó là mùa đầu tiên của năm. Mùa xuân còn diễn ra rất nhiều

 lễ hội. Trong lễ hội có rất nhiều trò chơi dân gian.

 - Cô nhấn mạnh: Mùa xuân khí trời ấm áp, cây cối đâm chồi nẩy lộc, muôn hoa khoe sắc, làm cho bức tranh mùa

 xuân thật tươi đẹp. Mọi người hào hứng chào đón một năm mới với nhiều lễ hội cũng như trò chơi dân gian.

**3.3 Hoạt động 3: Bé vui cùng hội xuân.**

 - TC1: “Nhìn hình đoán nội dung”

 + Cô đưa lô tô ra trẻ đoán nội dung trên lô tô.

 - TC2 : “Bịt mắt bắt dê”.

 + Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, và hướng dẫn cách chơi.

Cô tổ chức cho trẻ chơi.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ...........................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 20 tháng 2 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTTC**

 **Đề tài: Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm, biết dùng 2 tay ôm vào ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt 1 chân qua ghế, sau đó đưa chân kia sang rồi đứng dậy. Nhớ tên vận động

- Trẻ có kĩ năng trèo khéo léo, nhanh nhẹn của trẻ, giúp trẻ phát triển thể lực dẻo dai

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, ghế thể dục, bóng

- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1.** **Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng dọc

**\* HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

 Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

+ ĐT 1: Hai tay dơ lên sang ngang gập tay trước

+ ĐT 2: Chân đưa về phía trước, khuỵu gối

+ ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân

+ ĐT 4: Bật chụm tách chân

 Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Mùa xuân đến rồi”

+ ĐTNM: Động tác 3: Tập 4l x 4n

**Vận động cơ bản: Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm**

- Cho trẻ trải nghiệm với ghế thể dục. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô đứng cạnh ghế, khi có hiệu lệnh cô dùng 2 tay ôm vào ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt 1 chân qua ghế, sau đó đưa chân kia sang rồi đứng dậy và đi nhẹ nhàng về cuối hàng

- Mời hai trẻ lên thực hiện. Mời trẻ tự nhận xét

- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên trẻ

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai. Sau đó cho 2 đội thi đua nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động. Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**\* TCVĐ: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ném bóng vào rổ”

- Cách chơi. Cô cho trẻ chia làm hai đội có số lượng người chơi bằng nhau đứng thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô thì nhặt bóng và ném vào rổ, lần lượt mõi 1 bạn lên chỉ được ném 1 quả bóng

- Luật chơi:Trong vòng 1 bản nhạc đội nào ném trúng được nhiều bóng hơn đội đó dành chiến thắng

 - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng :

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 21 tháng 2 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Vẽ hoa mùa xuân ( Đề tài)**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên để tạo thành hoa mùa xuân.

- Củng cố kỹ năng vẽ, tô màu, sắp xếp bố cục bức tranh của trẻ.

- Trẻ yêu thích cảnh đẹp mùa xuân, hứng thú tham gia các hoạt động. Có ý thực giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra

**II. Chuẩn bị**

***-*** Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”.

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền

- Giấy A3 cho cô, giấy A4 cho trẻ vẽ.

- Sáp màu đủ cho trẻ.

- Hình ảnh một số loại hoa trên máy vi tính.

**III. Tiến hành hoạt động**

**\* Hoạt động 1:Bé đi du xuân**

- Cô cho trẻ đến bên máy tính xem video về cỏ cây hoa lá mùa xuân và hỏi trẻ

+ Mùa xuân đến thời tiết ntn?

+ Khi xuân đến cỏ cây hoa lá ntn?

+ Những bông hoa nào đua nhau nở và có màu gì?

- Cho trẻ xem một số hình ảnh hoa trên máy tính, gọi tên hoa, màu sắc của hoa.

**\* Hoạt động 2: Hoa mùa xuân**

- Cô cho trẻ xem triển lãm tranh hoa mùa xuân.

- Nhận xét tranh hoa mùa xuân.

Tranh 1: Tranh vẽ hoa đào : + Tranh vẽ gì đây?

 + Cánh hoa đào ntn?

 + Lá hoa đào màu gì?

 + Hoa đào màu gì?

 + Hoa đào được vẽ như thế nào?

 + Bố cục bức tranh ntn?

Tranh 2: Tranh vẽ hoa cúc + tranh 3: Tranh vẽ hoa đồng tiền. Hỏi trẻ tương tự như 2 tranh hoa trên

\* **Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Con sẽ vẽ hoa gì cho vườn hoa mùa xuân?

 - Con vẽ ntn?

- Nhắc nhở trẻ cách sắp xếp bố cục tranh, cách tô màu đẹp, gợi ý một số chi tiết cho bức tranh: Mặt đất, ông mặt trời, đám mây, bướm …để bức tranh thêm sinh động.

**\* Trẻ thực hiện:**

-Cô cho trẻ về chỗ thực hiện, cô bao quát trẻ vẽ, gợi ý đề tài, cách tô màu, sắp xếp bố cục tranh, chi tiết sáng tạo…

- Động viên, khích lệ, giúp đỡ trẻ còn chậm

**\* Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang bài của mình xếp thành 2 hàng.

- Cho trẻ quan sát bài của nhau.

- Nhận xét bài mình thích.

- Cô nhận xét chung, động viên, tuyên dương trẻ.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

................................................................................................................................................................................................................

 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 22 tháng 02 năm 2024**

 **Lĩnh vực: PTNN**

 **Đề tài: Truyện: “ Sự tích hoa mùa xuân”**

**1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.Trẻ hiểu nội dung truyện

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc rèn trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng và có kỹ năng lắng nghe cô kể chuyện.

- Giáo dục trẻ đoàn kết chia sẻ, yêu thương mọi người

**2. Chuẩn bị**

- Sa bàn sân khấu rối "Sự tích mùa xuân", ngôi nhà, cây, hoa

- Các nhân vật: Thỏ con, Khỉ già, Gấu, Chim sâu và cô Mùa Xuân

- Bài hát " Mùa xuân của bé"

**3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: "Sự tích mùa xuân"**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát "Mùa xuân của bé"

+ Hỏi trẻ vừa hát bài gì?

+ Mùa xuân của bé có gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện

**\* Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện**

+ Cô kể lần 1 bằng giọng kể diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ.

- Hỏi trẻ: Nghe câu chuyện gì?

- Có nhân vật nào?

+ Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối câu chuyện: Sự tích mùa xuân

 Đàm thoại: Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa? Là những mùa nào?

+ Thiếu mùa gì?

+ Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?

+ Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa xuân?

***+*** Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?

+ Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?

+ Cô Mùa Xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?

+ Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?

=> Giáo dục: Nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa xuân về đấy, vì vậy các con phải biết yêu thương, giúp đỡ mọi người.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi "Bé và mùa Xuân"**

- Cách chơi: Trẻ làm những hạt mầm ngủ chờ mùa xuân ấm áp đến nhẹ nhàng vươn mình nẩy mầm ra lá, ra cành, nở thành hoa.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

**\***Kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 23 tháng 02 năm 2024**

 **Lĩnh vực phát triên : Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài : Dạy kỹ năng vận động múa “ Mùa xuân đến rồi – ST: Phạm Thị Sửu”**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**-** Trẻ thuộc bài hát, trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát rõ lời và vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát

- Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin. Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ múa thêm sinh động, rèn cho trẻ hát to rõ ràng,không bị ngọng, kĩ năng múa những động tác cơ bản.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của mùa xuân

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát “ Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân ơi ”, hoa nhựa

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Bé vui giải đố**

- Cô đố trẻ: Mùa gì ấm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khắp chốn cỏ cây

 Thi nhau nảy lộc? (Mùa xuân)

+ Thời tiết mùa xuân như thế nào?

+ Cây cối thì như thế nào?

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài.

 **\* HĐ2: Ai múa giỏi**

- Cô mở 1 đoạn nhạc trong bài hát: " Mùa xuân đến rồi " cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2- 3 lần bài hát (Cô sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp. Cô thống nhất vận động.

- Cô múa chậm lần 1 từ đầu đến hết bài hát

- Cô múa lần 2 + phân tích động tác kết hợp với từng câu hát

- Câu 1: Sáng hôm nay trời đã nắng lên rồi (2 tay vòng từ dưới đưa lên trên, chân nhún theo lời bài hát)

- Câu 2: Cầm tay nhau chúng ta ra vườn chơi (2 tay đung đưa, đưa từng chân một ra phía trước)

- Câu 3: Ngắm bướm xinh đùa trên cánh hoa hồng (tay trước tay sau nhún theo nhịp bài hát)

- Câu 4: Mùa xuân tới hát ca reo vui mừng (2 tay vòng từ dưới lên trên)

- Cô và trẻ đứng dậy múa 2-3 lần (Cô sửa sai). Thi đua tổ nhóm cá nhân (bằng nhiều hình thức) cô sửa sai cho trẻ

- Đàm thoại tên bài hát, tên vận động. Mời trẻ lên thực hiện lại vận động múa

\* Cô giáo dục trẻ biết yêu quý mùa xuân, các loại hoa mùa xuân

**\* HĐ 3: Cô hát bé nghe**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát: " Mùa xuân ơi " và hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Lần 2 cô kết hợp múa minh hoạ cho trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi trẻ tên bài hát nghe.

**\* HĐ 4: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô mời lên đây 5-6 bạn, nhiệm vụ của các bạn đi xung quanh bàn theo nhạc bài hát bài hát to chúng mình đi rộng vòng, bài hát nhỏ chúng mình đi gần bàn khi nào có tiếng xắc xô chúng mình hãy nhanh tay lấy cho mình 1 bông hoa

- Luật chơi: Bạn nào nhanh tay lấy được hoa thì bạn đó dành chiến thắng bạn nào không lấy đượcthì phải hát tặng hoặc nhảy lò cò 1 vòng xung quanh lớp.

 - Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**IV/ Đánh giá cuối ngày**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

………………………………………………………………………………………………………………………………

\* Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………

\* Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 7 ngày 24 tháng 02 năm 2024**

 **Lĩnh vực phát triên : PTTCKNXH**

**Đề tài : Bé yêu thích trò chơi dân gian mùa lễ hội**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số trò chơi dân gian dành cho bé “Kéo co, mèo đuổi chuột, rồng rắn” trẻ bộc lộ tình cảm, xúc cảm thông qua các trò chơi dân gian. Trẻ hiểu được ý nghĩa các trò chơi dân gian của quê hương

- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng chơi trò chơi dân gian giúp trẻ phát triển khả năng nhanh nhẹn, hợp tác của trẻ khi chơi các trò chơi dân gian.

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn các trò chơi dân gian truyền thống của dân tộc, khi chơi phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn.

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát về các trò chơi dân gian “Dung dăng dung dẻ”

- Hình ảnh Lễ hội quê hương Tiên Thanh “Kéo co, mèo đuổi chuột, rồng rắn”

**III.Tiến hành**

**HĐ1: Lễ hội quê hương**

- Cô đóng vai Bờm và chạy ra gọi trẻ:

+ Các bạn nhỏ ơi! Sao hôm nay các bạn ở đây vui thế? Các bạn có biết tôi là ai không nhỉ? Là ai là ai nào?

**+** À! Tôi là Bờm đấy! Tôi thấy làng ta mở hội thế là tôi tìm ngay đến đây để vui chơi cùng các bạn. Chúng ta cùng đi xem ngày hội làng có gì nhé!

**HĐ2: Bé yêu trò chơi dân gian mùa lễ hội**

 Và bây giờ Bờm sẽ cho các bạn nhỏ xem video về Lễ hội rất đặc biệt.(Nội dung của video: Các trò chơi dân gian cho bé)

- Bờm hỏi trẻ thông qua hình thức trò chơi: “Bờm hỏi - Bé trả lời”

+ Chúng mình vừa được xem video gì? (Trò chơi dân gian)

+ Có những trò chơi dân gian nào? “Kéo co, mèo đuổi chuột, Rồng rắn, kéo cưa lửa xe, ”

+ Được xem những hình ảnh của các trò chơi đó các bạn cảm thấy thế nào?(Vui, thích...)

+ Trong các trò chơi dân gian này các bạn đã được chơi những trò chơi nào?

+ Các bé thích trò chơi nào nhất? Vì sao (Rất thích, vui, buồn cười)

- Chúng mình có muốn biết anh Bờm đã được chơi trò chơi gì không? Ngay sau đây chúng mình cùng hướng lên màn hình để xem anh chơi trò chơi gì nhé!

- Trẻ xem hình ảnh trò chơi “Rồng rắn” trên ti vi:

+ Các bé vừa được xem hình ảnh về trò chơi gì?

+ Khi xem trò chơi rồng rắn các em cảm thấy như thế nào?(Vui, thích)

*-* Anh Bờm còn có trò chơi hay hơn nữa, chúng mình cùng đoán xem đó là trò chơi gì? Lắng nghe lắng nghe!

- Anh Bờm đọc một đoạn trong trò chơi “Mèo đuổi chuột mời bạn ”

- Anh đố chúng mình biết anh vừa đọc về trò chơi nào?(Trò chơi mèo đuổi chuột)

- Khi được đóng vai mèo các bạn cảm thấy như thế nào?(Thích, hồi hộp)

+ Còn vai chuột? (Sợ, buồn)

- Bạn chuột bị bắt thì chúng mình cảm thấy như thế nào?(Chán, sợ, lo lắng)

- Anh Bờm còn có điều đặc biệt dành cho các em. Chúng mình hãy cùng đón xem đó là gì nhé!

- Tiếng trống “Tùng tùng tùng...”

- Tiếng trống thường báo hiệu cho trò chơi gì? (Trò chơi kéo co)

- Khi tất cả các bạn được chơi kéo co thì các bạn như thế nào? (Kéo mạnh, vui)

+ Ngoài những trò chơi này ra chúng mình còn biết những trò chơi dân gian nào?

- Anh Bờm khái quát, giáo dục trẻ: Có rất nhiều trò chơi dân gian dành cho trẻ nhỏ trong mùa Lễ hội như trò chơi kéo co, nhẩy bao bố, kéo cưa lửa xẻ, bịt mắt bắt dê

**\* HĐ3: Bé chơi trò chơi dân gian**

- Trò chơi 1: Mèo đuổi chuột (Nhóm 1)

- Trò chơi 2: Bịt mắt bắt dê (Nhóm 2)

- Trò chơi 3: Kéo co (Nhóm 3)

- Sau mỗi nhóm chơi anh Bờm nhận xét và tuyên dương trẻ.

**IV/ Đánh giá cuối ngày**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

\* Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

\* Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………