**I**. **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH" +NGÀY 20/11 |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4+5 |
|  | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng tronggia đình | Ngày hội của cô20/11 | Bé và những ngườithân |
|  | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 3: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 16 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m | Đi bước lùi | Tiết học: Đi bước lùi | HĐH |  |  |  |
| 39 | Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây | Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây | Tiết học: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây |  | HĐH |  |  |
| 57 | Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m liên tục, không chạm | Bò chui qua ống dài1,2 x 0,6m | Tiết học: Bò chui qua ống dài1,2 x 0,6m |  |  | HĐH |  |
| 70 | Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp (đường kính bóng 18cm) | Đập và bắt bóng tại chỗ | Tiết học:Đập và bắt bóng tại chỗ |  |  |  | HĐH |
| 97 | Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống | Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) | Tiết học: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) |  |  |  | HĐH |
| 109 | Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay | Cuộn - xoay tròn cổ tay | Cuộn - xoay tròn cổ tay | TDS | HĐNT |  |  |
| 125 | Biết tự cài - cởi cúc, xâu - buộc dây | Cài - cởi cúc, xâu - buộc dây | Cài - cởi cúc, xâu - buộc dây | HĐC |  |  | HĐC |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH" +NGÀY 20/11 |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4+5 |
|  | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng tronggia đình | Ngày hội của cô20/11 | Bé và những ngườithân |
| 138 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | VS-AN | VS-AN | VS-AN | HĐG |
| 149 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | HĐG |  | HĐC |  |
| 161 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác lau mặt | Tập luyện thao tác lau mặt | HĐC | VS-AN | HĐC | VS-AN |
| 180 | Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | Mời cô, mời bạn khi ăn | Mời cô, mời bạn khi ăn | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 188 | Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe | ĐTT | VS-AN | HĐNT | VS-AN |
| 207 | Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt. | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản | ĐTT | ĐTT | HĐC | ĐTT |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH" +NGÀY 20/11 |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4+5 |
|  | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng tronggia đình | Ngày hội của cô20/11 | Bé và những ngườithân |
| 213 | Nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm | Một số khu vực nguy hiểm | HĐNT | HĐG | HĐNT | HĐG |
| 216 | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) |  | HĐNT |  | HĐC |
| 217 | Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân | Tên và số điên thoại của người thân. Địa chỉ gia đình | Tên và số điên thoại của người thân. Địa chỉ gia đình | HĐG | HĐC | ĐTT | HĐNT |
| 234 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Tiết học: Khám phá một số đồ dùng ăn uống trong gia đình |  | HĐH |  |  |
| 292 | Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 10 và đếm theokhả năng | Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | Tiết học: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 | HĐC |  |  | HĐH |
| 295 | Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng,số thứ tự | Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 | Tiết học: Tạo nhóm và đếm đến 2.NB số 2 |  |  | HĐH |  |
| Tiết học:Tạo nhóm và đếm đến 3.NB số 3 |  |  |  | HĐH |
| Tiết học: "So sánh thêm bớt trong phạm vi 3" |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH" +NGÀY 20/11 |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4+5 |
|  | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng tronggia đình | Ngày hội của cô20/11 | Bé và những ngườithân |
| 306 | Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày | Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe…) | Trò chơi "Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,…)" |  | HĐC |  | HĐG |
| 315 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB) | Tiết học: Sắp xếp theo quy tắc | HĐH |  |  |  |
| 328 | Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật…) | So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hìnhchữ nhật | Phân biệt hình vuông hình tam giác | HĐG |  |  |  |
| 352 | Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình | HĐNT | HĐG | ĐTT | HĐC |
| 367 | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | Tiết học "Tìm hiểu về ngày20/11" |  |  | HĐH |  |
| 378 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm |  | HĐG | HĐC | HĐNT |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH" +NGÀY 20/11 |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4+5 |
|  | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng tronggia đình | Ngày hội của cô20/11 | Bé và những ngườithân |
| 385386 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiệt học: Kể chuyện cho trẻ nghe:Bông hoa cúc trắng |  | HĐH |  |  |
| Kể chuyện cho trẻ nghe: Đàn ngỗng trời |  | HĐC |  | HĐC |
| Tiết học : Kể chuyện cho trẻ nghe: Ngôi nhà tránh rét | HĐH |  |  |  |
| Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ,câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Em yêu nhà em" | HĐH |  |  |  |
| Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Bó hoa tặng cô" |  |  | HĐH |  |
| Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Cái bát xinh xinh" |  | HĐH |  |  |
| Tiết học Day trẻ đọc thuộc bài đồng dao " Đi cầu đi quán" |  |  |  | HĐH |
| 404 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | HĐC | HĐG | HĐNT |  |
| 407 | Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc | Kể lại chuyện đã được nghe | Tiết học: Dạy trẻ kể lại chuyện: Bông hoa cúc trắng |  |  |  | HĐH |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH" +NGÀY 20/11 |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4+5 |
|  | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng tronggia đình | Ngày hội của cô20/11 | Bé và những ngườithân |
| 430 | Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới+ Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu | HĐG |  | HĐC | HĐC |
| 436 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | HĐNT | HĐG | HĐNT | HĐNT |
| 450 | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, cô giáo | Tiết học : TCKN- XH Mẹ của bé |  |  |  | HĐH |
| 473 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình | HĐG |  | VS-AN | HĐC |
| 524 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…) của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | HĐG | HĐC |  | HĐNT |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH" +NGÀY 20/11 |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4+5 |
|  | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng tronggia đình | Ngày hội của cô20/11 | Bé và những ngườithân |
| 527535536543546 | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Tiết học:Dạy trẻ hát : " Nhà mình rất vui" |  |  |  | HĐH |
| Tiết học:Dạy trẻ hát : " Nhà của tôi" | HĐH |  |  |  |
| Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi | Tiết học : Dạy múa : " Múa cho mẹ xem" |  |  |  | HĐH |
| Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu | Tiế học : Dạy trẻ VTTTC : Đồ dùng bé yêu |  | HĐH |  |  |
| Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Tiết học: Vẽ hoa tặng cô |  |  | HĐH |  |
| Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục | Tiết học : Cắt dán ngôi nhà |  |  |  | HĐH |
| 557 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hìnhdáng | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | HĐG |  | HĐG | HĐNT |
| 569 | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | HĐG |  | HĐC | HĐG |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH" +NGÀY 20/11 |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Nhánh 4+5 |
|  | Ngôi nhà thân yêu | Đồ dùng tronggia đình | Ngày hội của cô20/11 | Bé và những ngườithân |
|  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **41** | **37** | **37** | **46** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | 4 | 1 | 2 | 3 |
| - Thể dục sáng | 2 | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | 16 | 11 | 4 | 10 |
| - Hoạt động ngoài trời | 5 | 4 | 7 | 8 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | 3 | 6 | 4 | 5 |
| - Hoạt động chiều | 6 | 9 | 14 | 9 |
| - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | **5** | **5** | **5** | **10** |
|  *Chia ra : + Giờ thể chất* | *1* | *1* | *1* | *2* |
|  *+ Giờ nhận thức* | *1* | *1* | *2* | *2* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | *2* | *2* | *1* | *2* |
|  *+ Giờ TC-KNXH* | *0* | *0* | *0* | *1* |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | *1* | *1* | *1* | *3* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH BÉ YÊU – NGÀY 20/11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nhánh 1: Ngôi nhà của bé | 1 | Từ: 30/10 - 03 /11/2023 | Phạm Thị Phương |  |
| Nhánh 2: Đồ dùng trong gia đình | 1 | Từ: 06 /11 - 10/11/2023 | Phạm Thị Phương |  |
| Nhánh 3: Ngày hội của cô | 1 | Từ: 13/11- 18/11/2023 | Phạm Thị Phương |  |
| Nhánh 4: Bé và những người thân trong gia đình | 2 | Từ: 20/11 - 1/12/2023 | Phạm Thị Phương |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh: “Ngôi nhà của bé”** | **Nhánh: “ Đồ dùng trong gia đình”** | **Nhánh: “Ngày hội của cô”** | **Nhánh: Bé và những người thân trong gia đình** |
| **Giáo viên** | - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ.- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh “ ngôi nhà của bé”.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động.- Sắp xếp, trang trí các góc chơi- Soạn giáo án trước khi lên lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn để làm đồ dùng đồ chơi. | - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ .- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh “đồ dùng trong gia đình”.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động- Sắp xếp, trang trí các góc chơi- Soạn giáo án trước khi lên lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ .- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề nhánh ngày hội của cô 20/11.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và để làm đồ dùng đồ chơi.- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Lên kế hoạch hoạt động theo các lĩnh vực phát triển có nội dung chủ đề phù hợp với độ tuổi và nhận thức của trẻ .- Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề người thân của bé- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động- Sắp xếp, trang trí các góc chơi- Soạn giáo án trước khi lên lớp.- Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. |
| **Nhà trường** | - Cung cấp tranh ảnh và một số đồ dùng nguyên học liệu | - Mua nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Tổ chức chuyên đề chào mừng ngày 20/11- Mua nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | Mua nguyên vật liệu , đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, nguyên học liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Phụ huynh kết hợp với giáo viên dạy trẻ thuộc thơ, bài hát: đồ dùng bé yêu, cả nhà thương nhau | - Cung cấp kinh nghiệm sống cho trẻ- Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, để cô làm đồ dùng đồ chơi. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi. | - Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, để cô làm đồ dùng đồ chơi.- Kết hợp cùng giáo viên giúp trẻ tìm hiểu thêm về chủ đề trẻ đang học |
| **Trẻ** | - Trẻ có kiến thức về ngôi nhà của mình.- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề gia đình.- Thay đổi và trang trí môi trường hoạt động cùng cô | -Trẻ có kiến thức về các loại đồ dùng bé yêu- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......) | - Trẻ có kiến thức về ngày hội của cô 20/11- Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ, xé, dán......)- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề gia đình. | - Trẻ có kiến thức về những người thân của bé - Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi.- Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán......) |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU – NGÀY 20/11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Trò chuyện với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng chống dịch bệnh trong thời tiết giao mùa.- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Gia đình bé yêu”, những người thân trong gia đình (tên gọi, đặc điểm câu việc sở thích, địa chỉ nhà…. và các hoạt động trong ngày hội của cô 20/11.- Nghe một số bài hát về chủ đề : “ Cả nhà thương nhau, cây gia đình, mái ấm gia đình, cô giáo em…”- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép “ vâng ạ, dạ, thưa …” trong giao tiếp.- Trẻ có tâm trạng vui tươi thoái mái khi đến lớp. |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động**: Trẻ khởi động đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô, về đội hình 3 hàng dọc.**\* Trọng động**: + Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tập bài tập PTC. Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm: 4l x 4n+ ĐT 1: Hai tay đưa ra trước+ ĐT 2: Đưa từng chân vuông góc với thân người+ ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước+ ĐT 4: Bật chụm tách chân+ Lần 2 tập kết hợp nhạc bài hát “ cả nhà thương nhau, cô giáo em”* TC : Về đúng nhà, ngôi nhà, lộn cầu vồng

Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. |  |
| **3** | **HĐ****H** | **Ngôi nhà thân yêu** | Ngày 30/10/23**PTNT**Sắp xếp theo quy tắc | Ngày 31/10/23**PTTC**Đi lùi bước | Ngày 01/11/23 **PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Em yêu nhà em | Ngày 02/11/23**PTTM**Dạy trẻ hát: Nhà của tôi | Ngày03/11/23**PTNN** Kể chuyện cho trẻ nghe: Ngôi nhà tránh rét | Ngày04/11/23**PTTCKNXH**Dạy trẻ kĩ năng ở nhà một mình |  |
| **Đồ dùng trong gia đình** | Ngày 06/11/23**PTNT**Khám phá một số đồ dùng ăn uống trong gia đình | Ngày 07/11/23**PTNN** Kể chuyện cho trẻ nghe: Bông hoa cúc trắng | Ngày 08/11/23 **PTTC**Chạy liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây | Ngày09/11/23**PTNN**Dạy trẻ thuộc thơ: Cái bát xinh xinh | Ngày10/11/23**PTTM**Dạy trẻ VTTTC: Đồ dùng bé yêu | Ngày11/11/23**PTNN**Kể chuyện sáng tạo với đồ dùng nấu ăn bé yêu |  |
| **Ngày hội của cô**  | Ngày 13/11/23 **PTNT**Tạo nhóm và đếm đến 2. Nhận biết số 2  | Ngày 14/11/23**PTTC**Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m | Ngày15/11/23**PTNN**Dạy trẻ thuộc thơ: Bó hoa tặng cô | Ngày16/11/23**PTTM**Vẽ hoa tặng cô | Ngày17/11/23**PTNT**Tìm hiểu về ngày 20/11 | Ngày18/11/23**PTTCKNXH**Bé bỏ rác đúng nơi quy định |  |
| **Bé và những người thân trong gia đình bé** | Ngày 20/11/23**PTTCKNXH**Mẹ của bé | Ngày 21/11/23**PTTC**Đập và bắt bóng tại chỗ | Ngày22/11/23 **PTNT**Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 | Ngày23/11/23**PTNN**Dạy trẻ kể lại chuyện: Bông hoa cúc trắng | Ngày24/11/23**PTTM**Dạy trẻ hát: nhà mình rất vui | Ngày25/11/23**PTNN**Truyện: Cậu bé Tích Chu |  |
| Ngày 27/11/23**PTNT**Tạo nhóm và đếm đến 3. Nhận biết số 3 | Ngày 28/11/23**PTTC**Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày 29/11/23 **PTTM**Dạy trẻ múa: Múacho mẹ xem | Ngày 15/11/2022**PTTC**Bò chui qua ống dài | Ngày16/11/2022 **PTNT**Tạo nhóm và đếm đến 2. Nhận biết số 2 | Ngày17/11/2022**PTNN**Dạy trẻ thuộc thơ: Bó hoa tặng cô | Ngày18/11/2022**PTTM**Vẽ hoa tặng cô |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày 29/11/23 **PTTM**Dạy trẻ múa: Múacho mẹ xem | Ngày 15/11/2022**PTTC**Bò chui qua ống dài | Ngày16/11/2022 **PTNT**Tạo nhóm và đếm đến 2. Nhận biết số 2 | Ngày17/11/2022**PTNN**Dạy trẻ thuộc thơ: Bó hoa tặng cô | Ngày18/11/2022**PTTM**Vẽ hoa tặng cô |

 | Ngày01/12/23**PTTM**Cắt dán ngôi nhà | Ngày02/12/23**PTTCKNXH**Nói lời yêu thương với người thân |  |
| **4** | **HĐNT** |  **Ngôi nhà thân yêu** | Ngày 30/10/23- QS nhà 2 tầng- Trò chơi nhận biết các con số, số tuổi, số nhà, số xe- Chơi tự do | Ngày 31/10/23- Quan sát cây vú sữa-TC mèo đuổi chuột - Chơi tự do | Ngày 01/11/23- Quan sát nhà 1 tầng- TC: Tìm bạn thân- Chơi tự do | Ngày02/11/23- Quan sát thời tiết- TC: Nóng quá, lạnh quá- Chơi tự do | Ngày 03/11/23- Lao động tập thể: Lau một số đồ dùng ở gian chợ quê, sắp xếp gọn gàng một số mặt hàng | Ngày04/11/23- Quan sát thời tiết- TC trời nắng trời mưa- Chơi tự do |  |
| **Đồ dùng trong gia đình** | Ngày 06/11/23- Quan sát cây cọ -TC: Bịt mắt bắt dê- Chơi tự do. | Ngày 07/11/23- Quan sát cây rau cải- TC: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do. | Ngày 08/11/23- Bỏ rác đúng nơi quy định-TC: Cướp cờ - Chơi tự do. | Ngày09/11/23- Quan sát cây lạc tiên-TC: Cáo và thỏ - Chơi tự do. | Ngày 10/11/23 - Quan sát cây sấu.- TC: Chuyền bóng. - Chơi tự do. | Ngày11/11/23- Quan sát cây tóc tiên- TC cây cao, cỏ thấp- Chơi tự do |  |
| **Ngày hội của cô**  | Ngày13/11/23- Quan sát cây sử quân tử- TC: Kéo co - Chơi tự do  | Ngày14/11/23- Quan sát cây hoa loa kèn- TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do | Ngày 15/11/23- QS thời tiết- TC: Đá bóng vào côn - Chơi tự do  | Ngày16/11/23- Quan sát cây rau ngót - TC: Bịt mắt bắt dê -Chơi tự do | Ngày17/11/23- Quan sát cây vú sữa-TC: Cướp cờ - Chơi tự do | Ngày18/11/23- Quan sát cây cọ- TC ngôi nhà- Chơi tự do |  |
|  |  |  **Bé và nhữg người thân trong GĐ** | Ngày 20/11/23 - Quan sát cây hoa đồng tiền- TC: gieo hạt nảy mầm- Chơi tự do | Ngày 21/11/23- Quan sát cây sấu-TC: Chuyền bóng. - Chơi tự do | Ngày 22/11/23- Quan sát cây vú sữa-TC: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do | Ngày 23/11/23- Quan sát cây nhãn-TC: Tranh ghế - Chơi tự do | Ngày24/11/23- Quan sát cây cọ-TC: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do | Ngày25/11/23- Quan sát cây dâu tây- TC gieo hạt nảy mầm- Chơi tự do |  |
| Ngày 27/11/23 - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định- TC: Lộn cầu vồng- Chơi tự do | Ngày28/11/23- Quan sát cây rau cải-TC: Tìm về đúng nhà - Chơi tự do | Ngày29/11/23- Quan sát cây thiết mộc lan-TC: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do | Ngày30/11/23- Quan sát cây lan nhảy dù-TC: Đi kiểm chùa la- Chơi tự do | Ngày1/12/23- Lao động tập thể: Nhặt lá cây ( nhặt lá cây rụng, thu gom để vào nơi quy định | Ngày2/12/23- Quan sát cây hoa ngũ sắc- TC bánh xe quay- Chơi tự do |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | \* Giờ ăn:- Trẻ biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm ( trên tháp dinh dưỡng)- Tập luyện thao tác lau mặt. Biết mời cô, mời bạn khi ăn. Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.- Có kĩ năng tốt trong khi ăn ăn từ tốn, nhai kỹ, không vừa ăn vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa.\* Giờ ngủ:- Nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ- Tạo môi trường thoáng mát cho trẻ ngủ say, ngủ ngon giấc- Cô bật một số bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng đi vào giấc ngủ\* Vệ sinh:- Luyện tập thói quen tốt trong ăn, ngủ, vệ sinh - Hướng dẫn trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, che miệng khi ho, vứt rác đúng nơi quy định của lớp |  |
| **6** | **HĐC** | **Ngôi nhà thân yêu** | Ngày 30/10/23 - Dạy trẻ thao tác rửa mặt- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày 31/10/23- Trẻ làm quen bài thơ: Em yêu nhà em- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày 1/11/23- Dạy trẻ cài, cởi cúc, xâu - buộc dây- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày 2/11/23- Làm quen truyện: ngôi nhà tránh rét- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày 3/11/23- Ôn bài hát: Nhà của tôi- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày 4/11/23- Ôn bài thơ: Em yêu nhà em- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày |  |
|  |  **Đồ dùng trong gia đình** | Ngày 06/11/23- Làm quen truyện: Bông hoa cúc trắng- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày 7/11/23- Hướng dẫn trẻ nhận biết tên, số điện thoại người thân, địa chỉ gia đình- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày08/11/23- Dạy trẻ trò chơi nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày ( số tuổi, số nhà, số xe, số điện thoại- Chơi tự do | Ngày9/11/23- Kể chuyện cho trẻ nghe: Đàn ngỗng trời-Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày10/11/23- Ôn bài thơ: Các bát xinh xinh-Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình- Nêu gương cuối ngày | Ngày11/11/23- Ôn VTTTTC: Đồ dùng bé yêu- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày |  |
| **Ngày hội của cô**  | Ngày13/11/23- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản- Chơi tự do | Ngày14/11/23- Tập luyện thau tác rửa mặt- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày15/11/23- Nhận biết giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm- Chơi tự do | Ngày16/11/23- Ôn thơ: Bó hoa tặng cô- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày17/11/23- Nghe hát: Thương lắm thầy cô ơi- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày18/11/23- Hát: Cô giáo em- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày |  |
|  |  | **Bé và người thân trong GĐ bé** | Ngày20/11/23- Dạy trẻ biết một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước,..)- Chơi tự do | Ngày21/11/23- Dạy trẻ kể lại chuyện: Bông hoa cúc trắng- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày22/11/23- Dạy trẻ nói tên, công việc của bố mẹ, những người thân , công việc của họ, địa chỉ GĐ | Ngày23/11/23- Nghe hát: Cây gia đình- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày24/11/23- Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói- Chơi tự do | Ngày25/11/23- Hát: Cả nhà rất vui- Chơi tự do |  |
|  |  |  | Ngày 27/11/23- Ôn bài hát: Cả nhà thương nhau- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày 28/11/23- Làm quen với đồng dao: Đi cầu đi quán- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày29/11/23- Ôn lại múa: Múa cho mẹ xem- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày 30/11/23- Trẻ kể lại chuyện: Bông hoa cúc trắng- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày 1/12/23- Văn nghệ cuối tuần- Chơi tự do- Nêu gương cuối ngày | Ngày 2/12/23- Ôn bài đồng dao: Đi cầu đi quán- Chơi tự do |  |
|  | **Trả trẻ**  |  | - Nhận biết tên một số thực phẩm có lơi, có hại cho sức khỏe.- Giúp trẻ nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.- Trò chuyện với trẻ về họ tên, địa chỉ, công việc của người thân trong gia đình.- Trao đổi với phụ huynh về tình trạng học tập, sức khỏe của trẻ và các hoạt động của trẻ trong ngày- Biết chào cô, chào bố mẹ, tự lấy đồ dùng cá nhân ra về. |  |  |

 **V. KẾ HOACH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH BÉ YÊU– NGÀY 20/11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **tt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị**  | **Phân phối vào nhánh** |
| **N1** | **N2** | **N****3** | **N****4+5**  |
| **1** | **Góc phân vai** | **Bán hàng:** **Cửa hàng đồ gia dụng** | - Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.- Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, biết tự định giá cho từng sp và hình ảnh giới thiệu về các mặt hàng.- Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn, hẹn gặp lại khách  | -Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền, cảm ơn…..- Lau chùi đồ dùng đồ chơi, giá góc. | - Một số mô hình: bàn ghế, ti vi, tủ lạnh, nồi, xoong... Một số đồ dùng trong gia đình.  |  | x |  |  |
| **Cửa hàng bán đồ lưu niệm** | - Một số đồ lưu niệm: Bưu thiếp, hộp quà, lẵng hoa...- Bảng giá sản phẩm. |  |  | x |  |
| **Cửa hàng tổng hợp** | - Một số quần áo, mũa, giày dép....- Rau củ, quả thực phẩm | x |  |  | x |
| **Nấu ăn:**  **Đầu bếp nhí** | - Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau luộc, trứng rán- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác trong khi chơi.- Bày, trang trí đồ ăn đẹp mắt.  | - Thực hiện công việc của bác đầu bếp+ Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn: làm cá, rửa rau, đập trứng | - 1 số nguyên liệu: rau, tôm, cá,..- 1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa,..-Thực đơn, gia vị | x | x | x | x |
| **Phòng khám gia đình** | - Biết kê đơn thuốc, khám chữa bệnh cho mọi người.- Biết khám bệnh cho mọi người và đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân | - Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,..- Bảng đo thị lực, lời khuyên bác sĩ.- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, hộp thuốc… |  - Trang phục bác sĩ, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh.- Một số loại thuốc kháng sinh, thuốc bổ, thuốc bán theo đơn, thuốc bắc... | x | x | x | x |
| **Gia đình 4C1** | - Trẻ biết gọi tên các thành viên trong gia đình.- Biết sở thích thói quen của ngườ thân trong GĐ- Có kĩ năng bế em, chăm sóc em, cho em ăn, ru em ngủ | Thực hiện 1 số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ | - Búp bê-1 số món ăn cho em bé- Dụng cụ cho em ăn | x | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** |  **Xây nhà của bé** | - Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu hoặc theo ý tưởng của trẻ.-Trẻ chơi cùng nhau, biết xếp gạch cạnh nhau tạo thành tường bao - Biết phân công công việc và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | -Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | - Gạch xây dựng.- Hoa, thảm cỏ, lắp ghép- Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,..- Mẫu gợi ý ông trình xây dựng.- Mẫu thiết kế công trình xây dựng của cô. | x |  |  | x |
| **Xây cửa hàng gia dụng**  |  | x |  |  |
| **Xây vườn hoa** |  |  | x |  |
| **3** | **Góc****Nghệ thuật** | -Trẻ biết in, tô, cắt, vẽ, xé dán theo yêu cầu của cô-Trẻ biết làm một số đồ dùng trong gia đình.-Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi | - Bé nặn một số đồ dùng trong gia đình- Bé vẽ hoa tặng cô- Trẻ làm một số đồ dùng cá nhân: dép, mũ, cặp sách, đồ dùng trong gia đình.- Trẻ cắt dán ngôi nhà- Làm hoa trang trí bưu tiếp tặng cô nhân ngày 20/11 | - Giấy màu, giấy vẽ, màu, kéo, keo dán, len. mút xốp.....- Đất nặn, bảng mẫu … | x | x | x | x |
| **4** | **Góc****học tập** | **Sưu tầm một số đồ dùng trong GĐ** | - Trẻ biết tìm và gắn đúng một số đồ dùng trong gia đình bé | - Mẫu của cô- Một số đồ dùng trong gia đình | - Tranh lô tô các loại đồ dùng trong gia đình | x | x |  |  |
| **phân loại đồ dùng** | - Bé biết xếp các loại, đồ dùng, đồ chơi theo mẫu của cô | - Trẻ tìm và xếp các loại đồ dùng, đồ chơi theo mẫu | - Tranh lô tô một số đồ dùng, đồ chơi |  | x |  | x |
| **Bảng luồn dây theo hình** | - Trẻ biết luồn dây theo hình mẫu của cô | - Trẻ luồn dây theo hình mẫu của cô | - Bảng, dây luồn |  |  | x |  |
| **Bảng lối hình** | - Nhận biết, gọi tên và lối được các hình | - Trẻ nối các hình giống nhau | - Bảng chơi, dây nối |  | x |  |  |
| **Nối đúng số lượng** | - Trẻ biết tìm và gắn đúng số theo yêu cầu của cô | - Trẻ biết đếm và gắn đúng số lượng theo yêu cầu | - Tranh lô tô, số lượng theo mẫu |  |  | x | x |
| **5** | **Góc văn học** |  | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.-Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo | - Xem tranh, xem sách, kể chuyện sáng tạo.- Đóng kịch, kể chuyện sáng tạo bằng rối, kể chuyện theo tranh. | - Tranh thơ chữ to- Tranh truyện theo chủ đề, tranh truyện sáng tạo.- Rối tay, dối dẹp. | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÔI NHÀ THÂN YÊU**

 **Thứ 2 ngày 30 tháng 10 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTNT**

 **Đề tài: Sắp xếp theo quy tắc**

 **I. Mục đích yêu cầu**

 - Trẻ biết cách sắp xếp các đối tượng theo một thứ tự nhất định liên tiếp nhau lặp đi lặp lại từ đó phát hiện ra quy tắc sắp xếp khác nhau.
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc (1-1-1)
-Trẻ hào hứng tham gia hoạt động. Có tinh thần thi đua, tinh thần tập thể khi chơi các trò chơi.

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng ( lô tô 1 giường, 1 tủ, 1 búp bê ),

- Bảng, thẻ số, bút dạ. Nhạc bài hát “ đồ dùng bé yêu”
**III. Tiến hành:**

**1. HĐ 1: Phát hiện quy tắc**

- Cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát “đồ dùng bé yêu”Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Vỗ tay theo gì?

- Hỏi trẻ vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào?

- Cho trẻ nhắc lại cách vỗ tay theo nhịp. Cô nhắc lại cách vỗ tay theo nhịp (1 mở 1 mở)

- Tượng tự cô hỏi trẻ còn cách vỗ nào khác? (Vỗ tay theo TTC)

**2. HĐ 2: Ôn tập quy tắc sắp xếp 2 đối tượng trong 1 chu kỳ**

\* Trò chơi 1: Bé nào giỏi
- Cách chơi: Cô đưa ra một bảng gài có xếp( 1 giường – 1 tủ ) xen kẽ và hỏi trẻ

+ Giường- tủ được sắp xếp như thế nào với nhau?

+ Vì sao trẻ biết đây là quy tắc sắp xếp 1-1
\* Trò chơi 2: Thi xem ai tài
- Cho trẻ chia thành 2 nhóm. Mỗi nhóm sẽ lên sắp xếp vào chỗ còn thiếu hoặc sắp xếp lại sao cho theo quy tắc 1-2

- Cô hỏi lại có mấy giường, tủ trong một chu kỳ. Số giường, số tủ sắp xếp theo thứ tự như thế nào? Cho trẻ nhắc lại
 **3. HĐ 3: Dạy trẻ cách sắp xếp theo quy tắc (1-1-1)**

**-** Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Cho trẻ quan sát cách sắp xếp: 1 giường- 1 tủ- 1 búp bê và hỏi trẻ

+ Số giường- tủ- búp bê như thế nào với nhau?

+ Có thể sắp xếp theo những cách nào?

+ Trong một chu kỳ trẻ đếm được bao nhiêu giường, bao nhiêu tủ, bao nhiêu búp bê.

=> Cô chốt lại: Quy tắc sắp xếp như trên có 3 loại giường, tủ, búp bê trong một chu kỳ được lặp lại theo trật tự 1 giường, 1 tủ, 1 búp bê được gọi là quy tắc sắp xếp 1- 1-1

- Cho trẻ thực hiện cách sắp xếp cùng cô

- Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.

**4. HĐ4:** **Trò chơi luyện tập**

\* Trò chơi 1: Giỏi và khéo

- Mỗi trẻ có 1 bài vẽ chưa hoàn chỉnh, nhiệm vụ của mỗi trẻ là vẽ thêm hoặc gạch bớt đi sao cho đúng với quy tắc sắp xếp1-1-1

\* Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh

- Cô giới thiệu cách chơi:

+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội lên lấy và gài sao cho các dãy xếp hoàn chỉnh, đúng với quy luật sắp xếp 1-1-1

+ Luật chơi: Đội nào đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô và trẻ cùng nhận xét sau mỗi lần chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ..........................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .............................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ: .............................................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................................................................................

  **Thứ 3 ngày 31 tháng 10 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTTC**

 **Đề tài:** **Đi lùi bước**

 **TC: Kéo co**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết đi bước lùi về phía sau, biết định hướng và giữ thăng bằng cơ thể khi đi để không bị ngã. Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn tính mạnh dạn, tự tin khéo léo đôi bàn chân cho trẻ, biết được định hướng trong không gian.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Vạch chuẩn, dây kéo co.

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1.** **Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng dọc.

**\* H Đ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

 Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

+ ĐT 1: Hai tay đưa ra trước

+ ĐT 2: Đưa từng chân vuông góc với thân người

+ ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước

+ ĐT 4: Bật chụm tách chân

 Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”

+ ĐTNM: Động tác chân: Tập 4l x 4n

**Vận động cơ bản: Đi bước lùi**

- Cho trẻ trải nghiệm bằng cách đi tự do và quan sát trẻ. Cô và trẻ thống nhất tên vận động

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

 - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị, hai tay chống hông đứng quay lưng lại vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh của cô là 1 tiếng xắc xô thì 1 chân thuận bước về phía đắng sau, sau đó bước tiếp chân còn lại cứ đi bước lùi như vậy đến hết đoạn đường, chú ý khi đi phải giữ thăng bằng để cơ thể không bị ngã, sau đó cô đi về cuối hàng đứng

**\* TC : Kéo co ......**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Kéo co”

 - Cách chơi. Cô chia hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

- Luật chơi:Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

 - Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 01 tháng 11 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTNN**

 **Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Em yêu nhà em**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Em yêu nhà em “.

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, biết giữ gìn ngôi nhà mình luôn sạch đẹp.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa theo nội dung bài thơ. Nhạc bài hát: Nhà của tôi

- Sa bàn mô hình bài thơ “ Em yêu nhà em” tranh nội dung bài thơ đã được cắt rời

**III.Tiến hành**

**\* HĐ1: Nhà của tôi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ngôi nhà

+ Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì ? Trong trò chơi mái nhà như thế nào?

+ Chúng mình hãy kể về ngôi nhà của chúng mình?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Em yêu nhà em” ST: Đàm Thị Lam Luyến

**\* HĐ2: Bé vui đọc thơ**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho ngôi nhà thân yêu của mình và khung cảnh thiên nhiên xung quanh ngôi nhà bạn nhỏ

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.

- Giảng từ khó “ Líu lo, lưng ong”

- Đàm thoại: Bài thơ nói về điều gì?

+ Tình cảm bạn nhỏ yêu mếm ngôi nhà của mình ntn?

+ Vì sao bạn nhỏ lại yêu mếm và tự hào về ngôi nhà của mình?

+ Ngôi nhà đó có những con gì?

+ Xung quanh ngôi nhà có cây gì?

+ Khi đi xa bạn nhỏ thấy nhớ gì nhất?

+ Các con có nhớ nhà của mình không? Vì sao?

+ Vậy thì các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với ngôi nhà?

=> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh ngôi nhà luôn luôn sạch sẽ.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm,cá nhân, bằng nhiều hình thức khác nhau ( Cô sửa sai cho trẻ)

- Lần 3: Cô đọc lại bài thơ 1 lần nữa kết hợp với video có nội dung bài thơ

**\*HĐ3: Trò chơi dành cho bé**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ghép tranh

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, 3 đội hãy thi đua nhau lên tìm và ghép các mảnh ghép lại với nhau để tạo thành bức tranh có nội dung bài thơ.

- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh nhất và đúng nhất đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

...................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 02 tháng 11 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTTM**

 **Đề tài: Dạy trẻ hát: Nhà của tôi**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Sự mạnh dạn tự tin trước đám đông. Phản ứng nhanh với các tín hiệu âm nhạc.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và tham gia vào các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : Nhà của tôi, cây gia đình.

- Dụng cụ âm nhạc : Xắc xô, đàn,…

- Một số đoạn nhạc không lời về chủ đề gia đình: Nhà của tôi, bà ơi bà, cả nhà thương nhau,…

**III. Tiến hành**

\***HĐ1: Nhà của bé**

- Cô cho trẻ vẽ về ngôi nhà của mình trong tương lai trên không

+ Ngôi nhà của con vẽ như thế nào?

+ Nhà của con là nhà có mấy tầng?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “ Nhà của tôi" nhạc và lời “Nguyễn Hiền"

**\*HĐ2 : Bé tập làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp trẻ hát 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2-3 lần ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau( cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại với trẻ tên bài hát, tên tác giả?

**\* HĐ3: TCÂN “Đoán tên bài hát”**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Đoán tên bài hát”

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên bịt mắt, sau đó cô mời 1 bạn bất kì ở dưới hát, nhiệm vụ của bạn bịt mắt phải đoán tên bạn vừa hát, nếu đoán đúng thì dành chiến thắng, nếu đoán sai phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khen trẻ

**\* HĐ4 : Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu bài hát: “Cây gia đình”.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Cô hát lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Đàm thoại tên bài hát .

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1, Tình trạng sức khỏe

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2, Trạng thái cảm xúc

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3, Kiến thức kĩ năng

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **Thứ 6 ngày 03 tháng 11 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTNN**

 **Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Ngôi nhà tránh rét**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung câu chuyện “Ngôi nhà tránh rét”

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu, đánh giá được tính cách các nhân vật trong truyện

- Giáo dục trẻ biết đoàn kết bảo vệ, yêu thương giúp đỡ nhau

**II. Chuẩn bị**

- Sa bàn rối

- Phim: “ Ngôi nhà tránh rét” trên máy vi tính

- Bài hát: Nhà của tôi

**III.Cách tiến hành**

**\*HĐ1 : Nhà của tôi**

- Cô cho trẻ hát bài “ Ngôi nhà thân yêu” 2 lần

- Trò truyện với trẻ về ngôi nhà

- Cô giới thiệu truyện “Ngôi nhà tránh rét”

**\* HĐ2: Ngôi nhà tránh rét**

- Cô kể cho trẻ nghe chuyện “Ngôi nhà tránh rét” 2 lần:

+ Lần 1:Kể diễn cảm bằng lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ

- Cô hỏi trẻ tên truyện?

- Cho trẻ vận động nhẹ nhàng về chỗ ngồi theo nhạc bài hát “Nhà của tôi”.

+ Lần 2: Kể kết hợp rối minh họa

**\* HĐ3: Đàm thoại**

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Những con vật quyết định cùng nhau làm gì?

- Để làm được ngôi nhà, các con vật phân công nhau như thế nào?

- Mùa đông đến, thời tiết ra sao?

- Ở trong ngôi nhà của mình, các con vật cảm thấy thế nào?

- Điều gì đã xảy ra với các con vật?

- Chúng đã làm gì để bảo vệ ngôi nhà của mình?

- Con thấy các con vật như thế nào?

- Con học được điều gì qua câu chuyện này?

→ Giáo dục trẻ biết đoàn kết,yêu thương nhau

\* Kết thúc: Cô cho trẻ xem phim: “Ngôi nhà tránh rét”

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………...........

…………………………………………………………………………………………………………….........................................................…………………………………………………………………………………………………………………………….............

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………….

**Thứ 7 ngày 4 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**Đề tài: Dạy trẻ kĩ năng ở nhà 1 mình**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Nhận biết, phòng tránh và xử lý được một số tình huống không an toàn có thể xảy ra khi ở nhà một mình.

- Trẻ tập trung, chú ý và hợp tác với bạn khi chơi trò chơi. Trẻ mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp, trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, ông bà và cô giáo.

**II. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính trò chơi đố vui.

- Ngôi nhà xoay với các ô cửa màu (tranh vẽ về trẻ ở trong nhà có đám cháy, khách đến nhà, không nghịch những đồ dao kéo, điện, lửa).

- 02 mô hình ngôi nhà, hình đám lửa, đồ dùng tạo khói.

- Nhạc bài hát “Mẹ vắng nhà”, “Bé rất ngoan”. Các biển số (1, 2, 3)

**III. Tổ chức các hoạt động:**

**1. HĐ 1. Gây hứng thú.**

- Hát múa bài hát “Mẹ vắng nhà”.

- Hỏi trẻ: Các còn vừa hát bài hát nói về điều gì?

+ Đã khi nào các con ở nhà một mình chưa?

+ Khi ở nhà một mình các con thường làm gì hay chơi những trò chơi gì?

+ Bố mẹ đã dặn các con những gì khi ở nhà một mình?

- TC: Trời tối - trời sáng: xuất hiện ngôi nhà bí mật

**2. HĐ 2. Dạy trẻ kỹ năng khi ở nhà một mình**

\* Chơi trò chơi “Những ô cửa bí mật” và đàm thoại theo từng ô cửa. Cách chơi:

- Ô cửa màu vàng: Khi có khách đến nhà.

+ Gì đây nhỉ? -> cô giới thiệu nội dung bức tranh, nêu tình huống và hỏi trẻ:

+ Theo các con khi ở nhà một mình mà có người khách đến chơi các con sẽ làm gì? Vì sao?

🡒 Củng cố: Khi ở nhà một mình tuyệt đối chúng mình không mở cửa cho người lạ vào nhà nhưng vẫn dùng cách trả lời khách lịch sự, lễ phép.

- Ô cửa màu đỏ: Phản ứng của trẻ khi trong nhà có đám cháy.

+ Bức tranh vẽ gì đây? Khi trong nhà có đám cháy chúng mình phải làm gì?

+ Chúng mình có được ở trong phòng và đóng cửa lại khi trong nhà có đám cháy không? Vì sao?

🡒 Khi phát hiện trong nhà có đám cháy (hay xuất hiện khói), chúng mình phải giữ bình tĩnh, không được hoảng hốt mà dùng các biện pháp bảo vệ chống ngạt an toàn rồi chạy ra khỏi nhà và hô to gọi người đến giúp.

- Ô cửa màu hồng: Hình ảnh bé không được dùng những đồ vật sắc nhọn, điện….

🡒 Tất cả hình ảnh chúng mình vừa xem đó là một số việc không được làm khi các con ở nhà một mình.

\* Chơi trò chơi “Đố vui”.

- Cách chơi:Trẻ về 4 đội chơi và cùng hướng lên màn hình vi tính nghe các câu hỏi và chọn phương án đúng (1, 2, 3)

- Thời gian suy nghĩ cho các đội là 10 giây.

**3. HĐ3. Thực hành kỹ năng khi trẻ ở nhà một mình**

\* Chơi trò chơi “Về đúng nhà”

 Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, cô nói đúng nhà, trẻ tìm về đúng nhà theo yêu cầu của cô

\* Thực hành giải quyết tình huống:

- Cô đưa ra tình huống, trẻ thực hành những tình huống đó.

- Tình huống 1: Khi trẻ ở nhà một mình, có khách đến chơi nhà. Cách chơi: Khách là bạn của mẹ, người cùng cơ quan với bố, người thợ sửa ống nước.

- Tình huống 2: Khi trong nhà xảy ra có đám cháy và khói xuất hiện.

Cách chơi:Trẻ đi theo nhạc.

+ Khi có đám lửa và khói xuất hiện, trẻ nhanh chóng đi lấy khăn mặt che miệng, mũi hoặc chùm khăm tắm vào rồi bò ra ngoài cửa.

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ: ..........................................................…………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ: ......................................................................................................................................................

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ: ...............................................................................................................................................................

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

 **Thứ 2 ngày 06 tháng 11 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTNT**

 **Đề tài: Khám phá một số đồ dùng ăn uống trong gia đình**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, chất liệu cấu tạo, màu sắc của một số đồ dùng ăn uống trong gia đình ( bát, thìa, ấm, cốc)

- So sánh được những điểm giống và khác nhau giữa 2 đồ dùng ( về màu sắc, công dụng, cấu tạo, chất liệu). Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và sử dụng đồ dùng gia đình cẩn thận, không làm vỡ, biết vệ sinh sạch sẽ cho các loại đồ dùng đó

**2. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát : Đồ dùng bé yêu. 6 cái khay, 3 hộp quà

- Các loại đồ dùng ăn uống và một số đồ dùng khác là vật thật trong gia đình để trẻ chơi trò chơi

- Mỗi trẻ 1 cái bảng, 1 rổ có 1 bộ lô tô đồ dùng gia đình gồm 4 – 6 chiếc: bát, thìa, ấm, cốc

- Mỗi trẻ 1 thẻ đeo ngực hình ngôi nhà có viết số 1, số 2, số 3

**3. Tiến trình**

**\* HĐ 1: Hát về đồ dùng gia đình**

- Cho trẻ hát “Đồ dùng bé yêu”

-  Trò chuyện về nội dung của bài hát

- Ngoài ra trong gia đình con còn có đồ dùng gì?

**\* HĐ2: Khám phá, trải nghiệm**

- Cô chia trẻ về 3 nhóm: Nhóm thứ nhất:  Bát, đĩa

  Nhóm thứ hai: Ấm nước

 Nhóm thứ ba: Cốc

- Trẻ  thảo luận theo nhóm.

**\*Nhóm 1: Bát, đĩa**

+ Đây là cái gì? Ai có nhận xét gì?Được làm bằng chất liệu gì?

+ Miệng bát có dạng hình gì?Lòng bát như thế nào?

+ Cầm bát con thấy thế nào?( nặng hay nhẹ)

+ Cái bát dùng để làm gì? Khi dùng phải như thế nào? Dùng xong phải làm gì?

\* Cô chốt lại: Cái bát được làm bằng sứ, miệng bát tròn, lòng sâu, dùng để ăn cơm, đựng thức ăn.

- Đĩa: Cô hỏi trẻ tương tự

\* Cô chốt lại: cái đĩa được làm bằng sứ, miệng tròn, lòng nông, dùng để đựng rau, đựng thức ăn

**- Nhóm 2: Ấm nước**

Cô đọc câu đố về chiếc ấm: Sau đó cho trẻ đoán:

+ Ấm được làm bằng chất liệu gì?Dùng để làm gì?

+ Vòi ấm như thế nào? Quai ấm dùng để làm gì?

+ Khi dùng phải như thế nào? Khi dùng xong phải làm gì?

\* Cô chốt lại: Cái ấm này được làm bằng sứ, dùng để đựng nước, để pha trà

**\* Nhóm 3: Cái cốc**

 + Đây là cái gì? Cốc dùng để làm gì? Chiếc cốc được làm bằng gì?

+ Miệng cốc có dạng hình gì? Quai cốc để làm gì?

+ Khi dùng phải như thế nào?Dùng xong phải làm gì?

\* Cô chốt lại: Cái cốc này được làm bằng thủy tinh, dùng để uống.

**\*Cô khái quát lại:**

- Cô đưa ra 4 loại đồ dùng. Cho trẻ nhắc lại tên gọi và đặc điểm cấu tạo, công dụng, chất liệu của các đồ dùng đó

\* So sánh:

+ Các con thấy những đồ dùng này có điểm gì giống nhau?

+ Các con thấy những đồ dùng này có gì khác nhau?

- Khi sử dụng các con phải như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Tất cả các đồ dùng như cái bát, cái đĩa, cái ấm, cái cốc tuy có tên gọi, hình dạng, chất liệu, tác dụng khác nhau nhưng đều là những đồ dùng trong gia đình để ăn, để uống. Các đồ dùng đó thường được làm bằng sứ, bằng thủy tinh nên rất dễ vỡ. Vì vậy khi sử dụng các con phải giữ gìn cẩn thận và vệ sinh sạch sẽ sau khi sử dụng

\* Trò chơi: Cái gì biến mất ( cô cất dần các đồ dùng vừa quan sát, trẻ gọi tên đồ dùng đã vừa biến mất)

- Cho trẻ kể các loại đồ dùng ăn uống khác mà trẻ biết

- Cô cho trẻ xem một số vật thật với những chất liệu khác nhau

**\* HĐ 3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi 1: Ai chọn nhanh, chọn đúng

\* Cách chơi: Cho trẻ lấy rổ lô tô và về chỗ ngồi. Cô cho trẻ chơi chọn lô tô. Cô nói công dụng cho trẻ chọn đồ dùng hoặc ngược lại

- Trò chơi 2: Gia đình nào giỏi hơn

\* Cách chơi Cô chia lớp làm 3 đội. Mỗi đội là một gia đình. Khi có hiệu lệnh, 3 bạn ở 3 gia đình sẽ chạy lên bàn chọn đồ dùng để ăn đặt vào 1 khay, hoặc đồ dùng để uống vào 1 khay. Sau đó chạy về đập tay vào tay bạn tiếp theo, bạn đó lại tiếp tục lên chơi. Thời gian chơi là một bản nhạc. Hết thời gian, gia đình nào chọn được nhiều đồ dùng hơn và đúng yêu cầu sẽ giành chiến thắng

\* Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lần lên chỉ được chọn 1 đồ dùng để ăn hoặc để uống đặt đúng vào khay có đồ dùng để ăn hoặc để uống. Nếu đặt sai sẽ bị loại không được tính

**\*HĐ 4: Kết thúc giờ học:**

- Cùng giúp cô mang đồ về nhà tặng mẹ. Trẻ vừa đi vừa hát bài “Gánh gánh gồng gồng”

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………........…................................................

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…...............................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 7 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bông hoa cúc trắng**

**I.Mục đích yêu cầu:**

**-** Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.

**-** Phát triển ở trẻ tư duy ngôn ngữ, rèn trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách mạch lạc, rõ ràng.

**-** Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu th­ương những ngư­ời thân trong gia đình, hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

+ Nhạc bài hát: Nhà mình rất vui, mẹ ơi có biết...

- Tranh truyện. Phim truyện trên máy tính

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Bắt lấy và nói**

**-** Cô cho trẻ chơi trò chơi: Bắt lấy và nói.

- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành vòng tròn. Cô nói đề tài: Các công việc thường ngày của mẹ... sau đó cô tung bóng lên bạn nào bắt được bóng bạn đó sẽ kể 1 công việc hàng ngày mẹ vẫn làm mà bạn đó biết rồi tiếp tục tung bóng cho bạn khác.

**2. HĐ2: Bông hoa cúc trắng**

- Cô giới thiệu câu chuyện: Bông hoa cúc trắng

- Lần 1: Cô kể cho trẻ nghe truyện “ Bông hoa cúc trắng” kết hợp với cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về tấm lòng hiếu thảo của một cô bé khi mẹ cô bị ốm cô không kể gian nan vất vả đi vào rừng

lấy bông hoa cúc trắng về chữa bệnh cho mẹ.

- Cô hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

- Trong truyện có những ai?

- Chơi trò chơi chuyển tiếp: Bông hoa nở

- Lần 2: Cô kể truyện kết hợp với tranh truyện

\* Đàm thoại:

+ Điều gì đã xảy ra với mẹ cô bé? Khi mẹ bị ốm cô bé đã làm gì?

+ Trên đư­ờng đi tìm thấy thuốc cô đã gặp ai?Ông cụ đã nói gì với cô bé?

+ Khi hái đ­ược bông hoa cúc trắng cô bé nghe thấy ông cụ bảo sao?

+ Cô đã làm gì với bông hoa cúc trắng? Con thấy cô bé có phải người con ngoan không? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ yêu th­ương kính trọng ông bà bố mẹ biết vâng lời thầy cô.

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Phải luôn yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và nghe lời cô giáo.

**3. HĐ3: Món quà hiếu thảo**

**-** Cô cho trẻ xem phim truyện: Bông hoa cúc trắng

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………...........

…………………………………………………………………………………………………………….........................................................…………………………………………………………………………………………………………………………….............

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…………………………………………………...............………………………………………

**Thứ 4, ngày 8 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển thể chất**

**Đề tài: Chạy liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động và biết cách chạy liên tục theo hướng thẳng.

- Rèn tính mạnh dạn, tự tin khéo léo đôi bàn chân cho trẻ, biết được định hướng trong không gian.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi.Giáo dục trẻ có tinh thần tập thể dục, có ý thức kỷ luật trong khi tập.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập rộng rãi, bằng phẳng.Vạch xuất phát, đích. Bóng

- Nhạc bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to, nhà của tôi ”

**III. Cách tiến hành**

**1, Khởi động.**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi khom, đi nhanh, chậm, đi bằng gót chân… về đội hình vòng tròn.

**2, Trọng động**

**-** Cho trẻ tập bài tập PTC**.**

**Lần 1:** Tập kết hợp nhịp đếm 4l x 4n

+ Động tác 1: Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang.

+ Động tác 2: Tay chống hông, co duỗi từng chân.

+ Động tác 3: Hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang hai bên.

+ Động tác 4: Bật chụm tách chân.

+ Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Nhà của tôi” .

+ ĐTNM ĐT2: Tập 4l x 4n

**Vận động cơ bản: Chạy liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây**

- Cho trẻ trải nghiệm bằng cách: Chạy nhanh, chạy chậm

-. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị, cô đứng sau vạch chuẩn chân trước, chân sau, khi có hiệu lệnh bắt đầu mắt nhìn thẳng về phía trước và chạy nhanh về đích kết hợp tay chân nhịp nhàng. Chạy xong cô đi về cuối hàng.

- Cô gọi lần lượt 2 trẻ một lên thực hiện (Cô bao quát và sửa sai).

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau( Cô bao quát, sửa sai và động viên trẻ).

- Cô đàm thoại tên vận động. Mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

**\*Trò chơi : Tung bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô tung bóng lên và trẻ dùng các đầu ngón tay của mình đẩy lên cao và không để bóng rơi xuống đất.

- Luật chơi: Bạn nào làm bóng rơi xuống đất bạn ấy phải nhảy lò cò quanh lớp học.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**3, Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng trên nền nhạc bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”.

**IV/ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1, Tình trạng sức khỏe của trẻ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2, Trạng thái cảm xúc

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 3, Kiến thức kĩ năng

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 9 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Cái bát xinh xinh"**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc đúng giai điệu, vần điệu của bài thơ.

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý, giữ gìn, bảo vệ những sản phẩm mà bố mẹ đã làm ra.

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ

- Video bài thơ “ Cái bát xinh xinh”

- Nhạc bài hát : Đồ dùng bé yêu, nhà của tôi.

- Tranh rỗng cái bát , đề can, mút xốp, sáp màu.

**III /Tiến hành**

**1, HĐ1:Đồ dùng bé yêu**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Đồ dùng bé yêu”

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Bài hát nói về đồ dùng gì? Chúng mình hãy kể về đồ dùng nhà mình .

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ( Cái bát xinh xinh) ST : Thanh Hòa

**2, HĐ2: Bé yêu thơ “Cái bát xinh xinh”**

- Cô đọc lần 1 : Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói kể về 1 bạn nhỏ có bố mẹ làm ở nhà máy Bát Tràng đã tặng cho bạn 1 cái bát hoa, và bạn nhỏ rất yêu quý cái bát do bố mẹ đã làm ra.

- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợp với tranh minh họa.

- Giảng từ khó “ Đất sét, nâng niu”. Đàm thoại :

+ Bố mẹ của bạn nhỏ công tác ở đâu?

+ Mang về cho bạn nhỏ cái gì?

+ Cái bát được làm từ gì?

+ Từ bùn đất sét đã tạo ra cái gì?

+ Bé phải làm gì để giữ gìn cái bát?

+ Vì sao bạn nhỏ lại nâng niu giữ gìn cái bát?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết nâng niu giữ gìn cái bát, khi ăn xong phải biết rửa bát sạch sẽ.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc với nhiều hình thức khác nhau tổ nhóm, cá nhân.

- Lần 3: Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ lần 3 kết hợp hình ảnh trên máy tính.

**3, HĐ3: Trò chơi “Bát xinh của bé”**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô phát cho các nhóm tranh cái bát, cô cho trẻ trang trí cái bát trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào trang trí xong trước và đẹp nhất thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô nhận xét tranh của trẻ

- Cô khuyến khích động viên trẻ

**IV/ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1,Tình trạng sức khỏe của trẻ

...................................................................................................................................................................................................**.**........................................................................................................................................................................................................................

 2, Trạng thái cảm xúc

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**.**

3, Kiến thức kĩ năng

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**.**

**Thứ 6, ngày 10 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: VTTTC: Đồ dùng bé yêu**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

**-** Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát rõ lời và vận động nhịp nhàng theo TTTC của bài hát “ Đồ dùng bé yêu “

 - Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo nhạc, phản xạ nhanh với các tín hiệu âm nhạc.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ các loại đồ dùng, đồ chơi.

**II/ Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Ru con”, “đồ dùng bé yêu”

- Đồ dùng trong gia đình.

**III/ Cách tiến hành**

**1, HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ kể về đồ dùng trong gia đình nhà mình.

- Trẻ kể tên các loại đồ dùng nhà mình mà trẻ biết.

- Cô khái quát dẫn dắt vào bài

**2, HĐ2:Bé vận động bài hát: Đồ dùng bé yêu**

- Cô sướng âm la 1 đoạn trong bài hát: " Đồ dùng bé yêu"

- Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần bài hát

+ Các con thấy giai điệu bài hát này ntn? Bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp?

- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.

- Cô vận động mẫu lần 1 từ đầu đến hết bài hát.

- Cô vận động mẫu lần 2 + phân tích cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm, các con vỗ 1, 2, 3, mở

- Cô cho trẻ vỗ đệm theo nhịp đếm của cô( 1,2,3 mở) cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm 2-3 lần

- Cô cho cả lớp đứng dạy hát kết hợp với vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp bài hát “ Đồ dùng bé yêu” 3- 4 lần ( cô sửa sai cho trẻ)

- Thi đua tổ nhóm cá nhân bằng nhiều hình thức (cô sửa sai)

- Đàm thoại tên bài hát, tên vận động. Cho trẻ lên thực hiện lại

\* Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình luôn luôn sạch sẽ, biết cất gọn gàng đồ dùng khi chơi

**3, HĐ 3: Cô hát bé nghe**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát: "Ru con" và hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Lần 2 cô kết hợp múa minh hoạ.

- Hỏi trẻ tên bài hát nghe.

**4, HĐ 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Cô mời 6 bạn lên chơi trò chơi, trên đây cô có 5 đồ dùng về gia đình, cô để trên bàn chúng vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô vỗ xắc xô thì chúng mình hãy nhanh tay lấy cho mình 1 đồ dùng.

- Luật chơi : Nếu bạn nào không lấy được bạn ấy bị thua cuộc, phải nhẩy lò cò hoặc hát 1 bài.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khen trẻ

**IV/ Đánh giá cuối ngày**

1,Tình trạng sức khoẻ của trẻ

.....................................................................................................................................................................................................................2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................................................................................

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7, ngày 11 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện sáng tạo đồ dùng nấu ăn bé yêu**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng và cách sử dụng một số đồ dùng nấu ăn. Trẻ biết sáng tạo nội dung, lời thoại câu truyện theo suy nghĩ của trẻ. Trẻ biết đặt tên cho câu chuyện của mình

- Phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ: nói cả câu, đủ ý, không nói ngọng. Phát triển khả năng tư duy, tưởng tượng, sáng tạo của trẻ

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý , giữ gìn các đồ dùng nhà bếp..

**2. Chuẩn bị.**

- Đồ dùng của cô

- Trang phục đầu bếp

- Tận dụng góc Thực hành cuộc sống, Góc nấu ăn tại lớp để làm sa bàn dạy trẻ kể truyện

- Chiếc hộp có đựng một số đồ dùng nấu ăn

- Nhạc bài hát : Chiếc bụng đói

2. Đồ dùng của trẻ

- Đồ dùng nấu ăn đủ cho số trẻ

- Trang phục đầu bếp nhí

**3. Tiến trình**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “ Chiếc hộp kỳ diệu”

+ Cách chơi: Cô có một chiếc hộp được bịt kín các mặt, chỉ có một mặt duy nhất của hộp được làm trong suốt, mặt phía trên được đục một lỗ hình tròn để chúng ta có thể thò tay vào bên trong hộp. Cô sẽ đặt vào bên trong hộp các loại đồ dùng hàng ngày rất gần gũi với các con. Bên trong hộp còn có rất nhiều vật cản trở. Nhiệm vụ của các con sẽ phải lên, thò tay vào trong hộp , sờ và đoán tên đồ vật đó là gì.

 - Luật chơi: Khi chơi, các con chỉ thò tay vào hộp mà không được ngó nhìn xem bên trong hộp, nếu bạn nào phạm luật, sẽ bị phạt nhảy lò cò.

Cô tổ chức cho trẻ chơi lần lượt xuất hiện các dụng cụ nấu ăn: bát, đũa, xoong nấu canh, nồi cơm điện, chảo rán …

- Cô cùng trẻ trò chuyện và giới thiệu về các đồ chơi nấu ăn : Tên gọi , màu sắc, chất liệu, công dụng…

2. **Hoạt động 2: Những câu chuyện thú vị về những đồ dùng nấu ăn bé yêu.**

Cô kể chuyện:

- Cô giới thiệu , dẫn dắt vào câu chuyện cô kể cho trẻ nghe.

- Cô mặc trang phục đầu bếp sử dụng sa bàn là góc nấu ăn và những đồ dùng nấu ăn để kể diễn

cảm một câu chuyện.

- Đàm thoại:

+ Câu chuyện cô vừa kể có những ai, có đồ dùng gì ?

+ Mẹ đã dặn bạn Thỏ giúp mẹ việc gì?

+ Chuyện gì đã xảy ra với bạn Thỏ ?

+ Vì sao bạn Thỏ lại không giúp mẹ?

+ Con đặt tên cho câu chuyện cô vừa kể là gì?

- Cô giáo đặt tên cho câu chuyện.

\* Kết thúc câu chuyện cô đưa câu hỏi để trẻ nhận xét câu chuyện cô vừa kể .

**3. Hoạt động 3: Trẻ kể chuyện sáng tạo**

- Cô cho trẻ lựa chọn, lấy đồ dùng về chỗ để suy nghĩ cho câu chuyện mình sẽ kể (2 phút).

- Cô mời 4 - 5 trẻ lên kể câu chuyện mình nghĩ về các đồ dùng nấu ăn mà trẻ lựa chọn.

- Khi trẻ gặp khó khăn, giáo viên đưa ra câu hỏi gợi mở để trẻ có thể kể tiếp, biết kết thúc câu chuyện.

- Cô cùng trẻ sáng tác câu chuyện, cô kể đoạn đầu gợi ý , trẻ kể đoạn tiếp theo và kết thúc câu chuyện.

+ Cô khích lệ, động viên trẻ kể và giáo dục trẻ

phải biết yêu quý , giữ gìn và sử dụng cẩn thận các đồ dùng nấu ăn trong nhà bếp?

**4. Hoạt động 4: Kết thúc**

Chúng mình cùng làm những cô đầu bếp đáng yêu nhé!

- Cô bật nhạc bài hát “ Chiếc bụng đói” và trẻ vận động với các dụng cụ nhà bếp tạo ra những âm thanh vui nhộn.

**IV/ Đánh giá cuối ngày**

1,Tình trạng sức khoẻ của trẻ

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................................................................................

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: NGÀY HỘI CỦA CÔ**

 **Thứ 2 ngày 13 tháng 11 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Đếm đến 2. Nhận biết các nhóm có 2 đối tượng. Nhận biết số 2**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 2, tạo nhóm có số lượng 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng. Nhận biết số 2

- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 2. Kĩ năng so sánh, ghép tương ứng với số lượng và sử dụng thành thạo một số thuật ngữ toán học đơn giản.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động . Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng ngăn lắp .

**II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 2 cái giường, 2 búp bê, thẻ số.

- Bảng toán

- Mô hình nhà bạn búp bê ( 2 cái giường, 2 cái tủ, 2 cái bát)
**III/ Tiến hành**

 **1, HĐ1 : Ôn 1 và nhiều**

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”

+ Vừa rồi cô cháu mình hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì ?

+ Trong ngôi nhà có đồ dùng gì? ( cô cho cả lớp kể)

- Cô cho trẻ đến thăm nhà bạn búp bê. Cho trẻ đếm số cây hoa, đồ dùng có số lượng 1 và nhiều.( cô cho cả lớp kiểm tra và đếm )

**2, HĐ2: Đếm đến 2. Nhận biết các nhóm có 2 đối tượng. Nhận biết số 2**

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi (trong rổ có 2 búp bê, 2 cái giường)

- Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Cho trẻ xếp hết số giường trong rổ ra thành hàng ngang( cô kiểm tra trẻ xếp)

- Cô tạo tình huống tặng cho mỗi trẻ 1 bạn búp bê

- Cho trẻ lấy 1 cái búp bê xếp tương ứng 1 – 1 với số giường

- Cho trẻ đếm( 1 cái búp bê)

+ Có tất cả bao nhiêu búp bê? ( 1 búp bê)

- Trẻ đếm nhóm giường ( 2 cài giường) ( Cho trẻ đếm theo nhiều hình thức, tổ, nhóm, cá nhân)

- Cho trẻ so sánh nhóm giường và nhóm búp bê

+ Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?

+ Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy ? Vì sao con biết?

+ Muốn cho nhóm giường và nhóm búp bê bằng nhau thì ta phải làm gì ?

- Cô gợi ý cho trẻ đi lấy thêm 1 búp bê.

- Trẻ đếm nhóm giường

- Cho trẻ đếm lại nhóm búp bê

- So sánh 2 nhóm giường và búp bê( đều bằng nhau và cùng bằng 2 )

- Cô giới thiệu số 2 và đọc mẫu số 2( cho trẻ đọc theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân)

- Cô cho trẻ đặt thẻ số tương ứng (số 2)

- Cô cho trẻ đếm lại nhóm giường, nhóm búp bê.

- Cô cho trẻ cất dần nhóm giường, nhóm búp bê (đếm sau mỗi lần cất đi)

- Sau khi cất hết nhóm đối tượng cô hỏi trẻ trước mặt còn gì? (Còn thẻ số 2)

- Cô cho trẻ đọc và cất thẻ số đi

**3, HĐ3: Trò chơi củng cố**

**\*TC1: " Bé thông minh"**

 - Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, bên trên cô chuẩn bị 3 bảng có gắn các loại đồ dùng trong gia đình ( cho trẻ đếm và tìm đồ dùng có số lượng là 2 và khoanh tròn đồ dùng đó)

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

**\*TC2 : Kết thân**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô cho trẻ chơi trò chơi kết bạn cho 2 trẻ kết bạn với nhau

- Luật chơi: Yêu cầu chỉ 2 bạn kết với nhau nếu bạn nào kết sai yêu cầu kết lại.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 14 tháng 11 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTTC**

 **Đề tài: Bò chui qua ống dài (1.2 x 0,6m)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết bò chui qua ống dài, biết bò khéo léo chui qua ống dài sao cho không chạm vào ống dài. Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn tính mạnh dạn, tự tin khéo léo khi thực hiện vận động

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Ống dài

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1.** **Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng dọc.

**\* H Đ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

 Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

+ ĐT 1: Hai tay đưa ra trước

+ ĐT 2: Đưa từng chân vuông góc với thân người

+ ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước

+ ĐT 4: Bật chụm tách chân

 Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”

+ ĐTNM: Động tác chân, tay: Tập 4l x 4n

**Vận động cơ bản: Bò chui qua ống dài**

- Cho trẻ trải nghiệm bằng cách bò tự do và quan sát trẻ. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

 - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị, hai tay chống xuống sàn, 2 cẳng chân chạm sàn. Khi có hiệu lệnh của cô là 1 tiếng xắc xô thì bắt đầu bò bằng tay nọ chân kia, khi tới ống dài phải khéo léo bò chui qua ống dài sao cho không chạm vào ống dài, sau khi bò chui qua được ống dài thì cô nhẹ nhàng đứng dậy và đi về cuối hàng đứng

**\* TCVĐ: Chèo thuyền**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Chèo thuyền”

- Cách chơi. Cô cho trẻ chia làm hai đội có số lượng người chơi bằng nhau, sau đó ngồi, bạn sau đưa 2 chân kẹp vào eo bạn trước, 2 tay chống xuống sàn để làm mái chèo. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng chống tay xuống sàn đưa người đẩy về phía trước

- Luật chơi:Đội nào về đích trước đội đó thắng cuộc

 - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 15 tháng 11 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTNN**

 **Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Bó hoa tặng cô**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Bó hoa tặng cô “.

- Trẻ thể hiện tình cảm khi đọc , rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ. Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời 1 số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quí, kính trọng cô giáo của mình.

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh thơ “ bó hoa tặng cô”

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

**III/Cách tiến hành**

**1, HĐ1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài " Cô và mẹ"

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ? Bài hát nói về ai ?

+ Có 1 ngày dành riêng cho cô giáo, có bạn nào biết đó là ngày nào không ? Ngày 20/11 là ngày gì ?

+ Để tỏ lòng kính yêu và biết ơn cô giáo chúng mình đã làm gì?

 - Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

**2, HĐ2: Dạy trẻ đọc bài thơ: “ Bó hoa tặng cô”.**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo nhân ngày 20/11, bạn nhỏ đã đi hái hoa tươi thắm để tặng cô với tâm trạng sao xuyến bồi hồi và tình cảm yêu thương dành cho cô giáo của mình.

- Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh.

- Đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Bài thơ nói về ai?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì ?Bạn hái hoa để làm gì?

+ Có những loài hoa gì trong bó hoa?

+ Bó hoa tặng cô thể hiện điều gì ?

+ Tâm trạng của bạn nhỏ ntn khi mang hoa tặng cô?

+ Tình cảm của cô giáo với bạn nhỏ thể hiện ntn?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng cô giáo của mình. Đặc biệt món quà cô muốn nhận đó là sự chăm ngoan, biết nghe lời cô từ các con

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần(cô sửa sai cho trẻ)

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân đọc(cô sửa sai)

- Lần 3 cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.

**3, HĐ3: Trò chơi : Ghép tranh**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 tổ, mỗi tổ sẽ lên chọn và ghép những mảnh ghép thành bước tranh có nội dung bài thơ

- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc, đội nào ghép đúng và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô quan sát bao quát trẻ chơi

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 16 tháng 11 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTTM**

 **Đề tài: Vẽ hoa tặng cô**

**I, Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết vẽ hoa tặng cô, biết vẽ các kiểu hoa khác nhau( Cánh tròn, cánh dài….). Biết đặc điểm của bông hoa : cánh, hoa, cuống , nhụy hoa. Biết phối hợp các nét vẽ( nét tròn, nét cong, nét sổ thẳng…) để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh, biết sắp xếp bố cục tranh hài hòa hợp lí. Biết nói lời chúc mừng cô nhân ngày 20/11

- Rèn kĩ năng tô, vẽ, tư thế ngồi, cách cầm bút cho trẻ, kĩ năng phối màu để tạo lên bức tranh hài hòa về màu sắc.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và nghe lời cô giáo của mình

**II, Chuẩn bị**

-​ Tranh mẫu của cô: Tranh vẽ hoa cúc, hoa đồng tiền, tranh vẽ nhiều bông hoa khác nhau

- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, sáp màu, bàn ghế

- Nhạc bài hát “Cô giáo em ”

**III, Tiến hành**

**\* HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài cô giáo em

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

- C/m muốn tặng cô giáo món quà gì nhân ngày 20/11?

- Cô khái quát, dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh mẫu

**\* HĐ 2 :Bé khéo tay**

\* Tranh 1: Tranh hoa cúc

- Cô cho trẻ nhận xét bức tranh của cô: Cô có bức tranh gì đây ?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh hoa cúc?

+ Bức tranh hoa cúc có bố cục như thế nào?

+ Bông hoa cúc được vẽ ở vị trí nào so với bức tranh?

+ Cánh hoa được vẽ bằng nét gì?

+ Giữa bông hoa có gì? Nhụy hoa được vẽ giống hình gì và vẽ như thế nào ?

+ Con có nhận xét gì về cành hoa cúc?

+ Cành hoa được vẽ bằng các nét gì?

+ Đây là gì của bông hoa cúc? Lá hoa vẽ bằng nét gì?

+ Bông hoa ở gần vẽ như thế nào?

+ Bông hoa ở xa vẽ như thế nào?

+ Con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?

+ Để bức tranh thêm đẹp cô còn vẽ thêm các chi tiết gì nữa?

🡪 Bức tranh hoa cúc cô vẽ cánh hoa là những nét cong tròn xếp sát với nhau sau đó cô vẽ nhụy hoa là 1 hình tròn ở giữa, cành hoa cô vẽ 2 đường thẳng song song nhau. Lá hoa cúc cô vẽ bằng các nét cong nối lại với nhau. Sau đó cô lấy màu tô cho bức tranh, màu vàng tô hoa, màu xanh tô thân và lá…. Cô còn vẽ những bông hoa cúc to là nhìn gần, còn những bông hoa cúc cô vẽ nhỏ là nhìn xa để tạo chiều sâu cho bức tranh, ngoài ra cô còn vẽ thêm các chi tiết khác nhau cây cỏ… cho bức tranh thêm sinh động.

\* Tương tự cô giới thiệu với 2 bức tranh còn lại.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Các con định vẽ hoa gì? Vẽ như thế nào?

+ Con sử dụng các nét vẽ gì để vẽ những bông hoa đó?

+ Con định tô màu gì cho bức tranh của mình thêm đẹp?.

+ Bông hoa ở gần con vẽ như thế nào? Bông hoa ở xa con vẽ như thế nào?

- Cô khuyến khích trí tưởng tượng và óc sáng tạo của trẻ.

- Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi vẽ.

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

**3, Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày, nhận xét bài của mình của bạn

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích ? Con đặt tên cho tác phẩm của con là gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **Thứ 6 ngày 17 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

 **Đề tài : Tìm hiểu ngày 20 /11**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày nhớ đến công ơn của các thầy cô giáo. Trẻ biết các hoạt động, lễ kỉ niệm diễn ra trong ngày 20/11. Trẻ biết bày tỏ lòng cảm ơn và nói lời chúc đến cô giáo của mình.

- Rèn kĩ năng quan sát, một số kĩ năng làm quà tặng cô.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nhớ ơn thầy cô, yêu quý và nghe lời cô giáo.

**II/ Chuẩn bị.**

- Tranh: Các bạn hỏ múa hát văn nghệ, các bạn nhỏ tặng hoa cho cô và tranh các bạn nhỏ làm bưu thiếp tặng cô.

- Nhạc bài hát “ Cô và me, cô giáo em”

- Bưu thiếp. Một số đồ dùng nguyên học liệu: Hoa, keo, kéo, đề can, xốp màu…

**III/ Tiến hành**

**1. HĐ1: Bé vui ca hát.**

|  |
| --- |
| - Cô cho trẻ cùng hát bài “ Cô và mẹ”+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai?+ Trong lớp của các con có cô giáo nào? Chúng mình có biết cô giáo làm nghề gì không ?+ Trong tháng 11 này có một ngày rất đặc biệt chúng mình có biết đó là ngày nào không nhỉ?+ Vậy các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không?- Để biết trong ngày 20/11 có gì đặc biệt cô cháu mình cùng tìm hiểu cùng nhau nhé. |

**2. HĐ2: Ngày 20/11.**

*\** Cô cho trẻ quan sát ảnh : Các bạn đang múa hát chào mừng ngày 20/11.

+ Các bạn nhỏ trong ảnh đang làm gì? Các bạn nhỏ mặc quần áo như thế nào?

+ Sân khấu được trang trí như thế nào? Các con thấy không khí buổi lễ ra sao?

\* Cô cho trẻ quan sát ảnh các bạn nhỏ đang tặng hoa cô giáo

+ Các bạn nhỏ trong ảnh đang làm gì? Vì sao các bạn nhỏ lại tặng hoa cho cô giáo?

+ Tâm trạng của cô và các bạn nhỏ như thế nào?

\* Cô cho trẻ quan sát ảnh các bạn nhỏ làm bưu thiếp tặng cho cô.

+ Các bạn hỏ trong tranh đang làm gì? Những tấm thiệp như thế nào?

+ Các bạn nhỏ làm thiệp tặng cô nhân ngày gì? Vì sao lại tặng cô giáo nhân ngày 20/11?

+ Các con làm gì để tỏ lòng biết ơn của mình với cô giáo nhân ngày 20 /11 ?

|  |
| --- |
| => Cô khái quát lại cho trẻ : Ngày 20/11 là ngày rất đặc biệt và ý nghĩa để nhớ về thầy cô giáo người luôn qua tâm chăm sóc các con vì vậy mà trong ngày này có rất nhiều các hoat động đặc biệt để chào mừng ngày 20/11 như : văn nghệ, tặng hoa cho cô, làm thiệp tặng cô, chúng mình còn phải ngoan ngoãn nghe lời cô giáo và học thật giỏi nữa nhé. |

**3, HĐ 3 : Trò chơi luyện tập**

**+ Trò chơi 1:** **Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: 3 đội chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi đội bật lên 2 vòng thể dục lên nhặt 1 băng giấy có ghi ngày "20/11" dán lên bảng của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào dán được nhiều băng giấy, có ghi ngày 20/11 nhiều hơn thì đội đó thắng.

+ **Trò chơi 2: Dán hoa tặng cô ngày 20/11**

- "Dán hoa tặng cô ngày 20/11"

- Cách chơi: 3 tổ thi đua nhau dùng những bông hoa, lá có sẵn để dán hoa tặng cô.

- Cô nhận hoa của trẻ tặng nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ...............................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

...................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 18 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội**

**Đề tài : Bé bỏ rác đúng nơi quy định**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. Biết một số hành vi đúng- sai khi vứt rác, biết xử lý một số tình huống vứt rác bừa bãi, nhắc nhở mọi người xung quanh bỏ rác đúng nơi quy định.

- Rèn trẻ có thói quen bỏ rác đúng nơi quy định khi ở nhà và ở mọi lúc, mọi nơi. Phân biệt được hành vi đúng - sai trong việc vứt rác

- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định

**II. Chuẩn bị**

- Video bỏ rác đúng nơi quy định: An hay vứt rác bừa bãi ra nhà, ăn chuối xong vứt vỏ ra nhà làm em đi giẫm phải bị ngã. Mẹ nhắc nhở An phải vứt rác đúng nơi quy định. Có lần An đi chơi về thấy bịch rác rơi trước mặt, nhớ lời mẹ dặn An nhặt vứt bỏ vào thùng rác. Về đến nhà An kể cho mẹ nghe việc mình đã làm và được mẹ khen biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.

- Tranh lô tô hành vi đúng- sai vứt rác

- Bảng chơi cho trẻ, rổ đựng lô tô

- Nhạc bài hát: Bài vè nhặt rác, bài hát “Trái đất này là của chúng mình”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Vè nhặt rác**

- Cô cùng trẻ đọc bài “Vè nhặt rác”

Nghe vẻ nghe ve

Nghe vè nhặt rác

Môi trường của bạn

Của cả chúng ta

Bạn chớ quên nha

Đừng xả rác bậy

Nhớ lời cô dạy

Mới là bé ngoan

- Hỏi trẻ nội dung bài vè nói về điều gì?

- Cô tạo tình huống cho trẻ đi xem phim

**2. Hoạt động 2: Bé bỏ rác đúng nơi quy định**

- Cô cho trẻ xem video “Bỏ rác đúng nơi quy định”

- Hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa được xem phim gì? (1-2 trẻ, cả lớp

+ Lúc đầu bạn An ăn xong vứt rác ở đâu? (2-3 trẻ)

+ Tại sao em Bi bị ngã? (1-2 trẻ)

+ Bạn An vứt vỏ chuối ra nhà là hành vi đúng hay sai? Vì sao? (4-5 trẻ)

+ Khi ăn xong, rác và vỏ chuối phải bỏ vào đâu? (3-4 trẻ)

+ Mẹ chạy lên bế em Bi và nhắc nhở An như thế nào? (4-5 trẻ)

+ Đi chơi về đến gần nhà An thấy gì? (1-2 trẻ, cả lớp)

+ Nhớ lời mẹ dặn bạn An đã làm gì? (2-3 trẻ)

+ An cảm thấy thế nào? (2-3 trẻ)

+ Nếu con là bạn An thì con làm như thế nào? (4-5 trẻ)

- Cô chính xác lại ý kiến của trẻ và giáo dục trẻ có ý thức bỏ rác đúng nơi quy định trong gia đình và ở mọi lúc mọi nơi. Biết nhắc nhở người thân và mọi người xung quanh cùng thực hiện để giữ gìn ngôi nhà luôn sạch sẽ .

**3. Hoạt động 3: Chọn hành vi đúng - sai**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Chọn hành vi đúng - sai”.

- Chia trẻ làm 2 đội chơi

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ *Cách chơi*: Lần lượt từng bạn của mỗi đội lên chọn một hình ảnh rồi gắn lên bảng, hành vi đúng gắn vào khuôn mặt cười, hành vi sai gắn vào bên khuôn mặt mếu rồi chạy về đứng cuối hàng, bạn kế tiếp thực hiện tương tự.

***+*** *Luật chơi*: Thời gian chơi dành cho 2 đội là một bản nhạc, khi kết thúc bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều được lô tô hơn đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi.

+ Kết thúc: Cho trẻ hát múa bài “Không xả rác”

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV +V : BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH**

 **Thứ 2 ngày 20 tháng 11 năm 2023**

 **Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

 **Đề tài: Mẹ của bé.**

**I/Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ thể hiện tình cảm của mình với mẹ, trẻ cảm nhận được tình cảm yêu thương của mẹ. Trẻ biết dùng lời nói,việc làm của mình để nói tình cảm của mình với mẹ. Biết yêu quý, kính trọng mẹ, giúp đỡ mẹ những việc nhỏ vừa sức của mình.

- Rèn kĩ năng thể hiện tình cảm thông qua lời nói và việc làm, cho trẻ kĩ năng làm một số món quà đơn giản tặng mẹ, kĩ năng làm công việc nhà đơn giản.

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng mẹ và những người thân trong gia đình.

**II/Chuẩn bị**

- Video về mẹ , các hình ảnh bé giúp mẹ.

- Video về trẻ không có mẹ

- Hình ảnh bé tặng quà mẹ nhân ngày sinh nhật mẹ.

- Một số nguyên học liệu để làm quà tặng mẹ. ( Hoa, hộp quà, sáp màu...)

- Nhạc bài hát “ Mẹ ơi có biết“

**III/Cách tiến hành**

**1, HĐ 1: Bé vui ca hát**

**-** Cô cùng trẻ hát bài " Mẹ ơi có biết"

+ Chúng mình vừa múa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

**2, HĐ 2: Mẹ yêu của bé**

- Cô cho trẻ xem video: Mẹ chăm sóc bé.

+ Các con vừa xem video nói về điều gì?

+ Mẹ đã làm những công việc gì để chăm sóc con của mình?

+ Khi được mẹ chăm sóc em bé cảm thấy như thế nào? Tâm trạng của mẹ như thế nào khi được chăm sóc con của mình ?

+ Vì sao em bé lại yêu thương mẹ của mình?

+ Khi xem video các con cảm nhận được điều gì từ tình cảm của người mẹ?

+ Vậy mẹ các con đã chăm sóc các con như thế nào?

+ Khi được mẹ chăm sóc các con cảm thấy ra sao?

+ Khi mẹ phải làm quá nhiều công việc thì mẹ cảm thấy như thế nào?

+ Các con làm gì để giúp đỡ mẹ của mình cho mẹ cảm thấy vui hơn?

+ Khi các con giúp đỡ mẹ làm công việc nhà thì tâm trạng của mẹ như thế nào? Mẹ đã khen các con như thế nào?

+ Vì sao mẹ luôn luôn là người quan tâm chăm sóc chúng ta từng bữa ăn giấc ngủ…?

+ Các con yêu mẹ của mình như thế nào?

+ Cô cho trẻ nói lời yêu thương tới mẹ của mình?

+ Khi các con bị ốm mẹ đã quan tâm lo lắng như thế nào? Khi các con hư thì tâm trạng của mẹ như thế nào?

+ Vì sao không được làm mẹ buồn?

\* Cô cho trẻ xem video em bé không có mẹ chăm sóc.

+ Con có cảm nhận gì khi xem video này?

+ Điều gì xảy ra khi không có mẹ?

+ Vậy mẹ quan trọng như thế nào trong cuộc sống của chúng ta?

=> Cô giáo dục trẻ: mẹ là người đã sinh ra chúng ta, đã nuôi chúng ta lớn, quan tâm chăm sóc chúng ta hằng ngày từng bữa ăn giấc ngủ, chăm sóc khi các con ốm. Mẹ luôn luôn yêu thương chăm sóc các con. Vì thế chúng mình phải biết nghe lời mẹ, giúp đỡ mẹ những công việc nhà, phải luôn chăm ngoan học giỏi.

**3, HĐ3: Quà tặng mẹ**

- Cô cho trẻ làm quà tặng mẹ

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm

+Nhóm 1: Bọc quà tặng mẹ

+Nhóm 2: Cắm hoa tặng mẹ

+Nhóm 3: Làm bưu thiếp tặng mẹ

- Kết thúc cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Mẹ ơi có biết”

- Cô và trẻ mang quà về tặng mẹ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 21 tháng 11 năm 2023**

**Linh vực phát triển : Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đập và bắt bóng tại chỗ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động “ đập và bắt bóng tại chỗ “. Trẻ biết cách đập và bắt bóng 2 tay

- Trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin. Rèn kĩ năng vận động cho trẻ, sự khéo léo linh hoạt của đôi bàn tay.

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải chăm tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh

**II/Chuẩn bị :**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Bóng nảy. Gậy thể dục

- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

**III/Cách tiến hành**

**1, HĐ1: Khởi động:**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi : đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, ....về đội hình 3 hàng dọc

**2,** **HĐ 2 : Trọng động**

 \* Tập BTPTC: Lần 1 : Tập kết hợp nhịp đếm 4l x 4n

 + ĐT1: Hai tay đưa ra trước

 + ĐT2: Đưa từng chân ra trước vuông góc.

 + ĐT3: Hai tay giơ lên cao, cúi gập người về phía trước

 + ĐT4: Bật chụm tách chân.

- Lần 2 cô cho trẻ tập + bài hát “Cả nhà thương nhau”

- ĐTNM: ĐT1 ( 4lx 4n)

**Vận động cơ bản: Đập và bắt bóng tại chỗ.**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với bóng

- Cô thống nhất giới thiệu vận động cơ bản: Đập và bắt bóng tại chỗ.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động. Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn chân đứng rộng bằng vai. Cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh đập bóng cô dùng 2 tạp đập bóng xuống sàn nhà, khi bóng nảy lên và rơi xuống thì khéo léo bắt bóng bằng 2 tay sao cho bóng không rơi xuống sàn.

- Cô mời 2 bạn lên thực hiện

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau : Tổ, nhóm, cá nhân.( Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ )

- Đàm thoại tên vận động. Cô mời trẻ lên thực hiện lại vận động

- Cô giáo dục trẻ tích cực tập thể dục để có sưc khỏe tốt.

**\*Trò chơi: Tiếp sức**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, lần lượt 2 bạn đầu hàng sẽ cầm gậy thể dục chạy nhanh đến đích rồi chạy quay lại chuyển gậy bạn thứ 2, bạn thứ 2 tiếp tục chạy. Cứ như vậy đến bạn cuối cùng.

- Đội nào bạn cuối cùng về đích trước đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

**3, HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng trên nền nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

 **IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 22 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTN**

**Đề tài: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng

- Biết nhận biết từ số 1 đến số 10, dùng từ chính xác

- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. Giáo dục trẻ hoạt động tích cực cùng cô

**II. Chuẩn bị**

 - Kích thước lớn hơn, cây xanh, bông hoa, chữ số

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Gia đình ngón tay

 - Các bạn vừa hát bài hát gì?

 - Hôm nay cô cùng các bạn chúng ta đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng nhé!

**1. HĐ1: Ôn đếm đối tượng trong phạm vi 5**

- Cô gắn tranh có số lượng 5 và cho trẻ tìm và đếm số lượng

 - Hãy tìm nhóm đồ dùng gia đình có số lượng 5

 - Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô đồ dùng gia đình lên bảng

 - Cô chỉ vào từng tranh đồ dùng cho trẻ đếm

 - Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng tranh đã gắn

 **2. HĐ2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng**

 - Cô gắn tranh có số lượng 10 và cho trẻ tìm và đếm số lượng

 - Hãy tìm nhóm đồ dùng gia đình có số lượng 10

 - Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô đồ dùng gia đình lên bảng

 - Cô chỉ vào từng tranh đồ dùng gia đình cho trẻ đếm

 - Cô mời trẻ lên gắn số thứ tự tương ứng với số lượng tranh đã gắn

 - Tiếp tục bên này cô có bao nhiêu tranh lô tô cái ti vi?

 - Bây giờ các bạn hãy đếm cùng cô số lớn hơn số 10 là số mấy?

 - Tương tự như trên cho trẻ đếm đến khi nào trẻ không con biết đếm nữa thì thôi

 - Cho cả lớp nhắc lại cùng cô 2- 3 lần, và làm động tác mô phỏng số 10 trên không

**3. HĐ3: Củng cố: Chọn vật tương ứng với số**

 \*TC1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng, cho trẻ xếp hết số đồ dùng trong rổ ra thành hàng ngang sau đó trẻ đếm nhẩm và lấy số tương ứng để vào. (Chơi 3- 4 lần)

\*TC2: Trò chơi “Chiếc túi kì diệu”

- Cách chơi: Cô đưa ra 1 số loại đồ dùng đồ chơi và hỏi trẻ đồ chơi ấy tên gì? Sau đó, cô yêu cầu trẻ tìm trong túi 1 loại đồ dùng đồ chơi mà cô yêu cầu trẻ phải lấy đúng mà không được nhìn vào trong túi và phải gọi đúng tên của đồ dùng đồ chơi đó và lấy đúng số lượng theo yêu cầu của cô. Khuyến khích trẻ thi đua xem ai tìm nhanh.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **Thứ 5 ngày 23 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ kể lại truyện: Bông hoa cúc trắng**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện và nhớ được trình tự diễn biến câu chuyện

- Trẻ thuộc nội dung truyện.Trẻ nhớ lời thoại, nói đúng ngữ điệu nhân vật. Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ ghi nhớ có chủ đích.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ,biết chăm sóc người thân khi người thân bị ốm.

**II/ Chuẩn bị**

- Trang trí lớp mô phỏng theo nội dung truyện

- Nhạc các bài hát: Cả nhà thương nhau

**II. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Trẻ vui ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát, vận động bài cả nhau thương nhau

 - Trò chuyện nội dung bài hát:

+ Các bài hát có nhắc đến điều gì?

+ Em bé đã yêu những ai?

- Cô dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện: Bông hoa cúc trắng
**2. HĐ2: Giọng nói của ai**

- Cô cho trẻ nhận xét ngữ điệu các nhân vật:

+ Giọng của mẹ: nhỏ nhẹ, ân cần, ốm yếu

+ Giọng của con: Nhỏ nhẹ, buồn khi chưa tìm được thuốc cho mẹ, vui khi mẹ được sống thêm

+ Giọng cụ già: Chậm rãi, ôn tồn

**3. HĐ 3: Bé vui kể chuyện**

- Cô cho trẻ tự nhận vai.

- Ban đầu, cô sẽ là người dẫn chuyện:

**\* Cảnh 1: Mẹ ốm dặn con đi tìm thầy thuốc**

+ Cô dẫn chuyện: Ngày xửa ngày xưa....cất tiếng thều thào

+ Mẹ nói (gọi mẹ nhỏ nhẹ, ân cần): Con ơi, con đi mời thầy thuốc về đây

+ Con nói: Vâng ạ

+ Cô dẫn chuyện: hai chị em vâng ạ rồi nhảy chân sáo ra khỏi nhà

**\* Cảnh 2: Bé gặp cụ già tốt bụng**

+ Cô dẫn chuyện: Cô bé vội vã ra đi.... cụ liền hỏi.

+ Cụ già:  Cháu đi đâu mà vội thế

+ Con nói: ( giọng vội vã): Thưa cụ...thêm nặng

+ Cô dẫn chuyện: Tự nhận là thầy thuốc...hỏi cô bé

+ Cụ già: Chỉ có 2 mẹ con cháu thôi ư

+ Con nói: Dạ thưa vâng ạ

+ Cụ già: Từ hôm mẹ ốm...như thế nào?

+ Con nói: Thưa cụ...mẹ cháu

+ Cụ già: Mẹ cháu... làm thuốc

 **\* Cảnh 3: Bông hoa cúc trắng**

+ Cô dẫn chuyện:  Bên ngoài...khuyên nhủ cô

 + Cụ già: Cháu hãy yên tâm...sống thêm

+ Con nói: Một, hai...thôi ư

+ Cô dẫn chuyện: Suy nghĩ 1 lát...bông hoa lạ đó

+ Ông cụ: Mẹ cháu khỏi bệnh...của cháu đấy

- Cô khuyến khích, động viên trẻ, sửa cho trẻ nói lời thoại

- Lần sau cô cho nhóm trẻ khác và có thể cho trẻ làm người dẫn chuyện.

\* Kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 24 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài : Dạy trẻ kĩ năng ca hát: Nhà mình rất vui**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng nhạc và lời bài hát “ Nhà mình rất vui”.

- Trẻ hát to, rõ lời, đúng giai điệu, thể hiện tình cảm của bài hát. Hứng thú chơi trò chơi và hưởng ứng cùng cô, phát triển sự chú ý, trí nhớ của trẻ.

 - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ chú ý lắng nghe cô hát. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết yêu quí, kính trọng người thân trong gia đình, biết làm việc vừa sức để giúp đỡ ông bà, bố mẹ.

 **II. Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát: Nhà mình rất vui, Tổ ấm gia đình

- Nhạc không lời “Chicken Dance”

 **III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Kỳ nghỉ thú vị**

- Giới thiệu chương trình: Chào mừng các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc chủ đề: “ Kỳ nghỉ cuối tuần của gia đình bé”. Đến với chương trình hôm này là sự hiện diện của 3 đội chơi

+ Gia đình số 1

+ Gia đình số 2

+ Gia đình số 3

- Cô sẽ là người đồng hành cùng các con hôm nay

- Chương trình gồm có 3 phần thi

+ Phần 1: Giai điệu ngọt ngào

+ Phần 2: Vũ điệu gia đình

+ Phần 3: Niềm vui gia đình

**2. HĐ 2: Giai điệu ngọt ngào.**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “Nhà mình rất vui”, Nhạc và lời : Lê Đức Hùng

- Cô hát mẫu lần 1( Thể hiện tình cảm, điệu bộ)

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát "Nhà mình rất vui" nói về tình yêu thương của những người thân trong gia đình dành cho nhau. Con là đóa hồng dành riêng cho ba, ba là mái nhà che con và má…. Thật là hạnh phúc và yêu thương phải không các con.

- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 -3 lần ( chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức ( Cô lưu ý sửa sai cho trẻ).

- Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác

- Cho trẻ hát lại một lần

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ một gia đình hạnh phúc là một gia đình mà mọi người biết yêu thương chia sẽ niềm vui nỗi buồn cùng nhau đấy. Vì vậy trong những ngày được nghỉ các con nhớ giúp người thân của mình làm những công việc nhỏ nhé.

**3. HĐ 3: Vũ điệu gia đình**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Khiêu vũ với bóng"

- Cô nêu cách chơi: Để chơi được trò chơi này mỗi thành viên trong gia đình sẽ kết thành một cặp, lấy bóng bay kẹp vào bụng giữa hai người. Chúng mình phải dùng đôi tai thính lắng nghe. Khi nhạc nổi lên, nhạc nhanh khiêu vũ nhanh nhanh, nhạc chậm khiêu vũ chậm. Khi cô dừng nhạc chúng mình dừng khiêu vũ.

- Luật chơi: Nếu bạn nào khiêu vũ không đúng theo nhạc, hoặc làm rơi bóng thì sẽ thua cuộc và làm theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

**4. HĐ 4: Niềm vui gia đình**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát nghe "Tổ ấm gia đình", Nhạc và lời: Hoàng Vân

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của những người thân trong gia đình rất yêu thương nhau không gì sánh được bao nhiêu buồn vui. Tình yêu của mẹ và lời cha dạy luôn trong ký ức của các con đấy.

- Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh hoạ. Cho trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 25 tháng 11 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Kể chuyện cho trẻ nghe “ Tích chu’**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyên, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện.

- Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô. Rèn kĩ năng ghi nhớ cho trẻ, phát triển ngôn ngữ trả lời to rõ ràng câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Cô giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà bố mẹ lúc ốm đau và biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

**II/ Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà

- Hình ảnh minh họa nội dung truyện

- Rối các nhân vật trong truyện.

- Tranh ghép câu chuyện được cắt rời

**III/Cách tiến hành**

**1, HĐ1 : Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát “ Cháu yêu bà”

- Trò chuyện về bài hát

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

- Cô khái quát dẫn dắt giới thiêu câu chuyện "Tích chu"

**2, HĐ2 :Bé nghe cô kể chuyện.**

-Côkể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt ,nét mắt ,cử chỉ ,điệu bộ.

- Đàm thoại : + Tên câu chuyện ?

+ Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về một cậu bé tên là Tích Chu, cậu sống cùng bà. Chỉ vì ham chơi, không quan tâm tới bà nên bà Tích Chu đã phải hóa thành con chim để bay đi tìm nước uống. Được sự giúp được của bà tiên, Tích Chu đã vượt qua rất nhiều nguy hiểm để lấy nước suối tiên về cho bà uống, được uống nước suối tiên bà Tích Chu đã trở lại thành người và từ đó Tích Chu hết lòng yêu thương chăm sóc bà.

- Cô kể lần 2 + tranh minh hoạ.

- Đàm thoại :

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Bà đã thương yêu Tích Chu như thế nào ?

+ Vì sao Tích Chu lại không thương bà ?

+ Khi Bà bị ốm Bà gọi Tích Chu thế nào ?

+ Khi bà biến thành chim thái độ Tích Chu ra sao ?

+ Tích chu đã nói với bà như thế nào ?

+ Bà trả lời Tích Chu ra sao ?

+ Trên đường đi tìm bà Tích Chu đã gặp ai?

+ Bà tiên đã nói gì với Tích Chu?

+ Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người ?

\* Cô khái quát,giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà bố mẹ lúc ốm đau và biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

- Cô kể chuyện lần 3 bằng mô hình rối rẹt

**3,** **HĐ3:Trò chơi dành cho bé**

- Trò chơi: Ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội , 3 đội hãy thi đua nhau lên tìm và ghép các mảnh ghép lại với nhau để tạo thành bức tranh có nội dung truyện Tích Chu.

- Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh nhất và đúng nhất đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 2 ngày 27 tháng 11 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTNT**

 **Đề tài: Đếm đến 3. Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 3, tạo nhóm có số lượng 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết được số 3

- Rèn kĩ năg đếm từ 1 đến 3. Kĩ năng so sánh nhóm tương ứng với số lượng và sử dụng thành thạo một số thuật ngữ toán học đơn giản

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng gọn gàng ngăn lắp

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 3 cái giường, 3 búp bê. Bảng toán

- Mô hình nhà bạn búp bê ( 3 cái giường, 3 cái tủ, 3 cái bát)

**III. Tiến hành**

**1. HĐ 1: Ôn số lượng trong phạm vi 2**

**-** Trẻ hát vận động cùng cô bài hát cây gia đình

**-** Cho trẻ đến thăm quan nhà bạn búp bê

- Cho trẻ quan sát, tìm và đếm nhà bạn búp bê có bao nhiêu người, nhà bạn có số những đồ dùng gì có số lượng là 2

**2. HĐ 2: Đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng.**

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà. Cô hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Cho trẻ xếp tất cả số búp bê thành hàng ngang trước mặt trẻ từ trái qua phải

- Cho trẻ xếp 2 cái giường dưới mỗi búp bê là 1 cái giường

+ Số búp bê và số cái giường như thế nào với nhau?

- Cho trẻ đếm số búp bê và số cái giường

+ Số búp bê và số cái giường số nào nhiều hơn?

+ Số búp bê nhiều hơn số cái giường là mấy? Vì sao?

+ Số búp bê và số cái giường số nào ít hơn? Vì sao?

+ Muốn cho số búp bê và số cái giường bằng nhau thì làm thế nào?

+ Cùng đếm số búp bê, số cái giường nhé? ( cô cho trẻ đếm 2-3 lần)

+ Số búp bê và số cái giường như thế nào với nhau?

+ Số búp bê và số cái giường bằng nhau và cùng bằng mấy?

=> Cô khái quát lại: Để chỉ nhóm đối tượng có số lượng là 3 ta dùng thẻ số 3

- Cô cho trẻ cất số búp bê và cái giường vào rổ, cất từ trái qua phải

**3. HĐ 3: Luyện tập**

\*Trò chơi 1:Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, lần lượt từng bạn của 2 đội sẽ phải bật liên tiếp qua những chiếc vòng sau đó lấy các lô tô đồ dùng gia đình có số lượng là 3 gắn lên bảng. Cứ thế lần lượt từng thành viên của đội sẽ tham gia chơi.

- Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều tranh lô tô có số lượng 3 thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

\*Trò chơi 2:Kết bạn

- Cách chơi: Cả lớp vừa đi vừa hát. Khi nào cô nói kết làm 3 bạn thì các con chọn 3 bạn kết thành một vòng tròn

 - Luật chơi: Bạn nào không tìm được nhóm để kết bạn thì sẽ phải nhảy lò cò.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **Thứ 3 ngày 28 tháng 11 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTTC**

 **Đề tài: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm**

 **TC: Ném bóng vào rổ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động, biết bật nhảy từ trên cao xuống và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.

- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Rèn cho trẻ kĩ năng phản xạ nhanh với hiệu lệnh của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Bục nhảy 30-35 cm, bóng, rổ đựng bóng

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1.** **Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng dọc.

**\* H Đ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

 Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

+ ĐT 1: Hai tay đưa ra trước

+ ĐT 2: Đưa từng chân vuông góc với thân người

+ ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước

+ ĐT 4: Bật chụm tách chân

 Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”

+ ĐTNM: Động tác bật: Tập 4l x 4n

**Vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm**

- Cho trẻ trải nghiệm với cái bục và quan sát trẻ. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô đứng trên ghế, khi có hiệu lệnh “ bật “ cô nhún chân bật lên cao, khi rơi xuống cô nhẹ nhàng tiếp đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng. Thực hiện xong cô đi về phía cuối hàng đứng.

- Mời hai trẻ lên thực hiện

- Mời trẻ tự nhận xét

- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai

- Cho 2 đội thi đua nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động

-> Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**\* TCVĐ: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ném bóng vảo rổ”

- Cách chơi. Cô cho trẻ chia làm hai đội có số lượng người chơi bằng nhau, khi có hiệu lệnh của cô lần lượt từng bạn lên ném bóng vảo rổ, sao cho thật khéo léo để bóng rơi vảo rổ, bóng rơi ra ngoài sẽ không được tính

- Luật chơi:Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ nhất thì đội đó dành chiến thắng

 - Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét trẻ chơi

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 29 tháng 11 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTTM**

 **Đề tài: Dạy múa: “ Múa cho mẹ xem"**

 **I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thực hiện vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: “Múa cho mẹ xem”

- Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin. Trẻ biết sử dụng một số kĩ năng múa những động tác cơ bản.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải yêu gia đình của chúng mình, phải luôn nghe lời ông bà bố mẹ

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem, cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, bé quét nhà,....

- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mích, xắc xô,...

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Bé đoán giỏi.**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát: “Múa cho mẹ xem”, Nhạc sĩ Xuân Giao

- Hỏi trẻ tên bài hát? Em bé trong bài hát đã làm gì?

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần.

**2. HĐ2: Bé vui múa hát.**

- Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát có thể kết hợp với vận động gì?

- Cô cho trẻ múa tự do.

- Cô thống nhất vận động và giới thiệu

- Cô múa mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.

- Cô múa lần 2 phân tích động tác:

+ “ Hai bàn … xem” 2 đưa phía trước úp vẫy nhẹ ngửa lòng bàn tay đưa sang trái cuộn cổ tay nhún và đưa sang phải làm tương tự.

+ “ Hai … xinh thật xinh” 2 đưa phía trước úp vẫy nhẹ rồi giang tay sang 2 bên vẫy nhẹ nhún 2 lần.

+ “ Khi em ….múa” lần lượt từng tay uốn vòng đưa lên trên đầu kết hợp nhún nhẹ.

+ “ Khi em…. Cành hồng” 2 tay đưa vòng xuống bắt chéo trước ngực vào từ xuống rồi vòng tay lên đầu nhún nhẹ.

- Cho trẻ múa 2- 3 lần( Động viên, khích lệ trẻ múa)

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân,....

- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên bài múa. Mời một trẻ vào thực hiện lại vận động

**3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.

- Cô phân tích cách chơi và luật chơi, cho trẻ nghe nhạc của 1 số bài hát: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, bé quét nhà,...trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát và hát lại bài hát. Ai hát không đúng sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**4. HĐ4: Qùa tặng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu bài hát “Bàn tay mẹ” – Bùi Đình Thảo

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: ánh mắt, nét mặt cử chỉ.

- Cô giới thiệu nội dung bài hát : Bài hát nói về công việc của mẹ hằng ngày, mẹ nấu cơm, đun nước, cho chúng mình ăn hằng ngày mà từ bàn tay mẹ mẹ còn ủ ấm cho chúng mình nữa

- Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu thương bố mẹ gia đình của chúng mình, phải luôn học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ .

- Lần 2 cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 30 tháng 11 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTNN**

 **Đề tài: Dạy trẻ đồng dao: “ Đi cầu, đi quán”**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao. Trẻ biết đọc theo nhịp 2/2, biết đọc ngắt, nghỉ đúng nhịp và biết đọc kết hợp với một số dụng cụ âm nhạc.

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, không bị ngọng. Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời 1 số câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý những người thân trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

 **II. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát “ Đi cầu đi quán”**.** Hình ảnh có nội dung bài đồng dao “ Đi cầu đi quán”

- Một số đồ dùng trong gia đình “ Bát, xoong”

- Mõ xắc xô, gáo dừa, phách tre. 2 đôi quang gánh

**III. Cách tiến hành**

**1,** **HĐ1: Bé vui chơi**

**-** Cô cùng trẻ chơi trò kéo cưa lừa xẻ

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Trò chơi đó được gọi là trò chơi gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “ Đi cầu đi quán”

**2,** **HĐ2: Bé yêu đồng dao**

- Cô đọc bài đồng dao lần 1 kết hợp đọc diễn cảm bằng ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ

- Cô đàm thoại tên bài đồng dao

- Cô giảng nội dung bài đồng dao: Đi cầu đi quán nói về tái hiện lại bức tranh đồng quê cảnh mọi người đi chợ phiên và mua những đồ dùng cần thiết cho gia đình nhà mình, bài đồng dao còn nhắc nhở con chúng mình phải luôn luôn biết ơn biết ơn và kính trọng đối với ông bà, và những người thân trong gia đình mình đấy!..

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa

- Đàm thoại: Bài đồng dao nói về điều gì?

+ Các bác nông dân đã đi bán cái gì? Đi mua đi cái gì?

+ Cái xoong dùng để làm gì ?

+ Mua quả dưa hấu về biếu ai? Ngoài mua xooang, mua dưa hấu còn mua những gì nữa ?

- Cô khái quát lại kết hợp với giáo dục trẻ biết yêu quý biết giúp đỡ những nguời thân trong gia đình những công việc nhỏ

- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần cô sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức khác nhau( tổ, nhóm, cá nhân, cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ đọc bài đồng dao kết hợp với dụng cụ mà trẻ thích( xắc xô, gáo dừa, mõ)

- Cô mời một trẻ lên đọc kết hợp với nhạc

**3,** **HĐ3: Trò chơi cho bé**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Trò chơi : Đi chợ

- Cô có 2 đôi quang gánh cô chia chúng mình làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội hãy đi chợ mua bát và mua xoong mang về, thời gian bằng 1 bản nhạc

- Luật chơi đội nào mua được nhiều bát, nhiều xoong nhất đội đó dành chiến thắng. Đội thua sẽ phải hát tặng cả lớp 1 bài hát.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 01 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTTM**

 **Đề tài : Cắt dán ngôi nhà(M)**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt để cắt dán ngôi nhà. Biết sắp xếp các khối hình học khác nhau để tạo thành ngôi nhà hoàn chỉnh. Biết sắp xếp bố cục cho bức tranh thêm đẹp.

- Rèn cho trẻ kĩ năng cắt dán , kĩ năng phối màu hợp lí.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý cái đẹp và tạo ra cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh mẫu ngôi nhà.

- Giấy trắng, giấy màu, kéo, keo.

- Hình ảnh các kiểu nhà khác nhau trên máy vi tính.

- Nhạc “ nhà của tôi “

**III/Cách tiến hành**

**1.** **HĐ 1: Ngôi nhà của bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : “ Ngôi nhà”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Trò chơi nhắc đến ngôi nhà như thế nào?

+ Các con hãy kể về ngôi nhà của mình nào?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu cắt dán ngôi nhà theo mẫu của cô

**2. HĐ2: Bé khéo tay**.

|  |
| --- |
| - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh mẫu cắt dán ngôi nhà.+ Cô có bức tranh gì đây?+ Cô làm bức tranh này bằng cách nào?+ Ngôi nhà được tạo nên bằng những hình gì?+ Thân nhà hình gì? Mái nhà, cửa sổ…hình gì, màu gì?🡪 Cô khái quát lại cách cắt dán ngôi nhà cho đẹp.- Cô làm mẫu lần 1.- Cô cắt dán mẫu ngôi nhà lần 2 và phân tích: Cô dùng màu xanh làm thân nhà, cô lấy kéo cắt 1 hình vuông làm thân nhà( chú ý cầm kéo tay phải). Sau đó cô cắt 1 hình tam giác làm mái nhà, cửa sổ cô lấy màu vàng cắt 2 hình chữ nhật nhỏ. Sau khi cắt xong cô lấy keo dán và ghép các hình để tạo thành ngôi nhà ( Chú ý phết keo vào mặt trái của giấy)- Cô hướng dẫn trẻ phối hợp màu cho bức tranh thêm đẹp.- Cho trẻ thực hiện.cô quan sát nhắc nhở trẻ tư thế ngồi.- Cô bao quát hướng dẫn và động viên trẻ vẽ sáng tạo bằng cách vẽ thêm cỏ, cây, hoa lá, ông mặt trời… cho bức tranh thêm đẹp. |

 **3.HĐ 3: Tranh của bé**

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày và quan sát nhận xét bài lẫn nhau

+ Con thích bài bạn nào nhất ? Vì sao con thích ?

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 2 tháng 12 năm 2023**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng - xã hội**

**Tên hoạt động học: Bé trao gửi yêu thương**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết cảm xúc, tình cảm yêu thương của mình với mọi người, biết ý nghĩa của tình yêu thương .Trẻ biết thể hiện tình cảm và nói lời yêu thương của trẻ với mọi người xung quanh.

 - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương.

 - Biết thể hiện lời nói yêu thương, tích cực với mọi người xung quanh. Giáo dục trẻ yêu thương, tôn trọng người thân trong gia đình và mọi người xung quanh.

 **II. Chuẩn bị**

**-** Hình ảnh về những tình huống yêu thương và chưa có tình yêu thương.

 - Nhạc không lời bài “Giai điệu về mẹ”, nhạc bài “Mẹ ơi có biết, ngày đầu tiên đi học, ba ngọn nến lung linh”.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ 1: Mảnh ghép yêu thương**

- Cho trẻ nghe hát bài “ Em yêu ai?”

- Chúng mình vừa được nghe bài hát “Em yêu ai”. Bạn nhỏ trong bài hát yêu những ai?

- Thế còn các con, các con yêu ai? (cô hỏi 2 -3 trẻ)

- Cô giới thiệu trò chơi:" Mảnh ghép yêu thương"

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ của các nhóm ghép các mảnh tranh rời thành một bức tranh hoàn thiện sau đó đem bức tranh dán lên bảng.

+ Luật chơi : Các nhóm phải  hoàn thiện và nói đúng nội dung trong bức tranh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét trò chơi

-> Cô khái quát lại: Các con ạ, một người biết quan tâm, chia sẻ đến người khác là một người có trái tim yêu thương. Còn người không biết quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ người khác là người có trái tim ích kỉ đấy.Các con muốn mình là người có trái tim yêu thương hay ích kỉ? Vậy làm thế nào để có một trái tim yêu thương? Hôm nay cô con mình cùng chia sẻ về trái tim yêu thương, làm cách nào để thể hiện tình yêu thương nhé!

**2.** **HĐ 2: Ý nghĩa của tình yêu thương**

- Các bức tranh của 3 nhóm đã thể hiện tình cảm ba, me, ông, bà anh ,chị đối với nhau rất thân thiết.

- Vậy ai kể về gia đình mình cho cả lớp nghe?

- Cô khái quát lại: Các con rất may mắn vì được nhận tình yêu thương của cả cha và mẹ. Cô biết có một bạn nhỏ kém may mắn hơn chúng ta, bạn ấy bị mồ côi cha mẹ từ nhỏ. Không biết cuộc sống của bạn ấy như thế nào chúng mình cùng theo dõi đoạn phim về bạn nhỏ đó nhé!

- Cho trẻ xem đoạn phim về một tình huống giao tiếp với chủ đề phim “Một câu nói dịu dàng”

- Trò chuyện về nội dung đoạn phim:

+ Các con vừa xem đoạn phim gì? Đoạn phim nói về ai?

+ Cuộc sống của cậu bé mồ côi như thế nào?

+ Mọi người xung quanh có thái độ như thế nào với cậu bé ?

+ Cậu bé cảm thấy như thế nào trước những lời nói đó?

+ Ai đã làm cho cậu bé vui trở lại?

+ Cô gái đã nói gì với cậu bé? (Cho trẻ nhắc lại lời của cô gái)

+ Khi được cô gái khen như vậy cậu bé mồ côi thấy như thế nào?

+Vì sao câu nói đó khiến cậu bé trở lên vui hơn, lạc quan hơn, yêu đời hơn?

+ Theo con, con sẽ làm gì với cậu bé?

> Cô khái quát: Trong cuộc sống hàng ngày chúng ta sử dụng rất nhiều lời nói yêu thương là những lời nói xuất phát từ tình yêu thương mà nó làm cho người khác cảm thấy vui hơn, tự tin hơn, yêu đời hơn.

- Vậy theo các con tại sao hàng ngày cần phải nói lời yêu thương với nhau?

- Lời nói yêu thương cần thiết nhất vào khi nào?

- Vậy khi cha, mẹ đi làm về mệt, các con sẽ làm gì và nói với cha mẹ như thế nào?

-> Cô khái quát: Lời nói yêu thương cần sử dụng ở mọi lúc, mọi nơi. Và các con nhớ  dành tình cảm yêu thương và nói những lời yêu thương đến những mọi người xung quanh mình để cuộc sống vui tươi hơn

- Bây giờ cô có rất nhiều tình huống vô cùng thú vị và hấp dẫn khác muốn các con hãy dùng những lời nói và hành động yêu thương để giải quyết các tình huống đó.

\* Tình huống 1: Trong gia đình có ông hoặc bà bị ốm, các con sẽ làm gì và có những lời nói yêu thương như thế nào?

\* Tình huống 2: Ở lớp có một bạn khóc, bị ngã các con sẽ làm gì để an ủi bạn?

\*Tình huống 3: Khi mẹ đi làm về mệt các con phải làm gì để thể hiện tình yêu thương đối với mẹ?

- Cô hỏi ý tưởng các trẻ khác và khái quát lại các tình huống.

=> Hôm nay cô thấy lớp mình đã biết thể hiện tình yêu thương đối với mọi người bằng lời nói yêu thương rồi. Cô tin chắc rằng các con sẽ trở thành người con ngoan trò giỏi được ông bà, bố mẹ, cô giáo yêu mến.

**3. HĐ3: Cảm nhận về tình yêu thương**

- Bây giờ, cô muốn các con hãy nhắm mắt lại, chúng mình thả lỏng cơ thể, thư giãn trong bản nhạc. Các con hãy tưởng tượng các con đang được đứng ở một nơi đầy ánh sáng màu hồng đang nhảy múa, các con cùng hòa mình vào luồng ánh sáng đó, nở một nụ cười. Sau đó các con hãy từ từ mở mắt ra trở về với bài học của chúng ta.

- Các con thấy thế nào? ( Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình)

**4. HĐ 4: Trò chơi vui “Trái tim yêu thương”**

- Cách chơi: Trên bảng cô có các hình ảnh thể hiện tình yêu thương, và những hành động chưa có tình yêu thương, nhiệm vụ của 3 đội đi qua con đường yêu thương lên tìm và gắn trái tim yêu thương của đội mình vào những hình ảnh thể hiện tình yêu, và trái tim màu đen giành cho hình ảnh không có tình yêu thương.

- Luật chơi: mỗi bạn chỉ được tìm và gắn một trái tim tương ứng một hình ảnh ở mỗi lần chơi.Đội nào gắn đúng và được nhiều nhất đội đó sẽ chiến thắng và giành được trái tim yêu thương của cô đấy

- Cô bao quát trẻ chơi, nhận xét và tuyên dương trẻ.Cô và trẻ hát múa bài " Thiên đàng búp bê”

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................