I. **MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP- NGÀY 22/12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ: NGHỀNGHIỆP+NGÀY 22/12 |
| Nhánh1+2 | Nhánh3 | Nhánh4 | Nhánh5 |
|  | Nghề bé yêu | Ngày 22/12 | Những bác thợ thân yêu | Những thiên thần áo trắng |
|  | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các độngtác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh | Tập kết hợp 5 động tác cơ bảntrong bài tập thể dục | Bài 4: (Hô hấp/ Tay/ Lưng,bụng/ Chân/ Bật) | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 17 | Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục | Đi bước thường trên ghế thể dục | Tiết học: Đi bước thường trên ghế thể dục | HĐH |  |  |  |
| 40 | Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m | Chạy chậm 60-80m | Tiết học: Chạy chậm 60-80m | HĐH |  |  |  |
| 60 | Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng | Trườn theo hướng thẳng | Tiết học: Trườn theo hướng thẳng |  | HĐH |  |  |
| 74 | Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ….m | Ném xa bằng 1 tay | Tiết học: Ném xa bằng 1 tay |  |  | HĐH |  |
| 77 | Ném vật về phía trước bằng 2 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa ….m | Ném xa bằng 2 tay | Tiết học: Ném xa bằng 2 tay |  |  |  | HĐH |
| 115 | Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi | Tô, vẽ hình | Tô, vẽ hình |  |  | HĐG | HĐNT |
| 127 | Biết tết sợi đôi | Đan tết sợi đôi | Đan tết sợi đôi |  | HĐC | HĐG | HĐG |
| 149 | Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thểcao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng. | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm | Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm |  | VS- AN | VS- AN |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ: NGHỀNGHIỆP+NGÀY 22/12 |
| Nhánh1+2 | Nhánh3 | Nhánh4 | Nhánh5 |
|  | Nghề bé yêu | Ngày 22/12 | Những bác thợ thân yêu | Những thiên thần áo trắng |
| 158 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòngkhi được nhắc nhở | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng | VS- AN | HĐG | VS- AN | HĐNT |
| 173 | Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn | Cách sử dụng bát, thìa | Cách sử dụng bát, thìa | VS- AN |  | VS- AN |  |
| 195 | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòngbệnh | Giữ vệ sinh thân thể | Giữ vệ sinh thân thể | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 204 | Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết | HĐNT | ĐTT |  | HĐG |
| 210 | Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | Một số đồ vật gây nguy hiểm | Một số đồ vật gây nguy hiểm | HĐC | HĐNT | HĐC | HĐC |
| 278 | Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
|  | Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng,số thứ tự |  | Tiết học: "So sánh thêm bớt trong phạm vi 3" | HĐH |  |  |  |
| 301 | Biết tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kếtquả | Tách gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm vànói kết quả | Tiết học: Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3 |  |  | HĐH |  |
| 304 | Biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn | Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn | Tiết học: Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 3 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ: NGHỀNGHIỆP+NGÀY 22/12 |
| Nhánh1+2 | Nhánh3 | Nhánh4 | Nhánh5 |
|  | Nghề bé yêu | Ngày 22/12 | Những bác thợ thân yêu | Những thiên thần áo trắng |
| 320328 | Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dungtích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánhChỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật…) | Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo | Tiết học : Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo | HĐH |  |  |  |
| So sánh sự khác nhau và giốngnhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật | So sánh phát hiện theo quy tắc |  | HĐG | HĐG |  |
| 331 | Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | Trò chơi: Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản | HĐG |  | HĐG | HĐC |
| 363 | Kể được tên, công việc, công cụ, sảnphẩm/ ích lợi… của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện | Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi… của một số nghề phổ biến | Tiết hoc: Tìm hiểu nghề trồnglúa |  |  | HĐC |  |
| Tiết hoc: Tìm hiểu nghề may | HĐH |  |  |  |
| Tìm hiểu về nghề bác sĩ |  |  |  | HĐC |
| 367385 | Kể được tên và nói được đặc điểm củamột số ngày lễ hộiCó khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiệnCó khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tên và đặc điểm của một số ngàylễ hộiNghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiệnNghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Tiết học "Tìm hiểu vềngày"22/12"" |  | HĐH |  |  |
| Tiết học: Kể chuyện cho trẻnghe:Thần sắt | HĐH |  |  |  |
| Tiết học: Kể chuyện: Truyệncây rau của thỏ út |  |  | HĐH |  |
| Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộcthơ: " Đi bừa" | HĐH |  |  |  |
| Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Chú giải phóng quân" |  | HĐH |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ: NGHỀNGHIỆP+NGÀY 22/12 |
| Nhánh1+2 | Nhánh3 | Nhánh4 | Nhánh5 |
|  | Nghề bé yêu | Ngày 22/12 | Những bác thợ thân yêu | Những thiên thần áo trắng |
| 386 |  |  | Tiết học : Dạy trẻ thuộc thơ:chiếc kim khâu | HĐH |  |  |  |
| Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Bé làm bao nhiêu nghề" |  |  |  | HĐH |
| Tiết học: Dạy trẻ thuộc vè: Vènghề nghiệp |  |  |  | HĐH |
| 387 | Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lờinói (vui, buồn, sợ hãi) | Một số sắc thái biểu cảm của lờinói (vui, buồn, sợ hãi) | Một số sắc thái biểu cảm của lờinói (vui, buồn, sợ hãi) | HĐNT | HĐC | ĐTT | HĐG |
| 407 | Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc | Kể lại chuyện đã được nghe | Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao"Rềnh rềnh, ràng ràng" | HĐC |  | HĐC | HĐC |
| Kể lại chuyện theo trình tự diễnbiến câu chuyện | HĐG | HĐC |  | HĐG |
| Kể chuyện sáng tạo theo tranhvề nghề y | HĐC |  |  | HĐG |
| 427 | Biết mô tả hành động của các nhân vậttrong tranh | Mô tả hành động của các nhânvật trong tranh | Mô tả hành động của các nhânvật trong tranh | HĐNT |  | HĐG | HĐG |
|  | Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" | Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình và mọi người | Tiết học: TCKN- XH "Cháu yêu chú bộ đội" |  | HĐH |  |  |
| Tiết học: TCKN\_ XH "Bác nông dân chăm chỉ" |  |  | HĐH |  |
| 513 | Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở | Hành vi bảo vệ môi trường | Hành vi bảo vệ môi trường | HĐNT | HĐNT |  | HĐNT |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ: NGHỀNGHIỆP+NGÀY 22/12 |
| Nhánh1+2 | Nhánh3 | Nhánh4 | Nhánh5 |
|  | Nghề bé yêu | Ngày 22/12 | Những bác thợ thân yêu | Những thiên thần áo trắng |
| 527535536543 | Có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hátVận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổiSử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấuVẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Tiết học:Dạy trẻ hát : " Cháu yêu cô chú công nhân" | HĐH |  |  |  |
| Tiết học: Dạy KNCH: Lớn lên cháu lái máy cày | HĐG |  | HĐC |  |
| Tiết học:Dạy trẻ hát : " Em muốn làm" |  |  | ĐTT | HĐH |
| Tiết học : Dạy múa : " Chú bộ đội" |  | HĐH |  |  |
|  | Dạy trẻ VTTTC : Lớn lên cháu lái máy cày | HĐH |  |  | HĐC |
| Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | Tiết học: Nặn rau củ quả (ĐT) |  |  | HĐG | HĐG |
| Tiết học: Vẽ sản phẩm nghề nông |  |  | HĐH |  |
| Tiết học: Vẽ trang phục bác sĩ |  |  |  | HĐH |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu năm | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | CHỦ ĐỀ: NGHỀNGHIỆP+NGÀY 22/12 |
| Nhánh1+2 | Nhánh3 | Nhánh4 | Nhánh5 |
|  | Nghề bé yêu | Ngày 22/12 | Những bác thợ thân yêu | Những thiên thần áo trắng |
|  | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | **26** | **18** | **24** | **24** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | 1 | 1 | 3 | 1 |
| - Thể dục sáng | 1 | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | 3 | 2 | 6 | 7 |
| - Hoạt động ngoài trời | 5 | 3 | 1 | 4 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | 3 | 2 | 4 | 1 |
| - Hoạt động chiều | 3 | 4 | 4 | 5 |
| - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | **10** | **5** | **5** | **5** |
|  *Chia ra : + Giờ thể chất* | *2* | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* | *3* | *1* | *1* | *0* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | *3* | *1* | *1* | *2* |
| *+ Giờ TC-KNXH* | *0* | *1* | *1* | *0* |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | *2* | *1* | *1* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên củ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Chú ý về sự điều chỉnh nếu có** |
| Nghề bé yêu | 2 | Từ 04/12 đến 15/12/2023 | Phạm Thị Phương |  |
| Ngày 22/12 | 1 | Từ 18/12 đến 22/12/2022 | Phạm Thị Phương |  |
| Những bác thợ thân yêu | 1 | Từ 25/12 đến 29/12/2023 |  Phạm Thị Phương |  |
| Những thiên thần áo trắng | 1 | Từ 1/1 đến 5/1/2023 |  Phạm Thị Phương |  |

 **III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Nghề bé yêu”** | **Nhánh “Ngày 22/12”** | **Nhánh “Những bác thợ thân yêu”** | **Nhánh “ Những thiên thần áo trắng”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị các bài thơ, bài hát, câu chuyện phù hợp với chủ đề- Lên kế hoạch, thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo đúng chương trình kế hoạch- Sưu tầm một số nguyên học liệu sẵn có tại địa phương | - Chuẩn bị trang trí chào mừng ngày 22/12- Sưu tầm các bài hát, bài thơ về chủ đề- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cho trẻ hoạt động - Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực  | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. - Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định - Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp CĐ | - Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định - Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ. - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề. |
| **Nhà trường** | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề- Duyệt kế hoạch cho giáo viên |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học |
| **Trẻ** | - Trẻ có tâm thế thoải mái, hứng thú khám phá chủ đề- Sưu tầm nguyên học liệu cùng cô- Thay đổi và trang trí môi trường hoạt động cùng cô | -Trẻ có một tinh thần thoải mái chào đón ngày hội chiến sĩ tí hon- Hỗ trợ cô một số nguyên học liệu làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề | - Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán......)- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề  | - Cùng cô chuẩn bị 1 số NHL làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề- Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên.- Làm quen một số bài hát bài thơ, câu chuyện về chủ đề  |

 **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP- NGÀY 22/12**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân- Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa.- Nhắc phụ huynh vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp.- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề. “ Cháu yêu cô chú công nhân, cháu yêu chú bộ đội, ba em làm bộ đội hải quân, lớn lên cháu lái máy cày” - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nghề nghiệp, các nghề trong xã hội và một số hoạt động diễn ra trong ngày 22/12- Trò chuyện với trẻ về sức khỏe, phòng bệnh |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **\* Khởi động:** - Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô về đội hình 3 hàng dọc**\*Trọng động:** - Lần 1: Tập động tác theo nhịp đếm ( 4l x 4n) - Lần 2 tập kết hợp bài hát chú bộ đội, lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân...+ Hô hấp: Hít vào, thở ra+ Động tác 1: Đưa hai tay ra trước, lên cao + Động tác 2: Hai tay đưa lên cao, cúi xuống gập người tay chạm mũi bàn chân+ Động tác 3: Chân bước ra trước, khuỵu gối+ Động tác 4: Bật chụm tách chânTrò chơi: Ô tô và chim sẻ, chú bộ đội hành quân, gieo hạt**\* Hồi tĩnh**:- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng. |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nghề bé yêu** | Ngày4/12/23**PTNT**So sánh thêm bớt trong phạm vi 3 | Ngày 5/12/23**PTTC**Đi bước thường trên ghế thể dục | Ngày6/12/23**PTNN**Kể chuyện: Thần sắt | Ngày7/12/23**PTTM**Hát: Cháu yêu cô chú công nhân | Ngày8/12/23**PTNN**Dạy trẻ thuộc thơ: Đi bừa | Ngày9/12/23**PTTCKHXH**Bé làm hoa quả dầm sữa chua |  |
| **Nghề bé yêu** | Ngày11/12/23**PTNT**Tìm hiểu về nghề may | Ngày12/12/23**PTTC**Chạy chậm 60-80m | Ngày13/12/23**PTNT**Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo | Ngày14/12/23**PTNN**Dạy trẻ thơ: Chiếc kim khâu | Ngày15/12/23**PTTM**VTTTTCLớn lên cháu lái máy cày | Ngày16/12/23**PTNN**Kể chuyện lợn và cừu |  |
| **Ngày 22/12** | Ngày18/12/23**PTNT**Tìm hiểu về ngày 22/12 | Ngày19/12/23**PTTC**Trườn theo hướng thẳng | Ngày20/12/23**PTTCKNXH**Cháu yêu chú bộ đội  | Ngày21/12/23**PTTM**Dạy VĐM: Chú bộ đội  | Ngày22/12/23**PTNN**Dạy trẻ thuộc thơ: Chú giải phóng quân | Ngày23/12/23**PTTM**Trang trí mũ tặng chú bộ đội |  |
| **Những bác thợ thân yêu** | Ngày25/12/23**PTNT**Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3 | Ngày26/12/23**PTTC**Ném xa bằng 1 tay | Ngày27/12/23**PTTCKNXH**Bác nông dân chăm chỉ | Ngày28/12/23**PTTM**Vẽ sản phẩm nghề nông  | Ngày29/12/23**PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe: Cây rau của thỏ út | Ngày30/12/23**PTTM**Dạy trẻ hát: Ơn bác nông dân |  |
| **Những thiên thần áo trắng** |  Ngày1/01/24Nghỉ Tết dương lịch | Ngày2/01/24**PTNN**Dạy trẻ bài vè: Vè nghề nghiệp |  Ngày3/01/24**PTTM** Vẽ trang phục bác sĩ | Ngày4/01/24**PTNN**Dạy trẻ thơ: Bé làm bao nhiêu nghề | Ngày5/01/24**PTTM**Hát: Em muốn làm | Ngày6/1/24**PTNN**Câu chuyện: Cô bác sĩ tí hon |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nghề bé yêu** | Ngày4/12/2023* Quan sát: Thời tiết
* TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do  | Ngày5/12/23* Quan sát: Cây vú sữa
* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

- Chơi tự do  | Ngày6/12/23* Quan sát: Cây cọ
* TCVĐ: Cây cao cỏ thấp

- Chơi tự do  | Ngày7/12/23* Quan sát: Vườn cổ tích
* TCVĐ: Nhảy lò cò

- Chơi tự do  | Ngày8/12/23* Quan sát: Vườn rau cải
* TCVĐ: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do  | Ngày9/12/23* Quan sát: Cây nhãn
* TCVĐ: Bịt mắt bắt dê

- Chơi tự do  |  |
| **Nghề bé yêu** | Ngày11/12/23* Quan sát: Cây sấu
* TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm

- Chơi tự do  | Ngày12/12/23* Quan sát: Cây hoa tóc tiên
* TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

- Chơi tự do  | Ngày13/12/23* Quan sát: Cây sử quân tử
* TCVĐ: Trời nắng- trời mưa

- Chơi tự do  | Ngày14/12/23* Quan sát: Cây lưỡi hổ
* TCVĐ: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do  | Ngày15/12/23* Quan sát: Cây hoa ngũ sắc
* TCVĐ: Cáo ơi ngủ à

- Chơi tự do  | Ngày16/12/23* Quan sát: Cây dâu tây
* TCVĐ: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do  |  |
| **Ngày 22/12** | Ngày18/12/23* Quan sát: Thời tiết
* TCVĐ: Trời nắng trời mưa

- Chơi tự do  | Ngày19/12/23* Quan sát: Cây nhãn
* TCVĐ: Tìm đồng đội

- Chơi tự do  | Ngày20/12/233* Quan sát: Cây cọ
* TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh

- Chơi tự do  | Ngày21/12/23* Quan sát: Vườn cổ tích
* TCVĐ: Nhảy lò cò

- Chơi tự do  | Ngày22/12/23* Quan sát: Vườn rau ngót
* TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm

- Chơi tự do  | Ngày23/12/23* Quan sát: cây sấu
* TCVĐ: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do  |  |
| **Các bác thợ thân yêu** | Ngày25/12/23* Quan sát: Góc chợ quê
* TCVĐ: Cáo và thỏ
* Chơi tự do
 | Ngày26/12/23* Quan sát: Cây thiết mộc lan
* TCVĐ: Gieo hạt
* Chơi tự do
 | Ngày27/12/23* Quan sát: Cây cọ
* TCVĐ: ô tô và chim sẻ
* Chơi tự do
 | Ngày28/12/23* Quan sát: Cây tre
* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ
* Chơi tự do
 | Ngày29/12/23* Quan sát: Cây thài lài tía
* TCVĐ:Cáo ơi ngủ à
* Chơi tự do
 | Ngày30/12/23Lao động tập thể: nhặt lá cây quanh sân trường |  |
|  |  | **Những thiên thần áo trắng** | Ngày1/1/24Nghỉ Tết dương lịch | Ngày 2/1/24* *\*Quan sát: Cây nhãn
* TCVĐ:Cây cao, cỏ thấp

- Chơi tự do  | Ngày 3/1/24- Quan sát: Cây tóc tiên - TCVĐ: Bóng tròn to- Chơi tự do  | Ngày 4/1/24- Quan sát: Cây lan nhảy dù* TCVĐ: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do  | Ngày 5/1/24* Quan sát: Cây rau cải
* TCVĐ: Cáo và thỏ

- Chơi tự do  | Ngày 6/1/24Lao động tập thể: Lau dọn khu chợ quê |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **+ Giờ ăn:**- Biết mời cô, mời bạn trước khi ăn- Dạy trẻ tự xúc ăn, không kén chọn thức ăn - Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường.- Dạy trẻ ăn không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.**+ Giờ ngủ:** **-** Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.- Tạo môi trường ấm áp cho trẻ ngủ say, ngon giấc- Cô bật nhạc bài hát ru giúp trẻ nhẹ nhàng vào giấc ngủ.**+ Vệ sinh:** - Luyện tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh( biết đi vệ sinh theo nhu cầu, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)- Rèn thao tác lau mặt, rửa tay. Súc miệng bằng nước muối - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp. |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nghề bé yêu** | Ngày4/12/23* Làm quen bài thơ: Đi bừa
* Chơi tự do
* Nêu gương cuối ngày
 | Ngày5/12/23* Làm quen bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
* Chơi tự do

- Nêu gương cuối ngày | Ngày6/12/23* Rèn thao tác rửa mặt, rửa tay
* Chơi tự do

- Nêu gương cuối ngày | Ngày7/12/23- Ôn truyện: Bác làm vườn chăm chỉ- Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày | Ngày8/12/23- Ôn thơ: Đi bừa- Nêu gương cuối ngày | Ngày9/12/23- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần |  |
| **Nghề bé yêu** | Ngày11/12/23* Trò chuyện với trẻ về một số nghề bé biết
* Chơi tự do
* Nêu gương cuối ngày
 | Ngày12/12/23* Ôn bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
* Chơi tự do

- Nêu gương cuối ngày | Ngày13/12/23* Làm quen bài thơ: Chiếc kim khâu
* Chơi tự do

- Nêu gương cuối ngày | Ngày14/12/23- Hát: Lớn lên cháu lái máy cày- Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày | Ngày15/12/23- Nghe truyện: Hai anh em- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối ngày | Ngày16/12/23- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần |  |
| **Ngày 22/12** | Ngày18/12/23* Làm quen bài hát: Chú bộ đội
* Chơi tự do
* Nêu gương cuối ngày
 | Ngày19/12/23* Làm quen bài thơ: Chú giải phóng quân
* Chơi tự do

- Nêu gương cuối ngày | Ngày20/12/23* Nghe hát: Ba em làm bộ đội Hải quân
* Chơi tự do

- Nêu gương cuối ngày | Ngày21/12/23- Nghe hát: Cháu hát về đảo xa- Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày | Ngày22/12/23- Ôn múa: Chú bộ đội- Liên hoan văn nghệ cuối tuần Nêu gương cuối ngày | Ngày23/12/23- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần |  |
| **Các bác thợ thân yêu** | Ngày25/12/23* Nghe truyện: Hai anh em
* Chơi tự do
* Nêu gương cuối ngày
 | Ngày26/12/23- Trò chuyện với trẻ về công việc của bác nông dân- Chơi tự do  | Ngày27/12/23- Nghe truyện cây rau của thỏ út- Chơi tự do * Nêu gương
 | Ngày28/12/23- Nghe hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”- Chơi tự do * Nêu gương
 | Ngày29/12/23- Liên hoan văn nghệ cuối tuần * Nêu gương cuối ngày
 | Ngày30/12/23- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần |  |
|  | **Những thiên thần áo trắng** | Ngày1/01/24Nghỉ Tết dương lịch | Ngày2/01/24- Làm quen bài hát: Em muốn làm- Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | Ngày3/01/24- Nghe chuyện: Cô bác sĩ tí hon- Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày | Ngày4/01/24- Cho trẻ kể sản phẩm của nghề nông-Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | Ngày5/01/24- Ôn thơ: bé làm bao nhiêu nghề- Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày
 | Ngày6/1/24- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối ngày |  |
| **7** | **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày- Trò chuyên với trẻ về sức khỏe và phòng bệnh- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ- Phụ huynh kí sổ xác nhận tình trạng sức khỏe và trả trẻ |  |

**V: KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP- NGÀY 22/12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Các chủ đề nhánh** |
| **Nghề bé yêu** | **Ngày 22/12** | **Những bác thợ thân yêu** | **Những thiên thần áo trắng** |
| **1.Góc xây dựng** |  |
| - Xây doanh trại chú bộ đội  |  Trẻ biết xây dựng khuôn viên, mô hình cho khu doanh trại chú bộ đội, trang trại trồng rau, khu công nghiệp- Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | - Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | - Gạch xây dựng.- Hoa, thảm cỏ, lắp ghép- Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,..- Mẫu gợi ý công trình |  | x |  |  |
| - Xây trang trại  | x |  |  |  |
| - Xây khu công nghiệp |  |  | x |  |
| - Xây bệnh viện đa khoa |  |  |  | x |
| **2. Góc phân vai** |  |
| \*Bác sỹPhòng khám đa khoa | - Khám chữa bệnh cho mọi người và đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân- Biết kê đơn thuốc | - Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. | -Dụng cụ y tế:ống nghe, kim tiêm,…- Áo bác sỹ-Thuốc tây, thuốc bắc… | x |  | x | x |
| Phòng khám quân đội |  | x |  |  |
| \*Bán hàngCửa hàng tổng hợp | -Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.- Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, giới thiệu về các mặt hàng.- Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn , hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự, cúi đầu chào..- Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách- Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền, cảm ơn….. | - Bán các thực phẩm, các đồ dùng ,dụng cụ sản phẩm của các nghề- Một số rau -củ - quả-1 số loại nước uống:sữa, nước giải khát,.. - Đồ dùng, trang phục của chú bộ đội | x |  |  |  |
| Căng tin quân đội |  | x |  |  |
| Cửa hàng nông sản sạch |  |  | x |  |
| Căng tin bệnh viện |  |  |  | x |
| \*Nấu ănBé làm nội trợ | - Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng cuộn,..- Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.- Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt.  | -Thực hiện công việc của bác đầu bếp+ Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn : làm cá, rửa rau, đập trứng... | -1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá,..-1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa,.. | x |  | x | x |
|  | x |  |  |
| Hậu cần quân đội |
| \* Góc gia đìnhMái ấm 4C1 | - Trẻ biết gọi tên các thành viên trong gia đình- Biết sở thích thói quen của người thân trong gia đình- Có kĩ năng bế em, chăm sóc em, cho em ăn, ru em ngủ | - Thực hiện một số thao tác bế em, cho em ăn, ru em ngủ... | - Búp bê, một số món ăn, bát, thìa cho em ăn, giường, chăn cho em ngủ... | x |  | x |  |
| **3.Góc học tập** |  |
| \*Góc toán- Gắn đúng số lượng- Bé ghép đôi- Tách- gộp theo số lượng Bé nối tương ứng- Giúp bé học toán | - Trẻ biết chọn và ghép đôi theo yêu cầu của cô- Trẻ biết tách gộp theo đúng số lượng- Biết nối , gài xếp, tìm đúng số lượng các loại đồ dùng , sản phẩm của các nghề… theo đúng số lượng  | - Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | - Lô tô đồ chơi - Lô tô các loại đồ dùng, sản phẩm của các nghề - Chấm tròn- Bảng chơi | x | x | x | x |
| \*Góc khám phá- Sưu tầm một số sản phẩm nghề nông | - Trẻ biết sưu tầm và gắn một số sản phẩm của nghề nông | - Lô tô một số sản phẩm ( ngô, khoai, sắn... |  |  | x |  |
| - Sưu tầm một số hình ảnh nghề bé biết | - Trẻ biết tìm và gắn một số nghề mà trẻ biết | - Lô tô hình ảnh một số nghề | x |  |  |  |
| - Sưu tầm trang phục, đồ dùng của chú bộ đội | - Trẻ tìm và gắn trang phục, đồ dùng của chú bộ đội | - Lô tô trang phục, đồ dùng của chú bộ đội |  | x |  |  |
| \*Góc văn học | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.-Trẻ dùng rối và kể chuyện  | Đọc thơ xem tranh, xem sách, kể chuyện  | -Tranh thơ - Rối dẹt-Tranh chuyện | x | x | x | x |
| **4\*Góc nghệ thuật** |  |
| Bé yêu nghệ thuật | -Trẻ biết in, tô, cắt, vẽ, xé, dán, theo yêu cầu của cô - Biết nặn một số sản phẩm của nghề nông-Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi | - in,tô,vẽ,cắt.xé, dán, dính.trang trí các loại đồ dùng, đồ chơi, trang phục | - Giấy màu, giấy gam, màu vẽ, kéo, keo dán, len xốp.... | x | x | x | x |

**X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I “NGHỀ BÉ YÊU”**

 **Thứ 2 ngày 4 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTNT**

 **Đề tài: Thêm, bớt số lượng trong phạm vi 3**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3. Tạo nhóm có số lượng 3. Ôn các số trong phạm vi 3. Trẻ biết được mối quan hệ của các số trong dãy số tự nhiên từ 1- 3

- Rèn kỹ năng thêm bớt 1- 2 đối tượng. Kỹ năng sắp xếp các số trong dãy số tự nhiên từ 1- 3. Kỹ năng so sánh tạo sự bằng nhau

- Trẻ hứng thú và có nề nếp trật tự khi tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- Mỗi trẻ một rổ: 3 cái áo, 3 cái mũ, thẻ số 1,2, 3

- Một số nhóm váy, quần có số lượng 1-3

**III. Tiến hành**

**1. HĐ 1: Ôn nhận biết, tạo nhóm có số lượng là 3**

\* Trò chơi 1: Chia sẻ

- Cho trẻ chơi vận động: Dậm chân, lắc hông 3 cái (Trẻ vừa làm vừa đếm)

\* Trò chơi 2: Tìm bạn

- Cho trẻ chơi kết nhóm

+ Lần 1: Kết nhóm bạn có số lượng là 3

+ Lần 1: Kết nhóm bạn có số lượng là 2

- Cô và trẻ cùng nhận xét sau mỗi lần chơi

**2**. **HĐ 2: Thêm bớt trong phạm vi 3**

- Cho trẻ lấy rổ về chỗ ngồi

- Trong rổ có gì?

- Cho trẻ xếp số áo, số mũ theo yêu cầu của cô:

 + Xếp đủ 3 cái áo lên bảng. Đếm số áo và đặt thẻ số tương ứng

 + Cho trẻ xếp 2 cái mũ dưới mỗi cái áo. Đếm số mũ và đặt thẻ số tương ứng

 + Số áo và số mũ như thế nào? (Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn, là mấy)

+ Vậy số 2 và số 3 số nào lớn hơn, số nào nhỏ hơn?

-> Cô khái quát: 3 con áo nhiều hơn 2 cái mũ nên 3 lớn hơn 2, 2 nhỏ hơn 3

+ Muốn số áo và số mũ bằng nhau ta làm thế nào? Cho trẻ thêm, bớt sau mỗi lần cho trẻ đếm lại. Hỏi trẻ bằng mấy?

+ Để hai nhóm bằng nhau có mấy cách? Cho trẻ làm theo hai cách và đặt số.

**3. HĐ: Trò chơi ôn luyện**

\* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Trên bàn để các rổ rau, củ có số lượng là 2 củ cải, 3 su hào. Yêu cầu trẻ tìm đúng theo yêu cầu của cô (Tìm nhóm có số lượng là 3, nhóm có số lượng ít hơn 3 là 2...)

\* Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất

- Chia trẻ làm 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội là thêm hoặc bớt số củ, quả sao cho rổ có đủ số lượng là 3. (Mỗi bạn chỉ được thêm hoặc bớt trong một rổ)

- Kết thúc bản nhạc đội nào làm đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng.

**4. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

.......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **Thứ 3 ngày 5 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTTC**

 **Đề tài: Đi bước thường trên ghế thể dục**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng đi trên ghế thể dục

- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Rèn kĩ năng khéo léo của đôi chân, khả năng giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, ghế thể dục, bóng

- Nhạc bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1.** **Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

**\* HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

 Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

+ ĐT 1: Hai tay đưa ra trước

+ ĐT 2: Đưa từng chân vuông góc với thân người

+ ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước

+ ĐT 4: Bật chụm tách chân

 Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

+ ĐTNM: Động tác 2: Tập 4l x 4n

**Vận động cơ bản: Đi bước thường trên ghế thể dục**

- Cho trẻ trải nghiệm với ghế thể dục. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô đứng ở 1 bên đầu ghế, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô thì bắt đầu bước từng chân một lên ghế, sau đó đi bước thường trên ghế, đi liên tục đến hết ghế, khi đi mắt nhìn thẳng. Đi đến hết ghế cô nhẹ nhàng bước từng chân một xuống ghế và đi nhẹ nhàng về cuối hàng

- Mời hai trẻ lên thực hiện.

- Mời trẻ tự nhận xét

- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai

- Cho 2 đội thi đua nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động

-> Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**\* TCVĐ: Chuyền bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Chuyền bóng”

- Cách chơi. Cô cho trẻ chia làm hai đội có số lượng người chơi bằng nhau, lần lượt từng 2 bạn đầu hàng sẽ lấy bóng chuyền cho bạn phía sau, cứ như vậy chuyển đến cuối hàng, bạn cuối cùng sẽ để bóng vào rổ

- Luật chơi:Khi chơi bóng rơi sẽ không được tính, trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều bóng hơn thì đội đó dành chiến thắng

 - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **Thứ 4 ngày 6 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTNN**

 **Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thần sắt**

 **I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn những sản phẩm lao động và yêu thương kính trọng người lao động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện

- Truyện kể trên máy tính

- Bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

**III. Tiến hành**

**\* HĐ 1: Bé vui giải đố**

- Cô đọc câu đố

 *Nghề gì chân lấm tay bùn*

 *Cho ta hạt gạo ấm no mỗi ngày*

 *(Nghề nông nghiệp)*

- Cho trẻ giải đố

- Hỏi trẻ công việc, dụng cụ làm việc của bác nông dân

- Cô gợi ý dấn dắt trẻ vào câu chuyện

**\* HĐ 2: Kể chuyện cho trẻ nghe**

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ, ánh mắt

- Giảng nội dung: Câu truyện kể về anh nông dân nghèo khổ sống một mình trong lều ven rừng. Anh mơ thấy bụt hiện lên bảo anh có 3 người cưỡi ngựa đến xin ngủ nhờ thì anh cứ cho ngủ. Có 3 người đến xin ngủ nhờ nhưng anh chỉ cho người thứ 3 ngủ nhờ và người đó đã để lại cho anh cục sắt đen sì. Anh đã lấy cục sắt để làm cày, làm cuốc, khai phá ruộng nương. Từ đó nhờ có sắt và chịu khó chăm chỉ đời sống của anh đã khá dần lên

- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.

- Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Ai đã đi ngang qua và ngồi nghỉ chân ở lều của anh nông dân? Ông lão đã nói gì với anh?

- Người nào đến xin anh ngủ nhờ đầu tiên?Ai đã xin anh nông dân ngủ nhờ nữa?

- Anh nông dân có cho người đó ngủ không? Vì sao?

- Tại sao anh lại cho người thứ 3 ngủ nhờ?

- Chuyện lạ gì đã xảy ra? Anh đã làm gì với cục sắt đó?

- Từ đó cuộc sống của anh như thế nào?

- Qua câu chuyện trên con biết nghề gì đã làm ra cái cuộc, cái liềm không?

- Giáo dục trẻ có rất nhiều nghề, mọi nghề đều có những công việc khác nhau và làm ra những sản phẩm khác nhau. Khi sử dụng những đồ dùng dụng cụ đó ta phải giữ gìn sạch sẽ

- Cô kể lần 3 trên máy tính

 **HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ múa hát bài : Lớn lên cháu lái máy cày

- Cho trẻ múa 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **Thứ 5 ngày 7 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTTM**

 **Đề tài : Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân- Hoàng Văn Yến**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ. Sự mạnh dạn tự tin trước đám đông. Phản ứng nhanh với các tín hiệu âm nhạc.

- Trẻ hứng thú nghe cô hát và tham gia vào các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên em sẽ làm gì

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn,…

**III. Cách tiến hành**

\***HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô hỏi trẻ về công việc của bố mẹ trẻ

+ Bố mẹ con làm nghề gì? ở đâu?

+ Bố mẹ bạn nào làm công nhân trong công ti không?

+ Công việc có vất vả không?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân" nhạc và lời “Hoàng Văn Yến"

**\*HĐ2 : Bé tập làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp trẻ hát 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2-3 lần ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau( cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại với trẻ tên bài hát, tên tác giả?

**\* HĐ3: TCÂN “Đoán tên bài hát”**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Đoán tên bài hát”

+ Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên bịt mắt, sau đó cô mời 1 bạn bất kì ở dưới hát, nhiệm vụ của bạn bịt mắt phải đoán tên bạn vừa hát, nếu đoán đúng thì dành chiến thắng, nếu đoán sai phải nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khen trẻ

**\* HĐ4 : Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu bài hát: Lớn lên em sẽ làm gì- Trần Hữu Pháp”.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Cô hát lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Đàm thoại tên bài hát .

 **IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………….............

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................

 **Thứ 6 ngày 8 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi bừa của tác giả: Hoàng Dân**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.

**-** Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ rang, mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết dung ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi cuả cô.

**-** Trẻ hứng thú tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý công việc của bố mẹ, hiểu nỗi vất vả của các bác nông dân

**II. Chuẩn bị**

 - Tranh minh hoạ nội dung bài thơ

**III. Tiến hành**

**\* HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

**-**Cô cùng trẻ hát bài: “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Cô đàm thoại cùng trẻ về các nghề nghiệp trong cuộc sống.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Đi bừa”  của tác giả: Hoàng Dân

**\* HĐ 2: Vần thơ bé yêu**

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm, kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?

- Cô giảng nội dung bài thơ:

- Cô đọc lần 2 cùng tranh vẽ minh hoạ nội dung bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

\* Đàm thoại:

- Mẹ đi bừa vào lúc nào?

- Mẹ làm việc như thế nào?

- Mẹ đã làm những công việc gì?

- Mẹ đã trồng những sản phẩm gì ?

- Mẹ làm những công việc đó để làm gì?

- Sáng mai mẹ lại đi làm gì?

**\***Cô khái quát lại và giáo dục trẻ**:** Trẻ ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ, biết yêu quý các bác nông dân đã vất vả cày cấy ra hạt thóc gạo cho các con ăn hàng ngày.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

- Cô cho trẻ đọc thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.( cô bao quát, chú ý sửa sai, sủa ngọng cho trẻ)

- Cô đọc lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt

**\* HĐ 3: Gieo hạt nảy mầm**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt nảy mầm

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

 **IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..............................

 **Thứ 7 ngày 9 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**Đề tài: Bé làm hoa quả dầm sữa chua**

**I. Mục đích yêu cầu**:

- Trẻ biết tên một số loại quả. Trẻ biết cách làm món sữa chua hoa quả dầm và biết lợi ích của sữa chua hoa quả dầm đối với sức khỏe con người.

- Trẻ có kĩ năng tự phục vụ. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.

- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình. Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả. Hứng thú tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**:

- Video quy trình làm sữa chua hoa quả dầm.

- Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, mít, táo…), sữa chua, sữa ông thọ, …

- Bàn, khăn lau tay, cốc, thìa, đĩa đựng hoa quả.

- Nhạc bài hát: Vườn cây nhà bé, chiếc bụng đói

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1 Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Vườn cây nhà bé”

- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn vào bài:

+ Trong bài hát nhắc đến những loại hoa quả nào?

+ Con hãy kể thêm một số loại trái cây mà con biết?

+ Theo con hoa quả có tốt cho sức khỏe của chúng ta không?

- Cô khẳng định lại: Hoa quả rất tốt cho sức khỏe của chúng mình. Vì vậy, chúng mình nhớ hãy ăn thật nhiều hoa quả để cho chúng mình luôn xinh đẹp và khỏe mạnh nhé.

- Cô liên hệ giới thiệu món “ Sữa chua dầm hoa quả ”

**2.HĐ2: Bé làm siêu đầu bếp**

- Để biết món sữa chua hoa quả dầm được làm như thế nào, chúng mình cùng nhìn lên màn hình theo dõi đoạn video cô chuẩn bị nhé!

- Cô và trẻ cùng đàm thoại theo nội dung video

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm sữa chua hoa quả dầm.

Bước 1: Chuẩn bị các loại hoa quả và rửa sạch (Chuối, thanh long, dưa hấu, mít..).

Bước 2: Gọt bỏ vỏ và cắt miếng nhỏ vừa ăn

Bước 3: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc. (lấy ½ cốc hoa quả)

Bước 4: Dùng thìa múc sữa ông thọ và sữa chua vào cốc hoa quả.

Bước 5: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá) .

- Cho trẻ nhắc lại quy trình.

\* Bé trổ tài đầu bếp

- Vậy bây giờ chúng minh đã sẵn sàng để bắt tay vào làm chưa?

- Vì chúng mình còn nhỏ chưa thể tự sử dụng dao để thái hoa quả vậy nên hôm nay cô Phương đã thái giúp chúng mình rồi đấy, trên bàn có bày rất nhiều loại hoa quả đã được thái hạt lựu và có sữa chua, sữa ông thọ, cốc để chúng mình có thể tự chọn loại hoa quả chúng mình thích sau đó hãy chọn các loại hoa quả mình thích cho vào cốc sau đó, chúng mình sẽ cho 2 thìa sữa chua + 2 thìa sữa đặc vào và dùng thìa để của mình trộn đều. Và cuối cùng chúng mình hãy mang về bày trên bàn tiệc + Cô cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác lựa chọn hoa quả vào cốc và lấy lượng sữa, sữa chua sao cho phù hợp để món ăn được ngon hơn.

- Sau khi trẻ làm xong, cô cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.

- Chúng mình có biết vì sao cô lại chuẩn bị bàn tiệc này không?

- Hôm nay cô chuẩn bị bàn tiệc này vì sắp đến sinh nhật Thỏ con, nên cô đã bí mật chuẩn bị bàn tiệc nho nhỏ này và cùng với các con làm món “ Sữa chua dầm hoa quả ” để chúng mình làm tiệc liên hoan sinh nhật đấy, bây giờ chúng mình cùng mời các cô vào thưởng thức những cốc sữa chua hoa quả dầm do tự tay mình làm nhé.

- Tổ chức liên hoan nhẹ cho trẻ.

**3. Kết thúc**

- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................

**X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II “NGHỀ BÉ YÊU”**

 **Thứ 2 ngày 11 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTNT**

 **Đề tài: Tìm hiểu về nghề may**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

**-** Trẻ biết một số đồ dùng công dụng của nghề may: máy khâu, kéo, bàn là.Trẻ biết được một số công việc, quy trình làm ra sản phẩm của người thợ may (đo, vẽ phấn, cắt, may, là, thùa khuy). Trẻ biết các sản phẩm làm ra từ nghề may.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét và tư duy cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ: mở rộng vốn từ, cách diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc thông qua các hoạt động.

- Hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng người thợ may, biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, gọn gàng.

**II. Chuẩn bị.**

- Powerpoin về nghề thợ may.

- Một số dụng cụ thật: thư­ớc dây. th­ước kẻ, kéo, bàn là, máy khâu.

- 3 hình áo, giày cắt bằng vải dạ có đục lỗ theo viền áo treo trên khung, dây luồn, kim nhựa.

- Lô tô công việc, sản phẩm, dụng cụ của nghề may và một số nghề khác.

- Họa báo, kéo, keo, giấy màu...

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ 1:** **Hộp quà kỳ diệu**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm có một hộp quà, trong hộp có 1 sản phẩm: quần, áo, váy. Các nhóm lấy ra sờ, quan sát và thảo luận làm thế nào để có các sản phẩm đó và ai là người đã làm ra.

- Cô dẫn dắt trẻ đến thăm một cửa hàng may để xem công việc của cô thợ may.

**2. HĐ 2: Khám phá về nghề thợ may**

- Cô cho trẻ xem powerpoin về nghề thợ may.

- Cho trẻ tự kể về những thao tác của cô thợ may mà trẻ vừa được xem.

- Đàm thoại:

 + Để may thành công chiếc áo, quần thì cô thợ may phải trải qua mấy quy trình?

+ Đó là những quy trình nào?

 + Khi làm việc cô đã sử dụng các dụng cụ gì?

(Cô sử dụng vật thật và tranh ảnh cho trẻ xem)

- Cô cho trẻ gọi tên các quy trình và đồ dùng của từng quy trình. (Trẻ xếp các đồ dùng tương ứng các quy trình)

- Cô thợ may đã may đ­ược sản phẩm gì?

 + Cô mời 2-3 trẻ lên tập làm cô thợ may khéo léo đo cho bạn. (cô h­ướng dẫn trẻ thao tác đo)

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý cô, bác thợ may. Biết giữ gìn quần, áo sạch sẽ.

**3. HĐ 3: Bé cùng thi tài**

\* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”

- Cô chuẩn bị các lô tô sản phẩm, công việc, dụng cụ của nghề may và một số nghề khác

- Cô chia lớp thành 2 đội yêu cầu trẻ lên tìm các lô tô sản phẩm, công việc và dụng cụ của nghề may. Thời gian trong một bản nhạc đội nào tìm được nhiều lô tô nhất thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

\* Trò chơi 2: “Ai khéo nhất”

- Cách chơi: Trẻ cùng giúp cô thợ may khâu chiếc áo mà cô vừa cắt xong . Các con sẽ dùng những chiếc sợi dây luồn qua những lỗ nhỏ trên thân áo, giày.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

\* Trò chơi 3: “Bé khéo tay”

- Chia trẻ thành 3 nhóm, cắt, trang trí các trang phục từ tạp chí cũ, giấy màu men, giấy hoa

- Cô nhận xét và kết thúc tiết học.

**4. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

 **Thứ 3 ngày 12 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTTC**

 **Đề tài: Chạy chậm 60-80m**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, giữ tốc độ vừa phải để chạy được 60-80 m.

- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Rèn kĩ năng chạy chậm không nghỉ giữa đường.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vạch đích, vạch xuất phát

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

- Túi cát, vòng làm đích

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1.** **Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

**\* HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

 Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

+ ĐT 1: Hai tay đưa ra trước

+ ĐT 2: Đưa từng chân vuông góc với thân người

+ ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước

+ ĐT 4: Bật chụm tách chân

 Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

+ ĐTNM: Động tác 2: Tập 4l x 4n

**Vận động cơ bản: Chạy chậm 60-80 m**

- Cho trẻ trải nghiệm với vận động chạy. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát, chân trước chân sau, một tay đưa ra phía trước, 1 tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh của cô là 1 tiếng sắc xô, thì bắt đầu chạy kết hợp tay nọ chân kia chạy chậm để về đích (Không được nghỉ giữa đường), khi chạy tới đích thì cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng

- Mời hai trẻ lên thực hiện

- Mời trẻ tự nhận xét

- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai

- Cho 2 đội thi đua nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động

-> Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**\* TCVĐ: Thi ném túi cát vào đích**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ném túi cát vào đích”

- Cách chơi. Cô cho trẻ chia làm hai đội có số lượng người chơi bằng nhau, lần lượt từng 2 đội sẽ lên đứng xung quanh vòng tròn hướng vào đích, khi có hiệu lệnh của cô trẻ sẽ ném túi cát vào đích. Kết thúc đội nào ném được nhiều túi cát nhất vào đích thì đội đó chiến thắng

- Luật chơi:Số túi cát chỉ được tính khi ở trong vòng

 - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 13 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTNT**

 **Đề tài: Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo**

 **I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết cách đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo, biết so sánh và diễn đạt kết quả đo.

- Trẻ có kỹ năng sử dụng thước đo để đo vật cần đo. Rèn thao tác đo độ dài cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ, khả năng diễn đạt lời nói, phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc theo nhóm khi tham gia các họat động

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một rổ đồ cùng có thước đo, phấn may, thẻ số 1-3

- Các tấm vải dạ màu sắc.

- Giấy trắng, giấy màu, một số đồ dùng trang trí, keo....

- 2 bảng có gắn một số đồ dùng để trẻ đo.

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân

**III. Tiến hành**

**\* Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu cô chú công nhân”

- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.

- Giới thiệu chương trình: Những công nhân tí hon

**1. HĐ1: Phần thi "Ai nhanh hơn"**

- Cô cho trẻ nhảy bật ếch để đo đoạn đường đến tham dự: "Những công nhân tí hon" bằng bao nhiêu lần bật.

- Kiểm tra kết quả:

+ Con đếm được bao nhiêu bước nhảy?

+ Ai có kết quả giống bạn?

=> Dẫn dắt vào bài.

**2. HĐ 2: Dạy trẻ đo một vật bằng một thước đo**

- Trẻ lấy đồ dùng và chọn 1 mảnh vải về chỗ ngồi

- Yêu cầu trẻ dán mảnh vải lên bảng sao cho mép trái của mảnh vải trùng khít với mép trái của bảng.

+ Cho trẻ nhận xét về mảnh vải?

***\* Cô đo mẫu và phân tích cách đo***: Tay trái cầm thước đo, tay phải cầm phấn, đo chiều dài mảnh vải từ trái sang phải. Đặt thước đo sao cho đầu bên trái của thước đo trùng với mép đầu tiên của mảnh vải, cạnh dưới của thước đo trùng khít với cạnh dưới của mảnh vải, dùng phấn vạch dấu đầu bên phải của thước đo. Nhấc thước đo lên và tiếp tục đặt thước vào vạch vừa đánh dấu. Cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết mảnh vải.

- Cho trẻ đếm kết quả đo và gắn thẻ số tương ứng.

***\* Trẻ đo***:

- Yêu cầu trẻ dùng thước đo và nhận xét

+ Mảnh vải của con bằng mấy lần thước đo

+ Cho trẻ đếm số đoạn đo được và đặt thẻ số tương ứng

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả:

=> Cô chốt KT: Để đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo. Ta dùng 1 thước đo để đo vật đó. Số lần thước đo sẽ là kết quả độ dài của vật cần đo.

**3. HĐ 3: Bé thông minh**

\* ***Tròchơi 1: Bé đo giỏi***

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, các thành viên trong đội lần lượt lên đo vật trên bảng

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được đo 1 lần, sau khi đo xong, cùng nhau đếm số đoạn và gắn số tương ứng.Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào xong trước và đo chính xác đội đó chiến thắng.

- Nhận xét kết quả chơi.

***\* Trò chơi 2: Trang trí khăn tặng cô thợ may***

- Mỗi trẻ 1 tờ giấy giả làm khăn, yêu cầu trẻ đo chiều dài của khăn, vạch các đoạn của thước đo trên khăn, sau đó cho trẻ trang trí khăn bằng các nguyên học liệu theo ý thích của trẻ

- Nhận xét và kết thúc tiết học.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 14 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

 **Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Chiếc kim khâu - Phan Thị Thanh Nhàn**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.

**-** Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết dung ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi cuả cô.

**-** Trẻ hứng thú tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn quần áo sạch sẽ

**II. Chuẩn bị**

 - Tranh minh hoạ nội dung bài thơ

- 2 bức tranh, các nhân vật trong tranh để trẻ chơi trò chơi dán các nhân vật

**III. Tiến hành**

**\* HĐ 1: Món quà tặng bé**

**-**Cô tặng trẻ hộp quà, cho trẻ đoãn xem có gì bên trong hộp quà

+ Chiếc kim khâu dùng để làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Chiếc kim khâu”  của tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn

**\* HĐ 2: Bé vui đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm, kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả về chiếc kim khâu nhỏ bé nhưng có rất nhiều tác dụng, nó giúp con người may vá những bộ quần áo

- Cô đọc lần 2 cùng tranh vẽ minh hoạ nội dung bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

\* Đàm thoại:

- Kim khâu trong mắt như thế nào?

- Kim khâu có tác dụng gì?

- Từ những mảnh vải nhỏ, nhờ cây kim nhỏ bé đã tạo thành những gì?

- Riêng chiếc kim khâu thì mang cho mình chiếc áo màu gì?

**\***Giáo dục trẻ**:** Trẻ phải biết giữ gìn quần áo luôn sạch sẽ, gọn gàng, không làm rách quần áo

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

- Cô cho trẻ đọc thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.( cô bao quát, chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô đọc lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt

**\* HĐ 3: Gấp quần áo**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Gấp quần áo.

- Cho trẻ chia làm 2 đội chơi, nhiệm vụ 2 đội gấp quần áo sao cho gọn gàng, ngay ngắn

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

 **IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 15 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTTM**

 **Đề tài: Dạy VĐ theo TTC: “Lớn lên cháu lái máy cày”**

**. I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.

- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua trò chơi âm nhạc. Kĩ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Lớn lên cháu lái máy cày

- Trẻ yêu quý và bảo vệ sản phẩm bố mẹ làm ra, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị** .

- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Hạt gạo làng ta”...

**III. Tiến hành**

**HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Chúng mình đang học chủ đề gì?

- Cho trẻ kể tên những nghề mà trẻ biết

- Trò chuyện về ước mơ sau này của trẻ sẽ làm nghề gì?

- Cho trẻ kể tên các bài hát có trong chủ đề

- Cô mở một đoạn nhạc trong bài hát cho trẻ đoán tên bài hát. Cho trẻ hát 2-3 lần

**HĐ2: Bé vỗ tay theo tiết tấu chậm.**

- Cô hỏi trẻ : Để bài hát hay hơn có thể kết hợp với vận động nào ?

- Cho trẻ vận động theo ý thích.

- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm.

+ Vỗ tay theo tiết tấu chậm là gì ? Cô giới thiệu và thực hành cho trẻ quan sát.

- Cho trẻ thực hiện vỗ tay.

- Cho trẻ vỗ tay kết hợp với hát.

- Cả lớp hát và vỗ tay theo tổ. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Giới thiệu hát kết hợp với dụng cụ ấm nhạc.

- Mời trẻ hát vỗ đệm theo dụng cụ âm nhạc. Nhận xét, khen ngợi trẻ.

- Cả lớp hát và vỗ đệm lại một lần.

**HĐ3: Bé nghe cô hát.**

- Cô giới thiệu bài hát:“Hạt gạo làng ta” ST Trần Đăng Khoa, phổ nhạc Trần Viết Bính.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bằng ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về sự vất vả của các bác nông dân phải trải qua bao gian khó để làm ra hạt gạo ngọt bùi cho chúng ta ăn hàng ngày

- Cô hát lần 2, mời trẻ hát cùng cô.

- Nhận xét, động viên trẻ.

**HĐ 4 : Trò chơi : “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật ”**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ kín, cô dấu đồ chơi sau lưng các bạn, trẻ mở mũ kín ra và đi men phía trước bạn để tìm, các bạn khác thì hát bình thường, khi bạn đi men đến chỗ giấu đồ vật thì các bạn hát to lên. Bạn nghe hát to phải dừng lại chỉ xem đồ dùng ở chỗ bạn nào, nếu tìm đúng thì thắng cuộc

- Luật chơi: bạn đoán đúng thì bạn cầm đồ vật sẽ thay bạn còn , bạn đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò

-Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1.** Tình hình sức khỏe

……………………………………………………………………………………………………………………………………… 2. Thái độ, cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………..……………………….....…… 3. Kiến thức, kỹ năng .

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 16 tháng 12 năm 2023**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Lợn và cừu”**

 **Lĩnh vực: PTNN**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện

- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời được các câu hỏi trong truyện

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ơn và tôn trọng nghề nông dân, yêu quý giữ gìn sản phẩm nghề nông, chăm chỉ hiền lành và thương yêu chia sẻ với mọi người

**II.Chuẩn bị**

- Tranh truyện và sa bàn rối câu truyện: “Lợn và Cừu”

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học.

- Bác nông dân làm ra những sản phẩm gì?

- Muốn có được sản phẩm như bác nông dân thì phải làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện : Có một câu truyện kể về hai bạn Lợn và Cừu họ làm ra rất nhiều những sản phẩm và họ đã mang ra chợ bán để biết họ đã làm ra những gì cả lớp cùng lắng nghe cô kể câu truyện : “ Lợn và Cừu”

**HĐ 2: Bé nghe cô kể truyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ

-Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện Lợn và Cừu kể hai bạn Lợn và Cừu mang khoai và bánh rán ra chợ bán nhưng ngồi mãi không có ai mua đói quá hai bạn liền mua bán qua lại vơi nhau đến gần trưa thì rổ bánh rán và rổ khoai hết sạch

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện

- Đàm thoại nội dung câu chuyện

- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

- Hai bạn lợn và cừa mang cái gì ra chợ bán?

- Khi Cừu đói cừ đã đưa cái gì cho Lợn?

- Cừu nói với Lợn ntn?

- Lợn cầm đồng xu rồi đưa lại cho Cừu và nói ntn?

- Lợn ăn khoai thấy ntn?

-Thấy Lợn ăn khoại Cừa lại lại làm gì?

- Điều gì xảy ra với rổ khoai và rổ bánh rán của 2 bạn

-Khi chợ tan hai bạn cảm thấy thế nào?

\*Giáo dục trẻ yêu quý trân trọng sản phẩm của các bác nông dân

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn

**HĐ 3:TC gieo hạt**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ gieo hạt”

- Cô cho trẻ 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi

**X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III “NGÀY 22/12”**

 **Thứ 2 ngày 18 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTNT**

 **Đề tài: Tìm hiểu về ngày 22/12**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biếtđược ý nghĩa của ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. Trẻ biết được công việc, nơi làm việc của các chú bộ đội.

-Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích. Trả lời được một số câu hỏi của cô

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

**2. Chuẩn bị**

- Máy tính có hình ảnh về chú bộ đội và các hoạt động của chú bộ đội.

- Tranh lô tô, giấy bút màu.

- Nhạc bài hát: “ Chú bộ đội và cháu thương chú bộ đội”

**\*HĐ1: Trò chuyện với trẻ**

– Cô và trẻ hát và vận động bài: “ Chú bộ đội” cùng trò chuyện với trẻ về bài hát

- Các con vừa hát bài hát gì ?

- Bài hát nói về ai ?

- Các con có biết ngày 22/12 là ngày gì không ?

- Cô khái quát :Ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.

**\* HĐ 2:Tìm hiểu ngày 22/12**

- Cô cho trẻ xem video về chú bộ đội

- Trong video nói về ai ?

- Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào?

- Các chú đang làm gì?

- Các chú bộ đội đang đi đâu vậy ?

- Trên lưng chú đeo cái gì ?Trên đầu chú đội cái gì?

- Cô cùng trẻ đứng lên làm chú bộ đội đi duyệt binh.

- Cô khái quát : Vừa rồi các con được xem hình ảnh về chú bộ đội bộ binh. Các chú mặc trang phục màu xanh lá cây trên vai có quân hàm, đầu đội mũ có ngôi sao màu vàng, vai đeo súng khi hành quân các chú bộ đội còn đeo ba lô. Chân đi giầy.

- Tiếp theo cô cho trẻ xem những hình ảnh các chú bộ đội đang tập luyện : bắn súng, diễn tập.

- Các chú bộ đội đang làm gì?

- Chú bộ đội tập luyện ở đâu?

- Cô cho trẻ xẹm hình ảnh các chú bộ đội tăng gia sản xuất

- Các chú bộ đội đang làm gì?

=> Cô khái quát lại: Các chú bộ đội làm rất nhiều công việc ngày đêm canh gác, chiến đấu để bảo vệ tổ quốc, ngoài ra các chú bộ đội còn tăng gia sản xuất trồng rau, nuôi lợn, gà để tăng khẩu phần ăn hằng ngày.

- Cô đọc câu đố: “Mặc quần áo trắng, đứng canh ngoài đảo”

- Đó là chú bộ đội gì?

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội hải quân

- Cô có hình ảnh về ai đây ?

-Chú bộ đội hải quân làm việc ở đâu?

- Chú đang làm gì?

- Chú mặc quần áo màu gì?

-Cô khái quát : Đây là hình ảnh về chú bộ đội hải quân mặc trang phục màu trắng, có viền màu xanh nước biển, đầu đội mũ màu trắng, trên vai cũng có quân hàm. Chú làm việc ở ngoai hải đảo xa và canh giữ vùng biển cho tổ quốc.

- Lớn lên các con cóthích làm chú bộ đội không ? Cô cho trẻ làm chú bộ đội vác súng đi bước 1,2.

**\* HĐ 3 : Bé hát múa tặng chú bộ đội**

**- Cô và trẻ cùng múa vận động bài: “ Cháu thương chú bộ đội”.**

**\*Đánh giá cuối ngày:**

. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...................................

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………….......................

**Thứ 3 ngày 19 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Trườn theo hướng thẳng**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động, biết trườn theo hướng thẳng. Tập được bài tập phát triển chung, chơi tốt trò chơi vận động.

- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.

- Góp phần giáo dục ở trẻ tính kỷ luật, tinh thần tập thể. Trẻ hứng thú với giờ học, có ý thức thi đua tập thể.

**II. Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn.

- Nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội, cháu hát về đảo xa, cháu thương chú bộ đội”.

**\* HĐ1:Khởi động**

- Cho trẻ hát bài hát “Cháu thương chú bộ đội”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn đi trên nền nhạc "Cháu hát về đảo xa" và đi theo hiệu lệnh của cô: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, khom lưng, đi bằng mũi chân, gót chân. Chuyển đội hình 3 hàng ngang.

**\* HĐ2: Trọng động**

***\* Bài tập phát triển chung***

- Lần 1**:** Cho trẻ tập bài PTC (Tập 4l x 4n lần).
 + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao, hạ xuống

 + Chân 2: Đưa từng chân ra trước vuông góc

 + Bụng 3: Hai tay dơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân

 + Bật 4: Bật nhảy chụm tách chân.

\* Động tác nhấn mạnh: ĐT3: Hai tay dơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.

\* Lần 2: Tập kết hợp bài hát “Tập làm chú bộ đội”

**\* Vận động cơ bản:** **Trườn theo hướng thẳng*.***

Cô giới thiệu bài tập: Trườn theo hướng thẳng.

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh chân xuống sàn nhà trườn về phía trước theo hướng thẳng. Khi trườn phải nằm sát sàn nhà, cứ như vậy trườn cho đến đích và nhẹ nhang về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu.

- Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Mời tổ, nhóm cả nhân trẻ lên tập.

- Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ.

- Cô mời 1 trẻ lên tập lại

\* Cô hỏi tên vận động

***\* Trò chơi: Ai nhanh nhất***

- Cách chơi:Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 bạn lên chơi. Các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Tập làm chú bộ đội” khi có hiệu lệnh “tìm vòng” thì các con phải nhảy thật nhanh vào vòng bạn nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải nhảy lò cò.

- Luật chơi: Bạn nào không tìn được vòng thì sẽ bị loại.

- Cho trẻ lần lượt cả lớp chơi 2 – 3 lần

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh...

**\* HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

2. Thái độ cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

3. Kiến thức, kỹ năng

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

**Thứ 4 ngày 20 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**Đề tài: Cháu yêu chú bộ đội**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ hiểu được công việc vất vả của chú bộ đội và tầm quan trọng của các chú đối với sự bình yên của đất nước. Biết thể hiện tình cảm của mình qua lời nói, hành động.

- Trẻ có kỹ năng nói, thể hiện tình cảm với chú bộ đội. Rèn kỹ năng cắt, dán hoa làm quà tặng chú bộ đội.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, biết ơn chú bộ đội

 **II. Chuẩn bị**

- Những chiếc bưu thiếp, chiếc khăn, chiếc áo.

- Nhạc bài hát “ Cháu thương chú bộ đội, tập làm chú bộ đội”

- 1 đoạn phóng sự về “Chú bộ đội”

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1. Ngày hội của chú bộ đội**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày 22/12.

- Cho trẻ kể về chú bộ đội mà trẻ biết.

 **HĐ2. Bé yêu chú bội đội**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” và đàm thoại về nội dung bài thơ

+ Chú bộ đội trong bài thơ như thế nào?

+ Chú hành quân với chặng đường như thế nào?

+ Trên mọi đoạn đường chú đi, luôn mang theo những gì trên người?

- Cho trẻ xem 1 đoạn phóng sự về chú bộ đội.

+ Hàng ngày chú bộ đội làm những công việc gì? Con cảm thấy công việc của chú ntn?

+ Nếu gặp chú bộ đội mà thấy chú mệt, con hỏi chú như thế nào?

+ Con sẽ làm gì cho chú?( lấy nước mời chú uống, bóp vai cho chú. )

+ Khi con mang nước cho chú con nói như thế nào?

\* Cô và trẻ cùng tập làm chú bộ đội

- Cô và trẻ cùng hát và múa với bài “Tập làm chú bộ đội”

+ Khi được tập làm chú bộ bộ đội con cảm thấy như thế nào?

+ Thấy chú làm việc vất vả như vậy con muốn nói gì với chú?

+ Chú bộ đội có khi nào buồn chưa? Vì sao con biết chú buồn? (Chú lo việc nước)
+ Khi chú buồn con sẽ làm gì? Con nói như thế nào?

\* Trò chơi “ Bắn súng”

**-** Cô và trẻ chơi trò chơi “Trẻ dàn đội hình hàng ngang, nằm giả vờ cầm súng ngắm địch và bắn.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu thương, kính trọng biết ơn chú bộ đội, để các chú vững tâm canh gác biển trời giữ bình yên cho Tổ quốc.

 **HĐ3. Món quà tặng chú bộ đội.**

+ Với sự hi sinh chú bộ đọi dành cho đất nước dành cho chúng mình con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với chú bộ đội?

- Trò chuyện về món quà mà trẻ muốn dành tặng cho chú bộ đội của mình.

- Cho trẻ về nhóm của mình làm quà theo ý thích. Cô quan sát hướng dẫn trẻ làm

- Cho trẻ mang những món quà lên tặng chú bộ đội và thể hiện tình cảm của mình qua lời nói.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Thái độ cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………………………3. Kiến thức, kỹ năng

……………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Thứ 5 ngày 21 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy trẻ vận động múa, bài hát “Chú bộ đội”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời ca, giai điệu bài hát. Biết vận động minh họa theo giai điệu của bài hát “Chú bộ đội”.
- Rèn trẻ những kỹ năng múa mềm, dẻo. Biểu diễn tự nhiên.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia hoạt động.
**II. Chuẩn bị**

- Khách mời: Chú bộ đội. Trang phục bộ đội, cho cô và trẻ.

- Nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội, Chú bộ đội, chú bộ đội đảo xa, ba em là bộ đội hải quân”
**III. Tiến hành** **HĐ1: Chú bộ đội của bé**
- Cô cho trẻ đứng gần và giới thiệu khách mời đặc biệt (Chú bộ đội)

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chú bộ đội, cho trẻ đặt những câu hỏi với chú.

- Cô và trẻ cùng hát tặng chú bài hát “Chú bộ đội”

- Hỏi tre một số vận động có thể kết hợp với bài hát để bài hát sinh động hơn. Cho trẻ thực hiện vận động theo ý thích.

- Cô giới thiệu vận động múa minh họa bài hát “Chú bộ đội”

**HĐ 2: Bé vui múa cùng chú bộ đội**- Cô làm mẫu lần 1: múa và hát không nhạc.

- Cô vận động minh họa kết hợp với nhạc”
- Cô phân tích từng động tác.
+ Động tác 1: “Vai chú mang ….ngôi sao đẹp xinh” Một tay giả vác súng (đưa lên trên vai), một tay vung tự nhiên, chân dậm mạnh theo nhịp bài hát.
+ Động tác 2: “Đi trong ….. trông thật nhanh” Hai vung tự nhiên, dậm chân đều theo nhịp.
+ Động tác 3: “Chú bộ đội…. yêu chú lắm” Đứng tại chỗ 1tay chống hông, 1tay đưa ra phía trước vẫy nhẹ 2 cái vào từ “chú, đội”, rồi từ từ đặt lên ngực vào từ “lắm”
+ Động tác 4: “Súng chắc….hòa bình” Hai tay bồng súng, chân dậm mạnh theo nhịp.
- Cho trẻ vận động minh họa cùng cô:
- Lần 1: Cả lớp hát và vận động minh họa cùng cô 2 -3 lần không có nhạc. Sửa sai cho trẻ (nếu có)
- Mời cả lớp hát và múa với nhạc. Cô sửa sai cho trẻ.

- Mời trẻ hát và múa với nhạc theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ và nhận xét, hỏi trẻ tên vận động.
**\* Trò chơi “Hát cùng chú bộ đội”**- Chú bộ đội và các con cùng nhau chơi trò chơi “Hát cùng chú bộ đội ”: Chú bộ đội sẽ bật nhạc lên, chúng mình sẽ đoán tên của bài hát và hát theo điệu nhạc.
- Cách chơi: Chú bộ đội cho trẻ tạo âm thanh to – nhỏ từ các bộ phận trên cơ thể theo ý thích.
- Hỏi trẻ cảm xúc sau khi chơi trò chơi.

**HĐ3: Chú bộ đội đảo xa**

- Cô giới thiệu đến trẻ món quà chú bộ đội tặng trẻ nhân dịp về thăm lớp mình.

- Chú bộ đội giới thiệu và hát “Chú bộ đội đảo xa” cho trẻ nghe lần 1.

- Giới thiệu nội dung bài hát và mời trẻ hát cùng chú

- Nhận xét, khen ngợi trẻ. Chào tạm biệt trẻ.
**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 22 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: “Chú giải phóng quân”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại, ngắt nhịp 2/2 theo thể thơ lục bát.

- Qua bài thơ giáo dục trẻ lòng kính trọng biết ơn chú bộ đội. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội”

**III. Cách tiến hành**

**HĐ1: Bé tập làm bộ đội**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chú bộ đội.

- Cô cho trẻ cùng tập làm chú bộ đội với bài hát “Tập làm chú bộ đội”

- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ “Chú giải phóng quân” của tác giả “Cẩm Thơ”

**HĐ2: Bé đọc thơ hay**

- Cô đọc bài thơ kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc bài thơ lần 2, kết hợp hình ảnh minh hoạ.

- Giới thiệu nội dung bài thơ: “ bài thơ nói về chú giải phóng quân, với công việc nguy hiểm, vất vả, chú đi chiến đấu để bảo vệ sự bình yên cho Tổ quốc và bạn nhỏ trong bài thơ cũng ước mình giống như chú, đội mũ tai bèo đi vượt đèo Trường Sơn”

- Giảng giải từ mới, từ khó: “Tiền tuyến” là nơi xa nhà, nơi có giặc đến đánh xâm chiếm nước ta và các chú bộ đội ngày đêm ở đó đánh trận.

“Mũ tai bèo” là chiếc mũ màu xanh, có quai để đội khi chiến đấu.

“ Cô giải phóng quân” chính là hình ảnh người con gái đi chiến đấu giống như các chú bộ đội.

- Đàm thoại nội dung bài thơ.

+ Cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Chú của bạn nhỏ là ai?

+ Chú thường mang những gì bên mình.

+ Chú kể chuyện gì cho bạn nhỏ nghe?

+ Tên lính Mỹ như thế nào?

+ Bạn nhỏ đã muốn làm gì?

- Giáo dục trẻ biết kính trọng, biết ơn chú bộ đội, những người đã không quản ngại gian khổ, hiểm nguy bảo vệ đất nước.

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân, cô động viên khuyến khích trẻ.

- Cả lớp đọc lại 1 lần bằng tranh thơ chữ to.

- Đàm thoại lại tên bài thơ, tên tác giả.

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ chú giải phóng quân chính là các chú bộ đội. Ngày nay tuy hết giặc mỹ nhưng các chú cũng rất vất vả canh giữ biên giới hải đảo xa xôi để bảo vệ hoà bình cho đất nước để mọi người đi làm và các em bé được đến trường.Vì vậy để yêu quý các chú thì các con hãy chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ và mọi người xung quanh nhé.

**HĐ3: Đội nào nhanh nhất**

+ Cách chơi: Cô có trang phục của chú bộ đội và các nghề khác nữa “nhiệm vụ của các thành viên trong hai đội là từng thành viên bật vào các vòng thể dục đến bàn cô để các trang phục của các nghề lấy đúng trang phục của chú bộ đội lên dán vào bảng của đội mình. Cô bật nhạc bài hát “Chú bộ đội” hết bài hát cũng là thời gian kết thúc trò chơi.

- Đội nào chọn được nhiều và đúng trang phục của chú bộ đội hơn sẽ dành chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi 1 lượt bạn lên chỉ lấy 1 trang phục và phải đợi bạn về bạn tiếp theo mới được lên.

- Cô kiểm tra kết quả va nhận xét tuyên dương động viên trẻ

- Nhận xét, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2. Thái độ, cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

3. Kiến thức, kỹ năng .

………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Thứ 7 ngày 23 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Trang trí mũ tặng chú bộ đội**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết phết hồ và dán các hình cắt sẵn trang trí thành chiếc mũ đẹp.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và hứng thú tham gia các hoạt động .

**II. Chuẩn bị**

- Trang phục: mặc trang phục chú bộ đội, mũ có gắn sao.

- Mẫu của cô: 1 mũ to – 1 mũ nhỏ. ( một mũ chưa trang trí).

- Hộp quà, mũ mẫu, khay đồ dùng cô làm mẫu (hồ dán, ngôi sao, hình tròn, hình trái tim, hoa...).

- mũ chưa trang trí, đĩa đựng khăn lau tay, hồ dán, khay đựng(các hình hoa, trái tim, chấm tròn , ông sao...).

**III. Hoạt động**

**HĐ1: Cháu thương chú bộ đội**

- Giáo viên phụ cho trẻ đi 1 vòng quanh lớp với nhạc bài “Cháu thương chú bộ đội”

- Giáo viên phụ hô: Đứng lại đứng

- Cô dạy: Đội mũ, mặc trang phục bộ đội đi hành quân vào lớp, chào theo kiểu quân đội.

- Cô hỏi trẻ :

+ Đố các con biết cô là ai?

- Con hãy tả trang phục của cô bộ đội. (bỏ mũ đưa cho trẻ quan sat)

- Các con thấy trang phục của cô chú bộ đội có đẹp không? Các cô chú bộ đội còn làm những công việc gì?

- Cho trẻ kể về công việc của các cô chú bộ đội theo hiểu biết của trẻ.

- Hỏi trẻ tình cảm của trẻ với các chú bộ đôi.

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ tình yêu thương, kính trọng dành cho các chú bộ đội.

**HĐ2: Món quà tặng chú bộ đội.**

Các chú bộ đội gửi tặng chúng ta 1 món quà.( Cho 1 trẻ lên mở hộp quà)

- Cả lớp quan sát và đàm thoại về món quà

- Cô cho trẻ xem mũ mẫu và nhận xét mũ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Để dán được chiếc mũ đẹp này thì phải làm như thế nào?

+ Các con có muốn tự mình trang trí những chiếc mũ thật đẹp để dành tặng cho các chú bộ đội không?

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. Phân tích cách làm.

- Cô cho trẻ mô phỏng cách chấm hồ, dán

- Cô hỏi trẻ : + Con thích trang trí chiếc mũ nào?

 + Con sẽ làm như thế nào?

- Chuyển tiếp: Cô cho trẻ đứng dậy đọc và vận động minh họa cùng lời bài thơ “Chú bộ đội của em”.

\* Món quà của bé.

- Cô cho trẻ tự kê bàn, lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm ( 6 trẻ - 2 bàn thấp chập lại)

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ trang trí mũ theo mẫu, khuyến khích trẻ thêm chi tiết .(gạch ngang cạnh mũ)

- Cô động viên, khuyến khích, gợi ý những trẻ còn lúng túng, làm chậm, dán ngôi sao chưa đúng vị trí..

**HĐ3: Tập làm chú bộ đội.**

- Cho trẻ đội mũ và đứng thành vòng tròn. Các con thấy giống ai? Có thích không? Vì sao?

- Cho trẻ quan sát và nhận xét mũ của các bạn. Hỏi trẻ:

+ Con thích mũ của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung và tuyên dương cả lớp.

=> Cô cùng trẻ làm chú bộ đội hành quân đến doanh trại tặng mũ cho các chú bộ đội

**X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV “CÁC BÁC THỢ THÂN YÊU”**

 **Thứ 2 ngày 25 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTNT**

 **Đề tài: Tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ biết đếm đến 3, biết thêm bớt trong phạm vi 3.Trẻ biết tách, gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau

- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 3 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau, biết so sánh và và nêu kết quả sau khi tách, gộp. Phát triển tư duy, ngôn ngữ toán học, bằng nhau, tách ra, gộp lại…

 - Trẻ có hứng thú, nề nếp và thói quen chú ý trong giờ học

**II. Chuẩn bị.**

- Mỗi trẻ 3 củ su hào, các thẻ số từ 1- 3, các nhóm đồ vật có số lượng 3

- 2 tờ bìa, trên tờ bìa có gắn bóng kính để trẻ chơi trò chơi, rổ đựng đồ dùng , 2 tờ bìa có gắn các nhóm số lượng 1, 2, 3 để cho trẻ chơi trò chơi.

**III. Tiến hành**

**1.HĐ 1: Ôn nhóm đối tượng trong phạm vi 3**
+ Trò chơi 1: Khoanh tròn đúng nhóm.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của 2 đội lên khoanh tròn nhóm rau củ có số lượng 3, đội nào khoanh tròn nhanh và đúng nhiều thì đội đó chiến thắng.
+ Trò chơi 2: Thi xem ai tài
- Ở trên bảng có các nhóm rau củ ít hơn số lượng 3 hoặc nhiều hơn 3, và yêu cầu trẻ thêm bớt vào sao cho đủ số lượng 3.

+Trò chơi 3: Tách nhóm theo yêu cầu

- Trên bảng có nhóm rau củ có số lượng là 3, yêu cầu trẻ lên tách nhóm thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau
**2. HĐ2: Tách gộp trong phạm vi 3**

**-** Mời trẻ lấy đồ dùng vể chỗ ngồi

- Mời trẻ xếp 3 củ su hào thành một hàng. Mời trẻ đếm số su hào

- Mời trẻ chia số su hào thành 2 phần theo ý của trẻ. Mời trẻ tự chia
\* Cô hỏi trẻ có cách chia 1 và 2: Chia 3 củ su hào thành 2 phần mấy và mấy?
- Bạn nào có cách chia giống bạn là 1 và 2?
- Cô cũng có cách chia 1 và 2
- Như vậy nhóm có 3 đối tượng chia làm 2 phần có mấy cách chia? Cách chia mấy và mấy?(Cả lớp, nhóm, cá nhân trả lời)
- Cô khái quát lại: Nhóm số lượng 3: Chia thành 2 phần có 1 cách chia: 1 và 2
**3. HĐ 3: Trò chơi luyện tập**
\* Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm. Nhiệm vụ của 2 nhóm lên lấy các nhóm rau củ có số lượng 3 chia thành 2 phần có đặt số tương ứng vào sau mỗi lần chia, đội nào chia đúng và nhanh thì sẽ là đội thắng cuộc.
- Luật chơi: Nếu đội nào mà các cách chia giống nhau thì sẽ không tính

**4. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................

 **Thứ 3 ngày 26 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTTC**

 **Đề tài: Ném xa bằng 1 tay**

 **I. Mục đích yêu cầu:**

 - Trẻ biết, nhớ tên vận động và biết phối hợp tay- mắt trong vận động ném xa bằng 1 tay, biết dùng sức mạnh của tay và vai để ném túi cát đi xa

- Trẻ có kĩ năng phối hợp nhịp nhàng giữa các vận động của cơ thể, thể lực của cánh tay đẩy vật đi xa. Rèn kỹ năng định hướng trong không gian

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, các trò chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

- Sàn tập sạch sẽ

- Nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày

- Túi cát, gôn, bóng

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1.** **Bé cùng khởi động**

- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình 3 hàng ngang

**\* HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập BTPTC

 Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x4n

+ ĐT 1: Hai tay đưa ra trước

+ ĐT 2: Đưa từng chân vuông góc với thân người

+ ĐT 3: Hai tay giơ lên cao cúi gập người về phía trước

+ ĐT 4: Bật chụm tách chân

 Lần 2 : Cô cho trẻ tập kết hợp với bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”

+ ĐTNM: Động tác 1: Tập 4l x 4n

**Vận động cơ bản: Ném xa bằng 1 tay**

- Cho trẻ trải nghiệm với túi cát. Cô và trẻ thống nhất tên vận động.

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích: Tư thế chuẩn bị, đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát (cùng phía với chân sau). Khi có hiệu lệnh cô đưa tay cầm túi cát từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao để ném túi cát đi xa và mạnh hơn, sau đó đến nhặt túi cát, để vào rổ và đi về cuối hàng đứng

- Mời hai trẻ lên thực hiện

- Mời trẻ tự nhận xét

- Lần lượt từng cháu 2 hàng lên tập

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ. Cô động viên

- Cho trẻ thực hiện, cô bao quát sửa sai

- Cho 2 đội thi đua nhau.

- Hỏi trẻ tên vận động. Giáo dục trẻ siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**\* TCVĐ: \* Trò chơi vận động: Đá bóng vào gôn**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi:

 + Chia trẻ làm 2 đội từng thành viên của 2 đội sẽ lấy bóng và đá đúng vào gôn của đội mình. Đội nào đá được nhiều bóng vào gôn đội đó sẽ thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét và khen trẻ

 - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

**\* HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng :

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **Thứ 4 ngày 27 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTTCKNXH**

 **Đề tài: Bác nông dân chăm chỉ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được công việc, nơi làm việc hàng ngày của bác nông dân, biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình với bác nông dân

- Rèn cho trẻ kĩ năng ghi nhớ có chủ định và trả lời được một số câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết ơn và có ý thức giữ gìn sản phẩm của các nghề làm ra

**II.Chuẩn bị:**

- Video về công việc của bác nông dân

- Tranh rỗng, đất nặn, bảng con

- Bắp ngô, túi

**III.Tiến hành**

**\* HĐ 1: Bé ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: Lớn lên cháu lái máy cày

- Hỏi trẻ: Vừa hát bài hát gì? Ước mơ của bạn nhỏ là gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

 **\*HĐ 2: Bác nông dân chăm chỉ**

- Cô cho trẻ xem video về công việc của bác nông dân

+ Video nói về ai?

+ Bác nông dân đang làm gì?

+ Công việc hàng ngày của bác nông dân là gì?

+ Sản phẩm của bác nông dân làm ra là gì?

+ Hàng ngày c/m được ăn những sản phẩm do bác nông dân làm ra c/m thấy ntn?

+ C/m thấy bác nông dân có vất vả không? Các con mong muốn điều gì gửi tới bác nông dân

=>Cô khái quát bác nông dân làm việc rất là vất vả hàng ngày bác phải làm việc mệt nhọc dưới trời nóng bức để làm ra những sản phẩm cho c/m ăn hàng ngày đấy vì vậy c/m phải kính trọng và biết ơn bác nông dân .

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn, tôn trọng sản phẩm của nghề nông

**\* HĐ 3: Bé vui cùng bác nông dân**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm

- Nhóm 1: Trang trí tô màu các sản phẩm của bác nông dân

- Nhóm 2: Nặn các loại quả

- Nhóm 3: Tách ngô và đóng gói

- Khi tách ngô, đóng gói, nặn các loại quả giúp bác nông dân thì con có cảm nhận gì?

- Kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ :

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc:

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 28 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTTM**

 **Đề tài: Vẽ sản phẩm nghề nông**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**-** Trẻ biết cầm bút, biết sử dụng một số kĩ năng cơ bản, nét vẽ thẳng, nét xiên, nét ngang để vẽ một số sản phẩm nghề nông và biết phối hợp một số màu để tô thành bức tranh đẹp

 - Rèn kĩ năng cầm bút và sử dụng màu, phối hợp màu sắc hài hòa, rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ

- Tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm của mình

**II.Chuẩn bị**

- Tranh mẫu, giấy A4 , sáp màu cho trẻ

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1:Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Kể tên những sản phẩm của nghề nông?

- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**\*HĐ 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh

- Tranh vẽ gì? (Cho trẻ quan sát kĩ về cách vẽ, cách tô màu, màu sắc khi tô)

- Bắp ngô được cô vẽ bằng những nét gì, cô tô bằng màu gì? Quả đỗ cô vẽ như thế nào, tô màu gì?

- Muốn vẽ và tô được sản phẩm giống cô bây giờ cô sẽ tô cho c/m xem nhé

- Cô vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ: Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô chọn màu tối màu( đen, nâu) để vẽ, đầu tiên cô vẽ 2 nét cong dài đối xứng nhau để tạo hình thành bắp ngô, tiếp theo cô vẽ thêm nét xiên ngang, xiên dọc theo chiều bắp ngô để tạo thành những hạt ngô, sau đó cô chọn màu vàng để tô màu cho bắp ngô, cô tô màu sao cho không chờm ra ngoài.

- Tương tự cô hướng dẫn trẻ vẽ quả đỗ, củ su hào

- Cô nhấn mạnh cách chọn màu sắc để vẽ, tô

- C/m có muốn vẽ được bức tranh giống cô không?

- Muốn vẽ được những bức tranh giống cô c/m phải ngồi như thế nào?

- Cô cho trẻ thực hiện: Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( Cầm bút, tô màu )

- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi, rèn tư thế ngồi và cách cầm bút màu.

- Cô bao quát lớp hỏi trẻ con định vẽ gì? Tô màu như thế nào?

- Cô khuyến khích trẻ biết vẽ sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô

- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách vẽ, động viên trẻ vẽ rõ, vẽ đẹp

**\* HĐ 3: Sản phẩm của bé**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

- Chọn 2-3 tranh đẹp để tuyên dương

- Cô khen ngợi những trẻ vẽ đẹp, động viên khích lệ trẻ vẽ chưa đẹp lần sau cố gắng

 **IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........

**Thứ 6 ngày 29 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTNN**

 **Đề tài: Kể truyện: Cây rau của thỏ út**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, nhớ trình tự diễn biến nội dung truyện

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi trong truyện

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chịu khó, chăm chỉ lao động và biết nghe lời người lớn.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện

- Sa bàn rối bóng

- Phim hoạt hình: Cây rau của thỏ út

**III.Tiến hành**

 **HĐ1: Bé vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi trò chơi gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào câu chuyện: Cây rau của thỏ út

**HĐ2: Bé nghe cô kể truyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ , điệu bộ

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Hai Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ Út đã không biết cách trồng rau. Nhưng sau Thỏ Út đã hỏi lại mẹ cách trồng rau và chăm bón

.- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện

- Đàm thoại nội dung câu chuyện

+ Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Mẹ dạy 3 anh em thỏ làm gì?

+ Thỏ con có chú ý nghe mẹ dạy không?

+ Khi mẹ dạy xong thì 2 anh em của thỏ út làm việc như thế nào?

+ Còn thỏ út thì sao?

+ Kết quả 2 vườn rau của anh thỏ út làm sao?

+Còn vườn rau của thỏ út làm sao?

+ Thấy vậy thỏ mẹ đã bảo thỏ út làm sao?

+ Thỏ út có nghe lời mẹ không? Cuối cùng vườn rau của thỏ út như thế nào?

=>Giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ, chăm chỉ làm việc

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rối

 **HĐ 3 :Bé xem phim**

- Cô cho trẻ xem phim trên máy tính

- Hỏi lại trẻ tên câu chuyện

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Thứ 7 ngày 30 tháng 12 năm 2023**

 **Lĩnh vực: PTTM**

 **Đề tài: Dạy trẻ hát: Ơn bác nông dân**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời và đúng giai điệu bài “Ơn bác nông dân”. Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu.

- Rèn kĩ năng hát đúng ca từ, thể hiện được tình cảm khi hát. Phát triển tai nghe và phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn bác nông dân.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Ơn bác nông dân”, “Đưa cơm cho mẹ đi cày”

- Nhạc chơi TC “Nhạc chuyển cốc”, “Vũ điệu Samba*”*

- Trang phục bác nông dân, đôi quang gánh

**III. Tiến hành**

**\* HĐ 1: Bé trò chuyện cùng bác nông dân**

- Cô tạo tình huống: Bác nông dân đến thăm lớp

- Cho trẻ đoán và trò chuyện cùng bác nông dân

- Hỏi trẻ: + Bác làm những công việc gì?

 + Những công việc đó như thế nào?

 + Sản phẩm bác làm ra là những gì?

 + Các con sẽ làm gì để biết ơn công sức của bác?

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các cô bác nông dân.

**\* HĐ 2: “Ơn bác nông dân”**

- Bác nông dân dẫn dắt, giới thiệu trẻ bài hát: *“Ơn bác nông dân”*; Tác giả: Thu Hiền

- Bác hát mẫu 2 lần:

+ Lần 1: kết hợp nhạc.

+ Lần 2: hát không nhạc, rõ lời.

- Cho cả lớp hát theo cô 3- 4 lần (Đệm đàn cho cả lớp hát 2 lần)

- Hát theo các hình thức xen kẽ: tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cả lớp hát lại 1 lần

- Giới thiệu vận động múa minh họa bài hát “Ơn bác nông dân”.

- Bác hát kết hợp vận động (1 lần)

- Cho cả lớp hát kết hợp múa minh họa 1 lần.

**\* HĐ 3: Vui cùng bác nông dân**

- Bác nông dân giới thiệu trò chơi: *"Vòng tròn tiết tấu"*

- Cách chơi: Trẻ lấy cốc ngồi thành vòng tròn, khi có nhạc trẻ nghe nhạc kết hợp với vỗ tay, gõ theo tiết tấu bản nhạc và chuyển những chiếc cốc cho bạn thật nhịp nhàng phối kết hợp tạo thành vòng tròn tiết tấu.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

**\* HĐ4: Món quà bất ngờ**

- Giới thiệu bài hát *“Đưa cơm cho mẹ đi cày”;* Tác giả: Hàn Ngọc Bích.

- Bác nông dân hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Lần 1: Bác biểu diễn cho trẻ xem

+ Lần 2: động viên trẻ hát và biểu diễn cùng bác nông dân.

**\* Kết thúc:** Trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp.

**X. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH V “NHỮNG THIÊN THẦN ÁO TRẮNG”**

 **Thứ 3 ngày 2 tháng 1 năm 2024**

 **Lĩnh vực: PTNN**

 **Đề tài: Dạy trẻ vè: Vè nghề nghiệp**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài vè, hiểu nội dung bài vè.Trẻ thuộc bài vè, trả lời được những câu hỏi của cô

- Giáo dục trẻ thói quen mạnh dạn và tự tin trong các hoạt động.

 **II. Chuẩn bị**

- Tranh bài vè

- Nhạc bài hát: Em muốn làm

**III. Cách tiến hành**

**1,** **HĐ1: Hộp quà bí mật**

- Cô tặng trẻ 1 hộp quà

- Cho trẻ khám phá xem trong hộp quà có gì?

+ Trong hộp quà có gì?

+ Trang phục đó là trang phục của nghề ?

+ Sau này con muốn làm nghề gì?

- Gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**2. HĐ 2: Bé nghe cô đọc**

- Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

 + Hỏi trẻ tên bài vè?

\* Trò chơi chuyển tiếp: Làm các chú bộ đội hành quân

- Cô đọc lần 2: Đọc kết hợpvới tranh minh họa.

- Giảng nội dung: Bài vè nói về đặc điểm đặc trưng của các nghề trong xã hội, mỗi nghề sẽ có một đặc thù riêng. Khi đọc thể hiện tâm trạng vui tươi, ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2. Đọc diễn cảm theo từng câu.

- Giảng từ khó, từ mới:

+ Nghề y- Tên gọi khác là nghề bác sĩ

+ Nghề bưu điện- Là nghề đưa thư, đưa báo trí tới người đọc

+ Tăng gia – Làm cho sản xuất được tăng thêm

- Đàm thoại:

 + Tên bài vè?

 + Bài vè nói về những nghề gì?

 + Chăm sóc sức khỏe đó là nghề gì?

 + Giúp trật tự khi đi đường là nghề gì?

 + nghề gì dạy học, múa hát là ?

 + Liên lạc thường xuyên là nghề gì nhỉ?

 + Nghề bảo vệ nước nhà là nghề gì?

-> Giáo dục: Trong xã hội có rất nhiều nghề, mỗi nghề sẽ có 1 đặc thù riêng, đặc trưng của nghề đó. Nhưng tất cả các nghề đó đều giúp ích cho xã hội, tất cả các nghề đều cao quý

**3. HĐ 3: Bé cùng đọc vè**

- Cô mời cả lớp cùng đọc 2- 3 lần

- Cô mời nhóm bạn gái đọc.

- Cô mời nhóm bạn trai đọc.

- Cô mời 3, 4 bạn đọc.

- Mời cá nhân trẻ đọc( Nhắc trẻ ngắt nghỉ đúng nhịp điệu, thể hiện giọng điệu vui tuơi, hồn nhiên).

- Cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ nhận xét bạn.

- Cô khuyến khích, động viên trẻ đọc

- Cô mời cả lớp đọc cùng cô 3- 4 lần

**4. HĐ 4: Nghề bé yêu**

- Cô sẽ cho trẻ chọn những trang phục các nghề có trong bài vè

- Trẻ cùng nhau đọc lại bài vè

\* Kết thúc tiết học

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1, Tình trạng sức khỏe

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

2, Trạng thái cảm xúc

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3, Kiến thức kĩ năng

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.

.

 **Thứ 4 ngày 03 tháng 1 năm 2024**

 **Lĩnh vực: PTTM**

 **Đề tài: Vẽ trang phục bác sĩ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ vẽ được trang phục bác sĩ (áo trắng, dài, rộng).Trẻ biết phối hợp vẽ đường tròn và những nét thẳng ngắn, nét xiên tạo nên bức tranh vẽ trang phục bác sĩ.

- Rèn kỹ năng vẽ đường cong tròn, các nét cơ bản và tô màu cho trẻ (Tô đều màu, không tô chườm ra ngoài).

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng và biết ơn bác sĩ và các nghề trong xã hội, giữ gìn sản phẩm.

**II. Chuẩn bị**.

- Tranh vẽ mẫu trang phục bác sĩ

- Giấy vẽ, bút dạ, sáp màu.

- Nhạc bài hát: Là ai, nhạc không lời.

**III. Tiến hành**

**1.HĐ1.Ổn định tổ chức.**

- Cô hỏi trẻ tên chủ đề đang học?

- Cô và trẻ đọc bài thơ: “ Làm bác sĩ ”

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bác sĩ mặc áo màu gì?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

**2.HĐ2.Bé trổ tài**

- Cô treo tranh mẫu lên cho trẻ quan sát, sau đó cô hỏi trẻ

- Cô có bức tranh vẽ gì đây?

- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh?

- Trang phục của bác sĩ được vẽ như thế nào? Vẽ bằng các nét gì?

- Bác sĩ mặc áo màu gì?Tranh vẽ trang phục bác sĩ được tô màu như thế nào?

=> Đây là tranh vẽ trang phục bác sĩ được vẽ kết hợp từ nét cong tròn, nét thẳng, nét ngang, xiên, ...đầu tiên cô vẽ 1 nét cong tròn để làm cổ áo, tiếp theo vẽ 2 nét thẳng dài để làm thân áo, tay áo cô kết hợp nét thẳng, nét cong để tạo thành tay áo, vẽ sao cho cân đối 2 bên tay áo. Khi vẽ xong cô tô màu trắng cho áo của bác sĩ, cô tô đều màu không chườm ra ngoài

- Cho 2 trẻ nhắc lại cách vẽ.

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ mang đồ dùng về chỗ ngồi. Trước khi cho trẻ vẽ cô hỏi lại trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi đúng.

- Trong khi trẻ vẽ cô chú ý bao quát và giúp đỡ cá nhân trẻ vẽ.

- Nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, cách vẽ và tô màu bức tranh.

**3.HĐ3***.***Trưng bày sản phẩm**

- Khi trẻ vẽ xong cô cho từng tổ lên trước lớp trưng bày sản phẩm của mình.

- Sau đó cô cho trẻ nhận xét bài của nhau

+ Con thích bài của bạn nào? Bạn vẽ như thế nào?Vì sao con thích?

Cô nhận xét tuyên dương những bài đẹp, động viên những trẻ chưa vẽ đẹp cố gắng lần sau.

\*Giáo dục trẻ: Nhờ có bác sĩ mà chúng ta khỏi bệnh và mạnh khỏe nên các con phải biết ơn và kính trọng bác sĩ, cũng như các nghề khác trong xã hội, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ..............................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kĩ năng :

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 04 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ biết được công việc các nghề trong xã hội như nghề (thợ xây, nghề thợ mỏ, nghề thợ hàn, nghề thấy thuốc, nghề cô nuôi..)

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”. Biết ngắt giọng đúng chỗ, biết thể hiện ngữ điệu. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định

-Trẻ biết kính trọng người lao động. Trẻ yêu quý các nghề và biết giữ gìn sản phẩm làm ra của các nghề trong xã hội.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh hình ảnh một số nghề, tranh bài thơ

- Bài hát“Cháu yêu cô chú công nhân”

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1: Bé vui ca hát**

 - Cô mời cả lớp hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Các con vừa hát bài hát nói về ai?

- Vậy công việc của các chú công nhân là gì?

- Con thấy công việc của các chú công nhân như thế nào?

- Ước mơ của con sau này muốn làm nghề gì?

 - Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

**\*HĐ2: Bé đọc thơ**

- Cô giới thiệu bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” của tác giả “Yến Thao”.

- Cô đọc diễn cảm lần 1.

 - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

 - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

 - Giảng nội dung: Trong bài thơ vừa rồi nói về rất nhiều nghề trong xã hội và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Em bé trong bài thơ đã được thử sức mình làm rất nhiều nghề khi trên lớp. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” của mẹ.

Từ khó:

+ Thợ nề: là một công việc của người làm thợ xây.

+Thợ mỏ: là những công nhân làm ở dưới mỏ để đào than.

+ Thợ hàn: Là những người làm công việc hàn sắt để tạo ra những sản phẩm giúp ích cho con người.

 + Thầy thuốc: là một tên gọi khác của nghề bác sĩ.

 + Tô nuôi: Là những cô giáo chăm sóc những em bé nhỏ.

 - Bây giờ cô mời cả lớp cùng đọc bài thơ nhé.

 - Cô mời tổ - nhóm- cá nhân

 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ

**\* Đàm thoại:**

 -   Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

-  Khi ở nhà trẻ em bé đã làm những nghề nào?

- Nghề thợ nề làm gì?

- Nghề thợ hàn làm gì? Nghề thợ mỏ làm gì?

- Nghề thầy thuốc làm gì?

- Nghề cô nuôi làm gì?

-  Khi chiều về với mẹ em bé lại là gì?

- Công việc của cô chú công nhân rất vất vả vậy các con có yêu quý các cô chú công nhân không?

-  Các con hãy hát “cháu yêu cô chú công nhân” nào cho trẻ đi vòng tròn

- Bây giờ lớp mình hãy cùng đọc lại bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” thật hay 1 lần nữa nhé!

=> Giáo dục: Trong xã hội chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Do vậy các con phải biết yêu lao động và kính trọng người lao động

**\*HĐ4: Trò chơi: “Tô màu tranh”.**

+ Chuẩn bị: một số tranh ảnh về các nghề

+ Cách chơi: Chia 3 đội chơi, tô màu tranh về các nghề, đội nào tô nhanh tô đẹp là đội giành chiến thắng

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 05 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mĩ**

**Hoạt động học : Dạy hát “Em muốn làm”**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời ,đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.Trẻ thích nghe cô hát và tham gia trò chơi

- Rèn cho trẻ có kỹ năng hát đúng nhạc.

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô chú công nhân.

**II.Chuẩn bị**

- Đàn nhạc,vi tính có các bài hát về chủ đề.

- Dụng cụ âm nhạc

- 3 bàn, xắc xô

- Hình ảnh các cô chú công nhân đang làm việc

**III.Cách tiến hành**

**\* HĐ 1:Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh của các cô chú công nhân đang làm việc (vừa xem vừa trò chuyện)

+ Đây là hình ảnh của ai?

+ Các cô chú ấy đang làm gì?

=> Các con ạ! Có một bài hát nói về một bạn nhỏ ước mơ sau này lớn lên làm rất nhiều nghề. Vậy để biết bạn nhỏ ấy mơ ước làm những nghề gì. Bây giờ cô cháu cùng cùng đến với bài hát “Em muốn làm” St: Nguyễn văn Chung

**\*HĐ2: Bé tập làm ca sĩ.**

- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt ,nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ hát 2 lần kết hợp với nhạc ( cô sửa sai)

- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

=>GD trẻ yêu quý kính trọng những người thợ công nhân và giữ gìn sản phẩm của các cô chú công nhân làm ra.

**\* HĐ 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên TC "Thử tài nghe nhạc”

- Cách chơi: Cô chia làm 3 đội và mỗi đội sẽ đứng về 3 bàn của 3 đội, tai chúng mình phải nghe thật tinh. khi cô mở đến bài hát nào chúng mình biết tên bài hát đó, thì chúng mình hãy dùng sắc xô cô của đội mình lắc để giành quyền trả lời

- Luật chơi: Đội nào lắc sắc xô nhanh nhất đội đó giành được quyền trả lời. Đoán sai sẽ nhường quyền trả lời cho đội bạn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**\* HĐ4: Lời ca tặng bé**

-Cô giới thiệu tên bài hát “Yêu sao nghề giáo viên”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.

- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa.

- ĐT: Tên bài hát ?

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 7, ngày 06 tháng 1 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Cô bác sĩ tí hon”.**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ hiểu một số lời thoại đơn giản của một số nhân

- Rèn luyện kỹ năng thể hiện giọng nói, điệu bộ các nhân vật. Phát triển kĩ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ có thái độ yêu quý và kính trọng một số nghề trong xã hội. Trẻ hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính, video truyện “Cô bác sĩ tí hon”, clip “Bạn Bi bị đau bụng”.

- Sân khấu, nhân vật rối tay Bác sĩ, cô giáo, bé Hương.

- Nhạc bài hát “Đang đi đến bác sĩ”, “Con là bác sĩ nhỏ”.

 - Bảng thảm, tranh đủ cho số trẻ hoạt động.

**III. Cách tiến hành**

**HĐ 1\*Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem clip: “Bạn Bi bị đau bụng”.

- Trò chuyện:+ Bạn Bi đang ngồi chơi thì có chuyện gì xảy ra? Vì sao bạn bị đau bụng.

 + Bạn Bi đau bụng thì phải làm sao?

 + Bác sĩ đã làm gì với bạn Bi?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: “Cô bác sĩ tí hon”.

**HĐ2: Bé nghe kể chuyện.**

- Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ cho trẻ nghe.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về một bạn nhỏ khi cô giáo cho lớp chơi trò chơi bác sĩ và bạn ấy đã làm những việc giống như bác sĩ rất tốt và bạn còn không quên hỏi cô để chữa bệnh cho ông của bạn.

+ Cô kể chuyện lần 2: Cô kể kết hợp với video minh hoạ.

- Đàm thoại: Mỗi câu hỏi cô đưa ra trẻ sẽ chọn hình ảnh và giơ lên, cô cho trẻ nhắc lại bằng lời.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Vì sao cô giáo lại sửa sai cho bạn Hương?

+ Bác sĩ kết luận như thế nào?

+ Cô giáo nói với Hương điều gì?

+ Khi về nhà bạn Hương đã làm gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cô muốn các con hãy học tập bạn Hương là một bạn nhỏ rất ngoan, bạn biết yêu quý mọi người, biết vâng lời người lớn, chăm ngoan học giỏi sau này lớn lên trở thành người có ích cho xã hội .

- Cô dẫn dắt thưởng cho trẻ chuyến đến nhà hát kịch.

**HĐ3: Vở kịch hay**

- Vở kịch “Cô bác sĩ tí hon”: Cô kể kết hợp với xa bàn rối tay. (Chuyển thể kịch bản)

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Con là bác sĩ nhỏ”.

 **IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………