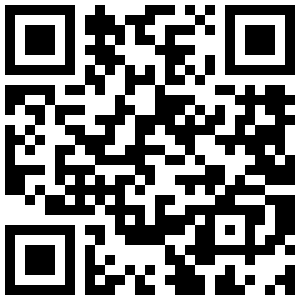
**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

****

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “ TRƯỜNG MẦM NON + TẾT TRUNG THU**

**LỚP 4 TUỔI C2**

**Giáo viên: Vũ Thị Thúy**

**Vũ Thị Thanh Chính**

**Năm học: 2023- 2024**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ " TRƯỜNG MẦM NON + TẾT TRUNG THU"

Lớp: 4 Tuổi C2. Thời gian thực hiện: 4 tuần ( từ 6/9/2023- 29/9/2023) I - Mục tiêu - nội dung - hoạt động chủ đề

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Lớp chúng mình rất vui** | **An toàn cho bé trong trường MN** | **Bé vui tết trung thu** |
| **1** | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | **#** | **#** | **#** | **#** |
| **2** | **A. Phát triển vận động** | | | | | | | |
| **3** | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | | | | |
|  | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các  động tác trong bài tập thể dục theo | KQM  Đ | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong  bài tập thể dục | Bài 1: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/  Chân/ Bật) | TDS | TDS | TDS | TDS |
| **7** | **2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động** | | | | | | | |
| **8** | **\* Vận động: đi** | | | | | | | |
| 14 | Đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng  kỹ thuật | NDC T | Đi bằng gót chân | Tiết học : Đi bằng gót chân |  |  |  | HĐH |
| **32** | **\* Vận động: chạy** | | | | | | | |
| 37 | Kiểm soát được vận động chạy thay  đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần | NDC T | Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (2  3 lần) | Tiết học: Chạy thay đổi tốc độ theo  hiệu lệnh (2-3 lần) |  | HĐH |  |  |
| **49** | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** | | | | | | | |
| 51 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2  đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m không  chệch ra ngoài | NDC T | Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m | Tiết học : Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m |  |  | HĐH |  |
| **65** | **\* Vận động: tung, ném, bắt** | | | **#** |  | | | |
| 67 | Tung bắt bóng 3 lần liền với cô/bạn ở  khoảng cách 3m không làm rơi bóng | KQM Đ | Tung bắt bóng với người đối diện | Tiết học: Tung bắt bóng với người  đối diện | HĐH |  |  |  |
| **107** | **3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt** | | | **#** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Lớp chúng mình rất vui** | **An toàn cho bé trong trường MN** | **Bé vui tết trung thu** |
| 113 | Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | NDC T | Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | Rèn các kỹ năng véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 119 | Cắt, xé thành thạo theo đường thẳng | KQM Đ | Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm | Trẻ thục hiện các kỹ năng cắt, xé  đường thẳng dài hơn 10cm | HĐG | HĐG | HĐG | HĐG |
| 125 | Biết tự cài - cởi cúc, xâu - buộc dây | KQM Đ | Cài - cởi cúc, xâu - buộc dây | Trẻ có kỹ năng cài - cởi cúc, xâu -  buộc dây | HĐG | HĐG | HĐC | HĐG |
| 131 | Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo  hướng dẫn | NDC T | Gập giấy | Cho trẻ thực hiện các thao tác gập  giấy | ĐTT | ĐTT | HĐG | HĐC |
| **136** | **1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe** | | | | | | | |
| 138 | Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm | NDC T | Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | Trò chuyện tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực  phẩm (trên tháp dinh dưỡng) | VS-AN | HĐG | VS-AN | VS-AN |
| 143 | Kể được tên một số thức ăn cần có  trong bữa ăn hàng ngày | NDC T | Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng  Ngày | Trò chuyện tên một số thức ăn  trong bữa ăn hàng ngày | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 146 | Kể được một số món ăn đặc trưng thường dùng trong các ngày lễ, tết | TLH D | Tìm hiểu các món ăn đặc trưng ngày lễ trong năm | Trò chuyện về các món ăn đặc trưng ngày lễ, tết | HĐG | ĐTT | HĐC | ĐTT |
| 151 | Hình thành thói quen ăn uống tốt, biết  ăn nhiều loại thức ăn khác nhau | TLH D | Thói quen ăn uống tốt | Trò chuyện, rèn các thói quen ăn  uống tốt | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| **156** | **2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | | | |
| 161 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở | KQM Đ | Tập luyện thao tác lau mặt | Rèn kỹ năng rửa mặt | HĐC | VS-AN | HĐC | HĐC |
| 167 | Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn | KQM Đ | Cởi - mặc quần áo | Rèn cho trẻ kỹ năng cởi - mặc quần  áo | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Lớp chúng mình rất vui** | **An toàn cho bé trong trường MN** | **Bé vui tết trung thu** |
| 173 | Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn  gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn | KQM Đ | Cách sử dụng bát, thìa | Rèn trẻ cách sử dụng bát, thìa | VS-AN | VS-AN | HĐG | VS-AN |
| **176** | **3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe** | | | | | | | |
| 180 | Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu. | KQM Đ | Mời cô, mời bạn khi ăn | Trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 182 | KQM Đ | Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | Trẻ có thói quen trong ăn uống, không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 191 | Làm quen một số cách bảo quản thực  phẩm/ thức ăn đơn giản. | TLH D | Một số cách bảo quản thực phẩm/  thức ăn đơn giản | Trò chuyện về một số cách bảo  quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản | HĐG |  | HĐC |  |
| 197 | Có một số hành vi tốt trong vệ sinh  phòng bệnh | KQM Đ | Bỏ rác đúng nơi quy định | Bỏ rác đúng nơi quy định | ĐTT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| **208** | **4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | | | |
| 213 | Nhận ra và biết tránh không chơi ở  những nơi nguy hiểm | KQM Đ | Một số khu vực nguy hiểm | Trò chuyện về một số khu vực  nguy hiểm | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 216 | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp | KQM Đ | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) | HĐC | HĐC | HĐG | HĐC |
| **225** | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | |
| **226** | **A. Khám phá khoa học** | | | | | | | |
| **233** | **\* Đồ dùng, đồ chơi** | | | | | | | |
| 234 | Biết một số đặc điểm nổi bật và  cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen | NDC  T | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách  sử dụng đồ dùng, đồ chơi | Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi  trong lớp |  |  | HĐC |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Lớp chúng mình rất vui** | **An toàn cho bé trong trường MN** | **Bé vui tết trung thu** |
| 235 | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | NDC T | Mối liên hệ đơn giản giữa đặc  điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc | Chơi tự do: Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc |  | HĐG | HĐC |  |
| 237 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-  2 dấu hiệu | NDC T | Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2  dấu hiệu | Chơi tự do: Phân loại đồ dùng, đồ  chơi theo 1-2 dấu hiệu | HĐG |  | HĐG |  |
| **265** | **\*Nước** | | | | | | | |
| 271 | Biết các nguồn nước trong môi trường  sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước hiểu được nguyên | NDC T | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước | Trò chuyện về nguyên nhân gây ô  nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước |  | HĐNT |  | HĐNT |
| **290** | **1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm** | | | | | | | |
| 311 | Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | NDC T | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi | Tiết học: Xếp tương ứng 1 - 1 |  |  |  | HĐH |
| **318** | **4. So sánh , đo lường** | | | | | | | |
| **326** | **5. Hình dạng** | | | | | | | |
| 330 | Nhận biết và gọi tên được các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | ĐP | Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế | Trò chơi: Nhận biết và gọi tên các hình thoi, hình ô van và nhận dạng các hình đó trong thực tế |  | HĐG | HĐG | HĐG |
| 333 | Có khả năng chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | NDC T | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu | Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu |  | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| **346** | **C. Khám phá xã hội** | | | | | | | |
| **347** | **1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Lớp chúng mình rất vui** | **An toàn cho bé trong trường MN** | **Bé vui tết trung thu** |
| 355 | Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và  các cô bác ở trường khi được hỏi, trò  chuyện. | KQM Đ | Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường | Trò chuyện về tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường |  | HĐC | HĐC | HĐC |
| 358 | Nói được họ tên và một vài đặc điểm  của các bạn, các hoạt động của trẻ ở | KQM  Đ | Họ tên và một vài đặc điểm của các  bạn, các hoạt động của trẻ ở trường | Tiết học " Bạn của bé" |  | HĐH |  |  |
| **361** | **2. Nhận biết một số nghề phổ biến và** | | | | | | | |
| **365** | **3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam,** | | | | | | | |
|  | Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội | NDC T | Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội | Trò chuyện về ngày hội đến trường  của bé | HĐC |  |  |  |
| 367 | "Khám phá lễ hội trung thu" |  |  |  | HĐH |
| **375** | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | |
| **376** | **A. Nghe hiểu lời nói** | | | | | | | |
| 378 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công  dụng và các từ biểu cảm | KQM Đ | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các  từ biểu cảm | Tiết học " Ngày nghỉ cuối tuần cuả gia đình bé" |  | HĐC | HĐNT | HĐNT |
| 384 | Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | NDC T  NDC T | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu  đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp |  | HĐG | HĐG | HĐG |
| 385 | Tiết học : Đồng dao: "Chú cuội  cung trăng" |  |  |  | HĐH |
| Tiết học : Kể chuyện cho trẻ nghe:  " Vịt con đi học" |  |  | HĐH |  |
| Tiết học : Kể chuyện cho trẻ nghe:  Món quà của cô giáo | HĐH |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Lớp chúng mình rất vui** | **An toàn cho bé trong trường MN** | **Bé vui tết trung thu** |
| 386 |  | NDC T |  | Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Tình bạn" |  | HĐH |  |  |
|  |  | Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: "  Cô cấp dưỡng" |  |  | HĐH |  |
| 390 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | KQM Đ | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại |  | HĐG | HĐC | HĐG |
| **391** | **B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | | | |
| 393 | Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được | KQM Đ | Phát âm các tiếng có chứa các câm khó | Trẻ biết phát âm các tiếng có chứa các câm khó | HĐNT | HĐC |  | HĐG |
| 399 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | KQM Đ | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng  định, câu phủ định |  |  | HĐG |  |
| 404 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQM Đ | Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Rèn cho trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện |  | HĐNT | HĐC | HĐNT |
| 412 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp | KQM Đ | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | Trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | ĐTT | HĐNT | HĐNT | HĐC |
| 416 | Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | KQM Đ | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở |  | HĐC | HĐNT | HĐG |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Lớp chúng mình rất vui** | **An toàn cho bé trong trường MN** | **Bé vui tết trung thu** |
| **422** | **C. Làm quen với việc đọc - viết** | | | | | | | |
| 424 | Biết tự chọn sách để xem | KQM Đ | Tự chọn sách để xem | Trẻ tự chọn sách để xem | HĐC | HĐG |  | HĐG |
| 436 | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống | KQM Đ | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Cho trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | HĐNT | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| **446** | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | |
| **447** | **A. Phát triển tình cảm** | | | | | | | |
| **448** | **1. Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | | | |
|  | Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | KQM Đ | Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, cô giáo | Tiêết học : "Bé làm gì khi bị lạc" |  |  | HĐH |  |
|  | Tiết học TCKN- XH: Bạn bị ốm |  | HĐH |  |  |
| **469** | **3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | | | |
| 473 | Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | KQM Đ | Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn,  xếp hình | Trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận  động, vẽ, nặn, xếp hình | HĐNT | HĐC | HĐG |  |
| 481 | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử,  lễ hội của quê hương, đất nước |  | Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của  quê hương, đất nước | Trung thu của bé |  |  |  |  |
| **487** | **B. Phát triển kỹ năng xã hội** | | | | | | | |
| **488** | **1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Lớp chúng mình rất vui** | **An toàn cho bé trong trường MN** | **Bé vui tết trung thu** |
| 493 | Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | KQM Đ | Lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp | Trò chuyện với trẻ về lời nói và cử chỉ lễ phép trong giao tiếp |  | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 499 | Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở | KQM Đ | Chờ đến lượt, hợp tác | Chờ đến lượt, hợp tác |  | HĐNT | HĐC | HĐG |
| **518** | **V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | |
| **519** | **A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác**  **phẩm nghệ thuật** | | | | | | | |
| 523 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | KQM Đ | Nghe bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Trẻ nghe bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |  | ĐTT | ĐTT | HĐC |
| 524 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục…)  của tác phẩm tạo hình | KQM Đ | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình | Trò chuyện, bày tỏ cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình |  | HĐNT | VS-AN | HĐG |
| **525** | **B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | | |
|  |  | NDC  T | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện  sắc thái, tình cảm của bài hát | Tiết học : Dạy trẻ hát : " Trường  chúng cháu đây là trường mầm non' | HĐH |  |  |  |
| 535 | Có khả năng vận động nhịp nhàng  theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc | KQM  Đ | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu,  nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc | Dạy múa : " Đêm trung thu |  |  |  | HĐC |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Lớp chúng mình rất vui** | **An toàn cho bé trong trường MN** | **Bé vui tết trung thu** |
| 536 | với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)  Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | KQM  Đ | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo  phách, nhịp, tiết tấu  Phối hợp các nguyên vật liệu tạo  hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm | Hát nghe "Cô và mẹ" | HĐC |  |  |  |
| 540 | KQM Đ | Trang trí đèn ông sao |  |  |  | HĐH |
| 543 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên  ngang, cong tròn tạo thành bức tranh | KQM  Đ | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên  ngang, cong tròn tạo thành bức tranh | Tiết học: Làm ống đựng bút từ lõi  giấy |  | HĐH |  |  |
| 549 | Biết làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt  nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành | KQM  Đ | Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn,  uốn cong đất nặn để nặn thành sản |  |  |  | HĐG |  |
| 552 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng,  màu sắc khác nhau | KQM Đ | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng,  màu sắc khác nhau | Rèn các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng,  màu sắc khác nhau |  | HĐC | HĐNT | HĐNT |
| 557 | Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | KQM Đ | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét | Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng /  đường nét |  | HĐG | HĐC |  |
| 559 | **C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)** | | | | | | | |
| 563 | Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | KQM Đ | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | HĐC | HĐG |  | HĐG |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | | | | | 30 | 44 | 45 | 41 |
| **Trong đó: - Lĩnh vực thể chất** | | | | | 18 | 18 | **20** | **18** |
| **- Lĩnh vực nhận thức** | | | | | 3 | 6 | **6** | **6** |
| **- Lĩnh vực ngôn ngữ** | | | | | 5 | 10 | **9** | **9** |
| **- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội** | | | | | 1 | 4 | **5** | **2** |
| **- Lĩnh vực thẩm mỹ** | | | | | 3 | 6 | **5** | **6** |
| **Cộng tổng** | | | **số nội dung phân bổ vào chủ đề** | | 30 | 44 | 45 | 41 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu chủ đề** | | **Mạng nội dung chủ đề** | **Mạng hoạt động chủ đề** | **CHỦ ĐỀ:**  **"TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU"** | | | |
| **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** | **Nhánh 4** |
| **Ngày hội đến trường** | **Lớp chúng mình rất vui** | **An toàn cho bé trong trường MN** | **Bé vui tết trung thu** |
|  | | Trong đó: - Đón trả trẻ | | | 3 | 5 | 3 | 3 |
|  | |  | - Thể dục sáng | | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | | - Hoạt động góc | | 5 | 10 | 10 | 10 |
|  | | - Hoạt động ngoài trời | | 5 | 9 | 9 | 8 |
|  | | - Vệ sinh - ăn ngủ | | 6 | 6 | 5 | 6 |
|  | | - Hoạt động chiều | | 6 | 7 | 11 | 7 |
|  | | - Thăm quan dã ngoại | | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | | - Lễ hội | | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | | **Hoạt động học** | | 3 | 5 | 5 | 5 |
|  | | Chia ra: + Giờ thể chất | | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | + Giờ nhận thức | | 0 | 1 | 2 | 2 |
|  | | + Giờ ngôn ngữ | | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | + Giờ TC-KNXH | | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  | | + Giờ thẩm mỹ | | 1 | 1 | 1 | 1 |

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần TH** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Ngày hội đến trường của bé** | 1 | Từ 6/9 đến 9/9/2023 | Vũ Thị Thúy |  |
| **Lớp chúng mình rất vui** | 1 | Từ 11/9 đến 15/9/2023 | Vũ Thị Thanh Chính |  |
| **An toàn cho bé trong trường mầm non** | 1 | Từ 18/9 đến 22/9/2023 | Vũ Thị Thúy |  |
| **Bé vui tết trung thu** | 1 | Từ 25/9 đến 29/9/2023 | Vũ Thị Thanh Chính |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh 1**  **Ngày hội đến trường của bé** | **Nhánh 2**  **Lớp chúng mình rất vui** | **Nhánh 3**  **An toàn cho bé trong trường màm non** | **Nhánh 4**  **Bé vui tết trung thu** |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch, tạo môi trường theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm, lồng ghép phương pháp GD STEAM trong các hoạt động của chủ đề nhánh:  “ Ngày hội đến trường của bé”.  - Tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh để tổ chức ngày hội đến trường cho trẻ.  - Sưu tầm tranh ảnh, bài thơ, câu chuyện, bài hát có nội dung chủ đề nhánh:  “ Ngày hội đến trường của bé”.  - Xây dựng các tiết mục văn nghệ về ngày hội đến trường, về thầy cô và các bạn.  - Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: “Ngày hội đến trường của bé” các bảng chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề.  - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề: Kế hoạch chủ đề, thơ, truyện, bài hát, kiến thức, kỹ năng, thái độ sẽ cung cấp cho trẻ trong chủ đề, các bệnh thường gặp | - Tiếp tục lập kế hoạch giáo dục và xây dựng môi trường mở phù hợp với chủ đề nhánh: “Lớp chúng mình rất vui”  - Thiết kế 1 số trò chơi mới sáng tạo trong các góc chơi theo các nội dung chủ đề nhánh: “Lớp chúng mình rất vui”.  - Chuẩn bị mọi điều kiện, có kế hoạch cụ thể cho trẻ được trải nghiệm hoạt động lao động tập thể: “Vệ sinh bàn ghế” trên sân trường.  - Tạo môi trường trong các góc theo chủ đề: “Lớp chúng mình rất vui” các bảng chơi, tình huống chơi, qui trình chơi về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung của chủ đề.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “Lớp chúng mình rất vui”  - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề: Kế hoạch chủ đề, thơ, truyện, bài hát, kiến thức, kỹ năng  thái độ sẽ cung cấp cho trẻ trong chủ đề. | - Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, lập kế hoạch GD chi tiết cho chủ đề nhánh: “An toàn cho bé trong trường mầm non”  - Bổ sung đồ dùng cho các tiết dạy, góc chơi, nội dung chơi tại các góc đảm bảo mục đích yêu cầu và luôn hướng đến phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm kết hợp với phương pháp giáo dục Steam.  - Làm album về chủ đề nhánh: “An toàn cho bé trong trường mầm non”.  - + Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, bảng lập về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung của chủ đề.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “An toàn cho bé trong trường mầm non”  - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề: Kế hoạch chủ đề, thơ, truyện, bài hát, kiến thức, kỹ năng  thái độ sẽ cung cấp cho trẻ trong chủ đề. | - Tiếp tục lập kế hoạch giáo dục và xây dựng môi trường mở phù hợp với chủ đề nhánh: “Bé vui tết trung thu”  - Chuẩn bị phương tiện, đồ dùng, các nguyên học liệu,... lồng ghép phương pháp GD steam vào hoạt động tạo hình tạo ra các sản phẩm- Thiết kế nội dung, chương trình hoạt động tập thể:  “- Xây dựng các tiết mục văn nghệ về ngày tết trung thu  + Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, bảng lập về chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, truyện, thơ, các bài hát có nội dung của chủ đề.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: “ Bé vui tết trung thu”  - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề: Kế hoạch chủ đề, thơ, truyện, bài hát, kiến thức, kỹ năng  thái độ sẽ cung cấp cho trẻ trong chủ đề. |
| **Nhà trường** | - Chuẩn bị môi trường vật chất trong phòng lớp, nguyên liệu phục vụ cho chủ đề.  - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn thảo luận xây dựng kế hoạch cho chủ đề  - Hướng dẫn, giám sát giáo viên thực hiện kế hoạch chủ đề.  - Dự giờ thường xuyên, đánh giá, góp ý cho giáo viên để rút kinh nghiệm.  - Lên lịch hoạt động các khu vực chơi ngoài trời cho các lớp.  - Duyệt kế hoạch chủ đề. | - Hướng dẫn khai thác tư liệu băng đĩa, hình ảnh về 1 số hoạt động của trường, lớp.  - Tổ chức cho giáo viên dự giờ chéo để học tập đồng nghiệp.  - Thăm lớp để rút kinh nghiệm về tạo môi trường cho các lớp.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên yếu, những tiết dạy khó.  - Trang bị nguyên liệu để trang trí: Keo dán, kéo, băng dính, tranh chuyện, màu, giấy màu, mút xốp. đất nặn .....  - Duyệt kế hoạch chủ đề. | - Bổ sung nguyên liệu như: kim tuyến, giấy màu men...  - Tổ chức hoạt động trải nghiệm:làm bánh từ bột mì.  - Bồi dưỡng chuyên môn tại chỗ cho những giáo viên chuyên môn chưa vững vàng.  - Chuẩn bị môi trường vật chất trong phòng lớp, nguyên liệu phục vụ cho chủ đề (Ti vi, máy tính...)  Bàn ghế, giường, chiếu, chăn gối, khăn mặt  - Tiếp tục dự giờ, góp ý với giáo viên trong việc thực hiện chế độ sinh hoạt trong ngày cho trẻ  - Duyệt kế hoạch chủ đề | - Lên chuyên đề để cho giáo viên học hỏi kinh nghiệm.  - Mời cán bộ có năng lực bồi dưỡng cách lập kế hoạch, xây dựng môi trường cho 100% giáo viên.  - Bổ sung nguyên học liệu cho lớp...  - Chuẩn bị môi trường vật chất trong phòng lớp,  - Tổ chức cho giáo viên dự giờ chéo để học tập đồng nghiệp.  - Duyệt kế hoạch chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Kết hợp cùng trò chuyện trao đổi, cung cấp kiến thức cho con em mình về ngày hội đến trường của bé, trường mầm non, lớp học, bạn bè, cô giáo, các hoạt động trong trường mầm non.  - Sưu tầm phế liệu: Chai, lọ dầu rửa bát, dầu gội hộp bánh đầu, vỏ chai nước ngọt, ảnh, đồ dùng, ....để giúp cô khám phá chủ đề. | - Ủng hộ tranh ảnh, truyện báo và một số nguyên học liệu như: vỏ hộp thuốc, chai nhựa, len màu, vải màu…  - Trao đổi cùng cô giáo nắm bắt kế hoạch thực hiện chủ đề.  - Kết hợp với giáo viên theo dõi tình trạng sức khỏe của con.  - Cùng cô trao đổi tình hình học tập của của con để nắm bắt kịp thời giúp con tự tin, mạnh dạn chơi học đạt hiệu quả tốt.  - Phối hợp cùng giáo viên tiếp tục rèn trẻ có kỹ năng rửa tay, rửa mặt nhanh chóng, nề nếp đi học đúng giờ cho trẻ. | - Tiếp tục ủng hộ cho lớp 1 số nguyên học liệu: bìa lịch cũ, vải vụn, len, vỏ hột hat, vỏ hộp thuốc...  **-** Trò chuyện với trẻ về lớp học mới cuả bé, các cô và các bạn trong lớp học.  - Cùng trẻ đọc các bài thơ, kể các câu chuyện, hát các bài hát về trường lớp như: Trường chúng cháu là trường mầm non, Lớp chúng mình đoàn kết...  - Cho trẻ đi học đúng giờ, chải đầu tóc gọn gàng, mặc quần áo phù hợp với thời tiết vì thời tiết đang giao mùa.  - Giáo dục trẻ lễ phép, chào hỏi khi đến lớp. | - Sưu tầm giúp trẻ tranh ảnh về trường mầm non, hoạt động của cô và trẻ ở trường mầm non.  - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi trường bé...  - Phụ huynh trò chuyện cùng trẻ giúp trẻ biết được về chủ đề" Đồ chơi bé yêu"  - Cho trẻ ăn sáng trước khi đến lớp, đi học đúng giờ.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân, đầu tóc, trang phục gọn gàng khi đến lớp.  . |
| **Trẻ** | - Chuẩn bị tâm thế vui tươi háo hức tham gia ngày hội đến trường.  - Chuẩn bị trang phục và biểu diễn văn nghệ trong ngày hội đến trường của bé.  - Cùng cô giáo tạo Môi trường giáo dục hoạt động theo hướng mở chủ đề nhánh: “Ngày hội đến trường”. | - Phấn khởi đến lớp và hào hứng tham gia vào các hoạt động trong ngày.  - Chuẩn bị đồ dùng: khăn lau, chổi, xô đựng nước ...phục vụ cho hoạt động lao động tập thể .  - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung chủ đề:” Lớp chúng mình rất vui”. | - Hứng thú tham gia vào các hoạt động tìm hiểu, khám phá các nội dung của chủ đề dưới sự hướng dẫn của cô giáo.  - Cùng cô giáo tạo môi trường hoạt động trong góc theo hướng mở. | - Tâm thế vui tươi khi đến lớp.  - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề nhánh: “Bé vui tết trung thu”.  - Cùng cô giáo tạo môi trường hoạt động trong góc theo hướng mở.  - Cùng cô chuẩn bị tranh ảnh, bài vẽ, sản phẩm tạo  hình |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ “ TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU**

| **Tt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp. Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ  - Tuyên truyền với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh  - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép cô giáo, ông, bà, bố mẹ … trước khi vào lớp.  - Cô gần gũi giúp đỡ trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp.  - Trò chuyện với trẻ về họ tên, đặc điểm, sở thích của mình các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường  - Nghe các bài hát: Ngày vui của bé, Vui đến trường, Chào ngày mới, Em đi rước đèn, Đêm trung thu, rước đèn tháng 8, Ngày đầu tiên đi học, Đi học…  - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao: Bạn mới; Của chung, Tình bạn, Nu na nu nống | | | | | |
| **2** | **Thể dục sáng** | | **\* Khởi động** : Cô cho trẻ đi các kiểu khác nhau, đi theo hiệu lệnh đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót chân, đi mũi bàn chân, … đi về đội hình 3 hàng dọc.  **\* Trọng động**  - Hô hấp: Thổi bóng.  - Tập bài tập PTC:  + Lần 1 tập theo nhịp đếm (4lx4n)  + ĐT1: Hai tay ra trước, lên cao, sang ngang, hạ xuống/ Tay đưa lên cao, ra sau gáy.  + ĐT2: Đưa từng chân ra trước, vuông góc/ Chân bước lên trên khụy gối.  + ĐT3: 2 tay chống hông quay người sang 2 bên/ Tay giơ lên cao cúi gập người.  + ĐT4 : Bật chụm tách chân/ bật chân trước chân sau.  + Lần 2 : Tập kết hợp nhạc bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non, Đêm trung thu”  **- TC:** Kết bạn, Ai nhanh nhất  **\* Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút quanh sân tập. | | | | | |
| **3** | **Hoạt động học** | **Ngày hội đến trường của bé** |  | ***Ngày 5/9/2023***  Ngày hội đến trường của bé | ***Ngày 6/9/2023***  Lĩnh vực:  - TCKNXH + TM  - Tên HĐ: Dạy trẻ KNCH “ Trường chúng cháu là trường mầm non” | ***Ngày 7/9/2023***  - Lĩnh vực: Thể chất  - Tên HĐ: Tung và bắt bóng với người đối diện | ***Ngày 8/9/2023***  - Lĩnh vực: PTNN  - Tên HĐ: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Món quà của cô giáo | ***Ngày 9/9/2023***  - Ôn HĐ: Dạy trẻ KNCH “ Trường chúng cháu là trường mầm non” |
| **Lớp chúng mình rất vui** | ***Ngày 11/9/2023***  - Lĩnh vực: PTTC  - Tên HĐ: Chạy thay đổi tốc độ theo vật chuẩn | ***Ngày 12/9/2023***  - Lĩnh vực: PTNT  - Tên HĐ: Bạn của bé | ***Ngày 13/9/2023***  - Lĩnh vực:PTNN  - Tên HĐ: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Tình bạn” | ***Ngày 14/9/2023***  - Lĩnh vực: TCKNXH+TM  - Tên HĐ: Làm ống đựng bút từ lõi giấy | ***Ngày 15/9/2023***  - Lĩnh vực: TCKNXH  - Tên HĐ: Bé làm gì khi bạn bị ốm | ***Ngày 16/9/2023***  - Ôn HĐ: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Tình bạn” |
| **An toàn khi ở trường** | ***Ngày 18/9/2023***  - Lĩnh vực: PTNN  - Tên HĐ: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cô cấp dưỡng” | ***Ngày 19/9/2023***  - Lĩnh vực: PTTC  - Tên HĐ: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m | ***Ngày 20/9/2023***  - Lĩnh vực: PTNT  - Tên HĐ: An toàn của bé trong trường mầm non | ***Ngày 21/9/2023***  ***-***  Lĩnh vực: PTNN  - Tên HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Vịt con đi học” | ***Ngày 22/9/2023***  - Lĩnh vực: PTTCKNXH  - Tên HĐ: Bé làm gì khi bị lạc | ***Ngày 23/9/2023***  - Ôn HĐ: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Vịt con đi học” |
| **Bé vui tết trung thu** | ***Ngày 25/9/2023***  Lĩnh vực: PTTC  Tên HĐ: Đi bằng gót chân | ***Ngày 26/9/2023***  - Lĩnh vực: PTNT  - Tên HĐ: Khám phá lễ hội trung thu | ***Ngày 27/9/2023***  - Lĩnh vực: PTNN  - Tên HĐ: Đồng dao “ Chú Cuội cung trăng” | ***Ngày 28/9/2023***  - Lĩnh vực: PTNT  - Tên HĐ: Xếp tương ứng 1-1 | ***Ngày 29/9/2023***  - Lĩnh vực: PTTM  - Tên HĐ: Trang trí đèn ông Sao | ***Ngày 30/9/2023***  - Ôn HĐ: Xếp tương ứng 1-1 |
| **4** | **Chơi tập ngoài trời** | **Ngày hội đến trường của bé** |  |  | *Ngày 6/9*  - HĐCMĐ:  Trò chuyện về một số khu vực nguy hiểm  -TC: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | *Ngày 7/9*  \* HĐCMĐ:  Trò chuyện nội quy trong trường mầm non  \*TC: Mèo đuổi chuột.  - Chơi tự do | *Ngày 8/9*  \* HĐCMĐ: Xếp lá cây thành các hình học  \*TC: Kéo co - Chơi tự do | *Ngày 9/9*  \* HĐCMĐ: Vẽ trường mầm non nhà bằng phấn trên sân(ý thích của trẻ)  - TC: “ Trốn tìm”  - Chơi tự do: do |
| **Lớp chúng mình rất vui** | *Ngày 11/9*  - HĐCMĐ:  Một số trường hợp khẩn cấp, nhận ra nguy hiểm và gọi người giúp  -TC: Gieo hạt  - Chơi tự do góc chợ quê | *Ngày 12/9*  - HĐCMĐ:  Trò chuyện giới thiệu các lớp trong trường  -TC: Xếp lá cây theo ý thích  - Chơi tự do khu góc dân gian | *Ngày 13/9*  - HĐCMĐ:  dạy trẻ một số ký hiệu thông thường trong trương mầm non  -TC: Thả đỉa ba ba theo ý thích  - Chơi tự do khu vực đồ chơi ngoài trời | *Ngày 14/9*  - HĐCMĐ: Bỏ rác đúng nơi quy định  -TC: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do góc dân gian | *Ngày 15/9*  - HĐCMĐ: Biết xếp hàng chờ tới lượt  -TC: Cướp cờ  - Chơi tự do sân trường sau | *Ngày 15/9*  - HĐCMĐ: Lao động tập thể  - Nội dung: Sắp xếp, lau chùi đồ dùng đồ chơi khu vực chơi dân |
| **An toàn cho bé trong trường mầm non** | *Ngày 18/9*  - HĐCMĐ  Trò chuyện giới thiệu về các cô trong BGH  - TC: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do khu vực đồ chơi ngoài trời | *Ngày 19/9*  - HĐCMĐ:  Trò truyện về một số khu vực nguy hiểm  - TC: Chuyền bóng qua đầu  - Chơi tự do khu chợ quê | *Ngày 20/9*  - HĐCMĐ:  Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ và cô ở trường  -TC: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do | *Ngày 21/9*  - HĐCMĐ: Vệ sinh khu vực sân sân trường sau  - Chơi tự do góc cát và nước | *Ngày 22/9*  - HĐCMĐ:  Trò chuyện kể tên các cô trong trường  -TC: kéo co  - Chơi tự do | *Ngày 23/9*  - HĐCMĐ:  Làm thí nghiệm sự thay đổi  của màu sắc  -TCVĐ: Đánh trống  - Chơi tự do: Khu  vui chơi dân gian: |
| **Bé vui tết trung thu** | ***Ngày 25/9***  HĐCMĐ:  - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định  - TCVĐ:Bàn chải đánh răng của tôi  - Chơi tự do: Khu vườn cổ tích | ***Ngày 26/9***  HĐCMĐ:  - Trò chuyện cách giữ vệ sinh phòng bệnh  - TCVĐ: Tay đâu chân đâu  - Chơi tô tượng ở khu nghệ thuật | ***Ngày 27/9***  HĐCMĐ:  - Quan sát bồn rửa tay ngoài trời  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Chơi với chong chóng ở khu phát triển thể chất | ***Ngày 28/9***  HĐCMĐ: Nguyên nhân gây ô nhiễm, cách bảo vệ nguồn nước  - TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi với đồ chơi ngoài trời câu cá ở khu chơi với cát | ***Ngày 29/9***  HĐCMĐ:  - Ghép các hình từ lá cây, sỏi  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do: khu vườn cổ tích | ***Ngày 30/9***  HĐCMĐ:  - Ghép các hình từ lá cây, sỏi  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do: khu vườn cổ tích |
|  |  | | **1. Vệ sinh**  - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.  - Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối.  - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.  - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định  **2. Ăn**  - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.  - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.  - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.  - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn  - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất.  - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm  - Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn  - Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.  **3. Ngủ trưa**  - Chuẩn bị:  + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ  + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Theo dõi trẻ ngủ:  + Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,  + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.  - Khi trẻ thức:  + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. | | | | | |
| **5** | **HĐC** | **Ngày hội đến trường của bé** |  | ***Ngày 5/9***  - Trò chuyện làm quen với trẻ  - Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích  - Nêu gương bé ngoan  - Chơi theo ý  thích  - Trả trẻ | ***Ngày 6/9***  - Trẻ ôn lại bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”  - Trò chơi: Kết bạn  - Nêu gương bé ngoan  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | ***Ngày 7/9***  - Dạy trẻ thao tác rửa mặt  - TC:Nghe theo lời cô  - Nêu gương bé ngoan  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | ***Ngày 8/9***  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần  - Trò chơi: Cướp cờ  - Nêu gương bé ngoan  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | ***Ngày 9/9***  - Làm vệ sinh lớp học:  + Lau đồ chơi/giá đồ chơi  - Nêu gương bé ngoan  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ |
| **Lớp chúng mình rất vui** | ***Ngày 11/9***  - Ôn bài thơ “ Cô cấp dưỡng”  - Trò chơi: Nu na nu nống  - Nêu gương bé ngoan  - Trả trẻ | ***Ngày 12/9***  - Nghe các bài thơ, bài hát về chủ đề  TC: Lộn cầu vồng  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | ***Ngày 13/9***  - Nghe lại câu chuyện “ Món quà của cô giáo”  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | ***Ngày 14/9***  - - Trẻ cùng cô lau đồ chơi/giá đồ chơi  + Lau bàn ghế  + Rửa cốc  - TC- Trò chơi: Đôi chân khéo  -Trả trẻ | ***Ngày 15/9***  - Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương bé ngoan  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | ***Ngày 16/9***  - Nghe các bài thơ, câu chuyện về chủ đề  -Nêu gương bé ngoan  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ |
| **An toàn cho bé trong trường mầm non** | *Ngày 18/9*  - Một số cách bảo quản thực phẩm đơn giản.  - Nêu gương bé ngoan  - Trả trẻ | *Ngày 19/9*  - Tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi trong lớp  - Trò chơi: Gia đình ngón tay  - Nêu gương bé ngoan  - Trả trẻ | *Ngày 20/9*  - Trẻ chơi xâu – buộc dây  - Chơi tự do  - Nêu gương bé ngoan  - Trả trẻ | *Ngày 21/9*  - Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc  - Nêu gương  - Trả trẻ | *Ngày 22//9*  - Ôn thao tác rửa mặt  - Văn nghệ cuối tuần.  - Nêu gương  - Trả trẻ | *Ngày 23//9*  - Thực hành ứng xử trong giao tiếp(dạy trẻ không nói tục  lễ phép...)  + TC: Bé nói lời hay  - Nêu gương  - Trả trẻ |
| **Bé vui tết trung thu** | *Ngày 25//9*  - Trò chuyện về ngày tết trung thu  - Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | *Ngày 26//9*  - Đọc đồng dao “ Chú Cuội cung trăng”  - TC: Ai nhanh hơn  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | *Ngày 27//9*  - Nghe các bài thơ, baì hát về chủ đề  - TC: Cướp cờ  - Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | *Ngày 28//9*  - Trò chuyện với trẻ về một số trường hợp khẩn cấp  -Trò chơi: Thả đỉa ba ba  - Chơi theo ý thích  -Trả trẻ | *Ngày 29//9*  - Trò chuyện về tê, địa chỉ trường, lớp, công việc của cô giáo  -Nêu gương bé ngoan  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ | *Ngày 30/9*  - Cùng cô chuẩn bị chủ đề mới  - Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương bé ngoan  - Chơi theo ý thích  - Trả trẻ |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên góc chơi** | | | **Mục đích – Yêu cầu** | **Các hoạt động/ trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân bổ vào nhánh** | | | |
| N1 | N2 | N3 | N4 |
| **1** | **Góc phân vai** | **\* Bán hàng:**  **“Siêu thi mi ni”** | Trẻ biết nhập vai chơi người bán hàng | | Bán hàng: Bán các loại đồ ăn đồ uống, bánh kẹo, thực phẩm. | Các loại đồ ăn đồ uống, bánh kẹo, thực phẩm. | x |  |  |  |
| **- Cửa hàng đồ chơi trung thu** | biết gọi tên,giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng,số lượng hàng theo yêu cầu của khách. | | - Bán các loại quần, áo, mũ dép, đồ dùng học tập, đồ chơi trung thu. | - Các loại quần, áo, mũ dép, đồ dùng học tập, đồ chơi trung thu, đèn ông sao…. |  |  |  | x |
| **- Chợ quê trường mầm non** | -Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm,biết tự định giá cho từng sản phẩm và hình ảnh giới thiệu về các mặt hàng. | | Bán một số đồ dùng, đồ chơi lớp học:ba lô,.. | Ba lo, áo, váy, mũ, dép... |  | x | x |  |
|  | **Bác sỹ**  **“ Bác sĩ học đường”** | - Trẻ biết chọn vai chơi, chọn đồ, dùng dụng cụ chơi  - Biết kê đơn thuốc, khám chữa bệnh cho mọi người.  - Trẻ biết đưa ra lời khuyên cho bệnh nhân.  - Dặn dò bệnh nhân cách uống thuốc và bảo vệ sức khỏe đúng cách mùa dịch.  - Trẻ biết thoả thuận, phân công công việc cho nhau trong nhóm chơi. | | - Trẻ đóng vai thực hiện một số thao tác của bác sĩ, y tá trên xe cứu thương, cấp cứu bệnh nhân: khám bệnh, kê đơn thuốc, hướng dẫn bệnh nhân dùng thuốc  - Đưa ra lời khuyên.  - Hướng dẫn rửa tay rửa mặt đúng cách theo chuẩn bộ y tế. | - Trang phục bác sĩ, đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh.  - Thuốc vỉ, hộp thuốc, thuốc bắc...  - Các bước quy trình khám bệnh  - Sổ y bạ,trang phục bác sĩ  - Một số bảng biểu, tranh ảnh tuyên truyền.  - Bảng chỉ dẫn. | x | x | x | x |
| **Nấu ăn**  **“ Căng tin**  **trường mầm non ”** | - Biết thoả thuận, phân công công việc cho từng thành viên  - Có kỹ năng chế biến các món ăn, một số món ăn từ rau củ, các món salat, nộm.  - Bày bán, trang trí các món ăn đẹp mắt.  - Biết giới thiệu tên món ăn cho khách, biết chào mời khách niềm nở | | - Hướng dẫn trẻ cách đi chợ mua thực phẩm.  - Cách sơ chế, chế biến thực phẩm sống  - Cách ướp gia vị cho thực phẩm  - Cách nấu chín từng thực phẩm  - Cô hướng dẫn trẻ cách chế biến một số món ăn từ rau củ, các món salat, nộm... vừa chế biến | - Bộ dùng đồ chơi nấu ăn.  - Một số món ăn sẵn : cơm cuộn, cá rán..  - Tạp dề, mũ đội đầu  - Các món ăn nhanh: Cơm cuộn, trứng cuộn, hăm bơ gơ, cơm cuộn, bánh mì.. | x | x | x | x |
| **2** | **Góc xây dựng** | - Xây dựng trường mầm non | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật lệu để xây,xếp, phân chia bến đỗ xe  - Trẻ biết chơi đoàn kết cùng nhau phân công việc theo nhóm. Giao tiếp với nhau khi chơi | | - Cô cho trẻ về góc chơi tự phân công nhiệm vụ trong góc chơi.  - Trẻ biết sử dụng khối hộp bộ nắp giáp để xây xếp bố trí theo ý tưởng sáng tạo của trẻ về xây bến đỗ xe. | - Tranh mẫu gợi ý công trình xây dựng của cô.  - Dụng cụ xây dựng: Dao xây, bay xây, mũ, bảng thiết kế.... | X |  |  |  |
| Xây dựng cửa hàng bán đồ trung thu | - Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng.  - Trẻ biết thoả thuận, phân công công việc cho nhau trong nhóm chơi. | | - Sử dụng các loại nguyên vật liệu để lắp ráp hàng rào thành khuôn viên bến cảng | - Nguyên vật liệu: Gạch, hàng rào, tàu thủy, thuyền buồm, ca nô  -Bộ đồ xây dựng: Bay xây, xô, mũ |  |  |  | x |
| Xây công trình trường học | - Biết thảo luận chọn công trình để xây. Biết cách chơi xây theo sự thống nhất bàn bạc của cả nhóm chơi.  - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật lệu để xây xếp thành các khu vực trong ngã tư đường phố.  - Biết phân các làn đường khác nhau | | - Trẻ biết sử dụng khối hộp bộ nắp giáp để xây xếp bố trí theo ý tưởng sáng tạo của trẻ về ngã tư đường phố  - Giới thiệu công trình  -Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, | - Mô hình các loại phương tiện giao thông: xe đạp, ô tô, xe máy. |  | x | x |  |
| **3** | **Góc học tập** | **Đếm số lượng 5, tách gộp trong phạm vi 5** | - Biết đếm số lượng và tách gộp các PTGT trong phạm vi 5 | | Biết đếm số lượng và tách gộp trong phạm vi 5 | - Bảng chơi các loại  - Lô tô: mũ, quần áo, balo....  - Quyển album to có các bảng chơi cho trẻ hoạt động | X | x | x | x |
| **Bé chơi ghép hình** | - Biết dùng các mảnh ghép cắt rời để tạo thành hình học hoàn chỉnh | | - Biết dùng các mảnh ghép cắt rời để tạo thành hình học hoàn chỉnh | - Bảng chơi  - Hình học đã cắt ròi | X | x | x | x |
| **-Bảng phân loại đồ dùng đồ chơi** | - Biết phân biệt, phân loại đồ dùng, đồ chơi riêng | | - Thực hiện chơi theo sự goiự ý của cô | - Lô tô các đồ dùng đồ chơi: ba lô, đu quay... | X | x | x |  |
| **Bé tìm nắp chai** | - Biết tìm nắp chai theo đúng số lượng | | - Chơi các bảng choi | - Nắp chai có găn số  - Bảng chơi | x | x | x | x |
| **Mảnh ghép thần kỳ** | Biết dùng các miếng ghép đã cắt rời tạo thành các hình | | Biết chơi các bảng chơi | - Bảng chơi | x | x | x | x |
| **Tìm số lượng tương ứng** | Trẻ đếm các lô tô gắn vào ô có số tương ứng với lô tô đó | | Biết tìm số lượng tương ứng | - Lô tô các loại như mũ, áo, balo, đèn ông sao... | x | x | x | x |
| **Bé chơi to nhỏ** | - Biết phân biết to – nhỏ | | Biết nhận biết, phân biệt các đồ dùng to – nhỏ | - Bảng chơi  - mũ, balo, cầu trượt...to – nhỏ khác nhau | X | x | x | x |
| **Bé chơi xếp sô** | - Trẻ biết dùng các chấm tròn để xếp tạo thành các số đã học | | - Xếp các chữ số | - Chấm tròn  - Bảng chơi | x | x | x | x |
| **4** | **Góc văn học** |  | - Biết trang bìa, thứ tự các trang sách  - Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới.  - Biết đọc và kế chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo thao đồ vật  - Thể hiện sự thích thú với sách  - Có ý thức bảo vệ sách  - Biết cách đọc thơ chữ to.  - Trẻ biết tự sáng tạo các câu truyện có cốt truyện nhân vật mag trẻ thích. | | - Kể chuyện theo chủ đề.  - Xem tranh ảnh về chủ đề trường mầm non + tết trung thu  - Đọc thơ chữ to  - Kể chuyện bằng rối rẹt, kể chuyện sáng tạo theo đồ vật.  - Thu dọn đồ dùng sau khi chơi. | - Tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi an toàn và không an toàn  - Bảng chơi  - Anbum Đồ dùng đồ chơi.  - Tranh truyện, ảnh, tranh thơ chữ to | x | x | x | x |
| **5** | **Góc**  **Nghệ thuật**  **“ Chúng mình là nghệ sĩ”** | **Tô màu đồ dùng của bé** | - Trẻ biết dùng màu tô và phối hợp màu sắc hợp lý để tô màu các đồ dùng cá nhân trẻ: Ba lô, giày.... | | -Chọn màu hợp lý, cầm màu bằng tay phải tô màu | - Sáp màu  - tranh rỗng ô, aos mưa...  - Nguyên vật liệu:  sáp màu, màu nước | x | x | x | x |
| **Làm các đồ dùng học tập từ chai lọ, vỏ hộp, lõi giấy** | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, dán để tạo thành các loại đồ dùng học tập như ống bút, ống đựng kéo..... | | -Chọn vỏ hộp và các nguyên liệu sao cho hợp lý để tạo thành các sản phẩm | - Mẫu đồ dùng làm từ phế liệu  - Nguyên vật liệu:  vỏ hộp, mút xốp giấy màu, keo kéo | x | x | x | x |
| **In hình** | - Trẻ biết dùng các kỹ năng in ấn để tạo ra sản phẩm | | - chọn màu và khuôn in phù hợp để in các hình đồ dùng học tập và khi in sao cho không chờm ra ngoài | - Khuôn in  -Màu nước  - Giấy a4 | x | x | x | x |
| **Cắt, xé, dán, đèn ông sao** | - Trẻ biết tìm hình để cắt làm album về các loại đồ dùng đồ chơi trong trường, đồ chơi tết trung thu  - Dùng giấy màu, giấy các loại xé dán đồ dùng đồ chơi. | | - Cắt hình ảnh về các loại đồ dùng đồ chơi.  - Dùng các kỹ năng vẽ, xé dài, xé bấm....để tạo ra sản phẩm | - Keo, kéo, giấy màu, giấy a4  - Tranh ảnh , sách báo cũ có hình ảnh về đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trong ngày tết trung thu | x | x | x | x |
| **Âm nhạc** | - Trẻ biết chọn dụng cụ biểu diễn các bài hát về chủ đề 1 cách tự nhiên.  - Trẻ biết biểu diễn sáng tạo rủ bạn cùng tham gia hát và vận động nhịp nhàng, rèn kỹ năng ca hát và vận động cho trẻ | | - Giới thiệu với trẻ một số bài hát về chủ đề  - Cho trẻ lựa chọn dụng cụ âm nhạc để thể hiện  - Khuyến khích để trẻ có sáng tạo | - Một số dụng cụ âm nhạc: thanh la, xắc xô, mõ dừa  - Đĩa nhạc  - Trang phục, sân khấu biểu diễn đẹp mắt. | x | x | x | x |
| **6** | **Góc “Thiên nhiên”** | **Bé chăm sóc cây** | - Trẻ biết chăm sóc cây  - Phân công chăm sóc cây | | - Nhổ cỏ, bắt sâu và tưới cây. | - Đồ dùng tưới cây: bình tưới, gáo múc nước... | x | x | x |  |
| **Theo dõi sự nảy mầm của cây** | - Trẻ biết được sự phát triển của cây từ hạt  - Gieo hạt ở một số nơi khác nhau như đất, cát, sỏi | | - Trẻ theo dõi quan sát quá trình nảy mầm từ hạt sau đó biểu thị trên bảng  - Trẻ theo dõi quan sát môi trường sống của cây sau đó biểu thị trên bảng | - Hạt giống,đất, nước, bảng biểu thị quá trình phát triển  - 3 chậu đựng đất cát,sỏi và bảng biểu thị | x | x | x | x |
| **7** | **Góc “vận động”** | **Trò chơi vận động** | - Giúp nâng cao và khơi gợi hứng thú cho trẻ trong việc thực hiện các trò chơi | | - Kích thích tất cả các giác quan, sự nhanh nhẹn khéo léo giúp trẻ phát triển toàn diện. | - Bảng chơi  - Bóng, vòng thể dục | x | x | x |  |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN I: NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ**

***Thứ tư, ngày 6 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động: Ngày hội đến trường của bé**

**Đề tài : Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” – Hoàng Văn Yến**

**Trò chơi : Thử tài nghe nhạc**

**Hát nghe: “Ru con”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Hát đúng nhạc, rõ lời thể hiện được tình cảm khi hát.

- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn.

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Đàn nhạc,vi tính

- Dụng cụ âm nhạc

- Một số hình ảnh về trường mầm non.

- Một số đoạn nhạc không lời của những bài hát quen thuộc.

- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, ru con.

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ 1:T rò chuyện cùng bé***

- Cô cùng trẻ trò chuyện về trường mầm non

+ Cô hỏi trẻ chúng mình học ở trường mầm non nào? Chúng mình học lớp mấy tuổi ?

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về trường mầm non và đàm thoại về hình ảnh đó

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” – St: Hoàng Văn Yến

***2. HĐ2: Bé vui ca hát***

- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt ,nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp hát kết hợp với đệm đàn 2 lần( cô sửa sai)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau như tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

- Cô khái quát và GD trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.

***\* HĐ 3:Trò chơi âm nhạc***

- Cô giới thiệu tên TC “Thử tài nghe nhạc”

- Hướng dẫn cách chơi: Cô mở một số đoạn nhạc không lời và gọi trẻ đoán tên bài hát.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

***4. HĐ4: Lời ca tặng bé***

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Ru con”

- Cô hát 2 lần kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe.

- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô.

- ĐT: Tên bài hát ?

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ năm, ngày 7 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động: Tung bắt bóng với người đối diện**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Trò chơi : Đá bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tung bắt bóng bằng hai tay, sau đó tung lại cho người đối diện với khoảng cách 2m, khi tung và bắt bóng không làm rơi bóng, bắt bóng bằng 2 tay.

- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh cho trẻ, kỹ năng định hướng trong không gian, trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động, gôn

- Nhạc bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

**III. Cách tiến hành**

*1.* ***HĐ 1:Khởi động .***

- Cô tổ chức cho trẻ đi chơi cho trẻ đi các kiểu đi ( đi nhanh, đi chậm, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi thường) và về đội hình vòng tròn.

***2. HĐ2: Trọng động.***

-Tập BTPTC:

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x 4n

+ ĐT 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao.

+ ĐT 2: Chân bước ra trước khụy gối

+ ĐT 1 : Tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân.

+ ĐT 1: Bật tại chỗ

- ĐTNM: ĐT1: 4 lần x 4 nhịp.

-Tập lần 2 +bài hát" Trường chúng cháu là trường mầm non"

**VĐCB:** " **Tung bắt bóng với người đối diện**”

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động chơi các trò chơi với bóng

- Cô thống nhất vận động và giới thiệu tên vận động: “Tung bắt bóng với người diện”

-Cô tập mẫu lần 1 không phân tích động tác

- Cô tập lần 2 + phân tích cô đứng đối diện với cô Chinh, 2 tay cô cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì 2 tay cô tung bóng về phía cô Chinh, cô Chinh bắt lấy bóng bằng 2 tay, không ôm bóng không để bóng rơi, sau đó cô Chinh lại tung bóng lại cho cô và cô bắt bóng. Thực hiện xong cô đi về đứng cuối hàng.

- Cô cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai)

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức : tổ nhóm, cá nhân...

- ĐT: Tên VĐCB ?

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

\* Trò chơi : Đá bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Đá bóng.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Trên tay cô có 1 quả bóng, khi có hiệu lệnh bắt đầu, cô thả quả bóng xuôngs đất. 2 đội sẽ đá chuyền cho thành viên của mình để đá vào gôn của bạn.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào sút được nhiều nóng vào khung thành của bạn đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội chơi

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng và hát bài” Vui đến trường”

**IV. Đánh giá trẻ**

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................................

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc

............................................................................................................................................................................................................

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu, ngày 8 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Món quà của cô giáo”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên truyện,nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lac. Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có hcur định

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi và biết nghe lời cô giáo, yêu thương giúp đỡ bạn

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện " Món quà của cô giáo "

- Video có nội dung câu chuyện.

- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1 :Cùng nhau ca hát.***

- Cô cùng trẻ hát bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non "

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiêu câu chuyện "Món quà của cô giáo"

***\* HĐ2 : Bé nghe kể chuyện***

**-** Côkể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt ,nét mắt ,cử chỉ ,điệu bộ.

- Đàm thoại : Tên câu chuyện ?

- Cô kể lần 2 + tranh minh hoạ.

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về các bạn nhỏ trong lớp cô giáo Hươu Sao. Khi đứng xếp hàng bạn Cún Đốm ôm vai bạn Gấu Xù để bạn Mèo Khoang bị ngã. Cuối tuần nhận bé ngoan Cún Đốm đã không nhận quà vì thâys mình có lỗi. Nhưng nhờ sự đôngj viên của cô giáo bạn nào cũng nhận được quà.

-Đàm thoại :

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Cô giáo Hươu Sao đã nói với các bạn điều gì?

+ Các bạn trong lớp như thế nào?

+ Trong lúc xếp hàng điều gì đã xảy ra? Giờ sinh hoạt cuối tuần cô đã làm gì?

+Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao? Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?

- Cô giảng từ “ lí nhí” tức là nói nhỏ

+ Cô giáo Hươu Sao đã nói gì? Theo các con bạn Cún đốm và Gấu xù có ngoan không?

+ Khi có lỗi các con phải làm gì?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết nhận lỗi khi sai và biết giúp ddwox bạn

- Cô kể laị chuyện lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện

*3.* ***HĐ3:Ghép tranh***

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Ghép tranh

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, trên đây cô có rất nhiều tranh cô yêu cầu hai đội lần lượt hãy lên lấy tranh ghép theo nội dung câu chuyện “ Món quà của cô giáo”, mỗi bạn lên chỉ được lấy một mảnh ghép lên ghép.

- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội ghép đúng với nội dung câu chuyện nhanh nhất và đúng nhất thì đội đó dành chiến thắng

- Cô và trẻ hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non"

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ bảy, ngày 9 tháng 9 năm 2023***

**Ôn hoạt động: Ngày hội đến trường của bé**

**Đề tài : Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” – Hoàng Văn Yến**

**Trò chơi : Thử tài nghe nhạc**

**Hát nghe: “Ru con”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Hát đúng nhạc, rõ lời thể hiện được tình cảm khi hát.

- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin khi lên biểu diễn.

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Đàn nhạc,vi tính

- Dụng cụ âm nhạc

- Một số hình ảnh về trường mầm non.

- Một số đoạn nhạc không lời của những bài hát quen thuộc.

- Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non, ru con.

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ 1:T rò chuyện cùng bé***

- Cô cùng trẻ trò chuyện về trường mầm non

+ Cô hỏi trẻ chúng mình học ở trường mầm non nào? Chúng mình học lớp mấy tuổi ?

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về trường mầm non và đàm thoại về hình ảnh đó

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” – St: Hoàng Văn Yến

***2. HĐ2: Bé vui ca hát***

- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt ,nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.

- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp hát kết hợp với đệm đàn 2 lần( cô sửa sai)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức khác nhau như tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

- Cô khái quát và GD trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.

***\* HĐ 3:Trò chơi âm nhạc***

- Cô giới thiệu tên TC “Thử tài nghe nhạc”

- Hướng dẫn cách chơi: Cô mở một số đoạn nhạc không lời và gọi trẻ đoán tên bài hát.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

***4. HĐ4: Lời ca tặng bé***

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Ru con”

- Cô hát 2 lần kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe.

- Lần 2 cô mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô.

- ĐT: Tên bài hát ?

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1, Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2, Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3, Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN II: LỚP CHÚNG MÌNH RẤT VUI**

***Thứ hai, ngày 11 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Trò chơi: Kéo co**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động,thực hiện được vận động. Biết giữ thẳng người khi chạy và mắt nhìn thẳng phía trước.  Trẻ biết khi chạy phải chú ý nghe khẩu lệnh nhanh – chậm để thay đổi tốc độ chạy cho phù hợp.

- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Dây kéo co, xắc xô

- Nhạc bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non, Cô và mẹ ”

**III. Cách tiến hành**

***1****.* ***HĐ 1:Khởi động .***

- Cô tổ chức cho trẻ đi chơi cho trẻ đi thăm nhà bạn An đi các kiểu đi ( đi nhanh, đi chậm, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, đi thường) và về đội hình vòng tròn.

***2. HĐ2: Trọng động.***

-Tập BTPTC:

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 4l x 4n

+ ĐT 1: Hai tay đưa lên cao, ra sau gáy

+ ĐT 2: Chân bước ra trước khụy gối

+ ĐT 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên.

+ ĐT 1: Bật chân trước chân sau

- ĐTNM: ĐT2: 4 lần x 4 nhịp.

-Tập lần 2 +bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non"

**- VĐCB:** " **Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh** ".

- Cô cho trẻ trải nghiệm các kiểu chạy.

- Cô khái quát cho trẻ hiểu và thống nhất vận động cơ bản: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Cô tập mẫu lần 1 (không phân tích).

- Lần 2 cô tập + phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh là tiếng sắc xô thì cô chạy chậm, khi có hiệu lệnh là nhiều tiếng sắc xô to thì cô chạy nhanh. Chạy hết đường cô về cuối hàng đứng

- Cô cho 2 trẻ lên tập mẫu ( cô sửa sai)

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai cho trẻ )

- ĐT: Tên VĐCB ?

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

**\*Trò chơi : Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của cô thì 2 đôi tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình.

+ Luật chơi: Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2- 3 vòng vừa đi vừa hát bài: “Cô và mẹ”

**IV. Đánh giá trẻ**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

*3. Kiến thức kỹ năng của trẻ*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ ba, ngày 12 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Bạn của bé**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số bạn trong lớp. Biết 1 số đặc điểm của bạn như: Tên tuổi, giới tính, sở thích…

- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mach lạc trả lời các câu hỏi của cô: to, rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ cùng nhau.

**II. Chuẩn bị**

- Khăn mùi xoa.

- Video, lô tô hình ảnh hoạt động của trẻ.

- Bài hát “Tìm bạn thân, tình bạn”.

- Một số đồ dùng đồ chơi

- Bảng phân loại.

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định, tổ chức**

Cô đưa 1 chiếc khăn tay:

- Hỏi trẻ: + Với chiếc khăn này có thể chơi những trò chơi gì ?

- Cô cùng trẻ chơi “Bịt mắt bắt dê”. Cô yêu cầu trẻ đoán tên bạn qua giọng nói, qua cảm giác đôi tay...

=> Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về bạn**

- Cho trẻ xem video có hình ảnh hoạt động của các bạn trong lớp ( các bạn trong góc chơi, dỗ bạn khóc, tranh dành đồ chơi).

- Hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa xem những hình ảnh gì?

+ Các bạn đang làm gì? Các bạn chơi ở đâu?

+ Khi bạn mới khóc, các bạn đã làm gì? Con dỗ bạn như thế nào?

+ Các bạn chơi với nhau như thế nào?

+ Ở lớp con chơi thân với bạn nào nhất?

+ Bạn có đặc điểm gì? Sở thích của bạn như thế nào?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết, chia sẻ cùng nhau.

- Cô cho trẻ “Tìm bạn thân” yêu cầu trẻ tìm nhóm 4 bạn ( Đếm kiểm tra)

- Trẻ ngồi theo nhóm trẻ trò chuyện:

+ Bạn tên gì? Bạn trai hay gái?

+ Bạn có đặc điểm gì?

+ Sở thích của bạn là gì? Con nghĩ gì về bạn?

\* Trò chơi: Chung sức

Cách chơi: Chia trẻ làm 4 nhóm, mỗi nhóm chung sức hoàn thành xếp đồ chơi 1 góc chơi trong thời gian là 1 bản nhạc.

- Cô và trẻ kiểm tra.

+ Khi làm việc cùng nhau con thấy như thế nào?

+ Nếu làm việc đó 1 mình thì ra sao?

- Cô giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ nhau trong mọi hoạt động của lớp.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

*\* Trò chơi “Điều gì làm cho bạn buồn bạn vui”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm được tặng một biểu bảng có gắn khuôn mặt cười, mặt buồn. Trẻ sẽ tìm hình ảnh các bạn hợp tác vui vẻ gắn vào hình ảnh mặt cười và hình ảnh không hợp tác gắn vào mặt buồn.

- Luật chơi: Nhoms nào gắn nhanh và đúng nhóm đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô và trẻ nhận xét, tuyên duơng động viên khích lệ trẻ

- Cô cho trẻ kết thành nhóm bạn biểu diễn bài hát “Tình bạn ”

**IV. Đánh giá trẻ**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

*2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

*3. Kiến thức kỹ năng của trẻ*

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

***Thứ tư, ngày 13 tháng 9 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Tình bạn”**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, kỹ năng ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi cuả cô rõ ràng mạch lạc

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tới bạn bè.

**II. Chuẩn bị**

- Video có nội dung bài thơ

- Tranh ảnh có nội dung bài thơ

- Hình ảnh các bạn trong lớp đang chơi

- Nhạc bài hát “ Tình bạn”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ xem hình ảnh về các bạn trong lớp

- Trò chuyện:

+ Cô cháu mình vừa xem hình ảnh gì?

+ Các bạn đang làm gì và chơi như thế nào?

+ Ở lớp các con chơi như thế nào?

=> Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Tình bạn " của tác giả Trần Thị Hương

**2. HĐ2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc lần 1, đọc diễn cảm+ ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Giảng nội dung bai thơ: Bài thơ nói về tình bạn giữa các bạn trong lớp. Khi thấy Thỏ nâu bị ốm các bạn đã rủ nhau đi thăm bạn, mỗi bạn mua một thứ vừa mát vừa bổ cho bạn Thỏ và mong bạn nhanh khỏi bệnh để còn đi học

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh,ảnh có nội dung bài thơ

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ có những ai?

+ Bạn nào vắng mặt trong buổi học?

+ Vì sao Thỏ nghỉ học?

+ Các bạn đã rủ nhau làm gì?

+ Gấu đã mua cho Thỏ những gì? Còn Mèo, Hươu, Nai thì sao?

+ Các bạn đã chúc Thỏ điều gì?

+ Nếu là con, con sẽ mua gì cho bạn?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu thương quan tâm đến các bạn trong lớp học

- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô cho 1 trẻ đọc hay, rõ ràng mạch lạc lên đọc

- Lần 3: Cô đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

**3. HĐ3: Cùng vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Tình bạn”

- Cô cho thi đua 3 đội xem đội nào hát hay nhất

- Cô động viên khuyến khích khen trẻ

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

***Thứ năm, ngày 14 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Làm ống bút từ lõi giấy**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết công dụng của lõi giấy vệ sinh, biết sử dụng các nguyên học liệu. Biết phối màu và kết hợp các nguyên học liệu với nhau.

- Rèn kĩ năng vận đông tinh cho trẻ: cắt, dán..Kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng làm việc nhóm

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết tái sử dụng các nguyên liệu bỏ đi và giữ gìn sản phẩm mình làm ra

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu ống bút làm từ lõi giấy.

- Lõi giấy chưa trang trí đủ cho cô và trẻ thực hiện

- Một số nguyên học liệu khác nhau: giấy sơn, sáp màu, xốp, len, keo, kéo, đề can.

- Nhạc bài hát “ Lớp chúng mình đoàn kết ”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ 1: Cùng trò chuyện**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện của bạn Thỏ trắng

+ Các con vừa nghe câu chuyện gì?

+ Bạn Thỏ trắng đã ước điều gì?

+ Các con có thích đến dự sinh nhật bạn Thỏ trắng không? Con sẽ tặng quà gì cho bạn Thỏ?

- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

**2. HĐ2: Bé khéo tay**

- Cô cùng trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện những chiếc ống đựng bút làm từ lõi giấy

+ Cô có gì đây?

+ Những chiếc ống bút này được làm từ nguyên liệu gì?

+ Nó được trang trí bằng gì? ( ống bút trang trí bằng decan, bằng giấy sơn, bằng mút xốp)

+ Cô đã làm chiếc ống đựng bút như thế nào?

+ Những chiếc ống đựng bút này có đặc điểm gì chung?

- Cô khái quát lại cách làm ống bút so cho hợp lý

- Cô trao đổi ý tượng của trẻ? Con dùng gì để trang trí, con trang trí ntn?

+ Con dùng nguyên học liệu nào để trang trí?

- Cô chia trẻ thành 3 nhớm chơi và cho trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ làm trên nền nhạc “ Lớp chúng minh đoàn kết”

- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Cô chú ý quan sát, khơi gọi ý tưởng sáng tạo của trẻ và giúp đỡ trẻ kịp thời.

**3. HĐ 3: Sản phẩm của bé**

- Cô cho các nhóm trưng bày sản phẩm.

- Cô trẻ nhận xét bài của nhóm mình và bạn

+ Con thích bài nào nhất ? vì sao?

+ Bạn đã làm ống đựng bút bằng nguyên vật liệu gì và trang trí như thế nào?

- Cô khen những bài làm đẹp, động viên những bài làm chưa hoàn thành.

- Kết thúc cô cùng trẻ mang ống đựng bút tới tặng bạn Thỏ và hát Chúc mừng sinh nhật

**IV. Đánh giá hằng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu, ngày 15 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Khi bạn bị ốm**

**Lĩnh vực: TCKNXH**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện cảm xúc, trạng thái khi trò chuyện về bản thân bị ốm. Biết làm quà tặng bạn.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ bước đầu có kỹ năng chăm sóc người bị ốm

- Trẻ hứng thú tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ, an ủi bạn khi bạn ốm

**II. Chuẩn bị**

- Bưu thiếp, khung ảnh, các nguyên vật liệu để trang trí, đất nặn

- Nhạc bài hát “ Đi học”

- Điện thoại ghi âm lời của mẹ bạn bị ốm.

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng ca hát**

- Cô cho trẻ hát “ Đi học”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì? Đến lớp con học những điều gì?

+ Khi chơi với nhau các con sẽ chơi như thế nào?

=> Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Khi bạn bị ốm**

- Cho trẻ kiểm tra xem lớp mình vắng ai

+ Hôm nay lớp mình thiếu bạn nào vậy các con?

+ Vì sao bạn lại nghỉ học?

- Cô cùng trẻ tìm hiểu nguyên nhân vì sao bạn nghỉ lâu

- Cô gợi mở và gọi diện cho mẹ bạn

- Cô bật loa ngoài cho trẻ nghe tiếng mẹ bạn ốm trao đổi cùng cô

- Sau đó đàm thoại cùng trẻ:

+ Vì sao bạn nghỉ học?

+ Khi thấy bạn ốm không đi học được con cảm thấ như thế nào?

+ Chúng mình đã bao giờ bị ốm chưa?

+ Khi ốm chúng mình thấy trong người như thế nào?

+ Khi con ốm ai chăm sóc con? Chăm sóc như thế nào?

+ Khi bạn ốm chúng mình sẽ làm gì để giúp bạn mau khỏi?

+ Con sẽ động viên, an ủi bạn như thế naò?

- Cô khẳng định lại và gợi ý để trẻ gửi lời hỏi thăm, chúc mừng tới bạn ốm ( Cô ghi âm lại sau đó bật cho trẻ nghe)

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết đoàn kết, quan tâm, chia sẻ với nhau

- Cho trẻ hát bài " Mình yêu nhau "

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Đoán bạn "

- Cho trẻ nêu cảm nghĩ về bạn và tìm đặc điểm giống bạn

**3. Hoạt động 3: Làm quà tặng bạn**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm

+ Nhóm trang trí bưu thiếp

+ Nhóm trang trí khung ảnh

+ Nhóm nặn vòng

- Cho trẻ lấy đồ dùng nguyên liệu làm quà tặng bạn.

- Nhận xét, tuyên dương kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ bảy, ngày 16 tháng 9 năm 2023***

**Ôn hoạt động: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Tình bạn”**

**Lĩnh vực : PTNN**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Tình bạn”

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, kỹ năng ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi cuả cô rõ ràng mạch lạc

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tới bạn bè.

**II. Chuẩn bị**

- Video có nội dung bài thơ

- Tranh ảnh có nội dung bài thơ

- Hình ảnh các bạn trong lớp đang chơi

- Nhạc bài hát “ Tình bạn”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ xem hình ảnh về các bạn trong lớp

- Trò chuyện:

+ Cô cháu mình vừa xem hình ảnh gì?

+ Các bạn đang làm gì và chơi như thế nào?

+ Ở lớp các con chơi như thế nào?

=> Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Tình bạn " của tác giả Trần Thị Hương

**2. HĐ2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc lần 1, đọc diễn cảm+ ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Giảng nội dung bai thơ: Bài thơ nói về tình bạn giữa các bạn trong lớp. Khi thấy Thỏ nâu bị ốm các bạn đã rủ nhau đi thăm bạn, mỗi bạn mua một thứ vừa mát vừa bổ cho bạn Thỏ và mong bạn nhanh khỏi bệnh để còn đi học

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh,ảnh có nội dung bài thơ

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Trong bài thơ có những ai?

+ Bạn nào vắng mặt trong buổi học?

+ Vì sao Thỏ nghỉ học?

+ Các bạn đã rủ nhau làm gì?

+ Gấu đã mua cho Thỏ những gì? Còn Mèo, Hươu, Nai thì sao?

+ Các bạn đã chúc Thỏ điều gì?

+ Nếu là con, con sẽ mua gì cho bạn?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết yêu thương quan tâm đến các bạn trong lớp học

- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô cho 1 trẻ đọc hay, rõ ràng mạch lạc lên đọc

- Lần 3: Cô đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

**3. HĐ3: Cùng vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Tình bạn”

- Cô cho thi đua 3 đội xem đội nào hát hay nhất

- Cô động viên khuyến khích khen trẻ

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH HỌAT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH III: AN TOÀN CHO BÉ TRONG TRƯỜNG MẦM NON**

***Thứ hai, ngày 18 tháng 9 năm 2023***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cô cấp dưỡng”**

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Cô cấp dưỡng”

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, kỹ năng ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi cuả cô rõ ràng mạch lạc

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô cấp dưỡng và ăn hết suất của mình

**II. Chuẩn bị**

- Video có nội dung bài thơ

- Tranh ảnh có nội dung bài thơ

- Hình ảnh các bạn trong lớp đang chơi

- Nhạc bài hát “ Mời bạn ăn”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Cùng trò chuyện**

- Cô đọc câu đố

“Ở trường ai nấu ăn ngon?

Cho con sức khỏe, lớn khôn từng ngày?” ( cô cấp dưỡng)

- Trò chuyện:

+ Đến trường ai nấu ăn cho các con ăn?

+ Con thích ăn món gì nhất?

=> Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Cô cấp dưỡng" của tác giả Nguyễn Thu Hường

**2. HĐ2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc lần 1, đọc diễn cảm+ ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Giảng nội dung bai thơ: Bài thơ nói về cô cấp dưỡng ở trường mầm non đã nấu cho các bé những món ăn ngon và đầy đủ chất dinh dưỡng

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh, ảnh có nội dung bài thơ

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Cô cấp dưỡng có mặt lúc nào?

+ Trong bài thơ cô nấu những món gì?

+ Bạn nhỏ trong bài thơ thích nhất món nào của cô cấp dưỡng?

+ Còn các con thích những món nào?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ luôn yêu quý, kính trọng cô cáp dưỡng và ăn hết suất để các cô vui lòng.

- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua đọc thơ theo nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô cho 1 trẻ đọc hay, rõ ràng mạch lạc lên đọc

- Lần 3: Cô đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

**3. HĐ3: Cùng vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”

- Cô cho thi đua 3 đội xem đội nào hát hay nhất

- Cô động viên khuyến khích khen trẻ

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

***Thứ ba, ngày 19 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm dài 3- 4m**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Trò chơi: Chuyền bóng qua đầu**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40 cm dài 3- 4m, kết hợp tay nọ chân kia nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng về phía trước để bò, không chạm vào vạch kẻ rộng.

- Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Vạch xuất phát

- 2 đường kẻ, mỗi đường kẻ rộng 40 cm

- Bóng, rổ đựng bóng

- Nhạc bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non, cô và mẹ “

**III. Cách tiến hành**

***1.******HĐ 1:Cùng bé khởi động .***

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm vườn hoa kết hợp các kiểu đi(đi nhanh, đi chậm, đi bằng gót bàn chân, khom lưng ...) về đội hình 3 hàng dọc.

***2. HĐ2: Trọng động***

- Tập BTPTC: Tập kết hợp nhịp đếm 4l x 4n

+ ĐT1: Đưa 2 tay lên cao, sang ngang ra trước

+ ĐT2: Chân đưa ra trước vuông góc

+ ĐT3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên

+ ĐT4: Bật chụm tách chân

- Tập lần 2 + kết hợp bài hát" Trường chúng cháu là trường mầm non "

ĐTNM: ĐT3:4 lần x 4 nhịp

- Cô cho trẻ trải nghiệm với vận động

- Cô thống nhất vận động

- Cô giới thiệu tên vận động: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm dài 3- 4m

-Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

-Cô tập lần 2 + phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: lòng bàn tay và bàn chân cô áp át xuống sàn nhà, tay để sau vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh bắt đầu cô bò tay nọ chân kia bò giữa 2 đường kẻ rộng 40 cm dài 3- 4m, bò xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 trẻ lên tập

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Cô sửa sai).

Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập (Bằng nhiều hình thức).Cô sửa sai cho trẻ

- ĐT: Tên VĐCB ?

- **\*Trò chơi : Chuyền bóng qua đầu**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

– Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc. Bạn đầu tiên của từng đội sẽ chạy lên lâý bóng rồi về chỗ chuyền qua đầu cho bạn phía sau. Cứ lần lượt đến bạn cuối cùng thì cho vào rổ.

- Luật chơi: Nếu đội nào chuyền nhanh, đuowjc nhiều và kkhoong làm rơi bóng thì đội đó giành chiến thắng

 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.

**3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài " Cô và mẹ "

**IV. Đánh giá trẻ**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

*3. Kiến thức kỹ năng của trẻ*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ tư, ngày 20 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động học: An toàn cho bé trong trường mầm non**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được các loại đồ dùng, đồ chơi, những nơi không an toàn trong lớp và ngoài sân chơi và biết cách phòng tránh

- Có kỹ năng quan sát, phòng tránh với các đồ vật, những nơi có thể gây nguy hiểm

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ không nghịch những vật dụng gây nguy hiểm, không nô đùa ở những nơi nguy hiểm.

**II. Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng có thể gây nguy hiểm: Kéo, dao, đồ chơi gẫy, ổ điện

- Hình ảnh những sự cố có thể xảy ra( ngã do leo trèo, lấy hột hạt trong mũi, tai, điện giật...) và hình ảnh các vật dụng gây nguy hiểm cho.

- Bài hát: “ An toàn, không an toàn”

- Lô tô về đồ dùng an toàn, không an toàn

- Bảng chơi, lô tô mặt mếu, mặt cười, vận cản

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1*: *Cùng trò chuyện***

- Cô cho trẻ xem đoạn video một số bạn nhỏ đang khám bệnh

+ Chúng mình vừa xem hình ảnh gì?

+ Vì sao bạn nhỏ phải đi khám bác sĩ? Khi nào chúng mình cần đi gặp bác sĩ?

+ Trong lớp (Ngoài sân) có những đồ vật nào có thể làm các con đau, chảy máu?

+ Con đã bao giờ bị đau chưa? Vì sao con lại bị như vậy?

+ Con đã làm gì để hết đau? Ai đã giúp con?

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

***2. HĐ2: An toàn cho bé***

- Cô cho trẻ xem một số tình huống khẩn cấp trẻ có thể sẽ gặp( Trèo lan can, cầu trượt bị ngã bó chân, bạn bỏ hạt vào mũi phải đến bác sĩ gắp..)

- Hỏi trẻ: + Con vừa xem những hình ảnh gì?

+ Nếu con gặp phải con sẽ làm gì? Con sẽ gọi ai tới giúp đỡ?

- Cho trẻ xem video bé trèo lên chồng ghế trong lớp

+ Bạn nhỏ đang làm gì? Chuyện gì xảy ra khi bạn trèo lên chồng ghế cao?

+ Bạn làm như vậy đúng hay sai? Vì sao?

- Cho trẻ xem vi deo bé bị đứt tay khi nghịch kéo trong giờ tạo hình

+ Bạn bị làm sao đây? Vì sao bạn bị đứt tay?

+ Còn những đồ vật nào có thể gây đứt tay, chảy máu? ( Trẻ kể tên)

- Cô bổ sung: Ổ điện, cửa sổ, cạnh bàn, bậc thềm ở cửa lớp, cửa nhà vệ sinh, lan can ngoài sân, xích đu…là những nơi có thể gây nguy hiểm nếu các con chạy nhảy, không đi lại cẩn thận.

- Cho trẻ xem hình ảnh các vận dụng gây nguy hiểm

\* Giáo dục trẻ không nghịch các vật dụng gây nguy hiểm, không nô đùa, chạy nhảy những nơi có thể xảy ra nguy hiểm.

***3. HĐ3: Thử tài của bé***

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là bật qua vạch cản lên chọn những hành vi đúng gắn lên mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu

- Luật chơi: trong thời gian một bản nhạc đội nào gắn đúng và gắn được nhiều đội đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức trẻ chơi, nhận xét tuyên dương trẻ

- Kết thúc: Múa hát “An toàn, không an toàn”

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm, ngày 21 tháng 9 năm 2023***

***Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Vịt con đi học”***

***Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ***

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lac. Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thích đi học, đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau, phải biết lễ phép, ngoan ngoản và vâng lời người lớn.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện " Vịt con đi học "

- Video có nội dung câu chuyện.

- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1 :Cùng trò chuyện***

- Cô giáo đóng vai Vịt con vào trò chuyện cùng các bạn nhỏ

+ Cạp… Cạp, các bạn có biết tớ là ai không?

+ Trên lưng tớ có gì đây?

+ Các bạn có biết tớ đi đâu về không?

+ Hôm nay là ngày đầu tiên tớ đi học đấy, bây giờ tớ sẽ kể cho các bạn ngày đầu tiên đi học của tớ

- Cô dẫn dắt giới thiêu câu chuyện "Vịt con đi học"

***\* HĐ2 : Bé nghe kể chuyện***

**-** Côkể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Đàm thoại : Tên câu chuyện ?

Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Vịt con thích đi học. Đến lớp cô giáo dạy Vịt con thể dục, dạy múa hát còn được chơi đồ chơi, quen nhiều bạn mới

+ Cô cho trẻ làm những chú vịt đi xung quanh lớp.

- Cô kể lần 2 + tranh minh hoạ.

-Đàm thoại :

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Ngày đầu tiên được đi học các bạn thấy Vịt con như thế nào?

+ Khi vào lớp Vịt con đã giới thiệu mình ra sao? (cho trẻ nhắc lại lời giới thiệu của Vịt con)

+ Khi nghe Vịt con giới thiệu ếch xanh đã làm gì? Thái độ của cô giáo khi Ếch xanh nói ra sao?

+ Cô đã nói gì với Ếch xanh?

+ Ngoài Vịt và Ếch xanh thì trong lớp còn những ai nữa?

+ Cô giáo gà Hoa mơ đã dạy các bạn những gì?

+ Đến lớp các con phải như thế naò?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau và nghe lời cô giáo.

***3. HĐ3: Ghép tranh***

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Ghép tranh

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, trên đây cô có rất nhiều tranh cô yêu cầu hai đội lần lượt hãy lên lấy tranh ghép theo nội dung câu chuyện “ Vịt con đi học”, mỗi bạn lên chỉ được lấy một mảnh ghép lên ghép.

- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội ghép đúng với nội dung câu chuyện nhanh nhất và đúng nhất thì đội đó dành chiến thắng

- Cô và trẻ hát bài " Tình bạn"

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu, ngày 22 tháng 09 năm 2023***

***Tên hoạt động học: Bé làm gì khi bị lạc?***

***Lĩnh vực: PTTCKNXH***

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Trẻ biết những việc nên làm và những việc không nên làm khi bị lạc. Trẻ biết cách xử lý tình huống khi bị lạc, biết 1 số người có thể tin tưởng để tìm đến khi bị lạc: chú bảo vệ, chú cảnh sát...

- Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống khi gặp khó khăn. Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với mọi người xung quanh.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cha mẹ, không đi theo người lạ, bình tĩnh xử lý khi bị lạc.

**II. CHUẨN BỊ**

- Video bé Khang bị lạc

- Hình ảnh minh hoạ cách xử lý khi trẻ bị lạc.

- Thẻ nhân viên bán hàng.

- Hình ảnh các khu vui chơi

- Thẻ thông tin trẻ: tên trẻ, tên bố mẹ, số điện thoại, địa chỉ gia đình.

- Trang phục: Bác sĩ, cảnh sát giao thông, bảo vệ.

- Nhạc bài hát “ Khúc hát dạo chơi”

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động 1: Khúc hát dạo chơi**

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Khúc hát dạo chơi” đến khu vui chơi

+ Chúng mình đeo và giữ thẻ tên của mình, đi sát bên cạnh các cô và người hướng dẫn, không chạy nhảy lung tung nhé!

- Trẻ hát cùng cô “Khúc hát dạo chơi” và đi đến khu vui chơi.

**2. Hoạt động 2: Bé làm gì khi bị lạc?**

- Cô cùng trẻ đi đến mô hình cổng khu vui chơi Sunshine, chú bảo vệ soát thẻ thông tin và cho trẻ vào khu vực chờ để đợi lấy vé đến các khu vực vui chơi.

***\* Tình huống***

- Cô phát thanh viên của ban quản lý khu vui chơi loa thông báo có một trẻ bị.

- Cô cho trẻ xem video bé Khang bị lạc.

+ Bạn Khang bị lạc ở đâu? Khi bị lạc bạn Khang đã như thế nào?

+ Chúng mình đoán xem có những mối nguy hiểm gì khi bạn Khang bị lạc, không có bố mẹ ở bên?

+ Để tìm thấy mẹ bạn Khang đã làm gì?

+ Khi tìm được mẹ bạn Khang thế nào?

+ Đã bao giờ các con bị lạc chưa? Nếu bị lạc thì chúng mình cảm thấy như thế nào?

+ Nếu không may bị lạc, lúc đó chúng mình sẽ làm gì?

+ Chú bảo vệ khu vui chơi giúp ích gì cho các con? Chú thường đứng ở đâu?

+ Những ai là người chúng mình có thể tin tưởng và ưu tiên tìm đến khi bị lạc?

=> Cô khái quát và giáo dục, nhắc nhở trẻ: Các con phải nhớ số điện thoại của bố mẹ, người thân. Nếu không nhớ khi bị lạc nếu các con không nhớ số điện thoại thì tìm đến những người mặc đồng phục như: Bác bảo vệ, chú công an, hoặc cô bán hàng để mọi người giúp đỡ chúng mình. Tuyệt đối chúng mình không được đi theo người lạ và không nhận quà hay đồ ăn đến từ người lạ.

- Cô cho trẻ xem các hình ảnh trong khu vui chơi.

+ Chúng mình vừa được dạo chơi ở đâu?

+ Theo các con, tại sao khu vui chơi có thể bị lạc?

+ Ngoài các khu vui chơi, còn có những nơi nào chúng mình dễ bị lạc nhất? Tại sao?

- Cô trình chiếu các hình ảnh bé bị lạc ở chợ, nhà hàng, bến xe…

**\* Cách xử lý tình huống khi bị lạc:**

- Cách xử lý khi bị lạc ở một số nơi khi các con không nhớ số điện thoại của người thân và địa chỉ của gia đình.

+ Nếu các con bị lạc ở chợ gần nhà hoặc siêu thị thì các con sẽ xử lý như thế nào? ( Tìm đến cô bán hàng, bác bảo vệ)

+ Nếu các con bị lạc ở bệnh viện thì các con sẽ xử lý như thế nào? (Tìm đến bác bảo vệ hoặc các bác sĩ, y tá)

+ Nếu con bị lạc ở công viên thì các con sẽ xử lý như thế nào? (Tìm đến chốt bảo vệ của công viên để nhờ sự giúp đỡ)

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ phải biết bình tĩnh để nhờ người giúp đỡ, không được đi theo nhận quà của người. Nhớ địa chỉ nhà, số điện thoại cuả bố mẹ người thân

**3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

***\* Trò chơi : Bé thông minh***

- Cô giới thiệu trò chơi: Bé thông minh.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cô đọc câu hỏi 2 đội rung xắc xô để dành quyền trả lời

+ Luật chơi: Đội nào trả lời được nhiều câu hỏi đội đó dành chiến thắng

*1. Các con thường dễ bị lạc ở những nơi nào?*

a. Chợ, nhà hàng, bến xe.

b. Ở nhà.

*2. Khi bị lạc các con nên làm gì?*

a. Ngồi 1 chỗ rồi khóc.

b. Bình tĩnh nhờ người tin tưởng giúp đỡ.

*3. Khi bị lạc các con phải làm gì?*

a. Đi lòng vòng tìm người thân

b. Nhờ người lớn gọi điện, tìmđến chốt bảo vệ hoặc đồn công an để nhờ giúp đỡ.

*4. Có người lạ rủ đi theo và hứa sẽ tìm người thân cho thì các con làm gì?*

a. Từ chối không đi theo.

b. Đồng ý đi theo người lạ để tìm người thân.

*5. Những người con tin tưởng giúp đỡ con khi bị lạc là ai****?***

a. Bác bảo vệ, chú công an.

b. Người lạ.

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ bảy, ngày 23 tháng 9 năm 2023***

***Ôn hoạt động: Kể chuyện cho trẻ nghe “Vịt con đi học”***

***Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ***

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lac. Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thích đi học, đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau, phải biết lễ phép, ngoan ngoản và vâng lời người lớn.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện " Vịt con đi học "

- Video có nội dung câu chuyện.

- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1 :Cùng trò chuyện***

- Cô giáo đóng vai Vịt con vào trò chuyện cùng các bạn nhỏ

+ Cạp… Cạp, các bạn có biết tớ là ai không?

+ Trên lưng tớ có gì đây?

+ Các bạn có biết tớ đi đâu về không?

+ Hôm nay là ngày đầu tiên tớ đi học đấy, bây giờ tớ sẽ kể cho các bạn ngày đầu tiên đi học của tớ

- Cô dẫn dắt giới thiêu câu chuyện "Vịt con đi học"

***\* HĐ2 : Bé nghe kể chuyện***

**-** Côkể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Đàm thoại : Tên câu chuyện ?

Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn Vịt con thích đi học. Đến lớp cô giáo dạy Vịt con thể dục, dạy múa hát còn được chơi đồ chơi, quen nhiều bạn mới

+ Cô cho trẻ làm những chú vịt đi xung quanh lớp.

- Cô kể lần 2 + tranh minh hoạ.

- Đàm thoại :

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Ngày đầu tiên được đi học các bạn thấy Vịt con như thế nào?

+ Khi vào lớp Vịt con đã giới thiệu mình ra sao? (cho trẻ nhắc lại lời giới thiệu của Vịt con)

+ Khi nghe Vịt con giới thiệu ếch xanh đã làm gì? Thái độ của cô giáo khi Ếch xanh nói ra sao?

+ Cô đã nói gì với Ếch xanh?

+ Ngoài Vịt và Ếch xanh thì trong lớp còn những ai nữa?

+ Cô giáo gà Hoa mơ đã dạy các bạn những gì?

+ Đến lớp các con phải như thế naò?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau và nghe lời cô giáo.

***3. HĐ3: Ghép tranh***

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Ghép tranh

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, trên đây cô có rất nhiều tranh cô yêu cầu hai đội lần lượt hãy lên lấy tranh ghép theo nội dung câu chuyện “ Vịt con đi học”, mỗi bạn lên chỉ được lấy một mảnh ghép lên ghép.

- Luật chơi: Sau một bản nhạc đội ghép đúng với nội dung câu chuyện nhanh nhất và đúng nhất thì đội đó dành chiến thắng

- Cô và trẻ hát bài " Tình bạn"

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN IV: TẾT TRUNG THU**

***Thứ hai, ngày 25 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Đi bằng gót chân**

**Lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động, trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể đi bằng gót chân không bị ngã, khi đi mắt nhìn thẳng phía trước.

- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Nhạc bài hát: “ Chiếc đèn ông sao ”

**III. Cách tiến hành**

***1.******HĐ 1:Khởi động***

- Cô tạo tình huống cho trẻ đi thăm quan sân chơi trường mầm non Tiên Thanh kết hợp với các kiểu đi ( đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, tàu chui qua hang) về đội hình 3 hàng ngang.

***2. HĐ2: Trọng động***

-Tập BTPTC:

- Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm (4lần x 4 nhịp)

+ ĐT 1 : Hai tay đưa lên cao, hạ xuống.

+ ĐT 2 : Ngồi xổm, đứng lên.

+ ĐT 3 : Hai tay chống hông nghiêng người sang hai bên.

+ ĐT 4 : bật tại chỗ

- ĐTNM: ĐT2

-Tập lần 2 +bài hát " Chiếc đèn ông sao "

**- VĐCB:** "**Đi** **bằng gót bàn chân** "

- Cô cho trẻ trải nghiệm các kiểu đi.

- Cô khái quát cho trẻ hiểu và thống nhất vận động cơ bản: Đi bằng gót bàn chân.

- Cô tập mẫu lần 1 (không phân tích).

- Lần 2 cô tập + phân tích động tác: Cô đứng sau vạch chuẩn, 2 tay chống hông khi có hiệu lệnh bắt đầu cô bước đi bằng gót bàn chân và luôn giữ cho cơ thể thăng bằng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi đi đến hết vạch kẻ thẳng thì cô đi về cuối hàng.

- Cô cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện( Cô sửa sai).

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân ( Cô quan sát , sửa sai cho trẻ )

- ĐT: Tên VĐCB ?

- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

**\*Trò chơi : Lộn cầu vồng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: 2 bạn một sẽ cầm tay nhau quay mặt vào nhau tay đưa sang trái, đưa sang phải và đọc “ lộn cầu vồng nước trong nước chảy …..hai chị e ta cùng lộn cầu vồng” . Đến câu cuối cùng 2 bạn sẽ lộn tay qua đầu và quay lưng vào nhau.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khen ngợi trẻ.

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2- 3 vòng vừa đi vừa hát bài: “ Rước đèn tháng tám”

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ ba, ngày 26 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Khám phá lễ hội trung thu**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**  
- Trẻ biết được tết trung thu diễn ra vào mùa thu và vào ngày 15 tháng 8 hằng năm, biết ý nghĩa, đặc điểm của ngày tết trung thu. Trẻ làm quen với một số hoạt động như múa lâ, phá cỗ, biết được món ăn, đồ dùng, đồ chơi trong ngày tết trung thu.

- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ định, khả năng suy luận, tư duy logic.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý và mong muốn được đón tết trung thu

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh, video về ngày tết trung thu: múa lân, phá cỗ, đèn ông sao, đèn lồng

- Đèn lồng, đèn ông sao chưa trang trí

- Đất nặn, decan, mut xốp, keo

- Nhạc bài hát “ Chiếc đèn ông sao” “ Rước đèn dưới trăng”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Cùng ca hát.**

- Cô cho trẻ hát bài "Chiếc đèn ông sao"

+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?

+ Đèn ông sao thường có trong ngày nào?

+ Các con có biết tết trung thu là ngày bao nhiêu không?

=> Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

**2. HĐ2 :Tìm hiểu tết trung thu**

*\* Cho trẻ quan sát video về tết trung thu*

+ Các con vừa xem video gì ?

+ Vào ngày tết trung thu các con được tham gia những trò chơi nào?

+ Các bạn nhỏ đang đi đâu vậy các con? Các bạn cầm gì trên tay?

+ Xung quanh các bạn nhỏ còn có gì nữa? (đầu lân, mâm cỗ..)

+ Trong ngày tết trung thu con thích nhất hoạt động gì?

+ Trong đội múa lân có những gì ?

+ Ở trường, lớp con có hoạt động gì để chào đón tết trung thu không ?

- Cho trẻ nêu lên ý thích của trẻ trong ngày tết trung thu.

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ khi xem múa lân không nên chen lấn, xô đẩy nhau.

*\* Đèn lồng, đèn ông sao*

*- Đèn lồng*

+ Các con cùng nhìn xem cô có gì?

+ Đèn lồng có mấy bộ phận? Lồng đèn có dạng hình gì?

+ Đèn lồng có màu gì và làm từ nguyên vật liệu nào?

+ Làm thế nào để đèn lồng có thể phát sáng?

*-* Cô hỏi tương tự như vậy với đèn ông sao

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Khi chơi trẻ chú ý không rung lắc đèn lồng nhiều vì có một số đèn lồng thắp bằng nến dễ bị cháy gây nguy hiểm.

\**Phá cỗ*

+ Sau khi xem múa lân, rước đèn các con làm gì nữa?(Được phá cỗ)

+ Các con hãy kể xem trong mâm cỗ có gì nào?(có bánh trung thu, kẹo, trái cây…)

=> Cô khái quát và giáo duc trẻ: ăn bánh kẹo xong phải bỏ rác vào thùng rác

**3. HĐ3: Trò chơi dành cho bé**

- Cô giới thiệu cô chia lớp thành 3 nhóm làm đồ trung thu

+ Nhóm 1: Trang trí đèn ông sao

+ Nhóm 2: Làm bánh trung thu

+ Nhóm 3 : Trang trí đèn lồng

- Cô cho trẻ mang sản phẩm nên và nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cô cùng trẻ hát Rước đèn dưới trăng

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ tư, ngày 27 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao “ Chú cuội cung trăng”**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, hiểu một số từ mới, từ khó trong bài đồng dao

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng mạch lạc đọc đúng nhịp 2/2 không ngọng bài đồng dao. Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ, kĩ năng mạnh dạn tự tin khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết nghe lời người lớn.

**II. Chuẩn bị**

- Video có nội dung bài đồng dao

- Trang, ảnh có nội dung bài đồng dao

- Mõ, xắc sô, gáo dừa

- Nhạc bài hát “ Lên thăm chú cuội”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Bé nghe kể chuyện**

- Cô cùng trẻ hát bài "lên thăm chú cuội "

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Chú Cuội xuấn hiện khi nào?

- Cho trẻ xem hình ảnh về chú cuội (vừa xem vừa trò chuyện)

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao "Chú Cuội cung trăng "

**2. HĐ2: Bé với đồng dao**

- Cô đọc bài đồng dao lần 1, đọc diễn cảm+ ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Đàm thoại: Tên bài đồng dao.

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài đồng dao gì?

- Giảng nội dung bài đồng dao, bài đồng dao nói về chú cuội mải chơi nên để trâu ăn hết lúa và không có ai giúp được chú cả.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại

+ Bài đồng dao nói về điều gì?

+ Chú cuội đã đi đâu?

+ Chuyện gì đã xảy ra với chú cuội?

+ Chú cuội đã gọi ai đến để giúp đỡ?

+ Mọi người đang bận việc gì?

+ Cuối cùng chú cuội đã làm ntn?

+ Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết chăm chỉ lao động và nghe lời người lớn. Bài đồng dao có lời ca tươi vui vì vậy khi đọc bài đồng dao chúng mình phải đọc với tâm trạng vui tươi phấn khơi, nhí nhảnh.

- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua đọc bài đồng dao theo nhiều hình thức khác nhau(tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô đọc bài đồng dao kết hợp với dụng cụ âm nhạc mà trẻ thích.

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao kết hợp với dụng cụ( gáo dừa, xắc xô, mõ..)( cô sửa sai)

- Cô cho 1 trẻ đọc hay,rõ ràng mạch lạc lên đọc

- Lần 3: cô cho cả lớp đọc lại bài đồng dao kết hợp với video có nội dung bài đồng dao.

+ Các con vừa nghe bài đồng dao gì? Các con có yêu thích chú Cuội không? Vì sao?

**3. HĐ3: Cùng vui múa hát**

- Cô cùng trẻ hát phổ nhạc bài đồng dao chú cuội

- Cô cho thi đua 3 đội xem đội nào hát hay nhất

- Cô động viên khuyến khích khen trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ năm, ngày 28 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Xếp tương ứng 1-1**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**  
- Trẻ biết cách xếp tương ứng1-1, biết cách ghép đôi 2 đối tượng.  
-  Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, tư duy cho trẻ. Kỹ năng xếp tương ứng từ trái qua phải

- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn lắp.  
**II. Chuẩn bị**  
- 2 hình vuông và 2 hình tam giác, 2 cây xanh, mỗi trẻ có mô hình cái mũ, áo, đôi bàn tay, bàn chân

- Nhạc bài hát “ Chiếc đèn ông sao”  
- Giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn  
- Mỗi trẻ có 3 hình vuông 3 màu và 3 hình tam giác 3 màu

- Hồ dán, giấy a4, khăn lau  
**III. Cách tiến hành**   
 **1. HĐ1: Ổn định**- Cô cho trẻ hát “ Chiếc đèn ông sao”

+ Cô cháu mình vừa hát bài gì ? Bài hát nói về điều gì ?  
- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có số lượng bằng nhau, khi trẻ chỉ đồ dung cô cho trẻ cùng đếm  
**2. HĐ 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1, ghép đôi**- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.

- Cô đưa hình tam giác và hình vuông ra và cho trẻ gọi tên hình và yêu cầu trẻ lấy hình ra  
- Cô xếp tất cả hình vuông ra phía trước theo hàng ngang, trẻ lấy hình và xếp giống cô  
- Cô xếp hình tam giác lên trên hình vuông, cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác, trẻ xếp giống cô  
- Cô hỏi trẻ đã xếp ngôi trường như thế nào (xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông)  
- Các con vừa thực hiện xếp ngôi trường như vậy còn được gọi là thực hiện xếp tương ứng 1- 1 ghép đôi, cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác đặt lên tạo thành ngôi trường. (Cô cho trẻ nói xếp tương ứng 1-1 ghép đôi nhiều lần)  
- Cô và trẻ tiếp tục trồng cây cho mỗi ngôi trường sẽ có 1 cây xanh (cô và trẻ cùng đặt cây xanh vào cạnh ngôi trường sao cho mỗi ngôi trường chỉ có 1 cây xanh)  
- Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại  
- Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các con đã trồng cây cho mỗi ngôi nhà như thế nào?  
=> Cô nhấn mạnh: Các con đã trồng được cho mỗi ngôi nhà có 1 cây xanh như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng xếp tương ứng 1-1.

+ Các con vừa thực hiện được kĩ năng gì? (cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)

\* Ghép đôi:

- Cô cho trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn lắp. Thưởng cho mỗi trẻ 1 hộp quà

- Trẻ khám phá hộp quà, cho trẻ nhận xét và lấy các đồ dùng trong hộp quà ra.

- Yêu cầu trẻ xếp đôi bàn tay, bàn chân . Cô kiểm tra kết quả

- Hỏi trẻ: Vì sao gọi là đôi. Vì ghép lại thành 1 đôi

- Hỏi trẻ: muốn tay ấm thì làm gì? Muốn chân sạch phải làm gì?

- Cô cho trẻ chọn và gắn lên. Cô nhận xét khái quát .  
=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn lắp.  
 **3. HĐ 3: Trò chơi bé thích**  
**- TC 1: Tìm bạn**+ Cách chơi: cho trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm tìm bạn thì các con phải tìm nhanh bạn giống mình tạo thành 1 đôi(yêu cầu bạn trai tìm bạn trai, bạn gái tìm bạn gái)  
**- TC2: Dán ngôi trường**+ Cách chơi: Yêu cầu trẻ dán ngôi trường sao cho mỗi hình vuông sẽ có 1 hình tam giác đặt chồng lên tạo thành mái trường (hình vuông màu gì mái trường có màu đó)  
+ Trẻ dán xong kiểm tra kết quả  
- Nhận xét động viên trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu, ngày 29 tháng 9 năm 2023***

**Tên hoạt động học: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Trang trí đèn ông sao ( Đề tài)**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các nguyên học liệu khác nhau để trang trí đèn ông sao. Biết phối màu và kết hợp các nguyên học liệu với nhau. Biết được ý nghĩa của đèn ông sao trong ngày tết trung thu.

- Rèn kĩ năng tạo hình cho trẻ: Cắt, xé, tô màu.... Rèn kĩ năng quan sát và so sánh cho trẻ.

- Trẻ yêu thích hoạt động tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ ý nghĩa ngày tết trung thu.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu đèn ông sao đã trang trí

- Tranh rỗng đèn ông sao.

- Một số nguyên học liệu khác nhau: màu, xốp, len, keo, kéo, đề can.

- Nhạc bài hát “ Chiếc đèn ông sao, rước đèn dưới trăng”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát theo nhạc bài hát “ Chiếc đèn ông sao”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Trong ngày tết trung thu có những đồ chơi gì?

- Cô khái quát và dẵn dắt đến với hội thi trang trí đèn ông sao

**2. HĐ2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét 3 bức tranh mẫu trang trí đèn ông sao.

+ Bức tranh thứ 1 là bức tranh trang trí đèn ông sao bằng đề can.

+ Bức tranh thứ 2 là bức tranh trang trí mút xốp.

+ Bức tranh thứ 3 là bức tranh trang trí màu.

+ Cô có 3 bức tranh trang trí bằng những nguyên liệu học gì?

- Cô cho trẻ nhận xét từng bức tranh 1

+ Đèn ông sao được trang trí ntn?

+ Đèn ông có mấy cánh? Chúng mình sử dụng nguyện học liệu nào để trang trí?

- Cô khái quát lại cách trang trí đèn ông sao cho hợp lí

- Cô trao đổi ý tượng của trẻ? Con dùng gì để trang trí, con trang trí ntn?

+ Con dùng nguyên học liệu nào để trang trí?

- Cô cho trẻ thức hiện

- Cô cho trẻ về bàn lấy nguyên học liệu và đèn ông sao .

- Cô cho trẻ trang trí đèn ông sao theo đề tài trên nền nhạc “ Chiếc đèn ông sao”

- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Cô chú ý quan sát, khơi gợi ý tưởng sáng tạo của trẻ và giúp đỡ trẻ kịp thời.

**3. HĐ 3: Sản phẩm của bé**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Cô trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn

+ Con thích bài nào nhất ? vì sao?

+ Bạn đã trang trí như thế nào?

- Cô cho 1- 2 trẻ lên nhận xét bài của mình

- Cô khen những bài làm đẹp, động viên những bài làm chưa hoàn thành.

- Kết thúc cô cùng trẻ hát theo nhạc bài hát “ Rước đèn dưới trăng”

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ, cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ bảy, ngày 30 tháng 9 năm 2023***

**Ôn hoạt động: Xếp tương ứng 1-1**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**  
- Trẻ biết cách xếp tương ứng1-1, biết cách ghép đôi 2 đối tượng.  
-  Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, tư duy cho trẻ. Kỹ năng xếp tương ứng từ trái qua phải

- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi. Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn lắp.  
**II. Chuẩn bị**  
- 2 hình vuông và 2 hình tam giác, 2 cây xanh, mỗi trẻ có mô hình cái mũ, áo, đôi bàn tay, bàn chân

- Nhạc bài hát “ Chiếc đèn ông sao”  
- Giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn  
- Mỗi trẻ có 3 hình vuông 3 màu và 3 hình tam giác 3 màu

- Hồ dán, giấy a4, khăn lau  
**III. Cách tiến hành**   
 **1. HĐ1: Ổn định**- Cô cho trẻ hát “ Chiếc đèn ông sao”

+ Cô cháu mình vừa hát bài gì ? Bài hát nói về điều gì ?  
- Cô cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có đồ dùng gì có số lượng bằng nhau, khi trẻ chỉ đồ dung cô cho trẻ cùng đếm  
**2. HĐ 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1, ghép đôi**- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.

- Cô đưa hình tam giác và hình vuông ra và cho trẻ gọi tên hình và yêu cầu trẻ lấy hình ra  
- Cô xếp tất cả hình vuông ra phía trước theo hàng ngang, trẻ lấy hình và xếp giống cô  
- Cô xếp hình tam giác lên trên hình vuông, cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác, trẻ xếp giống cô  
- Cô hỏi trẻ đã xếp ngôi trường như thế nào (xếp 1 hình tam giác lên trên 1 hình vuông)  
- Các con vừa thực hiện xếp ngôi trường như vậy còn được gọi là thực hiện xếp tương ứng 1- 1 ghép đôi, cứ 1 hình vuông thì sẽ có 1 hình tam giác đặt lên tạo thành ngôi trường. (Cô cho trẻ nói xếp tương ứng 1-1 ghép đôi nhiều lần)  
- Cô và trẻ tiếp tục trồng cây cho mỗi ngôi trường sẽ có 1 cây xanh (cô và trẻ cùng đặt cây xanh vào cạnh ngôi trường sao cho mỗi ngôi trường chỉ có 1 cây xanh)  
- Cô chú ý quan sát nếu trẻ nào xếp sai yêu cầu trẻ xếp lại  
- Khi trẻ xếp xong hỏi trẻ các con đã trồng cây cho mỗi ngôi nhà như thế nào?  
=> Cô nhấn mạnh: Các con đã trồng được cho mỗi ngôi nhà có 1 cây xanh như vậy các con đã thực hiện được kỹ năng xếp tương ứng 1-1.

+ Các con vừa thực hiện được kĩ năng gì? (cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)

\* Ghép đôi:

- Cô cho trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn lắp. Thưởng cho mỗi trẻ 1 hộp quà

- Trẻ khám phá hộp quà, cho trẻ nhận xét và lấy các đồ dùng trong hộp quà ra.

- Yêu cầu trẻ xếp đôi bàn tay, bàn chân . Cô kiểm tra kết quả

- Hỏi trẻ: Vì sao gọi là đôi. Vì ghép lại thành 1 đôi

- Hỏi trẻ: muốn tay ấm thì làm gì? Muốn chân sạch phải làm gì?

- Cô cho trẻ chọn và gắn lên. Cô nhận xét khái quát .  
=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi gọn gàng ngăn lắp.  
 **3. HĐ 3: Trò chơi bé thích**  
**- TC 1: Tìm bạn**+ Cách chơi: cho trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm tìm bạn thì các con phải tìm nhanh bạn giống mình tạo thành 1 đôi(yêu cầu bạn trai tìm bạn trai, bạn gái tìm bạn gái)  
**- TC2: Dán ngôi trường**+ Cách chơi: Yêu cầu trẻ dán ngôi trường sao cho mỗi hình vuông sẽ có 1 hình tam giác đặt chồng lên tạo thành mái trường (hình vuông màu gì mái trường có màu đó)  
+ Trẻ dán xong kiểm tra kết quả  
- Nhận xét động viên trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………