**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Lớp 2a3 thân yêu** | 2 | Từ 06/9 đến 15/9 | Hoàng Thị Thu |  |
| **Đồ chơi lớp bé** | 1 | Từ 18/9 đến 22/9 | Nguyễn Thị Mai Hương |  |
| **Vui Tết trung thu** | 1 | Từ 25/9 đến 29/9 | Hoàng Thị Thu |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Lớp 2A3 thân yêu”** | **Nhánh “Đồ chơi lớp bé”** | **Nhánh “Vui Tết trung thu ”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Lớp 2A3 thân yêu ”  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  -Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề  -Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú | -Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Đồ chơi lớp bé”  -Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề  -Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi  -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch,nội dung chủ đề “Vui Tết trung thu ”  -Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề  -Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ.  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ.  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ + TẾT TRUNG THU**

| **tt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp.  - Trao đổi với phụ huynh về sự bất thường hoặc tình trạng sức khoẻ của trẻ tại lớp.  - Trò chuyện cùng phụ huynh về đặc điểm tâm lí, tính cách và thói quen của cá nhân trẻ.  - Cô gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.  - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề “Đi nhà trẻ, trường chúng cháu là trường mầm non, rước đèn, vui trung thu, ...”  - Cô trò chuyện với trẻ về các cô, các bác trong trường mầm non, ngày tết trung thu (mâm cỗ, món quà...),. Cô trò chuyện với trẻ về lớp học, cô giáo, đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học.  - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn. * Trọng động: BTPTC * Hô hấp: Thổi bóng bay, thổi nơ.. * ĐT 1: 2 tay đưa lên cao hạ xuống. (hai tay sang ngang hạ xuống). * ĐT 2: Quay người sang hai bên. (ngiêng người sang hai bên). * ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên. (Co duỗi từng chân).   Mỗi động tác tập 2 lần x2 nhịp,   * Lần 2: tập kết hợp bài hát “Đi nhà trẻ, rước đèn” * TCVĐ: Gieo hạt, thả đèn, múa lân.   Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng. | | | | | |  |
| **3** | **Chơi tập có chủ đinh** | **Tuần 1+2**  **Lớp 2A3 thân yêu** |  |  | *Ngày 06/09*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bạn mới | *Ngày 07/09*  **PTNT**  - NBPB: Màu đỏ, màu xanh | *Ngày 08/09*  **PTTCKNXH+TM**  - Bé tập làm quen với bút màu | *Ngày 09/09*  **PTNT**  - Cho trẻ ôn nhận biết màu đỏ, màu xanh |  |
| *Ngày 11/09*  **PTTCKNXH+TM**  - Dạy kĩ năng ca hát: Đi nhà trẻ | *Ngày 12/09*  **PTNT**  - NBTN: Cô giáo của em | *Ngày 13/09*  **PTTCKNXH+TM**  - Vo giấy thành quả bóng | *Ngày 14/09*  **PTNN**  - Kể chuyện cho trẻ nghe “ Đôi bạn nhỏ” | *Ngày 15/09*  **PTTC**  - Đi trong đường hẹp (35 – 40 cm) | *Ngày 16/09*  **PTTCKNXH+TM**  - Cho trẻ ôn lại bài hát: Đi nhà trẻ |  |
| **Tuần 3 Đồ chơi lớp bé** | *Ngày 18/09*  **PTNT**  - NBTN: Quả bóng | *Ngày 19/09*  **PTTCKNXH+TM**  - Di màu quả bóng | *Ngày 20/09*  **PTTC**  - Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | *Ngày 21/09*  **PTTCKNXH+TM**  - Búp bê yêu thương | *Ngày 22/09*  **PTNN**  *-* Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Chia đồ chơi. | *Ngày 23/09*  **PTNN**  *-* Cho trẻ ôn lại bài thơ : Chia đồ chơi. |  |
| **Tuần 4**  **Vui Tết trung thu** | *Ngày25/09*  **PTNT**  - NBPB: Hình tròn, hình vuông. | *Ngày 26/09*  **PTTC**  - Chạy theo hướng thẳng | *Ngày 27/09*  **PTTCKNXH+TM**  - Dạy kĩ năng ca hát: Rước đèn | *Ngày28/09*  **PTNN**  - Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đèn kéo quân” | *Ngày 29/09*  **PTTCKNXH - TM**  - Di màu đèn ông sao | *Ngày 30/09*  **PTTCKNXH+TM**  - Cho trẻ ôn lại bài hát: Rước đèn |  |
| **4** | **Chơi tập ngoài trời** | **Tuần 1+2**  **Lớp 2A3 thân yêu** |  |  | *Ngày 06/09*  - QSCMĐ: Quan sát cô giáo lớp 3B1   * TCVĐ: Bơm bóng   - Chơi tự do tại khu vườn cổ tích | *Ngày 07/09*  - QSCMĐ: Quan sát cô giáo lớp 2A1   * TCVĐ: Lộn cầu vồng   - Chơi tự do tại khu chợ quê | *Ngày 08/09*  - QSCMĐ: Quan sát cô giáo lớp 2A2  - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do khu khám phá thiên nhiên | *Ngày 09/09*  - QSCMĐ: Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định   * TCVĐ: Rồng rắn lên mây   - Chơi tự do tại khu thể chất |  |
| *Ngày 11/09*  - QSCMĐ quan sát vườn rau của nhà trường.   * TCVĐ: Bóng tròn to. * Chơi tự do ở khu chơi với cát | *Ngày 12/09*  - QSCMĐ quan sát: Đu quay   * TCVĐ: Rồng rắn lên mây   - Chơi tự do ở vườn cổ tích . | *Ngày 13/09*   * QSCMĐ quan sát: Cầu trượt * TCVĐ: Tìm bạn   - Chơi tự do ở cầu trượt, đu quay | *Ngày 14/09*  - QSCMĐ quan sát: Xích đu   * TCVĐ: Dung dăng dung dẻ * Chơi tự do khu chợ quê | *Ngày 15/09*  - QSCMĐ quan sát: Vườn cổ tích   * TCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do tại nhà bóng | *Ngày 16/09*  - QSCMĐ quan sát thời tiết.   * TCVĐ: Bóng tròn to.   Chơi tự do ở khu vực sân chơi |  |
| **Tuần3 Đồ chơi lớp bé** | *Ngày 18/09*  - Dạo chơi, quan sát: Thời tiết   * TCVĐ: Lăn bóng * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng. | *Ngày 19/09*   * Dạo chơi, quan sát: Góc thiên nhiên * TCVĐ: Lăn bóng * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | *Ngày 20/09*  - Dạo chơi, quan sát: Vườn hoa của trường   * TCVĐ: Bóng tròn to * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | *Ngày 21/09*  - Dạo chơi, quan sát: Vườn rau   * TCVĐ: mèo đuổi chuột * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | *Ngày 22/09*  - Dạo chơi, quan sát: Sân trường   * TCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | *Ngày 23/09*  - Dạo chơi, quan sát: Đồ chơi ngoài trời   * TCVĐ: Rồng rắn lên mây.   Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng. |  |
| **Tuần 4**  **Vui Tết trung thu** | *Ngày 25/09*  - Dạo chơi, quan sát: Vườn cổ tích  - TCVĐ: Xi bô  khoai.   * Chơi tự do ở khu cầu trượt, đu quay. | *Ngày 26/09*  - Dạo chơi, quan sát: Thời tiết   * TCVĐ: Nu na, nu nống   - Chơi tự do sân trường | *Ngày 27/09*  - Dạo chơi, quan sát: Đầu sư tử   * TCVĐ: Lăn bóng   - Chơi tự do ở khu vườn cổ tích | *Ngày 28/09*  - Dạo chơi, quan sát: Đèn ông sao   * TCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | *Ngày 29/09*  - Dạo chơi, quan sát: Khu chợ quê   * TCVĐ: mèo đuổi chuột * Chơi tự do khu chơi với cát | *Ngày 30/09*  - Dạo chơi, quan sát: Góc thiên nhiên.  - TCVĐ: Xi bô khoai.   * Chơi tự do ở khu cầu trượt, đu quay. |  |
|  |  | | **1. Vệ sinh**  - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.  - Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối.  - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.  - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định  **2. Ăn**  - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.  - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.  - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.  - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn  - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất.  - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm  - Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn  - Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.  **3. Ngủ trưa**  - Chuẩn bị:  + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ  + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Theo dõi trẻ ngủ:  + Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,  + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.  - Khi trẻ thức:  + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. | | | | |  |  |
| **5** | **Chơi tập theo ý thích buổi chiều** | **Tuần 1+2**  **Lớp 2A3 thân yêu** |  |  | *Ngày 06/09*   * Cho trẻ ôn lại bài thơ: Bạn mới. * Trò chơi :Nu na nu nống * Nêu gương cuối ngày | *Ngày 07/09*   * Cho trẻ làm quen một số góc chơi trong lớp * Trò chơi: Ai giỏi nhất   - Nêu gương bé ngoan | *Ngày 08/09*  - Cô tổ chức cho trẻ: "Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi"  -Nêu gương cuối ngày | *Ngày 09/09*   * Liên hoan văn nghệ cuối tuần   - Nêu gương cuối tuần  -Trả trẻ |  |
|  | *Ngày 11/09*   * Cho trẻ ôn bài hát “ Đi nhà trẻ” . * Trò chơi: Lộn cầu vồng * Nêu gương bé ngoan | *Ngày 12/09*   * Giới thiệu một số góc chơi cho trẻ * Trò chơi: Con bọ dừa.   - Nêu gương cuối ngày | *Ngày 13/09*   * Cho trẻ làm quen câu chuyện đôi bạn nhỏ . * Trò chơi; Tung bóng   - Nêu gương bé ngoan | *Ngày 14/09*   * Cho trẻ đọc một số bài thơ thuộc chủ đề * Trò chơi; Rồng rắn   - Nêu gương cuối ngày | *Ngày 15/09*   * Cho trẻ nghe một số câu chuyện thuộc chủ đề   - Nêu gương bé ngoan | *Ngày 16/09*   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần   - Nêu gương cuối tuần  - Trả trẻ |  |
| **Tuần3 Đồ chơi lớp bé** | *Ngày 18/09*   * Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi trong lớp . * Trò chơi: Lộn cầu vồng * Nêu gương bé ngoan | *Ngày 19/09*   * Cho trẻ hát các bài hát thuộc chủ đề * Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích. * Chơi theo ý thích.   - Nêu gương cuối ngày | *Ngày 20/09*  - Giới thiệu một số góc chơi cho trẻ.   * Trò chơi; Tung bóng * Chơi theo ý thích * Nêu gương bé ngoan | *Ngày 21/09*   * Cho trẻ làm quen với bài thơ chia đồ chơi. * Trò chơi: Ai nhanh nhất   - Chơi theo ý thích  - Nêu gương cuối ngày | *Ngày 22/09*  - Cô tổ chức cho trẻ: "Xem tranh và gọi tên các đồ vật, con vật, sự vật hiện tượng trong tranh…….."  - Chơi theo ý thích  - Nêu gương bé ngoan | *Ngày 23/09*   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần   -Nêu gương cuối tuần  -Trả trẻ |  |
|  |  | **Tuần 4**  **Vui Tết trung thu** | *Ngày 25/09*   * Cho trẻ hát các bài hát về Tết trung thu. * Trò chơi: Nu na nu nống.   Chơi theo ý thích.  - Nêu gương cuối ngày | *Ngày 26/09*   * Cho trẻ làm quen bài hát “ Rước đèn” . * Trò chơi: Đuổi bóng * Chơi theo ý thích. * Nêu gương bé ngoan | *Ngày 27/09*   * Cho trẻ làm quen bài thơ “Đèn kéo quân”. * Trò chơi: Thả đỉa ba ba. * Chơi theo ý thích. * Nêu gương cuối ngày | *Ngày 28/09*   * Trò chuyện với trẻ về ngày Tết trung thu * Trò chơi; Con bọ dừa.   - Chơi theo ý thích.  - Nêu gương bé ngoan | *Ngày 29/09*   * Dạy trẻ chơi ở một số góc chơi. * Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích.   - Nêu gương cuối ngày. | *Ngày 30/09*   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần   - Nêu gương cuối tuần.  - Trả trẻ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1: Lớp 2A3 thân yêu** | **Nhánh 2: Đồ chơi lớp bé.** | **Nhánh 3: Vui Tết trung thu** | | **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**  - Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.  - Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | -Búp bê | x | x | x | | - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn**  - Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn  - Dùng muôi múc bột ra bát (đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | -Bộ bát, thìa.  - Bàn ghế ngồi.  - Búp bê. | x | x | x | | -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ**  - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.  - Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê  - Giường, gối, chăn. | x | x | x | | -Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa | **\* Nấu cháo cho em**  - Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa | - Xoong , nồi,  - Bếp ga, bát, đĩa, đũa | x | x | x | | **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**  - Bé chơi ghép hình  - So hình tròn to, nhỏ  - Bé chọn giống cô  - Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi  - Tìm quả cho cây.  - Phân loại đồ dùng đồ chơi | - Hình tròn to, nhỏ  -Bảng chơi, lô tô  - Lô tô hình ảnh  -Bảng chơi với các chấm màu  -Lô tô đồ dùng đồ chơi: ba lô, mũ, bập bênh | x | x | x | | -Trẻ biết lấy các khối, các hộp vuông, tròn, một số xe thả hình, đóng cọc bàn gỗ, xâu vòng ...dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\* Chơi với đồ chơi công nghiệp**  - Bé thả hình  - Bé đóng cọc bàn gỗ  - Bé xâu vòng  - Bé chơi lồng hộp vuông  - Bé chơi lồng hộp tròn | - Các loại khối, hộp vuông, tròn, xe thả hình, hột hạt, dây, lồng hộp vuông, lồng hộp tròn .. | x | x | x | | -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp đường đến lớp**  -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành đường đi và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, cây hoa cây xanh đồ chơi.  - Mẫu gợi ý xếp con đường đến lớp. |  | x | x | | - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x | x | | - Trẻ biết xâu vòng theo hình, các loại hạt. | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng | - Dây, hột, hạt | x | x | x | | - Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x | x | x | | - Trẻ biết cầm các hộp hình tròn, hình vuông có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp lồng hộp, hình tròn, hình vuông có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x | x | | - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x | x | | **c.Bé làm quen nghệ**  **thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh đồ dùng, đồ chơi của bé. | **\*Bé làm quen với màu**  Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu cầu trượt , đu quay, đồ dùng đồ chơi trong lớp | - Sáp màu , tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x | x | x | | - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí đồ dùng, đồ chơi của bé: cặp sách | **\*Bé trang trí ba lô, bập bênh, đèn ông sao. Đồ dùng đồ chơi trong lớp**  Trẻ biết dùng len , xốp phết keo và dán vào cặp sách, đồ chơi | - Mô hình cặp sách, bập bênh do cô tự làm từ các nguyên liệu  - Mút xốp, keo, len .. | x | x | x | | Trẻ biết lật giở từng trang sách để xem và gọi tên các đồ dùng đồ chơi trong tranh | **\*Bé xem tranh**  **-** Trẻ xem tranh theo chủ đề | -Tranh truyện theo chủ đề | x | x | x | | - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn | **\*Bé làm quen với đất nặn**  Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn bánh | - Bảng con, đất nặn |  | x | x | | **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:** Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng, bóng, gậy | x | x | x | | - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x | x | | - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x | x | | - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x | x | | - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x | x | | - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x | x | | Trẻ biết ném bóng vào các ống | **\*Ném bóng vào các ống :** Trẻ biết dùng 2 tay để ném bóng trúng đích | -Bóng  -Các ống | x | x | x |   **GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : LỚP 2A3 THÂN YÊU**  **Thứ 4 ngày 06 tháng 9 năm 2023**  **LVPT: PTNN**  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bạn mới**    **I. Mục đích yêu cầu.**  - Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ bạn mới.  - Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn  **II. Chuẩn bị.**  - Tranh nội dung bài thơ  - Nhạc bài hát đi nhà trẻ  - Sa bàn dạy thơ Bạn mới  **III.Tiến hành.**  **1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé**  - Cô cho trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?  - Đến trường các con được gặp ai?  - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Bạn mới ”Tác giả Nguyệt mai  **2.HĐ2: Cùng bé đọc thơ**  - Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.  - Cô vừa đọc bài thơ gì ?  - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.  - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ mới dến trường vẫn còn nhút nhát được các bạn giúp đỡ và chơi cùng, cô giáo đã khen các bạn.  - Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô  - Đàm thoại:  + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?  + Bài thơ nói về ai?  + Bạn mới đến trường như thế nào? + Em đã dạy bạn làm gì? Các bạn cùng làm gì? + Cô thấy các bạn quan tâm, giúp đỡ nhau cô giáo như thế nào? + Vậy khi có bạn mới các con như thế nào?  **\***Côgiáo dục trẻ: Khi chơi cùng bạn phải giúp đỡ bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn.  - Cô cho cả lớp đọc thơ.  - Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)  - Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.  **3.HĐ3: Bé cùng vui chơi**  - Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi kết bạn  - Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát , khi cô nói “Kết bạn, kết bạn” mỗi bạn sẽ tìm cho mình một bạn và nắm tay nhau.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần (cô bao quát trẻ chơi)  **IV, Đánh giá cuối ngày**  **1.Tình trạng sức khoẻ** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **2. Trạng thái cảm xúc** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **3.Kiến thức kỹ năng** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **Thứ 5 ngày 07 tháng 9 năm 2023**  **HĐCTCCĐ: Nhận biết phân biệt màu đỏ, màu xanh**  **Lĩnh vực: PTNT**  **I . Mục đích, yêu cầu**  - Trẻ biết nhận biết gọi tên đúng màu đỏ, màu xanh của 1 số đồ dùng, đồ chơi. Phân biệt được màu đỏ, màu xanh của đồ dùng đồ chơi  - Rèn cho trẻ kĩ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong.  **II. Chuẩn bị**  - Máy vi tính có nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”  - Mỗi trẻ một rổ bóng màu đỏ, một rổ bóng màu xanh.  - 1 rổ to bóng màu đỏ, màu xanh, 1 rổ to màu xanh, 1 rổ to màu đỏ.  **III. Tiến hành**  **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**  - Cô cùng trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non  - Cô thấy c/m hát rất ngoan cô có một món quà dành tặng cho chúng mình có muốn biết đó là gì không?  - Chúng mình cùng quan sát nhé.  + Trên tay cô có gì đây?  + Chúng mình có thích chơi với bóng không?  - Vậy cô mời tất cả các bạn cùng lên lấy cho mình một quả bóng để chơi nào.  - Cho trẻ tung bóng, lăn bóng  + Chúng mình vừa làm gì với những quả bóng?  + Chúng mình có biết quả bóng có màu gì không?  - Vậy chúng mình hãy về chỗ ngồi xem cô có điều gì đặc biệt dành tặng cho chúng mình nhé.  **2.HĐ2**: **Nhận biết phân biệt màu đỏ, màu xanh**  - Cô có gì đây? Cô giơ bóng màu đỏ lên hỏi trẻ:  + Quả bóng này có màu gì? (cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)  + Còn quả bóng này có màu gì? (cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói)  + Cô vừa tặng chúng mình cái gì?  - Trò chơi: Làm theo yêu cầu của cô  - Khi cô cầm bóng đỏ thì chúng mình nói màu đỏ và chọn quả bóng màu đỏ giơ lên nhé.  - Cô nói quả bóng màu xanh chúng mình nói màu xanh và giơ quả bóng màu xanh lên nhé.  ( Cô quan sát sửa sai cho trẻ)  - Chúng mình hãy chọn quả bóng màu đỏ để vào rổ màu đỏ nào.  - Chọn quả bóng xanh để vào rổ màu xanh nào.  + Bóng dùng để làm gì?  + Khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải làm gì?  - GD trẻ khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng, phải giữ gìn bóng và đc, cho bóng và đồ chơi được bền đẹp nhé.  **3. HĐ3**: **Luyện tập**  + Trò chơi “Tìm bóng”  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.  - Cách chơi: Trên đây cô có 1 rổ bóng với rất nhiều quả bóng màu đỏ và màu xanh. Cô chia lớp thành 2 đội đội 1 chọn bóng màu đỏ để vào rổ đỏ, đội 2 chọn bóng màu xanh để vào rổ xanh.  **IV. Đánh giá trẻ**  **1.Tình trạng sức khoẻ** ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.Trạng thái cảm xúc:** ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**  ..................................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................  **Thứ 6 ngày 08 tháng 9 năm 2023**  **Đề tài: HĐVĐV: Bé tập làm quen với bút màu**  **LVPT : PTTCKN –XH**  **I. Mục đích yêu cầu**  - Trẻ biết bút màu dùng để vẽ , tô màu.Biết cách cầm bút để di màu  - Dạy trẻ kỹ năng cầm bút, di bút màu. Phát triển các cơ của ngón tay  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng : bút màu  **II. Chuẩn bị.**  - Bút sáp màu  - Bức tranh mặt trời  - Máy tính có nhạc bài hát: Đi nhà trẻ  **III. Tổ chức hoạt động.**  **1.HĐ1.Gây hứng thú.**  - Cô và trẻ hát bài hát “Đi nhà trẻ”  - Các con vừa hát bài hát gì?  - Các con đến lớp có vui không?  - Đến lớp chúng mình được chơi những gì?  - Cô khái quát và giáo dục trẻ chơi đoàn kết  **2.HĐ2. Bé làm quen với bút màu**  -Trời tối ! trời tối  - Trời sáng, trời sáng  + Cô có gì đây? ( Bức tranh )  + Tranh của cô có gì? ( Mặt trời, mây)  + Cô đã làm gì để có được bức tranh ?  + Bút sáp màu dùng làm gì các con?  - Cô tặng mỗi bạn một hộp bút  - Bút sáp màu có rất nhiều màu sắc như màu xanh ( Cô đưa bút màu xanh lên cho trẻ quan sát)  - Các con hãy chọn màu xanh giống như của cô ?  - Tương tự với màu đỏ, màu vàng  - Bút sáp màu gồm có gì?  - Chúng mình cầm bút bằng gì?  - Cô khái quát lại: Bút sáp màu có hai đầu , phần đầu nhọn dùng để tô, để vẽ. Khi cầm bút chúng mình phải cầm bằng tay phải, cầm bằng ba ngón tay chụm lại. Khi tô vẽ các con di màu nhẹ nhàng để không bị gãy đầu bút.  - Cô tặng mỗi bạn một hộp bút và giấy  - Cô phát giấy, bút cho trẻ và cho trẻ vẽ những gì trẻ thích.  - Cô đi từng bàn kiểm tra cách cầm bút và tư thế ngồi vẽ.  **3.HĐ3: Bé cùng vui chơi**   Cô khuyến khích động viên trẻ, nhận xét chung cả lớp .  - Cô hướng dẫn trẻ cất đò dùng gọn gàng sau khi học xong.  **IVĐánh giá cuối ngày**  **1.Tình trạng sức khoẻ** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........  **2. Kiến thức kỹ năng** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........  **3.Trạng thái cảm xúc** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **Thứ 7 ngày 09 tháng 9 năm 2023**  **HĐCTCCĐ: Ôn nhận biết phân biệt màu đỏ, màu xanh**  **Lĩnh vực: PTNT**  **I . Mục đích, yêu cầu**  - Trẻ biết nhận biết gọi tên đúng màu đỏ, màu xanh của 1 số đồ dùng, đồ chơi. Phân biệt được màu đỏ, màu xanh của đồ dùng đồ chơi  - Rèn cho trẻ kĩ năng nhận biết, phân biệt màu đỏ, màu xanh.  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong.  **II. Chuẩn bị**  - Máy vi tính có nhạc bài hát “Đi nhà trẻ”  - Mỗi trẻ một rổ bóng màu đỏ, một rổ bóng màu xanh. Búp bê màu đỏ, màu xanh đủ cho cô và trẻ.  - 1 rổ to bóng màu đỏ, màu xanh, 1 rổ to màu xanh, 1 rổ to màu đỏ.  **III. Tiến hành**  **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**  - Cô cùng trẻ hát bài hát: Đi nhà trẻ  + C/m vừa hát bài hát bài hát gì?  + Đi nhà trẻ các con được chơi những gì?  - Cô khái quát lại và tổ chức cho trẻ đi quanh lớp chọn đồ dùng.  **2.HĐ2**: **Nhận biết phân biệt màu đỏ, màu xanh**  - Cô cho trẻ đi xung quanh lớp và tìm đồ vật có màu đỏ, màu xanh.  + Cô hỏi trẻ: Con tìm được những đồ vật gì?  + Con thấy đồ chơi có màu sắc như thế nào?  + Cô hỏi trẻ trong rổ của con có những đồ chơi gì?(cho nhiều trẻ trả lời)  + Đồ chơi có màu gì? (cô hỏi nhiều trẻ)  - Con hãy lấy giúp cô những đồ chơi có màu đỏ để ra ngoài nào?  - Trong rổ còn đồ chơi màu gì?(cô hỏi nhiều trẻ)  - Trò chơi: Làm theo yêu cầu của cô  - Khi cô cầm búp bê đỏ thì chúng mình nói màu đỏ và chọn búp bê màu đỏ giơ lên nhé.  - Cô nói búp bê màu xanh chúng mình nói màu xanh và giơ búp bê màu xanh lên nhé.  ( Cô quan sát sửa sai cho trẻ)  - Chúng mình hãy chọn búp màu đỏ để vào rổ màu đỏ nào.  - Chọn búp bê xanh để vào rổ màu xanh nào.  + Búp bê dùng để làm gì?  + Khi học khi chơi đồ chơi xong chúng mình phải làm gì?  - GD trẻ khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng, phải giữ gìn bóng và đc, cho bóng và đồ chơi được bền đẹp nhé.  **3. HĐ3**: **Luyện tập**  + Trò chơi “Tìm bóng”  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.  - Cách chơi: Trên đây cô có 1 rổ bóng với rất nhiều quả bóng màu đỏ và màu xanh. Cô chia lớp thành 2 đội đội 1 chọn bóng màu đỏ để vào rổ đỏ, đội 2 chọn bóng màu xanh để vào rổ xanh.  **IV. Đánh giá trẻ**  **1.Tình trạng sức khoẻ** ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.Trạng thái cảm xúc:** ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**  ..................................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................  ..................................................................................................................................................................................................................  **Thứ 2 ngày 11 tháng 9 năm 2023**  **Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Đi nhà trẻ ”**  **Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**  **I.  Mục đích yêu cầu :**  - Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.  - Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo  **II. Chuẩn bị :**  - Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ ”  - Bài hát: Bé khỏe, bé ngoan  - 1 mũ chóp kín  **III.Tiến hành**  **Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non  - Khi đến trường con được gặp ai ?  - Cô giáo đã dạy con điều gì?  - Cô khái quát lại : Khi đến lớp con được gặp cô giáo và các bạn c/m phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ rất vui khi được đến trường và bạn nhỏ đã ước mơ sau này làm thợ xây đó là bài hát đi nhà trẻ của tác giả Đỗ Niệm  **Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**  - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần  - Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát  - Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.  - Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói niềm vui của bạn nhỏ khi được đến trường và bạn nhỏ ước mơ được làm thợ xây.  - Cô vừa hát bài hát gì?  - Bài hát nói về ai ?  - GD: Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, lắng nghe lời cô giáo và các bạn.  - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)  - Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.  - Cho cả lớp hát lại một lần.  **Hoạt động 3: Tai ai tinh**  - Cô giới thiệu tên TC:”Tai ai tinh”  - Cách chơi : Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô gọi một bạn bất kỳ lên hát một bài. Bạn đội mũ có nhiệm vụ nghe thật tinh xem ai hát và bạn hát bài gì.  - Luật chơi: bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.  - Cho trẻ chơi 2-3 lần .  - Cô nhận xét  **Hoạt động 4: Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan**  - Cô giới thiệu tên bài hát: “Bé khỏe, bé ngoan ”  - Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát  - Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.  - Đàm thoại tên bài hát.  + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?  **IV, Đánh giá cuối ngày**  **1.Tình trạng sức khoẻ** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **2. Kiến thức kỹ năng** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **3.Trạng thái cảm xúc** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **Thứ 3 ngày 12 tháng 9 năm 2023**  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:Nhận biết tập nói cô giáo của bé**  **LVPT: PTNT**  **I. Mục đích - yêu cầu** - Trẻ nhận biết gọi tên cô giáo và biết công việc hàng ngày của cô giáo.  - Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong trường mầm non. **II. Chuẩn bị** - Hình ảnh cô giáo đang dạy học, đang rửa tay cho trẻ, đang cho trẻ ăn … - Mỗi trẻ 1 rổ có lô tô các hoạt động của cô giáo.  - Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” **III. Tiến hành 1. HĐ1: Bé vui ca hát** - Cô cùng trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”  + Chúng mình vừa hát bài hát gì?  + Trong bài hát có ai?  + Hằng ngày ai đón các con khi tới lớp ? => Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ xem tranh cô giáo  **2. HĐ2: Bé khám phá.** - Cô đưa bức ảnh cô Thu dạy các bạn học bài ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ  - Các con cùng quan sát bức tranh và cho cô biết + Ai đây các con? ( Cô giáo) – Cho cả lớp tổ nhóm, cá nhân phát âm + Cô giáo tên là gì? (cô Thu) + Cô Thu đang làm gì? ( Dạy các bạn học) Cô khái quát lại sau mỗi bức tranh. Ngoài việc dạy học ra cô còn làm những công việc gì cô mời các con cùng quan sát nhé. - Ảnh 2: Cô Hương đang rửa tay cho các bạn + Ai đây các con? (cô giáo) + Cô giáo tên là gì? (cô Hương) + Cô giáo đang làm gì? (Rửa tay cho bạn) -Ảnh 3: Cô Thu và cô Hương cho các bạn ăn + Cô giáo đâu? + Cô giáo tên là gì? + Cô giáo đang làm gì ? ( Xúc cơm cho bạn) - Vậy ngoài việc dạy học ra cô giáo còn làm các công việc gì nhỉ? À cô giáo còn cho các con ăn, rửa tay rửa mặt cho các con, ngoài ra cô còn làm rất nhiều việc khác đấy như cho các con ngủ, cho các con chơi, đón các con vào lớp và trả các con về với bố mẹ đấy. ( Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh) - Lớp mình có mấy cô giáo? À đúng rồi lớp mình có 2 cô giáo là cô Thu và cô Hương đấy. - Các con có yêu quý cô giáo không? - Các cô sẽ rất vui vì các con yêu mếm các cô và ngoan ngoãn vâng lời các cô đấy. \*Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ  **3. HĐ3: Bé cùng chơi** - Cô giới thiệu trò chơi: Ai chọn đúng - Cách chơi: Cô chia cho mỗi trẻ một rổ đựng hình ảnh cô giáo đang dạy học, rửa tay cho trẻ, cho trẻ ăn…. Trẻ chọn hình ảnh theo yêu cầu của cô giơ lên và gọi tên hình ảnh được chọn. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ. - Cô hỏi trẻ tên trò chơi. - Nhận xét, tuyên dương trẻ  **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**  **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ**  .................................................................................................................................................................................................................. **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**  .................................................................................................................................................................................................................. **3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ**  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **Thứ 4 ngày 13 tháng 9 năm 2023**  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Vo giấy thành quả bóng**  **LVPT: PTTM – TCKNXH**  **I. Mục đích yêu cầu.**  - Trẻ biết quả bóng có hình tròn, trẻ biết dùng tay để bóp giấy tạo thành hình tròn, 2 tay để vo giấy tạo thành hình tròn  - Rèn cho trẻ kĩ năng vo giấy, phối hợp tay và mắt khi chơi cùng giấy.  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng sau khi học xong  **II. Chuẩn bị**  - Máy tính có nhạc bài hát “ Quả bóng”  - Mỗi trẻ một rổ có đựng giấy  - 1 Quả bóng nhựa  **III. Tiến hành**  **1.HĐ1: Cùng ca hát**  - Cô cùng trẻ hát bài hát quả bóng  + C/m vừa hát bài hát gì?  + Trong bài hát có nhắc tới quả gì? ( Cô cho trẻ xem quả bóng thật)  + Quả bóng có hình gì?  - Cô khái quát lại: quả bóng hình tròn  **2.HĐ2: Bé vo bóng**  - Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ quà  + Trong rổ cô tặng chúng mình có gì?  + Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thổi giấy, che đầu, ú à..  - Cô vo giấy lần 1 cho trẻ xem.  + Cô hỏi trẻ cô đang làm gì? ( Vo giấy tạo thành quả bóng )  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Đầu tiên cô lấy 1 tờ giấy trong rổ, bóp gọn thành viên giấy. Sau đó cô dùng 2 tay để vo viên giấy lại tạo thành hình tròn. Sau đó cô cất viên giấy vào rổ  + Muốn làm được quả bóng con phải làm gì? ( bóp giấy, vo giấy )  + Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (Bóp giấy, vo giấy)  - Cô hướng dẫn cho trẻ làm. ( Cô động viên, giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn)  - Cô cho trẻ cất viên giấy vào rổ.  **3.HĐ3: Bóng đẹp của bé**  - Cô cho trẻ cầm quả bóng trẻ đã vo trên tay  + Con vừa làm được gì?  + Con đã làm gì để tạo ra quả bóng ?  + Con thấy bóng của ai đẹp ?  - Cô nhận xét và động viên trẻ chưa hoàn thiện lần sau cố gắng  - Cô cùng trẻ chơi trò chơi tung bóng 1-2 lần  - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng sau khi học xong  **IV, Đánh giá cuối ngày**  **1.Tình trạng sức khoẻ** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **3. Kiến thức, kỹ năng** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **Thứ 5 ngày 14 tháng 9 năm 2023**  **HĐCCCĐ: Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ**  **LVPT: PTNN**  **I. Mục đích yêu cầu**  - Trẻ nhớ tên truyện,nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.  - Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi đơn giản của cô, trả lời to rõ ràng.  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻchơi đoàn kết, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường cho bạn  **II, Chuẩn bị**  **-** Máy tính có nhạc bài hát: Đi nhà trẻ  - Sa bàn truyện  - Tranh có nội dung câu chuyện  **III. Cách tiến hành**  **1.HĐ1: Bé vui ca hát**  - Cô cùng trẻ hát bài hát: “Đi nhà trẻ”  + C/m vừa hát bài hát gì?  + Đến trường các con được chơi đồ chơi gì?  + Con chơi cùng với ai?  + Khi chơi với bạn c/m chơi như thế nào ?  - Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện đôi bạn nhỏ  **2.HĐ2: Cô kể bé nghe**  - Cô kể cho trẻ nghe lần1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ, điệu bộ.  - Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về bạn gà và vịt đi chơi, bạn gà không may bị cáo đuổi và bạn vịt đã cứu bạn gà thoát khỏi cáo.  - Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu con gà  - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.  Đàm thoại:  + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  + Trong câu chuyện có những ai? + Gà con và vịt con rủ nhau đi đâu?  + Vịt con mò ốc ở đâu?  + Gà con ở trên bờ làm gì? (Cô cho trẻ làm động tác bới giun)  + Khi cáo định ăn thịt gà con thì gà con đã làm gì?  + Nghe tiếng kêu cứu của Gà con thì ai đã cứu Gà con?  + Khi đến cứu gà con thì vịt kêu như thế nào?(Cô cho trẻ bắt chước tiếng vịt kêu)  + Vịt đã cứu gà con bằng cách nào?  - Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. Là bạn bè trong lớp các con phải biết nhường nhịn nhau không đánh bạn, không giành đồ chơi của bạn  - Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rối dẹt  **3.HĐ3: Bé vui ca hát**  - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non ”  **IV. Đánh giá trẻ**  **1.Tình trạng sức khoẻ** ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.Trạng thái cảm xúc:** ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**  .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **Thứ 6 ngày 15 tháng 9 năm 2023**  **Thuộc lĩnh vực: PTTC**  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi trong đường hẹp**  **I.Mục đích yêu cầu**  - Trẻ biết đi trong đường hẹp, đi theo hướng thẳng, khi đi không dẫm chân vào vạch.  - Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động  - Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động  **II. Chuẩn bị**  - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 2 vạch xuất phát. 2 đường hẹp có chiều rộng 0,3\*2m  - Máy vi tính có nhạc bài hát : Trường của cháu đây là trường mầm non  - 20 quả bóng cho trẻ . 2 rổ đựng bóng  **III.Tiến hành**  **1.HĐ1: Cùng bé khởi động**  **-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trường mầm non  - Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.  **2.HĐ2: Bé tập cùng cô**  \* **BTPTC:**  - Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống  - Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước  - Chân: ngồi xuống đứng lên  - Mỗi động tác tập : 2lx2n  - ĐTNM: Động tác chân  - ĐTNM: động tác 4  - Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”.  \* **VĐCB**: ***Đi trong đường hẹp***  - Cô giới thiệu vận động cơ bản:Đi trong đường hẹp  - Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét  - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi chân không chạm vào vạch đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng.  - Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.  - Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)  - Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần  + Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?  - Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh  **\*Trò chơi vận động: Chuyền bóng**  - Cô giới thiệu cách chơi.  + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi  **3.HĐ3: Bé dạo chơi**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ  **IV. Đánh giá trẻ**  **1.Tình trạng sức khoẻ** ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **2.Trạng thái cảm xúc:** ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **Thứ 7 ngày 16 tháng 9 năm 2023**  **Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Dạy trẻ ôn bài hát “Đi nhà trẻ ”**  **Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**  **I.  Mục đích yêu cầu :**  - Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc lời bài hát, hiểu được nội dung bài hát.  - Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo  **II. Chuẩn bị :**  - Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ ”  - Bài hát: Cò lả  - 1 mũ chóp kín  **III.Tiến hành**  **Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non  - Khi đến trường con được gặp ai ?  - Cô giáo đã dạy con điều gì?  - Cô khái quát lại và giới thiệu bài hát mà cô đã dạy rồi, cô hát cho trẻ đoán tên bài hát  **Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**  - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần  - Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói niềm vui của bạn nhỏ khi được đến trường và bạn nhỏ ước mơ được làm thợ xây.  - Cô vừa hát bài hát gì?  - Bài hát nói về ai ?  - GD: Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, lắng nghe lời cô giáo và các bạn.  - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)  - Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.  - Cho cả lớp hát lại một lần.  **Hoạt động 3: Tai ai tinh**  - Cô giới thiệu tên TC:”Tai ai tinh”  - Cách chơi : Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô gọi một bạn bất kỳ lên hát một bài. Bạn đội mũ có nhiệm vụ nghe thật tinh xem ai hát và bạn hát bài gì.  - Luật chơi: bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.  - Cho trẻ chơi 2-3 lần .  - Cô nhận xét  **Hoạt động 4: Nghe hát: Cò lả**  - Cô giới thiệu tên bài hát: “Cò lả”  - Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát  - Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.  - Đàm thoại tên bài hát.  + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?  **IV, Đánh giá cuối ngày**  **1.Tình trạng sức khoẻ** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **2. Kiến thức kỹ năng** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **3.Trạng thái cảm xúc** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : ĐỒ CHƠI LỚP BÉ**   |  |  | | --- | --- | | **Thứ 2 ngày 18 tháng 09 năm 2023**  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN Quả bóng**  **LVPT: PTNT**  **I. Mục đích yêu cầu**  - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm cơ bản về quả bóng.  - Trẻ nói được một số câu, từ về quả bóng. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, mở rộng tầm hiểu biết của trẻ.  - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng sau khi học xong.  **II. Chuẩn bị.**  - Một quả bóng to của cô  - Mõi trẻ 1 quả bóng nhỏ  - Bài hát: “ Quả bóng ”.  **III. Tiến hành**.  **1.HĐ1: Cùng bé vui hát.**  - Cô và trẻ cùng hát bài: Quả bóng  - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát  + C/m vừa hát bài hát gì ?  + Trong bài hát có nhắc tới gì?  - Cô khái quát và giới thiệu về quả bóng  **2.HĐ2: Qủa bóng tròn.**  - Cô đưa quả bóng ra và hỏi trẻ:  + Đây là cái gì? (cho cá nhân, cả lớp nói nhiều lần)  + Quả bóng có màu gì?  + Quả bóng có hình gì? (cho cá nhân, cả lớp nói nhiều lần )  - Cô hỏi cá nhân và cho tập thể cùng nói nhiều lần: Quả bóng tròn  + Quả bóng dùng để làm gì? (gọi nhiều trẻ trả lời)  + Khi chơi với quả bóng xong chúng mình phải làm gì?  - Cô khái quát và giáo dục trẻ: phải biết giữ gìn đồ chơi khi chơi.  **3.HĐ3 : Bé chơi với bóng .**  - Cô giới thiệu trò chơi 1: “Ai nhanh hơn ”  - Cô nêu cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều đồ chơi để ở rổ, cho trẻ vừa đi cùng cô và hát khi nghe hiệu lệnh “chọn nhanh chọn nhanh” trẻ nói “chọn gì chọn gì” chọn cho cô “quả bóng” thì trẻ chọn nhanh quả bóng và đưa lên. Cô kiểm tra kết quả của trẻ và  cho trẻ gọi tên “quả bóng”.  - Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.  ***- Trò chơi 2****:* Đá bóng  - Cách chơi: Cô cho trẻ đá bóng và chuyền bóng cho bạn .  - Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.  **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**  **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... **2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:**  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **3. Kiến thức, kỹ năng:**  .................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **Thứ 3 ngày 19 tháng 9 năm 20233**  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : *Di màu quả bóng***  **LVPT: TCKNXH-TM**  **I. Mục đích yêu cầu.**  - Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay , dùng tay phải để di màu quả bóng  - Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút di màu, không chờm ra ngoài.  - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.  **II. Chuẩn bị.**  - Tranh mẫu của cô.  - Bút sáp màu, Giấy A4  - Nhạc bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”  **III. Tiến hành**  **1.HĐ1: Bé vui ca hát**  - Cô và trẻ hát bài: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”.  + Con vừa hát bài hát gì?  + Bài hát nói về cái gì?  + Trên sân trường các con thấy có gì?  - Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô  **2.HĐ2: Bé di màu quả bóng**  - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :  + Cô có bức tranh gì đây?  + Quả bóng có hình gì ?  + Quả bóng có màu gì?  - Cô hỏi nhiều trẻ.  - Cô khái quát lại : Quả bóng có hình tròn, màu xanh  - C/ c có muốn di màu giống cô không?  - Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô chọn màu xanh để tô, cô tô thật khéo léo quả bóng sao cho màu không chờm ra ngoài.  - Cô hỏi lại trẻ cách di màu.  - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu  - Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.  - Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.  **3.HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé**  - Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.  - Cho trẻ nhận xét sản phẩm:  + Con thích bài của bạn nào?  + Vì sao con thích?  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.  **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**  **1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:** .................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................  **2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:**  ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **3.Kiến thức, kĩ năng:**  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **Thứ 4 ngày 20 tháng 9 năm 2023**  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh**  **Thuộc lĩnh vực: PTTC**  **I. Mục đích yêu cầu.**  - Trẻ biết đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô.  - Rèn luyện kỹ năng định hướng trong không gian, sự chú ý và khả năng nhanh nhẹn ở trẻ, phát triển cơ chân cho trẻ.  - Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết cùng bạn.  **II. Chuẩn bị.**  - Vạch chuẩn, búp bê, gấu, 1 quả bóng.  - Máy tính có nhạc bài hát “đi nhà trẻ, trường chúng cháu là trường mầm non”  **III. Cách tiến hành.**  **1.HĐ1: Khởi động**  - Cô trò chuyện cùng trẻ về lớp học:  + Đến lớp con thường chơi với bạn nào?  + Con chơi gì với bạn?  + Ở lớp có những đồ chơi gì?  => Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xung quanh thăm lớp học với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .  **2.HĐ2: Trọng động**  **\*BTPTC:**  - Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống  - Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước  - Chân: ngồi xuống đứng lên  - Mỗi động tác tập : 2lx2n  - ĐTNM: Động tác chân  - Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Đi nhà trẻ”  **\*VĐCB : Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh**  - Cô giới thiệu vận động: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh  - Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)  - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích  - Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động  + TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi về hướng búp bê thì cô đi về hướng bạn búp bê hoặc khi có hiệu lệnh đi về hướng bạn gấu thì cô sẽ đi về hướng bạn gấu.  - Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét)  - Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)  - Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)  - Hỏi trẻ: tên vận động?  - Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần  **\* TCVĐ: Lăn bóng**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi,cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)  - Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn và lăn bóng cho nhau  - Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời  **3.HĐ3: Hồi tĩnh**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp trên nền nhạc bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non” và về chỗ  **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**  1. Tình trạng sức khỏe của trẻ  ...................................................................................................................................................................................................................2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ  ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **Thứ 5 ngày 21 tháng 9 năm 2023**  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Búp bê yêu thương**  **LVPT: TCKNXH-TM**  **I. Mục đích yêu cầu.**  - Trẻ thể hiện được tình cảm của mình dành cho bạn búp bê. Trẻ nói được một số câu đơn giản về tình cảm của mình dành cho bạn búp bê.  - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời rõ ràng các câu hỏi thể hện tình cảm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.  -Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giaó dục trẻ biết chơi đoàn kết và yêu quý bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.  **II. Chuẩn bị**  - Nhạc bài hát “ em búp bê”.  - Video hình ảnh về bé với bạn búp bê: bế búp bê, xúc cơm, tắm, mặc váy cho bạn búp bê…  - Mỗi trẻ một rổ hoa xâu vòng.  **III. Tiến hành.**  **HĐ1 : Bé vui hát**  - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em búp bê”  - Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ?  + Trong bài hát có nhắc đến bạn nào ?  + Con có yêu bạn búp bê không ?  + Con yêu bạn búp bê như thế nào ?  - Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu bài.  **HĐ2: Bé yêu búp bê**  - Cô cho trẻ xem video hình ảnh về bé với bạn búp bê: bế búp bê, xúc cơm, tắm, mặc váy cho bạn búp bê….  - Hỏi trẻ  + Các con vừa được xem gì ?  + Bạn nhỏ đang làm gì cho bạn búp bê?  + Con có thích chơi với bạn búp bê không?  + Khi được chơi với bạn búp bê các con cảm thấy như thế nào?  + Các con phải làm gì để bạn búp bê vui?  - Cô hỏi nhiều trẻ trả lời.  - Cô khái quát và động viên khen trẻ.  - Cô tặng cho mỗi trẻ một bạn búp bê và cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với bạn búp bê  - Cô gợi ý cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với bạn búp bê: ru búp bê ngủ, tắm cho bạn búp bê, xúc cơm cho bạn búp bê ăn, chơi với bạn búp bê.  - Cô cho trẻ nói lời yêu bạn búp bê( Cô gợi ý hướng dẫn trẻ nói).  - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết và yêu quý bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.  **3.HĐ3 : Qùa tặng bạn búp bê**  - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ hoa, trẻ xâu vòng mang lên tặng bạn búp bê.  - Cô cho trẻ mang vòng lên và hát tặng bạn búp bê bài hát.  - Cô động viên khen trẻ.  **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**  **1.Tình trạng sức khoẻ** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......  **2. Trạng thái cảm xúc** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........  **3.Kiến thức kỹ năng** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................................................................................................................................................  **Thứ 6 ngày 22 tháng 9 năm 2023**  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chia đồ chơi***  **Thụôc lĩnh vực: TCKNXH-TM**  **I. Mục đích yêu cầu.**  **-** Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu.  - Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết , giúp đỡ bạn và biết cất đồ chơi đúng nơi qui định.  **II. Chuẩn bị.**  - Tranh nội dung bài thơ**,** nhạc bài hát đi chơi, sa bàn, đồ chơi trong lớp  **III. Tiến hành.**  **1.HĐ1: Bé cùng chơi**  - Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp  - Đến lớp con được chơi gì?  - Cô tặng trẻ món quà bên trong có đồ chơi  - Cô có gì đây?  - Con thích chơi đồ chơi nào nhất ?  - Cô khái quát lại và giới thiệu bài thơ “ Chia đồ chơi ”  **2.HĐ2: Cô cùng bé đọc thơ**  - Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ, ánh mắt , nét mặt.  - Cô vừa đọc bài thơ gì?  - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ có rất nhiều đồ chơi đẹp, khi chơi bạn ấy còn chia sẻ cho các bạn của mình đấy.  - Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.  - Cho trẻ đọc bài thơ 2-3 lần.  - Đàm thoại nội dung bài thơ:  + Cô vừa đọc bài thơ gì?  + Trong bài thơ đã nhắc đến đồ chơi nào?  + Đồ chơi đó như thế nào?  + Khi chơi thì bạn ấy chia cho ai?  + Chơi xong chúng mình làm gì?  - Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết , giúp đỡ bạn và biết cất đồ chơi đúng nơi qui định.  - Cô cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ ( cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)  - Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.  ***-*** Cô đọc thơ lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt  **3.HĐ3: Bé cùng chơi**  - Cô và trẻ đi đến siêu thị mua đồ chơi trên nền nhạc bài: “ Đi chơi”  **IV, Đánh giá cuối ngày**  **1. Tình trạng sức khoẻ** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......  **2. Trạng thái cảm xúc** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........  **3. Kiến thức kỹ năng** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........  **Thứ 7 ngày 23 tháng 9 năm 2023**  **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ ôn bài thơ: Chia đồ chơi***  **Thụôc lĩnh vực: TCKNXH-TM**  **I. Mục đích yêu cầu.**  **-** Trẻ biết tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.  - Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết , giúp đỡ bạn và biết cất đồ chơi đúng nơi qui định.  **II. Chuẩn bị.**  - Tranh nội dung bài thơ**,** nhạc bài hát đi chơi, sa bàn, đồ chơi trong lớp  **III. Tiến hành.**  **1.HĐ1: Bé cùng chơi**  - Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp  - Đến lớp con được chơi gì?  - Cô tặng trẻ món quà bên trong có đồ chơi  - Cô có gì đây?  - Con thích chơi đồ chơi nào nhất ?  - Cô khái quát lại và đọc bài thơ cô đã dạy rồi cho trẻ đoán tên bài.  **2.HĐ2: Cô cùng bé đọc thơ**  - Cô đọc thơ 2 lần.  + Cô vừa đọc bài thơ gì?  - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ có rất nhiều đồ chơi đẹp, khi chơi bạn ấy còn chia sẻ cho các bạn của mình đấy.  - Cho trẻ đọc bài thơ 2-3 lần.  - Đàm thoại nội dung bài thơ:  + Cô vừa đọc bài thơ gì?  + Trong bài thơ đã nhắc đến đồ chơi nào?  + Đồ chơi đó như thế nào?  + Khi chơi thì bạn ấy chia cho ai?  + Chơi xong chúng mình làm gì?  - Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết , giúp đỡ bạn và biết cất đồ chơi đúng nơi qui định.  - Cô cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ ( cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)  - Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.  ***-*** Cô đọc thơ lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt  **3.HĐ3: Bé cùng chơi**  - Cô và trẻ đi đến siêu thị mua đồ chơi trên nền nhạc bài: “ Đi chơi”  **IV, Đánh giá cuối ngày**  **1. Tình trạng sức khoẻ** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......  **2. Trạng thái cảm xúc** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........  **3. Kiến thức kỹ năng** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........... |  | |  |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: VUI TẾT TRUNG THU**

**Thứ 2 ngày 25 tháng 9 năm 2023**

**LVPT: PTNT**

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ định: NB hình tròn hình vuông**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông. Biết một số đặc điểm của hình tròn hình vuông.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ nhận xét về hình tròn hình vuông. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Hình vuông, hình tròn. Có 2 loại bánh hình tròn, hình vuông.

- Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có hình tròn và hình vuông.

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Giới thiệu bài.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi siêu thị và mua bánh mang về chỗ ngồi.

- Hỏi trẻ vừa các con mua được gì?

- Cho trẻ xem bánh cô vừa mua được bánh gì.

- Bánh hình gì đây? Hình tròn hình vuông.

**2. Hoạt động 2: NB hình tròn,hình vuông**

+ ***Nhận biết hình vuông***:

- Cô cùng trẻ mở chiếc hộp kỳ diệu? Cô yêu cầu trẻ lấy hình giống cô.

- Cô giới thiệu đây là hình vuông.

- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần (gọi nhiều trẻ).

- Cho cả lớp tìm hình giống cô (hình vuông).

+ Hỏi trẻ các con đã chọn được hình gì?

- Cho trẻ gọi tên hình. Cả lớp đọc, cá nhân đọc.

- Hình vuông có đặc điểm gì? Có cạnh, có góc.

- Cho trẻ đếm số cạnh, số góc hình vuông.

- Cô khẳng định lại đây là hình vuông. Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc.

***+ Nhận biết hình tròn.***

- Cô cầm hình tròn trên tay và giới thiệu đây là hình tròn.

- Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc.

- Cho trẻ chọn hình giống cô (hình tròn)

- Cho trẻ gọi tên hình nhiều lần.

- Cô gọi tên trẻ chọn hình giơ lên.

- Cho trẻ sờ xung quanh hình tròn.

- Các con thấy hình tròn như thế nào?

- Cô khẳng định lại đây là hình tròn: Hình tròn là hình có đường cong khép kín.

**3.Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

+Trò chơi : Thi xem ai nhanh.

- Cách chơi: Cho một rổ bánh hình tròn và hình vuông , chia lớp thành 2 tổ. 2 tổ có nhiệm vụ nhặt bánh hình tròn để vào hộp tròn. Nhặt bánh hình vuông để hộp vuông.

- Nhận xét trẻ chơi.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

............................................................................................................................................................................................................ **2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kỹ năng:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 26 tháng 9 năm 2023**

**LVPT: PTTC**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Chạy theo hướng thẳng**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy.

- Rèn kỹ năng chạy , mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Vạch xuất phát.

- Máy vi tính có nhạc bài hát : Rước đèn

- 20 quả bóng cho trẻ . 2 rổ đựng bóng

**III.Tiến hành**

**1.HĐ 1: Cùng bé khởi động**

**-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trung thu

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**2.HĐ 2: Bé tập cùng cô**

\* BTPTC:

- Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2lx2n

- ĐTNM: Động tác chân

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Rước đèn”.

\* VĐCB: ***Chạy theo hướng thẳng***

- Cô giới thiệu vận động cơ bản:Chạy theo hướng thẳng

- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chạy”, cô chạy thẳng hướng về phía trước, khi chạy chú ý không cúi đầu, tay chân phối hợp nhịp nhàng.

- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập (Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần.

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh .

\*Trò chơi vận động: Tung bắt bóng

- Cô giới thiệu cách chơi.

+ Cách chơi: Mỗi bạn trên tay cầm 1 quả bóng, nhiệm vụ của mỗi bạn là dùng 2 tay tung và bắt bóng.

- Cô bao quát trẻ chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**3.HĐ 3:Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

**1.Tình trạng sức khoẻ** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 27 tháng 9 năm 2023**

**LVPT: PTTM – TCKNXH**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy kỹ năng ca hát bài: “ Rước đèn ”***

***Nghe hát: “Ánh trăng hòa bình”***

***TCAN: Rước đèn trung thu***

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát”: “ Rước đèn ”, “ánh trăng hòa bình”

- Mỗi trẻ một đèn lồng.

**III. Tiến hành**

**1.HĐ1: Bé vui giải đố**

- Cô đọc câu đố về đèn ông sao và cho trẻ giải câu đố:

“Đèn gì giống hệt ông sao

Mẹ mua cho bé vào rằm trung thu”

-Trò chuyện về câu đố, về ngày tết trung thu:

+ Ngày trung thu có những gì?

+Chúng mình được làm gì?

- Cô giới thiệu bài hát: “Rước đèn ”

**2.HĐ2: Bé hát cùng cô.**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về các bạn nhỏ đi rước đèn chơi trung thu.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

- GD: Khi chơi chúng mình phải cất đồ chơi đúng nơi quy định các con nhé.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**3.HĐ3: Trò chơi bé thích**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Rước đèn”

- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm đèn lồng đi chơi khi nào cô vỗ xắc xô nhanh chúng mình đi nhanh, cô vỗ chậm chúng mình đi chậm, khi cô không gõ thì chúng mình dừng lại .

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**4.HĐ4: Món quà tặng bé**

- Cô giới thiệu món quà tặng trẻ đó là bài hát: “Ánh trăng hòa bình” sáng tác của nhạc sĩ Hồ Bắc.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 2 cô khuyến khích trẻ làm động tác minh họa cùng cô.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

............................................................................................................................................................................................................ **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kỹ năng:**

............................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 28 tháng 9 năm 2023**

**LVPT: TCKNXH-TM**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đèn kéo quân***

**I. Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu.

- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết và không tranh giành đồ chơi với bạn.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát: Rước đèn

- Sa bàn dạy thơ: Đèn kéo quân

- Mỗi trẻ 1 chiếc ông sao

**III. Tiến hành.**

**1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Rước đèn ”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai?

- Trung thu các con được chơi những đồ chơi gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Đèn kéo quân”

**2.HĐ2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ngày rằm tháng 8 bạn nhỏ được mẹ thắp đèn kéo quân đèn thắp lên mọi người vây quanh đèn để vui chơi.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Ngày rằm tháng tám mẹ đã làm gì?  
+ Khi mẹ thắp đèn thì đèn đã như thế nào?

+ Mọi người đã làm gì khi thắp đèn ?

**\***Côgiáo dục trẻ: Khi chơi đồ chơi phải biết chơi đoàn kết và không tranh giành đồ chơi với bạn.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**3.HĐ3: Rước đèn trung thu**

- Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi rước đèn

- Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa cầm đèn vừa múa, hát quanh lớp học.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

**1.Tình trạng sức khoẻ** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Trạng thái cảm xúc** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.Kiến thức kỹ năng** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 29 tháng 9 năm 2023**

**LVPT: TCKNXH-TM**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : *Di màu đèn ông sao***

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay , dùng tay phải để di màu đèn ông sao.

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút ngồi đúng tư thế khi di màu, không chờm ra ngoài.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu của cô.

- Bút sáp màu, giấy A4, bàn ghế.

- Nhạc bài hát: “Rước đèn”

**III. Tiến hành**

**1.HĐ1: Những chiếc đèn xinh xắn**

- Cô và trẻ hát bài: “Rước đèn ”.

+ Con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về cái gì?

+ Khi nào thì các con được chơi với đèn ông sao?

- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

**2.HĐ2: Bé tô màu đèn ông sao**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Đèn ông sao trong tranh có màu gì ?

+ Đèn ông sao có những gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..

- C/ c có muốn di màu giống cô không? - Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô chọn màu đỏ để di màu cánh thứ nhất của chiếc đèn ông sao cô di chậm và di màu đều để không nhoen ra ngoài. Cứ như vậy cô chọn màu xanh và màu vàng để di màu các cánh còn

lại.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu.

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý tư thế ngồi và cách cầm bút màu của trẻ.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**3.HĐ3 : Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:** ............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.Kiến thức, kĩ năng:**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 30 tháng 9 năm 2023**

**LVPT: PTTM – TCKNXH**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ ôn bài hát: “ Rước đèn ”***

***Nghe hát: “Ánh trăng hòa bình”***

***TCAN: Rước đèn trung thu***

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc lời bài hát, hiểu được nội dung bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát”: “ Rước đèn ”, “ánh trăng hòa bình”

- Mỗi trẻ một đèn lồng.

**III. Tiến hành**

**1.HĐ1: Bé vui giải đố**

- Cô đọc câu đố về đèn ông sao và cho trẻ giải câu đố:

“Đèn gì giống hệt ông sao

Mẹ mua cho bé vào rằm trung thu”

-Trò chuyện về câu đố, về ngày tết trung thu:

+ Ngày trung thu có những gì?

+Chúng mình được làm gì?

- Cô khái quát lại và hát cho trẻ nghe bài hát cô đã dạy và cho trẻ đoán tên bài hát

**2.HĐ2: Bé hát cùng cô.**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về các bạn nhỏ đi rước đèn chơi trung thu.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

- GD: Khi chơi chúng mình phải cất đồ chơi đúng nơi quy định các con nhé.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**3.HĐ3: Trò chơi bé thích**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Rước đèn”

- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm đèn lồng đi chơi khi nào cô vỗ xắc xô nhanh chúng mình đi nhanh, cô vỗ chậm chúng mình đi chậm, khi cô không gõ thì chúng mình dừng lại .

- Cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**4.HĐ4: Món quà tặng bé**

- Cô giới thiệu món quà tặng trẻ đó là bài hát: “Ánh trăng hòa bình” sáng tác của nhạc sĩ Hồ Bắc.

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 2 cô khuyến khích trẻ làm động tác minh họa cùng cô.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

............................................................................................................................................................................................................ **2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kỹ năng:**

............................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................