KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ- BÉ VUI TRUNG THU

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 06 đến ngày 29/ 09/ 2023

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vithực hiện | Địa điểm tổchức | Chủ đề: "Lớp học của bé + Bé vui trung thu |
| N1 | N 2 | N 3 |
| Lớp 2A2thân yêu | Đồ chơilớp bé | Vui Tết trung thu |
| 1 | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| 4 | Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, dang chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên. | Tập kết hợp 3-4 động tác trong bài tập thể dục**ĐT hô hấp**: ĐT 1 Thổi bóng, ĐT2: Thổi nơ, ĐT3: Gà gáy, ĐT4: Ngửi hoa, ĐT5: Còi tàu **ĐT tay** : ĐT tay 1 giơ cao tay đưa về phía trước, ĐT tay 2: Đưa hai tay sang ngang, ĐT tay 3: Đưa 2 hay ra phía trước **ĐT Bụng lườn** : ĐT 1: cúivề phía trước, ĐT 2: Nghiêng người sang 2 bên**ĐT chân** : ĐT 1: Ngồi xổm đứng lên, ĐT 2: Dang chân sang hai bên | Bài 1: Hô hấp 1,2: Tay 2,3,1: Chân1,2 : Bụng lườn 1,2. | Khối | Lớp học | TDS | TDS | TDS |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vithực hiện | Địa điểm tổchức | Chủ đề: "Lớp học của bé + Bé vui trung thu |
| N1 | N 2 | N 3 |
| Lớp 2A2thân yêu | Đồ chơilớp bé | Vui Tết trung thu |
| 15 | Giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có mangvật trên tay. | Đi theo hiệu lệnh | Tiết học: "Đi thay đổi hướngtheo hiệu lệnh" | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |
| 20 | Đi trong đường hẹp | Tiết học: "Đi trong đường hẹp" | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |
| 25 | Chạy theo hướng thẳng | Tiết học: "Chạy theo hướngthẳng" | Lớp |  | HĐH |  |  |
|  | Phối hợp tay chân cơ thểtrong khi bò để giữ được | Bò thẳng hướng | Tiết học: "Bò thẳng hướng " | Lớp | Lớphọc |  |  | HĐH |
| 43 | Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện "múa khéo" | Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện các động tác múa đơn giản | HĐC: "Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện các động tác múa đơn giản" | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 44 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong cáchoạt động : nhào đất nặn, khuấy, đảo, vò, xé. | Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé. | HĐC: "Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé." | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vithực hiện | Địa điểm tổchức | Chủ đề: "Lớp học của bé + Bé vui trung thu |
| N1 | N 2 | N 3 |
| Lớp 2A2thân yêu | Đồ chơilớp bé | Vui Tết trung thu |
| 45 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động đóng cọc bàn gỗ. | Đóng cọc bàn gỗ | HĐC: "Đóng cọc bàn gỗ" | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 46 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động: Tập xâu, luồn dây, cài cởi cúc, buộc dây. | Tập xâu, luồn dây, cài cởi cúc, buộc dây. | HĐC: "Tập xâu, luồn dây, cài cởi cúc, buộc dây" | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 47 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động nhón nhặt đồ vật. | Nhón nhặt đồ vật | HĐC: "Nhón nhặt đồ vật" | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 49 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động chồng, xếp 6-8 khối. | xếp chồng 6-8 khối. | HĐC: "xếp chồng 6-8 khối" | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vithực hiện | Địa điểm tổchức | Chủ đề: "Lớp học của bé + Bé vui trung thu |
| N1 | N 2 | N 3 |
| Lớp 2A2thân yêu | Đồ chơilớp bé | Vui Tết trung thu |
| 50 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động lật mở trang sách. | Lật mở trang sách. | HĐC: "Lật mở trang sách" | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 51 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động tập cầm bút tô vẽ. | Tập cầm bút tô vẽ. | HĐC: "Tập cầm bút tô vẽ" | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 54 | Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loạị thức ăn khác nhau. | Làm quen với chế độ ăn cơm, ăn được các loạị thức ăn khác nhau. | HĐĂN: "Làm quen với chế độ ăn cơm, ăn được các loạị thức ăn khác nhau" | Khối | Lớp học | VS- AN | VS-AN | VS-AN |
| 56 | Đi vệ sinh đúng nơi quy định | Luyện đi vệ sinh đúng nơi quy định | HĐC: "Luyện đi vệ sinh đúng nơi quy định" | Khối | Lớp học | VS- AN | VS-AN | VS-AN |
| 57 | Ngủ một giấc buổi trưa | Luyện thói quen ngủ một giấc buổi trưa | HĐĂN: "Luyện thói quen ngủ một giấc buổi trưa" | Khối | Lớp học | VS- AN | VS-AN | VS-AN |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vithực hiện | Địa điểm tổchức | Chủ đề: "Lớp học của bé + Bé vui trung thu |
| N1 | N 2 | N 3 |
| Lớp 2A2thân yêu | Đồ chơilớp bé | Vui Tết trung thu |
| 58 | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định. | Đeo khẩu trang đúng cách | HPPH: Dạy trẻ đeo khẩu trang đúng cách | Khối | Ngoàinhà trường | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 60 | Vứt rác đúng nơi quy định | HĐC: Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định | Khối | Ngoài nhà trường | VS- AN | VS-AN | VS-AN |
| 62 | Đeo khẩu trang giữ khoảng cách trong mùa dịch | HD : Thông điệp 5K | Khối | Ngoài nhàtrường | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 63 | Rửa tay trước khi ăn | HDPH : Rửa tay bằng xà phòng | Khối | Ngoài nhà trường | VS- AN | VS-AN | VS-AN |
| 66 | Rửa mặt cho trẻ tại nhà | HD : Cách rửa mặt cho trẻ | Khối | Ngoàinhà trường | VS- AN | VS-AN | VS-AN |
| 67 | Một số thói quen tốt trong sinh hoạt | HD: Cách ăn uống hợp lý trong mùa dịch | Khối | Ngoàinhà trường | HĐC | HĐC | HĐC |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vithực hiện | Địa điểm tổchức | Chủ đề: "Lớp học của bé + Bé vui trung thu |
| N1 | N 2 | N 3 |
| Lớp 2A2thân yêu | Đồ chơilớp bé | Vui Tết trung thu |
| 68 |  | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn,vứt rác đúng nơi quy định. | HĐĂN: "Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định". | Khối | Lớp học | VS- AN | VS-AN | VS-AN |
| 70 | Làm được một số việc với sự giúp đỡ người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh….) | Xúc cơm, uống nước | HĐĂN: "Xúc cơm, uống nước" | Khối | Lớp học | VS- AN | VS-AN | VS-AN |
| 71 | Cất dép đúng nơi quy định | HD: Cất dép đúng nơi quy định | Khối | Ngoài nhà trường | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 74 |  | Chuẩn bị chỗ ngủ. | HĐĂN: "Chuẩn bị chỗ ngủ. | Khối | Lớphọc | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 75 | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh | HĐĂN: "Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh" | Khối | Lớp học | VS- AN | VS-AN | VS-AN |
| 76 | Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | HĐC: "Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định" | Khối | Lớp học | VS- AN | VS-AN | VS-AN |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vithực hiện | Địa điểm tổchức | Chủ đề: "Lớp học của bé + Bé vui trung thu |
| N1 | N 2 | N 3 |
| Lớp 2A2thân yêu | Đồ chơilớp bé | Vui Tết trung thu |
| 86 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ | HD : Chế độ dinh dưỡng khoa học hợp lý | Trường | Ngoài nhà trường | VS- AN | VS-AN | VS-AN |
| 93 | HD ; Cách sơ cứu khi trẻ bị bỏng, điện giật, dị vật đường thở | HD ; Cách sơ cứu khi trẻ bị bỏng | HD ; Cách sơ cứu khi trẻ bị bỏng | Trường | Ngoài nhà trường | HĐC | HĐC |  |
| 94 | HD: cách sơ cứu khi trẻ bị điện giật | HD: cách sơ cứu khi trẻ bị điện giật | Trường | Ngoàinhà trường | HĐC | HĐC | HĐC |
| 97 |  | HD : Cách sơ cứu khi trẻ bị dị vật đường thở | HD : Cách sơ cứu khi trẻ bị dị vật đường thở | Trường | Ngoài nhà trường | VS- AN | VS-AN | VS-AN |
|  | Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan. Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặcđiểm nổi bật của đối tượng. | Quan sát 1 số thí nghiệm đơn giản thí nghiệm | HĐ quan sát thí nghiệm " Vú điệu từ sữa" | Lớp | Ngoàinhà trườn |  | HĐNT |  |
|  | Quan sát hiện tượng tự nhiên | QS mưa | Lớp | Ngoàinhà |  |  | HĐNT |
|  | QS thời tiết | Lớp | Ngoàinhà | HĐNT |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vithực hiện | Địa điểm tổchức | Chủ đề: "Lớp học của bé + Bé vui trung thu |
| N1 | N 2 | N 3 |
| Lớp 2A2thân yêu | Đồ chơilớp bé | Vui Tết trung thu |
| 104 | Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật quen thuộc. | Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật quen thuộc. | HĐC: "Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật quen thuộc" | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 106 | Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan. Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặcđiểm nổi bật của đối tượng. | Sờ nắn nhìn ngửi… đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. | HĐC: "Sờ nắn nhìn ngửi… đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật" | Khối | Lớp học | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
| 107 | Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng mềm, trơn (nhẵn) xù xì. | HĐC: "Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng mềm, trơn (nhẵn) xù xì" | Khối | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG |
| 111 | Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi | Tên và một số đặc điểm bên ngoài của cô giáo | Tiết học: "Nhận biết tập nói cô giáo của bé" | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |
|  | Nhận biết được ý nghĩa | Trò chuyện về ngày trung thu | HĐC : Trò huyện về ngày trung thu, các hoạt động trong ngày trung thu | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vithực hiện | Địa điểm tổchức | Chủ đề: "Lớp học của bé + Bé vui trung thu |
| N1 | N 2 | N 3 |
| Lớp 2A2thân yêu | Đồ chơilớp bé | Vui Tết trung thu |
|  | của ngày khai giảng, trungthu, lễ tết, ngày 8/3Sử dụng được một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc. | Trò chuyện về ngày khai giảng | HDC: Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng, ý nghĩa ngày khai giảng | Lớp | Lớp học | HĐC |  |  |
|  | Quan sát, gọi tên 1 số khu vực trong trường | QS vườn cổ tích | Lớp | Sânchơi | HĐNT |  |  |
|  | Dạo chơi, quan sát sân trường | Lớp | Sân chơi | HĐNT |  |  |
|  | QSCMĐ: Tham quan khu thểchất | Lớp | Sânchơi | HĐNT |  |  |
|  | Tham quan khu bếp ăn | Lớp | Sânchơi |  | HĐNT |  |
|  | Quan sát Xích đu | Lớp | Sânchơi | HĐNT | HĐNT |  |
|  | Quan sát cầu trượt | Lớp | Sânchơi | HĐNT | HĐNT | HĐNT |
|  | Tham quan nhà hiệu bộ | Lớp | Sânchơi | HĐNT |  |  |
|  | Dạo chơi khu chợ quê | Lớp | Sânchơi | HĐNT |  | HĐNT |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vithực hiện | Địa điểm tổchức | Chủ đề: "Lớp học của bé + Bé vui trung thu |
| N1 | N 2 | N 3 |
| Lớp 2A2thân yêu | Đồ chơilớp bé | Vui Tết trung thu |
|  |  |  | Quan sát: Lớp 2a2 | Lớp | Lớphọc | HĐNT |  |  |
| 131 | Tên và đặc điểm bên ngoài của cô giáo | Trò chuyện về cô giáo" | Khối | Lớp học | HĐG | HĐNT |  |
|  | Nhận biết đồ dùng, đồ chơi của lớp | Tiết học : NBTN " Đèn ôngsao" | Lớp | Lớphọc |  |  | HĐH |
|  | Trò chuyện đầu sư tử | Lớp | Sânchơi |  |  | HĐNT |
|  | Quan sát đèn ông sao | Lớp | Sânchơi |  |  | HĐNT |
|  | Tiết học " NBTN đền ông sao" | Lớp | Lớphọc |  |  | HĐH |
| 132 | Tiết học: "Nhận biết tập nói quả bóng " | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |
| 147 | Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, sốlượng, vị trí trong không | Phân biệt màu đỏ màu xanh | Tiết học: "Nhận biết phân biệt màu đỏ màu xanh" | Lớp | Lớp học | HĐH | HĐC |  |
| 148 | Phân biệt màu đỏ màu vàng | Tiết học: "Nhận biết phân biệtmàu đỏ, màu vàng" | Lớp | Lớphọc |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vithực hiện | Địa điểm tổchức | Chủ đề: "Lớp học của bé + Bé vui trung thu |
| N1 | N 2 | N 3 |
| Lớp 2A2thân yêu | Đồ chơilớp bé | Vui Tết trung thu |
| 152 | gian. | Nhận biết hình tròn, hình vuông | Tiết học: "Nhận biết hình tròn, hình vuông" | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |
| 159 | Trả lời các câu hỏi: câu hỏi: "Ai đây?"; "Cái gìđây?"; "….làm gì?";"….thế nào?" ( Ví dụ: " con gà kêu như thế nào?...) | Nghe các câu hỏi: "Cái gì đây?"; "Làm gì?"; "Như thếnào?" "Để làm gì?" "Ở đâu?" | HĐC: "Nghe các câu hỏi: Cái gì đây?"; "Làm gì?"; "Như thếnào?" "Để làm gì?" "Ở đâu?" | Khối | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 164 | Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | Đôi bạn nhỏ | Tiết học: "Đôi bạn nhỏ" | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |
| 165 | Xích đu màu đỏ | Tiết học: "Chiếc xích đu màu đỏ" | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |
| 181 | Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo. | Trả lời và đặt câu hỏi: "Cái gì?"; "Làm gì?"; "…. thếnào?" "Làm gì?" "Ở đâu?"; "tại sao?"… | HĐC: "Trả lời và đặt câu hỏi: "Cái gì?"; "Làm gì?"; "…. thếnào?" "Làm gì?" "Ở đâu?"; "tại sao?""… | Khối | Lớp học |  | HĐNT |  |
| 184 | Đèn kéo quân | Tiết học: "Đèn kéo quân" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vithực hiện | Địa điểm tổchức | Chủ đề: "Lớp học của bé + Bé vui trung thu |
| N1 | N 2 | N 3 |
| Lớp 2A2thân yêu | Đồ chơilớp bé | Vui Tết trung thu |
| 190 |  | Bạn mới | Tiết học :" Bạn mới " | Lớp | Lớphọc | HĐH | HĐC | HĐC |
|  | Giờ chơi | Ôn bài thơ: Giờ chơi | Lớp | Lớphọc |  | HĐC |  |
| 196 | Tiết học " Giờ chơi" | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |
|  | Chia đồ chơi | Ôn bài thơ: Chia đồ chơi | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |
| 221 | Thể hiện điều mình thích và không thích | Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình. | "Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình" | Khối | Lớp học | HĐG |  |  |
| 222 | Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. | Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. | "Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên" | Khối | Lớp học | ĐTT |  |  |
| 223 | **2. Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc** |
|  | Biểu lộ sự thích giao tiếpvới người khác bằng cử chỉ, lời nói. | Biểu lộ sự thích giao tiếp vớingười khác bằng cử chỉ, lời nói. | Tiết học: Búp bê yêu thương |  |  | HĐH |  |  |
| 231 | **B. Phát triển kĩ năng xã hội** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vithực hiện | Địa điểm tổchức | Chủ đề: "Lớp học của bé + Bé vui trung thu |
| N1 | N 2 | N 3 |
| Lớp 2A2thân yêu | Đồ chơilớp bé | Vui Tết trung thu |
| 234 | Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi: Giả bộ (Trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) | Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi | "Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi" | Trường | Lớp học | HĐC | HĐC | HĐC |
| 235 | Chơi thân thiện cạnh trẻ khác | Chơi thân thiện với bạn; chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn. | "Chơi thân thiện với bạn; chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn" | Trường | Sân chơi | HĐG | HĐG | HĐC |
| 239 | Thực hiện một số yêu cầu của cô giáo | Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp, xếp hàng chờ đến lượt, đi vệ sinh đúng nơi quy định. | "Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp, xếp hàng chờ đến lượt, đi vệ sinh đúng nơi quy định" | Trường | Lớp học | HĐC | ĐTT |  |
| 240 | **3. Quan tâm đến môi trường** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vithực hiện | Địa điểm tổchức | Chủ đề: "Lớp học của bé + Bé vui trung thu |
| N1 | N 2 | N 3 |
| Lớp 2A2thân yêu | Đồ chơilớp bé | Vui Tết trung thu |
| 241 | Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc con vật gần gũi | Bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi | Bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi | Trường | Sân chơi |  |  |  |
| 242 | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở | Trường | Sân chơi | HĐNT | HĐNT |  |
| 244 | **C. Phát triển cảm xúc thẩm mĩ** |
| 247 | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát bản / nhạc quen thuộc | Vầng trăng cổ tích | Vầng trăng cổ tích | Lớp | Lớphọc |  |  | HĐC |
| 248 | Lớp chúng mình | Làm quen bài hát: Lớp chúng mình | Lớp | Lớp học | HĐC |  | HĐC |
| 271 | Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. | Rước đèn | Tiết học: " Rước đèn " | Lớp | Lớphọc |  |  | HĐH |
| 276 | Đi nhà trẻ | Tiết học: "Đi nhà trẻ" | Lớp | Lớphọc | HĐH |  |  |
|  | Lời chào của bé | Tiết học :Lời chào của bé | Lớp | Lớphọc | HĐH |  |  |
| 295 | Biết hát và vận động đơn | Rước đèn | Tiết học: " Rước đèn " | Lớp | Lớp học |  |  | HĐC |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vithực hiện | Địa điểm tổchức | Chủ đề: "Lớp học của bé + Bé vui trung thu |
| N1 | N 2 | N 3 |
| Lớp 2A2thân yêu | Đồ chơilớp bé | Vui Tết trung thu |
|  | giản theo một vài bài hát bản / nhạc quen thuộc | Đi nhà trẻ | Ôn bài hát : Đi nhà trẻ | Lớp | Lớphọc | HĐC |  |  |
| 297 | Tiết học: "Đi nhà trẻ" | Lớp | Lớphọc | HĐC |  |  |
| 311 | Thích tô mầu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di mầu, vẽ nguệch ngoạc) | Bé tập di màu đèn ông sao | Tiết học: "Di màu đèn ông sao" | Lớp | Lớphọc |  |  | HĐH |
| 312 | Di màu | Tiết học Di màu đèn ông sao | Lớp | Lớphọc | HĐH |  |  |
| 313 | Bé làm quen với bút màu | Tiết học: "Bé làm quen với bútmàu" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |
| 315 | Bé tập di màu quả bóng | Tiết học: "Bé tập di màu quảbóng" | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |
| 339 | Xem tranh và gọi tên cácđồ vật, con vật, sự vậthiện tượng trong tranh…….. | Xem tranh và gọi tên các đồ vật, con vật, sự vật hiện tượng trong tranh…….. | HĐC: "Xem tranh và gọi tên các đồ vật, con vật, sự vật hiện tượng trong tranh " | Khối | Lớp học | HĐC |  |  |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** |  |  | **63** | **51** | **51** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ |  |  | 5 | 5 | 4 |
| - Thể dục sáng |  |  | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc |  |  | 11 | 9 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vithực hiện | Địa điểm tổchức | Chủ đề: "Lớp học của bé + Bé vui trung thu |
| N1 | N 2 | N 3 |
| Lớp 2A2thân yêu | Đồ chơilớp bé | Vui Tết trung thu |
| - Hoạt động ngoài trời |  |  | 13 | 10 | 8 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ |  |  | 13 | 13 | 13 |
| - Hoạt động chiều |  |  | 10 | 8 | 10 |
| - Thăm quan dã ngoại |  |  | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội |  |  | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** |  |  | **10** | **5** | **6** |
| *+ Giờ thể chất* |  |  | *2* | *1* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* |  |  | *2* | *2* | *2* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* |  |  | *2* | *1* | *1* |
| *+ Giờ TC-KNXH- thẩm mỹ* |  |  | *4* | *1* | *2* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Lớp 2A2 thân yêu** | 2 | Từ 06/09 đến 15/09 | Hoàng Thị Ái Phương  |  |
| **Đồ chơi lớp bé** | 1 | Từ 18/09 đến 22/09 | Phạm Thị Thương |  |
| **Vui trung thu**  | 1 | Từ 25/09 đến 29/09 | Hoàng Thị Ái Phương |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Lớp 2A2 thân yêu”**  | **Nhánh “Đồ chơi lớp bé”** | **Nhánh“Vui trung thu ”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch,nội dung chủ đề “Lớp học của bé ”-Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề -Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Lớp bé nhiều đồ chơi” - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.-Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề -Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  | -Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Trung thu của bé” -Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề -Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ.- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ.- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ + TẾT TRUNG THU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trò chuyện với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh.- Cô gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề “ Rước đèn, vui trung thu, đi nhà trẻ, trường chúng cháu là trường mầm non ...”- Cô trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu (mâm cỗ, món quà...), các cô các bác trong trường mầm non. Cô trò chuyện với trẻ về lớp học, cô giáo, đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học.- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.
* Trọng động: BTPTC
* Hô hấp: Thổi bóng bay, thổi nơ..
* ĐT 1: 2 tay đưa lên cao hạ xuống, hai tay sang ngang hạ xuống
* ĐT 2: Quay người sang hai bên, ngiêng người sang hai bên
* ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên, Co duỗi từng chân

Mỗi động tác tập 2 lần x2 nhịp, * Lần 2: tập kết hợp bài hát “Rước đèn, Đi nhà trẻ ”
* TCVĐ: Thả đèn, múa lân

Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng. |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Tuần 1+2****Lớp 2a2 thân yêu** |  |  | *Ngày 06/09***PTTCKNXH+TM**- Dạy kĩ năng ca hát: Đi nhà trẻ | *Ngày 07/09***PTNN**- Kể chuyện cho trẻ nghe “ Đôi bạn nhỏ”  | *Ngày 08/09***PTNT**Nhận biết màu đỏ, màu xanh  |  |
| *Ngày 11/09***PTTC**- Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh | *Ngày 12/09***PTNN**- Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bạn mới” | *Ngày 13/09***PTTCKNXH+TM**- Dạy kĩ năng ca hát “ Lời chào buổi sáng” | *Ngày 14/09***PTNT**- NBTN: Cô giáo của bé | *Ngày 15/09***PTTCKNXH+TM**- Búp bê yêu thương |  |
| **Tuần 3****“Đồ chơi lớp bé”** | *Ngày 18/09***PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ“Giờ chơi” | *Ngày 19/09***PTNT**NBTN quả bóng | *Ngày 20/09***PTTC**- Đi trong đường hẹp | *Ngày 21/09***PTNT**NBPB hình tròn- hình vuông | *Ngày 22/09***PTTCKNXH****$TM**Di màu quả bóng |  |
| **Tuần 4 “Vui trung thu”** | *Ngày 25/09***PTTC***-* Bò theo hướng thẳng | *Ngày 26/09***PTNN**- Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đèn kéo quân” | *Ngày 27/09***PTTCKNXH+TM**- Dạy kĩ năng ca hát “ Rước đèn | *Ngày 28/09***PTNT**- NBTN: Đèn ông sao | *Ngày 29/09***PTTCKNXH+TM**- Di màu đèn ông sao |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Tuần 1 +2****“ Lớp 2a2 thân yêu** |   | *Ngày 05/09*QSCMĐ quan sát: Lớp 2a1* TCVĐ: Lộn cầu vồng

Chơi tự do tại nhà bóng | *Ngày 06/09*- Dạo chơi, quan sát: vườn cổ tích * TCVĐ: Lăn bóng

- Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | *Ngày 07/09*- Dạo chơi, quan sát: sân trường * TCVĐ: Lộn cầu vồng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | *Ngày 08/09*-QSCMĐ quan sát:Tham quan khu thể chất * TCVĐ: Bóng tròn to
* Chơi tự do tai khu thể chất
 |  |
| *Ngày 11/09*- Dạo chơi, tham quan khu chợ quê* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ

Chơi tự do khu chợ quê  | *Ngày 12/09*- QSCMĐ quan sát: Phòng y tế* TCVĐ: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do cầu trượt, đu quay | *Ngày 13/09*- QSCMĐ quan sát: Xích đu * TCVĐ: Rồng rắn lên mây

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | *Ngày 14/09*- QSCMĐ: Q/S Thời tiết- TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ- CTD: Khu vực thể chất | *Ngày 15/09*- QSCMĐ quan sát: Thăm quan nhà hiệu bộ* TCVĐ: Lăn bóng

- Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng |  |
| **Tuần 3 “ Đồ chơi lớp bé”** | *Ngày 18/09** QSCMĐ: quan sát Cô giáo Hương
* TCVĐ: Dung dăng dung dẻ
* Chơi tự do khu chợ quê
 | *Ngày 19/09** QSCMĐ quan sát: Cầu trượt
* TCVĐ: Tìm bạn

Chơi tự do ở cầu trượt, đu quay | *Ngày 20/09*-QSCMĐ quan sát: Thăm quan bếp ăn nhà trường * TCVĐ: Rồng rắn lên mây

Chơi tự do tại khu chợ quê | *Ngày 21/09*- QSCMĐ quan sát: Xích đu * TCVĐ: Lộn cầu vồng
* Chơi tự do tại khu nhà bóng
 | *Ngày 22/09*- QSCMĐ quan sát: Thí nghiệm vũ điệu từ sữa - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do khu khám phá thiên nhiên |  |
|  |  | **Tuần 4 “Vui trung thu”** | *Ngày 25/09** Dạo chơi, quan sát:Cầu trượt
* TCVĐ: Lăn bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 26/09*- Dạo chơi, quan sát: đầu sư tử * TCVĐ: Nu na
* nu nống

Chơi tự do cầu trượt, đu quay | *Ngày 27/09*Dạo chơi, quan sát: vườn cổ tích * TCVĐ: Lăn bóng

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | *Ngày 28/09*- Dạo chơi, quan sát: Đèn ông sao* TCVĐ: mèo đuổi chuột

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng.  | *Ngày 29/09*Dạo chơi, quan sát: Vườn rau* TCVĐ: mèo đuổi chuột
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 |  |
| **5** | **Vệ sinh ăn ngủ** | **1. Vệ sinh**- Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.- Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.- Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định**2. Ăn**- Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.- Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm (thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.**3. Ngủ trưa**- Chuẩn bị:+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ- Theo dõi trẻ ngủ:+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.- Khi trẻ thức:+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cấtgối, chăn vào đúng nơi quy định. |  |
| **6** | **Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | **Tuần 1+2** |  | *Ngày 05/09** Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng.
* Trò chơi: Nu na nu nống.
* Chơi theo ý thích.

- Trả trẻ | *Ngày 06/09** Cho trẻ ôn lại bài hát “ Đi nhà trẻ” .
* Trò chơi: Đuổi bóng
* Chơi theo ý thích.
* Trả trẻ
 | *Ngày 07/09** Làm quen bài thơ “ Bạn mới”
* Trò chơi: Thả đỉa ba ba.
* Chơi theo ý thích.

- Trả trẻ | *Ngày 08/09** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần

- Nêu gương cuối ngày.- Trả trẻ |  |
| *Ngày 11/09** Cho trẻ làm quen bài hát “ nu na nu nống”
* Trò chơi: Lộn cầu vồng
* Chơi theo ý thích.
* Trả trẻ
 | *Ngày 12/09** Giới thiệu một số góc chơi cho trẻ
* Trò chơi: Con bọ dừa.
* Chơi theo ý thích.

- Trả trẻ  | *Ngày 13/09** Dạy trẻ không trèo lên lan can, không tự ý ra ngoài hành lang, cầu thang
* Trò chơi:Chi chi chành chành
* Chơi theo ý thích
* Trả trẻ
 | *Ngày 14/09** Cho trẻ làm quen một số góc chơi trong lớp
* Trò chơi: Ai giỏi nhất

- Chơi theo ý thích -Trả trẻ | *Ngày 15/09** Liên hoan văn nghệ cuối tuần

-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ  |  |
|  |  | **Tuần 3** | *Ngày 18/09** Ôn bài thơ

“ Giờ chơi”- CTC: Nu na nu nống- Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ | *Ngày 19/09** Làm quen góc “Thao tác vai”
* Chơi theo ý thích
* Vệ sinh

- Trả trẻ | *Ngày 20/09** Ôn bài thơ

“ Chia đồ chơi”* Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích.
* Chơi theo ý thích.

- Trả trẻ | *Ngày 21/09** Cho trẻ ôn lại bài thơ “ Bạn mới”
* Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Chơi theo ý thích - Trả trẻ  | *Ngày 22/09** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần

-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ  |  |
|  |  | **Tuần 4** | *Ngày 25/09** Trò chuyện với trẻ về ngày trung thu .
* Trò chơi: Lộn cầu vồng
* Chơi theo ý thích.

Trả trẻ | *Ngày 26/09** Ôn bài thơ

“ Chia đồ chơi”* Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích.
* Chơi theo ý thích.

- Trả trẻ |  *Ngày 27/09* - Giới thiệu một số góc chơi cho trẻ. .* Trò chơi; Tung bóng
* Chơi theo ý thích

- Trả trẻ | *Ngày 28/09*- Hướng dẫn trẻ cách đi dép đúng- Cho trẻ nu na nu nống- Chơi tự do góc thể chất- Vệ sinh, trả trẻ | *Ngày 29/09** Cho trẻ văn

nghệ cuối tuần-Nêu gương cuối tuần-Trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1:** **Lớp 2a2 thân yêu** | **Nhánh 2: Đồ chơi lớp bé.** | **Nhánh 3: Vui trung thu**  |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**- Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.- Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | -Búp bê | x | x | x |
|  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn** - Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn - Dùng muôi múc bột ra bát (đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | -Bộ bát, thìa.- Bàn ghế ngồi.- Búp bê. | x | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ** - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.- Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê- Giường, gối, chăn. | x | x | x |
| -Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa  | **\* Nấu cháo cho em**- Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa  | - Xoong , nồi, - Bếp ga, bát, đĩa, đũa  | x | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**- Bé chơi ghép hình- So hình tròn to, nhỏ- Bé chọn giống cô- Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi- Tìm quả cho cây.- Phân loại đồ dùng đồ chơi |  - Hình tròn to, nhỏ -Bảng chơi, lô tô - Lô tô hình ảnh -Bảng chơi với các chấm màu -Lô tô đồ dùng đồ chơi: ba lô, mũ, bập bênh | x | x | x |
| -Trẻ biết lấy các khối, các hộp vuông, tròn, một số xe thả hình, đóng cọc bàn gỗ, xâu vòng ...dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\* Chơi với đồ chơi công nghiệp** - Bé thả hình - Bé đóng cọc bàn gỗ - Bé xâu vòng - Bé chơi lồng hộp vuông - Bé chơi lồng hộp tròn | - Các loại khối, hộp vuông, tròn, xe thả hình, hột hạt, dây, lồng hộp vuông, lồng hộp tròn .. | x | x | x |
| -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn  | **\*Xếp đường đến lớp** -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành đường đi và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, cây hoa cây xanh đồ chơi.- Mẫu gợi ý xếp con đường đến lớp. |  | x | x |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt  | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng  | - Dây, hột, hạt  | x | x | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x | x | x |
| - Trẻ biết cầm các hộp hình tròn, hình vuông có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp lồng hộp, hình tròn, hình vuông có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x | x |
| **c.Bé làm quen nghệ****thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh đồ dùng, đồ chơi của bé. | **\*Bé làm quen với màu** Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu cầu trượt , đu quay, đồ dùng đồ chơi trong lớp | - Sáp màu , tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x | x | x |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí đồ dùng, đồ chơi của bé: cặp sách | **\*Bé trang trí ba lô, bập bênh, đèn ông sao. Đồ dùng đồ chơi trong lớp**Trẻ biết dùng len , xốp phết keo và dán vào cặp sách, đồ chơi  | -Mô hình cặp sách, bập bênh do cô tự làm từ các nguyên liệu -Mút xốp, keo, len .. | x | x | x |
| Trẻ biết lật giở từng trang sách để xem và gọi tên các đồ dùng đồ chơi trong tranh  | **\*Bé xem tranh** **-** Trẻ xem tranh theo chủ đề  | -Tranh truyện theo chủ đề  | x | x | x |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn  | **\*Bé làm quen với đất nặn** Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn bánh  | - Bảng con, đất nặn  |  | x | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng ,với bóng, gậy:** Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng, bóng, gậy | x | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui.**\*Ném bóng vào các ống :** Trẻ biết dùng 2 tay để ném bóng trúng đích | - Cổng chui. | x | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: LỚP 2A2 THÂN YÊU*****Thứ 4, ngày 06 tháng 9 năm 2023*****Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: DKNCH “Đi nhà trẻ ”****Thuộc lĩnh vực: PTTM + PTTCKNXH****I . Mục đích yêu cầu :**- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo **II. Chuẩn bị :**- Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ ”- Bài hát “Bé khỏe, bé ngoan”-1 mũ chóp kín **III.Tiến hành****1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**-Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề trường màm non + Khi đến trường con được gặp ai? + Cô giáo đã dạy con điều gì?- Cô khái quát lại: Khi đến lớp con được gặp cô giáo và các bạn c/m phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ rất vui khi được đến trường và bạn nhỏ đã ước mơ sau này làm thợ xây đó là bài hát “Đi nhà trẻ” của tác giả Đỗ Niệm **2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói niềm vui của bạn nhỏ khi được đến trường và bạn nhỏ ước mơ được làm thợ xây.+ Cô vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về ai?\* GD: Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, lắng nghe lời cô giáo và các bạn. - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.- Cho cả lớp hát lại một lần.**3. Hoạt động 3: tai ai tinh** - Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”-  Cách chơi: Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô gọi một bạn bất kỳ lên hát một bài. Bạn đội mũ có nhiệm vụ nghe thật tinh xem ai hát và bạn hát bài gì. - Cho trẻ chơi 2-3 lần .- Cô nhận xét**4. Hoạt động 4: Nghe hát “Bé khỏe, bé ngoan”**- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bé khỏe, bé ngoan ”- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.- Đàm thoại tên bài hát.+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?**VI. Đánh giá cuối ngày** *1.Tình trạng sức khoẻ* ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*2. Trang thái cảm xúc, thái độ hành vi* ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*3. Kiến thức, kỹ năng*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***Thứ 5, ngày 07 tháng 9 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi bạn nhỏ”****Lĩnh vực: PTNN****I. Mục đích yêu cầu**- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi đơn giản của cô, trả lời to rõ ràng- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻyêu thương các bạn, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường cho bạn**II, Chuẩn bị**  - Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ” - Sa bàn truyện - Tranh có nội dung câu chuyện **III. Cách tiến hành****1. HĐ1: Bé vui ca hát**- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Đi nhà trẻ”+ C/m vừa hát bài hát gì? + Đến trường các con được chơi đồ chơi gì?**+** Khi chơi cùng bạn chúng mình phải như thế nào?- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện “ Đôi bạn nhỏ” **2. HĐ2: Cô kể bé nghe**- Cô kể cho trẻ nghe lần1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện có tên là gì?+ Trong câu chuyện có những ai?+ Để giúp các con nhớ được các nhân vật trong chuyện và nhớ nội dung câu chuyện, cô xin mời chúng mình hãy hướng đôi mắt xinh lên màn hình nghe cô kể  lại câu chuyện này một lần nữa nào.- Cô kể lần 2: Kèm theo hình ảnh minh họa trên vi tính .**\* Đàm thoại**+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?+ Trong chuyện có nhân vật nào?+ Gà con và vịt con rủ nhau đi đâu?+ Vịt con mò ốc ở đâu? Gà con ở trên bờ làm gì?+ Khi gà con đang tìm giun trên bờ thì điều gì đã xảy ra với gà con?+ Khi cáo định ăn thịt gà con thì gà con đã làm gì? Ai đã cứu Gà con?+ Vịt đã cứu gà con bằng cách nào?\*. Giáo dục trẻ: Các con ạ cô Hải mong muốn chúng mình sẽ học tập bạn Vịt, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. Là bạn bè trong lớp các con phải biết nhường nhịn nhau không đánh bạn, không giành đồ chơi của bạn giống như 2 bạn gà con và vịt con nhé.- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rối dẹt**3. HĐ3: Bé vui ca hát** - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “ồ sao bé không lắc”**IV. Đánh giá trẻ** *1.Tình trạng sức khoẻ*....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ* ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***Thứ 6 ngày 08 tháng 9 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích : NB màu đỏ, màu xanh** **Lĩnh vực : PTNT** **I. Mục đích yêu cầu:**– Trẻ gọi được tên và nhận biết được màu đỏ và màu xanh. Trẻ phân biệt được màu đỏ và màu xanh của một số đồ dùng đồ chơi.– Trẻ gọi đúng tên màu đỏ, màu xanh và biết chọn màu theo yêu cầu của cô. Có kĩ năng cất và lấy đồ chơi theo yêu cầu của cô– Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi**II. Chuẩn bị**– Rổ nhựa màu đỏ, màu xanh– Nhạc bài hát: Quả bóng.– Quả bóng màu xanh, quả bóng màu đỏ**III. Cách tiến hành****1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**- Cô tạo tình hướng “ Cô hiệu trưởng tặng lớp hộp quà, cô và trẻ cùng mở hộp quà”– Chúng mình cùng quan sát nhé.– Trên tay cô có gì đây?– Chúng mình có thích chơi với bóng không?– Vậy cô mời tất cả các bạn cùng lên lấy cho mình một quả bóng để chơi nào.+ Cho trẻ tung bóng, lăn bóng– Chúng mình vừa làm gì với những quả bóng?– Chúng mình có biết quả bóng có màu gì không?– Vậy chúng mình hãy về chỗ ngồi xem cô có điều gì đặc biệt dành tặng cho chúng mình nhé.**2. Hoạt động 2**: **Nhận biết phân biệt màu xanh, màu đỏ**– Cô có gì đây?+ Cô giơ bóng lên hỏi trẻ:– Quả bóng này có màu gì?( Cho trẻ nhắc lại)– Còn quả bóng này có màu gì?( Cho trẻ nhắc lại)+ Cô thấy chúng mình rất giỏi.– Cô tặng chúng mình cái gì?+ Trò chơi: Làm theo yêu cầu của cô– Khi cô cầm bóng đỏ thì chúng mình nói màu đỏ và chọn quả bóng màu đỏ giơ lên nhé.– Cô nói quả bóng màu xanh chúng mình nói màu xanh và giơ quả bóng màu xanh lên nhé.( Cô quan sát sửa sai cho trẻ)– Chúng mình hãy chọn quả bóng màu đỏ để vào rổ màu đỏ nào.– Chọn quả bóng xanh để vào rổ màu xanh nào.– Bóng dùng để làm gì?– Khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải làm gì?+ GD trẻ khi học khi chơi bóng và đồ chơi xong chúng mình phải cất gọn gàng, phải giữ gìn bóng và đc, cho bóng và đồ chơi được bền đẹp nhé.**3. Hoạt động 3**: **Luyện tập**– Bây giờ chúng mình cất bóng cho cô, bóng đỏ để vào rổ đỏ và bóng xanh để vào rổ xanh nhé.+ Trò chơi “Bóng tròn to”**VI. Đánh giá cuối ngày** *1. Tình trạng sức khoẻ* ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ* ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*3. Kiến thức, kỹ năng* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***Thứ 2, ngày 11 tháng 9 năm 2023*** **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh**  **Thuộc lĩnh vực: PTTC****I. Mục đích yêu cầu.** - Trẻ biết đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô. - Rèn luyện kỹ năng định hướng trong không gian, sự chú ý và khả năng nhanh nhẹn ở trẻ, phát triển cơ chân cho trẻ. - Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết cùng bạn.**II. Chuẩn bị.**- 2 vạch xuất phát - 2 vật chuẩn ( 1 búp bê, 1 gấu )- Máy tính có nhạc bài hát “Đi nhà trẻ, Trường chúng cháu là trường mầm non”-1 quả bóng **III. Cách tiến hành.****1.HĐ1: Khởi động** - Cô trò chuyện cùng trẻ về lớp học:  + Đến lớp con thường chơi với bạn nào? + Con chơi gì với bạn? + Ở lớp có những đồ chơi gì?=> Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xung quanh thăm lớp học với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn . **2. HĐ2: Trọng động** **\*BTPTC:** - Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống - Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước- Chân: ngồi xuống đứng lên- Mỗi động tác tập : 4lx2n - ĐTNM: Động tác chân-Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Đi nhà trẻ” **\*VĐCB : Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh**- Cô giới thiệu vận động: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích - Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động + TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi về hướng bạn búp bê thì cô sẽ đi thẳng về phía bạn búp bê chào bạn búp bê và về cuối hàng đứng, tương tự như vậy khi cô nghe hiệu lệnh đi về phía bạn gấu thì cô sẽ đi về phía bạn gấu rồi chào bạn gấu rồi về cuối hàng đứng .- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét)- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)- Hỏi trẻ: tên vận động?- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần**\* TCVĐ: Lăn bóng**- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn và lăn bóng cho nhau- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời**\*HĐ3: Hồi tĩnh** - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp trên nền nhạc bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non” và về chỗ **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:***1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2*.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ* ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***Thứ 3, ngày 12 tháng 9 năm 2023*** **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bạn mới”** **Thuộc lĩnh vực: PTNN****I. Mục đích yêu cầu.**- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Bạn mới“- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, biết giúp đỡ bạn .**II. Chuẩn bị.**- Tranh nội dung bài thơ- Nhạc bài hát Đi nhà trẻ, Vui đến trường- Sa bàn dạy thơ Bạn mới **III. Tiến hành.****1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**- Cô cho trẻ hát bài: “Vui đến trường ”+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về ai?+ Đến trường các con được gặp ai?=> Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Bạn mới ” Tác giả: Nguyệt Mai **2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ mới dến trường vẫn còn nhút nhát. Bạn nhỏ đã được các bạn giúp đỡ và chơi cùng, cô giáo đã khen các bạn. - Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô - Đàm thoại:+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?+ Bài thơ nói về ai? + Bạn mới đến trường như thế nào?+ Em đã dạy bạn làm gì? Các bạn cùng làm gì?+ Cô thấy các bạn quan tâm, giúp đỡ nhau cô giáo như thế nào?+ Vậy khi có bạn mới các con như thế nào?**=>** Côgiáo dục trẻ: khi chơi cùng bạn phải giúp đỡ bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn. - Cô cho cả lớp đọc thơ.- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.**3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi** - Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi kết bạn - Cách chơi:Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát , khi cô nói “Kết bạn, kết bạn” mỗi bạn sẽ tìm cho mình một bạn và nắm tay nhau.- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi.**VI. Đánh giá cuối ngày** *1. Tình trạng sức khoẻ* ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*2. Trạng thái cảm xúc* ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*3. Kiến thức kỹ năng* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***Thứ 4, ngày 13 tháng 9 năm 2023*****Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Lời chào buổi sáng ”****Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM****I. Mục đích yêu cầu :**- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, chào hỏi lễ phép **II.  Chuẩn bị :**- Nhạc bài hát “Lời chào buổi sáng ”- Bài hát: Đi học - 1 mũ chóp kín **III.Tiến hành****1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**-Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề trường màm non + Khi đến trường con thích được chơi góc nào? + Con được chơi cùng với ai? + Khi chơi cùng với bạn con thấy như thế nào?- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Lời chào buổi sáng”**2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về bạn nhỏ lễ phép biết chào hỏi khi gặp người lớn.+ Cô vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về ai?-Cô khái quát lại và giáo dục trẻ khi gặp người lớn phải chào hỏi.- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)-Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.-Cho cả lớp hát lại một lần.**3. Hoạt động 3: Tai ai thính** - Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai thính ”- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín, sau đó cô dùng dụng cụ để gõ tạo ra âm thanh, nhiệm vụ của bạn đó là đoán xem cô đã dùng dụng cụ gì để gõ.- Cho trẻ chơi 2-3 lần .- Cô nhận xét**4. Hoạt động 4: Nghe hát “Ngày đầu tiên đi học”**- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ngày đầu tiên đi học ”- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.- Đàm thoại tên bài hát.+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?**VI. Đánh giá cuối ngày** *1. Tình trạng sức khoẻ* ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ* ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*3. Kiến thức, kỹ năng* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***Thứ 5, ngày 14 tháng 9 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:Nhận biết tập nói “Cô giáo của bé”****Thuộc lĩnh vực: PTNT****I. Mục đích - yêu cầu**- Trẻ nhận biết gọi tên cô giáo và biết công việc hàng ngày của cô giáo. - Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong trường mầm non.**II. Chuẩn bị**- Hình ảnh cô giáo mặc áo dài, cô giáo đang dạy học- Mỗi trẻ 1 rổ có lô tô cô giáo và cô giáo dạy học. - Nhạc bài hát “ Vui đến trường”**III. Tiến hành1.Hoạt động 1: Bé vui ca hát**- Cô cùng trẻ hát bài: “Vui đến trường” + Chúng mình vừa hát bài hát gì?+ Trong bài hát có ai? + Hằng ngày ai đón các con khi tới lớp ?=> Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ xem tranh cô giáo **2.Hoạt động 2: Bé khám phá.**- Cô đưa tranh cô giáo ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ + Đố chúng mình biết ai đây? Cho cả lớp nói: cô giáo 2 – 3 lần, cho cá nhân trẻ nói: Cô giáo+ Cô giáo mặc áo màu gì? Cô nói: Màu xanh. Cho cả lớp nói: Màu xanh 2 – 3 lần. Cá nhân trẻ nói: Màu xanh+ Trên tay cô giáo cầm cái gì? Cô nói: Cái cặp. Cho cả lớp nói: Cái cặp 2 – 3 lần. Cá nhân trẻ nói: Cái cặp+ Cái cặp dùng để làm gì?+ Cô giáo làm công việc gì?=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh cô giáo mặc áo dài màu xanh, trên tay cô cầm cái cặp để đựng sách vở, cô giáo làm công việc dạy học\* Khám phá bức tranh “Cô giáo dạy học”- Cô đưa tranh Cô giáo dạy học ra cho trẻ quan sát và gợi hỏi:+ Đây là ai?  Cô giáo đang làm gì?+ Trên tay cô giáo cầm gì?+ Cô giáo đang làm công việc gì?+ Đây là ai? + Các bạn đang làm gì?=> Cô khái quát: đây là bức tranh vẽ cô giáo và các bạn,trên tay cô giáo cầm que chỉ, cô giáo đang dạy học, còn các bạn đang ngồi học bài.+ Ngoài công việc dạy học ra cô giáo còn làm công việc gì?+ Chúng mình đã làm gì để cô giáo vui?- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Ngoài công việc dạy học ra hàng ngày cô giáo còn làm rất nhiều việc khác chăm sóc cho chúng mình như xúc cơm cho chúng mình ăn, trông cho chúng mình ngủ...Vì vậy các con phải biết chào hỏi, lễ phép, yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo. Chăm ngoan học giỏi để cô giáo vui lòng.**3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi**- Cô giới thiệu trò chơi: Ai chọn đúng- Cách chơi: Cô chia cho mỗi trẻ một rổ đựng hình ảnh Cô giáo và hình ảnh Cô giáo dạy học. Trẻ chọn hình ảnh Cô giáo, Cô giáo dạy học theo yêu cầu của cô giơ lên và gọi tên hình ảnh được chọn- Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ.- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.- Nhận xét, tuyên dương trẻ**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**1. *Tình trạng sức khỏe của trẻ*....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ* ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***Thứ 6, ngày 15 tháng 9 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Bé yêu búp bê****Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM****I. Mục đích yêu cầu.**- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình dành cho bạn búp bê. Trẻ nói được một số câu đơn giản về tình cảm của mình dành cho bạn búp bê.- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời rõ ràng các câu hỏi thể hện tình cảm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.**-** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giaó dục trẻ biết yêu quý bạn bè. **II. Chuẩn bị**- Nhạc bài hát “ em búp bê”.- Video hình ảnh về bé với bạn búp bê: bế búp bê, xúc cơm, tắm, mặc váy cho bạn búp bê…- Mỗi trẻ một rổ hoa xâu vòng.**III. Tiến hành.*****1. HĐ1 : Bé vui hát***- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em búp bê”+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ?+ Trong bài hát có nhắc đến bạn nào ?+ Con có yêu bạn búp bê không ?+ Con yêu bạn búp bê như thế nào ?- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu bài.***2. HĐ2: Bé yêu búp bê***- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về bé với bạn búp bê: bế búp bê, xúc cơm, tắm, mặc váy cho bạn búp bê….- Hỏi trẻ + Các con vừa được xem gì ?+ Bạn nhỏ đang làm gì cho bạn búp bê?+ Con có thích chơi với bạn búp bê không?+ Khi chơi với bạn búp bê các con chơi như thế nào?+ Các con phải làm gì để bạn búp bê vui?- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời.- Cô khái quát và động viên khen trẻ.- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về em bé chăm sóc em búp bê và thể hiện tình cảm đối với em búp bê.- Cô tặng cho mỗi trẻ một bạn búp bê và cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với bạn búp bê- Cô gợi ý cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với bạn búp bê: ru búp bê ngủ, tắm cho bạn búp bê, xúc cơm cho bạn búp bê ăn, chơi với bạn búp bê.- Cô cho trẻ nói lời yêu bạn búp bê( Cô gợi ý hướng dẫn trẻ nói).- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết và yêu quý bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.***3. HĐ3: Qùa tặng bạn búp bê***- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ hoa, trẻ xâu vòng mang lên tặng bạn búp bê. - Cô cho trẻ mang vòng lên và hát tặng bạn búp bê bài hát.- Cô động viên khen trẻ.**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........3. Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT TUẦN 3: LỚP BÉ NHIỀU ĐỒ CHƠI*****Thứ hai, ngày 18 tháng 9 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Chia đồ chơi”*****Thụôc lĩnh vực: PTNN****I. Mục đích yêu cầu.****-** Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn **II. Chuẩn bị.**- Tranh nội dung bài thơ- Nhạc bài hát Đi chơi - Video có nội dung bài thơ- Đồ chơi trong lớp **III. Tiến hành*****1. HĐ1: Bé cùng chơi***- Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp + Đến lớp con được chơi đồ chơi gì?- Cô tặng trẻ món quà bên trong có đồ chơi + Cô có gì đây?+ Con thích chơi đồ chơi nào nhất ?- Cô khái quát lại và giới thiệu bài thơ “ Chia đồ chơi ”***2. HĐ2: Cô cùng bé đọc thơ*** - Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, nét mặt. + Cô vừa đọc bài thơ gì?- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ có rất nhiều đồ chơi đẹp, khi chơi bạn ấy còn chia sẻ cho các bạn của mình đấy.- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.- Cho dạy trẻ đọc bài thơ 2-3 lần. - Đàm thoại nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc bài thơ gì?+ Trong bài thơ đã nhắc đến đồ chơi nào?+ Đồ chơi đó như thế nào?+ Khi chơi thì bạn ấy chia cho ai?+ Chơi xong chúng mình làm gì? - Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi các con có nhiều đồ chơi đẹp, các con phải chia sẻ cho các bạn cùng chơi, khi chơi chúng mình phải biết đoàn kết, giúp đỡ nhau. Cùng giữ gìn đồ chơi sạch đẹp, chơi xong cất đồ chơi đúng nơi quy định để đồ chơi bền và đẹp.- Cô cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ ( cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ) - Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.***-*** Cô đọc thơ lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ***3. HĐ3: Bé cùng chơi***- Cô và trẻ đi đến siêu thị mua đồ chơi trên nền nhạc bài “ Đi chơi”**VI. Đánh giá cuối ngày** *1.Tình trạng sức khoẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*3.Kiến thức kỹ năng* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***Thứ ba, ngày 19 tháng 9 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN “Quả bóng”**  **Thuộc lĩnh vực: PTNT** **I. Mục đích yêu cầu**- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm cơ bản về quả bóng - Trẻ nói được một số câu, từ về quả bóng.Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, mở rộng tầm hiểu biết của trẻ- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng sau khi học xong **II. Chuẩn bị.**- Một quả bóng to của cô - Mỗi trẻ 1 quả bóng nhỏ - Bài hát: “ Quả bóng ”.**III. Tiến hành**.***1. HĐ1: Cùng bé vui hát.***- Cô và trẻ cùng hát bài: Quả bóng - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát+ C/m vừa hát bài hát gì ? + Trong bài hát có nhắc tới điều gì?- Cô khái quát và giới thiệu về quả bóng ***2. HĐ2: Quả bóng xinh xinh***- Cô đưa quả bóng ra và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? ( Cô hỏi nhiều trẻ: Cá nhân, tập thể nói) + Quả bóng có màu gì? + Quả bóng có hình gì? ( Cô cho cá nhân, tập thể nói)- Cô hỏi cá nhân và cho tập thể cùng nói nhiều lần: Quả bóng tròn + Quả bóng dùng để làm gì? ( Cô cho trẻ xem chơi chuyền bóng, lăn bóng ) + Khi chơi chúng mình phải chơi như thế nào ?- Cô khái quát và giáo dục trẻ: phải biết giữ gìn đồ chơi khi chơi.***3. HĐ3: Bé chơi với bóng .***\* *Trò chơi 1: Ai nhanh hơn*- Cô giới thiệu trò chơi: “Ai nhanh hơn ”- Cô nêu cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều đồ chơi để ở rổ, cho trẻ vừa đi cùng cô và hát khi nghe hiệu lệnh “chọn nhanh chọn nhanh” trẻ nói “chọn gì chọn gì” chọn cho cô “quả bóng” thì trẻ chọn nhanh quả bóng và đưa lên.- Cô kiểm tra kết quả của trẻ và  cho trẻ gọi tên “quả bóng”.*\* Trò chơi 2:* Bé khéo tay-Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là nhặt bóng và chuyền tay nhau đưa bóng vào rổ . - Cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ chơi.**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY***1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ....................**3. Kiến thức, kỹ năng**............................................................................................................................................................................................................**....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................****Thứ tư, ngày 20 tháng 9 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:Đi trong đường hẹp****Thuộc lĩnh vực: PTTC****I.Mục đích yêu cầu**- Trẻ biết đi trong đường hẹp, đi theo hướng thẳng, khi đi không dẫm chân vào vạch.- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động.**II. Chuẩn bị** - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - 2 vạch xuất phát. 2 đường hẹp có chiều rộng 0,3\*2m- Nhạc bài hát: Trường của cháu đây là trường mầm non - 20 quả bóng cho trẻ . 2 rổ đựng bóng**III.Tiến hành** **\*HĐ 1: Cùng bé khởi động****-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trường mầm non - Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn**\* HĐ 2: Bé tập cùng cô**\* **BTPTC:**- Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống - Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước- Chân: ngồi xuống đứng lên- Mỗi động tác tập : 4lx2n - ĐTNM: Động tác chân- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”.\* **VĐCB**:***Đi trong đường hẹp*** - Cô giới thiệu vận động cơ bản:Đi trong đường hẹp - Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi chân không chạm vào vạch đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng.- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?-Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh **\*Trò chơi vận động: Chuyền bóng**- Cô giới thiệu cách chơi. + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình  -Cô cho trẻ chơi 2-3 lần -Cô động viên khuyến khích trẻ chơi  **\* HĐ 3:Bé dạo chơi**- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**1.Tình trạng sức khoẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………***Thứ năm, ngày 21 tháng 9 năm 2023*****Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Nhận biết hình tròn, hình vuông** **Thuộc lĩnh vực: PT Nhận thức** **I . Mục đích yêu cầu**- Trẻ nhận biết và gọi tên được hình tròn, hình vuông. Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô.- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát và gọi đúng tên hình vuông, hình tròn, màu sắc của hình - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi qui định theo hướng dẫn của cô.**II. Chuẩn bị** - Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp: Rổ hình tròn, sắc xô, vòng thể dục hình tròn, chiếc hộp hình vuông, thảm hình vuông.Một con gấu bông, mô hình ngôi nhà của gấu, 2 ngôi nhà- Mỗi trẻ một hộp quà đựng hình tròn, hình vuông (nhỏ hơn của cô),**III. Tiến hành** **1. Hoạt động 1; Bé vui ca hát**- Các con ơi hôm nay bác gấu về nhà mới nên muốn mời các con tới thăm nhà. Các con có muốn cùng cô tới thăm nhà bác gấu không nào.-Cô cùng các con lên xe đi nhé.Đến nhà bá gấu rồi cô mời các con xuống xe nào.-Cô giơ gấu bông ra và nói bác chào các cháu.Bác rất vui vì các cháu tới thăm nhà bác-Bác gấu có một món quà tặng các con cô mời các con hãy về chỗ ngồi xem bác gấu đã tặng các con món quà gì nào.**2. Hoạt động 2: Trẻ nhận biết hình vuông, hình tròn***\* Nhận biết hình tròn*+ Hộp quà của cô có gì đây? Hình tròn+ Chúng mình chọn hình giống cô nào? Các con vừa chọn được hình gì? ( Trẻ chọn và giơ hình)- Cho trẻ nhắc lại theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ + Con đang cầm hình gì? Hình tròn có màu gì? - Cho trẻ lăn hình tròn: Hình tròn có lăn được không? Vì sao?=> Cô khái quát: hình tròn lăn được do có đường bao cong tròn\* *Nhận biết hình vuông**-* Cô đưa hình vuông ra và cho trẻ chọn hình giống cô+ Cô có gì đây? Hình vuông ( cho nhiều trẻ, cả lớp nhắc lại)+ Con đang cầm hình gì? Hình vuông có màu gì? Hình vuông có lăn được không?- Cô cho trẻ sờ đường bao của hình vuông: Hình vuông có lăn được không?=> Hình vuông không lăn được vif đường bao của hình vuông thẳng, có góc- Cô cho trẻ nhắc lại tên hình tròn, hình vuông\* Cho trẻ quan sát và tìm đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ**3. Hoạt động 3: Luyện tập**- Trò chơi “ Thi ai nhanh”+ Cách chơi: Cô nói tên hình, trẻ chọn hình, giơ lên và nhắc lại tên hình- Cô tổ chức trẻ chơi, nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.- Trò chơi “ Tìm đúng nhà”+ Cách chơi: cô chuẩn bị 2 ngôi nhà. Nhà có cổng hình tròn, nhà có cổng hình vuông. Cô yêu cầu trẻ lấy hình mà trẻ thích. Trẻ làm những bác tài xế vừa đi vừa hát “ đi học về” khi có có hiệu lệnh tìm nhà. Trẻ cầm hình nào sẽ về nhà có biển hình đó.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.- Kết thúc hoạt động **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày****1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ..**.................................................................................................................................................. **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| ***Thứ sáu, ngày 22 tháng 09 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài “ *Di màu quả bóng”*****Thục lĩnh vực: TCKNXH-TM****I. Mục đích yêu cầu.**- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay , dùng tay phải để di màu quả bóng - Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút di màu, không chờm ra ngoài.- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.**II. Chuẩn bị.**- Tranh mẫu của cô.- Bút sáp màu, giấy A4 - Nhạc bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”**III. Tiến hành*****1. HĐ1: Bé vui ca hát***- Cô và trẻ hát bài: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”.+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về điều gì?+ Trên sân trường các con thấy có gì?- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài***2. HĐ2: Bé quan sát***- Cô cho trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” để xuất hiện tranh.- Cô cùng trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ : + Cô có bức tranh gì đây? + Quả bóng có hình gì ? + Quả bóng có màu gì?- Cô hỏi nhiều trẻ.- Cô khái quát lại: Quả bóng có hình tròn, màu xanh - C/ c có muốn di màu giống cô không?- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô chọn màu xanh để tô, cô tô thật khéo léo quả bóng sao cho màu không chờm ra ngoài . - Cô hỏi lại trẻ cách di màu.\* Trẻ thực hiện- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được, sửa tư thế ngồi cách cầm bút cho trẻ.***3. HĐ3 : Sản phẩm đẹp của bé***- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:  + Con thích bài của bạn nào?  + Vì sao con thích?- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY***1.Tình trạng sức khỏe của trẻ* ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi*....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*3. Kiến thức, kĩ năng* ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH IV: VUI TRUNG THU*****Thứ 2 ngày 25 tháng 9 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò theo hướng thẳng** **Thuộc lĩnh vực: PTTC- TCVĐ: Ai đi nhẹ hơn****I. Mục đích yêu cầu**- Trẻ biết tên vận động, biết bò theo hướng thẳng. - Rèn sự khéo léo cho trẻ.- Giáo dục trẻ thích tham gia hoạt động cùng cô và bạn.**II. Chuẩn bị** - Vạch xuất phát: 2 vạch , hai bạn búp bê.- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, quần áo đầu tóc trẻ gọn gàng. Nhạc, sắc xô.**III. Tiến hành** **1. Hoạt động 1: Đi nhà trẻ**- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Đi nhà trẻ”**2. Hoạt động 2: Bé tập thể dục**\* **BTPTC:**- ĐT Tay- vai: 2 tay lên cao, hạ xuống- ĐT Bụng -lườn: Quay người sang 2 bên- Chân: Co từng chân - Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Đi nhà trẻ ”.\* **VĐCB**: ***Bò theo hướng thẳng*** - Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quan sát cô thực hiện.- Cô giới thiệu tên VĐCB: + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích+ Cô làm mẫu lần 2: Giải thích- TTCB: Cô đặt 2 lòng bàn tay xuống sàn, dưới vạch xuất phát, hai cẳng chân sát sàn. Khi có hiệu lệnh “bò” thì tay lọ, chân kia, mắt nhìn về phía trước, bò thẳng tới nhà bạn búp bê, bò tới nơi cô đứng dậy “ Chào bạn búp bê ạ”. Sau đó đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng. - Cô mời 1, 2 trẻ khá lên làm mẫu cùng cô cho cả lớp quan sát.\* **Trẻ thực hiện**: Trẻ đứng 2 hàng dọc để thực hiện+ Lần 1 : 2 trẻ/ 1 lượt+ Làn 2: 4 trẻ/1 lượt.- Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ.- Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt.\* Củng cố- giáo dục: Cô hỏi lại tên vận động.- Giáo dục trẻ ngoan, tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi.**\**TCVĐ: “ Ai đi nhẹ hơn”*** - Cách chơi: Cho trẻ đóng vai các chú thỏ con đi kiếm ăn, vì con Sói đang ngủ nên các chú thỏ phải đi thật nhẹ nhàng không đânhs thức Sói dậy, chú thỏ nào đi mạnh, phát ra tiếng kêu thì sẽ bị Sói bắt và thua cuộc.- Cô hướng dẫn trẻ cách đi nhẹ nhàng.- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.- Cô nhận xét giờ chơi. **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vong xung quanh sân, vừa đi vừa chơi trò chơi “ Chim bay, cò bay, nhà không biết bay”. Trẻ thực hiện**IV. Đánh giá trẻ** *1. Tình trạng sức khoẻ*.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*2. Trạng thái cảm xúc*....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ*....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***Thứ 3, ngày 26 tháng 9 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Đèn kéo quân”*****Thụôc lĩnh vực: TCKNXH-TM****I. Mục đích yêu cầu.****-** Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu.- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết , giúp đỡ bạn **II. Chuẩn bị.**- Tranh nội dung bài thơ- Nhạc bài hát “Rước đèn”- Sa bàn dạy thơ “Đèn kéo quân”- Mỗi trẻ 1 chiếc ông sao **III. Tiến hành.****1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**- Cô cho trẻ hát bài: “Rước đèn ”+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về ai?+ Trung thu các con được chơi những đồ chơi gì? -Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Đèn kéo quân”**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì ?- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.- Cô giảng nội dung bài thơ:Bài thơ nói về ngày rằm tháng 8 bạn nhỏ được mẹ thắp đèn kéo quân. Đèn thắp lên mọi người vây quanh đèn.- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.- Đàm thoại:+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?+ Bài thơ nói về ai?+ Ngày rằm tháng tám mẹ đã làm gì?+ Khi mẹ thắp đèn thì đèn đã như thế nào?+ Mọi người đã làm gì khi thắp đèn ?**\***Cô khái quát vàgiáo dục trẻ: khi chơi đồ chơi trung thu phải biết giữ gìn và chơi cẩn thận.- Cô cho cả lớp đọc thơ.- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.**3. Hoạt động 3: Bé cùng rước đèn** - Cô hướng dẫn trẻ chơi trò chơi “rước đèn” - Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa cầm đèn vừa hát, khi cô nói phá cỗ chúng mình hãy nhanh chân chạy về mâm cỗ trung thu để phá cỗ.- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ chơi.**VI. Đánh giá cuối ngày** *1.Tình trạng sức khoẻ* ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........*2. Trạng thái cảm xúc* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*3.Kiến thức kỹ năng* ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ***Thứ 4, ngày 27tháng 09 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy kỹ năng ca hát bài “ Rước đèn ”******Nghe hát: “ Chiếc đèn ông sao”******TCAN: Rước đèn trung thu*****Thuộc lĩnh vực: PTTM – TCKNXH****I.Mục đích yêu cầu**-Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát.Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .**II. Chuẩn bị**- Nhạc bài hát: “ Rước đèn ”, “Chiếc đèn ông sao” - Mỗi trẻ một đèn lồng, xắc xô.**III. Tiến hành*****1. HĐ1: Bé vui giải đố***- Cô đọc câu đố về đèn ông sao và cho trẻ giải câu đố:“Đèn gì giống hệt ông saoMẹ mua cho bé vào rằm trung thu”- Trò chuyện về câu đố, về ngày tết trung thu:+ Ngày trung thu có những gì? + Chúng mình được làm gì?- Cô khái quát và giới thiệu bài hát: “Rước đèn ”***2. HĐ2: Bé hát cùng cô.***- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về các bạn nhỏ đi rước đèn chơi trung thu+ Cô vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về ai ?=> GD: Khi chơi trung thu phải giữ an toàn - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.- Cho cả lớp hát lại một lần.***3. HĐ3: Trò chơi bé thích***- Cô giới thiệu trò chơi: “Rước đèn”- Cách chơi: Mỗi bạn sẽ cầm đèn lồng đi chơi khi nào cô vỗ xắc xô nhanh chúng mình đi nhanh, cô vỗ chậm chúng mình đi chậm, khi cô không gõ thì chúng mình dừng lại.- Cho trẻ chơi 2 lần.- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.***4. HĐ4: Món quà tặng bé***- Cô giới thiệu món quà tặng trẻ đó là bài hát: “Chiếc đèn ông sao” sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên.- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.- Lần 2 cô khuyến khích trẻ làm động tác minh họa cùng cô.**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY** *1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... *2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi*....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*3. Kiến thức, kỹ năng*..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***Thứ 5, ngày 28 tháng 9 năm 2023*****Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN “Chiếc đèn ông sao” Thuộc lĩnh vực: PTNT****I. Mục đích yêu cầu**- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm cơ bản về chiếc đèn ông sao.- Trẻ nói được một số câu, từ về chiếc đèn, cách chơi.Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, mở rộng tầm hiểu biết của trẻ- Hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng sau khi học xong **II. Chuẩn bị**- Một số đèn ông sao thật, bài hát: “ Rước đèn dưới ánh trăng”.**III. Tiến hành**.***\* HĐ1: “Cùng bé vui hát”***- Cô và trẻ cùng hát bài: “Rước đèn dưới ánh trăng.”- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát+ C/m vừa hát bài hát gì ? + Trong bài hát có nhắc tới điều gì?- Cô khái quát và giới thiệu về chiếc đèn ông sao.***\* HĐ2 : Chiếc đèn ông sao.***- Cô đưa đèn ông sao ra và hỏi trẻ:+ Cô có gì đây? ( Cô hỏi nhiều trẻ: Cá nhân, tập thể nói)+ Đèn ông sao có gì?+ Đây là gì?(Cô chỉ vào cánh, cán, nến và hỏi trẻ)+ Cán đèn dùng để làm gì?+ Cô hỏi cá nhân và cho tập thể cùng nói nhiều lần: “ Đèn ông sao nhỏ xinh”( cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)+ Đèn ông sao để làm gì?+ Cô đang làm gì đây?( Cô giơ đèn lên cao và đưa đi đưa lại) + Khi chơi chúng mình phải làm sao?- Cô khái quát và giáo dục trẻ: phải biết giữ gìn đồ chơi khi chơi.***\* HĐ3 : Bé chơi rước đèn.***- Cô giới thiệu trò chơi: “Rước đèn”- Cách chơi: cho trẻ cầm đèn ông sao đi quanh lớp và hát bài “ Rước đèn dưới ánh trăng”. Khi có hiệu lệnh phá cỗ thì phải chạy nhanh về mâm cỗ.- Cô động viên, khuyến khích và khen trẻ.**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY** *1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:*.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... *2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:*.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... *3. Kiến thức, kỹ năng:*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................***Thứ 6 ngày 29 tháng 9 năm 2023*** **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài “ *Di màu đèn ông sao”*****Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM****I. Mục đích yêu cầu.**- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu đèn ông sao.- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút di màu, không chờm ra ngoài.- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.**II. Chuẩn bị.**- Tranh mẫu của cô.- Bút sáp màu, Giấy A4 - Nhạc bài hát: “Rước đèn”**III. Tiến hành*****1. HĐ1: Bé vui ca hát***- Cô và trẻ hát bài: “Rước đèn ”.+ Con vừa hát bài hát gì?+ Bài hát nói về cái gì?+ Khi nào thì các con được chơi với đèn ông sao?- Cô khái quát và đãn dắt trẻ vào bài***2. HĐ2: Bé quan sát***- Cô cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng” để xuất hiện tranh mẫu.- Cô cùng trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ : + Cô có bức tranh gì đây? + Đèn ông sao có màu gì ? + Đèn ông sao có những gì?- Cô hỏi nhiều trẻ.- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ, động viên và khen trẻ..+ C/ c có muốn di màu giống cô không?- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô chọn màu đỏ để tô cánh thứ nhất của chiếc đèn ông sao cô tô chậm và di màu đều để không chờm ra ngoài. Cứ như vậy cô chọn màu xanh và màu vàng để tô các cánh còn lại.- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.***3. HĐ3: Bé tô màu đèn ông sao***- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.***\* HĐ4: Sản phẩm đẹp của bé***- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:  + Con thích bài của bạn nào?  + Vì sao con thích?- Cô nhận xét, động viên tuyên dương trẻ.**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY***1.Tình trạng sức khỏe của trẻ*....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi*....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*3. Kiến thức, kĩ năng*......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |  |

 |  |