**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Bác Hồ kính yêu** | 1 | Từ 13/5 đến 18/5 | Hoàng Thị Thu  |  |
| **Bé lên mẫu giáo** | 1 | Từ 20/5 đến 25/5 | Nguyễn Thị Mai Hương |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh 1** **“Bác Hồ kính yêu”** | **Nhánh 2****“Bé lên mẫu giáo”** |
| --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch, nội dung chủ đề “Bác Hồ kính yêu.” trước 1 tuần.- Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề. - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú. - Tiếp tục bổ sung làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ khám phá. - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem video hình ảnh về bác Hồ. - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Bác Hồ kính yêu”, để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Bé lên mẫu giáo.”- Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi.- Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh về các hoạt động của trường và của lớp mẫu giáo.- Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Bé lên mẫu giáo” phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ- Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu, phế liệu để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ- Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo  |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Cô vệ sinh sạch sẽ lớp học, chuẩn bị bàn ghế, đeo khẩu trang, nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ giao nhận trẻ và sát khuẩn tay cho trẻ trước khi vào lớp.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.- Tuyên truyền với phụ huynh học sinh về công tác phòng chống dịch theo mùa.- Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....- Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: Cháu lên ba, đêm qua em mơ gặp bác Hồ, bé tập nói... |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **- Khởi động**: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.**- Trọng động**: BTPTC* +Hô hấp “ hít vào thở ra”, Thổi bóng.
* +ĐT tay: 2 tay đưa lên cao, hạ xuống. Hai tay đưa sang ngang.
* +ĐT bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên. Hai tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước.
* +ĐT chân: co duỗi từng chân, ngồi xổm đứng lên.

Tập kết hợp bài: “bé lên ba, bé tập nói” ...Trò chơi: Lộn cầu vồng.- **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập |  |
| **3** | **Chơi tập có chủ đinh**  | **Bác Hồ kính yêu** | ***Ngày 13/05***PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé tập nói | ***Ngày 14/05***PTTCĐứng ném bóng bằng 1 tay | ***Ngày 15/05***TCKNXH+TMDH: Bé tập nói | ***Ngày 16/05***PTNTNBTN: Bác Hồ kính yêu  | ***Ngày 17/05***TCKNXH + TMDVĐ: Bé tập nói | ***Ngày 18/05***PTNNÔn bài thơ: Bé tập nói |  |
| **Bé lên mẫu giáo** | ***Ngày 20/05***PTTCKNXHDH: Cháu lên ba | ***Ngày 21/05***PTTCBò trườn qua vật cản | ***Ngày 22/05***PTNNKể chuyện cho trẻ nghe: Mèo con tròn 3 tuổi | ***Ngày 23/05***PTNTNBPB: Trước - sau | ***Ngày 24/05***TCKNXH + TMTô màu ba lô | ***Ngày 25/05***PTTCKNXHÔn bài hát: Cháu lên ba |  |
| **4** | **Chơi tập ngoài trời**  | **Bác Hồ kính yêu** | ***Ngày 13/05**** Dạo chơi, quan sát: Chợ quê .
* TCVĐ: Qủa bóng nảy
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 14/05**** Dạo chơi, quan sát: Bầu trời.TCVĐ: Rồng rắn lên mây

Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 15/05**** Dạo chơi, quan sát: Thời tiết.
* TCVĐ: Gió thổi

Chơi tự do ở cầu trượt, đu quay | ***Ngày 16/05**** Dạo chơi, quan sát: Khu thể chất
* TCVĐ: Lộn cầu vồng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 17/05***- Dạo chơi, quan sát: Góc thiên nhiên.* TCVĐ: Đuổi bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng
 | ***Ngày 18/05**** Dạo chơi, quan sát: Vườn cổ tích
* TCVĐ: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |  |
| **Bé lên mẫu giáo** | ***Ngày 20/05***- Dạo chơi, quan sát: Lớp 3B1 * TCVĐ:Qủa bóng tròn

- Chơi tự do cầu trượt, bánh xe | ***Ngày 21/05**** Dạo chơi, quan sát: Lớp 3B2.
* TCVĐ: Bước qua suối nhỏ

- Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 22/05***- Dạo chơi, quan sát: Lớp 3B3* TCVĐ: Lăn bóng

- Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng. | ***Ngày 23/05**** Dạo chơi, quan sát: Khu vực chơi với cát, nước
* TCVĐ: Lộn cầu vồng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 24/05**** Dạo chơi, quan sát: Vườn rau
* TCVĐ: Đuổi bóng

- Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng | ***Ngày 25/05***- Dạo chơi, quan sát: Thời tiết * TCVĐ:

Rồng rắn lên mây- Chơi tự do cầu trượt, bánh xe |  |
|  |  | **1. Vệ sinh**- Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.- Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.- Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định**2. Ăn**- Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.- Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.**3. Ngủ trưa**- Chuẩn bị:+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ- Theo dõi trẻ ngủ:+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.- Khi trẻ thức:+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. |  |
| **5** | **Chơi tập theo ý thích buổi chiều**  | **Bác Hồ kính yêu** | ***Ngày /05**** Cho trẻ làm quen chủ đề bác Hồ kính yêu.
* Trò chơi; Rồng rắn.
* Nêu gương cuối ngày.
 | ***Ngày 09/05**** Cho trẻ làm quen với bài hát bé tập nói.
* Trò chơi; Con bọ dừa.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 10/05**** Cho trẻ xem các video, hình ảnh về bác Hồ
* Trò chơi; Đuổi bóng
* Nêu gương cuối ngày
 | ***Ngày 11/05**** Cho trẻ đọc các bài thơ về chủ đề.
* Trò chơi; Thả đỉa ba ba.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 12/05**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi: Lộn cầu vồng

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 08/05**** Cho trẻ nghe một số câu chuyện về bác Hồ kính yêu.
* Trò chơi; Rồng rắn.

Nêu gương cuối ngày. |  |
| **Bé lên mẫu giáo** | ***Ngày 20/05**** Cho trẻ ôn bài hát cháu lên ba.
* Trò chơi; Rồng rắn.
* Nêu gương cuối ngày.
 | ***Ngày 21/05**** Cho trẻ xem 1 số hoạt động của trẻ lớp mẫu giáo
* Trò chơi; Con bọ dừa.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 22/05**** Ôn câu chuyện mèo con tròn 3 tuổi.
* Trò chơi; Đuổi bóng
* Nêu gương cuối ngày
 | ***Ngày 23/05**** Cho trẻ đọc các bài thơ về chủ đề
* Trò chơi Thả đỉa ba ba.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 24/05**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi; Rồng rắn.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 25/05**** Cho trẻ nghe một số câu chuyện thuộc chủ đề.
* Trò chơi; Rồng rắn.

Nêu gương cuối ngày. |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1**  | **Nhánh 2**  |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**- Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.- Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | - Búp bê | x | x |
|  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn** -Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn - Dùng muôi múc bột ra bát(đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | - Bộ bát, thìa.- Bàn ghế ngồi.- Búp bê. | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ** - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.- Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê- Giừơng, gối, chăn. | x | x |
| -Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa  | **\* Nấu cháo cho em**- Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa  | - Xoong , nồi, - Bếp ga, bát, đĩa, đũa  | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | - Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**- Ghép tranh theo mẫu - So hình tròn to, nhỏ- Bé chọn giống cô- Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi- Cầu vồng sắc màu - Phân biệt trang phục của Bác Hồ- Nhận biết được các loại trang phục Bác Hồ. | - Tranh các loại trang phục Bác Hồ- Hình tròn to, nhỏ - Bảng chơi, lô tô - Lô tô hình ảnh - Bảng chơi với các chấm màu - Lô tô các loại trang phục Bác Hồ. | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình trang phục Bác Hồ . | **\* Bé ghép hình trang phục Bác Hồ:** Trẻ lấy các mảnh ghép để ghép thành hình trang phục Bác Hồ | - Bảng chơi và hình ảnh trang phục Bác Hồ . | x | x |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng** **đồ chơi:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh đồ chơi theo mẫu của cô. | - Bảng chơi, hình ảnh các loại đồ chơi trong trường mầm non. | x | x |
| - Trẻ biết gắn số lượng trang phục Bác Hồ theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh trang phục mùa hè và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, hình ảnh một số loại trang phục Bác Hồ |  | x |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt  | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng  | - Dây, hột, hạt  | x | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x | x |
| - Trẻ biết cầm các hộp có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các các hoạt động của các anh chị lớp mẫu giáo:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh các hoạt động của các anh chị lớp mẫu giáo . | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  | x | x |
|  | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp lăng Bác.**- Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành lăng Bác. | - Khối hộp gỗ.- Mẫu gợi ý xếp lăng Bác...  | x |  |
| **c.Bé làm quen nghệ****thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh  | **\*Bé di màu** **đồ chơi.**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu đồ chơi. | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x |  |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí trang phục Bác Hồ. | **\*Bé trang trí** **trang phục Bác Hồ.**Trẻ biết dùng len, xốp chấm keo và dán vào tranh phương tiện giao thông bé thích  | - Mút xốp, keo, len, bông tăm, tranh rỗngtrang phục Bác Hồ. |  | x |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn  | **\*Bé làm quen với đất nặn** Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn thành các hạt mưa, ông mặt trời. | - Bảng con, đất nặn  | x | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:**Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng, tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng,bóng, gậy | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x |
| - Trẻ biết dùng lực của cánh tay, cổ tay đánh thật khéo để bóng lăn được vào gôn. | **\* Đánh gôn:** Trẻ dùng gậy đánh gôn để đánh mạnh quả bóng vào gôn. | - Gậy đánh gôn, sân gôn có lỗ, bóng nhỏ. | x | x |
| - Trẻ biết sử dụng cơ tay để kéo chun theo ý thích. | **\* Kéo chun:** Trẻ sỏ tay vào hai đầu dây chun kéo thật mạnh. | - Chun kéo. | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống  | **\*Ném bóng vào các ống**  | - Bóng- Các ống  | x | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH****PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **TỔ TRƯỞNG CM** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: BÁC HỒ KÍNH YÊU**

***Thứ 2 ngày 13 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé tập nói**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ và nghe lời cô giáo và bố mẹ.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “ Bé tập nói“

- Sa bàn dạy thơ Bé tập nói

- Tranh Bác Hồ

**III.. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”

- Xuất hiện bức tranh Bác Hồ

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bức tranh

+ Cô có gì đây ?

+ Trong tranh vẽ ai ?

+ Tranh Bác Hồ thường treo ở đâu ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Bé tập nói ” Tác giả Trần Thị Nhật Tân

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé tập nói em bé đã chỉ lên ảnh Bác và nói “ Bác Hồ, Bác Hồ”
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Em bé đi như thế nào?

+ Chân em bé đi ra sao?

+ Còn miệng em bé nói thế nào?

+ Em bé đã gọi tên ai?

+ Ngón tay của em bé như thế nào?

+ Bé chỉ lên đâu?

+ Từ trong bức ảnh, Bác cười như thế nào?

**\***Côgiáo dục trẻ: Tuy em vẫn còn bé nhưng em bé đã biết thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ rồi đấy. Để tỏ lòng biết ơn đối với Bác Hồ thì các con phải biết chăm ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo nhé

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**3. Hoạt động 3: Cùng hát vui**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Bé tập nói

**\*IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

***Thứ 3 ngày 14 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đứng ném bóng bằng 1 tay.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đứng ném bóng bằng 1 tay.

- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ tay cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Máy tính có nhạc bài hát mùa hè đến.

- Bóng.

**III. Cách tiến hành.**

**\*1.** **HĐ1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm công viên nước mùa hè với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.

**\*2. HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa lên cao, hạ xuống.

- Lưng, bụng , lườn: Cúi gập người về phía trước.

- Chân: Đưa từng chân một ra trước.

- Mỗi động tác tập : 2l x 2n

- ĐTNM: Động tác tay.

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: Mùa hè đến.

**\*VĐCB: Đứng ném bóng bằng 1 tay.**

- Cô giới thiệu vận động: **Đứng ném bóng bằng 1 tay.**

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng chân trước chân sau sát vạch chuẩn, 1 tay cô cầm bóng đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh : “ ném” tay cô cầm bóng đưa xuống dưới, lên cao sau đó dùng lực của cánh tay ném bóng về phía trước, rồi đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(cô nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\*TCVĐ: Trời nắng – trời mưa.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô và trẻ làm những chú thỏ đi tắm nắng, khi trời mưa sẽ nhanh chân chạy về tổ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

**\*3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

***Thứ 4 ngày 15 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Bé tập nói” tác giả Hoàng Long**

**Trò chơi âm nhạc: Vui theo điệu nhạc**

**Hát nghe: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I . Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát. Hátcùng cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Rèn cho trẻ kĩ năng hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ nhớ ơn Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát “Bé tập nói ”, “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” ,

- Máy tính có nhạc: Vũ điệu sôi động bigbabol”

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Bé xem ảo thuật**

- Cô và trẻ cùng ngẫu hứng theo bài “*Vũ điệu sôi động bigbabol”*

 + Các con thấy có vui không?

- Cô còn có một điều thú vị dành cho các con đó là cô sẽ cho các con xem một chương trình biểu diễn ảo thuật thật đặc biệt do chính cô biểu diễn các con có muốn xem không?

- Cô biểu diễn ảo thuật xuất hiện bức tranh Bác Hồ

- Cô trò chuyện về bức tranh

+ Cô có gì đây ? Bức tranh vẽ ai ? Tranh Bác Hồ con thấy ở đâu?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ**:** Khi còn sống Bác rất yêu thương các cháu thiếu niên nhi đồng. Các bạn nhỏ rất thương yêu và kính trọng Bác nên nhà nhà thường có 1 ảnh của Bác, cô có bài hát nói về 1 em bé nhìn hình của Bác và tập nói đó là bài hát “ Bé em tập nói” mà hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát này.

**2.Hoạt động 2:Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát thể hiện tình cảm của bài hát

+ Lần 2 :Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói vềmột em bé mới tập nói và đi chưa vững nhưng biết gọi bác Hồ, và chỉ vào ảnh Bác

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Em bé đã làm gì?

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ,nhóm,cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ phải nghe lời cha mẹ, cô giáo

-Cho cả lớp hát lại một lần. Nhận xét trẻ hát.

**3. Hoạt động 3: Vui theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: “Vui theo điệu nhạc”

- Cách chơi: Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi.

**4. Hoạt động 4: Nghe hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ”**

-Cô giới thiệu tên bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Cô hát lần 2: hát kết hợp với nhạc và trẻ đứng lên làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

-Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

2.Trạng thái cảm xúc

3.Về kiến thức, kỹ năng thái độ

***Thứ 5 ngày 16 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: NBTN Bác Hồ kính yêu**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết được một số đặc điểm của Bác Hồ, biết được lăng Bác Hồ nằm ở Thủ đô Hà Nội.

- Trẻ có kĩ năng quan sát và trả lời được một số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ luôn luôn yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh : Lăng Bác, Ảnh Bác, quê Bác.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐ1. Ổn định, gây hứng thú:**- Cô cùng trẻ hát bài “ Em mơ gặp Bác Hồ”+ Bài hát nói về điều gì? + Trong bài hát bạn nhỏ đã mơ đuợc gặp ai ?- Cô khái quát lại và cho trẻ xem tranh.**2. HĐ2. NBTN Bác Hồ kính yêu.**\* Cô cho trẻ quan sát tranh về Bác Hồ.- Cô có tranh về ai đây ?- Bác có vầng trán thế nào ?- Đôi mắt của Bác ra sao ?- Da dẻ như thế nào?- Cô khái quát lại: Bác Hồ có vầng trán cao, rộng, đôi mắt long lanh sáng ngời như vì sao, da dẻ hồng hào.- Chúng mình có biết bác được sinh ra ở đâu không ?\* Cô cho trẻ quan sát tranh quê Bác.- Cô giới thiệu đây chính là bức tranh quê hương của Bác Hồ quê của bác ở Nghệ An và nơi này là nơi Bác Hồ được sinh ra và lớn lên.+ Cô hỏi lại trẻ đây là bức tranh gì? (cho nhiều trẻ trả lời)\* Cô mở tranh ngôi nhà sàn cho trẻ xem- Cô giới thiệu: Ngôi nhà sàn này chính là nơi bác Hồ thường làm việc khi còn sống, hiện nay ngôi nhà sàn này vẫn còn và nó nằm ở thủ đô Hà Nội hàng ngày có rất nhiều người dân đến đây để thăm quan cạnh ngôi nhà sàn của Bác Hồ còn có ao cá.+ Hỏi trẻ: Cô vừa cho c/m xem bức tranh gì? (cho nhiều trẻ trả lời)\* Cô mở hình ảnh Lăng Bác- Cô giới thiệu: Lăng Bác được xây ở Thủ đô Hà Nội nằm ở Quảng trường Ba đình, và hàng năm cứ đến ngày lễ là nhân dân đi đến để viếng Bác, hàng ngày ở trong và ngoài Lăng Bác đều có người đứng canh gác cho Bác yên nghỉ.+ Hỏi trẻ cô vừa cho c/m quan sát bức tranh gì?+ Cô cháu mình vừa tìm hiểu về ai? (cho nhiều trẻ trả lời)\* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ luôn luôn yêu quý, kính trọng Bác Hồ.**3. HĐ3. Trò chơi bé thích****-**Trò chơi 1: “ Hát múa về Bác ” cháu thi nhau hát múa về Bác Hồ.- Trò chơi 2: “ Ghép hình ” chia cháu 2-3 đội thi nhau ghép hình lăng Bác. |  |
|  |

+ Cô giới thiệu tên tc, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

+ Cô khuyến khích, động viên, khen ngợi trẻ

**\*IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

***Thứ 6 ngày 17 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNVĐ “Bé tập nói”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+TM**

**I / Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Biết vận động múa bài hát bé tập nói.

-  Rèn kỹ năng vận động cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ.

**II/ Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Bé tập nói”, “ Bác Hồ người cho em tất cả”

- Hình ảnh Bác Hồ bế em bé, vòng.

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

Cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy tính.

- Các con vừa được xem gì?

- Bác Hồ đang bế ai?

- Em bé trong bức trang đang làm gì?

- Cô khái quát lại và giới thiệu vào bài.

**2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô xướng âm la một đoạn trong bài hát bé tập nói

- Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa xướng âm la một đoạn trong bài hát nào?

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 lần.

- Cô giới thiệu vận động.

- Cô vận động mẫu lần một từ đầu đến cuối bài.

- Lần hai cô vừa vận động vừa phân tích từng động tác.

+ ĐT 1: Chân đi chưa vững: Vung tay đồng thời dậm chân.

+ ĐT 2: Miệng nói …Bác Hồ: Chân dậm đồng thời 2 ngón tay trỏ chỉ vào miệng.

+ ĐT 3: Ngón tay …lên tường: Hai tay đưa lên cao vẫy sang 2 bên.

+ ĐT 4: Từ trong …yêu thương: Hai tay chỉ vào mắt đồng thời dậm chân.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân dưới nhiều hình thức.

- Đàm thoại tên vận động.

- Cho cả lớp vận động lại một lần.

**3. Hoạt động 3: Nghe hát: Bác Hồ người cho em tất cả.**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bác Hồ người cho em tất cả”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

**4. Hoạt động 4: Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên TC:Ai nhanh hơn

- Cách chơi như sau: Cô mở nhạc khi nhạc to thì chúng mình đi nhanh khi nhạc nhỏ chúng mình đi chậm , khi nhạc chậm các con dừng lại và nhảy nhanh vào vòng.

 - Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

***Thứ 7 ngày 18 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Bé tập nói**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to, rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với Bác Hồ và nghe lời cô giáo và bố mẹ.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Bé tập nói

- Nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp bác Hồ

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Bé tập nói

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Đêm qua em mơ gặp bác Hồ

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH****PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **TỔ TRƯỞNG CM** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: BÉ LÊN MẪU GIÁO**

***Thứ 2 ngày 20 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Cháu lên ba” tác giả Phạm Minh Tuấn**

**Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

**Hát nghe: Em yêu trường em**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I . Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ

**II. Chuẩn bị**

-Máy tính, đàn nhạc bài hát “Cháu lên ba”, “Em yêu trường em”

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Bé xem ảo thuật**

- Cô biểu diễn ảo thuật xuất hiện đồ chơi trong lớp

- Trong hộp cô có gì ?

- Các con thấy đồ chơi ở đâu?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ: Các con đi học được chơi rất nhiều đồ chơi, được chơi với các bạn rất vui. Và các con chuẩn bị tạm biệt các cô giáo lớp nhà trẻ để lên mẫu giáo. Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ được lên mẫu giáo. Đó là bài hát “Cháu đi mẫu giáo” do nhạc sĩ Hoàng Minh Tuấn sáng tác mà hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát này.

**2.Hoạt động 2:Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát thể hiện tình cảm của bài hát

+ Lần 2 :Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ được lên mẫu giáo và bạn không khóc nhè để bố mẹ yên tâm công tác

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bạn nhỏ đã lên lớp gì?

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ,nhóm,cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ khi đi học phải ngoan, nghe lời ông bà, bố mẹ

- Cho cả lớp hát lại một lần. Nhận xét trẻ hát.

**\*3. Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: “Tai ai tinh ”

- Cách chơi: Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi.

**\* 4.Hoạt động 4: Nghe hát: “Em yêu trường em ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Em yêu trường em”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Cô hát lần 2: hát kết hợp với nhạc và trẻ đứng lên làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

->Giáo dục trẻ nghe lời cô giáo, và bố mẹ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

***Thứ 3 ngày 21 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Bò, trườn qua vật cản.**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bò, trườn qua vật cản.

- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ tay cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Máy tính có nhạc bài hát cháu lên ba.

- Vạch chuẩn, vật cản.

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm lớp mẫu giáo 3TB1 với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa lên cao, hạ xuống.

- Lưng, bụng , lườn: Cúi gập người về phía trước.

- Chân: Đưa từng chân một ra trước.

- Mỗi động tác tập : 2l x 2n

- ĐTNM: Động tác lưng, bụng, lườn.

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: Cháu lên ba.

**\*VĐCB: Bò, trườn qua vật cản.**

- Cô giới thiệu vận động: **Bò, trườn qua vật cản.**

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng ở vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh chuẩn bị bàn tay cẳng chân cô đặt sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò kết hợp tay nọ chân kia, khi bò mắt nhìn thẳng phía trước cứ như vậy cô bò đến vật cản thì cô nằm xuống sát sàn để trườn. Khi trườn ngực sát sàn, tay phải đưa lên đồng thời co chân trái đẩy người lên phía trước và ngược lại trườn qua vật cản, sau đó cô đứng dậy và về cuối hàng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(cô nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

***Thứ 4 ngày 22 tháng 5 năm 2024***

**Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe “Mèo con tròn 3 tuổi”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung, tên các nhân vật trong truyện.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn khả năng nói rõ từ, nói đủ câu ngắn cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng với cô và các bạn.Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay.

**II.Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh hoạ câu truyện trong slide PowerPoint

- Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

- Hoa, quà, hộp quà sinh nhật

**III.Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Vui cùng Mèo con**

- Cô giời thiệu bạn Mèo đến thăm lớp

- Cả lớp chào bạn mèo và bạn Mèo con mời cả lớp đi dự sinh nhật

- Trên bàn có gì đây ?

- Cô đố các con biết đây là sinh nhật bạn nào?

- Chúng mình cùng hát vang bài hát chức mừng sinh nhật bạn mèo con nhé

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ câu chuyện mèo con tròn 3 tuổi

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho bé nghe: “Mèo con tròn 3 tuổi ”**

\* Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện  gì ?

=>Giảng nội dung truyện: Câu truyện “Mèo con tròn 3 tuổi” nói về sinh nhật bạn mèo con bạn mèo đã chuẩn bị đầy đủ đồ dùng để sinh nhật nhưng mèo con bị nấc và đã hỏi bạn lợ con, vịt bầu các chữa nấc nhưng không khỏi, mẹ đã chữa nấc cho mèo con và các bạn cùng đến dự sinh nhật mèo con

- Cô cho trẻ đi đến màn hình máy chiếu ngồi ghế theo hình vòng cung.

\* Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Trên slide PowerPoint

Đàm thoại cùng trẻ

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+Trong chuyện có những ai?

+ Mèo con bị làm sao?
+ Ai đã giúp cho cho mèo con?
+ Lợn con đã bảo mèo con làm gì? ( Cô cho trẻ làm động tác )
+ Vịt Bầu đã nói gì với mèo con ? ( Cô cho trẻ làm động tác của vịt bầu)

+ Mẹ đã cho mèo con làm gì?

+ Ai đã đến sinh nhật mèo con ?

=> Giáo dục: Qua câu chuyện Mèo con tròn ba tuổi các con phải luôn nghe lời cô giáo, nghe lời ông bà

\* Trò chơi chuyển tiếp: Cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vông .Chúng mình cùng chơi nào.

\* Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt

- Cô giới thiệu sân khấu rối, cho trẻ ngồi và xem.

+ Các con vừa được xem vở kịch rối gì?

**\*Hoạt động 3: Bé vui cùng mèo con**

- Cô cháu mình cùng hát và vận động bài hát “Cháu đi mẫu giáo” bằng những đôi bàn tay xinh xắn để tặng bố mẹ .

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

***Thứ 5 ngày 23 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Nhận biết phía - trước phía sau của bản thân**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phân biệt  được phía trước, phía sau của bản thân

- Rèn cho trẻ kĩ năng năng định hướng trong không gian, chơi trò chơi cùng cô và các bạn

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

**II. Chuẩn bị:**

- Bóng đủ cho cô và trẻ.

- Rô đụng bóng

- Máy vi tính có nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

**III. Tổ chức hoạt động:**

**1. HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Em bé được đi đâu ?
+ Khi lên mẫu giáo em bé được làm gì?

+ Ở lớp các con được chơi những trò chơi gì?

- Cô khái quát lại: Cô khái quát lại và cho trẻ chơi trò chơi.

**2. HĐ2: Dạy trẻ nhận biết phía trước, phía sau của bản thân.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi.

+ Tay đẹp đâu? Giơ tay ra trước mặt cô xem.

+ Đôi tay ở phía nào so với con? ( Cô cho cả lớp, tổ đọc cùng cô)

+ Con có nhìn thấy tay không? Vì sao ?

- Cô giải thích vì đôi tay ở phía trước nên con nhìn thấy đôi tay của mình

- Giấu tay đi?

+ Đôi tay ở phía nào so với con? ( Cả lớp, tổ đọc cùng cô)

+ Con có nhìn thấy tay không ? Vì sao ?

- Cô giải thích đôi tay được giấu về phía sau nên các con không nhìn thấy đôi tay của mình

+ Cô tặng cho mỗi trẻ một quả bóng.

+ Bóng đâu bóng đâu?

+ Qủa bóng ở phía nào so với con?

- Sau mỗi câu hỏi cô cho cả lớp nói, nhiều trẻ nhắc lại và cô sửa sai cho trẻ.

- Giấu bóng, giấu bóng

+ Qủa bóng ở phía nào so với con? Phía sau.

- Cô chốt lại: Những vật ở trước mặt của chúng ta mà các con nhìn thấy, gọi là phía trước. Có những vật ở phía sau mà chúng ta không nhìn thấy gọi là phía sau.

**3. HĐ3:** **Trò chơi ôn luyện**

**+ TC “ Nói nhanh - Đoán giỏi”**

- Khi cô giơ bóng ra phía trước-Trẻ nói phía trước.

- Khi cô giấu bóng phía sau-trẻ nói phía sau.

- Cô nói phía trước-trẻ giơ bóng về trước.

- Cô nói phía sau- trẻ giấu bóng về sau.

- Nhận xét giờ chơi.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

***Thứ 6 ngày 24 tháng 5 năm 2025***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Tô màu ba lô**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu ba lô theo mẫu của cô, biết cách chọn màu để tô.

- Rèn cho trẻ kỹ năng chọn màu, kỹ năng cầm bút.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu ba lô đã tô màu

- Tranh ba lô chưa tô màu

- Giấy A4 có hình ảnh rỗng ba lô, sáp màu đủ cho trẻ hoạt động

- Máy tính có nhạc bài hát “ Cháu lên ba”

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cháu lên ba

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì? Con sắp được lên học lớp mấy tuổi?

+ Khi đi học c/m mang theo gì?

- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

**\* HĐ2: Bé tô màu balo**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :

 + Cô có bức tranh gì đây?( Ba lô )

 + Ba lô trong tranh có màu gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..

- Để có được bức tranh cô phải làm gì?

- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu xanh để tô quai của ba lô màu vàng cô tô màu phần thân của ba lô từ trên xuống dưới, tô cô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, tô màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách tô màu.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi tô màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**\*HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

 + Con thích bài của bạn nào?

 + Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

3.Kiến thức, kĩ năng:

***Thứ 7 ngày 25 tháng 5 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Cháu lên ba”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I.  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Cháu lên ba.

- Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề bé lên mẫu giáo.

- Cô giới thiệu bài hát: Cháu lên ba

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**Hoạt động 3: Nghe hát : Em yêu trường em**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Em yêu trường em”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH****PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **TỔ TRƯỞNG CM** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |