KẾ GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: Quê hương - Bác Hồ - Trường Tiểu Học Thời gian thực hiện: 3 tuần ( Từ ngày 7/5 - 25/5/2024)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ:  " QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ TRƯỜNG TIỂU HỌC" | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Em yêu quê  hương Tiên Thanh | Bác Hồ kính yêu | Trường tiểu học |
| 4 | Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản  nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | Bài 9: (Hô hấp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật) | Lớp | Sân chơi | TDS | TDS | TDS |
|  | Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục | Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát | Tiết học "Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát" | Khối |  | HĐH |  |  |
| 26 | Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zăc (có 7 điểm zic zắc, mỗi điểm  cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu | Bò trong đường zic zăc qua 7  điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m | Tiết học "Bò trong đường zic zăc qua 7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m" | Khối | Lớp học |  |  | HĐH |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ:  " QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ TRƯỜNG TIỂU HỌC" | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Em yêu quê  hương Tiên Thanh | Bác Hồ kính yêu | Trường tiểu học |
| 31 | Nhanh nhẹn, khéo léo vừa đi vừa đập bắt bóng nẩy từ 4-5 lần liên tiếp | Đi, đập và bắt bóng nẩy | Trò chơi "Đi, đập và bắt bóng nẩy" | Lớp | Phòng chức năng |  | HĐC |  |
| 36 | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay | Ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay | Tiết học "Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay | Khối | Phòng chức năng |  | HĐH |  |
| 50 | Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số | Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số | Chơi tự do "Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |
| 65 | Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa  nói,…) | Thói quen ăn uống tốt/không tốt | Thói quen ăn uống tốt/không tốt | Khối | Lớp học |  | VS-AN |  |
| 73 | Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách | Nội quy khu vực vệ sinh | Lao động tập thể | Trường | Lớp học |  | HĐNT |  |
| 80 | Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn | Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể | Trường | Lớp học |  |  | HĐG |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ:  " QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ TRƯỜNG TIỂU HỌC" | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Em yêu quê  hương Tiên Thanh | Bác Hồ kính yêu | Trường tiểu học |
| 83 | Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | Không khạc nhổ bừa bãi | Không khạc nhổ bừa bãi | Trường | Lớp học |  | HĐC |  |
| 96 | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp | Quy định an toàn của trường/lớp | Quy định an toàn của trường/lớp | Khối | Lớp học |  |  | HĐG |
|  | Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng | Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng | Làm quen với 1 số hoạt động trong trường Tiểu Học |  |  |  |  | HĐNT |
| 97 | Quan sát tranh ảnh theo chủ đề | Khối | Sân chơi |  |  | HĐNT |
|  | Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Làm quen và gị tên 1 số đồ dùng học tập quen thuộc |  |  |  |  | HĐNT |
| 136 | Chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính | Khối | Lớp học |  | HĐC | HĐC |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ:  " QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ TRƯỜNG TIỂU HỌC" | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Em yêu quê  hương Tiên Thanh | Bác Hồ kính yêu | Trường tiểu học |
| 139 | Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng | Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng | Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng | Khối | Lớp học | HĐG |  |  |
| 142 | Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10, đếm và nói kết quả | Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau và so sánh | Trò chơi "Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khau và đếm | Khối | Lớp học | HĐG |  |  |
| 145 | Nhận biết được mục đích của tiền trong cuộc sống (để mua thức ăn, đồ chơi,…) | Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng) | "Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam (họa tiết, mệnh giá, cách sử dụng)" | Lớp | Lớp học | HĐNT |  |  |
| 152 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau | Tiết học "Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau" | Khối | Lớp học |  |  | HĐH |
| 153 | Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | Tiết học "Đo độ dài các vật bằng  1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo" | Khối | Lớp học |  | HĐH |  |
| 155 | Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng) | Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản | Chơi tự do "Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản" | Lớp | Lớp học |  | HĐNT |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ:  " QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ TRƯỜNG TIỂU HỌC" | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Em yêu quê  hương Tiên Thanh | Bác Hồ kính yêu | Trường tiểu học |
|  | Thăm quan dã ngoại các địa  điểmm khác nhau, hiểu biết bản thân về địa điểm đó | Thăm quan dã ngoại các địa  điểmm khác nhau, hiểu biết bản thân về địa điểm đó | Thăm quan trường Tiểu Học | Khối | Lớp học |  |  | HĐNT |
| 173 | Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống | Một số địa điểm công cộng gần gũi | "Tìm hiểu về trường tiểu học" | Lớp | Ngoài  nhà trường |  |  | TQDN |
|  | Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được  đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. | Tiết học "Tìm hiểu quê Hương  Tiên Thanh" | Lớp | Lớp  học | HĐH |  |  |
|  | Thăm quan nhà nghề làm diều | Lớp | Lớp học | HĐNT |  |  |
|  | Trò chuyện giới thiệu quê hương Tiên Thanh | Lớp | Lớp học | HĐNT |  |  |
|  | Thăm quan di tích lịch sử đền Hà Đới | Lớp | Lớp học | HĐNT |  |  |
|  | Quan sát trụ sở xã Tiên Thanh | Lớp | Lớp học | HĐNT |  |  |
|  | Thăm quan xưởng làm mộc | Lớp | Ngoài nhà trường | HĐC |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ:  " QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ TRƯỜNG TIỂU HỌC" | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Em yêu quê  hương Tiên Thanh | Bác Hồ kính yêu | Trường tiểu học |
| 178 | Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê  hương, đất nước | Kể được tên và nêu được một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê  hương, đất nước | Tên và nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước | Lớp | Lớp học |  | TQDN |  |
| 179 | Nhận biết, phân biệt được Lá Cờ của 3-5 quốc gia | Nhận biết, phân biệt được Lá Cờ của 3-5 quốc gia | Trò chơi "Chọn cờ" | Lớp | Lớp học | TQDN |  |  |
| 183 | Có khả năng nghe hiểu và thực  hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ | Nghe hiểu và làm theo hướng dẫn của cô | Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp) | Khối | Lớp học | HĐC |  | HĐC |
| 184 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp | Trường | Lớp học |  | HĐC |  |
|  | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | "kể chuyện cho trẻ nghe : Quả táo của bác Hồ | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ:  " QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ TRƯỜNG TIỂU HỌC" | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Em yêu quê  hương Tiên Thanh | Bác Hồ kính yêu | Trường tiểu học |
| 186 | Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và  chủ đề thực hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực  hiện | Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề  thực hiện | Trường | Lớp học | HĐC |  | HĐC |
| 188 | Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | Khối | Lớp học |  |  | HĐG |
| 192 | Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và  hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu  biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau | khối | Lớp học |  |  | HĐG |
| 193 | Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng  thái,.. của nhân vật | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng  thái,.. của nhân vật | Khối | Lớp học | HĐG |  |  |
| 194 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc thơ phù hợp với chủ đề | Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Ảnh bác" |  |  |  | HĐH |  |
| 195 | Tiết học : Dạy trẻ đọc thơ" Bé vào lớp 1" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐH |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ:  " QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ TRƯỜNG TIỂU HỌC" | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Em yêu quê  hương Tiên Thanh | Bác Hồ kính yêu | Trường tiểu học |
| 196 | Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự  nhất định | Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự | Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự | Lớp | Lớp học |  | HĐC |  |
| 201 | Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại  sao?", "như thế nào?" | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại  sao?", "như thế nào?" | Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác  nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hi nào?" | Trường | Lớp học |  |  | HĐC |
| 205 | Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | "Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân" | Lớp | Lớp học | HĐG |  |  |
|  | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ  in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Tiết học : LQCC "q,p" | Khối | Lớp học |  |  | HĐH |
|  | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | : Ôn nhóm chữ cái "q,p | Khối | Lớp  học |  |  | HĐC |
|  | Tiết học : LQCC "v,r" | Khối | Lớp  học | HĐH |  |  |
|  | Trò chơi : Ôn nhóm chữ cái v,r | Khối | Lớp  học |  | HĐC |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ:  " QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ TRƯỜNG TIỂU HỌC" | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Em yêu quê  hương Tiên Thanh | Bác Hồ kính yêu | Trường tiểu học |
| 211 | Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Hướng dẫn Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Lớp | Lớp học |  |  | HĐG |
| 221 | Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày | Chủ động và độc lập trong một số hoạt động | Chủ động và độc lập trong một số hoạt động | Khối | Lớp học |  | HĐG |  |
| 232 | Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi | Quan tâm đến người thân và bạn bè | Cảm nhận của đôi bàn tay | Khối | Lớp học |  | HĐC |  |
|  | Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ ( chỗ ở, nơi làm việc ).  Biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ | Thể hiện được tình cảm, cảm xúc của bản thân với Bác Hồ. Hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ | Quan sát ảnh Bác và trò chuyện về Bác Hồ |  |  |  | HĐNT |  |
|  | Trang trí ảnh Bác bằng nguyên liệu thiên nhiên |  |  |  | HĐNT |  |
|  | Làm quen thảo luận và học thuộc 5 điều Bác Hồ dạy |  |  |  | HĐNT |  |
| 236 | Tiết học "Bác Hồ kính yêu" | Lớp | Lớp  học |  | HĐH |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ:  " QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ TRƯỜNG TIỂU HỌC" | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Em yêu quê  hương Tiên Thanh | Bác Hồ kính yêu | Trường tiểu học |
| 237 | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước | Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê  hương đất nước | Thăm quan di tích lịch sử đền Hà Đới | Khối | Ngoài nhà trường | TQDN |  |  |
| 242 | Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin  lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn | Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp | Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp | Khối | Lớp học |  |  |  |
| 255 | Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi | Nghe âm thanh, các bài hát, bản  nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên | Nghe âm thanh, các bài hát, bản  nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật | Khối | Lớp học |  |  | HĐC |
| 256 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng  dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề  thực hiện | Khối | Lớp học |  | HĐC |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ:  " QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ TRƯỜNG TIỂU HỌC" | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Em yêu quê  hương Tiên Thanh | Bác Hồ kính yêu | Trường tiểu học |
| 259 | Thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) | Khối | Lớp học | ĐTT |  |  |
|  | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát | Có khả năng hát đúng giai điệu bài hát thể hiện lời ca | Tiết học : Dạy trẻ hát Đêm mơ gặp Bác Hồ" | Lớp | Lớp học |  | HĐH |  |
|  | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Tiết học : Múa "Múa với bạn Tây nguyên" | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |
|  | Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối | Tiết học : Vẽ phong cảnh quê hương | Lớp | Lớp học | HĐH |  |  |
|  | Tiết học:Vẽ trường tiểu học | Lớp |  |  |  | HĐH |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ:  " QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ TRƯỜNG TIỂU HỌC" | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Em yêu quê  hương Tiên Thanh | Bác Hồ kính yêu | Trường tiểu học |
| 268 | Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Khối | Lớp học |  | HĐC |  |
| 274 | Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu  hoặc một đoạn) | Khối | Lớp học | ĐTT | HĐC |  |
|  | | **Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề** | |  |  | **26** | **28** | **27** |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | |  |  | 3 | 0 | 0 |
| - Thể dục sáng | |  |  | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | |  |  | 5 | 2 | 9 |
| - Hoạt động ngoài trời | |  |  | 5 | 5 | 4 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | |  |  | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động chiều | |  |  | 4 | 13 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi hoạt động | Địa điểm tổ  chức | CHỦ ĐỀ:  " QUÊ HƯƠNG - BÁC HỒ TRƯỜNG TIỂU HỌC" | | |
| Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 |
| Em yêu quê  hương Tiên Thanh | Bác Hồ kính yêu | Trường tiểu học |
|  | | - Thăm quan dã ngoại | |  |  | 2 | 1 | 1 |
| - Lễ hội | |  |  | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | |  |  | **5** | **5** | **5** |
| *Chia ra : + Giờ thể chất* | |  |  | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* | |  |  | *1* | *1* | *1* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | |  |  | *1* | *1* | *2* |
| *+ Giờ TC-KNXH* | |  |  | *0* | *1* | *0* |
| *+ Giờ thẩm mỹ* | |  |  | *2* | *1* | *1* |

NGƯỜI DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM NGƯỜI SOẠN

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Tên nhánh 1 : Em yêu quê hương Tiên Thanh** | 1 | Từ 6/5 đến 11/05 | Lương Thị Lệ |  |
| **Tên nhánh 2: Bác Hồ kính yêu** | 1 | Từ 13/05 đến 18/05 | Phạm Thị Dân |  |
| **Tên nhánh 3: Trường Tiểu Học** | 1 | Từ 20/05 đến 25/05 | Lương Thị Lệ |  |

**III. CHUẨN BỊ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chuẩn bị** | **Nhánh 1 : Em yêu quê hương Tiên Thanh** | **Nhánh 2 : Bác Hồ kính yêu** | **Nhánh 4: Trường Tiểu Học** |
| **Nhà trường** | - Cung cấp tranh ảnh theo chủ đề  - Bổ sung một số đồ dùng nguyên học liệu.  - Tạo điều kiện đi thăm quan một số di tích lịch sử của quê hương Tiên Thanh | - Cung cấp tranh ảnh, băng đĩa nhạc theo chủ đề.  - Tranh ảnh về Bác Hồ với trẻ thơ.  - Hình ảnh hoạt động khác nhau của bác. | - Cung cấp lô to, tranh ảnh theo chủ đề.  - Tạo điều kiện đi thăm quan trường Tiểu học Tiên Thanh.  - Thăm quan một số di tích lịch sử của quê hương. |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị các bài thơ, bài hát, câu chuyện phù hợp với chủ đề.  - Lên kế hoạch , thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo đề đúng chương trình kế hoạch.  - Sưu tầm một số nguyên học liệu sẵn có của địa phương. | - Chuẩn bị và làm một số đồ dùng bằng các thùng bìa cát tông, xốp màu  - Trang trí lớp học theo chủ đề “ quê hương – đất nước – Bác Hồ ”  - Soạn bài đầy đủ theo kế hoạch  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi các góc chơi  - Thiết kế môi trường hoạt động cho trẻ theo đúng chủ đề. | - Chuẩn bị đồng dùng đồ chơi, nguyên học liệu phục vụ chủ đề.  - Một số đồ dùng lớp 1 cho trẻ làm quen ( Bút thước....)  - Lên kế hoạch soạn bài đầy đủ đúng kế hoạch phù hợp với độ tuổi.  - Làm một số đồ chơi bằng các nguyên học liệu sưu tầm sẵn có của địa phương.  - Tranh ảnh cho trẻ làm quen với lớp 1  - Tạo tâm lý sẵn sàng vào lớp 1 cho trẻ. |
| **Trẻ** | - Trẻ có tâm thế thoái mái , hứng thú khám phá chủ đề  - Sưu tầm nguyên học liệu cùng cô  - Thay đổi và trang trí môi trường hoạt động cuàng cô | - Trẻ có tinh thần thoái mái khám phá  - Chuẩn bị cho trẻ các câu hỏi để tìm hiêu và khám phá chủ đề.  - Trẻ có tâm trạng vui vẻ thoái mái ham thích và khám phá chủ đề mới. | - Trẻ có tâm thế thoái mái , hứng thú khám phá chủ đề  - Sưu tầm nguyên học liệu cùng cô  - Thay đổi và trang trí môi trường hoạt động cùng cô |
| **Phụ huynh** | -Sưu tầm nguyên học liệu cùng cô giáo  - Cung cấp tranh ảnh họa báo về chủ đề. | - Trao đổi với trẻ về chủ đề mà trẻ đang tìm hiểu.  - Cung cấp kinh nghiệm sống cho trẻ. | - Trao đổi với trẻ về chủ đề mà trẻ đang tìm hiểu.  - Cung cấp kinh nghiệm sống cho trẻ. |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ.**

| **TT** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  - Trẻ chào hỏi lễ phép có vệ sinh cá nhân sạch sẽ khi tới lớp. Ăn mặc phù hợp thời tiết.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Quê hương- Bác Hồ - Trường TH”, trẻ biết tên gọi làng xóm, xã nơi trẻ sống, 1 số di tích lịch sử của quê hương, biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của nhân dân Việt Nam. Biết đặc điểm của trường Tiểu Học  - Nghe một số bài hát về chủ đề: “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, múa với bạn Tây Nguyên, Nhớ ơn Bác, Niềm vui của em, Em vào lớp mới.... ”  - Trẻ có tâm trạng vui tươi thoái mái khi đến lớp. | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | * Khởi động: Trẻ đi nhẹ nhàng theo hiệu lệnh của cô, đi theo các kiểu về đội hình 3 hàng dọc. * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Trái đất này là của chúng mình, Tạm Biệt búp bê” * Trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm 2lần x8 nhịp.   + Hô hấp: Hít vào, thở ra. Thổi nơ, bóng  + Tay: 2 tay sang ngang lên cao. 2 tay giơ ra trước lên cao.  + Lưng, bụng: Tay giơ lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân. Hai tay chống hông quay người sang phải sang trái.  + Chân: Co duỗi từng chân. Bước chân ra trước đồng thời khuỵu gối 2 tay chống hông.  + Bật: bật chân trước chân sau. Bật chụm tách chân.  - Trò chơi: Bóng tròn to. Mèo đuổi chuột...  Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng. | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nhánh1 “Em yêu QH Tiên Thanh** | *Ngày 6/5*  **PTNT**  Tìm hiểu quê hương Tiên Thanh | *Ngày 7/5*  **PTTM**  Vẽ phong cảnh quê hương  (ĐT) | *Ngày 8/5*  **PTNN**  Làm quen chữ cái v, r. | *Ngày 9/5*  **PTTC**  Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát. | *Ngày 10/5*  **PTTM**  Dạy kĩ năng vận động múa “Múa với bạn Tây Nguyên | *Ngày 11/5*  **PTNN**  Ôn chữ cái v, r. |  |
| **Nhánh 2 “ Bác Hồ** | *Ngày 13/5*  **PTNT**  Đo đội dài các vật bằng 1 đơn vị đo so sánh và diễn đạt kết quả đo | *Ngày 14/5*  **PTTM**  Dạy kĩ năng ca hát: Em mơ gặp Bác Hồ  TC: Ai nhanh nhất .  NH : Bác Hồ người cho em tất cả | *Ngày 15/5*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Ảnh Bác” | *Ngày 16/5*  **PTTC**  Ném trúng đích đứng nằm ngang khoảng cách xa 2m đường kính 40cm bằng 2 tay | *Ngày 17/5*  **PTTCKNXH**  Bác Hồ Kính yêu | *Ngày 18/5*  **PTNT**  Ôn số 10. |  |
|  |  | **Nhánh 3 Trường Tiểu Học”** | *Ngày 20/05*  **PTTM**  Vẽ trường Tiểu Học (M) | *Ngày 21/05*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thơ “ Bé vào lớp 1” | *Ngày 22/05*  **PTNT**  Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. | *Ngày 23/05*  **PTTC**  Bò zíc zắc qua 7 điểmm mỗi điểm cách nhau 1,5m | *Ngày 24/05*  **PTTN**  Làm quen chữ cái q, p | *Ngày 25/5*  **PTTM**  Dạy trẻ hát “ Em vào lớp mới” |  |  |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | **Nhánh 1 “ Em yêu quê hương Tiên Thanh”** | *Ngày 6/5*   * Chơi với cát và nước. * Trò chơi : Đi cầu đi quán * Chơi tự do | *Ngày 7/5*  - Thăm quan nhà nghề làm diều  - TC : Thả diều giấy.  -Chơi tự do | *Ngày 8/5*  Trò chuyện về quê hương Tiên Thanh của bé.  -TC : Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do. | *Ngày 9/5*  - Thăm quan di tích lịch sử “ Đền Hà Đới”  -TC : Bịt mắt bắt dê.  - Chơi tự do | *Ngày 10/5*  - Quan sát tìm hiểu trụ sở xã Tiên Thanh  - TC : Ném còn  - Chơi tự do. | *Ngày 11/5*  *-* Lao động tập thể: Vệ sinh dọn cỏ bồn cây  - Chơi tự do |  |
| **Nhánh 2 “Bác Hồ”** | *Ngày 13/5*  - Trang trí ảnh Bác bằng nguyên liệu thiên nhiên  - TC : Chọn cờ  -Chơi tự do. | *Ngày 14/5*   * Làm quen thảo luận và học thuộc 5 điều Bác Hồ dạy * Trò chơi : Quả bóng tròn to   Chơi tự do | *Ngày 15/5*   * Quan sát ảnh Bác và trò chuyện về Bác Hồ * Trò chơi : Mèo đuổi chuột   Chơi tự do | *Ngày 16/5*   * Tìm hiểu về đồng tiền Việt Nam, mệnh giá, hoa văn và cách sử dụng. * TC: Nhảy lò cò * Chơi tự do. | *Ngày 17/5*  - Lao động tập thể: Dọn vệ sinh khu vực sân sau nhà trường bằng dụng cụ lao động, phân loại rác thải. | *Ngày 18/5*  - Trò chuyện về bác Hồ kính yêu. Nghe cô kể chuyện  -TC: Cướp cờ  - Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3 “ Trường Tiểu Học”** | *Ngày 20/05*  - Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi 1/6  - TC : Thả đỉa ba ba   * Chơi tự do | *Ngày 21/05*  - Làm quen với 1 số hoạt động trong trường Tiểu Học  - TC : Nhảy lò cò  - Chơi tự do | *Ngày 22/05*  - Làm quen và gọi tên 1 số đồ dùng học tập quen thuộc  - TC : Ai nhanh nhất  - Chơi tự do | *Ngày 23/05*  - Cô cùng trẻ giữ gìn bảo vệ môi trường ( nhặt lá cây, rác...)  - TC: Làm theo cô.  - Chơi tự do | *Ngày 24/05*  - Thăm quan trường Tiểu Học  - TC : Đá bóng vào gôn  - Chơi tự do | *Ngày 25/5*  - Trò chuyện về trường Tiểu Học.  - TC: Xếp hàng như kiến  - Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | **\* Vệ sinh.**  - Trẻ kê bàn ăn ngồi vào bàn theo quy định không số đẩy nhau.  - Trẻ rửa tay bằng xà phòng theo quy trình rửa tay củ bộ y tế.  - Lấy đúng khăn mặt và rửa mặt đúng các bước  **\*Giờ ăn.**  **-** 1- 2 trẻ phụ cô chia ăn về các bàn.Biết mời cô, mời bạn khi ăn.   * Trong khi ăn ăn từ tốn, nhai kỹ, không vừa ăn vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa. * Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất. * Biết giữ vệ khi ăn, che miệng khi ho, Biết vệ sinh miệng và uống nước súc miệng nước muối sau khi ăn xong.   **\* Giờ ngủ.**  **-** Cô kê đủ phản ngủ cho trẻ, chuẩn bị đầy đủ gối, chiếu cho trẻ nằm theo quy định.  - Cho trẻ gái và trẻ trai nằm riêng biệt.  - Mở nhạc hát ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ  - Trong lúc trẻ ngủ cô chú ý quan sát trẻ, đảm bảo trẻ k bị lạnh khi thời tiết mùa hè nóng bức | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Nhánh 1 “Quê hương Tiên Thanh** | *Ngày 6/5*   * Trò chuyện với trẻ về nội quy khu vực vệ sinh. * Nêu gương. | *Ngày 7/5*  - Biết thay quần áo để vào nơi quy định.  - Nội quy lớp học  - Nêu gương. | *Ngày 8/5*  - Phân biệt thực phẩm sạch và thức ăn an toàn  - Nêu gương | *Ngày 9/5*  - Nghe các bài đồng dao theo chủ đề  - Nêu gương | *Ngày 10/5*  - Cô và trẻ chơi trò chơi “ Đập và bắt bóng nảy”  - Nêu gương bé ngoan cuối tuần. | *Ngày 11/5*  - Ôn các bài thơ trong chủ đề  - Nêu gương |  |
| **Nhánh 2 “ Bác Hồ”** | *Ngày 13/ 5*  - Tìm hiểu một số nghề truyền thống của địa phương  - Nêu gương | *Ngày 14/ 5*  - Ôn các bài thơ tới theo chủ đề, lụa chọn giọng đọc phù hợp với nội dung bài thơ  - Nêu gương | *Ngày 15/ 5*  - Gộp các đối tượng bằng các cách khác nhau.  - Nêu gương. | *Ngày 16/ 15*  - Nhận biết các con số được sử dụng hằng ngày  - Nêu gương. | *Ngày 17/ 5*  - Trò chuyện về chủ đề kết thúc chủ đề.  - Nêu gương bé ngoan cuối tuần. | *Ngày 18/5*  - Nghe các bài hát về Bác Hồ  - Nêu gương bé ngoan |  |
| **Nhánh 3**  **Trường Tiểu Học”** | *Ngày 20/05*  - Đếm trong phạm vi 10  - Nêu gương | *Ngày 21/05*  - Trò chuyện về cách phòng bệnh mùa dịch.  - Nêu gương | *Ngày 22/05*  - Ôn các nhóm chữ cái đã học  - Nêu gương | *Ngày 23/05*  - Nghe các bài hát trong chủ đề và hát theo  - Nêu gương. | *Ngày 24/05*  - Nghe nhạc theo chủ đề  - Nêu gương bé ngoan cuối tuần khen trẻ | *Ngày 25/5*  - Ôn các chữ cái và chữ số đã học  - Nêu gương cuối tuần. |  |
| **7** | **Trả trẻ** | | - Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều, trả trẻ đúng phụ huynh không trả trẻ cho người lạ.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình.  - Giáo viên nhắc nhở phụ huynh ghi đầy đủ sổ giao nhận trẻ.  - Chào phụ huynh, trẻ dọn phòng học. | | | | | | |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : Quê hương- Đất nước – Bác Hồ - Trường Tiểu Học.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động/ trò chơi trong góc** | **Chuẩn bị** |
| **N1** | **N2** | **N 3** |
| **1** | **Góc phân vai** | **Nấu ăn “Hương vị quê hương”** | - Biết thỏa thuận, phân công công việc cho từng thành viên  - Có kỹ năng chế biến món ‘ Cá rán’, biết quy trình chế biến và các nguyên liệu để tạo thành món ‘ Cá rán’ và một số món ăn, đồ uống đi kèm.  - Bày bán, trang trí các món ăn đẹp mắt.  - Biết giới thiệu tên món ăn cho khách, biết chào mời khách niềm nở  - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi  - Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, biết tự định giá cho từng món ăn.Biết lau chùi đồ dùng và thực hiện  đúng quy trình bếp ăn 1 chiều.  - Biết chào mời khách hàng, tự tin khi giao tiếp mời khách và một số thao tác phục vụ cho khách hàng, biết nói lời cảm ơn. | - Trẻ thoả thuận phân chia nhiệm vụ bếp trưởng, người nấu, người đi chợ, phục vụ....  - Thao tác chế biến món ăn theo sự thỏa thuận cùng nhau như : chế biến, nấu....  - Đóng gói món ăn nhanh cho khách mang về (Nếu khách có nhu cầu)  - Sắp đặt đồ dùng lau chùi dụng cụ chế biến sạch sẽ  - Thực hiện các thao tác, các bước nấu một số món ăn  - Bày bán, trang trí, chào mời khách đến ăn món ăn chính của quán.  - Khách đến ăn trả tiền và nói lời cảm ơn.Xin ý kiến của khánh về món ăn | Bộ dùng đồ chơi nấu ăn  - Tạp dề, mũ đội đầu  - Các quyển táp lô, bảng thực đơn cho khách chọn món tráng miệng.  - Tranh ảnh các món ăn, các bước gợi ý cách làm món cá rán  - Các món ăn nhanh : Cơm cuộn, trứng cuộn, hăm bơ gơ, cơm cuộn, bánh mì... | **x** |  |  |
| **“Kỷ niệm quán”** |  | **x** |  |
| **Căng tin Tiểu Học** |  |  | **x** |
| **Bác sĩ**  **“ Phòng khám tư”** | - Biết kê đơn thuốc, khám chữa bệnh cho mọi người  - Trẻ biết đưa ra lời khuyên dành cho mọi người  - Tuyên truyền và phòng dịch bệnh covid19 và bệnh thường gặp theo mùa. | - Trẻ biết thực hiện các thao tác khám bệnh, kê ơn thuốc.  - Đưa ra lời khuyên. | - Các bước quy trình khám bệnh  - Một số dụng cụ y tế khám chữa bệnh.  - Sổ y bạ,trang phục bác sĩ  - Một số bảng biểu, tranh ảnh tuyên truyền. | **x** | **x** | x |
| **Y tế học đường** |
| **2** | **Góc xây dựng** | **“ Xây Lăng Bác Hồ** | - Trẻ biết thoả thuận, phân công công việc cho nhau trong nhóm chơi.  - Biết thảo luận chọn công trình để xây. Biết cách chơi xây theo sự thống nhất bàn bạc của cả nhóm chơi.  - Biết xây các công trình theo mẫu gợi ý và trí tưởng tượng của trẻ lắp ghép mái che nắng trồng thêm cây hoa, cỏ, hàng rào bao quanh khu vườn. Biết phân khu theo từng mục đích sử dụng  - Biết giao lưu liên kết với góc chơi khác để mua đồ bổ sung cho công trình của mình  - Biết giới thiệu về công trình đã xây và mời chào khách ghé thăm  - Có cổng chào cho công trình của mình. | - Trẻ về nhóm thỏa thuận phân công nhiệm vụ cho từng thành viên  - Thảo luận chọn công trình sẽ xây và gắn mẫu công trình trên bảng thảm  - Sử dụng đồ dùng đồ chơi, các nguyên liệu đồ dùng để lắp ghép, xây công trình theo mẫu và ý định riêng của trẻ.  - Mua bổ sung đồ dùng phục vụ công trình  - Giới thiệu công trình  - Thu dọn xếp đặt đồ dùng gọn gàng sau khi chơi đúng quy định. | - Tranh mẫu gợi ý công trình xây dựng của cô.  - Dụng cụ xây dựng : Dao xây, bay xây, mũ, bảng thiết kế....  - Mô hình lắp ghép cổng  - Cây xanh, cây hoa, hàng rào, con giống  - Mô hình lăng bác, trụ sở uy ban xã, cung văn hóa |  | x |  |
| **Trụ sở Ủy ban xã Tiên Thanh** | **x** |  |  |
| **“ Xây trường Tiểu Học ”** |  |  | **x** |
| **Góc bán hàng** | **Cửa hàng lưu niệm** | - Bán trang phục Bác Hồ, ảnh Bác, quà lưu niệm…  - Bán các loại sản phẩm của quê hương.  - Bán các đồ lưu niệm ngày tết 1/6. Đồ dùng văn phòng phẩm.  - Biết chào mời khách hàng, tự tin, vui vẻ cởi mở khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn.  - Bán diều giấy làng nghề truyền thống của địa phương | - Trẻ biết nhập vai chơi biết tên các mặt hàng, giá tiền, gắn mác và gắn định giá tiền cho từng loại đồ dùng khác nhau.  - Lau chùi đồ dùng  - Bán hàng, chào mời khách hàng.  - Giao hàng theo yêu cầu của khách hàng nếu có  - Ghi chép vào sổ nhật ký xem số lượng các món hàng bán ra trong các ngày trong tuần.  - Giới thiệu về cửa hàng.Trao đổi công việc trong góc chơi.  - trẻ biết giới thiệu đặc sản quê hương và sản phẩm diều giấy quê mình. | - Các loại trang phục Bác Hồ đồ dùng học tập.  - Các món ăn mang hương vị quê hương và một số rau của quả của quê hương.  - Quà lưu niệm : Tranh ảnh, nón lá, quạt, diều giấy….  - Hộp đựng tiền và tiền làm bằng giấy  - Sổ ghi chép nhật kí bán hàng, bút  - Các loại rau của quả đặc sản quê hương…  - Túi bóng cho trẻ đong, đóng gói |  | **x** |  |
| **Chợ quê** | **x** |  |  |
| **Cửa hàng văn phòng phẩm** |  |  | **x** |
|  | **Góc học tập** | **Góc toán** | Trẻ nhận biết được các chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Biết so sánh thêm bớt và chia nhóm trong phạm vi 10.  - Trẻ biết đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị nói so sánh và diễn đạt kết quả đo.  - Biết chơi các loại bảng chơi trò chơi trong góc chơi  - Biết tìm những chữ số còn thiếu để ghép tương ứng, biết tìm những màu phù hợp để ghép cho chính xác  - Biết lựa chọn các mảnh ghép để ghép thành các con số.  - Biết cách chia và nói kết quả phép chia.  - Biết cách đo độ dài các 1 vật bằng các đơn vị đo | - Mình cùng chia nhóm  - Ghép hình đoán số  - Sách học toán thông minh  - Bù số còn thiếu  - Sắp xếp theo quy tắc  - Mười ngón tay xinh  - Quy luật của những con số  - Xếp tương ứng và gắn thẻ số  - Chia nhóm và nói kết quả chia  - Gắn tương ứng thành từng con số  - Tìm những miếng ghép để tạo thành những con số giống mẫu.  - Bảng so sánh kết quả đo | - Hình ảnh và loto về chủ đề: mũ, dép Bác Hồ, cờ…..  - Các loại bảng chơi: Bảng chia nhóm, ghép tương ứng, bảng sắp xếp theo con số,….  - Tranh ghép ôn số  - Bảng màu  - Thẻ số, bút chì, sáp màu  - Thước đo, dụng cụ đo. | **x** | **x** | **x** |
|  |  | **Góc khám phá** | - Biết cách chơi các trò chơi khám phá về chủ đề.  - Trẻ biết tìm và ghép tranh về quê hương mình.  - Trẻ biết một số hoạt động nổi bật và đặc trưng của trường Tiểu học | + Chọn tranh cho đúng.  + Ghép tương phản.  + Ghép tranh ảnh về quê hương. |  | x | **x** | **x** |
| **Góc văn học** | - Biết trang bìa, thứ tự các trang sách  -Biết cầm sách đúng cách, biết hướng đọc từ trái sang phải từ dòng trên xuống dòng dưới.  - Biết đọc và kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo thao đồ vật.Thể hiện sự thích thú với sách  - Có ý thức bảo vệ sách  - Biết cách đọc thơ chữ to.  - Trẻ biết xem tranh ảnh sách truyện về Bác Hồ | - Kể chuyện theo chủ đề.  - Đọc thơ chữ to  - Kể chuyện bằng rối dẹt, kể chuyện sáng tạo theo đồ vật.  - Thu dọn đồ dùng sau khi chơi. | Tranh thơ chữ to  - Tranh chuyện theo chủ đề  - Tranh theo chủ đề  - Rối.  - Tranh ảnh về Bác.  - Tranh ảnh về một số di tích lịch sử của quê hương mình. | **x**  x | x | **x** |
| **Góc chữ cái** | Biết chọn từng miếng ghép có gắn chữ gắn và tạo thành chữ cái hoàn chỉnh  - Biết chọn và sắp xếp chữ cái  - Biết so sánh và bù chữ còn thiếu tạo thành từ hoàn chỉnh theo mẫu  - Nhận biết đúng các chữ cái trong sách báo sưu tầm cắt dán chữ  - Biết tìm và gạch chân chữ theo yêu cầu  - Biết ghép từ giống cô.  - Tìm và đọc chữ cái còn thiếu trong cụm từ. | - Tô màu chữ vừa nối được. Tìm gạch chân chữ v,r p,q và gắn số lượng chữ vừa gạch được  - Nối chữ theo mẫu tạo thành bức tranh  - Bù chữ còn thiếu tạo thành các từ trọn vẹn  - Tìm và cắt sưu tầm chữ cái đã học trong sách báo  - Ghép các miếng ghép tạo thành bức tranh sao cho chữ gắn trên mỗi miếng ghép tương ứng với mỗi ô gợi ý.  - Vòng quay chữ cái. Ghép tranh tương ứng.  - Sao chép từ theo mẫu của cô | - Tranh nối chữ  - Lô tô về chủ đề  - Bài thơ chữ to cho trẻ tìm gạch chân chữ  - Tranh tô màu chữ  - Bàn máy vi tính và các chữ cái  - Thẻ chữ  - Bút dạ | **x** | **x** | **x** |
| **4** | **Góc nghệ thuật** |  | - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu thiên nhiên sẵn có của địa phương để làm ra trang phục của Bác  - Tranh ảnh theo chủ đề từ họa báo Phát triển trí tưởng tượng phong phú của trẻ  - Thích thú khi hoàn thành công việc làm ra sản phẩm  - Biết luân chuyển sản phẩm giao lưu góc chơi.  - Lau chùi và giữ sạch cất đồ dùng và vệ sinh cá nhân sau khi chơi.  - Biết đặt tên cho các sản phẩm làm ra. Và giới thiệu sản phẩm.  - Trẻ biết làm khung tranh ảnh để trưng bày ảnh di tích lịch sử của quê hương đất nước | - Làm một số con vật bằng các nguyên liệu khác nhau.  - Cắt dán làm album về trang phục của Bác Hồ, đồ dùng học tập các sản phẩm của quê hương  - Hoàn thiện các tranh rỗng theo chủ đề bằng các nguyên liệu khác nhau.  - Nặn các sản phẩm quê hương  - Tô màu tranh theo chủ đề.  - Vẽ tranh theo quy trình hướng dẫn của cô.  - Làm nón theo quy trình mẫu của cô.  - Làm diều.  - Làm khung ảnh bằng các nguyên học liệu khác nhau. | - Giấy các loại  - Vỏ hộp các loại  - Tranh ảnh họa báo  - Ống mút  - Lá cây các loại  - Keo, kéo, hồ dán, băng dính  - Tranh theo chủ đề  - Băng dính 2 mặt, đất nặn, giấy màu, vỏ trứng, rơm, chấu, lá cây...  - Hình ảnh mẫu gợi ý các bước.  - Tre, túi nilon, dây… |  |  |  |

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

****

**Đặng Thị Thu Thương**

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : “Em yêu quê hương Tiên Thanh ”**

***Thứ 2 ngày 6 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu về quê hương Tiên Thanh**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

 - Trẻ biết và gọi được tên làng, xóm, xã nơi trẻ đang sinh sống, gọi là quê hương, ở nơi đó có gia đình, bạn bè, bà con cô bác …… và tình cảm yêu thương gắn bó của mọi người với nhau. Trẻ biết được  quê hương Tiên Thanh có di tích lịch sử “Đền Hà Đới”, có làng nghề làm diều giấy nổi tiếng. Trẻ biết địa điểm một số nơi của quê hương như: Trụ sở xã, nhà văn hóa…Trẻ biết và gọi tên được một số sản phẩm nông nghiệp hoa màu nổi tiếng của địa phương.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, kỹ năng nói tròn câu, đủ ý.

- Giáo dục trẻ biết yêu mọi người và quê hương mình, giữ gìn những văn hoá của quê hương mình, lòng tự hào về quê hương đất nước. Hứng thú tham gia học tập.

**II/ Chuẩn bị.**

**-** Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp” Hình ảnh về quê hương Tiên Thanh.

- Video về di tích lịch sử Đền Hà Đới.Một số nguyên liệu làm diều giấy.

**III/Cách tiến hành**

**HĐ 1: Ca hát**

- Cô cho trẻ hát theo nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”

- Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói lên điều gì?

- Hình ảnh quê hương trong bài hát được miêu tả như thế nào?

- Tình cảm đối với quê hương thân yêu của chúng mình như thế nào?

**HĐ 2: Quê hương Tiên Thanh**

**\* Trò chuyện về quê hương, làng xóm của bé:**

- Vậy quê hương là gì? Cô khẳng định: Quê hương là nơi chúng ta được sinh ra và lớn lên cùng với ông bà, cha, mẹ, họ hàng người thân và bạn bè, ở đó các con được học tập vui chơi lớn lên với nhiều kỷ niệm đẹp.

- Các con có biết quê hương của các con là gì không? (Quê hương Tiên Thanh)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về quê hương Tiên Thanh (Di tích lịch sử, phong cảnh, làng nghề nổi tiếng….)

- Quê hương của các con được gọi là thành phố hay nông thôn? Vì sao?

- Các con nhìn xem ở quê mình còn có những gì đặc trưng?

- Quê hương Tiên Thanh còn có làng nghề gì nổi tiếng? Nghề làm Diều ở Hà Đới gắn liền với tuổi thơ của rất nhiều thế hệ, các con được đi thả diều và cảm thấy như thế nào?

- Quê hương ta còn có nghề chính của người dân là gì? Người dân ngoài làm nghề nông bây giờ còn có nghề gì nổi bật nữa để phát triển kinh tế?

- Cô cho trẻ xem video giới thiệu về di tích lịch sử Đền Hà Đới

- Các con thấy khung cảnh và không khí di tích đền Hà như thế nào? Di tích lịch sử đền Hà Đới thờ và tưởng nhớ công lao của ai? Khi đi tham quan các con phải làm gì?

- Di tích đền Hà mở lễ hội vào ngày nào hàng năm? Các con thấy không khí lễ hội như thế nào? Vì sao người dân cả nước lại về đền Hà dâng hương trong ngày lễ hội đó?

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh nổi bật của quê hương như: Trụ sở xã, nhà văn hóa, làng nghề khác nhau..

- Trẻ kể tên các sản phẩm nông nghiệp đặc trưng của quê hương mà trẻ biết.

- Tình cảm của các con với quê hương với nơi mình sinh ra và lớn lên như thế nào? Vì sao chúng mình cần yêu quý và bảo vệ quê hương Tiên Thanh?

- Khi lớn lên các con làm gì để xây dựng quê hương đất nước ngày càng giàu đẹp và phát triển.

\* GD trẻ: Các con ạ quê mình nghề chính là nghề nông nghiệp đấy, và ở quê mình còn có khu di tích đền chùa, khi đi tham quan ở những nơi thiêng liêng ấy các con phải đi nhẹ nhàng không đùa nghịch, không được phá phách để chúng mình cùng nhau bảo vệ quê hương của chính chúng mình.

**HĐ 3: TC: *“Bé khéo tay”***

- Quê hương ta có nghề gì nổi bật? Các can thấy nghề làm diều là nghề có yêu cầu như thế nào? Khi thả và chơi diều các con cảm thấy như thế nào?

- Cô dẫn dắt trẻ là diều giấy gắn liền với tuổi thơ.Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng về làm diều giấy.

- Cô hướng dẫn từng nhóm cho trẻ làm diều giấy.

- Cô chú ý quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn?

- Kết thúc cô cho trẻ ra hoạt động thả diều ngoài trời.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………..

**Thứ 3 ngày 7 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Vẽ phong cảnh quê hương ( Đề tài)**

**I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên, cong để vẽ thành bức tranh về quê hương. Biết giới thiệu bức tranh và đặt tên cho bức tranh của mình. Trẻ biết được cảnh đẹp của quê hương đất nước mình. Trẻ biết gọi tên và giới thiệu về phong cảnh quê hương mà mình vẽ.

- Rèn kỹ năng tạo hình cho trẻ, cách tô màu, sắp xếp bố cục tranh, phối màu hài hòa, phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ. Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút và màu vẽ, tư thế ngồi đúng cách.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tình yêu quê hương, làng xóm của mình thể hiện qua tranh vẽ và niềm mơ uớc để sau này lớn lên làm một công việc nhằm góp phần xây dựng quê hương đất nước giàu đẹp.

**II/Chuẩn bị**

- Tranh quê hương (tranh cánh đồng lúa, tranh vùng biển, tranh cảnh miền núi)

- Giấy A4, sáp màu, bút chì…

- Giá treo tranh. Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”

**III/Cách tiến hành**

**HĐ1: Bé ca hát.**

- Cô và tre hát bài “Quê hương tươi đẹp”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Con thấy quê hương của mình như thế nào?

- Tình cảm của các con với quê hương mình như thế nào?

- Cô giới thiệu trẻ mỗi người có một quê hương khác nhau và trên đất nước mình có rất nhiều phong cảnh đặc trưng của từng vùng miền. Cô dẫn dắt trẻ xem tranh về phong cảnh quê hương khác nhau.

**HĐ2: Bé khéo tay**.

- Cô cho trẻ quan sát tranh “Cánh đồng lúa”.

- Các con có nhận xét gì về bức tranh.

- Bức tranh vẽ phong cảnh ở đâu? Cánh đồng lúa trong bức tranh như thế nào?

- Cô đã dùng những nét vẽ gì để vẽ được bức tranh này?

- Để bức tranh thêm đẹp cô đã đùng màu sắc như thế nào?

- Con có nhận xét gì về bố cục bức tranh.

- Cô khái quát lại và gợi ý cho trẻ về nội dung bức tranh: Đây là bức tranh đồng quê cánh đồng lúa Việt Nam. Cô đã sử dụng các nét vẽ khác nhau như: Nét thẳng, nét xiên để tạo thành cánh đồng lúa, nét cong tròn để vẽ ông mặt trời buổi sáng, cô sắp xếp bố cục giữa bức tranh với hình ảnh cánh đồng lúa, để bức tranh thêm đẹp cô còn sử dụng màu vàng và xanh để tô cách đồng lúa, màu đỏ để tô mặt trời…

- Tương tự cô giới thiệu với các bức tranh còn lại.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

- Các con thích vẽ phong cảnh quê hương như thế nào?

- Con định sử dụng nét vẽ như thế nào cho bức tranh của mình?

- Bức tranh của con sử dụng những màu nào?

- Con sắp xếp bố cục bức tranh như thế nào?

- Cô cho trẻ thực hiện bức tranh và ý tưởng của trẻ.

- Cô bao quát hướng dẫn và động viên trẻ vẽ. Khuyến khích trẻ sáng tạo để có bức tranh thêm đẹp.

**HĐ 3: *Trưng bày sản phẩm.***

- Cho trẻ treo bài, quan sát bài của bạn và nhận xét lẫn nhau

- Cô cho trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình. Cô cho trẻ giới thiệu về bức tranh quê hương mà mình vẽ.

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ, khen trẻ có ý tưởng sáng tạo

- Cô cùng trẻ mang tranh đi triển lãm.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1 Tình trạng sức khoẻ của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 8 tháng 5 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Làm quen chữ cái v, r**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái v, r phát âm chuẩn các từ, cụm từ chứa chữ cái v, r . Nhận biết được chữ chữ cái v, r (in thường, viết thường, in hoa). Trẻ hiểu được mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết. Trẻ biết lời nói có thể thay thế bằng chữ viết. Trẻ nhận biết được nhóm chữ cái trong bài thơ, cụm từ....

- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn và sửa ngọng cho trẻ. Phát triển kĩ năng quan sát so sánh 2 chữ cái v, r cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tình yêu với quê hương đất nước mình.

**II/Chuẩn bị**

- Power làm quen chữ cái v, r

- Thẻ chữ v, r cho cô. Thẻ chữ cái v, r cho trẻ

- Tranh thơ bài “Giếng làng em” Vòng quay chữ cái.

**III/ Cách tiến hành**

***HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô tóm tắt câu chuyện “Sự tích hồ Hoàn Kiếm” cho trẻ nghe.

- Vì sao hồ lại có tên là “Hồ Hoàn Kiếm”

- Chúng đã đến thăm hồ Hoàn Kiếm bao giờ chưa?

- Cô dẫn dắt giới thiệu hình ảnh “con rùa vàng”.

***HĐ2: LQCC “v ,r”***

- Cô cho trẻ xem hình ảnh “con rùa vàng”. Các con có nhận xét gì về bức tranh.

- Dưới hình ảnh cô có cụm từ “con rùa vàng”

- Cho trẻ đọc từ “con rùa vàng”

- Cô ghép từ: “con rùa vàng” bằng kích chuột chạy chữ cái trên màn hình power

- Cô cho trẻ so sánh từ cô vừa ghép và từ trong tranh như thế nào?

- Cho trẻ đọc từ cô vừa ghép

- Cô cho trẻ lên kích chuột tìm những chữ cái đã học, cho trẻ ôn lại chữ cái đã học

- Cô giới thiệu chữ cái mới “r”. Cô lần lượt giới thiệu chữ r

\* Đây là chữ r - đọc là “rờ”

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần, các tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc (Cô sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ “r”

- Cô khái quát: Chữ r gồm 2 nét: 1 nét thẳng và 1 nét móc.

- Cô giới thiệu chữ r in thường, viết thường, viết hoa cho trẻ đọc.Cô giới thiệu chữ cái mới “v”. Cô lần lượt giới thiệu chữ v

\* Đây là chữ v. Đọc là “vờ ”

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần, các tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc (Cô sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ “v”

- Cô khái quát: Chữ v gồm 2 nét: 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải.

- Cô giới thiệu chữ v in thường, viết thường, viết hoa cho trẻ đọc.

\* Cô cho trẻ phân biết 2 chữ cái v và r dựa vào các nét chữ v và r.

\* Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông.

- Cô và trẻ hát to bài hát ‘tập tầm vông’ sau đó đoán chữ cái cô cầm trên tay.

- Cô trẻ đọc lại chữ cái vừa đoán 2-3 lần.

***HĐ3: Ôn chữ v, r***

**\*TC 1**: Gạch chân chữ v, r trong bài thơ “Giếng làng em”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, lên tìm và gạch chân chữ cái v, r trong bài thơ “Giếng làng em”. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào bật qua các vòng tìm và gạch chân được nhiều chữ v, r hơn thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được gạch chân 1 chữ cái.

- Cô cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả và khen trẻ.

\***TC2**: Vòng quay chữ cái

- Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát vòng quay chữ cái với rất nhiều chữ cái và các nét chữ rời khác nhau, Cô gọi 1 trẻ lên quay vòng quay chữ cái vào chữ cái hay những nét chữ cái nào thì chúng mình phải tìm nhanh chữ cái đo giơ lên.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được quay 1 lượt chơi,

**IV/ Đánh giá trẻ**

\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

................................................................................................................................................................................................................

\*Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

.............................................................................................................................................................................................................

\* Kiến thức kĩ năng............................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 9 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát.**

**TC: Chuyền bóng qua đầu.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận độngđi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát**,**  thực hiện đúng vận động đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát , biết phối hợp tay chân nhịp nhàng để giữ thăng bằng cơ thể, khéo léo khi đi trên ghế thể dục và không làm rơi túi cát

- Rèn cho trẻ sự khéo léo các tố chất vận động, sự nhịp nhàng cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia vào các hoạt, phát triển cơ tay chân. Kỹ năng giữ thăng bằng cho trẻ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II/ Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Tranh ảnh về di tích lịch sử. Ghế thể dục. Túi cát. Bóng, rổ to.

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”

**III/Cách tiến hành**

***HĐ 1:Khởi động***

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về di tích lịch sử “Đền Hà Đới”

- Các con thấy di tích lịch sử như thế nào?

- Cô dẫn dắt trẻ đi thăm di tích lịch sử “Đền Hà Đới”

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô (đi bằng gót chân, mũi bàn chân, cúi người, đi nhanh, đi chậm….) về đội hình 3 hàng ngang.

**HĐ 2: Trọng động**

- Tập BTPTC: Cô cho trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.

+ ĐT1: Đưa 2 tay ra trước, lên cao, sang ngang

+ ĐT2: Đứng đua từng chân ra trước khuỵu gối đồng thời 2 tay sang ngang.

+ĐT3: Hai tay lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân

+ ĐT4: Bật nhảy chân trước chân sau

- Cô cho trẻ tập lần 2 + kết hợp bài hát "Quê hương tươi đẹp"

- ĐTNM: ĐT2: 2 lần x 8 nhịp.

**\*VĐCB:** "**Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát"**

- Cô giới thiệu tên vận động CB: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát.

- Với vận động này bạn nào biết cách thực hiện đi trên ghế đầu đội túi cát mà không làm rơi túi cát xuống đất hay bị ngac trên ghế thể dục?

- Cô cho trẻ thực hiện vận động theo ý hiểu và khả năng của trẻ.

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích vận động

- Cô tập lần 2 + phân tích vận động: Tay cô cầm túi cát đi đến đầu ghế, cô bước lần lượt từng chân lên ghế, để túi cát ở giữa đầu, 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng đầu không cúi. Khi có hiệu lệnh “Đi” cô đi nhẹ nhàng giữ thăng bằng cơ thể để túi cát trên đầu không rơi. Đi đến cuối ghế cô dừng lại tay cầm túi cát, bước lần lượt từng chân xuống sàn và về cuối hàng đứng.

- Cô cho 2 trẻ lên tập (cô chú ý sửa sai). Cả lớp quan sát

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện (Cô sửa sai).

- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập (Bằng nhiều hình thức).Cô sửa sai cho trẻ

- ĐT: Tên VĐCB ?

\* Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\* TC: Chuyền bóng qua đầu.**

**-** Cô giới thiệu trò chơi “Chuyền bóng qua đầu”

- Cách chơi: Cô cho trẻ thành 3 nhóm có số lượng bằng nhau. Cô cho trẻ đứng đầu hàng 3 đội lên nhặt bóng và cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao người hơi ngả về phía sau để đưa bóng cho bạn phía sau. Bạn phía sau đỡ bóng bằng 2 tay và chuyển tiếp cho các bạn phía sau. Cứ như thế đến hết hàng, bạn cuối hàng bỏ bóng vào rổ.Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyền nhanh được nhiều bóng và không làm rơi bóng thì đội đó chiến thắng

- Luật chơi : Chuyền bóng qua đầu bằng 2 tay và không làm rơi bóng.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ sau mỗi lần chơi.

***HĐ3: Cùng thư giãn.***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập 1-2 vòng và hát bài “Quê hương tươi đẹp.”

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ.

................................................................................................................................................................................................................

\*Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ......................................................................................................................................................

\* Kiến thức kĩ năng............................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 10 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy múa: Múa với bạn Tây Nguyên**

**TC : Nhảy theo hiệu lệnh.**

**NH : Mái trường mến yêu – ST Lê Quốc Thắng.**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc động tác múa, biết múa nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát. Động tác múa minh họa phù hợp với lời ca, và cảm nhận được giai điệu vui tươi, nhộn nhịp của bài hát, trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời đúng giai điệu bài hát.

- Phát triển tố chất âm nhạc, rèn luyện thính giác cho trẻ qua trò chơi. Rèn kỹ năng vận động múa cho trẻ. Rèn luyện khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước và các dân tộc vùng miền

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát Múa với bạn Tây Nguyên, Mái trường mến yêu”

- Ghế cho trẻ. Mũ múa.

- Một số tranh ảnh (tranh các bạn dân tộc đang múa)

- dụng cụ âm nhạc của cô.

**III/Tiến hành.**

**HĐ1: Cùng bé xem tranh.**

**-** Cô cho trẻ xem tranh ảnh về các bạn dân tộc đang múa hát.

- Các con vừa xem bức tranh gì?

- Con có nhận xét gì về bức tranh?

- Các con thấy các bạn nhỏ mặc trang phục như thế nào? Các bạn múa hát như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước mình và các dân tộc anh em trên khắp đất nước ta. Luôn biết bảo vệ giữ gìn và ý thức xây dựng quê hương giàu đẹp

**HĐ 2: Tài năng của bé.**

- Cô cho trẻ 1 đoạn trong bài hát " Múa với bạn Tây Nguyên"

- Cô cho trẻ đoán tên bài hát và tên tác giả. Cô cho trẻ hát 2- 3 lần . Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cô hỏi trẻ giai điệu của bài hát như thế nào? Bài hát này theo các con nên kết hợp với vận động nào cho phù hợp?

- Cô cùng trẻ thống nhất vận động múa

- Cho trẻ trải nghiệm bằng cách múa tự do theo ý thích của trẻ kết hợp với bài hát.

- Cô thống nhất các động tác múa minh họa phù hợp với giai điệu bài hát.

- Cô múa mẫu lần 1: Múa chậm từ đầu đến hết bài hát.

- Cô múa mẫu lần 2 + Phân tích động tác minh họa.

+ Câu 1 “Tay em cầm hoa…sao vàng”. Hai tay giơ lên cao đồng thời tay vẫy, chân bước sang phải sang trái.

+ Câu 2: “Múa hát …vang vang”. Hai tay vỗ, chân kí sang phải sang trái.

+ Câu 3 “Vui bên nhau….lưu luyến” Hai bạn cầm tay nhau đi vòng tròn về vị trí cũ đá chân lên trước.

+ Câu 4 “Hôm nay ngày vui…. ngoan ngoan” Lần lượt đưa từng tay lên cao vòng trên đầu, quay người tay hạ xuống lần lượt đặt trước ngực.

**-** Cô cho cả lớp múa cùng cô nhiều lần. ( Cô sửa sai cho trẻ)

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân lên múa nhiều lần bằng nhiều hình thức khác nhau kết hợp với mũ múa.( Cô sửa sai)

- Cô đàm thoại: Cô vừa dạy các con vận động gi? Kết hợp với bài hát nào?

- Giáo dục trẻ biết yêu, bảo vệ quê hương dất nước các vùng miền trên tổ quốc.

**HĐ3: Góp vui cùng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Mái trường mến yêu” ST Lê Quốc Thắng

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: hát đúng giai điệu, thể hiện tình cảm của bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa, cô cho trẻ hưởng ứng múa hát cùng cô.

- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả.

**HĐ4: Thử tài nghe nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Nhảy theo hiệu lệnh”

- Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành hình vòng tròn và bật nhảy khác nhau: bật chụm tách chân, bật luân phiên chân trước chân sau, bật nhảy liên tục… theo hiệu lệnh và gõ phách của cô. Sau mỗi chơi cô tăng độ khó bằng cách gõ thật nhanh và thay đổi cách gõ liên tục.

- Luật chơi: bạn nào bật nhảy sai theo hiệu lệnh của cô thì bị phạt nhảy lò cò.

- Luật chơi : Số ghế ít hơn số trẻ. Mỗi ghế chỉ được 1 bạn ngồi.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi và khen trẻ.

**\* IV/ Đánh giá trẻ**

\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

\*Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

\* Kiến thúc kĩng năng.

...............................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**    **Đặng Thị Thu Thương** |

***Thứ 7 ngày 11 tháng 5 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn nhóm chữ cái v, r.**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ nhận biết được đặc điểm của chữ v, r thông qua một số trò chơi. Phát âm chuẩn chữ v, r trong từ và tiếng trọn vẹn. Biết in, ghép chữ cái v, r bằng các nét chữ rời.

- Rèn kĩ năng phát âm, rèn ngọng cho trẻ, kĩ năng so sánh phân biệt. Rèn khả năng phản ứng với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngôn ngữ trong cuộc sống hằng ngày.

**II/Chuẩn bị :**

- Câu đố về chữ cái v Chữ cái v, r

- Nhạc bài hát “ Quê hương tươi đẹp” Bài thơ “Về quê”

- Hình ảnh về quê hương có gắn thẻ chữ v, r. Xúc xắc, bút bảng, vòng

**III/Cách tiến hành**

***HĐ1: Ổn định***

- Cô cùng trẻ tham gia chương trình “ Vui cùng chữ cái”

- Cô giới thiệu chương trình với 2 phần thi : Phần 1 : Chữ gì biến mất.

Phần 2 : Thi tài.

- Với sự tham gia 3 đội chơi.

|  |
| --- |
| ***HĐ2 : Ôn chữ cái v, r***  - Cô cùng trẻ bước vào phần thi đầu tiên : “Chữ gì biến mất”  - Cô cho 5 thẻ chữ mà trẻ đã học và cho trẻ đọc lần lượt từng thẻ chữ cái.  - Cô nói “ Trời tối”- trẻ đi ngủ” cô cầm 1 thẻ chữ bất kì cất đi và đố trẻ chữ gì biến mất.  - Cô chơi còn lại 2 thẻ chữ v, r. Cô hỏi trẻ còn thẻ chữ gì?  - Cô cho trẻ ôn lại chữ s, x bằng các hình thức khác nhau.  - cô thưởng cho mỗi trẻ 1 thẻ chữ v, r.  - Cô cùng trẻ giải đố về chữ v, r.  \* Phần thi thứ 2: Thi tài.  **\* TC 1 : Xúc xắc diệu kỳ**  - Cô cho trẻ cầm chữ cái trên tay đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát “ Quê hương tươi đẹp”. Cô quay xúc xắc khi xúc xắc dừng lại ở chữ cái nào thì trẻ đọc nhanh chữ cái đó, bạn nào có chữ cái trong tay đúng với chữ cái ở xúc xắc thì đứng còn bạn nào không giống với chữ cái của xúc xắc thì ngồi xuống.  - Cô cho trẻ chơi 2 lần. Kiểm tra và khen trẻ.  - Các lần chơi sau cô cho trẻ đổ chữ cái cho nhau  **\* TC 2: Tìm nhanh chữ cái.** |

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia trẻ làm 6 nhóm nhỏ về bàn, tìm và gạch chân chữ cái v, r trong bài thơ “ Về quê”. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gạch chân được nhiều chữ v, r nhất đội đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi. Cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả cho trẻ đọc lại chữ cái vừa gạch và khen trẻ.

***HĐ3 : Tìm tranh.***

**-** Cô giới thiệu trò chơi: Tìm tranh cho đúng.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội chọn tranh về chủ đề quê hương. Trên đây cô có rất nhiều hình ảnh khác nhau về quê hương của chúng mình nơi các con đang sinh sống. Nhiệm vụ của các con là bật qua các vòng và lên lấy tranh quê hương có gắn thẻ chữ v, r và gắn lên bảng. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều tranh đúng nhất thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được chọn 1 tranh.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

- Cô cho trẻ đi múa hát bài hát “ Quê hương tươi đẹp”.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

……………………………………………………………………………………………………………………………………….

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “Bác Hồ kính yêu”**

**Thứ 2 ngày 13 tháng 5 năm 2024**

**Hoạt động học: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo và diễn đạt và so sánh kết quả đo.**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết đo các đối tượng khác nhau bằng một đơn vị đo biết đô từ trái sang phải. Biết băng giấy nào dài hơn thì đo được nhiều lần hơn, băng giấy ngắn hơn đo được ít lần hơn. Trẻ biết so sánh và diễn đạt kết quả đo của nhiều đối tượng khác nhau.

- Rèn luyện cho trẻ kĩ năng đo Cho trẻ. Phát triển kĩ năng so sánh, quan sát và diễn đạt kết quả sau khi thực hiện quá trình đo.

- Trẻ tham gia giờ học tích cực hứng thú. Trẻ biết phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. Chuẩn bị.**

- Bút, vòng, 6 bằng giấy có độ dài khác nhau, thẻ số

- Thước đo hình chữ nhật dài 5cm.

- 3 băng giấy làm con đường có độ dài khác nhau. (xanh 40, đỏ 30, vàng 20)

- Nhạc bài hát: em đi qua ngã tư đường phố.

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Ôn so sánh chiều dài của 3 đối tượng.**

- Cô gọi 3 bạn có chiều cao khác nhau lên cho trẻ nhận xét.

- Các con có nhận xét gì về chiều cao của 3 bạn.

- Bạn nào cao nhất, bạn nào thấp nhất (bạn Hiếu cao nhất, bạn Huy thấp nhất)

- Vậy bạn nào thấp hơn bạn Hiếu và cao hơn bạn Huy (bạn Sang)

- Cô khen trẻ.

**HĐ 2 : Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo.**

- Cô cho trẻ quan sát 3 con đường và cho trẻ nhận xét chiều dài của 3 con đường.

- Con đường nào dài nhất, con đường nào ngắn nhất? Vì sao con biết?

- Con đường nào ngắn hơn con đường màu đỏ và dài hơn con đường màu vàng?

- Để biết con đường nào dài nhất và dài hơn các con đường còn lại bao nhiều lần. Cô dạy trẻ cách đo chiều dài của 3 con đường.

- Cô giới thiệu thước dài 5cm để đo con đường.

- Cô đo mẫu lần 1. Cô đo mẫu lần 2 và phân tích: Tay trái cô cầm thước đo sao cho cạnh dưới của thước trùng với cạnh dưới của mép vải. Tay phải cô dùng phấn vạch vào đầu con lại của thước trùng với tấm vải, sau đó cô nhấc thước lên đặt cạnh dưới của thước trùng khớp với vạch phấn cô vừa vạch. Cứ như thế cô đo hết con đường sau đo đếm số lần phấn vạch là chiều dài của đoạn đường bằng bao nhiêu lần thước (chiều dài của con đường bằng 8 lần thước đo)

- Cô cho trẻ lên nhặt thẻ số tương ứng với số lần thước đo.

- Tương tự cô đo với các con đường còn lại..

- Cô cho trẻ lên lấy thẻ số đặt tương ứng với số lần đo của 2 con đường còn lại

- Cô cho trẻ so sánh kết quả đo.

- Con đường màu đỏ như thế nào và bằng dài nhất và bao nhiêu lần thước đo. Con đường màu xanh và màu vàng như thế nào và bằng bao nhiêu lần thước đo.

- Cô cho trẻ đo. Cô hỏi trẻ kết quả đo, Con đường màu đỏ bằng bao nhiêu lần thước đo, con đường màu vàng và màu xanh bằng bao nhiêu lần thước đo.

- Con đường nào đo được ít lần thước đo nhất. Con đường nào đo được nhiều lần thước đo nhất?

- Các con đã dùng mất thước đo để đo chiều dài của 3 con đường.

- Kết quả đo chiều dài của 3 con đường như thế nào?

- Cô khái quát lạ: Bằng 1 thước đo khi đo các con đường hay đối tượng có độ dài khác nhau thì cho ra số lần đo khác nhau. Con đường nào có số lần đo lớn hơn thì dài hơn, con đường nào có số lần đo ít hơn thì ngắn hơn.

**HĐ 3: Ôn luyện.**

\*TC: Bật vòng đo dây.

- Cách chơi : Cô chia trẻ thành 3 đội lên bật liên tục qua 3 vòng lên lấy khối chữ nhật đặt cạch các băng giấy cho đến khi số khối chữ nhật dài bằng 2 bằng giấy, sau đó đến số khối chữ nhật và nhặt thẻ số tương ứng . Đội nào đặt xong trước thì đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào đo xong 2 băng giấy trước thì đội đó chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ. Cho trẻ đọc to số lần đo của 2 băng giấy và so sánh kết quả đo 2 băng giấy.

\* TC: Gang tay dài hơn.

- Cách chơi: Cô cho trẻ lấy thước đo là tay phải đo chiều dài tay trái và chân trái của bản thân sau đó nói kết quả đo của tay trái và chân trái bằng bao nhiêu gang tay phải.

- Cô cho trẻ so sánh kết quả đo.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ ................................................................................................................................................
2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ………………………………………………………………………………………..

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ...................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 14 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy KN ca hát “ Em mơ gặp Bác Hồ “. Sáng tác : Xuân Giao**

**TC: Tìm ảnh Bác Hồ.**

**NH : Bác Hồ người cho em tất cả - ST : Hoàng Long – Hoàng Lân**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện được tình cảm của bài hát. Trẻ thích nghe cô hát và tham gia vào trò chơi. Trẻ hiểu nội dung bài hát biết tình cảm của các em nhỏ đối với Bác Hồ kính yêu.

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát to, rõ ràng hát đúng nhạc.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ.

**II/ Chuẩn bị**

- Nhạc bài “Em mơ gặp Bác Hồ, Bác Hồ người cho em tất cả”

- Hình ảnh về Bác Hồ.

- Ghế ngồi cho trẻ.

- Khăn bịt mắt.

**III/ Cách tiến hành**

***HĐ1: Cùng trò chuyện***

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về Bác Hồ với các cháu thiếu niên và đàm thoại:

+ Cô có tranh gì đây ?

+ Trong tranh có những ai ?

+ Các con có biết đây là ai không?

+ Bác Hồ và các bạn nhỏ đang làm gì ? Chúng mình thấy tình cảm của các em nhỏ với Bác Hồ như thế nào?

- Cô khái quát và giới thiệu bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ “ nhạc sĩ : Xuân Giao

***HĐ2: Bé làm ca sĩ***

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả.

- Cô hát mẫu 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho Bác khi Bác không còn nữa nhưng em bé luôn nhớ đến Bác và công lao to lớn với đất nước. Bài hát còn thể hiện được tình cảm của Bác Hồ luôn yêu mến các em nhỏ.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2- 3 lần kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ hát bằng các hình thức khác nhau (Tổ, nhóm, cá nhân) Cô sửa sai và ngọng cho trẻ.

- Đàm thoại tên bài hát và tên tác giả

- Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quý kính trọng Bác Hồ, luôn luôn nhớ đến công lao của Bác với đất nước và phải chăm ngoan học giỏi xây dựng quê hương đất nước.

**HĐ 3: Trò chơi bé thích**

**-** Cô giới thiệu trò chơi “Tìm ảnh Bác Hồ”

- Cách chơi: Cô giới thiệu trò chơi chọn 1 bạn lên bịt mắt và đi tìm ảnh Bác Hồ được giấu ở 1 trong số các bạn trong lớp. Trong thời gian là 1 bản nhạc với sự chỉ dẫn của âm nhạc với cường độ khác nhau, khi bạn đó đến gần ảnh Bác thì nhạc nhanh, khi bạn đi xa thì nhạc chậm.

- Luật chơi: Hết thời gian quy định ai không tìm được phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khuyến khích trẻ chơi, cô nhận xét và khen trẻ.

**HĐ 4: Lời ca tặng bé.**

- Cô giới thiệu bài hát “Bác Hồ người cho em tất cả” ST Hoàng Long – Hoàng Lân

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt, điệu bộ.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và động tác minh họa. Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\* Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.............................................................................................................................................................................................. .................

.. ………………………………………………………………………………………………………………………………….......

***Thứ 4 ngày 15 tháng 5 năm 2024***

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển ngôn ngữ.**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Ảnh Bác”**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về công lao to lớn của Bác Hồ, đối với nhân dân, tình yêu thương, quan tâm đến các cháu thiếu niên nhi đồng. Trẻ biết thể hiện giọng trang trọng khi đọc bài thơ. Trẻ biết đọc thơ theo nội dung bức tranh

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn kĩ năng diễn đạt câu. Phát triển trí nhớ, tưởng tượng, tư duy của trẻ.

- Trẻ kính yêu Bác Hồ, giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

**II/ Chuẩn bị.**

-Tranh minh hoạ bài thơ. Power nội dung bài thơ.

- Tranh rời cho trẻ đọc theo nội dung bài thơ. Thẻ số.

- Bài hát " Nhớ ơn Bác,”

**III/Cách tiến hành**

***HĐ1: Bé cùng ca hát***

- Cô cho trẻ hát bài "*Nhớ ơn Bác"*

- Chúng mình vừa hát hát nói về ai?

- Bài hát nói về điều gì?

- Vì sao chúng mình phải luôn nhớ đến công lao của Bác Hồ?

- Cô dẫn dắt trẻ bài thơ “ Ảnh Bác” Sáng tác Trần Đăng Khoa.

***HĐ2: Bé đọc thơ***

- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm

\* Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về nhà bạn nhỏ treo ảnh Bác, trên ảnh Bác có lá cờ đỏ tươi của Tổ quốc và hình ảnh của Bác luôn vẫn mỉm miệng cười với các cháu thiếu niên nhi đồng, và trong bài thơ này Bác còn dặn các cháu nhỏ rất nhiều điều hay lẽ phải nữa đấy !

- Lần 2: Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ bài thơ.

\* Đàm thoại: Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? Do ai sáng tác ?

- Bài thơ nói về ai?

- Bên trên tấm ảnh Bác hồ có treo thứ gì?

 - Bác Hồ yêu quý các cháu thiếu nhi như thế nào?

- Vậy vẻ mặt của Bác trong tấm ảnh như thế nào?

- Bạn nào hãy đọc những câu thơ nói lên điều đó

- Ngoài sân và trong vườn của nhà bạn nhỏ có những g?

- Bác Hồ đã căn dặn các bạn nhỏ điều gì? Câu thơ nào nói lên điều đó ?

 - Câu thơ nào nói rằng Bác Hồ rất bận rộn nhưng vẫn dành tình cảm cho các cháu thiếu niên?

 - Để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ các con phải làm gì?

- Cô cho trẻ cả lớp đọc thơ 2-3 lần.

- Cô cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân,...) Cô chú ý sửa sai, ngọng và ngắt nghỉ đúng nhịp cho trẻ.

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp power nội dung bài thơ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ và tên tác giả.

=> Giáo dục: Các con ạ! Bác Hồ là vị Lãnh tụ thiên tài của đất nước, Bác đã đưa đất nước ta đến hoà bình, ấm no, hạnh phúc,khi còn sống tuy bận trăm công nghìn việc nhưng Bác luôn chăm lo cho tất cả mọi người là đặc biệt là các cháu thiếu niên, tuy Bác không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn sống mãi trong lòng của người dân Việt Nam. Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ  các con phải chăm ngoan học giỏi, đến lớp phải học giỏi, nghe lời cô, chăm học hành, đoàn kết và giúp đỡ bạn bè, khi về nhà phải nghe lời ông bà, cha mẹ và làm những công việc nhỏ phù hợp với sức của mình.

***HĐ3: Ghép tranh.***

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi lên chọn tanh và ghép tranh theo trình tự diễn biến bài thơ và gắn số tương ứng cho mỗi bức tranh.

- Luật chơi : Trong thời gian 1 bản nhạc độ nào ghép tranh đúng và theo đúng trình tự nội dung câu truyện xong trước đội đó chiến thắng. Mỗi bạn chỉ được ghép 1 tranh.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả tuyên dương đội chiến thắng.

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 16 tháng 05 năm 2024***

**Lĩnh vực phát triển: PTTC.**

**Đề tài: Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m đường kính 40cm**

**TC: Chạy tiếp sức.**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

**-**  Trẻ nhớ tên vận đông,thực hiện đúng vận động biết thực hiện được vận động “Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m đường kính 40cm”, biết dùng sức của cánh tay để ném vật chúng đích.

- Rèn kĩ năng ném trúng đích ngang cho trẻ, kĩ năng định hướng và phá triển cơ tay cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết khi chơi.

**II/ Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Nhạc bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ ”

- 2 đích ngang 40cm. Vật ném: túi cát

- Cờ, ảnh Bác.

**III/ Cách tiến hành**

**HĐ 1:Khởi động .**

- Cô và trẻ trò chuyện về Bác Hồ và công lao to lớn của Bác với đất nước Việt Nam

- Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào?

- Cô cùng trẻ đi thăm lăng Bác.

- Cô cho trẻ đi thành hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Cô cho trẻ về đội hình 3 hàng để tập thể dục.

**HĐ2: Trọng động.**

- Cô cho trẻ tập BTPTC lần 1 kết hợp với nhịp đếm 2 lần x 8 nhịp.

+ ĐT1: Tay đưa sang ngang lên cao

+ ĐT2: Đưa chân ra phía trước đưa sang ngang đưa về phía sau.

+ ĐT3: Tay đưa lên cao cúi gập người chạm mũi bàn chân

+ ĐT4: Bật luân phiên chân trước chân sau

- Lần 2 cô cho trẻ tập + bài hát " Em mơ gặp Bác Hồ ”

- ĐTNM: ĐT2: trẻ tập 2 lần x 8 nhịp.

- **VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m đường kính 40cm**

- Cô cầm vật ném là túi cát trên tay bạn nào giúp cô có thể ném túi cát vào đích và vòng tròn kia.

- Cô cho trẻ trải nghiệm ném trúng đích. Cô khen trẻ.

- Cô giới thiệu tên vận động: **Ném trúng đích nằm ngang ở khoảng cách xa 2m đường kính 40cm**

- Cô lên tập mẫu lần 1 không phân tích vận động.

- Lần 2 cô tập + phân tích vận động : Tư thế chuẩn bị : cô đứng sau vạch chuẩn, cầm vật ném bằng 2 tay úp giơ cao bằng vai, khi có hiệu lệnh ném cô giơ 2 tay lên cao vòng qua đầu mắt nhìn đích, dùng sức của cánh tay ném túi cát vào đích tròn, sau khi thực hiện xong cô về cuối hàng.

- Cô gọi 2 trẻ lên tập( cô sửa sai )

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện( Cô sửa sai).

- Lần lượt cho các tổ, nhóm, 2 trẻ một lên thi đua nhau tập( Bằng nhiều hình thức). Cô sửa sai cho trẻ

- ĐT: Tên VĐCB ?

TC: Chạy tiếp sức

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi, mỗi nhóm đứng thành 3 nhóm nhỏ. Nhiệm vụ của 3 đội là bạn đầu tiên của nhóm 1 lên lấy cờ chạy đến chỗ nhóm thứ 2 của đội mình đưa cờ cho bạn ở nhóm 2, bạn nhóm 2 nhận chạy đến đưa cờ cho bạn nhóm 3. Bạn nhóm 3 chạy thật nhanh về đích cắm cờ.

- Luật chơi: Trong thời gian 2 phút đội nào cắm được nhiều cờ về đích nhất đội đó chiến thắng. Mỗi lần chạy tiếp sức chỉ được lấy 1 cờ để cắm. Bạn của nhóm mình cắm cờ vào đích thì bạn tiếp theo mới được tiếp tục cầm cờ chạy tiếp sức.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên và khen trẻ.

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao, đoàn kết khi chơi.

**HĐ3:Hồi tĩnh.**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập và hát bà “ Em mơ gặp Bác Hồ ”

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng của cô.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 17 tháng 05 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**Đề tài: Bác Hồ kính yêu**

**I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình Bác Hồ kính yêu. Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết được tình cảm thương yêu của Bác đối với mọi người và các cháu thiếu nhi, và tình cảm của các cháu thiếu nhi với Bác Hồ. Trẻ biết được Bác đã làm những gì cho nhân dân, đất nước, cho các e thiếu niên nhi đồng. Trẻ biết làm 1 số món quà tặng Bác nhân ngày sinh nhật Bác.

- Trẻ có kỹ năng làm một số món quà tặng Bác.

- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ

**II/ Chuẩn bị.**

- Video về Bác Hồ

- Hình ảnh Bác với nhân dân với các em thiếu niên nhi đồng…

- Nguyên vật liệu để làm quà tặng. Nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác

**III/Cách tiến hành**

***HĐ 1: Cùng nhau ca hát***

**-** Trẻ hát bài **"** Nhớ ơn Bác”

- Trò chuyện về bài hát. Bài hát nói về ai?

+ Các con cảm nhận gì khi hát bài hát này? Khi hát bài hát các con cảm thấy như thế nào? Vì sao phải nhớ đến công lao to lón của Bác? Các con biết gì về Bác Hồ vị lãnh tụ kính yêu của nhân dân ta?

***HĐ2: “ Bác Hồ kính yêu.*** *”*

- Cho trẻ xem video về Bác Hồ (vừa xem vừa trò chuyện).

- Cho trẻ kể về Bác Hồ ( công việc, tình cảm của Bác...).

+ Bác hồ là ai ? + Ngày sinh nhật của Bác là ngày nào ? Hằng ngày Bác làm công việc gì ? Bác đã làm gì cho đất nước?

+ Tình cảm của Bác với cháu cháu thiếu nhi như thế nào? Cô đọc và cho trẻ xem hình ảnh về 5 điều bác dạy các cháu thiếu nhi.

- Bác Hồ đã dạy các cháu thiếu nhi điều gì?

- Khi các con được nghe 5 điều Bác dạy các cháu thiếu nhi các con cảm thấy như thế nào? Các con cần làm gì để thực hiện đúng 5 điều Bác dạy và ghi nhớ công ơn của Bác ?

- Vậy chúng mình dành tình cảm như thế nào đối với Bác Hồ?

+ Tình cảm của các con như thế nào đối với Bác Hồ ? Nhân dịp sinh nhật Bác các con sẽ làm gì ?

+ Vì sao chúng mình cần nhớ đến công lao của Bác và phải biết kính trọng Bác ?

+ Để thể hiện tình cảm của mình đối với Bác các con sẽ nói như thế nào?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ : Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta. Khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn quan tâm và chăm lo cho các cháu nhi đồng và tất cả mọi người, mong cho mọi người được ấm no, hạnh phúc được học hành. Tuy Bác Hồ không còn nữa nhưng những tình cảm kính yêu dành cho Bác vẫn ở trong lòng mỗi người dân Việt Nam. Khi Bác qua đời, lăng bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào Lăng viếng Bác.

***HĐ3: “ Món quà tặng Bác*** *”*

- Cô chia lớp thành 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Trang trí ảnh Bác

+ Nhóm 2: Cắm lẵng hoa viếng lăng Bác

+ Nhóm 3: Làm bưu thiếp tặng Bác

- Cô hướng dẫn trẻ làm. Nhận xét , động viên và khen trẻ.

- Kết thúc cô cho trẻ mang ảnh Bác và những món quà tặng tặng Bác đi trưng bày chuẩn bị kỷ niệm ngày sinh nhật Bác.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NGƯỜI DUYỆT KẾ HỌACH**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**    **Đặng Thị Thu Thương** |

**Thứ 7 ngày 18 tháng 5 năm 2024**

**Hoạt động học : Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: Ôn số 10.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhận biết được số 10 trong 1 số trò chơi và trong dãy số cho trước . Biết đếm theo thứ tự và thêm bớt trong phạm vi 10**.** Biết biết sử dụng thẻ số e để gắn tương ứng.

- Rèn kĩ năng xếp tương ứng, Kỹ năng sử dụng but và hoạt động nhóm liên kết giữa các bạn chơi trong nhóm.

- Yêu thích giờ học toán, có thái độ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Kiên trì, cẩn thận trong 1 số trò chơi tập thể.

**II/ Chuẩn bị.**

**-** Giấy A0, loto 1 số đồ dùng trong lớp

- Một số đồ chơi có số lượng 10. Bảng, bút, Bài tập số 10

- Thẻ số cô và trẻ, bảng chơi. Mô hình khuôn viên trường mầm non.

- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình đoàn kết”

**III/Cách tiến hành**

***\* HĐ1: Bé ca hát.***

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Lớp chúng mình đoàn kết”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Trường mầm non các con học có tên là gì?

- Bạn nào biết gì về trường mầm non Tiên Thanh?

**\* HĐ2: Ôn số 10**

- Cô cho trẻ quan sát mô hình trường Tiểu học. Các con hãy quan sát xem trường Tiểu Học có gì?

- Cô cho trẻ đếm số đồ dùng đồ chơi ngoài trời.

- Cho trẻ lấy lấy thẻ số đặt tương ứng với số đồ dùng đồ chơi đó.Cô cho trẻ quan sát và kiểm tra.

- Cô cho trẻ đọc và ôn lại số 10 nhiều lần bằng các hình thức khác nhau.

- Cô khen trẻ và thưởng cho trẻ 1 trò chơi tập thể.

\* TC: Tìm bạn thân.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn và hát vang bài hát “ Lớp chúng mình đoàn kết” khi có tín hiệu của cô “ Tìm bạn, tìm bạn” trẻ tạo nhanh nhóm có 10 bạn với nhau. Bạn nào chưa tìm được nhóm kết bạn thì thua

- Luật chơi: Mỗi nhóm chỉ được kết 10 bạn theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và cho trẻ sửa sai bằng cách thêm hoặc bớt số bạn chơi.

\* TC: Nhóm nào nhanh nhất.

- Từ nhóm bạn vừa kết với số lượng 5 cô cho trẻ ngồi nhóm và chơi trò chơi “ Nhóm nào nhanh nhất”

- Cách chơi: Cô cho mỗi nhóm 1 tờ bài tập với các nhóm loto có số lượng khác nhau và lớn hơn 10. Nhiệm vụ của trẻ là đếm và khoanh đủ nhóm lô tô có số lượng là 10 và nối vào thẻ số 10 tương ứng. Trong thời gian quy định đội nào tìm và khoanh được nhiều nhóm lô tô có số lượng là 10 nhiều nhất đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Thời gian là 2 phút cho mỗi đội chơi.

- Kết thúc thời gian cho phép cô cho các nhóm treo bài tập lên bảng và kiểm tra kết quả từng nhóm. Cho trẻ ôn lại số 10 vừa nối.

\*TC: Khoanh nhanh cho đúng.

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi lần lượt bật qua các vòng lên bảng lấy phấn tìm và khoanh tròn số 10 trong các số trên bảng. Đội nào tìm được và khoanh tròn được nhiều số 10 nhất đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được khoanh 1 số và nếu bật qua các vòng làm xô vòng thì bật lại từ đầu.

- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả, đếm số 10 vừa khaonh và khen nhóm chiến thắng.

***\* HĐ3: Củng cố.***

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập tô số 10 theo nét chấm mờ.

- Cô cho trẻ làm trong thời gian 2 phút.

- Trong lúc trẻ làm cô bao quát nhắc nhở trẻ cách cầm bút tư thế ngồi. Kiểm tra và quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.

- Cô chấm điểm và khen trẻ khi bài tập đã hoàn thành.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

...

..............................................................................................................................................................................................................

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : “Trường Tiểu Học”**

**Thứ 2 ngày 20 tháng 5 năm 2024**

**Hoạt động học: Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ.**

**Đề tài: Vẽ trường Tiểu Học (M)**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng vẽ khác nhau (vẽ thẳng, vòng cung, uốn lượn) và sử dụng vẽ các hình để ghép thành vẽ trường Tiểu Học và quang cảnh xung quanh trường và theo sự sáng tạo của trẻ.

- Trẻ có kỹ năng sử dụng màu sắc hài hòa hợp lý để tạo thành bức tranh đẹp. Rèn kĩ năng sắp xếp bố cục bức tranh, một số kĩ năng vẽ cơ bản, tư thế ngồi và cách cầm bút đúng cách cho trẻ.

- Trẻ yêu thích hoạt động. Giáo dục trẻ lòng yêu thích khi được đi học trường Tiểu Học và giáo dục trẻ bảo vệ ngôi trường thêm đẹp.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu trường Tiểu học,

- Giấy, bút màu

- Bảng, nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê, chúng cháu vẫn nhớ trường mầm non”

**III. Tiến hành.**

**HĐ 1: Vui ca hát.**

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “Tạm biệt búp bê”

- Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

- Tạm biệt búp bê là tạm biệt trường mầm non, vậy chúng mình đâu? (học lớp 1)

- Học lớp 1 các con học ở trường nào?

- Vậy ai biết trường Tiểu học có những gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bức tranh vẽ trường Tiểu học.

**HĐ 2: Bé vui học vẽ.**

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh trường Tiểu học.

- Cô có bức tranh vẽ về quang cảnh ở đâu?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh?

- Tranh vẽ về ngôi trường nào mà các con sắp theo học?

- Chúng mình có nhận xét gì về ngôi trường Tiểu học cô vẽ?

- Cô đã vẽ ngôi trường tiểu học từ những hình quen thuộc nào?

- Mái của trường cô vẽ dạng hình gì?

- Ngôi trường cô vẽ dạng hình gì?

- Khung cảnh của ngôi trường như thế nào?

- Ai có nhận xét gì về bố cục bức tranh?

- Để bức tranh thêm đẹp và sinh động cô đã sử dụng những màu sắc gì cho bức tranh của mình?

- Cô vẽ mẫu: Để vẽ được bức tranh về trường tiểu học, đầu tiên cô vẽ 1 hình chữ nhật to ở giữa tờ giấy làm ngôi trường tiểu học, sau đó cô vẽ 1 hình tam giác bên trên hình chữ nhật là mái, vẽ 1 hình tròn nhỏ ở giữa hình tam giác làm đồng hồ. Cô dùng bút vẽ 1 đường nằm ngang chia hình chữ nhật ra làm 2 phần để được trường tiểu học 2 tầng. Tiếp theo cô vẽ các hình chữ nhật và hình vuông nhỏ làm cửa sổ, cửa ra vào các phòng học. Xung quanh sân trường cô vẽ cây cỏ hoa lá…phía trên cô vẽ thêm ông mặt trời và đám mây cho bức tranh thêm sinh động. Sau đó cô tô màu bức tranh hài hòa cân đối.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ vẽ và sự sáng tạo của trẻ.

- Để vé được trường tiểu học các con vẽ như thế nào?

- Cô cho trẻ mô phỏng các động tác vẽ hình khối trường tiểu học trên không.

- Để bức tranh trường tiểu học thêm đẹp các con còn vẽ thêm các chi tiết gì nữa?

- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút đúng cách.

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi vẽ.  
- Cô quan sát hướng dẫn và giúp đỡ trẻ kịp thời, gợi mở sự sáng tạo cho trẻ.

**HĐ 3: Tranh đẹp của bé.**

- Kết thúc cô quan sát nhận xét chung cả lớp.

- Cho trẻ nhận xét bài của nhau.

- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Cô cho trẻ giới thiệu về bức tranh trẻ vừa vẽ,

- Cô nhận xét tuyên dương và động viên những bài chưa hoàn thành.

- Cô cho trẻ cầm bài đi xung quanh lớp và hát “ C vẫn nhớ trường mầm non”

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ…………………………………………………………………………………………………

\*Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ …………………………………………………………………………………………….

\* Kiến thức, kỹ năngcủa trẻ.........................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 21 tháng 5 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bé vào lớp 1 – ST: Đinh Dũng Toàn**

**I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết và hiểu một số từ khó trong bài “ Thích thú, lồng lộng”. Trẻ cảm nhận được không khí, và tâm trạng vui tươi phấn khởi khi chuẩn bị vào lớp 1. Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô bằng 1 số câu thơ trong bài.

- Rèn luyện cho trẻ phát triển ngôn ngữ, kỹ năng đọc thơ diễn cảm. Rèn kỹ năng tự tin trước đám đông. Trẻ đọc to ro ràng mạch lạc.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, yêu thích giờ đọc thơ. Trẻ yêu thích đến trường lớp.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát “ Tạm biệt búp bê, cháu vẫn nhớ trường MN”

- Tranh minh họa bài thơ “ Bé vào lớp 1’

-Sa bàn nội dung bài thơ “ Bé vào lớp 1”.

**III Tiến hành.**

**HĐ 1: Tạm biệt trường mầm non.**

**-** Cô và trẻ hát và vận động nhẹ nhàng theo lời bài hát “ Tạm biệt búp bê”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

**-** Bài hát nói về điều gì? Bước sang năm học mới các con sẽ vào học lớp mấy?

- Cô dẫn dắt trẻ giới thiệu bài thơ “Bé vào lớp 1 “ St: Đinh Dũng Toàn.

- Slide nội dung bài thơ.

**HĐ 2. Bé vào lớp 1**.

- Cô đọc lần 1 kết hợp ánh mặt cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “ bé vào lớp 1” nói về 1 bạn nhỏ được lên lớp 1 bé dậy sớm để bố mẹ đưa đến trường bạn cảm thấy rất vui mừng khi được bước chân vào trường tiểu học được học tập vui chơi ở môi trường mới.

- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.  
+ Cô giảng từ khó: Thích thích có nghĩa là sự vui mừng, lồng lộng có nghĩa là gió thổi to.

+ Cho trẻ đọc từ khó : Thích thích, lồng lộng  
- Đàm thoại :

- Các con vừa nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Sáng nay bé dậy sớm để làm gì?

- Tâm trạng bé như thế nào?

- Khi bạn nhỏ bước vào lớp một là mùa gì chúng mình biết không? Câu thơ nào cho chúng mình biết đó là mùa thu?

- Bước vào trường bạn nhỏ đã thấy những gì? Bé được ai dắt tay vào lớp?

- Đựơc cô giáo dắt vào lớp bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?

- Tâm trạng của bố mẹ bạn nhỏ như thế nào?

- Vậy các con có tâm trạng và cảm nhận như thế nào khi mình cũng sắp xa trường mầm non để lên lớp 1 làm quen với ngôi trường Tiểu học?

- Cô giáo dục trẻ: Khi vào học lớp 1 các con phải nghiêm chỉnh chấp hành những nội quy của trường, ngoan ngoãn vâng lời thầy cô, chăm ngoan học giỏi để là những cháu ngoan Bác Hồ nha.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ về cách phát âm từ khó, ngắt giọng, nghỉ nhịp, khuyến khích trẻ thể hiện diễn cảm bài thơ bằng điệu bộ, cử chỉ.

- Cô cho trẻ đọc kết hợp slide trên máy tính. Hỏi trẻ tên bài thơ và tên tác giả?

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp sa bàn rối.

- Các con đã chuẩn bị hành trang gì để lên lớp 1? Cô gửi lời chúc đến trẻ khi trẻ lên lớp 1.

**HĐ 3. Gép tranh.**

- Cô chia trẻ thành nhiều nhóm nhỏ và cho trẻ chọn hình ảnh và ghép theo trình tự nội dung bài thơ.

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương các đội chơi

- Cô cho trẻ hát theo nhạc bài hát: Cháu vẫn nhớ trường Mầm non.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................ \* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 22 tháng 5 năm 2024**

**Hoạt động học: Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo so sánh và diễn đạt kết quả đo.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau. Trẻ biết so sánh và diễn đạt kết quả đo. Biết sử dụng thẻ số tương ứng cho kết quả đo của mình.

- Rèn kĩ năng đo cho trẻ, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích và kĩ năng so sánh, kỹ năng đo cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Đoàn kết trong nhóm chơi.

**II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 băng giấy dài (con đường) 60cm, thước đo 10cm, và 20cm, phấn bút, thẻ số.

- Nhạc bài hát “Em vào lớp mới”. Thước đo 50cm.

- Mô hình trường Tiểu học Tiên Thanh. Đồ dùng của cô giống của trẻ.

**III/Cách tiến hành**

***HĐ 1: Ôn đo độ dài 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo.***

- Cô tạo tình huống đọc thông báo về yêu cầu chuẩn để lên lớp 1. Bạn trai, bạn gái yêu cầu cao 100cm trở lên, sức khỏe tốt, chăm ngoan, học giỏi….

- Cô gọi trẻ lên đo chiều cao để chuẩn bị thật tốt vào lớp 1.

- Cô gọi 1 trẻ lên làm mẫu đứng để đo. Cô dùng đơn vị đo là thước 50cm

- Cô gọi trẻ lên đo. Đọc kết quả sau mỗi lần đo.Cô giúp đỡ trẻ đo và đọc kết quả đo và đặt thẻ số tương ứng.

- Cô khen tất cả trẻ đã đủ tiêu chuẩn vào lớp 1 chăm ngoan học giỏi.

***HĐ2: Đo độ dài 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau.***

- Cô cho trẻ quan sát mô hình đường tới trường Tiểu Học Tiên Thanh.

- Để biết đoạn đường đến trường dài bao nhiêu các con làm như thế nào? (Cô cho trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ: đếm bước chân…)

- Cô giới thiệu đo đoạn đường bằng đơn vị chính xác là thước đo.

- Cô giới thiệu các dụng cụ đo khác nhau 2 thước dài 10 và 20cm, phấn, thẻ số.

- Cô cho trẻ so sánh chiều dài của 2 thước đo.

- Thước đo nào dài hơn, thước đo nào ngắn hơn?

- Cô đo làm mẫu: Trước tiên cô dùng đơn vị đo là thước màu vàng dài 10cm. Cô đặt 1 đầu của thước trùng với mép đầu của đoạn đường, sau đó dùng phấn gạch 1 đầu còn lại của thước. Tiếp theo nhấc và đặt thước vào vạch đã gạch cứ thế đo hết quãng đường. Sau đó lấy thẻ số gắn tương ứng với số lần đã đo được của thước đo màu vàng với đơn vị là 10cm.

- Cô vừa đo được đoạn đường đến trường bằng mấy lần thước đo? (6 lần)

- Cô làm tượng tự với thước đo có đơn vị là 20cm.

- Với thước đo màu đỏ dài 20cm thì đoạn đường dài bằng bao nhiêu lần thước đo màu đỏ? (3 lần)

- Số lần đo cùng 1 con đường của 2 đơn vị thước đo màu vàng và màu đỏ có giống nhau không? Vì sao?

- Với thước đo nào thì có số lần đo nhiều hơn, thước đo nào thì con đường có số lần đo ít hơn.

- Cô khái quát: Cùng một đoạn đường nhưng kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài của các thước đo không bằng nhau. Thước đo nào có chiều dài lớn hơn thì cho ra số lần đo ít hơn và thước đo nào có chiều dài nhỏ hơn thì số lần đo sẽ nhiều hơn.

- Cô cho trẻ đo lần lượt đoạn đường đến trường bằng các đơn vị khác nhau,

- Cô chú ý hướng dẫn trẻ kịp thới, lấy thẻ số gắn tương ứng với mỗi lần đo.

- Cho trẻ nói kết quả đo và so sánh.

- Cô cho trẻ đo độ dài đoạn đường bằng nắm tay của trẻ.Cô cho trẻ lấy thẻ số tương ứng và đọc kết quả đo.

***HĐ 3: Ôn luyện.***

- Chúng mình vừa được đo đoạn đường đến trường tiểu học bằng các đơn vị đo là thước đo có chiều dài khác nhau

- Bây giờ cô cháu mình cùng đo lại độ dài của phòng học này nhé.

- Để đo độ dài của phòng học này với các thước đo khác nhau.

- Nhóm 1 : thước đo 50cm.

- Nhóm 2 và nhóm 3 đo là bàn chân (cho trẻ đo bằng cách đi nối gót bàn chân.)

- Cô cho trẻ đọc kết quả sau mỗi lần đo. Các đội só sánh kết quả đo với nhau.

- Cô nhận xét và khen trẻ. Kết thúc cô và trẻ hát bài hát “Em vào lớp mới.”

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng.

…………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 23 tháng 5 năm 2024***

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bò trong đường zic zac qua 7 điểm mỗi điểm cách nhau 1,5m.**

**TC : Kéo co**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện đúng vận động **“**Bò trong đường zic zac qua 7 điểm mỗi điểm cách nhau 1,5m” biết phối hợp giữa bàn tay và cẳng chân để bò thấp theo đường dích dắc, không chạm hay làm đổ các điểm trên đường zíc zắc. Trẻ biết kết hợp sức mạnh của tập thể biết chơi trò chơi có luật.

- Rèn kỹ năng bò thấp theo đường zíc zắc, sự tự tin, bền bỉ, dẻo dai cho trẻ khi thực hiện vận động. Kèn cho trẻ sự khéo léo khi đi trong đường zíc zắc.

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực vận động để có sức khỏe tốt

**II. Chuẩn bị**

- 14 cột mốc làm điểm zic zac

- Nhạc bài hát:" Cùng đi đều, Ngày tết thiếu nhi, Tạm biệt búp bê "

- Dây kéo co.

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô trò chuyện với trẻ chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1 làm quen với trường Tiểu Học môi trường học tập mới.

- Cô cho trẻ đi thăm trường Tiểu học kết hợp các kiểu đi ( đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi bằng gót chân, đi khom lưng.....), về đội hình vòng tròn theo nhạc bài “ Cùng đi đều ”

**Hoạt động 2: Bé với vận động.**

**\* Bài tập phát triển chung :** Cô cho trẻ tập lần 1 theo nhịp đếm ( 2 lần x 8 nhịp)

+ ĐT1:Tay : Hai tay đưa sang ngang, lên cao

+ ĐT2: Chân: Co duỗi từng chân

+ ĐT3: Bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người chạm mũi bàn chân.

+ ĐT4: Hai tay chống hông bật chân trước chân sau

- Lần 2: Cô cho trẻ tập kết hợp bài hát " Ngày tết thiếu nhi "

- Động tác nhấn mạnh: Động tác bụng ( 2 lần x 8 nhịp)

**- Vận động cơ bản: Bò zic zắc qua 7 điểm mỗi điểm cách nhau 1,5m.**

- Cô giới thiệu những cột mốc của đoạn đường cho trẻ trải nghiệm, khám phá và chơi với những cột mốc.

+ Với các cột mốc đường này các con chơi được những trò chơi gì?

- Cô khái quát và giới thiệu vận động: “Bò dích dắc qua 7 điểm mỗi điểm cách nhau 1,5m”.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị hai bàn tay đặt trước vạch xuất phát, cẳng chân áp sát xuống sàn, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò”, cô bò phối hợp bàn tay nọ cẳng chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước bò theo đường đường dích dắc không chạm vào các cột mốc, khi bò hết 7 điểm cô nhẹ nhàng đứng dậy về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện vận động.

- Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện vận động( Cô bao quát lớp, sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Thi đua các tổ nhóm, cá nhân lên thực hiện vận động ( Cô bao quát, sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại tên vận động cơ bản

- Cô giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh, mau lớn.

**\*Trò chơi vận động: Kéo co**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ đứng về phía 2 đầu dây. Khi có hiệu lệnh “ bắt đầu” trẻ 2 đội sẽ dùng sức kéo phần dây về phía đội mình.

- Luật chơi: Đội nào kéo khỏe đội đó giành chiến thắng, đội nào dẫm vào vạch đội đó thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét trẻ chơi.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng trên nền nhạc bài hát “ Tạm biệt búp bê ” 1-2 vòng và về chỗ.

- Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng đồ chơi.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng.

…………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 24 tháng 5 năm 2024**

**Hoạt động học: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

**Đề tài: Làm quen chữ cái q, p.**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái q, p phát âm chuẩn các từ, cụm từ chứa chữ cái q, p .Nhận biết được chữ chữ cái q, p ( in thường, viết thường, in hoa).Trẻ hiểu được mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết

- Rèn phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn và sửa ngọng cho trẻ. Rèn kĩ năng so sánh cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II/Chuẩn bị**

- Tranh vẽ ( quyển vở và cặp sách) dưới tranh có cụm từ (quyển vở và cặp sách)

- Thẻ chữ to cho cô ghép từ (quyển vở và cặp sách), thẻ chữ q, p cho cô

- Thẻ chữ cái q, p cho trẻ

- Tranh ảnh cố chữ cái p, q.

- Vòng quay chữ cái.

- Nhạc bài hát “Em vào lớp mới”

**III/ Cách tiến hành**

***HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô và trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát “Em vào lớp mới”

- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Các con chuẩn bị đón chào một ngôi trường mới, chúng mình có biết đó là trường gì không?

+ Khi lên lớp 1 các con cần có những đồ dùng và hành trang vào lớp 1.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bức tranh “quyển vở và cặp sách”.

***HĐ2: LQCC “q, p”***

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ “quyển vở và cặp sách”. Dưới tranh vẽ cô có cụm từ “quyển vở và cặp sách”

- Cho trẻ đọc từ. “quyển vở và cặp sách”

- Cô ghép từ: “quyển vở và cặp sách” bằng thẻ chữ rời.

- Cô cho trẻ so sánh từ cô vừa ghép và từ trong tranh như thế nào?

- Cho trẻ đọc từ cô vừa ghép.

- Cô cho trẻ lên rút chữ cái đã học, cho trẻ ôn lại chữ cái đã học

- Cô giới thiệu chữ cái mới “q”. Cô lần lượt giới thiệu chữ q

\* Đây là chữ q - đọc là “cu ”

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần, các tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc (Cô sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ “q”

- Cô khái quát : Chữ q gồm 2 nét : 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn phía trên bên phải.

- Cô giới thiệu chữ q in thường, viết thường, viết hoa cho trẻ đọc

- Cô giới thiệu chữ cái mới “p”.

\* Đây là chữ p. Đọc là “pờ ”

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần, các tổ nhóm, cá nhân thi đua đọc (Cô sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ nhận xét cấu tạo của chữ “p”

- Cô khái quát : Chữ p gồm 2 nét : 1 sổ thẳng và nét cong tròn phía trên bên trái

- Cô giới thiệu chữ p in thường, viết thường, viết hoa cho trẻ đọc.

\* So sánh chữ q, p

- Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của chữ q, p.

- Giống nhau : Đều có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn.

- Khác nhau : Chữ q có nét sổ thẳng bên tay trái

- Khác nhau : Chữ p có nét sổ thẳng bên tay phải.

\* Cô cho trẻ chơi trò chơi : tầm tầm vông.

- Cô và trẻ hát to bài hát ‘tập tầm vông’ sau đó đoán chữ cái cô cầm trên tay.

- Cô cho trẻ tìm chữ giống cô và đọc to.

- Cô trẻ đọc lại chữ cái vừa đoán 2-3 lần.

***HĐ3: Ôn chữ q. p***

**\*TC 1**: Tìm tranh cho đúng.

- Cách chơi: Cô có 2 bảng chữ q và chữ p. Cô chia trẻ thành 2 đội chơi, đội 1 tìm tranh có chữ p, đội 2 tìm tranh có chữ q, nhiệm vụ của 2 đội lên bật liên tục qua 5 vòng và lấy tranh phía dưới có cụm từ có chữ cái q, p để ghép tương ứng vào bảng. Trong thời gian quy định đội nào tìm được nhiều tranh đúng thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh và không bật nhảy vào vòng.

- Cô cho trẻ chơi, kết thúc cô kieerm tra kết quả cô cho trẻ đọc to chữ q, p ở mỗi bức tranh.

\***TC2**: Vòng quay chữ cái.

- Cách chơi : Trên đây có có vòng quay chữ cái mối ô của vòng quay gắn các chữ q, p khác nhau. Cô sẽ gọi 1 bạn lên quay vòng quay chữ cái, mũi tên của vòng quay dừng lại ở chữ cái nào thì các con nhặt ngay thẻ chữ cái đó lên và đọc to. Bạn nào tìm nhanh và giơ lên trước tiên thì bạn đó chiến thắng.

- Luật chơi: Mỗi 1 bạn chỉ được quay 1 lượt.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

................................................................................................................................................................................................................

\*Thái độ, trạng thái, hành vi của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**    **Đặng Thị Thu Thương** |

**Thứ 7 ngày 25 tháng 5 năm 2024**

**Hoạt động học: Lĩnh vữ phát triển thẫm mỹ**

**Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Em vào lớp mới – ST: Bửu Châu**

**NH: Em yêu trường em – Hoàng Vân**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, thể hiện được tình cảm của bài hát. Trẻ thích nghe cô hát và tham gia vào trò chơi. Trẻ hiểu nội dung bài hát biết tình cảm, cảm xúc khi sắp lên môi trường học tập mới.

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát to, rõ ràng hát đúng nhạc.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải luôn chăm ngoan học giỏi

**II/ Chuẩn bị**

- Nhạc bài “ Em vào lớp mới, Đi học “

- Hình ảnh về trường Tiểu học

- Ghế ngồi cho trẻ.

- Khăn bịt mắt.

**III/ Cách tiến hành**

***HĐ1: Cùng trò chuyện***

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh ngôi trường mới “ Trường Tiểu học” và đàm thoại:

+ Cô có tranh gì đây ?

+ Trong tranh là khung cảnh gì?

Các con sắp được học ở môi trường mới chúng mình có biết đó là ở đâu không?

- Các con cảm thấy như thế nào khi được học ở môi trường mới?

- Cô khái quát và giới thiệu bài hát “ Em vào lớp mới “ nhạc sĩ : Bửu Châu

***HĐ2: Bé làm ca sĩ***

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả.

- Cô hát mẫu 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về tình cảm, cảm xúc của các bạn nhỏ khi chuẩn bị được học ở môi trường mới.

- Cô cho trẻ hát cùng cô 2- 3 lần kết hợp với nhạc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ hát bằng các hình thức khác nhau (Tổ, nhóm, cá nhân) Cô sửa sai và ngọng cho trẻ.

- Đàm thoại tên bài hát và tên tác giả

- Cô giáo dục trẻ phải luôn chăm ngoan học giỏi.

**HĐ 3: Trò chơi bé thích**

**-** Cô giới thiệu trò chơi “Trường bé ở đâu”

- Cách chơi: Cô giới thiệu trò chơi chọn 1 bạn lên bịt mắt và đi tìm ảnh trường Tiểu Học được giấu ở 1 trong số các bạn trong lớp. Trong thời gian là 1 bản nhạc với sự chỉ dẫn của âm nhạc với cường độ khác nhau, khi bạn đó đến ảnh thì nhạc nhanh, khi bạn đi xa thì nhạc chậm.

- Luật chơi: Hết thời gian quy định ai không tìm được phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô khuyến khích trẻ chơi, cô nhận xét và khen trẻ.

**HĐ 4: Lời ca tặng bé.**

- Cô giới thiệu bài hát “Đi học” ST Hoàng Vân – Hoàng Lân

- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ ánh mắt, điệu bộ.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc và động tác minh họa. Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\* Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.............................................................................................................................................................................................. .................

.. ………………………………………………………………………………………………………………………………….......