**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2A3**

**CHỦ ĐỀ: “NHỮNG CON VẬT NGỘ NGHĨNH”**

**Thời gian thực hiện 5 tuần (từ 04/12 đến 06/01/2024)**

**Giáo viên: Hoàng Thị Thu**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Con vật sống trong gia đình** | 2 | Từ 04/12 đến 16/12 | Nguyễn Thị Mai Hương |  |
| **Con vật sống dưới nước** | 2 | Từ 18/12 đến 30/12 | Hoàng Thị Thu |  |
| **Con vật sống trong rừng** | 1 | Từ 01/01 đến 06/01 | Nguyễn Thị Mai Hương |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh 1**  **“Con vật sống trong gia đình”** | **Nhánh 2**  **“Con vật sống dưới nước”** | **Nhánh 3**  **“Con vật sống trong rừng”** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch, nội dung chủ đề “Con vật sống trong gia đình” trước 1 tuần.  - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề.  - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú.  - Tiếp tục bổ sung làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ khám phá.  - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem video hình ảnh về những con vật sống trong gia đình.  - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Con vật sống dưới nước”  - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề  - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi.  - Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh con vật sống dưới nước.  - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Con vật sống dưới nước” phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Con vật sống trong rừng”  - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề  - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh con vật sống trong rừng.  - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Con vật sống trong rừng” phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu, phế liệu để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | -Đưa và đón trẻ đúng giờ  -Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo | -Đưa và đón trẻ đúng giờ  -Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Cô vệ sinh sạch sẽ lớp học, chuẩn bị bàn ghế, đeo khẩu trang, nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ giao nhận trẻ và sát khuẩn tay cho trẻ trước khi vào lớp.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.  - Tuyên truyền với phụ huynh học sinh về công tác phòng chống dịch theo mùa.  - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....  - Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn  - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: Một con vịt, trời nắng trời mưa, cá vàng bơi, .... | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | **- Khởi động**: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.  **- Trọng động**: BTPTC  + Hô hấp: Thổi bóng bay, thổi nơ..  + ĐT 1: 2 tay đưa lên cao hạ xuống, hai tay sang ngang hạ xuống.  + ĐT 2: Quay người sang hai bên, ngiêng người sang hai bên.  + ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên, Co duỗi từng chân.  Mỗi động tác tập 2 lần x2 nhịp,  **\*TCVĐ**: Con bọ dừa. Bắt chước tiếng kêu con vật  - **Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2- 3 vòng | | | | | |  |
| **3** | **Chơi tập có chủ đinh** | **Con vật sống trong gia đình** | ***Ngày 4/12***  PTNN  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tìm ổ | ***Ngày 5/12***  PTNT  NBTN: Con mèo | ***Ngày 6/12***  TCKNXH+TM  Di màu con gà con | ***Ngày 7/12***  PTNN  Kể chuyện cho trẻ nghe: Gà trống vào vịt bầu | ***Ngày 8/12***  TCKNXH+TM  Dạy hát: Một con vịt | ***Ngày 9/12***  PTNN  Ôn bài thơ: Tìm ổ |  |
| ***Ngày 11/12***  PTNN  Kể chuyện cho trẻ nghe: Qủa trứng | ***Ngày 12/12***  PTNT  NBTN: Con vịt | ***Ngày 13/12***  TCKNXH+TM  Nặn quả trứng | ***Ngày 14/12***  PTTC  Bước lên xuống bậc thang cao 15cm | ***Ngày 15/12***  TCKNXH+TMDH: Con gà trống | ***Ngày 16/12***  TCKNXH+TM  Ôn bài hát: Con gà trống |  |
| **Con vật sống dưới nước** | ***Ngày 18/12***  PTNT  NBTN: Con cá | ***Ngày 19/12***  PTNN  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con cá vàng | ***Ngày 20/12***  TCKNXH + TM  Dạy hát: Cá vàng bơi | ***Ngày 21/12***  PTTC  Đá bóng lên trước tối thiểu 1,5m | ***Ngày 22/12***  TCKNXH + TM  Di màu con cá | ***Ngày 23/12***  PTNN  Ôn bài thơ: Con cá vàng |  |
| ***Ngày 25/12***  PTNT  NBPB: Màu vàng, màu xanh | ***Ngày 26/12***  TCKNXH + TM  DVĐ: Cá vàng bơi | ***Ngày 27/12***  PTNN  Kể chuyện cho trẻ nghe: Cá và chim | ***Ngày 28/12***  PTTC  Bật qua vạch kẻ | ***Ngày 29/12***  PTNN  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con cua | ***Ngày 30/12***  PTNN  Ôn bài thơ: Con cua |
| **Con vật sống trong rừng** | ***Ngày 01/01***  TCKNXH+TM  Di màu con thỏ | ***Ngày 02/01***  PTTC  Trườn tới đích thẳng hướng | ***Ngày 03/01***  TCKNXH+TM  DH: Trời nắng, trời mưa | ***Ngày 04/01***  TCKNXH+TM  Thỏ con đáng yêu | ***Ngày 05/01***  PTNN  Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ ngoan | ***Ngày 06/01***  TCKNXH+TM  Ôn bài hát: Trời nắng, trời mưa |  |
| **4** | **Chơi tập ngoài trời** | **Con vật sống trong gia đình** | ***Ngày 4/12***   * Dạo chơi, quan sát: Thời tiết * TCVĐ: Qủa bóng nảy * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 5/12***   * Dạo chơi, quan sát: Chợ quê * TCVĐ: Rồng rắn lên mây   Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 6/12***   * Dạo chơi, quan sát: Bồn hoa đồng hồ * TCVĐ: Lăn bóng   Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 7/12***   * Dạo chơi, quan sát: Vườn cổ tích * TCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 8/12***  Dạo chơi, quan sát: Vườn rau   * TCVĐ: Đuổi bóng * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 9/12***   * Dạo chơi, quan sát: Con lợn * TCVĐ: Rồng rắn lên mây   Chơi tự do cầu trượt, đu quay. |  |
| ***Ngày 11/12***   * Dạo chơi, quan sát: Con gà. * TCVĐ: Lăn bóng * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 12/12***   * Dạo chơi, quan sát: Con chó. * TCVĐ: Mèo đuổi chuột   Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 13/12***   * Dạo chơi, quan sát: Thời tiết * TCVĐ: Rồng rắn lên mây   Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 14/12***   * Dạo chơi, quan sát: Con mèo. * TCVĐ: Tung bóng * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 15/12***  Dạo chơi, quan sát: Con vịt   * TCVĐ: Đuổi bóng * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 16/12***   * Dạo chơi, quan sát: Con ngan. * TCVĐ: Lăn bóng   Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |  |
| **Con vật sống dưới nước** | ***Ngày 18/12***   * Dạo chơi, quan sát: Con cá * TCVĐ: Lộn cầu vồng. * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 19/12***  Dạo chơi, quan sát: Con cua   * TCVĐ: Mèo đuổi chuột.   Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 20/12***  Dạo chơi, quan sát: Con ốc   * TCVĐ: Lăn bóng.   Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 21/12***  Dạo chơi, quan sát: Con tôm   * TCVĐ: Rồng rắn lên mây. * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 22/12***  Dạo chơi, quan sát: Thời tiết   * TCVĐ: Đuổi bóng. * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 23/12***  Hướng dẫn trẻ: đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo phù hợp với thời tiế  TCVĐ: Lộn cầu vồng.  Chơi tự do |  |
| ***Ngày 25/12***   * Dạo chơi, quan sát: Vườn rau * TCVĐ: Lăn bóng   Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 26/12***  Dạo chơi, quan sát: Vườn cổ tích   * TCVĐ: Rồng rắn lên mây   Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 27/12***  Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần   * TCVĐ: Mèo đuổi chuột.   Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 28/12***  Dạo chơi, quan sát: Vườn hoa   * TCVĐ: Tung bóng * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 29/12***  Dạo chơi, quan sát: Góc thiên nhiên   * TCVĐ: Đuổi bóng * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 30/12***  Dạo chơi, quan sát: Chợ quê   * TCVĐ: Mèo đuổi chuột.   Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |
| **Con vật sống trong rừng** | ***Ngày 01/01***   * Dạo chơi, quan sát: Con nai ở khu chợ quê * TCVĐ: Rồng rắn lên mây. * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 02/01***  Dạo chơi, quan sát: Con dê ở khu chợ quê   * TCVĐ: Mèo đuổi chuột   Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 03/01***  Dạo chơi, quan sát: Vườn hoa   * TCVĐ: Lăn bóng   Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 04/01***  Dạo chơi, quan sát: : Thời tiết   * TCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 05/01***  Dạo chơi, quan sát: Quan sát góc thiên nhiên   * TCVĐ: Đuổi bóng * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 06/01***  Dạo chơi, QS: Con dê ở khu chợ quê   * TCVĐ: Mèo đuổi chuột   Chơi tự do cầu trượt, đu quay. |  |
|  |  | | **1. Vệ sinh**  - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.  - Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối.  - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.  - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định  **2. Ăn**  - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.  - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.  - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.  - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn  - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất.  - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm  - Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn  - Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.  **3. Ngủ trưa**  - Chuẩn bị:  + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ  + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Theo dõi trẻ ngủ:  + Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,  + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.  - Khi trẻ thức:  + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. | | | | | |  |
| **5** | **Chơi tập theo ý thích buổi chiều** | **Con vật sống trong gia đình** | ***Ngày 4/12***   * Cho trẻ làm quen chủ đề những con vật ngộ nghĩnh. * Trò chơi; Rồng rắn. * Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 5/12***   * Cho trẻ làm quen với các bài thơ thuộc chủ đề. * Trò chơi; Con bọ dừa.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 6/12***   * Cho trẻ làm quen với câu chuyện gà trống và vịt bầu * Trò chơi; Đuổi bóng * Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 7/12***   * Làm quen bài hát: Một con vịt * Trò chơi; Thả đỉa ba ba.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 8/12***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi; Rồng rắn.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 9/12***  HD: Cách chăm sóc và giữ ấm đôi bàn chân  Trò chơi; Rồng rắn.  Nêu gương cuối ngày. |  |
|  | ***Ngày 11/12***   * Cho trẻ ôn lại câu chuyện quả trứng. * Trò chơi; Rồng rắn. * Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 12/12***   * Cho trẻ hát các bài hát thuộc chủ đề   Trò chơi; Tung bóng  Nêu gương | ***Ngày 13/12***   * Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong gia đình. * Trò chơi; Rồng rắn ba.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 14/12***   * Cho trẻ làm quen bài hát con gà trống * Trò chơi; Con bọ dừa.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 15/12***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi;. Thả đỉa ba   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 16/12***  - Tìm đồ vật vừa mới cất giấu   * Trò chơi; Thả đỉa ba ba.   Nêu gương cuối ngày |  |
| **Con vật sống dưới nước** | ***Ngày 18/12***   * Cho trẻ làm quen bài thơ con cá vàng * Trò chơi; Rồng rắn. * Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 19/12***   * Cho trẻ làm quen bài hát cá vàng bơi. * Trò chơi; Con bọ dừa.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 20/12***   * Trò chuyện cùng trẻ về những con vật sống dưới nước * Trò chơi; Đuổi bóng * Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 21/12***   * Cho trẻ nghe các câu chuyện thuộc chủ đề * Trò chơi Thả đỉa ba ba.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 22/12***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi; Rồng rắn.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 23/12***  - Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui, buồn, tức giận  Trò chơi; Tung bóng  Nêu gương |  |
| ***Ngày 25/12***   * Cho trẻ ôn bài hát cá vàng bơi * Trò chơi; Rồng rắn.   Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 26/12***   * Cho trẻ làm quen với câu chuyện: Cá và chim * Trò chơi; Con bọ dừa.   Nêu gương cn | ***Ngày 27/12***   * Trò chuyện về chủ đề những con vật ngộ nghĩnh * Trò chơi; Con bọ dừa.   Nêu gương cuối | ***Ngày 28/12***   * Cho trẻ làm quen với bài thơ con cua * Trò chơi; Rồng rắn ba.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 29/12***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi;. Thả đỉa ba   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 30/12***  - Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc gần gũi.   * Trò chơi; Đuổi bóng   Nêu gương |  |
| **Con vật sống trong rừng** | ***Ngày 01/01***   * Trò chuyện cùng trẻ về các con vật sống trong rừng * Trò chơi; Rồng rắn. * Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 02/01***   * Cho trẻ làm quen với bài hát trời nắng trời mưa * Trò chơi; Con bọ dừa.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 03/01***   * Cho trẻ làm quen với truyện thỏ ngoan * Trò chơi; Con bọ dừa. * Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 04/01***   * Cho trẻ đọc các bài thơ thuộc chủ đề * Trò chơi; Đuổi bóng   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 05/01***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi; Rồng rắn.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 06/01***   * Cho trẻ đọc 1 số bài thơ thuộc chủ đề * Trò chơi; Rồng rắn.   Nêu gương |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** | **Nhánh 3** |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**  - Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.  - Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | -Búp bê | x | x | x |
| - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn**  -Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn  - Dùng muôi múc bột ra bát(đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | -Bộ bát, thìa.  - Bàn ghế ngồi.  - Búp bê. | x | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ**  - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.  - Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê  -Giừơng, gối, chăn. | x | x | x |
| -Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa | **\* Nấu cháo cho em**  - Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa | -Xoong , nồi,  -Bếp ga, bát, đĩa, đũa | x | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**  -Ghép tranh theo mẫu  -So hình tròn to, nhỏ  -Bé chọn giống cô  -Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi  -Cầu vồng sắc màu  -Phân biệt con mèo, con vịt  - Nhận biết được các loại món ăn giống nhau | -Tranh các con vật  - Hình tròn to, nhỏ  -Bảng chơi, lô tô  - Lô tô hình ảnh  -Bảng chơi với các chấm màu  -Lô tô các con vật | x | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình con vật. | **\* Bé ghép hình con vật:** Trẻ lấy các mảnh ghép để ghép thành hình con vật. | - Bảng chơi, hình con vật | x | x |  |
| - Trẻ biết trang điểm cho con vật | **\* Bé trang điểm khuôn mặt:**Trẻ biết trang điểm cho con vật | - Bảng chơi mô hình con vật làm từ xốp |  |  | x |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng con vật:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh con vật | - Bảng chơi, hình con vật | x | x | x |
| - Trẻ biết gắn số lượng con vật theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh con vật và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, hình ảnh một số loại con vật | x |  | x |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng | - Dây, hột, hạt | x | x | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x | x | x |
| - Trẻ biết cầm các hộp có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về con vật:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh các con vật và nói được tên con vật trong tranh | - Tranh, sách, truyện về chủ đề | x | x | x |
|  | -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp chuồng cho con vật, xếp ao cá**  -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành ngôi nhà và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, cây hoa cây xanh đồ chơi.  - Mẫu gợi ý xếp ngôi nhà | x | x |  |
| **c.Bé làm quen nghệ**  **thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh | **\*Bé di màu con vật**  Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu con vật theo chủ đề | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x |  | x |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang điểm các con vật. | **\*Bé trang điểm cho con vật**  Trẻ biết dùng len, xốp chấm keo và dán vào ngôi nhà để trang trí cho con vật bé thích | - Mô hình ngôi nhà.  -Mút xốp, keo, len, bông tăm… |  | x |  |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn | **\*Bé làm quen với đất nặn**  Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn thức ăn cho con vật, nặn con giun. | - Bảng con, đất nặn | x | x | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:**Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng,bóng, gậy | x | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết dùng lực của cánh tay, cổ tay đánh thật khéo để bóng lăn được vào gôn. | **\* Đánh gôn:** Trẻ dùng gậy đánh gôn để đánh mạnh quả bóng vào gôn. | - Gậy đánh gôn, sân gôn có lỗ, bóng nhỏ. | x | x | x |
| - Trẻ biết sử dụng cơ tay để kéo chun theo ý thích. | **\* Kéo chun:** Trẻ sỏ tay vào hai đầu dây chun kéo thật mạnh. | - Chun kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống | **\*Ném bóng vào các ống** | -Bóng  -Các ống | x | x | x |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thứ 2 ngày 04 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tìm ổ**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Tìm ổ“

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Gà mái tìm ổ“ Đàn gà trong sân.

- Sa bàn dạy thơ Tìm ổ

**III.. Tiến hành.**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Đàn gà trong sân”

- Cô hỏi trẻ:

+Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+Bài hát nói về con gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Tìm ổ”Tác giả Võ Quảng.

**\* Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, Điệu bộ.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về vẻ đẹp của con gà mái khi chuẩn bị tìm ổ.  
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về con gì?

+ Chị gà mái có áo như thế nào?

+ Ýêm của chị màu gì?

+ Cánh của gà làm sao?

+ Chị gà mái tìm ổ kêu thế nào?

**\***Côgiáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

- Cô cùng trẻ phổ nhạc và hát bài Gà mái tìm ổ.

**\*Hoạt động 3: Cùng hát vui**

- Cô cùng trẻ phổ nhạc và hát bài Gà mái tìm ổ.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 05 tháng 12 năm 2023***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Đề tài: Nhận biết tập nói con mèo**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I.Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết tên ,và gọi đúng tên con mèo và điểm của con mèo: đầu, mắt, đuôi , chân ... Trẻ biết ích lợi của con mèo

- Rèn và phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ. Rèn phát âm cho trẻ khi trả lời đúng các tiếng lông mèo...

- Trẻ mạnh dạn tin hứng thú tham gia các hoạt động , giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

**II/ Chuẩn bị:**

- “ Con mèo” thật .

- 2 bức tranh mèo , Lô tô con mèo, con chó

- Máy tính có video mèo rình mồi

- Nhạc bài hát “ai cũng yêu chú mèo “

-**III, Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé biết gì về chú mèo**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Ai cũng yêu chú mèo

+ C/m vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc tới con gì? Nhà chúng mình có nuôi mèo không?

+ Nhà c/m nuôi mèo để làm gì? Mèo kêu như thế nào?

- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát con mèo thật

**2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói con mèo**

**-** Cho trẻ quan sát con mèo thật

+ Đây là con gì? ( Cô cho trẻ nói nhiều lần con mèo )+ Con mèo có những bộ phận gì? ( Đầu, mình, đuôi, chân)  
+ Mèo nhìn bằng gì? ( Cô cho trẻ chỉ vào mắt mèo)+ Mèo đi bằng gì? ( Cô cho trẻ chỉ vào chân mèo)

+ Mèo kêu như thế nào ? (Cho trẻ bắt tiếng kêu mèo)+ Mèo có lông màu gì?  
- Cho một số trẻ lên sờ vào bộ lông? Khi được sờ lông mèo chúng mình thấy như thế nào? ( Cô cho trẻ nói nhiều lần)

+ Đây là gì của con mèo? ( Đuôi mèo)+ Đuôi mèo như thế nào?

+ Mèo sống ở đâu? Mèo đẻ ra gì?+ Mèo thích ăn gì? (cô cho trẻ cho mèo ăn)

- Cô khái quát lại:Con mèo gồm có đầu, mình, đuôi. Đầu của chú mèo thì có đôi tai rất thính để nghe rõ các tiếng của động vật, có một đôi mắt rất sáng để nhìn và săn mồi trong bóng đêm đấy, mèo có mũi,miệng và hai bên mũi của mèo có bộ ria rất đẹp . Chân mèo có cấu tạo rất đặc biệt, dưới chân có đệm thịt và móng vuốt rất sắc nhọn giúp mèo có thể di chuyển nhẹ nhàng và bắt chuột tốt hơn, với một cái đuôi dài nữa.

+ Cô đố các con mèo thích ăn gì ? ( Cô cho trẻ mang thức ăn tới cho mèo ăn)

+ Vậy các con có biết chúng ta nuôi mèo để làm gì không?

+ C/m có biết vì sao mèo thích ăn chuột không ? (Vì chuột phá hoại đồ dùng )

- Cô cho trẻ xem video mèo bắt chuột, rình mồi

- Cô cho trẻ làm động tác mèo rình mồi.

Cô khái quát: Mèo là con vật hiền lành đáng yêu có ích giúp chúng ta bắt chuột nên chúng ta yêu quý mèo

**3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

**Trò chơi: Ai nhanh hơn**

**-** Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, Nhiệm vụ của 2 đội là tìm và dán hình ảnh con mèo lên bảng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................... ……………………………………………………………………………………………………………………………………2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................... ……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

.......................................................................................................................................................................................................... …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 6 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : *Di màu con gà con (M)***

**Thục lĩnh vực: TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ bước đầu biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu con gà con .

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút di màu, không chờm ra ngoài.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết yêu quý những con vật sống trong gia đình, biết giữ gìn sản phẩm do mình làm gia.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu của cô.

- 1 tranh chưa tô màu

- Bút sáp màu, Giấy A4 có sẵn hình ảnh con gà con rỗng.

- Máy tính có nhạc bài hát con gà trống

**III. Tiến hành**

***\* HĐ1: Bé cùng ca hát***

- Cô cùng trẻ hát bài hát con gà trống

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới con gì?

+ Ở nhà c/m còn nuôi những loại gà nào nữa ?

- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

***\* HĐ2: Bé nào giỏi hơn***

- Cô đưa tranh mẫu của cô ra và hỏi trẻ :

+ Cô có bức tranh gì đây?( Gà con )

+ Con gà con trong bức tranh có màu gì? (màu vàng)

+ Cô đã làm gì để có bức tranh này? (Cô di màu)

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..

- C/ c có muốn di màu con gà con giống cô không?

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu vàng để di màu con gà con, cô di màu màu từ trên xuống dưới, tô cô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

***\* HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé***

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:** ........................................................................................................................................................................................................ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.Kiến thức, kĩ năng:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 07 tháng 12 năm 2023**

**HĐCCCĐ: Kể chuyện cho trẻ nghe: Gà trống và vịt bầu**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ không được kiêu căng, luôn nghe lời bố mẹ, ông bà, các cô.

**II, Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát “Con gà trống”.

- Sa bàn truyện

- Tranh có nội dung câu chuyện

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ1:** Gây hứng thú

- Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình.

+ Trong gia đình c/m nuôi những con vật gì? (cho nhiều trẻ kể)

- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện: Gà trống và vịt bầu

**\*HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung câu truyện: Truyện kể về đôi bạn Gà Trống và Vịt Bầu chơi rất thân với nhau, Gà Trống có tính kiêu căng nên vào 1 ngày đi chơi vì không nghe lời mẹ dặn gà trống đã bị rơi tõm xuống sông may mà được Vịt Bầu và bác Ngỗng Nâu cứu sống, Gà Trống ân hận lắm. Từ đó, Gà Trống bỏ được tính kiêu căng và luôn nhớ lời mẹ dặn

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai nào ?

+ Gà trống và vịt bầu đi đâu?

+ Trước khi đi chơi bố, mẹ đã dặn 2 bạn điều gì?

+ Gà Trống có bay được qua sông không?

+ Ai đã cứu Gà Trống?

- Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ không được kiêu căng, luôn nghe lời bố mẹ, ông bà và các cô.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rối dẹt

**\*HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Con gà trống”

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ** .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**2.Trạng thái cảm xúc:** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ **..** …………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………….**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 08 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Một con vịt” sáng tác Kim Duyên**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I /  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

**II/  Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Một con vịt ”, “Lý con sáo”

- Tranh con vịt, 5chiếc vòng

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem và trò chuyện về tranh con vịt

+ Cô có gì đây ?

+ Trong tranh có con gì?

+ Vịt có màu gì ?

+ Vịt được nuôi ở đâu ?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “một con vịt” tác giả Kim Duyên

**Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát.Bài hát nói 1 con vịt bơi dưới nước và khi lên bờ vịt vỗ cánh cho khô

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về con vật gì ?

- GD: Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi : Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát….khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**Hoạt động 4: Nghe hát: Lý con sáo**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Lý con sáo ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 7 ngày 09 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Tìm ổ**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ đọc thuộc bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Tìm ổ“

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Gà mái tìm ổ“ Đàn gà trong sân.

- Sa bàn dạy thơ Tìm ổ

**III.. Tiến hành.**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Đàn gà trong sân”

- Cô hỏi trẻ:

+Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+Bài hát nói về con gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Tìm ổ”Tác giả Võ Quảng.

**\* Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, Điệu bộ.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về vẻ đẹp của con gà mái khi chuẩn bị tìm ổ.  
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về con gì?

+ Chị gà mái có áo như thế nào?

+ Ýêm của chị màu gì?

+ Cánh của gà làm sao?

+ Chị gà mái tìm ổ kêu thế nào?

**\***Côgiáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

- Cô cùng trẻ phổ nhạc và hát bài Gà mái tìm ổ.

**\*Hoạt động 3: Cùng hát vui**

- Cô cùng trẻ phổ nhạc và hát bài Gà mái tìm ổ.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 2 ngày 11 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích:Kể chuyện cho trẻ nghe “Qủa trứng”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua các hoạt động : Trò chuyện, đàm thoại, bắt chước giọng điệu nhân vật trong truyện...

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Sân khấu rối

- Tranh minh họa nội dung truyện.

- Nhạc bài hát “Một con vịt”, “ Đàn vịt con”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Vịt con đáng yêu**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Một con vịt”

- Trò chuyện về bài hát:

+Cô cháu mình hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con gì ?

- Cô giới thiệu món quà

- Cô cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ:

+ Trong hộp quà có gì? ( Qủa trứng)

- Cho trẻ nói “Quả trứng” 2 – 3 lần.

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện “Qủa trứng’

**2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện “ Qủa trứng”**

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Có một quả trứng bị đánh rơi.Có rất nhiều bạn đã đi qua và nhìn thấy quả trứng như là bạn gà trống , bạn lợn nhưng không ai biết đó là quả trứng gì? Cho đến khi quả trứng vỡ làm đôi, chú vịt con ló đầu ra kêu “vít vít”. Đó là quả trứng gì hả các con?

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung truyện

- Đàm thoại :

+ Trong chuyện có những con vật nào? Ai đã nhìn thấy quả trứng đầu tiên? Khi nhìn thấy quả trứng bạn gà trống đã hỏi thế nào?(Cho trẻ bắt chước giọng gà trống )

+ Tiếp theo bạn nào đã nhìn thấy quả trứng? Lợn con đã nói gì khi nhìn thấy quả trứng? (Cho trẻ bắt chước giọng của lợn con)

+ Con gì đã ló đầu ra từ quả trứng? Vịt con kêu như thế nào?( Cho trẻ bắt chước tiếng vịt con kêu)

\* Cô giáo dục trẻ: Các con vật nuôi rất có ích, vì vậy các con hãy yêu quý và chăm sóc các con vật.

Cho trẻ làm những chú vịt con cùng mẹ ra ao tắm mát ( Trẻ đi theo cô và hát theo nhạc bài “Đàn vịt con” )

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp rối dẹt cho trẻ nghe

**3. Hoạt động 3: Trò chơi bé yêu**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Bắt chước tiếng kêu của con vật”:

+ Cách chơi: Cô nói tên con vật nào thì trẻ sẽ bắt chước tiếng kêu của con vật đó.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 12 tháng 12 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: NBTN con vịt**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm đặc trưng của con vịt ( Đầu, mắt,mỏ , đuôi, chân, cánh ). Trẻ biết được lợi ích của chúng.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô to rõ ràng

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ những con vật nuôi.

**II. Chuẩn bị.**

- Máy tính có hình ảnh về các con vật.

- Nhạc bài hát “ Một con vịt ”

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát, vận động theo nhạc bài hát “Nhảy múa nào bạn ơi”.

+ C/m vừa vận động bài hát gì?

- Cô dẫn dắt cho trẻ nghe tiếng vịt con kêu.

**\*HĐ 2: NBTN “ Con vịt”**

- Cô cho trẻ nghe tiếng kêu của con vịt “Vít, vít, vít”

+ Cô hỏi trẻ tiếng kêu con gì?

+ Tiếng kêu phát ra ở đâu? Cô và trẻ cùng đi tìm xem có phải con vịt không?

- Cô mở lồng vịt, cho 2 con vịt con ra chơi với trẻ và hỏi trẻ: + Đây là con gì? (Cô chỉ vào con vịt con)

- Cô cho cả lớp nói, cá nhân trẻ nói: “Con vịt”. Cô sửa phát âm cho trẻ.

+ Con vịt con kêu như thế nào?( Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu: “Vít, vít, vít”)

- Gọi 3-4 trẻ bắt chước tiếng vịt kêu.

+ Các con nhìn xem, con vịt có gì đây? (Đầu vịt)( Cô cho cả lớp đọc, cá nhân trẻ đọc: “Đầu vịt”). Cô sửa sai cho trẻ.

+ Cô chỉ vào mỏ vịt “Đây là gì?” (Mỏ vịt)(Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Mỏ vịt”). Cô sửa sai cho trẻ.

+ Lông vịt có màu gì? (Cô chỉ vào bộ lông vịt).( Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Lông vịt”, “Màu vàng”). Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô xòe cánh vịt ra cho trẻ nhìn và hỏi trẻ:

+ Đố các con biết đây là gì nào? (Cô chỉ vào cánh vịt).+ Cánh vịt đâu nhỉ?

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Cánh vịt”. Cô sửa sai cho trẻ

- Cô cho trẻ bắt chước động tác: Vịt vẫy cánh.

- Cho trẻ quan sát chân vịt và hỏi trẻ:

+ Vịt con đi bằng gì?+ Chân vịt đâu nhỉ?  (Cô đưa vịt con lên cho trẻ nhìn rõ chân)

- Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Chân vịt”. Cô sửa sai cho trẻ.

+ Các con thấy vịt đi như thế nào?(lạch bạch)

- Cho trẻ bắt chước vịt đi lạch bạch

- Cô cho trẻ lùa vịt ra ao, quan sát vịt bơi và hỏi trẻ:+ Vịt con đang làm gì đây các con?

 - Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói: “Vịt bơi”. Cô sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ làm động tác vịt bơi.

+ Hỏi trẻ vịt thường ăn gì? Cô cùng trẻ đi lấy cám cho vịt ăn

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Con Vịt là con vật được nuôi trong gia đình nên chúng mình phải chăm sóc, yêu quý con vịt và những con vật nuôi khác nhé.

\* **Hoạt động 3: Trò chơi: Vui cùng vịt con**

+ Cách chơi : Cô cho trẻ xỏ những chiếc dép hình chân vịt và bắt chước vận động và tiếng kêu của vịt con: Đi lạch bạch, vịt vẫy cánh, vịt kêu vít vít.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

=> Nhận xét, khen ngợi trẻ.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ

….…………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc

….…………………………………………………………………………………………………………………………………3 Kiến thức kỹ năng

….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 13 tháng 12 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Nặn quả trứng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH + TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết quả trứng hình tròn, biết dùng tay để bóp đất, xoay tròn để tạo thành quả trứng.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, biết dùng tay để xoay tròn.

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Quả trứng mẫu

- Đất nặn đủ cho cô và trẻ hoạt động

- Nhạc bài hát “Một con vịt”, “ Đàn vịt con”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Vịt con đáng yêu**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Một con vịt”

- Trò chuyện về bài hát:

+ Cô cháu mình hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con gì?

- Cô giới thiệu món quà

- Cô cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ:

+ Trong hộp quà có gì? ( Qủa trứng)

- Cô dẫn dắt giới thiệu quả trứng mẫu của cô

**2. Hoạt động 2: Bé nặn quả trứng**

**-** Cô có quả gì đây ?

- Quả trứng có màu gì?

- Quả trứng hình gì?

- Chúng mình có biết để nặn được quả trứng cô đã làm gì?

- Cô làm mẫu: Cô lấy đất nặn màu vàng bằng hai đầu ngón tay sau đó cô nắm vào lòng bàn tay và dùng các ngón tay bóp đất cho mềm, tiếp thep cô dùng hai tay xoay tròn và vê đất để tạo thành quả trứng

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( bóp đất, xoay tròn )

\***Trẻ thực hiện**:

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách bóp đất, xoay tròn

- Cô động viên và khuyến khích trẻ.

**\*HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm, khuyến khích trẻ và động viên trẻ thực hiện tốt hơn.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 5 ngày 14 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bước lên xuống bậc thang cao 15 cm**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết bước lên xuống bậc thang cao 15 cm.

- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn giúp phát triển cơ chân cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- 2 vạch chuẩn, bậc thang cao 15 cm

- Máy tính có nhạc bài hát: Con gà trống

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm trang trại nuôi gà kết hợp đi các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2lx2n

- ĐTNM: Động tác chân

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Con gà trống

**\*VĐCB : Bước lên xuống bậc thang cao 15 cm**

- Cô giới thiệu vận động: Bước lên xuống bậc thang cao 15 cm

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh cô bắt đầu bước từng chân một lên bậc thang cao 15cm sau đó cô bước từng chân một xuống đất và đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVĐ: Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh thì c/m hãy tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... …………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 15 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Con gà trống ” sáng tác Tân Huyền**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+TM**

**I /  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, bước đầu hát rõ lời bài hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

**II/  Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Con gà trống ”, “Gà gáy le te”

- Hình ảnh con gà trống, Sắc xô,

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem và trò chuyện về hình ảnh con gà trống

+ Cô có hình ảnh gì đây ?

+ Con gà trống đang làm gì ?

+ Gà trống được nuôi ở đâu ?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Con gà trống ” sáng tác Tân Huyền

**Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát.Bài hát nói về con gà trống, 1 số bộ phận của con gà trống và tiếng gáy của con gà trống.

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về con vật gì?

- GD: Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**Hoạt động 3: Bé gỏi ghê**

- Cô giới thiệu tên TC: “Bé giỏi ghê”

- Cách chơi : Chúng mình đi vòng tròn xung quanh lớp vừa đi vừa hát bài con gà trống theo tiếng sắc xô của cô, cô gõ sắc xô to c/m sẽ hát to, cô gõ sắc xô nhỏ c/m sẽ hát nhỏ.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**Hoạt động 4: Nghe hát:** Gà gáy le te

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Gà gáy le te”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 7 ngày 16 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài hát “Con gà trống ” sáng tác Tân Huyền**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+TM**

**I /  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát thuộc lời bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, bước đầu hát rõ lời bài hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình

**II/  Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Con gà trống ”, “Gà gáy le te”

- Hình ảnh con gà trống, Sắc xô,

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem và trò chuyện về hình ảnh con gà trống

+ Cô có hình ảnh gì đây ?

+ Con gà trống đang làm gì ?

+ Gà trống được nuôi ở đâu ?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ nghe nhạc bài hát: Con gà trống. Và hỏi trẻ nhạc bài hát gì?

**Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát.Bài hát nói về con gà trống, 1 số bộ phận của con gà trống và tiếng gáy của con gà trống.

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về con vật gì?

- GD: Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**Hoạt động 3: Bé gỏi ghê**

- Cô giới thiệu tên TC: “Bé giỏi ghê”

- Cách chơi : Chúng mình đi vòng tròn xung quanh lớp vừa đi vừa hát bài con gà trống theo tiếng sắc xô của cô, cô gõ sắc xô to c/m sẽ hát to, cô gõ sắc xô nhỏ c/m sẽ hát nhỏ.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**Hoạt động 4: Nghe hát:** Gà gáy le te

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Gà gáy le te”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

***Thứ 2 ngày 18 tháng 12 năm 2023***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Đề tài: Nhận biết tập nói con cá**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết tên ,và gọi đúng tên con cá và điểm của con cá: đầu, mắt, mình, đuôi ... Trẻ biết ích lợi của con cá.

- Rèn và phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ. Rèn phát âm cho trẻ.

- Trẻ mạnh dạn tin hứng thú tham gia các hoạt động , giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ một số con vật gần gũi và biết thường xuyên ăn thịt cá để giúp cơ thể khỏe mạnh hơn.

**II. Chuẩn bị:**

- “ Con cá” thật .

- Video clip cá bơi ở biển, cá bơi ở hồ ao

- Bể cá màu đỏ, bể cá màu vàng, cá màu đỏ, cá màu vàng.

- Nhạc bài hát “cá vàng bơi”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé biết gì về con cá**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cá vàng bơi.

+ C/m vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc tới con gì? Nhà chúng mình có nuôi cá không?

+ Cá sống ở đâu?

- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát con cá thật.

**2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói con cá**

**-** Cho trẻ quan sát con cá thật

+ Đây là con gì? ( Cô cho trẻ nói nhiều lần con cá )+ Con cá có những bộ phận gì? ( Đầu, mình, đuôi)

+ Đây là phần gì của con cá?(cô cho trẻ nói nhiều đầu cá)+ Cá nhìn bằng gì? ( Cô cho trẻ chỉ vào mắt cá)

+ Cá ăn bằng gì? (Miệng cá)+ Đây là gì của con cá? ( Mình cá)

+ Trên mình cá có gì?(cô giới thiệu cho trẻ biết trên mình cá có vẩy và vây cá)+ Đuôi cá đâu? (cho trẻ lên chỉ đuôi cá)

+ Cá sống ở đâu? (cá sống dưới nước)+ Cá thích ăn gì? (cô cho trẻ cho cá ăn cám)

- Cô khái quát lại và giáo dục: Cá chép vàng đẹp nên được nuôi làm cá cảnh, cá còn biết bắt bọ gậy cho nước thêm sạch trong, nhà bạn nào nuôi cá cảnh thì nhớ cho cá ăn nhé.Ngoài cá chép vàng ra còn rất nhiều loại cá khác như cá rô phi, cá trắm, cá quả… và ăn cá thì chứa nhiều chất đạm rất tốt cho sức khỏe vì vậy c/m hãy thường xuyên ăn thịt cá để giúp cơ thể khỏe mạnh hơn nhé.  
- cho trẻ xem video clip cá bơi ở biển, cá bơi ở hồ ao

**3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

**Trò chơi: “Thả cá”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: Những chú cá rất ngoan, giúp bắt bọ gậy ở các ao, hồ, các con có muốn cùng cô thả các chú cá về bể không?

- Bây giờ mỗi bạn sẽ đi trong đường hẹp đến chọn cá mang về bể, cá màu đỏ sẽ thả vào bể màu đỏ, cá màu vàng sẽ thả vào bể màu vàng.

- Cô bật nhạc cho trẻ lên thả cá, trẻ chơi cô động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 19 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con cá vàng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Con cá vàng

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc một số con vật gần gũi.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi.

- Sa bàn dạy thơ con cá vàng.

**III.. Tiến hành.**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm mô hình những con vật sống dưới nước.

Trò chuyện cùng trẻ về mô hình :

         + Con gì đây ? Con tôm đang làm gì?

         + Con cá màu gì ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Con cá vàng” Tác giả Phạm Hổ.

**\* Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ viết về con cá màu vàng rất đẹp. Cá bơi nhẹ nhàng trong bể nước.  
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về con gì?

+ Con cá màu gì ?

+ Con cá vàng bơi như thế nào?

+ Cá vàng bơi ở đâu ?

**\***Côgiáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc một số con vật gần gũi.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**\*Hoạt động 3: Cùng hát vui**

- Cô cùng trẻ hát bài hát cá vàng bơi.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 20 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Cá vàng bơi” sáng tác Hà Hải**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I /  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý một số con vật gần gũi và tránh xa những con vật nguy hiểm.

**II/  Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”, “Chú ếch con”

- Nhạc bài hát: Một con vịt, con gà trống...

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem hình ảnh một số con vật trên máy vi tính.

+ Cô có con gì đây ?

+ Con tôm đang làm gì?

+ Con cá có màu gì ?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Cá vàng bơi” tác giả Hà Hải

**Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về bạn cá vàng rất xinh đẹp bơi trong bể nước và bạn cá vàng còn biết bắt cả bọ gậy nữa đấy.

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về con vật gì?

- GD: Giáo dục trẻ yêu quý một số con vật gần gũi và tránh xa những con vật nguy hiểm.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên TC: “Đoán tên bài hát”

- Cách chơi : Cô mở nhạc có lời bài hát: Một con vịt, con gà trống, cá vàng bơi cho trẻ đoán tên bài hát.(những bài hát trẻ đã được học trong chủ đề này)

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**Hoạt động 4: Nghe hát: Chú ếch con**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chú ếch con”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 21 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đá bóng lên trước tối thiểu 1,5 m**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đá bóng lên trước tối thiểu 1,5 m.

- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn giúp phát triển cơ chân cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Vạch chuẩn.

- Máy tính có nhạc bài hát: Cá vàng bơi.

- Mỗi trẻ 1 quả bóng.

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm quan ao cá kết hợp đi các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2lx2n

- ĐTNM: Động tác chân.

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Cá vàng bơi.

**\*VĐCB : Đá bóng lên trước tối thiểu 1,5 m**

- Cô giới thiệu vận động: Đá bóng lên trước tối thiểu 1,5 m

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động + TTCB: Cô đặt bóng tại vạch chuẩn, hai chân cô chạm đất, hai tay cô thả lỏng khi có hiệu lệnh cô đưa chân phải về phía sau và sút mạnh bóng về phía trước, sau đó cô đi về cuối hàng đứng .

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVĐ: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, ,cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước sau đó đuổi theo bóng .

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**\*HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ ..........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 22 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : *Di màu con cá (M)***

**Thụôc lĩnh vực: TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ bước đầu biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu con cá .

- Rèn cho trẻ kĩ năng bước đầu biết cầm bút di màu, không chờm ra ngoài.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu của cô.

- 1 tranh rỗng con cá chưa tô màu.

- Bút sáp màu, Giấy A4 có sẵn hình ảnh con cá rỗng.

- Máy tính có nhạc bài hát cá vàng bơi.

**III. Tiến hành**

***\* HĐ1: Bé cùng ca hát***

- Cô cùng trẻ hát bài hát cá vàng bơi.

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới con gì?

+ Chúng mình đã nhìn thấy con cá bao giờ chưa?

- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

***\* HĐ2: Bé nào giỏi hơn***

- Cô đưa tranh mẫu của cô ra và hỏi trẻ :

+ Cô có bức tranh gì đây?( con cá )

+ Con cá trong bức tranh có màu gì? (màu vàng)

+ Cô đã làm gì để có bức tranh này? (Cô di màu)

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..

- C/ c có muốn di màu con cá giống cô không?

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu vàng để di màu con cá, cô di màu màu từ trên xuống dưới, cô di thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

***\* HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé***

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:** ........................................................................................................................................................................................................ ..........................................................................................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

**3.Kiến thức, kĩ năng:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 23 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Con cá vàng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Con cá vàng

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc một số con vật gần gũi.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi.

- Sa bàn dạy thơ con cá vàng.

**III.. Tiến hành.**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm mô hình những con vật sống dưới nước.

Trò chuyện cùng trẻ về mô hình :

         + Con gì đây ? Con tôm đang làm gì?

         + Con cá màu gì ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Con cá vàng” Tác giả Phạm Hổ.

**\* Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ viết về con cá màu vàng rất đẹp. Cá bơi nhẹ nhàng trong bể nước.  
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về con gì?

+ Con cá màu gì ?

+ Con cá vàng bơi như thế nào?

+ Cá vàng bơi ở đâu ?

**\***Côgiáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc một số con vật gần gũi.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**\*Hoạt động 3: Cùng hát vui**

- Cô cùng trẻ hát bài hát cá vàng bơi.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 2 ngày 25 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : *NBPB màu vàng, màu xanh***

**Thụôc lĩnh vực: PTNT**

**I, Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được màu vàng, màu xanh. Gọi đúng tên màu sắc: màu vàng, màu xanh

- Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn không tranh giành và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

**II. Chuẩn bị.**

- Lọ hoa màu vàng, màu xanh. Hoa màu vàng, hoa màu xanh.

- Hộp quà màu vàng, màu xanh đủ cho cô và trẻ.

- Nhạc bài hát: Chúc mừng sinh nhật.

**III. Tiến hành**

HĐ1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài.

Cô và trẻ hát bài: Chúc mừng sinh nhật

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Chúng mình có biết hôm nay là ngày sinh nhật bạn nào không?

- Cô dẫn dắt cho trẻ mang quà đến tặng sinh nhật bạn Tôm.

HĐ2: Nhận biết và phân biệt màu vàng- màu xanh.

- Cho trẻ quan sát món quà sinh nhật tặng bạn Tôm

+ Đến dự sinh nhật bạn gấu cô đã chuẩn bị cái gì đây?

+ Lọ hoa của cô màu gì? (màu vàng) + Còn lọ hoa này màu gì? (màu xanh)

+ Cô còn chuẩn bị cái gì nữa?

+ Bông hoa của cô màu gì?( hoa màu vàng) + Còn bông hoa này thì màu gì?(hoa màu xanh)

- Bông hoa màu vàng cô cắm vào lọ hoa màu vàng, bông hoa màu xanh cô cắm vào lọ hoa màu xanh.

- Cho cả lớp nói theo cô 2-3 lần “màu xanh, màu vàng”

- Cho tổ nhóm, cá nhân trẻ nói “màu xanh, màu vàng”

- Cô còn chuẩn bị cái gì nữa đây? (hộp quà)(cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng)

- Hộp quà của cô có màu gì? => Đây là hộp quà màu vàng.

- Cho cả lớp nói theo cô 2-3 lần “hộp quà màu vàng”   
- Cho tổ nhóm, cá nhân trẻ nói “màu vàng”

- Cho trẻ lấy hộp quà màu vàng giống của cô và giơ lên.

- Cho cả lớp nhắc lại “màu vàng” (cho trẻ đặt hộp quà màu vàng vào rổ).

- Cô lấy tiếp hộp quà màu xanh giơ ra và hỏi trẻ: Các con cùng nhìn xem cô còn có hộp quà màu gì?

=> Đúng rồi hộp quà này của cô có màu xanh. - Cho cả lớp nói theo cô 2-3 lần “màu xanh”

- Cho tổ nhóm, cá nhân trẻ nói “màu xanh”.

- Cho trẻ lấy hộp quà màu xanh và giơ lên. Cho cả lớp nhắc lại “màu xanh”

HĐ3: Trò chơi củng cố

\* Trò chơi 1: Chọn màu theo yêu cầu của cô

- Cách chơi: Cô nói tôi chọn tôi chọn và chọn hộp quà bất kì, yêu cầu trẻ chọn hộp quà có màu giống cô và nói tên màu của hộp quà vừa chọn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cho trẻ lên tặng quà cho bạn gấu, hộp quà màu vàng để vào hộp màu vàng, hộp quà màu xanh để vào hộp màu xanh.

\* Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 1 khay có rất nhiều kẹo màu vàng, màu xanh. Cho mỗi trẻ lấy 1 cái kẹo màu vàng hoặc màu xanh và yêu cầu trẻ để kẹo màu vàng vào đĩa màu vàng, kẹo màu xanh để vào đĩa màu xanh.  
- Cô tổ chức cho trẻ chơi .Cô nhận xét động viên trẻ  
**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:** ........................................................................................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:**

..........................................................................................................................................................................................................

**3.Kiến thức, kĩ năng:**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 26 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: DVĐM: Cá vàng bơi**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH + TM**

**I, Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết tên bài hát và tác giả, trẻ hát thuộc lời bài hát. Trẻ biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô. Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.

- Thông qua bài hát “ Cá vàng bơi”. Giáo dục trẻ biết ích lợi của cá vàng nuôi làm cảnh, biết cách chăm sóc, giữ nguồn nước sạch.

**II. Chuẩn bị**

- Đàn Yamaha. Đồ vật để chơi trò chơi. Mũ chóp

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1:Ổn định tổ chức - Gây hứng thú.**

  Cô mở giai điệu bài hát “Cháu yêu bà” cho trẻ nghe và gợi hỏi trẻ:

- Các cháu vừa nghe giai điệu bài hát gì?

- Do ai sáng tác? Bài hát nói về ai? Yêu quý bà các cháu phải làm gì?...

**\* HĐ2: Dạy VĐ múa “Cá vàng bơi”.**

- Cho cả lớp hát lại lời bài hát 2 lần.

- Để bài hát được hay và tình cảm hơn hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con hát và múa minh hoạ cho bài hát(Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ dễ quan sát.)

+ Câu 1: “Hai vây xinh...nước” Hai tay cô đưa ra hai bên vẫy nhẹ kết hợp nhún chân và nghiêng người theo nhịp bài hát.

+ Câu 2: “ Ngoi lên...tung tăng” Hai tay cô đưa lên cao rồi hạ xuống thấp, đến câu “ cá vàng múa tung tăng” hai tay đưa ra hai bên vẫy nhẹ kết hợp nhún chân.

+ Câu 3+ 4: “ Hai vây xinh xinh.... nhanh thế”“ Cá vàng...rất nhanh” Hai tay đưa ra hai bên vẫy nhẹ kết hợp nhún chân và nghiêng người sang 2 bên.

+ Câu 5: “ Cá vàng....sạch trong” Hai tay vỗ vào nhau theo nhịp nghiêng người sang 2 bên.

- Cô vận động cả bài kết hợp nhạc.

- Cả lớp vận động theo cô từng đoạn một.1- 2 lần

- Cả lớp vận động theo nhạc 2-3 lần.

- Các tổ thi đua.

- Nhóm lên biểu diễn( Cô chú ý sửa sai khi cần thiết)

- Cá nhân lên biểu diễn. (Trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động).

+ Vừa rồi chúng mình vận động bài hát cá vàng bơi rất giỏi, vậy các con có yêu quý cá vàng không?

+ Yêu quý chú cá vàng thì hàng ngày chúng mình phải làm gì?

\* Giáo dục trẻ: Biết cá vàng nuôi làm cảnh hàng ngày biết chăm sóc và bảo vệ nguồn nước sạch cho cá mau lớn.

**\* HĐ3: Nghe hát “Cái bống”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 1: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh hoạ theo lời bài hát.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát bài gì?

- Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

**\* HĐ4: Trò chơi : “ Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi : Cô có vòng thể dục tượng trưng cho những bể cá để ở giữa lớp cô mời số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng. Trẻ đóng làm những chú cá vàng đi xung quanh vừa đi vừa hát Cá vàng bơi khi nghe tiếng sắc xô rung lên trẻ bước nhanh vào vòng.( Cô tăng thêm số vòng và thay đổi hình thức sau mỗi lần chơi)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi  2 -3 lần.(cô khuyến khích động viên trẻ chơi)

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.......................................................................................................................................................................................................... **2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... **3. Kiến thức, kỹ năng:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 27 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cá và chim**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, nội dung truyện.

- Rèn cách trả lời rõ ràng 1 số câu hỏi đàm thoại về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.

- Trẻ hứng thú tham gia các họat động, trẻ ngoan, đoàn kết, yêu thương nhau.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện:Cá và chim

- Sân khấu rối, rối dẹt : cá, chim

- Nhạc bài hát “cá vàng bơi”

**III. Tiến hành**

**\*HĐ 1: Bé chơi cùng cô**

**-** Cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vông, lần lượt xuất hiện hình ảnh : cá, chim

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các hình ảnh trên ? hỏi trẻ cá bơi ở đâu ? chim bay ở đâu ?

- Hỏi trẻ : hình ảnh, cá, chim xuất hiện trong câu chuyện nào ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Cá và chim” .

**\*HĐ 2: Bé nghe cô kể**

- Cô kể lần 1 thể hiện ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi tên truyện ?

- Giảng nội dung truyện : “ Câu chuyện kể về cá và chim là 2 con vật sống ở hai môi trường khác nhau, cá sống dưới nước, chim bay trên trời nhưng 2 bạn chơi với nhau rất thân, 2 bạn đã rủ nhau đi chơi và chơi rất đoàn kết”.

- Cho trẻ chơi trò chơi làm cá bơi đi 1 vòng quanh lớp sau đó về ngồi theo tổ

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

+ Đàm thoại: +Trong chuyện có con vật gì?

+ Bạn cá rủ bạn chim ntn?

+ Bạn chim nói gì với bạn cá?

+ Thế rồi cá và chim rủ nhau đi đâu?

+ Cá bơi ở đâu?

+ Chim bay ở đâu?

+ Các con rủ bạn đi chơi thì phải chơi ntn?

- Giáo dục trẻ chơi với bạn không tranh giành đồ chơi của bạn phải học tập tính đoàn kết như bạn cá và bạn chim

- Cho trẻ chơi trò chơi chim bay 1 vòng về ngồi gần cô

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp rối dẹt cho trẻ nghe

\***HĐ 3: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “cá vàng bơi”

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... **2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. **3. Kiến thức, kỹ năng:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 28 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Bật qua vạch kẻ**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bật qua vạch kẻ.

- Rèn kĩ năng đi thăng bằng, sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ chân cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Vạch kẻ

- Máy tính có nhạc bài hát cá vàng bơi.

- Mỗi trẻ 1 quả bóng

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm thủy cung với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2lx2n

- ĐTNM: Động tác chân

-Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Cá vàng bơi

**\*VĐCB : Bật qua vạch kẻ**

- Cô giới thiệu vận động: Bật qua vạch kẻ

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB Cô đứng sau vạch kẻ 2 tay đưa ra trước. Khi có hiệụ lệnh cô nhún người đưa tay xuống dưới về phía sau bật qua vạch kẻ tiếp đất bằng mũi bàn chân đồng thời tay đưa ra trước để giữ thăng bằng cơ thể.

Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(cô nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVĐ: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 29 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con cua**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc một số con vật gần gũi.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát con cua.

- Sa bàn dạy thơ con cua

- Hình ảnh của một số con vật sống dưới nước trên máy vi tính.

**III.. Tiến hành.**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh của một số con vật sống dưới nước

- Đàm thoại:

+ Đây là con gì?

+ Con tôm đang làm gì?

+ Con cua có màu gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “con cua”.

**\* Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, Điệu bộ.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp và một số bộ phận của con cua.  
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về con gì?

+ Con cua có mấy cẳng?

+ Con cua có bao nhiêu cái càng?

+ Con cua còn đeo cái gì?

+ Cua thường dạo chơi ở đâu?

**\***Côgiáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc một số con vật gần gũi.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**\*Hoạt động 3: Cùng hát vui**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát con cua.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 7 ngày 30 tháng 12 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Con cua**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc một số con vật gần gũi.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát con cua.

- Sa bàn dạy thơ con cua

- Hình ảnh của một số con vật sống dưới nước trên máy vi tính.

**III.. Tiến hành.**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh của một số con vật sống dưới nước

- Đàm thoại:

+ Đây là con gì?

+ Con tôm đang làm gì?

+ Con cua có màu gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “con cua”.

**\* Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, Điệu bộ.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp và một số bộ phận của con cua.  
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về con gì?

+ Con cua có mấy cẳng?

+ Con cua có bao nhiêu cái càng?

+ Con cua còn đeo cái gì?

+ Cua thường dạo chơi ở đâu?

**\***Côgiáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc một số con vật gần gũi.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**\*Hoạt động 3: Cùng hát vui**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát con cua.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**Thứ 3 ngày 02 tháng 01 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Trườn tới đích thẳng hướng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết trườn tới đích thẳng hướng.

- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn giúp phát triển cơ bụng cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Vạch chuẩn, vạch đích.

- Máy tính có nhạc bài hát: Trời nắng, trời mưa.

- Mỗi trẻ 1 quả bóng.

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm quan vườn bách thú kết hợp đi các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2lx2n

- ĐTNM: Động tác bụng lườn.

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Trời nắng, trời mưa.

**\*VĐCB : Trườn tới đích thẳng hướng**

- Cô giới thiệu vận động: Trườn tới đích thẳng hướng

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô sẽ nằm sấp người xuống sàn, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô sẽ sử dụng cẳng tay và cẳng chân trườn sát người xuống mặt sàn, mắt luôn nhìn thẳng và thực hiện trườn về đích.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVĐ: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, ,cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước sau đó đuổi theo bóng .

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**\*HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 03 tháng 1 năm 2024**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Trời nắng, trời mưa” sáng tác Đặng Nhất Mai**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý một số con vật gần gũi và tránh xa những con vật nguy hiểm.

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”, “Chú voi con ở bản đôn”

- Hình ảnh một số con vật trên máy tính, 5chiếc vòng .

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem hình ảnh một số con vật trên máy vi tính.

+ Cô có con gì đây ?

+ Con voi đang làm gì?

+ Con thỏ có lông màu gì ?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Trời nắng, trời mưa” tác giả Đặng Nhất Mai

**Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về bạn thỏ đi tắm nắng và vui chơi trong nắng khi trời mưa to bạn thỏ mau chạy về nhà.

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về con vật gì?

- GD: Giáo dục trẻ yêu quý một số con vật gần gũi và tránh xa những con vật nguy hiểm.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi : Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát….khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**Hoạt động 4: Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chú voi con ở bản đôn”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 04 tháng 1 năm 2024**

**Hoạt động chơi, tập có chủ định: Đề tài: Thỏ con đáng yêu**

**Lĩnh vực phát triển: TCKNXH + Thẩm mĩ**

**I, Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết thể hiện được tình cảm của mình với con thỏ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và trẻ lời được một số câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu qu‎ý, chăm sóc một số con vật gần gũi với con người.

**II, Chuẩn bị:**

- Tranh con thỏ

- Đề can, lơ ....

- Nhạc bài hát: “Chú thỏ con”.

**III, Cách tiến hành**

**\*HĐ 1:Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Chú thỏ con”

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con gì?

+ Con thỏ như thế nào?

- Cô khái quát lại và cho trẻ xem tranh về con thỏ.

**\*HĐ 2. Thỏ con đáng yêu**

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ về con thỏ. Gợi cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh

+ Tranh vẽ về con gì?

+ C/m thấy con thỏ trong tranh của cô có đáng yêu không?

+ Yêu thỏ thì c/m phải làm gì?

+ Khi được chăm sóc vuốt ve chơi với thỏ c/m thấy ntn?

+ Vui thì c/m làm gì? (Cho trẻ thể hiện cảm xúc vui)

+ Muốn cho thỏ chóng lớn c/m phải làm gì?

+ Nếu c/m không cho thỏ ăn, ko chăm sóc thỏ thì thỏ sẽ bị làm sao? Thỏ bị ốm c/m có vui không? Vì sao?

+ Không vui thì tâm trạng của c/m như thế nào?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi

**3.HĐ 3: Làm đẹp cho thỏ con**

- Cô hướng cho trẻ vào nhóm chơi cô chia trẻ thành 2 nhóm: 1 nhóm tô màu con thỏ, 1 nhóm trang trí con thỏ

- Gợi cho trẻ biết làm đẹp cho con thỏ theo ý thích của trẻ

- Cô bao quát lớp gợi ý, giúp đỡ cho trẻ biết tô màu, trang trí về con thỏ.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ .......................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

.......................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 05 tháng 01 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ ngoan”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua các hoạt động: Trò chuyện, đàm thoại, bắt chước giọng điệu nhân vật trong truyện...

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

**II. Chuẩn bị**

- Sân khấu rối

- Tranh minh họa nội dung truyện.

- Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé vận động**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát bài hát: Trời nắng, trời mưa.

+ C/m vừa vận động bài hát gì?

+ Trong bài hát có con vật gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện “Thỏ ngoan”

**2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện “Thỏ ngoan”**

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu truyện kể về bác Gấu đang đi trong rừng thì trời đổ mưa bác Gấu đến nhà Cáo xin trú nhờ nhưng cáo không cho bác vào nhà để chú mưa ,bác Gấu lại đến nhà Thỏ để xin trú mưa,Thỏ đã chạy ra mở của cho bác Gấu vào nhà rồi đốt lửa cho bác Gấu sưởi ấm , lấy bánh cho bác ăn.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung truyện

- Đàm thoại :

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Bác Gấu đến nhà ai để xin trú mưa ?

+ Cáo có cho bác Gấu vào nhà không ?

+ Bác Gấu lại đến nhà ai để xin trú mưa ?

+ Thỏ đã làm gì khi bác Gấu gõ cửa ?

+ Thỏ còn làm gì nữa ?

+ Khi đã sưởi khô người bác Gấu nói gì với Thỏ ?

\* Cô giáo dục trẻ biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp rối dẹt cho trẻ nghe

**3. Hoạt động 3: Trò chơi con thỏ**

- Cô giới thiệu trò chơi

+ Cách chơi: Khi cô nói tai thỏ tai thỏ c/m nói dài dài dài dài, khi cô nói mắt thỏ mắt thỏ c/m nói tròn tròn tròn tròn, Khi cô nói đuôi thỏ đuôi thỏ, cm nói ngắn ngắn ngắn ngắn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

=> Nhận xét, khen ngợi trẻ.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 06 tháng 1 năm 2024**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài hát “Trời nắng, trời mưa” sáng tác Đặng Nhất Mai**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý một số con vật gần gũi và tránh xa những con vật nguy hiểm.

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”, “Chú voi con ở bản đôn”

- Hình ảnh một số con vật trên máy tính, 5chiếc vòng .

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem hình ảnh một số con vật trên máy vi tính.

+ Cô có con gì đây ?

+ Con voi đang làm gì?

+ Con thỏ có lông màu gì ?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Trời nắng, trời mưa” tác giả Đặng Nhất Mai

**Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về bạn thỏ đi tắm nắng và vui chơi trong nắng khi trời mưa to bạn thỏ mau chạy về nhà.

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về con vật gì?

- GD: Giáo dục trẻ yêu quý một số con vật gần gũi và tránh xa những con vật nguy hiểm.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi : Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát….khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**Hoạt động 4: Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chú voi con ở bản đôn”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................