**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Những người thân trong gia đình bé**  | 2 | Từ 30/10đến 11/11 | Nguyễn Thị Mai Hương |  |
| **Mẹ của bé** | 1 | Từ 13/11 đến 18/11 | Hoàng Thị Thu |  |
| **Ngày hội của cô 20/11** | 1 | Từ 20/11 đến 25/11 | Nguyễn Thị Mai Hương |  |
| **Đồ dùng gia đình**  | 1 | Từ 27/11 đến 2/12 | Hoàng Thị Thu |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Những người thân trong gia đình bé”** | **Nhánh “Mẹ của bé”** | **Nhánh “Ngày hội của cô 20/11”** | **Nhánh “Đồ dùng gia đình ”** |
| **Giáo viên** | -Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch,nội dung chủ đề “Những người thân trong gia đình bé”-Sắp xếp trang trí góc chơi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề-Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ | -Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch,nội dung chủ đề “Mẹ của bé”-Sắp xếp trang trí góc chơi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề-Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ | -Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “ Ngày 20/11 ” -Sắp xếp trang trí góc chơi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề-Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | -Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “ Đồ dùng gia đình ” -Sắp xếp trang trí góc chơi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề-Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trò chuyện với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh.- Cô gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Gia đình”, những người thân trong gia đình (tên gọi, đặc điểm, công việc, sở thích, địa chỉ nhà…. Và các hoạt động trong ngày hội của cô 20/11.- Nghe một số bài hát về chủ đề : “Cả nhà thương nhau, Mái ấm gia đình, Cô giáo em, Cô và mẹ…”- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.
* Trọng động: BTPTC
* Hô hấp: Thổi bóng bay , thổi nơ..
* ĐT 1: 2 tay đưa lên cao hạ xuống, hai tay sang ngang hạ xuống
* ĐT 2: Quay người sang hai bên, nghiêng người sang hai bên
* ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên, Co duỗi từng chân

Mỗi động tác tập 4 lần, * Lần 2: tập kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”, “Cô và mẹ”

TCVĐ: Lộn cầu vồng, gieo hạt, về đúng nhà* Hồi tĩnh:Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng.
 |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Nhánh 1****“Những người thân trong gia đình bé”** | *Ngày 30/10***PTTC**Đi theo hướng thẳng (có thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) | *Ngày 31/10***PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Chuyện cháu chào ông ạ” | *Ngày 1/11***PTTCKNXH+TM**Nặn đôi đũa | *Ngày 2/11***PTNT**NBTN “Quạt điện” | *Ngày 3/11***PTTCKNXH+TM**Dạy kĩ năng ca hát “Cháu yêu bà” | *Ngày 4/11***PTNN**Ôn truyện “Cháu chào ông ạ” |  |
| *Ngày 6/11***PTTC**Đứng co 1 chân | *Ngày 7/11***PTNN** Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bà và cháu”  | *Ngày 8/11***PTNT**HĐVĐXV Xếp nhà  | *Ngày 9/11***PTTCNXH+TM**Kỹ năng chào hỏi | *Ngày 10/11***PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Cả nhà ăn dưa hấu”  | *Ngày 11/11***PTNN**Ôn bài thơ “Bà và cháu” |  |
| **Nhánh 2 “ Mẹ của bé”** | *Ngày 13/11***PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Yêu mẹ ”  | *Ngày 14/11***PTTCKNXH+TM** Xé giấy thành dải | *Ngày 15/11***PTNT**NBTN: Mẹ của bé | *Ngày 16/11***PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con không vâng lời”  | *Ngày 17/11***PTTCKNXH+TM**Di màu áo mẹ | *Ngày18/11***PTNN**Ôn bài thơ “Yêu mẹ” |  |
| **Nhánh 3 ngày 20/11** | *Ngày 20/11***PTTCKNXH+TM**Dán hoa tặng cô | *Ngày 21/11***PTTC**Bò trong đường hẹp (35 – 40cm) | *Ngày 22/11***PTNT**NBPB: Màu đỏ, màu vàng | *Ngày 23/11***PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mẹ và cô” | *Ngày 24/11***PTTCKNXH+TM**Dạy trẻ kỹ năng ca hát “Cô và mẹ” | *Ngày 25/11***PTTCKNXH+TM**Ôn bài hát “Cô và mẹ” |  |
| **Nhánh 4 “ Đồ dùng gia đình”** | *Ngày 27/11***PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cái bát” | *Ngày 28/11***PTTCKNXH+TM**Dạy trẻ kỹ năng ca hát “Đồdùng bé yêu” | *Ngày 29/11***PTTC**Bò chui qua vòng dưới dây gậy kê cao | *Ngày 30/11***PTNT**NBTN “ Cái bát, cái thìa”  | *Ngày 01/12***PTTCKNXH+TM**Dạy vận động “Đồdùng bé yêu”  | *Ngày 02/12***PTNN**Ôn bài thơ “ Cái bát |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Nhánh 1 “Những người thân trong gia đình bé”** | *Ngày 30/10** Nhận biết một số nơi nguy hiểm
* TCVĐ: Qủa bóng nảy
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 31/11** Quan sát vườn cây
* TCVĐ: Bóng tròn to

- Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | *Ngày 01/11*Dạo chơi, quan sát: vườn rau cải TCVĐ: Lăn bóngChơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | *Ngày 02/11*- Quan sát nhà 1 tầngTCVĐ: Lộn cầu vồng* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | *Ngày 03/11** Quan sát nhà 2 tầng
* TCVĐ: Đuổi bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 04/11** Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định
* TCVĐ: Con bọ dừa

- Chơi tự do cầu trượt, đu quay. |  |
| *Ngày 6/11** Dạy trẻ phòng chống tai nạn thương tích và bảo vệ an toàn khi ở nhà
* TCVĐ: Chạy tiếp sức
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 7/11*- Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm* TCVĐ: Rồng rắn lên mây

Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | *Ngày 8/11*- Quan sát cây vú sữa* TCVĐ: Lộn cầu vồng

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | *Ngày 9/11*- Hướng dấn trẻ vứt rác đúng nơi quy định* TCVĐ: Tung bóng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | *Ngày 10/11*- Quan sát chiếc ghế* TCVĐ: Bịt mắt bắt dê
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 11/11*- Quan sát đu quayTCVĐ: Nu na nu nống- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 2 “ Mẹ của bé”** | *Ngày 13/11** Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định
* TCVĐ: Chuyền bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 14/11** Dạy trẻ phòng chống tai nạn thương tích và bảo vệ an toàn khi ở nhà

- TCVĐ: Con bọ dừaChơi tự do cầu trượt, đu quay. | *Ngày 15/11*- Nghe và nhận biết 1 số âm thanh đồ vật quen thuộc.* TCVĐ: Ai nhanh nhất

Chơi tự do  | *Ngày 16/11*Dạo chơi, quan sát: chậu hoa sen* TCVĐ: Về đúng nhà
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | *Ngày 17/11*- chơi với đồ chơi dạng khốiTCVĐ: Đuổi bóng* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 18/11*Trải nghiệm với cát, sỏi* TCVĐ: Bóng tròn to
* Chơi tự do
 |  |
| **Nhánh 3 ngày 20/11** | *Ngày 20/11** Quan sát vườn cây
* TCVĐ: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 21/11*- Thăm vườn rau ngót* TCVĐ: Chuyền bóng

- Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | *Ngày 22/11*- Quan sát cây vú sữa* TCVĐ: Nu na nu nống

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | *Ngày 23/11** Quan sát cây nhãn
* TCVĐ: Lộn cầu vồng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | *Ngày 24/11*Dạo chơi, quan sát: Khu thể chất* TCVĐ: Tung bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 25/11** Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định
* TCVĐ: chi chi chành chành
* Chơi tự do
 |  |
| **Nhánh 4 “ Đồ dùng gia đình”** | *Ngày 27/11*- Trải nghiệm với cát, sỏi* TCVĐ: Chạy tiếp sức
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 28/11**-* Quan sát: chiếc quạt điệnTCVĐ: Cướp cờChơi tự do cầu trượt, đu quay. | *Ngày 29/11*- Trò chuyện với trẻ về kĩ năng an toàn khi chơi cầu trượt, đu quay- TCVĐ: Con bọ dừaChơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | *Ngày 30/12*quan sát:chiếc tivi* TCVĐ: Tung bóng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | *Ngày 1/12*- Hướng dẫn trẻ biết chấp nhận đội mũ, đi dép khi ra ngoài trời.- TCVĐ:Hái quả * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 2/12*Dạo chơi, quan sát: Vườn hoa* TCVĐ: Tung bóng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **1. Vệ sinh**- Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.- Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.- Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định**2. Ăn**- Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.- Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.**3. Ngủ trưa**- Chuẩn bị:+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ- Theo dõi trẻ ngủ:+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.- Khi trẻ thức:+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. |  |
| **6** | **Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | **Nhánh 1****“ Những người thân trong gia đình bé”** | *Ngày 30/10** Cho trẻ làm quen chủ đề “gia đình bé yêu”
* Trò chơi: Về đúng nhà
* Nêu gương cuối ngày.
* Trả trẻ
 | *Ngày 31/11** Cho trẻ làm quen bài hát cháu yêu bà
* Trò chơi; Con bọ dừa.

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 1/11** Trò chuyện cùng trẻ về gia đình của bé
* Trò chơi; Xâu vòng
* Nêu gương cuối ngày
* Trả trẻ
 | *Ngày 2/11** Cho trẻ nghe các bài hát theo chủ đề

-Trò chơi; Thả đỉa ba ba.- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 3/11** Cho trẻ nghe một số câu chuyện thuộc chủ đề.
* Trò chơi; Chi chi chành chành- Nêu gương cuối ngày

- Trả trẻ | *Ngày 4/11** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi; Rồng rắn lên mây

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |
| *Ngày 6/11** Cho trẻ nghe và nhận biết một số âm thanh quen thuộc
* Trò chơi: Nu na nu nống.
* Nêu gương cuối ngày.
* Trả trẻ
 | *Ngày 7/11** Cho trẻ đọc một số bài thơ thuộc chủ đề
* Trò chơi: Tiếng hát của ai.

Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 8/11** Trò chuyện với trẻ một số quy định đơn giản ở lớp
* Trò chơi; Tung bóng
* Nêu gương
* Trả trẻ
 | *Ngày 9/11** Trò chuyện với trẻ về cách tiết kiệm điện nước
* Trò chơi; Gieo hạt .

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 10/11** Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình
* Trò chơi;. Thả đỉa ba

Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày11/11** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi;. Nu na nu nống

Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 2****“Mẹ của bé”** | *Ngày 13/11** Ôn bài thơ yêu mẹ
* Trò chơi: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng
* Nêu gương cuối ngày.
* Trả trẻ
 | *Ngày 14/11** Trò chuyện về công việc của mẹ
* Trò chơi: Lộn cầu vồng.

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 15/11** Cho trẻ làm quen câu chuyện: Thỏ con không vâng lời
* Trò chơi: Lăn bóng
* Nêu gương
* Trả trẻ
 | *Ngày 16/11** Cho trẻ nghe một số bài hát về mẹ
* Trò chơi; Về đúng nhà

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 17/11** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi: Chuyền bóng qua chân

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 18/11*- Đọc một số bài thơ về chủ đề- Chơi theo ý thích- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 3****“Ngày 20/11”** | *Ngày 20/11** Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11
* Trò chơi: Đuổi bóng
* Nêu gương cuối ngày.
* Trả trẻ
 | *Ngày 21/11** Trò chuyện với trẻ biết tiết kiệm điện nước
* Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 22/11** Dạy trẻ kỹ năng đeo ba lô
* Trò chơi; Tung bóng
* Nêu gương
* Trả trẻ
 | *Ngày 23/11** Trò chuyện với trẻ cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc
* Trò chơi; Rồng rắn ba.

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 24/11** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi;. Thả đỉa
* ba

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 25/11*- Rèn kỹ năng chào hỏi cho trẻ.* Trò chơi: Gieo hạt

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 4 “ Đồ dùng gia đình”** | *Ngày 27/11** Ôn lại bài thơ “ Cái bát”
* Trò chơi: Con bọ dừa
* Nêu gương cuối ngày.
* Trả trẻ
 | *Ngày 28/11** Trò chuyện về chủ đề “ Đồ dùng gia đình”
* Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 29/11** Cho trẻ hát một số bài hát thuộc chủ đề
* Trò chơi; Tung bóng
* Nêu gương
* Trả trẻ
 | *Ngày 30/12** Cho trẻ nghe một số câu chuyện về chủ đề
* Trò chơi: Cướp cờ

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 1/12** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi: Gieo hạt

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 2/12*- Dạy trẻ không chơi những vật gây nguy hiểm* TC Tung bóng
* Nêu gương

Trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1: Những người thân trong gia đình bé** | **Nhánh 2: Mẹ của bé** | **Nhánh 3: Ngày 20/11** | **Nhánh 4: Đồ dùng gia đình** |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**- Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.- Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | -Búp bê | x | x | x | x |
|  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn** - Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn - Dùng muôi múc bột ra bát (đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | -Bộ bát, thìa.- Bàn ghế ngồi.- Búp bê. | x | x | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ** - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.- Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê- Giường, gối, chăn. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa  | **\* Nấu cháo cho em**- Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa  | - Xoong , nồi, - Bếp ga, bát, đĩa, đũa  | x | x | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**- Bé chơi ghép hình- So hình tròn to, nhỏ- Bé chọn giống cô- Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi- Tìm quả cho cây.- Phân loại đồ dùng đồ chơi | - Hình tròn to, nhỏ -Bảng chơi, lô tô - Lô tô hình ảnh -Bảng chơi với các chấm màu -Lô tô đồ dùng đồ chơi: ba lô, mũ, bập bênh |  | x | x | x |
| -Trẻ biết lấy các khối, các hộp vuông, tròn, một số xe thả hình, đóng cọc bàn gỗ, xâu vòng ...dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\* Chơi với đồ chơi công nghiệp** - Bé thả hình - Bé đóng cọc bàn gỗ - Bé xâu vòng - Bé chơi lồng hộp vuông - Bé chơi lồng hộp tròn | - Các loại khối, hộp vuông, tròn, xe thả hình, hột hạt, dây, lồng hộp vuông, lồng hộp tròn .. | x | x |  | x |
| - Trẻ biết ghép hình ngôi nhà | **\* Bé chơi ghép hình:** Trẻ dùng lô tô các hình ghép để tạo thành ngôi nhà | - Bảng chơi, lô tô các hình | x |  | x |  |
| - Trẻ biết ghép hình đồ dùng trong gia đình | **\* Bé ghép hình đồ dùng gia đình:**Trẻ lấy các mảnh rời ghép hình thành cái tủ, nồi cơm điện… | - Bảng chơi, miếng ghép, tủ, quạt, nồi cơm điện… |  | X |  | x |
| - Trẻ biết trang điểm bưu thiếp, khung ảnh | **\* Bé trang điểm bưu thiếp, khuôn mặt:**Trẻ biết trang trí cho bưu thiếp | - Bảng chơi mô hình bưu thiếp làm từ xốp  |  | x |  |  |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng đồ dùng:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh đồ dùng gia đình | - Bảng chơi, hình đồ dùng gia đình |  | x | x |  |
| - Trẻ biết gắn số lượng đồ dùng gia đình theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh đồ dùng gia đình và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, hình ảnh một số loại đồ dùng như: tủ, giường, ghế, quạt… |  |  |  | x |
| - Trẻ biết cầm các hộp hình tròn, hình vuông có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp lồng hộp, hình tròn, hình vuông có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x |  | x |
| **c.Bé làm quen nghệ****thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh đồ dùng gia đình bé | **\* Bé di màu đồ dùng gia đình**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu bát, thìa, tủ, quạt, bưu thiếp… | - Sáp màu , tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x | x | x | x |
| - Trẻ tập cầm bút và di màu  | **\*Bé di màu chiếc áo của mẹ**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu chiếc áo của mẹ theo chủ đề | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x |  |  |  |
| - Trẻ tập cầm bút sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh  | **\*Bé di màu bông hoa tặng cô**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu bông hoa theo chủ đề  | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu |  |  | x |  |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí bưu thiếp | **\*Bé trang bưu thiếp**Trẻ biết xốp chấm keo và dán vào bưu thiếp để trang trí cho bưu thiếp tặng cô | - Bưu thiếp, hoa, lá- Mút xốp, keo, len, bông tăm… |  |  | x |  |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn  | **\*Bé chơi với đất nặn** Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn bát, đũa | - Bảng con, đất nặn  |  |  |  | x |
|  | - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các hành vi nên làm và không nên làm để bảo vệ sức khỏe :** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số đồ dùng trong gia đình như quạt, nồi cơm, tủ lạnh, ti vi | - Tranh, sách, truyện về chủ đề |  | x |  | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các loại thực phẩm rau, canh, quả, trứng, cá, thịt…ăn tốt cho sức khỏe :** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại rau, quả, trứng, cá, thịt… | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  |  |  |  | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về nhiều đồ dùng trong gia đình, tác dụng của từng đồ dùng:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh và nói được tên gọi trong tranh  | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  |  | x |  | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh, ảnh người thân trong gia đình, ngày hội của cô:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách và nói được nội dung của bức tranh  | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  | x | x |  | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:** Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng, bóng, gậy | x | x |  | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | X | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống  | **\*Ném bóng vào các ống :** Trẻ biết dùng 2 tay để ném bóng trúng đích | -Bóng-Các ống  | x | x | x | x |

**VI. GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH1: “NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ”**

***Thứ 2 ngày 30 tháng 10 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi theo hướng thẳng (có thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đi thẳng hướng theo hiệu lệnh của cô.

- Rèn luyện kỹ năng đi, rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn giúp phát triển cơ chân cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo

**II. Chuẩn bị.**

-2 vạch xuất phát

- Nhạc bài hát “ Mẹ và cô”

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

**III. Cách tiến hành.**

**1. HĐ1: Khởi động**

**-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “gia đình”

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**2. HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2lx2n

- ĐTNM: Động tác chân

-Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Cô và mẹ”

**\*VĐCB: Đi theo hướng thẳng (có thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh)**

- Cô giới thiệu vận động: Đi theo hướng thẳng (có thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh)

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh xuất phát cô bắt đầu đi khi tiếng xắc xô nhanh thì cô đi nhanh, khi tiếng xắc xô chậm thì cô đi chậm sau khi đi đến hết đường cô về cuối hàng đứng

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát. ( Cô chú ý quan sát, nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt(Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ:tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVĐ: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh lăn bóng thì c/m hãy thả bóng và lăn và đuổi theo bóng bạn nào nhặt được bóng bạn đó giành chiến thắng.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1.** Tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 31 tháng 10 năm 2023***

**HĐCCCĐ: Kể chuyện cho trẻ nghe“Cháu chào ông ạ”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện,nhớ tên nhân vật,hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ nói được những câu đối thoại đơn giản: “Cháu chào ông ạ!”  và biết thể hiện điệu bộ của một số nhân vật trong chuyện

- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.Giáo dục trẻbiết lễ phép khi gặp người lớn.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”, “Chim vành khuyên”

- Video có nội dung câu chuyện

- Tranh có nội dung câu chuyện

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Bé cùng trò chuyện**

-Cô cùng trẻ hát bài hát “ lời chào buổi sáng”

+ C/m vừa hát bài hát gì? Các bạn nhỏ trong bài hát đã chào ai?

+ Khi các con đến lớp các con chào ai?

=> Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện “cháu chào ông ạ”

**2. HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về các bạn nhỏ bạn gà, bạn chim. Khi gặp ông các bạn đã lễ phép chào ông

-Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những bạn nhỏ nào ?

+ Bạn gà con gặp ông đã làm gì?

+ Bạn gà chào như thế nào? ( Cô cho trẻ chào làm bạn gà chào ông)

+ Bạn chim đã gặp ai?Bạn chào ông như thế nào?

+ Bạn cóc đang ngồi ở đâu?

+ Bạn chào ông như thế nào? ( Cho trẻ bắt chước tiếng bạn cóc chào ông )

+ Ông đã khen ba bạn như thế nào?

=> Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ phải lễ phép với người lớn tuổi.

-Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng kết hợp với video có nội dung bài thơ

**3. HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Chim vành khuyên ”

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 01 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “ Nặn đôi đũa"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành nhiều phần và biết lăn dọc đất nặn trong lòng bàn tay, lăn đi, lăn lại thành đôi đũa.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong lau tay vào khăn.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau

- Mẫu của cô: đôi đũa

- Bàn tiệc sinh nhật bạn Búp bê.

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ  đi đến dự sinh nhật bạn Búp bê.

- Quan sát mô hình, trò chuyện về mô hình.

- Bữa tiệc sinh nhật bạn búp bê có rất nhiều đồ ăn nhưng lại thiếu những đôi đũa để gắp đồ ăn.

**2.** **Hoạt động 2**: **Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát đôi đũa mẫu của cô

+  Đôi đũa này màu gì? Được cô làm bằng gì?

- Cô làm mẫu: Cô phân tích cách nặn: Tay phải cô cầm đất nặn và cô dùng các đầu ngón tay bóp đất cho đất mềm ra. Cô chia đất thành nhiều phần nhỏ, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bảng, tay trái cô giữ bảng, cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay phải các ngón tay cô cong lên, cô lăn dọc đất nặn cho đất dài ra. Cô chỉ  lăn đất trong lòng bàn tay.

- Cô nặn được cái gì?

- Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.

- Cô cho trẻ nặn trên không

- Giáo dục: trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình huống.

+ Con đang làm gì?+ Con nặn đôi đũa như thế nào?+ Đôi đũa con nặn có màu gì?+ Con nặn đũa để tặng ai?

- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

**3. Hoạt động 3**: **Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

+ Con thấy thích đôi đũa của bạn nào nặn nhất?

+ Con thấy bạn nặn đôi đũa có đẹp không?

- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

........................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

..........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 02 tháng 11 năm 2023**

**HĐCTCCĐ: Nhận biết tập nói chiếc quạt điện**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I.Mục đích, yêu cầu**
- Trẻ biết nhận biết tên gọi các bộ phận của chiếc quạt điện, công dụng của chiếc quạt.

- Rèn cho trẻ kĩ năng nghi nhớ, trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ không thò tay vào quạt không nghịch quạt khi quạt đnag chạy.

**II. Chuẩn bị**

**-** Chiếc quạt điện thật, hộp quà, lô tô cho trẻ

- Siêu thị các đồ dùng bát, thìa cốc, đồ chơi.

- Nhạc “Đồ dùng bé yêu”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát “ Đồ dùng bé yêu”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có những đồ dùng gì?

+ Con còn biết những đồ dùng nào nữa?

=> Cô khái quát, dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé nhận biết tập nói “Chiếc quạt điện”**

- Cô cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện hộp quà

+ Cô có gì đây? Chiếc quạt có màu gì?

+ Quạt dùng để làm gì? Quạt gồm những bộ phận nào?

+ Cánh quạt dùng để làm gì?

+ Để quạt quay con phải làm gì? Khi bật quạt con thấy như thế nào?

+ Ngoài chiếc quạt điện con còn biết những loại quạt nào nữa?(Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ)

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ khi quạt đang chạy không nên cho tay hay bắt kỳ đồ dùng vật dụng nào vào quạt

3**. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chới, cách chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của từng đội là hãy chọn những chiếc lô tô chiếc quạt điện về dán vào đội của mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ** ........................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 3 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Cháu yêu bà” sáng tác Xuân Giao**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**Hát nghe:** B**à còng đi chợ**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát.Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà bố mẹ những người thân trong gia đình và biết nghe lời người lớn.

**II. Chuẩn bị :**

-Nhạc bài hát “Cháu yêu bà ”, “ Bà còng đi chợ ”. 5 chiếc vòng

-Hình ảnh bà đang ru cháu ngủ

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

-Cô cùng trẻ xem ảnh bà đang ru cháu ngủ

+ Các con vừa được xem hình ảnh về ai ?

+ Bà đang làm gì cho cháu ? Các con phải làm gì để bà vui lòng?

-=> Cô khái quát lạivà dẫn dắt trẻ bài hát “Cháu yêu bà ” tác giả Xuân Giao

**2. Hoạt động 2:Bé yêu ca hát**

-Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

-Lần 1 cô hát không nhạc, hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát kết hợp ánh mắt cử chỉ.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Giảng nội dung bài hát.Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với bà của mình em bé luôn muốn được ở gần bà lúc nào cũng muốn được nắm lấy bàn tay của bà nhưng bé biết rằng bà mình chỉ vui khi mà bé biết vâng lời.

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

+ Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai ?

- GD: Giáo dục trẻ Ông, bà, cha, mẹ luôn luôn yêu thương, đùm bọc chúng ta. Vì vậy, các con cũng phải luôn luôn yêu quý, kính trọng ông, bà, cha, mẹ

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

-Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

-Cho cả lớp hát lại một lần.

**3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi:Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát….khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**4. Hoạt động 4: Nghe hát: Bà còng đi chợ**

-Cô giới thiệu tên bài hát: “Bà còng đi chợ ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

-Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Cô nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ..................................................................................................................................................................... …………………………………………………………………………………………………………………………………...

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ.............................................................................................................................. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng.....................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 4 tháng 11 năm 2023***

**HĐCCCĐ: Ôn chuyện “Cháu chào ông ạ”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện,nhớ tên nhân vật,hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ nói được những câu đối thoại đơn giản: “Cháu chào ông ạ!”  và biết thể hiện điệu bộ của một số nhân vật trong chuyện

- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.Giáo dục trẻbiết lễ phép khi gặp người lớn.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”, “Chim vành khuyên”

- Video có nội dung câu chuyện

- Tranh có nội dung câu chuyện

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Bé cùng trò chuyện**

-Cô cùng trẻ hát bài hát “ lời chào buổi sáng”

+ C/m vừa hát bài hát gì? Các bạn nhỏ trong bài hát đã chào ai?

+ Khi các con đến lớp các con chào ai?

=> Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện “cháu chào ông ạ”

**2. HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về các bạn nhỏ bạn gà, bạn chim. Khi gặp ông các bạn đã lễ phép chào ông

-Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những bạn nhỏ nào ?

+ Bạn gà con gặp ông đã làm gì?

+ Bạn gà chào như thế nào? ( Cô cho trẻ chào làm bạn gà chào ông)

+ Bạn chim đã gặp ai?Bạn chào ông như thế nào?

+ Bạn cóc đang ngồi ở đâu?

+ Bạn chào ông như thế nào? ( Cho trẻ bắt chước tiếng bạn cóc chào ông )

+ Ông đã khen ba bạn như thế nào?

=> Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ phải lễ phép với người lớn tuổi.

-Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng kết hợp với video có nội dung bài thơ

**3. HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Chim vành khuyên ”

**IV. Đánh giá trẻ**

*1.Tình trạng sức khoẻ*................................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*2.Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ....*.........................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 2 ngày 06 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đứng co 1 chân**

 **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết đứng co 1 chân.

- Rèn kỹ năng khéo léo, tính kiên trì, tập trung và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Máy tính có nhạc bài hát: Cháu yêu bà

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô dẫn dắt tổ chức cho trẻ đến thăm nhà bà với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2lx2n

- ĐTNM: Động tác chân

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Cháu yêu bà

**\*VĐCB : Đứng co 1 chân**

- Cô giới thiệu vận động: Đứng co 1 chân

- Cho trẻ trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng 2 tay cô chống hông . Khi có hiệu lệnh : “ Đứng co 1 chân” thì cô co 1 chân lên khoảng 5-7 giây, sau đó đổi chân, sau khi thực hiện xong cô đi về chỗ của mình.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVĐ: Tung bóng và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh thì c/m hãy tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ **2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ **3. Kiến thức, kỹ năng:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 7 tháng 11 năm 2023**

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bà và cháu**

 **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng ông, bà, bố, mẹ.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà

- Sa bàn dạy thơ bà và cháu

**III.TIẾN HÀNH.**

**Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu bà”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Để ông bà bố mẹ vui lòng các con phải làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Bà và cháu” Tác giả Phan Thị Thọ.

**Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về buổi sáng bà gọi bé dậy tập thể dục với bà giúp cơ thể khỏe mạnh.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Sáng bà gọi ai dậy?

+ Bà gọi bé để làm gì?

+ Tập thể dục để làm gì?

**\***Côgiáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng ông, bà, bố, mẹ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài múa cho mẹ xem.

**\*Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 8 tháng 11 năm 2023**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: HĐVĐV Xếp nhà**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết cách xếp các hộp thành ngôi nhà dưới sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ có kỹ năng xếp chồng để tạo thành ngôi nhà. Phát triển các cơ ngón tay.

- Trẻ hứng thú tham gia và hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Ngôi nhà, 1 hộp vuông màu vàng, 1 hộp tam giác màu đỏ.

- Đồ dùng của trẻ: Hộp hình vuông, hộp hình tam giác, có màu sắc khác nhau (đủ cho trẻ)

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Nhà của tôi”, cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

- Cô khen và tặng cho trẻ hộp quà.

**2. Hoạt động 2: Bé cùng chơi xếp nhà**

\* QS mẫu

+ Cô có gì đây? Nhà của cô có màu gì? Các con có biết nhà này được xếp từ cái gì không?

+ Các con đã biết xếp nhà giống như của cô chưa?

- Các con quan sát cô xếp nhé.

- Cô xếp mẫu lần 1: Cô xếp chậm, chính xác

- Các con thấy cô xếp nhà có đẹp không?

- Cô xếp mẫu lần 2: Vừa xếp cô vừa phân tích cách xếp: Tay phải cô cầm hộp vuông màu vàng đặt xuống nền trước, sau đó cô cầm hộp tam giác màu đỏ đặt nhẹ nhàng chồng lên trên hộp vuông màu vàng để tạo thành ngôi nhà

+ Cô vừa xếp được cái gì đây? Cô xếp có đẹp không? Các con có muốn xếp đẹp giống cô không?

\*Trẻ thực hiện

- Cô phát rổ đồ cho trẻ xếp nhà

- Cô quan sát, bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ.

- Trong khi trẻ thực hiện cô khuyến khích trẻ nói “xếp chồng khít hộp màu đỏ và hộp màu vàng thành ngôi nhà”

- Trong khi trẻ xếp cô hỏi trẻ:

+ Con xếp cái gì vậy? Nhà của con có màu gì? Con xếp nhà để tặng ai?

- Cô cho trẻ quan sát nhà của nhau, cô hỏi trẻ:

+ Con thấy bạn nào xếp nhà đẹp nhất? Bạn xếp được ngôi nhà màu gì nào?

- Cô nhận xét trẻ chung.

**3. Hoạt động 3: Bé vui vận động**

- Cô và trẻ cùng vận động bài hát cả nhà thương nhau.

**IV, Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 9 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài Dạy trẻ kỹ năng tập chào hỏi**

 **Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH + TM**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người. Biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người

- Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, rén cho trẻ thái độ vui vẻ khi gặp mọi người

-  Giáo dục yêu quý, lễ phép với ông bà, cha mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

**II. CHUẨN BỊ**

- Cô sáng tạo câu chuyện “Mèo con lễ phép”

- Một con mèo, 1 con gà trống bằng đồ chơi

**III. TIẾN HÀNH**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cả lớp hát bài hát*“Lời chào buổi sáng”*

+ Các con vừa được hát bài hát gì ? Trong bài hát bạn nhỏ đã làm gì ? Trước khi đi học các con chào ai?

+ Đến lớp chào ai? Có bạn nào đi học không chào cô giáo không? Như vậy đã ngoan chưa?

+ Các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?

- Cô khái quát lại và giới thiệu câu chuyện “Mèo con lễ phép”

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chào hỏi**

- Để xem lời chào quan trọng như thế nào các bạn hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Mèo con lễ phép”

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Mèo con và Gà trống, bạn nào ngoan hơn?

+ Vì sao con biết?

*- Giáo dục trẻ:* Khi làm một em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý.

+ Khi gặp người lớn con phải làm gì?

*+ Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn!*

+ Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào?

- Cô làm mẫu: Con chào cô ạ!

                       Con chào bố ạ!

                       Con chào mẹ ạ!

(Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng)

*+ Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè!*

- Khi gặp người lớn các con vòng tay lại chào, đầu hơi cúi, thế khi gặp các bạn của mình thì sao? Các con chào như thế nào?

- Cô làm mẫu: Khi gặp các bạn các con nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào “Mình chào bạn”

- Bây giờ các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hành**

- Các con hãy nhìn xem, ai đây?

- Chúng mình cùng lễ phép chào cô nào?

- Con chào cô ạ! (2 trẻ lên chào)

- Cho 2 bạn lên chào nhau.

- Cho cả lớp đứng dậy chào nhau.

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 10 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Cả nhà ăn dưa hấu”**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ.**

**I.Mục đích – yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.

- Rèn kỹ năng tập trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện.Giáo dục trẻ biết mời chào mọi người trước khi ăn, dạy trẻ lễ phép với mọi người.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

**-** Tranh truyện: “Cả nhà ăn dưa hấu”. Que chỉ

- Sa bàn.Rối các nhân vật trong truyện (Bố, mẹ, Hùng, chị Hoa)

**III. Tiến hành**

**1, HĐ 1: Gây hứng thú**

**-** Cô cùng trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”, hỏi trẻ:

+ Quả gì vừa xuất hiện đây?

+ Các con có thích ăn dưa hấu không?

+ Trước khi ăn các con mời ai?

- Cô khái quát, dẫn dắt trẻ đến câu truyện “Cả nhà ăn dưa hấu”

**2, HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.

- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Câu chuyện nói kể về mẹ bạn Hùng mua được một quả dưa hấu, mẹ bạn Hùng bổ cho cả nhà ăn, Chị Hoa và Hùng rất là ngoan các bạn ấy đã mời bố và mẹ trước khi ăn đấy.

- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.

\* Đàm thoại:

+ Câu chuyện kể về gia đình bạn nào?

+ Nhà bạn Hùng có những ai?

+ Trước khi ăn dưa hấu, chị Hoa và Hùng làm gì?

+ Chị Hoa và Hùng đã mời như thế nào?

+ Ở nhà trước khi ăn các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này, cô mong các con hãy biết mời người lớn trước khi ăn. Các con phải lễ phép với mọi người xung quanh.

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

**3, HĐ 3: Hát “ Cả nhà thương nhau”**

- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát bài hát:“Cả nhà thương nhau” đi xung quanh lớp 1-2 vòng.

 **IV, Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 11 tháng 11 năm 2023**

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Bà và cháu**

 **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng ông, bà, bố, mẹ.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát: Cháu yêu bà

- Sa bàn dạy thơ bà và cháu

**III.TIẾN HÀNH.**

**Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Cháu yêu bà”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Để ông bà bố mẹ vui lòng các con phải làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Bà và cháu” Tác giả Phan Thị Thọ.

**Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về buổi sáng bà gọi bé dậy tập thể dục với bà giúp cơ thể khỏe mạnh.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Sáng bà gọi ai dậy?

+ Bà gọi bé để làm gì?

+ Tập thể dục để làm gì?

**\***Côgiáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng ông, bà, bố, mẹ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**Hoạt động 3: Bé cùng vận động**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài múa cho mẹ xem.

**IV Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: MẸ CỦA BÉ**

**Thứ 2 ngày 13 tháng 11 năm 2023**

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Yêu mẹ**

 **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bố mẹ.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát mẹ yêu không nào

-Sa bàn dạy thơ yêu mẹ

**III.TIẾN HÀNH.**

**Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau ”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Để bố mẹ vui lòng các con phải làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Yêu mẹ ” Tác giả Nguyễn Bao Sáng

**Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói công việc hàng ngày của mẹ từ sáng sớn đến chiều và bạn nhỏ được mẹ kề má yêu và bạn đã nói con yêu mẹ.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Mẹ đi làm từ khi nào?

+ Hàng ngày mẹ làm công việc gì?

+ Bạn nhỏ đã làm gì?

+ Bạn nhỏ đã nói gì với mẹ?

+ Con đã làm gì để mẹ vui ?

**\***Côgiáo dục trẻ: Phải biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ để mẹ vui lòng yên tâm công tác.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài múa cho mẹ xem.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 14 tháng 11 năm 2023**

**HĐCCCĐ: Xé giấy thành dải**

**Lĩnh vực: PTTM-TCKNXH**

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

- Trẻ biết cầm giấy bằng 2 tay, và xé thành dải thẳng từ trên xuống dưới.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, kĩ năng xé giấy.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất gọn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

**II. Chuẩn bị:**

- Mô hình ngôi nhà

-Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng đủ cho trể hoạt động

-Máy tính có nhạc bài hát nhà của tôi

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới gì?

+ Để trang trí cho ngôi nhà thêm đẹp các con phải làm gì? ( Trang trí mái nhà )

+ Mái nhà được cô làm bằng gì? ( Giấy )

**2. Hoạt động 2: Bé giỏi ghê**

- Cô tặng quà cho trẻ

+ Cô có gì đây?

+ Để có những dải giấy cô phải làm gì? ( Xé)

- Cô vừa làm vừa phân tích : Đầu tiên cô cô cầm giấy và xé nhít dần xé bằng 4 ngón tay cái và trỏ xé nhẹ tay thành từng mãnh dài không bị đức xé hết mảnh màu này xé tiếp mãnh khác xé cho đến hết giấy. Như vậy cô đã xé được nhiều dải.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( cầm giấy, xé dải)

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi

- Cô hỏi trẻ cách làm

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện

**3.Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bánh lên đặt trên bàn và trẻ đứng xung quanh

+ Con thích dải giấy của bạn nào? Vì sao? (Gợi ý trẻ nói và đặt tên cho sản phẩm)

- Cho 1- 2  trẻ giới thiệu về dải giấy của mình

- Cô cho trẻ mang dải giấy đi tranh trí ngôi nhà

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 15 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết tập nói “Mẹ của bé”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT + NN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mẹ. Trẻ biết tên  của mẹ và biết 1 số đặc điểm nổi bật, sở thích, nghề nghiệp...của mẹ mình

- Rèn kĩ năng nhận biết và gọi tên, rèn kĩ năng trả lời rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ, nghe lời bố mẹ.

**II. Chuẩn bị.**

**-** Máy tính có nhạc bài hát “Con cò bé bé”

- Tranh mẹ của bé, mẹ đang nấu ăn, mẹ đang chải tóc.

- Lô tô chiếc áo của mẹ

**III.Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

|  |
| --- |
| - Cô cùng trẻ hát bài “Con cò bé bé”+ Các con vừa hát bài hát gì?+ Bạn nhỏ trong bài hát như thế nào ? +Ai là người sinh ra các con ? - Cô khái quát và dẫn dắt trẻ xem bức tranh của mẹ . **2. Hoạt động 2: Mẹ yêu của bé** *\* Cô cho trẻ xem bức tranh về mẹ*+ Cô có gì đây? Các con đoán xem đây là ai?- Cô mời bạn Thu Ngân lên giới thiệu về mẹ của mình nào.+ Mẹ con tên là gì? Mẹ con làm nghề gì?- Hỏi trẻ về đặc điểm mẹ của trẻ: mái tóc, trang phục+ Mẹ con có mái tóc như thế nào?+ Mẹ con mặc trang phục gì?*\* Cô cho trẻ xem tranh mẹ đang nấu ăn* + Mẹ đang làm gì đây các con ?+ Mẹ thường nấu món gì cho con ăn? ( Sau mỗi câu trả lời cho trẻ nhắc lại)+ Hàng ngày mẹ làm gì cho con ? *\* Cô cho trẻ xem tranh mẹ đang chải tóc* + Ngoài chải tóc mẹ còn làm gì nữa ? + Để cho mẹ vui lòng con phải làm gì?=>Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu thương, nghe lời mẹ.**3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn****-** Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội cùng đi qua những đoạn đường hẹp để đi siêu thị chọn áo cho mẹ: 1 đội chọn áo màu xanh, 1 đội chọn áo màu đỏ. Hết 1 bản nhạc mà đội nào chọn đư­ợc áo có màu theo yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét chung cả lớp**-** Cô và trẻ hát bài “Mẹ ơi có biết”.**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY** 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:*.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ......*2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*3. Kiến thức, kỹ năng:*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................* |

**Thứ 5 ngày 16 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con không vâng lời**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ trả lời được 1 số câu hỏi đơn giản của cô và nhắc lại cùng cô lời thoại của nhân vật trong truyện.

**-** Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn ,vâng lời ông bà, bố mẹ và không được tự ý đi chơi xa.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa câu chuyện.

- Sa bàn, rối các nhân vật, que chỉ...

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**\*HĐ1: Trò chơi bé thích**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Con thỏ”

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt truyện: Thỏ con không vâng lời.

**\* HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kể diễn cảm + ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn thỏ vì không vâng lời mẹ dặn lên đã bị lạc đường, may có bác gấu dẫn về, thỏ con đã xin lỗi mẹ. Cô giáo dục trẻ nghe lời ông bà bố mẹ.

- Trò chơi chuyển tiếp: Thỏ tắm nắng (Cô cho trẻ nhày như thỏ và nói “ tắm nắng”)

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa truyện “ Thỏ con không vâng lời”

**\*** Đàm thoại:

**+** Các con vừa nghe cô kể câu truyện gì?+ Trong câu truyện có những ai?

+ Thỏ mẹ dặn thỏ con như thế nào ?

**+** Ai đã đến rủ thỏ con đi chơi**.** (cho trẻ nhắc lại lời của bươm bướm)

+ Điều gì đã xảy ra với thỏ con?

+ Khi thỏ con bị lạc đường ai đã dẫn thỏ con về nhà ?

+ Thỏ con đã nói gì với mẹ? (Cho trẻ nhắc lại lời của thỏ con)

\* Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn ,vâng lời ông bà, bố mẹ và không được tự ý đi chơi xa.

- Cô kể lần 3 với sân khấu rối

**\* HĐ3: Nghe vè bạn Thỏ**

- Cô cùng trẻ đọc vè theo nội dung câu truyện:

 “Vè con thỏ, nghe vẻ vè ve, nghe vè bạn thỏ, không biết vâng lời, cùng bướm đi chơi, quên lời mẹ dặn, bác gấu tốt bụng, đưa thỏ về nhà, thỏ ta khóc òa, con xin lỗi mẹ”

- Cô cho trẻ đọc 1-2 lần cùng cô

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ**

**1.Tình trạng sức khoẻ** ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**2.Trạng thái cảm xúc:** ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

 **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**

....................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 17 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài “*Di màu chiếc áo của mẹ”***

**Thuộc lĩnh vực:TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu chiếc áo .

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút di màu, không chờm ra ngoài.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà bố mẹ, biết nghe lời người lớn

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô.

- 1 tranh chưa tô màu

- Bút sáp màu, Giấy A4

- Nhạc bài hát “cô và mẹ”

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Bé cùng ca hát**

-Cô cùng trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới ai?

+ Chúng mình đã làm gì để mẹ vui ?

- Cô khái quátvà dẫn dắt trẻ vào bài

**2. HĐ2: Bé quan sát**

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” để xuất hiện tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :

 + Cô có bức tranh gì đây?( Chiếc áo )

 + Chiếc áo được trang trí bởi những gì? ( hoa)

 +Áo có màu gì? (Màu đỏ )

+ Bông hoa có màu gì? (Màu vàng)

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..

- Các con có muốn di màu chiếc áo để tặng mẹ giống cô không?

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu đỏ để di màu chiếc áo, sau đó cô chọn màu vàng để di màu những bông hoa cô di màu màu từ trên xuống dưới, tô cô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

\* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**3. HĐ3 : Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

 + Con thích bài của bạn nào?

 + Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

***1.Tình trạng sức khỏe của trẻ*** ........................................................................................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.Kiến thức, kĩ năng**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 18 tháng 11 năm 2023**

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Yêu mẹ**

 **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bố mẹ.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát mẹ yêu không nào

- Sa bàn dạy thơ yêu mẹ

**III.TIẾN HÀNH.**

**Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau ”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Để bố mẹ vui lòng các con phải làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Yêu mẹ ” Tác giả Nguyễn Bao Sáng

**Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói công việc hàng ngày của mẹ từ sáng sớn đến chiều và bạn nhỏ được mẹ kề má yêu và bạn đã nói con yêu mẹ.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Mẹ đi làm từ khi nào?

+ Hàng ngày mẹ làm công việc gì?

+ Bạn nhỏ đã làm gì?

+ Bạn nhỏ đã nói gì với mẹ?

+ Con đã làm gì để mẹ vui ?

**\***Côgiáo dục trẻ: Phải biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ để mẹ vui lòng yên tâm công tác.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài múa cho mẹ xem.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: NGÀY 20/11**

**Thứ 2 ngày 20 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : *Dán hoa tặng cô***

**Thục lĩnh vực: TCKNXH-TM**

**I . MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

- Trẻ biết phối hợp các thao tác để dán bông hoa theo yêu cầu của cô.

- Rèn kỹ năng phết hồ và dán. Luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

 **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh mẫu của cô

- Nhạc bài hát: cô và mẹ

- Giá treo tranh, que chỉ keo dán giấy màu

- Các hình hoa cắt sẵn, rổ, hồ dán, khăn lau, giấy A4.

**III. TIẾN HÀNH:**

**HĐ1. Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Những ngón tay nhúc nhích”

+ C/m vừa chơi trò chơi gì?

+ C/m đang học chủ đề gì?

 - Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

**HĐ2: Bé nào giỏi hơn.**

- Quan sát đàm thoại tranh dán mẫu:

+ Các con nhìn thấy trong bức tranh có gì nào?

+ Bạn nào cho cô biết những bông hoa trong bức tranh có màu gì?(hỏi 2-3 trẻ )

+ Nào các con cùng tập đếm với cô nào

+ Các con có biết cô làm như thế nào để có bức tranh như thế này không?

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..

+ Các con có muốn dán những bông hoa để tặng các cô không?

- Để dán được những bông hoa này các con cùng quan sát lên đây xem cô làm mẫu nhé. Tay trái cô cầm một bông hoa đặt mặt trái bông hoa( mặt trái là mặt không có màu ) lên trên sau đó tay phải cô cầm que chấm hồ di đều từ trong ra ngoài bông hoa sao cho thật khéo không để keo dán chườm ra ngoài rồi cô dán bông hoa vào tờ giấy, cứ như thế cô dán lần lượt từng bông hoa một từ trái sang phải.Dán xong rồi cô dùng khăn lau tay thật sạch.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng.

- Cô hỏi lại trẻ cách dán.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi dán hoa.

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ dán hoa nhanh và đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**HĐ3:Trưng bày sản phẩm**

- Cô treo sản phẩm của trẻ lên giá cùng trẻ nhận xét

+ Con thích tranh của bạn nào?

+ Vì sao con thích ?

+ Tranh dán của con đâu? Con đã dán được gì?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ khen gợi trẻ có bài dán đẹp động viên khuyến khích trẻ chưa hoàn thành

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:** ........................................................................................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:**

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**3.Kiến thức, kĩ năng:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 21 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò trong đường hẹp (35 – 40cm)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết bò trong đường hẹp, không đi ra ngoài đường hẹp.

- Rèn luyện kỹ năng bò, rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo.

**II. Chuẩn bị.**

- 2 vạch xuất phát. Máy tính có nhạc bài hát: Cô và mẹ.

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động, 2 đường hẹp.

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài hát cô và mẹ

+ C/c vừa hát bài hát gì?+ Trong bài hát có nhắc tới ai?+ Hàng ngày cô đã làm gì cho các con ?

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xung quanh thăm nhà cô với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2lx2n

- ĐTNM: Động tác chân

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Cô và mẹ

**\*VĐCB : Bò trong đường hẹp.**

- Cô giới thiệu vận động: Bò trong đường hẹp.

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Hai tay cô đặt dưới vạch chuẩn, 2 cẳng chân cô áp sát sàn nhà, khi có hiệu lệnh xuất phát cô bắt đầu bò cô bò kết hợp chân lọ tay kia thật khéo léo trong đường hẹp, không bò ra ngoài đường, khi đi đến cuối đường cô nhẹ nhàng đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ :tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVĐ: Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh tung bóng thì c/m hãy tung bóng lên cao bằng hai tay sau đó bắt bóng bằng 2 tay nhé.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ trên nền nhạc bài hát cô và mẹ.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. tình trạng sức khỏe của trẻ**

........................................................................................................................................................................................................

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 22 tháng 11 năm 2023**

**HĐCCCĐ: Nhận biết phân biệt màu đỏ, màu vàng**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I . MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

- Trẻ biết nhận biết gọi tên đúng màu đỏ, màu vàng của 1 số đồ dùng, đồ chơi. Phân biệt được màu đỏ, màu vàng của đồ dùng đồ chơi

- Rèn cho trẻ kĩ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Mỗi trẻ 1 rổ có lô tô chiếc bát màu đỏ, màu vàng

- Máy vi tính có nhạc bài hát “ Nhà của tôi”

- Mô hình ngôi nhà có mái nhà màu đỏ, tường nhà màu vàng

- Một số đồ dùng gia đình có màu đỏ, màu vàng.

**III. TIẾN HÀNH:**

**1.Hoạt động1*: Ổn định tổ chức***

***-*** Cô cùng trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Bài hát có nhắc tới điều gì?

- Cô có gì đây ? ( Ngôi nhà)

- C/ c quan sát và cho cô biết mái nhà có màu gì? ( Màu đỏ)

- Tường nhà có màu gì? ( Cô cho trẻ nói nhiều lần)

**2.Hoạt động 2: *“Bé nhận biết và phân biệt màu đỏ, màu vàng”***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”

+ Cô có gì đây? (Cái bát)+ Cái bát có màu gì? (Màu đỏ)(Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc)

+ Cô có gì đây? + Cái bát màu gì? (Màu vàng)( Cô cho cả lớp, tổ , cá nhân trẻ đọc nhiều lần)

- Cô dẫn dắt và tặng cho mỗi bạn một rổ quà

+ Cô tặng các con quà gì nào? ( Lô tô cái bát)

- C/c hãy nhặt cái màu đỏ cho cô nào? (Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ)

- C/c nhặt cái bát màu vàng và giơ lên nào? (Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ)

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi tập tầm vông và chọn bát theo y/c của cô và giơ lên.

- Cô cho trẻ mang bát màu đỏ bỏ vào hộp đỏ, màu vàng bỏ vào hộp màu vàng.

- C/c hãy quan sát và tìm cho cô những đồ chơi có màu đỏ, màu vàng trong lớp.

+ Con vừa tìm được gì?

+ Đồ chơi của con có màu gì?

- Cô giáo dục trẻ: Sau khi học xong hãy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

**3. Hoạt động 3 *: “Ôn luyện”***

- Cô giới thiệu cách chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là hãy chọn những lô tô đồ dùng màu vàng vào bảng màu vàng, lô tô màu đỏ vào bảng màu đỏ.

 - Cô động viên khuyến khích trẻ và cho trẻ chơi 2-3 lần.

**IV. Đánh giá trẻ**

**1. Tình trạng sức khoẻ** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. Trạng thái cảm xúc:** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 23 tháng 11 năm 2023**

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:Dạy trẻ đọc thuộc thơ Mẹ và cô tác giả Trần Đình Thảo**

 **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo và bố mẹ.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát mẹ yêu không nào

- Sa bàn có nội dung bài thơ

**III.. Tiến hành.**

**Hoạt động 1: Be cùng ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Cô giáo hàng ngày đã làm gì cho các con?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Mẹ và cô” Tác giả Trần Đình Thảo

**Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất lễ phép buổi sáng đi học chào cô và mẹ buổi chiều bạn nhỏ chào cô và mẹ để về nhà .

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Buổi sáng bạn nhỏ đã làm gì?

+ Bạn nhỏ chào ai?

+ Và chạy tới làm gì với cô giáo ?

+ Buổi chiều thì như thế nào?

+ Chân trời của bạn nhỏ là ai?

**\***Côgiáo dục trẻ: Phải biết vâng lời cô giáo, vâng lời ông, bà, bố mẹ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “múa cho mẹ xem”

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Tình trạng sức khoẻ** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Trạng thái cảm xúc** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.Kiến thức kỹ năng** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 24 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Cô và mẹ ” sáng tác Phạm Tuyên**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I /  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô, nghe lời bố mẹ .

**II/  Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “ Cô giáo ”

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Mẹ và cô”

+ C/c vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nhắc tới ai?

+ Hàng ngày cô giáo và mẹ đã làm gì cho các con ?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Cô và mẹ” tác giả Phạm Tuyên

**Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

+ Lần 2 Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về sự yêu thương chăm sóc của các cô giáo khi các con ở trên lớp cũng như tình cảm yêu thương của mẹ dành cho các con khi ở nhà.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai ?

- GD: Giáo dục trẻ mẹ và cô giáo là 2 người vô cùng quan trọng với các con vì vậy các con phải chăm ngoan, nghe lời cô giáo, bố mẹ, ông bà để cô và mẹ vui lòng .

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh ”

- Cách chơi : Chúng mình hai tay chống hông lắng nghe nhạc khi nhạc của cô to thì các con lắc mông nhanh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm, còn khi nhạc dừng thì chúng mình dừng lại

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**Hoạt động 4: Nghe hát: Cô giáo**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô giáo ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Tình trạng sức khoẻ** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Kiến thức kỹ năng** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.Trạng thái cảm xúc** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 7 ngày 25 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Cô và mẹ ” sáng tác Phạm Tuyên**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I /  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc lời bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô, nghe lời bố mẹ .

**II/  Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “ Cô giáo ”

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về cô giáo

+ C/c ơi c/m học cô nào nhỉ?

+ Hàng ngày cô giáo và mẹ đã làm gì cho các con ?

- Cô khái quát lại và hát cho trẻ nghe bài hát cô và mẹ đã được cô dạy rồi.

**Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

+ Lần 2 Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về sự yêu thương chăm sóc của các cô giáo khi các con ở trên lớp cũng như tình cảm yêu thương của mẹ dành cho các con khi ở nhà.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai ?

- GD: Giáo dục trẻ mẹ và cô giáo là 2 người vô cùng quan trọng với các con vì vậy các con phải chăm ngoan, nghe lời cô giáo, bố mẹ, ông bà để cô và mẹ vui lòng .

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh ”

- Cách chơi : Chúng mình hai tay chống hông lắng nghe nhạc khi nhạc của cô to thì các con lắc mông nhanh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm, còn khi nhạc dừng thì chúng mình dừng lại

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**Hoạt động 4: Nghe hát: Cô giáo miền xuôi**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô giáo miền xuôi”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Tình trạng sức khoẻ** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Kiến thức kỹ năng** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.Trạng thái cảm xúc** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**

**Thứ 2 ngày 27 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ bài thơ: “Cái bát”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên bài thơ,tên tác giả,hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ.

***-*** Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc**.** Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

***-*** Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động.Giáo dục trẻ biết cáchsử dụng, giữ gìn đồ dùng gia đình.

**II. Chuẩn bị**

-Tranh minh họa bài thơ: “Cái bát”, que chỉ.

-Máy tính có nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu"

**III. Tiến hành**

**1, HOẠT ĐỘNG 1:Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Đồ dùng bé yêu”. Hỏi trẻ:

+Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến cái gì?

- Cô giới thiệu bài thơ: “Cái bát”

**2, HOẠT ĐỘNG 2: Bé yêu thơ**

**-** Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

- Giảng nội dung: bài thơ “Cái bát” nói về một bạn nhỏ khi cầm bát không may đã làm rơi vỡ chiếc bát. Và bạn ấy đã cảm thấy có lỗi vì điều đó.

- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Bạn nhỏ cầm cái gì trên tay?

+Bạn nhỏ đã vô ý làm gì?

+ Chiếc bát cảm thấy thế nào?

+ Bạn nhỏ đã làm gì khi thấy bát bị đau?

+ Khi cầm bát hay những đồ dễ vỡ các con sẽ cầm như thế nào?

- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết cầm đồ dùng bằng hai tay, thật cẩn thận không làm rơi vỡ các đồ dùng.

- Cho trẻ đọc thi đua tổ,nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ đọc nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ) .

\* Củng cố: Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần. Cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì?

**4, HOẠT ĐỘNG 4: Cùng ca hát**

**-** Cô cùng trẻ hát bài hát: “Đồ dùng bé yêu”.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

........................................................................................................................................................................................................ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

........................................................................................................................................................................................................ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

........................................................................................................................................................................................................ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 28 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Đồ dùng bé yêu” sáng tác Hoàng Quân Dụng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát “đồ dùng gia đình”, “bàn tay mẹ”

**III. Tiến hành.**

**Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

 “Xúm xít, xúm xít”

- Cô tổ chức cho trẻ đi siêu thị

- Đến siêu thị và đàm thoại với trẻ về các đồ dùng gia đình.

- Có 1 bài hát rất hay cũng nói về các đồ dùng trong gia đình đấy. Đó là bài “Đồ dùng bé yêu” sáng tác Hoàng Quân Dụng. Chúng mình hãy lắng nghe cô hát nhé!

**Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 1 Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

+ Lần 2 Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát được viết với giai điệu vui tươi, nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện bé bé cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh…., những đồ này rất xinh xắn, đáng yêu và có ích nữa đấy. Vì vậy khi sử dụng các con phải làm gì?.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai ?

- GD: Những đồ dùng này rất gần gũi và cần thiết trong mỗi gia đình, khi sử dụng các con phải nhẹ nhàng cẩn thận, lau chùi sạch sẽ các con có đồng ý với cô không?.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh ”

-  Cách chơi : Chúng mình hai tay chống hông lắng nghe nhạc khi nhạc của cô to thì các con lắc mông nhanh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm, còn khi nhạc dừng thì chúng mình dừng lại

-  Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**Hoạt động 4: Nghe hát: Bàn tay mẹ**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bàn tay mẹ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Tình trạng sức khoẻ** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. Kiến thức kỹ năng** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.Trạng thái cảm xúc** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 29 tháng 11 năm 2023**

**Hoạt động chơi tập chủ đích: Bò chui qua vòng dưới dây gậy kê cao**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển thể chất**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**-** Trẻ biết bò chui qua vòng dưới dây gậy kê cao.

- Rèn kĩ năng bò phối hợp tay nọ chân kia khéo léo không chạm vào gậy.

**-** Cháu tự tin, mạnh dạn. Có ý thức tập trung khi học.

**II. Chuẩn bị**

- Cây gậy kê cao

- Xắc xô to (cho cô)

- Máy tính có nhạc bài: “Cùng đi đều”, “Đồ dùng gia đình”, nhạc bài: “Cái quạt máy”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1.HĐ1:Khởi động cùng bé**

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.

-Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

**2. HĐ2**: **Trọng động:**

\***BTPTC.**

- ĐT tay: Giơ cao hai tay đưa về phía trước.

- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.

- ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên.

+ Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 4 lần 2 nhịp)

+Lần 2: tập kết hợp bài hát “Đồ dùng bé yêu”

+ĐTNM: Động tác bụng lườn

**\*VĐCB: “Bò chui qua cổng dưới dây gậy kê cao”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bò chui qua gậy kê cao”

- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Cô quỳ trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh thực hiện cô bò kết hợp tay nọ chân kia khéo léo sao cho không chạm vào gậy. Sau khi bò qua gậy cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.

(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.

- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

\***Trò chơi: Đuổi bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đuổi bóng”

- Cách chơi: Cô lăn mạnh bóng về phía trước, yêu cầu trẻ chạy đuổi theo bóng

- Luật chơi: Trẻ không đuổi kịp sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

**3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

**IV, Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. **Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

........................................................................................................................................................................................................**2, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**3, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 30 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Nhận biết tập nói cái bát, cái thìa**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**
- Trẻ biết tên gọi đặc điểm và công dụng của cái bát

- Rèn cho trẻ kĩ năng nói đủ câu, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô.

- Biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

**II. Chuẩn bị**

**-** Hộp quà, trong hộp quà có bát, thìa.

- Mỗi trẻ 1 cái bát, 1 thìa.

- Siêu thị các đồ dùng bát, thìa cốc, đồ chơi.

- Máy tính có nhạc bài hát đồ dùng bé yêu.

**III. Cách tiến hành.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Đồ dùng bé yêu”+ C/c vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có nhắc tới những đồ dùng gì?+ Ngoài ra các con còn biết những đồ dùng gì nữa? - Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ xem hộp quà của cô. **2. HĐ2: Bé nhận biết tập nói cái bát, cái thìa.**\* Nhận biết cái bát: Trời tối, trời sáng.       + Cô có cái gì đây? Cho trẻ nói cái bát (tập thể, tổ, cá nhân trẻ nói)       + Cái bát màu gì?(Cô chỉ vào miệng bát và hỏi trẻ).       + Đây là phần gì của bát?       + Miệng bát hình gì?- Cô giới thiệu đây là lòng bát để đựng cơm, còn đây là đáy bát.        ***=>***Cô nói lại: Đây là cái bát màu xanh được làm bằng nhựa để đựng cơm ăn hàng ngày, ngoài ra còn có bát được làm bằng inox, bằng sứ.- Cho trẻ phát âm lại: Cái bát.        + Để xúc được cơm phải có cái gì?\* Nhận biết cái thìa: Trời tối, trời sáng.        + Cô có cái gì đây? Cho trẻ nói cái thìa (tập thể, tổ, cá nhân trẻ nói)        Cái thìa màu gì?(Cô chỉ vào cán thìa và hỏi trẻ).         + Đây là phần gì của thìa?(Cả lớp, tổ, cá nhân nói: Cán thìa).- Cô giới thiệu đây là lòng thìa để xúc cơm, còn đây là cán thìa để chúng mình cầm.         Cái thìa được làm bằng gì?=> Cô nói lại: Đây là cái thìa màu đỏ, được làm bằng nhựa, dùng để xúc cơm và thức ăn. Ngoài ra còn có thìa sứ, thìa inox.- Cả lớp nhắc lại: Cái thìa.         Hôm nay chúng mình được học về cái gì?\*Giáo dục: Bát, thìa là đồ dùng để ăn cơm, khi ăn chúng mình phải cầm cẩn thận, không làm rơi cơm ra ngoài, ăn xong để bát vào rổ nhẹ nhàng.        + Khi xúc cơm các con cầm thìa bằng tay nào?- Cho trẻ làm động tác mô phỏng xúc cơm.**3. HĐ3 Trò chơi: “Đi siêu thị”**+ Cô giới thiệu tên tc, cách chơi: Cho trẻ chơi “ Đi siêu thị”: Cô cho trẻ cùng cô đi mua đồ dung, mỗi trẻ mua một cái bát mang về để vào rổ.Trò chơi diễn ra trong một bản nhạc. Kết thúc trò chơi cô kiểm tra nhận xét trò chơi**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ****1.Tình trạng sức khoẻ**........................................................................................................................................................................................................**2.Trạng thái cảm xúc:** ........................................................................................................................................................................................................**3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... **Thứ 6 ngày 01 tháng 12 năm 2023** **Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: DKNVĐ vỗ tay theo nhịp bài hát “ Đồ dùng bé yêu”** **Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH+TM****I. Mục đích – yêu cầu*****-*** Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.- Rèn cho trẻ kĩ năng vỗ tay theo nhịp đúng giai điệu bài hát- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết sử dụng đồ dùng gia đình cẩn thận.**II. Chuẩn bị**- Nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”- Nhạc bài hát: “Cái quạt máy”. **III. Tiến hành hoạt động****1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh đồ dùng trong gia đình trên máy tính như: ti vi, máy giặt, cái quạt, lọ hoa.- Cô hỏi trẻ:+ Con vừa được xem những hình ảnh về cái gì?- Cô giới thiệu giai điệu bài hát.**2. Hoạt động 2: Bé vui vận động**- Cô xướng âm la một đoạn trong bài hát : “Đồ dùng bé yêu”- Cô hỏi trẻ tên bài hát.- Cô cho cả lớp hát 2 lần- Cô giới thiệu vận động- Cô vận động mẫu lần 1.- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích- Cô cho cả lớp vận động nhiều lần.- Cô cho trẻ thi đua tổ nhóm, cá nhân.- Cô cùng trẻ vận động lại một lần.- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.**3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Cái quạt máy”**- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cái quạt máy” tác giả Khánh Vinh.- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp với cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.- Cô hát lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.- Đàm thoại tên bài hát: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?**4. Hoạt động4: Trò chơi tặng bé**- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”.- Cách chơi: Khi cô vỗ tay to trẻ hát to, khi cô vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ.- Các bài hát: “Đồ dùng bé yêu”, “Cái quạt máy”- Cho trẻ chơi 2-3 lần.- Cô nhận xét. **IV, Đánh giá trẻ hàng ngày.****1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ** ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ **Thứ 7 ngày 02 tháng 12 năm 2023** **Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn bài thơ: “Cái bát”** **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ****I.Mục đích yêu cầu*****-*** Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc thuộc bài thơ.***-*** Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc**.** Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.***-*** Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động.Giáo dục trẻ biết cáchsử dụng, giữ gìn đồ dùng gia đình.**II. Chuẩn bị**- Tranh minh họa bài thơ: “Cái bát”, que chỉ.- Máy tính có nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu"**III. Tiến hành****1, HOẠT ĐỘNG 1: Bé vui ca hát**- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Đồ dùng bé yêu”. Hỏi trẻ:+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói đến cái gì? - Cô giới thiệu bài thơ: “Cái bát”**2, HOẠT ĐỘNG 2: Bé yêu thơ****-** Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần một kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.- Giảng nội dung: bài thơ “Cái bát” nói về một bạn nhỏ khi cầm bát không may đã làm rơi vỡ chiếc bát. Và bạn ấy đã cảm thấy có lỗi vì điều đó.- Cô đọc lần hai kết hợp tranh minh họa.- Đàm thoại: + Bạn nhỏ cầm cái gì trên tay?+Bạn nhỏ đã vô ý làm gì?+ Chiếc bát cảm thấy thế nào?+ Bạn nhỏ đã làm gì khi thấy bát bị đau?+ Khi cầm bát hay những đồ dễ vỡ các con sẽ cầm như thế nào?- Cô liên hệ giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết cầm đồ dùng bằng hai tay, thật cẩn thận không làm rơi vỡ các đồ dùng.- Cho trẻ đọc thi đua tổ,nhóm, cá nhân. - Cho trẻ đọc nhiều lần (Cô sửa sai cho trẻ) .\* Củng cố: Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần. Cô hỏi trẻ:+ Cô vừa cho các con đọc bài thơ gì?**4, HOẠT ĐỘNG 4: Cùng ca hát****-** Cô cùng trẻ hát bài hát: “Đồ dùng bé yêu”.**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày****1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**........................................................................................................................................................................................................ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**........................................................................................................................................................................................................ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**........................................................................................................................................................................................................ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ... |  |