****

**PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2TA2**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ - NGÀY HỘI CỦA CÔ**

**Thời gian thực hiện 5 tuần (từ 30/10 đến 01/12/2023)**

**Giáo viên thực hiện :** **Hoàng Thị Ái Phương**

 **Phạm Thị Thương**

***Năm học 2023-2024***

**MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: " GIA ĐÌNH CỦA BÉ- NGÀY HỘI CỦA CÔ"**

**Lớp 2A2**

**Thời gian thực hiện 4 tuần từ 30/10 đến 01/12 năm 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH + NGÀY HỘI CỦA CÔ" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| Những người thân trong GĐ | Ngày 20/11 | Đồ dùng gia đình |
| 1 | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| 4 | Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, dang chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên. | Tập kết hợp 3-4 động táctrong bài tập thể dục ĐT hô hấp: ĐT 1 Thổibóng, ĐT2: Thổi nơ, ĐT3: Gà gáy, ĐT4: Ngửi hoa,ĐT5: Còi tàuĐT tay : ĐT tay 1 giơ cao tay đưa về phía trước, ĐT tay 2: Đưa hai tay sang ngang, ĐT tay 3: Đưa 2 hay ra phía trướcĐT Bụng lườn : ĐT 1: cúi về phía trước, ĐT 2: Nghiêng người sang 2 bên ĐT chân : ĐT 1: Ngồi xổmđứng lên, ĐT 2: Dang chân | Bài 3: Hô hấp 1,2: Tay 2,3,1: Chân1,2 : Bụng lườn 1,2. | Khối | Lớp học | TDS | TDS | TDS |
| 17 | Giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo côhoặc đi trong đường hẹp có | Đi theo hướng thẳng | Tiết học "Đi theo hướngthẳng" | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |
| 18 | Đứng co một chân | Tiết học "Đứng co một chân" | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH + NGÀY HỘI CỦA CÔ" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| Những người thân trong GĐ | Ngày 20/11 | Đồ dùng gia đình |
| 29 | Phối hợp tay chân cơ thểtrong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng | Bò trong đường hẹp 34- 40cm | Tiết học: "Bò trong đường hẹp 35-40cm | Lớp | Lớp học |  | HĐCCĐ |  |
| 40 | Tập nhún bật | Bật tại chỗ | Tiết học: "Bật tại chỗ" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐCCĐ |
| 43 | Vận động cổ tay, bàn tay,ngón tay- thực hiện "múa khéo" | Vận động cổ tay, bàn tay,ngón tay- thực hiện các động tác múa đơn giản | HĐC: "Vận động cổ tay, bàntay, ngón tay - thực hiện các động tác múa đơn giản" | Khối | Lớp học | CTTYT BC | CTTY TBC | CTTY TBC |
| 46 | Phối hợp được cử động bàntay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động:Tập xâu, luồn dây, cài cởicPúhcố,ibhuợộpcđdưâợyc. cử động bàn | Tập xâu, luồn dây, cài cởi cúc, buộc dây. | HĐC: "Tập xâu, luồn dây, cài cởi cúc, buộc dây" | Khối | Lớp học | CTTYT BS | CTTY TBS | CTTY TBS |
| 47 | tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động nhónPnhốti đhồợpvậđtư. ợc cử động bàn | Nhón nhặt đồ vật | HĐC: "Nhón nhặt đồ vật" | Khối | Lớp học | CTTYT BS | CTTY TBS | CTTY TBS |
| 50 | tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động lật mở trang sách. | Lật mở trang sách. | HĐC: "Lật mở trang sách" | Khối | Lớp học | CTTYT BS | CTTY TBS | CTTY TBS |
| 54 | Thích nghi với chế độ ăncơm, ăn được các loạị thức ăn khác nhau. | Làm quen với chế độ ăncơm, ăn được các loạị thức ăn khác nhau. | HĐĂN: "Làm quen với chếđộ ăn cơm, ăn được các loạị thức ăn khác nhau" | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 58 | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi | Đeo khẩu trang đúng cách | HPPH: Dạy trẻ đeo khẩutrang đúng cách | Khối | Ngoàinhà | CTTYTBC | CTTYTBC | CTTYTBC |
| 59 | Rửa tay khi đến lớp | HDPH : Rửa tay bằng xàphòng | Khối | NgoàiNnghoàài | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 60 | Vứt rác đúng nơi quy định | HĐC: Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định | Khối | nhàtrường | CTNT | CTNT | CTNT |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH + NGÀY HỘI CỦA CÔ" |  |  |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |  |  |
| Những người thân trong GĐ | Ngày 20/11 | Đồ dùng gia đình |  |  |
| 61 | ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định. | Thói quen trong sinh hoạt | HD: Cách vệ sinh tai mũi chotrẻ | Khối | Ngoàinhà | CTTYTBC | CTTYTBC | CTTYTBC |  |  |
| 62 | Đeo khẩu trang giữ khoảng cách trong mùa dịch | HD : Thông điệp 5K | Khối | NgoàinhàNtrưgờonàig | CTTYT BC | CTTY TBC | CTTY TBC |  |  |
| 67 | Một số thói quen tốt trongsinh hoạt | HD: Cách ăn uống hợp lýtrong mùa dịch | Khối | nhà | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |  |
| 70 | Làm được một số việc với sự giúp đỡ người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh….) | Xúc cơm, uống nước | HĐĂN: "Xúc cơm, uốngnước" | Khối | Lớp học | CTTYTBS | CTTYTBS | CTTYTBS |  |  |
| 72 | Xỏ và buộc dây giầy | HD: Kỹ năng xỏ và buộc dây giầy | Khối | Ngoàinhàtrường | CTTYT BS | CTTY TBS | CTTY TBS |  |  |
| 74 | Chuẩn bị chỗ ngủ. | HĐĂN: "Chuẩn bị chỗ ngủ. | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |  |
| 75 | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh | HĐĂN: "Tập nói với ngườilớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh" | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |  |
| 76 | Tập đi vệ sinh đúng nơi quyđịnh | Tập đi vệ sinh đúng nơiquy định | HĐC: "Tập đi vệ sinh đúngnơi quy định" | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |  |
| 77 | Tập chăm sóc răng miệng | Chăm sóc răng miệng | HD : Chăm sóc răng khi ở nhà | Khối | Ngoàinhà | CTTYTBC | CTTYTBC | CTTYTBC |  |  |
| 82 | Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm ( bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở. | Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. | HĐC: "Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần" | Trường | Lớp học |  | CTTY TBC | CTTY TBS |  |  |
| 83 | Không đi theo và nhận quà người lạ | HD : Không đi theo và nhận quà người lạ | Trường | Ngoàinhàtrường | CTNT | ĐTT |  |  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH + NGÀY HỘI CỦA CÔ" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| Những người thân trong GĐ | Ngày 20/11 | Đồ dùng gia đình |
| 88 | Hướng dẫn kĩ thuật sơ cứu thông thường | Hướng dẫn kĩ thuật sơ cứu thông thường | HD : Cách phối hợp thựcphẩm trong 1 bữa ăn của trẻ | Trường | NgoàinhàNtrưgờonàig | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 89 | HD : Kỹ năng chế biến mónăn | Trường | Nnghoàài | VS-AN |  |  |
| 91 | HD:Rèn sức khỏe trong thờitiết giao mùa |  | HD: Chăm sóc sức khỏe tạinhà | Trường | nhà | CTTYTBC | CTTYTBC | CTTYTBC |
| 93 | HD ; Cách sơ cứu khi trẻ bị bỏng, điện giật, dị vật đường thở | Cách sơ cứu khi trẻ bị bỏng | HD ; Cách sơ cứu khi trẻ bịbỏng | Trường | nhà | CTTYTBC | CTTYTBC | CTTYTBC |
| 94 | Cách sơ cứu khi trẻ bị điệngiật | HD: cách sơ cứu khi trẻ bịđiện giật | Trường | Ngoàinhàtrường | CTTYTBC | CTTYTBC | CTTYTBC |
| 95 | Đảm bảo an toàn khi ở nhà | HD : Đảm bảo an toàn khi ởnhà | Trường | Ngoàinhà | CTTYTBS | HĐG | CTTYTBS |
| 96 | Chăm sóc trẻ khi bị ốm tạinhà | HD: Chăm sóc trẻ khi bị ốmtại nhà | Trường | Ngoàinhà | CTTYTBS | CTTYTBC | CTTYTBC |
| 98 | Cách sơ cứu khi trẻ bị đuốinước | HD: Cách sơ cứu khi trẻ bịđuối nước | Trường | Ngoàinhà | CTTYTBC | CTTYTBC | CTTYTBC |
| 99 | Phòng chống tai nạnthương tích và bảo vệ an toàn cho trẻ khi ở nhà | HD : Phòng chống tai nạnthương tích và bảo vệ an toàn cho trẻ khi ở nhà | Trường | Ngoài nhàtrường | CTNT | CTNT | CTNT |
| 100 | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| 103 | Khám phá thế giới xungquanh bằng các giác quan. Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bậtcủa đối tượng. | Quan sát, tìm hiểu ngôi nhà, 1 số khu vực trong gia đình, vườn cây, khu bếp ăn..... | Quan sát ngôi nhà 1 tầng | Lớp | Lớp học | CTNT |  |  |
| Quan sát vườn cây | Lớp | Lớp học | CTNT |  | CTNT |
| Quan sát nhà 2 tầng | Lớp | Lớp học | CTNT |  |  |
| Quan sát vườn rau cải | Lớp | Lớp học | CTNT |  | CTNT |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH + NGÀY HỘI CỦA CÔ" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| Những người thân trong GĐ | Ngày 20/11 | Đồ dùng gia đình |
| 104 | Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật quen thuộc. | Nghe và nhận biết âmthanh của một số đồ vật quen thuộc. | "Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật quen thuộc" | Khối | Lớp học | CTTYT BS | CTNT | CTTY TBS |
| 106 | Khám phá thế giới xungquanh bằng các giác quan. Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bậtcủa đối tượng. | Sờ nắn nhìn ngửi… đồ vật, hoa quả để nhận biết đặcđiểm nổi bật. | Quan sát chậu hoa sen | Lớp | Sân chơi |  | CTNT |  |
| Thăm vườn rau ngót | Lớp | Sân chơi |  |  | CTNT |
| Quan sát cây nhãn | Lớp | Sân chơi |  |  | CTNT |
| Quan sát cây vú sữa | Lớp | Sân chơi | CTNT |  | CTNT |
| "Sờ nắn nhìn ngửi… đồ vật,hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật" | Khối | Lớp học | CTTYT BS | CTTY TBS | CTTY TBS |
| 107 | Sờ nắn đồ vật, đồ chơi đểnhận biết cứng mềm, trơn (nhẵn) xù xì. | HĐC: "Sờ nắn đồ vật, đồchơi để nhận biết cứng mềm, trơn (nhẵn) xù xì" | Khối | Lớp học | CTTYT BS | CTTY TBS | CTTY TBS |
| 112 | Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khiđược hỏi | Tên và một số đặc điểm bên ngoài của người thân trong gia đình | Tìm hiểu về những người thân trong gia đình | Khối | Lớp học | CTTYT BS | CTTY TBS | CTTY TBS |
| 113 | Tiết học: "Nhận biết tập nóimẹ của bé" | Lớp | Lớp học |  |  |  |
| 116 | Tên của cô giáo và các bạntrong nhóm lớp. | Tìm hiểu về ngày 20/11 | Tìm hiểu về ngày 20/11" | Khối | Lớp học |  | ĐTT |  |
| 124 | Sử dụng được một số đồ | Tên đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | Tiết học: NBTN "Mẹ của bé " | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |
| 125 | Tiết học: "Nhận biết tập nóicái bát, cái thìa" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐCCĐ |
| 126 | Xếp nhà | Tiết học: "HĐV ĐV Xếp nhà" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐCCĐ |
| 127 | Xếp bàn ghế | HĐC: "Xếp bàn ghế" | Khối | Lớp học | CTTYTBS | CTTYTBS | CTTYTBS |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH + NGÀY HỘI CỦA CÔ" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| Những người thân trong GĐ | Ngày 20/11 | Đồ dùng gia đình |
| 130 | dùng đồ chơi quen thuộc.Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc. | Chơi với đồ chơi dạng hìnhkhối | HĐC : "Chơi với đồ chơidạng hình khối" | Khối | Lớp học |  | CTNT |  |
|  | Tên và đặc điểm bên ngoài của một số đồ dùng trong gia đình: Bàn ghế, Tivi,Nồi cơm.... | Quan sát chiếc ghế | Lớp | Sân chơi | CTNT |  |  |
|  | Quan sát chiếc nồi cơm điện | Lớp | Sân chơi |  |  | CTNT |
|  | Quan sát chiếc quạt điện | Lớp | Phòngchức năng |  |  | CTNT |
|  | Quan sát chiếc tivi | Lớp | Lớp học |  |  | CTNT |
|  | Quan sát vườn rau cải | Tiết học " Quan sát, trò chuyện vờn rau cải" | Lớp | Sân chơi | CTNT |  |  |
| 147 | Một số màu cơ bản, kíchthước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian. | Phân biệt màu đỏ màu xanh | Tiết học: "Nhận biết phân biệt màu đỏ màu xanh" | Lớp | Lớp học |  | CTTY TBS |  |
| 148 | Phân biệt màu đỏ màu vàng | Tiết học: "Nhận biết phân biệt màu đỏ, màu vàng" | Lớp | Lớp học |  | HĐCCĐ |  |
| 151 | Một số màu cơ bản, kíchthước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian. | Nhận biết phận biệt (to/ nhỏ) | Tiết học: "Nhận biết phận biệt (to/ nhỏ)" | Lớp | Lớp học |  |  | CTTY TBS |
| 153 | Nhận biết vị trí trong không gian (trên- dưới, trước - sau) | Tiết học: "Nhận biết vị trí trong không gian (trên- dưới)" | Lớp | Lớp học | CTTYT BS |  |  |
| 156 | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| 157 | **1. Nghe hiểu lời nói** |
| 159 | Trả lời các câu hỏi: câu hỏi:"Ai đây?"; "Cái gì đây?";"….làm gì?"; "….thế nào?" ( Ví dụ: " con gà kêu như thế nào?...) | Nghe các câu hỏi: "Cái gì đây?"; "Làm gì?"; "Nhưthế nào?" "Để làm gì?" "Ở đâu?" | HĐC: "Nghe các câu hỏi: Cái gì đây?"; "Làm gì?"; "Nhưthế nào?" "Để làm gì?" "Ở đâu?" | Khối | Lớp học | CTTYT BC | CTTY TBC | CTTY TBC |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH + NGÀY HỘI CỦA CÔ" |  |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| Những người thân trong GĐ | Ngày 20/11 | Đồ dùng gia đình |
| 161 | Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hànhđộng của các nhân vật. | Thỏ con không vâng lời | Tiết học" Thỏ con khôngvâng lời" | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |
| 166 | Cả nhà ăn dưa hấu | Tiết học: "Cả nhà ăn dưa hấu" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐCCĐ |
| 167 | Thỏ dọn nhà | Tiết học:"Thỏ dọn nhà" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐCCĐ |
| 174 | Cháu chào ông ạ | Tiết học"Cháu chào ông ạ " | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |
| 185 | Đọc được một số bài đồng dao ca dao, thơ, chuyện. | Mẹ và cô | Tiết học: "Mẹ và cô" | Lớp | Lớp học |  | HĐCCĐ |  |
| 189 | Yêu mẹ | Tiết học :" Yêu mẹ" | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |
| 194 | Cái bát | Tiết học: "Cái bát | Lớp | Lớp học |  |  | HĐCCĐ |
| 211 | Sử dụng các từ thể hiện sự giúp lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | Sử dụng các từ thể hiện sự giúp lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | Sử dụng các từ thể hiện sự giúp lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | Lớp | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 213 | Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ đơn giản chỉ sự vật, hoạt đông, đặc điểmquen thuộc. | Lắng nghe khi người lớn đọc sách. | HĐC: "Lắng nghe khi người lớn đọc sách." | Trường | Lớp học | CTTYT BC | CTTY TBC | CTTY TBC |
| 216 | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ** |
| 217 | **A. Phát triển tình cảm** |
| 224 | Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | "Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói" | Khối | Lớp học | ĐTT | ĐTT | ĐTT |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH + NGÀY HỘI CỦA CÔ" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| Những người thân trong GĐ | Ngày 20/11 | Đồ dùng gia đình |
| 226 | Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. | Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ. | Tiết học: Trò chuyện về "Ngày hội của cô" | Khối | Lớp học |  | CTTY TBC |  |
| 231 | **B. Phát triển kĩ năng xã hội** |
| 233 | Biết chào tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ | Giao tiếp với những người xung quanh | "Giao tiếp với những người xung quanh" | Trường | Ngoàinhàtrường | CTTYT BC | CTTY TBC | CTTY TBC |
|  | Biết thể hiện một số hành vixã hội đơn giản qua trò chơi: Giả bộ (Trò chơi bế em,khuấy bột cho em bé, ngheđiện thoại...) | Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi | "Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi" | Trường | Lớp học | CTTYT BC | CTTY TBC | CTTY TBC |
| 238 | Thực hiện một số yêu cầu của người lớn | Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp; chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "dạ" "vâng ạ"; chơi cạnh bạn không cấu bạn. | "Thực hiện một số hành vivăn hóa và giao tiếp; chàotạm biệt, cảm ơn, nói từ "dạ" "vâng ạ"; chơi cạnh bạn | Trường | Sân chơi | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| Tiết học:"Dạy trẻ kỹ năngchào hỏi" | Trường | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |
| 239 | Thực hiện một số yêu cầu của cô giáo | Thực hiện một số quy địnhđơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp, xếp hàng chờ đến lượt, đi vệ sinh đúng nơi quy định. | Xếp hàng đợi đến lượt chơi, Xếp hàng rửa tay | Trường | Lớp học | CTTYT BC | VS-AN | CTTY TBS |
| 243 | Biết tiết kiệm điện nước khiđược sự hướng dẫn của giáo viên | Biết tiết kiệm điện nướckhi được sự hướng dẫn của giáo viên | Biết tiết kiệm điện nước khiđược sự hướng dẫn của giáo viên | Trường | Lớp học | CTTYT BC | CTTY TBC | CTTY TBC |
| 244 | **C. Phát triển cảm xúc thẩm****mĩ** |
| 245 | **1. Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH + NGÀY HỘI CỦA CÔ" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| Những người thân trong GĐ | Ngày 20/11 | Đồ dùng gia đình |
| 251 | Biết hát và vận động đơn | Cả nhà thương nhau | Làm quen bài hát: "Cả nhàthương nhau" | Lớp | Lớp học |  | CTTYTBC |  |
| 252 | giản theo một vài bài hát bản/ nhạc quen thuộc | Bé quét nhà | Làm quen với bài hát "Béquét nhà" | Lớp | Lớp học | CTTYTBC |  |  |
| 254 |  | Bàn tay cô giáo | Ôn bài hát "Bàn tay cô giáo" | Lớp | Lớp học |  |  | CTTYTBC |
| 277 | Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ. | Đồ dùng bé yêu | DKNCH "Đồ dùng bé yêu" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐCCĐ |
| 278 | Cháu yêu bà | DKNCH "Cháu yêu bà" | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |
| 279 | Cô và mẹ | DKNCH "Cô và mẹ" | Lớp | Lớp học |  | HĐCCĐ |  |
| 298 |  | Lời chào buổi sáng | Làm quen bài hát "Lời chàobuổi sáng" | Lớp | Lớp học | CTTYTBC | CTTYTBC |  |
| 299 | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát bản/ nhạc quen thuộc | Cháu yêu bà | DVĐ "Cháu yêu bà" | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |
| 300 | Đồ dùng bé yêu | Tiết học: DVĐ "Đồ dùng béyêu" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐCCĐ |
| 301 | Cô và mẹ | Hát "Cô và mẹ" | Lớp | Lớp học | CTTYT BC | CTTY TBC | CTTY TBC |
| 319 |  | Xé giấy thành dải | Tiết học : Xé giấy thành dải | Lớp | Lớp học |  |  | HĐCCĐ |
| 320 | Thích tô mầu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bútdi mầu, vẽ nguệch ngoạc) | Di màu áo mẹ | Tiết học: Di màu áo mẹ | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |
| 321 | Nặn đôi đũa | Tiết học: "Nặn đôi đũa" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐCCĐ |
| 322 |  | Dán hoa tặng cô | Tiết học:"Dán hoa tặng cô" | Lớp | Lớp học |  | HĐCCĐ |  |
| 339 | Xem tranh và gọi tên các đồ vật, con vật, sự vật hiệntượng trong tranh…….. | Xem tranh và gọi tên các đồ vật, con vật, sự vật hiệntượng trong tranh…….. | HĐC: "Xem tranh và gọi tên các đồ vật, con vật, sự vậthiện tượng trong tranh " | Khối | Lớp học | CTTYT BS | CTTY TBS | CTTY TBS |
| **CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỔ VÀO CHỦ ĐỀ** | **68** | **59** | **66** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:"GIA ĐÌNH + NGÀY HỘI CỦA CÔ" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 |
| Những người thân trong GĐ | Ngày 20/11 | Đồ dùng gia đình |
| Trong đó: - Đón trả trẻ | 4 | 6 | 4 |
| - Thể dục sáng | 1 | 1 | 1 |
| - Hoạt động góc | 16 | 13 | 16 |
| - Hoạt động ngoài trời | 10 | 5 | 10 |
| - Vệ sinh - ăn ngủ | 9 | 9 | 8 |
| - Hoạt động chiều | 18 | 20 | 17 |
| - Thăm quan dã ngoại | 0 | 0 | 0 |
| - Lễ hội | 0 | 0 | 0 |
| **- Hoạt động học** | **10** | **5** | **10** |
| *+ Giờ thể chất* | *2* | *1* | *1* |
| *+ Giờ nhận thức* | *1* | *1* | *2* |
| *+ Giờ ngôn ngữ* | *3* | *1* | *2* |
| *+ Giờ TC-KNXH- thẩm mỹ* | *4* | *2* | *4* |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Những người thân trong gia đình bé**  | 2 | Từ 30/11đến 11/11 | Phạm Thị Thương |  |
| **Ngày hội của cô 20/11** | 1 | Từ 13/11 đến 18/11 | Hoàng Thị Ái Phương |  |
| **Đồ dùng gia đình**  | 2 | Từ 20/11 đến 2/12 | Phạm Thị Thương |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Những người thân trong gia đình bé”** | **Nhánh “Ngày hội của cô 20/11”** | **Nhánh “Đồ dùng gia đình ”** |
| **Giáo viên** | -Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch,nội dung chủ đề “Những người thân trong gia đình bé”-Sắp xếp trang trí góc chơi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề-Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ | -Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “ Ngày 20/11 ” -Sắp xếp trang trí góc chơi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề-Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | -Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “ Đồ dùng gia đình ” -Sắp xếp trang trí góc chơi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề-Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trò chuyện với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh.- Cô gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Gia đình”, những người thân trong gia đình (tên gọi, đặc điểm, công việc, sở thích, địa chỉ nhà…. Và các hoạt động trong ngày hội của cô 20/11.- Nghe một số bài hát về chủ đề : “Cả nhà thương nhau, Mái ấm gia đình, Cô giáo em, Cô và mẹ…”- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.
* Trọng động: BTPTC
* Hô hấp: Thổi bóng bay , thổi nơ..
* ĐT 1: 2 tay đưa lên cao hạ xuống, hai tay sang ngang hạ xuống
* ĐT 2: Quay người sang hai bên, nghiêng người sang hai bên
* ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên, Co duỗi từng chân

Mỗi động tác tập 4 lần, * Lần 2: tập kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”, “Cô và mẹ”

TCVĐ: Lộn cầu vồng, gieo hạt, về đúng nhà* Hồi tĩnh:Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng.
 |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Nhánh 1****“Những người thân trong gia đình bé”** | *Ngày 30/10***PTTC**Đi theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | *Ngày 31/10***PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Chuyện cháu chào ông ạ” | *Ngày 1/11***PTTCKNXH+TM**Dạy trẻ di màu “Chiếc áo của mẹ” | *Ngày 2/11***PTNN**NBTN “Mẹ của bé” | *Ngày 3/11***PTTCKNXH+TM**Dạy kĩ năng ca hát “Cháu yêu bà” | *Ngày 4/11***PTNN**Ôn truyện “Cháu chào ông ạ” |  |
| *Ngày 6/11***PTTC**Đứng co 1 chân | *Ngày 7/11***PTNN** Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Yêu mẹ”  | *Ngày 8/11***PTTCKNXH+TM**-Dạy trẻ kĩ năng chào hỏi  | *Ngày 9/11***PTTCN****XH+TM**Dạy vận độngCháu yêu bà | *Ngày 10/11***PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con không vâng lời mẹ” | *Ngày 11/11***PTNN**Ôn bài thơ “ Yêu mẹ” |  |
| **Nhánh 2 “ Ngày hội của cô 20/11”** | *Ngày 13/11***PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Mẹ và cô ”  | *Ngày 14/11***PTTC**Bò Trong đường hẹp | *Ngày 15/11***PTTCKNXH+TM**- Dạy trẻ kỹ năng ca hát Cô và mẹ | *Ngày 16/11***PTNT**NBPB “ Màu vàng, màu đỏ” | *Ngày 17/11***PTTCKNXH+TM**Bé di màu bông hoa tặng cô | *Ngày18/11***PTTCKNXH+TM**Ôn bài hát “Cô và mẹ” |  |
| **Nhánh 3 “ Đồ dùng gia đình”** | *Ngày 20/11***PTNN**- Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ dọn nhà” | *Ngày 21/11***PTTCKNXH+TM** Nặn đôi đũa | *Ngày 22/11***PTNN**Dạy trẻ đọc thơ “ Cái bát” | *Ngày 23/11***PTNT**NBTN “ Cái bát, cái thìa”  | *Ngày 24/11***PTTCKN****XH+TM**Dạy trẻ kỹ năng ca hátĐồ dùng bé yêu | *Ngày 25/11***PTNN**Ôn bài thơ “ Cái bát |  |
| *Ngày 27/11***PTTCKN****XH+TM**Xếp giấy thành dải | *Ngày 28/11***PTTC**Bật tại chỗ | *Ngày 29/11***PTNT**HĐVĐVXếp nhà | *Ngày 30/12***PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Cả nhà ăn dưa hấu” | *Ngày 01/12***PTTCKN****XH+TM**- Dạy VĐ “ Đồ dùng bé yêu” | *Ngày 02/12***PTNN**Ôn chuyện “Cả nhà ăn dưa hấu” |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Nhánh 1 “Những người thân trong gia đình bé”** | *Ngày 30/10** Nhận biết một số nơi nguy hiểm
* TCVĐ: Qủa bóng nảy
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 31/11** Quan sát vườn cây
* TCVĐ: Bóng tròn to

- Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | *Ngày 01/11*Dạo chơi, quan sát: vườn rau cải TCVĐ: Lăn bóngChơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | *Ngày 02/11*- Quan sát nhà 1 tầngTCVĐ: Lộn cầu vồng* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | *Ngày 03/11** Quan sát nhà 2 tầng
* TCVĐ: Đuổi bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 04/11** Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định
* TCVĐ: Con bọ dừa

- Chơi tự do cầu trượt, đu quay. |  |
| *Ngày 6/11** Dạy trẻ phòng chống tai nạn thương tích và bảo vệ an toàn khi ở nhà
* TCVĐ: Chạy tiếp sức
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 7/11*- Nhận biết một số đồ vật gây nguy hiểm* TCVĐ: Rồng rắn lên mây

Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | *Ngày 8/11*- Quan sát cây vú sữa* TCVĐ: Lộn cầu vồng

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | *Ngày 9/11*- Hướng dấn trẻ vứt rác đúng nơi quy định* TCVĐ: Tung bóng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | *Ngày 10/11*- Quan sát chiếc ghế* TCVĐ: Bịt mắt bắt dê
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 11/11*- Quan sát đu quayTCVĐ: Nu na nu nống- Chơi tự do |  |
| **Nhánh 2 “ Ngày hội của cô 20/11”** | *Ngày 13/11** Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định
* TCVĐ: Chuyền bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 14/11** Dạy trẻ phòng chống tai nạn thương tích và bảo vệ an toàn khi ở nhà

- TCVĐ: Con bọ dừaChơi tự do cầu trượt, đu quay. | *Ngày 15/11*- Nghe và nhận biết 1 số âm thanh đồ vật quen thuộc.* TCVĐ: Ai nhanh nhất

Chơi tự do  | *Ngày 16/11*Dạo chơi, quan sát: chậu hoa sen* TCVĐ: Về đúng nhà
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | *Ngày 17/11*- chơi với đồ chơi dạng khốiTCVĐ: Đuổi bóng* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 18/11*Trải nghiệm với cát, sỏi* TCVĐ: Bóng tròn to
* Chơi tự do
 |  |
| **Nhánh 3 “ Đồ dùng gia đình”** | *Ngày 20/11** Quan sát vườn cây
* TCVĐ: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 21/11*- Thăm vườn rau ngót* TCVĐ:
* Chuyền bóng

- Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | *Ngày 22/11*- Quan sát cây vú sữa* TCVĐ: Nu na nu nống

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | *Ngày 23/11** Quan sát cây nhãn
* TCVĐ: Lộn cầu vồng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | *Ngày 24/11*Dạo chơi, quan sát: Khu thể chất* TCVĐ: Tung bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 25/11** Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định
* TCVĐ: chi chi chành chành
* Chơi tự do
 |  |
| *Ngày 27/11*- Trải nghiệm với cát, sỏi* TCVĐ: Chạy tiếp sức
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 28/11**-* Quan sát: chiếc quạt điệnTCVĐ: Cướp cờChơi tự do cầu trượt, đu quay. | *Ngày 29/11*- Trò chuyện với trẻ về kĩ năng an toàn khi chơi cầu trượt, đu quay- TCVĐ: Con bọ dừaChơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | *Ngày 30/12*quan sát:chiếc tivi* TCVĐ: Tung bóng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | *Ngày 1/12*- Hướng dẫn trẻ biết chấp nhận đội mũ, đi dép khi ra ngoài trời.- TCVĐ:Hái quả * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | *Ngày 2/12*Dạo chơi, quan sát: Vườn hoa* TCVĐ: Tung bóng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **1. Vệ sinh**- Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.- Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.- Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định**2. Ăn**- Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.- Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.**3. Ngủ trưa**- Chuẩn bị:+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ- Theo dõi trẻ ngủ:+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.- Khi trẻ thức:+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. |  |
| **6** | **Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | **Nhánh 1****“ Những người thân trong gia đình bé”** | *Ngày 30/10** Cho trẻ làm quen chủ đề “gia đình bé yêu”
* Trò chơi: Về đúng nhà
* Nêu gương cuối ngày.
* Trả trẻ
 | *Ngày 31/11** Cho trẻ làm quen bài hát cháu yêu bà
* Trò chơi; Con bọ dừa.

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 1/11** Trò chuyện cùng trẻ về gia đình của bé
* Trò chơi; Xâu vòng
* Nêu gương cuối ngày
* Trả trẻ
 | *Ngày 2/11** Cho trẻ nghe các bài hát theo chủ đề

-Trò chơi;Thả đỉa baba.- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 3/11** Cho trẻ đọc thơ
* Trò chơi; Chi chi chành chành

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 4/11** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi; Rồng rắn lên mây

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |
| *Ngày 6/11** Cho trẻ nghe và nhận biết một số âm thanh quen thuộc
* Trò chơi: Nu na nu nống.
* Nêu gương cuối ngày.
* Trả trẻ
 | *Ngày 7/11** Ôn lại bài thơ “ Yêu mẹ”
* Trò chơi: Tiếng hát của ai.

Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 8/11** Trò chuyện với trẻ một số quy định đơn giản ở lớp
* Trò chơi; Tung bóng
* Nêu gương
* Trả trẻ
 | *Ngày 9/11** Trò chuyện với trẻ về cách tiết kiệm điện nước
* Trò chơi; Gieo hạt .

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 10/11** Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình
* Trò chơi;.

Thả đỉa baNêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày11/11** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi;. Nu na nu nống

Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 2****“ Ngày hội của cô 20/11”** | *Ngày 13/11** Cho trẻ ôn lại bài thơ “ Mẹ và cô”
* Trò chơi: Nghe tiếng hát nhảy vào vòng
* Nêu gương cuối ngày.
* Trả trẻ
 | *Ngày 14/11** Trò chuyện về công việc của cô giáo
* Trò chơi: Lộn cầu vồng.

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 15/11** Cho trẻ xem các hình ảnh ngày 20/11
* Trò chơi: Lăn bóng
* Nêu gương
* Trả trẻ
 | *Ngày 16/11** Ôn lại bài hát “ Cô và mẹ”
* Trò chơi; Về đúng nhà

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 17/11** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi: Chuyền bóng qua chân

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 18/11*- Đọc một số bài thơ về chủ đề- Chơi theo ý thích- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 3****“ Đồ dùng gia đình”** | *Ngày 20/11** Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề
* Trò chơi: Đuổi bóng
* Nêu gương cuối ngày.
* Trả trẻ
 | *Ngày 21/11** Trò chuyện với trẻ biết tiết kiệm điện nước
* Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 22/11** Dạy trẻ kỹ năng đeo ba lô
* Trò chơi; Tung bóng
* Nêu gương
* Trả trẻ
 | *Ngày 23/11** Trò chuyện với trẻ cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc
* Trò chơi; Rồng rắn ba.

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 24/11** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi;. Thả đỉa
* ba

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 25/11*- Rèn kỹ năng chào hỏi cho trẻ.* Trò chơi: Gieo hạt

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |
| *Ngày 27/11** Ôn lại bài thơ “ Cái bát”
* Trò chơi: Con bọ dừa
* Nêu gương cuối ngày.
* Trả trẻ
 | *Ngày 28/11** Tròchuyện về chủ đề “ Đồ dùng gia đình”
* Trò chơi: Ai nhanh nhất

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 29/11** Cho trẻ ôn lại bài thơ yêu mẹ
* Trò chơi; Tung bóng
* Nêu gương
* Trả trẻ
 | *Ngày 30/12** Cho trẻ nghe một số câu chuyện về chủ đề
* Trò chơi: Cướp cờ

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 1/12** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi: Gieo hạt

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | *Ngày 2/12*- Dạy trẻ không chơi những vật gây nguy hiểm* TC Tung bóng
* Nêu gương

Trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1: Những người thân trong gia đình bé** | **Nhánh 2: Ngày hội của cô 20/11** | **Nhánh 3: Đồ dùng gia đình** |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**- Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.- Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | -Búp bê | x | x | x |
|  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn** - Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn - Dùng muôi múc bột ra bát (đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | -Bộ bát, thìa.- Bàn ghế ngồi.- Búp bê. | x | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ** - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.- Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê- Giường, gối, chăn. | x | x | x |
| - Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa  | **\* Nấu cháo cho em**- Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa | - Xoong , nồi, - Bếp ga, bát, đĩa, đũa  | x | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**- Bé chơi ghép hình- So hình tròn to, nhỏ- Bé chọn giống cô- Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi- Tìm quả cho cây.- Phân loại đồ dùng đồ chơi | - Hình tròn to, nhỏ -Bảng chơi, lô tô - Lô tô hình ảnh -Bảng chơi với các chấm màu -Lô tô đồ dùng đồ chơi: ba lô, mũ, bập bênh |  | x | x |
| -Trẻ biết lấy các khối, các hộp vuông, tròn, một số xe thả hình, đóng cọc bàn gỗ, xâu vòng ...dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\* Chơi với đồ chơi công nghiệp** - Bé thả hình - Bé đóng cọc bàn gỗ - Bé xâu vòng - Bé chơi lồng hộp vuông - Bé chơi lồng hộp tròn | - Các loại khối, hộp vuông, tròn, xe thả hình, hột hạt, dây, lồng hộp vuông, lồng hộp tròn .. | x | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình ngôi nhà | **\* Bé chơi ghép hình:** Trẻ dùng lô tô các hình ghép để tạo thành ngôi nhà | - Bảng chơi, lô tô các hình | x |  |  |
| - Trẻ biết ghép hình đồ dùng trong gia đình | **\* Bé ghép hình đồ dùng gia đình:**Trẻ lấy các mảnh rời ghép hình thành cái tủ, nồi cơm điện… | - Bảng chơi, miếng ghép, tủ, quạt, nồi cơm điện… |  | X | x |
| - Trẻ biết trang điểm bưu thiếp, khung ảnh | **\* Bé trang điểm bưu thiếp, khuôn mặt:**Trẻ biết trang trí cho bưu thiếp | - Bảng chơi mô hình bưu thiếp làm từ xốp  |  | x |  |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng đồ dùng:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh đồ dùng gia đình | - Bảng chơi, hình đồ dùng gia đình |  | x |  |
| - Trẻ biết gắn số lượng đồ dùng gia đình theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh đồ dùng gia đình và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, hình ảnh một số loại đồ dùng như: tủ, giường, ghế, quạt… |  |  | x |
| - Trẻ biết cầm các hộp hình tròn, hình vuông có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp lồng hộp, hình tròn, hình vuông có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x | x |
| **c.Bé làm quen nghệ****thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh đồ dùng gia đình bé | **\* Bé di màu đồ dùng gia đình**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu bát, thìa, tủ, quạt, bưu thiếp… | - Sáp màu , tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x | x | x |
| - Trẻ tập cầm bút và di màu  | **\*Bé di màu chiếc áo của mẹ**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu chiếc áo của mẹ theo chủ đề | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x |  |  |
| - Trẻ tập cầm bút sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh  | **\*Bé di màu bông hoa tặng cô**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu bông hoa theo chủ đề  | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu |  | x |  |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí bưu thiếp | **\*Bé trang bưu thiếp**Trẻ biết xốp chấm keo và dán vào bưu thiếp để trang trí cho bưu thiếp tặng cô | - Bưu thiếp, hoa, lá- Mút xốp, keo, len, bông tăm… |  | x |  |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn  | **\*Bé chơi với đất nặn** Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn bát, đũa | - Bảng con, đất nặn  |  |  | x |
|  | - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các hành vi nên làm và không nên làm để bảo vệ sức khỏe :** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số đồ dùng trong gia đình như quạt, nồi cơm, tủ lạnh, ti vi | - Tranh, sách, truyện về chủ đề |  | x | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các loại thực phẩm rau, canh, quả, trứng, cá, thịt…ăn tốt cho sức khỏe :** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại rau, quả, trứng, cá, thịt… | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  |  |  | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về nhiều đồ dùng trong gia đình, tác dụng của từng đồ dùng:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh và nói được tên gọi trong tranh  | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  |  | x |  |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh, ảnh người thân trong gia đình, ngày hội của cô:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách và nói được nội dung của bức tranh  | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  | x | x |  |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng ,với bóng, gậy:** Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng, bóng, gậy | x | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | X | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống  | **\*Ném bóng vào các ống :** Trẻ biết dùng 2 tay để ném bóng trúng đích | -Bóng-Các ống  | x | x | x |

**VI. GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1:**

 **“NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ”**

***Thứ 2, ngày 30 tháng 10 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đi thẳng hướng theo hiệu lệnh của cô

- Rèn luyện kỹ năng đi, rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn giúp phát triển cơ chân cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo

**II. Chuẩn bị.**

-2 vạch xuất phát

- Nhạc bài hát “ Mẹ và cô”

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

**III. Cách tiến hành.**

**1. HĐ1: Khởi động**

**-** Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “gia đình”

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**2. HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2lx2n

- ĐTNM: Động tác chân

-Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Cô và mẹ”

**\*VĐCB: Đi theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu vận động: Đi theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh xuất phát cô bắt đầu đi khi tiếng xắc xô nhanh thì cô đi nhanh, khi tiếng xắc xô chậm thì cô đi chậm sau khi đi đến hết đường cô về cuối hàng đứng

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát. ( Cô chú ý quan sát, nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt(Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ:tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVĐ: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh lăn bóng thì c/m hãy thả bóng và lăn và đuổi theo bóng bạn nào nhặt được bóng bạn đó giành chiến thắng.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**3.HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1*.*** *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3,ngày 31 tháng 10 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe“Cháu chào ông ạ”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ nói được những câu đối thoại đơn giản: “Cháu chào ông ạ!”  và biết thể hiện điệu bộ của một số nhân vật trong chuyện

- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻbiết lễ phép khi gặp người lớn.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”, “Chim vành khuyên”

- Video có nội dung câu chuyện

- Tranh có nội dung câu chuyện

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Bé cùng trò chuyện**

-Cô cùng trẻ hát bài hát “Lời chào buổi sáng”

+ C/m vừa hát bài hát gì? Các bạn nhỏ trong bài hát đã chào ai?

+ Khi các con đến lớp các con chào ai?

=> Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện “cháu chào ông ạ”

**2. HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về các bạn nhỏ bạn gà, bạn chim. Khi gặp ông các bạn đã lễ phép chào ông

-Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những bạn nhỏ nào?

+ Bạn gà con gặp ông đã làm gì?

+ Bạn gà chào như thế nào? ( Cô cho trẻ chào làm bạn gà chào ông)

+ Bạn chim đã gặp ai? Bạn chào ông như thế nào?

+ Bạn cóc đang ngồi ở đâu?

+ Bạn chào ông như thế nào? ( Cho trẻ bắt chước tiếng bạn cóc chào ông )

+ Ông đã khen ba bạn như thế nào?

=> Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ phải lễ phép với người lớn tuổi.

-Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng kết hợp với video có nội dung bài thơ

**3. HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Chim vành khuyên ”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ*...................................................................................................................................................................

*2.Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ....*.........................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4, ngày 1 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài “*Di màu chiếc áo của mẹ”***

**Thuộc lĩnh vực:TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu chiếc áo .

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút di màu, không chờm ra ngoài.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà bố mẹ, biết nghe lời người lớn

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu của cô.

- 1 tranh chưa tô màu

- Bút sáp màu, Giấy A4

- Nhạc bài hát “cô và mẹ”

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Bé cùng ca hát**

-Cô cùng trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới ai?

+ Chúng mình đã làm gì để mẹ vui ?

- Cô khái quátvà dẫn dắt trẻ vào bài

**2. HĐ2: Bé quan sát**

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” để xuất hiện tranh mẫu

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :

 + Cô có bức tranh gì đây?( Chiếc áo )

 + Chiếc áo được trang trí bởi những gì? ( hoa)

 +Áo có màu gì? (Màu đỏ )

+ Bông hoa có màu gì? (Màu vàng)

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..

- Các con có muốn di màu chiếc áo để tặng mẹ giống cô không?

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu đỏ để di màu chiếc áo, sau đó cô chọn màu vàng để di màu những bông hoa cô di màu màu từ trên xuống dưới, tô cô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

\* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**3. HĐ3 : Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

 + Con thích bài của bạn nào?

 + Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.****Tình trạng sức khỏe của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

*2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3.Kiến thức, kĩ năng*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5, ngày 2 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:**

 **Nhận biết tập nói “Mẹ của bé”Thuộc lĩnh vực: PTNT + NN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ biết trò chuyện cùng cô về mẹ. Trẻ biết tên  của mẹ và biết 1 số đặc điểm nổi bật, sở thích, nghề nghiệp...của mẹ mình

- Rèn kĩ năng nhận biết và gọi tên, rèn kĩ năng trả lời rõ ràng.

Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ, nghe lời bố mẹ.

**II. Chuẩn bị.**

**-**Máy tính có nhạc bài hát “Con co bé bé”

-Tranh mẹ của bé, mẹ đang nấu ăn, mẹ đang chải tóc.

-Lô tô chiếc áo của mẹ

**III.Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát**

|  |
| --- |
| - Cô cùng trẻ hát bài “Con cò bé bé”+ Các con vừa hát bài hát gì?+ Bạn nhỏ trong bài hát như thế nào ? +Ai là người sinh ra các con ? - Cô khái quát và dẫn dắt trẻ xem bức tranh của mẹ . **2. Hoạt động 2: Mẹ yêu của bé** *\* Cô cho trẻ xem bức tranh về mẹ*+ Cô có gì đây? Các con đoán xem đây là ai?- Cô mời bạn Anh Thư lên giới thiệu về mẹ của mình nào.+ Mẹ con tên là gì? Mẹ con làm nghề gì?- Hỏi trẻ về đặc điểm mẹ của trẻ: mái tóc, trang phục+Mẹ con có mái tóc như thế nào?+ Mẹ con mặc trang phục gì?*\* Cô cho trẻ xem tranh mẹ đang nấu ăn* + Mẹ đang làm gì đây các con ?+ Mẹ thường nấu món gì cho con ăn? ( Sau mỗi câu trả lời cho trẻ nhắc lại)+ Hàng ngày mẹ làm gì cho con ? *\* Cô cho trẻ xem tranh mẹ đang chải tóc* + Ngoài chải tóc mẹ còn làm gì nữa ? + Để cho mẹ vui lòng con phải làm gì?=>Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu thương, nghe lời mẹ.**3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn****-**Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi-Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội cùng đi qua những đoạn đường hẹp để đi siêu thị chọn áo cho mẹ: 1 đội chọn áo màu xanh, 1 đội chọn áo màu đỏ. Hết 1 bản nhạc mà đội nào chọn đư­ợc áo có màu theo yêu cầu thì đội đó giành chiến thắng- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét chung cả lớp**-**Cô và trẻ hát bài “Mẹ ơi có biết”.**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày***1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................* *2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**3. Kiến thức, kỹ năng:**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................* |

***Thứ 6,ngày 03 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: DKNCH “Cháu yêu bà” sáng tác Xuân Giao**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**Hát nghe:** B**à còng đi chợ**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát.Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà bố mẹ những người thân trong gia đình và biết nghe lời người lớn.

**II. Chuẩn bị :**

-Nhạc bài hát “Cháu yêu bà ”, “ Bà còng đi chợ ”. 5 chiếc vòng

-Hình ảnh bà đang ru cháu ngủ

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

-Cô cùng trẻ xem ảnh bà đang ru cháu ngủ

+ Các con vừa được xem hình ảnh về ai ?

+ Bà đang làm gì cho cháu ? Các con phải làm gì để bà vui lòng?

-=> Cô khái quát lạivà dẫn dắt trẻ bài hát “Cháu yêu bà ” tác giả Xuân Giao

**2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

-Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

-Lần 1 cô hát không nhạc, hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát kết hợp ánh mắt cử chỉ.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Giảng nội dung bài hát.Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ với bà của mình em bé luôn muốn được ở gần bà lúc nào cũng muốn được nắm lấy bàn tay của bà nhưng bé biết rằng bà mình chỉ vui khi mà bé biết vâng lời.

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

+ Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai ?

- GD: Giáo dục trẻ Ông, bà, cha, mẹ luôn luôn yêu thương, đùm bọc chúng ta. Vì vậy, các con cũng phải luôn luôn yêu quý, kính trọng ông, bà, cha, mẹ

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

-Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

-Cho cả lớp hát lại một lần.

**3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi:Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát….khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**4. Hoạt động 4: Nghe hát: Bà còng đi chợ**

-Cô giới thiệu tên bài hát: “Bà còng đi chợ ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

-Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Cô nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá hàng ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ*

*………………………..*..................................................................................................................................................................... …………………………………………………………………………………………………………………………………...

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ*.

…………………………………………………............................................................................................................................. ……………………………………………………………………………………………………………………………………*3. Kiến thức, kỹ năng*

*………………………*.....................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ,ngày 4 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Ôn chuyện “Cháu chào ông ạ”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ nói được những câu đối thoại đơn giản: “Cháu chào ông ạ!”  và biết thể hiện điệu bộ của một số nhân vật trong chuyện

- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻbiết lễ phép khi gặp người lớn.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”, “Chim vành khuyên”

- Video có nội dung câu chuyện

- Tranh có nội dung câu chuyện

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Bé cùng trò chuyện**

-Cô cùng trẻ hát bài hát “Lời chào buổi sáng”

+ C/m vừa hát bài hát gì? Các bạn nhỏ trong bài hát đã chào ai?

+ Khi các con đến lớp các con chào ai?

=> Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện “cháu chào ông ạ”

**2. HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về các bạn nhỏ bạn gà, bạn chim. Khi gặp ông các bạn đã lễ phép chào ông

-Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những bạn nhỏ nào?

+ Bạn gà con gặp ông đã làm gì?

+ Bạn gà chào như thế nào? ( Cô cho trẻ chào làm bạn gà chào ông)

+ Bạn chim đã gặp ai? Bạn chào ông như thế nào?

+ Bạn cóc đang ngồi ở đâu?

+ Bạn chào ông như thế nào? ( Cho trẻ bắt chước tiếng bạn cóc chào ông )

+ Ông đã khen ba bạn như thế nào?

=> Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ phải lễ phép với người lớn tuổi.

-Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng kết hợp với video có nội dung bài thơ

**3. HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Chim vành khuyên ”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ*

...................................................................................................................................................................*.....................................*

*....*....................................................................................................................................................................................................

*2.Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 2, ngày 6 tháng 11năm 2023***

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi bước qua vật cản**

 **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu.**

 - Trẻ biết nhấc chân bước qua vật cản, không chạm vào vật cản.

- Rèn luyện kỹ năng đi, sự khéo léo giúp phát triển cơ chân cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn

**II. Chuẩn bị.**

-2 vạch xuất phát

-8 vật cản có chiều rộng 20cm dài 30 cm

- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”

- Bóng cho trẻ

**III. Cách tiến hành.**

**1**.**HĐ1: Khởi động**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề

-Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi thăm nhà cô với các kiểu đi khác nhau: đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng, đi bằng mũi bàn chân... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**2. HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Nghiêng người sang 2 bên

- Chân: Co duỗi từng chân

- Mỗi động tác tập: 2lx2n

- ĐTNM: Động tác chân

-Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: “Cô và mẹ”

**\*VĐCB : Đi bước qua vật cản**

- Cô giới thiệu vận động: Đi bước qua vật cản

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi thẳng về phía có vật cản rồi bước chân phải sang trước ,cô nhấc chân sao cho chân không chạm vào cây,sau đó cô nhấc nốt chân còn lại qua. Đi hết đường cô đi về cuối hàng đứng

 - Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt(Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVĐ:Tung bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh tung bóng thì các con tung bóng lên cao và dùng 2 tay để bắt bóng để bóng không rơi xuống đất

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**3.HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3, ngày 7 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:**

**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Yêu mẹ”– Nguyễn Bao Sáng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý nghe lời bố mẹ

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Con cò bé bé”

- Video có nội dung bài thơ “Yêu mẹ“

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài“Cả nhà thương nhau ”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Để bố mẹ vui lòng các con phải làm gì?

 - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Yêu mẹ ” Tác giả Nguyễn Bao Sáng

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa cho chúng mình đọc bài thơ gì ?

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về công việc hằng ngày của mẹ từ sáng sớm đến chiều. Đồng thời cũng thể hiện tình cảm của bạn nhỏ giành cho mẹ của mình

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

-Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?Mẹ đi làm từ khi nào?

+ Hàng ngày mẹ làm công việc gì?

+Bạn nhỏ đã làm gì?Bạn nhỏ đã nói gì với mẹ?

+ Các con đã làm gì để mẹ vui ?

**=>**Côgiáo dục trẻ:Phải biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ để mẹ vui lòng yên tâm công tác

-Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

-Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

**3.Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài múa cho mẹ xem.

**IV. Đánh giá hàng ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

*3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ*..........................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

***Thứ 4, ngày 8 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:**

**Đề tài Dạy trẻ kỹ năng tập chào hỏi**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC KN XH + TM**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người. Biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người

- Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, rèn cho trẻ thái độ vui vẻ khi gặp mọi người.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục yêu quý, lễ phép với ông bà, cha mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

**II. Chuẩn bị**

- Cô sáng tạo câu chuyện “Mèo con lễ phép”

- Một con mèo, 1 con gà trống bằng đồ chơi

- Nhạc bài hát “ Lời chào buổi sáng”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng ca hát**

- Cả lớp hát bài hát*“Lời chào buổi sáng”*

+ Các con vừa được hát bài hát gì ?

+ Trong bài hát bạn nhỏ đã làm gì ?

+ Trước khi đi học các con chào ai?Đến lớp các con chào ai?

+ Có bạn nào đi học không chào cô giáo không?

+ Các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chào hỏi**

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Mèo con lễ phép”

+Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Mèo con và Gà trống, bạn nào ngoan hơn? Vì sao con biết?

*=>Giáo dục trẻ:* Khi làm một em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý.

*\* Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn!*

+ Khi gặp người lớn con phải làm gì?

+ Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào?

- Cô làm mẫu: Con chào cô ạ!

                       Con chào bố ạ!

                       Con chào mẹ ạ!

(Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng)

- Cô cho trẻ chào theo hình thức tổ, nhóm cá nhân, cả lớp

*+ Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè!*

+ Khi gặp người lớn các con vòng tay lại chào, đầu hơi cúi, thế khi gặp các bạn của mình thì sao?

+ Các con chào như thế nào?

- Cô làm mẫu: Khi gặp các bạn các con nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào “Mình chào bạn”

- Bây giờ các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?

*\** ***Trẻ thực hành***

+ Các con hãy nhìn xem, ai đây?

+ Chúng mình cùng lễ phép chào cô nào?

- Cô cho trẻ chào cô theo hình thức tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp

- Cô cho trẻ chào cô, cho 2 bạn lên chào nhau

- Cho cả lớp đứng dậy chào nhau.

**IV. Đánh giá hàng ngày**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ 3. Kiến thức, kỹ năng:

…............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6, ngày 9 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:**

**Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con không vâng lời”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện “Thỏ con không vâng lời”

- Rèn cho trẻ bước đầu trẻ trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻbiết nghe lời ông bà bố mẹ .

**II. Chuẩn bị**

- Video có nội dung câu chuyện

- Tranh, ảnh có nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát “mẹ yêu không nào”, “trời nắng, trời mưa”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Bé vui ca hát**

-Cô cùng trẻ hát bài “Mẹ yêu không nào”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát bạn nhỏ như thế nào?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “thỏ con không vâng lời”

**2. HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1 diễn cảm: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn thỏ con không vâng lời mẹ dặn, nghe theo bạn bướm đi chơi bị lạc đường được bác gấu dẫn về nhà và bạn đã xin lỗi mẹ.

-Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?
+ Trước khi đi chợ thỏ mẹ dặn Thỏ con như thế nào ?

+Ai đã đến rủ thỏ con đi chơi? (Cô cho trẻ làm tiếng bạn bướm gọi thỏ con)

+Khi Thỏ con đi chơi với Bươm Bướm thì chuyện gì đã xảy ra với Thỏ con ?

+ Thỏ con ngồi khóc một mình và ai đã giúp Thỏ con?

+ Về đến nhà Thỏ con đã làm gì?

=>Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ: Các con ở nhà phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ không được đi chơi khi không được người lớn cho phép.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện.

**3. HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Trời nắng trời mưa ”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ* ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*2.Trạng thái cảm xúc, hành vi thái độ của trẻ* ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3. Kiến thức, kĩ năng*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VII. GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : NGÀY HỘI CỦA CÔ 20/11**

***Thứ 2, ngày 13 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mẹ và cô”**

 **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ

- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo và bố mẹ

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Mẹ và cô

- Video có nội dung bài thơ

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ ”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Hằng ngày, cô đã làm gì cho các con?

 =>Cô khái quát, giới thiệu tên bài thơ “Mẹ và cô” Tác giả Trần Quốc Toàn

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nóivề bạn nhỏ rất ngoan và lễ phép, biết chào cô chào mẹ khi tới lớp cũng như khi về

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Buổi sáng ai đưa bé đến lớp?

+ Khi đến lớp em bé làm gì?

+ Còn buổi chiều về thì sao?

+ Em bé chào cô và xà vào ai?

+ Hai chân trời của em bé là ai?

**\***Côgiáo dục trẻ:Phải biết vâng lời cô giáo, giúp đỡ bố mẹ để mẹ vui lòng yên tâm công tác

-Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô

-Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

-Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

**3. Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “múa cho mẹ xem”

- Nhận xét, tuyên dương.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*3.Kiến thức, kỹ năngcủa trẻ*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3, ngày 14 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò trong đường hẹp**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết bò thấp trong đường hẹp. Biết bò kết hợp tay nọ, chân kia để bò, khi bò không chạm vào vạch

- Rèn luyện kỹ năng bò, rèn cho trẻ sự khéo léo nhanh nhẹn giúp phát triển cơ chân, cơ tay cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời, kính trọng cô giáo.

**II. Chuẩn bị.**

- 2 đường hẹp

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”

- Bóng cho trẻ

**III. Cách tiến hành.**

**1.HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

-Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xung quanh thăm nhà cô với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**2. HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Nghiêng người sang 2 bên

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập: 2l x 2n

- ĐTNM: Động tác: lưng, bụng, lườn

-Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Cô và mẹ

**\*VĐCB: Bò trong đường hẹp**

- Cô giới thiệu vận động: Bò trong đường hẹp

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” 2 tay cô để sát vạch hai chân cô quỳ, cẳng chân đặt sát sàn. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” mắt cô nhìn về phía trước và bò tiến lên phối hợp tay nọ chân kia, khi bò cô khéo léo bò sao cho không chạm vạch. Bò hết đường cô đứng dậy đi về cuối hàng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát. ( nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt(Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: Tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVĐ: Tung bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh tung bóng thì c/m hãy tung bóng lên cao bằng hai tay sau đó bắt bóng bằng 2 tay bạn nào bắt được bóng bạn đó giành chiến thắng.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**3. HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ trên nền nhạc bài hát cô và mẹ.

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày**

***1.*** *Tình trạng sức khỏe của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ,ngày 15 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Dạy kỹ năng ca hát “ Cô và mẹ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát theo cô từ đầu đến hết bài hát

- Rèn cho trẻ kỹ năng mạnh dạn, tự tin, hát đúng nhạc, rõ lời.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô giáo

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “ Cô giáo ”

- Mỗi trẻ 1 thiệp màu đỏ, 1 thiệp màu vàng

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

+ Hằng ngày cô giáo đã làm gì cho các con

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Lần 2 Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về sự yêu thương chăm sóc của các cô giáo khi các con ở trên lớp cũng như tình cảm yêu thương của mẹ dành cho các con khi ở nhà.

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai ?

- GD: Giáo dục trẻ mẹ và cô giáo là 2 người vô cùng quan trọng với các con vì vậy các con phải chăm ngoan, nghe lời cô giáo bố mẹ ông bà để cô và mẹ vui lòng

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

-Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

-Cho cả lớp hát lại một lần.

**3.Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh ”

- Cách chơi :Chúng mình hai tay chống hông lắng nghe nhạc khi nhạc của cô to thì các con lắc mông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm, còn khi nhạc dừng thì chúng mình dừng lại

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**4.Hoạt động 4: Nghe hát: Cô giáo**

-Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô giáo ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

-Đàm thoại tên bài hát.

-Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*2. Kiến thức kỹ năng* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*3.Trạng thái cảm xúc* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5, ngày 16 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết phân biệt màu đỏ- màu vàng**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết nhận biết gọi tên đúng màu vàng, màu đỏ của 1 số đồ dùng, đồ chơi. Phân biệt được màu vàng, màu đỏ của đồ dùng đồ chơi

- Rèn cho trẻ kĩ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rổ có lô tô chiếc bát màu đỏ ,màu vàng.

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”

- Mô hình ngôi nhà có mái nhà màu đỏ, tường nhà màu vàng

- Một số đồ dùng gia đình có màu đỏ, màu vàng.

**III. Tiến hành**

**1.Hoạt động1*: Cùng ca hát***

***-***Cô cùng trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi”

+ C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát có nói tới điều gì?

+ Cô có gì đây ? ( Ngôi nhà)

+ C/ c quan sát và cho cô biết mái nhà có màu gì? ( Màu đỏ)

+ Tường nhà có màu gì? ( Cô cho trẻ nói nhiều lần)

**2.Hoạt động 2: *Bé nhận biết và phân biệt màu đỏ ,màu vàng***

-Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng” để xuất hiện cái bát

+ Cô có gì đây? Cái bát có màu gì? (màu đỏ, cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc)

+ Cô có gì đây? Cái bát màu gì? (màu vàng, cô cho cả lớp, tổ , cá nhân trẻ đọc nhiều lần)

-Cô dẫn dắt và tặng cho mỗi bạn một rổ quà

+ Cô tặng các con quà gì nào? ( Lô tô cái bát)

+ C/c hãy nhặt cái màu đỏ cho cô nào? (Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ)

-C/c nhặt cái bát màu vàng và giơ lên nào? (Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ)

-Cô cùng trẻ chơi trò chơi tập tầm vông và chọn bát theo y/c của cô và giơ lên.

- Cô cho trẻ mang bát màu vàng bỏ vào hộp vàng, màu đỏ bỏ vào hộp màu đỏ

- C/c hãy quan sát và tìm cho cô những đồ chơi có màu đỏ, màu vàng trong lớp

+ Con vừa tìm được gì? Đồ chơi của con có màu gì?

-Cô giáo dục trẻ: Sau khi học xong hãy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

**3. Hoạt động 3 *: Ôn luyện***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là hãy chọn những lô tô đồ dùng màu đỏ vào bảng màu đỏ, lô tô màu vàng vào bảng màu vàng.

 -Cô động viên khuyến khích trẻ và cho trẻ chơi 2-3 lần

**IV. Đánh giá trẻ**

*1.Tình trạng sức khoẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ,ngày 17 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : *Di màu bông hoa tặng cô***

**Thục lĩnh vực:TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết bông hoa màu đỏ, lá hoa màu xanh, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu bông hoa .

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút di màu, không chờm ra ngoài.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu của cô.

- 1 tranh chưa tô màu

- Bút sáp màu, Giấy A4

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Bé cùng ca hát**

-Cô cùng trẻ hát bài hát Cô và mẹ

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới ai?

+ C/c đã làm gì để cô giáo vui ?

- Cô khái quátvà dẫn dắt vào bài

**2. HĐ2: Bé quan sát**

*\* Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô*

*-* Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” xuất hiện tranh mẫu

+ Cô có bức tranh gì đây?Bông hoa có đặc điểm gì? ( Cánh hoa, cuống hoa, lá hoa)

+Bông hoa có màu gì? (Màu đỏ)

+ Cuống hoa có màu gì? ( Màu vàng). Lá hoa có màu gì? ( Màu xanh)

=> Cô khái quát lại: Bông hoa gồm có lá hoa, cánh hoa và cuống hoa. Lá hoa màu xanh, cuống hoa màu vàng, và những cánh hoa có màu đỏ.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..

+ Con muốn di màu bông hoa tặng ai ? Con đã làm như thế nào ?

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu đỏ để di màu cánh hoa, sau đó cô chọn màu vàng để di màu cuống hoa màu từ trên xuống dưới, và cuối cùng cô chọn màu xanh đề di màu lá hoa, cô di màu thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.

***\* Trẻ thực hiện***

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

***3.HĐ3 : Sản phẩm đẹp của bé***

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

 + Con thích bài của bạn nào?

 + Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ**

*1.Tình trạng sức khỏe của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

*2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

*3. Kiến thức, kĩ năng*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ,ngày 16 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài hát “ Cô và mẹ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát từ đầu đến hết bài hát

- Rèn cho trẻ kỹ năng mạnh dạn, tự tin, hát đúng nhạc, rõ lời.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô giáo

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “ Cô giáo ”

- Mỗi trẻ 1 thiệp màu đỏ, 1 thiệp màu vàng

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát “ Cô và mẹ”

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

+ Hằng ngày cô giáo đã làm gì cho các con

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Lần 2 Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về sự yêu thương chăm sóc của các cô giáo khi các con ở trên lớp cũng như tình cảm yêu thương của mẹ dành cho các con khi ở nhà.

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về ai ?

- GD: Giáo dục trẻ mẹ và cô giáo là 2 người vô cùng quan trọng với các con vì vậy các con phải chăm ngoan, nghe lời cô giáo bố mẹ ông bà để cô và mẹ vui lòng

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

-Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

-Cho cả lớp hát lại một lần.

**3.Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh ”

- Cách chơi :Chúng mình hai tay chống hông lắng nghe nhạc khi nhạc của cô to thì các con lắc mông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm, còn khi nhạc dừng thì chúng mình dừng lại

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**4.Hoạt động 4: Nghe hát: Cô giáo**

-Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô giáo ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

-Đàm thoại tên bài hát.

-Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*2. Kiến thức kỹ năng* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*3.Trạng thái cảm xúc* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**VIII. GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**

***Thứ 2, ngày 20 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con dọn nhà”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện “Thỏ con dọn nhà”

- Rèn cho trẻ kĩ năng bước đầu biết trả lời rõ ràng, to, đủ câu 1 số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻbiết nghe lời và giúp đỡ ông bà bố mẹ những việc vừa với sức của mình

**II. Chuẩn bị**

- Video có nộ dung câu chuyện

- Tranh có nội dung câu chuyện

- Máy tính có nhạc bài hát trời nắng,trời mưa, Chú thỏ con

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Bé vui ca hát**

-Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát trời nắng, trời mưa

+C/c vừa hát bài hát và vận động bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới ai?

+ -Bạn thỏ đã làm gì?

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ câu chuyện Thỏ con dọn nhà

**2. HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1 diễn cảm: Kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ, điệu bộ.

=> Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về gia đình nhà Thỏ chuyển nhà và bố mẹ đã nhờ anh em thỏ chuyển giúp bố mẹ 1 số đồ đạc nhưng trời đổ mưa và thỏ út đã nghĩ ra cách giúp anh em nhà thỏ chuyển đồ về nhà mà không bị ướt

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Bố mẹ Thỏ dọn nhà còn sót lại cái gì?

+  Thỏ vàng và thỏ nâu khỏe nhất khiêng cái gì nào?
+ Còn thỏ đốm và thỏ khoang mỗi anh em một chiếc gì?
+ Thỏ hồng bé nhất nhà xách cái gì?

+ Khi anh em nhà thỏ chuyển đồ thì thời tiết như thế nào?

+ Anh em thỏ đã làm gì để không bị ướt ?

=> Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ, phải biết giúp đỡ ông bà bố mẹ những công việc hàng ngày, và biết nghe lời ông bà bố mẹ

-Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp với vieo có nội dung câu chuyện

**3. HĐ3: Bé vui vận động**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Con Thỏ”

- Cách chơi: Cô cho trẻ làm những chú Thỏ vừa đi vừa nhảy và bắt chước các động tác của Thỏ trên nền nhạc bài “ Chú Thỏ con”

**IV. Đánh giá trẻ**

*1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................*

*2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ*

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*3. Kiến thức, kĩ năng*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3, ngày 21 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nặn đôi đũa**

 **Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH- TM**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết làm mềm đất, biết lăn dọc tạo thành đôi đũa.

- Rèn kỹ năng lăn dọc và sự khéo léo của đôi tay.

- Trẻ thích thú, tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau

- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1:** **Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Trò chuyện về chủ đề

2. **Hoạt động 2**: **Quan sát mẫu và làm mẫu**

- Đây là cái gì?

-  Đôi đũa này màu gì?

- Lần 1: Không phân tích

- Lần 2: Cô phân tích cách nặn:

Tay phải cô cầm đất nặn và cô dùng các đầu ngón tay bóp đất cho đất mềm ra. Cô chia đất thành nhiều phần nhỏ, cô lấy 1 phần đất nặn đặt lên bảng, tay trái cô giữ bảng, cô đặt đất nặn trong lòng bàn tay phải các ngón tay cô cong lên, cô lăn dọc đất nặn cho đất dài ra. Cô chỉ  lăn đất trong lòng bàn tay.

- Cô vừa nặn đất màu gì?

- Cô nặn được cái gì?

- Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.

- Hỏi kỹ nằng trẻ

+ Hôm nay con sẽ làm gì?

+ Nặn đôi đũa như thế nào?

- Cô chốt kỹ năng

**3. Hoạt động 3**: **Trẻ thực hiện:**

- Giáo dục: Trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình huống.

+ Con đang làm gì?

+ Con nặn đôi đũa như thế nào?

+ Đôi đũa con nặn có màu gì?

+ Con nặn đũa để tặng ai?

- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

**4. Hoạt động 4**: **Trưng bày sản phẩm**

- Cô khen cả lớp

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

- Cô động viên, khen ngợi, khích lệ những trẻ làm được và chưa làm được.

**IV. Đánh giá trẻ**

*1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................*

*2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ*

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*3. Kiến thức, kĩ năng*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 , ngày 22 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cái bát” - Trần Thị Thủy Tiên**

 **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Cái bát”

- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

 -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát Đồ dùng bé yêu, cái bát

- Video có nội dung bài thơ

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài:“Đồ dùng bé yêu ”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về những đồ vật nào trong gia đình?

+ Con còn biết đồ dùng gì ?

 -Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Cái bát” Tác giả: Trần Thị Thủy Tiên

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nóivề bạn nhỏ làm rơi chiếc bát bạn sợ cái bát bị đau và bạn đã xin lỗi chiếc bát

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về đồ vật nào?

+ Bạn nhỏ đã làm gì với cái bát?

+ Bạn nhỏ nghĩ cái bát sẽ như thế nào?

+ Bạn đã nói gì với cái bát?

**=>**Cô khái quát và giáo dục trẻ: Phải biết nghe lời ông bà bố mẹ, giúp đỡ ông bà bố mẹ những công việc hàng ngày. Khi dùng đồ dùng trong gia đình phải cẩn thận, nhẹ nhàng để đồ dùng không bị hỏng.

-Cô cho cả lớp đọc thơ.

-Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

-Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ.

**3. Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Cát bát ”

- Nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

*2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*3.Kiến thức, kỹ năng* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ,ngày 23 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết tập nói cái bát, cái thìa**

**Lĩnh vực: PTNT + PTNN**

**I.Mục đích yêu cầu**
- Trẻ biết tên gọi đặc điểm và công dụng của cái bát, cái thìa

- Rèn cho trẻ kĩ năng nói đủ câu, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữu gìn đồ dùng trong gia đình

***II. Chuẩn bị***

**-**1 hộp quà có bát và thìa.

-Mỗi trẻ 1 cái bát, 1 cái thìa

- Rổ đựng

- Nhạc bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát “ Đồ dùng bé yêu”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc đến đồ dùng gì?

+ Trong gia đình con có những đồ dùng gì nữa?

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

**2. Cái bát, cái thìa xinh xinh**

*\* Cái bát*

- Cô cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng” để xuất hiện cái bát

+ Cô có gì đây? Cái bát dùng đề làm gì ?

+ Miệng bát có dạng hình gì?

+ Cái bát được làm bàng chất liệu gì?

- Cô giới thiệu đặc điểm của cái bát cho trẻ: miệng bát, lòng bát, đáy bát ( Cho từng trẻ nói)

=> Cô khái quát: Cái bát có miệng hình tròn, có lòng bát, đáy bát. Bát dùng để ăn cơm. Bát có thể làm bằng nhựa, inox, bằng sứ. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cầm bát cẩn thận để bát k bị rơi.

\* *Cái thìa*

*+* Để xúc được cơm các con cần có gì ? Cô có gì đây?

+ Thìa có màu gì?

+ Đây là gì của cái thìa ? ( Cán thìa)

+ Cái thìa được làm bằng chất liệu gì ?

- Cô khái quát: Đây là cái thìa có màu đỏ, được làm bằng nhựa là cán thìa để cầm, còn lòng thìa dùng đề xúc cơm

=> Giáo dục: Bát, thìa là đồ dùng để ăn cơm, khi ăn chúng mình phải cầm cẩn thận, không làm rơi cơm ra ngoài, ăn xong để bát vào rổ nhẹ nhàng.

+ Khi xúc cơm các con cầm thìa bằng tay nào?

- Cho trẻ làm động tác mô phỏng xúc cơm.

**3. Trò chơi “ Ai nhanh hơn”**

**-** Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội là nhặt thìa để vào rổ màu đỏ, nhặt bát để vào rổ màu xanh

- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ* ……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6, ngày 24 tháng 11 năm 2023***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Đồ dùng bé yêu ”**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát.Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biế giữ gìn, cất gọn đồ dùng sau khi học xong biết giúp đỡ bố mẹ

**II. Chuẩn bị :**

-Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu ”, “bàn tay mẹ”

- 7 chiếc vòng

-Tranh 1 số đồ dùng gia đình

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

-Cô cùng trẻ chơi trò chơi chi chi chành chành

-Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật.

+ Cô có gì đây ? ( Bức tranh)

+ Tranh này vẽ gì? (quạt, máy giặt). Chiếc quạt dùng để làm gì?

+ Máy giặt dùng để làm gì?

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ bài hát “Đồ dùng bé yêu” – Sáng tác: Hoàng Quân Dụng

**2. Hoạt động 2:Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

-Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về công dụng của những đồ dùng trong gia đình như chiếc quạt, chiếc máy giặt, chiếc ti vi trong gia đình của chúng mình .

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát có nhắc tới những đồ dùng gì?

- GD: Giáo dục trẻ không cho tay vào quạt điện, không ném đồ vật vào ti vi tủ lạnh

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà và mời trẻ lên sao cho số trẻ nhiều hơn số vòng. Cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát "đồ dùng bé yêu" khi nhạc to, chúng mình đi nhanh, khi nhạc nhỏ chúng mình đi chậm khi nhạc dừng thì các con chạy nhanh tìm cho mình 1 chiếc vòng và nhảy vào trong chiếc vòng.

- Cô tổ chức trẻ chơi. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ

**4. Hoạt động 4: Nghe hát “Bàn tay mẹ”**

-Cô giới thiệu tên bài hát: “Bàn tay mẹ ” – Bùi Đình Thảo

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

- Cô nhận xét kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 7, ngày 25 tháng 11 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ “Cái bát” - Trần Thị Thủy Tiên**

 **Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Cái bát”

- Trẻ đọc to- đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

 -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát Đồ dùng bé yêu, cái bát

- Video có nội dung bài thơ

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé ca hát**

- Cô cho trẻ hát bài: “Đồ dùng bé yêu ”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về những đồ vật nào trong gia đình?

+ Con còn biết đồ dùng gì ?

 -Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Cái bát” Tác giả: Trần Thị Thủy Tiên

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nóivề bạn nhỏ làm rơi chiếc bát bạn sợ cái bát bị đau và bạn đã xin lỗi chiếc bát

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về đồ vật nào?

+ Bạn nhỏ đã làm gì với cái bát?

+ Bạn nhỏ nghĩ cái bát sẽ như thế nào?

+ Bạn đã nói gì với cái bát?

**=>** Cô khái quát và giáo dục trẻ: Phải biết nghe lời ông bà bố mẹ, giúp đỡ ông bà bố mẹ những công việc hàng ngày. Khi dùng đồ dùng trong gia đình phải cẩn thận, nhẹ nhàng để đồ dùng không bị hỏng.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

-Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ.

**3. Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Cát bát ”

- Nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

*2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*3.Kiến thức, kỹ năng* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 2 ,ngày 27 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động chơi tập có chủ đích : Xé giấy thành dải**

**Lĩnh vực: PTTM-TCKNXH**

**I. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết cầm giấy bằng 2 tay và xé thành dải thẳng từ trên xuống dưới

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, kĩ năng xé giấy

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất gọn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

**II. Chuẩn bị:**

-Mô hình ngôi nhà

-Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng đủ cho trẻ hoạt động

- Nhạc bài hát “nhà của tôi”

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới điều gì ?

+ Các con có biết mái nhà có màu gì không?

=> Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Quan sát làm mẫu**

\* Quan sát mẫu của cô

- Cô cho trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” xuất hiện dải giấy đã xé

+ Cô có gì đây? Để có những dải giấy cô phải làm gì? ( Xé)

-Cô vừa làm vừa phân tích : Đầu tiên côcô cầm giấy và xé nhít dần xé bằng 4 ngón tay cái và trỏ xé nhẹ tay thành từng mãnh dài không bị đức xé hết mảnh màu này xé tiếp mãnh khác xé cho đến hết giấy. Như vậy cô đã xé được nhiều dải.

-Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( cầm giấy, xé dải)

\* Trẻ thực hiện

-Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi

+ Trước tiên các con phải làm gì? Sau khi cầm giấy c/m làm như thế nào?

-Cô cho trẻ thực hiện

-Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện

**3.Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên, đặt trên bàn và trẻ đứng xung quanh

+Con thích dải giấy của bạn nào? Vì sao?

+ Bạn đã xé như thế nào?

- Cho 1- 2  trẻ giới thiệu về dải giấy của mình

-Cô cho trẻ mang dải giấy đi tranh trí ngôi nhà

**IV. Đánh giá trẻ**

*1.Tình trạng sức khoẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3. Kiến thức, kĩ năng*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ ba, ngày 28 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bật tại chỗ**

**TCVĐ: Dung dăng dung dẻ**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết nhún bật bằng 2 chân dưới sự hướng dẫn của cô.

- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn chân.

*-* Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị.**

- Xắc xô, bài hát “Đồ dùng bé yêu”.

**III.Tiến hành.**

**\*Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ làm đoàn tàu đi kêt hợp các kiểu đi (Đi bình thường,đi nhanh, đi chậm…) về đội hình vòng tròn tập bài tập phát triển chung

**\*Hoạt động 2: Trọng động**

- **BTPTC: Tập 2 lần 2 nhịp**

- Động tác 1: Tay. Hai tay đưa sang ngang hạxuống

- Động tác 2: Bụng. Nghiêng người sang 2 bên

- Động tác 3: Chân: Ngồi xuống,đứng lên

\*ĐTNM: Chân

+ Lần 1: Tập theo nhịp đếm

+ Lần 2: Tập kết hợp bài hát “Đồ dùng bé yêu”

**-VĐCB: “Bật tại chỗ”**

+ Cô giới thiệu tên vận động “Bật tại chỗ”

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ đầu hàng ,cô đi tới vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” hai tay trống hông và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “Bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơikhuỵu gối, nhún bật caobàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập

- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện. (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội.(Cô quan sát, sửa sai, động viên, khích lệ trẻ)

- Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

**\* TCVĐ:Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước sau đó đuổi theo bóng.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

**3. HĐ3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ tư, ngày 29 tháng 11 năm 2023***

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**Đề tài: HĐVĐV: Bé chơi xếp ngôi nhà**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ làm quen với khối vuông, khối tam giác. Biết cách cầm khối vuông, khối tam giác, xếp chồng lên nhau tạo thành ngôi nhà theo sự hướng dẫn của cô.

- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng xếp chồng. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục, biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- Đồ dùng của cô: 2 khối (1 khối hình vuông, 1 khối hình tam giác) màu sắc khác nhau, rổ đựng đồ chơi.

- Bài hát “Nhà của tôi”

- Đồ dùng của trẻ: Khối hình vuông, khối hình tam giác, có màu sắc khác nhau đủ cho trẻ.

**III. Tiến hành.**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Nhà của tôi”

- Đàm thoại với trẻ về bái hát

- Dẫn dắt vào món quà của cô.

**\*Hoạt động 2: Bé chơi xếp ngôi nhà**

- Cô mở món quà và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Khối xốp có màu gì?

- Đồ chơi này là những khối xốp màu đỏ, vàng.

- Đây là khối xốp hình gì?

- Còn đây là khối xốp hình gì?

- Cô đưa ra cho trẻ quan sát từ những khối hình này cô sẽ xếp được 1 ngôi nhà

*-*Các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2: Tay phải cô cầm khối xốp, cô dùng ngón trỏ và ngón cái cô cầm khối xốp hình vuông màu vàng đặt nằm xuống nền trước, sau đó cô cầm khối khối xốp tam giác màu đỏ đặt chồng lên khối xốp màu vàng, vậy là cô đã xếp xong ngôi nhà rồi.

- Cô vừa xếp được gì vậy?

- Vậy các con có muốn cùng cô xếp ngôi nhà giống cô không?

\*Trẻ thực hiện

**-**Cô phát rổ đồ dùng đựng khối vuông và tam giác

+ Trẻ xếp ngôi nhà và cô có thể cùng trẻ xếp hướng dẫn trẻ cách cầm và cách xếp ngôi nhà, giúp đỡ những trẻ yếu

- Con đang làm gì?

- Cái gì đây?

- Màu gì?

GD: Ngoài các khối hình còn có rất nhiều đồ chơi khác vì vậy khi chơi xong con nhớ giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất vào đúng nơi qui định nhé.

**HĐ3.** **Trưng bày sản phẩm**.

- Cô nhận xét những sản phẩm trẻ xếp đẹp và động viên khuyến khích những sản phẩm trẻ chưa hoàn thiệncần cố gắng hơn nữa.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ,ngày 30 tháng 11 năm 2023**

**Hoạt động chơi tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cả nhà ăn dưa hấu”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện “Cả nhà ăn dưa hấu”

- Rèn cho trẻ kĩ năng bước đầu trả lời rõ ràng, to, đủ câu 1 số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻbiết nghe lời ông bà bố mẹ .

**II. Chuẩn bị**

- 1 quả dưa hấu

- Video có nội dung câu chuyện

- Tranh có nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát“Cả nhà thương nhau”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

-Cô cùng trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” xuất hiện quả dưa hấu

+ Cô có quả gì đây? Quả dưa hấu có màu gì?

+ Các con có thích ăn dưa hấu không?

+ Khi ăn các con phải làm gì ?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “Cả nhà ăn dưa hấu”

**2. HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1 diễn cảm: Kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về gia đình nhà bạn Hùng, bạn rất thích ăn dưa hấu, mẹ bạn mua dưa hấu về, khi ăn chị Hoa và bạn Hùng biết mời bố mẹ ăn trước đấy và bố mẹ bạn khen chị em bạn thật là ngoan.

-Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?
+ Gia đình nhà bạn Hùng có những ai?

+ Mẹ đi chợ về và đã mua gì?

+ Khi ăn bạn Hùng đã lấy dưa mời ai?  Bạn mời như thế nào?

+ Bố đã nói gì với bạn Hùng? Chị Hoa cũng lấy dưa mời ai?

+ Mẹ đã nói gì với hai chị em?

+ Chúng mình thấy chị em bạn Hùng như thế nào?

=> Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ:  Cô giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời bố mẹ và mọi người lớn. Khi ăn uống phải biết mời người lớn trước.

-Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện

**3. HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Nhận xét, tuyên dương. Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ**

*1.Tình trạng sức khoẻ* ........................................................................................................................................................................................................

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ* ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6, ngày 01 tháng 12 năm 2023***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DVĐ “Đồ dùng bé yêu ”**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích - yêu cầu :**

-Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời, đúng nhịp bài hát. Trẻ múa được theo cô các động tác của bài hát “Đồ dùng bé yêu”

- Rèn cho trẻ kỹ năng múa tự tin, mạnh dạn khi tham gia hoạt động.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ gìn, cất gọn đồ dùng sau khi giúp đỡ bố mẹ

**II. Chuẩn bị :**

-Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu ”, “bé quét nhà”

-Tranh 1 số đồ dùng gia đình

- Hộp quà, vòng cho trẻ

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

-Cô cùng trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện hộp quà

+ Cô có gì trong hộp quà ?( Tranh)

+ Trong tranh có những đồ dùng gì đây?( chiếc quạt, máy giặt)

+ Chiếc quạt dùng để làm gì?

+ Máy giặt dùng để làm gì?

-Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài hát “Đồ dùng bé yêu”

**2. Hoạt động 2:Những vũ công tý hon**

-Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần giới thiệu vận động múa

-Cô múa và hát lần 1 cho trẻ xem kết hợp với ánh mắt nét mặt, cử chỉ điệu bộ

-Lần 2 cô múa và hát với nhạc kết hợp phân tích vận động.

-Câu thứ nhất: Chiếc quạt điện be bé cho gió mát ngày hè: Hai tay đưa sang bên phải, cuộn cổ tay

-Câu thứ hai: Chiếc máy giặt xinh xinh cho quần áo trắng tinh : Tương tự câu thứ nhất

-Câu thứ ba:Chiếc ti vi biết nói yêu mái ấm gia đình:Hai tay đưa lên cao

-Câu thứ tư: Chiếc lọ hoa biết nói yêu bông hoa đẹp xinh: Hai tay đưa ra trước rồi đưa trước ngực

- Cô cho cả lớp vận động cùng cô từ 3-4 lần.

- Cô mời 1 trẻ khá lên vận động múa ( Cô chú ý bao quát, sửa sai)

-Cô cho trẻ thi đua vận động theo các hình thức, tổ, nhóm cá nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

-Cô hỏi lại trẻ tên vận động

**3. Hoạt động 3: Nghe hát:Bé quét nhà**

-Cô giới thiệu tên bài hát: “Bé quét nhà ”. Sáng tác: Hà Đức Hà

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

-Đàm thoại tên bài hát.

+Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**4. Hoạt động 4: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi :+ Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “đồ dùng bé yêu” khi nhạc to, chúng mình đi nhanh, khi nhạc nhỏ chúng mình đi chậm khi nhạc dừng thì các con chạy nhanh tìm cho mình 1 chiếc vòng và nhảy vào trong chiếc vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ* ……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

*2.Trạng thái cảm xúc, hành vi thái độ của trẻ*

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

*3. Kiến thức kỹ năng*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7,ngày 02 tháng 12 năm 2023***

**HĐCTCCĐ: Ôn Truyện “Cả nhà ăn dưa hấu”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện,nhớ tên nhân vật,hiểu nội dung câu chuyện “ Cả nhà ăn dưa hấu”

- Rèn cho trẻ kĩ năng bước đầu trả lời rõ ràng,to, đủ câu 1 số câu hỏi của cô. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.Giáo dục trẻbiết nghe lời ông bà bố mẹ .

**II. Chuẩn bị**

- 1 quả dưa hấu

- Video có nội dung câu chuyện

- Tranh có nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát“Cả nhà thương nhau”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ**

-Cô cùng trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” xuất hiện quả dưa hấu

+ Cô có quả gì đây? Quả dưa hấu có màu gì?

+ Các con có thích ăn dưa hấu không?

+ Khi ăn các con phải làm gì ?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “Cả nhà ăn dưa hấu”

**2. HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1 diễn cảm: Kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

-Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?
+ Gia đình nhà bạn Hùng có những ai?

+ Mẹ đi chợ về và đã mua gì?

+ Khi ăn bạn Hùng đã lấy dưa mời ai?  Bạn mời như thế nào?

+ Bố đã nói gì với bạn Hùng?Chị Hoa cũng lấy dưa mời ai?

+ Mẹ đã nói gì với hai chị em?

+ Chúng mình thấy chị em bạn Hùng như thế nào?

=> Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ:  Cô giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời bố mẹ và mọi người lớn. Khi ăn uống phải biết mời người lớn trước.

-Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện

**3. HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- Nhận xét, tuyên dương. Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ**

*1.Tình trạng sức khoẻ*.....................................................................................................................................................................

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ* ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................