**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH +NGÀY HỘI CỦA CÔ 20/11**

**(Thời gian thực hiện 5 tuần 30/10 – 01/12/2023)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Mái ấm của bé | 1 | Từ 30/10-04/11 | Nguyễn Thị Nga |  |
| Đồ dùng nhà bé | 1 | Từ 06/11-11/11 | Phạm Thị Nam |  |
| Ngày hội của cô 20/11 | 1 | Từ 13/11-18/11 | Nguyễn Thị Nga |  |
| Tình thương gia đình | 2 | Từ 20/11-02/12 | Phạm Thị Nam |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Mái ấm của bé”** | **Nhánh “Đồ dùng nhà bé”** | **Nhánh “Ngày hội của cô 20/11”** | **Nhánh “Tình thương gia đình”** |
| **Giáo viên** | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. | + Lập kế hoạch hoạt động học, hoạt động góc…theo chủ đề | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. |
| +Thiết kế môi trường hoạt động học theo chủ đề | +Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc chơi  | + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề | +Thay đổi nội dung chơi, nội dung hoạt động theo chủ đề |
| +Soạn giáo án trước khi lên lớp. | +Soạn giáo án trước khi lên lớp. | -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp | +Soạn giáo án trước khi lên lớp. |
| +Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề  | +Thay đổi nội dung tuyên truyền theo chủ đề mới | +Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | +Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. |
| +Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. | +Trao đổi với phụ huynh về nội dung con được học cho chủ đề mới |  |  |
| **Nhà trường** | - Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ. | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV |
| -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV |  |  |  |
| **Phụ huynh** | -Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi. | -Trao đổi với giáo viên về tình hình của trẻ tại lớp | -Phối hợp với giáo viên để ôn luyện thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà | -Trao đổi 1 số thông tin của trẻ ở nhà cho cô giáo |
| -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trướ khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | -Phối hợp với giáo viên để có những thông tin kiến thức cung cấp ôn luyện cho trẻ khi về nhà | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. |
| **Trẻ** | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. |  | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. |
| -Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi. | -Sưu tầm 1 số nguyên học liệu mang đến lớp làm đồ dùng đồ chơi | -Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề | -Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......) |
| - Làm quen một số bài thơ, bài hát theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài hát theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề |
|  | Ôn chữ cái và số đã học | Ôn chữ cái và số đã học | Ôn chữ cái và số đã học | Ôn chữ cái và số đã học |

**IV.KẾ HOẠCH TOÀN CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH + NGÀY HỘI CỦA CÔ 20/11**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | -Cô đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp- Dạy trẻ sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp-Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện-Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp-Nhắc nhở trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi(đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,...) về đội hình 3 hàng ngang
* Trọng động: Tập bài tập thể dục sáng

\*Hô hấp: Hít thở, thổi bóng,...\*Bài tập PTCLần 1: Tập theo nhịp đếm 2l x 8n + Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống ; hai tay lên cao hạ xuống+ Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên; hai tay lên cao cúi gập người+ Chân: Hai tay đưa ra trước đồng thời chân khuỵu gối; từng chân đưa vuông góc+ Bật: Bật chụm tách chân; bật về phía trước* Lần 2 tập bản kết hợp bài hát “Nhà của tôi”, “Cả nhà thương nhau”, “Đồ dùng bé yêu”,...
* Trò chơi: Nhà cao nhà thấp; cây cao cỏ thấp

Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Mái ấm của bé** | *Ngày 30/10***PTTM**Dạy KNCH "Tình thương bà cháuHN:Cho conTCAN:Nghe nhạc đoán tên bài hát | *Ngày 31/11***PTTM**Cắt dán ngôi nhà (M) | *Ngày 01/11***PTTC**Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)"TCVĐ:Ném bóng vào rổ | *Ngày 02/11***PTNN**Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Thăm nhà bà” | *Ngày 03/11***PTNT**Nhận biết phân biệt khối vuông - khối chữ nhật- khối tam giác" | *Ngày 04/11***PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Em yêu nhà em" |  |
| **Đồ dùng nhà bé** | *Ngày 06/11***PTNT**Tạo nhóm và đếm đến 6. NB số 6 | *Ngày 07/11***PTNN**LQCC "e, ê" | *Ngày 08/11***PTTM**Làm điện thoại có dây từ cốc giấy | *Ngày 09/11***PTTC**Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian"TC:Kéo co | *Ngày 10/11***PTNT**Khám phá chiếc quạt điện" | *Ngày 11/11***PTTM**Nặn 1 số đồ dùng trong gia đình(ý thích) |
| **Ngày hội của cô 20/11** | *Ngày 13/11***PTTC**Bò bằng bàn tay cẳng chân kết hợp chui qua cổng" | *Ngày 14/11***PTTM**Vẽ hoa tặng cô giáo (ý thích) | *Ngày 15/11***PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của em” | *Ngày 16/11***PTNT**Tìm hiểu về ngày 20/11 | *Ngày 17/11***PTTCKNXH**Cô giáo em và ngày hội của cô 20/11 | *Ngày 18/11***PTTM**Làm bưu thiếp tặng cô (ĐT) |  |
| **Tình thương gia đình** | *Ngày 20/11***PTNT**So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6 | *Ngày 21/11***PTNN**Rèn KN đọc đồng dao “ Gánh gánh gồng gồng” | *Ngày 22/11***PTTM** Dạy VĐM:Gia đình nhỏ hạnh phúc toHN:Ru conTCAN:Tai ai tinh | *Ngày 23/11***PTTCKNXH**Bố yêu con biết chừng nào | *Ngày 24/11***PTTC**Bật xa tối thiểu 50cm"TC: Ném bowling | *Ngày 25/11***PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Làm anh” |  |
| *Ngày 27/11***PTTM**Dạy KNCH "Bố là tất cả"HN:Ba ngọn nến lung linhTCAN:Ai nhanh hơn | *Ngày 28/11***PTNN**Trò chơi chữ cái e, ê | *Ngày 29/11***PTTC**Nhảy lò cò 5m đổi chân theo yêu cầu TC : Cướp cờ | *Ngày 30/11***PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Gấu con chia quà” | *Ngày 01/12***PTNT**Chia nhóm có số lượng 6 thành 2 phần | *Ngày 02/12****PTNN***Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Giữa vòng gió thơm |  |
| **4** | **HĐNT** | **Mái ấm của bé** | ***Ngày 30/10***-Trò chuyện về 1 số khu vực không an toàn trong gia đình-TCVĐ: Nhặt lá xếp hình"* Chơi tự do tại khu vườn cổ tích
 | ***Ngày 31/10***-Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,…)"-TCVĐ:Lộn cầu vòng-Chơi tự do  | ***Ngày 01/11***-Quan sát, trò chuyện khu nhà 1 tầng; 2 tầng-TCVĐ: Nhà cao – nhà thấp- Chơi tự do | ***Ngày 02/11***-Quan sát, trò chuyện về ngôi nhà mái ngói-TCVĐ:Xếp lá cây theo ý thích-Chơi tự do | ***Ngày 03/11***-Xếp nhà từ lá cây-TCVĐ:Mèo đuổi chuột-Chơi tự do | ***Ngày 04/11***- Quan sát cây nhãn- TCVĐ: Trồng nụ trông hoa- Chơi tự do |  |
| **Đồ dùng nhà bé** | ***Ngày 06/11***-Quan sát trò chuyện về 1 số đồ dùng nhà bếp-TCVĐ: Thả đỉa ba ba-Chơi tự do | ***Ngày 07/11***-Trò chuyện về cách sử dụng 1 số đồ dùng trong gđ-TCVĐ:Rồng rắn lên mây-Chơi tự do | ***Ngày 08/11***- Tham quan cửa hàng bán đồ nội thất- Trẻ chơi tự do | ***Ngày 09/11***-Trò chuyện về một số đồ dùng không an toàn cho trẻ.-TCVĐ:Gieo hạt- Trẻ chơi tự do | ***Ngày 10/11***- Trò chuyện về một số ĐD sử dụng nhờ điện-TCVĐ:Tìm về đúng nhà -Trẻ chơi tự do | ***Ngày 11/11***- Quan sát cây vú sữa- TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do |  |
| **Ngày hội của cô 20/11** | ***Ngày 13/11***-Quan sát vườn hoa trong sân trường-TCVĐ:Gieo hạt-Chơi tự do | ***Ngày 14/11***- Xếp hoa từ lá cây- TCVĐ:Trồng nụ trồng hoa- Trẻ chơi tự do | ***Ngày 15/11***-Quan sát trò chuyện về công việc của cô giáo-TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ-Trẻ chơi tự do | ***Ngày 16/11***-TC về tình cảm cảm xúc của trẻ đối với cô giáo trong ngày 20/11 TCVĐ:Bịt mắt bắt dê-Chơi tự do  | ***Ngày 17/11***-Lao động tập thể ở khu chợ quê-Chơi tự do | ***Ngày 18/11***- Quan sát khu cát nước- TCVĐ: Thả đỉa ba ba- Chơi tự do |  |
|  | **Tình thương gia đình** | ***Ngày 20/11***-Trò chuyện với trẻ về an toàn khi ở nhà-TCVĐ:Thi đi nhanh-Chơi tự do | ***Ngày 21/11***- Hướng dẫn cách chào hỏi người lớn và khi khách đến nhà-TCVĐ:Kéo co-Chơi tự do | ***Ngày 22/11***-Trò chuyện về mối quan hệ giữa các thế hệ trong gia đình-TCVĐ:Cướp cờ -Chơi tự do | ***Ngày 23/11***-Trò chuyện 1 số thông tin về gia đình, các thành viên trong gia đình-TCVĐ:nu na nu nống-Chơi tự do | ***Ngày 24/11***-Nhận biết đường dây nóng, địa chỉ gia đình khi được hỏi-TCVĐ:Gieo hạt-Chơi tự do | ***Ngày 25/11***- Quan sát cây sấu- TCVĐ: Kéo co- Chơi tự do |  |
|  | ***Ngày 27/11****-*TC về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình  -TCVĐ: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuỵu gối- Chơi tự do | ***Ngày 28/11***-TC Mối quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người trong gia đình-TCVĐ: Nu na nu - Chơi tự do | ***Ngày 29/11***-Làm quen, thực hiện theo chỉ dẫn 1 số kí hiệu thông thường ở gia đình-TCVĐ:Nhảy lò cò 5m-Chơi tự do | ***Ngày 30/11***-Trò chuyện về 1 số quy định trong gia đình-TCVĐ: Nhà cao – nhà thấp-Chơi tự do | ***Ngày 01/12***-Lao động tập thể tại khu vườn rau-Chơi tự do | ***Ngày 02/12***- Trò chuyện về nghề nghiệp của bố mẹ- TCVĐ: Kẹp bóng- Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | -Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng-Rèn luyện kỹ năng lau mặt-Rèn cho trẻ biết chủ động mời cô, mời bạn khi ăn-Động viên trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất-Rèn cho trẻ tính tự lập, biết tự làm một số việc đơn giản hàng ngày |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Mái ấm của bé** | ***Ngày 30/10***- "Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân" -Nêu gương | ***Ngày 31/10***- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện -Nêu gương | ***Ngày 01/11***- Gọi tên các ngày trong tuần-Nêu gương | ***Ngày 02/11***- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích -Nêu gương  | ***Ngày 03/11***- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc-Văn nghệ cuối tuần-Nêu gương | ***Ngày 04/11***- Ôn chữ cái đã học- Nêu gương |  |
| **Đồ dùng nhà bé** | ***Ngày 06/11***- TC"Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng trong gia đình" - Nêu gương | ***Ngày 07/11***- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện -Nêu gương | ***Ngày 08/11***- "So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng"-Nêu gương | ***Ngày 09/11***-Dạy trẻ VTTTTC “Đồ dùng bé yêu” -Nêu gương | ***Ngày 10/11***-Văn nghệ cuối tuần-Nêu gương | ***Ngày 11/11***- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)- Nêu gương |
| **Ngày hội của cô 20/11** | ***Ngày 13/11***- Quan sát, trò chuyện 1 số ĐD dạy học của cô-Nêu gương | ***Ngày 14/11***- Dạy trẻ đóng kịch -Nêu gương | ***Ngày 15/11***- Nghe các bài hát, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện-Nêu gương | ***Ngày 16/11***- Nghe bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện- Nêu gương | ***Ngày 17/11*** - Ôn chữ cáiVăn nghệ cuối tuần-Nêu gương | ***Ngày 18/11***- Hát múa về chủ đề- Nêu gương |  |
| **Tình thương gia đình** | ***Ngày 20/11***-Ôn chữ cái-Nêu gương | ***Ngày 21/11***-Kể chuyện cho trẻ nghe “Ba cô gái” -Nêu gương | ***Ngày 22/11***-Tổ chức cho trẻ chơi viết thư -Nêu gương | ***Ngày 23/11***-Đọc thơ, múa hát về chủ đề-Nêu gương | ***Ngày 24/11***-Văn nghệ cuối tuần-Nêu gương | ***Ngày 25/11***- Đọc thơ về chủ đề-Nêu gương |  |
|  |  | ***Ngày 27/11***-Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)- Nêu gương | ***Ngày 28/11***- Hướng dẫn trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép … trong giao tiếp- Nghe các bài hát về chủ đề thực hiện-Nêu gương | ***Ngày 29/11****-*Trò chuyện về cách chăm sóc người thân trong gia đình- Nêu gương | ***Ngày 30/11***-Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng-Nghe các bài thơ phù hợp với chủ đề thực hiện- Nêu gương | ***Ngày 01/12***- Dạy trẻ KN chào hỏi lễ phép- Văn nghệ cuối tuần-Nêu gương | ***Ngày 02/12***- Đọc 1 số bài thơ về chủ đề-Nêu gương |  |
| **7** | **HĐ trả trẻ** | - Giáo viên nhắc trẻ vệ sinh sạch sẽ, chỉnh đốn quần áo cho một số trẻ nếu không được gọn gàng.+ Khi phụ huynh đón trẻ giáo viên chú ý nhắc trẻ lấy đúng và lấy hết đồ dùng cá nhân của trẻ để tránh nhầm lẫn.+ Giáo viên sẽ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ về các biểu hiện đặc biệt ở các hoạt động cụ thể như: Trong hoạt động học, giờ ăn, giờ ngủ- Giáo viên nhắc nhở phụ huynh kí xác nhận đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ- Giáo viên trao đổi nhanh cho phụ huynh về cách phòng tránh dịch bệnh theo mùa và đảm bảo sức khỏe cho trẻ khi giao mùa |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH + NGÀY HỘI CỦA CÔ 20/11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **stt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phói vào nhánh** |
| **Mái ấm của bé** | **Đồ dùng nhà bé** | **Ngày hội của cô 20/11** | **Tình thương gia đình** |
| **1** | **Góc phân vai** | **\*Nấu ăn****“Đầu bếp gia đình”** | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn cho gia đình: cá rán, rau xào, trứng cuộn,..-Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.- Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. | -Thực hiện công việc của người nội trợ+Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn: Cá rán, trứng ốp,… | -1 số nguyên liệu: rau, tôm, cá,..-1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa,..-1 số gia vị: bột nêm, mắm,.. | x | x |  |  |
| **Tiệm bánh ngọt “Gia Bảo”** |  |  | x |  |
| **Quán ăn vui vẻ** |  |  |  | x |
| **\*Bác sỹ****Bác sỹ nhí** | -Biết một số thao tác khám chữa bệnh cho mọi người-Biết cách kê đơn,bôc thuốc, tiêm cho bệnh nhân | -Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. | -Dụng cụ y tế:ống nghe,kim tiêm,…-Áo bác sỹ-Thuốc tây,thuốc bắc… | x |  |  |  |
| **Quán sửa chữa đồ điện** |  | x |  |  |
| **Bệnh viện đa khoa** |  |  | x | x |
| **\*Bán hàng****Siêu thị mini** | -Trẻ biết gọi tên,giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. -Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.-Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn, hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào.-Biết lấy tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn….. | Một số đồ dùng trong gia đình: ti vi, tủ lạnh,..+Đồ dùng cho mọi người trong gia đình: Quần áo, mũ dép,..+Hoa, quà tặng cô giáo-Một số rau -củ - quả-1 số loại nước uống:sữa, nước giải khát, | x |  |  |  |
| **Siêu thị nội thất** |  | x |  |  |
| **Cửa hàng lưu niệm** |  |  | x |  |
| **Shop thời trang gia đình** |  |  |  | x |
| **2** | **Góc học tập** | **\*Góc toán**- Bé tạo nhóm theo số lượng 6- Bé chia nhóm thành 2 phần | -Trẻ biết tạo nhóm, so sánh thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 6, và gắn thẻ số tương ứng-Bé biết xếp các loại, đồ dùng gia đình,trang phục,quà tặng, theo mẫu của cô- Trẻ biết chơi xúc xắc và thực hiện các bước đi bằng cách đếm số bước tương ứng với số lượng mà xúc xắc quay được-Trẻ nhận biết được đặc điểm của những con số và ghép số từ những chấm tròn | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | -Lô tô đồ dùng gia đình, đồ dùng của mọi người trong gia đình, hoa, quà tặng- Thẻ số-Bảng chơi- Que tính- Xúc xắc |  | x |  | x |
| -Bé tìm quy luật của con số và gắn đối tượng theo số lượng | x |  | x |  |
| -Ai nhanh hơn**-**Sâu học toán | x | x | x | x |
| -Nối số lượng tương ứng-Nhanh tay nhanh mắt | x | x | x | x |
| **\*Góc khám phá**-Trẻ phân loại đồ dùng trong gia đình | -Trẻ biết phân loại đồ dùng trong gia đình theo chất liệu, công dụng,... | -Lô tô 1 số đồ dùng trong gia đình |  | x |  |  |
| **\*Bé vui học chữ cái** | -Trẻ nhận biết được các nhóm chữ cái đã học-Ghi nhớ được đặc điểm cấu tạo của từng chữ cái | - Trẻ gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ-Trẻ ghép cụm từ theo mẫu, tìm chữ còn thiếu trong cụm từ-Trẻ ghép chữ từ những nét rời | -Bảng chơi-Thẻ chữ-Lời bài thơ-Nét rời để ghép chữ | x | x | x | x |
| **\*Góc văn học** | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.-Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo | -Xem tranh ảnh về chủ đề.- Chơi lô tô đồ dùng gia đình, dinh dưỡng..- Kể chuyện về gia đình, cô giáo…- Làm sách về gia đình: Người thân, công việc. Chuyến đi du lịch, thăm quan, bữa ăn gia đình, đồ dùng gia đình.. | -Tranh thơ chữ to- Rối dẹt-Tranh chuyện- Albull-Tranh ảnh về gia đình-Kéo, keo | x | x | x | x |
| **3** | **Góc xây dựng** | Xây nhà cho bà | -Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho cửa hàng, ngôi nhà, vườn hoa cho phù hợp-Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | **-**Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.-Hoa,thảm cỏ,lắp ghép-Dụng cụ xây dựng: Xô, bay, bàn xoa,..- Mô hình cây rau, cây hoa-Mô hình ngôi nhà | x |  |  |  |
| Xây dựng cửa hàng bán nội thất |  | x |  |  |
| Xây dựng vườn hoa |  |  | x |  |
|  |  | Xây dựng khu chung cư |  |  |  | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | **Bé yêu nghệ thuật** | -Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô.- Biết lắp ghép, dán, trang trí để làm 1 số sản phẩm đồ dùng gia đình-Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi | - Vẽ, cắt, xé dán, tô màu người thân trong gia đình, các kiểu nhà, đồ dùng gia đình, các thực phẩm cho gia đình, quần áo…- Làm quà tặng cô nhân ngày 20/11 (làm bưu thiếp, cắm hoa,..)- Làm 1 số ĐDGĐ | -Giấy màu, giấy gam, màu vẽ, kéo, keo dán, len, mút xốp.....- Bìa cứng | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MÁI ẤM CỦA BÉ”**

***Thứ 2 ngày 30 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy KNCH “Tình thương bà cháu”**

**TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát**

**HN: Cho con – sáng tác: Phạm Trọng Cầu**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát.Hát diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi hát.

-Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin.Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bà của mình

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: Tình thương bà cháu, Cho con

- Nhạc 1 số bài hát: Cháu yêu bà, múa cho mẹ xem, cả nhà thương nhau, cả nhà đều vui,…

- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..

-1 số hình ảnh bà cháu

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

**-** Cô cùng trẻ kể về những thành viên trong gia đình

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh bà với cháu (vừa xem vừa trò chuyện)

- Cô dẫn dắt giới thiệu hội thi “Hát về bà”

***2. Hoạt động 2: Ca sĩ nhí***

+ Phần thi thứ nhất: Tài năng âm nhạc

-Cô giới thiệu tên bài hát “Tình thương bà cháu”

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai, và rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn)

***3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc đoán tên bài hát.”***

- Cô giới thiệu phần thi “trò chơi âm nhạc”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi cô chia lớp làm 3 nhóm, cô lần lượt mở cho trẻ nghe một số bài hát thuộc chủ đề, nhiệm vụ của mỗi đội là dùng xắc xô để dành quyền trả lời tên bài hát vừa được nghe

+Luật chơi: mỗi câu trả lời đúng đội đó sẽ dành được 1 điểm 10, đội nào trả lời sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

***4. Hoạt động 4: Nghe hát*** *“****Cho con"***

-Cô giới thiệu tên bài hát “Cho con” - St "Phạm Trọng Cầu".

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô

- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 31 tháng 10 năm 2023***

**Hoạt động học: Cắt dán ngôi nhà (M)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cắt dán một số hình khối (hình vuông, chữ nhật, tam giác,..) để tạo thành ngôi nhà. Biết cách sắp xếp và dán các hình tạo thành ngôi nhà hoàn chỉnh. Biết sắp xếp bố cục bức tranh.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo.Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt dán, phết hồ và phối hợp màu sắc.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình

**II. Chuẩn bị:**

-Tranh mẫu: cắt dán ngôi nhà

- Giấy màu, kéo, bàn ghế, keo, giấy A4, khăn lau tay

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

**III.Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát***

-Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”

-Trò chuyện về bài hát: C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nòi đến cái gì? Nhà của gia đình con ntn?

- Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh các kiểu nhà (vừa xem vừa trò chuyện)

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem cắt dán ngôi nhà (mẫu) của cô

***2. Hoạt động 2: Bé khéo tay***

- Cô có bức tranh gì đây? C/m có nhận xét gì về bức tranh của cô

-Ngôi nhà của cô là dạng nhà gì? Nó có mấy phần? Là những phần nào?

-Mái nhà có màu gì? Mái nhà được cắt bằng hình gì?

-Thân nhà có màu gì? Nó được cắt bởi hình gì? Phần thân nhà còn có gì?

-Cánh cửa dạng hình gì? Cửa đại như thế nào? Nó nằm ở vị trí nào? Cửa sổ có kích thước như thế nào với cửa đại?

🡪 Cô khái quát lại: Ngôi nhà của cô là nhà mái ngói, nó có 2 phần: phần thân nhà và phần mái.Mái nhà được cô cắt bằng hình tam giác màu đỏ và phần thân nhà được cắt bằng hình vuông màu vàng, trên phần thân nhà có 1 cửa đại và 2 cửa sổ,cửa đại được cắt bằng hình chữ nhật màu xanh, 2 cửa sổ được cắt bằng hình vuông

-Cô cắt mẫu + phân tích: Muốn cắt được ngôi nhà thì các con cầm tờ giấy màu vàng bằng tay trái, cầm kéo bằng tay phải sau đó cắt một hình vuông làm thân nhà rồi phết hồ vào mặt sau của tờ giấy màu vàng rồi dán vào giấy, tiếp đó các con lấy giấy màu đỏ cắt hình tam giác làm mái nhà rồi phết hồ vào mặt sau của tờ giấy màu đỏ hình tam giác dán lên trên thân nhà làm mái nhà.Sau đó các con lấy tờ giấy màu xanh cắt 1 hình chữ nhật nhỏ hơn phần thân nhà đề làm cửa đại và cắt 2 hình vuông nhỏ làm cửa sổ gắn 2 bên thân nhà. Các con chú ý phết hồ vừa phải vào mặt trái tờ giấy màu để dán

- Cô cho trẻ thực hiện: cô hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ

- Nhắc nhở trẻ ngôi đúng tư thế

**3**. ***Hoạt động 3.Trưng bày sản phẩm***

 -Cho trẻ mang tranh treo trên giá.

 - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.

 - Bạn nào có nhận xét gì về tranh của bạn? (Cô mời 1 vài trẻ lên nhận xét tranh)

   + Con thích bức tranh nào?

   + Vì sao con thích bức tranh này?

 - Cô nhận xét, tuyên dương

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3..Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 01 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Đi trên ván kê dốc**

**Trò chơi: Ném bóng vào rổ**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ thực hiện được vận động đi trên ván kê dốc đúng kỹ thuật.Trẻ biết khi đi trên ván kê dốc không nghiêng người, không ngã.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, mạnh dạn tự tin

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 ván kê dốc, 2 rổ cho trẻ ném bóng, 40 quả bóng

- Nhạc bài hát “ba ngọn nến lung linh, cả nhà đều vui, nhà của tôi

**III.Cách tiến hành**

***1****.* ***HĐ1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đi đến thăm nhà bạn Thảo, đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót…về đội hình 3 hàng ngang

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC**

**Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

+ ĐT Tay: Hai tay lên cao, hạ xuống

+ ĐT Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên

+ ĐT Chân: Hai tay đưa ra trước đồng thời chân khuỵu gối

+ ĐT Bật: Bật chụm tách chân

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Nhà của tôi”.

- ĐTNM: ĐT chân: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản:** **"Đi trên ván kê dốc**".

- Cô giới thiệu vận động “Đi trên ván kê dốc”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+TTCB: Cô đi từ đầu hàng ra trước đầu thấp của ván dốc, 2 tay chống hông để giữ thăng bằng, mắt nhìn thẳng phía trước.
Khi có hiệu lệnh “Đi” Cô bước lên tấm ván và đi dần lên đến đầu cao của ván dốc thì dừng lại, cô quay người đi xuống hết ván dốc thì bước ra và đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ )

- ĐT: Tên VĐCB?

 **\*Trò chơi: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên TC “ném bóng vào rổ”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, 2 đội đứng hàng dọc trước vạch, khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng lên cầm bóng bằng 2 tay ném bóng vào rổ sau đó về cuối hàng và bạn thứ 2 lên ném bóng cứ lần lượt như vậy cho đến hết, mỗi bạn 1 lần lên ném được ném 1 quả. Sau 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng hơn đội đó chiến thắng

-Luật chơi: Quả bóng nào ra khỏi rổ sẽ không được tính

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Ba ngọn nến lung linh.”

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 2 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm “Thăm nhà bà”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, biết kết hợp các động tác minh họa và lên đóng kịch theo nội dung bài thơ. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả hiểu nội dung bài thơ. Biết thể hiện tình cảm với anh trai của mình.

- Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc ngắt nghỉ đúng ngữ điệu nhịp điệu. Rèn kĩ năng đọc lưu loát, không ngọng, khả năng tự tin trước đám đông. Kĩ năng ghi nhớ có chủ đích. Kĩ năng đọc và ngắt nhịp 2/2

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, thương yêu và kính trọng ông bà bố mẹ, biết lễ phép và nghe lời người lớn. Biết quan tâm chăm sóc bố mẹ ông bà người thân khi bị ốm

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh ghép nội dung bài thơ.

- Hình ảnh có nội dung bài thơ trên powerpoint

**III/Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu bà”

-C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

-Cô dẫn dắt cho trẻ đi thăm nhà bà (cho trẻ thăm quan quan sát mô hình nhà bà)

-C/m thấy nhà bà ntn? Nhìn khung cảnh nhà bà c/m nhớ đến bài thơ nào c/m đã được cô dạy

-Cô khẳng định lại đó là bài thơ “Thăm nhà bà” – Như Mao

***2. HĐ2: Bé đọc thơ diễn cảm “Thăm nhà bà”***

**-** Côđọc bài thơ diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ về nội dung bài thơ?

- Cô khái quát lại nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đến thăm bà nhưng bà không có nhà và bạn nhỏ đã tả lại khung cảnh ngôi nhà của bà mình.

- Cô đọc diễn cảm lần 2 cho trẻ nghe trên nền nhạc

- Các con thấy nhịp điệu, vần của bài thơ như thế nào?

- Cô dạy trẻ cách đọc nhấn và ngắt nghỉ đúng nhịp thơ sao cho giọng điệu phù hợp bài thơ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ diễn cảm với nhiều hình thức khác nhau ( cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)

- Cho trẻ đọc thơ với hình thức đối đáp, đọc nối tiếp.

🡪Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: C/m phải biết giúp bà chăm sóc đàn gà khi bà vắng nhà. Các con còn nhỏ giúp ông bà làm những việc vừa sức, ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ chúng mình nhé.

- Lần 3: Cô ngâm thơ cho trẻ nghe trên nền nhạc và kết hợp hình ảnh trình chiếu trên PowrPoint

***3. HĐ3: Trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”***

- Cô chia lớp thành 4 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là tìm những hình ảnh được nhắc đến trong bài thơ gắn lên bảng

- Sau thời gian là ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó dành chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 03 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Nhận biết phân biệt khối vuông khối chữ nhật, khối tam giác**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác. Biết được đặc điểm nổi bật của 3 khối này và điểm giống và khác nhau của 3 khối. Biết và nhận đúng một số đồ vật có dạng khối vuông, khối chữ nhật, khối tam giác trong lớp học và cuộc sống.

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết quan sát, so sánh và ghi nhớ có chủ định.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 khối vuông, 1 khối chữ nhật, 1 khối tam giác. Khối vuông, khối chữ nhật của cô có kích thước to hơn của trẻ.

- 3 chiếc hộp bí mật bên trong có đựng các loại khối: vuông, chữ nhật, trụ, tam giác

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ngôi nhà của bé.***

- Cô cho trẻ chơi quan sát 2 mô hình ngôi nhà (ngôi nhà hình vuông và ngôi nhà hình chữ nhật)

- Cho trẻ nhận xét về mái nhà và thân nhà.

- Ngôi nhà hình chữ nhật có thân nhà là khối gì?

- Ngôi nhà hình vuông có thân nhà là khối gì?

- Cho trẻ gọi tên khối vuông, khối chữ nhật.

***2. HĐ2: Bé thông minh***

- Tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.Hỏi trẻ: Trong rổ của các con có đồ chơi gì?

**\*Cô giới thiệu khối vuông.**

**-** Cô giơ khối vuông và hỏi trẻ, bạn nào biết đây là khối gì?

- Cô giới thiệu khối vuông, đọc là khối vuông.

- Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân đọc (cô sửa sai)

- Ai có nhận xét gì về khối vuông? Khối vuông có đặc điểm gì?

- Khối vuông có mấy mặt? Các mặt của khối vuông có đặc điểm gì? ( Khối vuông có 8 cạnh, 6 mặt và các mặt của khối vuông đều là hình vuông bằng nhau, )

- Cô cho trẻ đếm số mặt và số cạnh của khối vuông.
- Cho trẻ sờ và lăn khối vuông.

+ Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao xem khối vuông có đặc điểm gì?
+Các con hãy đặt khối vuông xuống nền và lăn. Khối vuông có lăn được không? Vì sao không lăn được?
+Vì sao các mặt của khối vuông đều đứng được?
+ Các khối vuông có thể xếp chồng được lên nhau không nhỉ? Vì sao? (vì các mặt khối vuông là mặt phẳng)
- Cho trẻ ngồi gàn nhau xếp chồng khối vuông lên nhau.
- Cô khái quát: khối vuông có 8cajnh, 6 mặt đều là 6 hình vuông bằng nhau và khối vuông đứng được vì các mặt của khối vuông đều là mặt phẳng, và khối vuông không lăn được vì có các cạnh góc.
**\* Nhận biết khối chữ nhật.**

- Cô làm xuất hiện khối chữ nhật:

+ Cô có gì đây? Bạn nào biết đây là khối gì không?

- Cô giới thiệu khối chữ nhật. Cô cho trẻ đọc khối chữ nhật bằng các hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân..)

- Cô cho trẻ tìm khối chữ nhật trong rổ.

+ Khối chữ nhật có đặc điểm gì?

- Khối chữ nhật có mấy mặt? Các mặt của khối chữ nhật có đặc điểm gì? (khối chữ nhật có 8 cạnh, 6 mặt, các mặt đối diện bằng nhau) Cô cho trẻ đếm số mặt, số cạnh của khối chữ nhật.

- Các mặt của khối chữ nhật là hình gì?
- Cho trẻ sờ và lăn khối chữ nhật.

+ Chúng mình cùng sờ xung quanh đường bao xem khối chữ nhật có đặc điểm gì?
+Cô cho trẻ lăn khối chữ nhật

+ Có lăn được không? Vì sao không lăn được?
+Vì sao các mặt của khối chữ nhậtt đều đứng được?
+ Các khối chữ nhật có thể xếp chồng được lên nhau không nhỉ? Vì sao? (vì các mặt khối chữ nhật đều là mặt phẳng)
- Cho trẻ ngồi gàn nhau xếp chồng khối chữ nhật lên nhau.
- Cô khái quát: khối chữ có8 cạnh, 6 mặt đều là hình chữ nhật, 2 mặt đối diện của khối chữ nhật bằng nhau. Khối chữ nhật xếp chồng lên nhau được và không lăn được vì nó có các cạnh và góc

- Cô mở rộng cho trẻ về khối chữ nhật: cô giới thiệu với trẻ về khối chữ nhật có 2 mặt đối diện là hình vuông và 4 mặt còn lại là hình chữ nhật.

**\* Nhận biết khối tam giác**

- Cô lấy khối tam giác ra và hỏi trẻ các con biết đây là khối gì ?

- Cho trẻ gọi tên khối tam giác 3- 4 lần

- Chúng mình cùng tìm khối tam giác giống của cô.

- Chúng mình có nhận xét về khối tam giác này?

- Theo các con khối tam giác có mấy mặt? Cho trẻ đếm các mặt.

- Vậy các mặt của khối tam giác có bằng nhau không?

- Các con cùng đặt khối tam giác xuống sàn và lăn thử?

- Khối tam giác có lăn được không? Vì sao không lăn được?

=> Khối tam giác có 5 mặt, có 2 mặt là hình tam giác, 3 mặt là hình vuông, khối tam giác không lăn được vì các góc của khối nhọn.

**\* Phân biệt khối vuông- khối chữ nhật.**

- Cho trẻ so sánh khối vuông và khối chữ nhật.

+Giống nhau : Tất cả các mặt bao 2 khối đều phẳng, cả 2 khối đều 8 cạnh, có 6 mặt và không lăn được.

+ Khác nhau: - Khối vuông có 6 mặt là hình vuông bằng nhau. Và các cạnh bằng nhau

 - Khối chữ nhật: có 2 mặt đối diện bằng nhau và các mặt hình chữ nhật bằng nhau.

**\* Phân biệt khối tam giác với khối vuông.**

- Điềm giống nhau: 2 khối đều không lăn được

- Điểm khác nhau : Khối tam giác có 2 mặt là hình tam giác, 3 mặt là hình vuông , còn khối vuông có 6 mặt đều là hình vuông và các mặt đều bằng nhau.

***3. HĐ3: Trò chơi bé thích***

*\*Trò chơi 2:* *oẳn tù tì*

-Cô giới thiệu tên TC, luật chơi, cách chơi

+ Lần 1: Cô giơ khối trẻ đọc tên khối

+ Lần 2: Trẻ giơ khối theo yêu cầu của cô

-Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ

*\* Trò chơi 1:**Chiếc hộp bí mật*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có một hộp bí mật trong hộp có rất nhiều các khối, nhiệm vụ của các thành viên trong đội là thò tay vào hộp và lấy những khối mà chúng mình vừa học rồi để vào rổ của đội mình sau đó chạy nhanh về cuối hàng, rồi bạn tiếp theo lên chơi, thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều khối thì đội đó sẽ thắng cuộc.

- Luật chơi: Khi bạn chạy về hàng thì bạn tiếp theo mới được lên chơi và mỗi bạn chỉ được lấy một khối.

- Cho trẻ chơi trò chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi.

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………….…………………………….……………………………………………..

………………………………………………………….…………………………….……………………………………………..

3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………….…………………………….……………………………………………..

***Thứ 7 ngày 04 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Em yêu nhà em”**

**Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ.

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ đọc đúng âm điệu, vần điệu của bài thơ.Rèn cho trẻ trả lời đủ câu.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.GD trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ

- Sa bàn rối que nhân vật, hình ảnh trong bài thơ

- Nhạc bài hát « Nhà của tôi»

**III.Tiến hành**

***1.HĐ1:Nhà của tôi***

- Cô cùng trẻ hát bài “ Nhà của tôi”

- Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về điều gì ?

+ Chúng mình hãy kể về ngôi nhà mà chúng mình đang ở

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ( Em yêu nhà em) ST : Đàm Thị Lam Luyến

***2.HĐ2: Bé yêu thơ “Em yêu nhà em”***

- Cô đọc lần 1 : Cô đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa trên vi tính

- Cô giảng nội dung bài thơ

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô đàm thoại theo nội dung bài thơ

- Bài thơ nói về điều gì?

- Tình cảm bạn nhỏ yêu mến ngôi nhà của mình ntn?

-Vì sao bạn nhỏ lại yêu mến và tự hào về ngôi nhà của mình?

- Có những hình ảnh con vật gì xuất hiện trong bài thơ?

-Xung quanh ngôi nhà có cây gì?

- Khi đi xa bạn nhỏ thấy nhớ gì nhất?

- Các con có nhớ nhà của mình không? Vì sao?

- Vậy thì các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với ngôi nhà?

=> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh ngôi nhà luôn luôn sạch sẽ.

- Cô cho trẻ đọc thi đua theo nhiều hình thức: tổ - nhóm – cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 3: Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn

***3.HĐ3: Trò chơi “Tìm về đúng nhà”***

- Cô phát cho một trẻ một ngôi nhà, cô cùng trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “Nhà của tôi”, khi cô yêu cầu tìm về đúng nhà trẻ tìm về đúng ngôi nhà có hình dáng giống với hình dáng ngôi nhà trẻ cầm trên tay

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ chơi

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.............................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.............................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.............................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐỒ DÙNG NHÀ BÉ”**

***Thứ 2 ngày 06 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Tạo nhóm và đếm đến 6. NB nhóm có số lượng là 6. NB số 6.**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 6, nhận biết các nhóm có số lượng 6, nhận biết số 6.

- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 6 cho trẻ, đếm không bỏ sót. Kĩ năng xếp tương ứng 1;1, kĩ năng xếp và đếm từ trái qua phải.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất gọn và giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có 6 cái áo, 6 cái quần. Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn. Thẻ số 5, 6

- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”

- 3 ngôi nhà có gắn thẻ số 4, 5, 6. 4 bức tranh vẽ các nhóm đồ dùng gia đình

-Mô hình cửa hàng nội thất: 5 chiếc ti vi, 5 chiếc quạt điện

 **III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ôn số 5***

 - Trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu”.Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói đến đồ dùng nào trong gia đình

- Cô cho trẻ đi thăm quan cửa hàng nội thất. Hỏi trẻ trong cửa hàng có bán những gì? Có bao nhiêu chiếc tivi (5 tivi)

- Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả, 5 chiếc ti vi tương ứng với thẻ số mấy.

- Ngoài ti vi cửa hàng còn có gì nữa? Có bao mấy chiếc quạt điện (5 quạt điện)

- Vậy 5 chiếc quạt tương ứng thẻ số mấy ( Cô cho trẻ lên lấy thẻ số cầm tương ứng với số chiếc quạt)

***2. HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 6. NB nhóm có số lượng là 6. NB số 6.***

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 giỏ đồ chơi. Cho trẻ xếp tất cả số áo trong rổ ra (6 cái áo). (cho trẻ xếp).cô kiểm tra

- Cho trẻ lấy 5 cái quần xếp tương ứng 1-1 với số áo. Cho trẻ đếm số quần. Có bao nhiêu cái quần (5cái quần)

- Cô cho trẻ đếm số áo. So sánh nhóm và nhóm quần như thế nào với nhau.

-Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?(vì sao con biết)

- Muốn cho nhóm áo bằng nhóm quần thì chúng mình làm như thế nào? (lấy thêm 1 cái quần hoặc bớt đi 1 cái áo)

- Nhưng cô muốn cho số quần bằng số áo vầ bằng 6 thì là như thế nào? (cho trẻ lấy thêm 1 cái quần)

-Trẻ đếm nhóm áo và nhóm quần (6 cái áo, 6 cái quần)

- So sánh nhóm áo và nhóm quần.(đều bằng nhau và = 6). Cô cho trẻ lấy thẻ số 6 tương ứng với số quần

- Cô giới thiệu số 6 cho trẻ. Cô đọc mẫu nhiều lần. Cô dạy trẻ cách phát âm

- Cô cho trẻ kiểm tra và đọc bằng các hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân)

- Cô cho trẻ cất dần số quần và nói số lượng sau khi cất. Cô cho trẻ cất hết số áo (vừa cất vừa đếm )

- Hỏi trẻ bây giờ con còn gì (thẻ số 6). Cô cho trẻ đọc thẻ số 6 cất vào rổ.

***3. HĐ3: Trò chơi bé thích:***

\* TC: Trò chơi tìm về đúng nhà

- Cô có 3 ngôi nhà, mỗi ngôi nhà mang 1 số khác nhau là 4, 5, 6

+ Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh của cô về ngôi nhà có số mấy thì các con hãy về ngôi nhà gắn số đó

+ Luật chơi nếu ai tìm về ngôi nhà không đúng với yêu cầu của cô thì sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

\* TC: Nhanh tay nhanh mắt

- Cách chơi: cô chia lớp làm 4 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm những nhóm có số lượng 6 khoanh tròn và gắn thẻ số tương ứng

- Sau thời gian là 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào khoanh đúng nhiều và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng

 **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 07 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Làm quen chữ cái e, ê**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê . Nhận ra chữ cái e, ê trong từ tiếng trọn vẹn.Phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái e , ê

- Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn ở trẻ đọc to rõ ràng, mạch lạc.

- Hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

-Máy tính có bài giảng trên powerpoint

- Hình ảnh “ghế tre”

- 1 số hình ảnh đồ dùng gia đình dưới tranh có các từ tên đồ dùng, cụm từ chứa chữ cái e - ê

- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu, nhà của tôi

- Thẻ chữ e - ê cho trẻ

- Hộp xúc xắc

- 2 bảng chơi gắn có chữ e, ê

 **III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú.***

+Cô cùng trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu”

+Trò chuyện về bài hát: C/m vừa hát bài hát gì?

+Trong bài hát có những đồ dùng gì? Trong gia đình c/m có những đồ dùng gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu hình ảnh “ghế tre”

***2. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái “e-ê”***

***\* Làm quen chữ cái “e”***

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “Ghế tre”

+ Hỏi trẻ hình ảnh gì?

- Cô giới thiệu hình ảnh ghế tre, dưới hình ảnh có cụm từ “ghế tre”

- Cô cho cả lớp đọc cụm từ theo nhiều hình thức: tổ - nhóm – cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ”)

- Cô cho 1 trẻ lên kích chuột để ghép cụm từ “ghế tre”

- Cho trẻ so sánh cụm từ cô vừa ghép với cụm từ dưới hình ảnh.Cho trẻ phát âm cụm từ vừa ghép

- Cô cho trẻ lên tìm 2 chữ cái giống nhau có trong cụm từ vừa ghép

- Cô lần lượt ẩn những chữ cái chưa học, để lại trên màn hình 2 chữ cái e - ê

- Cô cho chữ “e” xuất hiện trên màn hình

- Hỏi trẻ: C/m có biết đây là chữ gì không? (cô hỏi 1 vài trẻ).Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu chữ “e” và phát âm mẫu “e”.Cô phát âm 2-3 lần

- Khi phát âm chữ e cô mở miệng vừa phải, đẩy nhẹ hơi ra ngoài và phát âm “e”

- Cô cho trẻ phát âm chữ e (tổ - nhóm – cá nhân phát âm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

\*Phân tích cấu tạo chữ “’e”

- Con có nhận xét gì về chữ “e” (Cho một số trẻ nhận xét đặc điểm chữ e)

🡪Cô khái quát: Chữ e gồm 1 nét ngang và 1 nét cong tròn hở phải

- Cô giới thiệu các kiểu chữ e: in thường, in hoa, viết thường, trên màn hình

- Cho trẻ biết chữ e có nhiều các viết khác nhau. Nhưng phát âm giống nhau

- Cô cho trẻ phát âm e.

\* Chơi chuyển tiếp: Cô cho trẻ làm mô phỏng 1 số công việc giúp mẹ khi ở nhà: quét nhà, lau nhà, nhặt rau,…)

***\*Làm quen chữ cái “ê”***

- Cô cho chữ “ê” xuất hiện trên màn hình

+C/m có biết chữ gì đây không? (Cô hỏi 1 số trẻ)? Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu và phát âm mẫu chữ “ê”

- Khi phát âm chữ ê cô mở miệng vừa phải, đẩy nhẹ hơi ra ngoài và phát âm “ê”

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ‘ê”

🡪Cô khái quát: Chữ ê gồm 1 nét ngang, 1 nét cong tròn hở phải và 1 dấu mũ bên trên

- Tương tự cô giới thiệu chữ ê in hoa, in thường, viết thường

- Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ

🡪 Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “ê”

\*So sánh 2 chữ cái e, ê.

- Con nhận xét chữ e và ê có điểm gì giống nhau?

- Chữ e và ê khác nhau ở điểm gì?

- Cô khái quát lại điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ e, ê

+Giống nhau: Đều có 1 nét ngang và 1 nét cong tròn hở phải

+Khác nhau: Chữ e không có dấu mũ trên đầu; chữ ê có thêm 1 dấu mũ bên trên

\* Trò chơi: Quân xúc xắc ngộ nghĩnh

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành hình chữ U.Cô mời 1 trẻ lên tung quân xúc xắc, mặt trên quân xúc xắc xuất hiện chữ gì trẻ giơ cao thẻ chữ đó và phát âm

- Cô bao quát, kiểm tra, nhận xét tuyên dương trẻ

***3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện***

*\*Trò chơi: Nhanh tay,nhanh mắt*

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 bảng chơi, mỗi bảng cô chia làm 2 phần, 1 phần gắn chữ e và 1 phần gắn chữ ê, cô chia lớp làm 2 đội chơi, lần lượt từng bạn mỗi đội sẽ lên tìm 1 bức tranh có chữ cái e hoặc ê trong cụm từ dưới bức tranh, bức tranh có chữ e sẽ gắn dưới phần bảng gắn chữ e, và bức tranh có chữ ê sẽ gắn phần bảng có chữ “ê”

- Luật chơi: Mỗi lượt chơi mỗi bạn chỉ được chọn 1 tranh. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 08 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Làm điện thoại có dây từ cốc giấy (M)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cách luồn dây qua lỗ và tạo nút thắt cho dây nối của chiếc điện thoại. Biết sử dụng một số chi tiết để trang trí sản phẩm.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo.Rèn kỹ năng luồn dây, kỹ năng cắt dán và phối hợp màu sắc.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu của cô: Điện thoại có dây nối làm từ cốc giấy

- Mỗi trẻ 2 cốc giấy, dây len, giấy màu đề can, kéo

- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu

**III.Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát***

-Cô cùng trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu”

-Trò chuyện về bài hát: C/m vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến những đồ dùng gì trong gia đình?

- Trong gia đình c/m có những đồ dùng gì? Đồ dùng gì giúp mọi người liên lạc, truyền thông tin cho nhau

- Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh các kiểu điện thoại (vừa xem vừa trò chuyện)

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem chiếc điện thoại có dây nối làm từ cốc giấy (mẫu) của cô

***2. Hoạt động 2: Bé khéo tay***

- Cô có gì đây? C/m có nhận xét gì về chiếc điện thoại của cô

-Chiếc điện thoại của cô được làm từ gì? Nó có những bộ phận nào? 2 chiếc cốc được nối với nhau bởi cái gì?

-Dây nằm ở vị trí nào của chiếc cốc

🡪 Cô khái quát lại: Chiếc điện thoại của cô gồm 3 phần, 2 đầu ống nghe được làm từ chiếc cốc giấy và chúng được nối với nhau bằng 1 chiếc dây len.

-Cô thực hiện + phân tích: Mỗi cốc giấy cô đục 1 lỗ ở giữa đáy cốc, sau đó cô cầm 1 đầu của sợi dây len, chú ý khi cầm sợi len cô không cầm xa hoặc gần đầu sợi dây quá, cô luồn sợi dây vào lỗ ở đáy của 1 chiếc cốc sau đó cô kéo sợi len lên cao và quấn 1 vòng tạo đầu mối len để đảm bảo sợi len không tuột khỏi chiếc cốc. Đối với đầu len còn lại cô làm tương tự với chiếc cốc còn lại. Như vậy cô đã làm xong chiếc đoạn thoại có dây nối từ cốc giấy và để chiếc điện thoại đẹp hơn cô đã cắt 1 số chi tiết như bông hoa, lá,.. để trang trí bên ngoài.

- Cô hỏi 1 số trẻ: Con sẽ làm chiếc điện thoại có dây nối ntn? Để chiếc điện thoại đẹp hơn con sẽ làm gì?

- Cô cho trẻ thực hiện: cô hướng dẫn, động viên khuyến khích trẻ

- Nhắc nhở trẻ ngôi đúng tư thế

**3**. ***Hoạt động 3.Trưng bày sản phẩm***

 -Cho trẻ mang sản phẩm lên, và cho 2 trẻ thử truyền đạt âm thanh, thông tin với nhau qua chiếc điện thoại vừa làm

 - Cô cho trẻ cảm nhận và nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.(Cô mời 1 vài trẻ lên nhận xét tranh )

   + Con thích sản phẩm của bạn nào?

   + Vì sao con thích sản phẩm này?

 - Cô nhận xét, tuyên dương

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3..Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 09 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Chạy liên tục 150 m không hạn chế thời gian**

**Trò chơi: Kéo co**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết phối hợp chân tay để chạy thẳng hướng.Trẻ thể hiện đúng yêu cầu của bài tập, khi chạy đầu ko cúi, mắt nhìn về phía trước.

- Rèn sức bền trong khi chạy.Phát triển cơ chân cho trẻ và tố chất khéo léo nhanh nhẹn, phát triển khả năng định hướng tốt.Rèn tính tổ chức, phối hợp tập thể trong quá trình tập luyện.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 2 vạch xuất phát

- Dây kéo co

- Nhạc bài hát “Nhà của tôi”, nhạc không lời

**III. Cách tiến hành**

***1****.* ***HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đi đến thăm cửa hàng bán đồ nội thất, đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót…về đội hình 3 hàng dọc 🡪 3 hàng ngang

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC**

**Lần 1:** Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n

+ ĐT Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống

+ ĐT Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên

+ ĐT Chân: Hai tay đưa ra trước đồng thời chân khuỵu gối

+ ĐT Bật: Bật chụm tách chân

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Nhà của tôi”.

- ĐTNM: ĐT chân: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản:** **"Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian**".

- Cô cho trẻ trải nghiệm các kiểu chạy: chạy nhanh, chạy chậm, …

 - Cô giới thiệu vận động “Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ TTCB: đứng trước vạch xuất phát đứng chân trước chân sau, thân người hơi cúi về phía trước, khi nghe hiệu lệnh chạy, thì chạy về phía trước, khi chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân, khuỷu tay hơi gập lại đánh nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân, đầu ko cúi, mắt nhìn về phía trước.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện

 - Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- ĐT: Tên VĐCB?

 **\*Trò chơi: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên TC “Kéo co”

- Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp làm 2 đội có số lượng thành viên bằng nhau. Cô chuẩn bị một sợi dây có buộc nơ ở giữa, 2 đội cầm hai đầu của sợi dây. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” thì 2 đội dùng sức kéo sợi dây về hai phía.

- Luật chơi: Nếu dải nơ nghiêng về phía đội nào thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc không lời

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 10 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Khám phá chiếc quạt điện**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu của 1 số bộ phận của chiếc quạt, biết được công dụng của chiếc quạt điện.Trẻ biết cách sử dụng chiếc quạt điện.

- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định; kỹ năng khám phá và suy đoán

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng sạch sẽ, gọn gàng cẩn thận và biết sử dụng điện một cách tiết kiệm

**II. Chuẩn bị**

- Chiếc quạt điện thật

- Một số hình ảnh các loại quạt trên vi tính

- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”.

- Một số lô tô đồ dùng gia đình, bảng chơi cho các đội gắn lô tô

**III. Tiến hành**

***1. HĐ1: Cùng bé đố vui***

- Cô đọc câu đố

“Có cánh mà chẳng biết bay

Chỉ quay như chong chóng

Làm xua đi cái nóng

Mất điện là hết quay”

-Đó là cái gì? (Trẻ giải đố)

***2. HĐ2: Cùng cô khám phá chiếc quạt điện***

**-**Cô cho trẻ kể về chiếc quạt điện theo sự hiểu biết của trẻ

 -Cô cho trẻ quan sát chiếc quạt điện

+Cô có gì đây?

+Cho trẻ nhận xét về chiếc quạt điện của cô (cô cho nhiều trẻ kể)

-->  Cô gợi ý hỏi trẻ

+Khi sử dụng quạt an toàn người ta thiết kế cái gì? Lồng quạt làm từ chất liệu gì ?

+Phía bên trong lồng quạt có gì ? Có mấy cánh quạt? Cánh quạt có tác dụng gì? Nó được làm từ chất liệu gì ?

+Vì sao chiếc quạt này lại đứng được?

+Để điều chỉnh hướng gió nhờ vào bộ phận nào của chiếc quạt ? Muốn quạt quay về 1 hướng c/m làm thế nào ? Để quạt quay nhiều hướng c/m sẽ làm gì ? (Cô sử dụng nút tút năng cho trẻ quan sát)

+Để điều chỉnh mức độ gió của quạt c/m sẽ làm thế nào? (Cô bấm các nút cho trẻ quan sát)

+Khi không sử dụng quạt nữa c/m sẽ làm ntn ?

+Quạt quay được nhờ đâu? Bộ phận nào giúp chiếc quạt dẫn được điện ? (Cô nhắc nhở trẻ đây là bộ phận hết sức nguy hiệm nên các con còn nhỏ không được tự ý cắm rắc vào trong ổ điện)

+Nếu mất điện thì điều gì sẽ xảy ra?

- Mở rộng:

+ Ngoài chiếc quạt các con vừa được làm quen, C/m còn biết những loại quạt gì nữa?

(Trẻ kể quạt nan, quạt cây, quạt điều hòa, quạt trần….)

- Cô cho trẻ xem hình ảnh một số loại quạt.

-> Dù mẫu đa dạng nhưng các loại quạt điện đều tạo ra gió giúp làm mát khiến con người cảm thấy dễ chiu khi trời nóng…

(Đọc thơ: Nhắc bé - kết hợp làm động tác)

- Bài thơ đã nhắc nhở C/m giữ gìn chiếc quạt phải nhẹ tay. Khi sử dụng quạt chúng mình chú ý điều gì?(không đưa tay hay vật khác vào bên trong cánh quạt)

- Vậy để tiết kiệm điện và sử dụng quạt điện an toàn C/m phải làm gì?

=> Cô GD:Để giữ cho chiếc quạt luôn bền đẹp khi sử dụng phải nhẹ tay, không nghịch vào những ổ cắm điện. Đặc biệt khi quạt đang quay không sờ tay vào quạt, khi không dùng đến quạt phải tắt ngay quạt để tiết kiệm điện…

**3. Hoạt động 3: Trò chơi:*Nhanh tay nhanh mắt***

- Để có thêm kinh nghiệm trong việc lựa chọn đồ dùng cho gia đình của mình, cô sẽ tổ chức cho c/m tham gia trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”

- Cô chia lớp thành 4 gia đình nhỏ, nhiệm vụ các thành viên của 4 gia đình hãy nhanh tay chọn và dán những lô tô đồ dùng có tác dụng để tạo gió làm mát. Sau một bản nhạc, GĐ nào chọn và dán được nhiều đồ dùng đúng theo yêu cầu của cô thì GĐ đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (Bật nhạc bài hát: Cái quạt máy)

- Cho 4 gia đình tự kiểm tra kết quả chơi.

- Cô kiểm tra lại kết quả của các đội chơi.

=> KT: Khen ngợi, động viên trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 11 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học : Nặn 1 số đồ dùng trong gia đình(Ý thích)**

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết dùng kỹ năng đã học: xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, làm lõm ... để nặn được một số đồ dùng gia đình mà mình thích, biết đặt tên cho sản phẩm của mình vừa nặn .

- Rèn kỹ năng kĩ năng: xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, làm lõm ...để nặn một số đồ dùng gia đình.

 - Giáo dục trẻ biết giữ gìn các loại đồ dùng trong gia đình ,sắp xếp gọn gàng ngăn nắp , tránh xa những đồ dùng nguy hiểm ,dễ vỡ và biết yêu quý và giữ gìn các sản phẩm mình tạo ra.

**II.Chuẩn bị:**

- Mô hình cửa hàng bán một số đồ dùng trong gia đình bát, thìa, đĩa, đũa, cốc, ấm, chén ....

- Một số vật mẫu nặn bát, đĩa, đũa

- Bảng con, đất nặn ,bàn ghế, khăn lau

**III.Tiến hành:**

***1.HĐ1.Ổn định tổ chức***

- Cô gợi ý cho trẻ đi thăm quan cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình

- Các con nhìn xem cửa hàng nhà bạn búp bê có bán những gì đây nào?cô chỉ vào từng đồ dùng và gợi ý hỏi trẻ

- Đồ dùng để uống có những gì nào?Đồ dùng để ăn có gì đây nào? Đồ dùng để nấu ?

- Các loại đồ dùng đó làm bằng chất liệu gì đây ?Những loại đồ dùng đó thường có ở đâu ?Để phục vụ cho ai?

- Ngoài những loại đồ dùng đó các con còn biết thêm các loại đồ dùng gì nữa ?Để đồ dùng luôn luôn bền đẹp các con biết phải làm gì ?

\*Giáo dục trẻ biết giữ gìn các loại đồ dùng cẩn thận kẻo vỡ .

***2.HĐ2.Bé khéo tay***

**\***Cô cho trẻ quan sát và nhận xét từng mẫu nặn

- Cô nặn được cái gì đây?Ai có nhận xét gì về cái bát nào ?Cái bát có đặc điểm gì ?

- Miệng bát giống hình gì đây?Cô đã dùng kỹ năng gì để tạo thành cái bát ?

- Bát thường dùng để làm gì ?Vậy khi dùng xong các con biết phải làm gì ?

\*Ngoài cái bát ra cô còn có đồ dùng gì đây nữa nào ?

- Đôi đũa có những đặc điểm gì nào ?Ai có nhận xét gì nữa ?

- Đôi đũa thường được sử dụng khi nào?Cô đã dùng kỹ năng gì để tạo thành đôi đũa ?Con thấy đôi đũa cô nặn như thế nào?

\*Sau đó cô cho trẻ quan sát cái đĩa và cùng trao đổi cùng trẻ về hình dáng ,đặc điểm ,màu sắc và công dụng của nó

🡪Giáo dục trẻ biết giữa gìn các loại đồ dùng trong gia đình cẫn thận kẻo vỡ, sắp xếp gọn gàng ngăn nắp

\*Cô hỏi ý định trẻ

+Con thích nặn đồ dùng gì?

+Con nặn ntn?Con nặn gì trước

**\*Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ về bàn và thực hiện.Cô bao quát và gợi ý hướng dẫn trẻ thêm đặc biệt là những trẻ nặn còn lúng túng

- Khuyến khích trẻ nặn có sáng tạo và đặt tên cho sp của mình

***3.HĐ3\*Trưng bày sản phẩm:***

**-**Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và cùng nhận xét

-Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích ?

-Cô nhận xét chung

**IV\*Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGÀY HỘI CỦA CÔ 20/11”**

***Thứ 2 ngày 13 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: “Bò bằng bàn tay cẳng chân kết hợp chui qua cổng”**

**TCVĐ: Ném bóng vào rổ**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết phối hợp bàn tay cẳng chân nhịp nhàng để bò chui qua cổng mà không chạm người vào cổng

- Phát triển cơ tay, cơ chân và khả năng định hướng trong không gian ..

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 vạch xuất phát, 2 cổng

- Bóng đủ cho trẻ, 4 rổ to đựng bóng

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, chim mẹ chim con

**III. Cách tiến hành**

***1.******HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đi đến tặng hoa cô giáo, đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót…về đội hình vòng tròn

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC**

**Lần 1:** Tập theo nhịp đếm 2l x 8n

+ ĐT Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống

+ ĐT Lưng, bụng: Hai tay lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân

+ ĐT Chân: Hai tay đưa ra trước đồng thời chân khuỵu gối

+ ĐT Bật: Bật chụm tách chân

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Cô và mẹ”.

- ĐTNM: ĐT bụng: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản:** **"Bò bằng bàn tay cẳng chân kết hợp chui qua cổng**".

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1 số vận động: bò chui qua cổng, trườn chui qua cổng,..

- Cô giới thiệu vận động “Bò bằng bàn tay cẳng chân kết hợp chui qua cổng”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+TTCB: Cô quỳ khom xuống hai bàn tay áp sát sàn nhà ngang vạch chuẩn, 2 bàn chân cũng duỗi ngược ra phía sau sát nền nhà .Khi có hiệu lệnh bắt đầu, cô bò phối hợp chân nọ tay kia thẳng tới phía trước , tới cổng và chui qua cổng  ( Khi chui qua cổng phải võng lưng và cúi đầu xuống để khỏi chạm vào cổng ) . Bò đến vạch đích cô đứng lên và về cuối hàng đứng .

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- ĐT: Tên VĐCB?

\* Trò chơi vận động: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, lần lượt từng bạn của mỗi đội lên đứng tại vị trí cách rổ bóng của lớp mình 2 m, sau đó lấy bóng ném vào rổ của đội mình

+Luật chơi: Quả bóng nào không ném trúng vào rổ sẽ không được tính

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần (cô nhận xét, tuyên dương trẻ)

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “chim mẹ, chim con”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 14 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Vẽ hoa tặng cô (ý thích)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết sử dụng những kĩ năng đã học để vẽ nét cong tròn làm nhị hoa, vẽ nét cong để làm cánh hoa ​và nét sổ thẳng làm cành ​hoa

- Rèn kỹ năng cầm bút,vẽ, tô màu, bố cục, phối hợp tạo​ nên​ bức tranh​ đẹp.

- Trẻ chú ý và tích cực tham gia hoat động.Biết giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra

**II. Chuẩn bị**

-​3 bức tranh mẫu của cô: Tranh vẽ hoa cúc, hoa đồng tiền, tranh vẽ nhiều bông hoa khác nhau

- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, sáp màu, bàn ghế

-Nhạc bài hát “Cô giáo em là hoa e ban”

**III. Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ múa hát bài cô giáo em là hoa e ban

-C/m vừa hát múa bài hát gì? Bài hát nói về ai? C/m muốn tặng cô giáo món quà gì nhân ngày 20/11

-Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh mẫu

***2. Hoạt động 2: Bé khéo tay***

\*Cô cho tre quan sát- Tranh 1: Tranh hoa cúc

-Cô cho trẻ nhận xét bức tranh của cô: Đây là bức tranh vẽ hoa gì?

-Ai có nhận xét gì về bức tranh hoa cúc? Bông hoa cúc được vẽ chỗ nào so với bức tranh.Cánh hoa được vẽ bằng nét gì?

+ Giữa bông hoa có gì? Nhụy hoa được vẽ giống hình gì? Được vẽ bằng nét gì?

- Đây là gì? Cành hoa được vẽ bằng nét gì? Còn đây là gì? Lá hoa vẽ bằng nét gì?

- Bông ở gần vẽ như thế nào? Bông xa vẽ như thế nào? Để bức tranh đẹp hoại sỹ còn làm gì?

🡪Hoa cúc cũng có nhụy hoa là nhiều nét cong tròn, cuống hoa là 2 nét thẳng, lá hoa là nét cong và hơi lượn răng cưa, cánh hoa cúc là những nét cong xếp xung quanh nhụy hoa.Cô tô nhụy hoa và cánh hoa cúc màu vàng,cuống hoa và lá hoa cô tô màu xanh.

\* Tranh 2: Tranh hoa đồng tiền

-Cô có bức tranh gì đây? Cho trẻ nhận xét về bức tranh (đặc điểm, màu sắc,…)

- Đây là gì? Cánh hoa vẽ giống hình gì? Cánh hoa vẽ bằng nét gì? Nhụy hoa vẽ giống hình gì? Vẽ bằng nét gì?

- Cành hoa vẽ bằng nét gì? Còn đây là gì? Lá hoa vẽ bằng nét gì?

🡪Bông hoa đồng tiền có nhụy hoa là nét cong tròn khép kín, cánh hoa là những hình tam giác xếp đều xung quanh nhụy hoa.Cuống hoa là 2 nét thẳng và lá hoa là 2 nét cong hơi lượn rang cưa.Đây là bông hoa đã nở,cô tô nhụy hoa màu vàng, cánh hoa màu đỏ, cuống hoa và lá hoa cô tô màu xanh.Khi tô ,cô tô từ từ, mịn và đều tay để không bị trườm ra ngoài nét vẽ.

\* Tranh 3: Tranh vẽ nhiều loài hoa

- Các cháu có nhận xét gì về bức tranh này: Cho trẻ nhận xét

🡪Cô khái quát: Bức tranh này cô vẽ nhiều loài hoa: Hoa tuy luýp cánh cong, hoa loa kèn giống như­ chiếc kèn; hoa cúc, hoa cúc bông nhỏ...và cô tô nhiều màu sắc khác nhau , lá và cuống hoa cô tô màu xanh.

- Các bức tranh cô vẽ ,cô vẽ cân đối giữa tờ giấy để cho bức tranh đẹp hơn, và cô vẽ có bông hoa cao, bông hoa thấp. Lá thì có lá to lá nhỏ.

- Chúng mình có muốn vẽ những bông hoa đẹp tặng cô giáo không

- Cô hỏi trẻ thích vẽ hoa gì? Vẽ nhụy hoa, cánh hoa, cành hoa, lá hoa.Vẽ bằng nét gì?

- Bông ở gần con vẽ như thế nào? Bông ở xa con vẽ như thế nào? Để bức tranh đẹp cân đối con vẽ như thế nào?

- Con tô màu như thế nào? Chúng mình cầm bút bằng tay nào? Tư thế ngồi như thế nào?

- Cô cho trẻ thực hiện (cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ, cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng)

***3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm***

- Cho trẻ mang tranh lên trưng bày, nhận xét bài của mình của bạn

- Con thích bài nào nhất? Vì sao? Con đặt tên cho tác phẩm của con là gì?

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 15 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ “Cô giáo của em”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng âm điều nhịp điều của bài thơ, đọc thơ rõ ràng mạch lạc, không ngọng. Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu.

- Trẻ biết kính trọng, lễ phép, yêu quý cô giáo.Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

-Nhạc bài hát “cô giáo”

- Hình ảnh có nội dung bài thơ

- Sa bàn rối dẹt

- 1 số hình ảnh có trong nội dung bài thơ, bảng gài

**III. Tiến hành**

**1.HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Cô giáo”

- Các con vừa hát bài hát gì?Bài hát nói về ai?

- Ở lớp mình có những cô giáo nào?

- Các con có yêu quý cô giáo của mình không?Tình cảm của các con đối với cô như thế nào?

- Để thể hiện tình cảm đó con phải làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Cô giáo của em”- Chu Huy

***2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ***

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp với ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ

+Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

\*Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ kể về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe. Và em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh có nội dung bài thơ trên powerpoint

-Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?Của tác giả nào?

- Bài thơ nói về ai?

- Cô giáo đã dạy bé những gì?

- Đoạn thơ nào cho con biết điều đó?

- Cô giáo đã kể cho bé nghe những chuyện gì?

- Bạn nhỏ yêu cô giáo như yêu ai? Bạn đã thì thầm điều gì?

- Qua bài thơ con học tập được điều gì?

*🡪 Giáo dục:* Trẻ yêu quý, kính trọng và lễ phép với cô giáo

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ

-Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

-Cô đọc thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rối

***3\*Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi***

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Dán hình ảnh theo nội dung bài thơ”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, mỗi đội có 1 số hình ảnh, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng thành viên lên chọn 1 hình ảnh có trong nội dung bài thơ và gắn lên bảng của đội mình sau đó bạn tiếp theo lên

-Luật chơi: Sau thời gian ½ bản nhạc đội nào gắn đúng hình ảnh theo nội dung bài thơ thì đôij đó chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 16 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Tìm hiểu về ngày 20/11**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam".Biết được ý nghĩa, một số hoạt động của cô giáo của ngày 20/11.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.Kỹ năng trả lời câu hỏi của cô.Kỹ năng trang trí, sắp xếp, dán và cắm hoa

- Giáo dục trẻ luôn biết kính trọng và nhớ ơn cô giáo.Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh ngày 20/11 trên vi tính

- Thiệp 20/11, bình hoa, cành hoa, nhiều bông hoa đủ màu, lá cây,…., hồ dán

- Nhạc 1 số bài hát; Cô và mẹ, cô giáo em là hoa e ban

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú***

- Cô cho trẻ hát bài: "Cô và mẹ".

-  Bài hát con vừa hát nói về ai?

- Chúng mình hãy kể về cô giáo của chúng mình nào? (Tên, tuổi, dáng,công việc,…)

- Tình cảm của cô giáo dành cho các con ntn?

***2. Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 20/11***

- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con?

- Công việc hàng ngày của cô là gì?

=> Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu` xem cô như người mẹ hiền thứ hai.

- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không? (Ngày nhà giáo việt nam)

- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".

- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).

-  Ngày 20/11 có ý nghĩa gì? (Ngày tôn vinh những người làm nghề giáo)

=>Cô: khái quát Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức  ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đấy

-Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?

- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? (Lựa chọn những lới chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quí thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)

**\*Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh trong ngày 20/11**

+ Các con xem ngày lễ con thấy cô giáo có đẹp không? Ăn mặc như thế nào?

+ Trong tranh các cô giáo mặc đồng phục gì?

+ Có cô thì cầm gì trên tay?

+Trong ngày này còn có ai đến dự nữa không ?

+Bác Đại biểu đang tặng gì cho cô Hiệu Trưởng đây?

+Ngoài ra còn có ai nữa?

+Theo con thì con chúc thầy cô như thế nào ?

+Giáo dục: Trẻ biết yêu quý các Thầy, cô giáo.

 **\* Cho trẻ quan sát hình ảnh các bạn biểu diễn văn nghệ**

+ Các con thấy ngày 20/11 thường có những hoạt động gì? (hát múa chào mừng, tôn vinh danh hiệu của các cô thầy,…)

 **\* Cho trẻ quan sát hình ảnh các bạn tặng hoa cô giáo**

+ Các con nhìn thấy bức tranh này có gì?

+ Các bạn đang làm gì?

+ Tặng hoa cô giáo nhân ngày gì? Khi tặng hoa cô giáo chúng mình sẽ nói điều gì?

 => Cô chốt lại: Để nhớ ơn các Thầy, Cô giáo các bạn nhỏ trong bức tranh này đã dành tặng những bông hoa tươi thắm và những món quà tặng cho các cô nhân ngày 20-11 đấy.

-  Cô cho trẻ hát múa tặng cô bài “Cô giáo em là hoa e ban”

***3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập***

\* Cô tổ chức cho trẻ làm quà tặng cô nhân ngày 20/11

-Tổ 1: Dán hoa tặng cô ngày 20/11

- Cô chuẩn bị sẵn 1 tờ giấy A3, nhiệm vụ của tổ 1 là từ những cành hoa, bông hoa, lá,.. có sẵn chúng mình gắn và dán thành 1 bó hoa tặng cô

-Tổ 2: Trang trí thiệp 20/11: Nhiệm vụ của tổ 2 là làm và trang trí thiệp 20/11 tặng cô giáo

-Tổ 3 : Cắm hoa:Cô chuẩn bị bình hoa và 1 số cành hoa, nhiệm vụ của tổ 3 là cắm 1 bình hoa thật đẹp tặng cô

-Cô tổ chức cho trẻ thực hiện, cô bao quát giúp đỡ trẻ

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 17 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Cô giáo em và Ngày hội của cô 20/11**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với cô giáo nhân ngày 20/11. Biết ý nghĩa của ngày 20/11 và nói những lời chúc mừng tới các cô, biết làm một số món quà, bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11

- Trẻ có kỹ năng làm một số món quà tặng cô giáo và biết nói lời chúc tới cô giáo.

- Tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu quí, kính trọng cô giáo

**II. Chuẩn bị.**

- Video ngày 20/11

- Hình ảnh các bạn nhỏ tặng hoa cô giáo

- Nguyên vật liệu để làm quà tặng: họp quà, giấy bọc, hoa, bưu thiếp, giấy màu, keo, kéo,..

-Nhạc bài hát “Ngày đầu tiên đi học”, “Cô giáo em là hoa eban”

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ 1: Ổn định tổ chức***

**-** Cô cùng trẻ hát múa bài “Ngày đầu tiên đi học”

- Trò chuyện về bài hát: C/m vừa cùng nhau múa bài hát gì?

+Bài hát nói đến ai? Cô giáo trong bài hát như thế nào? Các con cảm nhận gì khi múa hát bài hát này?

-Cô dẫn dắt cho trẻ xem video về cô giáo

***2. HĐ2: “Cô giáo của bé****”*

- Cho trẻ xem video về ngày 20/11 (vừa xem vừa trò chuyện).

- C/m vừa xem đoạn video nói về ngày gì?

+ Ngày 20/11 là ngày của ai? Chúng mình thấy các cô giáo trong ngày này ntn? (các cô rất đẹp, tươi vui,…)

+Chúng mình thấy tâm trạng của các cô trong ngày này ra sao? (vui vẻ, phấn khởi,…)

**-**Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh các bạn nhỏ tặng hoa cô, múa hát tặng cô,…

+ Để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo trong ngày này các bạn nhỏ đã làm gì?

+ Tâm trạng của các bạn khi tặng quà, tặng hoa cô giáo mình ntn?

+ Khi được nhận quà của các bạn tặng tâm trạng của các cô ra sao ?

+ Còn chúng mình thì sao, tình cảm của chúng mình dành cho cô giáo ntn ? Chúng mình sẽ làm gì trong ngày 20/11 ?

+Khi làm những món quà tặng cô giáo chúng mình cảm thấy ntn ? Chúng mình sẽ nói gì với cô giáo?

+Ngoài việc tặng cô những món quà nhỏ, những bông hoa tươi c/m còn phải ntn để tỏ lòng biết ơn cô giáo của mình?

***3. HĐ3: “ Món quà tặng cô****”*

 - Cô chia lớp thành 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Bọc hộp quà tặng cô

+ Nhóm 2: Cắm lẵng hoa tặng cô

+ Nhóm 3: Làm bưu thiếp tặng cô

- Cô hướng dẫn trẻ làm

- Trẻ mang quà lên tặng cô và nói lời chúc tới cô giáo của mình.

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Cô giáo em là hoa Êban”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 18 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Làm bưu thiếp tặng cô ( Đề tài)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết cách dùng các họa tiết như lá cây, hoa, giấy...biết cách sắp xếp bố cục, phối màu các nguyên liệu thiên nhiên, trẻ biết vẽ, tô màu để trang trí bưu thiếp tặng cô nhân ngày 20/11. Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11.

- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu, kỹ năng xếp, dán các họa tiết, các nguyên vật liệu để trang trí tạo thành một bưu thiếp cân đối. Rèn kỹ năng khéo léo tỉ mỉ cho trẻ

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, nhớ ơn đến công lao của các cô, nghe lời cô giáo.Và biết giữ gìn sản phầm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị.**

- Thiệp mẫu của cô.

- Thiệp, keo, kéo, băng dính 2 mặt, khăn lau tay cho trẻ.

- Nhạc bài hát: “ Cô và mẹ, ngày đầu tiên đi học, ”.

- Nguyên vật liệu : hoa. lá, giấy màu...

**III. Cách tiến hành**

**1.HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát “ Cô và mẹ “.

- Trò chuyện :

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về ai ?

+ Ở lớp các cô làm những công việc gì cho chúng mình ?

+ Các con thấy các cô có vất vả không ? Các cô vất vả như vậy chúng mình phải làm gì để cô vui lòng ?

+ Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không ? Ngày 20/11 là ngày gì ?

- Cô khái quát : Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, là ngày hội của các thầy cô giáo. Vào ngày này các bạn học sinh, sinh viên trên mọi miền Tổ quốc đều giành những lời chúc mừng,những bó hoa tươi thắm nhất tới các thầy cô giáo.

+ Vậy chúng mình có muốn làm những món quà thật ý nghĩa để gửi tặng các cô nhân ngày 20/11 không ? Các con sẽ làm gì ?

**2. HĐ 2 : Bé khéo tay**

Thiệp 1 : Thiệp trang trí từ lá cây.

+ Cô có gì đây ? Các con thấy bưu thiếp như thế nào ? Trên bưu thiếp có gì ?

+ Cô đã trang trí bưu thiếp như thế nào ? Bằng nguyên vật liệu gì ?

+ Màu sắc ra sao ? Để bưu thiếp them đẹp cô trang trí thêm những gì ?

- Cô khái quát: Đây là 1 tấm thiệp chúc mừng ngày 20/11. Trên tấm bưu thiếp có dòng chữ chúc mừng ngày 20/11.Ở mặt trong của tấm bưu thiếp có hình bông hoa đã được cô ghép và dán từ lá cây. Để tấm bưu thiếp thêm đẹp cô đã trang trí thêm một số họa tiết nhỏ cho bưu thiếp thêm sinh động.

**Thiệp 2: Vẽ và tô màu bóng bay.**

+ Trên bàn có gì đây các con ?

+ Chúng mình có nhận xét gì về bưu thiếp này ? Bưu thiếp được cô trang trí như thế nào ?

+ Những quả bóng bay này cô đã vẽ như thế nào ? Và màu sắc của quả bóng bay đó ra sao ?

+ Để bưu thiếp thêm đẹp cô đã trang trí thêm gì đây ?

- Cô khái quát: Tấm bưu thiếp này cô đã sử dụng bút màu để vẽ và tô những quả bóng bay có nhiều màu sắc khác nhau. Sau đó trang trí thêm nơ và một số chi tiết cho chiếc bưu thiếp thêm đẹp đấy các con ạ.

**Thiệp 3 : Gấp giấy**

+ Chúng mình có nhận xét gì về bưu thiếp này ?

+ Cô đã làm như thế nào và bằng vật liệu gì ?

- Cô khái quát: Bưu thiếp này cô đã dùng giấy màu cắt thành hình tròn . Sau đó cô gấp lần lượt từng nếp một như gấp quạt giấy. Gấp xong cô dùng keo dính 2 cánh giữa quạt vào với nhau và dính 2 mép ngoài của quạt vào bưu thiếp.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Với những nguyên vật liệu trên thì con định làm bưu thiếp như thế nào để tặng cô? Con làm bằng chất liệu gì ?

- Cô nhắc lại cho trẻ biết khi sử dụng keo, kéo.

**\*Trẻ thực hiện**

**-** Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện.

- Cô bao quát trẻ, đến từng nhóm gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện.

**3.HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi giơ thiệp của mình và nhận xét.

+ Con làm được tấm thiệp như thế nào ? Con sử dụng chất liệu gì để làm ?

+ Con thích tấm thiệp của bạn nào nhất ? Vì sao con thích ? Bạn đã làm như thế nào ?

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô khái quát giáo dục trẻ.

+ Bưu thiếp này dùng để làm gì vậy các con ?Khi tặng các con nói như thế nào?

- Cô cho trẻ mang bưu thiếp tặng cho các cô giáo.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4+5: “TÌNH THƯƠNG GIA ĐÌNH”**

***Thứ 2 ngày 20 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 6**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 6 và nói kết quả sau khi thêm bớt.

-Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm không bỏ sót, kĩ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần so sánh, trẻ có kĩ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau…

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 6 lô tô búp bê, 6 lô tô chiếc giường. Thẻ số 1-6, băng giấy, bút dạ

- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn

-Bảng có gắn các nhóm đồ dùng có số lượng khác 6 để trẻ chơi trò chơi. Một số đồ dùng gia đình có số lượng 6

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi

**III.Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ôn số 6***

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”

- Trò chuyện về bài hát: C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về cái gì? Trong gia đình có những đồ dùng gì?

- Cho trẻ đi siêu thị đến cửa hàng bán đồ nội thất.

+Trong cửa hàng có mấy chiếc ti vi (6 chiếc)

+Có bao nhiêu chiếc quạt điện (6 cái)…

- Cô cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng với các nhóm đồ dùng

***2. HĐ2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 6***

**-**Cô tặng mỗi bạn 6 bạn búp bê (cho trẻ lên lấy 6 búp bê)

- Cho trẻ xếp hết số búp bê vừa lấy (6 búp bê). Cô cho trẻ đếm số búp bê (cô bao quát kiểm tra)

- Cô tặng mỗi bạn 5 chiếc giường (yêu cầu trẻ lên lấy)

- Cho trẻ xếp số giường tương ứng 1-1 với số búp bê

- Cho trẻ đếm số giường (tổ, nhóm, cá nhân đếm) (5 chiếc giường)

- Cho trẻ đếm nhóm búp bê (6 búp bê)

- C/m thấy nhóm búp bê và nhóm giường ntn với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? (Vì sao con biết)

- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho nhóm giường và búp bê bằng nhau c/m làm thế nào? (Lấy thêm 1 chiếc giường hoặc bớt đi 1 búp bê)

- Cô gợi ý cho trẻ đi lấy thêm 1 chiếc giường

-Cho trẻ đếm nhóm giường (6 chiếc giường)

- Cho trẻ đếm nhóm búp bê (6 búp bê)

-Nhóm búp bê và nhóm giường ntn với nhau (đều bằng nhau và = 6)

-Cô cho trẻ thêm bớt nhóm giường trong phạm vi 6.Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm giường và nhóm búp bê, có kèm thẻ số xen kẽ.

- Cô cho trẻ cất dần số giường, sau mỗi lần cất đọc kết quả

- Cô cho trẻ cất hết số búp bê.

***3. HĐ3: Trò chơi bé thích***

- Trò chơi 1:“Nhanh tay nhanh mắt”

 - Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, cô chuẩn bị cho mỗi đội một bảng chơi cô đã tạo các nhóm đồ dùng gia đình có số lượng hơn 6, nhiệm vụ của mỗi đội gạch bớt đi số đồ dùng sao cho mỗi nhóm có số lượng là 6. Sau 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất đội đó giành chiến thắng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

\*Trò chơi 2“Dán thêm cho đủ”

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 4 đội.Trẻ của mỗi đội đều có một bức tranh có dán các đồ dùng gia đình trong phạm vi 6 (Tranh của từng trẻ đều có số lượng khác nhau) Sau hiệu lệnh của cô trẻ phải dán thêm cho đủ số lượng là 6. Khi cô báo hết giờ, đội nào có nhiều bạn hoàn thành hơn đội đó thắng cuộc

+ Luật chơi: Cô báo hết giờ phải dừng tay ngay. Nếu đội nào có bạn phạm luật đội đó thua cuộc

- Kết thúc: Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 21 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Rèn KN đọc đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung của bài đồng dao. Biết cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài đồng dao

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, diễn cảm, đúng theo vần điệu và ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2. Biết sử dụng dụng cụ gõ đệm khi đọc bài đồng dao

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quý trọng những người thân trong gia đình. Trẻ hứng thú, vui vẻ, tích cực và chủ động tham gia các hoạt động .

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh minh hoạ bài đồng dao“Gánh gánh gồng gồng”

- Nhạc bài hát “Gánh gánh gồng gồng”

- Nhạc đệm, soong loan, phách tre…

- Hình ảnh miếng ghép bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”

**III. Cách tiến hành:**

***1\* Hoạt động 1: Lật hình đoán tên bài đồng dao***

*-* Cô tặng trẻ 1 trò chơi "Lật hình đoán tên bài đồng dao"

- Trẻ lật lần lượt mở miếng ghép mỗi hình ảnh tương ứng một câu đồng dao trẻ thuộc

- Khi miếng ghép được mở hết hình ảnh đó có trong bài đồng dao nào? (Nếu trẻ không biểt cô có thể gợi ý cho trẻ

- Cô khẳng định đó là bài đồng dao “Gánh gánh gồng gồng”

***\* Hoạt động 2: Bé yêu đồng dao***

- Cho cả lớp đọc đồng dao 1 lần.

- Cô đọc diễn cảm bài đồng dao 1 lần kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ

- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp hình ảnh minh hoạ.

**- Đàm thoại:**

+ Chúng mình vừa được nghe bài đồng dao gì vậy?

+ Các bạn nhỏ trong bài đồng dao gánh về những gì?

- Cô đọc trích dẫn

+ Ta chạy cho nhanh về để làm gì? (Về xây nhà bếp) (Về xây nhà ....... cơm nếp........... 5 phần)

+ Chia 5 phần cho những ai? (1 phần cho mẹ....cha....bà....chị...anh)

+ Tình cảm của các bạn nhỏ dành cho những người trong gia đình mình NTN?

- Hỏi trẻ ý tưởng, cách đọc bài đồng dao (Gọi nhiều trẻ)

- Cô khái quát lại cách đọc: Bài đồng dao này được viết nhịp 2/2, khi đọc các con đọc ngắt nhịp rõ ràng…

 - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với nhạc đệm.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần có nhạc đệm (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao dưới hình thức chơi trò chơi dân gian.

- Cô giới thiệu một số dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài đồng dao.

- Cả lớp đọc thi đua dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân...)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần đọc

***3. Hoạt động 3: Khúc hát đồng dao***

- Bài đồng dao rất hay và được nhạc sĩ Phạm Tuyên phổ nhạc thành bài hát: “Gánh gánh gồng gồng”

- Cô và trẻ hát và vận động 1-2 lần

- Cô nhận xét, khích lệ trẻ.

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 22 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng VĐM: Gia đình nhỏ hạnh phúc to –St: Nguyễn Văn Chung**

**Hát nghe: Cho con**

**Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết vận động múa minh họa nhịp nhạc kết hợp với bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên vận động

-Rèn kỹ năng múa minh họa theo lời bài hát, kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin cho trẻ.Rèn kỹ năng ghi nhớ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.Trẻ biết yêu quý người thân trong gia đình

**II.Chuẩn bị**

-Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Cho con

- Ghế ngồi cho trẻ

- Khăn bịt mắt

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: “Ổn định tổ chức”***

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” – Sáng tác: Nguyễn Văn Chung

- Hỏi trẻ: Đó là bài hát gì? Tác giả nào?

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần (Cô sửa sai).

- Hỏi trẻ: Chúng mình có nhận xét gì về giai điệu của bài hát?

-Với giai điệu của bài hát, chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì thì phù hợp?

- Cô thống nhất vận động: Múa

***2. Hoạt động 2: Bé vui múa hát***

- Cô cho trẻ múa tự do với bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

- Cô thống nhất một số động tác múa

- Lần 1: Cô múa mẫu không phân tích động tác

- Lần 2: Cô thực hiện kết hợp với phân tích động tác múa+ Nhạc dạo trẻ nhún theo nhạc

+Câu 1: “Một nụ cười bé…cả ngày” Từng tay đưa lên cao hạ xuống

+Câu 2: “Một vài tiếng khóc…hàng đêm” đưa 2 tay lên cao xoay tròn người

+Câu 3: “Thầm cầu…an lành” : Đưa từng tay lên gập trước ngực

+Câu 4:”Chín tháng…yêu thương” 2 tay đề trước ngực đung đưa người

+Câu 5: “Một vòng tay lớn…tập đi”: Từng tay đưa ra, từng tay đưa vào để trước ngực

+ Câu 6: “Rồi ngày mai….con mãi bé thơ”: Hai tay đưa lên cao, chân di chuyển sang 2 bên

+Câu 7: “À ơi…lời mẹ ru”: 2 tay đặt lên nhau để trước ngực lắc nhẹ người

+Câu 8: “À ơi….hạnh phúc to” 2 tay đặt lên nhau để trước ngực lắc nhẹ người, từng tay đưa lên cao đầu tạo thành vòng tròn sau đó nghiêng người sang 2 bên.

- Cô cho cả lớp thực hiện vận động múa 2-3 lần.

- Cô cho cả lớp thi đua tổ nhóm, cá nhân thực hiện vận động múa kết hợp bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

- Đàm thoại tên vận động.

***3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé***

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Cho con” – Sáng tác: Phạm Trọng Cầu

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Lần 2: Cô kết hợp với nhạc và cho cả lớp hát cùng cô

- Đàm thoại tên bài hát nghe. Tên tác giả?

***4. Hoạt động 4: Tai ai tinh***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tai ai tinh”, cách chơi, luật chơi.

- Cô mời 1 trẻ lên bịt mắt lại, phía dưới cô gọi 1 bạn bất kỳ lên hát 1 bài hát về chủ đề. Nhiệm vụ của bạn bịt mắt là lắng nghe và đoán xem bạn nào vừa hát.

- Luật chơi: Nếu bạn bịt mắt đoán sai tên bạn vừa hát thì sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………….……………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 23 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Bố yêu con biết chừng nào**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện trạng thái cảm xúc, tình cảm của mình với bố thông qua cử chỉ, điệu bộ, giọng nói, trò chơi... đối với bố.

- Trẻ có kĩ năng thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình với bố thông qua ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, lời nói, trạng thái.Trẻ thể hiện được cảm xúc một cách tự nhiên, mạnh dạn.

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng, biết ơn bố. Trẻ hào hứng, chủ động, tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**1. Đồ dùng của cô**

- Bài hát: "Bố là tất cả", "Nhong nhong nhong", Mình đi đâu thế bố ơi

- Video chuyện kể “Con yêu bố chừng nào”. Bài thơ “Vui chơi cùng thỏ bố”

**2. Đồ dùng của trẻ**

- Một số khung ảnh rỗng.

- Đề can các màu, kéo, mũ,….cho trẻ trang trí

- Lá dừa, băng dính 2 mặt.

**III. Cách tiến hành**

 **1. Hoạt động 1: Bé hát về bố**

- Cô và trẻ hát múa bài "Bố là tất cả"

- Đàm thoại:

+ Các con vừa hát múa bài gì? Bài hát nói về ai?

 + Khi hát bài hát gợi cho con có cảm xúc gì? (Trẻ trả lời theo ý hiểu).

=> Cô khẳng định lại.

- Cô dẫn dắt vào bài: *Bố là người đã luôn cố gắng làm việc vất vả để dành cho con những gì tốt đẹp nhất, yêu thương các con rất nhiều nhưng chẳng khi nào bố nói ra. Trước tình yêu thương to lớn ấy của bố, các con có tình cảm như thế nào với bố của mình? (Trẻ trả lời theo ý hiểu)*

**2. Hoạt động 2: Bố yêu của con**

- Cô cho trẻ nghe câu chuyện "Con yêu bố chừng nào" trên video

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa được nghe câu chuyện gì?

+ Bạn Thỏ Nâu đã thể hiện mình yêu bố bằng cách nào? (cho trẻ mô phỏng động tác và thể hiện bằng lời nói).

+ Vậy tình yêu của Thỏ Nâu bố dành cho Thỏ Nâu con như thế nào?

=> Khẳng định lại: *À đúng rồi đấy, Thỏ Nâu con đã rất yêu bố, quý bố nhưng tình yêu của Thỏ Nâu bố với Thỏ nâu con còn lớn hơn rất nhiều, không thể đo đếm được. Và bố chúng mình cũng vậy, cũng yêu chúng mình rất nhiều, rất nhiều phải không nào!*

***- Trò chơi chuyển tiếp:*** cô cùng trẻ đọc bài thơ "Vui chơi cùng thỏ bố".

+ Bố con làm nghề gì?

+ Con thấy công việc của bố như thế nào?

+ Khi thấy bố làm việc vất vả như vậy con cảm thấy như thế nào?

+ Vậy những lúc bố làm việc vất vả về nhà con sẽ làm gì để động viên bố?

- Bố bạn nào đã từng đi làm xa không có ở nhà?

- Khi bố vắng nhà con cảm thấy như thế nào?

- Nhớ bố con sẽ làm gì? (gọi điện, gọi video hỏi thăm bố, nói chuyện với bố...)

- Con thể hiện tình cảm của mình với bố ntn? (Cô cho trẻ thể hiện tình cảm của bản thân)

- Bạn nào đã từng nhìn thấy bố của mình bị ốm nào? Khi bố ốm các con cảm thấy ntn?

-Bố ốm, con đã làm gì để bố mau khoẻ?

- Khi nào thì con thấy bố buồn?

- Vậy khi chúng mình ngoan thì bố sẽ như thế nào?

- Chúng mình đã được đi chơi cùng bố bao giờ chưa?

-Khi được đi chơi cùng bố chúng mình cảm thấy như thế nào?

\* Cô cùng trẻ hát múa bài “Bố ơi mình đi đâu thế”

- Bố thường cho các con đi chơi ở đâu?

- Được bố cho đi chơi, tâm trạng các con ra sao?

- Ở nhà bố thường chơi trò chơi gì với con?

- Được chơi cùng bố con cảm thấy như thế nào?

***- Trò chơi 2: "Cưỡi ngựa"***

+ Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ.

- Con được đóng vai ngựa bố cảm thấy như thế nào?

- Con được cưỡi trên lưng bố cảm thấy như thế nào?( Cô hỏi những trẻ đóng vai con)

**3. Hoạt động 3: Những món quà tặng bố**

- Yêu bố thì con muốn làm món quà gì để tặng bố?

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên liệu để chúng mình tự tay làm những món quà tặng bố của mình đấy. Cô mời chúng mình cùng về nhóm để làm món quà con thích để tặng bố nào!

+ Nhóm 1: Trang trí khung ảnh

+ Nhóm 2: Làm đồng hồ bằng lá dừa

+ Nhóm 3: Trang trí mũ cho bố.

- Cô đến từng nhóm quan sát và trò chuyện cùng trẻ:

+ Con đang làm gì đấy?

+ Con sẽ tặng ai?

+ Con sẽ nói gì khi tặng quà cho bố? (Cô hỏi nhiêu trẻ)

**IV/ Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………..………………………………………………………………..

3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………....……………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 24 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Bật xa tối thiểu 50cm**

**Trò chơi: Ném bowling**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được cách bật xa tối thiểu 50 cm, bật nhảy bằng cả 2 chân và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân tiếp đến là cả bàn chân và giữ được thăng bằng khi tiếp đất

- Rèn cho trẻ sự khéo léo giữ được thăng bằng khi tiếp đất

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 2 con suối có khoảng cách 50 cm

- 2 vạch xuất phát, bóng ném, trái bowling

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, “Tình thương bà cháu”

**III. Cách tiến hành**

***1.******HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đi đến thăm bà bạn Vy, đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót…về đội hình 3 hàng ngang

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC**

**Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

+ ĐT Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống

+ ĐT Lưng, bụng: Hai tay lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân

+ ĐT Chân: Hai tay đưa ra trước đồng thời chân khuỵu gối

+ ĐT Bật: Bật liên tục về phí trước

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

- ĐTNM: ĐT bật: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản:** **"Bật xa tối thiểu 50 cm**".

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1 số vận động bật: Bật chụm tách chân, bật luân phiên, bật liên tục,…

Cô giới thiệu vận động “Bật xa tối thiểu 50 cm”

- Cô tập mẫu

- Cô thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay đưa về phía trước, khi cô nói sẳn sàng thì hạ 2 tay xuống phía dưới dọc theo 2 bên thân người và đưa ra sau đồng thời khụy gối, khi có hiệu lệnh bật thì nhún người bật về phía trước tiếp đất bằng 2 đầu bàn chân, tiếp đến cả bàn chân và đưa tay về trước để giữ thăng bằng

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện

 - Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ )

- ĐT: Tên VĐCB?

\*Trò chơi: Ném bowling

-Cô giới thiệu tên trò chơi: Ném bowling

-Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội có số lượng thành viên bằng nhau. Cô chuẩn bị trái bowling, nhiệm vụ của từng đội là lên lấy bóng ném bowling đội nào ném được nhiều trái bowling đổ đội đó dành chiến thắng

- Luật chơi: Nếu bạn nào đứng sai vị trí ném bóng thì trái bowling ném được sẽ không tính

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô động viên khuyến khích trẻ

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Tình thương bà cháu.”

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 25 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Làm anh”**

**Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, đọc đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ thân thể

**II.Chuẩn bị**

- Máy vi tính có hình ảnh nội dung bài thơ

- Sa bàn các nhân vật trong bài thơ

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, “Cả nhà rất vui”

**III.Cách tiến hành**

***1\* HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát "Cả nhà thương nhau"

- Trò chuyện về nội dung bài hát:C/m vừa hát bài hát gì?

+Trong bài hát có những ai?C/m thấy mọi người trong gia đình sống với nhau ntn?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về gia đình(hình ảnh cuối cùng cho trẻ xem hình ảnh 2 anh em đang chơi đồ chơi)

- C/ thấy 2 anh em chơi với nhau ntn?Tình cảm của 2 anh em với nhau ra sao?

-Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ "Làm anh" :cô Phan Thị Thanh Nhàn có một bài thơ rất hay nói lên tình cảm của anh giành cho em bé, bài thơ có tên là “làm anh”

***2\* HĐ2 :Bé yêu thơ***

**-** Côđọc bài thơ lần 1:đọc diễn cảm+ ánh mắt ,nét mắt ,cử chỉ ,điệu bộ.

- Đàm thoại : Tên bài thơ ?Tên tác giả

- Cô đọc lần 2 + tranh minh hoạ.

- Giảng nội dung bài thơ :  Làm anh phải biết dỗ dành khi em khóc, nâng dạy khi em ngã, chia quà bánh, nhường đồ chơi cho em.

+Cô đọc trích dẫn từ “câu đầu đến câu- cũng nhường em luôn”  và cho trẻ xem hình ảnh minh họa.

+Cô giải thích từ “người lớn”: Khi được làm anh, làm chị thì đối với các em bé mình luôn nhớ phải yêu em, nhường nhịn, dỗ dành em, đó chính là “người lớn” đấy.

+ Làm anh thì rất khó nhưng cứ ai yêu em bé thì đều làm được và thấy rất vui đấy.Cô đọc trích dẫn cho trẻ nghe từ câu “Làm anh thật khó nhưng mà thật vui… đến hết bài”.

- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại :+ Làm Anh phải làm những việc gì nào?

 – Anh phải làm gì khi em bé khóc? Khi em bé ngã?
 – Khi có quà bánh và đồ chơi anh phải làm gì?
 – Nếu con là anh chị thì con phải làm gì cho em bé?
 – Làm anh có khó không? Vì sao?
🡪Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: làm anh phải biết dỗ dành khi em bé khóc, nâng dậy khi em bé ngã, chia quà bánh cho em phần hơn, nhường đồ chơi cho em. Làm anh như vậy là rất khó, nhưng nếu yêu em thì đều làm được và còn thấy rất vui nữa đấy.

- Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thưc khác nhau(tổ,nhóm,cá nhân),cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô đọc lần 3 kết hợp với sa bàn

***3\*******HĐ3:Trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”***

- Cô chuẩn bị rất nhiều bức tranh có nội dung hình ảnh nhiều bài thơ. Cô chia lớp làm 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội là tìm tranh có hình ảnh và nội dung bài thơ “Làm anh” để ghép theo đúng trình tự xuất hiện trong bài thơ

-Sau thời gian 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào làm đúng và làm nhanh nhất sẽ dành chiên thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***KẾ HOẠCH TUẦN 5***

***Thứ 2 ngày 27 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy KNCH “Bố là tất cả” – St: Thập Nhất**

**Trò chơi: Ai nhanh hơn**

**Hát nghe: “Ba ngọn nến lung linh”**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát

-Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin

-Trẻ hứng thú nghe cô hát và tham gia vào các hoạt động cùng cô.Giáo dục trẻ biết yêu quý người thân của mình

**II. Chuẩn bị**

-Đàn nhạc bài hát: Bố là tất cả, ba ngọn nến lung linh

- Nhạc 1 số bài hát: Nhà mình rất vui, chỉ có một trên đời, tình thương bà cháu,…

-Dụng cụ âm nhạc: mic, đàn, phách,…

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé***

-Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình

-Cho trẻ kề về gia đình của mình

+Gia đình con có những ai? Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào với nhau (cô cho nhiều trẻ kể)

-Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Bố là tất cả” –St: Thập Nhất

***2. HĐ2: Bé tập làm ca sĩ***

-Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Đàm thoại tên bài hát? Tên tác giả?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu thương của người bố dành cho người con của mình. Bố có thể làm tất cả để con vui cười

-Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đệm

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần không nhạc (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp hát cùng cô kết hợp với nhạc đệm

-Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)

-GD trẻ yêu quý bố mẹ, biết nghe lời bố mẹ

***3. HĐ 3: Trò chơi “Ai nhanh hơn”***

- Cô giới thiệu tên TC “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi : Cô chuẩn bị 6 cái ghế, cho trẻ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát cô mở, đi theo đội hình vòng tròn xung quanh 6 chiếc ghế, khi nhạc tắt trẻ nhanh chân ngồi vào ghế cô chuẩn bị sẵn

-Luật chơi: Bạn nào không có ghế ngồi bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

***4. HĐ4: Lời ca tặng bé***

-Cô giới thiệu tên bài hát “Ba ngọn nến lung linh” - St "Ngọc Lễ"

-Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đệm và mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô

-ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 28 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Trò chơi với chữ cái e, ê**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhận biết và nắm được đặc điểm cấu tạo của nhóm chữ e, ê thông qua một số trò chơi. Phát âm chuẩm chữ e, ê trong từ và tiếng. Hiểu được luật chơi, cách chơi khi tham gia các trò chơi.

- Rèn kĩ năng phát âm, trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc. Rèn kĩ năng nghe, đọc cho trẻ, kĩ năng phản ứng với các hiệu lệnh , khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.

- Trẻ hào hứng tham gia trò chơi một cách tích cực, đoàn kết chơi cùng bạn, có tinh thần đồng đội khi chơi. Có ý thức tổ chức khi tham gia trò chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- Thẻ chữ e, ê. - Quân xúc xích có gắn thẻ chữ e, ê. 3 bài thơ chữ to “em yêu nhà em”, bút dạ

- 2 bảng, 1 số ảnh có chứa cụm từ e, ê: mẹ, em bé, chổi tre,…

- Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to

**III. Tiến hành.**

***1\* HĐ 1 : Ôn chữ cái e, ê***

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

- Các con vừa hát bài hát gì?Trong bài hát nhắc đến ai?

- C/mm thấy mọi người trong gia đình sống với nhau ntn? Gần đây cô đã dạy chúng mình nhóm chữ cái gì?

- Cô dẫn dắt cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”

-Lần 1: Cô giơ thẻ chữ nào trẻ phát âm to rõ ràng chữ đó

+Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ cái, trẻ đoán tên chữ cái và phát âm

***2\* HĐ2 : Trò chơi với chữ cái e, ê***

\*Trò chơi 1: Quân xúc xắc ngộ nghĩnh

-Cô tặng mỗi trẻ 2 thẻ chữ e, ê.Cô mời trẻ đứng lên theo đội hình chữ u, mời 1 trẻ lên tung quân xúc xắc, mặt trên quân xúc xắc xuất hiện chữ gì trẻ giơ thẻ chữ đó và phát âm chữ đó

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

\* TC 2 : Gạch chân chữ cái

- Cách chơi : Cô chia trẻ thành 3 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội gạch chân chữ cái e, ê có trong bài thơ “Em yêu nhà em”

- Luật chơi : Sau thời gian ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào gạch được nhiều chữ đúng với yêu cầu của cô đội đó sẽ dành được 1 bông hoa điểm 10( Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi)

***3. HĐ 3 : Nhanh tay nhanh mắt***

- Cô chia lớp làm 2 đội: Cô đã chuẩn bị mỗi đội 2 bảng , mỗi bảng được chia làm 2 phần có gắn chữ cái e và ê. Nhiệm vụ của mỗi đội như sau: Lần lượt từng bạn đi lên chọn 1 hình ảnh có cụm từ chứa chữ e hoặc ê. Hình ảnh có cụm từ chứa chữ thì gắn vào phần bảng có chữ e, cụm có chứa chữ ê thì gắn vào phần bảng có chứa chữ ê

-Luật chơi: Sau thời gian 2 phút cô kiểm tra kết quả, đội nào gắn được nhiều và đúng với yêu cầu đội đó sẽ dành chiến thắng

-Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 29 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy trẻ vận động “Nhảy lò cò 5m, đổi chân theo yêu cầu”**

**Trò chơi: Cướp cờ**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách nhảy lò cò đúng kĩ thuật

- Rèn kỹ năng nhảy lò cò, sức bền và sự kiên trì cho trẻ, phát triển cơ chân cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 vạch xuất phát, 5 ống cờ, các cờ có màu sắc khác nhau: xanh, đỏ, vàng

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”, “Nhà mình rất vui”

**III. Cách tiến hành**

***1.******HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đi đến thăm bà bạn Vy, đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót…về đội hình 3 hàng ngang

***2.*** ***Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC**

**Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

+ ĐT Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống

+ ĐT Lưng, bụng: Hai tay lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân

+ ĐT Chân: Hai tay đưa ra trước đồng thời chân khuỵu gối

+ ĐT Bật: Bật liên tục về phí trước

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

- ĐTNM: ĐT chân: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản:** **"Nhày lò cò 5 m, đổi chân theo yêu cầu**".

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1 số vận động: đi, chạy, nhảy, bật…

-Cô thống nhất vận động “Nhảy lò 5m”

- Cô tập mẫu

- Cô thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay thả tự nhiên chân đứng thẳng, khi có hiệu lệnh chân phải đứng thẳng chân trái co lên, tay trái cầm chân trái bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước 5m, sau đó khi có hiệu lệnh “đổi chân” thì dừng lại đổi chân và tiếp tục thực hiện nhảy lò cò về đích.

 - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện

 - Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- ĐT: Tên VĐCB?

\*Trò chơi: Cướp cờ

-Cô giới thiệu tên trò chơi: Cướp cờ

-Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 ống cờ, trong mỗi ống cờ có các lá cờ có màu sắc khác nhau, nhiệm vụ của mỗi bạn là lên lấy chiếc cờ có màu theo yêu cầu của cô

- Luật chơi: Nếu bạn nào không lấy được chiếc cờ theo yêu cầu của cô bạn đó phải nhày lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***3\* HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Nhà mình rất vui.”

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 30 tháng 11 năm 2023***

**Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Gấu con chia quà”**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyên, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện

-Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm những người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh có nội dung chuyện trên powerpoint

-Sabàn rối dẹt các nhân vật trong chuyện

-Nhạc bài hát "Biết vâng lời mẹ","Mẹ ơi có biết"

**III.Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Biết vâng lời mẹ"

-Trò chuyện về bài hát: +Các con vừa hát bài hát gì?

+Bài hát nói lên điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiêu câu chuyện "Gấu con chia quà"

***2. HĐ2: Bé nghe kể chuyện***

- Cô kể lần 1: Diễn cảm thể hiện nội dung câu chuyện.

+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu truyện gì?

+ Khi nghe cô kể truyện, chúng mình thấy câu truyện này như thế nào?

+ Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa

+ Các con vừa được nghe câu truyện gì? Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Nội dung câu truyện nói về điều gì?

- Câu truyện nói về 1 bạn Gấu luôn biết yêu thương mọi người trong gia đình của mình và đặc biệt bạn Gấu rất ngoan, bạn còn biết chia quà cho mọi người nữa đấy.

**\*Đàm thoại**

- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?

+ Nhà Gấu con có cây gì?

+ Sáng nào gấu con cũng làm gì?

+ Hôm đầu tiên gấu con biết đếm đến mấy?

+ Những hôm tiếp theo gấu con biết đếm được đến mấy?

+ Năm mới đến Gấu mẹ muốn làm gì?

+ Gấu con đòi mẹ đi đâu? Làm gì?

+ Gấu con chia quà cho mọi người nhưng lại thiếu phầncủa ai?

+ Các con thấy Gấu con có đáng khen không?

🡪 Giáo dục: Các con phải chăm ngoan, yêu thương mọi người trong gia đình và phải đoàn kết với bạn bè.

- Cô kể lần 3 kết hợp với sa bàn

***3.******HĐ3: Ai nhanh hơn***

***-*** Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh hơn”.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là sắp xếp bức tranh có nội dung theo trình tự diễn biến truyện. Sau thời gian ½ bản nhạc đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 01 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Chia nhóm có số lượng 6 thành 2 phần**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 6 thành 2 phần bằng các cách khác nhau, nói kết quả sau mỗi lần chia.Nhận biết nhiều cách chia 1- 5, 2-4, 3-3. Trẻ biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-5; 2-4,3-3)

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

**II Chuẩn bị**

-1 số đồ dùng gia đình có số lượng là 6: Cốc, ti vi, quạt

- Mỗi trẻ có cái quần, 5 cái áo..

- Băng giấy, thẻ số 1- 6

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn

- 2 bức tranh có gắn các nhóm đồ dùng gia đình

- 1 số mô hình đồ dùng gia đình cho trẻ chơi trò chơi : quạt, ti vi, ấm, cốc,…

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 6***

 - Cô cùng trẻ đi thăm quan cửa hàng bán đồ dùng gia đình

-Hỏi trẻ trong cửa hàng có những đồ dùng gì? C/m đếm xem có bao nhiêu chiếc cốc (5 chiếc cốc).Để có 6 chiếc cốc c/m làm thế nào? Vậy 5 thêm 1 là mấy? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với số cốc

- Cửa hàng còn bán gì nữa? Có bao nhiêu chiếc ti vi? (6 ti vi).Cửa hàng bán đi 2 chiếc ti vi còn mấy? Vậy 6 bớt 2 còn mấy?

-C/m đếm xem cửa hàng có bao nhiêu chiếc quạt (4 chiếc quạt).Muốn có 6 chiếc quạt thì làm tnao? (Thêm 2 chiếc quạt).Vậy 4 thêm 2 là mấy? (Mỗi lần so sánh thêm bớt cho trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào)

***2. HĐ2: Chia nhóm có số lượng 6 thành 2 phần***

- Cô tặng mỗi bạn 6 chiếc áo, cô cho trẻ lên lấy 6 chiếc áo

- Cô vừa tặng c/m món quà gì?

- Chúng mình hãy xếp tất cả số áo vừa được tặng theo chiều từ trái qua phải?

- Cô cho trẻ đếm số áo vừa xếp. (Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)

**\* Chia theo ý thích**.

- Các con hãy chia 6 cái áo ra làm 2 phần theo ý thích (Cô cho trẻ chia 3 lần)

- Cô kiểm tra sau mỗi lần chia.

- Cô hỏi trẻ cách chia. Con chia một phần là mấy và một phần là mấy. Bạn nào có cách chia giống bạn, bạn nào có cách chia khác bạn.

- Có mấy cách chia cái áo thành 2 phần khác nhau. (3 cách 1-5, 2-4, 3-3). Tất cả các cách chia trên khi gộp lại đều bằng mấy?

🡪 Cô khái quát lại có 3 cách chia (1-5, 2-4,3-3).Từ một nhóm có 6 đối tượng ta có thể chia thành 2 phần theo 3 cách chia khác nhau 1- 5, 2- 4, 3- 3 hoặc ngược lại 5 -1, 4 – 2, 3-3 và tất cả các cách đó đều cho ta cùng một kết quả là 6.

- Cô cho trẻ cất dần số áo, nói kết quả sau mỗi lần cất.

**\* Chia theo yêu cầu**.

- Cô tặng c/m 6 chiếc quần, cô yêu cầu trẻ lên lấy

- Cô cho trẻ xếp 6 cái quần (cho trẻ đếm số quần, cô bao quát kiểm tra)

+Lần 1 : Chia cho cô số quần thành 2 phần. Một phần có 1 thì phần còn lại là mấy?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.

- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp

+Lần 2**:** Chia 6 cái quần thành 2 phần, 1 phần là 2, phần còn lại là mấy?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.

- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp

- Lần 3**:** Chia 6 cái quần thành 2 phần, 1 phần là 3, phần còn lại là mấy? Hỏi trẻ đây là cách chia như thế nào? (Đây là cách chia đặc biệt vì có kết quả bằng nhau)

 - Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.

- Cô khái quát lại cách chia: Có 3 cách chia 1 phần là 1 thì 1 phần là 5, 1 phần là 2 thì 1 phần là 4, 1 phần là 3 phần còn lại là 3

**\* Cho trẻ chia theo thẻ số**

- C/m xem trong rổ cô tặng con gì nữa (thẻ số)

- Bây giờ c/m hãy chia nhóm quần thành 2 phần theo thẻ số mà con có trong rổ, gắn thẻ số tương ứng với mỗi phần

- Cô hỏi trẻ cách chia

-Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau và chia theo thẻ số vừa đổi

***3. HĐ3: Trò chơi bé thích:***

\* TC1: Nhanh tay nhanh mắt

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 1 bức tranh, trong bức tranh cô đã phân nhóm các đồ dùng gia đình cùng loại vào 1 nhóm có số lượng là 6, nhiệm vụ của mỗi đội là chia nhóm đối tượng thành 2 phần bằng cách khoanh tròn nhóm đối tượng chia và đặt thẻ số tương ứng

- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào khoanh đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

\*TC2: Ai nhanh hơn

-Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng đồ chơi cô chuẩn bị mà trẻ thích, khi có yêu cầu thì trẻ sẽ tìm bạn có đồ dùng đồ chơi giống mình tạo thành 1 nhóm có số lượng là 6, sau đó cô yêu cầu chia nhóm làm 2 phần thì trẻ chia nhóm mình ra làm 2 nhóm nhỏ và nói số lượng mỗi nhóm sau khi chia

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần (cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi)

-Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 02 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Giữa vòng gió thơm”**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ.Trẻ đọc thuộc thơ rõ ràng mạch lạc

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng mạch lạc, đọc diễn cảm bài thơ

- Trẻ biết yêu thương chăm sóc ông bà, bố mẹ khi bị ốm. Và biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc nhỏ.

**II.Chuẩn bị**

-Tranh minh họa cho bài thơ

-Sa bàn, rối minh họa cho bài thơ

-Tranh minh họa nội dung bài thơ

-Đĩa nhạc bài hát “ Cháu yêu bà” “ cả nhà thương nhau”

**III.Tiến hành**

***1\*HĐ1: Ổn định tổ chức***

-Cô và trẻ hát bài hát “ Cháu yêu bà” - Cô và chúng mình hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói về ai ?

- Cô cũng có một bài thơ nói về tình cảm của một bạn nhỏ đối với bà của mình đấy muốn biết bài thơ như thế nào các con hãy lắng nghe cô dọc bài thơ “ giữa vòng gió thơm” của tác giả Quang Huy

***2\*HĐ2: Bé yêu thơ***

-Cô đọc lần 1 rõ lời kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ

- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bai thơ gì?Do ai sáng tác?

- Cô đọc lần 2 +tranh minh họa bài thơ

- Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về sự quan tâm chăm sóc của một bạn nhỏ khi bà bạn ấy bị ốm

-Đàm thoại : Trong bài thơ nói về ai?

- Khi bà bị ốm bạn nhỏ đã nói gì với bạn gà và vịt ?

-Vì sao em bé lại bảo bạn gà và bạn vịt im lặng?

-Bạn nhỏ đã làm gì cho bà ngủ ngon?Câu thơ nào nói lên điều đó?

- Bạn đã thầm nói với bà điều gì?

- Em bé trong bài thơ có yêu thương bà của mình không ?Vì sao con biết

- Ở nhà chúng mình phải làm những gì để thể hiện tình yêu thương đối với ông bà?

=> Các con ạ để thể hiện tấm long yêu thương của chúng mình đối với ông bà thì chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi và phải biết vâng lời ông bà, bố mẹ và phải biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những công việc nhỏ như trông em, quét nhà…

- Cô cho trẻ đọc thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 3 + sa bàn rối minh họa bài thơ

***3\*HĐ3: Trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”***

-Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”

-Cách chơi :Cô đã chuẩn bị rất nhiều mảnh ghép nhỏ nhiệm vụ của các con là hãy xếp các mảnh ghép đó lại để tạo nên một bức tranh có nội dung trong bài thơ.

+ Để chơi được trò chơi này cô sẽ chia lớp chúng mình ra là 3 tổ nhiệm vụ của mỗi tổ là hãy ghép thật nhanh để tạo nên một bức tranh theo đúng yêu cầu của cô

-Luật chơi :Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thằng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................