**MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: " GIA ĐÌNH CỦA BÉ- NGÀY HỘI CỦA CÔ"**

**Lớp 2A2**

Thời gian thực hiện 4 tuần từ 30/10 đến 01/12 năm 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | DỰ KIẾN | CHỦ ĐỀ:"BÉ VUI ĐÓN TẾT |
|  |
| **3** | Nhánh1 | Nhánh 2 | Nhánh3 |
|  | **15/1-6/2** | Các loại bánh Tết | Hoa đẹp ngày Tết | Bé vui đón Tết |
| 1 | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |  |  |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 3 | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |
| 8 | Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa rasau, cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, dang chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên. | Tập kết hợp 3-4 động tác trong bài tập thể dụcĐT hô hấp: ĐT 1 Thổi bóng, ĐT2: Thổi nơ, ĐT3: Gà gáy, ĐT4: Ngửi hoa, ĐT5: Còi tàu ĐT tay : ĐT tay 1 giơ cao tay đưa về phía trước, ĐT tay 2:Đưa hai tay sang ngang, ĐT tay 3: Đưa 2 hay ra phía trướcĐT Bụng lườn : ĐT 1: cúi về phía trước, ĐT 2: Nghiêng người sang 2 bênĐT chân : ĐT 1: Ngồi xổm đứng lên, ĐT 2: Dang chân sang hai bên | Bài 5: Hô hấp 2,4: Tay 2,3,1: Chân1,2 : Bụng lườn 1,2. | Lớp học | Thể chất | x | TDS | TDS | TDS |
| 13 | **2. Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.** |  |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 16 | Giữ được thăng bằng trong vậnđộng đi/ chạy thay đổi tốc độ | Đi bước qua vật cản | Tiết học "Đi bước qua vật cản(cao 5cm)" | Lớp học | Thểchất | x |  | HĐH |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | DỰ KIẾN | CHỦ ĐỀ:"BÉ VUI ĐÓN TẾT |
|  |
| **3** | Nhánh1 | Nhánh 2 | Nhánh3 |
|  | **15/1-6/2** | Các loại bánh Tết | Hoa đẹp ngày Tết | Bé vui đón Tết |
| 21 | nhanh- chậm theo cô hoặc đitrong đường hẹp có mang vật trên tay. | Đi chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm | Tiết học "Đi, chạy theo hướngthẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm | Lớp học | Thể chất | x | HĐH |  |  |
| 27 | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** |  |  |  |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 34 | **\* Vận động: Tập tung, ném, bắt** |  |  |  |  | **#** |  |  |  |
| 36 | Thực hiện phối hợp vận động tay- mắt: Tung, ném, bắt | Ném bóng vào đích | Tiết học: "Ném bóng vào đích xaở phía trước với khoảng cách 1- 1,2m." | Lớp học | Thể chất | x |  |  | HĐH |
| 39 | **\* Vận động: Tập nhún bật.** |  |  |  |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 43 | Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện "múa khéo" | Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện các động tác múađơn giản | HĐC: "Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện các động tácmúa đơn giản" | Lớp học | Thể chất | x | HĐC | HĐC | HĐC |
| 46 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động: Tập xâu,luồn dây, cài cởi cúc, buộc dây. | Tập xâu, luồn dây, cài cởi cúc, buộc dây. | HĐC: "Tập xâu, luồn dây, cài cởi cúc, buộc dây" | Lớp học | Thể chất | x | HĐG | HĐG | HĐG |
| 47 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động nhón nhặt đồ vật. | Nhón nhặt đồ vật | HĐC: "Nhón nhặt đồ vật" | Lớp học | Thể chất | x | HĐG | HĐG | HĐG |
| 50 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động lật mở trang sách. | Lật mở trang sách. | HĐC: "Lật mở trang sách" | Lớp học | Thể chất | x | CTTY TBS |  | HĐG |
| 52 | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  |  |  | **#** | **#** | **#** | **#** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | DỰ KIẾN | CHỦ ĐỀ:"BÉ VUI ĐÓN TẾT |
|  |
| **3** | Nhánh1 | Nhánh 2 | Nhánh3 |
|  | **15/1-6/2** | Các loại bánh Tết | Hoa đẹp ngày Tết | Bé vui đón Tết |
| 54 | Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loạị thức ăn khác nhau. | Làm quen với chế độ ăn cơm, ăn được các loạị thức ăn khác nhau. | HĐĂN: "Làm quen với chế độ ăn cơm, ăn được các loạị thức ăn khác nhau" | Lớp học | Thể chất | x | VS- AN | VS- AN | VS- AN |
| 59 | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn, vứt rác đúngnơi quy định. | Rửa tay khi đến lớp | HDPH : Rửa tay bằng xà phòng | Ngoài nhà trường | Thểchất | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 61 | Thói quen trong sinh hoạt | HD: Cách vệ sinh tai mũi cho trẻ | Ngoài nhà trường | Thểchất | x | VS-AN | VS-AN |  |
| 62 | Đeo khẩu trang giữ khoảng cách trong mùa dịch | HD : Thông điệp 5K | Ngoài nhà trường | Thể chất | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 65 | VS cá nhân | HD : Vệ sinh cá nhân | Ngoài nhà trường | Thể chất | x | VS- AN | VS- AN | VS- AN |
| 67 | Một số thói quen tốt trong sinhhoạt | HD: Cách ăn uống hợp lý trongmùa dịch | Ngoài nhà trường | Thểchất | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 69 | **2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe** |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 71 | Làm được một số việc với sự giúp đỡ người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh….) | Cất dép đúng nơi quy định | HD: Cất dép đúng nơi quy định | Ngoài nhà trường | Thểchất | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 72 | Xỏ và buộc dây giầy | HD: Kỹ năng xỏ và buộc dây giầy | Ngoài nhà trường | Thể chất | x | CTTY TBS | CTTY TBS | CTTY TBS |
| 74 | Chuẩn bị chỗ ngủ. | HĐĂN: "Chuẩn bị chỗ ngủ. | Lớp học | Thểchất | x | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 75 | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh | Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh | HĐĂN: "Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh" | Lớp học | Thể chất | x | VS- AN | VS- AN | VS- AN |
| 76 | Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | HĐC: "Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định" | Lớp học | Thể chất | x | VS- AN | VS- AN | VS- AN |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | DỰ KIẾN | CHỦ ĐỀ:"BÉ VUI ĐÓN TẾT |
|  |
| **3** | Nhánh1 | Nhánh 2 | Nhánh3 |
|  | **15/1-6/2** | Các loại bánh Tết | Hoa đẹp ngày Tết | Bé vui đón Tết |
| 78 | Vệ sinh cơ thể | Vệ sinh cơ thể | HD: Cách chăm sóc và giữ ấmđôi bàn chân | Ngoài nhà trường | Thểchất | x | CTTYTBC | CTTYTBC |  |
| 80 | Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo khi trời lạnh. | Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo khitrời lạnh. | HĐC: "Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áođứng thời tiết | Lớp học | Thể chất | x | CTNT | CTNT | CTNT |
| 83 | Biết tránh một số vật dụng, nơinguy hiểm ( bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi | Không đi theo và nhận quà người lạ | HD : Không đi theo và nhận quà người lạ | Ngoài nhà trường | Thể chất | x | CTTY TBC | CTTY TBC | CTTY TBC |
| 91 |  | HD: Chăm sóc sức khỏe tại nhà | Ngoài nhà trường | Thểchất | x | CTTYTBC |  |  |
| HD:Rèn sức khỏe trong thời tiếtgiao mùa |
| 94 | HD ; Cách sơ cứu khi trẻ bị bỏng, điện giật, dị vật đường thở | Cách sơ cứu khi trẻ bị điện giật | HD: cách sơ cứu khi trẻ bị điện giật | Ngoài nhà trường | Thể chất | x |  | HĐC |  |
| 95 | Đảm bảo an toàn khi ở nhà | HD : Đảm bảo an toàn khi ở nhà | Ngoài nhà trường | Thểchất | x |  |  | HĐC |
| 96 | Chăm sóc trẻ khi bị ốm tại nhà | HD: Chăm sóc trẻ khi bị ốm tạinhà | Ngoài nhà trường | Thểchất | x | HĐC | HĐC |  |
| 100 | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |  |  |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 119 | Biết được một số món ăn, trang phục, đồ dùng, các hoạt trong ngày tết | Tìm hiểu về ngày tết | Tìm hiểu về ngày tết" | Lớp học | Nhận thức | x | HĐC | HĐC | HĐC |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | DỰ KIẾN | CHỦ ĐỀ:"BÉ VUI ĐÓN TẾT |
|  |
| **3** | Nhánh1 | Nhánh 2 | Nhánh3 |
|  | **15/1-6/2** | Các loại bánh Tết | Hoa đẹp ngày Tết | Bé vui đón Tết |
| 120 | Chơi bắt chước được một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. | Tìm hiểu về mùa xuân | Tìm hiểu về mùa xuân" | Lớp học | Nhận thức | x |  |  | HĐC |
| 139 | Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc. | Nhận biết hoa hồng | Tiết học: "Nhận biết tập nói hoacúc" | Lớp học | Nhậnthức | x |  | HĐH |  |
| 140 | Nhận biết tập nói bánh trưng | Tiết học: "Nhận biết tập nói bánhchưng" | Lớp học | Nhậnthức | x | HĐH |  |  |
| 150 | Ôn màu đỏ , vàng xanh | Tiết học Ôn màu đỏ, màu vàng, màu xanh | Lớp học | Nhận thức | x |  |  | HĐH |
| 156 | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |  |  | ***#*** | ***#*** | ***#*** | ***#*** | ***#*** |
| 158 | Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2- 3 hành động: Ví dụ: " Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay!". | Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói. | HĐC: "Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói" | Lớp học | Ngôn ngữ | x | HĐC |  | HĐC |
| 159 | Trả lời các câu hỏi: câu hỏi: "Ai đây?"; "Cái gì đây?"; "….làmgì?"; "….thế nào?" ( Ví dụ: " con gà kêu như thế nào?...) | Nghe các câu hỏi: "Cái gìđây?"; "Làm gì?"; "Như thếnào?" "Để làm gì?" "Ở đâu?" | HĐC: "Nghe các câu hỏi: Cái gì đây?"; "Làm gì?"; "Như thếnào?" "Để làm gì?" "Ở đâu?" | Lớp học | Ngôn ngữ | x | HĐG | HĐG | HĐG |
| 172 | Hiểu nội dung truyện ngắn đơngiản: trả lời được các câu hỏi về | Chiếc áo mùa xuân | Tiết học: "Chiếc áo mùa xuân | Lớp học | Ngônngữ | x |  | HĐH |  |
| 200 | Đọc được một số bài đồng dao ca dao, thơ, chuyện. | Cây đào | Tiết học: "Cây đào" | Lớp học | Ngônngữ | x |  |  | HĐH |
| 201 | Tết là bạn nhỏ | Tiết học: Tết là bạn nhỏ | Lớp học | Ngônngữ | x | HĐH |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | DỰ KIẾN | CHỦ ĐỀ:"BÉ VUI ĐÓN TẾT |
|  |
| **3** | Nhánh1 | Nhánh 2 | Nhánh3 |
|  | **15/1-6/2** | Các loại bánh Tết | Hoa đẹp ngày Tết | Bé vui đón Tết |
| 210 | Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý. | Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý. | Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần có gợi ý. | Lớp học | Ngôn ngữ | x | HĐC | HĐC |  |
| 211 | Sử dụng các từ thể hiện sự giúp lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | Sử dụng các từ thể hiện sự giúp lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | Sử dụng các từ thể hiện sự giúp lễ phép khi nói chuyện với người lớn. | Lớp học | Ngôn ngữ | x | ĐTT |  | ĐTT |
| 213 | Nói được câu đơn, câu có 5-7tiếng, có các từ đơn giản chỉ sự vật, hoạt đông, đặc điểm quen thuộc. | Lắng nghe khi người lớn đọc sách. | HĐC: "Lắng nghe khi người lớn đọc sách." | Lớp học | Ngôn ngữ | x | HĐC | HĐC |  |
| 215 | Nói to, đủ nghe, lễ phép. | Nói to, đủ nghe, lễ phép. | "Nói to, đủ nghe, lễ phép" | Lớp học | Ngônngữ | x | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 216 | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ** |  |  | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 224 | Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | "Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói" | Lớp học | TCKN XH | x | HĐC | HĐC |  |
| 227 | Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn sợ hãiqua nét mặt, cử chỉ. | Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn sợhãi qua nét mặt, cử chỉ. | Tiết học: TCKNXH:" Ngày Tếtvui vẻ" | Lớp học | TCKNXH | x |  |  | HĐH |
|  | Biết thể hiện một số hành vi xãhội đơn giản qua trò chơi: Giả bộ (Trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) | Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi | "Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi" | Lớp học | TCKN XH | x | HĐG | HĐG |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Địa điểm tổ chức | Thuộc lĩnh vực | DỰ KIẾN | CHỦ ĐỀ:"BÉ VUI ĐÓN TẾT |
|  |
| **3** | Nhánh1 | Nhánh 2 | Nhánh3 |
|  | **15/1-6/2** | Các loại bánh Tết | Hoa đẹp ngày Tết | Bé vui đón Tết |
| 238 | Thực hiện một số yêu cầu của người lớn | Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp; chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "dạ" "vâng ạ";chơi cạnh bạn không cấu bạn. | "Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp; chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "dạ" "vâng ạ";chơi cạnh bạn không cấu bạn" | Sân chơi | TCKN XH | x | HĐG | HĐG | HĐG |
| 239 | Thực hiện một số yêu cầu của cô giáo | Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp, xếp hàng chờ đến lượt, đi vệ sinh đúng nơi quy định. | Xếp hàng đợi đến lượt chơi, Xếp hàng rửa tay | Lớp học | TCKN XH | x | VS- AN | VS- AN | VS- AN |
| 259 | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát bản / nhạc quen thuộc | Ngày tết quê tôi | Ngày tết quê tôi | Lớp học | TCKN XH | x | HĐC | HĐC |  |
| 260 | Cùng múa hát mừng xuân | Cùng múa hát mừng xuân | Lớp học | TCKN XH | x |  |  | HĐC |
| 284 | Nghe hát, nghe nhạc với các giaiđiệu khác nhau; nghe âm thanh | Màu hoa | Tiết học: "Màu hoa" | Lớp học | TCKNXH | x |  | HĐH |  |
| 329 | Thích tô mầu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di mầu, vẽ nguệch ngoạc) | Bé tập di màu bánh chưng | Tiết học: "Bé tập tô màu bánhchưng" | Lớp học | TCKNXH | x | HĐH |  |  |
| 330 | Bé tập dán hoa đào | Tiết học: "Nặn bông hoa" | Lớp học | TCKNXH | x |  | HĐH |  |
| 331 | Thích tô mầu, vẽ, nặn, xé, xếphình, xem tranh (cầm bút di mầu, vẽ nguệch ngoạc) | Bé tập nặn bông hoa | Tiết học: "Bé tập dán hoa đào" | Lớp học | TCKN XH | x |  |  | HĐH |
| 339 | Xem tranh và gọi tên các đồ vật,con vật, sự vật hiện tượng trong tranh…….. | Xem tranh và gọi tên các đồvật, con vật, sự vật hiện tượng trong tranh…….. | HĐC: "Xem tranh và gọi tên cácđồ vật, con vật, sự vật hiện tượng trong tranh " | Lớp học | TCKN XH | x | HĐG | HĐG | HĐG |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** **(nếu có)** |
| **Các loại bánh ngày tết**  | 1 | Từ 15/01 đến 19/01 | Phạm Thị Thương |  |
| **Hoa đẹp ngày tết** | 1 | Từ 22/01 đến 26/01 | Hoàng Thị Ái Phương  |  |
| **Bé vui đón tết** | 1 | Từ 29/01 đến 06/02 | Phạm Thị Thương |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh 1****“Các loại bánh ngày tết”** | **Nhánh 2****“Hoa đẹp ngày tết”** | **Nhánh 3****“Bé vui đón tết”** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch, nội dung chủ đề “các loại bánh ngày tết” trước 1 tuần.- Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề. - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú. - Tiếp tục bổ sung làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ khám phá. - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem video hình ảnh về ngày tết. - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Hoa đẹp ngày tết” - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi.- Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh những loại bánh tết.- Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề ,phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Bé vui đón tết” - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi - Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh về hoa đẹp ngày tết.- Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề ,phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ- Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu, phế liệu để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | -Đưa và đón trẻ đúng giờ-Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo  | -Đưa và đón trẻ đúng giờ-Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo  |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** |  | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** |  - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp- Tuyên truyền với phụ huynh học sinh về công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa- Cô gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Bé vui đón tết”.- Nghe một số bài hát về chủ đề : “ Sắp đến tết rồi – tết đến rồi, chúc tết…”- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **- Khởi động**: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.**- Trọng động**: **+ Cho trẻ tập BTPTC**+ Hô hấp: Ngửi hoa, thổi bóng bay, thổi nơ..+ ĐT 1: 2 tay đưa lên cao hạ xuống, hai tay sang ngang hạ xuống. + ĐT 2: Quay người sang hai bên, ngiêng người sang hai bên.+ ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên, Co duỗi từng chân. Mỗi động tác tập 2 lần x2 nhịp, - Lần 2 tập kết hợp bài hát: Sắp đến tết rồi, tết đến rồi, chúc tết**\*TCVĐ**: Lộn cầu vồng, - **Hồi tĩnh**: Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2- 3 vòng  |  |
| **3** | **Chơi tập có chủ đinh**  | **Các loại bánh ngày tết** | ***Ngày 15/01*****PTNT**Nhận biết hình tròn, hình vuông | ***Ngày 16/01*****PTTC**Đi, chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm | ***Ngày 17/01*****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tết là bạn nhỏ | ***Ngày 18/01*** **TCKNXH****+TM**Tô màu bánh chưng | ***Ngày 19/01*****PTNT**NBTN: Bánh chưng | ***Ngày 20/01*****PTNN**Ôn bài thơ: Tết là bạn nhỏ |  |
| **Hoa đẹp ngày tết** | ***Ngày 22/01*****PTNN**Truyện chiếc áo mùa xuân | ***Ngày 23/01*****PTNT**NBTN: Hoa cúc | ***Ngày 24/01*****PTTCKNXH****+TM**Di màu bông hoa | ***Ngày 25/01*****PTTC**Ném bóng vào đích khoảng cách 1m | ***Ngày 26/01*****PTTCKNXH+ TM**Loài hoa bé thích | ***Ngày 27/01*****TCKNXH+TM**Làm quen bài hát màu hoa |  |
| **Bé vui đón tết**  | ***Ngày 29/01*****PTNT**Dạy trẻ đọc ôn màu xanh, đỏ, vàng  | ***Ngày 30/01*****PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cây đào | ***Ngày 31/01*****TCKNXH** **+ TM**Dán hoa đào | ***Ngày 01/02*****PTTC**Bước qua vật cản cao 5cm. | ***Ngày 02/02*****TCKNXH** **+ TM**Ngày tết vui vẻ | ***Ngày 03/02*****PTNN**Ôn bài thơ: Đi chợ tết |  |
| ***Ngày 05/02*****PTNN**Ôn câu chuyện: Chiếc áo mùa xuân | ***Ngày 06/02******PTNT***Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông |
| **4** | **Chơi tập ngoài trời**  | **Các loại bánh ngày tết** **Hoa đẹp ngày tết**  | ***Ngày 15/01***Hướng dẫn trẻ đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo khi trời lạnh-TCVĐ: Qủa bóng nảy-Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;  | ***Ngày 16/01***-QS: Cây sấu-TCVĐ: Bước qua suối nhỏ-Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 17/01***-QS: Nhà bóng-TCVĐ: Lăn bóng-Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 18/01***-QS: vườn cổ tích-TCVĐ: Lộn cầu vồng-Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 19/01***-QS: Góc thiên nhiên- TCVĐ: Đá bóng-Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 20/01***-QS: Cây nhãnTCVĐ:Đuổi bóng-Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |  |
| ***Ngày 22/01***-Thí nghiệm Hoa nở trong nước-TCVĐ: Rồng rắn lên mây.-Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;  | ***Ngày 23/01***Qs: Hoa đào-TCVĐ: Bước qua suối nhỏ-Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 24/01***Qs: Bồn hoa-TCVĐ: Lăn bóng-Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng | ***Ngày 25/01***-Qs: Giàn hoa giấy-TCVĐ: Lộn cầu vồng-Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 26/01***Qs: cây vú sữa-TCVĐ: Nhặt lá-Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng | ***Ngày 27/01***-Qs: Sân trường-TCVĐ: dung dăng dung dẻ-Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng |  |
| **Bé vui đón tết** | ***Ngày 29/01***-Qs: Cây đào-TCVĐ:Lộn cầu vồng.-Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;  | ***Ngày 30/01***-Qs:Sân trường-TCVĐNhặt lá cây-Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 31/01***-Qs: Thời tiết-TCVĐ: Đá bóng-Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 01/02***-Qs: Bánh chưng-TCVĐ: Bịt mắt mắt dê-Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 02/02***-Qs: Chợ quê-TCVĐ: Thả đỉa ba ba-Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 03/02***Qs: Cầu trượt-TCVĐ: Lăn bóng-Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |  |
|  | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **1. Vệ sinh**- Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.- Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.- Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định**2. Ăn**- Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.- Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.**3. Ngủ trưa**- Chuẩn bị:+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ- Theo dõi trẻ ngủ:+ Nhắc trẻ tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.- Khi trẻ thức:+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. |  |
| **5** | **Chơi tập theo ý thích buổi chiều**  | **Các loại bánh tết** | ***Ngày 15/01***-Cho trẻ làm quen chủ đề Bé vui đón tết.-Trò chơi; Rồng rắn.-Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 16/01***-Ôn bài thơ: Đi chợ tết-Trò chơi; Con bọ dừa.-Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 17/01***-Ôn màu đỏ xanh vàng-Trò chơi; Đuổi bóng-Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 18/01***-Dạy trẻ kỹ năng xỏ dép-Trò chơi; Thả đỉa ba ba.-Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 19/01***-Cho trẻ văn nghệ cuối tuần-Trò chơi;Chi chi chành cành-Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 20/01***Cho trẻ làm quen các bài hát trong chủ đề-TC;tập tầm vông-Nêu gương cuối ngày |  |
| **Hoa đẹp ngày tết** | ***Ngày 22/01**** Cho trẻ làm quen bài thơ Tết là bạn nhỏ

-Trò chơi; Kéo cưa lừa xẻ* Nêu gương cuối ngày.
 | ***Ngày231/01***-Cho trẻ làm quen hình tròn hình vuông Trò chơi; Tung bóng -Nêu gương | ***Ngày 24/01***-Lắng nghe khi người lớn đọc sách. -Trò chơi; Rồng rắn -Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 25/01**** Ôn bài thơ tết là bạn nhỏ
* Trò chơi; Con bọ dừa.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 26/01**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi;. Thả đỉa ba ba

-Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 27/01***Dạy trẻ cách chăm sóc và giữ ấm đôi bàn chân -Tc: Tập tầm vông- Nêu gương |  |
| **Bé vui đón tết** | ***Ngày 29/01***-Làm quen bài thơ đi chợ tết -Trò chơi; Rồng rắn.-Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 30/01***-Nghe kể chuyện theo tranh* Trò chơi; Con bọ dừa.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 31/01**** Ôn bài thơ: Đi chợ tết

-Trò chơi; Chi chi chành chành* Nêu gương cuối ngày
 | ***Ngày 01/02***-Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói* Trò chơi; Đuổi bóng

-Nêu gương  | ***Ngày 02/02***-Cho trẻ văn nghệ cuối tuần-Trò chơi; Oẳn tù tìNêu gương cuối ngày | ***Ngày 03/02***-Cho trẻ ôn các bài hát về chủ đề-TC: Nu na nu nống-Nêu gương |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1**  | **Nhánh 2**  | **Nhánh 3** |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**- Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.- Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | -Búp bê | x | x | x |
|  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn** -Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn - Dùng muôi múc bột ra bát(đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | -Bộ bát, thìa.- Bàn ghế ngồi.- Búp bê. | x | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ** - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.- Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê-Giừơng, gối, chăn. | x | x | x |
| -Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa  | **\* Nấu cháo cho em**- Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa  | - Xoong , nồi, -Bếp ga, bát, đĩa, đũa  | x | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**-Ghép tranh theo mẫu -So hình tròn to, nhỏ-Bé chọn giống cô-Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi-Cầu vồng sắc màu - Nhận biết được các loại đồ chơi. | -Tranh khunh cảnh ngày tết - Hình tròn to, nhỏ -Bảng chơi, lô tô - Lô tô hình ảnh -Bảng chơi với các chấm màu -Lô tô các loại hoa đào hoa mai.... | x | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình bánh chưng ngày tết | **\* Bé ghép hình đồ dùng gia đình:**Trẻ lấy các mảnh rời ghép hình bánh chưng | - Bảng chơi, bánh chưng | x | x | x |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng đồ dùng gia đình:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh hoa, bánh | - Bảng chơi, hình đồ chơi ngày tết | x |  | x |
| - Trẻ biết gắn số lượng đồ dùng gia đình theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh đồ chơi ngày tết và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, hình ảnh một số loại đồ chơi ngày tết | x | x | x |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt  | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng  | - Dây, hột, hạt  | x | x | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về ngày tết…**Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại đồ chơi ngày tết… | - Tranh, sách, truyện về chủ đề tết.  | x | x | x |
| -Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp đường đi** -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành đường đi và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường. | - Khối hộp gỗ, câyhoa cây xanh đồ chơi.- Mẫu gợi ý xếp con đường  | x | x | x |
| **c.Bé làm quen nghệ****thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh  | **\*Bé tô màu hoa đào, bánh chưng**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ tô màu hoa đào, bánh chưng. | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ tô màu | x |  | x |
| - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để tô màu tranh rỗng hình ảnh  | **\*Bé di màu bức tranh ngày tết**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ tô màu bức tranh ngày tết | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ tô màu | x |  | x |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí ngày tết. | **\*Bé trang điểm cho ngôi nhà** Trẻ biết dùng len, xốp chấm keo và dán vào ngôi nhà để trang trí cho ngày tết.  | - Mô hình ngôi nhà.-Mút xốp, keo, len, bông tăm… | x |  | x |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn  | **\*Bé làm quen với đất nặn** Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn bánh  | - Bảng con, đất nặn  | x | x | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng, với bóng, gậy:**Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng,tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng,bóng, gậy | x | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết dùng lực của cánh tay, cổ tay đánh thật khéo để bóng lăn được vào gôn. | **\* Đánh gôn:** Trẻ dùng gậy đánh gôn để đánh mạnh quả bóng vào gôn. | - Gậy đánh gôn, sân gôn có lỗ, bóng nhỏ. | x | x | x |
| - Trẻ biết sử dụng cơ tay để kéo chun theo ý thích. | **\* Kéo chun:** Trẻ sỏ tay vào hai đầu dây chun kéo thật mạnh. | - Chun kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống  | **\*Ném bóng vào các ống**  | -Bóng, Các ống | x | x | x |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH I: CÁC LOẠI BÁNH NGÀY TẾT**

***Thứ 2 ngày 15 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ định: NB hình tròn hình vuông**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông. Biết một số đặc điểm của hình tròn hình vuông.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ nhận xét về hình tròn hình vuông.

 - Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Hình vuông, hình tròn.

- có 2 loại bánh hình tròn, hình vuông.

**III.Tiến hành**

**1.HĐ1:Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đi siêu thị và mua bánh mang về chỗ ngồi.

- Hỏi trẻ vừa các con mua được gì?

- Cho trẻ xem bánh cô vừa mua được bánh gì.

- Bánh hình gì đây? Hình tròn hình vuông.

**2.HĐ2: NB hình tròn,hình vuông**

+ ***Nhận biết hình vuông***:

- Cô cùng trẻ mở chiếc hộp kỳ diệu? Trẻ mở và giơ lên hình vuông.

- Đây là hình gì? Gọi nhiều trẻ.

- Cho cả lớp tìm hình giống cô (hình vuông).

- Hỏi trẻ các con đã chọn được hình gì?

- Cho trẻ gọi tên hình.

- Cả lớp đọc, cá nhân đọc.

- Hình vuông có đặc điểm gì? Có cạnh, có góc.

- Cho trẻ đếm số cạnh, số góc hình vuông.

- Cô khẳng định lại.Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc.

***+ Nhận biết hình tròn.***

- Hỏi trẻ cô có hình gì đây?

- Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc.

- Cho trẻ chọn hình giống cô (hình tròn)

- Cho trẻ sờ xung quanh hình tròn.

- Hình tròn như thế nào?

- Các con thấy hình tròn như thế nào?

- Hình tròn là hình có đường cong khép kín.

**3.HĐ3: Cùng vui chơi**

+Trò chơi : Thi xem ai nhanh.

- Cách chơi: Cho một rổ bánh hình tròn và hình vuông , chia lớp thành 2 tổ. 2 tổ có nhiệm vụ nhặt bánh hình tròn để vào hộp tròn. Nhặt bánh hình vuông để hộp vuông.

- Nhận xét trẻ chơi.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 16 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:**

**Đi/ chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô**

**Thuộc lĩnh vực:PTTC**

 **I. Mục đích yêu cầu:**

-Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, biết đi/ chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh.

-Phát triển các tố chất vận động ban đầu cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin khi đi/ chạy theo hưởng thẳng.

-Trẻ hứng thútham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tham gia tập thể dục.

**II. Chuẩn bị**

-Sàn tập rộng rãi, bằng phẳng.

-Trang phục trẻ gọn gàng.

**III. Tổ chức hoạt động:**

**1.Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

-Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn. Kết hợp bài hát Sắp đến tết rồi.

**2.Hoạt động 2**: **Trọng động:**

**\*BTPTC:**

+ Động tác 1: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống.

+ Động tác 2: Co duỗi từng chân.

+ Động tác 3: Ngiêng người sang 2 bên.

+ Lần một tập theo nhịp đếm của cô( mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)

+Lần hai tập kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi”

+ĐTNM: Động tác 2

**\* VĐCB**: **Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.**

- Cô giới thiệu tên vận động:Đi/chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích:Tư thế chuẩn bị,cô đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh xuất phát cô bắt đầu đi, sau đó chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua (Cô động viên khuyến khích khen trẻ

- Cô đàm thoại tên vận động.

- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Trò chơi vận động:** Lăn bóng**.**

+ Cách chơi: 2 đội ngồi vòng tròn 2 chân duỗi thẳng , hai cô ngồi ở giữa vòng tròn tựa lưng vào nhau, mỗi cô lăn cho 1 nửa số trẻ ở trong vòng tròn . Khi bắt được bóng trẻ phải lăn lại cho cô. Lăn luân phiên cho từng trẻ . Mỗi trẻ được lăn với cô 3-4 lần.

+ Cô và trẻ cùng chơi

**3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 17 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc “Tết là bạn nhỏ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Tết là bạn nhỏ“

- Rèn cho trẻ đọc to, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

 -Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

 -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Gd trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi“

- Ghế ngồi cho trẻ, sa bàn có nội dung bài thơ

**III.. Tiến hành.**

**1.Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: ”Sắp đến tết rồi”

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Ngày tết các con được làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Tết là bạn nhỏ”Tác giả Phan Trọng Bảo Viên.

**2. Hoạt động 2: Tết là bạn nhỏ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về tình cảm của mọi người khi tết đến xuân về.

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Tết được ví như ai?

+ Tết đến các con được làm những gì?

+ Trong ngày tết chúng mình được đi đâu?

+Tình cảm của em bé đối với tết như thế nào?

**\*** Côgiáo dục trẻ: Trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn.

**3.Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ xếp mâm ngũ quả. xếp bánh chưng, dán hoa đào trang trí ngày tết.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Vềkiến thức, kỹ năng của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 18 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Tô màu bánh chưng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay dùng tay phải để tô màu bánh chưng theo mẫu của cô.

- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút, kỹ năng tô màu các nét chồng khít nhau.

- Tích cực tham gia vào hoạt động tô màu bánh chưng.Giáo dục trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của bức tranh mà trẻ tô màu.

**II. Chuẩn bị:**

-Tranh mẫu của cô.

- Tranh vẽ bánh chưng rỗng, bút màu cho trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1.Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

**-** Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề tết.

- Cho trẻ kể tên những loại bánh trong ngày tết.

- Cho trẻ xem hình ảnh bánh chưng.

- Trẻ nhận xét về bánh chưng:

+ Đây là bánh gì?

+ Bánh chưng có dạng hình gì?

+ Bánh chưng có màu gì?

**2.Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô giới thiệu tranh mẫu.

-Trò chuyện với trẻ về tranh mẫu.

- Cô có bức tranh vẽ gì? Bánh chưng.

- Bánh chưng cô tô màu gì?

- Chúng mình cùng nhau tô màu bánh chưng nhé?

- Để tô được chiếc bánh chưng chúng mình hãy chú ý xem cô tô màu trước nhé.

 - Cô vừa là mẫu vừa hướng dẫn cách tô:

 - Cô cầm mầu xanh lên, cô cầm màu bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay sau đó cô tô màu chú ý khi tô màu sao cho các nét tô trùng khít nhau không bị chờm ra ngoài.

 - Cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không.

 -**Trẻ thực hiện**:

 -Trẻ thực hiện.

- Cô chú ý quan sát và hướng dẫn trẻ cách cầm bút ,cách tô mầu, không tô màu chờm ra ngoài.

- Cô động viên và hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được.

**3. Hoạt động 3: Trưng bày - nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.

- Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm,khuyến khích và động viên trẻ thực hiện tốt hơn

- Củng cố: Hôm nay con được tô màu tranh gì? Con tô màu gì ?

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 6 ngày 19 tháng 01 năm 2024**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: NBTN Bánh chưng.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhận biết tên gọi, hình dạng, màu sắc, mùi vị của bánh chưng. Trẻ biết được một số nguyên liệu làm bánh chưng.

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ về đặc điểm của bánh chưng.Trẻ nói to rõ ràng mạch lạc.

- Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh sạch sẽ trước và sau khi ăn bánh chưng.

**II. Chuẩn bị**

**-** Bánh chưng, gạo nếp, lá dong, đỗ, thịt. Đồ chơi là bánh chưng, bánh dầy...

- Hoa quả mứt. Nhạc bài hát Sắp đến tết rồi, Chúc tết.

**III. Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài Sắp đến tết rồi.

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Tết đến các con được làm gì?

- Cô cùng trẻ trang trí chuẩn bị đón tết.

+ Kê bàn, chải khăn, bày giỏ hoa quả, mứt tết, cắm hoa.

+ Hỏi trẻ: Các con đã chuẩn bị được những gì?

+ Đây là cái gì?

**2.Hoạt động 2: Nhận biết tập nói Bánh chưng**

- Cô đưa ra bánh chưng. Úm ba la 1-2-3 mở.

- Cô cho trẻ quan sát bánh chưng.

+ Các con ơi đây là bánh gì? Bánh chưng. (Cho nhiều trẻ nói, cả lớp nói)

+ Bánh chưng có màu gì? Màu xanh.

+ Bánh chưng có dạng hình gì? Hình vuông.

+ Bánh chưng được làm từ những nguyên liệu gì? gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, lá dong, dây lạt.

+ Chúng mình cùng khám phá xem bên trong bánh chưng có gì nhé.

+ Các con đã được ăn bánh chưng chưa? Khi ăn các con thấy bánh chưng có mùi vị như thế nào?

+ Để biết được bánh chưng có mùi vị thế nào các con hãy cùng thưởng thức mùi vị của bánh chưng nhé.( Cho trẻ ăn)

+ Cô hỏi trẻ mùi vị của bánh chưng.

- Cô khái quát: Các con ạ vừa rồi cô đã cùng chúng mình nhận xét về cái bánh chưng đấy, bánh chưng có dạng hình vuông, bên ngoài được gói bằng lá dong có màu xanh, bánh được làm từ gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn.

- Giáo dục trẻ: Trong những ngày lễ tết theo truyền thống của dân tộc nhà nào cũng gói bánh chưng để thắp hương lên các cụ. Sắp đến tết rồi đấy mỗi nhà chúng ta đều gói bánh chưng, các con hãy giúp ông bà cha mẹ khi gói bánh nhé. Khi ăn bánh chưng các con nhớ rửa tay trước và sau khi ăn, lá bánh chưng bỏ vào thùng rác.

**3.Hoạt động 3: Trò chơi**

-Trò chơi “chuyển bánh” kết hợp nền nhạc bài hát “Chúc tết’.

- Chuẩn bị: Cô chuẩn bị bánh chưng đủ cho trẻ, bánh tét, giò, nem...

- Cách chơi: Cô cho trẻ chuyển bánh chưng.

- Nhận xét trẻ chơi:

- Cô cùng trẻ hát bài “Bé chúc tết”

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 20 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Tết là bạn nhỏ**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Gd trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ : Tết là bạn nhỏ

**III. Tiến hành:**

**1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề.

- Cô giới thiệu bài thơ: tết là bạn nhỏ

**2.HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH II: HOA ĐẸP NGÀY TẾT**

***Thứ 2 ngày 22 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định:**

 **Kể chuyện cho trẻ nghe câu truyện “ Chiếc áo mùa xuân”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích -yêu cầu:**

- Trẻ biết tên truyện “Chiếc áo mùa xuân”, tên các nhân vật trong truyện: Trẻ hiểu nội dung truyện

- Phát triển và rèn luyện sự quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ đích Phát triển và mở rộng vốn từ cho trẻ. Rèn cho trẻ nói đủ câu, nghe hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô.

- Thông qua nội dung bài học giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết. Hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Mô hình chợ tết mùa xuân

- Máy tính, hình ảnh thiết kế trên phần mềm PơwerPoint.

**III. Cách tiến hành**

***1.Hoạt động 1: Gây hứng thú.***

- Cho trẻ đi quan sát mô hình chợ hoa mùa xuân. Hỏi trẻ:

+ Các con được đi chơi ở đâu đây?

+ Các con quan sát xem trong chợ có những loại hoa gì?

+ Hoa đào có màu gì? Hoa Mai có màu sắc như thế nào? Còn Hoa hồng có màu gì?

- Mùa xuân đến muôn hoa đua nhau khoe sắc, các con thêm 1 tuổi mới, tết đến xuân về chúng mình được bố mẹ may cho quần áo mới để đi chúc tết ông bà. Các loài vật cũng được thay cho mình một chiếc áo mới đấy. Để biêt các loài vật thay áo như thế nào chúng mình hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân” nhé.

***2. Hoạt động 2: Câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân”***

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ minh họa.

Bây giờ cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi để lắng nghe cô kể lại chuyện lần nữa nhé.

- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa nội dung chuyện.

\* Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Mùa xuân đến trong rừng ai đã thay áo mới

- Nhái bén có áo màu gì?

- Thỏ con mặc áo màu gì?

- Ai đã chế diễu thỏ con?

- Khi bị Châu Chấu chế giễu Thỏ con đã làm gì?

- Thỏ mẹ bảo thỏ con làm gì?

\* Giáo dục trẻ: Khi mùa xuân đến, các loài vật đều thay áo mới để phù hợp với thời tiết; cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa đua nhau khoe sắc nên cô đã đặt tên cho câu chuyện là “Chiếc áo mùa xuân”.

- Mùa xuân đến, thời tiết đã ấm hơn các con được mặc quần áo mới, chúng mình có thích không? Chúng mình nhớ khi trời lạnh thì chúng mình phải mặc quần áo ấm, đội mũ và đi tất, còn khi trời ấm, nóng chúng mình mặc quần áo thoáng mát.

c. Kể lại chuyện cho trẻ nghe.

- Cô kể lần 3 kết hợp mô hình sa bàn.

- Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì?

***3.Hoạt động 3: Kết thúc:***

- Nhận xét tuyên dương trẻ

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa” và chuyển hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 23 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN Hoa cúc**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

1. **Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên “Hoa cúc”. Trẻ biết một số đặc điểm chính của hoa cúc (Cánh hoa, nhị, lá hoa, cành hoa)

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đơn giản theo cô, phát âm rõ từ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại hoa
**II. Chuẩn bị**- Hình ảnh hoa cúc vàng

- Nhạc bài hát “ Ra vườn hoa”

- Một số loại hoa cúc thật ( Hoa cúc vàng, cúc tím, cúc trắng, cức đỏ…).
- Một số loại hoa khác nhau

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

 **-** Cô và trẻ hát bài hát ra vườn hoa

- Cho trẻ kể tên 1 số loài hoa. Cô hướng trẻ quan sát hoa cúc vàng

**2. Hoạt động 2: NBTN. Hoa cúc**
- Cô đưa ra bông hoa cúc vàng và hỏi trẻ:

 + Cô có gì đây? Cô cho cả lớp, nhiều cá nhân trẻ trả lời.

 + Bông hoa cúc có màu gì?

+ Cô chỉ vào cánh hoa và hỏi:

   + Đây là gì?

+ Cô cho trẻ sờ vào cánh hoa và hỏi:

  + Con sờ thấy cánh hoa cúc như thế nào?

- Cô giới thiệu: Có rất nhiều cánh hoa, các cánh hoa xếp lại với nhau thành bông hoa cúc.

+ Cô cho trẻ ngửi hoa và hỏi:

  + Hoa cúc có mùi gì?

+ Cô chỉ vào cành hoa và hỏi:

  + Đây là cái gì? (cành hoa)

  + Trên cành hoa có gì?

  + Lá hoa màu gì?

 +Cô cho trẻ xem hình ảnh về các loại hoa

   + Các con vừa xem gì?

   + Hoa cúc được trồng để làm gì?

  + Hoa cúc còn được dùng để cắm lọ để trang trí nhà cửa cho đẹp đấy.

   + Ngoài ra hoa cúc màu vàng còn có hoa màu gì nữa? (Trẻ kể tên, kết hợp cô cho trẻ xem trên màn hình)

\* Giáo dục trẻ: Các con ạ, muốn có nhiều hoa đẹp thì các con nhớ là không được ngắt lá, bẻ cành hoa nhé.

**3. Hoạt động 3:** Trò chơi dành cho bé

- Chơi trò chơi “Thi ai nhanh”

 + Cách chơi: Cô có rất nhiều những bông hoa cúc, có màu sắc khác nhau. Các con vừa đi vừa hát khi nghe thấy hiệu lệnh “Tìm hoa” thì mỗi bạn phải lên tìm một bông hoa cúc màu vàng.

- Luật chơi: Thi xem bạn nào nhanh và chọn đúng nhất

- Trong khi trẻ chơi cô bật nhạc bài “Ra thăm vườn hoa”

- Cô kiểm tra trẻ chơi và động viên trẻ.

**IV.Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

….……………………………………………………………………………………………………………………………

2.Trạng thái cảm xúc

….………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng

….……………………………………………………………………………………………………………………………

….……………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 24 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: Di màu bông hoa**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH+TM**

**I. Mục đích- yêu cầu**

 ***-*** Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu bông hoa

- Rèn cho trẻ có kĩ năng cầm bút di màu đều mịn, không chờm ra ngoài.

***-*** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu quý các sản phẩm do mình tạo ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu: “Di màu bông hoa”, sáp màu đủ cho trẻ.

- Bàn, ghế đủ cho trẻ.

- Nhạc bài hát: “Màu hoa”, “Hoa trong vườn”

**III. Tổ chức hoạt động**

***1.HĐ 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú***

- Cô cho trẻ hát bài hát: “màu hoa”, cô hỏi trẻ:

- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đền những màu hoa gì?

- Cô liên hệ giới thiệu món quà tặng cho cả lớp (Bức tranh di màu bông hoa)

***2. HĐ 2: Bé di màu bông hoa***

**\* Quan sát tranh mẫu**

- Cô có bức tranh con gì đây?

- Các con thấy bức tranh bông hoa này như thế nào?

- Cô chỉ vào từng bộ phận của bông hoa trong tranh và hỏi trẻ:

+ Đây là gì của bông hoa ?(cánh hoa)

+ Cánh hoa cô tô màu gì ?( màu đỏ)

+ Đây là gì( Nhụy hoa)? Nhụy hoa cô tô bằng màu gì?

+ Còn đây là gì? Cành hoa cô tô màu?

+Đây là gì? (lá hoa)

+ Lá hoa cô tô bằng màu gì? Tô như thế nào***?*** (cô tô đều màu và không chờm ra ngoài)

+ Cô khái quát lại cách tô và màu sắc

***\*Cô tô mẫu:*** Cô vừa tô vừa phân tích: Cô chọn màu đỏ để tô màu cánh hoa, cô cầm bút bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô tô màu từng cánh hoa, tiếp theo cô dùng màu vàng để tô màu cho nhụy hoa và màu xanh để tô màu cho lá hoa…cô di màu đều, mịn từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, không để chườm ra ngoài.

- Trẻ thực hiện

- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ tô màu

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

 + Con thích bài của bạn nào?

 + Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**:

1. Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ 5 ngày 25 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ném bóng vào đích khoảng cách 1m**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

 - Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vận động ném bóng vào đích khoảng cách 1m

  - Rèn kỹ năng khéo léo phối hợp tay mắt để ném bóng vào đích

 - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng. 2 đích để trẻ ném bóng

 - 2 rổ bóng

- Nhạc bài hát: “ Màu hoa”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi:(đi khom lung, đi mũi chân, đi gót chân, đi thường) về đội hình vòng tròn tập BTPTC.

**2. HĐ2: Trọng động**

**\* Tập bài tập phát triển chung: (** 4lần x 2 nhịp)

- Động tác 1: Giơ hai tay lên cao, hạ xuống

- Động tác 2: Xoay người sang 2 bên

- Động tác 3: Đưa từng chân ra phía trước

- Tập lần 2 kết hợp bài hát: “Màu hoa”

- ĐT nhấn mạnh: Động tác 1.

**\* VĐCB: Ném bóng vào đích khoảng cách 1m**

+ Cô giới thiệu tên vận động: “Ném bóng vào đích khoảng cách 1m”.

- Lần 1 cô thực hiên vận động.

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động:  Khi có hiệu lệnh cô bước về phía sau vạch xuất phát, tay cô cầm bóng, khi có hiệu lệnh ném cô cầm quả bóng ném mạnh trúng vào đích ở phía trước, cô đi về cuối hàng đứng

- Cô mời 2 trẻ khá lên tập mẫu ( cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tập thi đua nhau dưới hình thức (tổ, nhóm, cá nhân) cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

 **\*Trò chơi: Đuổi bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

 **+ Cách chơi**: Tập hợp trẻ đứng thẳng hàng với cô, cô tung rổ bóng về phía trước và hô đuổi bóng, trẻ nhanh chân chạy lên nhặt bóng về cho cô, bạn nào nhặt được bóng về cho cô bạn đó thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cô động viên trẻ

 **3**. **HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh lớp.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc

........................................................................................................................................................................................................3.Về kiến thức, kỹ năng thái độ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 26 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Loài hoa bé thích**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+ TM**

**I.Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ biết được tên và đặc điểm 1 số loiaj hoa, ý nghĩa của hoa trong ngày tết.

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết của mình về các loại hoa trong ngày Tết truyền thống.

-Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động. Gd trẻ biết yêu quý các loại hoa.

**II.Chuẩn bị**

- Tranh Tết nguyên đán.

- Đàn, trống, mũ múa.

- Trang phục trẻ gọn gàng hợp thời tiết.

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Ổn định tổ chức**

- Cô ra câu đố: Hoa gì nho nhỏ

 Cánh thì hồng tươi

 Hễ thấy hoa cười

 Đúng là tết đến?

- Hoa đào, hoa mai nở là ngày gì đã đến ?

- Nhà chúng mình có hoa đào, hoa mai không?

- Hoa đào có màu gì?

- Hoa mai có màu gì?

- Ngoài hoa đào hoa mai còn có hoa gì?

- Hoa dùng để làm gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh 1 số loài hoa và các hoạt động bày hoa trang trí ngày tết.

- Cho trẻ nói cảm xúc của bản thân khi được ngắm nhìn, ngửi hoa.

+ Khi được ngắm hoa, ngửi hoa chúng minh thấy như thế nào? vui ntn. Cười.

**2.Hoạt động 2: Hát múa mừng xuân**

- Cho trẻ hát múa các bài hát mừng xuân, màu hoa…

**3. Hoạt động 3: Bé yêu hoa.**

- Cho trẻ dán hoa đào, hoa mai, hoa cúc, hoa hồng….

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 27 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy KNCH bài hát : Màu hoa – St Hoàng Văn Yến**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+ TM**

**I . Mục đích yêu cầu :**

-Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loài các loại hoa

**II. Chuẩn bị :**

-Nhạc bài hát “ Màu hoa, Hoa trường em”

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng đọc thơ**

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Hoa kết trái”

- C/c vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nhắc tới những loại hoa nào?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Màu hoa ” tác giả Hoàng Yến

**2.Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

-Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát, kết hợp với ánh mắt, nét mặt điệu bộ

-Lần 2 Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát “ Bài hát nói về các bạn nhỏ được cô giáo cho đi tham  những loài hoa đẹp nhiều màu sắc trong khu vườn..

- Cô vừa hát bài hát gì?

-Bài hát nói về những loại hoa nào ?

- GD: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ- nhóm- cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**3.Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh ”

- Cách chơi : Chúng mình hai tay chống hông lắng nghe nhạc khi nhạc của cô to thì các con lắc mông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm, còn khi nhạc dừng thì chúng mình dừng lại

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**4.Hoạt động 4: Nghe hát: Hoa trường em**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Hoa trường em ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

-Đàm thoại tên bài hát.

- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV.Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

......................................................................................................................................................................................................... 3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

…..….......................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐÓN TẾT**

***Thứ 2 ngày 29 tháng 01 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ định: Ôn NB màu xanh, đỏ, vàng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên màu xanh, đỏ, vàng.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ nhận biết mù xanh, đỏ, vàng.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Mũ đỏ, mũ xanh, hoa vàng

- Có các loại hoa, bánh, mũa mùa xanh, đỏ, vàng cho trẻ hoạt động.

**III.Tiến hành**

**1.HĐ1:Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đi siêu thị sắm đồ tết.

- Hỏi trẻ vừa các con mua được gì?

- Cho trẻ xem cô mua được chiếc mũ màu gì?.

- Mũ màu gì đây?

**2.HĐ2: NB hình tròn,hình vuông**

+ ***Nhận biết mũ xanh.***

- Cô cùng trẻ mở chiếc hộp kỳ diệu? Trẻ mở và giơ lên mũ màu xanh.

- Đây là gì? Mũ màu gì? Gọi nhiều trẻ.

- Cho cả lớp tìm mũ giống cô (mũ xanh).

- Hỏi trẻ các con đã chọn được mũ màu gì?

- Cho trẻ nói to màu xanh. Cả lớp đọc, cá nhân đọc.

***+ Nhận biết mũ màu đỏ***

- Cô giơ lên chiếc mũ màu đỏ

- Đây là gì? Mũ màu gì? Gọi nhiều trẻ.

- Cho cả lớp tìm mũ giống cô (mũ đỏ).

- Hỏi trẻ các con đã chọn được mũ màu gì?

- Cho trẻ nói to màu đỏ. Cả lớp đọc, cá nhân đọc

***+ NB bông hoa màu vàng***

- Cô giơ lên bông hoa màu vàng lên hỏi trẻ

- Đây là gì? Bông hoa màu gì? Gọi nhiều trẻ.

- Cho cả lớp tìm bông hoa giống cô (mũ vàng).

- Hỏi trẻ các con đã chọn được hoa màu gì?

- Cho trẻ nói to màu vàng. Cả lớp đọc, cá nhân đọc

**3.HĐ3: Luyện tập**

**\*TC1: Nhanh tay nhanh mắt**

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ các nhóm nhặt mũ xanh để vào hộp màu xanh, mũa đỏ để vào hộp màu đỏ, hoa vàng để vào hộp màu vàng.

- Nhận xét trẻ chơi.

**\*TC2: Thi xem ai nhanh.**

- Cô cho trẻ chọn hình và giơ theo yêu cầu của cô

- Cô nói màu và trẻ chọn đúng màu đó giơ lên

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét trẻ chơi

**IV.Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 30 tháng 01 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thơ: Cây đào**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Nhớ tên bài thơ, biết tên tác giả sáng tác, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc rõ lời thơ cùng cô từ đầu đến hết bài thơ, đọc thuộc bài thơ. Trẻ biết hoa đào thường nở vào dịp tết cổ truyền của dân tộc

- Rèn kĩ năng đọc thuộc thơ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kĩ năng trả lời câu hỏi cho trẻ

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động của cô. Yêu quý những loài hoa, yêu mùa xuân, mong muốn được đón tết.

**II. Chuẩn bị .**

- Giáo án powerpoint, máy tính nội dung bài thơ “ Cây đào”

- Bài hát “ chúc tết”

**III. Cách tiến hành**

1.**HĐ1: Du xuân**

- Cô cùng trẻ đi du lịch đón xuân qua màn ảnh nhỏ: Cho trẻ xem video về một số loài hoa nở vào mùa xuân

**2.HĐ2: Đọc thơ cho trẻ nghe**

- Mùa xuân đang đến rồi những bông hoa đua nhau khoe sắc, còn chúng mình cô muốn các con hãy đọc những bài thơ thật hay nói về mùa xuân. Có một tác giả đã viết bài thơ rất hay về cây hoa đào đã nở những bông hoa rất đẹp để đón mùa xuân sang bây giờ cô đọc cho các bạn cùng nghe nhé

- Cô đọc thơ lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ (Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả sáng tác)

- Cô đọc thơ lần 2, sử dụng trình chiếu

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?

\* Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải

- Bài thơ nói về cây gì ?

- Cây đào đầu xóm như thế nào?

- Bông hoa đào như thế nào ?

- Các bạn nhỏ trong bài thơ mong điều gì?

- Hoa đào nở vào dịp nào trong năm?

- Các con có thích hoa đào không.

- Vậy các con phải làm gì để hoa đào luôn đẹp?

(Giáo dục trẻ biết yêu hoa, không hái hoa)

Cô khái quát lại nội dung bài thơ giải thích từ´: ’Lốm đốm. Hoa cười”

- Cô dạy trẻ đọc thơ theo hình thức đọc nối tiếp 2 lần

- Trẻ đọc thơ cùng cô theo các hình thức : Lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ)

- Trẻ đọc thơ theo hình thức tập thể kết hợp tranh minh họa

**3.HĐ3. Kết thúc**

- Cô và trẻ múa hát bài “ Chúc tết”

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 31 tháng 01 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Dán hoa đào**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

-Trẻ biết dán hoa đào theo mẫu của cô. Biết phết hồ vào mặt sau và dán

-Rèn kỹ năng dán hoa, cách phết hồ vừa phải cho trẻ

-Tích cực tham gia vào hoạt động dán hoa đào.Giáo dục trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của bức tranh mà trẻ dán.

**II. Chuẩn bị:**

-Tranh mẫu của cô.

- Giấy gam, giấy màu.keo dán.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

**-** Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề tết:

+ Trong ngày tết thường có những loại hoa gì?

+ Các con đã nhìn thấy hoa đào chưa?

+ Hoa đào như thế nào?

+ Cho trẻ nói về đặc điểm của hoa đào.

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô giới thiệu tranh mẫu. Trò chuyện với trẻ về tranh mẫu.

- Cô có bức tranh dán hoa gì đây?

- Bông hoa đào màu gì? (màu hồng), nhụy hoa đào màu gì? (màu vàng)

- Còn đây là gì (lá đào)

- Lá có màu gì? (Xanh lá cây)

- Cô khái quát lại đây là bức tranh dán hoa đào, hoa đào có màu hồng, nhụy hoa màu vàng, lá đào có màu xanh, ngoài ra cành đào còn có nụ hoa màu hồng nữa đấy

- Chúng mình cùng nhau dán hoa đào nhé?

- Để dán được những bông hoa đẹp chúng mình hãy dùng tay trái để cầm hoa trong rổ, tay phải dùng ngón trỏ để chấm hồ, chấm vừa phải và phết hồ vào mặt trái của hoa sau đó dán hoa vào cành, khi dán dán vào cành hoa không dán lên ngọn hay dán ra ngoài cành, tiếp theo lấy nhụy hoa màu vàng cũng chấm hồ vừa phải và phết hồ vào mặt trái rồi dán vào giữa bông hoa. Tương tự như vậy lần lượt cầm từng bông hoa dán lên cành, nhụy hoa dán vào bông hoa của mình sao cho đẹp các con ạ. Sau khi dán xong 2 tay lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn.

- Cô đã dán và trang trí cho bức tranh của cô xong rồi đấy! Các con thấy bức tranh của cô có đẹp không?

- Các con đã sẵn sàng trang trí bài của mình chưa?

 - Cho trẻ thực hiện.

 - Cô quan sát hướng dẫn trẻ. Động viên khuyến khích trẻ dán đẹp

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**3. Hoạt động 3: Trưng bày - nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn.

- Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm, khuyến khích và động viên trẻ thực hiện tốt hơn

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 25 tháng 1 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Bước qua vật cản**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển thể chất**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ được tên vận động bước qua vật cản, biết nhấc chân đi bước qua vật cản. Nhắc theo cô được tên vận động cơ bản.

- Rèn kĩ năng đi bước qua vật cản một cách khéo léo không chạm vào vật cản.

 **-** Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Có ý thức tập trung khi học.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài: “Màu hoa”

- 3 Vật cản

- Xắc xô to (cho cô)

**III. Tiến hành hoạt động**

**1.HĐ1: Khởi động cùng bé**

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

**2. HĐ2**: **Trọng động:**

\***BTPTC.**

- ĐT tay: Giơ cao hai tay đưa về phía trước.

- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.

- ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên.

+ Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)

+ Lần 2: tập kết hợp bài hát “Màu hoa”

+ ĐTNM: Động tác chân

**\*VĐCB: “Đi bước qua vật cản”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Đi bước qua vật cản”

- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

+TTCB: Đứng sau vạch xuất phát, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh thực hiện thì co chân phải bước lên trước, rồi thu chân trái theo, cứ như vậy bước qua từng vật cản cho đến hết, rồi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).

- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.

(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại tên vận động.

- Cô giáo dục trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.

- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

\***Trò chơi:**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bắt bóng”

- Cách chơi như sau: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô giáo tung bóng cho từng trẻ, trẻ tung bóng lại cho cô, cô chuyền bóng cho các bạn còn lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

**3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

1. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

1. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 02 tháng 02 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ định: Ngày tết vui vẻ**

**-Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+TM**

**I.Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc.

-Trẻ biết được các loại món ăn ngày Tết, loại hoa thường được cắm trong ngày Tết.

- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết của mình về ngày Tết truyền thống.

-Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động. Gd trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc

**II.Chuẩn bị**

- Hình ảnh các hoạt động ngày tết.

- Đàn, trống, mũ múa. Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”

- Trang phục trẻ gọn gàng hợp thời tiết.

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Sắp đến tết rồi**

-Cô và trẻ hát bài hát “Sắp đến tết rồi”

- Bài hát nói về ngày gì?

- Ngày tết bố mẹ chúng mình thường làm gì để đón tết?

- Hỏi trẻ một số món ăn, một số loại bánh thường được làm vào ngày Tết.

+ Ngày tết các con được ăn bánh gì?

+ Có món ăn gì ngon ngày tết?

- Hỏi trẻ ngày Tết mọi người ăn mặc như thế nào?

+ Ngày tết các con được mặc gì?

- Ngày tết mọi người thường đi đâu?

- Hỏi trẻ ngày tết ở địa phương mình có tổ chức trò chơi gì không? Kể tên trò chơi.

+ Tết đến các con được đi chơi trò chơi gì?

- Cho trẻ xem một số bức tranh về các hoạt động vui chơi được diễn ra trong ngày tết.

- Cho trẻ nói cảm xúc của bản thân khi sắp đến tết.

+ Ngày tết đến các con có cảm xúc gì? vui ntn. Cười.

**2.Hoạt động 2: Bé vui đón tết**

- Cho trẻ hát múa các bài hát mừng xuân, sắp đến tết rồi, tết đến rồi…

**3.Hoạt động 3: Ngày Tết vui vẻ**

- Cho trẻ dán hoa đào, hoa mai. Trang trí tết

- Tô vẽ bánh trưng.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 03 tháng 02 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ: Đi chợ tết**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích- yêu cầu**

-Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Gd trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ : Đi chợ tết

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề.

- Cô giới thiệu bài thơ: Đi chợ tết

**2.HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 2 ngày 05 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Ôn câu chuyện “Chiếc áo mùa xuân”**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

**I.Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với các bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát: “Màu hoa”

**-** Tranh truyện: “Chiếc áo mùa xuân”. Que chỉ

**III. Tiến hành**

 **1.HĐ 1: Ổn định tổ chức**

-Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ đã được nghe cô kể chuyện gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện”Chiếc áo mùa xuân”

**2.HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện**

- Cô kể lần 1 kết hợp tranh minh họa

- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

**- Đàm thoại:**

\* Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì ?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Nhái Bén có áo màu gì?

+ Những con vật nào thay áo mới nữa?

+ Thỏ con mặc áo màu gì?

+ Ai đã giễu thỏ con?

+ Khi bị Châu Chấu giễu thỏ con đã làm gì?

+ Thỏ mẹ đã bảo Thỏ con làm gì?

- Giáo dục trẻ: Mùa xuân đến thời thiết ấm áp hơn, các loài vật được thay áo mới đẹp và phù hợp với thời tiết, chúng mình nhớ khi trời lạnh thì nhớ mặc quần áo ấm còn khi thời tiết ấm hơn thì các con nhớ mặc quần áo thoáng mát hơn.

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 06 tháng 02 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ định: Ôn NB hình tròn hình vuông**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, hình vuông. Biết một số đặc điểm của hình tròn hình vuông.

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ nhận xét về hình tròn hình vuông.

 - Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Hình vuông, hình tròn.

- Có 2 loại bánh hình tròn, hình vuông.

**III.Tiến hành**

**1.HĐ1:Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ đi siêu thị và mua bánh mang về chỗ ngồi.

- Hỏi trẻ vừa các con mua được gì?

- Cho trẻ xem bánh cô vừa mua được bánh gì.

- Bánh hình gì đây? Hình tròn hình vuông.

**2.HĐ2: NB hình tròn,hình vuông**

+ ***Nhận biết hình vuông***:

- Cô cùng trẻ mở chiếc hộp kỳ diệu? Trẻ mở và giơ lên hình vuông.

- Đây là hình gì? Gọi nhiều trẻ.

- Cho cả lớp tìm hình giống cô (hình vuông).

- Hỏi trẻ các con đã chọn được hình gì?

- Cho trẻ gọi tên hình. Cả lớp đọc, cá nhân đọc.

- Hình vuông có đặc điểm gì? Có cạnh, có góc.

- Cho trẻ đếm số cạnh, số góc hình vuông.

- Cô khẳng định lại. Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc.

***+ Nhận biết hình tròn.***

- Hỏi trẻ cô có hình gì đây? Cho cả lớp đọc, cá nhân đọc.

- Cho trẻ chọn hình giống cô (hình tròn)

- Cho trẻ sờ xung quanh hình tròn.

- Các con thấy hình tròn như thế nào?

- Hình tròn là hình có đường cong khép kín.

**3.HĐ3: Luyện tập**

**\*TC1: Nhanh tay nhanh mắt**

- Cô cho trẻ chọn hình và giơ theo yêu cầu của cô

- lần 1cô nói tên hình và trẻ chọn đúng hình đó giơ lên

- lần 2 cô nói đặc điểm của hình và trẻ chọn hình theo đặc điểm

**\*TC4: Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Cho một rổ bánh hình tròn và hình vuông , chia lớp thành 2 tổ. 2 tổ có nhiệm vụ nhặt bánh hình tròn để vào hộp tròn. Nhặt bánh hình vuông để hộp vuông.

- Nhận xét trẻ chơi.

**IV.Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 15 tháng 02 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ hát bài: “ Bé Chúc tết”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Các slide hình ảnh về ngày tết.

- Nhạc không lời bài hát: “Bé Chúc tết”. Nhạc bài hát: “Tết tết tết đến rồi”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1/ Hoạt động 1: Ổn định, tạo hứng thú**

- Cô cùng trẻ quan sát hình ảnh hoạt động ngày tết trên máy tính.

+ Các con vừa được nhìn thấy gì?

- Cô giới thiệu bài: “ Bé Chúc tết”. Tác giả: Nguyễn Văn Hiên

**2/ Hoạt động 2: Dạy hát “Bé Chúc tết”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Chúc tết”, nói về ngày tết chúng mình được mặc quần áo mới đi chúc tết ông bà mạnh khoẻ, sống lâu, chúc mọi người mạnh khoẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ hát theo cô nhiều lần

- Cô cùng lớp hát 2- 3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân hát

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

**3/ Hoạt động 3: Giọng hát to giọng hát nhỏ.**

- Cô giới thiệu trò chơi “Giọng hát to giọng hát nhỏ”

- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô mở nhạc to thì trẻ hát to, cô mở nhạc nhỏ thì trẻ sẽ hát nhỏ.

- Cô nhận xét giờ chơi.

**4. Hoạt động 4: Hát nghe: “**Tết tết tết đến rồi**” tác giả Phạm Đình Chương**

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.

– Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1 Về tình trạng sức khỏe của trẻ

................................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 16 tháng 02 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc “Cây đào”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Cây đào’

- Rèn cho trẻ đọc to, đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

 -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Gd trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Bé chúc tết“

- Ghế ngồi cho trẻ, sa bàn có nội dung bài thơ

**III.. Tiến hành.**

**1.Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: Bé Chúc tết

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Ngày tết các con được làm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Cây đào”.

**2.Hoạt động 2: Bế đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về cây đào đầu xóm lốm đốm nụ hồng, khi đào nở là tết đến.

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Cây đào ở đâu?

+ Cây đào có gì?

+ Các em nhỏ mong gì?

+ Bông đào như thế nào?

+ Khi đào nở thì ngày gì tới?

**\*** Côgiáo dục trẻ: Trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn.

**3.Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ xếp mâm ngũ quả. xếp bánh chưng, dán hoa đào trang trí ngày tết.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Vềkiến thức, kỹ năng của trẻ

.................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................