**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ NGHIỆP + NGÀY 22/12**

**(Thời gian thực hiện 5 tuần 04/12 – 06/01/2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Nghề nông | 2 | Từ 4/12-15/12 | Phạm Thị Nam  Nguyễn Thị Nga |  |
| Chú bộ đội và Ngày 22/12 | 1 | Từ 18/12-22/12 | Phạm Thị Nam |  |
| Một số nghề trong xã hội | 2 | Từ 25/12-06/01/2024 | Nguyễn Thị Nga  Phạm Thị Nam |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Nghề nông”** | **Nhánh “Chú bộ đội và Ngày 22/12”** | **Nhánh “Một số nghề trong xã hội”** |
| **Giáo viên** | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. | + Lập kế hoạch hoạt động học, hoạt động góc…theo chủ đề |
| +Thiết kế môi trường hoạt động học theo chủ đề | +Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc chơi | + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề |
| +Soạn giáo án trước khi lên lớp. | +Soạn giáo án trước khi lên lớp. | -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp |
| +Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề | +Thay đổi nội dung tuyên truyền theo chủ đề mới | +Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| +Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. | +Trao đổi với phụ huynh về nội dung con được học cho chủ đề mới |  |
| **Nhà trường** | - Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ. | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên |
| -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV |  |  |
| **Phụ huynh** | -Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi. | -Trao đổi với giáo viên về tình hình của trẻ tại lớp | -Phối hợp với giáo viên để ôn luyện thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà |
| -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | -Phối hợp với giáo viên để có những thông tin kiến thức cung cấp ôn luyện cho trẻ khi về nhà | - Ký ghi rõ họ tên đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ |
| **Trẻ** | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. |
| -Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi. | -Sưu tầm 1 số nguyên học liệu mang đến lớp làm đồ dùng đồ chơi | -Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề |
| - Làm quen một số bài thơ, bài hát theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài hát theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề |

**IV.KẾ HOẠCH TOÀN CHỦ ĐỀ : NGHỀ NGHIỆP + NGÀY 22/12**

| **tt** | **Hoạt động** | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | | - Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp  -Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc  -Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | | * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi(đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,...) về đội hình 3 hàng dọc * Trọng động:   \*Lần 1:Tập 5 động tác cơ bản kết hợp đếm 2 l x 8n  + Hô hấp: Hít vào thở ra  + Tay: Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân; 2 tay đưa lên cao hạ xuống  + Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông; Hai tay đưa lên cao nghiêng ngời sang 2 bên  + Chân: Hai tay chống hông từng chân đưa ra phía trước, từng chân đưa ra trước khuỵu gối  + Bật: Bật chụm tách chân, Bật tại chỗ  \* Lần 2 tập kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, Lớn lên cháu lái máy cày, tập làm chú bộ đội,...  \*Trò chơi: Gieo hạt, tập làm chú bộ đội,..  Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Nghề nông** | | *Ngày 04/12*  **PTTM**  Dạy VTTTTC Lớn lên cháu lái máy cày"  HN:Em đi giữa biển vàng  TC:Ai nhanh hơn | *Ngày 05/12*  **PTTC**  "Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô"  -TC:Chuyển lương thực về kho | *Ngày 06/12*  **PTNN**  LQCC: U, Ư | *Ngày 07/12*  **PTTCKNXH**  " Bác nông dân chăm chỉ" | *Ngày 08/12*  **PTNT**  Khám phá bắp ngô | *Ngày 09/12*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Đồng lúa. |  |
| **Nghề nông** | | *Ngày 11/12*  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây rau của thỏ út” | *Ngày 12/12*  **PTNT**  "Tạo nhóm và đếm đến 7. Nhận biết số 7 | *Ngày 13/12*  **PTTC**  Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m  TC: Ném vòng | *Ngày 14/12*  **PTNN**  Rèn KN đọc đồng dao “Trâu ơi ta bảo trâu này” | *Ngày 15/12*  **PTTM**  Nặn 1 số sản phẩm của nghề nông (ĐT) | *Ngày 16/12*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Đi bừa” |
| **Chú bộ đội và Ngày 22/12** | | *Ngày 18/12*  **PTTC**  Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng | *Ngày 19/12*  **PTTM**  Dạy KNCH:Cháu thương chú bộ đội  TCAN: Hành quân theo âm nhạc  HN: Màu áo chú bộ đội | *Ngày 20/12*  **PTTCKNXH**  Cháu yêu chú bộ đội" | *Ngày 21/12*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Chú bộ đội hành quân trong mưa | *Ngày 22/12*  **PTNT**  "Tìm hiểu về ngày"22/12" | *Ngày 23/12*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc bài “Vè Nghề nghiệp” |
| **Một số nghề trong xã hội** | | *Ngày 25/12*  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “Thần sắt” | *Ngày 26/12*  **PTNT**  Tìm hiểu nghề “Cầu thủ bóng đá” | *Ngày 27/12*  **PTTM**  Dạy KNCH "Bác đưa thư vui tính"  HN:Xe chỉ luồn kim  TC:Nghe tiếng hát tìm đồ vật | *Ngày 28/12*  **PTNT**  So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7 | *Ngày 29/12*  **PTTC**  Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay  TC: Chuyển bóng | *Ngày 30/12*  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Cô bác sĩ tí hon”. |
| **Một số nghề trong xã hội** | | *Ngày 01/01*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm“Bé làm bao nhiêu nghề” | *Ngày 02/01*  **PTNT**  Chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần | *Ngày 03/01*  **PTTC**  "Ném xa bằng 2 tay"  TC:Lăn bóng theo đường zich zắc | *Ngày 04/01*  **PTNN**  Trò chơi chữ cái "u,ư" | *Ngày 05/01*  **PTNT**  Tìm hiểu về nghề thợ gốm và làng nghề Bát Tràng | *Ngày 06/01*  **PTTCKNXH**  Chiếc áo mới |  |
| **4** | **HĐNT** | **Nghề nông** | | ***Ngày 04/12***  -Tham quan cánh đồng trồng khoai  - Chơi tự do | ***Ngày 05/12***  -Trò chuyện 1 số loại máy móc dùng trong sx nông nghiệp  -TC: Mèo đuổi chuột  -Chơi tự do | ***Ngày 06/12***  - Quan sát, trò chuyện 1 số dụng cụ nghề nông  -TCVĐ:Rồng rắn lên mây  -Chơi tự do | ***Ngày 07/12***  -Quan sát vườn rau trong sân trường  TC: Gieo hạt  -Chơi tự do | ***Ngày 08/12***  - Lao động tập thể  -Chơi tự do | ***Ngày 09/12***  - Nhặt lá cây, quan sát lá cây, đếm, phân loại  - Cây cao cỏ thấp  - Chơi tự do |  |
| **Nghề nông** | | ***Ngày 11/12***  -Trò chuyện về công việc của bác nông dân  -TCVĐ:Thi đi nhanh  -Chơi tự do | ***Ngày 12/12***  - Tham quan ruộng dưa của bác nông dân trồng  - Chơi tự do | ***Ngày 13/12***  -Trò chuyện về 1 số sản phẩm của nghề nông  -TCVĐ:Cướp cờ  -Chơi tự do | ***Ngày 14/12***  - Quan sát góc thiên nhiên  -TC: Ném loong  -Chơi tự do | ***Ngày 15/12***  -Tham quan khu chợ quê  -TC: Thả đỉa ba ba  -Chơi tự do | ***Ngày 16/12***  **-** Quan sát: cây rau cải  - Trò chơi: “Những chú ếch con”.  -Chơi tự do |  |
| **Chú bộ đội và Ngày 22/12** | | ***Ngày 18/12***  -Trò chuyện về công việc của chú bộ đội hải quân  -TCVĐ: Thả đỉa ba ba  -Chơi tự do | ***Ngày 19/12***  - Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm  -TCVĐ:Đi, đập và bắt bóng nảy  -Chơi tự do | ***Ngày 20/12***  - Quan sát,trò chuyện về đồ dùng các chú bộ đội  -TCVĐ:mèo đuổi chuột  - Trẻ chơi tự do | ***Ngày 21/12***  - Trò chuyện về công việc của các chú bộ đội lục quân  -TCVĐ:Gieo hạt  - Trẻ chơi tự do | ***Ngày 22/12***  - Lao động cuối tuần  -TCVĐ:kéo cưa lừa xẻ  -Trẻ chơi tự do | ***Ngày 23/12***  - Quan sát cây đủ nước và cây thiếu nước.  - TCVĐ: Thi tưới cây  - Trẻ chơi tự do |  |
| **Một số nghề trong xã hội** | | ***Ngày 25/12***  -Trò chuyện về công việc của bác bảo vệ  -TCVĐ: "Đá bóng lăn, sút bóng vào gôn"   * Chơi tự do | ***Ngày 26/12***  -Thăm quan bếp ăn, trò chuyện công việc của các cô cấp dưỡng  -TCVĐ:Lộn cầu vòng  -Chơi tự do | ***Ngày 27/12***  -Trò chuyện về công việc của các bác thợ xây  -TCVĐ: Nhà cao – nhà thấp  - Chơi tự do | ***Ngày 28/12***  -Trò chuyện về công việc và nghề nghiệp của bố mẹ  -TCVĐ:Xếp lá cây theo ý thích  -Chơi tự do | ***Ngày 29/12***  -Quan sát trò chuyện công việc của bác hán hàng  TC: 1-2-3  -Chơi tự do | ***Ngày 30/12***  - HĐ: Nhặt rác, phân loại rác  - TCVĐ: Xi ba khoai  - Chơi tự do |  |
| **Một số nghề trong xã hội** | | ***Ngày 01/01***  -Quan sát vườn hoa trong sân trường  -TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ  -Chơi tự do | ***Ngày 02/01***  - Tham quan, quan sát công việc của thợ cắt tóc  - Trẻ chơi tự do | ***Ngày 03/01***  -Tham quan, trò chuyện công việc của bác thợ sửa xe  -Trẻ chơi tự do | ***Ngày 04/01***  - Quan sát cây nhãn  -TCVĐ:Lộn cầu vòng  -Chơi tự do | ***Ngày 05/01***  -Trò chuyện về công việc của bác sỹ nhi  -TCVĐ:Rồng rắn lên mây  -Chơi tự do | ***Ngày 06/01***  *-* TC về các nghề khác nhau trong xã hội mà trẻ biết  -TC: Cướp cơ  - Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | | -Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng  -Rèn luyện kỹ năng lau mặt  - Đi vệ sinh đúng nơi qui định  - Cách sử dụng đồ dùng ăn uống  - Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa  -Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người  - Ăn hết suất | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | | **Nghề nông** | ***Ngày 04/12***  -Dạy trẻ một số thao tác cơ bản với máy tính:  -Nêu gương | ***Ngày 05/12***  -Dạy trẻ đọc thơ " Ước mơ của bé"  -Nêu gương | ***Ngày 06/12***  - Nghe 1 số bài hát về chủ đề  -Nêu gương | ***Ngày 07/12***  -Nghe 1 số câu truyện về chủ đề  -Nêu gương | ***Ngày 08/12***  - Dạy trẻ KN ăn uống an toàn khi ở nhà  -Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương | ***Ngày 09/12***  - Ôn chữ cái  - Nêu gương |  |
| **Nghề nông** | ***Ngày 11/12***  - Dạy trẻ KN phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn  -Nêu gương | ***Ngày 12/12***  - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  -Nêu gương | ***Ngày 13/12***  - Nghe đồng dao, ca dao, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  -Nêu gương | ***Ngày 14/12***  ***-***Nghe và nhận ra sắc thái của các bài hát, bản nhạc  -Nêu gương | ***Ngày 15/12***  -Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương | ***Ngày 16/12***  - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt  - Nêu gương |
| **Chú bộ đôi và Ngày 22/12** | ***Ngày 18/12***  -Dạy trẻ KN "Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước"  - Nêu gương | ***Ngày 19/12***  -Nghe các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  -Nêu gương | ***Ngày 20/12***  - Dạy trẻ đọc thơ " Em thích làm chú bộ đội"  -Nêu gương | ***Ngày 21/12***  -Hát múa về chú bộ đội  -Nêu gương | ***Ngày 22/12***  -Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương | ***Ngày 23/12***  -Dạy trẻ 1 số bài thơ về chủ đề  - Nêu gương |
| **Một số nghề trong xã hội** | ***Ngày 25/12***  - Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính  -Nêu gương | ***Ngày 26/12***  - Dạy trẻ "Tạo ra quy tắc sắp xếp theo ý thích"  -Nêu gương | ***Ngày 27/12***  - Kể chuyện cho trẻ nghe "Hai anh em"  -Nêu gương | ***Ngày 28/12***  - Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  - Nêu gương | ***Ngày 29/12***  -Dạy trẻ KN "đọc" và xem sách  -Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương | ***Ngày 30/12***  - Hát múa 1 số bài hát về chủ đề  - Nêu gương |  |
| **Một số nghề trong xã hội** | ***Ngày 01/01***  -Nghe đồng dao, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  -Nêu gương | ***Ngày 02/01***  -Nặn 1 số sản phẩm làng gốm bát tràng  -Nêu gương | ***Ngày 03/01***  - Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ  -Nêu gương | ***Ngày 04/01***  -Dạy trẻ trang trí nón mũ  -Nêu gương | ***Ngày 05/01***  -Dạy thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”  -Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương | ***Ngày 06/01***  - Ôn chữ cái  -Nêu gương |  |
|  | **Trả trẻ** | | | - Giáo viên nhắc trẻ vệ sinh sạch sẽ, chỉnh đốn quần áo cho một số trẻ nếu không được gọn gàng.  + Khi phụ huynh đón trẻ giáo viên chú ý nhắc trẻ lấy đúng và lấy hết đồ dùng cá nhân của trẻ để tránh nhầm lẫn.  + Giáo viên sẽ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ về các biểu hiện đặc biệt ở các hoạt động cụ thể như: Trong hoạt động học, giờ ăn, giờ ngủ | | | | | |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : NGHỀ NGHIỆP + NGÀY 22/12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **stt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | |
| **Nghề nông** | **Ngày 22/12** | **Một số nghề trong xã hội** |
| **1** | **Góc phân vai** | **\*Nấu ăn**  **“Đầu bếp tài ba”** | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn cho các cô chú công nhân, bộ đội, bác sỹ…: cá rán, rau xào, trứng cuộn,chả nem..  -Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.  - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. | -Thực hiện công việc của người nội trợ  +Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn :Cá rán, trứng ốp,… | -1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá,..  -1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn:xoong, bát, đĩa, thìa,..  -1 số gia vị:bột nêm, mắm,.. | x | x | x |
| **\*Bác sỹ**  **Bệnh viện đa khoa** | -Biết một số thao tác khám chữa bệnh cho mọi người  -Biết cách kê đơn,bôc thuốc, tiêm cho bệnh nhân | -Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. | -Dụng cụ y tế:ống nghe,kim tiêm,…  -Áo bác sỹ  -Thuốc tây,thuốc bắc… | x |  |  |
| **Bác sỹ quân y** |  | x |  |
| **Bác sỹ nhí** |  |  | x |
| **\*Bán hàng**  **Cửa hàng nông phẩm** | -Trẻ biết gọi tên,giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng.  -Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng,số lượng hàng theo yêu cầu của khách.  -Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn ,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào.  -Biết lấy tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn….. | -Sản phẩm 1 số nghề: quần áo, mũ dép  -Một số rau -củ - quả  -1 số loại  nước uống:sữa, nước giải khát,  -Dụng cụ 1 số nghề: dụng cụ nghề nông, nghề y, nghề xây dựng,.. | x |  |  |
| **Căng tin quân đội** |  | x |  |
| **Siêu thị Vimart** |  |  | x |
| **2** | **Góc học tập** | **\*Góc toán**  - Bé tạo nhóm theo số lượng 7  - Bé chia nhóm thành 2 phần  -Bé tìm quy luật của con số và gắn đối tượng theo số lượng  -Ai nhanh hơn  **-**Tạo những con số từ những chấm tròn rời | -Trẻ biết tạo nhóm, so sánh thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 7, và gắn thẻ số tương ứng  -Bé biết xếp các loại, đồ dùng gia đình,trang phục,quà tặng, theo mẫu của cô  - Trẻ biết chơi xúc xắc và thực hiện các bước đi bằng cách đếm số bước tương ứng với số lượng mà xúc xắc quay được  -Trẻ nhận biết được đặc điểm của những con số và ghép số từ những chấm tròn | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô  - Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | -Lô tô đồ dùng gia đình, đồ dùng của mọi người trong gia đình, hoa, quà tặng  - Thẻ số  -Bảng chơi  - Que tính  - Xúc xắc | x | x | x |
| **\*Góc khám phá**  -Trẻ phân loại sản phẩm 1 số nghề | -Trẻ biết phân loại đồ dùng, sản phẩm của 1 số nghề | -Lô tô đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm 1 số nghề | x | x | x |
| **\*Bé vui học chữ cái** | -Trẻ nhận biết được các nhóm chữ cái đã học  -Ghi nhớ được đặc điểm cấu tạo của từng chữ cái | - Trẻ gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ  -Trẻ ghép cụm từ theo mẫu  -Trẻ ghép chữ từ những nét rời | -Bảng chơi  -Thẻ chữ  -Lời bài thơ  -Nét rời để ghép chữ | x | x | x |
| **\*Góc văn học** | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.  -Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo | -Xem tranh ảnh về chủ đề.  - Kể chuyện về 1 số nghề trong xã hội  - Làm sách tranh ảnh allbum 1 số nghề | -Tranh thơ chữ to  - Rối dẹt  -Tranh chuyện  - Albull  -Tranh ảnh về 1 số nghề  -Kéo, keo | x | x | x |
| **3** | **Góc xây dựng** | Xây dựng khu trồng rau – củ sạch | -Trẻ biết xây dựng khuôn viên tạo ra 1 số công trình xây dựng của kiến trúc sư, công trình xây dựng cho quân đội, bệnh viện  -Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.  - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | **-**Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | - Gạch xây dựng.  - Hoa,thảm cỏ,lắp ghép  - Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,..  - Mô hình cây rau, cây hoa  - Mô hình ngôi nhà | x |  |  |
| Xây dựng doanh trại quân đội |  | x |  |
| Xây dựng bệnh viện đa khoa |  |  | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | **Bé yêu nghệ thuật** | -Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô .  -Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi | - Vẽ, cắt, xé dán, tô màu 1 số dụng cụ, sản phẩm của 1 số nghề  - Làm ra 1 số sản phẩm của nghề may, nghề nông,…  - Hát, múa các bài hát có nội dung về nghề nghiệp, về chú bộ đội. | -Giấy màu,giấy gam,màu vẽ,kéo,keo dán,len.mút xốp..... | x | x | x |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGHỀ NÔNG”**

***Thứ 2 ngày 04 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy VĐVTTTC: "Lớn lên cháu lái máy cày"- St: Kim Hữu**

**TC: Ai nhanh hơn**

**NH: Em đi giữa biển vàng**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mĩ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết cách vỗ tay theo tiết tấu chậm. Biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp bài “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm.Trẻ có kỹ năng nghe và đoán tên bài hát.Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.GD : Trẻ biết yêu quý, biết ơn các bác nông dân

**II/ Chuẩn bị**

- 1 số dụng cụ âm nhạc : Xắc xô, phách tre, gáo dừa...

- Nhạc một số bài hát : Lớn lên cháu lái máy cày, Tía má em,…

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, Em đi giữa biển vàng

**III /Cách tiến hành**

***1. HĐ1:Trò chuyện cùng bé***

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề

- Chúng mình đang học chủ đề gì ?

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc không lời bài “Lớn lên cháu lái máy cày”

+Hỏi trẻ :Chúng mình hãy đoán xem đó là nhạc của bài hát nào?

+Bài hát do ai sáng tác

-Cô cùng trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày” 1-2 lần

***2. HĐ2: Bé vui vận động***

- Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

-Theo các con thì bài hát này kết hợp với vận động nào thì phù hợp?

-Cô thống nhất lại vận động

-Lần 1: Cô hát +vỗ tay theo tiết tấu chậm

-Lần 2: Cô thực hiện + phân tích cách vỗ

-Hỏi trẻ cách vỗ tay theo tiết tấu chậm

🡪 Cô khái quát lại cách vỗ tay theo tiết tấu chậm: Vỗ tay 3 cái vào phách mạnh và mở ra vào phách nhẹ

- Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm 1-2 lần

- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo tiết tấu chậm (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- ĐT: Tên vận động

- GD: Trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các bác nông dân

***3. HĐ3: Bé nghe cô hát***

-Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Em đi giữa biển vàng” – Tác giả: Bùi Đình Thảo

-Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát

-Cô hát lần 2 kết hợp vơi điệu bộ minh họa

-Đàm thoại tên bài hát nghe, tên tác giả

***4. HĐ4: TCAN “Ai nhanh hơn”***

- Cô giới thiêu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nghe một số bài hát, khi nhạc to c/m đi nhanh, khi nhạc nhỏ c/m đi chậm, khi nhạc dừng c/m đứng yên

- Luật chơi: Bạn nào làm sai bạn đó mất lượt chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

- Cô động viên khen trẻ

**V/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 05 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Bật tách khép chân liên tục qua 7 ô**

**Trò chơi: Chuyển lương thực về kho**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết kết hợp sức của toàn thân và dồn sức vào hai chân để nhún bật  tách khép chân qua 7 ô một cách chính xác, khéo léo không chạm vào cạnh ô và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.

- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo tập chung chú ý khi thực hiện vận động

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 30 vòng

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày’, tía má em

**III. Cách tiến hành**

***1.******HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót…về đội hình vòng tròn🡪 đội hình hàng ngang

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC kết hợp với vòng**

**Lần 1:** Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n

+ Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao

+ Lưng, bụng: 2 tay lên cao, nghiêng người sang 2 bên

+ Chân: Hai tay đưa ra trước đồng thời chân khuỵu gối

+ Bật: Bật chụm tách chân

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”.

- ĐTNM: ĐT bật: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản:** **"Bật tách khép chân liên tục qua 7 ô’**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với vòng

- Cô giới thống nhất vận động “Bật tách khép chân liên tục qua 7 ô’”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ *TTCB*:  Đứng trước vạch chuẩn, mắt hướng vào các ô bật. Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân bật chụm chân vào một ô, tách chân vào hai ô bật bằng hai nửa bàn chân khéo léo không chạm cạnh ô cứ như vậy khi bật đến ô cuối cùng thì chú ý khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thăng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân.

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- ĐT: Tên VĐCB?

**\*Trò chơi: Chuyển lương thực về kho**

- Cô giới thiệu tên TC “Chuyển lương thực về kho”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là từng bạn lên lấy lương thực chuyển về kho giúp bác nông dân,

- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào đưa được nhiều lương thực về kho hơn đội đó sẽ dành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô động viên khuyến khích trẻ

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Tía má em.”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 06 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Làm quen chữ cái u, ư**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u,ư . Trẻ nhận ra chữ cái u, ư trong các tiếng, từ trọn vẹn. Trẻ biết được đặc điểm chữ u, ư

- Phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái u,ư. Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

+Ti vi, máy tính có bài giảng trên powerpoint

+Thẻ chữ u, ư

+ Nhạc bài hát: Tía má em

+ Hộp xúc xắc

+ 1 số cây rau có gắn thẻ chữ u, ư, a , ă,..Bốn vườn rau gắn thẻ chữ u, ư

+Thẻ chữ u, ư; bảng ghép chữ, các nét rời ghép chữ u, ư

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú.***

- Cô cùng trẻ hát bài “Tía má em”

+Trò chuyện về bài hát: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về công việc của nghề gì?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem hình ảnh “Bừa ruộng”

***2. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái “u, ư”***

***\* Làm quen chữ cái “u”***

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “bừa ruộng”

+ Hỏi trẻ hình ảnh gì?

- Cô giới thiệu hình ảnh “bừa ruộng”, dưới hình ảnh có cụm từ “bừa ruộng”

- Cô cho cả lớp đọc cụm từ theo nhiều hình thức: tổ - nhóm – cá nhân ( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô mời 1 trẻ lên kích chuột để ghép cụm từ “bừa ruộng” từ những chữ rời

- Cho trẻ so sánh cụm từ cô vừa ghép với cụm từ dưới hình ảnh.Cho trẻ phát âm cụm từ vừa ghép

- Hỏi trẻ: Chúng mình quan sát xem trong cụm từ vừa ghép có chữ cái nào các con đã học?

+Cô mời 1 trẻ lên kích chuột chọn chữ cái đã học

+Cô cho cả lớp phát âm chữ cái đã học

- Cô lần lượt ẩn những chữ cái chưa học, để lại trên màn hình 2 chữ cái u - ư

- Cô cho chữ “u” xuất hiện trên màn hình

- Hỏi trẻ : Các con có biết đây là chữ gì không?(cô hỏi 1 vài trẻ).Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu chữ “u” và phát âm mẫu chữ “u”.Cô phát âm 2-3 lần

- Khi phát âm chữ “u” miệng cô hơi tròn lại, đẩy hơi ra phát âm “u”

- Cô cho trẻ phát âm chữ “u” ( tổ - nhóm – cá nhân phát âm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

\*Phân tích cấu tạo chữ “u”

- Con có nhận xét gì về chữ “u” (Cho một số trẻ nhận xét đặc điểm chữ u)

🡪Cô khái quát: Chữ u có một nét móc bên trái và một nét sổ thẳng bên phải

- Cô giới thiệu các kiểu chữ u: in thường, in hoa, viết thường, trên màn hình

- Cho trẻ biết chữ u có nhiều các viết khác nhau. Nhưng phát âm giống nhau

- Cô cho trẻ phát âm “u”

\* Chơi chuyển tiếp: Cô cùng trẻ làm một số công việc của bác nông dân : cuốc ruộng, gặt lúa, tát nước,…

***\*Làm quen chữ cái “ư”***

- Cô cho chữ “ư” xuất hiện.Hỏi trẻ các con có biết chữ gì đây không? ?(Cô hỏi 1 số trẻ)?Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu đây là chữ “ư’, phát âm là ‘ư’

- Khi phát âm chữ “ư”, khi phát âm chữ ư thì miệng hơi mở ra lấy hơi phát âm “ư”

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm.(cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ‘ư”

🡪Cô khái quát : Chữ ư có một nét móc bên trái, một nét sổ thẳng bên phải và nét móc nhỏ phía trên nét sổ thẳng.

- Tương tự cô giới thiệu chữ “ư” in hoa, in thường, viết thường.Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ

🡪 Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “ư”

\*So sánh 2 chữ cái u, ư

- Con nhận xét chữ “u” và “ư” có điểm gì giống nhau?Chữ “u” và “ư” khác nhau ở điểm gì?

- Cô khái quát lại điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ u, ư

**+**Giống nhau: Chữ u, ư đều có một nét móc ngược, một nét sổ thẳng

**+**Khác nhau: Chữ u không có nét móc nhỏ phía trên nét sổ thẳng, chữ ư có nét móc ở trên nét sổ thẳng .

\*Trò chơi : Quân xúc xắc ngộ nghĩnh

- Cách chơi : Cô tặng mỗi trẻ 2 thẻ chữ cái u, ư.Trẻ cầm thẻ chữ chữ trên tay đi theo đội hình vòng tròn trên nền nhạc, khi nhạc dừng cô tung quân xúc xắc, mặt trên xúc xắc xuất hiện chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó và phát âm

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

***3. Hoạt động 3 : Trò chơi ôn luyện***

*\*Trò chơi 1 : Ghép chữ u, ư*

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, trong đó có những nét chữ rời. Nhiệm vụ của trẻ là ghép chữ “u” từ những nét rời

- Hỏi trẻ vừa con ghép được chữ cái gì? Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ giơ bảng lên phát âm chữ cái vừa ghép.

- Để có được chữ “ư” thì các con sẽ làm gì?Cô cho trẻ lên lấy 1 nét móc để ghép vào chữ “u” tạo thành chữ ư(Cô kiểm tra, bao quát trẻ)

- Hỏi trẻ đã ghép được chữ gì?Cô cho trẻ giơ bảng lên và phát âm chữ cái vừa ghép

*\*Trò chơi 2 : Trồng rau đúng vườn*

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mỗi đội 2 vườn rau, một vườn rau mang chữ “u” và một vườn rau mang chữ “ư”. Cô chia lớp làm 2 đội

+Lần lượt từng bạn ở mỗi đội lấy cây rau có gắn chữ u hoặc ư để trồng vào vườn rau có gắn chữ giống với chữ gắn trên cây rau vừa trẻ lấy

- Luật chơi : Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được lấy 1 cây rau. Sau thời gian ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào trồng đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 07 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Bác nông dân chăm chỉ**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ thểhiện tình cảm của mình với bác nông dân. Biết yêu quý bác nông dân và tôn trọng bác. Biết công việc, đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm của bác nông dân làm ra

- Rèn cho trẻ kỹ năng làm một số món quà tặng bác nông dân.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng những sản phẩm mà bác nông dân làm ra

**II. Chuẩn bị:**

**-** Các hình ảnh về công việc của bác nông dân

- Video về các chú bộ đôi giúp bác nông dân làm việc

- Nguyên vật liệu để làm quà tặng bác nông dân

**III. Cách tiến hành**

**1. *HĐ1: Ổn định tổ chức***

**-** Cô và trẻ hát múa bài “Tía má em”

+ Cô hỏi trẻ vừa c/m hát bài hát gì?

+ Bài thơ nói về ai? Công việc của bố mẹ bạn nhỏ trong bài hát là gì?

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về bác nông dân đang làm việc (vừa xem, vừa trò chuyện)

**2.** ***HĐ2: Bác nông dân bé yêu***

- Chotrẻkể về công việc của bác nông dân

+ Công việc hàng ngày của bác là làm gì?

+ Sản phẩm mà bác làm ra là những gì?

+ Nơi làm việc của bác ở đâu, vì sao bác phải làm việc?

+C/m thấy công việc của bác nông dân ntn?

+Khi thấy bác nông dân làm việc c/m cảm thấy thế nào?

+ Khi được ăn những sản phẩm do bác nông dân làm ra c/m cảm thấy ntn?

+ Tình cảm của c/m giành cho bác nông dân ra sao?

+ Yêu quý bác nông dân thì c/m phải làm gì?

+ C/m sẽ nói những lời thể hiện tình cảm của các con với bác nông dân? (Cho trẻ nói lời yêu thương với bác nông dân.)

- Nếu bác nông dân không làm việc thì điều gì sẽ xảy ra

\* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng và giữ gìn những sản phẩm mà bác làm ra.

**3.** ***HĐ3: Cùng giúp bác nông dân***

**-** Côchia trẻ làm 3 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội là vận chuyển rau, củ, quả mà bác nông dân vừa thu hoạch về kho

- Sau 1 bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều sản phẩm giúp bác nông dân đội đó sẽ giành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 08 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Khám phá bắp ngô**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-**  Trẻ biết được ngô là sản phẩm của nghề nông. Trẻ nhận biết được đặc điểm của bắp ngô: bẹ ngô, râu ngô, hạt ngô, lõi ngô.Trẻ biêt một số loại ngô như: ngô nếp, ngô tẻ, ngô ngọt, có nhiều màu như: trắng, đỏ, vàng. Trẻ biết được Ngô có thể sử dụng làm các món ăn như: xôi ngô, chè ngô, kẹo ngô, ., Bẹ ngô, lõi ngô làm củi đun, râu ngô làm nước uống.

- Phát triển kỹ năng tư duy, phán đoán, so sánh của trẻ. Biết sử dụng đôi tay khéo léo để bóc ngô, tẽ ngô.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, chân trọng các nghề cũng như sản phẩm của các nghề.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một bắp ngô

- Một sô sản phẩm của nghề nông: Rau cải, khoai tây, sắn.

**III. Cách tiến hành**

***1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

-Cô cùng trẻ hát múa bài “ Tía má em”

+ Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Công việc được nhắc đến trong bài hát là gì?

+ Các bác nông dân làm ra những sản phẩm gì?

-Cô dẫn dắt trẻ giới thiệu hộp quà bác nông dân gửi tặng cả lớp

***2. Hoạt động 2: Khám phá bắp ngô***

- Cô mời 1 trẻ lên khám phá hộp quà

+ Bác nông dân đã gửi tặng gì cho chúng mình?

+ Cô cho trẻ lấy ngô về ngồi theo nhóm để cùng khám phá

- Ai có nhận xét gì về đặc điểm bên ngoài của bắp ngô? ( Cô hỏi 5 – 6 trẻ)

🡪 Bắp ngô có hình dạng dài giống như hình tháp chóp. Phần cuống to hơn phần đầu nhỏ hơn. Bên ngoài bẹ ngô có màu xanh, sờ thấy hơi giáp tay

- Cô cho trẻ bóc bắp ngô ra và nhận xét. Con bóc bắp ngô ra con thấy có gì?

+ Bẹ ngô như thế nào?

+ Bên trong bẹ ngô con thấy có gì? Dâu ngô ntn? Nó nằm ở vị trí nào của bắp ngô?

+ Chúng mình còn nhìn thấy gì nữa? Hạt ngô có màu gì? Nó được xếp ntn?

+ Các con tách hạt ngô ra thì có gì bên trong?

🡪Khi chúng mình bóc ngô thì thấy có rất nhiều bẹ ngô mỏng được xếp lần lượt từng lớp phía trong, ở ngoài bẹ ngô có màu xanh bên trong có màu vàng nhạt. Tiếp đến là rất nhiều sợi dâu ngô dài nằm xen kẽ giữa các hạt ngô, và nó rất là mềm. Hạt ngô được xếp thành từng hàng, mỗi hàng được xếp bởi rất nhiều hạt. Khi tẽ hạt ngô ra thì bên trong cùng là lõi ngô

- Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của bắp ngô

\* Cô mở rộng: Vừa rồi c/m đã được quan sát và khám phá đó là bắp ngô ngọt. Ngoài ra còn 1 số loại bắp ngô khác nữa

+ Cô cho trẻ xem hình ảnh và giới thiệu bắp ngô tẻ và bắp ngô nếp

- Chúng mình có biết bắp ngô có công dụng gì không?

- Các con đã được ăn những món ăn gì từ ngô? (Cô giới thiệu cho trẻ 1 số món ăn từ ngô)

-Ngô cung cấp chất gì cho cơ thể con người?

- Ngoài ra c/m có biết lõi ngô, bẹ ngô có tác dụng gì? (Dùng làm củi đun khi được phơi khô)

- Dâu ngô thường dùng để làm gì?(Dâu ngô thường được đun làm nước uống giúp giải nhiệt cho cơ thể)

- Ngoài ra ngô còn là một loại thực phẩm chế biến thức ăn cho gia cầm nữa đấy

🡪Cô giáo dục trẻ: bắp ngô là sản phẩm của nghề nông, các bác nông dân đã làm việc vất vả để làm ra được những bắp ngô thơm ngon vì vậy chúng mình hãy biết trân trọng sản phẩm các bác làm ra và biết ơn công lao của các bác nông dân.

***3. Hoạt động 3: Trò chơi tẽ ngô***

- Cô chia lớp thành 4 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là tẽ ngô sau đó cho vào chai. Thời gian là ½ bản nhạc đội nào tẽ được nhiều ngô vào chai đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 9 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Đông lúa” – ST Nguyễn Quang Vinh**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

 - Trẻ biết tên bài thơ, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ "Đồng lúa", nhớ tên tác giả.Trẻ hiểu được nguồn gốc của hạt lúa hạt gạo và cách thức làm ra hạt gạo đó. Trẻ cảm nhận được giai điệu nhịp nhàng của bài thơ từ đó yêu, quý trọng hạt thóc hạt gạo. Trẻ hiểu được 1 số từ khó trong bài.  
- Phát triển trí tưởng tượng, tư duy của bé thông qua các trò chơi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ kĩ năng trả lời bằng 1 số câu thơ trong bài.  
- Lắng nghe cô, yêu quý kính trọng bác nông dân và trân trọng hạt thóc hạt gạo.

**II. Chuẩn bị:**

- Địa điểm: Trong lớp học, sạch sẽ, thoáng mát. Hạt gạo.

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”

- Powrpoint bài thơ “ Đồng lúa”. Tranh nội dung bài thơ “ Đồng lúa”

**III/Cách tiến hành**

***1\* HĐ1 : Trò chuyện cùng bé***

- Cô cho trẻ chơi trog chơi tập tầm vông.  
- Cô đưa ra hạt gạo; đố trẻ đây là hạt gì? Theo con hạt gạo có từ đâu?  
- Cô đưa ra hạt thóc: hạt thóc có từ đâu? Con đã thấy cây lúa chưa? Con muốn biết cây lúa như thế nào không? Cô đưa ra cây lúa và dẫn dắt trẻ vào bài thơ "Đồng lúa".

***2\* HĐ2 :Bé đọc thơ :Đồng lúa.***

\* Cô đọc thơ diễn cảm lần 1: Kết hợp ánh mặt cử chỉ điệu bộ nét mặt.

- Cô giới thiệu tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ “ Đồng lúa” của tác giả Nguyễn Quang Vinh đã mô tả mảnh đất phù sa tươi đẹp của quê hương với cách đồng lúa vàng true thẳng cách cò bay. Em bé đang say xưa ngắm nhìn cảnh đẹp và bác nông dân để tỏ lòng biết ơn khi bác nông đann làm ra hạt thóc hạt gạo.

\* Cô kể lần 2: Qua powerpoint.

- Cô giảng từ mới “ Phù sa” là mảnh đất nhiều dinh dưỡng từ nơi khác được đưa về từ những trận mưa lớn

“ Mờ sương” là sáng sớm khi trời vẫn còn nhiều sương đêm.

\* Đàm thoại:

- Các con vừa nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Em bé say sưa ngắm nhìn điều gì?Em bé đã nhìn thấy gì trên mảnh đất phù sa của quê hương mình?

- Những cánh đồng lúa hiện lên như thế nào? Câu thơ nào trong bài thơ nói lên điều đó?

- Bạn nhỏ còn nhìn thấy ai nữa?

- Các cô các bác nông dân đang làm gì? Vì sao các cô các bác nông dân lại phải bắt sâu tát nước?

- Em bé đã được nhận thành quả gì từ cây lúa và sức lao động vất vả của các cô các bác nông dân?

- Vậy chúng mình thấy để làm ra hạt thóc hạt gạo bác nông dân đã phải vất vả như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý kính trọng bác nông dân và biết trân trọng thành quả của người nông đan, biết hạt thóc hạt gạo là hạt vàng nuôi sống con người từ đó biết yêu quê hương với mảnh đất cách đồng lúa bát ngát thẳng cánh cò bay.

- Cô cho cả lớp đọc thơ 2- 3 lần.

- Cô cho cả lớp đọc thơ với các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân) cô hcus ý sửa sai cho trẻ và cách ngắt nghỉ đúng giai điệu bài thơ.

- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ. Hỏi lại trẻ tên bài thơ và tên tác giả.

\* Lần 3: Nhóm thi tài.

- Cô chia tranh về các nhóm cho trẻ đọc thơ với tranh minh họa.

- Cô cho 3 nhóm lần lượt lên giới thiệu và đọc thơ kết hợp tranh cô chuẩn bị.

- Cô nhận xét và khen trẻ.

***3. HĐ 3: Bé vui ca hát.***

- Cô cho trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát : Quê hương tươi đẹp..

- Cô cho trẻ vận động theo lời bài hát.Cô khen trẻ.

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***KẾ HOẠCH TUẦN 2***

***Thứ 2, ngày 11 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây rau của thỏ út”**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, nghe và hiểu nội dung câu chuyện

- Trẻ trả lời được các câu hỏi theo trình tự nội dung câu chuyện rõ ràng, mạch lạc. Trẻ nói được một số câu nói của các nhân vật trong truyện.Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện và tích cực tham gia vào các hoạt động . Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn,biết yêu lao động.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh có nội dung truyện. Sa bàn rối tay, rối các nhân vật trong chuyện

- Củ cải thật; 2 đôi quang gánh; 4 rổ to

- Bài hát: Thỏ tắm nắng , vè.

**III. Cách tiến hành**

***1.HĐ 1: Trò chuyện cùng bé***

- Cô gánh củ cải vừa đi vừa rao “Ai mua củ cải nào, các bạn ơi ai mua củ cải nào”?

- Trẻ đọc bài vè: “Củ cải hôm nay củ to to lắm

Một tay tôi bón một tay tôi trồng

Khó nhọc bao công hôm nay đi chợ

Các bạn nhỏ ơi mau đến đây mua nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “ Cây rau của thỏ út”

**2. HĐ 2: Bé nghe cô kể truyện**.

- Cô kể lần 1: kèm theo ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về anh em thỏ út họ trồng rau. Thỏ anh chú ý nghe lời mẹ dạy và chăm chỉ trồng rau nên cây rau của thỏ anh củ nào cũng to. Còn thỏ út thì không chú ý lắng nghe lời mẹ dạy và ham chơi nên rau của Thỏ út củ nào cũng bé. Thỏ út cảm thấy xấu hổ nên đã học lại mẹ cách trồng rau và nhờ siêng năng chăm sóc lần này rau của Thỏ út củ và to vừa đẹp. Thỏ mẹ cảm thấy rất vui vì Thỏ út đã biết nghe lời mẹ và chăm chỉ làm việc.

- TC: Cuốc đất.

- Cô kể lần 2: Kèm sa bàn rối tay

- Đàm thoại:

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Thỏ mẹ đã nói gì với các con?

+ Các chú thỏ đã làm việc như thế nào?

+ Kết quả của vụ thu hoạch như thế nào? Vì sao?

+ Thỏ mẹ đã nói gì với thỏ út?

+ Thỏ út đã sửa nỗi của mình bằng cách nào? Kết quả ra sao?

+ Qua câu chuyện trên con học được điều gì từ Thỏ út?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: biết nghe lời người lớn,biết yêu lao động.

- TC: Gieo hạt.

- Cô kể lần 3: Bằng hình ảnh trên tivi

**3. HĐ 3: Vui chơi cùng các bạn.**

- TC: Chuyển củ cải

+ Cô giới thiệu tên trò chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội các thành viên trong mỗi đội sẽ có nhiệm vụ dùng đôi quang gánh, gánh củ cải về nhà giúp các chú thỏ.Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều củ cải giúp những chú thỏ đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc “cô cùng trẻ hát bài : Thỏ tắm nắng.

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 12 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Tạo nhóm và đếm đến 7. NB nhóm có số lượng là 7. NB số 7.**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 7, nhận biết các nhóm có số lượng 7, nhận biết số 7.

- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 7 cho trẻ, đếm không bỏ sót. Kĩ năng xếp tương ứng 1:1, kĩ năng xếp và đếm từ trái qua phải.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất gọn và giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có 7 quả cà chua, 7 quả dâu tây. Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn. Thẻ số 7

- Nhạc bài hát “Tía má em”. Mô hình cửa hàng bán dụng cụ nghề nông, 1 số dụng cụ nghề nông có số lượng 6(liềm, cuốc,…)

- 1 số lô tô sản phẩm các nghề: quần, áo, mũ, dép,…

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ôn số 6***

- Cô cùng trẻ hát bài “Tía má em”. C/m vừa hát bài hát gì? Trong bài hát bố mẹ bạn nhỏ làm nghề gì?

+Chúng mình biết những dụng cụ gì giúp bác nông dân làm việc?

- Cô tổ chức cho trẻ đến thăm quan cửa hàng bán đồ dụng cụ nghề nông? Cửa hàng bán những dụng cụ gì?

+C/m hãy đếm xem trong cửa hàng có bào nhiêu chiếc liềm (6 cái liềm), bao nhiêu chiếc cuốc (6 cái cuốc), cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

***2. HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 7. NB nhóm có số lượng là 7. NB số 7.***

- Bác nông dân đã tặng cho bạn một món quà (7 quả cà chua). Cho trẻ xếp tất cả số cà chua trong rổ ra (7 quả cà chua). (cho trẻ xếp).cô kiểm tra

- Cho trẻ lấy 6 quả dâu tây xếp tương ứng 1-1 với số cà chua. Cho trẻ đếm số dâu tây. Có bao nhiêu quả dâu tây (6 quả dâu tây)

- Cô cho trẻ đếm số cà chua (7 quả cà chua). So sánh nhóm cà chua và nhóm dâu tây như thế nào với nhau

- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?(vì sao con biết)

- Muốn cho nhóm dâu tây bằng nhóm cà chua thì chúng mình làm như thế nào? (lấy thêm 1 quả dâu tây hoặc bớt đi 1 quả cà chua)

- Nhưng cô muốn cho số dâu tây bằng số cà chua và bằng 7 thì là như thế nào? (cho trẻ lấy thêm 1 quả dâu tây)

-Trẻ đếm nhóm cà chua và nhóm dâu tây (7 cà chua, 7 dâu tây)

- So sánh nhóm cà chua và nhóm dâu tây.( đều bằng nhau và = 7). Cô cho trẻ lấy thẻ số 7 tương ứng với số dâu tây

- Cô giới thiệu số 7 cho trẻ. Cô đọc mẫu nhiều lần. Cô dạy trẻ cách phát âm

- Cô cho trẻ kiểm tra và đọc bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân)

- Cô cho trẻ cất dần số dâu tây và nói số lượng sau khi cất. Cô cho trẻ cất hết số cà chua (vừa cất vừa đếm )

- Hỏi trẻ bây giờ con còn gì (thẻ số 7). Cô cho trẻ đọc thẻ số 7 cất vào rổ.

***3. HĐ3: Trò chơi bé thích:***

\* TC: Nhanh tay nhanh mắt

- Cách chơi: cô chia lớp làm 4 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là từng bạn lên gắn các sản phẩm của 1 số nghề vào cùng 1 nhóm sao nhóm đó có số lượng là 7

- Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào hoàn thành sớm và đúng nhất sẽ dành phần thắng

\* TC: Gắn đúng số lượng

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô chuẩn bị các nhóm đồ dùng có số lượng khác nhau (5,6,7), nhiệm vụ của trẻ đếm xem nhóm đối tượng nào có số lượng 7, tìm thẻ số 7 và gắn lên

+ Luật chơi: Sau thời gian ½ bản nhạc đội nào làm đúng và nhanh nhất theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ.Cô nhận xét tuyên dương

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 13 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m**

**Trò chơi: Ném vòng**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết phối hợp tay nọ, chân kia, hai cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống.

- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo tập chung chú ý khi thực hiện vận động

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 2 ống dài 1,5 x 0,6 m

- 35 vòng

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày’

**III. Cách tiến hành**

***1.******HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót…về đội hình vòng tròn

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC**

**Lần 1:**

+ Tay: Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân

+ Lưng, bụng:Hai tay lên cao cúi gập người

+ Chân: Hai tay chống hông từng chân đưa ra phía trước

+ Bật: Bật chụm tách chân

- ĐTNM: ĐT bụng: 2 lần x 8 nhịp.

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”.

**\*Vận động cơ bản:** **"Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6 m**

-Cô cho trẻ trải nghiệm với ống dài

-Theo các con các con sẽ làm cách nào để qua được chiếc ống dài (Cô hỏi nhiều trẻ)

-Cho trẻ trải nghiệm cách mà trẻ nói

-Cô giới thống nhất vận động “Bò chui qua ống dài”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ *TTCB*:  Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. Sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Lần 2: Mời 2 đội thi đua cô cho trẻ bò và mang lương thực về kho giúp bác nông dân (Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều lương thực về kho đội đó sẽ dành chiến thắng).

- ĐT: Tên VĐCB?

**\*Trò chơi: Ném vòng**

- Cô giới thiệu tên TC “Ném vòng”

- Cách chơi: Đặt 2 cái trụ thành một hàng thẳng cách nhau 50 đến 60 cm. Vẽ vạch chuẩn cách trụ từ 100 đến 150 cm .Cô chia lớp làm 2 đội xếp thành 2 hàng dọc, nhiệm vụ của mỗi đội là từng bạn lên lấy vòng ném vào trụ sau đó về cuối hàng và đến bạn tiếp theo ném. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều vòng vào trụ đội đó dành chiến thắng.

- Luật chơi: Chiếc vòng nào ra ngoài không vào trụ chiếc vòng đó không được tính.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô động viên khuyến khích trẻ. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Tía má em.”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 14 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Rèn kỹ năng đọc dao “Trâu ơi ta bảo trâu này”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung của bài đồng dao. Biết cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài đồng dao

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, diễn cảm, đúng theo vần điệu và ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2. Biết sử dụng dụng cụ gõ đệm khi đọc bài đồng dao

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quý trọng nhớ ơn người lao động. Trẻ hứng thú, vui vẻ, tích cực và chủ động tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh hoạ bài đồng dao“Con trâu”

- Nhạc bài hát “Em dắt trâu ra đồng”.

- Nhạc đệm, soong loan, phách tre…

- Hình ảnh miếng ghép bài đồng dao “Trâu ơi ta bảo trâu này”

**III. Cách tiến hành:**

***1. Hoạt động 1: Lật hình đoán tên bài thơ***

*-* Cô tặng trẻ 1 trò chơi "Lật hình đoán tên bài đồng dao"

- Trẻ lật lần lượt mở miếng ghép mỗi hình ảnh tương ứng một câu đồng dao trẻ thuộc

- Khi miếng ghép được mở hết hình ảnh đó có trong bài đồng dao nào? (Nếu trẻ không biểt cô có thể gợi ý cho trẻ

- Cô khẳng định đó là bài đồng dao “Trâu ơi ta bảo trâu này”

***2. Hoạt động 2: Bé yêu đồng dao***

- Cho cả lớp đọc đồng dao 1 lần.

- Cô đọc diễn cảm bài đồng dao 1 lần kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ

- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp hình ảnh minh hoạ.

**- Đàm thoại:**

+ Chúng mình vừa được nghe bài đồng dao gì vậy?

+ Bài đồng dao nói về điều gì?

+ Bác nông dân đã làm gì để chăm sóc con trâu?

+ Bác nông dân đã nói gì với co trâu?

+ Con trâu đã làm việc gì giúp bác nông dân?

+ Bác nông dân đã gửi thông điệp gì với chúng ta?

- Hỏi trẻ ý tưởng, cách đọc bài đồng dao (Gọi nhiều trẻ)

- Cô khái quát lại cách đọc: Bài đồng dao này được viết nhịp 2/2, khi đọc các con đọc ngắt nhịp rõ ràng…

- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với nhạc đệm.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần có nhạc đệm (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao dưới hình thức chơi trò chơi dân gian.

- Cô giới thiệu một số dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài đồng dao.

- Cả lớp đọc thi đua dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân...)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần đọc

***3. Hoạt động 3: Múa hát tặng bác nông dân***

- Cô cùng trẻ múa hát bài:"Em dắt trâu ra đồng" kết hợp với bài "Trâu ơi ta bảo trâu này" tặng bác nông dân.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 15 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Nặn một số sản phẩm của nghề nông (ĐT)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết cách lăn dài, xoay tròn, vuốt nhọn để nặn hạt lúa, bắp ngô, củ khoai.

-Có kỹ năng lăn dọc xoay tròn vuốt nhọn, ấn dẹt, có kỹ năng sử dụng các màu sắc khác nhau để tạo thành sản phẩm của các bác nông dân.

-Hứng thú khi tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết kính trọng sản phẩm các bác nông dân làm ra.

**II.Chuẩn bị**

- Vật mẫu nặn của cô “bắp ngô, củ khoai, hạt lúa”.

- Đất nặn, bảng, rẻ lau.

**III. Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***  
- Cô cùng trẻ hát múa bài “Tía má em”

-C/m vừa hát bài hát gì? Trong bài hát bố mẹ bạn nhỏ làm nghề gì?

-Các bác nông dân làm gì những sản phẩm gì?

- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát mẫu nặn

***2. Hoạt động 2: Bé khéo tay***\* Cho trẻ quan sát, đàm thoại vật mẫu  
- Quan sát hạt lúa  
+ Ai có nhận xét gì về hạt lúa cô đã nặn. (Cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dạng, nguyên liệu sử dụng…)  
+ Theo các con để nặn được hạt lúa chúng mình sẽ nặn ntn?  
+ Cô khái quát: Để nặn được hạt lúa ntn thì chúng mình phải chọn đất màu vàng và làm mềm đất sau đó lăn dài và vuốt nhọn 2 đầu để tạo thành hạt lúa đấy?  
- Quan sát củ khoai  
+ Củ khoai này có đặc điểm gì?  
+ Màu sắc ntn?  
+ Hình dạng ra sao?  
+ Để nặn được củ khoai ntn chúng mình sẽ nặn ntn?  
- Tương tự với bắp ngô cô cho trẻ nhận xét về màu sắc hình dạng đường nét.  
- Cô hỏi ý định của trẻ, con thích nặn gì, con nặn ntn…(Cô gọi 4,5 trẻ)  
- Cô cho trẻ [thực hiện](https://giaoanchuan.com/tags/thc-hin/).  
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ gặp khó khăn, khuyến khích trẻ nặn sáng tạo.  
***3. Hoạt động 3: Sản phẩm của bé***-Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

-Cô cho trẻ nhận xét bài của mình.  
- Con thấy bài của bạn nào đẹp, con thích nhất bài của bạn nào? Vì sao  
- Cô nhận xét chung. Động viên khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 16 tháng 12 năm 2023***

**Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Đi bừa “ ST: Hoàng Dân**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết trả lời câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ.

-Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Rèn kĩ năng đọc lưu loát, không ngọng, khả năng tự tin trước đám đông. Kĩ năng ghi nhớ có chủ đích. Kĩ năng trả lời câu hỏi cảu cô bằng 1 số câu thơ trong bài.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết và hiểu được nỗi vất vả của các bác nông dân trong việc sản xuất ra các sn phẩm, trẻ biết quý trọng sản phẩm của bác nông dân làm ra.

**II/ Chuẩn bị**

-Máy vi tính có nội dung bài thơ.

- Rối dẹt nội dung bài thơ.

- Hình ảnh các nghề nông: con trâu, cái cày…Tranh ghép nội dung bài thơ.

**III/Cách tiến hành**

***\* HĐ1 : Trò chuyện cùng bé***

- Cô cho trẻ xem hình ảnh con trâu, cái cày và một số sản phẩm nghề nông.

- Các con vừa xem hình ảnh về nghề gì? Nghề nông là công việc như thế nào?

- Chúng mình thấy bố mẹ chúng mình làm nghề nông như thế nào?

- Cô liên hệ giới thiệu bài thơ " Đi bừa” của tác giả : Hoàng Dân.

***\* HĐ2 :Bé yêu thơ***

**-** Côđọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm+ ánh mắt ,nét mắt ,cử chỉ ,điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về nỗi vất vả của mẹ mỗi sáng sớm phải dắt trâu đen đi bừa, mẹ đã vất vả để làm ra rất nhiều sản phẩm như; ngô khoai sắn, rau quả, giữ môi trường luôn trong sạch vì vậy các con phải luôn yêu quý và biết ơn mẹ vì đã làm ra thức ăn cho mọi người.

- Cô đọc lần 2 + tranh minh hoạ trên máy vi tính.

- Đàm thoại :

+ Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Bìa thơ nói về ai?

+ Mẹ đi bừa vào lúc nào? Câu thơ nào nói lên điều đó?

+ Mẹ đã vất vả làm những công việc gì? Các con thấy công việc nghề nông của mẹ như thế nào?

+ Mẹ đã làm ra những sản phẩm gì cho thức ăn mọi người?

+ Sáng mai công việc của mẹ là gì?

+ Các con thấy hằng ngày công việc của mẹ như thế nào? Vì sao mẹ lại phải làm việc vất vả?

- Nếu không có mẹ và các bác nông dân làm ra sản phẩm thì điều gì xảy ra.

- Vậy các con phải làm gì với sản phẩm nghề nông?

-Cô giáo dục trẻ: Biết được sự vất vả của các bác nông dân từ đó phải biết yêu quý trân trọng bác nông dân và giữ gìn sản phẩm nghề nông.

- Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thưc khác nhau(tổ,nhóm,cá nhân),cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Lần 3: Cô đọc cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối.

- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì của tác giả nào?

*\** ***HĐ3: Trò chơi “ Ghép tranh”***

\*TC : Ghép tranh

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ghép tranh.”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Lần lượt từng bạn ở 3 đội lên chọn những mảng ghép và ghép thành tranh có nội dung bài thơ “ Đi bừa” đội nào ghép đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng. Sau khi ghép xong thì cả đội đó sẽ đọc lại bài thơ kết hợp với tranh vừa ghép.

- Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc.

- Cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả.

- Cô bao quát,động viên khuyến khích trẻ

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CHÚ BỘ ĐỘI VÀ NGÀY 22/12”**

***Thứ 2 ngày 18 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia trườn sấp, và bò chui qua cổng sao cho người không được chạm cổng.Trẻ nhớ tên VĐCB

- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo linh hoạt, phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Cổng chui cho cô và trẻ

- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, “Ước mơ chiến sĩ”

**III. Cách tiến hành**

***1.******HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ tham gia ngày hội chiến sĩ tí hon

+Phần thi thứ nhất: Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót…về đội hình 3 hàng dọc

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

\*Phần thi thứ 2: Chiến sĩ vui khỏe : Cho trẻ tập bài tập PTC kết hợp với vòng

**Lần 1:Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

+ Tay: Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân

+ Lưng, bụng: Hai tay đưa lên cao cúi gập người

+ Chân: Hai tay chống hông từng chân đưa ra phía trước

+ Bật: Bật chụm tách chân

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Cháu thương chú bộ đội”.

- ĐTNM: ĐT lưng bụng: 2 lần x 8 nhịp.

\*Phần thi thứ 3: Tài năng chiến sĩ -Vận động cơ bản: "Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng

-Cô giới thiệu vận động “Trườn sấp kết hợp bò chui qua cổng”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ *TTCB*:  Cô nằm sấp trước vạch xuất phát, chân thẳng, 2 bàn tay cô sát vạch. Khi có hiệu lệnh “trườn” thì cô bắt đầu thực hiện vận động trườn sấp kết hợp cẳng tay nọ chân kia một cách nhịp nhàng. Khi trườn lưng thẳng mắt nhìn thẳng, khi đến gần cổng thì bò chui qua cổng, lưng không chạm vào cổng. Bò xong đi về cuối hàng.

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- ĐT: Tên VĐCB?

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Ước mơ chiến sĩ.”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 19 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy KNCH “Cháu thương chú bộ đội” – St: Hoàng Văn Yến**

**TCAN: Hành quân theo âm nhạc**

**HN: Màu áo chú bộ đội – ST: Nguyễn Văn Tý**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.Hát thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát.Trẻ hiểu nội dung bài hát

-Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin.Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: Cháu thương chú bộ đội, Màu áo chú bộ đội

- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..

- Quần áo chú bộ đội cho cô và trẻ

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức***

**-** Cô đọc câu đố về chú bộ đội

“Ai nơi hải đảo biên cương

Diệt thù giữ nước coi thường khó khăn” “Trẻ giải đố”

- Cho kể những nhiệm vụ, nơi làm việc của chú bộ đội

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài “Cháu thương chú bộ đội” – St: Hoàng Văn Yến

***2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát***

- Cô hát lần 1 hát rõ lời đúng giai điệu bài hát

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm

-Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói lên tình cảm của bạn nhỏ dành cho chú bộ đội. Bạn nhỏ rất thương chú bộ đội ngày đêm canh giữ tổ quốc cho cháu được sống hạnh phúc âm no

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

***3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Hành quân theo âm nhạc”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: cô chia lớp làm 3 tiểu đội, các tiểu đội hãy chú ý lắng nghe âm thanh của nhạc.Khi nhạc to c/m sẽ hành quân nhanh, khi nhạc nhỏ c/m hành quân chậm và khi dừng nhạc c/m dừng lại

+Luật chơi: Đội nào làm sai yêu cầu sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

***4. Hoạt động 4: Nghe hát*** *“****Màu áo chú bộ đội"***

-Cô giới thiệu tên bài hát “Màu áo chú bộ đội “ – St: Nguyễn Văn Tý

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô

- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 20 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Cháu yêu chú bộ đội**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình với các chú bộ đội, biết nói những lời chúc tốt đẹp với các chú bộ đội.

- Trẻ có kỹ năng làm một số món quà tặng các chú bộ đội : Cắm hoa, làm bưu thiếp, khung ảnh, gấp trang phục...

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn các chú bộ đội.

**II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:

+ Máy tính có video về chú bộ đội.

+ Bộ quần áo của chú bộ đội

+ Nhạc bài hát “ Tập làm chú bộ đội; Cháu thương chú bộ đội...”

- Đồ dùng của trẻ:

+ Một số nguyên học liêu: Bìa, lịch, keo dán, kéo, đề can các màu, khung ảnh, ảnh chú bộ đội

+ lá dừa làm đồng hồ tặng chú bộ đội

+ 1 số lượng thực gửi tặng chú bộ đội ( bánh kẹo, trái cây,..., hộp đựng quà.

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé vui cùng chú bộ đội**

**-** Cô cùng trẻ múa hátbài “Tập làm chú bộ đội”

Trò chuyện về bài hát: Các con vừa hát bài hát gì?Bài hát nói về ai?

+ Con biết gì về công việc của các chú bộ đội?

- Cho trẻ làm mô phỏng công việc của chú bộ đội: Hành quân, bắn súng, đứng gác, phục kích...

+ Cô hỏi trẻ: Được làm thao tác tập luyện của chú bộ đội con cảm thấy như thế nào?

**2. Hoạt động 2: Bé yêu chú bộ đội**

- Cho trẻ xem video về chú bộ đội

+ Con vừa xem đoạn video nói về ai? Chú bộ đội đang làm gì?

+ Các con có cảm nhận gì về đoạn video vừa xem?

🡪Cô khái quát: Chú bộ đội hàng ngày phải tập luyện vất vả, ngày đêm canh gác bảo vệ bình yên cho Tổ Quốc, cho cô và các con được sống ấm no, hạnh phúc

+ Chú bộ đội vui khi nào?

+ Khi nào thì chú bộ đội buồn?

\* Gia đình các con có ai làm bộ đội? Người thân của các con đóng quân ở đâu?

=> Khi chúng ta có được cuộc sống bình yên thì các chú bộ ngày đêm bảo vệ vùng trời tổ quốc. Đặc biệt là những chú bộ đội canh gác nơi hải đảo xa xôi như Trường Sa, Hoàng Sa. Các chú bộ đội ngoài hải đảo phải xa nhà, xa quê hương, gia đình, thiếu thốn rất nhiều thứ…

- Con sẽ làm gì để chú bộ đội vui?

- Chú được nghỉ phép về thăm nhà tâm trạng của con cảm thấy như thế nào? Vì sao con lại vui? Con sẽ thể hiện tâm trạng của mình như thế nào khi gặp chú? (Cô hỏi cá nhân trẻ có người thân là bộ đội)

- Cô cùng trẻ múa hát bài “Cháu thương chú bộ đội”

- Cô đọc cho trẻ nghe một bức thư của một bạn nhỏ gửi các chú bộ đội Trường Sa.

- Bạn nhỏ trong bức thư đã dành cho chú bộ đội Trường Sa những gì?

\* Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi trở thành người có ích

- Chúng mình sẽ nói những lời yêu thương, những lời chúc tôt đẹp nhất cô sẽ quay lại và gửi cho các chú bộ đội ( Trẻ nói cô quay video)

**3. Hoạt động 3: Qùa tặng chú bộ đội**

\*Cô chia lớp thành 3 nhóm:

- Nhóm 1: Làm đồng hồ từ lá dừa tặng chú bộ đội

- Nhóm 2: Trang trí khung ảnh

- Nhóm 3: Đóng gói chuyển quà gửi tặng cho các chú bộ đội Trường Sa.

\*Cho trẻ chụp ảnh lưu niệm.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………….…………………………………………………………………………

3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 21 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa”-St: Vũ Thùy Hương**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc, không ngọng, đọc đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các chú bộ đội

**II. Chuẩn bị**

- Powerpoint có hình ảnh nội dung bài thơ

- Sa bàn các nhân vật trong bài thơ

- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”, “Tập làm chú bộ đội”

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát "Chú bộ đội”

- Trò chuyện về nội dung bài hát: C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?

+Chú bộ đội thường làm những nhiệm vụ gì? Chúng mình thấy những nhiệm vụ đó như thế nào?

-Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ "Chú bộ đội hành quân trong mưa" – Sáng tác: Vũ Thùy Hương

***2. HĐ2: Bé yêu thơ***

**-** Côđọc bài thơ lần: đọc diễn cảm+ ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Đàm thoại: Tên bài thơ? Tên tác giả

- Cô đọc lần 2 + tranh minh hoạ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên sự gian khổ vất vả của các chú bộ đội trong những đợt hành quân dưới mưa. Cho dù, trời mưa, áo có ướt và trong đêm tối nhưng với lòng dũng cảm, sự hi sinh các chú vẫn hành quân ra mặt trận để bảo vệ Tổ quốc.

+ Cô giải thích: Mưa rơi “*Lộp bộp”* là mưa như thế nào?

- “Lộp bộp” nghĩa là những hạt mưa rớt xuống cành lá, rơi xuống lòng đường, đập vào mũ chú bộ đội tạo ra những tiếng kêu. “Mưa rơi lộp bộp” nghĩa là mưa rất nặng hạt, mưa rất to

- Cho trẻ đọc 2 - 3 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại: + Chú hành quân trong thời tiết như thế nào?

+ Đường ra mặt trận như thế nào?

+ Ngoài những lúc hành quân vào ban ngày các chú còn hành quân vào lúc nào nữa?

+ Khi các chú hành quân vào ban đêm cái gì trên mũ của chú sáng lên và soi đường cho các chú đi?

+ Trời mưa rất to, áo chú dù có ướt nhưng bước chân của các chú vẫn như thế nào?

- Vậy các con có yêu quý các chú bộ đội không? Có bạn nào ước mơ sau này trở thành chú bộ đội không?

- Cho trẻ đứng lên tập làm chú bộ đội hành quân

- Các con thấy làm các chú bộ đội có thích không?

- Để thực hiện ước mơ sau này trở thành bộ đội các con phải làm gì?

*🡪Cô giáo dục trẻ:* Để thực hiện ước mơ sau này làm nghề bộ đội, các con phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ và cô giáo, siêng năng học tập để sau này góp công xây dựng đất nước. Các con nhớ chưa nào.

- Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thưc khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân),cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cô đọc lần 3 kết hợp với sa bàn

***3.******HĐ3: Trò chơi “Tập làm chú bộ đội”***

- Cô chia trẻ làm 3 đội, và mỗi đội sẽ hành quân theo hiệu lệnh của cô.Đội nào thực hiện đúng và đều nhất đội đó sẽ dành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

…………………………………………………………….……………………………………………………………………

3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………….…………………………………………………………………………………………………….………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 22 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Tìm hiểu về ngày 22/12**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I/ Mục đích- yêu cầu.**

**-** Trẻ biết được ngày 22/ 12 hàng năm là ngày quân đội nhân dân Việt Nam, ngày quốc phòng toàn dân, hay còn gọi là ngày tết kỉ niệm của các chú bộ đội. Trẻ biết một số hoạt động kỉ niệm trong ngày 22/ 12 và công việc hằng ngày của các chú bộ đội. Biết được ý nghĩa ngày 22/ 12 với dân tộc Việt Nam

- Rèn kĩ năng quan sát cho trẻ, kĩ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động và biết yêu quý kính trọng biết ơn các chú bộ đội.

**II/ Chuẩn bị.**

- Một số bài hát “ Cháu thương chú bộ đội, chúng tôi là chiến sĩ, màu áo chú bộ đội…”

- Hình ảnh các chú bộ đội: bộ binh, công binh, hải quân..

- Một số hình ảnh về công ciệc của chú bộ đội, các lễ kỉ niệm ngày 22/12

- Một số dồ dùng quân tư trang của chú bộ đội.

**III/ Tiến hành**

**1. HĐ 1 : Cháu hát về chú bộ đội.**

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát : Cháu thương chú bộ đội”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong bài hát nhắc đến ai? Công việc của chú bộ đội là gì?

- Tình cảm của bạn nhỏ trong bài hát với chú bộ đội ra sao?

- Cô giáo dục trẻ biết biết quý trọng, yêu thương và biết ơn các chú bộ đội đã bảo vệ hòa bình cho đất nước.

2. **HĐ 2 : Tìm hiêu ngày 22/ 12.**

- Các con có biết tháng ngày có ngày lễ trọng đại gì để nhắc chúng ta nhớ đến công lao của các chú bộ đội không?

- Ngày 22/ 12 là ngày gì? Vì sao chúng ta phải kỉ niệm ngày 22/ 12

\* Ngày 22/ 12 là ngày quân đội nhân dân Việt Nam hay còn gọi là ngày tết của các chú bộ đội. Ngày để vinh danh người làm nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc

- Để biết các cô chú bộ đội đã làm những công việc gì, vất vả như thế nào chúng mình cùng xem những hình ảnh sau nhé.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh công việc hằng ngày của các chú bộ đội( như hành quân, bắn súng, tập luyện, tăng gia sản xuất…)

- Các con vừa xem hình ảnh về ai? Công việc hằng ngày của chú bộ đội như thế nào?

- Các con thấy công việc của chú bộ đội có vất vả không? Ngoài công việc hàng quân bảo vệ tổ quốc các chú bộ đội còn tăng gia sản xuất và giúp đỡ nhân dân.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về ngày lễ kỉ niệm 22/ 12 ( văng nghệ, vinh danh tấm gương bộ đội xuất sắc…)

- Để nhớ về công lao của các chú bội đội, ngày 22./12 thường có những hoạt động gì? Các con thấy không khí lễ kỉ niệm đó như thế nào? Vì sao phải tổ chức kỉ niệm ngày 22/12.

- Cô cho trẻ xem các chú bộ đội khác nhau ( hải quân, bộ binh, không binh…)

- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng chuyên dụng và đặc thù của các chú bộ đôi như: Dép, quần áo trang phục, mũ, balo, quân hàm….

- Các con có biết quân tư trang của các chú bộ đội có những gì không ? Cô cho trẻ kể tên.

- Khi lớn lên các con thích làm nghề gì? Vì sao? Để làm được chú bộ đội các con phải làm như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ : Nghề bộ đội là 1 nghề rất cao quý bảo về sự bình yên cho đất nước, vì thế ngày 22/ 12 là ngày lễ kỉ niệm để vinh danh công lao to lớn và để chúng ta nhớ về các chú bộ đội.

**3.HĐ 3 : Trò chơi.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi :Tìm đúng tranh.

- Cách chơi : Cô chia trẻ thành 3 đội tìm tranh về chú bộ đội, công việc của chú bộ đội và các hoạt động diễn ra trong ngày lễ 22/ 12 và gắn lên bảng.

- Luật chơi : trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đưuọc nhiều tranh đúng và nhanh nhất đội đó chiến thắng. Mỗi bạn chỉ đưuọc gắn 1 tranh.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần. Cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 23 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Vè nghề nghệp” \_ St Ngô Thị Nga**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Hiểu được một số từ mới và từ khó trong bài. Trẻ biết các nghề có trong bài thơ, nói được ước mơ của mình về nghề bé yêu.

-Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Rèn kĩ năng đọc lưu loát, không ngọng, khả năng tự tin trước đám đông. Kĩ năng ghi nhớ có chủ đích. Kĩ năng trả lời câu hỏi cảu cô bằng 1 số câu thơ trong bài.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ước mơ, theo đuổi ước mơ mà mình thích.

**II/ Chuẩn bị**

- Máy vi tính có nội dung bài thơ.

- Tranh ghép nội dung bài thơ.

- Hình ảnh về họa sĩ

**III/Cách tiến hành**

***HĐ1 : Trò chuyện cùng bé***

- Cô chio trẻ chơi trò chơi tự do “ kéo cưa nửa xẻ”

- Các con vừa tham gia trò chơi gì? Những ông thợ nào khỏe chiến thắng dâu ạ?

- Các con có ước mơ sau này lớn lên làm nghề gì? Vì sao?

- Cô liên hệ giới thiệu bài thơ " Vè nghề nghiệp ” của tác giả : Ngô Thị Nga

***HĐ2 :Bé yêu thơ***

**-** Côđọc bài thơ lần 1: đọc diễn cảm+ ánh mắt ,nét mắt ,cử chỉ ,điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ giới thiệu cho chúng ta về các nghề khác nhau trong xã hội, mỗi nghề khác nhau đều có đặc thù và rất cần thiết, chúng ta phải luôn quý trọng các nghề đó và luôn phấn đấu chăm ngoan học giỏi để hoàn thành ước mơ của mình.

- Cô đọc lần 2 + tranh minh hoạ trên máy vi tính.

- Đàm thoại :

+ Cô đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì ?

+ Trong bài thơ nói về các nghề nào trong xã hội?

+ Chăm sóc và khám sức khỏe cho mọi người là nghề cao quý gì trong xã hội.

+ Nghề cảnh sát làm công việc gì vậy các con?

+ Cô ở lớp dạy các con gọi lầ nghề ngì? Công việc của cô như thế nào?

+ Truyền tin cho chúng ta thì các con nghĩ đến nghề nào trong bài thơ? Câu thơ nào nói lên điều đó?

+ Nghề cuối cùng trong bài thơ nhắc đến là nghề gì?

+ Chú bộ đội làm công việc cao cả và thiêng liêng để cho chúng ta có cuộc sống hòa bình?

🡪Cô khái quát lại và giáo dục trẻ luôn biết ơn các nghề trong xã hội, mỗi nghề có một đặc thù và ý nghĩa riêng để dạy dỗ chăm sóc giúp các con lớn khôn vì vậy các con luôn cố gắng học tập tốt có ước mơ hoài bão của mình.

- Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thưc khác nhau(tổ,nhóm,cá nhân),cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

\* Lần 3: Sân khấu của bé.

- Cô cho các nhóm trẻ đóng thành các nghề có trong bài thơ.

- Trẻ đọc đến câu thơ nào thì tương ứng nhóm bạn đóng nghề đó đi ra.

- Trẻ vừa đọc thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ mô phỏng các nghề.

*\** ***HĐ3: Trò chơi “ Ghép tranh”***

\* TC : Ghép tranh

- Cô chia lớp làm 3 nhóm

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Tìm đồ dùng cho đúng.”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Lần lượt từng bạn ở 3 đội lên chọn những đồ dùng và phân loại đồ dùng đó theo nghề tương ứng. Thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều đồ dùng các nghề và ghép đúng với nghề tương ứng thì đội đó chiến thắng.

- Luật chơi: mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 đồ dùng.

- Cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả.Cô bao quát,động viên khuyến khích trẻ

**IV/Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ.

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4+5: “MỘT SỐ NGHỀ TRONG XÃ HỘI”**

***Thứ 2 ngày 25 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thần sắt”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung chuyện.Nhớ trình tự diễn biến câu chuyện

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, đủ câu.Rèn sự tập chung ghi nhớ có chủ định

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết yêu quý người lao động và giữ gìn sản phẩm mà người lao động làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh có nội dung chuyện

- Rối các nhận vật trong chuyện

- Tranh có nội dung theo trình tự diễn biến câu chuyện, 2 bảng chơi

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

**III. Tiến hành**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô đố trẻ: “Cái gì để xới, để đào. Quanh năm với bác nông dân kết tình”

\* Trò chuyện:

- Đố các con là cái gì?

- Cái cuốc là dụng cụ của nghề gì?

- Cái cuốc được làm từ nguyên vật liệu gì?

-Muốn biết sắt từ đâu mà có và ai đã làm ra dụng cụ này thì bây giờ các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: “Thần sắt”

***2. HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện***

- Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp ánh mặt cử chỉ điệu bộ

- Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa

\*Đàm thoại

- Câu chuyện cô vừa kể cho các con nghe có tên là gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Khi chưa có sắt anh nông dân chặt cây, đào đất bằng gì?

- Ông bụt đã nói gì với anh nông dân?

- Người đầu tiên xin ở trọ là ai?

- Cuối cùng anh cho ai ở trọ?

- Sáng hôm sau, điều gì sẽ xảy ra khi anh nông dân thức dậy?

- Anh nông dân dùng sắt để làm gì?

- Nhờ có sắt và làm ăn chăm chỉ cuộc sống của anh nông dân trở nên như thế nào?

-Cô kể chuyện lần 3 kết hợp với sa bàn rối dẹt

**\* Giáo dục:** Trong xã hội có rất nhiều nghề, mọi ngành nghề đều có những công việc khác nhau và làm ra những sản phẩm khác nhau. Khi sử dụng những đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm do cô chú làm ra, các con phải sử dụng như thế nào?

***3. HĐ3: Trò chơi "Ghép tranh"***

-Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên chọn tranh và ghép theo thứ tự diễn biến của câu chuyện.Mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 tranh để gắn lên bảng sau đó về cuối hàg đứng

-Luật chơi: Thời gian sau 1 bản nhạc, đội nào xếp đúng và nhanh hơn đội đó dành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi,, cô động viên khuyến khích trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 26 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Tìm hiểu nghề cầu thủ bóng đá**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết cầu thủ bóng đá là vận động viên thể thao chơi môn bóng đá. Biết một số kỹ thuật cơ bản trong bóng đã : tâng bóng, sút bóng, chặn bóng. Biết công việc và nơi làm việc của cầu thủ. Biết trang phục của cầu thủ, một số đặc điểm nổi bật của trang phục và tác dụng của trang phục đối với công việc của cầu thủ ; một số dụng cụ cần có trong các trận đấu bóng đá.

-Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, phán đoán. Rèn kỹ năng tự phục vụ (tự mặc quần áo, xỏ tất), làm quen với kỹ năng sút bóng. Rèn kỹ năng hợp tác với các bạn trong nhóm.

- Trẻ hào hứng, tích cực, chủ động tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu nghề cầu thủ bóng đá và yêu môn thể thao bóng đá.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : The cup of life, la la la …

-Clip cầu thủ tập luyện, thi đấu và một số kỹ thuật cơ bản trong bóng đá.

-Còi, mắc áo, hộp quà, que chỉ, giá treo quần áo

-Trang phục cầu thủ cho trẻ quan sát, trang phục cầu thủ cho trẻ chơi trò chơi

-Một số quả bóng, 2 khung thành

**III. Tiến hành**

***1. HĐ1: Bé yêu bóng đá***

- Cô giới thiệu bài hát ‘The cup of life’. Cô mời trẻ cùng tham gia và vận động theo nhạc

-Hỏi trẻ : Các con vừa tham gia theo nhạc bài hát gì ?

+Bài hát được nhạc sĩ sáng tác để làm gì ?

🡪Cô khái quát : Bài hát ‘The cup of life’ được dùng để cổ vũ các vận đọng viên thể thao môn bóng đá trước, trong và sau khi thi đấu.

***2. HĐ2: Bé tìm hiểu về nghề cầu thủ bóng đá***

- Hỏi trẻ : Trong giải bóng đá Seagame 30 vừa qua các con đã được xem trận bóng nào của đội tuyển Việt Nam ?

+Trong đội tuyển bóng đá Việt Nam con biết những chú nào ?

+Theo các con các chú Nguyễn Quang Hải, Đặng Văn Lâm, Lương Xuân Trường làm nghề gì ?

+Con biết gì về nghề cầu thủ bóng đá ?

***\*Tìm hiều về công việc của nghề cầu thủ bóng đá :***

-Cô giới thiệu hoạt động tìm hiểu về nghề cầu thủ bóng đá

-Giới thiệu clip các cầu thủ tập luyện và thi đấu

-Cho tre xem clip yêu cầu trẻ quan sát và nhận xét về công việc của cầu thủ

-Đàm thoại : Các con xem clip nói về điều gì ?

+Cầu thủ bóng đá là gì ? Công việc của cầu thủ là ntn ?(bắt côn, tập luyện, thi đấu)

+Nơi làm việc của các cầu thủ là ở đâu ? (sân bóng hay gọi là sân vận động)

+Đá bóng gồm những động tác cơ bản nào ?

-Cho trẻ xem clip kĩ thuật tâng bóng và trò chuyện

+Đây là động tác gì ? (vừa xem vừa trò chuyện)

+Tâng bóng bằng gì đây ? (Mu bàn chân, tâng bóng bằng đùi)

+Cho trẻ xem clip kĩ thuật tâng bóng và nhận xét

+Cho trẻ xem clip kĩ thuật chặn bóng và nhận xét

+Ngoài những động tác cơ bản trên con còn biết những động tác gì mà cầu thủ thường sử dụng ?

+Qua những video được xem và trò chuyện cùng cô, con biết những điều gì về công việc của cầu thủ bóng đá

🡪Cô khái quát lại : Cầu thủ bóng đá là vận động viên thể thao chơi môn bóng đá. Hàng ngày các cầu thủ phải tập luyện ở sân vận động để có kĩ thuật và sức khỏe thật tốt. Các động tác cơ bản khi đá bóng gồm tâng bóng, sút bóng…Cầu thủ nào có sức khỏe và kĩ thuật tốt sẽ có cơ hội ghi nhiều bàn thắng. Và để có thể ghi bàn được nhiều cho đội của mình, các cầu thủ cần có chiến thuật cụ thể, phối hợp với nhau thật ăn ý.

\*Trò chơi chuyển tiếp : ‘Cầu thủ nhí tập luyện’

-Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

Cô đóng vai làm huấn luyện viên, trẻ đóng vai cầu thủ. Cô dùng còi làm hiệu lệnh. Khi cô thổi còi lần đầu tiên trẻ cùng cô tập luyện, khi cô thổi còi các lần tiếp theo trẻ chú ý đổi động tác theo cô

-Cô thổi còi làm hiệu lệnh cho trẻ bắt đầu thực hiện.

***\*Tìm hiểu về trang phục của cầu thủ***

-Cô giới thiệu quà tặng của các chú cầu thủ

-Cho trẻ mở quà, yêu cầu trẻ tìm hiểu về trang phục của cầu thủ

-Chia trẻ làm 2 nhóm, cho trẻ quan sát trang phục cầu thủ : quần sooc, áo phông, giày đinh, tất cao cổ, bọc ống chân (1-2 phút cho trẻ cất đồ dùng về 3 tổ)

-Đàm thoại : Con có phát hiện gì về trang phục của cầu thủ ?

+Trang phục của cầu thủ gồm những gì ?

+Áo của cầu thủ có gì khác so với áo phông bình thường ? (có số, có tên, có logo)

+Quần có đặc điểm gì ? Tại sao các cầu thủ lại mặc quần sooc mà không mặc quần dài ?

+Đôi tất và đôi giày có gì đặc biệt ?

+Đây là gì ? Bọc ống chân dùng để làm gì ? (Để bảo vệ đầu gối của chân)

🡪Cô khái quát : Trang phục của cầu thủ gồm có áo phông, quần sooc vải mềm để các cầu thủ có thể thoải mái vận động ; bọc ống chân và tất cao cổ để bảo vệ đôi chân của các cầu thủ ; giày của các cầu thủ là loại giày đinh, bên dưới đế giày có đinh để bám sân tránh trơn trượt.

-Mở rộng : Ngoài các loại trang phục trên với thủ môn còn có cả găng tay để bảo vệ đôi bàn tay khi bắt bóng. Và để một trấn bóng có thể diễn ra cần có thêm một số dụng cụ đó là bóng và khung thành 2 bên sân.

-Giáo dục : trong các con ai có ước mơ trở thành cầu thủ bóng đá ?

+Để trở thành cầu thủ bóng đá các con cần làm gì ?

🡪Cô khẳng định để trở thành cầu thủ bóng đá các con cần ăn uống đủ chất và thường xuyên rèn luyện sức khỏe để có thể lực tốt

***3. Hoạt động 3 : Bé tập làm cầu thủ***

-Cô giới thiệu tên trò chơi ‘Hóa trang cầu thủ’

-Cách chơi : Trẻ mặc trang phục trong thời gian 1 bản nhạc

-Luật chơi :Khi bản nhạc kết thúc trẻ phải mặc xong quần áo, xỏ xong tất, chỉnh quần áo ngay ngắn cho giống cầu thủ

- Cô mở nhạc cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

-Hỏi trẻ : Con làm gì để hóa trang cầu thủ bóng đá ?

+So với cầu thủ bóng đá các con còn thiếu gì

-Cô nhận xét, khen trẻ

\*Trò chơi 2 : Sút bóng vào goal

-Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

-Cô có 2 khung thành goal và hai quả bóng, cả lớp sẽ chia thành 2 đội đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. Mỗi lượt chơi gồm 2 trẻ 2 trẻ sút bóng vào 1 khung thành. Khi cô thổi còi lần 1 trẻ đặt bóng vào vị trí và chuẩn bị. Cô thổi còi lần 2 trẻ sút bóng vào goal

-Cho trẻ chơi, sau khi chơi cô hỏi trẻ

+Con vừa dùng động tác gì trong bóng đá

+Con sút bóng vào phần nào của chân

+Ngoài mu bàn chân thì cầu thủ có thể sút bóng bằng phần nào khác ?

-Cô nhận xét khen trẻ và kết thúc hoạt động.

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 27 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy KNCH “Bác đưa thư vui tính” –St: Hoàng Lân**

**TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

**HN: Xe chỉ luồn kim – Dân ca quan họ Bắc Ninh**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hát thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát.Trẻ hiểu nội dung bài hát.

-Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin. Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý, quý trọng các nghề trong xã hội

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: Bác đưa thư vui tính, Xe chỉ luồn kim

- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..

- Mũ chóp, 1 số đồ vật: Búp bê, quả

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức***

**-** Cô đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”

- C/m vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ bé được làm những nghề gì?

- Sau này con muốn làm nghề gì? Vì sao?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài “Bác đưa thư vui tính” – St: Hoàng Lân

***2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát***

- Cô hát lần 1 hát rõ lời đúng giai điệu bài hát

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm

-Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Bác đưa thư vui tính” có giai điệu vui tươi, hồn nhiên, thể hiện tình cảm của bạn nhỏ với bác đưa thư vui tính. Bác đưa thư là người giúp chúng ta chuyển những món quà, những lá thư đến những người mà chúng ta muốn nhắn gửi điều gì đó. Viêc làm của bác thật ý nghĩa nên chúng mình phải yêu quý và trân trọng bác.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

***3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cả lớp ngồi thành vòng tròn, một bạn đội mũ chóp kín , cô sẽ dấu đồ vật ở đằng sau một bạn bất kì, bạn đội mũ sẽ đi xung quanh vòng tròn và chú ý lắng nghe các bạn hát để tìm đồ vật, bạn hát nhỏ không có đồ vật, ngược lại hát to có đồ vật, nếu tìm được sẽ được vỗ tay hoan hô

+Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

***4. Hoạt động 4: Nghe hát*** *“****Xe chỉ luồn kim"***

-Cô giới thiệu tên bài hát “Xe chỉ luồn kim” – Dân ca quan họ Bắc Ninh

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô

- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 28 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học : So sánh thêm bớt trong phạm vi 7.**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 7 và nói kết quả sau khi thêm bớt.

-Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ, kĩ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần thêm bớt, trẻ có kĩ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau…

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau giờ học.

**II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 7 cái áo, 7 cái quần

- Thẻ số 1-7

- Đồ dùng của cô kích thước to hơn của trẻ

- Các nhóm đồ dùng có số lượng 7

-Một số đồ dùng ( áo, mũ, balo…)

- Nhạc bài hát “ Màu áo chú bộ đội”

- **III/Cách tiến hành**

***1\*HĐ1 : Ôn số 7***

- Trẻ hát bài “ Cháu yêu cô thợ dệt”

- C/m vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến ai? Sản phẩm của nghề dệt là gì?

- Cô dẫn dắt cho trẻ đi thăm quan mô hình cửa hàng dệt may

- Hỏi trẻ trong cửa hàng có những gì? Có bao nhiêu chiếc áo (7 cái). Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng

- Cho trẻ đếm số tấm vải có trong cửa hàng( 7 tấm). Cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng

***2\*HĐ2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 7***

**-** Cô tặng mỗi bạn 6 cái áo, cô cho trẻ đi lấy 6 cái áo .( cho trẻ xếp và đếm).

- Cho tổ, nhóm , cá nhân đếm.Cô kiểm tra.

- Muốn có 7 cái áo thì phải làm gì?( Cho trẻ đi lấy thêm 1 cái áo nữa.)

- Cô kiểm tra, cho trẻ đếm số cái áo (7 cái áo)

- Cho trẻ lấy thêm 6 cái quần và xếp tương ứng vào với áo cho đủ bộ quần áo

- Trẻ đếm số quần và số áo

- So sánh nhóm số quần và áo.( 7cái áo, 6 cái quần)

- Muốn cho nhóm quần bằng nhóm áo thì ta phải làm gì?( Lấy thêm1 cái quần)( Cho trẻ đi lấy thêm.)

-Trẻ đếm nhóm áo và nhóm quần ( đều bằng nhau và = 7)

- Cô cho trẻ thêm bớt nhóm quần trong phạm vi 7. Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm quần và nhóm áo, có kèm thẻ số xen kẽ.

- Cô cho trẻ cất dần số quần, sau mỗi lần cất đọc kết quả

- Cô cho trẻ cất hết số áo

***3\* HĐ3: Trò chơi bé thích:***

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, cô chuẩn bị cho mỗi đội một bảng chơi cô đã tạo các nhóm dụng cụ một số nghề có số lượng khác 7, nhiệm vụ của mỗi đội là thêm vào hoặc bớt đi số đồ dùng sao cho mỗi nhóm có số lượng là 7. Sau 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất đội đó giành chiến thắng

-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………3 Kiến thức kỹ năng của trẻ.

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 29 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay**

**Trò chơi: Chuyển bóng**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay là cầm vật ném bằng 1 tay đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.Trẻ nắm được luật chơi và biết vận dụng kỹ năng chạy nhanh, phản xạ tốt khi chơi trò chơi

- Trẻ có kĩ năng ném, kĩ năng định hướng

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 2 đích thẳng đứng

- 30 túi cát, 40 trái bóng, 4 rổ đựng bóng

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân, anh phi công ơi

**III. Cách tiến hành**

***1.******HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng…về đội hình 3 hàng ngang

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC**

**Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

+ Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao

+ Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông

+ Chân: Hai tay chống hông từng chân đưa ra phía trước

+ Bật: Bật chụm tách chân

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- ĐTNM: ĐT tay: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản:** **"Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay**

-Cô cho trẻ trải nghiệm với vật ném

-Cô giới thống nhất vận động “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ *TTCB*: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài.

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ )

- ĐT: Tên VĐCB?

**\*Trò chơi: Chuyển bóng**

- Cô giới thiệu tên TC “Chuyển bóng”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, mỗi đội đứng thành hàng thẳng, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt bạn đầu hàng lấy bóng đưa qua đầu cho bạn phía trước, cứ như vậy các bạn chuyển bóng cho đến bạn cuối cùng.

- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào đưa bóng được về nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô động viên khuyến khích trẻ

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***3.*** ***HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Anh phi công ơi

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 30 tháng 12 năm 2023***

**Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Cô bác sĩ tí hon”.**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ hiểu một số lời thoại đơn giản của một số nhân vật.

- Rèn luyện kỹ năng thể hiện giọng nói, điệu bộ các nhân vật.Phát triển kĩ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ có thái độ yêu quý và kính trọng một số nghề trong xã hội.Trẻ hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

1.Đồ dùng của cô:

- Máy tính, video truyện “Cô bác sĩ tí hon”, clip “Bạn Bi bị đau bụng”.

- Sân khấu, nhân vật rối tay Bác sĩ, cô giáo, bé Hương.

- Nhạc bài hát “Đang đi đến bác sĩ”, “Con là bác sĩ nhỏ”.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Bảng thảm, tranh đủ cho số trẻ hoạt động.

**III. Cách tiến hành**

**1\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ xem clip: “Bạn Bi bị đau bụng”.

- Trò chuyện:+ Bạn Bi đang ngồi chơi thì có chuyện gì xảy ra? Vì sao bạn bị đau bụng.

+ Bạn Bi đau bụng thì phải làm sao?

+ Bác sĩ đã làm gì với bạn Bi?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: “Cô bác sĩ tí hon”.

**2. Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện**.

- Cô kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ cho trẻ nghe.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về một bạn nhỏ khi cô giáo cho lớp chơi trò chơi bác sĩ và bạn ấy đã làm những việc giống như bác sĩ rất tốt và bạn còn không quên hỏi cô để chữa bệnh cho ông của bạn.

+ Cô kể chuyện lần 2: Cô kể kết hợp với video minh hoạ.

- Đàm thoại: Mỗi câu hỏi cô đưa ra trẻ sẽ chọn hình ảnh và giơ lên, cô cho trẻ nhắc lại bằng lời.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Vì sao cô giáo lại sửa sai cho bạn Hương?

+ Bác sĩ kết luận như thế nào?

+ Cô giáo nói với Hương điều gì?

+ Khi về nhà bạn Hương đã làm gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cô muốn các con hãy học tập bạn Hương là một bạn nhỏ rất ngoan, bạn biết yêu quý mọi người, biết vâng lời người lớn, chăm ngoan học giỏi sau này lớn lên trở thành người có ích cho xã hội .

- Cô dẫn dắt thưởng cho trẻ chuyến đến nhà hát kịch.

**3. Hoạt động 3: Vở kịch hay**

- Vở kịch “Cô bác sĩ tí hon”: Cô kể kết hợp với xa bàn rối tay. (Chuyển thể kịch bản)

- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Con là bác sĩ nhỏ”.

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH TUẦN 5**

***Thứ 3 ngày 02 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học: Chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 7 thành 2 phần bằng các cách khác nhau, nói kết quả sau mỗi lần chia.Nhận biết nhiều cách chia 1- 6, 2-5, 3-4

- Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1-6; 2-5, 3-4), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

-1 số sản phẩm của nghề có số lượng là 6: áo, váy

- Mỗi trẻ có 7 cái áo, 7 cái quần

- Băng giấy, thẻ số 1- 7

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn

- 2 bức tranh có gắn các nhóm đồ dùng nghề may

- 1 số mô hình đồ dùng nghề y cho trẻ chơi trò chơi : quần áo, khay, tai nghe, nhiệt kế,…

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 7***

- Cô cùng trẻ đi thăm quan shop thời trang

-Hỏi trẻ trong shop thời trang có những gì? C/m đếm xem có bao nhiêu chiếc tai áo (6 áo).Để có 7 chiếc áo nghe c/m làm thế nào? Vậy 6 thêm 1 là mấy?Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với số áo

-Trong shop còn có gì nữa? Có bao nhiêu chiếc váy? (7 nhiệt kế).Cô bán hàng đã bán đi 2 cái còn mấy? Vậy 7 bớt 2 còn mấy?(Mỗi lần so sánh thêm bớt cho trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào)

- Những sản phẩm trong shop thời trang là sản phầm của nghề nào?

***2. HĐ2: Chia nhóm có số lượng 7 thành 2 phần***

-Cô dẫn dắt tặng món quà của cô thợ may.

- Cô tặng mỗi bạn 7 chiếc áo, cô cho trẻ lên lấy 7chiếc áo

- Cô thợ may vừa tặng c/m món quà gì?

- Chúng mình hãy xếp tất cả số áo vừa được tặng theo chiều từ trái qua phải?

- Cô cho trẻ đếm số áo vừa xếp. (Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)

**\* Chia theo ý thích**.

- Các con hãy chia 7 cái áo ra làm 2 phần theo ý thích (Cô cho trẻ chia 3 lần)

- Cô kiểm tra sau mỗi lần chia.

- Cô hỏi trẻ cách chia. Con chia một phần là mấy và một phần là mấy. Bạn nào có cách chia giống bạn, bạn nào có cách chia khác bạn.

- Có mấy cách chia cái áo thành 2 phần khác nhau. (3 cách 1-6, 2-5, 3-4). Tất cả các cách chia trên khi gộp lại đều bằng mấy?

🡪 Cô khái quát lại có 3 cách chia (1-6, 2-5,3-4).Từ một nhóm có 7 đối tượng ta có thể chia thành 2 phần theo 3 cách chia khác nhau 1- 6, 2- 5, 3- 4 hoặc ngược lại 6 -1, 5 – 2, 4-3 và tất cả các cách đó đều cho ta cùng một kết quả là 7.

- Cô cho trẻ cất dần số áo, nói kết quả sau mỗi lần cất.

**\* Chia theo yêu cầu**.

- Cô tặng c/m 7 chiếc quần, cô yêu cầu trẻ lên lấy

- Cô cho trẻ xếp 7 cái quần (cho trẻ đếm số quần, cô bao quát kiểm tra )

-Lần 1: Chia cho cô số quần thành 2 phần. Một phần có 1 thì phần còn lại là mấy?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.

- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp

+Lần 2**:** Chia 7 cái quần thành 2 phần, 1 phần là 2, phần còn lại là mấy?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.

- Cô kiểm tra kết quả. Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và nói kết quả sau khi gộp

- Lần 3**:** Chia 7 cái quần thành 2 phần, 1 phần là 3, phần còn lại là mấy?

 - Cho trẻ gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.

- Cô khái quát lại cách chia: Có 3 cách chia 1 phần là 1 thì 1 phần là 6, 1 phần là 2 thì 1 phần là 5, 1 phần là 3 phần còn lại là 4

**\* Cho trẻ chia theo thẻ số**

- C/m xem trong rổ cô tặng con gì nữa (thẻ số)

- Bây giờ c/m hãy chia nhóm quần thành 2 phần theo thẻ số mà con có trong rổ, gắn thẻ số tương ứng với mỗi phần

- Cô hỏi trẻ cách chia

-Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau và chia theo thẻ số vừa đổi

***\* HĐ3: Trò chơi bé thích:***

\* TC1 : Nhanh tay nhanh mắt

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 1 bức tranh, trong bức tranh cô đã phân nhóm các đồ dùng nghề cùng loại vào 1 nhóm có số lượng là 7, nhiệm vụ của mỗi đội là chia nhóm đối tượng thành 2 phần bằng cách khoanh tròn nhóm đối tượng chia và đặt thẻ số tương ứng

- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào khoanh đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

\*TC2: Kết nhóm

-Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài “ Cháu yêu cô thợ dệt ”.Khi nghe thấy hiệu lệnh “ Kết nhóm ”,Trẻ sẽ nói “ Nhóm mấy ”,Cô nói nhóm có 7 bạn. Khi trẻ tạo được nhóm có 7 bạn rồi thì cô hô tiếp “ Chia chia nhóm” thì trẻ sẽ tách nhóm theo ý thích, có thể nhóm có 1 bạn hoặc nhóm có 6 bạn, nhóm có 2 bạn và nhóm có 5 bạn…và tiếp tục cô yêu cầu “Kết nhóm” thì từ các nhóm nhỏ trẻ gộp lại thành một nhóm có số lượng là 7.

- Cô đi kiểm tra và nhận xét trẻ.

- Luật chơi: Nếu trẻ nào tách nhóm chậm hoặc không biết tạo nhóm sẽ phải ra ngoài một lượt chơi.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát và hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.

**IV.** **Đánh giá trẻ hàng ngày**

1 Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2 Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3 Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 03 tháng 01 năm 2023***

**Hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay**

**Trò chơi: Lăn bóng theo đường zich zắc**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động,biết phối hợp chân tay mắt để thực hiện vận động

- Rèn kỹ năng ném cho trẻ.Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo tập chung chú ý khi thực hiện vận động

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỉ luật tuân theo yêu cầu của cô.Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 30 túi cát, 40 trái bóng, 4 rổ đựng bóng

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân

**III. Cách tiến hành**

***1.******HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót…về đội hình 3 hàng ngang

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC**

**Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

+ Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao

+ Lưng, bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông

+ Chân: Hai tay chống hông từng chân đưa ra phía trước

+ Bật: Bật chụm tách chân

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- ĐTNM: ĐT tay: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản:** **"Ném xa bằng 2 tay**

-Cô cho trẻ trải nghiệm với vật ném

-Cô giới thống nhất vận động “Ném xa bằng 2 tay”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ *TTCB*: Đứng trước vạch chuẩn, chân trái bước trước, chân phải sau ,2 tay cầm vật ném đưa cao lên đầu thân người hơi ngả sau, khi có hiệu lệnh ném dùng sức của thân và tay để ném vật về phía trước sau đó về cuối hàng đứng

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ )

- ĐT: Tên VĐCB?

**\*Trò chơi: Lăn bóng theo đường zich zắc**

- Cô giới thiệu tên TC “Lăn bóng theo đường zic zắc”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là từng bạn dùng chân đưa bóng đi theo đường zích zắc, mỗi quả bóng lăn hết một đoạn đường được tính là 1 điểm

- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào đưa bóng được về nhiều hơn đội đó sẽ dành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô động viên khuyến khích trẻ

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***3.*** ***HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Bác đưa thư vui tính.”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 04 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học: Trò chơi với chữ cái u, ư.Rèn kỹ năng đọc cho trẻ**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhận biết và nắm được đặc điểm cấu tạo của nhóm chữ u,ư thông qua một số trò chơi. Phát âm chuẩm chữ u, ư . Hiểu được luật chơi, cách chơi khi tham gia các trò chơi.

- Rèn kĩ năng phát âm, trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc. Rèn kĩ năng nghe, đọc cho trẻ, kĩ năng phản ứng với các hiệu lệnh , khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.

- Trẻ hào hứng tham gia trò chơi một cách tích cực, đoàn kết chơi cùng bạn, có tinh thần đồng đội khi chơi. Có ý thức tổ chức khi tham gia trò chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- 2 bức thư có đựng thẻ chữ u, ư. 35 lá thư có gắn thẻ chữ u, ư. 2 hòm thư có gắn thẻ chữ u, ư

- Quân xúc sắc có gắn thẻ chữ u, ư.

- 4 vuờn rau có gắn chữ u, ư. Một số cây rau có gắn thẻ chữ u, ư

- Nhạc bài hát: Bác đưa thư vui tính, Tía má em

- Mỗi trẻ 1 bảng gắn chữ, các nét chữ rời ghép chữ u, ư.

**III. Tiến hành.**

***1. HĐ1: Ôn chữ cái u, ư***

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Bác đưa thư vui tính”

- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến công việc của ai?

- Cô dẫn dắt giới thiệu 2 lá thư cô nhận được của bác đưa thư gửi đến.Cô cùng trẻ khám phá xem bên trong lá thư có gì?

- Cô cùng trẻ ôn lại chữ cái u, ư. Lần 1: Cô giơ thẻ chữ nào trẻ phát âm to rõ ràng chữ đó

+Lần 2: Cô nói đặc điểm chữ cái, trẻ đoán tên chữ cái và phát âm

***2. HĐ2: Trò chơi với chữ cái u, ư***

\*Trò chơi 1: Gửi thư đúng địa chỉ

- Cô dẫn dắt cho mỗi trẻ mang 1 bức thư đi gửi vào hòm thư giúp bác đưa thư. Bạn nào bức thư có chữ “u” thì gửi vào hòm thư có chữ “ u”, bạn nào cầm lá thư có chữ “ư” sẽ gửi vào hòm thư có chữ “ư”.

- Lần 2 cô cho trẻ đổi bì thư và cô tổ chức cho trẻ chơi lần 2

-Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\*Trò chơi 2: Nhanh tay nhanh mắt

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (trong rổ có bảng gài và các nét chữ rời để ghép chữ u, ư)

- Hỏi trẻ cô tặng chúng mình những gì? Từ những nét rời đó chúng mình hãy ghép tạo thành chữ “u”

- Cô cho trẻ giơ bảng, cho trẻ phát âm chữ vừa ghép đồng thời cô hỏi lại đặc điểm của chữ vừa ghép.

- Bây giờ cô muốn có chữ “ư” thì chúng mình làm thế nào? (Cô hỏi trẻ)

-Cô cho trẻ ghép thêm chiếc móc. Hỏi trẻ c/m vừa ghép được chữ gì?

- Cô cho trẻ phát âm chữ vừa ghép và hỏi đặc điểm của chữ đó.

-Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, nhận xét, sửa ngọng cho trẻ. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\*Trò chơi 3: Quân xúc xắc ngộ nghĩnh

- Cô mời trẻ đứng lên theo đội hình chữ u, cô và trẻ đứng nhún nhảy trên nền nhạc, khi nhạc dừng cô tung quân xúc xắc, mặt trên quân xúc xắc xuất hiện chữ gì trẻ phát âm rõ ràng chữ đó.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

***3. HĐ 3: Trồng rau đúng vườn***

- Hôm nay c/ m đã giúp bác đưa thư gửi được rất nhiều thư đúng địa chỉ, bây giờ cô muốn chúng mình hãy cùng nhau giúp bác nông dân trồng rau vào đúng vườn nhé.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mỗi đội 2 vườn rau, một vườn rau mang chữ “u” và một vườn rau mang chữ “ư”. Cô chia lớp làm 2 đội.Lần lượt từng bạn ở mỗi đội lấy cây rau có gắn chữ u hoặc ư để trồng vào vườn rau có gắn chữ giống với chữ gắn trên cây rau vừa trẻ lấy

- Luật chơi: Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được lấy 1 cây rau. Sau thời gian ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào trồng đúng theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 05 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học: Tìm hiểu nghề thợ gốm và làng Nghề Bát Tràng**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên và một số đặc điểm, quy trình các bước làm ra sản phẩm của nghề truyền thống: Gốm Bát tràng.Biết tên các sản phẩm của nghề gốm: Lọ, bát , đĩa, ấm chén, đồ trang trí.Biết nguyên liệu, dụng cụ, con người để tạo nên sản phẩm nghề gốm.Biết gốm Bát Tràng phong phú có nhiều loại và để dùng cho sinh hoạt , thưởng thức, giả trí của mọi người

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.Rèn kĩ năng làm việc theo nhóm.Rèn trẻ nói đủ câu, rõ ý, mạch lạc.

- Biết yêu quí những ngườì thợ và quí trọng, giữ gìn các sản phẩm.Hào hứng tham gia các hoạt động của cô.

**II/ Chuẩn bị:**

\* Đồ dùng của cô:

- Đoạn phim giới thiệu về sản phẩm và các công đoạn của nghề gốm từ khâu nhào đất đến vẽ trang trí và hoàn thành sản phẩm hoàn thiện.

- Các slide về quy trình sản xuất gốm, dụng cụ và con người làng gốm.

- Đất sét

- Slide về các nghề truyền thống khác: Tranh Đông Hồ, Đúc Đồng, Làm Nón…

- Các sản phẩm của nghề gốm Bát Tràng : Bát, đia, lọ hoa….

- Đàn nhạc bài hát không lời trong chủ điểm

\* Đồ dùng của trẻ:

- Bát, lọ hoa

- Đất sét, bàn xoay, bút vẽ, dụng cụ của nghề gốm, tạp giề

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Cái bát xinh xinh”

- Đàm thoại về nội dung bài thơ:Bài thơ nói về cái gì? Trong bài thơ nhắc đến địa danh nào ?

- Các con có biết Xã Bát Tràng có nghề truyền thống gì?

**2.Hoạt động 2: Bé cùng khám phá**

- Cô chia lớp thành 4 nhóm, tặng mỗi nhóm 1 món quà

- Cô cho trẻ thảo luận về món quà của nhóm mình.Cô đến từng nhóm hỏi trẻ:

+ Nhóm 1: Các con có quà gì? Cái bát, lọ hoa

Các đồ dùng đó để làm gì?Các con có biết nguyên lệu làm các đồ dùng đó là gì không? Các con hãy cùng thảo luận đi nhé

+ Nhóm 2: Con có quà gì? “Đất sét dạng thể rắn”. Đất sét có đặc điểm gì? Đất sét dẻo đã được nhào nước: Với đất sét này các con thử nghĩ xem sẽ làm được những gì?

+Nhóm 3: Bàn xoay.Các con đoán xem đây là cái gì?Có đặc điểm gì?Theo các con bàn xoay này dùng để làm gì?Các dụng cụ thô sơ để chỉnh sửa tác phẩm gốm. Các đồ dùng này làm bằng chất liệu gì? Nó có nguy hiểm với các con không? Nó sẽ để làm gì?

+Nhóm 4: Cốc, chén mới được nặn từ đất sét phơi khô. Trong hộp con có gì? Con thấy màu sắc của sản phẩm như thế nào? Thế bút này các con sẽ làm được những gì?

*\* Đàm thoại- Trích dẫn*

- Cô mời đại diện mỗi nhóm mang món quà của nhóm mình lên

- Nhóm 2 có quà gì các con? Bát dùng để làm gì? Ai có thể biết cái bát được làm ở đâu không?

🡪 Cái bát này được sản xuất tại một làng nghề đó là làng gốm Bát Tràng đấy. Bạn nào biết để có được cái bát thì phải dùng nguyện liệu gì?

- Cô mời các con cùng nhìn lên 2 loại đất sét của nhóm 1

-Các con có nhận xét gì về 2 loại đất sét này?

🡪1 loại đất sét ở thể rắn, chưa được nhào với nước lên rất cứng và có thể làm đau tay, còn 1 loại đất sét là đất đã được xử lý và nhào với nước lên rất mềm, mịn và dẻo. Đất sét này là nguyên liệu chính để tạo ra các sản phẩm của nghề gốm Bát Tràng

-Cho trẻ quan sát món quà của nhóm 3? Bàn xoay.

+Nó có đặc điểm gì? Hình dạng gì? Con có biết nó dùng để làm gì không? Ai có ý kiến khác?

- Tiếp đến nhóm 4 các con có món quà gì?

+Các đồ dùng đó có màu sắc như thế nào?Vì sao lại có màu như vậy?

- Cô khái quát:Vừa rồi các con đều đã quan sát tất cả các món quà hôm nay cô tặng các con và tất cả các món quà đó đều có liên quan đến nghề gốm.

- Để hiểu hơn về làng gốm Bát Tràng cô mời các con cùng xem đoạn video (Video giới thiệu về làng gốm Bát Tràng và quy trình làm ra sản phẩm gốm 2phút)

- Các con vừa xem video nói về điều gì?

- Nguyên liệu chính để tạo ra sản phẩm là gì?Đất phải như thế nào mới làm được sản phẩm gốm?

-Tiếp theo người thợ gốm dùng những dụng cụ đồ dùng gì để tạo thành sản phẩm?

🡪Bằng bàn tay khéo léo những nguời thợ đã sử dụng bàn xoay để uốn nắn những hòn đất thành những tác phẩm rất là đẹp.

- Các bác thợ đã dùng dụng cụ thô sơ gọt cắt ba via, sau đó dùng hồ chắp ghép thành sản phẩm hoàn chỉnh.

- Để làm những nét độc đáo riêng của từng loại sản phẩm người thợ đã làm gì? Nhờ bàn tay tài hoa của các nghệ sĩ đã vẽ hoa văn lên làm tác phẩm gốm thêm sinh động.

- Còn phải làm gì để có sản phẩm có những màu sắc đa dạng con có biết không?

- Đúng rồi con cần tráng men, có những loại men trắng, men màu đấy

- Sau khi tráng men các sản phẩm đã được bày bán chưa ? Còn cần phải làm gì?

- Cuối cùng phải cho vào lò nung với nhiệt độ rất cao mới hoàn thiện được 1 sản phẩm .

🡪 Đồ gốm Bát Tràng rất đẹp và được mọi người dùng nhiều trong cuộc sống hàng ngày. Gốm Bát Tràng không chỉ được khách trong nước mà còn cả khách nước ngoài rất ưa chuộng. Những vị khách nước ngoài nào đến đây cũng đều mang về cho mình 1 sản phẩm để làm kỉ niệm.

- Các con vừa làm quen với nghề nào?

🡪Nghề gốm Bát Tràng là một trong những nghề truyền thống của nước Việt Nam.Nghề truyền thống là nghề có từ lâu đời được truyền từ đời này sang đời khác và những thế hệ sau phải giữ gìn, duy trì các nghề truyền thống đó để lại cho con em mình, điều đặc biệt đó là những nghề truyền thống thường chủ yếu được làm bằng bàn tay con người, truyền từ đời này sang đời khác.

\* Mở rộng: Cô hỏi trẻ kể tên các làng nghề khác mà trẻ biết: Nghề làm trống, làm nón, tranh Đông Hồ, nghề làm chiếu…

- Cô cho trẻ xem slide về các làng nghề đó

**3.Hoạt động 3: Bé làm thợ gốm**

-TC1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh

+ Luật chơi và cách chơi: Cô chia 3 đội chơi, chơi theo luật tiếp sức, các con sẽ lên gắn quy trình và số thứ tự các bước làm ra sản phẩm nghề gốm, thời gian chơi trong 1 bản nhạc đội nào nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng

-TC2: Trò chơi bé làm thợ gốm

+ Cô mời các con đi lấy tạp giề và cùng về nhóm để cùng nhau trải nghiệm nhé! (Nhóm sẽ cho nước vào đất sét để nhào, nhóm nặn đất sét, nhóm tô mầu các sản phẩm mộc)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………….…………………………………………………………………………

3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 06 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học: Chiếc áo mới**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, cảm xúc, khi được mặc chiếc áo mới.

- Trẻ có kĩ năng chọn áo, mắc áo, mặc áo, gấp áo, kĩ năng hoạt động theo nhóm.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn chiếc áo, không làm bẩn áo.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Một hộp quà; Chiếc áo mới của cô; Một đoạn video về mẹ và bé; video về cách gấp áo; Giá treo áo; Mắc áo nhỏ; Nhạc bài hát“happy birthday” “Áo đỏ, áo xanh”; Nhạc trình diễn thời trang; 3 hộp đựng áo

- Mỗi trẻ 1chiếc áo; bàn

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cảm xúc của cô**

**TC: Vũ điệu vui nhộn**

- Con chơi trò chơi con thấy thế nào?

- Cô cùng trẻ trò chuyện về cảm xúc của cô.

+ Chúng mình đoán xem cảm xúc trên khuôn mặt cô như thế nào?

+ Vì sao cô vui?

- Cô giới thiệu hôm nay là sinh nhật cô.

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Happy birthday” để chúc mừng sinh nhật cô.

- Cô cảm ơn trẻ và thể hiện cảm xúc khi được trẻ hát tặng.

**2. Hoạt động 2: Chiếc áo mới**

**-**  Cô chia sẻ với trẻ về món quà nhận được nhân ngày sinh nhật.

- Cô cho trẻ xem chiếc áo mới của cô.

- Đàm thoại:

+ Món quà mà cô nhận được là gì đây?

+ Chúng mình thấy chiếc áo như thế nào?

+ Chúng mình cùng đoán xem tâm trạng của cô như thế nào khi nhận được quà?

- Cô mặc chiếc áo vào người.

Đàm thoại:

+ Chúng mình thấy cô mặc chiếc áo như thế nào?

- Cô liên hệ dẫn dắt cho trẻ xem video về mẹ tặng bé chiếc áo mới.

+ Cảm xúc của bạn nhỏ khi được mẹ tặng chiếc áo mới như thế nào?

+Còn chúng mình thì sao? Chúng mình đã được tặng chiếc áo mới bao giờ chưa?

+ Ai tặng áo mới cho con?

+ Tặng áo mới vào những dịp nào?

+ Khi nhận được chiếc áo mới, chúng mình cảm thấy như thế nào?

(Cô cho nhiều trẻ nói lên cảm xúc khi được nhận và mặc chiếc áo mới).

**\* Trò chơi: Thi chọn áo đúng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi

- Con chọn được áo gì? Vì sao con lại chọn chiếc áo đó?

+ Tâm trạng chúng mình thế nào?

(Cô cho trẻ chia sẻ cảm xúc về chiếc áo mới).

+ Đề chiếc áo luôn mới và sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Cô thấy chiếc áo mới chúng mình đang mặc chứa nhiều cảm xúc, chúng mình cảm thấy vui, hạnh phúc, tự tin, thích thú khi được mặc chiếc áo mới. Vì thế chúng mình phải biết ơn những người đã tặng áo cho chúng mình, biết giữ gìn, không được bôi bẩn lên áo, để chiếc áo của chúng mình luôn mới và sạch sẽ nhé!

**3. HĐ 3: Bé thể hiện tài năng**

**Trò chơi 1: Thi mặc áo giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách mặc áo

- Cô tổ chức cho trẻ thi mặc áo đúng

- Cô nhận xét sửa sai cho trẻ.

- Mặc chiếc áo vào người chúng mình cảm thấy như thế nào?

- Cô cho trẻ trình diễn thời trang.

- Cô nhận xét trẻ trình diễn thời trang.

**Trò chơi 2: Thi gấp áo đẹp**

- Cho trẻ xem đoạn vi deo về cách gấp áo

- Cho trẻ kể về đoạn video vừa xem

- Cô chia lớp thành 3 đội, thi gấp áo và gói quà gửi tặng các bạn Miền trung gặp khó khăn.

- Cho trẻ thi gấp áo đẹp.( Cô sửa sai)

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

+ Cô và trẻ cùng gói quà để tặng các bạn.

+ Khi gửi tặng các bạn áo mới, chúng mình muốn nhắn nhủ điều gì tới các bạn?

- Cô cho trẻ nói những lời chúc tới các bạn Miền trung.

- Kết thúc: Cô cho trẻ mang quà đi tặng các bạn.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................