**UBND HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3B2**

**CHỦ ĐỀ: “ Trường mầm non – Tết trung thu ”**

**Thời gian thực hiện 5 tuần (từ 6/9 đến 6/10/2023)**

**Giáo viên: Dương Thị Thảo – Nguyễn Thị Dung**

**NĂM HỌC: 2023- 2024**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Bé vui đến trường | 1 | Từ 6/9 đến 8/9/2023 | Dương Thị Thảo |  |
| Bé yêu cô giáo | 1 | Từ 11/9 đến 16/9/2023 | Nguyễn Thị Dung |  |
| Lớp 3b2 thân yêu | 1 | Từ18/9 đến 22/9/20203 | Dương Thị Thảo |  |
| Bé vui đón tết trung thu | 1 | Từ 25/9 đến 29/9/20203 | Nguyễn Thị Dung |  |
| Đồ dùng trong lớp | 1 | Từ 2/10 đến 6/10/202 | Dương Thị Thảo |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Bé vui đến trường** | **Nhánh “Bé yêu cô giáo”** | **Nhánh “Lớp 3b2 thân yêu”** | **Nhánh :Bé vui đón tết trung thu** | **Nhánh : “Đồ dùng trong lớp”** |
| **Giáo viên** | - Lập kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm.  - Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Bé vui đến trường – tết trung thu”  - Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  - Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . | - Lập kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm.  - Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Bé yêu cô giáo”  - Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  “ Bé yêu cô giáo”  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  - Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm.  - Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Lớp 3b2 thân yêu”  - Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Sưu tầm tranh ảnh nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  - Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . | - Xây dựng kế hoạch theo 5 lĩnh vực phát triển phù hợp với chủ đề, độ tuổi. Kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm.  - Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “ Bé vui đón tết trung thu”  - ắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ.  -Sưu tầm tranh ảnh nguyên học liệu có sẵn và các loại phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi phù hợp với chủ đề.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  - Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . | - Lập kế hoạch linh động sáng tạo lấy trẻ làm trung tâm.  - Chuẩn bị đầy đủ, duyệt kế hoạch đúng thời gian quy định trước một tuần chủ đề “Đồ dùng trong lớp”  -Sắp xếp trang trí góc chơi gọn gàng khoa học đảm bảo an toàn cho trẻ.  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ.  - Quan tâm đến rèn luyện trẻ yếu kém để giúp trẻ phát triển 5 lĩnh vực . |
| **Nhà trường** |  | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên | - Bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề  - Duyệt kế hoạch cho giáo viên |
| **Phụ huynh** |  | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học | - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học |
| **Trẻ** |  | - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi | - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi | - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi | - Cô cùng trẻ làm đồ dùng đồ chơi |

**IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNGTOÀN CHỦ ĐỀ: “Trường mầm non – Tết trung thu”**

| **tt** | **Hoạt động** | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | | **Thứ 7** | |
| **1** | **Đón trẻ** | | | - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....  - Hướng dẫn phụ huynh cất ba lô vào tủ cá nhân của trẻ, cất mũ dép vào giá  - Trao đổi với phụ huynh về cách phòng tránh một số bệnh thường gặp khi thời tiết giao mùa.  - Nhắc phụ huynh vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi đến lớp.  - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề.  - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề **“Trường mầm non – Tết trung thu”**  - Thực hiện nội qui lớp học trong trường | | | | | | | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | | - Khởi động: Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn   * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Tường chúng cháu là trường mầm non, Cô và mẹ, Đêm trung thu   + Đông tác 1: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống ; đưa 2 tay sang ngang, hạ xuống  + Đông tác 2: Quay sang trái, sang phải, Cúi người về phía trước  + Đông tác 3: Chân: Co và duỗi chân, ngồi xổm đứng lên  + Đông tác 4: Bật: Bật tại chỗ, Bật tiến về phía trước  -TCVĐ: Bắt chước tạo dáng của con vật, cáo và thỏ.  - TCVĐ: Bóng tròn to, Tung bóng, múa lân  - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng.. | | | | | | | | | | | |  |
|  | **Hoạt động học** | | **Bé vui đến trường**  **Bé yêu cô giáo** |  |  | | *Ngày 6/9/23*  -Lĩnh vực PTNT  -Tên HĐH: “Tìm hiểu trường mầm non” | | *Ngày 7/9/23*   * Lĩnh vực:   PTTM  Tên HĐH: Dạy hát Trường chúng cháu là trường mầm non | | | *Ngày 8/9/23*   * Lĩnh vực:   PTTC  Tên HĐH: Bò trườn theo hướng thẳng | | *Ngày 9/9/23*  -Lĩnh vực PTNN  -Tên HĐH: Tên HĐH: Dạy hát Trường chúng cháu là trường mầm non | |  |
|  |  | | *Ngày 11/9/23*  Lĩnh vực:  - PTNT  -Nhận biết trên dưới, trước sau của bản thân | *Ngày 12/9/23*   * Lĩnh vực * PTTM   -Tên HĐH Dán hoa tặng cô | | *Ngày 13/9/23*  -Lĩnh vực  - PTTC  -Tên HĐH: Bật tại chỗ | | *Ngày 14/9/23*   * Lĩnh vực: * PTNN   -Tên HĐH: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bàn tay cô giáo” | | | *Ngày 15/9/23*   * Lĩnh vực * PTTKNXH   -Tên HĐH: Bé yêu cô giáo | | | *Ngày 16/9/23*  Lĩnh vực  - PTNT  Nhận biết trên dưới, trước sau của bản thân |  |
| **3** | **Hoạt động học** | | **Lớp 3b2 thân yêu** | *Ngày 18/9/23*  -Lĩnh vực  - PTTC  -Tên HĐH:  Trườn theo hướng thẳng | *Ngày 19/9/23*  -Lĩnh vực:  - PTNN  Tên HĐH:  Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bạn mới” | | *Ngày 20/9/23*  - Lĩnh vực  - PTNT  -Tên HĐH: Dạy trẻ đếm đến 3” | | *Ngày 21/9/23*   * Lĩnh vực   - PTTM  - Tên HĐH: Vẽ đường đến trường | | | *Ngày 22/9/23*   * Lĩnh vực: * PTNN * Tên HĐH: Ke3er chuyện cho trẻ nghe “ Gà tơ đi học | | | *Ngày 23/9/23*  -Lĩnh vực  - PTNT  -Tên HĐH: Dạy trẻ đếm đến 3” |  |
| **Bé vui đón tết trung thu** | *Ngày 25/9/23*   * Lĩnh vực: * PTNN   - Tên HĐH: Bác gấu đen và 2 chú thỏ | *Ngày 26/9/23*  - Lĩnh vực  - PTTM  - Tên HĐH VTTN : Chú khỉ con | | *Ngày 27/9/23*  - Lĩnh vực  - PTTC  -Tên HĐH: Bật xa 20 – 25 cm | | *Ngày 28/9/23*   * Lĩnh vực: * PTNT   - Tên HĐH: Khám phá con thỏ | | | *Ngày 29/9/23*   * Lĩnh vực * PTTKNXH   - Tên HĐH: Thỏ con đáng yêu | | | *Ngày 30/9/23*  - Lĩnh vực  - PTTC  - Tên HĐH: Bật xa 20 – 25 cm |  |
| **Đồ dùng bé yêu** | *Ngày 2/10/23*  - Lĩnh vực: - PTNT  -Tên HĐH:  So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau | *Ngày 3/10/23*  - Lĩnh vực:  - PTNN  -Tên HĐH: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi bạn tốt” | | *Ngày 4/10/23*  - Lĩnh vực:  - PTTC  -Tên HĐH: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | *Ngày 5/10/23*  - Lĩnh vực:  -PTTM  HĐH:  “Nặn vòng tặng bạn”  ” | | | *Ngày 6/10/23*  - Lĩnh vực:  PTTCKNXH  “Chia sẻ đồ chơi cùng bạn | | | *Ngày 7/10/23*  - Lĩnh vực:  - PTNT  Tên HĐH: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau |  |
| **4** | **Hoạt động ngoài trời** | | **Bé vui đến trường**  **Bé yêu cô giáo** |  |  | | *Ngày 6/9 /23*  - Lao động tập thể  Nội dung: vệ sinh khu vực vườn cổ tích  - Địa điểm: Sân trường (khu vực vườn cổ tích)  - Các hoạt động trọng tâm: Lau chùi vệ sinh các giá, con rối, sách truyện. Lựa chọn đồ dùng vệ sinh, các thao tác vệ sinh đồ dùng. Chú ý đảm bảo an toàn | | *Ngày 7/9/23*  -HĐCMĐ: Quan sát “ Đèn ông sao”  -TCVĐ: Nhảy lò cò  - Chơi tự do tại | | | *Ngày 8/9/23*  - HĐCMĐ:  - Vẽ tự do trên sân trường   * TCVĐ: Mèo dduoir chuột   - Chơi tự do tại | | | *Ngày 9/9/23*   * HĐCMĐ:   - Chơi đu quay cầu trượt   * TCVĐ:Tung bóng   - Chơi tự do tại |  |
| *Ngày 11/9/23*  -HĐCMĐ: Phân biệt ngày và đêm   * TCVĐ: Mèo đuổi chuột   - Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 12/9/23*  - HĐCMĐ: Cây cần nhiều ánh sáng   * TCVĐ: Lộn cầu vồng   - Chơi tự do tại sân trường | | *Ngày 13/9/23*  - Lao động tập thể  Nội dung: vệ sinh khu vực vườn cổ tích  - Địa điểm: Sân trường (khu vực vườn cổ tích)  - Các hoạt động trọng tâm: Lau chùi vệ sinh các giá, con rối, sách truyện. Lựa chọn đồ dùng vệ sinh, các thao tác vệ sinh đồ dùng. Chú ý đảm bảo an toàn | | *Ngày 14/9/23*  -HĐCMĐ: Quan sát lớp 3b3   * TCVĐ: Nhảy lò cò   - Chơi tự do tại sân trường | | | *Ngày 15/9/23*  -HĐCMĐ: Dạy trẻ an toàn khi chơi cầu trượt  - TCVĐ: Đá bóng vào côn   * Chơi tự do tại sân trường | | | *Ngày 16/9/23*  - HĐCMĐ: Quan sát khu chợ quê   * TCVĐ: Kéo co   - Chơi tự do tại sân trường |  |
| **Lớp 3b2 thân yêu** | *Ngày 18/9/23*  HĐCMĐ:  - Dạy trẻ biết tránh các đồ vật nguy hiểm  - au ích TCVĐ: Nhảy lò cò  - Chơi tự do tại sân trường | *Ngày 19/9/23*   * HĐCMĐ: * Quan sát : Vườn cổ tích   - TCVĐ:Lộn cầu vồng  - Chơi tự do tại sân trường | | *Ngày20/9/23*   * HĐCMĐ: Thăm quan công việc của các cô nuôi   - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do tại sân trường | | *Ngày 21/9/23*  - HĐCMĐ:  - Dạy trẻ vứt rác đúng nơi theo yêu cầu cô  - TCVĐ: Mèo đuổi chuột  - Chơi tự do tại sân trường | | | *Ngày 22/9/23*   * HĐCMĐ:   -Dạy trẻ nhặt lá khô trong khu vườn cổ tích   * TCVĐ: Đuổi bóng   - Chơi tự do tại sân trường | | | *Ngày 23/9/23*   * HĐCMĐ:   - Quan sát : Cây nhãn  TCVĐ: Lộn cầu vồng   * Chơi tự do tại sân trường |  |
| **Trung thu của bé** | ***Ngày 25/9/23***  - HĐCMĐ:   * Quan sát: Đèn ông sao * TCVĐ: Múa sư tử   - Chơi tự do tại sân trường  ***/*** | *Ngày 26/9/23*   * HĐCMĐ:   - Quan sát: Đầu sư tử   * TCVĐ: Tung bóng * Chơi tự do tại sân trường | | *Ngày 27/9/23*  - Hoạt động toàn khối  - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề  - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung nhà trường  Các hoạt động trọng tâm: Trẻ mang sản phẩm của mình, của lớp mình trưng bày lên giá sản phẩm thuộc vị trí lớp mình, chú ý cách bày trí và đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động | | *Ngày 28/9/23*  - HĐCMĐ:  - Dạy trẻ vứt rác đúng nơi theo yêu cầu cô   * TCVĐ:Cáo và thỏ   - Chơi tự do tại sân trường | | | *Ngày 29/9/23*  - HĐCMĐ:  - Quan sát: Thời tiết   * TCVĐ: Kéo co   - Chơi tự do tại | | | *Ngày 30/9/23*  - HĐCMĐ  Quan sát khu chợ quê  - TCVĐ:Lộn cầu vông  - Chơi tự do tại sân trường |  |
| **Đồ dùng trong lớp học** | *Ngày 2/10/23*   * HĐCMĐ: Quan sát thời tiết   -au ích TCVĐ: Cáo và thỏ  - Chơi tự do tại sân trường  */* | *Ngày 26/3/24*   * HĐCMĐ: Quan sát gian đồ dùng âm nhạc   - TCVĐ: Trời năng trời mưa  - Chơi tự do tại sân trường | | *Ngày 27/3/24*  Hoạt động toàn khối  - Nội dung: Trưng bày sản phẩm chủ đề  - Địa điểm: Khu vực tuyên truyền chung nhà trường   * Các hoạt động trọng tâm: Trẻ mang sản phẩm của mình, của lớp mình trưng bày lên giá sản phẩm thuộc vị trí lớp mình, chú ý cách bày trí và đảm bảo an toàn khi tham gia các hoạt động | | *Ngày 28/3/24*  - HĐCMĐ:  - Quan sát rau cải  -TCVĐ: Cáo và thỏ  - Chơi tự do tại sân trường | | | *Ngày 29/3/24*   * HĐCMĐ:   - Nhặt lá cây vệ sinh sân trường  -TCVĐ: Đuổi bóng   * Chơi tự do tại sân trường | | | *Ngày 30/3/24*   * HĐCMĐ:   - Lau vệ sinh đu quay cầu trượt  -TCVĐ: Lộn cầu vồng  - Chơi tự do tại sân trường |  |
| **5** |  | | | **-Ăn:**  **-**Dạy trẻ biết ý nghĩa của việc ăn uống đủ chất, khoa học, giúp cơ thể cao lớn khỏe mạnh, hình thành cho trẻ thái độ vui lòng chấp nhận hợp tác và không kén chọn thức ăn  **-** Hướng dẫn trẻ cách cầm bát, cầm thìa đúng cách.  - Dạy trẻ tự xúc ăn, không kén chọn thức ăn  - Dạy trẻ biết tên các món ăn thông thường.  - Dạy trẻ mời cô mời bạn khi ăn  - Hướng dẫn trẻ ăn từ tốn, nhai kĩ, không rơi vãi, không nói chuyện trong giờ ăn, biết nhặt cơm rơi, vãi bỏ vào đĩa.  **- Ngủ:**  **-** Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.  - Trải chiếu, gối cho trẻ, cho trẻ nằm giữ khoảng cách  - Đảm bảo môi trường thoáng mát cho trẻ.  **- Vệ sinh:**  - Luyện tập thói quen tốt trong ăn ngủ vệ sinh ( biết đi vệ sinh theo nhu cầu, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh)  - Rèn thao tác lau mặt, rửa tay.  - Hướng dẫn trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vứt rác đúng nơi quy định của lớp | | | | | | | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Bé vui đến trường**  **Bé yêu cô giáo** | |  |  | | *Ngày 6/9/23*  - Trẻ cùng cô sắp xếp giá góc chơi   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 7/9/23*  Dạy trẻ kể lại được những sự việc đơn giản   * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 8/9/23*  - Dạy trẻ sắp xếp đồ chơi các góc   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 9/9/23*   * Liên hoan văn nghệ cuối tuấn Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | |  |
| *Ngày 11/9/23*  Rèn cho trẻ nhận ký hiệu ca cốc  - Chơi tự do   * Nêu gương cuối ngày | *Ngày 12/9/23*  Cho trẻ kể về trường mầm non  - Chơi tự do  Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 13/9/23*  Trẻ cùng cô sắp xếp giá góc   * Chơi tự do  - Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 14/9/23*  -Dạy trẻ không cho sáp màu, đất nặn, cúc áo, vào miệng, tai, mũi  - Chơi tự do  - Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 15/9/23*  - Dạy trẻ thao tác rủa tay   * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 16/9/23*   * Liên hoan văn nghệ cuối tuấn * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | | |  |
| **Lớp 3b2 thân yêu** | | *Ngày18/9/23*  Trẻ cùng cô sắp xếp giá góc  - Chơi tự do   * Nêu gương cuối ngày | *Ngày19/9/23*  - Làm quen với bài thơ “ Bàn tay cô giáo”  - Chơi tự do  Nêu gương cuối ngày | | * *Ngày20/9/23*   - Làm quen với bài hát theo chủ đề “ Cô giáo bé”   * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | * *Ngày21/9/23* * Cho trẻ kể về hoạt động của cô giáo trong trường * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | *Ngày22/ 9/23\*   * Rèn thao tác rủa mặt * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | * *Ngày23/9/23* * Liên hoan văn nghệ cuối tuấn * Chơi tự do   Nêu gương cuối ngày | | |  |
| **Trung thu của bé** | | *Ngày 25/9/23*  Rèn cho trẻ kỹ năng rủa tay rửa mặt  - Chơi tự do  Nêu gương cuối ngày | *Ngày 26/9/23*  Làm quen với bài thơ “ Trung thu của bé   * Nêu gương cuối ngày Chơi tự do tại sân trường | | *Ngày 27/9/23*  Rèn cho trẻ nhận ký hiệu ca cốc  - Chơi tự do  Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 28/9/23*  - Cho trẻ giới thiệu về bản thân  - Chơi tự do  Nêu gương cuối ngày ại sân trường | | *Ngày 29/9/23*  - Rèn nhận ký hiệu khăn mặt  - Chơi tự do   * Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 30/9/23*  Liên hoan tết trung thu  - Chơi tự do   * Nêu gương cuối ngày | | |  |
| **Đồ dùng trong lớp** | | *Ngày2/10/23*   * Trẻ cùng cô sắp xếp giá góc * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | *Ngày 3/10/23*  - Làm quen bài thơ “ Cô và mẹ”  - Chơi tự do   * Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 4/10/223*   * Làm quen bài hát “ * Chơi tự do * Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 5/10/23*  - Cho trẻ kể về “Các đồ chơi trong lớp”  - Chơi tự do  Nêu gương cuối ngày | | *Ngày6 /10/23*  - Cho trẻ cùng cô lau các giá đồ chơi  - Chơi tự do   * Nêu gương cuối ngày | | *Ngày 7/10/23*  - Liên hoan văn nghệ cuối tuần   * Nêu gương cuối ngày | | |  |

**IV:KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC: CHỦ ĐỀ : “ Trường mầm non – Tết trung thu”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên góc** | | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** |  |  | |
|  |  | |
| **Bé vui đến trường** | **Bé yêu cô giáo** | **Lớp 3 b2 thân yêu** | | **Bé vui đón tết trung thu** | **Đồ dùng trong lớp** |
| Xây Trường mầm non | | Trẻ biết xây dựng khuôn viên trường mầm non, vườn cổ tích...  -Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.  - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây để xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.  -Hoa, thảm cỏ,lắp ghép, đu quanh, nhà cầu trượt…  -Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa… | x | x |  | |  |  |
| Xây lớp học 3b2 | |  |  | x | |  | x |
| -Xây cửa hàng bán đồ chơi trung thu | |  |  |  | | x |  |
|  | **2. Góc phân vai** | | | | | | | |  |  |
| \*Bác sỹ nhí | | -Khám chữa bệnh cho mọi người, | -Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm … | -Dụng cụ y tế:ống nghe, kim tiêm…  -Áo bác sỹ  -Thuốc tây,thuốc bắc… |  | x | x | |  |  |
| \*Bán hàng  Siêu thị của bé | | -Trẻ biết gọi tên,giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng,số lượng hàng theo yêu cầu của khách.  -Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm,giới thiệu về các mặt hàng.  -Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào…  -Biết giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách,biết chào mời khách niềm nở  -Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn….. | - Bán một số đồ chơi  -Một số rau- củ -quả  -1 số loại nước uống, nước giải khát, sữa chua, sữa vinamil | x | x |  | |  |  |
| Cửa hàng đồ chơi trrung thu | |  |  |  | | x |  |
| Gian hàng lớp 3b2 | |  |  | x | |  | x |
| \*Nấu ăn  Bé làm đầu bếp | | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn đơn giản: cá rán, rau xào, trứng cuộn làm bánh trung thu, bày mâm ngũ quả…  -Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.  - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. | -Thực hiện công việc của bác đầu bếp  +Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn:làm cá,rửa rau,đập trứng, nặn bánh... | -1 số nguyên liệu: rau, tôm, cá, …  -1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong bát, đĩa, thìa… | x | x |  | |  |  |
| -Món ngon hôm nay | |  |  | x | |  |  |
|  | |  |  |  | | x |  |
| Ẩm thực lớp 3B2 | |  |  |  | |  | x |
|  | **3.Góc học tập** | | | | | | | |  |  |
| \*Góc toán  -Bé chọn đúng màu  - Bé chọn đúng hình đúng màu  -Bé chọn to nhỏ  - Bé xắp xếp theo quy tắc  - Bé tìm đúng số lượng  - Xếp xen kẽ | | - Trẻ biết chọn nhiều hơn ít hơn, biết ghép đôi trang phục, đồ chơi ...  - Trẻ biết chọn to hơn nhỏ hơn  - Biết nối , gài xếp, tìm đúng số lượng theo đúng số lượng chấm tròn | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô  - Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | -Lô tô các loại trang phục, đồ chơi  - Chấm tròn  -Bảng chơi | x | x | x | | x | x |
| \*Góc khám phá  -Trẻ phân loại các loại trang phục, đồ chơi  - Bé ghép tranh tương phản | | x | x | x | | x | x |
| \*Góc văn học | | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.  -Trẻ dùng rối và kể chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo | Đọc thơ xem tranh,xem sách,kể chuyện về chủ đề : Trường mầm non, bé vui đón tết trung thu | -Tranh thơ  - Rối dẹt  -Tranh chuyện | x | x | x | | x | x |
|  | **4\*Góc nghệ thuật** | | | | | | | |  |  |
| Bé yêu nghệ thuật | | -Trẻ biết in-tô-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô.  -Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi  -Làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ, làm các loại xe, làm album về chủ đề | in, tô, vẽ, xé,dán,dính.  trang trí các loại trang phục, đồ dùng đò chơi | - Giấy màu,giấy gam,màu vẽ,kéo,keo dán,len.mút xốp..... | x | x | x | | x | x |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG**

***Thứ 4 ngày 6 tháng 09 năm 2023***

**Lĩnh vực :Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu về trường mầm non**

**I Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết tên trường, địa chỉ trường và biết một số hoạt động của trẻ khi ở trường mầm non.

- Trẻ chú ý, ghi nhớ được các hình ảnh về trường lớp, bạn bè và trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thích đến trường, lớp để chơi cùng bạn.

**II Chuẩn bị:**

- 1 số hoạt động trong trường.

- Tranh vẽ về trường lớp, các hoạt động cho trẻ tô.

- Bút màu cho trẻ.

- Nhạc bài hát: “ Chào ngày mới”.

**III. Tổ chức hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Bé hát về mái trường thân yêu**

- Cô cùng trẻ hát “ Chào ngày mới”.

+ Các con đến trường học gặp ai?

+ Khi đến trường con cảm thấy thế nào?

+ Lớn lên con có ước mơ gì?

+ Muốn có nhiều ước mơ con phải làm gì?

**\* Hoạt động 2: Trường mầm non thân yêu**

- Cho trẻ xem hình ảnh về trường mầm non, 1 số hoạt động trong trường.

- Cô hỏi trẻ vừa xem những hình ảnh gì?

+ Trường chúng mình tên là gì? Và ở đâu?

+ Đến trường c/m được làm gì?( học, chơi, ăn, ngủ ...)

+ Cô giáo làm gì cho c/m?

+ Cô dạy c/m những gì?

+ Cô giáo c/m tên là gì?

+ Tình cảm của cô giáo dành cho c/m ntn?

+ Con học lớp mấy tuổi?

+ Khi đến lớp con được vui chơi cùng ai?

+ Con thích làm gì nhất? Vì sao?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ : biết yêu trường và yêu quý cô giáo các bạn, vâng lời cô giáo. Luôn giữ gìn vệ sinh sach sẽ để trường luôn sạch đẹp

**\* Hoạt động 3: Bé vui đoàn kết**

***-* Trò chơi :** **“Kết bạn”**

- Cô hướng dẫn trò chơi, cách chơi: Cô cùng các con vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô “Kết bạn” các con hãy tìm cho mình 2 bạn thân và cầm tay nhau.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô cho trẻ cầm tay nhau và hát bài hát : Lớp chúng mình

\* Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

..........................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày7 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy kĩ năng ca hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”**

**Nghe hát “ Ngày đầu tiên đi học”**

**Trò chơi “ Ai đoán giỏi”**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả**.** Trẻ hát thuộc lời bài hát,hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát

- Rèn cho trẻ hát tự nhiên, hát đúng nhịp điệu vui tươi thể hiện giai điệu bài hát.

- Giáo dục trẻ biết yêu quí trường lớp, yêu quí cô giáo và các bạn

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, Ngày đầu tiên đi học”

- Mũ chóp kín

- Hình ảnh về trường mầm non trên máy tính

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Ngày đầu tiên đi học**

+ Cô vè trẻ xem hình ảnh trên máy tính.

+ Hỏi trẻ vừa xem hình ảnh gì? Nói về điều gì?

+ Cô cùng trẻ trò chuyện về trường, lớp mình đang học. Cô giới thiệu tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” của tác giả “ Phạm Tuyên”

**HĐ 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non - tác giả : Phạm Tuyên”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 rõ lời đúng giai điệu của bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc bài hát, thể hiện tình cảm qua bài hát

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần (cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức ( cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả

- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp , yêu quý cô giáo và các bạn

**HĐ 3 TC : Ai đoán giỏi**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và đội mũ chóp kín sau đó chỉ một bạn hát và bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn hát

-Luật chơi: Bạn nào đoán sai thì sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức ho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi, động viên khen ngợi trẻ.

**HĐ 4: Giai điệu thân quen**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Ngày đầu tiên đi học”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ : ........................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 8 tháng 9 năm 2023**

**Hoạt động học: Phát triển thể chất**

***Đề tài: Bò theo hướng thẳng***

***TCVĐ: Đuổi bắtt bóng***

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ tập theo cô BTPTC, biết phối hợp chân nọ tay kia, cẳng chân và lòng bàn tay áp sát sàn nhà, mắt nhìn thẳng hướng về phía trước và bò theo hướng thẳng.Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn khả năng khéo léo khi bò và kỹ năng chơi trò chơi vận động

- Trẻ hứng thú , tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết tập thể dục thể thao có lợi cho sức khỏe.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ , 2 vạch xuất phát, bóng

- Nhạc bài hát: “ Cháu đi mẫu giáo, lớp chúng mình đoàn kết”

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Cùng khởi động**

Cho trẻ đi các kiêu đi, nhanh chậm, khom người theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**2. HĐ 2: Trọng động**

**- Cô cho trẻ tập bài tập PTC:**

-Lần 1: tập theo nhịp đếm 2l x 4n

+: Động tác tay : Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác chân: Co duỗi từng chân

+ Động tác bụng- lườn: Hai tay sang ngang nghiêng mình sang hai bên

+ Động tác bật: Bật tại chỗ

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát: “ Cháu đi mẫu giáo”

- ĐTNM: động tác: Tay- chân

\* **VĐCB**: ***Bò theo hướng thẳng***

- Cô giới thiệu vận động: : ***Bò theo hướng thẳng***

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động bò tự do

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2+ phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị hai tay cô sau vạch xuất phát, lòng bàn tay và cẳng chân áp sát sàn nhà nhà, mắt nhìn về phía trước .Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô bò chân nọ tay kia mắt nhìn thẳng hướng về phía trước, bò hết đoạn đường cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng

- Gọi 2 trẻ lên tập

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 2 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ : Tập thể dục làm cho cơ thể khỏe mạnh , vì vậy chúng mình phải thường xuyên tập thể dục và ăn hết suất ăn để cho cơ thể khỏe mạnh

**\*TCVĐ**: ***Đuổi bắt bóng***

- Cô giới thiệu tên TC “ Đuổi bắt bóng”

Cách chơi : Cô cho trẻ đứng về một phía, cô tung cho bóng lăn phía trước mặt trẻ và trẻ phải đuổi theo bóng và bắt bóng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ chơi

**3. HĐ 3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2- 3 lần và về chỗ

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ : ........................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 9 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Ôn bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”**

**Nghe hát “ Ngày đầu tiên đi học”**

**Trò chơi “ Ai đoán giỏi”**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả**.** Trẻ hát to, rõ lời, thể hiện nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát

- Rèn cho trẻ hát tự nhiên, hát đúng nhịp điệu vui tươi thể hiện giai điệu bài hát.

- Giáo dục trẻ biết yêu quí trường lớp, yêu quí cô giáo và các bạn

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, Ngày đầu tiên đi học”

- Mũ chóp kín

- Hình ảnh về trường mầm non trên máy tính

**III.Tiến hành**

**HĐ 1: Ôn định tổ chức**

+ Cô vè trẻ xem hình ảnh trên máy tính.

+ Hỏi trẻ vừa xem hình ảnh gì? Nói về điều gì?

+ Cô cùng trẻ trò chuyện về trường, lớp mình đang học. Cô giới thiệu tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” của tác giả “ Phạm Tuyên”

**HĐ 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc bài hát, thể hiện tình cảm qua bài hát

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần (cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức ( cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả

- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp , yêu quý cô giáo và các bạn

**HĐ 3 TC : Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai nhanh nhất”.

+ Cách chơi: Cô đặt 4 - 5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng) trẻ vừa đi vừa hát xung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xắc xô, khi cô vỗ bình thường trẻ đi bình thường. Khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại trẻ nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào không có vòng phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô động viên khen trẻ

**HĐ 4: Cô hát bé nghe**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Đi học” “ST: Xuân Nghi”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ : ........................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÉ YÊU CÔ GIÁO**

***Thứ 2 ngày 11 tháng 9 năm 2023***

**HĐH: Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết phía trên – phía đưới, phía trước - phía sau của bản thân**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng phía trên-dưới, trước- sau của bản thân

- Rèn kỹ năng định hướng trên- dưới, trước- sau của bản thân trẻ. rèn khả năng tư duy, trí nhớ của trẻ.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biiết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**- II. Chuẩn bị**

**-** Chùm bóng treo ở trên cao, tấm xốp

- Rổ đồ chơi cho trẻ: hoa, hình khối

- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ ”, “lớp chúng mình”

- Mũ áo

**III. Tiến hành**

**\*HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “ lớp chúng mình”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về gì?

- Trong lớp có những đồ chơi gì?

- Khi chơi các đồ chơi các con phải như thế nào?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Trong lớp mình có nhiều góc chơi với nhiều đồ chơi khác nhau. Khi chơi các con phải giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng vào đúng nơi quy định **.**

**\*HĐ2:Dạy trẻ nhận biết trên dưới, trước- sau của bản thân**

- Trời tối, Trời sáng !

- Chúng mính cùng quan sát xem lớp mình có gì đặc biệt ?

- Chùm bóng ở đâu?

- Làm thế nào mà con nhìn thấy được chùm bóng?

- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn được?

-Vì chùm bóng ở phía nào của con?Cho trẻ đọc: Phía trên.

- Cô cho tổ nhóm, cá nhân đọc nhiều lần

- Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì gọi là phía trên.. Ngoài chùm bóng ra, phía trên con còn có gì?

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân, “Chân đâu”

- Chúng mình có nhìn thấy chân của mình không?

- Làm thế nào con nhìn thấy chân của mình?

- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con?

- Cho trẻ đọc: Phía dưới. ( Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc nhiều lần)

- Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.

+ Phía trước- “Tay đâu”, tay đâu?

- Con có nhìn thấy tay không?

-Vì sao? Tay ở phía nào? Cho trẻ đọc: Phía trước

- Cho cá nhân trẻ xác định phía trước của mình (3-4 trẻ)

- Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì?

- Các con ạ những gì ở phía sau mà phải quay người lại mới nhìn thấy được thì là phía sau đấy!

- Cô hỏi trẻ phía sau của con đâu, phía sau của con có gì? Cho cá nhân trẻ xác định phía sau của mình (3-4 trẻ)

\* Cho trẻ chơi: Bé làm nhanh

- Cô nói: Mũ ở phía trên – trẻ đội mũ lên đầu; dép ở phía dưới- trẻ đeo dép vào chân; trồng hoa- tay đưa ra phía trước, dấu tay-đưa tay ra phía sau

- Cô khái quát lại : Những gì ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được gọi là phía trên, phải cúi xuống mới nhìn thấy được gọi là phía dưới, và những gì nhìn thấy được ở phía trước mặt gọi là phía trước và quay lại mới nhìn thấy được được gọi là phía sau.

**\*HĐ 3: Luyện tập, củng cố**

+ TC “Nói nhanh - Đoán giỏi”

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát

- Cách chơi ; khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ về( phía trước, phía sau) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

+ TC “ Ai nhanh hơn”

Cách chơi : khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía nào thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.

- Các trẻ nhảy nhanh và đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc

- Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 12 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

***Đề tài: Dán hoa tặng cô (ĐT)***

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết dán hoa đúng vị trí phía trên cành hoa.

-Rèn cho trẻ có kĩ năng phết hồ vào mặt trái của bông hoa và dán hoa

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giaso dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II.Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: 3 bức tranh.

+ Bức tranh hoa cánh tròn. Bức tranh hoa cánh dài. Bức tranh hoa cánh bướm.

+ 2 giá tạo hình, một số kẹp.

+ Mỗi trẻ 1 rổ đựng các bông hoa, lá, bút sáp màu, hồ dán, khăn lau tay.

- Nhạc bài hát : Cô và mẹ

**III.Tiến hành**

**HĐ 1:Bé vui múa hát**

Cô cất cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”, gợi hỏi trẻ:

- Các cháu vừa hát bài hát nói về ai? Ở nhà ai chăm sóc các cháu?

- Thế đến trường ai chăm sóc?

-Tình cảm của chúng mình đối với cô giáo ntn?

- Cô khái quát dẫn dắt trẻ xem tranh

**HĐ 2:Bé khéo tay**

Cô đưa 3 bức tranh ra cho trẻ quan sát và gợi hỏi:

- Cô có bức tranh gì đây? Bông hoa có màu gì? Nhị hoa có màu gì? cánh hoa như thế nào? (cánh tròn, cánh dài, cánh bướm).

- Lá của hoa có màu gì?

+ Cô đưa 2 bức tranh còn lại và hỏi tương tự

- Muốn dán được bức tranh đẹp thì trước tiên chúng ta dán cái gì trước? Vậy muốn dán được thì chúng ta cần phải có gì?

-  Cô phết hồ vào đâu của bông hoa? Phết hồ như thế nào?

- Các cháu thấy 3 bức tranh của cô như thế nào? (đẹp, cân đối…)

- Vậy các cháu có thích tô màu lọ hoa và dán các bông hoa để tặng cô của mình không?

- Cháu sẽ tô lọ hoa màu gì? Tô như thế nào?

- Cháu thích dán hoa cánh gì?

- Cháu phết hồ vào mặt nào của bông hoa? Dán như thế nào? ( 4 - 5 trẻ )

-Cô khái quát lại cho trẻ biết: Để dán được bông hoa cô lấy keo phết mặt trái của hình bông hoa, và dán sát bông hoa vào cành.Sau đó cô phết keo vào mặt trái của hình tròn để làm nhị hoa

- Cô phát  rổ đựng các bông hoa, lá, cuống , hồ dán đến từng trẻ.

- Cô bao quát, gợi hỏi, nhắc nhở và hướng dẫn thêm cho trẻ trong quá trình thực hiện.

**\*HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

- Các con dán được bức tranh gì?

- Con có nhận xét gì về tranh của bạn?

- Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)

- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ : ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 13 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bật tại chỗ**

***TCVĐ: Đá bóng vào gôn***

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ tập theo cô BTPTC, biết cách nhún bật tại chỗ người không ngã về phía trước, nhún bật tiếp đất nhẹ nhàng băng bàn chân..Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin khi tham gia vận động

- Trẻ hứng thú , tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết lợi ích của việc tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Vạch xuất phát, bóng đá, gôn

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

**III.Tiến hành**

**\* HĐ 1: Cùng bé khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi: đi nhanh, chậm, khom người theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

\***HĐ 2: Bé tập cùng cô**

- Cô cho trẻ tập bài tập **PTC:** Lần 1: tập theo nhịp đếm 2l x 4n

+ Động tác 1 Tay: Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác 2 Chân: Co duỗi từng chân

+ Động tác 3 Bụng- Lườn: Hai tay giơ lên cao cúi gập người

+ Động tác 4 Bật: Bật về phía trước

- Lần 2 kết hợp bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- ĐTNM: Động tác Bật

\* **VĐCB**: ***Bật tại chỗ***

- Cô giới thiệu vận động cơ bản

- Cô cho trẻ trải nghiệm bật tự do

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2, kết hợp với phân tích vận động: Chuẩn bị:Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh cô bật mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi  khuỵu gối, nhún bật cao,bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng.

- Cô gọi 2 trẻ lên tập mẫu.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ tập thi đua theo các hình thưc: tổ, nhóm, cá nhân lên ( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 2 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

**\*TCVĐ**: ***Đá bóng vào gôn***

- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi:Cô chia lớp làm 2 tổ(xanh,đỏ) lần lượt từng trẻ trong từng đội sẽ lên đá bóng. Nếu đội nào đá được nhiều bóng vào gôn hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ chơi

**\* HĐ 3:Bé dạo chơi**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 14 tháng 9 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Bàn tay cô giáo”. Tác giả: Định Hải**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ

**-** Rèn cho trẻ đọc không ngọng, mạnh dạn, tự tin. Trả lời được các câu hỏi của cô.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết ngoan ngoãn,vâng lời yêu quý, kính trọng cô giáo.

**II.Chuẩn bị**

**-** Máy vi tính.

**-** Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ:

- Nhạc bài hát “Bàn tay cô giáo” và “ cô và mẹ”

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ hát bài hát: “Cô và mẹ” cùng trò chuyện về nội dung bài hát

- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai?

- Hàng ngày đến lớp các cô thường làm những công việc gì?

- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ**.**

**\*HĐ2: Vần thơ yêu thương**

- Cô đọc thơ lần 1: diễn cảm, kết hợp ánh mắt nét mặt, cử chỉ,điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói đến tình cảm thương yêu của cô giáo dành cho các bạn nhỏ, dạy dỗ các bạn nhỏ qua những công việc hàng ngày, sự yêu thương đó như tình cảm của người mẹ trong gia đình.

- Cô đọc bài thơ lần 2: Cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa có nội dung bài thơ.

- Bài thơ nói về điều gì?

- Bàn tay cô giáo làm gì?

- Mẹ bạn nhỏ đã nói gì?

- Bàn tay cô giáo khéo léo làm gì nữa?

- Bàn tay cô giáo giống như tay ai?

- Cô giáo đã thể hiện tình cảm thương yêu các bạn nhỏ ntn?

- Qua bài thơ nhắn nhủ các con điều gì?

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn,vâng lời yêu quý, kính trọng cô giáo.

- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt.

**\*HĐ3:Qùa tặng cô giáo**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm làm quà tặng cô giáo: Nhóm 1: Cắm và trang trí lọ hoa

- Nhóm 2: Tô tranh tặng cô giáo

- Nhóm 3: Gói những hộp quà tặng cô giáo

- Cô bật nhạc bài: “Bàn tay cô giáo” cho trẻ về chỗ thực hiện.

- Cô hướng dẫn, gợi ý, động viên, khuyến khích nhóm trẻ có ý tưởng sáng tạo.

**\* Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 15 tháng 9 năm 2023***

**Đề tài: Bé yêu cô giáo**

**Lĩnh vực : Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội**

**I.Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ hiểu được tình cảm của cô giáo, biết cô giáo là người luôn quan tâm và dành những tình cảm yêu thương của cô cho bé. Biết thể hiện tình cảm của mìnhqua nội dung bài học

- Trẻ biết một số kĩ năng giúp đỡ cô giáo, phát triển tư duy cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, biết giúp đỡ cô giáo những việc nhỏ vừa sức của mình.

**II. Chuẩn bị**

- Video các hoạt động của cô và trẻ; 1 số hình ảnh trẻ chưa ngoan (ném rác bừa bãi...)

- Nhạc bài hát: con cào cào, cô giáo, cô giáo miền xuôi

- Hình ảnh minh hoạ truyện “ Món quà của cô giáo”.Hình ảnh cô giáo chăm sóc, dạy dỗ các bé

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1: Hòa nhịp cùng bé**

- Cho trẻ tập thể dục với bài "con cào cào"  
- Các con vừa làm gì?Bài thể dục hay quá. Ai dạy các con?

- Không biết ngoài dạy thể dục, các cô giáo còn dạy gì và làm những công việc gì nữa, cô và các con hãy cùng tìm hiểu nhé.

**Hoạt động 2: Bé cùng trò chuyện**

-Cho trẻ xem video các hoạt động của cô và trẻ

-Cô hỏi trẻ:

+ Hàng ngày ở lớp các cô làm những công việc gì? (Dạy múa, hát, kể chuyện, đọc thơ, dạynhiều điều hay lẽ phải....)

+ Ngoài dạy các con học các cô còn làm những công việc gì nữa? (sáng đón các bạn vào lớp,cho các bạn tập thể dục, cho các bạn ăn, ngủ...)

+ Các con thấy công việc hàng ngày của cô như thế nào?

+ Tình cảm của cô dành cho các con như thế nào?

+ Các con có yêu cô giáo của mình không? Vì sao?

- Các con đều rất yêu cô giáo nhưng xung quanh chúng mình còn có những bạn chưa ngoan, chưa biết vâng lời cô.Cho trẻ xem 1 số hình ảnh trẻ chưa ngoan(ném rác bừa bãi...)Sau khi xem những hình ảnh này con cảm thấy như thế nào?

-Các con có học tập các bạn ấy không? Các con sẽ làm gì?

Các con ạ, hàng ngày các cô dạy các con học múa hát, học toán, học vẽ, đọc thơ, kể chuyện .... Không chỉ có dạy mà cô còn chăm sóc, nuôi dưỡng, chăm lo cho các con từng bữa cơm giấc ngủ như người mẹ thứ hai của các con.Vì vậy các con phải luôn yêu quý các cô, chăm ngoan học giỏi và vâng lời các cô nhé.

**Hoạt động 3: Bé vui thể hiện tài năng**

- Cô chia trẻ làm 2 đội:Đội 1: Gấp quần áo cho lớp gọn gàng

Đội 2: Vẽ hoa giúp cô trang trí lớp

- Cách chơi: Đội 1 sẽ giúp cô gấp quần áo các bạn cho gọn gàng, đội 2 sẽ vẽ hoa để giúp cô trang trí cho lớp thêm đẹp

- Luật chơi: Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc, đội nào hoàn thành trước đội đó là đội thắng cuộc, sẽ nhận được món quà của cô

- Cô cho 2 đội thực hiện, cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện.

-Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết giúp đỡ cô giáo những việc nhỏ vừa sức của mình

**\*Đánh giá:**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

………………………………………………………………………………………………………………………………........

2.Trạng thái cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………...................

.3.Kiến thức kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 16 tháng 9 năm 2023***

**HĐH: Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: Ôn nhận biết phía trên – phía đưới, phía trước - phía sau của bản thân**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được phía trên- dưới, trước - sau của bản thân trẻ

- Rèn kỹ năng định hướng trên- dưới, trước- sau của bản thân trẻ. rèn khả năng tư duy, trí nhớ của trẻ.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biiết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**- II. Chuẩn bị**

**-** Chùm bóng treo ở trên cao, tấm xốp

- Rổ đồ chơi cho trẻ: hoa, hình khối

- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ ”, “lớp chúng mình”

- Mũ áo

**III. Tiến hành**

**\*HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “ lớp chúng mình”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về gì?

- Trong lớp có những đồ chơi gì?

- Khi chơi các đồ chơi các con phải như thế nào?

**\*HĐ2: Trẻ nhận biết trên dưới, trước- sau của bản thân**

- Trời tối, Trời sáng !

- Chúng mính cùng quan sát xem lớp mình có gì đặc biệt ?

- Chùm bóng ở phía nào của các con đây?

- Làm thế nào mà con nhìn thấy được chùm bóng?

- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn được?

-Vì chùm bóng ở phía nào của con? Cho trẻ đọc: Phía trên.

- Cô cho tổ nhóm, cá nhân đọc nhiều lần

- Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì gọi là phía trên.. Ngoài chùm bóng ra, phía trên con còn có gì?

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân, “Chân đâu”

- Chúng mình có nhìn thấy chân của mình không?

- Làm thế nào con nhìn thấy chân của mình?

- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con?

- Cho trẻ đọc: Phía dưới. ( Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc nhiều lần)

- Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.

+ Phía trước- “Tay đâu”, tay đâu?

- Con có nhìn thấy tay không?

-Vì sao? Tay ở phía nào? Cho trẻ đọc: Phía trước

- Cho cá nhân trẻ xác định phía trước của mình (3-4 trẻ)

- Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì?

- Các con ạ những gì ở phía sau mà phải quay người lại mới nhìn thấy được thì là phía sau đấy!

- Cô hỏi trẻ phía sau của con đâu, phía sau của con có gì? Cho cá nhân trẻ xác định phía sau của mình (3-4 trẻ)

\* Cho trẻ chơi: Bé làm nhanh

- Cô nói: Mũ ở phía trên – trẻ đội mũ lên đầu; dép ở phía dưới- trẻ đeo dép vào chân; trồng hoa- tay đưa ra phía trước, dấu tay-đưa tay ra phía sau

- Cô khái quát lại : Những gì ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được gọi là phía trên, phải cúi xuống mới nhìn thấy được gọi là phía dưới, và những gì nhìn thấy được ở phía trước mặt gọi là phía trước và quay lại mới nhìn thấy được được gọi là phía sau.

**\*HĐ 3: Luyện tập, củng cố**

+ TC “Nói nhanh - Đoán giỏi”

- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát

- Cách chơi ; khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ về( phía trước, phía sau) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

+ TC “ Ai nhanh hơn”

Cách chơi : khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía nào thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.

- Các trẻ nhảy nhanh và đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc

- Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: LỚP 3B2 THÂN YÊU**

**Thứ 2 ngày 18 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Trườn theo hướng thẳng**

**TC: Chuyền bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập theo cô BTPTC, biết phối hợp chân nọ tay kia mắt nhìn về phía trước, người áp sát sàn nhà và trườn theo hướng thẳng.Trẻ biết tên VĐ

- Rèn cho trẻ sự khéo léo phản ứng nhanh, mạnh dạn tự tin trong mọi hoạt động

- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

**II. Chuẩn bị :**

-Sắc xô, nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

- Vạch xuất phát. Bóng, rổ.

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ1*: Khởi động* *cùng bé***

- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau : đi nhanh, đi chậm, kiễng gót, khom lưng, chạy nhanh,chạy chậm ... theo tín hiệu của cô về đội hình vòng tròn.

**\*HĐ 2*: Trọng động***

**- Cô cho trẻ tập bài tập PTC**

-Lần 1: tập theo nhịp đếm 2l\* 4n

+: Động tác tay : Đưa 2 tay lên cao, hạ xuống

+ Động tác chân: Co duỗi từng chân

+ Động tác bụng- lườn: Hai sang ngang nghiêng người sang hai bên

+ Động tác bật: Bật tại chỗ

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”

-ĐTNM: động tác Bụng –Lườn

**\*VĐCB: Trườn theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “ Trườn theo hướng thẳng”

- Cô cho trẻ trải nghiệm trườn tự do

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô tập lần 2, kết hợp với phân tích vận động: Chuẩn bị: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà.

- Cô gọi 2 trẻ lên tập mẫu. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ tập thi đua theo các hình thưc: tổ, nhóm, cá nhân lên ( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

**\*TCVĐ**: ***Chuyền bóng***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Chuyền bóng”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội

- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào chuyển được nhiều bóng vào rổ hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

**\* HĐ 3: Bé dạo chơi**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.

**IV.Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 19 tháng 9 năm 2023**

**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**

***Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bạn mới”***

**I, Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ

**-** Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, mạnh dạn, tự tin. Trả lời được các câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết.

**II, Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ.

- Sa bàn có nội dung bài thơ : “ Bạn mới”

- Bài hát “ Lớp chúng mình đoàn kết”

**III, Tiến hành**

**1. HĐ1: cùng bé vui hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Lớp chúng mình đoàn kết ”

- C/m vừa hát bài hát gì?

-Lớp chúng mình có những ai?

- Cô dẫn dắt giới thiệu:

- C/m đến lớp được gặp các cô, gặp nhiều bạn mới đấy. Hôm nay cô dạy các con bài thơ rất hay về tình bạn. Đó là bài thơ: “Bạn mới”. Các con cùng nghe cô đọc nhé.

**2.** **HĐ2: Bé yêu thơ:**

|  |
| --- |
| - Cô đọc diễn cảm lần 1: Diễn cảm, ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ  + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?  - Lần 2 (cô đọc kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ)  - Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ mới đến lớp vẫn còn nhiều bỡ ngỡ. Nhưng bạn nhỏ đã được các bạn dạy hát, rủ chơi cô nhìn thấy cô rất vui cô đã cười và cô khen các bạn trong lớp rất vui vẻ đoàn kết  - Cô cho cả lớp đọc 2- 3 lần ( Cô sửa sai cho trẻ)  - Đàm thoại:  + Trong bài thơ nói về ai?  + Bạn mới đến trường như thế nào?  + Cô giảng từ khó “ nhút nhát”. Nhút nhát có nghĩa là chưa bạo dạn vẫn còn ngại, chưa tự tin  + Khi chơi với các bạn con phải làm gì?  + Cô khen bé như thế nào?  + Bé cảm thấy điều gì khi được cô khen?  - Cô liên hệ giáo dục trẻ yêu quý, giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết  - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân( cô sửa sai cho trẻ)  - Cô đọc lần 3 bằng sa bàn . |

**3. HĐ3: Kết bạn**

Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “ kết bạn”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đi xung quanh lớp và hát bài hát:“Lớp chúng mình” khi cô có hiệu lệnh kết bạn kết bạn thì hai bạn cầm tay nhau

-Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được bạn của mình thì sẽ bị nhay lò cò

**IV. Đánh giá trẻ:**

1.Tình trạng sức khoẻ : ........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng thái độ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 20 tháng 9 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát Triển nhận thức**

**Đề tài: Dạy trẻ đếm đến 3**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 3, đếm theo cô, đếm theo thứ tự từ 1 đến 3

- Rèn kỹ năng đếm số lượng theo thứ tự, đếm không bỏ sót

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, quý trọng cô giáo và chăm đi học

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”

- Một số đồ dùng có số lượng trong phạm vi 3 (quần, áo)

- Mỗi trẻ có 3 quần để luyện tập

- Thẻ chấm tròn 1, 2, 3

- Tranh lô tô các loại quần áo

- 2 bảng: một số đồ chơi

**III. Tiến hành**

**\* HĐ 1: Ôn đếm  đến 2**

+ Cô cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình”

- Trò chuyện về bài hát

- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau gấp ngọn quần, áo nhé

- Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? ( quần, áo)

- Có bao nhiêu cái quần? (Trẻ đếm 1-2)

- Vậy 2 cái quần tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?

- Các con hãy nhìn xem có bao nhiêu cái áo?(Trẻ đếm 1-2)

- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ mấy chấm tròn đây?

- Vậy làm thế nào để số áo bằng với số thẻ của cô?( Thêm vào 1 cái áo)

- 1 bạn lên lấy giúp cô 1 cái áo nào!

- Cho trẻ đếm lại số áo

- Trẻ vui hát “ Lớp chúng mình” đi về chổ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 3 cái áo , thẻ chấm tròn)

**\* HĐ 2: Đếm đến 3 Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng**

-Trên tay cô có cái gì đây?( Cái áo)

- Cô gắn 3 cái áo lên vừa gắn cô vừa hướng dẫn trẻ cô gắn từ trái qua phải và gắn thẳng hàng

- Bây giờ lớp cùng đếm xem cô có bao nhiêu cái áo nhé. ( Rèn cho trẻ đếm 1-3)

- Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đếm

+ Trẻ thực hiện

- Bây giờ  hãy giúp cô phơi áo ra nào

- Cô hướng dẫn trẻ xếp lô tô áo ra dải giấy theo chiều từ trái sang phải

- Bây giờ các con hãy đếm xem có bao  nhiêu cái áo?(Trẻ đếm 1-2-3)

- 3 cái áo tương ứng với mấy chấm tròn.

- Cả lớp hãy chọn thẻ có 3 chấm tròn và đặt bên cạnh cho cô nhé .

- Cả lớp hãy đọc cùng cô “3 cái áo”

- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vừa chỉ và đọc đọc “ 3 cái áo”

- Cô cho trẻ cất dần số áo và nói số lượng sau khi cất

- Cô thưởng cho trẻ vỗ tay 3 tiếng

.**HĐ 3:Trò chơi bé thích**

***- Trò chơi 2: Ai chọn đúng.***

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 1 lần.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của từng đội lên bật liên tục qua 3 ô và lấy món quà gắn tương ứng hoặc gắn thêm cho đủ với thẻ số trên bảng.

+ Luật chơi: Trẻ gắn đúng số lượng món quà tương ứng với thẻ số. Kết thúc trò chơi đội nào tìm được nhiều nhóm có món quà tương ứng với thẻ số hơn đội đó chiến thắng.

.**+ TC 2: *“Kết bạn”***

- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 3 bạn

- Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 21 tháng 9 năm 2023**

**Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ**

***Đề tài: Vẽ đường đi đến trường ( ĐT)***

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút đúng cách vẽ các nét thẳng, nét xiên để vẽ được đường thẳng, đường ngoằn nghèo.Dạy trẻ sử dụng màu sắc khi tô .

- Rèn kỹ năng cho trẻ cầm bút tô, vẽ, và rèn cách ngồi đúng tư thế

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- 1 tranh vẽ đường đến trường 2 đường thẳng

- 1 tranh vẽ đường đến trường 2 đường ngoằn ngoèo

- Giấy A4, sắp màu,bàn ghế cho trẻ

-Nhạc bài hát “ Vui đến trường”

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1 Bé đến trường**

- Cô và trẻ hát “ Vui đến trường’’

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?Ai đưa con đến lớp? Đến trường con cảm thấy như thế nào?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem 1 số hình ảnh về trường lớp.

**\*Hoạt đông 2: Con đường của bé**

- Bức tranh vẽ về những gì?

- Trường của bé tên là trường gì?

- Đường bé đến trường có xa không?

- Con giúp bạn bằng cách nào để đến trường? ( Vẽ đường đến trường cho bạn)

- Cô cho trẻ xem tranh vẽ và gợi ý.

+Tranh 1: Vẽ con đường thẳng

+ Tranh 2: vẽ con đường ngoằn nghoèo

- Gợi cho trẻ được quan sát và nhận xét về bức tranh. (Chú ý đến cách vẽ, cách sử dụng màu , bố cục bức tranh)

\* Cô cho trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi , rèn tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Con muốn vẽ con đường gì đến trường?

- Con sẽ vẽ ntn?

- Cô bao quát lớp gợi cho trẻ còn lúng túng về cách vẽ.

- Động viên trẻ vẽ to, rõ ràng có sáng tạo và biết sử dụng màu (Không nhoen ra ngoài, phối hợp màu sắc hài hòa cho đẹp)

- Cô bao quát động viên khen ngợi trẻ

**\*Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trình bày tranh.

- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cô động nhận xét khen ngợi những trẻ tô đẹp, động viên khích lệ trẻ tô chư đẹp lần sau cố gắng .

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 22 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà tơ đi học”**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện

- Rèn ngôn ngữ cho trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thích đi học, chăm chỉ học tập, yêu quí bạn bè, chơi đoàn

kết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn

**II. Chuẩn bị**

- Video nội dung câu truyện

- Sa bàn rối dẹt có nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”, “ Cháu đi mẫu giáo”

**III.Tiến hành**

**1 HĐ 1: Bé vui đến trường**

- Cô và trẻ hát bài “ Cô và mẹ”

- C/m vừa hát bài hát gì?

-Trong bài hát có nhắc tới ai?

- Buổi sáng ai dẫn con đi học ?

- Cô khái quát và dẫn dắt câu chuyện “Gà tơ đi học”

**2 HĐ 2: Câu chuyện cô kể**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt cử chỉ ,điệu bộ

- Chúng mình vừa nghe câu chuyện gì?

- Cô giảng nội dung câu chuyện:Câu truyện kể về chú Gà Tơ ham chơi ham ngủ mà không chịu đi học nên khi bị lạc đường

không biết chữ để nhìn bảng chỉ dẫn tên đường may gặp được các bạn đi cắm trại nên từ đó Gờ Tơ dậy thật sớm để đi học

nên mỗi sáng gà gáy “Ò ó o”.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Buổi sáng ai gọi Gà Tơ giậy?

+ Gà mẹ gọi ntn?( Cô cho trẻ làm động tác gà gáy)

+ Khi được gà mẹ gọi giậy Gà Tơ đã làm gì?

+ Gà mẹ đã làm gì?

+ Khi các bạn đi học thì Gà Tơ đi đâu ?

+ Điều gì đã sảy ra với gà Tơ?

+ Ai đã giúp gà Tơ?

+ Khi được các bạn giúp gà Tơ cảm thấy ntn?

- Cô giáo dục trẻạn : Hàng ngày khi đến lớp các con phải chào cô, chào các bạn, chăm chỉ học tập, yêu quí bạn bè, chơi đoàn

kết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe kết hợp sa bàn rối dẹt

**3 HĐ3: Cùng ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát vđ bài “ Cháu đi mẫu giáo”IV.

Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .........................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 23 tháng 9 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát Triển nhận thức**

**Đề tài: Ôn cho trẻ đếm đến 3**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 3, đếm theo thứ tự từ 1 đến 3, nhận biết 3 chấm tròn

- Rèn kỹ năng đếm số lượng theo thứ tự, đếm không bỏ sót

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, quý trọng cô giáo và chăm đi học

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”

- Một số đồ dùng có số lượng trong phạm vi 3 (quần, áo)

- Mỗi trẻ có 3 quần để luyện tập

- Thẻ chấm tròn 1, 2, 3

- Tranh lô tô các loại quần áo

- 2 bảng: một số đồ chơi

**III. Tiến hành**

**\* HĐ 1: Ôn đếm  đến 2**

+ Cô cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình”

- Trò chuyện về bài hát

- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau gấp ngọn quần, áo nhé

- Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? ( quần, áo)

- Có bao nhiêu cái quần? (Trẻ đếm 1-2)

- Vậy 2 cái quần tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?

- Các con hãy nhìn xem có bao nhiêu cái áo?(Trẻ đếm 1-2)

- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ mấy chấm tròn đây?

- Vậy làm thế nào để số áo bằng với số thẻ của cô?( Thêm vào 1 cái áo)

- 1 bạn lên lấy giúp cô 1 cái áo nào!

- Cho trẻ đếm lại số áo

- Trẻ vui hát “ Lớp chúng mình” đi về chổ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 3 cái áo , thẻ chấm tròn)

**\* HĐ 2: Đếm đến 3 Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng, nhận biết 3 chấm tròn**

-Trên tay cô có cái gì đây?( Cái áo)

- Cô gắn 3 cái áo lên vừa gắn cô vừa hướng dẫn trẻ cô gắn từ trái qua phải và gắn thẳng hàng

- Bây giờ lớp cùng đếm xem cô có bao nhiêu cái áo nhé. ( Rèn cho trẻ đếm 1-3)

- Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đếm

+ Trẻ thực hiện

- Bây giờ  hãy giúp cô phơi áo ra nào

- Cô hướng dẫn trẻ xếp lô tô áo ra dải giấy theo chiều từ trái sang phải

- Bây giờ các con hãy đếm xem có bao  nhiêu cái áo?(Trẻ đếm 1-2-3)

- 3 cái áo tương ứng với mấy chấm tròn.

- Cả lớp hãy chọn thẻ có 3 chấm tròn và đặt bên cạnh cho cô nhé .

- Cả lớp hãy đọc cùng cô “3 cái áo”

- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vừa chỉ và đọc đọc “ 3 cái áo”

- Cô cho trẻ cất dần số áo và nói số lượng sau khi cất

- Cô thưởng cho trẻ vỗ tay 3 tiếng

.**HĐ 3:Trò chơi bé thích**

***- Trò chơi 2: Ai chọn đúng.***

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 1 lần.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của từng đội lên bật liên tục qua 3 ô và lấy món quà gắn tương ứng hoặc gắn thêm cho đủ với thẻ số trên bảng.

+ Luật chơi: Trẻ gắn đúng số lượng món quà tương ứng với thẻ số. Kết thúc trò chơi đội nào tìm được nhiều nhóm có món quà tương ứng với thẻ số hơn đội đó chiến thắng.

.**+ TC 2: *“Kết bạn”***

- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 3 bạn

- Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU**

**Thứ 2 ngày 25 tháng 9 năm 2022**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Trung thu của bé”. Tác giả: Trọng Báo**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ

**-** Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, mạnh dạn, tự tin. Trả lời được các câu hỏi của cô.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết ý nghĩa của ngày Tết trung thu .

**II.Chuẩn bị**

**-** Máy vi tính có nội dung bài thơ**:** “Trung thu của bé”.

**-** Sa bàn, rối dẹt

- Nhạc bài hát: “Đêm trung thu”

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô đọc câu đố: Tết gì có cốm có hồng

Có thị có bưởi đèn lồng đèn sao?

- Đố bé Tết gì?

+Tết trung thu là tết dành cho ai?

+ Trong ngày Tết trung thu các con thích làm gì? Được xem gì?

- Hình ảnh nào làm các con nhớ nhất trong đêm trung thu?

- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu bài thơ**:** “Trung thu của bé”. Tác giả: Trọng Báo

**\*HĐ2: Vần thơ yêu thương**

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm, kết hợp ánh mắt nét mặt, cử chỉ,điệu bộ.

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả là ai?

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về không khí chuẩn bị đón Tết trung thu của gia đình bé. Bố mua ô tô làm quà cho bé, mẹ mua bánh dẻo, bà gọt bưởi, hồng bày mâm ngũ quả .Cảm giác vui sướng háo hức của bé khi được nhận quà trong ngày Tết trung thu.

- Giảng từ: “hớn hở”

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa có nội dung bài thơ.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc thi đua dưới các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân.

- Đàm thoại:

- Tết trung thu cả nhà bé chuẩn bị những gì?

- Khi được nhận quà em bé đã nói gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày Tết trung thu, khi được nhận quà biết cảm ơn.

- Cô đọc bài thơ lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt.

**\*HĐ3: Múa hát cùng trăng**

- Cô cùng trẻ múa, hát bài: “Đêm trung thu”.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ........................................................................................................................................................................................................ 2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 26 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Nhận biết hình tròn, hình vuông**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn ,hình vuông. Biết đặc điểm của các hình ( hình tròn có đường bao cong và lăn được, hình vuông có đường bao thẳng có 4 cạnh và không lăn được

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết hình tròn, hình vuông. Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ

-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất đồ dùng sau khi học xong.

**II.Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1rổ đựng hình tròn, hình vuông to – nhỏ( có màu xanh, đỏ, vàng).Cô có 1bộ đồ dùng như của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình tròn, hình vuông.

**III.Tiến hành**

**\*HĐ1:Ôn nhận biết màu xanh đỏ vàng**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề bé đang học

- Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa của trường

- Cô hỏi trẻ bông hoa có màu gì? Lá màu gì?

**\*HĐ2: Ai thông minh hơn**

- Cô cho trẻ lấy hình về chỗ.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : “Giấu tay đi”

- Trên tay cô có gì?(hình tròn). - Cô cho trẻ quan sát hình tròn.

- Cô đang cầm hình gì? Hình tròn có màu gì?

- Các con hãy nhặt hình giống hình cô cầm trên tay.

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc: “hình tròn” nhiều lần.

- Nhận biết đặc điểm hình tròn

- Cô cho trẻ chơi lăn hình và hỏi trẻ hình tròn có lăn được không?

- Cô cho trẻ sờ xung quanh đường bao của hình.

- Các con có nhận xét gì về hình tròn.

=> Cô nhận xét khái quát hình tròn có đường bao cong khép kín và lăn được.

- Tương tự cô lấy hình vuông và cho trẻ quan sát hỏi trẻ:

- Đây là hình gì ?Hình vuông có màu gì?

- Các con nhặt hình giống hình của cô.

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc: “hình vuông” nhiều lần

- Cô giơ hình trẻ chọn hình giơ lên.

- Nhận biết đặc điểm hình vuông

- Cô cho trẻ chơi lăn hình và hỏi trẻ hình vuông có lăn được không?

- Cô cho trẻ sờ xung quanh đường bao của hình vuông.

- Các con có nhận xét gì về hìnhvuông.

=> Cô nhận xét khái quát hình vuông là hình có 4 cạnh, 4 góc và không lăn được.

TC: Hình gì xuất hiện hình gì biến mất ( cho trẻ chơi 2-3 lần)

**\*HĐ 3: Bé tài năng**

\*TC1: Ai chọn đúng

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp tìm những đồ dùng, đồ chơi có dạng hình vuông và hình tròn.

\* TC 2: Ai nhanh hơn

- Cô có các hình khác nhau cô mời1 số bạn lên chơi cô bật nhạc trẻ đi xung quanh các hình khi cô có hiệu lệnh tìm hình theo yêu cầu của cô thì các bạn sẽ phải nhảy vào đúng hình cô yêu cầu.

- Luật chơi ai không tìm đúng hình sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**\*Đánh giá trẻ:**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

………………………………………………………………………………………………………………………………........

2.Trạng thái cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………....................

3.Kiến thức kỹ năng

……………………………………………………………………………………………………………………………....................………………………………………………………………………………………………………………………………........

**Thứ 4 ngày 27 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Tô màu đèn lồng( M)**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ tập cầm bút để tô màu được bức tranh đèn lồng, biết sử dụng các màu sắc khác nhau khi tô.

- Rèn kĩ năng cầm bút và sử dụng màu, rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

**II.Chuẩn bị**

- Bức tranh mẫu tô màu đèn lồng, tranh vẽ đèn lồng cho trẻ.

- Máy vi tính có nhạc bài hát: “Đêm trung thu”

- Bàn, ghế, keo, sáp màu cho trẻ

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1:Bé vui trung thu**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đêm trung thu”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Trong ngày Tết trung thu các con được chơi những gì?

=> Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu.

\***HĐ 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh : “Tô màu đèn lồng”

- Đàm thoại:

+ Tranh vẽ gì?(Cho trẻ quan sát kĩ về cách tô màu, màu sắc khi tô)

+ Đèn lồng được cô tô bằng màu gì?

+ Khi tô màu các con phải chú ý điều gì?

+ Muốn tô được chiếc đèn lồng đẹp giống cô các con hãy nhìn xem cô tô như thế nào nhé ?

- Cô tô mẫu: Cô vừa tô vừa phân tích cách tô

- Cô nhấn mạnh cách chọn màu sắc để tô

- Muốn tô được những bức tranh giống cô các con phải ngồi như thế nào?

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn tô.

- Cô cho trẻ tô. Cô bao quát trẻ, gợi ý hỏi trẻ con định tô màu gì? Tô như thế nào?

- Cô khuyến khích trẻ biết tô màu sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô để có bức tranh đẹp.

- Cô động viên những trẻ chưa biết cách tô, động viên trẻ tô rõ, tô đẹp.

**\* HĐ3: Cảm xúc của bé**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn?

- Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)

- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 28 tháng 9 năm 2023**

**Đề tài: Tìm hiểu về ngày tết trung thu**

**Lĩnh vực : Phát triển nhận thức**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ biết được Tết trung thu vào ngày 15-8 âm lịch, biết ý nghĩa của ngày Tết trung thu, các hoạt động diễn ra trong ngày Tết trung thu. Biết được ngày tết trung thu có mâm cỗ có đèn ông sao, có múa sư tử, có chú cuội, chị Hằng…

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tham gia các hoạt động vui vẻ, an toàn trong ngày tết trung thu.

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”

- Video về ngày tết trung thu: Múa lân, múa sư tử, phá cỗ, rước đèn…

- Một số loại quả: chuối, hồng, cam, táo và một

- **III.Tiến hành**

**\*HĐ1:Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Rước đèn dưới ánh trăng” và trò chuyện về nội dung bài hát.

- Các con vừa hát bài hát gì?

-Trong bài hát các bạn nhỏ đang làm gì?

- Ngày Tết trung thu các con được đi đâu? Làm gì?

- Mọi người chuẩn bị những gì cho ngày tết trung thu?

**\*HĐ2: Trung thu của bé**

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu

- Cô hỏi trẻ:

+ video nói về ngày gì?

+ Mọi người đang làm gì?

+ Các con thấy trong ngày tết trung thu mọi người thường chuẩn bị có những gì ?

+ Mâm cỗ trung thu có những món ăn nào?

+ Tết trung thu có các hoạt động gì? Có những loại đồ chơi nào/

+ Các con được làm gì, ăn gì, xem gì, trong ngày tết trung thu?

+ Các con có thích được đi rước đèn và phá cỗ không?

+ Ngày tết trung thu bố mẹ cho chúng mình đi đâu?

+ Ngày tết trung thu các con chúc tết ông bà những gì?

+ Các con có thích tết trung thu không?

=> Cô khái quát lại. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu.

**\*HĐ 3:TC: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ bày mâm ngũ quả

- Cô cho trẻ chơi, bao quát,gợi ý, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét giờ chơi.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.

***Thứ 6 ngày 29 tháng 9 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

***Đề tài: Đi trong đường hep 3m x0,2m***

***TCVĐ: Chuyền bóng***

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ tập theo cô BTPTC, biết phối hợp chân tay và ánh mắt để đi trong đường hẹp, khi đi không dẫm chân vào vạch.Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn kỹ năng đi mạnh dạn tự tin, khéo léo

- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 vạch xuất phát. 2 đường hẹp có chiều rộng 0,2m x3m

- Máy vi tính có nhạc bài hát : Trường của cháu đây là trường mầm non

- 20 quả bóng cho trẻ .2 rổ đựng bóng

**III.Tiến hành**

**\*HĐ 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**\* HĐ 2: Bé tập cùng cô**

\* **BTPTC:**Lân 1 tập theo nhịp đếm (2 lần x 4 nhịp)

+ Động tác tay : Đưa 2 tay lên cao hạ xuống

+ Động tác chân: Co duỗi từng chân

+ Động tác bụng lườn: Hai tay sang ngang, nghiên người sang hai bên

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”.

-ĐTNM: Động tác chân

\* **VĐCB**: ***Đi trong đường hẹp***

- Cô giới thiệu vận động cơ bản:Đi trong đường hẹp

- Cô cho trẻ trải nghiệm đi tự do

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi chân không chạm vào vạch đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ- nhóm- cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

-Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**\*Trò chơi vận động: Chuyền bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình

+Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng

-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

-Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**\* HĐ 3:Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ..........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 30 tháng 9 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**  Củng cố cho trẻ nhận biết, phân biệt được hình tròn, hình vuông. Trẻ nhận biết phân biệt được màu sắc của hình

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết hình tròn, hình vuông. Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ

-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, cất đồ dùng sau khi học xong.

**II.Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1rổ đựng hình tròn, hình vuông to – nhỏ ( có màu xanh, đỏ, vàng).Cô có 1bộ đồ dùng như của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”. Một số đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp có dạng hình tròn, hình vuông.

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt động1: Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: chiếc hộp kỳ diệu

- Trong hộp quà có gì?

- Đồ chơi có dạng hình gì?

- Đồ chơi này là đồ chơi tên gọi là gì?

2.Hoạt động 2 Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông

\* Ôn nhận biết hình tròn

- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Trong rổ đồ chơi của các con có những hình gì?

- Các con tìm hình giống cô nào?( hình tròn)

- Các con đã tìm được hình gì đây ?( hình tròn)

- Cá nhân trẻ nói: hình tròn

- Cho trẻ chơi với hình tròn

- Các con lăn hình cho cô( xoay, sờ đường bao quanh, lăn)

- Thế hình tròn có lăn được không?

- Hình tròn lăn được là vì: hình tròn là 1 đường  tròn bao quanh cong tròn khép kín đấy

- Các con nhắc lại: hình tròn

- Thế đố các bạn biết hình tròn của cô màu gì?

- Còn hình tròn của con màu gì?

- \* Ôn nhận biết hình vuông

- Các con tìm hình giống cô giơ lên

- Hình gì đây các con?

- Cả lớp nhắc lại: hình vuông

- Cho trẻ chơi với hình vuông

- Thế còn các con, hình vuông, các con lăn được không?

- Cô khái quát: hình vuông không lăn được: vì hình vuông có cạnh đấy

- Hình vuông của cô màu gì?

- Hôm nay cô cho các con chơi với hình tròn , hình vuông

- Chỉ cho trẻ đọc

- Con có nhận xét gì về hình tròn, hình vuông?

- Cho trẻ liên hệ

- Cho trẻ chơi chọn hình theo yêu cầu của cô

**\*Hoạt động 3:  Trò chơi 1: Ô cửa bí mật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi: các con chọn ô của theo ý của mình( 4 ô cửa: có hình quyển sách, cái bút, cái ghế, cái bàn). Khi ô cửa được mở ra, bên trong ô cửa có hình ảnh của hình vuông, hay hình tròn. Các con phải đọc đúng hình, đúng màu của hình đó

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cho trẻ phát âm hình, màu theo lớp, cá nhân

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô nhận xét trẻ chơi

- Cho trẻ vận động bài hát: hình học

\***Trò chơi 2: Ai nhanh tay**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi:

- Các con tặng bạn Thỏ các hình vuông, hình tròn, đến nhà bạn thỏ, các con phải đi qua 1 đoạn đường khó đi , khi đến nhà thỏ, các con chào bạn , nhà bạn đã để các rổ hình tròn, hình vuông, yêu cầu hình tròn các con bỏ vàò rổ tròn, hình vuông, các con bỏ vào rổ vuông

- Thời gian là 1 bản nhạc

- Con tặng bạn thỏ hình gì?

- Màu gì ?

\*Đánh giá trẻ:

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

………………………………………………………………………………………………………………………………........

2.Trạng thái cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………....................

3.Kiến thức kỹ năng

……………………………………………………………………………………………………………………………....................………………………………………………………………………………………………………………………………........

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH V: “ ĐỒ DÙNG TRONG LỚP”**

***Thứ 2 ngày 2 tháng 10 năm 2023***

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài : So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 3**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 3 và nói kết quả sau khi thêm bớt.

-Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ, kĩ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần đếm, trẻ có kĩ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau…

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong.

**II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 3 cái áo, 3 cái quần

-Thẻ có 3 chấm tròn

- Cô có 3 cái quần, 3 cái áo.

- Các nhóm đồ dùng có số lượng 3

- Một số đồ chơi( quần, áo) để trẻ chơi trò chơi

**III/Cách tiến hành**

***\*HĐ1 : Bé cùng hát ca***

- Trẻ hát bài “Trường của cháu đây là trường mầm non”

- Trò chuyện về bài hát.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Khi đến trường con được làm gì?

- Đến trường con thấy như thế nào?

- Cô liên hệ giới thiệu tranh trang phục của bé( 3 quần, 3 áo).

- Cho trẻ đếm, hỏi trẻ có mấy cái quần, mấy cái áo.Lấy thẻ có chấm tròn tương ứng gắn với số quần và số áo.

***\*HĐ2: Bé so sánh số lượng trong phạm vi 3***

**-** Cô tặng mỗi bạn 2 cái áo. Cho trẻ đi lấy 2 cái áo.(Cô cho trẻ xếp và đếm).

- Cho tổ, nhóm , cá nhân đếm.Cô kiểm tra.

- Muốn có 3 cái áo các con phải làm gì?( Cho trẻ đi lấy thêm 1 cái áo.)

- Cô kiểm tra, cho trẻ đếm số áo( 3 cái áo)

- Cho trẻ mua 2 cái quần tặng cho bạn ( cho trẻ đi lấy)

- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái áo?( Cô cho trẻ đếm)

- Và bao nhiêu cái quần ?( Cô cho trẻ đếm)

- Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?

- Vì sao số lượng hai nhóm không bằng nhau?

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?

- Để số lượng hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì?

- Cho trẻ thêm 1 cái quần

- Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào?

- Và đều bằng mấy? Tương ững với mấy chấm tròn

- Có 2 cái quần đã bị hỏng chúng ta cùng đưa đi sửa nào.

- 3 cái quần hỏng 2 cái còn lại mấy?

- Tương ứng với mấy chấm tròn?

- Các con có nhận xét gì về số áo và số quần ?

- Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn?

+ Muốn số áo đủ với số quần con phải làm gì?

+ 1 quần thêm 2 cái quần ta được bao nhiêu?

+ Tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn?

+ Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?

+ Cùng bằng mấy?

- Cho trẻ cất hết số quần , vừa cất vừa đếm

- Cho trẻ cất hết số áo, vừa cất vừa đếm.

\* HĐ3: Ôn luyện củng cố

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi : cô chia trẻ làm 3 đội nhiệm vụ của các con sẽ là lấy lô tô đồ dùng gắn vào thẻ có hai chấm tròn, thẻ có 1 chấm tròn sẽ là 1 lô tô. Đội nào nhanh chọn nhanh chọn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng..

-Cô cho trẻ chơi 3-4 lần( cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.)

- Cô đông viên khuyến khích trẻ chơi

IV/ Đánh giá trẻ

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 3 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ**

***Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi bạn tốt”***

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện ,tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện và trả lời được các câu hỏi của cô

-Rèn cho trẻ kỹ năng nói to rõ ràng mạch lạc

- Giáo dục trẻ biết yêu quí bạn bè, chơi đoàn kết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh có nội dung câu truyện, mũ gà, mũ vịt

- Video chuyện “ Đôi bạn tốt”

-Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Bé vui đến trường**

- Cô và trẻ hát bài “ Cô và mẹ”

- C/m vừa hát bài hát gì?

- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát . Cô giới thiệu tên truyện “ Đôi bạn tốt”

**2. HĐ 2: Câu chuyện cô kể**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng ánh mắt cử chỉ ,điệu bộ

- Cô vừa kể cho chúng mình câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Cô giảng nội dung câu chuyện:  Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra v­ườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới đ­ợc nên gà con đã đuổi mắng vịt con đi.Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân

- Đàm thoại :

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Vịt mẹ đưa vịt con đến chơi nhà ai?

+ Gà con đã rủ vịt con đi đâu?

+ Gà và vịt đã làm gì ở ngoài vườn? Điều gì đã xảy ra với hai bạn Gà con ? Vịt con?

+ Con cáo đã làm gì với vịt con?

- Ai đã cứu gà con?

- C/m thấy tình bạn của Gà con và Vịt con ntn?

\* Giáo dục trẻ bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau. biết chơi đoàn kết và giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe + bằng video chuyện

3. **HĐ3: Cùng vui chơi**

**-** Cô cho trẻ đội mũ gà vịt chơi trò chơi “Kết bạn”

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

………………………………………………………………………………………………………………………………........

.......................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………....................

..........................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức kỹ năng

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 4 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực:Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**TCVĐ: Lộn cầu vồng**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết phối hợp tay chân và ánh mắt để đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.Trẻ biết tên vận động

- Trẻ biết phối hợp khéo léo, nhịp nhàng để trườn. Trẻ nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin khi tham gia vận động

- Trẻ hứng thú , tích cực tham gia các hoạt động.

**II.Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ

- Vạch xuất phát,

- Nhạc bài hát: “ Lớp chúng mình”

**III.Tiến hành**

**1. HĐ 1: Cùng khởi động**

Cho trẻ đi các kiêu đi, nhanh chậm, khom người theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

**2. HĐ 2: Bé tập cùng cô**

\* **BTPTC:**

+ Động tác 1 Tay: Đưa 2 tay lên cao hạ xuống

+ Động tác 2 Chân: Co duỗi từng chân

+ Động tác 3: Bụng - lườn: Nghiêng người sang hai bên

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- ĐTNM: động tác 2( chân)

- Lần 2 kết hợp bài: “ Lớp chúng mình ”

\* **VĐCB**: ***Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh***

- Cô giới thiệu vận động cơ bản “ ***Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”***

- Cô cho trẻ trải nghiệm đi tự do

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2+ phân tích động tác: Ở tư thế chuẩn bị cô đứng rước vạnh xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước Khi có hiệu lênh đi cô đi có hiệu lệnh đi nhanh cô sẽ đi nhanh có hiệu lệnh đi chậm cô đi chậm . Thực hiện xong bài tập cô đứng về cuối hàng.

- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập ( cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô động viên,sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

**\*TCVĐ**: ***Lộn cầu vồng***

- Cô giới thiệu tên TC “ Lộn cầu vồng”

Cách chơi : Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vồng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên. Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét động viên trẻ chơi

**3. HĐ 3:Bé dạo chơi**

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 5 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ**

***Đề tài: Nặn vòng tặng bạn ( mẫu)***

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành từng phần và lăn dọc thỏi đất nặn tạo thành chiếc vòng .

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, giúp trẻ ghi nhớ các bước: Làm mềm đất, chia đất, lăn dọc.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng con, đất nặn, đĩa nhựa, khăn ướt cho cô và trẻ.

- Chiếc vòng, mẫu của cô

- Nhạc một số bài hát: “Cháu đi mẫu giáo, lớp chúng mình”

**III. Tiến hành**

**1.Hoạt động 1 :Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ hát “ Cháu đi mẫu giáo’

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì ?

- Cô dẫn dắt và cho trẻ xem hình ảnh các bạn tặng vòng cho nhau.

**2.Hoạt đông 2: Đôi tay khéo léo**

- Hôm nay bạn búp bê đến thăm lớp mình đấy. Bạn búp bê có tặng cô một món quà chúng mình cùng quan sát xem bạn búp bê tặng cô gì ? (Cô cho trẻ quan sát)

- Bạn búp bê tặng cô cái gì đây?

- Chiếc vòng có màu gì?

- Chiếc vòng hình gì?

- Chiếc vòng được làm từ chất liệu gì?

- Chiếc vòng màu gì?

- Muốn làm được những chiếc vòng này cô phải làm gì?

- Cô vừa thực hiện vừa phân tích :Cô ngồi ngay ngắn, đầu hơi cúi. Cô cầm đất nặn lên, dung các đầu ngón tay làm mềm đất, khi đất đã mềm cô chia đất thành thỏi nhỏ sau đó cô đặt thỏi đất lên bảng, tay trái cô giữ bảng, lòng bàn tay phải đặt lên trên thỏi đất rồi lăn về phía trước, lăn về phía sau tạo thành thỏi daì sau đó cô dùng thỏi đất cuốn thành vòng tròn.

- Cô vừa nặn được gì?

- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi và cách nặn (hỏi 2- 3 trẻ).

- Cô cho trẻ nhận nguyên liệu về chỗ ngồi

- Cô cho trẻ mô phỏng động tác trên không .

- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ nặn:

- Cô bao quát động viên khen ngợi trẻ

**3.Hoạt động 3: Cho trẻ trưng bày sản phẩm**

- Chúng mình vừa nặn được gì?

- Chúng mình hãy cùng nhau mang vòng đến tặng bạn búp bê nào.

- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm

- Cô và trẻ cùng vân động theo nhác bài hát “ Lớp chúng mình”

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : .........................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 6 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực : Phát triển TCKNXH**

***Đề tài: Chia sẻ đồ chơi cùng bạn***

**I/Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn, biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè. “Chia sẻ, giúp đỡ lần nhau”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm khi chơi với bạn.

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp.

**II Chuẩn bị**

- Nhạc trò chơi

- Hình ảnh “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn.

- 3 Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....

- Máy tính.

- Nhạc bài hát: Cả tuần đều ngoan

                     Trò chơi: Nào mình cùng lắc

**III/ Cách tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

 - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Nào mình cùng lắc

- Cô chuẩn bị cho cả lớp 2 món quà, cho trẻ khám phá xem trong hộp quà có gì!

**\* Hoạt động 2: Chia sẻ đồ chơi cùng bạn**

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau:

- Tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau.

- Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?

- Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc?

- Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?

- Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao?

- Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?

- Cho trẻ xem một số hinh ảnh về các điều nên làm và không nên làm.

- Đây là hình ảnh về gì?

- Hình ảnh nào sau đây tương ứng với hành động các con không nên làm?

- Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào?

- Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”?

\* Cô khái quát lại

=> Chia sẻ, giúp đỡ lần nhau là biết quan tâm, biết nhường nhịn, yêu quý bạn bè, biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn với nhau.

**-\*Trò chơi: Chung sức**

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội nhiệm vụ của 3 đội hãy tìm hình ảnh có hành vi đúng sai gắn lên bảng theo yêu cầu của cô

- Luật chơi. Đôi nào đúng nhất và nhanh nhất là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

+ Các nhóm vừa làm gì?

+ Khi cùng nhau làm việc các con thấy ntn?

+ Nếu việc đó mà các con làm một mình thì sẽ ntn?

- Giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, biết nhường nhịn và đoàn kết với các bạn của mình.

**\* Hoạt động 3:Cô cùng trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”**

- Cô củng cố lại nội dung bài học và nhắc nhở trẻ:

+ Làm thế nào để chúng ta trở thành những người bạn tốt?

 - Cô cho cả lớp hát bài: Cả tuần đều ngoan

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : .........................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 7 tháng 10 năm 2023***

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài : Ôn So sánh số lượng 2 nhóm trong phạm vi 3**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 3 và nói kết quả sau khi thêm bớt.

-Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm cho trẻ, kĩ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần đếm, trẻ có kĩ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau…

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong.

**II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 3 cái áo, 3 cái quần

-Thẻ có 3 chấm tròn

- Cô có 3 cái quần, 3 cái áo.

- Các nhóm đồ dùng có số lượng 3

- Một số đồ chơi( quần, áo) để trẻ chơi trò chơi

**III/Cách tiến hành**

***\*HĐ1 : Bé cùng hát ca***

- Trẻ hát bài “Trường của cháu đây là trường mầm non”

- Trò chuyện về bài hát.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Khi đến trường con được làm gì?

- Đến trường con thấy như thế nào?

- Cô liên hệ giới thiệu tranh trang phục của bé( 3 quần, 3 áo).

- Cho trẻ đếm, hỏi trẻ có mấy cái quần, mấy cái áo.Lấy thẻ có chấm tròn tương ứng gắn với số quần và số áo.

***\*HĐ2: Bé so sánh số lượng trong phạm vi 3***

**-** Cô tặng mỗi bạn 2 cái áo. Cho trẻ đi lấy 2 cái áo.(Cô cho trẻ xếp và đếm).

- Cho tổ, nhóm , cá nhân đếm.Cô kiểm tra.

- Muốn có 3 cái áo các con phải làm gì?( Cho trẻ đi lấy thêm 1 cái áo.)

- Cô kiểm tra, cho trẻ đếm số áo( 3 cái áo)

- Cho trẻ mua 2 cái quần tặng cho bạn ( cho trẻ đi lấy)

- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái áo?( Cô cho trẻ đếm)

- Và bao nhiêu cái quần ?( Cô cho trẻ đếm)

- Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?

- Vì sao số lượng hai nhóm không bằng nhau?

- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy?

- Để số lượng hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì?

- Cho trẻ thêm 1 cái quần

- Số lượng hai nhóm bây giờ thế nào?

- Và đều bằng mấy? Tương ững với mấy chấm tròn

- Có 2 cái quần đã bị hỏng chúng ta cùng đưa đi sửa nào.

- 3 cái quần hỏng 2 cái còn lại mấy?

- Tương ứng với mấy chấm tròn?

- Các con có nhận xét gì về số áo và số quần ?

- Số nào ít hơn? Số nào nhiều hơn?

+ Muốn số áo đủ với số quần con phải làm gì?

+ 1 quần thêm 2 cái quần ta được bao nhiêu?

+ Tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn?

+ Bạn nào có nhận xét gì về số lượng hai nhóm?

+ Cùng bằng mấy?

- Cho trẻ cất hết số quần , vừa cất vừa đếm

- Cho trẻ cất hết số áo, vừa cất vừa đếm.

\* HĐ3: Ôn luyện củng cố

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi : cô chia trẻ làm 3 đội nhiệm vụ của các con sẽ là lấy lô tô đồ dùng gắn vào thẻ có hai chấm tròn, thẻ có 1 chấm tròn sẽ là 1 lô tô. Đội nào nhanh chọn nhanh chọn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng..

-Cô cho trẻ chơi 3-4 lần( cô kiểm tra kết quả sau khi trẻ chơi.)

- Cô đông viên khuyến khích trẻ chơi

IV/ Đánh giá trẻ

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ ngày 23 tháng 9 năm 2023***

**Hoạt động học : Phát Triển nhận thức**

**Đề tài: Ôn cho trẻ đếm đến 3**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 3, đếm theo thứ tự từ 1 đến 3, nhận biết 3 chấm tròn

- Rèn kỹ năng đếm số lượng theo thứ tự, đếm không bỏ sót

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, quý trọng cô giáo và chăm đi học

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”

- Một số đồ dùng có số lượng trong phạm vi 3 (quần, áo)

- Mỗi trẻ có 3 quần để luyện tập

- Thẻ chấm tròn 1, 2, 3

- Tranh lô tô các loại quần áo

- 2 bảng: một số đồ chơi

**III. Tiến hành**

**\* HĐ 1: Ôn đếm  đến 2**

+ Cô cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình”

- Trò chuyện về bài hát

- Hôm nay cô cháu mình cùng nhau gấp ngọn quần, áo nhé

- Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? ( quần, áo)

- Có bao nhiêu cái quần? (Trẻ đếm 1-2)

- Vậy 2 cái quần tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?

- Các con hãy nhìn xem có bao nhiêu cái áo?(Trẻ đếm 1-2)

- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ mấy chấm tròn đây?

- Vậy làm thế nào để số áo bằng với số thẻ của cô?( Thêm vào 1 cái áo)

- 1 bạn lên lấy giúp cô 1 cái áo nào!

- Cho trẻ đếm lại số áo

- Trẻ vui hát “ Lớp chúng mình” đi về chổ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 3 cái áo , thẻ chấm tròn)

**\* HĐ 2: Đếm đến 3 Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng, nhận biết 3 chấm tròn**

-Trên tay cô có cái gì đây?( Cái áo)

- Cô gắn 3 cái áo lên vừa gắn cô vừa hướng dẫn trẻ cô gắn từ trái qua phải và gắn thẳng hàng

- Bây giờ lớp cùng đếm xem cô có bao nhiêu cái áo nhé. ( Rèn cho trẻ đếm 1-3)

- Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đếm

+ Trẻ thực hiện

- Bây giờ  hãy giúp cô phơi áo ra nào

- Cô hướng dẫn trẻ xếp lô tô áo ra dải giấy theo chiều từ trái sang phải

- Bây giờ các con hãy đếm xem có bao  nhiêu cái áo?(Trẻ đếm 1-2-3)

- 3 cái áo tương ứng với mấy chấm tròn.

- Cả lớp hãy chọn thẻ có 3 chấm tròn và đặt bên cạnh cho cô nhé .

- Cả lớp hãy đọc cùng cô “3 cái áo”

- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vừa chỉ và đọc đọc “ 3 cái áo”

- Cô cho trẻ cất dần số áo và nói số lượng sau khi cất

- Cô thưởng cho trẻ vỗ tay 3 tiếng

.**HĐ 3:Trò chơi bé thích**

***- Trò chơi 2: Ai chọn đúng.***

+ Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 1 lần.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng thành viên của từng đội lên bật liên tục qua 3 ô và lấy món quà gắn tương ứng hoặc gắn thêm cho đủ với thẻ số trên bảng.

+ Luật chơi: Trẻ gắn đúng số lượng món quà tương ứng với thẻ số. Kết thúc trò chơi đội nào tìm được nhiều nhóm có món quà tương ứng với thẻ số hơn đội đó chiến thắng.

.**+ TC 2: *“Kết bạn”***

- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 3 bạn

- Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần

- Cô nhận xét và động viên trẻ

**VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ : .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 2 ngày 3 tháng 10 năm 2022***

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy hát: “Cô và mẹ” tác giả: Phạm Tuyên**

**NH: “Cô nuôi dạy trẻ” của tác giả**

**TC: “ Ai đoán giỏi”**

**I.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ hát thuộc lời bài hát, biết tên bài hát tên tác giả hát rõ lời,hát đúng giai điệu bài hát

-Trẻ hát to, rõ lời và đúng giai điệu bài hát.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động .Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết yêu quí, kính trọng vâng lời cô giáo và mẹ.

**II.Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ và Cô nuôi dạy trẻ”

- Mũ chóp kín

**III.Tiến hành**

**\* HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô trò chuyện cùng trẻ đọc bài thơ: “Cô và mẹ”

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?Bài thơ nói về ai?

+ Buổi sáng bé đi đến lớp bé chào ai?

+ Buổi chiều bé tan học bé chào ai?

=> Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “Cô và mẹ” tác giả: Phạm Tuyên

\* **HĐ 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô và mẹ” tác giả: Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc bài hát, thể hiện tình cảm qua bài hát .

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần (cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức ( cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại tên bài hát, tên tác giả

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết yêu quí, kính trọng vâng lời cô giáo và mẹ .

**\* TC :** Ai đoán giỏi

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai đoán giỏi

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên phía trên đội mũ chóp kín và mời 1 bạn ở phía dưới đứng lên hát. Khi hát xong bạn đó ngồi xuống. Bạn đội mũ sẽ đoán xem bạn nào vừa hát.

- Cô tổ cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét, tuyên dương khen ngợi trẻ.

**\*HĐ 3: Giai điệu thân quen**

**-** Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Cô nuôi dạy trẻ” của tác giả:Nguyễn Văn Tý

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Làn 1 cô hát không có nhạc.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 7 tháng 10 năm 2022**

**Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ**

***Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Cô và mẹ ”***

**I, Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô

- Rèn kĩ năng phát âm cho trẻ, mạnh dạn tự tin. Trả lời được các câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết lễ phép, chào cô, chào mẹ khi đến lớp.

**II, Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ

- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “ mẹ và cô”, Trường của cháu đây là trường mầm non

**III, Tiến hành**

**1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé:**

Cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non ”.

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Lớp mình có những cô giáo nào?

- Sáng ai thường đưa các con đi học?

- Các con đến trường cảm thấy ntn?

- Để miêu tả em bé đến trường học như thế nào nhà thơ Trần Quốc Toản đã sáng tác bài thơ : “ Cô và mẹ” mà hôm nay cô dạy cho c/m

2. **HĐ2: Bé yêu thơ:**

|  |
| --- |
| - Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp, ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.  - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Tác giả nào?  - Cô giảng nội dung: bài thơ nói về bạn nhỏ buổi sáng khi được mẹ đưa dến lớp bạn rất ngoan chào mẹ và ôm cổ cô vào lớp khi buổi chiều mẹ đến bé về bé lại chào cô và sà vào lòng mẹ.  - Cô đọc thơ lần 2 cô đọc kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ  - Cô cho cả lớp đọc nhiều lần  -Bài thơ nói về ai?  -Buổi sáng bé như thế nào ?  -Buổi chiều bé làm gì?  - Hai chân trời của con là ai?  - Cô liên hệ giáo dục trẻ :Mẹ và cô giáo luôn là người hết mực yêu thương chăm sóc các con, nên các con phải chăm ngoan nghe lời người lớn, cô giáo.  - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân( cô sửa sai cho trẻ)  - Cô đọc lần 3 bằng sa bàn rối dẹt |

**3. HĐ3: Cùng bé vận động:**

Cô cùng trẻ hát bài “ Mẹ và cô”

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ............................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Lĩnh vực phát triển TCKNXH**

***Đề tài: Ngày hội đến trường của bé***

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thể hiện được cảm xúc vui tươi phấn khởi trong ngày hội đến trường, biết thể hiện tình cảm của mình với trường, lớp học, cô giáo và các bạn.

- Rèn kỹ năng trang trí lớp cùng cô

- Trẻ có ý thức giừ gìn đồ dùng, đồ chơi và vệ sinh trong trường.

**II. Chuẩn bị**

- Giấy màu cắt sẵn, keo dán, khăn lau tay.

- Hình ảnh các hoạt động ở trường trên máy tính.

- Nhạc bài “ Chào ngày mới”

**III. Tiến hành hoạt động**

**HĐ 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ chơi “Rồng rắn lên mây”.

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Cô hỏi trẻ:

- Các con ơi, chúng mình vừa đi đến đâu?

- Trường chúng mình tên là gì?

- Trường mình có những gì?

- Ngày 5/9 là ngày gì nhỉ?

- Các con thấy trường mình như thế nào?

**HĐ 2: Ngày hội đến trường của bé**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động ở trường trong ngày lễ khai giảng?

- Trường chúng mình có những gì?

-Các bạn làm gì trong buổi lễ khai giảng?

- C/m thấy cô giáo ntn?

- C/m thấy tâm trạng của các bạn như thế nào?

- Vì sao con biết bạn vui?

- Đến trường, các con được gặp những ai? Được gặp cô giáo và các bạn, các con cảm thấy như thế nào?

- Đến trường các con được tham gia những hoạt động gì? Thích tham gia các hoạt động đó con biểu hiện như thế nào?

- Các con có tình cảm như thế nào với trường mình? Để trường luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì?

- Cô cho trẻ làm động tác quét sân để giữ vệ sinh trường luôn sạch đẹp., nhặc rác

- Cô nhận xét, khen trẻ.

-Cô giáo dục trể luôn yêu qquys trường và giữ gìn trường sạch đẹp

**HĐ 3: Niềm vui đến trường**

- Cô hỏi trẻ: Các con biết bài hát nào nói về niềm vui của các con khi tới trường?

- Cô cùng trẻ hát và VĐ bài “chào ngày mới” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến. Cô nhận xét, khen trẻ.

- Cô hỏi trẻ: Các con có thể làm gì để trường mình thêm đẹp?

- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm dán xúc xích để trang trí lớp, trường. Cô hướng dẫn, khuyến kích trẻ tạo nên sản phẩm.

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ**

1.Tình trạng sức khoẻ : ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc: ........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................