**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: THẾ GIỚI THỰC VẬT + TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**(Thời gian thực hiện 4 tuần 15/01 – 24/02/2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Rau- củ - quả bé yêu | 1 | Từ 15/01- 20/01 | Nguyễn Thị Nga |  |
| Cây xanh và hoa quanh bé | 1 | Từ 22/01 - 27/02 | Phạm Thị Nam |  |
| Bé vui đón tết | 1 | Từ 29/01- 07/02 | Nguyễn Thị Nga |  |
| Mùa xuân đến rồi | 1 | Từ 15/02 – 24/02 | Phạm Thị Nam |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Rau – củ - quả bé yêu”** | **Nhánh “Cây xanh và hoa quanh bé”** | **Nhánh “Bé vui đón tết”** | **Nhánh “Mùa xuân đến rồi”** |
| **Giáo viên** | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. | + Lập kế hoạch hoạt động học, hoạt động góc…theo chủ đề | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. |
| +Thiết kế môi trường hoạt động học theo chủ đề | +Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc chơi | + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề | +Thay đổi nội dung chơi, nội dung hoạt động theo chủ đề |
| +Soạn giáo án trước khi lên lớp. | +Soạn giáo án trước khi lên lớp. | -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp | +Soạn giáo án trước khi lên lớp. |
| +Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề | +Thay đổi nội dung tuyên truyền theo chủ đề mới | +Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | +Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. |
| +Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. | +Trao đổi với phụ huynh về nội dung con được học cho chủ đề mới |  |  |
| **Nhà trường** | - Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ. | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV |
| -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV |  |  |  |
| **Phụ huynh** | -Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi. | -Trao đổi với giáo viên về tình hình của trẻ tại lớp | -Phối hợp với giáo viên để ôn luyện thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà | -Trao đổi 1 số thông tin của trẻ ở nhà cho cô giáo |
| -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trướ khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | -Phối hợp với giáo viên để có những thông tin kiến thức cung cấp ôn luyện cho trẻ khi về nhà |  | -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. |
| **Trẻ** | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. |
| -Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi. | -Sưu tầm 1 số nguyên học liệu mang đến lớp làm đồ dùng đồ chơi | -Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề | -Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán......) |
| - Làm quen một số bài thơ, bài hát theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài hát theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề |

**IV.KẾ HOẠCH TOÀN CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN**

| **tt** | **Hoạt động** | | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | | - Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp  -Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc  -Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | | \*Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi(đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,...) về đội hình 3 hàng ngang  \*Trọng động: Tập bài tập thể dục sáng  - Hô hấp: Hít thở, ngửi hoa,...  - Bài tập PTC  - Lần 1: Tập theo nhịp đếm 2l x 8n  + Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống ; hai tay lên cao hạ xuống  + Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên; hai tay lên cao cúi gập người  + Chân: Hai tay đưa ra trước đồng thời chân khuỵu gối; từng chân đưa vuông góc  + Bật: Bật chụm tách chân; bật về phía trước   * Lần 2 tập bản kết hợp bài hát “Em yêu cây xanh”, “chúc tết”,...   \*Trò chơi : Gieo hạt, trồng nụ trồng hoa, cây cao cỏ thấp,..  \* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt độnghọc** | **Rau – củ- quả bé yêu** | | *Ngày 15/01*  **PTTM**  Dạy trẻ hát "Bầu và bí"  HN: Vườn cây của ba  TCAN:Nghe nhạc đoán tên bài hát | *Ngày 16/01*  **PTNN**  LQCC "h, k" | *Ngày 17/01*  **PTNT**  "Khám phá sự đổi màu của rau bắp cải tím” | *Ngày 18/01*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành” | *Ngày 19/01*  **PTTM**  Xé dán vườn cây ăn quả (ĐT) | *Ngày 20/01*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thơ “Bác bầu bác bí” |  |
|  |
| **Cây xanh và hoa quanh bé** | | *Ngày 22/01*  **PTNT**  Khám phá sự phát triển của cây từ hạt | *Ngày 23/01*  **PTTC**  Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay  TC: Đi cà kheo | *Ngày 24/01*  **PTTM**  In hoa bằng dấu vân tay (Ý thích) | *Ngày 25/01*  **PTNN**  LQCC "l, m, n" | *Ngày 26/01*  **PTNT**  Tạo nhóm và đếm đến 8.NB số 8 | *Ngày 27/01*  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích hoa mào gà” |  |
| **Bé vui đón tết** | | *Ngày 29/01*  **PTTC**  Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m"  TC: Ném bollling | *Ngày 30/01*  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích bánh chưng bánh dày” | *Ngày 31/01*  **PTTCKNXH**  “Ngày tết quê em” | *Ngày 01/02*  **PTNT**  Nhận biết phân biệt khối cầu- khối trụ | *Ngày 02/02*  **PTTM**  Dạy KNVĐ:VTTTN “ Sắp đến tết rồi”  HN:Ngày tết quê em  TCAN:Nhảy theo điệu nhạc | *Ngày 03/02*  **PTNT**  Khám phá bánh chưng |  |
| *Ngày 05/02*  **PTTM**  Dạy KNCH “ Bánh chưng xanh”  HN: Như hoa mùa xuân  TCAN: Ai nhanh hơn | *Ngày 06/02*  **PTTC**  Tung bóng lên cao và bắt bóng  TC: Kéo co | *Nghỉ tết* | *Nghỉ tết* | *Nghỉ tết* | *Nghỉ tết* |  |
|  |  | **Mùa xuân đến rồi** | | *Nghỉ tết* | *Nghỉ tết* | *Nghỉ tết* | *Ngày 15/02*  **PTTC**  Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m"  TC: Ném vòng | *Ngày 16/02*  **PTTM**  Trang trí bức tranh mùa xuân (Ý thích) | *Ngày 17/02*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thơ “Hoa đào, hoa mai” |  |
|  | *Ngày 19/02*  **PTNT**  So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8 | *Ngày 20/02*  **PTTM**  Dạy VĐ:Múa "Mùa xuân đến rồi"  HN:Mùa xuân nho nhỏ  TCAN:Khiêu vũ mùa xuân | *Ngày 21/02*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Hoa cúc vàng” | *Ngày 22/02*  **PTTC**  VĐCB"Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây"  TC: Ném bóng vào rổ | *Ngày 23/02*  **PTTCKNXH**  "Mùa xuân của bé” | *Ngày 24/02*  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích hoa mùa xuân” |  |
| **4** | **HĐNT** | **Rau – củ - quả bé yêu** | | ***Ngày 15/01***  -Quan sát, trò chuyện 1 số loại củ  -TCVĐ:Gieo hạt   * Chơi tự do | ***Ngày 16/01***  - Quan sát, trò chuyện 1 số cây ăn quả trong trường  -TCVĐ:Lộn cầu vòng  -Chơi tự do | ***Ngày 17/01***  -Thăm quan vườn rau trong trường  -TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa  - Chơi tự do | ***Ngày 18/01***  - Quan sát vườn rau cải cúc  -TCVĐ:Thả đỉa ba ba  -Chơi tự do | ***Ngày 19/01***  -Lao động tập thể  -Chơi tự do | ***Ngày 20/01***  - Quan sát cây nhãn  - Chơi tự do |  |
| **Cây xanh và hoa quanh bé** | | ***Ngày 22/01***  -Thăm quan góc thiên nhiên  -TCVĐ:Trồng nụ trồng hoa   * Chơi tự do | ***Ngày 23/01***  -Quan sát cây hoa ngũ sắc  -TCVĐ:Mèo đuổi chuột  -Chơi tự do | ***Ngày 24/01***  -Quan sát cây nhãn  -TCVĐ: Cây cao cỏ thấp  - Chơi tự do | ***Ngày 25/01***  -Quan sát cây chanh leo  -TCVĐ:Thả đỉa ba ba  -Chơi tự do | ***Ngày 26/01***  -Lao động tập thể  - Chơi tự do | ***Ngày 27/01***  - Quan sát chậu hoa cúc  - Chơi tự do |  |
| **Bé vui đón tết** | | ***Ngày 29/01***  -Trò chuyện về 1 số loại hoa đặc trưng trong ngày tết  -TCVĐ: Đốt pháo  -Chơi tự do | ***Ngày 30/01***  -Trò chuyện về 1 số món ăn ngày tết  -TCVĐ:Nhảy bao bố  -Chơi tự do | ***Ngày 31/01***  - Thăm quan gian hàng chợ quê  -TCVĐ:Xúc xắc xúc xẻ  - Trẻ chơi tự do | ***Ngày 01/02***  -Thăm quan cửa hàng bán hàng tết  - Trẻ chơi tự do | ***Ngày 02/02***  -Trò chuyện về 1 số hoạt động diễn ra trong ngày tết  -TCVĐ:kéo cưa lừa xẻ  -Trẻ chơi tự do | ***Ngày 03/02***  - Trò chuyện về bánh chưng ngày tết  - TCVĐ: Xúc xắc xúc xẻ  - Chơi tự do |  |
| ***Ngày 05/02***  - Quan sát trò chuyện câu đối ngày tết  -TCVĐ: Dung dăng dung dẻ  - Chơi tự do | ***Ngày 06/02***  - Quan sát, trò chuyện về cây quất  - TCVĐ: Rồng rắn lên mây  - Chơi tự do |  |  |  |  |  |
| **Mùa xuân đến rồi** | |  |  |  | ***Ngày 15/02***  -Quan sát, trò chuyện về cây đào  - TCVĐ: Ô ăn quan  - Chơi tự do | ***Ngày 16/02***  -Tổ chức lao động tập thể  - TCVĐ: Gió thổi  - Chơi tự do | ***Ngày 17/02***  -Xếp hoa từ lá cây  - TCVĐ: Gieo hạt  - Chơi tự do |  |
| ***Ngày 19/02***  -Trò chuyện về thời tiết mùa xuân  -TCVĐ:Bịt mắt bắt dê  -Chơi tự do | ***Ngày 20/02***  -Thăm quan vườn hoa  -TCVĐ:Rồng rắn lên mây  -Chơi tự do | ***Ngày 21/02***  - Quan sát góc thiên nhiên  -TCVĐ:Mèo đuổi chuột  -Chơi tự do | ***Ngày 22/02***  -Trò chuyện về 1 số loài hoa đặc trưng của mùa xuân  -TCVĐ:Nhảy lò cò  -Chơi tự do | ***Ngày 23/02***  -Trò chuyện về thời tiết cây cối mùa xuân  -TCVĐ:Thả đỉa ba ba  -Chơi tự do | ***Ngày 24/02***  -Trò chuyện về cách lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết  -TCVĐ: Đi cà kheo  -Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | | | - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng  - Rèn luyện kỹ năng lau mặt  - Rèn cho trẻ ý thức vệ sinh cá nhân  - Rèn cho trẻ cách sử dụng đồ dùng ăn uống  - Mời cô, mời bạn khi ăn  - Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa  - Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | | **Rau – củ - quả bé yêu** | ***Ngày 15/01***  - Trò chuyện về loại quả bé yêu  -Nêu gương | ***Ngày 16/01***  - Đọc thơ về chủ đề  -Nêu gương | ***Ngày 17/01***  - Tìm hiểu về ích lợi của nước đối với đời sống của câ cối  -Nêu gương | ***Ngày 18/01***  - Trò chơi với chữ cái h, k  -Nêu gương | ***Ngày 19/01***  -Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương | ***Ngày 20/01***  -Nghe 1 số câu chuyện về chủ đề  - Nêu gương |  |
| **Cây xanh và hoa quanh bé** | ***Ngày 22/01***  -Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả bầu tiên”  -Nêu gương | ***Ngày 23/01***  - Dạy trẻ KN tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích  -Nêu gương | ***Ngày 24/01***  -Dạy trẻ KNCH “Em yêu cây xanh”  -Nêu gương | ***Ngày 25/01***  -Trò chơi với chữ cái l,m,n  -Nêu gương | ***Ngày 26/01***  -Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương | ***Ngày 27/01***  -Nghe 1 số bài ca dao về chủ đề  - Nêu gương |  |
| **Bé vui đón tết** | ***Ngày 29/01***  - Nghe các bài hát, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  - Nêu gương | ***Ngày 30/01***  -Nhận biết các tháng trong năm theo thứ tự  -Nêu gương | ***Ngày 31/01***  -Nghe các bài hát, phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  -Nêu gương | ***Ngày 01/02***  -Làm quen bài hát “Chúc tết”  -Nêu gương | ***Ngày 02/02***  -Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương | ***Ngày 03/02***  - Nghe 1 số bài hát về chủ đề  - Nêu gương |  |
| ***Ngày 05/02***  -Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích ngày tết”  - Nêu gương | ***Ngày 06//02***  -Dạy trẻ đọc thơ “Tết đang vào nhà”  -Nêu gương | ***Ngày 07/02***  - Tìm hiểu lễ hội chợ giải tại địa phương  -Nêu gương |  |  |  |  |
|  |  | | **Mùa xuân đến rồi** |  |  |  | ***Ngày 15/02***  - Nghe cái bài hát về chủ đề  -Nêu gương | ***Ngày 16/02***  - Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết  -Nêu gương | ***Ngày 17/02***  -Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương |  |
| ***Ngày 19/02***  - Tìm hiểu về mùa xuân  -Nêu gương | ***Ngày 20/02***  - Kể chuyện cho trẻ nghe “Nàng tiên mùa xuân”  -Nêu gương | ***Ngày 21/02***  - Nghe cái bài hát về chủ đề  -Nêu gương | ***Ngày 22/02***  - Ôn nhóm chữ cái "l,m,n"  -Nêu gương | ***Ngày 23/02***  -Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương | ***Ngày 24/02***  - Hát múa về chủ đề  - Nêu gương |  |
|  | **Trả trẻ** | | | - Giáo viên nhắc trẻ vệ sinh sạch sẽ, chỉnh đốn quần áo cho một số trẻ nếu không được gọn gàng.  + Khi phụ huynh đón trẻ giáo viên chú ý nhắc trẻ lấy đúng và lấy hết đồ dùng cá nhân của trẻ để tránh nhầm lẫn.  + Giáo viên sẽ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ về các biểu hiện đặc biệt ở các hoạt động cụ thể như: Trong hoạt động học, giờ ăn, giờ ngủ,…  + Giáo viên nhắc nhở phụ huynh kí đầy đủ vào sổ giao nhận và xác nhận tình trạng sức khỏe của trẻ. | | | | | |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **stt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phói vào nhánh** | | | |
| **Rau củ quả bé yêu** | **Cây xanh và hoa quanh bé** | **Bé vui đón tết** | **Mùa xuân đến rồi** |
| **1** | **Góc phân vai** | **\*Nấu ăn**  **“Ẩm thực từ các loại rau”** | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn trong ngày tết…: xôi, gà rán, chả nem..  -Biết chế biến một số món ăn từ rau xanh, củ, quả: rau xào, sinh tố hoa quả  -Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.  - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. | -Thực hiện công việc của người nội trợ  +Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn : gà rán, chả ném, rau xào,… | -1 số nguyên liệu: rau, củ, quả,..  -1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa,..  -1 số gia vị: bột nêm, mắm,.. | x |  |  |  |
| **Siêu đầu bếp nhí** |  | x |  |  |
| **Món ăn ngày tết** |  |  | x | x |
| **\*Bán hàng**  **\* Cửa hàng rau – củ - quả** | -Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng.  -Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.  -Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào.  -Biết lấy tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn….. | -Một số loại rau giống  -Một số loại quả  -Một số bánh, món ăn ngày tết  -Một số rau -củ - quả  -1 số loại  nước uống:sữa, nước giải khát,  - Tranh ảnh ngày tết  -1 số quà lưu niệm: hoa, thiệp, hộp quà,.. | x |  |  |  |
| **\*Cửa hàng hoa- cây xanh** |  | x |  |  |
| **- Gian hàng chợ tết** |  |  | x |  |
| **\*Hội chợ xuân** |  |  |  | x |
| **2** | **Góc học tập** | **\*Góc toán**  - Bé tạo nhóm theo số lượng 8  - Bé chia nhóm thành 2 phần  -Bé tìm quy luật của con số -Ai nhanh hơn  **-** Nhanh tay nhanh mắt  -Bé ghép cái khái niệm tương phản  -Quyển sách toán học. | -Trẻ biết tạo nhóm, so sánh thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 8, và gắn thẻ số tương ứng  -Bé biết xếp các loại, rau củ quả…, theo mẫu của cô  - Trẻ biết chơi xúc xắc và thực hiện các bước đi bằng cách đếm số bước tương ứng với số lượng mà xúc xắc quay được  -Trẻ biết được quy luật liên tiếp của những số tự nhiện  -Trẻ thực hiện các bảng chơi theo mẫu trong quyển sách | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô  - Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | -Lô tô đồ 1 số loại rau, củ, quả  - Thẻ số  -Bảng chơi  - Xúc xắc | x | x | x | x |
| **\*Góc khám phá**  -Trẻ phân loại rau – củ - quả  - Trẻ sắp xếp quy trình sự phát triển của cây từ hạt | -Trẻ biết phân loại rau – củ - quả  - Trẻ biết sắp xếp sự phát triển của cây từ hạt theo đúng quy trình | -Lô tô 1 số loại rau – củ - quả  - Hình ảnh, quy trình phát triển của cây | x | x |  |  |
| **\*Bé vui học chữ cái**  - Bé gạch chân chữ cái theo yêu cầu  -Bé ghép cụm từ  -Tìm chữ còn thiếu  -Bé tạo chữ  -Vòng quay chữ cái | -Trẻ nhận biết được các nhóm chữ cái đã học  -Ghi nhớ được đặc điểm cấu tạo của từng chữ cái | - Trẻ gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ  -Trẻ ghép cụm từ theo mẫu  -Trẻ ghép chữ từ những nét rời-  -Trẻ ghép chữ từ những chấm tròn  - Trẻ tìm chữ còn thiếu trong cụm từ | -Bảng chơi  -Thẻ chữ  -Lời bài thơ  -Nét rời để ghép chữ | x | x | x | x |
| **\*Góc văn học** | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.  -Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo | -Xem tranh ảnh về chủ đề.  - Kể chuyện về ngày tết, về mùa xuân,..  - Bé xem tranh truyện | -Tranh thơ chữ to  - Rối dẹt  -Tranh chuyện  -Tranh ảnh về về ngày tết, về mùa xuân  -Giá sách thư viện | x | x | x | x |
| **3** | **Góc xây dựng** | Xây dựng vườn rau – củ sạch | -Trẻ biết xây dựng khuôn viên tạo ra 1 số công trình xây dựng của kiến trúc sư, -Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.  - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | **-**Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.  -Hoa,thảm cỏ,lắp ghép  -Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,..  - Mô hình cây rau, cây hoa, cây ăn quả  -Mô hình ngôi nhà | x |  |  |  |
| Xây dựng khuôn viên cây xanh |  | x |  |  |
| Xây dựng chợ tết quê em |  |  | x |  |
| Xây dựng chợ hoa mùa xuân |  |  |  | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | **Bé yêu nghệ thuật** | -Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô .  -Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi | - Vẽ, cắt, xé dán, tô màu 1 số cây xanh, 1 số đồ dùng ngày tết, 1 số loại rau – củ -quả  - Làm ra 1 số món ăn đặc trưng ngày tết | -Giấy màu, giấy gam, màu vẽ, kéo, keo dán, len, mút xốp.....  -Hộp  -Băng dính  - Hoa | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “RAU – CỦ - QUẢ BÉ YÊU”**

***Thứ 2 ngày 15 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy KNCH “Bầu và bí” –St: Phạm Tuyên**

**TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát**

**HN: Vườn cây của ba - St: Phan Nhân**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.Hát thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát.Trẻ hiểu nội dung bài hát

-Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin.Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bà của mình

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: Bầu và bí, Vườn cây của ba

- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..

- Nhạc giai điệu một số bài hát: Bầu và bí, em yêu cây xanh, vườn cây của ba, vườn hoa cô trồng…

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức***

**-** Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

- C/m vừa chơi trò chơi gì? Để có nhiều cây xanh quả ngọt c/m sẽ làm gì?

- Ăn nhiều rau củ quả sẽ có tác dụng gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài “Bầu và bí” – St: Phạm Tuyên

***2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát***

- Cô hát lần 1 hát rõ lời đúng giai điệu bài hát

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trái bầu xanh, trái bí xanh tuy rằng khác giống nhưng chung 1 giàn, cùng nhau thương yêu nhau

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

***3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc đoán tên bài hát”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 1 xắc xô . Nhiệm vụ của các đội sẽ lắng nghe nhạc và đội nào rung xắc xô trước sẽ giành quyền trả lời tên bài hát đó, đội nào trả lời đúng và nhiều tên bài hát thì đội đó sẽ giành chiến thắng

+Luật chơi: Đội nào hát chưa đúng hoặc không trả lời được sẽ mất lượt và quyền chơi thuộc về 2 đội còn lại

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

***4. Hoạt động 4: Nghe hát*** *“****Vườn cây của ba"***

-Cô giới thiệu tên bài hát “Vườn cây của ba” – Phan Nhân

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô

- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………...…….…………

***Thứ 3 ngày 16 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học: Làm quen chữ cái h, k**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k. Trẻ nhận ra chữ cái h, k trong các tiếng, từ trọn vẹn. Trẻ biết được đặc điểm chữ h, k

- Phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái h, k. Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

+Tranh “Quả khế”. Các thẻ chữ rời để ghép cụm từ “Quả khế”.

+Thẻ chữ h, k.

+ Nhạc bài hát: Quả.

+ 1 số loại quả có gắn chữ h, k, l, m, n…2 cây có gắn chữ “h”, 2 cây có gắn chữ “k”.

+Thẻ chữ h, k; bảng ghép chữ, các nét rời ghép chữ h, k.

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú.***

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”

+Trò chuyện về bài hát: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có những loại quả gì?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh “Quả khế”

***2. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái “h, k”***

***\* Làm quen chữ cái “h”***

- Cô cho trẻ quan sát tranh “Quả khế”

+ Hỏi trẻ hình ảnh gì?

- Cô giới thiệu tranh “Quả khế”, dưới tranh có cụm từ “quả khế”

- Cô cho cả lớp đọc cụm từ theo nhiều hình thức: tổ - nhóm – cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô mời 1 trẻ lên lên ghép cụm từ “Quả khế” từ những chữ thẻ chữ rời

- Cho trẻ so sánh cụm từ bạn vừa ghép với cụm từ dưới tranh.Cho trẻ phát âm cụm từ vừa ghép

- Hỏi trẻ: Chúng mình quan sát xem trong cụm từ vừa ghép có chữ cái nào các con đã học?

+Cô mời 1 trẻ lên chọn chữ cái đã học

+Cô cho cả lớp phát âm chữ cái đã học

- Cô lần lượt cất những chữ cái chưa học, để lại 2 chữ cái h-k

- Cô giới thiệu chữ “h”

- Hỏi trẻ: Các con có biết đây là chữ gì không? (cô hỏi 1 vài trẻ).Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu chữ “h” và phát âm mẫu chữ “hờ”.Cô phát âm 2-3 lần

- Khi phát âm chữ “h”. Khi phát âm chữ h miệng mở rộng ra và đẩy nhẹ hơi ra ngoài)

- Cô cho trẻ phát âm chữ “h” (tổ - nhóm – cá nhân phát âm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

\*Phân tích cấu tạo chữ “h”

- Con có nhận xét gì về chữ “h” (Cho một số trẻ nhận xét đặc điểm chữ u)

🡪Cô khái quát: Chữ “h” gồm có hai nét một nét sổ thẳng bên trái và một nét móc xuôi bên phải.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ h: in thường, in hoa, viết thường, trên màn hình

- Cho trẻ biết chữ h có nhiều các viết khác nhau. Nhưng phát âm giống nhau

- Cô cho trẻ phát âm “h”

\* Chơi chuyển tiếp: Cô cùng trẻ chơi trò chơi “trời tối – trời sáng”

***\*Làm quen chữ cái “k”***

- Cô cho chữ “k” xuất hiện.Hỏi trẻ các con có biết chữ gì đây không? (Cô hỏi 1 số trẻ)? Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu đây là chữ “k’, phát âm là ‘k’

- Khi phát âm chữ “k”, khi phát âm chữ “k” miệng mở rộng ra và đẩy mạnh hơi ra ngoài)

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (Cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ‘k”

🡪Cô khái quát: Chữ k gồm có 3 nét một nét sổ thẳng bên trái và 2 nét xiên bên phải.

- Tương tự cô giới thiệu chữ “k” in hoa, in thường, viết thường. Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ

🡪 Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “k”

\*So sánh 2 chữ cái h, k

- Con nhận xét chữ “h” và “k” có điểm gì giống nhau? Chữ “h” và “k” khác nhau ở điểm gì?

- Cô khái quát lại điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ h, k

**+**Giống nhau: Đều có một nét sổ thẳng bên trái.

+Khác nhau: Chữ h có 2 nét, chữ k có 3 nét, chữ h có một nét móc xuôi bên phải, còn chữ k có 2 nét xiên bên phải.

\*Trò chơi: Kết trái

- Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ 1 thẻ chữ “h” hoặc “k”. Cô và trẻ vừa đi vừa đọc bài “Vè trái cây”, khi cô nói kết quả kết trái những bạn có thẻ chữ giống nhau sẽ kết thành một đội

-Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ chữ cho nhau

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

-Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ.

***3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện***

*\*Trò chơi 1: Ghép chữ h, k*

- Cô tặng mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, trong đó có những nét chữ rời. Nhiệm vụ của trẻ là ghép chữ “h” từ những nét rời

- Hỏi trẻ vừa con ghép được chữ cái gì? Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ giơ bảng lên phát âm chữ cái vừa ghép.

-Lần 2: Cô nói đặc điểm của chữ “k” và hỏi trẻ đó là đặc điểm của chữ gì, yêu cầu trẻ ghép chữ “k” theo đặc điểm cô vừa gợi ý

- Hỏi trẻ đã ghép được chữ gì? Cô cho trẻ giơ bảng lên và phát âm chữ cái vừa ghép

*\*Trò chơi 2: Cây nào quả đấy*

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mỗi đội 2 cây ăn quả, một cây mang chữ “h” và một cây mang chữ “k”. Cô chia lớp làm 2 đội

+Lần lượt từng bạn ở mỗi đội lấy quả có gắn chữ “h” hoặc “k” để gắn vào cây có gắn chữ giống với chữ gắn trên quả vừa trẻ lấy

- Luật chơi: Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả. Sau thời gian ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào gắn đúng và nhiều theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 17 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học: Khám phá sự đổi màu của rau bắp cải tím**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

 - Trẻ biết đặc điểm của rau bắp cải tím.Biết sự chuyển màu của nước bắp cải tím khi hòa với 1 số chất như: chanh, nước lọc, xà phòng… Trẻ biết lợi ích của rau và nước bắp cải tím.

- Trẻ có kỹ năng làm 1 số thí nghiệm đơn giản với nước bắp cải tím và 1 số chất khác nhau. Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

 - Trẻ hứng thú với hoạt động khám phá và các sự vật hiện tượng xung quanh.

**II. Chuẩn bị**

- 1 số hình ảnh, bản nhạc, bài hát trò chơi về chủ đề. 1 giỏ quà có cây rau bắp cải tím. 1 khay có 1 chai nước, cốc, thìa, và một đĩa bắp cải tím thái nhỏ. Các loại nước mầu xanh, hồng, tím.

- Khay đựng 8 chai nước rau bắp cải tím, 8 chai nước pha các mầu xanh,8 chai nước mầu hồng, 3 rổ nhựa nhỏ để trẻ chơi trò chơi, 3 vật cản.

- Mỗi trẻ có: 1cốc nhựa, 1thìa.3 nhóm mỗi nhóm có 1 chai nước đựng nước bắp cải, 1đĩa đựng chanh tươi, 1đĩa đựng xà phòng, 1chai nước lọc.

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1. Ôn định tổ chức gây hứng thú**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề

- Cho trẻ khám phá giỏ quà bí mật

- Cô đưa bắp cải tím ra và hỏi trẻ, món quà của cô là gì vậy? Bắp cải tím dùng để làm gì?

**=>**Cô khái quát lại: rau bắp cải tím chế biến được các món ăn rất ngon và bổ dưỡng, trong các bữa ăn hàng ngày, vì vậy các con nên ăn nhiều các loại rau để cho cơ thể khỏe mạnh và chóng lớn nhé.

- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát thí nghiệm.

**2. HĐ2: Bé vui khám phá**

- Để biết điều gì sẽ xảy ra nếu cô cho lá bắp cải tím vào trong cốc nước, chúng mình cùng quan sát.

- Cô mời 1-2 bạn lên xé nhỏ, vò nát lá bắp cải tím cho vào cốc nước cùng cô.

- Cô làm ảo thuật cho trẻ xem về sự đổi màu của nước.

- Các con thấy cốc nước của cô như thế nào?Các con có nhận xét gì về cốc nước của cô?

- Các con có biết vì sao mà cốc nước của cô lại đổi thành mầu tím không?

=> Cô có cốc nước lọc trong suốt không màu khi vò nát lá bắp cải tím cho vào cốc nước, nước đã đổi mầu, và Bắp cải tím càng được thái nhỏ hay say nhuyễn thả vào nước thì nước sẽ càng có màu tím đậm hơn.

**\* Giáo dục trẻ:** Rau bắp cải tím ngoài việc cung cấp các chất dinh dưỡng còn tạo ra màu sắc rất đẹp để làm phẩm màu(phụ gia) tạo màu trong chế biến thực phẩm.

- Các con có muốn làm được như cô không?

- Chúng mình xem điều gì sẽ xảy ra khi chúng ta hòa nước bắp cải tím với một số chất khác như nước lọc, chanh, xà phòng nhé.

- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu cần thiết khi làm thí nghiệm nước bắp cải tím với các chất.

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để làm thí nghiệm.

\* **Trẻ thực hành làm thí nghiệm**

- Cho trẻ thực hành thí nghiệm cô quan sát giúp đỡ trẻ.

**\* Thí nghiệm nước bắp cải tím với nước lọc**

- Mời 1 nhóm làm thí nghiệm nước bắp cải tím khi pha vào nước lọc

- 1 trẻ giới thiệu (Tôi có nước cải tím tôi cho vào cốc nước lọc nước cải tím vẫn giữ nguyên mầu, có ai có cốc nước như tôi không?)

- Con có cốc nước màu gì đây? Con đã làm như thế nào?

\* *Cô khái quát và cho trẻ nhắc lại:*

-  Khi cho nước lọc vào thì nước bắp cải tím vẫn giữ nguyên màu

- Cho trẻ nhắc lại. Cá nhân trẻ nhắc lại

**\* Thí nghiệm nước bắp cải tím với nước tranh**

- Mời nhóm thí nghiệm thứ hai: làm thí nghiệm nước bắp cải tím và nước chanh.

- Con làm thí nghiệm nước bắp cải tím với chất gì? Con đã làm như thế nào?

=> Vừa rồi đội bạn đã làm thí nghiệm nước bắp cải tím với nước chanh bây giờ các bạn muốn thử thách 2 đội còn lại bằng 1 bài vè đố.

Ve vẻ vè ve

Nghe vè tôi đố

Nước bắp cải tím

Cùng với nước chanh

Cho ra màu gì (2 lần)

Đội 2 trả lời câu đố bằng câu vè: Ve vẻ vè ve

Nghe vè tôi đoán

Nước bắp cải tím

Cùng với nước chanh

Cho ra màu hồng (2 lần)

- Các bạn trả lời đã chính xác chưa?

=> Nước chanh chứa axit nên khi cho vào nước cải tím sẽ chuyển thành màu hồng.

**\* Thí nghiệm nước bắp cải tím và xà phòng**

- Cô mời nhóm thí nghiệm nước bắp cải tím và xà phòng. Con làm thí nghiệm gì? Cốc nước của con có màu gì?

- Các con có biết vì sao mà cốc nước của con khi cho xà phòng vào sẽ đổi thành mầu xanh không?

**=>**Xà phòng chứa bazơ nên khi cho vào nước bắp cải tím nước bắp cải tím chuyển thành màu xanh.

- Cho nhóm trẻ đứng đọc bài thơ

Các bạn hãy nghe

Thơ vè mầu sắc

Của đội chúng tôi

Tôi làm thí nghiệm

Xà phòng cho vào

Nước bắp cải tím

Sẽ được mầu xanh (2 lần)

**\* Giáo dục trẻ:**  Xà phòng là chất tẩy rửa khi sử dụng, phải hết sức cẩn thận

=> Nước bắp cải tím khi kết hợp với các chất khác nhau, sẽ tạo ra mầu sắc khác nhau, và người ta dùng những mầu sắc này để làm phẩm màu nhuộm đồ chơi, vải và giấy mầu…Khi dùng phẩm màu để chế biến thức ăn chúng ta nên dùng những phẩm màu chế biến từ thiên nhiên an toàn cho sức khỏe.

**\* Mở rộng:**

- Ngoài bắp cải tím xung quanh chúng ta còn rất nhiều các loại rau củ quả có thể chế biến thành chất tạo màu khác như: củ dền đỏ, lá nếp, hoa hồng, nghệ vàng…

**3. Hoạt động 3 “Trò chơi củng cố”**

***Trò chơi: Ai thông minh***

- Cách chơi: Cô sẽ đưa ra câu hỏi và các phương án trả lời, các đội sẽ suy nghĩ trong thời gian 5 giây. Hết thời gian đội nào rung xắc xô trước đội đó sẽ được quyền trả lời câu hỏi.

- Luật chơi: Nếu đội nào trả lời sai, quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác và đội nào trả lời được nhiều câu hỏi hơn đội đó sẽ chiến thắng.

Câu 1: Khi cho nước lọc vào nước bắp cải tím thì hiện tượng gì xảy ra.

Câu 2: Nước bắp cải tím chuyển thành màu xanh khi cho chất gì vào?

Câu 3: Cho nước chanh vào nước bắp cải tím thì sẽ như thế nào?

Cô nhận xét động viên trẻ.rạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 18 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học : Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu nành”**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao, tên tác giả, hiểu nội dung bài đồng dao. Trẻ đọc đúng âm điệu, nhịp điệu của bài đồng dao” Con ếch”.

- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, đúng theo vần điệu và ngắt nghỉ đúng nhịp 2/2.Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời 1 số câu hỏi của cô.

-Giáo dục trẻ phải biết yêu quí, chăm sóc, các loại rau củ quả. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II.Chuẩn bị**

-Hình ảnh bài đồng dao trên máy tính.

- gáo dừa, phách tre, mõ,...

- Nhạc đệm bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

**III.Cách tiến hành**

***1\* HĐ1: Cùng ca hát***

- Trẻ hát bài “Rau bắp cải”

- Trò chuyện về bài hát

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về các loại rau ăn củ, ăn quả, ăn lá….

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao." Lúa ngô là cô đậu nành”

***2\* HĐ2: Bé yêu đồng dao***

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt,cử chỉ,điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao.

- Lần 2 cô đọc bài đồng dao kết hợp với hình ảnh (trên powerpoint)

- Giảng nội dung bài đồng dao, đọc trích dẫn, giảng 1 số từ khó.

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại nội dung bài đồng dao.

- Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài đồng dao gì?

- Trong bài đồng dao nói về cây gì?

- Cây lúa ngô là cô cây gì?

- Đậu nành là anh của ai?

- Các con đã được ăn dưa chuột chưa?

- Dưa hấu là cậu của ai?

\* Cô giáo dục trẻ phải biết yêu quí, chăm sóc, bảo vệ và ăn nhiều rau cho đủ chất.

\* Lần 3

- Cô đọc bài đồng dao kết hợp với dụng cụ ( gáo dừa, mõ, phách tre) cho trẻ nghe.

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu lành ” kết hợp với dụng cụ ( cũng trên nền nhạc)

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao theo tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với dụng cụ( cô sửa sai cho trẻ).

\* Lần 4:

- Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao kết hợp với nhạc đệm 1 lần.

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “ Lúa ngô là cô đậu nành ” kết hợp với nhạc đệm ( 1 lần)

***3\*HĐ3: Cùng múa hát***

- Bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu lành” được phổ nhạc thành bài hát.

- Cô cùng trẻ hát bài: Lúa ngô là cô đậu lành.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………..………………………

3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 19 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học: Xé dán vườn cây ăn quả (ĐT)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết các cách xé dán như: xé dải, xé vòng cung, xé vụn …. để tạo thành vườn cây ăn quả.

- Rèn kĩ năng xé dải, xé mảng, xé vụn, phết hồ, sắp xếp và dán…Rèn khả năng chú ý, tư duy, tưởng tượng cho trẻ.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị**

- 2 tranh xé dán mẫu “xé dán cây cam”, “xé dán cây táo”, “Xé dán cây bưởi”

- Giấy A4, sáp màu, bàn ghế

- Nhạc bài hát: Vườn cây của ba

**III. Cách tiến hành**

***1\*HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về các loại cây ăn quả

- Trò chuyện với trẻ về những hình ảnh vừa xem.

+ Các con vừa xem hình ảnh gì? Có những loại cây ăn quả nào? Trên cây có những gì?

+ Nhà chúng mình có những loại cây ăn quả nào? Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh mẫu

***3****\** ***HĐ2: Bé khéo tay***

- Cho trẻ quan sát bức tranh thứ nhất: Xé dán cây cam

+ Cô có bức tranh xé dán gì đây?

+ Ai có nhận xét gì về cây ăn cam?

+ Thân cây như thế nào? Màu gì?

+ Tán cây có màu gì các con? Tán cây có dạng hình gì? Trên tán lá có gì?

+ Quả màu gì? Vì sao có quả màu vàng, lại có quả màu xanh?

+ Ngoài cây ăn quả chúng mình còn thấy gì?

- Cho trẻ quan sát bức tranh thứ 2: Xé dán cây táo

+ Chúng mình thấy bức tranh thứ 2 thế nào? Tranh xé dán cây gì?

+ Lá cây như thế nào? Tán cây hình gì? Quả táo dạng hình gì? Nó có màu gì?

+ Làm thế nào để có những bức tranh đẹp như vậy?

+ Đầu tiên chúng mình xé gì? Xé như thế nào?

+ Cô xé tán cây như thế nào? Dùng màu gì?

+Có loại lá nhỏ chúng mình xé thế nào? Lá cong xé thế nào?

+ Chúng mình xé quả như thế nào?

+ Ngoài cây ăn quả chúng mình còn thêm ông mặt trời, mặt đất, mây, cỏ, cây, hoa, lá để bức tranh thêm sinh động

- Tương tự cho trẻ quan sát, trò chuyện bức tranh xé dán cây bưởi

**\* Hỏi ý tưởng trẻ**

+ Con định xé gì?

+ Cách xé như thế nào? Thân cây con xé như thế nào? Tán lá như thế nào? Chọn giấy màu gì?

+ Trước khi dán con phải làm gì?

+ Để bức tranh thêm đẹp con sẽ sắp xếp các chi tiết như thế nào?

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng khi trẻ thực hiện, cô quan sát, giúp đỡ những trẻ còn yếu, động viên, gợi mở sáng tạo cho những trẻ khá. Cô bao quát chung, động viên hướng dẫn trẻ thực hiện, sửa kĩ năng xé dán cho trẻ

***3\*******Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm***

- Cho cả lớp mang sản phẩm lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn

+ Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao con thích?

+ Theo con bạn nên làm gì để sản phẩm đẹp hơn? Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?

- Cô nhận xét chung

**IV\*Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7, ngày 20 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bác bầu bác bí”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ , tên tác giả trẻ đọc thuộc và hiểu được nội dung bài thơ. Biết được lợi ích của 1 số loại rau củ đối với đời sống con người.

- Thể hiện được kĩ năng đọc thơ to mạch lạc, rõ ràng, kỹ năng trả lời câu hỏi , và chơi trò chơi .

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại rau, củ, quả. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh có nội dung bài thơ trên powerpoint

- 1 số hình ảnh có nội dung bài thơ

- Bài hát: bầu và bí

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Bầu và bí”

- C/m vừa hát bài hát gi? Bài hát nói đến những loại quả gì?

- Vậy quả bầu và bí đem lại lợi ích gì cho con người?

- Các con phải làm gì để bảo vệ các loại rau, củ?

**2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Bác bầu bác bí”

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt vui tươi và có nhịp điệu.

- Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả?

- Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.

- Cô giảng lại nội dung: Bài thơ nói về về 2 loại rau bầu và bí tên gọi khác nhau nhưng luôn sống cùng sống nhau và ở cạnh nhau; là loại rau ăn quả được trồng ở trên giàn cao, có thể nấu thành nhiều món ăn như canh bầu canh bí đều là món canh ngon và bổ

\* Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bác bầu bác bí ở đâu? (Bác bầu ...........giàn cao)

-Ở dưới mặt ao có những ai?( “Nhìn xuống mặt ao Cá tôm bơi lội”)

-Bác bí nghĩ điều gì? (“Bác bí ...mát”)

-Bác bầu đã chí chat điều gì hả các con? (“Bác bầu chí chát…..)

-Ngoài nấu với tôm ra, bầu còn được nấu với gì ?

- Bạn nào đã xuất hiện ?(“ Chấu chấu.........ngon cả”)

\*Giải thích: Nghển cổ có nghĩa là ngẩng đầu lên cao

- Các con được ăn canh bầu, canh bí bao giờ chưa? Các con thấy có ngon không?

*Giáo dục:*Muốn có quả bầu quả bí ăn thì các con phải làm gì?

Quả bầu, quả bí là loại rau ăn quả đấy các con ạ. Các con phải ăn thật nhiều rau, ăn tất cả các loại rau để có 1 cơ thể khỏe mạnh các con nhé!

*\* Dạy trẻ đọc thơ:*

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần (chú ý sửa sai cho cá nhân, tổ khi đọc)

- Đọc thi đua theo tổ ; Đọc luân phiên, đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô( 1 đến 2 lần); Cho nhóm trẻ đọc

- Mời cá nhân trẻ đọc. (2 trẻ đọc)(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**3. Hoạt động 3: Trò chơi “Chung sức”**

- Cách chơi:các bạn sẽ chia thành 3 tổ, các tổ sẽ lên nhận hình ảnh của mình sau đó về tổ bàn bạc xem hình ảnh thích hợp với câu thơ nào và cả tổ sẽ đọc câu thơ đó lên cho cả lớp cùng nghe.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét tuyên dương

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “CÂY XANH VÀ HOA QUANH BÉ”**

***Thứ 2 ngày 22 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học: Khám phá sự phát triển của cây từ hạt**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt: hạt, nảy mầm, cây con, cây trưởng thành, cây ra hoa, kết quả.)Trẻ biết cây xanh có nhiều lợi ích đối với đời sống con người: cho gỗ, cho hoa, cho quả, rau, bóng mát, chống xói mòn, sạt lở đất góp phần làm môi trường trong lành…Biết các điều kiện sống của cây: Đất xốp, nước, ánh sáng, con người chăm sóc.

**-**Trẻ kể được quá trình phát triển của cây.Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận nhóm.Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.Phát triển vốn từ, ngôn ngữ, kĩ năng diễn đạt mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây xanh.

**II. Chuẩn bị**

- Các chậu cây: Hạt nảy mầm, cây trưởng thành, cây ra hoa, cây ra quả

- Slide sự phát triển của cây

- 3 bảng, tranh ảnh giai đoạn phát triển của cây

- Nhạc bài: Em yêu cây xanh

-Các dụng cụ chăm sóc cây

**III. Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”

- Cô hỏi trẻ trong tay cô có gì?

- Có một câu chuyện rất hay nói về hạt đỗ cô sẽ kể cho các con nghe, câu chuyện “Chú đỗ con”

- Các con vừa nghe cô kể câu chuyện về ai? Quá trình chú đỗ con lớn lên như thế nào?

- Để xem chúng mình nói có đúng không hôm nay cô cùng các con khám phá về quá trình phát triển của cây từ hạt.

***2. Hoạt động 2: Khám phá sự nảy mầm của cây từ hạt***

***\*****Thảo luận nhóm:*

- Cho trẻ về các nhóm thảo luận về quá trình phát triển của cây.

- Đại diện các nhóm lên trình bày.

 - Chúng mình thử lên sắp xếp các chậu cây theo quá trình phát triển của cây?

\* Bạn sắp xếp đã đúng chưa chúng mình cùng xem video về quá trình phát triển của cây

\* Cho trẻ xem slide và đàm thoại:

- Muốn gieo hạt xuống đất chúng ta phải làm gì?

- Sau khi gieo hạt xuống đất điều gì xảy ra?

+ Hạt nảy mầm là giai đoạn mấy?

- Mầm non cần gì để sinh trưởng?

- Mầm đã phát triển thành gì?

- Cây non được chăm sóc thành cây gì nhỉ?

- Cây như thế nào gọi là cây trưởng thành?

- Cây trưởng thành sẽ cho chúng ta những gì?

- Quá trình phát triển của cây gồm mấy giai đoạn? Là những giai đoạn nào?

-> Khái quát: Quá trình phát triển của cây gồm 6 giai đoạn. Gieo hạt, nẩy mầm, cây con, cây trưởng thành, ra hoa, kết quả.

\* Mở rộng:

- Ngoài một số loại cây phát triển từ hạt đố các con còn những cây phát triển từ đâu? (cho trẻ xem trên máy cây phát triển từ thân cây, lá, cành, củ…).

\* Ích lợi của cây xanh:

- Cây xanh cung cấp những gì?

Cho trẻ xem các hình ảnh: rau củ, quả, môi trường sống trong lành người, động vật…

- Các con thử tưởng tượng xem nêú không có cây xanh điều gì sẽ xảy ra?(Cho trẻ xem một số hình ảnh về lũ lụt, sạt lở đất)

\* Điều kiện để cây phát triển:

- Để cây phát triển cần có những điều kiện gì?(Cho trẻ xem một số hình ảnh xới đất, tưới cây, chăm bón, ánh sáng….)

\* Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không gắt lá bẻ cành…(Cho trẻ quat sát một số hình ảnh bé chăm sóc cây).

***3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

**\* Trò chơi 1: *“Gieo hạt”.***

***-*** Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

**\* Trò chơi 2: *“Thi xem đội nào nhanh”.***

-**Cách chơi:**Các con hãy thảo luận và gắn những bức tranh về quá trình phát triển của cây từ hạt sao cho đúng các giai đoạn phát triển của cây.

- **Luật chơi:** Trong vòng một bản nhạc đội nào gắn đúng giai đoạn phát triển của cây đội đó sẽ giành chiến thắng.

+ Kiểm tra kết quả chơi của trẻ - khen trẻ.

**\* Trò chơi 3: “*Trải nghiệm”***

- Cô cùng trẻ ra xới đất gieo hạt, chăm sóc cây. Cô giao nhiệm vụ cho các đội

- Cô nhận xét kết quả chơi của các nhóm.

**-** Cô nhận xét chung – Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 23 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học: Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay**

**TCVĐ: Đi cà kheo**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết cách ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay

- Rèn kỹ năng phối hợp tay và mắt khi thực hiện vận động cơ bản, phát triển khả năng định hướng và sự khóe léo thông qua trò chơi.

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục và ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Vật ném. 2 đích nằm ngang, 10 cà kheo

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”; ra chơi vườn hoa

**III. Cách tiến hành**

***1\* HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm quan vườn cây sinh thái kết hợp đi các kiểu: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,…về đội hình 3 hàng ngang

***2 \*Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC**

**Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang ngang

+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái

+ Chân: Hai tay chống hông từng chân đưa ra phía trước

+ Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước một chân về phía sau

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Em yêu cây xanh”.

- ĐTNM: ĐT tay: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản:** **"Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay”**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với vật ném

-Cô giới thống nhất vận động “Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ *TTCB*: Cô đứng chân trước chân sau. Tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném”, tay cầm túi cát cô đưa ngang tầm mắt, đưa tay lên cao, mắt nhìn vào đích và ném trúng đích.

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ )

- ĐT: Tên VĐCB?

**\*Trò chơi: Đi cà kheo**

- Cô giới thiệu tên TC “Đi cà kheo”

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội. Khi nghe hiệu lệnh xuất phát, các trẻ sẽ bước 2 chân lên tấm gỗ và nắm chặt dây thừng. Khi nhấc chân nào lên thì trẻ phải nắm dây thừng bên đó lên, sao cho chân tay kết hợp để dễ dàng di chuyển, không để bị ngã.

- Luật chơi: Nếu bạn nào bị ngã khỏi tấm gỗ thì phải trở về vạch xuất phát đi lại từ đầu.  Đội nào di chuyển hết 5 bạn về đích mà không bị ngã dọc đường thì đội đó dành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***3\* HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Ra chơi vườn hoa

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày.**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4, ngày 24 tháng 1 năm 2024***

**Hoạt động học: In hoa bằng dấu vân tay (ĐT)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Dạy trẻ biết cách chấm màu và tạo hoa bằng dấu vân tay của các ngón tay khác nhau lên trang giấy để tạo thành các cánh hoa tròn, hoa dài theo ý thích. Biết chọn và phối hợp màu hợp lý.

- Dạy kĩ năng tạo hoa cánh tròn và cánh dài bằng dấu vân tay, cách sử dụng màu nước khéo léo.Rèn kỉ năng bố cục và sử dụng màu.

- Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa.

**II. Chuẩn bị:**

1. Đồ dùng của cô: + Tranh cho trẻ quan sát.

- Tranh 1: Hoa đào.

- Tranh 2: Hoa đồng tiền.

- Tranh 3: Hoa lay ơn, hoa mào gà, hoa thọ.

+ Giá treo tranh.

- Nhạc không lời bài “Màu hoa”.

- Nhạc không lời “Ra chơi vườn hoa, Hoa lá mùa xuân”.

2. Đồ dùng của trẻ: + Giấy A4 , màu nước 4 khay đủ các màu, khay pha màu, bút sáp, khăn lau 12 cái, 12 cái đĩa bỏ khăn.

+ Bàn ghế, giá treo sản phẩm.

**III.Tiến hành.**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa”.Các con vừa hát bài gì?

- Cô cho trẻ kể về một số loài hoa mà trẻ biết.

- Để hoa được tươi, đẹp thì các con biết phải làm gì?

- Cô khái quát, giáo dục trẻ và dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh

***2. Hoạt động 2: Quan sát tranh***

\* Tranh hoa đào.

- Đây là bức tranh hoa gì?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh?

- Cô làm những bông hoa này bằng gì? Màu nước.

- Để làm được những bông hoa đẹp như thế này thì cô làm như thế nào? (Nhúng tay vào màu và in vào giấy)

- Nhị hoa thì cô làm như thế nào? (Nhúng đầu ngón tay cái vào màu và in)

- Để làm cánh hoa đào cô làm thế nào? (Nhúng đầu ngón tay trỏ xuống màu in 5 hoặc 6 cánh hoa).

- Cô làm thế nào để có những cánh hoa to, cánh hoa bé.

+ Để làm cánh hoa to cô nhúng ngón tay cái xuống màu và in, cánh hoa bé thì cô nhúng ngón trỏ xuống màu và in

- Để bức tranh thêm đẹp thì cô tạo thêm lá cũng từ dấu vân tay nữa.

\* Tranh hoa đồng tiền.

- Cô có tranh hoa gì đây?

- Nhị hoa cô làm như thế nào? Đặt ngón tay cái vào màu và in vào giấy).

- Cánh hoa đồng tiền như thế nào? (Cánh dài).

- Làm như thế nào để có cánh hoa dài? (Đặt thẳng ngón tay trỏ vào màu và in liên tiếp vào giấy).

- Làm thế nào để có cánh hoa to? (Đặt thẳng ngón tay trỏ vào màu và in liên tục vào giấy).

- Còn cánh hoa bé ta in bằng ngón tay nào? (Ngón tay út).

- Để đẹp hơn nữa thì cô vẻ thên lá cho hoa, thêm cỏ, mây để bức tranh sinh động hơn.

\* Tranh hoa lay ơn, mào gà, hoa thọ.

- Hãy nhìn xem trong bức tranh này có những loại hoa gì?

- Ở nhà các con có những loại hoa này không?

- Để làm cánh hoa lay ơn, hoa thọ, hoa mào gà cô làm thế nào? (Nhúng đầu ngón tay xuống màu và in chồng lên nhau).

- Để bức tranh thêm sinh độngvà đẹp chúng mình cần làm gì? (Vẽ thêm ông mặt trời, đám mây, cây cỏ)

- Hỏi ý định trẻ (2-3 trẻ)

- Con làm bức tranh hoa gì?

- Con làm như thế nào?

- Cô cùng trẻ cùng đọc bài thơ “Hoa kết trái” lấy đồ dùng về chổ ngồi.

Hoạt động 3. Trẻ thực hiện:

- Chúng mình hãy cùng làm những bông hoa từ dấu vân tay thật đẹp nhé, nhưng khi dùng màu chúng mình phải cẩn thận không để màu dính vào quần áo.

- Cô mở nhạc không lời.

- Cô bao quát trẻ thực hiện, mở nhạc nhỏ các bài hát về chủ đề và đến từng bàn giúp trẻ gợi mở ý tưởng, sáng tạo, vẽ thêm các chi tiết, hướng trẻ tô nền tranh.

- Sau khi in hoa xong chúng mình hãy lau tay thật sạch vào khăn .

Hoạt động 4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm:

-Cho trẻ mang tranh lên trưng bày.

- Cô gợi ý và khuyến khích trẻ nhận xét tranh. (Trẻ nhận xét kỷ năng in, bố cục, phối hợp màu).

+ Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?

- Con làm bức tranh như thế nào?

+ Cô nhận xét tranh đẹp:

+ Nhận xét tranh có cố gắng.

+ Nhận xét tranh chưa hoàn thiện.

- Cho trẻ cất dọn đồ dùng.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 25 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học: Làm quen chữ cái l, m, n**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l, m, n . Trẻ nhận ra chữ cái l, m, n trong các tiếng, từ trọn vẹn. Trẻ biết được đặc điểm chữ l, m, n

- Phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái l-n, m- n. Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

+Bài giảng điện tử powerpoint

+Thẻ chữ l, m, n cho cô và trẻ

+ Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh. Hộp xúc xắc

+ 3 vườn cây xanh có gắn thẻ chữ l, m, n. 3 bài thơ chữ to “Cây dây leo”, bút dạ

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú.***

- Cô cùng trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”

+Trò chuyện về bài hát: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về cái gì? C/m biết những loại cây nào

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem hình ảnh “Lá mơ non”

***2. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái “l, m, n”***

- Cô cho trẻ quan sát tranh “lá mơ non”

+ Hỏi trẻ hình ảnh gì?

- Cô giới thiệu hình ảnh “lá mơ non”, dưới hình ảnh có cụm từ “lá mơ non”

- Cô cho cả lớp đọc cụm từ theo nhiều hình thức: tổ - nhóm – cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô mời 1 trẻ lên kích chọn những thẻ chữ rời để ghép cụm từ giống với cụm từ dưới hình ảnh

- Cho trẻ so sánh cụm từ bạn vừa ghép với cụm từ dưới hình ảnh.Cho trẻ phát âm cụm từ vừa ghép

- Hỏi trẻ: Chúng mình quan sát xem trong cụm từ vừa ghép có chữ cái nào các con đã học?

+Cô mời 1 trẻ lên chọn những chữ cái đã học. Cô cho cả lớp phát âm chữ cái đã học

- Cô lần lượt ẩn những chữ cái chưa học, để lại 3 chữ cái l, m, n

***\* Làm quen chữ cái “l”***

- Cô kích chữ “l” xuất hiện và hỏi trẻ: Các con có biết đây là chữ gì không? (cô hỏi 1 vài trẻ).Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu chữ “l” và phát âm mẫu chữ “l”.Cô phát âm 2-3 lần.

-Khi phát âm chữ “l” miệng hơi mở, lưỡi cong sau đó bật ra hơi

- Cô cho trẻ phát âm chữ “l” (tổ - nhóm – cá nhân phát âm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

\*Phân tích cấu tạo chữ “l”: Con có nhận xét gì về chữ “l” (Cho một số trẻ nhận xét đặc điểm chữ l)

🡪Cô khái quát: Chữ l gồm 1 nét thẳng

- Cô giới thiệu các kiểu chữ l: in thường, in hoa, viết thường

- Cho trẻ biết chữ “l” có nhiều các viết khác nhau. Nhưng phát âm giống nhau

- Cô cho trẻ phát âm “l”

***\*Làm quen chữ cái “n”***

- Tương tự cô giới thiệu chữ “n”

- Cô giới thiệu đây là chữ “n’, phát âm là ‘nờ’. Khi phát âm chữ “n”, khi phát âm chữ “n” miệng mở nhẹ, ấn lưỡi xuống, phát âm “n”

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ‘n”

🡪Cô khái quát: Chữ “n” gồm 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc xuôi

- Tương tự cô giới thiệu chữ “n” in hoa, in thường, viết thường.Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ

🡪 Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “n”

\*So sánh 2 chữ cái l – n: Con nhận xét chữ “l” và “n” có điểm gì giống nhau?Chữ “l” và “n” khác nhau ở điểm gì?

- Cô khái quát lại điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ l, n

- Giống nhau: Đều có nét sổ thẳng

- Khác nhau: + Nét sổ thẳng của chữ l cao hơn, nét xổ thẳng của chữ n thấp hơn. Chữ n có thêm nét móc xuôi

+ Khác nhau cách phát âm: Chữ l cong lưỡi lên còn chữ n ấn lưỡi xuống

+ Chữ l có 1 nét, chữ n có 2 nét tạo thành

***\*Làm quen chữ cái “m”***

Hỏi trẻ các con có biết chữ gì đây không? (Cô hỏi 1 số trẻ)? Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu đây là chữ “m’, phát âm là ‘mờ’

- Khi phát âm chữ “m”, khi phát âm chữ “m” mím môi và bật ra phát âm “m”

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ‘m”

🡪Cô khái quát: Chữ “m” gồm 1 nét sổ thẳng và 2 nét móc xuôi

- Tương tự cô giới thiệu chữ “m” in hoa, in thường, viết thường.Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ

🡪 Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “m”

\* So sánh chữ n- m: Chữ n và m khác nhau- giống nhau ở điểm gì?

Cô khái quát: + Giống nhau: Cùng có nét sổ thẳng và nét móc xuôi bên phải

+Khác nhau: Chữ n có 1 nét móc xuôi bên phải còn chữ m có 2 nét móc xuôi bên phải

\*Trò chơi: Quân xúc xắc ngộ nghĩnh

- Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ 3 thẻ chữ cái l, m, n .Trẻ cầm thẻ chữ chữ trên tay đi theo đội hình vòng tròn trên nền nhạc, khi nhạc dừng cô tung quân xúc xắc, mặt trên xúc xắc xuất hiện chữ nào trẻ giơ thẻ chữ đó và phát âm

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

***3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện***

*\*Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt*

- Cô chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm chữ cái l, m, n có trong bài thơ “Cây dây leo” và gạch chân

-Sau thời gian ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả

*\*Trò chơi 2: Về đúng vườn*

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 vườn cây, mỗi vườn cây có gắn chữ l – m – n, mỗi trẻ sẽ cầm 1 thẻ chữ thẻ thích (thẻ l, m, n), vừa đi vừa hát bài “Em yêu cây xanh”, khi có hiệu lệnh về đúng vườn, bạn nào có thẻ chữ nào thì về vườn cây có gắn thẻ chữ đó

- Luật chơi: Ai về sai vườn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

**IV\*Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6, ngày 26 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học: Tạo nhóm và đếm đến 8. NB nhóm có số lượng là 8. NB số 8.**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 8, nhận biết các nhóm có số lượng 8, nhận biết số 8.

- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 8 cho trẻ, đếm không bỏ sót. Kĩ năng xếp tương ứng 1:1, kĩ năng xếp và đếm từ trái qua phải.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất gọn và giữ gìn đồ dùng học tập.

**II.Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có 8 quả cà chua,8 quả dâu tây. Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn. Thẻ số 8

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

- 1 số cây, 1 số lô tô các loại quả, 3 bức tranh vẽ vườn cây xanh

- Trò chơi “Ô cửa bí mật” trong bài giảng điện tử powerpoint

**III.Cách tiến hành**

***1\* HĐ1: Ôn số 7***

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “Ô cửa bí mật”

-Trên màn hình ti vi của cô là các ô cửa, cô sẽ mời một bạn lên kích chọn mở ô cửa, ô cửa mở ra trẻ sẽ đếm trong ô cửa đó có bao nhiêu trái cây (7 quả) và mời một bạn lên kích chuột vào thẻ số tương ứng phía dưới

***2\* HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 8. NB nhóm có số lượng là 8. NB số 8.***

- Cô đã tặng cho bạn một món quà (8 quả cà chua). Cho trẻ xếp tất cả số cà chua trong rổ ra (cho trẻ xếp).cô kiểm tra

- Cho trẻ lấy 7 quả dâu tây xếp tương ứng 1-1 với số cà chua. Cho trẻ đếm số dâu tây. Có bao nhiêu quả dâu tây (7quả dâu tây)

- Cô cho trẻ đếm số cà chua (8 quả cà chua)

- So sánh nhóm cà chua và nhóm dâu tây như thế nào với nhau

- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?(vì sao con biết)

- Muốn cho nhóm dâu tây bằng nhóm cà chua thì chúng mình làm như thế nào? (lấy thêm 1 quả dâu tây hoặc bớt đi 1 quả cà chua)

- Nhưng cô muốn cho số dâu tây bằng số cà chua và bằng 8 thì là như thế nào? (cho trẻ lấy thêm 1 quả dâu tây)

-Trẻ đếm nhóm cà chua và nhóm dâu tây (8 quà cà, 8 quả dâu)

- So sánh nhóm cà chua và nhóm dâu tây. (đều bằng nhau và = 8). Cô cho trẻ lấy thẻ số 8 tương ứng

- Cô giới thiệu số 8 cho trẻ. Cô đọc mẫu nhiều lần. Cô dạy trẻ cách phát âm

- Cô cho trẻ kiểm tra và đọc bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân)

- Cô cho trẻ cất dần số dâu tây và nói số lượng sau khi cất

- Cô cho trẻ cất hết số cà chua (vừa cất vừa đếm).Hỏi trẻ bây giờ con còn gì (thẻ số 8). Cô cho trẻ đọc thẻ số 8cất vào rổ.

***3\* HĐ3: Trò chơi bé thích***

\* TC: Gắn quả cho cây

- Cách chơi: cô chia lớp làm 4 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là từng bạn lên quả cho cây, sao cho mỗi cây có 8 quả

- Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào hoàn thành sớm và đúng nhất sẽ dành phần thắng

\* TC: Nhanh tay nhanh mắt

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô phát cho mỗi nhóm 1 bức tranh, trong bức tranh có vẽ rất nhiều vườn cây xanh.Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm xem vườn rau nào có 8 cây thì khoanh tròn và gắn thẻ số tương ứng

+ Luật chơi: Sau thời gian ½ bản nhạc cô cho các nhóm mang bài lên kiểm tra kết quả.Đội nào hoàn thành đúng và nhiều nhất đội đó sẽ dành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 27 tháng 01năm 2024***

**Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích hoa mào gà”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện. Nhớ trình tự diễn biến câu chuyện.

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, đủ câu.Rèn sự tập chung ghi nhớ có chủ định

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh chuyện

- Rối các nhận vật trong chuyện

- Một số hình ảnh có trong và ngoài truyện

- Nhạc bài hát “Ra chơi vườn hoa”

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài “Ra chơi vườn hoa”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc đến gì? Chúng mình biết những loại hoa nào

-Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “Sự tích hoa mào gà”

***2. HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện “Sự tích hoa mào gà”***

- Cô kể lần 1diễn cảm + ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ

+ Cô đàm thoại “C/m vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

-Cô giảng nội dung chuyện: Có một cây nhỏ không có hoa nên tủi thân và khóc, bạn gà mơ thấy vậy đã tặng chiếc mào của mình cho cây nhỏ. Từ đó cây nhỏ đã có hoa và có tên gọi là cây hoa mào gà.

\*Đàm thoại:

- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Cô Gà Mơ có gì trên đầu?

+ Cô Gà Mơ có thích chiếc mào của mình không? Thích như thế nào?

- Cô mời chúng mình đứng dậy bắt chiếc cô Gà Mơ đập cánh theo một bản nhạc rất là vui nhộn

- Khi Gà Mơ đi kiếm mồi, đến bên bể nước bạn nghe thấy tiếng gì nhỉ?

- Chúng mình có biết khóc ti tỉ là khóc như thế nào không?

- Tại sao cây nhỏ lại khóc?

- Cô Gà Mơ đã làm gì để cho cây nhỏ vui?

- Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ như thế nào?

- Để cho cây hoa mào gà luôn có bông hoa màu đỏ rực rỡ cm phải làm gì?

-> Các con phải học tập bạn gà mơ, vì bạn ấy đã biết chia sẻ và giúp đỡ cây để cây có được bông hoa đẹp như ngày hông nay.chính vì thế các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa.

\* Cô kể truyện lần 3 bằng sa bàn dối rẹt.

***3. HĐ3: Trò chơi "Ai nhanh hơn"***

-Cô chia lớp làm 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên chọn những hình ảnh có trong nội dung truyện

-Luật chơi: Thời gian sau 1 bản nhạc, đội nào chọn đúng và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ VUI ĐÓN TẾT”**

***Thứ 2 ngày 29 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ**

**TCVĐ: Ném bowling**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết cách bò bằng bàn tay và bàn chân

- Rèn kỹ năng phối hợp bàn tay và bàn chân khi thực hiện vận động cơ bản, phát triển khả năng định hướng và sự khóe léo thông qua trò chơi.

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục và ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 đường kẻ rộng 40cm và dài 4m

- Nhạc bài hát “Bánh chưng xanh”; Bé chúc tết

**III. Cách tiến hành**

***1\* HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đi hội chợ tết kết hợp đi các kiểu: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,…về đội hình 3 hàng ngang

***2 \*Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC**

**Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang ngang

+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái

+ Chân: Hai tay chống hông từng chân đưa ra phía trước

+ Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước một chân về phía sau

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Bánh chưng xanh”.

- ĐTNM: ĐT tay: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản:** **"Bò bằng bàn tay và bàn chân”**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với 2 đường kẻ

- Cô giới thống nhất vận động “Bò bằng bàn tay và bàn chân”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ *TTCB*: Cô đi từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, Cô cúi người chống 2 tay xuống sàn sát vạch xuất phát, người nhổm cao, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng về phía trước.Khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò về phía trước, di chuyển kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước bò giữa 2 đường kẻ, khi bò đến đích cô đứng dậy đi về cuối hàng.

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ )

- ĐT: Tên VĐCB?

**\*Trò chơi: Ném bowling**

- Cô giới thiệu tên TC “Ném bowling”

- Cách chơi: Bạn đầu hàng đi đến vạch xuất chuẩn; đứng chân trước chân sau sát vạch chuẩn, tay phải cầm bóng, người hơi cúi. Khi nghe hiệu lệnh “Bắt đầu” dùng sức ném thật mạnh quả bóng chạy dọc theo đường băng để làm đổ các cây bowling, cố gắng ném đổ càng nhiều càng tốt, sau đó đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên chơi.

- Luật chơi: Ném đổ càng nhiều thì số điểm càng cao. Ai ném đổ nhiều hơn thì người đó sẽ giành chiến thắng..

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***3\* HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Bé chúc tết”

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày.**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 30 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích bánh chưng bánh dày”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện. Nhớ trình tự diễn biến câu chuyện.

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc, đủ câu.Rèn sự tập chung ghi nhớ có chủ định

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Tranh chuyện

- Rối các nhận vật trong chuyện

- Một số nguyên liệu để làm 1 số loại bánh: Gạo, đỗ, thịt, lá dong,…

- Nhạc bài hát “Bánh chưng xanh”

**III. Tiến hành**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài “Bánh chưng xanh”

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có những món ăn gì trong ngày tết.

-Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

***2. HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”***

- Cô kể lần 1diễn cảm + ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ

+ Cô đàm thoại “C/m vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

-Cô giảng nội dung chuyện: Trong lễ hội mà nhà vua tổ chức để tế lễ trời đất, Lang Liêu đã dâng lên hai thứ bánh làm từ những hạt gạo thơm ngon nhất. Một bánh hình tròn tượng trưng cho trời (bánh dày), một bánh hình vuông tượng trưng cho đất (bánh chưng).Nó thể hiện sự hiếu thảo của con người đối với cha mẹ và trời đất.

\*Đàm thoại:

- Trong câu truyện có những ai?( Vua Hùng và các hoàng tử, vợ và con của hoàng tử lang Liêu)

- Hoàng tử Lang Liêu là người thế nào? ( hiền lành cham chỉ lao động)

- Còn các hoàng tử khác thì sao?( Văn hay võ giỏi)

- Vua có ý định gì trong ngày hội đầu năm? (Ai có của ngon vật lạ để tế trời tế đất thì sẽ được vua nhường ngôi)

- Các hoàng tử đã làm gì để có lễ vật dâng vua?( Người thì đốc thúc bộ hạ lên rừng săn thú bắn chim, người thì bắt dân chài xuống biển mò trai bắt cá)

- Hoàng tử lang Liêu đã làm gì để có lễ vật dâng vua?( Làm 2 thứ bánh để dâng vua)

- Lang Liêu làm bánh dày ntn?( vo kĩ gạo nếp rồi đồ xôi cho thật dẻo, cho vào cối giã cho thật mịn rồi nặn thành hình tròn mịn màng)

- Lang Liêu làm bánh chưng ntn?(lấy lá dong tươi, gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn gói thành bánh hình vuông)

- Ai đã nghĩ ra cách làm bánh chưng và bánh dày?

- Vua Hùng Vương đã đặt tên cho 2 thứ bánh đó là bánh gì?

- Vua đã truyền ngôi cho ai?

\**Giáo dục trẻ*: Ở Việt Nam ta có rất nhiều nét đẹp truyền thống, sự tích bánh chưng bánh dày cũng là 1 trong những nét đẹp truyền thống đó và vào mỗi dịp tết nguyên đán thì nhà nhà ai cũng làm bánh chưng và bánh dày để thờ kính tổ tiên và trời đất. Chúng mình là người Việt nam thì luôn nhớ phải tự hào, tôn kính, giữ gìn bảo vệ và phát huy truyền thống đó.

\* Cô kể truyện lần 3 bằng sa bàn dối rẹt.

***3. HĐ3: Trò chơi "Ai nhanh hơn"***

-Cô chia lớp làm 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên chọn những nguyên liệu để gói bánh chưng, bánh dày

-Luật chơi: Thời gian sau 1 bản nhạc, đội nào chọn đúng và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 31 tháng 01 năm 2024***

**Hoạt động học: Ngày tết quê em**

**Lĩnh vực: PTTC- KNXH**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thể hiện tình cảm, cảm xúc khi tết đến, trẻ mong muốn được đón tết và nói lời chúc tốt đẹp đến mọi người trong ngày tết.

- Rèn kĩ năng trang trí các loại hoa quả câu đối trong ngày tết. Kỹ năng mạnh dạn tự tin thể hiện cảm xúc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Gd trẻ biết yêu quý mọi người nói những lời chúc tốt đẹp tới mọi người và biết tự hòa về ngày tết truyền thống của quê hương

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh ngày chợ tết, video thời khắc giao thừa

- Bài hát: “Chúc tết, sắp đến tết rồi”.Các loại: “quả, keo, màu, giấy màu….”

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Cùng vui chơi***

- Trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “tập tầm vông” 2 lần.

- Lần thứ nhất xuất hiện hoa đào.

- Lần thứ 2 xuất hiện bánh chưng.Cô khẳng định và hỏi trẻ: khi nhìn thấy món quà này con nghĩ đến điều gì?

***2. HĐ2: Bé vui đón tết***

+ Khi tết đến chúng mình cảm thấy thế nào? Chúng mình làm gì cùng bố mẹ khi tết đến xuân về?

+Khi trang trí, dọn dẹp nhà cửa để đón năm mới tâm trạng các con ntn?

+ C/m đã bao giờ được đi chợ tết cùng bố mẹ chưa?

+Cô dẫn dắt cho trẻ xem hình ảnh về chợ tết.

+C/m thấy không khí ngày chợ tết ntn? Tâm trạng của con khi được đi chợ tết ra sao?

+ Đặc biệt khi tết đến c/m thường được bố mẹ mua cho những gì? Khi được mặc những bộ quần áo mới c/m cảm thấy ntn?

+ C/m có biết trong dịp tết thời khắc nào quan trọng và thiêng liêng nhất không?

+ Cô cho trẻ xem video thời khắc giao thừa của năm mới.

+Trong thời khắc giao thừa mọi người thường làm gì?

+Khi được quây quần bên gia đình, ngắm pháo hoa vào thời khắc giao thừa tâm trạng con ra sao?

+ Các con thường được bố mẹ cho đi đâu trong mỗi dịp tết? Khi được đi chơi tết tâm trạng của chúng mình ra sao?

+ Được mọi người cho gì? Khi nhận được lì xì chúng mình cảm thấy ntn?

+ Chúng mình có thích đến tết không? Vì sao?

- Muốn thể hiện tình cảm của mình với ông bà, bố mẹ và người thân trong ngày tết các con sẽ làm gì?

- Chúng mình sẽ nói lời yêu thương, chúc tết tới tới ông bà, bố mẹ ntn?

- Cô cho trẻ hát bài “chúc tết” (hát 1-2 lần)

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. Tết đến các con thêm 1 tuổi các con phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ của chúng mình và trong ngày tết c/m hãy nói nhưng lời chúc ngọt ngào đến mọi người

***3. HĐ3: Bé cùng đón tết***

- Cô chia lớp làm 3 tổ thi đua

-Tổ 1: Trang trí mâm ngũ quả

-Tổ 2: Trang trí cành hoa đào hoa mai

-Tổ 3: Trang trí câu đối

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ.Cô nhận xét và khen gợi trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 01 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động học: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên khối cầu, khối trụ. Phân biệt đặc điểm giống và khác nhau của khối cầu và khối trụ.

- Phát triển khả năng nhân biết đặc điểm hình dạng của khối thông qua khảo sát.Rèn luyện sự tập chung ghi nhớ có chủ định

- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và tham gia vào các hoạt động tập thể.

**II. Chuẩn bị**

- Một số đồ dùng, đồ chơi có dạng khối  cầu , khối  trụ  như: Hộp sữa, lon nước, lon bia, hộp rượu, viên bi, quả bóng…một số đồ chơi có dạng khối vuông, chữ nhật…

- Một số khối cầu, khối trụ.

- 3 hộp bộc kín trong đó có các khối khác nhau

**III. Cách tiến hành**

***1.HĐ1\* Ôn định tổ chức***

- Hát: Mùa xuân đến rồi

- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân: Thời tiết, cây cối, lễ hội… ( tết Nguyên đán) về hội xuân và các trò chơi trong hội xuân.

- Hỏi trẻ:+ Hội xuân thường có các trò chơi gì? (Ném còn, đá bóng, đánh cầu…)

+ Chia trẻ thành 2 nhóm tổ chức chơi một số trò chơi để chuẩn bị cho hội xuân.

\* 1 nhóm chơi với bóng như: Đá bóng, truyền bóng, lăn bóng…

\* 1 nhóm chơi với các lon bia, lon nước có dạng khối cầu như: Xếp chồng các khối lên nhau, xếp thẳng hàng, lăn…

- Cho đại diện các nhóm nhận xét về nhóm chơi của mình như: Nhóm của con chơi với đồ chơi gì?

+ Đã chơi được những trò chơi gì? Hoặc đã tạo ra được sản phẩm gì: (Trẻ đá, lăn bóng, xếp bóng, xếp chồng các khối trụ…)

***2\* HĐ 2: Nhận biết, phân biệt, gọi tên khối cầu, khối trụ***

- Hỏi trẻ: Đã dùng những hộp bia, lon nước…để xếp, tạo ra các sản phẩm gì? (Xếp hàng rào, xếp tháp…)

- Nhóm chơi với bóng có thể tạo ra được các sản phẩm như vậy không? Tại sao? (Không xếp được thành hình tháp…)

- Cô và trẻ trẻ thực hành với khối cầu, khối trụ: (cô cùng làm với trẻ)

+ Cho mỗi trẻ 1 khối cầu và 1 khối trụ.

+ Yêu cầu trẻ lăn cả hai khối và cho trẻ nhận xét:

+ Khối cầu lăn được không? Tại sao? (Lăn được về nhiều hướng)

+ Khối trụ lăn được không? Tại sao? (Lăn được nhưng chỉ lăn được về một hướng)

- Cho trẻ dùng tay sờ xung quanh khối cầu, khối trụ, nhận xét và gọi tên khối. (Khối cầu xung quanh tròn đều, không có góc cạnh, không có mặt phẳng. Khối trụ có 2 mặt phẳng 2 bên)

- Cô giải thích thêm: Đường bao quanh của khối cầu đều tròn nên lăn được về mọi hướng còn khối trụ có 2 mặt phẳng ở 2 bên nên chỉ lăn được về một hướng.

+ Yêu cầu trẻ xếp chồng 2 loại khối lên nhau. (2 trẻ thực hành với nhau).

\*Khối trụ chồng lên nhau được, khối cầu không chồng lên nhau được

+ Khối cầu chồng lên nhau được không? Vì sao? (Không được, vì các mặt đều cong tròn)

+ Khối trụ chồng lên nhau được không? Vì sao? (Chồng lên được, vì hai đầu có 2 mặt phẳng)

- Cô khái quát lại: Các khối trụ chồng lên nhau được vì hai đầu có hai mặt phẳng, khối cầu các mặt tiếp xúc đều cong tròn nên không chồng lên nhau được.

***\* Trò chơi ôn luyện: Ai nhanh hơn***

- Cô nói tên khối, trẻ giơ nhanh khối đó

-Lần 2: Cô nói đặc điểm trẻ giơ khối đó lên và gọi tên

-Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, nhận xét tuyên dương trẻ

***3\* HĐ 3:******Trò chơi “Ai thông minh hơn”***

- Chuẩn bị: Cô chuẩn bị 3 hộp kín trong đó có các loại khối vuông, tròn, chữ nhật, khối trụ, khối cầu

- Cô chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ của mỗi thành viên trong đội là vượt qua các chướng ngại vật lên thò tay vào hộp (không được nhìn) lấy khối theo yêu cầu của cô

-Sau thời gian 1 phút đội nào lấy đúng và nhiều hình khối theo yêu cầu của cô đội đó dành chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 02 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy VĐVTTTN: "Sắp đến tết rồi"-St: Hoàng Vân**

**TC: Nhảy theo điệu nhạc**

**NH: Ngày tết quê em – St: Từ Huy**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết cách vỗ tay theo tiết tấu nhanh, trẻ biết hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu nhanh bài “Sắp đến tết rồi” đúng nhịp.

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát và vỗ tay theo tiết tấu nhanh. Rèn kỹ năng vỗ đúng nhịp.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết giữ gìn ngày tết cổ truyền của dân tộc.

**II. Chuẩn bị**

- 1 số dụng cụ âm nhạc : Xắc xô, phách tre, gáo dừa...

-Nhạc đệm bài hát : Sắp đến tết rồi, ngày tết quê em

- Nhạc bài hát : Sắp đến tết rồi, ngày tết quê em, tết đến rồi, bánh chưng xanh,…

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ đọc bài thơ : Tết đang vào nhà

- Bài thơ nói đến ngày gì ?

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc không lời bài “Sắp đến tết rồi”

+Hỏi trẻ: Chúng mình hãy đoán xem đó là nhạc của bài hát nào?

+Bài hát do ai sáng tác

-Cô cùng trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” 1-2 lần

***2. HĐ2: Bé vui vận động***

- Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?

-Theo các con thì bài hát này kết hợp với vận động nào thì phù hợp?

-Cô thống nhất lại vận động vỗ tay theo tiết tấu nhanh.

-Lần 1: Cô hát +vỗ tay theo tiết tấu nhanh

-Lần 2: Cô thực hiện + phân tích cách vỗ

-Hỏi trẻ cách vỗ tay theo tiết tấu nhanh

🡪 Cô khái quát lại cách vỗ tay theo tiết tấu nhanh: Vỗ tay 5 tiếng rồi nghỉ, rổi tiếp tục vỗ tay 5 tiếng rồi nghỉ

-Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm 1-2 lần

-Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo tiết tấu nhanh (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

-Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

-ĐT: Tên vận động

-Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn ngày tết cổ truyền của dân tộc.

***3. HĐ3: Bé nghe cô hát***

-Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Ngày tết quê em” – Tác giả: Từ Huy

-Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát, kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

-Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đệm

-Đàm thoại tên bài hát nghe, tên tác giả

***4. HĐ4: TCAN “Nhảy theo điệu nhạc”***

-Cô giới thiêu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nhảy múa trên nền nhạc, khi nhạc to c/m nhảy nhanh, khi nhạc chậm nhảy chậm và khi nhạc dừng chúng mình dừng lại.

-Luật chơi: Bạn nào làm sai bạn đó mất lượt chơi

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

-Cô động viên khen trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 03 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động học: Khám phá bánh chưng**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của bánh chưng. Biết bánh chưng được gói từ những nguyên liệu gì.. Biết được bánh chưng là loại bánh trong ngày tết cổ truyền của dân tộc việt nam.

-Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời được các câu hỏi giúp trẻ phát triển tư duy và ngôn ngữ.Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và nhanh nhẹn, tự tin và hoạt bát. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết yêu quí lễ phép với ông bà, cha mẹ và mọi người xung quanh .

**II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính.

-Một số hình ảnh về ngày tết.

-Các nguyên học liệu cho trẻ gói bánh chưng.

**III.Cách tiến hành**

***1\*HĐ 1:Cùng đố vui***

- Cô đọc câu đố

“ Lá dong xanh đặt dưới.

Nếp hoa vàng trải ra.

Cho đỗ rồi cho thịt

Lạt buộc mềm chéo hoa”

- Trẻ trả lời câu đố.

- Cô cùng trẻ hát bài” Sắp đến tết rồi”

- Trò chuyện về bài hát.

+ CM vừa hát bài gì?

+ Tết đến thường có gì?

- Cô khái quát lại: Chúng mình vừa hát bài “ Sắp đến tết rồi”, tết đến có rất nhiều thứ như: hoa đao, hoamai, bánh chưng….

***2\*HĐ 2: Ai thông minh***

- Cô cho trẻ chơi TC “ trời tối, trời sáng”

- Cô mang ra 1 hộp quà.(cho trẻ mở).- Cô chia thành 3 nhóm( mỗi nhóm 1 bánh chưng).

- Cho trẻ quan sát, thảo luận về bánh chưng.

-Cô hỏi trẻ:

+Chúng mình có gì đấy?

+Bánh chưng có gì?(đây buộc, lá dong)( nhiều trẻ nói.

+Bánh chưng giống hình gì?(hình vuông)

+ CM cầm bánh chưng thấy NTN?(mềm)

- Cô khái quát lại: bánh chưng có dây buộc, lá dong, bánh có hình vuông và khi cầm bánh nên thấy bánh mềm .

- Cô bóc bánh cho trẻ xem.( vừa bóc vừa trò chuyện)

+ Cô làm gì đây? (tháo dây)

+ Cô còn làm gì nữa nào? (bóc lá)

+ Chúng mình thấy bánh chưng như thế nào? (ngon)

- Để có bánh chưng ngon các bác đã phải gói bánh bằng lá dong để cho bánh có màu xanh, trông bánh ngon hơn đấy.

+ Các con thấy lớp lá ngoài bánh chưng NTN? (khô)

+Lớp lá trong thì sao?( ướt)

- Cô bóc xong rồi

+ Chúng mình thấy bánh chưng có gì?( gạo nếp, bánh màu xanh)

+ Vì sao bánh có màu xanh?(vì bánh gói bằng lá dong)

- Cô khái quát lại: Bánh chưng có gạo nếp,bánh còn có màu xanh vì bánh gói bang lá dong.

- Các con có muốn biết điều kỳ diệu trong chiếc bánh ko?

- Cô cắt bánh ra cho trẻ quan sát.(1-2 phút)

+ Chúng mình vừa quan sát bánh chưng phát hiện điều gì?( bánh có màu xanh)

+Bánh chưng có gì? (đỗ, thịt)

+Đỗ màu gì?

+ Bánh chưng còn có gì nữa?( gạo nếp)

+ Gạo nếp có màu gì? (xanh, trắng)

+ Vì sao bên ngoài bánh có màu xanh, còn ben trong bánh có màu trắng? (vì gạo nếp ở gần lá dong nên có màu xanh)

+ Nhân bánh làm bằng gì? ( đỗ)

+ Nhân bánh còn có gì nữa?( thịt)

+ CM thấy banh chưng có mùi NTN? ( thơm)

- Cô khái quát lại: bánh chưng gồm 2 phần, phần bánh và phần nhân. Phần bánh có màu trắng, phần nhân màu vàng, tròn nhân có thịt và bánh có mùi thơm lam cho chúng ta khi nhìn thấy bánh chưng là muốn ăn các con ạ.

***3\*HĐ 3:Trò chơi bé thích***

- Cô giới thiệu trò chơi “ bác thợ làm bánh”

- Cô hướng dẫn cách chơi” bằng những bức tranh CM hãy sắp xếp bức tranh theo qui trình làm bánh chưng.

- Cô chia làm 2 đội.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

- Cô kiểm tra trẻ chơi.

- Cô cùng trẻ hát bài chúc tết và đi ra ngoài

;

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 2 ngày 05 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy KNCH “Bánh chưng xanh” –St: Vũ Hoàng**

**TCAN: Ai nhanh hơn**

**HN: Như hoa mùa xuân - St: Tân Huyền**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.Hát thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát.Trẻ hiểu nội dung bài hát

-Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin.Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bà của mình

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: Bánh chưng xanh, Như hoa mùa xuân

- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..

- Nhạc giai điệu một số bài hát: Bầu và bí, em yêu cây xanh, vườn cây của ba, vườn hoa cô trồng…

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức***

**-** Cô đọc câu đố về bánh chưng và hỏi trẻ

“Lá dong gạo nếp

Bọc đỗ bọc thịt

Chiếc lạt chạy quanh

Ôm lấy bánh xanh

Dính ơi là dính!

Nhưng mà vẫn thích

Ngày Tết rất cần”

- Bánh chưng là món ăn đặc trưng trong ngày lễ nào?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài “Bánh chưng xanh” – St: Vũ Hoàng

***2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát***

- Cô hát lần 1 hát rõ lời đúng giai điệu bài hát

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm

- Giảng nội dung bài hát: Tết đến có bánh chưng xanh, có dưa hấu đỏ, cành mai vàng, cành đào tươi, bé lại lớn thêm một tuổi nên bé không thích lì xì. Đó cũng là nội dung của bài hát Bánh chưng xanh

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

***3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh hơn”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 10 bạn . Cô tổ chức cho từng nhóm lên chơi trò chơi. Cô chuẩn bị 9 cái ghế xếp hình vòng tròn, từng nhóm sẽ đi xung quanh ghế nhún nhảy và hát theo giai điệu bài hát, khi nhạc dừng thì các thành viên sẽ nhanh chân ngồi vào ghế.

+Luật chơi: Bạn nào không ngồi được vào ghế bạn đó thua cuộc và sẽ phải hát 1 bài hát.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi, nhận xét tuyên dương trẻ.

***4. Hoạt động 4: Nghe hát*** *“****Như hoa mùa xuân"***

-Cô giới thiệu tên bài hát “Như hoa mùa xuân” – Tân Huyền

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô

- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 06 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động học: Tung bóng lên cao và bắt bóng**

**TC: Kéo co**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích và yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động và thực hiện được vân động tung bóng lên cao và bắt bóng khi bóng rơi xuống biết bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng cũng như không ôm bóng vào người. Biết phối hợp tay mắt khi thực hiện vận động

- Phát triển tố chất vận động như: nhanh nhẹn, khéo léo và định hướng trong không gian.

- Giáo dục có tính kỷ luật trật tự trong giờ học. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một quả bóng, dây kéo co

- Bóng của cô có kích cỡ to hơn bóng của trẻ

**III. Tiến hành.**

**1. HĐ 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiểng chân -> đi thường -> đi gót chân -> đi thường -> đi khom lưng -> đi dậm chân -> chạy chậm -> chạy nhanh -> nhanh hơn -> chạy chậm -> về đội hình dọc -> 3 hàng ngang tập hợp.

**2. HĐ 2. Trọng động**

\* Bài tập phát triển chung

+ Động tác tay: Hai tay đưa ra trước sang ngang (2L- 8N)

+ Động tác bụng: Hai tay giơ lên nghiêng người sang 2 bên(2L- 8N)

+ Động tác chân: Từng chân đưa ra trước vuông góc (2L- 8N)

+ Động tác bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

- ĐTNM: Động tác tay.

\* Tập lần 2 kết hợp bài hát “Bé chúc tết”

**\* Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng**

-Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi với bóng

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: **Tung bóng lên cao và bắt bóng**

\* Cô làm mẫu

 + Lần 1: không giải thích.

 + Lần 2: vừa làm và phân tích vận động : TTCB: Cô đứng 2 chân rộng bằng vai, cầm bóng bằng 2 tay.Khi có hiệu lệnh “tung” cô tung thẳng lên cao, mắt nhìn theo bóng khi bóng rơi xuống bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào ngực, tung xong về cuối hàng đứng.

+ Cô mời một trẻ khá lên thực hiện

- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên tập

- Lần 2; Cho 2 tổ thi đua. Cô bao quát sửa sai động viên trẻ

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

**\* Trò chơi vận động : Kéo co**

- Cô giới thiệu trò chơi “Kéo co”

- Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

-  Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**3. HĐ 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng trên nền nhạc “Chúc tết”

**IV/Đánh giá trẻ**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3\* Kiến thức, kĩ năng.

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 07 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động học: Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết một số phong tục tập quán, các món ăn, các loại hoa quả, hoạt động của con người trong ngày tết.

- Phát triển khả năng quan sát, kỹ năng so sánh, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.Rèn cho trẻ kỹ năng trang trí nhà trong ngày tết

- Giáo dục trẻ biết ngày tết cổ truyền là ngày tết truyền thống của dân tộc ta.Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh về ngày tết: Đi lễ chùa, đi chúc tết, một số hoạt động chuẩn bị cho ngày tết.

- 1 số loại quả: chuối, bưởi, táo, cam, thanh long, …; một số nguyên liệu gói bánh chưng, cây đào

- Nhạc bài hát: chúc tết, sắp đến tết rồi.

**III. Tiến hành**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi đố vui:

“Ngày gì bé được vui chơi

Mặc quần áo mới chúc ông chúc bà

Cô gì chú bác họ hàng

Năm mới khỏe mạnh làm ăn phát tài”

- Trẻ trả lời

- Cô và trẻ hát bài “chúc tết”

***2. HĐ2: Bé vui đón tết***

- Cô trò chuyện cùng trẻ:

+ Tết nguyên đán vào mùa gì?

+ Con biết gì về ngày tết?

+ Nhà con đã chuẩn bị những gì để đón tết?

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các hoạt động chuẩn bị cho ngày tết, các loại hoa, quả, một số món ăn thường có trong ngày tết và trò chuyện cùng trẻ:

+ Mọi người đang làm gì?

+ Gia đình con thường chuẩn bị những gì để đón tết?

+ Ngày tết gia đình con thường trang trí bằng những loại hoa gì?

+ Những loại quả gì thường được bày trên mâm ngũ quả?

+ Loại bánh nào đặc trưng nhất của tết nguyên đán?

+ Đêm cuối cùng của năm gọi là đêm gì?

\*Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cảnh đi chúc tết, đi lễ chùa và trò chuyện cùng trẻ:

+ Vào ngày tết con thường đi đâu?

+ Con đi chúc tết những ai? Chúc như thế nào?

+ Cảm xúc của con về ngày tết?

***3. HĐ3: Bé trang trí tết***

- Cô chia lớp thành 3 nhóm

+Nhóm 1: Trang trí mâm ngũ quả

+Nhóm 2: Gói bánh chưng

+Nhóm 3: Trang trí cây đào

-Cổ tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “MÙA XUÂN ĐẾN RỒI”**

***Thứ 5 ngày 15 tháng 2 năm 2024***

**Hoạt động học: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m**

**TC: Ném vòng**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**I.Mục đích yêu cầu.**

**-**Trẻ nhớ tên vận động, thựchiện đúng vận động**,** Trẻ biết cách trèo lên, trèo xuống 7 gióng thang kết hợp chân nọ tay kia đến hết thang và làm lại khi trèo xuống.

- Trẻ biết dùng đôi bàn chân và đôi bàn tay khéo léo để giữ thang và biết kết hợp chân nọ tay kia để trèo. Có kĩ năng trong trò chơi. Kèn kĩ năng và sự tự tin cho trẻ.

- Giáo dục trẻ trong khi chơi không vứt, ném bóng lung tung, trẻ chơi trò chơi hứng thú. Tích cực tham gia hoaht động.

**II. Chuẩn bị.**

- 2 gióng thang, xắc xô

- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi, Mùa xuân nho nhỏ

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cô cho trẻ thực hiện khởi động di chuyển thành đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu chân (Đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bình thường, chạy nhanh, chạy chậm…) Sau đó về đội hình vòng tròn 🡪 3 hàng dọc 🡪 3 hàng ngang

**2. Hoạt động 2: Trọng động**

**\* *BTPTC:***

- Động tác tay: Hai tay ra trước sang ngang (2 lần x 8 nhịp)

- Động tác bụng lườn: Hai tay giơ lên cao nghiêng người sang 2 bên (2 lần x 8 nhịp**)**

- Động tác chân: Từng chân đưa ra trước vuông góc (2 lần x 8 nhịp)

- Động tác bật: bật luân phiên chân trước chân sau (2 lần x 8 nhịp)

- Lần 2 tập kết hợp với nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi

- ĐTNM: ĐT chân: kết hợp 2 x 8 nhịp.

\* ***Vận động cơ bản: Trèo lên xuống 7 gióng thang.***

- Các con nhìn xem cô có gì đây?(thang)

- Vậy với cái thang này dùng để làm gì?

- Bạn nào giỏi thực kiện cho các bạn mình xem nào?

- Để biết cách trèo lên xuống thang thì các con cùng xem cô thực hiện trước nha.

- Cô thực hiện mẫu 2 lần.

+ Lần 1: Thực hiện không giải thích.

+ Lần 2: Thực hiện kết hợp với phân tích vận động:

TTCB: Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên,tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia.

- Mời trẻ khá lên thực hiện lại.

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ thi đua theo nhiểu hình thức (tổ, nhóm, cá nhân). Cô động viên cổ vũ trẻ.

- Cô đàm thoại với trẻ tên vận động cơ bản

**\*TC: Ném vòng**

- Cô nêu cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội sẽ có 1 cột vòng cách vạch chuẩn 3m. Lần lượt từ bạn đầu hàng lên lấy vòng ném vào cột, sau đó về cuối hàng và bạn tiếp theo lên.

- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều vòng vào cột đội đó dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.Chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 16 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động học: Trang trí bức tranh mùa xuân (ý thích)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách trang trí các bức tranh, hoa bóng bay .Trẻ biết phối hợp chấm mầu, dán, in, rắc để tạo ra sản phẩm đẹp.

- Trẻ có kỹ năng bóc, dán, in, chấm mầu, rắc nhũ không chờm ra ngoài.Mở rộng cho trẻ kỹ năng biết sắp xếp các họa tiết theo bố cục.Trẻ biết phối hợp cùng bạn hoàn thành sản phẩm chung.

- Yêu thích sản phẩm của mình và của các bạn.Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- 04 bức tranh gợi ý:

+ Tranh 1: Tranh vẽ trang trí lá cây và hoa bằng kỹ năng in bàn tay và hoa

+ Tranh 2:Tranh vẽ trang trí lá cây và hoa bằng kỹ năng bóc băng rính và rắc nhũ

+Tranh 3: Các bông hoa bóng bay được vẽ trang trí bằng kỹ năng chấm màu, in....

+ Tranh 4: Tranh trang trí các lá cây, bông hoa bằng nút chai, khuy, xốp dạ

- Nguyên vật liệu: Màu nước, khay màu, bút lông, khuy, xốp dạ, nút chai, hoa nhựa, khăn lau tay, dĩa.....

- Giá trưng bày sản phẩm. Nhạc bài hát “Mùa xuân của bé”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Mùa xuân đến rồi”

- Trò chuyện về bài hát. Cô dẫn dắt giới thiệu 4 bức tranh mẫu

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

*a. Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại bức tranh mẫu*- Cô có bức tranh gì đây?

+ Hai bức tranh này cô trang trí những chiếc lá , bông hoa màu gì?

+ Những bông hoa, lá này được tạo ra từ cái gì?

+ Còn những chiếc lá và bông hoa óng ánh này thì cô dùng nguyên liệu gì để làm?.

+ Trước khi rắc nhũ các em phải làm gì?

- Cô còn có món quà gì đây?

+ Bức tranh trang trí cái gì nhỉ ?

+ Bông hoa , chiếc lá này được tạo ra từ nguyên vật liệu gì? Để làm được các con làm thế nào?

- Đây là hoa gì hả chị mùa xuân?( những bông hoa bóng bay)

+ Thế trang trí như thế nào?

b, *Hình thành ý tưởng ( Hỏi ý tưởng của trẻ)*

- Các con có muốn làm được những món quà đẹp giống thế này không?

+ Con thích món quà nào?Con sẽ trang trí như thế nào?

=>Mỗi con thích một món quà khác nhau nên cô đã chuẩn bị một số nguyên liệu như: khuy, hột hạt, nút chai, bút, màu nước, lá cây...và những bức tranh, quả bóng bay chưa được hoàn thiện. Con nào thích về nhóm nào thì về nhóm đó.

\* Giáo dục: Khi làm xong để đồ dùng gọn gàng không làm màu dây bẩn ra bàn, ra tay....

*c , Trẻ thực hiện*

- Cô mời trẻ về bàn làm theo nhóm và cá nhân

- Cô chú ý bao quát trẻ các nhóm, gợi ý ,giúp đỡ trẻ thực hiện ý tưởng.

- Cô động viên, khích lệ trẻ phối hợp với các bạn cùng hoàn thành sản phẩm (Mở nhạc nhẹ trong quá trình trẻ làm).

- Cô giúp trẻ gắn và trưng bày sản phẩm.

***3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm***

- Cho trẻ quan sát và nhận xét: Trẻ giới thiệu với cô và các bạn về bức tranh của nhóm mình?

- Con trang trí bức tranh gì?Con trang trí như thế nào?

- Con thích bức tranh của bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô động viên những bài còn chưa đẹp, tuyên dương những sản phẩm đẹp, sáng tạo.

**-** Cô và trẻ cùng hát và vận động hát bài “ Mùa xuân của bé”

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7, ngày 17 tháng 2 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Hoa đào hoa mai”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Hoa đào hoa mai”, tên tác giả “Lệ Bình”, trẻ đọc thuộc và hiểu được nội dung bài thơ. Biết được lợi ích của hoa đối với đời sống con người.

- Thể hiện được kĩ năng đọc thơ to mạch lạc, rõ ràng, kỹ năng trả lời câu hỏi , và chơi trò chơi .

- Giáo dục trẻ biếtyêu quý và chăm sóc các loại hoa và cây. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh có nội dung bài thơ trên powerpoint

- 1 số bức tranh có và không có nội dung trong bài thơ

- Bài hát: Ra vườn hoa

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau đi chơi tết, tham quan vườn hoa. Cho trẻ kể tên 1 số loại hoa có trong ngày tết

- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về tên gọi, màu sắc, đặc điểm của hoa đào, hoa mai.

**2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Hoa đào hoa mai” của nhà thơ “Lệ Bình”.

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt vui tươi và có nhịp điệu.

- Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả?

- Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.

- Cô giảng lại nội dung: Khi mùa xuân đến hoa đào hoa mai thi nhau khoe sắc. Cô có một bài thơ rất hay nói về vẻ đẹp rực rỡ của hai loài hoa này. Đó chính là bài thơ: “ Hoa đào, hoa mai” do Lệ Bình sáng tác.

\* Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về những loài hoa gì?

+ Hoa đào là hoa như thế nào?

+ Hoa mai là hoa như thế nào?

+ Con cảm thấy thế nào khi màu xuân đến?

- Cô giải thích cho trẻ hiểu câu thơ:

“ Mùa xuân hội tụ

Niềm vui nụ chồi”.

Khi mùa xuân đến tất cả các loài hoa đều nở rộ, các nụ chồi cùng nảy bật trên các cành cây. Mọi niềm vui đều đến với mọi người.

🡪 Cô giải thích: Hai phương trời: Phương bắc là miền bắc nơi các con đang sinh sống, có hoa đào. phương nam là trong niềm nam, có hoa mai. Mỗi 1 niềm lại có đặc trưng và hoa đào hoa mai chỉ nở vào mùa xuân.

\*Giáo dục trẻ: Hoa đào hoa mai đều rất đẹp vì vậy các con nhớ không được hái hoa ngắt lá bẻ cành và cần chăm sóc tưới nước cho hoa để hoa tươi l

*\* Dạy trẻ đọc thơ:*

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần (chú ý sửa sai cho cá nhân, tổ khi đọc)

- Đọc thi đua theo tổ - Đọc luân phiên, đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô( 1 đến 2 lần)

- Cho nhóm trẻ đọc

- Mời cá nhân trẻ đọc. (2 trẻ đọc)(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\*Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm, cô có bức tranh có nội dung trong bài thơ và bức tranh không có nội dung trong bài thơ. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm những bức tranh có nội dung trong bài thơ và sắp xếp theo thứ tự nội dung bài thơ.

- Luật chơi: Thời gian là ½ bản nhạc đội nào chọn và sắp xếp đúng yêu cầu của cô đội đó dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi.Nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 2 ngày 19 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động học: So sánh thêm bớt trong phạm vi 8**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 8 và nói kết quả sau khi thêm bớt.

-Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm không bỏ sót, kĩ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần so sánh, trẻ có kĩ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau…

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 8 cây xanh, 8 bông hoa. Thẻ số 1-8, băng giấy, bút dạ

- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn

- Nhạc bài hát: Màu hoa, ra chơi vườn hoa

- Mô hình vườn hoa. 4 mô hình vườn hoa.3 bảng có gắn các nhóm hoa có số lượng khác 8

**III. Cách tiến hành**

***1\*HĐ1: Ôn số 8***

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Ra chơi vườn hoa”

- Trò chuyện về bài hát: C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến gì?

- Cô tạo tình huống cho trẻ đi thăm mô hình vườn hoa?

+Chúng mình xem trong vườn hoa có những loại hoa gì? Có bao nhiêu cây hoa hồng? (Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng (8 cây hoa hồng)

+Có bao nhiêu cây hoa cúc?(Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng (8 cây hoa hồng)

***2\*HĐ2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 8***

**-**Cô tặng mỗi bạn 8 con cây hoa (cho trẻ lên lấy 8 cây hoa)

- Cho trẻ xếp hết số cây vừa lấy (8 cây hoa) Cô cho trẻ đếm số cây hoa (cô bao quát kiểm tra)

- Cô tặng mỗi bạn 7 bông hoa (yêu cầu trẻ lên lấy)

- Cho trẻ xếp số bông hoa tương ứng 1-1 với số cây hoa

- Cho trẻ đếm số cá (tổ, nhóm, cá nhân đếm) (7 bông hoa)

- Cho trẻ đếm nhóm cây hoa (8 cây hoa)

- C/m thấy nhóm cây hoa và nhóm bông hoa như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? (Vì sao con biết)

- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho nhóm cây hoa và bông hoa bằng nhau c/m làm thế nào? (Lấy thêm 1 bông hoa hoặc bớt đi 1 cây hoa)

- Cô gợi ý cho trẻ đi lấy thêm 1 bông hoa.Cho trẻ đếm nhóm bông hoa (8 bông hoa)

- Cho trẻ đếm nhóm cây (8 cây).Nhóm cây và nhóm hoa quà ntn với nhau (đều bằng nhau và = 8)

-Cô cho trẻ thêm bớt nhóm bông hoa trong phạm vi 8.Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm cây và nhóm hoa, có kèm thẻ số xen kẽ.

- Cô cho trẻ cất dần số hoa, sau mỗi lần cất đọc kết quả.Cô cho trẻ cất hết số cây

***3\* HĐ3: Trò chơi bé thích***

\*Trò chơi: Trồng hoa vào vườn

- Cô chia lớp thành 4 đội, mỗi đội có một vườn hoa đã có một ít hoa(cá có số lượng ít hơn 8). Nhiệm vụ của mỗi đội là trồng thêm hoa vào vườn của đội mình đủ 8 cây hoa

-Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.

\*Trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, cô chuẩn bị cho mỗi đội một bảng chơi cô đã tạo các nhóm có rất nhiều loài hoa khác nhau và có số lượng khác 8, nhiệm vụ của mỗi đội là thêm vào hoặc bớt đi số hoa của mỗi nhóm sao cho mỗi nhóm có số lượng là 8. Sau 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất đội đó giành chiến thắng

-Cô cho trẻ chơi (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 20 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động học: VĐ múa: mùa xuân đến rồi- st: Phạm Thị Sửu**

**- NH: Mùa xuân ơi- St: Nguyễn Ngọc Thiện**

**- TCÂN: Khiêu vũ theo nhạc**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**-** Trẻhát thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, biết vận động múa theo lời bài hát.Trẻ thể hiện được tình cảm với bài hát.

- Rèn cho trẻ kỹ năng múa, kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết quý các loại cây, thiên nhiên, con người xung quanh. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài hát “Mùa xuân đến rồi”, “mùa xuân ơi”

- Nhạc một số bài hát: chúc tết, sắp đến tết rồi, tết đến rồi,…

**III. Cách tiến hành**

***1\* Hoạt động 1: Nghe nhạc đoán tên bài hát***

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời bài hát “Mùa xuân đến rồi”.

- Hỏi trẻ: Đó là bài hát gì? Tác giả nào?

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần (Cô sửa sai).

- Hỏi trẻ: Chúng mình có nhận xét gì về giai điệu của bài hát?

- Với giai điệu vui tươi của bài hát, chúng mình sẽ kết hợp với vần động gì để bài hát vui hơn, hay hơn?

- Cô thống nhất vận động: Múa

***2\* Hoạt động 2: Bé vui múa hát***

- Cô cho trẻ múa tự do với bài hát “Mùa xuân đến rồi”

- Cô thống nhất một số động tác múa

- Lần 1: Cô múa mẫu không phân tích động tác

- Lần 2: Cô thực hiện kết hợp với phân tích cách múa

+ (Sáng…rồi) hai tay bung từ trên đầu vẫy nhẹ hai bên

+ (Cầm…chơi) trẻ nắm tay nhau đi từng bước dá chân vào chữ chơi

+ (Ngắm… hồng) vẫy nhẹ hai bên chân nhún mềm

+ ( Mùa…mừng) trẻ nắm tay đá chéo chân hai bên

- Cô cho cả lớp thực hiện vận động múa 2-3 lần.

- Cô cho cả lớp thi đua tổ nhóm, cá nhân thực hiện vận động múa: “mùa xuân đến rồi”

- Đàm thoại tên vận động.

***3\* Hoạt động 3: Lời ca tặng bé***

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Mùa xuân ơi”- Nguyễn Ngọc Thiện

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Lần 2: Cô kết hợp với nhạc và cho cả lớp hát cùng cô

- Đàm thoại tên bài hát nghe.

***4\* Hoạt động 4: Khiêu vũ theo nhạc***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Khiêu vũ theo nhạc”

- Cách chơi: Cô cho trẻ kết đôi với nhau và cũng khiêu vũ trên nền nhạc, nhạc nhanh c/m khiêu vũ nhanh, nhạc chậm khiêu vũ chậm và nhạc dừng c/m dừng lại

- Luật chơi: Đôi nào không làm đúng theo yêu cầu sẽ bị loại khỏi vòng chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4, ngày 21 tháng 2 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Hoa cúc vàng”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Hoa cúc vàng”, tên tác giả “Nguyễn Văn Chương”, trẻ đọc thuộc và hiểu được nội dung bài thơ. Biết được lợi ích của hoa đối với đời sống con người.

- Thể hiện được kĩ năng đọc thơ to mạch lạc, rõ ràng, kỹ năng trả lời câu hỏi , và chơi trò chơi .

- Giáo dục trẻ biếtyêu quý và chăm sóc các loại hoa và cây. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh có nội dung bài thơ trên powerpoint

- Trò chơi ô cửa bí mật

- Bài hát: màu hoa, quả

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”

- C/m vừa hát bài hát gi? Bài hát nói đến những màu hoa gì?

- Vậy hoa đem lại lợi ích gì cho con người?

- Các con phải làm gì để bảo vệ các loại hoa luôn đẹp, luôn tỏa hương sắc?

-Giáo dục: Hoa được trồng để trang trí, lễ hội, hoa để thờ cúng, hoa làm đẹp cho thiên nhiên, cho con người,hoa còn dùng làm mỹ phẩm và làm thuốc. Vì vậy các con không được ngắt lá, hái hoa, bẻ cành, không được xả rác bừa bãi để chúng ta luôn có những bông hoa đẹp?

**2. Hoạt động 2: Bé yêu thơ**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Hoa cúc vàng” của nhà thơ “Nguyễn Văn Chương”.

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt vui tươi và có nhịp điệu.

- Cô hỏi lại tên bài thơ, tác giả?

- Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.

- Cô giảng lại nội dung: Bài thơ nói về vẻ đẹp của bông hoa cúc vàng nở vào thời tiết mùa xuân….

\* Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Mở đầu bài thơ tác giả nói đến mùa nào?

- Mùa đông trong bài thơ được tác giả miêu tả ra sao?

- Những câu thơ nào miêu tả sự rét mướt của mùa đông?

- Giải thích từ “Trời đắp chăn bông”: Vào mùa đông thời tiết rất lạnh, ngoài trời không có nắng, trên bầu trời có nhiều đám mâу mầu trắng giống như mầu của những chiếc chăn bông Vì ᴠậу nhà thơ cảm thấу như“Trời như đắp chăn bông”.

- Một buổi sáng nhà thơ nhìn thấy gì?

- Có phải mùa xuân mang nắng về không? Vì sao?( vì mùa đông nắng ít cúc gom nắng vàng..)

- Cúc gom vào trong lá biếc chờ đến khi nào mấy nở? Giải thích từ Gom có nghĩa là gì? (Là thu gọn tất cả lại)

- Khi tết đến mùa xuân về những bông cúc ntn?Hoa cúc nở nở rực rỡ mọi nhà thấy ra sao?

- Cô khái quát: Khi thấy màu ᴠàng của hoa cúc nở tác giả cảm thấу niềm ᴠui hạnh phúc, mùa xuân ấm áp đang đến ᴠới mọi nhà.

- Ngoài hoa cúc màu vàng chúng mình còn biết hoa cúc có màu gì nữa? (Ngoài hoa cúc có màu vàng còn có hoa cúc màu trắng, màu tím)  
- Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải làm gì?

🡪Giáo dục: Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải trồng cây, chăm sóc tưới nước thường xuyên, không được ngứt lá bẻ cành, hái hoa, để trường học của cô cháu mình luôn xanh sạch đẹp rực rỡ màu hoa .

*\* Dạy trẻ đọc thơ:*

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần (chú ý sửa sai cho cá nhân, tổ khi đọc)

- Đọc thi đua theo tổ - Đọc luân phiên, đọc to nhỏ theo hiệu lệnh của cô( 1 đến 2 lần)

- Cho nhóm trẻ đọc

- Mời cá nhân trẻ đọc. (2 trẻ đọc)(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\*Trò chơi: Ô cửa kỳ diệu.

- Cách chơi: Cô có các ô cửa, phía sau các ô cửa là những hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ. Cô là người mở các ô cửa, Nhiệm vụ của các con sẽ quan sát hình ảnh và đọc đoạn thơ tương ứng với hình ảnh đó. Thời gian suy nghĩ của các đội là 5s sau 5s các bạn sẽ lên trả lời.

- Luật chơi: Đồng hồ đếm kết thúc, đội nào rung chuông trước sẽ được trả lời, trả lời đúng sẽ được tặng 1 phần quà, đội nào trả lời sai sẽ phải nhường quyền chơi cho đội khác.

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ

\* Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Quả”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 22 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động học: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong vòng 5-7 giây**

**Trò chơi: Ném bóng vào rổ**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động,biết cách chạy 18 m trong khoảng 5-7 giây

- Rèn kỹ năng phối hợp tay và chân khi thực hiện vận động cơ bản, phát triển khả năng định hướng cho trẻ khi chạy, kỹ năng định hướng và sự khóe léo thông qua trò chơi.

- Giáo dục biết giữ gìn vệ sinh tay chân sạch sẽ, chăm tập thể dục và ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 rổ, 40 quả bóng

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

**III. Cách tiến hành**

***1\* HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm quan vườn cây xanh kết hợp đi các kiểu : đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,…về đội hình 3 hàng ngang

***2 \*Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC**

**Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2lx8n**

+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang ngang

+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái

+ Chân: Hai tay chống hông từng chân đưa ra phía trước

+ Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước một chân về phía sau

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Mùa xuân đến rồi”.

- ĐTNM: ĐT chân: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản:** **"Chạy 18 m trong khoảng 5- 7 giây**

-Để đến được hội chợ xuân c/m sẽ làm thế nào?

- Cô cho trẻ trải nghiệm với ý tưởng của trẻ (bò, chạy, đi,…)

-Cô giới thống nhất vận động “Chạy 18m trong khoảng 5-7 giây”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ *TTCB*: đứng chân trước chân sau, tay cùng phía chân trước đưa ra trước, tay cùng phía chân sau đưa ra sau, khi nghe hiệu lệnh chạy về trước kết hợp đánh tay nhịp nhàng, khi chạy không cúi đầu và chạy thẳng hướng

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ )

- ĐT: Tên VĐCB?

**\*Trò chơi: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên TC “Ném bóng vào rổ”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là từng bạn đứng vào vạch chuẩn cách rổ 1,5-2m khi ném 2 tay cầm bóng giơ lên ném vào rổ

- Luật chơi: Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được ném 1 quả. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó sẽ dành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô động viên khuyến khích trẻ

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***3\* HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Em yêu cây xanh.”

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 22 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động học: Mùa xuân của bé**

**Lĩnh vực: PTTC- KNXH**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thể hiện tình cảm, cảm xúc của bản thân trong không khí mùa xuân

- Rèn kĩ năng quan sát, tập chung ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin khi thể hiện cảm xúc

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Video cảnh vật cây cối mùa xuân, clip về thời tiết mùa xuân

- Bài hát: “Khúc hát mừng xuân”, “Mùa xuân sang ta chúc cho nhau”

- “Còn” để trẻ chơi trò chơi

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Khúc hát mừng xuân”

- C/m vừa hát bài hát gì? Chúng mình cảm thấy ntn khi múa hát bài hát này?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với lễ hội mùa xuân

***2. HĐ2: Bé yêu mùa xuân***

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ném còn” trong lễ hội

- Vừa c/m được chơi trò chơi gì? Chúng mình cảm thấy ntn khi được tham gia lễ hội mùa xuân? (vui vẻ, thích thú,…)

🡪Cô khái quát lại mùa xuân là mùa của lễ hội nên có rất nhiều lễ hội được diễn ra vào mùa xuân, vậy tâm trạng của chúng mình ntn khi mùa xuân đến (vui, phấn khởi, háo hức,…)

- Cô cho trẻ xem video cảnh vật, cây cối mùa xuân

- C/m thấy mùa xuân đến cảnh vật, cây cối ntn?

- Đứng trước những cảnh vật đó các con có tâm trạng gì?

- Thời tiết mùa xuân thì ntn?

-Cô cho trẻ xem clip về thời tiết mùa xuân

- Chúng mình cảm thấy như thế nào trong tiết trời mùa xuân?

- Cô cho trẻ hát múa bài “Mùa xuân sang ta chúc cho nhau”

- Khi thể hiện bài hát này c/m thấy khi mùa xuân sang tâm trạng mọi người ntn?

- Chúng mình có cảm nhận gì về mùa xuân? Tâm trạng của c/m ntn khi chuẩn bị đón một mùa xuân mới

- Cô khái quát lại: Mùa xuân đến là mùa đầu tiên trong năm, là mùa bắt đầu cho một năm mới, khi mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, hoa đua nhau khoe sắc. Khi mùa xuân đến con người cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc, phấn khởi khi chào đón một năm mới

***3. HĐ3: Lễ hội mùa xuân***

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Nhảy bao bố” trong lễ hội xuân

- Hỏi trẻ: Tâm trạng của con ntn sau khi được tham gia lễ hội.

- Cô nhận xét và khen gợi trẻ.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\* Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2\*Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………3\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 24 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích mùa xuân”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Nhớ trình tự diễn biến câu chuyện.Hiểu nội dung truyện.

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, diễn đạt rõ ý của mình.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II/ Chuẩn bị**

-Hình ảnh, video có nội dung truyện “Sự tích mùa xuân”.

- Sa bàn truyện

- Các bức tranh có nội dung câu chuyện

**III/Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1 “Ổn định tổ chức”**

- Cho trẻ hát bài “Mùa xuân đến”

+Cô và các con vừa hát bài hát gì?Bài hát nói về mùa gì?

+ Các con có biết một năm có bao nhiêu mùa không?( Một năm có 4 mùa)

+ Gồm có những mùa nào? ( Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông)

+ Trong các mùa đó mùa nào đẹp nhất? ( Mùa xuân là mùa đẹp nhất)

+ Mùa xuân là mùa đẹp nhất vì mùa xuân có nhiều hoa nở, thời tiết ấm áp, cây cối thì đâm chồi nẩy lộc, mùa xuân có Tết nguyên đán và có các lễ hội

- Mùa xuân thì ai cũng thích nhưng ngày xưa chỉ có 3 mùa: mùa hè, mùa thu và mùa đông mà không có mùa xuân. Muốn biết vì sao ngày nay lại có mùa xuân thì các con hãy cô kể cho các con nghe câu chuyện “Sự tích mùa xuân”

**2. Hoạt động 2 “Bé nghe cô kể chuyện”**

- Lần 1: Cô kể truyện bằng lời kết hợp điệu bộ cử chỉ

+ Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?

- Lần 2: Cô kể kết hợp với hình ảnh câu chuyện trên powerpoint

+Giảng nội dung: Ngày xưa trên trái đất chỉ có 3 mùa đó là mùa hạ, mùa thu và mùa đông. Nhờ Thỏ con có lòng hiếu thảo, đã biết doàn kết các bạn muông thú và các loài hoa đã đón được mùa xuân về mà ngày nay có bốn mùa: Xuân, Hạ, Thu, Đông

\* Đàm thoại - Trích dẫn:

- Ngày xưa trong câu chuyện có mấy mùa? Đó là những mùa nào?

- Mùa xuân chỉ xuất hiện khi nào?“Ngày xưa…một lúc được”

- Ai đã nghĩ ra cách để đón mùa Xuân? Vì sao bạn Thỏ lại có ý nghĩ đó?“ Vì thế….. bằng cách nào?”

+ Giảng từ khó: “Lòng hiếu thảo” là sự kính trọng, lòng yêu thương ông, bà, cha, mẹ

- Vì thương mẹ bạn Thỏ định làm gì?

- Các con vật trong rừng đã giúp Thỏ bằng cách nào?“ Tin lan truyền….. cầu vồng”

- Trong khi các bạn giúp thì Thỏ đi đâu?

- Các loài hoa có đồng ý giúp Thỏ không?“Trong khi đó…… đồng loạt nở”

- Nhờ sự cố gắng của muông thú và các loài hoa đã tạo nên điều kỳ diệu gì?

- Cô mùa xuân đã tặng món quà gì cho bạn Thỏ?“Một buổi sáng ……. Mùa xuân về”

\*Giáo dục: Các con ạ, nhờ có lòng hiếu thảo của bạn Thỏ và sự đoàn kết cố gắng của muông thú và các loài hoa mà các bạn đã đón được mùa Xuân về đấy. Các con hãy học tập Thỏ biết yêu thương mẹ, và cố gắng để làm mọi việc có ích nhé.

- Lần 3: Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn có nhân vật hình ảnh câu chuyện

**3. Hoạt động 3 “Trò chơi ôn luyện”**

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm. Nhiệm vụ của từng nhóm là ghép các mảnh tranh rời ghép thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung truyện

-Thời gian sau ½ bản nhạc đội nào gắn đúng, nhanh và đẹp nhất đội đó dành chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày.**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

............................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................