**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Trường mầm non thân yêu | 1 | Từ 06/09 – 08/09 | Nguyễn Thị Nga |  |
| Cô giáo của em | 1 | Từ 11/09 – 15/09 | Phạm Thị Nam |  |
| Bạn của bé | 1 | Từ 18/9 - 22/09 | Nguyễn Thị Nga |  |
| Bé vui đón tết trung thu | 1 | Từ 25/09 – 29/09 | Phạm Thị Nam |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “ Trường mầm non thân yêu”** | **Nhánh “Cô giáo của em”** | **Nhánh “Bạn của bé”** | **Nhánh “Bé vui đón tết trung thu”**  |
| **Giáo viên** | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. | + GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp, phù hợp với chủ đề | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. |
| +Thiết kế môi trường hoạt động học theo chủ đề | +Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc chơi  | +Thay đổi nội dung chơi, nội dung hoạt động theo chủ đề | +Thay đổi nội dung chơi, nội dung hoạt động theo chủ đề |
| +Bổ sung đồ dùng dạy học, đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề  | +Soạn giáo án trước khi lên lớp. | +Soạn giáo án trước khi lên lớp. | +Soạn giáo án trước khi lên lớp. |
| +Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề  | +Thay đổi nội dung tuyên truyền theo chủ đề mới | +Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. | +Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. |
| +Sưu tầm tranh ảnh,nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi. | +Trao đổi với phụ huynh về nội dung con được học cho chủ đề mới | +Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | + Chuẩn bị đồ dùng trực quan cho tiết dạy trong tuần: Tranh minh hoạ nội dung câu chuyện, đàn, sắc xô, phách tre, và các nguyên vật liệu tạo hình. |
|  | +Có kế hoạch rèn trẻ yếu, kém. |  |  |
| **Nhà trường** | - Bổ sung nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ. | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV |
| -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV |  |  |  |
| **Phụ huynh** | -Sưu tầm giúp cô một số tranh, ảnh, hoạ báo, các phế liệu để cô làm đồ dùng đồ chơi. | -Trao đổi với giáo viên về tình hình của trẻ tại lớp | -Trao đổi 1 số thông tin của trẻ ở nhà cho cô giáo | -Trao đổi 1 số thông tin của trẻ ở nhà cho cô giáo |
| -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trướ khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | -Phối hợp với giáo viên để có những thông tin kiến thức cung cấp ôn luyện cho trẻ khi về nhà | -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. | -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. |
| **Trẻ** | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. |
| -Mang một số nguyên vật liệu giúp cô làm đồ dùng đồ chơi. | -Sưu tầm 1 số nguyên học liệu mang đến lớp làm đồ dùng đồ chơi | -Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......) | -Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......) |
| -Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......) | -Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi(tô màu, vẽ,xé,dán......) | - Ôn 1 số nhóm chữ cái đã học- Có tâm thế vui vẻ, hồ hởi khi đến lớp. | - Ôn 1 số nhóm chữ cái đã học |
| - Làm quen một số bài thơ, bài hát theo chủ đề | - Hát múa, đọc thơ theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề |

**IV.KẾ HOẠCH TOÀN CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Cô đón trẻ vào lớp. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ-Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện-Trò chuyện một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ-Nhắc nhở trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi(đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,...) về đội hình 3 hàng dọc 🡪 3 hàng ngang
* Trọng động: Tập bài thể dục sáng

\* Hô hấp: Hít thở\* Tập các ĐT bài phát triển chungLần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n + Tay: Hai tay ra trước, lên cao, hạ xuống + Lưng, bụng: Hai tay lên cao cúi gập người + Chân: Hai tay chống hông lần lượt đưa từng chân lên vuông góc + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sauLần 2: Tập kết hợp bài hát ‘Trường cháu đây là trường mầm non’,Chiếc đèn ông sao,...-Trò chơi : Cây cao – cỏ thấp, Gieo hạt, kết bạn- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Trường MN thân yêu** |  |  | *Ngày 06/09***PTNT**Tìm hiểu về trường mầm non | *Ngày 07/09***PTNN**LQCC: o, ô, ơ | *Ngày 08/09***PTTM**Dạy KNVTTTTC “Chào ngày mới”TC:Nghe thấu hát tàiNH:Ngày đầu tiên đi học | *Ngày 09/09***PTTM**Dạy KNCH “Em đi mẫu giáoTC:Khiêu vũ theo nhạcHN:Em yêu trường em |  |
| **Cô giáo của em** | *Ngày 11/09***PTNT**Ôn số lượng trong phạm vi 5. NB số 5 | *Ngày 12/09***PTTC**Đi nối bàn chân tiến lùiTC: Kẹp bóng | *Ngày 13/09***PTTCKNXH**Cô giáo của em | *Ngày 14/09***PTTM**Dạy KNCH : Bàn tay cô giáoTCAN:Ai nhanh hơnHN:Bài ca đi học | *Ngày 15/09***PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà tơ đi học” | *Ngày 16/09***PTTCKNXH**Bé vui đến trường |  |
| **Bạn của bé** | *Ngày 18/09***PTTC**Bật qua vật cản 15-20cmTC:Kéo co | *Ngày 19/09***PTNT**Sắp xếp thứ tự theo quy tắc 3 đối tượng | *Ngày 20/09***PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tình bạn” | *Ngày 21/09***PTTM**Làm hoa tặng bạn (Đề tài) | *Ngày 22/09***PTNN**Trò chơi với chữ cái “o, ô, ơ” | *Ngày 23/09***PTTCKNXH**Bạn của em |  |
|  |  | **Bé vui đón tết trung thu** | *Ngày 25/09***PTTC**Chạy chậm 100 – 120mTC:Ném vòng vào cổ chai | *Ngày 26/09***PTTM**Làm đèn lồng bằng giấy (M) | *Ngày 27/09***PTNN**Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Chú cuội | *Ngày 28/09***PTTCKNXH**Bé vui đón tết trung thu | *Ngày 29/09***PTNT**Tìm hiểu ngày tết trung thu | *Ngày 30/09***PTTM**Dạy KNCH:  |  |
| **4** | **HĐNT** | **Trường mầm non thân yêu** |  |  | *Ngày 06/09*- Quan sát khu vận động trong sân trường-TCVĐ:Mèo đuổi chuột-Chơi tự do | *Ngày 07/09*- Thăm quan phòng chức năng của trường-TCVĐ:Xếp lá cây theo ý thích-Chơi tự do | *Ngày 08/09*- Quan sát khu nhà hiệu bộ-TCVĐ:Gieo hạt-Chơi tự do | *Ngày 09/09*-Thăm quan nhà bếp-TCVĐ:Lộn cầu vòng-Chơi tự do tại sân chơi |  |
| **Cô giáo của bé** | *Ngày 11/09*-Trò chuyện:tên tuôi, công việc của cô giáo-TCVĐ: mèo đuổi chuột- Chơi tự do | *Ngày 12/09*- Quan sát công việc của các cô nhà bếp-TCVĐ:Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | *Ngày 13/09*- Trò chuyện về tên, tuổi, công việc của các cô trong BGH-TCVĐ:Trồng nụ trồng hoa- Trẻ chơi tự do | *Ngày 14/09*- Quan sát, trò chuyện 1 số ĐD dạy học của cô- TCVĐ:bịt mắt bắt dê,- Trẻ chơi tự do | *Ngày 15/09*- Cô cho trẻ dạo chơi và quan sát sân trường-TCVĐ: Siêu nhân đứng bằng 1 chân-Trẻ chơi tự do | *Ngày 16/09*-Lao động tập thể- Chơi tự do |  |
| **Bạn của em** | *Ngày 18/09*-Thăm quan lớp 5 tuổi D1-TCVĐ:Lộn cầu vòng-Chơi tự do | *Ngày 19/09*- Quan sát góc thiên nhiên của lớp- TCVĐ:Kéo co- Trẻ chơi tự do | *Ngày 20/09*-Thăm quan, quan sát đồ chơi với cát nước-TCVĐ: mèo đuổi chuột-Trẻ chơi tự do | *Ngày 21/09*-Trò chuyện về một số đồ chơi trong sân trường-TCVĐ:Trồng nụ trồng hoa-Chơi tự do | *Ngày 22/09*- Quan sát gian hàng chợ quê của trường-TCVĐ:Nhảy lò cò-Chơi tự do | *Ngày 23/09*- Trò chuyện về đặc điểm bên ngoài, trang phục của bạn trong lớp-TCVĐ: Kết bạn- Chơi tự do |  |
|  |  | **Bé vui đón tết trung thu** | *Ngày 25/09*-Trò chuyện về hoạt động múa lân-TCVĐ: Kẹp bóng-Chơi tự do | *Ngày 26/09*- Quan sát, trò chuyện chiếc đèn ông sao-TCVĐ:Ném bolling-Chơi tự do | *Ngày 27/09*-Trò chuyện về một số hoạt động trong ngày tết trung thu-TCVĐ: Cướp cờ-Chơi tự do | *Ngày 28/09*-Quan sát chiếc đèn lồngTCVĐ: Múa lân- Chơi tự do | *Ngày 29/09*-Thăm quan gian hàng bán đồ chơi trung thu - Chơi tự do | *Ngày 30/09*-Quan sát thời tiết -TCVĐ:Kẹp bóng-Chơi tự do |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng- Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa- Nhắc nhở trẻ biết ý thức vệ sinh cá nhân- Nhắc nhở trẻ cách sử dụng đồ dùng ăn uống- Rèn cho trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn- Động viên trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Trường mầm non thân yêu** |  |  | *Ngày 06/09*- Cho trẻ nhận kí hiệu khăn mặt-Nêu gương | *Ngày 07/09*- Trò chuyện về một số nội quy của lớp-Nêu gương  | *Ngày 08/10*- Rèn kỹ năng rửa tay-Văn nghệ cuối tuần-Nêu gương | *Ngày 09/09**-* Nghe 1 số bài hát về chủ đề-Nêu gương |  |
| **Cô giáo của bé** | *Ngày 11/09*- Đọc thơ về chủ đề- Nêu gương | *Ngày 12/09*- Rèn KN rửa tay - Nêu gương | *Ngày 13/09*- Nghe nhạc, về chủ đề- Nêu gương | *Ngày 14/09*- Ôn nhóm chữ cái o, ô, ơ- Nêu gương | *Ngày 15/09*-Văn nghệ cuối tuần- Nêu gương | *Ngày 16/09**-* Hát múa về chủ đề- Nêu gương |  |
| **Bạn của bé** | *Ngày 18/09*-Đọc thơ, nghe kể chuyện về chủ đề-Nêu gương | *Ngày 19/09*-Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao với độ tuổi và chủ đề thực hiện-Nêu gương | *Ngày 20/09*-Nhận kí hiệu ca cốc-Nêu gương | *Ngày 21/09*-Hát múa về chủ đề-Nêu gương | *Ngày 22/09*-Ôn chữ cái đã học-Văn nghệ cuối tuần-Nêu gương | *Ngày 23/09**-* Ôn số 5 và ôn đếm số lượng trong phạm vi 5- Nêu gương |  |
| **Bé vui đón tết trung thu** | *Ngày 25/09*-Hát múa các bài hát về trường mầm non-Nêu gương | *Ngày 26/09*-Đọc thơ về chủ đề-Nêu gương | *Ngày 27/09*-Hát múa các bài hát về tết trung thu-Nêu gương | *Ngày 28/09*- Xem video về ngày tết trung thu-Nêu gương | *Ngày 29/09*-Văn nghệ cuối tuần-Nêu gương | *Ngày 30/09**-* Nghe 1 số bài hát về chủ đề-Nêu gương |  |
|  | **Trả trẻ** | -Giáo viên nhắc trẻ vệ sinh sạch sẽ, chỉnh đốn quần áo cho một số trẻ nếu không được gọn gàng.+ Khi phụ huynh đón trẻ giáo viên chú ý nhắc trẻ lấy đúng và lấy hết đồ dùng cá nhân của trẻ để tránh nhầm lẫn. Phụ huynh kí tên đầy đủ và sổ giao nhận trẻ+ Giáo viên sẽ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ về các biểu hiện đặc biệt ở các hoạt động cụ thể như: Trong hoạt động học, giờ ăn, giờ ngủ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ :TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **stt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** |
| **Trường MN thân yêu** | **Cô giáo của bé** | **Bạn của bé** | **Bé vui đón tết trung thu** |
| **1** | **Góc phân vai** | **\*Nấu ăn**- Món ngon mỗi ngày- Bé làm cô nuôi | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn cho bé: cá rán, rau xào, trứng cuộn,..-Biết làm 1 số loại bánh trung thu: bánh nướng, bánh dẻo,…-Biết thực hiện công việc được giao,biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.- Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. | -Thực hiện công việc của bác đầu bếp+Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn :làm cá,rửa rau,đập trứng | -1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá,..-1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn:xoong, bát, đĩa, thìa,..-1 số gia vị:bột nêm, mắm,.. | x |  |  |  |
|  | x |  |  |
| “Đầu bếp tài ba” |  |  | x |  |
| - Món ăn ngày tết trung thu |  |  |  | x |
| **\*Bác sỹ****Bác sỹ nhí** | -Biết một số thao tác khám chữa bệnh cho mọi người-Biết cách kê đơn,bôc thuốc, tiêm cho bệnh nhân | -Làm công việc của bác sỹ: khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. | -Dụng cụ y tế:ống nghe,kim tiêm,…-Áo bác sỹ-Thuốc tây,thuốc bắc… | x | x | x | x |
| **\*Bán hàng**Cửa hàng văn phòng phẩm | -Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. -Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.-Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói lời cảm ơn ,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào.-Biết lấy tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cản ơn….. | Một số đồ dùng, đồ chơi của bé:Búp bê, bóng,..+Quần áo, mũ dép,..-Một số rau -củ - quả-1 số loại nước uống:sữa, nước giải khát, | x |  |  |  |
| Siêu thị mini |  |  | x |  |
| Cửa hàng bán đồ chơi trung thu |  |  |  | x |
| **2** | **Góc học tập** | **\*Góc toán**- Bé tạo nhóm theo số lượng 5 | -Trẻ biết tạo nhóm, so sánh thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 5, và gắn thẻ số tương ứng-Bé biết xếp các loại, đồ dùng, đồ chơi, trang phục theo mẫu của cô- Trẻ biết tính thêm bớt trong phạm vi 5- Trẻ biết chơi xúc xắc và thực hiện các bước đi bằng cách đếm số bước tương ứng với số lượng mà xúc xắc quay được | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | -Lô tô đồ dùng, đồ chơi, trang phục của bạn trai bạn gái- Thẻ số-Bảng chơi- Que tính- Xúc xắc | x | x |  |  |
| - Bé chia nhóm thành 2 phần |  |  |  | x |
| -Bé thông minh |  | x |  |  |
| -Nối số lượng tương ứng | x | x | x |  |
| -Ai nhanh hơn | x |  |  |  |
| **\*Góc khám phá**-Trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi lớp học  | -Trẻ biết phân nhóm, phân loại đồ dùng đồ chơi trong lớp | -Lô tô 1 số đồ dùng đồ chơi |  |  | x | x |
| **\*Bé vui học chữ cái** | -Trẻ nhận biết được các nhóm chữ cái đã học-Ghi nhớ được đặc điểm cấu tạo của từng chữ cái | - Trẻ gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ-Trẻ ghép cụm từ theo mẫu-Trẻ ghép chữ từ những nét rời-Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái-Trẻ tìm chữ còn thiếu trong cụm từ | -Bảng chơi-Thẻ chữ-Lời bài thơ-Nét rời để ghép chữ | x | x | x | x |
| **\*Góc văn học** | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.-Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo | Xem tranh,xem sách,kể chuyện sáng tạo bằng rối tay, bằng sa bàn | -Tranh thơ chữ to- Rối dẹt-Tranh chuyện | x | x | x | x |
| **3** | **Góc xây dựng** | Xây dựng trường mầm non | -Trẻ biết xây dựng khuôn viên cho cửa hàng, ngôi nhà, vườn rau cho phù hợp-Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | **-**Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.-Hoa,thảm cỏ,lắp ghép-Dụng cụ xây dựng: Xô, bay, bàn xoa,..- Mô hình cây cây hoa, ngôi nhà | x |  |  |  |
| Xây nhà tặng cô |  | x |  |  |
| Xây nhà cho bạn |  |  | x |  |
| Xây dựng cửa hàng bán đồ chơi trung thu |  |  |  | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | **Bé yêu nghệ thuật** | -Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính theo yêu cầu của cô .-Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi- Trẻ biết sử dụng nguyên học liệu phù hợp để tạo ra sp | - in,tô,vẽ,cắt.xé,dán,dính.trang trí các loại đồ dùng,đồ chơi,trang phục của bé,cô giáo- Trang trí trường mầm non | -Giấy màu,giấy gam,màu vẽ,kéo,keo dán,len.mút xốp..... | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: *“Trường Mầm non thân yêu”***

***Thứ 4 ngày 06 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: Tìm hiểu trường mầm non**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên trường mầm non mình đang học, các khu vực trong trường mầm non. Biết các hoạt động trong trường

- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý quan sát, phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định

- Trẻ yêu quý trường lớp mầm non, vâng lời cô giáo.

**II. Chuẩn bị**

+ Hình ảnh trường mầm non, các hoạt động trong trường mầm non. Thước chỉ.

+ Nhạc bài hát: “Trường cháu đây là trường mầm non”

+Hình ảnh khuôn viên, các phòng học, phòng chức năng...

**III. Cách tiến hành**

***1.Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài “trường chúng cháu là trường mầm non”

- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói đến cái gì ?

***2.Hoạt động 2 : Bé tìm hiểu về trường mầm non***

**\* Nhận biết “*Cảnh quan môi trường lớp học***

- Cho cháu xem hình ảnh trường mầm mon và hỏi hình ảnh chụp cảnh ngôi trường gì đây?

- Làm thế nào chúng mình biết đây là trường Mầm non?

- Tên trường mầm non con đang học có tên là gì?Trường Mầm Non chúng ta thuộc xã nào?

-  Các con có thích học trường mầm non Tiên Thanh không?

Bây giờ cô và các con  cùng khám phá trường mầm non Tiên Thanh nhé!

-  Quan sát xem cái gì bao quanh khuôn viên bên trong trường?

- Tên trường gắn ở đâu?

- Con nhìn thấy gì ở sân chơi trường mầm non? Kể  tên các loại cây được thấy ? Đồ chơi ngoài trời có cái gì?

- Sân trường còn có thùng chứa rác để làm gì ?

- Khi được vui chơi ngoài sân trường con cảm thấy như thế nào?

- Theo các con cảnh quang môi trường của trường mầm non Tiên Thanh có xanh, sạch không?

- Làm thế nào con biết môi trường trường mình xanh sạch?Để làm cho môi trường mầm non luôn xanh thì phải làm gì ?

- Môi trường mầm non xanh sạch có lợi gì cho sức khoẻ của các con?

- Các con làm gì để giữ gìn trường mầm non luôn sạch sẽ?

**\* Nhận biết các khu vực trong trường:**

**-** Các phòng học của lớp mẫu giáo nằm ở đâu so với sân trường ? Các phòng học rộng hay hẹp?

**-** Có nhiều hay ít phòng  học?Bên trong phòng học có trang bị đồ dùng gì?

- Cô giáo sắp xếp như thế nào?

- Ngoài phòng  học còn có phòng nào nữa? Phòng bảo vệ nằm ở đâu ?

- Trong trường mầm non có khu nhà nào để cho các cô nuôi nấu ăn cho chúng mình ? Thế phòng làm việc của các cô trong ban giám hiệu đâu ? Phòng cô hiệu trưởng nằm ở vị trí nào ? Phòng làm việc của 2 cô hiệu phó ở đâu ?

- Ngoài các phòng học thì trường c/m còn có những phòng gì nữa ? (phòng âm nhạc, phòng năng khiếu)

- Trường mầm non Tiên Thanh chúng mình có đẹp không? Bài trí sắp xếp như thế nào ?

- Để cho trường lớp ngăn nắp, gọn gàng sử dụng như thế nào? (học chơi đúng chỗ, để đúng qui định)

Cô khái quát: Trường được bài trí sắp xếp mỹ quan, thuân tiện cho hoạt động  của cô và cháu. Có khu vực các con không được đến phòng tai nạn “ khu bếp…)

***3.Hoạt động 3 : Bé vui múa hát***

-Cô cùng trẻ hát bài ‘Trường mẫu giáo yêu thương’

- Cô nhận xét tuyên dương.

**IV/Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

...........................................................................................................................................................................................

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 07 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: Làm quen chữ cái o, ô, ơ**

 **Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhận biết,phát âm rõ ràng,chính xác âm của nhóm chữ cái o,ô,ơ. Phát âm chuẩn các từ cụm từ chứa chữ cái o,ô,ơ. Biết phân biệt sự giống và khác nhau của chữ cái **o, ô, ơ** qua đặc điểm cấu tạo của nét chữ. Trẻ nhận biết các chữ cái **o, ô, ơ** thông qua các trò chơi.

- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ, biết trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc.Rèn luyện khả năng quan sát so sánh cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài.

**II/Chuẩn bị :**

-Tranh mẫu “ Cô giáo Mơ”

-Thẻ chữ to cho cô ghép từ.Thẻ chữ in thường ,viết thường, in hoa.Thẻ chữ o,ô,ơ cho trẻ

- 3 ngôi nhà có gắn chữ o, ô, ơ

- Mỗi trẻ 1 bảng gài, 1 rổ đựng các nét rời ghép chữ o, ô, ơ

**III/Cách tiến hành**

***1\* HĐ1: Bài thơ tặng cô***

 - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Cô giáo em".

 - Trò chuyện về bài thơ: C/m vừa đọc bào thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai? Ở lớp ai là người dạy và chăm sóc c/m? Tình cảm của các con dành cho cô giáo ntn?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tranh “Cô giáo Mơ”.

***2\* HĐ2: Bé vui học chữ:o, ô,ơ***

- Cô giới thiệu tranh "Cô giáo Mơ". Dưới tranh có cụm từ "Cô giáo mơ".

- Cho trẻ đọc từ dưới tranh" Cô giáo mơ" (tổ, nhóm, cá nhân đọc)

- Cô ghép từ bằng thẻ chữ rời "Cô giáo mơ"

- Cho trẻ nhận xét cụm từ cô vừa ghép với cụm từ dưới tranh ntn với nhau?

- Cho cả lớp đọc, tổ nhóm, cá nhân đọc. (cô sửa sai)

- Cô giới thiệu nhóm chữ o, ô, ơ,

\* Cô giới thiệu chữ o. đây là chữ o, đọc là o.Cho cả lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc. (cô sửa sai).

- Cho trẻ nhận xét về đặc điểm cấu tạo của chữ o

🡪Cô khái quát giới thiệu cấu tạo của chữ o gồm có 1 nét cong tròn khép kín.

- Cô giới thiệu chữ o in thường, o viết thường và o in hoa. Cô cho trẻ đọc các kiểu chữ o khác nhau.

🡪Cô khái quát các kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “o”

 \*Tương tự cô giới thiệu chữ ô, ơ

\* So sánh chữ o – ô - ơ

+ Cho trẻ so sánh 2 chữ o – ô

- Giống nhau: đều có 1 nét cong tròn khép kín

- Khác nhau: Chữ ô có 1 dấu mũ trên đầu

+ Cho trẻ so sánh chữ ô - ơ

- Giống nhau: đều có 1 nét cong tròn khép kín

- Khác nhau: Chữ ơ có 1 dấu móc phía bên phải - Chữ ô có 1 chiếc mũ

 - Cô khái quát lại cho trẻ.

\* Trò chơi củng cố: Tìm chữ o, ô, ơ theo hiệu lệnh của cô.

+ Lần 1: Cô gọi tên chữ cái trẻ tìm chữ cái giơ lên.

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm của chữ trẻ tìm chữ cái giơ lên và đọc to.

- Bây giờ các con hãy nhặt 1 chữ cái mà chúng mình thích và đứng dậy cùng cô.Các con vừa nhặt được chữ gì?

***3\* HĐ3: Bé chơi với chữ***

\*Trò chơi 1: Tạo hình khuôn chữ

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô tặng mỗi trẻ 1 bảng gắn và các nét rời tạo chữ. Khi cô phát âm chữ cái nào trẻ ghép chữ đó và giơ bảng đồng thời phát âm chữ vừa ghép (theo hình thức tổ - nhóm – cá nhân)

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô kiểm tra mỗi lần chơi, động viên khuyến khích trẻ.

\* Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà

- Cô giới thiệu trò chơi “Tìm về đúng nhà”

**-** Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà gắn thẻ chữ o, ô ,ơ. Chúng mình vừa đi vừa hát thật to bài hát “ Lớp chúng mình” Khi cô nói “ về nhà về nhà” thì bạn nào có thẻ chữ cái gì thì chạy thật nhanh về ngôi nhà chữ cái tương ứng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô kiểm tra và nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

 .......

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 08 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy VĐTTTC “Chào ngày mới”ST: Hoàng văn Yến**

**TCVĐ: Nghe thấu hát tài**

**Hát nghe: “Ngày đầu tiên đi học”ST: Nguyễn Ngọc Thiện**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát,hát rõ lời,đúng giai điệu bài hát.Biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp bài “ Chào ngày mới". Trẻ nhớ tên vận động

- Rèn kĩ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm đúng với giai điệu bài hát.Thông qua đó phát triển tai nghe cho trẻ qua các trò chơi, giai điệu bài hát

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp, yêu cô giáo của mình.

**II/ Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát : Chào ngày mới, ngày đầu tiên đi học.

- Dụng cụ âm nhạc: Gáo dừa, xắc xô.

- 1 số hình ảnh các bạn nhỏ đến trường

- Nhạc 1 số bài hát : Chào ngày mới, Cô và mẹ, trường cháu đây là trường mầm non,…

**III/Cách tiến hành**

***1\* HĐ1: Cùng bé trò chuyện***

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh các bạn nhỏ đến trường

+C/m thấy các bạn nhỏ được ai đưa đến trường?Khi đi học tậm trạng của các bạn ấy ntn?

+Còn chúng mình thì sao?Mỗi buổi sáng đến trường c/m cảm thấy ntn?

-Cô dẫn dắt cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời

***2\*HĐ2: Bé cùng thi tài***

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời bài hát “Chào ngày mới”

- Cô cho trẻ đoán tên bài hát “ Chào ngày mới” st: Hoàng Văn Yến.

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1 – 2 lần.

- Chúng mình thấy giai điệu bài hát này ntn?Theo các con bài hát này kết hợp với vận động gì thì phù hợp?

- Cô thống nhất vận động:Vỗ đệm theo tiết tấu chậm

-Cô vận động mẫu lần 1,từ đầu đến hết bài hát

-Cô vận động mẫu lần 2 + phân tích cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm: Các con vỗ tay 3 cái rồi mở ra

- Cô cho trẻ vỗ đệm theo nhịp đếm của cô ( 1,2,3 mở)

- Cô và trẻ hát kết hợp với vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài" Chào ngày mới”(2-3 lần)( cô sửa sai).

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(bằng nhiều hình thức)( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Đàm thoại tên vận động

 \* Cô giáo dục trẻ phải yêu quí trường lớp trường, lớp, cô giáo của mình.

***3\* HĐ3: Bé nghe cô hát***

-Cô giới thiệu tên bài hát nghe. “ Ngày đầu tiên đi học” St: "Nguyễn Ngọc Thiện"

-Cô hát cho trẻ nghe lần 1kết hợp ánh mắt ,nét mặt cử chỉ điệu bộ

-Cô hát lần 2 mời trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô

- Hỏi trẻ tên bài hát nghe, tên tác giả.

***4\*HĐ4 : Trò chơi âm nhạc “Nghe thấu hát tài”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Chia lớp ra làm 3 đội mỗi đội có một đội trưởng, khi nghe cô mở một đoạn bài hát nếu đội nào biết thì lắc xắc xô giành quyền trả lời nếu trả lời đúng và hát thuộc bài hát thì nhận được một điểm, kết thúc trò chơi nhóm nào nhiều điểm hơn sẽ thắng.

- Cô tiến hành cho trẻ chơi.Cô quan sát, nhận xét.

**IV/ Đánh cuối ngày**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................ \*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 09 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học Dạy hát**: **Em đi mẫu giáo. ST: Dương Minh Viên**

**Trò chơi: Khiêu vũ theo nhạc**

**Hát nghe: “Em yêu trường em” - ST: Hoàng Vân**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát rõ lời,đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

 -Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ, kĩ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin, rèn kĩ năng nghe cho trẻ.

 -Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo của mình.

**II/ Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài: Em đi mẫu giáo, em yêu trường em

- Dụng cụ âm nhạc(micro, đàn..)

- Nhạc cho trẻ khiêu vũ

**III/Cách tiến hành**

***1\* HĐ 1: Trò chuyện cùng bé***

- Hàng ngày mỗi buổi sáng thức dậy c/m thường được bố mẹ đưa đi đâu?

+Ở trường có những ai? C/m được học gì khi đến trường?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Em đi mẫu giáo” - St: Dương Minh Viên”

***2\*HĐ2: Bé tập làm ca sĩ.***

-Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về không khí và tâm trạng vui tươi phấn khởi của em bé khi được đi đến trường mẫu giáo. Trong bài hát còn nói về các hoạt động mà em bé được học trong trường mầm non. Em bé rất yêu quý ngôi trường của mình.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Bài hát được viết với nhịp 2/4 lời ca trong sáng vui tươi nhự nhàng, khi hát chúng mình cũng phải có tâm trạng vui tươi phấn khởi.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần ( cô sửa sai)

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai )

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

🡪GD trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.

***3\* HĐ 3: Trò chơi âm nhạc***

- Cô giới thiệu tên TC “Khiêu vũ theo nhạc”

- Cách chơi: Cô cho trẻ tìm đôi cho mình, 2 bạn một đôi, trẻ sẽ khiêu vũ theo âm thanh của bài hát, nhạc to c/m khiêu vũ nhanh, nhạc nhỏ c/m khiêu vũ chậm, tắt nhạc c/m dừng lại

- Luật chơi: Đội nào làm không đúng yêu cầu cô giáo sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

***4\* HĐ4: Lời ca tặng bé***

-Cô giới thiệu tên bài hát “Em yêu trường em” - St "Hoàng Vân" .

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô

- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

**IV/ Đánh giá cuối ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

 .........

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Cô giáo của em”**

***Thứ 2, ngày 11 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học**: **Ôn số lượng trong phạm vi 5. Nhận biết số 5**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết số lượng và mối quan hệ về số lượng trong phạm vi 5.

- Rèn kỹ năng đếm từ 1-5 cho trẻ, đếm không bỏ sót.Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi học bài

**II/ Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 lô tô có số chấm tròn 1,2, 3, 4, 5. 5 ngôi nhà có gắn thẻ số 1,2,3,4,5

- Xắc xô

- Mỗi trẻ 1 thẻ số 5

**III/Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1***: Gây hứng thú.

- Cô cùng trẻ hát bài: “Tập đếm”

***2. Hoạt động 2:*** Ôn số lượng 5.

Trò chơi 1 : Tìm về đúng nhà

- Cô đưa cho mỗi trẻ 1 lô tô có từ 1 - 5 chấm tròn và cho trẻ chơi trò chơi ''Tìm về đúng nhà''.

+ Cô chuẩn bị 1 số ngôi nhà có gắn thẻ số 1, 2, 3, 4, 5

+ Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài tập đếm, khi có hiệu lệnh sắc xô tìm nhà, trẻ nhanh chân tìm về ngôi nhà có thẻ số tương ứng với số chấm tròn trên lô tô của mình

+ Lần 2 cô cho trẻ đổi lô tô chấm tròn và tổ chức chơi

+ Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ kiểm tra, cô nhận xét và tuyên dương

 Trò chơi 2 : Dậm chân theo xắc xô

- Cô vỗ xắc xô và yêu cầu trẻ dậm chân và đếm nhẩm theo số tiếng xắc xô cô vỗ

- Trẻ nêu nhận xét sau mỗi lần thực hiện.

- Trò chơi 3: Ai tinh hơn

- Tìm nhanh các bộ phận trên cơ thể có số lượng là:1, 2, 3, 4, 5 theo yêu cầu của cô

***3. Hoạt động 3: Nhận biết chữ số 5.***

 - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5.

- Cô hỏi trẻ số tương ứng với số lượng đồ dùng, đồ chơi trong các nhóm vừa tìm là số mấy?

- Cô giới thiệu số 5 cho trẻ quan sát và đọc.

- Cô yêu cầu trẻ tìm số 5 trong rổ giơ lên và đọc.

- Cho trẻ nhận xét về số 5.

- Cô củng cố: số 5 gồm 1 nét sổ thẳng, một nét gạch ngang phía trên và 1 nét cong tròn hở trái ở phía dưới

- Cô gọi 1 số trẻ nhắc lại .

- Cô cho trẻ tìm và gắn số tương ứng với các nhóm đồ dùng, đồ chơi ở xung quanh lớp.

***4. Hoạt động 4: Kết bạn***

- Cô cùng trẻ vừa đi vừa múa hát bài “Vui đến trường”

- Khi cô ra hiệu lệnh “Kết bạn – kết bạn”, trẻ trả lời “Kết mấy – kết mấy”

- Trẻ sẽ kết nhóm bạn theo số lượng cô yêu cầu

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá cuối ngày**

\*Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Trạng thái cảm xúc của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

\*Kiến thức kĩ năng

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 12 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: - VĐCB: Đi nối bàn chân tiến lùi**

**TCVĐ: Kẹp bóng**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết cách đi nối bàn chân tiến lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.GD trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh

**II. Chuẩn bị:**

-Xắc xô, nhạc bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non, em đi mẫu giáo

- Sân tập rộng rãi, bằng phẳng.

- 30 quả bóng, rổ

**III. Cách tiến hành**

***1\*Hoạt động 1: Khởi động*.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi tham quan trường mầm non, đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót…về đội hình vòng tròn

***2\*Hoạt động 2: Trọng động***

**\* Cho trẻ tập bài tập PTC.**

**Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

+ Động tác 1 (Động tác tay): Hai tay đưa lên cao hạ xuống

+ Động tác 2 (Động tác chân): Lần lượt đưa từng chân một lên phía trước.

+ Động tác 3 (Động tác lườn): Hai tay giơ lên nghiêng người sang trái, sang phải.

+ Động tác 4 (Động tác bật): Bật chụm tách chân.

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

+ ĐTNM : Động tác chân 2l x 8n

**\*Vận động cơ bản: Đi nối bàn chân tiến lùi**

**-** Cô cho trẻ trải nghiệm bằng cách đi các kiểu đi : đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,…

- Cô giới thiệu vận động : ‘Đi nối bàn chân tiến lùi

- Lần 1: Cô làm mẫu thực hiện vận động :Đi nối bàn chân tiến lùi

- Lần 2: Cô thực hiện lần 2 + phân tích vận động

\* TTCB đứng thẳng hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô bước đi thẳng hướng về phía trước, gót bàn chân trước chạm mũi bàn chân sau. Ngược lại, ta thực hiện đi nối bàn chân lùi mũi bàn chân chạm gót bàn chân

- Cô gọi lần lượt 2 trẻ một lên thực hiện (Cô bao quát và sửa sai).

- Cho trẻ thi đua :  tổ - nhóm cá nhân cùng thực hiện.( sửa sai)

- Cô đàm thoại tên vận động.

🡪Giáo dục trẻ thường xuyên chăm chỉ tập thể dục để có một sức khỏe tốt

**TCVĐ :Kẹp bóng**

+Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi lụât chơi

- Cách chơi : Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội lần lượt từng bạn sẽ lấy bóng kẹp giữa 2 cánh tay di chuyển một đoạn đường chuyển bóng vào rổ.

-Luật chơi : Bạn nào làm rơi bóng sẽ không tính quả bóng đó và phải quay lại vạch xuất phát chuyển lại bóng.Sau 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

-Cô nhận xét , tuyên dương trẻ

***3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc bài hát “ Em đi mẫu giáo”.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

\*Tình trạng sức khỏe

........................................................................................................................................................................................................

\*Trạng thái cảm xúc

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức kĩ năng

........................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 13 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: Cô giáo của em**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với cô giáo của mình. Biết nói những lời động viên, lời chúc, lời khen tới các cô giáo.. Trẻ cảm nhận được tình cảm yêu thương sự quan tâm chăm sóc mà cô giáo dành cho mình

- Rèn cho trẻ có kỹ năng làm một số lưu niệm, món quà tặng cô giáo.

-Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu qúy, tôn trọng và luôn nhớ ơn các cô vì các cô đã nuôi dạy các con lên người.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Video về công việc hàng ngày của các cô.

- Nguyên vật liệu để làm quà tặng cô: Hoa, giấy màu, giấy A4, sáp màu, hộp quà…

- Bài hát “Cô giáo em”, em đi mẫu giáo

 **III. Cách tổ chức**

***\* HĐ1: Bài hát tặng cô***

**-** Trẻ cùng cô hát “Cô giáo em"

- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về ai?

- Các con thấy cô giáo trong bài hát như thế nào?

- Tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình như thế nào?

- Cô giáo đã thể hiện tình cảm với các con của mình như thế nào?

***HĐ 2: Cô giáo của con***

- Cô cho trẻ xem video về công việc của cô giáo mầm non khi ở trường

- Các con vừa xem video nói về ai? Trong đoạn video các cô đang làm gì?

- Các cô chăm sóc các bạn ntn? Tình cảm của cô với các bạn ra sao?

- Tâm trạng của các bạn nhỏ thế nào khi được cô chăm sóc?

- Còn chúng mình thì sao? Cô giáo c/m là ai?

-Hàng ngày ở lớp cô giáo làm những công việc gì? Chúng mình cảm thấy tình cảm của cô giáo với c/m ntn?

-Khi được các cô hàng ngày chăm sóc dạy dỗ c/m cảm thấy ntn?

-Tình cảm của các con dành cho cô giáo ra sao?

-Chúng mình sẽ làm gì để đền đáp công ơn của cô giáo?Tâm trạng của cô giáo ntn khi c/m chăm ngoan học giỏi?

-Để thể hiện tình cảm của mình với cô giáo c/m sẽ nói gì?

🡪 Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu quý, kính trọng và nghe lời cô giáo của mình.

***\*HĐ3: Món quà tặng cô***

 - Cô chia trẻ làm 3 nhóm

+Nhóm 1: làm bưu thiếp tặng cô

+Nhóm 2: Vẽ tranh tặng cô giáo

+Nhóm 3: Gói quà tặng cô giáo

 -Cô hướng dẫn bao quát trẻ làm, kết thúc cô cho trẻ mang quà lên tặng cô giáo

-Cô và trẻ hát múa bài “Em đi mẫu giáo”

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

 .........

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 14 tháng 9 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy KNCH**: **Bàn tay cô giáo. Sáng tác : Phạm Tuyên**

**Trò chơi: Ai nhanh hơn**

**Hát nghe: “Bài ca đi học” - ST: Phan Trần Bảng**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát rõ lời,đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát.

 -Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ, kĩ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin, rèn kĩ năng nghe cho trẻ.

 -Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, cô giáo của mình.

**II/ Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: “Bàn ta cô giáo”, Bài ca đi học

- Dụng cụ âm nhạc(micro, đàn..)

- Vòng cho trẻ chơi trò chơi

**III/Cách tiến hành**

***1\* HĐ 1: Trò chuyện cùng bé***

- Hàng ngày mỗi buổi sáng thức dậy c/m thường được bố mẹ đưa đi đâu?

+Ở trường có những ai? Ai là người chăm sóc, dạy chúng mình?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Bàn tay cô giáo” - St: Phạm Tuyên”

***2\*HĐ2: Bé tập làm ca sĩ.***

-Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm thương yêu và sự chăm sóc của cô giáo dành cho các bạn nhỏ

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần( Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần ( cô sửa sai)

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai )

- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

🡪GD trẻ yêu quý, kính trọng các cô giáo.

***3\* HĐ 3: Trò chơi âm nhạc***

- Cô giới thiệu tên TC “Ai nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô đặt 4 - 5 chiếc vòng cho trẻ đếm sau đó lên chơi (số trẻ nhiều hơn số vòng) trẻ vừa đi vừa hát xung quanh chiếc vòng và lắng nghe tiếng xắc xô, khi cô vỗ bình thường trẻ đi bình thường. Khi cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh. Khi cô dừng lại trẻ nhanh chân nhẩy vào vòng.

  + Luật chơi: Bạn nào không có vòng là nhẩy lò cò 1 vòng

  - Cô thêm vòng cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

  - Cô động viên khen trẻ, hỏi trẻ tên trò chơi.

***4\* HĐ4: Lời ca tặng bé***

-Cô giới thiệu tên bài hát “Bài ca đi học” - St "Phan Trần Bảng" .

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô

- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

**IV/ Đánh giá cuối ngày**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

 .........

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 15 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Gà tơ đi học”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, tính cách của từng nhân vật trong truyện và nắm được trình tự diễn biến câu chuyện.

-Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kĩ năng trả lời câu hỏi của cô bằng 1 số câu thoại ngắn trong chuyện. Rèn kĩ năng nghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

-Cô giáo dục trẻ phải chăm chỉ đi học và chơi đoàn kết với các bạn.Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh truyện "Gà tơ đi học"

- Video có nội dung câu chuyện

- Một số bức tranh có nội dung diễn biến chuyện

-Nhạc bài hát: Chào ngày mới, em đi mẫu giáo.

**III/Cách tiến hành**

***1\* HĐ1: Bé vui ca hát***

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Chào ngày mới

- Bài hát nói về điều gì? Ở trường có những gì? Đến trường chúng mình được học những gì?

-Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “gà tơ đi học”

***2\*HĐ2: Câu chuyện bé thích***

**-** Côkể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm + ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

+Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu truyện kể về 1 bạn gà tơ không nghe lời mẹ, không chịu đến lớp đến trường mà lại ham chơi nên bạn không biết đọc chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học cuối cùng gà tơ cũng chịu đến lớp và biết đọc biết viết như các bạn.

-Cô kể lần 2 + tranh minh hoạ.

-Đàm thoại:

+Trong chuyện có những nhân vật nào? Buổi sáng mẹ gà tơ gọi gà tơ đi đâu?

+Gà tơ đã nói gì với mẹ?

+Bạn nào đưa thông báo đi cắm trại cho gà tơ?

+Sau khi cầm tờ giấy gà tơ có hiểu gì không? Vì sao?

+Khi cả lớp đang hát thì đã nghe thấy gì? Tại sao gà tơ lại khóc?

+Cô giáo đã nòi gì với gà tơ?Gà tơ đã hứa ntn?

+Qua câu chuyện c/m thấy bạn gà tơ ntn?

🡪 Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải chăm chỉ học hành để trở thành con ngoan trò giỏi.

- Cho trẻ nghe câu chuyện lần 3 qua video

*3\** ***HĐ3: Bé cùng vui chơi***

- Cô chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là hãy sắp xếp những bức tranh có nội dung câu chuyện ‘gà tơ đi học” theo đúng trình tự diễn biến chuyện (cô động viên khuyến khích trong khi trẻ chơi)

-Sau 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả

-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV/ Đánh cuối ngày**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

 ......... .........

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 16 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: Bé vui đến trường**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I /Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện sự vui tươi, phấn khởi, hồ hởi khi đến trường. Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của bản thân khi đến trường qua lời nói, cử chỉ, điệu bộ.

- Rèn cho trẻ khả năng nói rõ ràng mạch lạc, mạnh dạn tự tin khi thể hiện cảm xúc của bản thân

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tự hào về ngày hội của mình

**II/ Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh về một số hoạt động ở trường

- Nhạc không lời bài hát: Chào ngày mới, vui đến trường

**III /Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Chào ngày mới”

+Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ngày gì?

+ Tâm trạng của bạn nhỏ trong ngày mới đến trường như thế nào?

***2.HĐ2: Ngày hội đến trường của bé***

- Tâm trạng của các con như thế nào khi được đến trường?

- Các con cảm thấy thế nào khi được gặp lại các bạn sau 3 tháng hè?

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh của lớp của trường(Vừa xem vừa trò chuyện)

+ Chúng mình thấy trường mình, lớp mình ntn ? Các cô đã trang trí những gì?

+ Tâm trạng của các con ra sao khi nhìn thấy trường mình, lớp mình được các cô trang trí, thiết kế các hoạt động, các khu vực vui chơi cho các con ?

+ Khi đến trường chúng mình được tham gia vào những hoạt động gì?

- Chúng mình cảm thấy thế nào khi được tham gia vào các hoạt động đó?

- Đến trường ngoài việc được tham gia các hoạt động học, hoạt động vui chơi thì các con còn được tham gia hoạt động gì nữa? Các con cảm thấy thế nào khi được thưởng thức những món ăn ngon do các cô nuôi chế biến và nấu hàng ngày cho chúng mình?

=> Cô giáo dục trẻ đến trường chúng mình không những được học tập vui chơi cùng các bạn mà các con còn được các cô chăm sóc từng bữa ăn giấc ngủ, vì vậy chúng mình phải ngoan ngoãn, vui tươi và xinh đẹp khi đến trường

***3. HĐ3: Bé vui đến trường***

* Cô cùng trẻ múa hát bài : Vui đến trường
* Cô tổ chức cho trẻ hát múa.

-Cô động viên, khuyến khích, nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1\*Tình trạng sức khỏe

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

2\*Trạng thái cảm xúc

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức kĩ năng

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: *“Bạn của bé”***

***Thứ 2 ngày 18 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: VĐCB: Bật qua vật cản 15-20 cm**

**TCVĐ: Kéo co**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp chân và cơ thể lấy đà nhún bật qua vật cản cao 15 – 20 cm, tiếp đất thăng bằng. Trẻ nhớ tên VĐCB

- Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn và rèn cho các cơ chân phát triển, rèn kỹ năng bật cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.GD trẻ chăm tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh

**II. Chuẩn bị:**

-Xắc xô, nhạc bài hát : Cô và mẹ, vui đến trường.

- Sân tập rộng rãi, bằng phẳng.

- 2 vật cản 15-20cm. Dây kéo co

**III. Cách tiến hành**

***1\*Hoạt động 1: Khởi động*.**

- Cô tổ chức cho trẻ đi đến chơi nhà cô giáo, đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót…về đội hình 3 hàng ngang

***2\*Hoạt động 2: Trọng động***

**\* Cho trẻ tập bài tập PTC.**

**Lần 1:** Tập theo nhịp đếm 2l x 8n

+ Động tác 1 (Động tác tay): Hai tay ra trước, đưa lên cao hạ xuống

+ Động tác 2 (Động tác chân): Hai tay chống hông lần lượt đưa từng chân lên vuông góc

+ Động tác 3 (Động tác lườn): Hai tay lên cao cúi gập người

+ Động tác 4 (Động tác bật): Bật tiến lên phía trước

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Cô và mẹ”.

+ ĐTNM : Động tác bật

**\*Vận động cơ bản: Bật qua vật cản 15-20cm**

**-** Cô cho trẻ trải nghiệm với vật cản bằng các cách : bước, bật,..

- Cô giới thiệu vận động : Bật qua vật cản

- Lần 1: Cô làm mẫu thực hiện vận động : Bật qua vật cản

- Lần 2: Cô thực hiện lần 2 + phân tích vận động

\* TTCB đứng trước vạch chuẩn chân đứng tự nhiên, tay thả xuôi, khi có hiệu lệnh bật tay cô đưa ra phía trước cô đưa tay từ trên xuống dưới ra sau đồng thời nhún chân lấy đà, cô bật cao qua vật cản và không chạm vật cản, chạm đất bằng hai mũi bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Bật xong cô đi về cuối hàng.

- Cô gọi lần lượt 2 trẻ một lên thực hiện (Cô bao quát và sửa sai).

- Cho trẻ thi đua : tổ - nhóm cá nhân cùng thực hiện.( sửa sai)

- Cô đàm thoại tên vận động.

🡪Giáo dục trẻ thường xuyên chăm chỉ tập thể dục để có một sức khỏe tốt

**TCVĐ : Kéo co**

+Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi lụât chơi

- Cách chơi : Chia các bạn tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số bạn bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi bạn tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của cô thì các bạn tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình.

-Luật chơi : Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đội đó thua cuộc.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

-Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

***3\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc bài hát “ Vui đến trường”.

**IV/Đánh giá cuối ngày**

\*Tình trạng sức khỏe

........................................................................................................................................................................................................

\*Trạng thái cảm xúc

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức kĩ năng

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 19 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: Sắp xếp thứ tự theo quy tắc 3 đối tượng**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh và phát hiện, nhận biết được một số quy tắc sắp xếp theo quy tắc.1-1, 1-1-1, 1-2-1.Trẻ sắp xếp được theo quy tắc cho trước, theo yêu cầu.

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1-1, 1-1-1, 1-2-1.Thông qua trò chơi rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định. Có kỹ năng hoạt động theo nhóm.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài.

**II/ Chuẩn bị**

- Bài giảng điện tử, máy tính.

- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.

- Mỗi trẻ có các lô tô: mũ, quần, áo, ba lô, bóng bay hồng, bóng bay xanh, mũ xanh – đỏ - vàng theo số lượng cô cần

- Một số đồ chơi hoa được sắp xếp theo quy tắc cho trẻ chơi trò chơi

- Nhạc bài hát: vui đến trường, em đi mẫu giáo

**III/Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Mái trường em học bao điều hay”

- Con vừa hát bài hát gì? Khi đến trường chúng mình được học những gì?

- Đến lớp chúng mình có những ai ? Chúng mình thấy thế nào khi được chơi cùng các bạn

- GD trẻ biết phải biết chơi hòa đồng, đoàn kết chia sẻ với bạn

**2*\* Hoạt động 1:Ôn sắp xếp theo quy tắc 2 đối tượng***

- Cô cho trẻ quan sát ô có đối tượng xếp theo quy tắc 1-1, 1-2

*\* Quy tắc sắp xếp 1 - 1.*

+ Cô cho xuất hiện : 1 cái quần - 1 cái áo. Cô hỏi trẻ và Cô cho trẻ đọc

- Cho trẻ nhận xét:

+ Cái nào xếp trước cái nào xếp sau?

+ Mấy cái quần, rồi lại đến mấy cái áo?(Cho trẻ cùng đọc trên dãy)

- KL: Trong ô thứ nhất có chiếc quần và chiếc áo, cứ 1 chiếc quần, đến 1 chiếc áo . Đây là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1.

*\* Quy tắc sắp xếp 1 - 2.*

+ Cô cho xuất hiện: 1 bóng bay hồng - 2 bóng bay xanh, cô hỏi trẻ và cho trẻ đọc

- Giới thiệu tương tự 1 bóng hồng - 2 bóng xanh.

- KL: Ô thứ 2: có hồng, có xanh. Cứ 1 quả bóng hồng 2 bóng xanh, 1 bóng đến 2 bóng. Đây là sắp xếp theo quy tắc 1 - 2.

***3. Hoạt động 3: Dạy trẻ săp xếp theo quy tắc 1-1-1***

- Cô cho trẻ quan sát trêm màn hình cô sắp xếp mẫu 1 mũ, 1 ba lô, 1 áo

+ Cô vừa xếp mấy mũ, mấy ba lô, mấy áo?

+ Trong một chu kỳ sắp xếp có mấy mũ? Mấy ba lô? Mấy áo

+ Mũ, ba lô, áo được xếp theo thư tự nào?(Cái gì được xếp thứ nhất, thứ hai, thứ ba)

- Cô vừa xếp tiếp vừa hỏi trẻ.(Các con đoán xem cô xếp gì tiếp theo? )

- Cho trẻ đọc theo dãy đến hết.

- Cho trẻ dùng đồ dùng của mình xắp xếp như cô.

- Hỏi trẻ nêu cách xếp của mình.

- KL: Cô xếp 3 đối tượng là Mũ, ba lô, áo. Cứ 1 mũ ,1 ba lô rồi đến 1 áo ….

- Vậy Mũ, ba lô, áo được xếp theo quy tắc 1 - 1 - 1.

- Cô hỏi lại: Mũ, ba lô, áo được xếp theo quy tắc nào?

***\* Dạy trẻ săp xếp theo quy tắc 1- 2 - 1***

- Cô cho xuất hiện trên màn hình 1 mũ xanh, 2 mũ vàng,1 mũ đỏ

- Cô cho trẻ quan sát và đếm số lượng có bao nhiêu mũ xanh – vàng – đỏ. Cô giới thiệu cách sắp xết theo quy tắc 1-2-1

- Cho trẻ thực hành cách xếp.

- Hỏi trẻ nêu lại quy tắc sắp xếp của mình.

- Cô kết luận cách sắp xếp mũ xanh, vàng ,đỏ theo quy tắc 1-2-1

***4\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

*- Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh.*

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội ,chơi theo luật tiếp sức.

Trên bảng của mỗi đội cô đã xếp mẫu 1 chu kỳ theo 1 quy tắc, nhiệm vụ của các đội sẽ phải tìm bông hoa để xếp các chu kỳ tiếp theo, theo quy tắc cô xếp mẫu. Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào xếp được đúng và nhiều chu kỳ nhất là đội chiến thắng.

+ Luật chơi: mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 bông hoa gắn vào.

- Trẻ chơi xong cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

 .........

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 20 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tình bạn”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I/Mục đích yêu cầu**

-Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc đúng âm điều nhịp điều của bài thơ, đọc thơ rõ ràng mạch lạc, không ngọng. Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng đủ câu.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn nhất là khi bạn bị ốm.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên powerpoint. Sa bàn rối dẹt

-Nhạc bài hát “Vui đến trường”

- Các biểu tượng theo nội dung bài thơ. Bảng chơi

**III. Tiến hành**

***1\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

-Cô cùng trẻ hát múa bài “vui đến trường”

- Trò chuyện về bài hát: Vừa chúng mình múa hát bài hát gì?

+Khi đến trường các con gặp những ai? Con cảm thấy như thế nào?

+Ở lớp các con được vui chơi cùng ai? Tâm trạng chúng mình ntn khi được chơi với bạn?

+Khi chơi với bạn các con chơi như thế nào?

-Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Tình bạn” – Sáng tác : Trần Thị Hương

***2\* Hoạt động 2: Bé yêu thơ***

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp với ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ

+Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

\*Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình bạn giữa Thỏ nâu với Hươu, Gấu, Mèo, Nai. Khi thấy bạn Thỏ nâu bị ốm các bạn đã rủ nhau đi thăm bạn, mỗi bạn mua một thứ vừa mát lại bổ mong muốn bạn mau lành bệnh để cùng nhau đi học đấy.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh có nội dung bài thơ trên vi tính

+ Cô giảng từ khó: Kết đoàn có nghĩa là các bạn yêu thương gắn bó giúp đỡ quan tâm lẫn nhau

-Đàm thoại:

+ Bài thơ có những nhân vật nào?

+Bài thơ nói đến tình bạn của ai với ai?

+Bạn nào đã phát hiện ra thỏ nâu bị ốm?

+Khi biết thỏ bị ốm các bạn đã làm gì? Các bạn đã mua gì để đến thăm bạn thỏ?

+Các bạn đều mong muốn cho thỏ điều gì?

+Khi chơi với các bạn các con phải như thế nào? Khi bạn bị ốm các con phải làm sao?

🡪Cô giáo dục trẻ chơi với bạn phải đoàn kết, luôn quan tâm giúp đỡ lần nhau.

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ

-Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thưc khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân), cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.

-Cô đọc thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rối

***3\*Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi***

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Dán biểu tượng theo nội dung bài thơ”

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 nhóm, mỗi nhóm có 1 số biểu tượng theo nội dung bài thơ. Khi nghe cô đọc câu thơ nào có biểu tượng thì 1 bạn đứng đầu chạy lên chọn biểu tượng đó dán lên câu đó. Sau khi dán xong cô cho trẻ đọc lại bài thơ.

-Luật chơi: Kết thúc nhóm nào gắn đúng biểu tượng theo nội dung bài thơ thì nhóm đó chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

 .........

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 21 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: Làm hoa tặng bạn (Đề tài)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, phế liệu để tạo hình thành những bông hoa . Biết gọi tên và nhận xét sản phẩm tạo hình của mình, của bạn.

- Rèn cho trẻ kĩ năng sắp xếp đồ dùng, kĩ năng lựa chọn nguyên liệu để thành những bông hoa. Rèn cho trẻ kĩ sắp xếp và dính

- Trẻ yêu thích hoạt động tạo hình. Tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng.

**II/ Chuẩn bị.**

- 3 mẫu : + Mẫu 1: Hoa làm từ thìa nhựa

 + Mẫu 2: Hoa làm từ bông tăm

 + Mẫu 3: Hoa làm từ ống mút

- Giấy vẽ, bàn ghế, giá để mẫu, khăn lau tay cho trẻ

- Nguyên học liệu tạo hình: ống mút, thìa nhựa, bông tăm, băng dính 2 mặt, đất nặn,...

- Nhạc bài hát “Tình bạn thân”, lớp chúng mình đoàn kết

**III/ Tiến hành.**

***1.HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô nói “Tin vui tin vui”. Trẻ hỏi “Tin gì tin gì”

- Hôm nay cô nhận được một thiệp mời của bạn Thỏ gửi lớp mình, chúng mình có muốn biết nội dung thiệp mời là gì không? (Cô đọc nội dung thiệp mời cho trẻ nghe)

- Trong thiệp mời bạn Thỏ mời tất cả các bạn 5 tuổi D2 đến dự sinh nhật bạn Thỏ vào tối nay đấy. Vậy chúng mình sẽ tặng bạn thỏ quà gì?(Cô cho trẻ nêu ý kiến)

- Cô gợi ý cho trẻ: Cô biết được là bạn Thỏ rất thích hoa, vậy cô có ý kiến là chúng mình sẽ làm những bông hoa từ những nguyên liệu khác nhau để tặng bạn Thỏ, chúng mình có đồng ý không?

- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh mẫu

***2.HĐ2: Bé khéo tay***

\* Cô cho trẻ quan sát mẫu tạo hình hoa từ thìa nhựa

- Cô có gì đây ?Con có nhận xét gì về bông hoa của cô?

- Cô đã tạo hình bông hoa này như thế nào? Cô đã sử dụng những nguyên liệu gì?

🡪 Cô khái quát lại cách làm hoa từ thìa nhựa

\* Cô giới thiệu mẫu hoa từ bông tăm

- Ai có nhận xét gì về bông hoa của cô?

- Bông hoa được làm từ gì? Cành hoa cô làm từ nguyên liệu gì? Còn lá hoa thì sao?Màu sắc bông hoa như thế nào?

\* Tương tự cô giới thiệu mẫu hoa từ ống mút

- Nguyên liệu tạo ra bông hoa này là gì? Cô đã tạo bông hoa này ntn?

🡪Cô khái quát lại ý kiến của trẻ

\* Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

- Các con định tạo hình bông hoa ntn để tặng bạn Thỏ? Các con làm như thế nào? Con có ý tưởng gì để trang trí cho bông hoa của mình

🡪Cô khái quát lại ý tưởng của trẻ

- Cô cho trẻ về tổ ngồi thực hiện,trong lúc làm cô chú ý nhắc nhở trẻ tư thế ngồi và cách sử dụng băng dính

- Cô quan sát giúp đỡ trẻ có kĩ năng còn chậm, gọi mở ý tưởng khuyến khích trẻ sáng tạo.

***3.HĐ3: Món quà tặng bạn***

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cô cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình và nhận xét bài của mình của bạn.

- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm đi tặng bạn thỏ

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

 .........

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 22 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: Trò chơi chữ cái o, ô ơ.**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhận biết,phát âm rõ ràng,chính xác âm các từ,cụm từ,các chữ cái o, ô, ơ thông qua các trò chơi. Trẻ hiểu mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết.

- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm chuẩn nhóm chữ cái o, ô, ơ. Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II.Chuẩn bị**

+Trò chơi ô cửa trên máy tính

+Thẻ chữ o, ô, ơ. Nhạc bài hát “Bé học chữ cái o, ô, ơ”; Lớp chúng ta đoàn kết

+ 3 bảng gắn, 3 bài thơ chữ to “Tình bạn”, bút dạ, 3 tờ giấy A3, các chấm tròn tạo chữ

+ Các bông hoa bé ngoan có gắn chữ o,ô hoặc ơ

**III.Cách tiến hành**

***1. HĐ 1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng hát múa bài hát “ Bé học chữ o, ô, ơ”. Cô cho trẻ hát bài “Bé học chữ o, ô, ơ”

+ Trò chuyện: Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến chữ cái nào? Chúng mình đã được học những chữ cái đó chưa?

- Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi “Vòng quay chữ cái”

+ Cô bấm vòng quay, khi vòng quay dừng lại mũi tên chỉ chữ cái nào thì trẻ đọc to chữ đó(cô cho trẻ đọc theo nhiều hình thức tổ- nhóm – cá nhân)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

***2. HĐ2: Bé chơi cùng chữ cái o, ô, ơ***

- Cô cùng trẻ chơi các trò chơi

\*TC1: Hãy chọn tôi đi

- Cách chơi: Cô nói tên hoặc đặc điểm chữ cái các con tìm- giơ cao chữ cái và phát âm.

- Tôi là chữ “o”, hãy chọn tôi đi; Hãy chọn tôi đi, tôi là chữ “ơ”;

- Tôi là chữ “ô”, hãy chọn tôi đi.

- Hãy chọn tôi đi tôi là một nét cong tròn khépkín.

- Tôi là 1 nét cong tròn khép kín bên trên có đội 1 chiếc mũ, hãy chọn tôi đi.

- Hãy chọn tôi đi, tôi có 1 nét cong tròn khép kín và một chiếc móc nhỏ.

\*TC2 : Gạch chân chữ o, ô, ơ trong bài thơ "Tình bạn"

- Cô giới thiệu bài thơ “Tình bạn”.

- Cô chia trẻ thành 3 đội. Nhiệm vụ của các đội như sau: Từng bạn lên tìm và gạch chân chữ cái o hoặc ô, ơ có trong bài thơ “Tình bạn", sau đó chạy về cuối hàng, sau đó đến bạn tiếp theo.

- Sau thời gian ½ bản nhạc, cô kiểm tra kết quả đội nào gạch đúng và nhiều chữ cái o, ô, ơ nhất đội đó dành chiến thắng

- Cô kiểm tra và cho cả lớp đọc chữ cái đã gạch chân

\*TC3: Tạo chữ cái

- Nhiệm vụ của 3 đội như sau, cô cho các đội thảo luận để chọn chữ cái sẽ tạo hình, sau đó cô cho đại diện mỗi đội lấy đồ dùng về nhóm để tạo hình chữ cái từ những chấm tròn gắn vào tờ giấy A3.

- Sau thời gian ½ bản nhạc cô cho các đội mang bài của mình lên, cô kiểm tra và cho trẻ nhận xét bài của các đội sau đó cô cho cả lớp phát âm chữ cái vừa tạo.

***3. HĐ3: Trò chơi tìm bạn***

**-** Cô giới thiệu tên trò chơi "Tìm bạn thân”

+Mỗi bạn sẽ chọn cho mình 1 bông hoa bé ngoan (có gắn chữ o, ô hoặc ơ)

- Cô tổ chức cho trẻ đi chơi, khi cô có hiệu lệnh tìm bạn tìm bạn thì bạn có bông hoa gắn thẻ chữ gì thì hãy tìm bạn mang bông gắn chữ cái giống với chữ cái của mình.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

\*Thái độ trạng thái cảm xúc hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức kỹ năng của trẻ

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 23 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: Bạn của bé**

**Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ thể hiện tình cảm bản thân với bạn của mình. Biết nói những lời động viên, lời chúc, lời khen tới các bạn. Trẻ cảm nhận được tình cảm yêu thương sự quan tâm chăm sóc, chia sẻ mà các bạn dành cho nhau.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng làm một số món quà tặng bạn.

-Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu qúy, tôn trọng, hợp tác và chia sẻ với các bạn khi chơi với nhau.

**II. Chuẩn bị:**

**-** Hình ảnh các bạn đang học cùng nhau, đang chơi cùng nhau, các bạn giúp đỡ nhau khi bạn bị ốm

- Nguyên vật liệu để làm quà tặng bạn: Hoa, giấy màu, giấy A4, sáp màu, hộp quà…

- Bài hát “Cô giáo em”, em đi mẫu giáo

 **III. Cách tổ chức**

***1\* HĐ1: Ổn định tổ chức***

**-** Trẻ cùng đọc bài thơ “Tình bạn”

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Trong bài thơ nói về ai?

- Tình cảm của bạn nhỏ dành cho bạn của mình như thế nào?

- Các con đã thể hiện tình cảm với các bạn của mình như thế nào?

***2.HĐ 2: Bạn của bé***

- Cô cho trẻ xem hình ảnh 1 số hoạt động của các bạn ở trường, ở lớp

- Các con vừa xem hình nói về ai? Trên hình ảnh các bạn đang làm gì?

- Tâm trạng của các bạn như thế nào khi được chơi cùng nhau?

- Còn chúng mình thì sao? Bạn của c/m là ai?

-Hàng ngày ở lớp các con thường làm gì cùng nhau? Chúng mình cảm thấy tình cảm của các bạn trong lớp ntn với nhau?

-Khi được học và chơi cùng các bạn, các con cảm thấy ntn?

-Các con sẽ thế nào nếu như không được chơi cùng bạn?

-Khi bạn buồn các con sẽ làm gì? Các con sẽ nói gì để bạn đỡ buồn?

- Khi bạn bị ốm c/m sẽ làm gì?

-Tình cảm của các con dành cho bạn ra sao?

-Khi chơi với các bạn chúng mình chơi ntn?

-Để thể hiện tình cảm của mình với bạn c/m sẽ nói gì?

🡪 Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu quý, tôn trọng, chia sẻ và hợp tác khi chơi với bạn

***3\*HĐ3: Món quà tặng bạn***

 - Cô chia trẻ làm 3 nhóm

+Nhóm 1: Làm mũ tặng bạn

+Nhóm 2: Vẽ tranh tặng bạn

+Nhóm 3: Làm dép tặng bạn

 -Cô hướng dẫn bao quát trẻ làm, kết thúc cô cho trẻ mang quà đi tặng bạn

-Cô và trẻ hát múa bài “Vui đến trường”

**IV/ Đánh giá trẻ**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

 .........

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: *“Bé vui đón tết trung thu”***

***Thứ 2, ngày 25 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: Chạy chậm 100 -120m**

**Trò chơi: Ném vòng vào cổ chai**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết chạy chậm về đến đích không nghỉ giữa chừng biết định hướng chạy.Biết phối hợp tay khi chạy. Trẻ nhớ tên vận động cơ bản

 - Rèn kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ. Rèn cho trẻ nhanh nhẹn mạnh dạn tự tin khi tham gia các hoạt động.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập thể dục thể thao thì cơ thể mới khỏe mạnh.

**II/ Chuẩn bị**

-Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Nhạc bài hát: Chiếc đèn ông sao, đêm trung thu

-Vạch xuất phát, còi.

- Vòng, chai

 **III/Cách tiến hành**

***1\*******HĐ 1:Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm cửa hàng bán đồ chơi trung thu, trẻ đi kết hợp các kiểu đi( đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,…)về đội hình 3 hàng dọc 🡪 3 hàng ngang

***2\* HĐ2: Trọng động***

-Tập BTPTC:

**Lần 1:** Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n

+ Động tác 1 (Động tác tay): Hai tay ra trước lên cao hạ xuống

+ Động tác 2 (Động tác chân): Hai tay chống hông lần lượt đưa từng chân lên vuông góc

+ Động tác 3 (Động tác lườn): Hai tay giơ lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân

+ Động tác 4 (Động tác bật): Bật luân phiên chân trước chân sau

**-Tập lần 2:** kết hợp bài hát" Chiếc đèn ông sao"

- ĐTNM: ĐT2: 2 lần x 8 nhịp.

\***VĐCB:** **"Chạy chậm 100 – 120m".**

- Cô hỏi trẻ có những kiểu chạy nào? Cho trẻ trải nghiệm các kiểu chạy trẻ biết

- Cô thống nhất vận động “Chạy chậm 100-120m”

- Cô tập mẫu lần 1.

-Cô tập lần 2 + phân tích vận động : Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch mốc 1 chân trước 1 chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau hơi khuỵu gối tay, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh chạy chậm về phía trước cho đến vạch đích. Khi chạy các con chú ý đánh tay nhịp nhàng với nhịp chạy của chân và không dừng lại giữa đường.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện

- Cô lần lượt mời 2 trẻ lên tập (cô sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức:tổ - nhóm – cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ )

- ĐT: Tên VĐCB ?

 **\* Trò chơi: Ném vòng vào cổ chai**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ném vòng vào cổ chai”

-Cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, nhiệm vụ của các thành viên trong đội là lần lượt lên ném vòng vào cổ chai, mỗi bạn chỉ được 1 lượt ném

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô động viên khuyến khích trẻ

- Sau thời gian 1 bản nhạc, cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

***3\*HĐ3: Hồi tĩnh***

-Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng trên nền nhạc “Đêm trung thu”

**IV/ Đánh giá trẻ**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

 .........

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3, ngày 26 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: Làm đèn lồng bằng giấy (M)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm khác nhau của một số loại lồng đèn bằng giấy. Biết được ý nghĩa lồng đèn giấy trong ngày tết Trung Thu. Trẻ biết được trinh tự cách làm đèn lồng giấy theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết cách gập giấy, cắt, dán thành chiếc đèn lồng. Rèn kĩ năng cầm kéo cho trẻ. Luyện kỹ năng cắt theo đường thẳng, kỹ năng dán. Trẻ có kĩ năng phối màu hài hòa.

- Giáo dục cháu chú ý tích cực tham gia hoạt động. Tích cực sáng tạo trong giờ học tạo hình biết giữ gìn sản phẩm tạo hình của mình. Biết được ý nghĩa ngày tết trung thu.

**II. Chuẩn bị.**

- Mẫu đèn lồng của cô, Giấy màu, hồ dán, kéo, dây.

- Nhạc bài hát “ Rước đèn dưới ánh trăng, Chiếc đèn ông sao”

- Giá treo, khăn lau tay….

**III. Tiến hành**

**\*HĐ1: Trung Thu đến.**

- Cho cả lớp hát bài: Chiếc đèn ông sao.

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

- Các con biết gì về ngày tết trung thu?

- Trong ngày tết trung thu nhắc đến loại đèn đặc biệt nào?

- Các bạn nhỏ đã tham gia oạt động gì đặc biệt?

- Cô khái quát lại: Ngày Tết trung thu các bạn được bố mẹ mua cho rất nhiều thứ: bánh kẹo, ông sao, mặt nạ…và có bạn được bố mẹ mua đèn lồng cho nữa. Có rất nhiều loại đèn lồng được làm từ nhiều vật liệu khác nhau và mỗi chiếc đèn lồng đều có vẻ đẹp lung linh của riêng nó.

**\*HĐ 2: Bé làm đèn lồng giấy.**

- Cô giới thiệu với trẻ về mẫu đèn lồng giấy.

- Cho trẻ quan sát những chiếc đèn lồng mẫu của cô và đàm thoại:

+ Con có nhận xét gì về chiếc đèn lồng này? (Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào?làm bằng chất liệu gì?(chiếc đèn được cắt dán từ giấy màu)? To hay nhỏ?

+ Ai có nhận xét gì về cách trang trí?( Màu sắc, họa tiết…...).

+ Cô đã dùng kĩ năng gì để làm ra chiếc đèn lồng giấy này?

**-** Cô làm mẫu và phân tích cách làm: Gập đôi tờ giấy thành hình chữ nhật, sau đó dùng kéo cắt theo đường thẳng thành các nan giấy.( khoảng 1cm). Lưu ý cắt từ sống giấy lên và không cắt rời, chừa lại khoảng 1cm.Sau đó mở ra và dán 2 đầu nan giấy lại, dùng kéo dán cố định 2 đầu đèn lồng vào với nhau và luôn dây.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích làm đèn lồng màu gì? Con sẽ cắt như thế nào?

- Cô cho trẻ làm, cô bao quát gợi ý thêm đối với những trẻ còn lung túng, khen ngợi những trẻ tiến bộ.

- Giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn và khai thác ý tưởng của trẻ.

- Nhắc nhở trẻ kĩ năng cầm kéo cắt và cắt theo đường thẳng, kĩ năng lấy hồ, phến hồ và luồn dây cho đèn lồn.

- Cô cho trẻ ngồi về từng nhóm lấy nguyên liệu làm và sáng tạo theo cách riêng của từng cá nhân trẻ.

- Bao quát và nhắc nhở trẻ khi cần thiết.

**\* HĐ 3: Rước đèn trung thu.**

- Cô cho trẻ mang đèn lồng lên để các bạn quan sát. Mời 1 vài bạn nhận xét:

- Cháu thích đèn lồng nào? Tại sao cháu thích?

- Mời 2-3 trẻ có sản phẩm đẹp giới thiệu về sản phẩm của mình.

- Cô nhận xét chung, khen trẻ, động viên trẻ.

- Cô cùng trẻ cầm đèn đi đón trung thu kết hợp bài hát “ Rước đèn dưới ánh trăng’

**IV/ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*Tình trạng sức khỏe

........................................................................................................................................................................................................

\*Trạng thái cảm xúc

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức kĩ năng

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 27 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc đồng dao ‘Chú cuội”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ đọc thuộc bài đồng da, nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao.Trẻ đọc đúng âm điệu, nhịp điệu của bài đồng dao “Chú cuội”.Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô.Biết phối hợp với nhau chơi các trò chơi.

- Rèn cho trẻ đọc đúng âm điệu, nhịp điệu. Rèn ngôn ngữ cho trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm chỉ làm việc, hoàn thành nhiệm vụ được giao

 **II/Chuẩn bị**

-Tranh minh họa bài đồng dao “ Chú cuội”

-Dụng cụ : Gáo dừa, mõ, phách tre, xắc xô,..

-Nhạc bài hát “ Chú cuội chơi trăng

-Nhạc đệm bài “chú cuội”

**III/Cách tiến hành**

***1\*Hoạt động 1 : Bé vui ca hát***

-Cô cùng trẻ hát múa bài “Chú cuội chơi trăng”

- C/m vừa hát múa bài hát gì? Bài hát nói về ai?

-Cô dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “Chú cuội”

***2\* Hoạt động 2 : Bé yêu đồng dao***

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với tranh minh họa

- Hỏi trẻ tên bài đồng dao.

- Cô đọc cho cả lớp nghe kết hợp với mõ.

- Giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về chú cuội đi chăn trâu nhưng mải chơi nên để trâu ăn lúa ngoài đồng

- Cô giới thiệu ý nghĩa của bài đồng dao: Đồng dao là cách nói có vần, có điệu. Đồng dao dành cho trẻ em. Đồng dao được đọc theo nhịp 2-2. Nhịp 2-2 có nghĩa là đọc 2 từ sau đó nghỉ ngắt hơi 1 chút và đọc 2 từ tiếp theo. Chúng mình nghe cô đọc thử 1 câu nhé.Cô cho trẻ đọc thử cùng cô 1-2 câu.

- Cô cho cả lớp đọc bài đồng dao 2-3 lần( cô sửa sai cho trẻ)

\* Đàm thoại

+ Bài đồng dao nói về ai?

+ Trong bài đồng dao chú cuội ngồi ở đâu?

+ Vì sao chú cuội lại gọi cha ời ời?

+ Bố mẹ chú cuội bận làm gì?

+Còn ông thì đi đâu?

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc bài đồng dao kết hợp với dụng cụ( Gáo dừa, mõ, phách tre, xắc xô,,,)( cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao kết hợp với nhạc đệm 1 lần.

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “ Chú cuội” kết hợp với nhạc đệm ( 1 lần)

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao thể hiện bằng động tác trên cơ thể con người

***3.Hoạt động 3: Khúc hát đồng dao***

- Bài đồng dao “ Chú cuội” còn được cô phổ nhạc thành bài hát đấy, các con có thích hát không.

- Cô cho trẻ hát bài đồng dao thành 2 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

**IV/ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*Tình trạng sức khỏe

........................................................................................................................................................................................................

\*Trạng thái cảm xúc

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ \*Kiến thức kĩ năng

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................:…………………………

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 28 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: Bé vui đón tết trung thu**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I /Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết thể hiện sự vui tươi, phấn khởi, hồ hởi trong ngày tết trung thu. Biết thể hiện tình cảm, cảm xúc của bản thân trong ngày tết trung thu qua lời nói, cử chỉ, điệu bộ.

-Rèn cho trẻ khả năng nói rõ ràng mạch lạc, mạnh dạn tự tin khi thể hiện cảm xúc của bản thân

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tự hào về ngày tết cổ truyền của dân tộc

**II/ Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh về ngày tết trung thu

- Bộ múa lân cho trẻ chơi trò chơi

- Nhạc không lời bài hát: Rước đèn tháng 8, đêm trung thu

**III /Cách tiến hành**

***1.HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Rước đèn tháng tám”

+Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ngày gì?

***2.HĐ2:Trung thu của bé***

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trong ngày tết trung thu (vừa xem vừa trò chuyện)

+ C/m vừa được xem hình ảnh trong ngày gì?

+Tết trung thu được tổ chức vào mùa nào trong năm? C/m thấy các bạn trong video tâm trạng thế nào khi đón tết trung thu?

+Còn các con thì sao? Các con cảm thấy như thế nào khi tết trung thu đến?

+Ngày tết trung thu bố mẹ thường chuẩn bị những gì?

+Các con được đi chơi ở đâu trong ngày tết trung thu? Cảm xúc của con ntn trong ngày tết trung thu?

+Vào ngày lễ này mọi người thường tổ chức những hoạt động gì? (múa sư tử, rước đèn, phá cỗ trung thu,…)

+ Con cảm thấy ntn khi được tham gia vào những hoạt động này?(cô hỏi nhiều trẻ)

-Cô cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu

+Mâm cỗ trung thu có những gì?

+Tâm trạng của con như thế nào khi được phá cỗ trung thu?(cô cho nhiều trẻ nói )

+Bố mẹ ông bà thường tặng quà gì cho các con? Khi được tặng quà tâm trạng của con ra sao?

=> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gìn giữ ngày tết cổ truyền của dân tộc

***3.HĐ3: Đội múa lân tí hon***

* Cô cùng trẻ sẽ thành lập đội múa lân và cùng nhau múa lân đón tết trung thu
* Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

-Cô động viên, khuyến khích trẻ

**IV/ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1\*Tình trạng sức khỏe

........................................................................................................................................................................................................

2\*Trạng thái cảm xúc

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức kĩ năng

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6, ngày 29 tháng 09 năm 2023***

**Hoạt động học: Tìm hiểu về ngày tết trung thu**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I /Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết trung thu là ngày rằm tháng 8. Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu. Biết một số loại bánh kẹo, hoa quả trong ngày tết trung thu

-Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đủ câu, diễn đạt mạch lạc, không nói ngọng

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tự hào về ngày tết cổ truyền của dân tộc

**II/ Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh về ngày tết trung thu

- Một số hoa qua, bán trung thu (mô hình) cho trẻ bày mâm cỗ

- Nhạc không lời bài hát : Chiếc đèn ông sao, rước đèn tháng 8

**III /Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Chiếc đèn ông sao”

+Chúng mình vừa hát bài hát gì? Chiếc đèn ông sao thường có trong ngày gì?

***2. HĐ2:Bé tìm hiểu về ngày tết trung thu***

-Cô cho trẻ kể về ngày tết trung thu theo sự hiểu biết của trẻ

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh trong ngày tết trung thu (vừa xem vừa trò chuyện)

+C/m vừa xem đoạn video nói về ngày gì? Ngày tết trung thu bố mẹ thường chuẩn bị những gi?

+Các con được đi chơi ở đâu?

+Vào ngày lễ này mọi người thường tổ chức những hoạt động gì? (múa sư tử, rước đèn, phá cỗ trung thu,…)

-Cô cho trẻ quan sát mâm cỗ trung thu

+Mâm cỗ trung thu có những gì?

+Các con có thích được phá cỗ trung thu không?Tại sao?

+Bố mẹ ông bà thường tặng quà gì cho các con?

+Lễ hội trung thu được tổ chức vào mùa nào trong năm?

=> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý gìn giữ ngày tết cổ truyền của dân tộc

***3. HĐ3: Mâm cỗ của bé***

* Cô chia lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là trang trí mâm cỗ trong ngày tết trung thu
* Sau thời gian 1 bản nhạc yêu cầu các nhóm mang mâm cỗ trung thu lên trưng bày
* Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

**IV/ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Tình trạng sức khỏe

........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kĩ năng

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 30 tháng 9 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy KNCH**: **Gác trăng. Sáng tác : Hoàng Văn Yến**

**Trò chơi: Tai ai tinh**

**Hát nghe: “Chiếc đèn ông sao” - ST: Phạm Tuyên**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát rõ lời,đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát.

 -Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ, kĩ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin, rèn kĩ năng nghe cho trẻ.

 -Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II/ Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: “Gác trăng”, Chiếc đèn ông sao

- Dụng cụ âm nhạc(micro, đàn..)

- Mũ chóp cho trẻ chơi trò chơi, ghế cho trẻ ngồi

**III/Cách tiến hành**

***1\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú:***

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về ông trăng.

- Trò chuyện về ông trăng.

***2\* Hoạt động 2:  Dạy hát: Gác trăng****.*

- Cô giới thiệu bài hát” Gác trăng” nhạc của chú Hoàng Văn Yến, Thơ: Chú Nguyễn Trí Tâm

- Cô hát lần 1( không minh hoạ)

- Hỏi tên bài hát, tên tác giả?( trẻ 5,4,3)

- Cô hát lần 2: (Kết hợp động tác minh họa).

- Trò chuyện về nội dung, giai điệu của bài hát.

+ Bài hát : Gác trăng nói về niềm vui của các bạn nhỏ trong ngày tết trung thu cùng rủ nhau đi phá cỗ, rước đèn ông sao có rất nhiều bánh kẹo ngon các bạn đã rủ chú bộ đội cùng đi nhưng chú còn bận làm nhiệm vụ canh gác để bảo vệ sự bình yên cho quên hương đất nước, giữ cho ánh trăng luôn tỏa sáng.

- Cả lớp hát 4 - 5 lần.

- Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.

- Cô cho lần lượt các tổ 5, 4, 3 thi đua nhau .

- Sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ cho trẻ .

- Cho cả lớp hát lại một lần.

***3\* Hoạt động 3: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao.***

- Cô giới thiệu tên bài hát:” Chiếc đèn ông sao “ Nhạc và lời của chú Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

- Nhạc và lời của ai sáng tác?

- Cô giới thiệu lại tên bài, tên tác giả.

- Cô hát lần 2: Mở nhạc (Kết hợp động tác minh họa)

- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát:Bài hát “ Chiêc đèn ông sao”nhạc và lời của chú phạm tuyên được các bạn nhỏ đi rước đèn vào những đêm trăng rằm cùng với tiếng trống, sen lẫn tiếng hát vang, ánh đèn luôn tỏa sáng và ánh đèn đó được chú Phạm Tuyên ví như Bác Hồ kính yêu của chúng ta luôn tỏa sáng khắp nơi nơi trên đất nước Việt Nam đấy.

- Lần 3: Cô mở đĩa nhạc cho trẻ nghe hát (khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát).

**4*\* Hoạt động 4: Trò chơi: “Tai ai tinh”***

- Cô phổ biến nhanh luật chơi cách chơi

- Cô có cho 1 trẻ đội mũ chóp và yêu cầu 1 trẻ dưới lớp hát 1 đoạn trong bài hát nào đó xong yêu cầu trẻ đội mũ chóp phải đoán được bạn nào vừa hát và hát bài hát bài hát gì. Nếu đoán sai phải nhảy lò cò

 - Cô cho trẻ cho chơi 2, 3 lần thêo hứng thú của trẻ

- Trong khi trẻ chơi cô quan sát hướng dẫn, động viên giúp đỡ các cháu 3 tuổi để cho trẻ chơi.

**IV/ Đánh giá cuối ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

 .........

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................