

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC LỚP 4C3 CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP - NGÀY 22/12

<b>Thời gian 5 tuần : 04/12/2023 đến 05/01/2024</b>									
tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	ỒI VÀ	CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP+NGÀY 22/12			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế	
				4					
	Mục tiêu	Nội dung		NN+2 2/12	Nhánh 1+2	Nhánh 3	Nhánh 4+5		
				5	Bác nông dân	Ngày 22/12	Nghề bé biết		
1	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>				#	#	#		
			Bài 4: (Ho hạp/ Tay/ Lưng, bụng/ Chân/ Bật)	x	TDS	TDS	TDS		
17	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Tiết học: Đi bước thường trên ghế thể dục	x	HĐH				
21	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Tiết học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh				HĐH		
40	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì được vận động chạy chậm 60-80m	Chạy chậm 60-80m	Tiết học: Chạy chậm 60-80m	x			HĐH		
60	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	Trườn theo hướng thẳng	Tiết học: Trườn theo hướng thẳng	x		HĐH			
99	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô liên tục, không dẫm vạch	Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	Tiết học: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô		HĐH				
112	Thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	Vo, xoáy, xoắn, vặn	x		HĐG			
115	Tô, vẽ được một số hình đơn giản, gần gũi	Tô, vẽ hình	Vẽ đồ dùng gia đình bé, vẽ ngôi nhà	x			HĐNT		

tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP+NGÀY 22/12			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế	
				ỒI VÀ 4 NN+2 2/12	Nhánh 1+2	Nhánh 3		Nhánh 4+5
	Mục tiêu	Nội dung		5/12- 6/01	Bác nông dân	Ngày 22/12	Nghề bé biết	
127	Biết tết sơi đôi	Đan tết sơi đôi	Đan tết sơi đôi	x		HĐC	HĐG	
131	Biết gập giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	Gập giấy	Gập giấy					
133	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt	x	HĐG			
<b>135</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>							
<b>136</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>							
141	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc		VS-AN		VS-AN	
143	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày	Tên một số thức ăn trong bữa ăn hàng ngày					
145	Kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc			HĐG	HĐC	

tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	ỒI VÀ	CHỦ ĐỀ: NGHỀ			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế
				4	NGHIỆP+NGÀY 22/12			
	Mục tiêu	Nội dung		NN+2 2/12	Nhánh 1+2	Nhánh 3	Nhánh 4+5	
				5	Bác nông dân	Ngày 22/12	Nghề bé biết	
149	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh, thông minh. Biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm	x		VS-AN		
<b>156</b>	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>							
158	phòng đúng quy trình. Biết tự	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Tập luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	x	VS-AN	HĐG	HĐNT	
164	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng			VS-AN	VS-AN	
173	Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Cách sử dụng bát, thìa	x	VS-AN			
<b>176</b>	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>							
181	Biết một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống. Biết thực hiện khi được yêu cầu.	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói	Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói			VS-AN	VS-AN	
182		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	x				

tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	ỒI VÀ	CHỦ ĐỀ: NGHỀ			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế
				4	NGHIỆP+NGÀY 22/12			
	Mục tiêu	Nội dung		NN+2 2/12	Nhánh 1+2	Nhánh 3	Nhánh 4+5	
				5	Bác nông dân	Ngày 22/12	Nghề bé biết	
183		Không uống nước lã	Không uống nước lã		VS-AN			
188	Biết chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	Lựa chọn thực phẩm sạch, tươi ngon có lợi cho sức khỏe	x	HĐC			
190	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn			HĐC	HĐNT	
195	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Giữ vệ sinh thân thể	x				
196		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Đi vệ sinh đúng nơi quy định		HĐG	VS-AN		
204	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	x	HĐNT	ĐTT	HĐG	
<b>208</b>	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>							
210	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	x	HĐC	HĐNT	HĐC	

tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	ỒI VÀ	CHỦ ĐỀ: NGHỀ			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế
				4	NGHIỆP+NGÀY 22/12			
	Mục tiêu	Nội dung		NN+2 2/12	Nhánh 1+2	Nhánh 3	Nhánh 4+5	
				5	Bác nông dân	Ngày 22/12	Nghề bé biết	
215	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, không hút không thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)			HĐC	HĐNT	
<b>LĨNH VỰC NHÂN THỨC</b>								
<b>276</b>	<b>* Không khí, ánh sáng</b>							
278	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	Biết sử dụng các số từ 1 - 5 để chỉ số lượng, số thứ tự	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Tiết học: Thêm bớt, so sánh số lượng trong phạm vi 3		<b>HĐH</b>			

tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	ỒI VÀ	CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP+NGÀY 22/12			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế
				4 NN+2 2/12	Nhánh 1+2	Nhánh 3	Nhánh 4+5	
	Mục tiêu	Nội dung		5/12- 6/01	Bác nông dân	Ngày 22/12	Nghề bé biết	
301	Biết so sánh , thêm bớt tách, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	So sánh, Tách, Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	Tiết học : Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3	x			HĐH	
<b>318 4. So sánh , đo lường</b>								
320	Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo  So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình	Tiết học : Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo  So sánh phát hiện theo quy tắc	x			HĐH	
331	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Trò chơi: Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	x	HĐG		HĐC	
333	Có khả năng lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Trò chơi: Lắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	x	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>361 2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>								
			Tiết học: Khám phá bắp ngô	x	HĐH			
			hđnt: Quan sát: Đồi nếp cao su (tên gọi, chất liệu)			HĐNT		

tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	ỒI VÀ	CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP+NGÀY 22/12			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế
				4				
	Mục tiêu	Nội dung		NN+2 2/12	Nhánh 1+2	Nhánh 3	Nhánh 4+5	
363	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	Tên gọi, công việc, công cụ, sản phẩm, ích lợi... của một số nghề phổ biến	Quan sát: Mũ tai bèo (đặc điểm, màu sắc, ích lợi)			HĐNT		
			Quan sát: Quang gánh (tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách dùng)		HĐNT			
			Quan sát: Chiếc nón lá (gọi tên, hình dạng, tác dụng)		HĐNT			
			HĐNT : Quan sát: Thước đo (hình dạng, cách sử dụng)				HĐNT	
			Tiết học: Khám phá muối	x				HĐH
			Tiết học: Khám phá gạo và các sản phẩm từ gạo	x	HĐH			
<b>365</b>	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>							
367	Kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tiết học "Tìm hiểu về ngày "22/12""	x		HĐH		
<b>375</b>	<b>III. LINH VỰC GIAO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>							
<b>376</b>	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>							
381	Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp		HĐG	HĐC		

tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	ỒI VÀ	CHỦ ĐỀ: NGHỀ			Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế
				4	NGHIỆP+NGÀY 22/12			
	Mục tiêu	Nội dung		NN+2 2/12	Nhánh 1+2	Nhánh 3	Nhánh 4+5	
				5	Bác nông dân	Ngày 22/12	Nghề bé biết	
385	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		HĐG	HĐG		
			Kể chuyện cho trẻ nghe " Hai anh em"				HĐH	
			Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Chú giải phóng quân"	x		HĐH		
			Tiết học :Dạy trẻ đọc thuộc thơ " Đi bừa"		HĐH			
			Tiết học : Dạy trẻ thuộc đồng dao " Rềnh rềnh, rành rành"	x	HĐH			
			Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Bé làm bao nhiêu nghề"	x			HĐH	
387	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	x	HĐNT	HĐC	HĐG	



tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP+NGÀY 22/12			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế	
				ỒI VÀ 4 NN+2 2/12	Nhánh 1+2	Nhánh 3		Nhánh 4+5
	Mục tiêu	Nội dung		5/12- 6/01	Bác nông dân	Ngày 22/12	Nghề bé biết	
402	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết			HĐC	HĐG	
404	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	x	HĐC	HĐC	HĐC	
407	Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc	Kể lại chuyện đã được nghe	Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao "Rềnh rềnh, ràng ràng"	x	HĐC			
			Kể lại chuyện theo trình tự diễn biến câu chuyện	x	HĐG	HĐC	HĐG	
410	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Tập đóng kịch	Tập đóng kịch		HĐC	HĐNT		
413	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"... trong giao tiếp		HĐC	VS-AN	HĐG	
419	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"			HĐC		
<b>422</b>	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>							

tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	ỒI VÀ	CHỦ ĐỀ: NGHỀ			Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế
				4	NGHIỆP+NGÀY 22/12			
	Mục tiêu	Nội dung		NN+2 2/12	Nhánh 1+2	Nhánh 3	Nhánh 4+5	
				5	Bác nông dân	Ngày 22/12	Nghề bé biết	
424	Biết tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem	Tự chọn sách để xem					
427	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	x	HĐNT		HĐG	
433	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách			HĐC	HĐG	
436	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng					
443	tên, làm vé tàu, thiệp chúc	Tập tô, tập đồ các nét chữ	Tập tô, tập đồ các nét chữ			HĐC		
<b>446</b>	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>							
470	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh		HĐC	HĐC	HĐG	

tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	ỒI VÀ	CHỦ ĐỀ: NGHỀ			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế
				4	NGHIỆP+NGÀY 22/12			
	Mục tiêu	Nội dung		NN+2 2/12	Nhánh 1+2	Nhánh 3	Nhánh 4+5	
				5	Bác nông dân	Ngày 22/12	Nghề bé biết	
473	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	x	HĐC			
513	Biết bảo vệ môi trường xung quanh khi được nhắc nhở	Hành vi bảo vệ môi trường	Hành vi bảo vệ môi trường	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
516	Biết tiết kiệm điện, nước khi được nhắc nhở: Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện, nước	Tiết kiệm điện, nước					
			kỹ năng lau nhà	x	ĐTT	HĐC	ĐTT	
<b>518</b>	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>							
<b>519</b>	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>							

tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	ỒI VÀ	CHỦ ĐỀ: NGHỀ			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế
				4	NGHIỆP+NGÀY 22/12			
	Mục tiêu	Nội dung		NN+2 2/12	Nhánh 1+2	Nhánh 3	Nhánh 4+5	
				5	Bác nông dân	Ngày 22/12	Nghề bé biết	
521	Biết bộc lộ cảm xúc( vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng) và sử dụng các từ gợi cảm để nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	x	HĐC	HĐC	HĐC	
523	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	x	HĐC			

tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP+NGÀY 22/12			Ghi chú về sự điều chỉnh số với kế	
				ỒI VÀ 4 NN+2 2/12	Nhánh 1+2	Nhánh 3		Nhánh 4+5
	Mục tiêu	Nội dung		5/12- 6/01	Bác nông dân	Ngày 22/12	Nghề bé biết	
524	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình					
<b>525</b>	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>							
	<b>LĨNH VỰC THẨM MỸ</b>							
527	Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)		HĐC	ĐTT	HĐC	
			Tiết học: Dạy trẻ hát : " Cháu yêu cô chú công nhân"	x			HĐH	
			Tiết học: Dạy trẻ hát : "Em muốn làm "				HĐH	
			tiết học trang trí chiếc nón tặng bác nông dân		TDS			
540	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm	Tiết học" Dán trang trí mũ bộ đội	x			HĐH	

tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP+NGÀY 22/12			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế	
				ỒI VÀ 4 NN+2 2/12	Nhánh 1+2	Nhánh 3		Nhánh 4+5
	Mục tiêu	Nội dung		5/12- 6/01	Bác nông dân	Ngày 22/12	Nghề bé biết	
	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Tiết học: Vẽ sản phẩm các nghề	x			HĐH	
555	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu nước	Pha trộn màu nước	x	HĐC		HĐG	
557	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	x				
559	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>							
561	Có khả năng lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc		ĐTT	HĐG		
563	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	x				
567	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	x		HĐC	HĐNT	
569	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	x				

tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP+NGÀY 22/12			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế
				ỒI VÀ 4 NN+2 2/12	Nhánh 1+2	Nhánh 3	
	Mục tiêu	Nội dung		5 5/12- 6/01	Nhánh 1+2 Bác nông dân	Nhánh 3 Ngày 22/12	Nhánh 4+5 Nghề bé biết
572	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	x	HĐG	HĐC	
<b>Tổng cộng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>				<b>60</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>33</b>
<b>Trong đó: - Lĩnh vực thể chất</b>				<b>26</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
- Lĩnh vực nhận thức				10	3	2	4
- Lĩnh vực ngôn ngữ				8	10	11	8
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội				2	5	4	3
- Lĩnh vực thẩm mỹ				14	6	5	5
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>					<b>34</b>	<b>42</b>	<b>41</b>
Trong đó: - Đón trả trẻ					1	2	1
- Thể dục sáng					1	1	1
- Hoạt động góc					10	7	12
- Hoạt động ngoài trời					6	6	8
- Vệ sinh - ăn ngủ					4	5	3
- Hoạt động chiều					7	16	6
- Thăm quan dã ngoại					1	0	0
- Lễ hội					0	0	0

tt	Mục tiêu năm	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	ỒI VÀ	CHỦ ĐỀ: NGHỀ			Ghi chú về sự điều chỉnh so với kế
				4	NGHIỆP+NGÀY 22/12			
	Mục tiêu	Nội dung		NN+2 2/12	Nhánh 1+2	Nhánh 3	Nhánh 4+5	
				5	Bác nông dân	Ngày 22/12	Nghề bé biết	
		<b>- Hoạt động học</b>			<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
		<i>Chia ra : + Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	
		<i>+ Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	
		<i>+ Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	
		<i>+ Giờ TC-KNXH</i>			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
		<i>+ Giờ thẩm mỹ</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	



## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bác nông dân	2	Từ 4/12 - 15/12/2023	Đào Thị Tuyết Mai Nguyễn Thị Thuỷ	
Ngày 22/12	1	Từ 18/12 - 24/12/2023	Đào Thị Tuyết Mai	
Nghề bé biết	2	Từ 25/12/2023 - 5/1/2024	Nguyễn Thị Thuỷ Đào Thị Tuyết Mai	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bác nông dân”	Nhánh “Ngày 22/12”	Nhánh “Nghề bé biết ”
<b>Giáo viên</b>	- GV lập kế hoạch lựa chọn nội dung hoạt động cho phù hợp với nhận thức của trẻ ở lớp , phù hợp với địa phương .	- Tiếp tục trang trí tạo môi trường lớp học, có đầy đủ nội dung các góc chơi phù hợp lứa tuổi và chủ đề	- Tiếp tục trang trí tạo môi trường lớp học, có đầy đủ nội dung các góc chơi phù hợp lứa tuổi và chủ đề
	- Tuyên truyền với phụ huynh cung cấp kiến thức cho trẻ về chủ đề, ủng hộ nguyên học liệu cho trẻ, thời gian chủ đề con học.	- Tranh ảnh về nghề bộ đội, đặc biệt là những hoạt động ngày 22/12.	- Tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp: Nghề bác sĩ, công nhân, thợ hàn, kỹ sư xây dựng, đầu bếp, cô giáo, bộ đội, cắt tóc, ...
	- Tiếp tục trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề.	Đồ dùng dạy học ,đồ chơi các nguyên học liệu cần thiết cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề	- Hoàn thành trang trí lớp tạo môi trường hoạt động trong nhóm lớp theo chủ đề
<b>Nhà trường</b>	- Duyệt giáo án cho giáo viên - Cung cấp nguyên học liệu để các lớp triển khai trang trí tạo môi	- Duyệt giáo án cho giáo viên - Cung cấp nguyên học liệu để các lớp triển khai trang trí tạo môi	-Duyệt giáo án cho giáo viên - Cung cấp nguyên học liệu để các lớp triển khai trang trí tạo môi trường lớp phù hợp

	trường lớp phù hợp chủ đề.	trường lớp phù hợp chủ đề.	chủ đề.
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ một số bài hát, bài thơ về chủ đề</li> <li>- Cho trẻ đi học đều, mặc quần áo cho trẻ phù hợp thời tiết.</li> <li>- Cắt tóc, móng chân, móng tay cho trẻ thường xuyên.</li> <li>- Ủng hộ lịch báo cũ bìa hộp, nút xộp, que, dây, tranh ảnh... làm ra đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Bảng, giấy vẽ, đất nặn, keo, kéo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ một số bài hát, bài thơ về chủ đề</li> <li>- Cho trẻ đi học đều, mặc quần áo cho trẻ phù hợp thời tiết.</li> <li>- Cắt tóc, móng chân, móng tay cho trẻ thường xuyên.</li> <li>- Ủng hộ lịch báo cũ bìa hộp, nút xộp, que, dây, tranh ảnh... làm ra đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Bảng, giấy vẽ, đất nặn, keo, kéo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ một số bài hát, bài thơ về chủ đề</li> <li>- Cho trẻ đi học đều, mặc quần áo cho trẻ phù hợp thời tiết.</li> <li>- Cắt tóc, móng chân, móng tay cho trẻ thường xuyên.</li> <li>- Ủng hộ lịch báo cũ bìa hộp, nút xộp, que, dây, tranh ảnh... làm ra đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- Bảng, giấy vẽ, đất nặn, keo, kéo</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có đầy đủ đồ dùng phục vụ cá nhân khi đến lớp.</li> <li>- Đi học đúng giờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và để thực hiện chủ đề .</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón cháu vào lớp kiểm tra vệ sinh, sức khỏe trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "cám ơn", ... trong giao tiếp.</li> <li>- Trẻ thay, mặc quần áo theo nhu cầu và phù hợp với thời tiết</li> <li>- Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những nghề bé biết, kể tên và công việc cụ thể của từng nghề.</li> <li>- Trò chuyện về dự thay đổi thời tiết trong ngày.</li> </ul>						
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Khởi động: Cô cùng trẻ làm đoàn tàu kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng, khom, m.. sau đó đứng thành đội hình theo tổ.</li> <li>❖ Trọng động: BTPTC</li> <li>- Hô hấp : Thổi nơ</li> <li>- Tay 1: Hai tay dang ngang, gập sau gáy</li> <li>- Chân 2: 2 tay đưa ra trước đồng thời khụy gối</li> <li>- Bụng 3: Hai tay chống hông nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>- Bật 4 : Bật chụm tách chân, bật tại chỗ</li> <li>- Trẻ tập 4l x 4n</li> <li>- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp với bài: “Cháu yêu cô chú công nhân, Cô thợ dệt, ...”</li> <li>+ TCVD: Lộn cầu vòng, tập tầm vòng, cáo ơi ngủ à, ...</li> <li>❖ <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng.</li> </ul>						
3	<b>HD H</b>	<b>Nhánh 1</b>	<b>04/12/2023</b> <b>PTTC</b> Tiết học: Đi bước thường trên ghế thể	<b>05/12/2023</b> <b>PTNN</b> Tiết học : Dạy trẻ đọc thuộc đồng dao "Rènh	<b>06/12/2023</b> <b>PTTM</b> Tiết học : Dạy trẻ VTTTC : Lớn lên cháu lái	<b>07/12/2023</b> <b>PT NT</b> Tiết học: Khám phá bấp ngô	<b>8/12/2023</b> <b>PTTM</b> Tiết học : Trang trí chiếc nón tặng bác nông dân	<b>09/12/2023</b> <b>PTTM</b> Dạy trẻ hát “ Ôn bác nông dân

4	Hoạt động ngoài trời		đục	rên, răng rành	máy cày			
			<b>11/12/2023</b> <b>PTTC</b> Tiết học: Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng	<b>12/12/2023</b> <b>PTNT</b> Tiết học: Thêm bớt so sánh số lượng trong phạm vi 3	<b>13/12/2023</b> <b>PTNN</b> Tiết học: dạy trẻ đọc thuộc thơ "Đi bừa"	<b>14/12/2023</b> <b>PTNT</b> Tiết học: Khám phá gạo và các sản phẩm từ gạo	<b>15/12/2023</b> <b>PTTC-KN-XH</b> Tiết học: TCKN_XH "Bác nông dân chăm chỉ"	<b>16/12/2023</b> <b>PTTC</b> Tiết học: Ôn VĐCB: Bật chụm tách chân qua 5 ô
		<b>Nhánh 2</b>	<b>18/12/2023</b> <b>PTTC</b> Tiết học: Trườn theo hướng thẳng	<b>19/12/2023</b> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: " Chú giải phóng quân"	<b>20/12/2023</b> <b>PTTM</b> Tiết học " Dán trang trí mũ bộ đội"	<b>21/12/2023</b> <b>PTNT</b> Tiết học "Tìm hiểu về ngày"22/12""	<b>22/12/2023</b> <b>PTTC -KNXH</b> Cháu yêu chú bộ đội	<b>23/12/2023</b> <b>PTNN</b> Ôn thơ: " Chú giải phóng quân"
		<b>Nhánh 3</b>	<b>25/12/2023</b> <b>PTTC</b> Tiết học: Chạy chậm 60-80m	<b>26/12/2023</b> <b>PTNT</b> Tiết học :Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	<b>27/12/2023</b> <b>PTNT</b> Dạy trẻ kỹ năng ca hát "Em muốn làm"	<b>28/12/2023</b> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ " bé làm bao nhiêu nghề"	<b>29/12/2023</b> <b>PTNT</b> Tiết học: khám phá muối	<b>30/12/2023</b> <b>PTNN</b> Ôn thơ " bé làm bao nhiêu nghề"
			<b>1/1/2024</b> <b>Nghỉ tết dương lịch</b>	<b>2/1/2024</b> <b>PTTC</b> Tiết học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<b>3/1/2024</b> <b>PTNT</b> Tách gộp , 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3	<b>4/1/2024</b> <b>PTNT</b> Dạy trẻ kỹ năng ca hát "Cháu yêu cô chú công nhân"	<b>5/1/2024</b> <b>PTNN</b> Kể chuyện cho trẻ nghe "Truyện hai anh em"	<b>6/1/2024</b> <b>PTTM</b> Vẽ dụng cụ các nghề
			<b>04/12/2023</b>	<b>05/12/2023</b>	<b>06/12/2023</b>	<b>07/12/2023</b>	<b>8/12/2023</b>	<b>9/12/2023</b>

<b>Nhánh 1</b>	* QSCMĐ: Quan sát: Quang gánh (tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách dùng) - <b>TCVĐ:</b> Gánh gánh gồng gồng <b>Chơi tự do</b>	Quan sát trò chuyện vườn rau sản phẩm từ nghề nông - <b>TCVĐ:</b> Trón tìm - <b>Chơi tự do:</b>	- Hoạt động trải nghiệm: Bé tham quan cánh đồng lúa - <b>TCVĐ:</b> Nhảy qua suối - <b>Chơi tự do</b>	- Quan sát: Chiếc nón lá (gọi tên, hình dạng, tác dụng) - <b>TCVĐ:</b> Kéo co - <b>Chơi tự do</b>	Xếp lá cây thành 2 nhóm nhiều hơn, ít hơn - <b>TCVĐ:</b> Lộn cầu vòng - <b>Chơi tự do:</b>	Hướng dẫn trẻ cách bảo vệ bản thân - <b>TCVĐ:</b> Nhảy qua suối - <b>Chơi tự do</b>
	<b>11/12/2023</b> - Quan sát lá cây tươi và khô - <b>TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột. - <b>Chơi tự do :</b>	<b>12/12/2023</b> Trò chuyện với trẻ về hạt thóc có từ đâu - <b>TCVĐ:</b> Kéo cưa lừa xẻ - <b>Chơi tự do:</b>	<b>13/12/2023</b> Hành vi bảo vệ môi trường - <b>TCVĐ:</b> Nhảy lò cò <b>Chơi tự do:</b> Chơi cầu trượt	<b>14/12/2023</b> - Quan sát: Chiếc gàu tát nước (tên gọi, chất liệu, cách sử dụng) - <b>TCVĐ:</b> Tát nước - <b>Chơi tự do:</b>	<b>15/12/2023</b> Lao động tập thể	<b>16/12/2023</b> Trò chuyện với trẻ về hạt thóc có từ đâu - <b>TCVĐ:</b> Kéo cưa lừa xẻ - <b>Chơi tự do:</b>
<b>Nhánh 3</b>	<b>18/12/2023</b> * QSCMĐ: Quan sát trang phục của chú bộ đội. - <b>TCVĐ :</b> "Cáo và thỏ" - <b>Chơi tự do:</b>	<b>19/12/2023</b> *QSCMĐ: - Cắt lá cây tạo thành cái áo chú bộ đội - <b>TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột. - <b>Chơi tự do :</b>	<b>20/12/2023</b> * QSCMĐ: - Quan sát: Đôi dép cao su (tên gọi, chất liệu) - <b>TCVĐ:</b> Cướp cờ .	<b>21/12/2023</b> *QSCMĐ: - Quan sát: Mũ tai bèo (đặc điểm, màu sắc, ích lợi) - <b>TCVĐ:</b> Kéo	<b>22/12/2023</b> * QSCMĐ: - Vẽ chiếc áo của bố - <b>TCVĐ:</b> Kéo co - <b>Chơi tự do:</b>	<b>23/12/2023</b> QSCMĐ: - Cắt lá cây tạo thành cái áo chú bộ đội - <b>TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột. - <b>Chơi tự do</b>

					- Chơi tự do : co. - Chơi tự do:			
		Nhánh 4 + 5	<b>25/12/2023</b> <b>*QSCMĐ:</b> - Nhận biết, phân loại thực phẩm theo nguồn gốc - <b>TCVĐ:</b> “Lộn cầu vòng” - <b>Chơi tự do:</b>	<b>26/12/2023</b> <b>*QSCMĐ:</b> Quan sát: Thước đo (hình dạng, cách sử dụng) - <b>TCVĐ:</b> Nhảy lò cò <b>Chơi tự do:</b> Chơi cầu trượt	<b>27/12/2023</b> <b>QSCMĐ:</b> - Quan sát bầu trời - <b>TCVĐ:</b> “Kéo cưa lừa xẻ” - <b>Chơi tự do:</b> xếp hình từ lá cây	<b>28/12/2023</b> <b>QSCMĐ:</b> - Thí nghiệm vật chìm, vật nổi - <b>TCVĐ:</b> Oẳn tù tì. - <b>Chơi tự do:</b>	<b>29/12/2023</b> <b>*QSCMĐ:</b> - Quan sát lá cây tươi và khô - <b>TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột. - <b>Chơi tự do :</b>	<b>30/12/2023</b> <b>QSCMĐ:</b> Quan sát một số cây hoa - <b>TCVĐ:</b> Nhảy lò cò <b>Chơi tự do:</b>
			<b>1/01/2024</b> <b>Nghỉ tết dương lịch</b>	<b>2/1/2024</b> <b>*QSCMĐ:</b> Vẽ cái liềm - <b>TCVĐ:</b> Lộn cầu vòng - <b>Chơi tự do :</b> Chơi với phấn	<b>3/1/2024</b> <b>- QSCMĐ:</b> - Quan sát: Chiếc khẩu trang y tế (đặc điểm, cách dùng, lợi ích) - <b>TCVĐ:</b> Thả đĩa ba ba - <b>Chơi tự do:</b> Chơi ngoài trời	<b>4/01/2024</b> <b>- QSCMĐ:</b> Quan sát 1 số dụng cụ nghề nông - <b>TCVĐ:</b> Nhảy lò cò - <b>Chơi tự do:</b> Chơi ngoài trời	<b>05/01/2024</b> <b>- QSCMĐ:</b> - Quan sát: Mũ bảo hộ (Đặc điểm, công dụng) - <b>TCVĐ:</b> Kéo cưa lừa xẻ - <b>Chơi tự do:</b>	<b>06/01/2024</b> <b>QSCMĐ:</b> Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối - <b>TCVĐ:</b> Kéo cưa lừa xẻ - <b>Chơi tự do:</b>
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn,</b>	- Tập luyện kỹ năng xúc miệng nước muối, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng.						

	<b>ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời cô mời bạn khi ăn.</li> <li>- Dạy trẻ cách sử dụng bát thìa. Ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không nói trong khi ăn. Nhặt cơm vãi để đúng nơi quy định.</li> <li>- Tự lấy cất đồ dùng trước và sau khi ngủ, ngủ dậy giặc.</li> <li>- Trong khi ăn không nói chuyện</li> </ul>					
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nhánh 1</b>	<b>04/12/2023</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về thứ tự các ngày trong tuần Nêu gương.	<b>05/12/2023</b> - Biết thay quần áo để vào nơi quy định. Nội quy lớp học - Nêu gương	<b>06/12/2023</b> - Tìm hiểu một số nghề truyền thống của địa phương - Nêu gương	<b>07/12/2023</b> - Nghe các bài thơ bài hát theo chủ đề - Nêu gương	<b>8/12/2023</b> - Biết trả lời các câu hỏi vì sao, do đâu - Nêu gương bé ngoan cuối tuần	<b>9/12/2023</b> Tìm hiểu một số nghề truyền thống của địa phương - Nêu gương
	<b>Nhánh 2</b>	<b>11/12/2023</b> - Cho trẻ giải câu đố về một số đồ dùng nghề nông. - Nêu gương - Chơi tự do	<b>12/12/2023</b> - Ôn các bài thơ tới theo chủ đề, lựa chọn giọng đọc phù hợp với nội dung bài thơ - Nêu gương	<b>13/12/2023</b> - Cho trẻ giải câu đố về sản phẩm nghề nông. - Nêu gương. -Chơi tự do	<b>14/12/2023</b> - Trò chuyện về một số hành động nguy hiểm - Nêu gương.	<b>15/12/2023</b> - Biết gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau - Nêu gương bé ngoan cuối tuần	<b>16/12/2023</b> - Trò chuyện về một số hành động nguy hiểm - Nêu gương.
	<b>Nhánh 3</b>	<b>18/12/2023</b> - Làm quen bài hát: “Ba em là công nhân lái xe” - nêu gương - Chơi tự do	<b>19/12/2023</b> - Trò chuyện về ngày 22/12 - nêu gương - Chơi tự do	<b>20/12/2023</b> - Tô màu chú bộ đội - nêu gương - Chơi tự do	<b>21/12/2023</b> Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 3 - nêu gương - Chơi tự do	<b>22/12/2023</b> Vui văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan	<b>23/12/2023</b> Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 3
	<b>Nhánh 4 + 5</b>	<b>25/12/2023</b> Ôn nhận biết,	<b>26/12/2023</b> Bé biết gì về	<b>27/12/2023</b> Trò chuyện về	<b>28/12/2023</b> Chơi với đôi bàn	<b>29/12/2023</b> - Múa hát cuối	<b>30/12/2023</b> Ôn nhận biết,

		Pb hình tam giác, hình vuông. - nêu gương - Chơi tự do	nghề dịch vụ. - nêu gương - Chơi tự do	bác nông dân - nêu gương - Chơi tự do	chân. - nêu gương - Chơi tự do	tuần - Nêu gương cuối tuần	Pb hình tam giác, hình vuông.
		<b>01/01/2024</b> <b>Nghỉ tết dương lịch</b>	<b>02/01/2024</b> - Đếm trong phạm vi 4 - nêu gương - Chơi tự do	<b>03/01/2024</b> Bé kể về nghề trồng lúa - nêu gương - Chơi tự do	<b>04/01/2024</b> - Ôn câu chuyện “Hai anh em” - nêu gương - Chơi tự do	<b>05/01/2024</b> Vui văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan	<b>06/01/2024</b> Bé kể về nghề trồng lúa
<b>Trả trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra vệ sinh tay, chân, đầu tóc, quần áo của trẻ</li> <li>- Dặn trẻ phần việc cần làm khi ở nhà để chuẩn bị nội dung bài học ngày hôm sau.</li> <li>- Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi có trong chủ đề.</li> <li>- Nhắc trẻ ra về chào cô giáo, chào người thân, lấy đồ dùng ra về.</li> </ul>						

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ: “NGHỀ NGHIỆP”

Tên góc	Mục đích yêu cầu	Các hoạt động trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Các chủ đề nhánh		
				Bác nông dân	Ngày 22/12	Nghề bé biết
<b>1.Góc xây dựng: Bé làm kỹ sư xây dựng</b>						
Xây doanh trại quân đội	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây dựng khuôn viên, bố trí các khu cho phù hợp.</li> <li>- Lắp ghép xếp đồ chơi tạo thành doanh trại quân đội, cánh đồng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch xây dựng.</li> <li>- Hoa,thảm cỏ, lắp ghép, cây lúa ...</li> <li>- Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn, xoa,..</li> <li>- Các loại cây,</li> </ul>		x	x
Xây	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận</li> </ul>				x	x



Xây khu công nghiệp Tiên Thanh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây dựng khuôn viên, bố trí các khu cho phù hợp.</li> <li>- Lắp ghép xếp đồ chơi tạo thành khu công nghiệp nhiều ngành nghề</li> </ul>	Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch xây dựng.</li> <li>- Hoa, thảm cỏ, lắp ghép. Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn, xoa,..</li> <li>- Các loại cây</li> </ul>			X
<b>2. Góc phân vai</b>						
<b>*Bác sỹ Bác sĩ nhi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn vai chơi, chọn đồ, dùng dụng cụ và hành động chơi.</li> <li>- Biết phối hợp chơi cùng bạn trong nhóm</li> <li>- Sơ cứu ban đầu khi trẻ bị ốm...</li> <li>- Trẻ biết thể hiện thao tác vai của y tá trong trường sơ cứu khám bệnh cho các cháu</li> <li>- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân.</li> </ul>	- Làm công việc của bác sỹ khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,..	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ y tế: ống nghe, kim tiêm, ...</li> <li>- Áo bác sỹ</li> <li>- Thuốc các loại</li> </ul>	X	X	X
				X	X	X
<b>* Bán hàng - Căng tin quân đội. - Cửa hàng đồ dùng nông nghiệp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp hàng theo từng nhóm, biết tự định giá cho từng sản phẩm và hình ảnh giới thiệu về các mặt hàng.</li> <li>- Biết mời chào khách ,tự tin khi giao tiếp mời khách,biết nói</li> </ul>	Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình đồ chơi, Lật đật, vòng, bóng bay, đồ chơi ô tô, đồ chơi đu quay, cầu trượt</li> <li>- Bán 1 số loại quần</li> </ul>	X	X	X
					X	X

	<p>lời cảm ơn ,hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa.</li> <li>- Giới thiệu tên từng sản phẩm cho khách.</li> </ul>		áo trẻ em, mũ, ô, dép	X	X	X
<b>* Nấu ăn Đầu bếp nhí.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai về góc chơi, chọn đồ chơi để chơi, phối hợp cùng bạn sử dụng các nguyên liệu thể hiện thao tác chế biến.</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật, thực vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, ...</li> <li>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> <li>- Trẻ biết chế biến theo quy trình bếp 1chiều để có những món ăn ngon phục vụ các cháu mầm non</li> <li>- Đặt tên cho các món ăn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc của bác đầu bếp.</li> <li>+ Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn: làm cá,rửa rau,đập trứng, gói bánh đa nem, nấu bánh đa cua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 số nguyên liệu : rau, tôm, cá, trứng, thịt</li> <li>-1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa,..</li> </ul>	X	X	X
	- Cơm trắng, xôi đỗ, bánh quế				X	X
	- Canh cua đồng, rau xào, ...			X		
	- Trứng rán, cá rán, tôm luộc,...				X	

<b>* Góc học tập</b>						
- Bé tạo nhóm theo số lượng 1, 2 lượng	-Trẻ biết tạo nhóm, so sánh thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 1,2, và gắn thẻ số tương ứng.	-Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô	- Lô tô đồ chơi Lật đật, vòng, trong chóng	X		X
-Trẻ phân loại đồ dùng, đồ chơi của trẻ - Bé ghép các chấm tròn thành số - Ghép hình bằng que - Nói hình bằng dây.	- Bé biết ghép các loại, đồ dùng, đồ chơi theo mẫu của cô từ các que tính, dây, ống hút,...	- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý	- Thẻ số,bảng chơi, que tính, Xúc xắc	X  X  X	X   X	X   X
- Bé tìm quy luật của con số và gắn đối tượng theo số	- Trẻ biết phân nhóm, phân loại đồ dùng đồ chơi trong chủ đề bản thân	- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu	- Lô tô các loại quần áo, mũ dép các loại	X	X	X
<b>*Góc khám phá</b> - Khám phá tư trang bộ đội  - Khám phá dụng cụ nghề nông	- Trẻ sử dụng chiếc mũ tai bèo, mũ cối, súng bằng đồ chơi để khám phá về công dụng và đặc điểm - Trẻ khám phá về chiếc cuốc, chiếc xẻng,... để tìm hiểu về chất liệu và công dụng của chúng.		- Chiếc mũ tai bèo, mũ cối thật Chiếc cuốc, xẻng bằng đồ chơi.		X	X
<b>*Góc văn học</b>						
	-Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh. -Trẻ dùng rối và kể chuyện	- Đọc thơ chữ to,xem tranh,xem sách,kể chuyện sáng	- Tranh thơ chữ to - Rối dẹt -Tranh chuyện	X	X	X

	sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo - Xem tranh chuyện các loại về chủ đề	tạo		x	x	x
- Tô vẽ tranh, về hình ảnh một số thợ nghề. - Bé làm các đồ dùng bằng xốp, vải dạ nỉ, - Trang trí đồ dùng: y tế, bộ đội, nông nghiệp, ... bằng giấy màu, len, ... - Bàn Album về dụng cụ các nghề.	- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học: tô, vẽ, nặn, trang trí, ... dùng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra sản phẩm về đồ chơi, ....  -Trẻ biết chọn hình ảnh có nội dung về chủ đề cắt dán thành bộ Album sưu tầm về chủ đề - Biết đặt tên cho sản phẩm	- Trẻ thực hiện: Tô vẽ tranh đồ chơi - Trẻ cắt dán, nặn đồ chơi trong lớp mà con thích - Thực hiện chia đất, và nặn - Chọn hình ảnh có nội dung về tết trung thu cắt dán tạo thành bức tranh thành bộ album	- Giấy keo, kéo họa báo, hình ảnh về chủ đề  - Mẫu gợi ý - Giấy vẽ bé trai, bé gái, váy bạn gái, áo bạn trai, ... - Hộp, giấy màu bìa keo kéo, que, dây, hộp lọ, băng dính - Đất nặn ,băng con, bút màu...	X	X	X
<b>Góc vận động</b>						
Chơi với các trò chơi dân gian, vận động.	-Trẻ biết cách chơi, chơi cùng nhau và chơi đúng kỹ thuật. - Trẻ biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi	- Chơi theo ý thích, tự lựa chọn trò chơi, đồ dùng cần khi chơi.	- Bóng, dây thừng, bộ đồ chơi bóng, đồ dùng, cột bóng. Chai, vòng...	x	x	x

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “BÁC NÔNG DÂN”

*Thứ 2 ngày 04 tháng 12 năm 2023*

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Đi thăng bằng trên ghế thể dục**

## TCVĐ: Kéo co

### I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài tập: “ Đi thăng bằng trên ghế thể dục”. Trẻ biết đi trên ghế thể dục. Biết chơi trò chơi.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động và hiệu lệnh theo yêu cầu của cô, có kỹ năng đi trên ghế thể dục trẻ nhanh nhẹn khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

### II. Chuẩn bị.

- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ và an toàn cho trẻ.
- Ghế thể dục
- Nhạc bài “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Em đi giữ biển vàng ”

### III. Cách tiến hành

#### \* **Hoạt động 1: Nhà nông mở hội**

- Cô dẫn dắt giới thiệu hội thi “*Nhà nông thi tài*”
- Cô giới thiệu các đội chơi:
  - + Đội 1: “Rau sạch”
  - + Đội 2: “Thóc vàng”
  - + Gồm 3 phần thi:
- Các phần thi:
  - + Phần 1: Nhà nông đồng diễn
  - + Phần 2: Nhà nông đua tài
  - + Phần 3: Nhà nông khéo léo
- Cô cho trẻ vận động theo bài “*Anh nông dân*” theo các kiểu đi: Đi thường, kiễng hạ gót chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm =>Chuyển đội hình vòng tròn.

#### **Hoạt động 2: Nhà nông thi tài**

##### **a) Phần 1: Nhà nông đồng diễn**

**- Bài tập phát triển chung: Tập lần 1 4l x 4n**

- Tay 1: Hai tay ra trước lên cao hạ xuống
  - Chân 2: Đưa từng chân ra trước vuông góc với thân người
  - Bụng 3: Hai tay chống hông nghiêng người sang trái, sang phải
  - Bật 4 : Bật tách khép chân.
- + ĐTNM: ĐT 2 Đưa từng chân ra trước vuông góc thân người
- \* **Lần 2** Trẻ tập kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

**b) Phần 2: Nhà nông đua tài**

**- Vận động cơ bản: Đi thăng bằng trên ghế thể dục.**

- Hôm nay tôi xin giới thiệu với các bác 1 cách đi trên ghế thể dục thật hiệu quả. Đó là “**Đi thăng bằng trên ghế thể dục**”

**\* Cô tập mẫu:**

- Lần 1 không phân tích.
- Lần 2 kết hợp phân tích động tác. TTCB Cô đứng trước ghế. Tư thế chuẩn bị 2 tay cô chống hông, 2 chân khép, đầu hơi cúi. Khi có hiệu lệnh đi cô đi bằng 2 chân cứ như thế khéo léo không ngã cho đến hết cô đi bước xuống ghế và đi về vị trí cuối hàng.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Mời 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp quan sát (cô nhận xét chính xác lại động tác).

**\* Lần 1:**

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện cho đến hết.  
( Cô quan sát kỹ năng tập của trẻ, cô nhận xét khuyến khích động viên trẻ).

**\* Lần 2: Hai tổ thi đua nhau.**

- Cô cho 2 tổ thi đua nhau.
- Cô nhận xét và khuyến khích trẻ.
- Vừa rồi 2 tổ thi đua nhau rất hăng hái bây giờ cô sẽ chia mỗi tổ thành 2 nhóm như vậy có 4 nhóm thi đua với nhau.

**\* Lần 3: Cho trẻ thi đua theo nhóm.**

- + Cách thi đua là bạn đứng đầu lên đi trước sau đó về vỗ vào vai bạn đứng sau mình rồi đi về cuối hàng, bạn được vỗ vai lên bật cứ như thế cho đến hết. Trong 1 bản nhạc nhóm nào đi thăng bằng trên ghế thể dục song trước và đứng được thưởng 3 bông hoa, nhóm nào về thứ 2 được thưởng 2 bông hoa, nhóm nào về thứ 3 được thưởng 1 bông hoa còn nhóm nào về cuối không được thưởng bông hoa nào.

- Cho trẻ thi đua theo 4 nhóm, cô quan sát trẻ.
- Cô nhận xét tuyên dương và khuyến khích trẻ.
- Hôm nay các con được vận động bài gì?
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.
- Mời 2 trẻ lên tập cho cả lớp quan sát.

**c) Phần 3: Nhà nông vui khỏe**

- Cách chơi: Trên tay cô có một sợi thừng, và mỗi đội sẽ chọn cho đội mình 5 bạn khỏe nhất, nhiệm vụ của mỗi đội nắm chặt lấy dây thừng khi có hiệu lệnh của cô thì 2 đội kéo thật mạnh về đội của mình.
- Luật chơi: Đội nào giẫm vào vạch làm chuẩn đội đó sẽ thua cuộc. Đội nào thắng sẽ được thưởng 1 bông hoa.
- Chúng mình đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?
- Nào hai đội đã sẵn sàng chơi chưa?
- Cho trẻ chơi, cô cổ vũ động viên trẻ.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khuyến khích trẻ.

\* **HĐ3:Hội tnh:** Cho trẻ hát bài “Em đi giữa biển vàng ” và đi nhẹ nhàng xung quang sân 1-2 vòng.

**Kết thúc hội thi**

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

**Thứ 3 ngày 05 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc đồng dao “Rềnh rềnh ràng ràng”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và thuộc bài đồng dao, biết đọc ngắt nghỉ theo nhịp 2/2, biết đọc kết hợp với một số dụng cụ gõ phách.
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu bài đồng dao. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động . Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng sản phẩm người lao động

## **II. Chuẩn bị.**

- Hình ảnh 1 số trò chơi dân gian trên máy tính.
- Nhạc đệm đọc đồng dao.
- Một số dụng cụ âm nhạc : phách tre, xắc xô, mõ.
- Quang gánh, đòn gánh, càu khi.

## **III. Cách tiến hành.**

### ***Hoạt động 1. Bé chơi trò chơi dân gian***

- Cho trẻ chơi trò chơi lộn cầu vòng.
- + Lộn cầu vòng là trò chơi thuộc loại trò chơi gì?
- + Ngoài trò chơi lộn cầu vòng ra còn những trò chơi dân gian nào?
- Cô giới thiệu bài đồng dao. “Rềnh rềnh rành rành”

### ***Hoạt động 2: Bé vui với đồng dao***

- Cô đọc đồng dao lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Bài đồng dao cô vừa đọc các con nghe có tên là gì?
- + Các con thấy cô đọc bài đồng dao với giọng điệu như thế nào?
- Cô giới thiệu nội dung bài đồng dao “Bài đồng dao nói về các bạn nhỏ cùng nhau giúp bà dệt vải, 1 người có 2 chân nhưng 5 người sẽ có 10 chân, giúp cho công việc dệt vải của bà nhanh hơn rất nhiều và những tấm vải ấy sẽ may thành những bộ quần áo đẹp cho chúng ta”
- Cô giải thích từ mới trong bài đồng dao có từ “rềnh rềnh rành rành” – nghĩa là chậm rãi, từ từ làm một việc gì đó.
- “Ba gang chiếu trải” nghĩa là trải 3 tấm chiếu để ngồi. Trong bài đồng dao là ngồi dệt vải.
- Bài đồng dao có giọng điệu vui tươi nên khi đọc bài đồng dao cô đọc theo nhịp điệu 2/2 sẽ làm cho bài đồng dao hay hơn, nhộn hơn.
- Cô đọc đồng dao cho trẻ nghe kết hợp với tranh.
- Cho trẻ đọc đồng dao và vỗ tay theo nhịp.
- Cùng cô đọc với các dụng cụ gõ phách



- Mời từng tổ đọc: Tổ đọc kết hợp với sắc xô, mõ, phách tre.
- Trẻ đọc đồng dao với nền nhạc đệm.
- Ở bài đồng dao đi câu đi quán vui nhộn hơn khi các con đọc theo hiệu lệnh của cô với tiết tấu to nhỏ, đọc nối tiếp nhau.
- Nhận xét, khen ngợi trẻ.

**Hoạt động 3 :** Trò chơi “Rènh rènh rành rành:

- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội, mỗi đội 5 bạn.
- + Cô trải 4 chiếc chiếu trên sàn nhà.
- + Cho các đội đứng thành hàng dọc, trước mỗi hàng dọc là 1 cái chiếu trải sẵn, yêu cầu các đội đọc đồng dao “Rènh rènh rành rành”. Khi đọc đến “một người 2 chân”, thì bạn đầu hàng của mỗi đội nhảy vào chiếu của đội đó ngồi xuống dưới 2 chân ra, câu tiếp theo là bạn thứ 2, 3, 4 cho đến bạn thứ 5 là mười chân, sau đó đứng dậy đi, chạy thành vòng tròn và đọc các câu tiếp theo cho đến hết.
- Luật chơi: Khi đọc hết câu “Năm người mười chân” mà đội nào vẫn còn bạn chưa ngồi vào chiếu dưới chân là đội đó thua cuộc, phải nhảy lò cò.
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

.....  
 .....

2. Thái độ cảm xúc

.....  
 .....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....  
 .....

**Thứ 4 ngày 06 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dạy VĐ theo TTC, bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày” st: Kim Hưng**

**NH: “Hạt gạo làng ta” Thơ Trần Đăng Khoa, nhạc Trần Viết Bính.**

**TCÂN: Nghe giai điệu hát theo bài hát**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc bài hát, hát đúng ca từ, đúng giai điệu của bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ qua trò chơi âm nhạc.
- Trẻ yêu quý và bảo vệ sản phẩm bố mẹ làm ra, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị .**

- Nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Hạt gạo làng ta”...

## **III. Cách tiến hành**

### ***HD1: Ước mơ của bé***

- Trò chuyện về ước mơ sau này của trẻ sẽ làm nghề gì?
- + Để thực hiện được ước mơ đó ngay từ bây giờ chúng mình phải làm gì?
- Cô giới thiệu hình ảnh Bác sĩ, hỏi trẻ bài hát nào về bác sĩ
- Cho trẻ hát bài hát “Em làm bác sĩ”
- Cho trẻ nghe nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” và mời trẻ hát lại bài hát.
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày” trẻ đoán tên bài hát
- Mời trẻ hát lại bài hát.
- Nhận xét trẻ.

### ***HD2: Bé vỗ tay theo tiết tấu chậm.***

- Cô hỏi trẻ : Đề bài hát hay hơn có thể kết hợp với vận động nào ?
- Cho trẻ vận động theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- + Vỗ tay theo tiết tấu chậm là gì ? Cô giới thiệu và thực hành cho trẻ quan sát.
- Cho trẻ thực hiện vỗ tay.
- Cho trẻ vỗ tay kết hợp với hát.
- Cả lớp hát và vỗ tay theo tổ. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Giới thiệu hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc.
- Mời trẻ hát vỗ đệm theo dụng cụ âm nhạc. Nhận xét, khen ngợi trẻ.
- Cả lớp hát và vỗ đệm lại một lần.

### ***HD3: Bé nghe cô hát.***

- Cô giới thiệu bài hát: “Hạt gạo làng ta” ST Trần Đăng Khoa, phổ nhạc Trần Việt Bính.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 bằng ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói về sự vất vả của các bác nông dân phải trải qua bao gian khó để làm ra hạt gạo ngọt bùi cho chúng ta ăn hàng ngày”
- Cô hát lần 2, mời trẻ hát cùng cô.
- Nhận xét, động viên trẻ.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

##### **1. Tình hình sức khỏe**

.....  
.....  
.....

##### **2. Thái độ, cảm xúc**

.....  
.....

##### **3. Kiến thức, kỹ năng .**

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ 5 ngày 07 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: Khám phá bắp ngô**

**I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nêu được tên và một vài đặc điểm nổi bật của bắp ngô: bẹ ngô, hạt ngô, râu ngô, lõi ngô, bẹ ngô màu xanh, hạt ngô màu vàng. Và công dụng của bắp ngô
- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý nghi nhớ có chủ định
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cô tổ chức. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe: Ngô cung cấp nhiều vitamin và chất xơ có lợi cho sức khỏe.

## **II. CHUẨN BỊ:**

### **1. Đồ dùng:**

- Máy tính, Powerpoint có slide nội dung bài dạy, nhạc không lời.
- Quầy bán hàng: ngô, khoai, rau củ quả...
- Một số món ăn được chế biến từ bắp ngô: Ngô chiên, sữa ngô, ngô luộc...
- Bắp ngô đủ cho số trẻ, rổ đựng
- Tạt dề, Bát, thìa đủ cho số trẻ, đĩa nhựa, nước rửa tay khô

## **III. Tiến hành**

### **1. Hoạt động 1 Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ
- Cô tạo tình huống cô rao bán bắp ngô
- C/m vừa mua được gì?
- C/m thấy bắp ngô ở đâu?
- Các con đã lấy được cái gì?

## **2. Hoạt động 2: Cùng bé khám phá**

-C/m vừa được quan sát cái gì?

- Bắp ngô màu gì?

- Khi con sờ bắp ngô các con cảm thấy như thế nào?

-Đây là phần bẹ ngô ở bên ngoài, khi sờ vào thấy hơi giáp tay.

- Các con ơi! bẹ ngô đâu?

- Cô đang làm gì đây?

Cô hướng dẫn trẻ bóc bẹ ngô.

Bắp ngô này được bao bọc bởi nhiều lớp bẹ ngô

- Cô đố các con biết, bên trong lớp bẹ ngô này là cái gì?

- Cái gì đây? (Cô chỉ vào râu ngô)

- Hạt ngô đâu? Hạt ngô màu gì?

Hạt ngô màu vàng, khi sờ vào thấy trơn trơn và mát.

- Cô tách những hạt ngô này ra xem bên trong có gì nhé!

- Đây là cái gì?

(Cô chỉ vào lõi bắp ngô)

- Lõi ngô có ăn được không?

Lõi ngô không ăn được mà chúng ta chỉ ăn phần hạt ngô.

- Các con vừa được tìm hiểu về bắp ngô ngọt. Bắp ngô có bẹ ngô; râu ngô; hạt ngô nhỏ, màu vàng, được xếp đều thẳng hàng, trong cùng là lõi ngô.

### **Mở rộng:**

- Các con đã được mẹ cho ăn món gì chế biến từ ngô?

(Cô chiếu slide hình ảnh các món ăn được chế biến từ ngô)

Các con ạ! Ngô chế biến được rất nhiều món ăn ngon và bổ, cung cấp nhiều vitamin và chất xơ có lợi cho sức khỏe. Khi ăn các con nhớ nhai thật kỹ, rửa tay trước khi ăn và ăn xong bỏ rác đúng nơi quy định.

### **Hoạt động 3: Bác nông dân tài ba**

Trò chơi: Bóc ngô

-Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là dùng tay để bóc ngô đội nào bóc được nhiều thì đội đó chiến thắng

-Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc

-Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

-Cô giới thiệu cách chơi: Trên bàn có các lô tô về các món ăn từ ngô nhiệm vụ của 2 đội là chọn nhanh và đúng các món ăn từ ngô

-Luật chơi: Đội nào chọn nhanh, đúng trong thời gian là một bản nhạc đội đó giành chiến thắng

-Cô nhận xét chơi, kết thúc tiết học

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### **1. Tình hình sức khỏe**

.....

### **2. Thái độ, cảm xúc**

.....

### **3. Kiến thức, kỹ năng .**

.....

*Thứ sáu, ngày 08 tháng 12 năm 2023*

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài : Trang trí chiếc nón tặng bác nông dân**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết được một số công việc, đồ dùng, dụng cụ của bác nông dân. biết được một số đặc điểm của chiếc nón: hình dáng, màu sắc, chất liệu và biết nón dùng để che mưa, che nắng cho các bác nông dân khi ra đồng làm việc. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu và các kỹ năng đã học để tạo thành những chiếc nón sáng tạo theo ý tưởng của mình.

- Rèn cho trẻ kỹ năng tạo hình: cắt, dính dán, in ấn, trang trí, chắp ghép để tạo ra những chiếc nón theo ý tưởng của trẻ.
- Tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn các cô bác nông dân.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

### **II. Chuẩn bị**

- Những chiếc nón được trang trí từ các nguyên liệu khác nhau: giấy màu thủ công, các hạt hạt, lá cây.
- Nhạc bài hát: *Tía má em, Cái nón xinh.*
- Mỗi trẻ một chiếc nón được cô làm từ bìa, bút chì, kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán.
- Một số nguyên vật liệu: hoa từ giấy màu, các loại hạt hạt, lá cây.

### **II. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: \* Ôn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát vận động bài hát "*Tía má em*" 1

- Cô hỏi trẻ:

- + Trong bài hát bố mẹ bạn nhỏ làm nghề gì?
- + Người nông dân làm những công việc gì?
- + Để biết ơn những người nông dân con sẽ làm như thế nào?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các cô bác nông dân.

- Dẫn dắt trẻ vào dự án làm nón tặng bác nông dân.

**\* Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát một số mẫu nón do cô làm. Trò chuyện với trẻ:

+ Chiếc nón có đặc điểm như thế nào?

+ Nón được làm từ chất liệu gì? Cách làm ra sao?

+ Chiếc nón được trang trí các họa tiết gì?

+ Cách sắp xếp những họa tiết trang trí như thế nào?

+ Con thích kiểu trang trí nào nhất? Vì sao?

- Gọi hỏi trẻ về ý tưởng làm nón tặng bác nông dân:

+ Con sẽ làm gì?

+ Con sẽ làm như thế nào?

+ Dùng nguyên vật liệu gì để trang trí?

- Cho trẻ vẽ bàn trang trí bằng các bông hoa từ giấy màu men; trang trí bằng các loại hạt, lá khô

- Trong quá trình trẻ thực hiện trẻ phân biệt màu sắc, lựa chọn kích cỡ các nguyên liệu, đếm số nguyên vật liệu cần dùng, xếp xen kẽ to - nhỏ.

**\* Hoạt động 3: Món quà tặng bác nông dân**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm và giới thiệu về sản phẩm của mình.

+ Con đã làm chiếc nón này như thế nào?

+ Sản phẩm của con có giống với bản thiết kế không?

+ Con có muốn thay đổi hay làm thêm gì không?

- Cô cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình.

+ Khi tặng nón cho bác nông dân, con sẽ nói như thế nào?

+ Các bác nông dân sẽ sử dụng chiếc nón này để làm gì?



=> Cô chốt lại: Những chiếc nón được các bác nông dân đội lên đầu để che mưa, che nắng khi ra đồng làm việc.

\* **Kết thúc** Cô cho trẻ cất đồ dùng và vận động bài hát: *Cái nón xinh*.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

.....  
.....

2. Thái độ cảm xúc

.....  
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ 7 ngày 09 tháng 12 năm 2023**  
**Tên hoạt động học: Dạy hát bài “ƠN BÁC NÔNG DÂN”**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển Thẩm mỹ**

**1. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc lời và đúng giai điệu bài “Ơn bác nông dân”. Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu.
- Rèn kĩ năng hát đúng ca từ, thể hiện được tình cảm khi hát. Phát triển tai nghe và phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, biết ơn bác nông dân.

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Ơn bác nông dân”, “Đưa cơm cho mẹ đi cày”
- Nhạc chơi TC “Nhạc chuyển cốc”, “Vũ điệu Samba”
- Trang phục bác nông dân, đôi quang gánh

**3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Bé trò chuyện cùng bác nông dân**

- Cô tạo tình huống: Bác nông dân đến thăm lớp
- Cho trẻ đoán và trò chuyện cùng bác nông dân
- Hỏi trẻ: + Bác làm những công việc gì?
  - + Những công việc đó như thế nào?
  - + Sản phẩm bác làm ra là những gì?
  - + Các con sẽ làm gì để biết ơn công sức của bác?

=> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, kính trọng, biết ơn các cô bác nông dân.

**\* Hoạt động 2: “Ơn bác nông dân”**

- Bác nông dân dẫn dắt, giới thiệu trẻ bài hát: “*Ơn bác nông dân*”; Tác giả: Thu Hiền

- Bác hát mẫu 2 lần:

+ Lần 1: kết hợp nhạc.

+ Lần 2: hát không nhạc, rõ lời.

- Cho cả lớp hát theo cô 3- 4 lần (Đệm đàn cho cả lớp hát 2 lần)

- Hát theo các hình thức xen kẽ: tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

- Cho trẻ hát theo hình thức hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ.

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cả lớp hát lại 1 lần

- Giới thiệu vận động múa minh họa bài hát “*Ơn bác nông dân*”.

**\* Hoạt động 3: Vui cùng bác nông dân**

- Bác nông dân giới thiệu trò chơi: “*Vòng tròn tiết tấu*”

- Cách chơi: Trẻ lấy cốc ngòi thành vòng tròn, khi có nhạc trẻ nghe nhạc kết hợp với vỗ tay, gõ theo tiết tấu bản nhạc và chuyển những chiếc cốc cho bạn thật nhịp nhàng phối kết hợp tạo thành vòng tròn tiết tấu.

- Trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

**\* Hoạt động 4: Món quà bất ngờ**

- Giới thiệu bài hát “*Đưa cơm cho mẹ đi cày*”; Tác giả: Hàn Ngọc Bích.

- Bác nông dân hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Lần 1: Bác biểu diễn cho trẻ xem

**Thứ 2 ngày 11 tháng 12 năm 2023**  
**Lĩnh vực: PTTC**  
**Đề tài: Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng**  
**TC: Kéo co**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, biết bật chụm, tách chân vào các ô vòng không bị giẫm lên vòng.
- Trẻ bật tách chân, khép chân qua 5 ô đúng kỹ thuật động tác, có phản xạ nhanh, khéo léo khi chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học. Có kỹ năng hợp tác, đoàn kết với bạn trong khi chơi trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

- 10 vòng. 1 sợi dây thừng 7m, có buộc vải đỏ ở giữa.
- Vạch đích. Sân bãi bằng phẳng.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày.

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1. Khởi động**

- Giới thiệu buổi đi thực tế của lớp 4c3, tặng mỗi trẻ 1 chiếc vòng. Mời trẻ cùng lên đường, thực hiện các kiểu đi: Đi thường, đi khom, đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, ... trên nền nhạc bài hát “Ngày mùa vui”
- Trẻ về đội hình 3 hàng ngang.

**\* HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập bài PTC (Tập 4l x 4n lần).
  - + Tay 1: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
  - + Chân 2: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối
  - + Bụng 3: Đứng nghiêng người sang hai bên
  - + Bật 4: Bật nhảy tại chỗ.

**\*ĐT NM : ĐT4 Bật nhảy tại chỗ**

- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

**\* Vận động cơ bản: “ Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng”**

- Hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những chiếc vòng.
- Cho trẻ thể hiện trò chơi theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động: “Bật chụm tách chân qua 5 ô”

- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: “TTCB: Hai tay chống hông đứng sau vạch mốc, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, chụm chân bật vào ô vòng thứ nhất, sau đó bật tách 2 chân sang 2 ô vòng tiếp theo. Tiếp theo bật chụm, tách chân vào những ô vòng tiếp theo cho đến khi hết vòng. Sau đó đứng về cuối hàng.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai cho trẻ)
- Trẻ thực hiện: lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô quan sát bao quát lớp và chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua 2 đội bật nhanh nhất và nâng mức độ khó của vận động. Mỗi đội sẽ thi đua nhau bật chụm tách chân qua các ô vòng. Thời gian là một bản nhạc đội nào hái được nhiều quả hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Nhận xét kết quả chơi

\* Hỏi trẻ tên vận động cơ bản

**\*Trò chơi: Kéo co**

- Cách chơi: Trên tay cô có một sợi thừng, và mỗi đội sẽ chọn cho đội mình 5 bạn khỏe nhất, nhiệm vụ của mỗi đội nắm chặt lấy dây thừng khi có hiệu lệnh của cô thì 2 đội kéo thật mạnh về đội của mình.

Luật chơi: Đội nào giẫm vào vạch làm chuẩn đội đó sẽ thua cuộc. Đội nào thắng sẽ được thưởng 1 bông hoa.

- Chúng mình đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?
- Nào hai đội đã sẵn sàng chơi chưa?
- Cho trẻ chơi, cô cổ vũ động viên trẻ.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khuyến khích trẻ.

**\* HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng và về chỗ
- Nhận xét kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

**Thứ 3 ngày 12 tháng 12 năm 2023**  
**Hoạt động học : Phát triển nhận thức**  
**Đề tài : So sánh thêm bớt trong phạm vi 3**

**1. Mục đích - Yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 3, sử dụng chính xác các từ: nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau.
- Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau, sử dụng từ biểu thị mối quan hệ hơn kém về số lượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực học tập thông qua hoạt động trẻ biết quý trọng, giữ gìn đồ dùng.

**2. Chuẩn bị**

- Nhóm đồ dùng, sản phẩm nghề nông xung quanh lớp có số lượng trong phạm vi 3
- Mô hình trang trại của bác nông dân có : đàn vịt, các loại cây ăn quả, luống rau.
- Mô hình trang trại có các con vật để chơi trò chơi
- Bài hát: *Lớn lên cháu lái máy cày, Em đi giữa biển vàng.*
- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có 3 chú thỏ, 3 củ cà rốt, thẻ số từ 1 đến 3 và 2 thẻ số 3
- Thẻ số từ 1 đến 5 (Đủ cho trẻ)
- Bảng lông: 3 cái, lô tô các con vật, sản phẩm nhà nông.
- 4 vòng thẻ dục của cô

**3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Thăm trang trại bác nông dân**

**\* Ôn đếm đến 3, nhận biết số 3**

- Trẻ vừa hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày” vừa đi đến thăm trang trại bác nông dân.

**- Hỏi trẻ:**

- + Trang trại bác nông dân nuôi những con vật gì?
- + Có bao nhiêu con vịt, (cây ăn quả, luống rau)? – Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng ( từ 1- 3)

+ Để chỉ mỗi nhóm có số lượng là 3 thì dùng thẻ số mấy? (Cho trẻ đọc số 3).

**\*Hoạt động 2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 3.**

- Cô giới thiệu với trẻ bác nông dân đã gửi tặng mỗi bạn một rổ đồ chơi.

- Cô cho trẻ lên lấy rổ và về chỗ ngồi.

- Hỏi trẻ:

+ Bác nông dân tặng các con món quà gì?

+ Yêu cầu trẻ xếp hết chú thỏ ra tấm nắng (xếp từ trái sang phải)

+ Các chú thỏ thích ăn gì?

+ Yêu cầu trẻ xếp 2 củ cà rốt chia cho 3 chú thỏ (Xếp tương ứng 1-1)

+ Đếm số thỏ, số cà rốt. Đặt thẻ số tương ứng ở 2 nhóm.

+ Số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau?

+ Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Tại sao con biết?

+ Số thỏ và số cà rốt số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? Tại sao?

+ Muốn số cà rốt bằng số thỏ ta phải làm thế nào? (Thêm hoặc bớt).

+ Cô muốn 2 nhóm bằng nhau và đều bằng 3 thì phải làm như thế nào?

+ Cho trẻ đi lấy thêm 1 củ cà rốt(Đếm số cà rốt )

+ Như vậy 2 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt là mấy? (trẻ nói 2 thêm 1 là 3)

+ Số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy? (trẻ đặt thẻ số tương ứng)

+ 1 chú thỏ ăn mất 1 củ cà rốt còn mấy củ cà rốt? (Cho trẻ cất 1 củ cà rốt)

+ Cho trẻ đếm xem còn lại mấy củ cà rốt.

+ Vậy 3 củ cà rốt bớt 1 củ cà rốt còn mấy? (trẻ nói 3 bớt 1 là còn 2) - trẻ đặt thẻ số tương ứng.

+ Cho trẻ nhận xét về số thỏ và số cà rốt?

+ Số nào nhiều (ít) hơn? Nhiều (ít) hơn là mấy? Tại sao?

- + Để 2 nhóm bằng nhau ta phải làm thế nào? (Cho trẻ thêm vào 1 củ cà rốt hoặc bớt 1 chú thỏ)
- + Cho trẻ lấy thêm 1 củ cà rốt. (Trẻ đếm số cà rốt)
- + Số thỏ và số cà rốt như thế nào với nhau?
- + Vậy 2 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt là bằng mấy? (trẻ nói 2 thêm 1 là bằng 3)
- Tương tự cô cho trẻ bớt đi và thêm số cà rốt (Trẻ đặt thẻ số tương ứng).
- Các chú thỏ lần lượt ăn hết cà rốt rồi, các con hãy đếm và cất các chú thỏ vào rổ.
- Liên hệ thực tế:
  - + Hỏi trẻ xung quanh lớp còn những đồ dùng, sản phẩm nghề nông nào nữa?
  - + Cô cho trẻ lên lên và đếm sau đó thêm bớt cho đủ số lượng là 3.( Cô bao quát, nhận xét trẻ)

Chuyển tiếp: Cô cùng trẻ làm những động tác mô phỏng công việc của bác nông dân: Cấy lúa, cuốc đất, trồng cây.

### **\* Hoạt động 3: Bác nông dân thi tài**

#### **Trò chơi 1: Bác nông dân nhanh trí**

- Cách chơi: Cho trẻ cầm thẻ số đứng thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài những bài hát chủ đề “Bác nông dân” khi cô nói xong yêu cầu thì bạn nào có thẻ số đúng theo yêu cầu của cô sẽ nhảy vào trong vòng tròn.
- + Bạn có thẻ số nhỏ hơn 3 nhảy vào vòng
- + Ai có thẻ số 3 nhảy vào vòng

#### **Trò chơi 2: “Chung sức”.**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, trang trại mỗi đội là 3 chuồng nuôi các con vật số lượng con vật ở mỗi chuồng đều chưa bằng 4. Nhiệm vụ của trẻ là lên thêm hoặc bớt sao cho đủ số lượng là 3. Thời gian cho các đội là 1 bản nhạc, đội nào thêm hoặc bớt nhanh và đúng thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô bao quát, động viên, nhận xét, khen thưởng trẻ.

\* *Kết thúc tiết học:* Cô cùng trẻ vận động nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “Em đi giữa biển vàng”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày: IV/ Đánh giá trẻ**



\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

.....  
.....

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ 4 ngày 14 tháng 12 năm 2023**  
**Lĩnh vực: PTNN**  
**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đi bừa”**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ “Đi bừa” của tác giả Hoàng Dân. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. Biết trả lời câu hỏi của cô theo nội dung bài thơ
- Rèn trẻ cách đọc thơ to rõ ràng , trả lời câu hỏi, đủ câu đủ ý, biết thưa gửi khi trả lời.
- Yêu quý công việc của bố mẹ, hiểu nỗi vất vả của bác nông dân trong việc sản xuất ra các sản phẩm.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa theo nội dung bài thơ.
- Sa bàn rối nội dung bài thơ
- Máy tính có nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Trong bài hát nói đến những nghề nào?
- Ngoài nghề công nhân và nghề may ra con còn biết những nghề nào nữa?
- Sau này con thích làm nghề gì?
- Có 1 bài thơ nói về công việc của mẹ rất vất vả, để biết đó là nghề gì, cm cùng nghe cô đọc bài thơ “Đi bừa” Của nhà thơ Hoàng Dân nhé.

**\* HĐ2: Bé đọc thơ “ Đi bừa”**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm, ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ
- Cm vừa nghe cô đọc bài thơ “ Đi bừa” của nhà thơ Hoàng Dân đây
- Cô đọc lần 2: để các con hiểu rõ hơn về nội dung bài thơ và hay hơn khi chúng mình được nghe cô đọc kết hợp với hình ảnh minh họa nội dung bài thơ đây chúng mình cùng chú ý lắng nghe và quan sát cô đọc bài thơ nhé.

**\* Trích dẫn, đàm thoại**

- + Cô vừa đọc cm nghe bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Mẹ đi bừa vào lúc nào?

+ Mẹ đi bừa đất tơi thành luống để làm gì?

+ Sáng mai mẹ lại làm gì?

=> Giảng nội dung bài thơ Các con ạ, bài thơ nói lên nỗi vất vả của mẹ mỗi buổi sáng phải dắt trâu đen đi bừa, mẹ đã làm ra rất nhiều sản phẩm như ngô, khoai, sắn, vì vậy các con phải luôn yêu quý và biết ơn mẹ, các bác nông dân đã làm ra thức ăn cho mọi người. Mỗi buổi sáng mẹ dắt trâu đi bừa để làm ra lúa ngô, khoai, sắn, quả ngọt rau tươi cho mọi người.

Chúng mình cùng học thật thuộc bài thơ và đọc bài thơ thật hay để cổ vũ, động viên mẹ nhé.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lượt

- mời các tổ thi đua nhau đọc thơ.

- Mời nhóm, cá nhân đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc thơ nối tiếp

Cô quan sát và sửa sai cho trẻ và động viên cổ vũ trẻ đọc hay, diễn cảm.

+ **Lần 3:** Cô đọc kết hợp sa bàn rồi

### **3. Hoạt động 3 : Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu các bác nông dân thu hoạch được rất nhiều nông sản các bác nhờ các con chuyển nông sản về giúp bác bằng cách bặt qua các ô vòng để mang nông sản về thời gian là 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều nông sản đội đó giành chiến thắng

- Cô nhận xét và động viên trẻ

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

.....

**Thứ 5 ngày 15 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Khám phá gạo và các sản phẩm từ gạo.**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của hạt gạo nếp, gạo tẻ, biết được quy trình làm ra hạt gạo và 1 số món ăn làm từ gạo.
- Phát triển kỹ năng quan sát, kỹ năng nhớ và sắp xếp quy trình làm ra hạt gạo. Trẻ có kỹ năng phân biệt gạo nếp, gạo tẻ.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng các sản phẩm của bác nông dân.

### **II. Chuẩn bị**

- Các loại gạo thật: gạo tẻ, gạo nếp, thóc
- Một số hình ảnh các món ăn làm từ hạt gạo, quy trình làm ra hạt gạo
- Video về quy trình làm ra hạt gạo theo thứ tự:
- Nhạc bài hát: “Em đi giữa biển vàng” “Hạt gạo làng ta”

### **III. Cách tiến hành.**

#### ***HD1. Em đi giữa biển vàng***

- Cho trẻ xem video bài hát “Em đi giữa biển vàng”
- + Trong bài hát nói về cây gì?
- + Con thấy cánh đồng lúa ntn?
- + Các con có biết ai làm ra cây lúa không?

#### ***HD2. Bé tìm hiểu gạo và các sản phẩm từ gạo***

- Giới thiệu món quà tặng cho trẻ (đĩa gạo gập, gạo tẻ, thóc)
- + Cô có gì đây? Hạt thóc màu gì? Hạt gạo màu gì?
- Chia lớp thành 3 nhóm trải nghiệm: gạo nếp, gạo tẻ, thóc. Và cho từng nhóm trả lời về sản phẩm mình khám phá?
- + Khi sờ hạt thóc thì cảm nhận bàn tay mình như thế nào? (Vỏ thóc cứng, vỏ sần sùi, màu vàng)
- + Khi sờ đĩa gạo thì cảm nhận bàn tay mình như thế nào? (gạo nhẵn, hạt trơn, có màu trắng)
- + Con biết quá trình làm ra hạt gạo như thế nào?
- Xem video về quá trình làm ra hạt gạo.
- + Các con thấy những hình ảnh gì trong đoạn phim?
- + Để có được hạt gạo công việc đầu tiên bác nông dân phải làm gì? (Cày, bừa cho đất tơi xốp)

+ Tiếp theo bác nông dân làm gì? Khi làm đất xong, bác nông dân bắt đầu đem những hạt giống ngâm, ủ vài ngày lúc này hạt giống đã nảy mầm bác nông dân đem gieo giống xuống đất. Được gọi là quá trình gieo mạ.

- Khi hạt thóc nảy mầm thành cây mạ bác nông dân sẽ đem mạ cấy vào ruộng.

+ Bác nông dân làm gì để cây lúa phát triển tốt? (Tưới đạm, phân lân, phun thuốc trừ sâu)

+ Qua bàn tay chăm sóc của bác nông dân thì cánh đồng lúa sẽ như thế nào? (Cánh đồng lúa trở bông)

+ Lúa đã chín bác nông dân bắt đầu làm gì? (gặt lúa)

+ Sau khi gặt lúa đem về nhà thì bác nông dân làm gì? (Sát thành hạt thóc)

+ Bác nông dân sẽ phơi thóc khô, và sát thành hạt gạo.

- Ngày nay công nghệ đã tân tiến hơn, các công đoạn từ làm đất bằng máy cày, máy bừa, gieo mạ bằng máy cấy, bơm thuốc sâu cũng bằng máy, gặt lúa bằng máy gặt, máy gặt có chức năng gặt lúa, sát thành hạt thóc và đóng vào bao, nên người nông dân đỡ vất vả hơn rất nhiều.”

- Cô cháu mình cùng tìm hiểu về quá trình làm ra hạt gạo của bác nông dân rồi, bạn nào giỏi cho cô biết về quá trình làm ra hạt gạo

- Cho trẻ nhắc lại quy trình làm ra hạt gạo.

- Cho trẻ đọc bài đồng dao hay về bác nông dân

“Cày đồng đang buổi ban trưa  
Mồ hôi thánh thót như mưa ruộng cày  
Ai ơi bưng bát cơm đầy  
Dẻo thơm một hạt đắng cay muôn phần”

+ Con thấy công việc của bác nông dân như thế nào? Con cần phải làm gì?

- Giáo dục trẻ “Các bác nông dân đã làm việc vất vả để làm ra gạo để hằng ngày chúng ta chế biến thành nhiều món ăn ngon”

+ Bạn nào giỏi biết món ăn được chế biến từ gạo? (Cơm, cháo)

+ Gạo sát thành bột chế biến thành những món ăn nào nữa?

- Trẻ xem 1 số hình ảnh một số món ăn được chế biến từ gạo. (Cơm, cháo, bún, bánh mì, bánh bèo, bánh xèo...)

#### \* Trò chơi 1: **Đội nào nhanh hơn**

- Cách chơi: 3 đội có nhiệm vụ của là từng lên chọn hình ảnh về quá trình làm ra hạt gạo của bác nông dân gắn lên bảng và chạy về đứng cuối hàng tiếp tục bạn khác lên.

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được chọn một hình ảnh, đội nào gắng nhanh và đúng thì đội đó thắng.

**\* Trò chơi 2: Chung sức**

- Cách chơi: Cô có hình ảnh về các món ăn được chế biến từ gạo, nhiệm vụ của các con là chọn đúng hình ảnh các món ăn được làm từ gạo gắn vào bảng.

- Luật chơi: Đội nào tìm nhanh và nhiều hình ảnh đúng thì thắng.

**HĐ3. Hạt gạo làng ta**

- Trẻ hát bài “Hạt gạo làng ta”

- Nhận xét kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

.....  
.....

2. Thái độ cảm xúc

.....  
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ 6 ngày 16 tháng 12 năm 2022**  
**Lĩnh vực: PTTC – KNXH**  
**Đề tài: Bé yêu bác nông dân chăm chỉ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ hiểu được công việc của bác nông dân, hiểu được đó là một nghề vất vả nhưng rất quan trọng, là những người làm ra, cung cấp lương thực thực phẩm nuôi sống con người.
- Trẻ có một số kỹ năng nói, thể hiện tình cảm với bác nông dân. Có kỹ năng tráng trid một số dụng cụ nghề nông.
- Giáo dục trẻ tình yêu thương, biết ơn người làm ra hạt thóc hạt gạo.

**II. Chuẩn bị**

- Video bác nông dân ngoài cánh đồng
- Một số nguyên liệu để làm dụng cụ nghề nông.
- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

**III. Cách tiến hành**

**HD1. Đi bừa**

- Cô và trẻ cùng đọc to bài thơ “Đi bừa”
- Đàm thoại về bài thơ: + Mẹ của bạn nhỏ trong bài thơ sáng nay đã dậy làm gì?  
+ Mẹ bừa đất để làm gì? Mẹ của bạn nhỏ làm nghề gì?
- Giới thiệu về bác nông dân

**HD2. Bé yêu bác nông dân**

- Cho trẻ kể về bác nông dân
- Cho trẻ xem 1 đoạn video về công việc của bác nông dân ngoài cánh đồng.
- + Hàng ngày bác nông dân làm những công việc gì?
- + Bác nông dân làm những công việc ấy bằng những dụng cụ nào?
- + Con thấy công việc của bác nông dân ntn?
- + Nếu gặp bác nông dân ngoài cánh đồng con sẽ làm gì? Con hỏi bác như thế nào?
- + Con sẽ làm gì cho bác?(lấy nước mời bác, bóp vai cho bác)
- + Khi con mang nước cho bác nông dân con nói như thế nào?

**\* Cô và trẻ cùng tập làm bác nông dân**

- Cô và trẻ cùng làm các động tác: cuốc đất, gặt lúa,

- + Khi được tập làm bác nông dân con cảm thấy như thế nào?
- + Thấy bác làm việc vất vả như vậy con muốn nói gì với bác?
- + Bác nông dân có khi nào buồn không? Vì sao bác buồn? ( khi bị mất mùa, cây cối bị sâu phá hoại )
- + Khi bác buồn con sẽ làm gì? Con nói như thế nào?
- + Khi được ngồi chú con sẽ làm những gì? (động viên, an ủi bác)
- Cô và trẻ chơi hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

**HD3. Món quà tặng bác nông dân**

- + Với những gì bác nông dân dành cho chúng mình con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với bác?
- Trò chuyện về món quà mà trẻ muốn dành tặng cho bác nông dân chăm chỉ của mình.
- Cho trẻ về nhóm của mình làm quà theo ý thích.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ làm
- Cho trẻ mang những món quà lên tặng bác nông dân và thể hiện tình cảm của mình qua lời nói.
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

.....



**Thứ 7 ngày 17 tháng 12 năm 2023**  
**Lĩnh vực: PTTC**  
**Ôn VĐCB Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng**  
**TC: Kéo co**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, biết bật chụm, tách chân vào các ô vòng không bị giẫm lên vòng.
- Trẻ bật tách chân, khép chân qua 5 ô đúng kỹ thuật động tác, có phản xạ nhanh, khéo léo khi chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học. Có kỹ năng hợp tác, đoàn kết với bạn trong khi chơi trò chơi.

**II. Chuẩn bị**

- 10 vòng. 1 sợi dây thừng 7m, có buộc vải đỏ ở giữa.
- Vạch đích. Sân bãi bằng phẳng.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày.

**III. Cách tiến hành**

**\* HĐ1. Khởi động**

- Giới thiệu buổi đi thực tế của lớp 4c3, tặng mỗi trẻ 1 chiếc vòng. Mời trẻ cùng lên đường, thực hiện các kiểu đi: Đi thường, đi khom, đi bằng mũi bàn chân, đi gót chân, ... trên nền nhạc bài hát “Ngày mùa vui”
- Trẻ về đội hình 3 hàng ngang.

**\* HĐ2. Trọng động**

- Cho trẻ tập bài PTC (Tập 4l x 4n lần).
  - + Tay 1: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
  - + Chân 2: Bước 1 chân ra phía trước, khụy gối
  - + Bụng 3: Đứng nghiêng người sang hai bên
  - + Bật 4: Bật nhảy tại chỗ.

**\*ĐTNM : ĐT4 Bật nhảy tại chỗ**

- Lần 2 cho trẻ tập kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

**\* Vận động cơ bản: “ Bật chụm tách chân qua 5 ô vòng”**

- Hỏi trẻ có thể chơi trò chơi gì với những chiếc vòng.
- Cho trẻ thể hiện trò chơi theo ý thích.
- Cô giới thiệu vận động: “Bật chụm tách chân qua 5 ô”

- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: “TTCB: Hai tay chống hông đứng sau vạch mốc, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, chụm chân bật vào ô vòng thứ nhất, sau đó bật tách 2 chân sang 2 ô vòng tiếp theo. Tiếp theo bật chụm, tách chân vào những ô vòng tiếp theo cho đến khi hết vòng. Sau đó đứng về cuối hàng.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai cho trẻ)
- Trẻ thực hiện: lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô. Cô sửa sai cho trẻ.
- Cô quan sát bao quát lớp và chú ý sửa sai cho trẻ.
- Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua 2 đội bật nhanh nhất và nâng mức độ khó của vận động. Mỗi đội sẽ thi đua nhau bật chụm tách chân qua các ô vòng. Thời gian là một bản nhạc đội nào hái được nhiều quả hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Nhận xét kết quả chơi

\* Hỏi trẻ tên vận động cơ bản

**\*Trò chơi: Kéo co**

- Cách chơi: Trên tay cô có một sợi thừng, và mỗi đội sẽ chọn cho đội mình 5 bạn khỏe nhất, nhiệm vụ của mỗi đội nắm chặt lấy dây thừng khi có hiệu lệnh của cô thì 2 đội kéo thật mạnh về đội của mình.

Luật chơi: Đội nào giẫm vào vạch làm chuẩn đội đó sẽ thua cuộc. Đội nào thắng sẽ được thưởng 1 bông hoa.

- Chúng mình đã rõ cách chơi và luật chơi chưa?
- Nào hai đội đã sẵn sàng chơi chưa?
- Cho trẻ chơi, cô cổ vũ động viên trẻ.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khuyến khích trẻ.

**\* HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp 1- 2 vòng và về chỗ
- Nhận xét kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “NGÀY 22/12 ”**  
**Thứ 2 ngày 18 tháng 12 năm 2023**  
**Lĩnh vực: PTTC**  
**Đề tài: Tròn theo hướng thẳng**  
**Trò chơi: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động, biết tròn theo hướng thẳng. Tập được bài tập phát triển chung, chơi tốt trò chơi vận động.
- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn.
- Nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội, cháu hát về đảo xa, cháu thương chú bộ đội”.

**III. Tiến hành.**

**\*HD1: Cùng đến thao trường.**

- Giới thiệu sân chơi: “Vui cùng chiến sĩ”
- Các bé hãy cùng khởi động cùng bản nhạc cùng cô.
- Hỏi trẻ để trở thành các chú bộ đội các con cần phải làm gì?
- Cho trẻ đến sân chơi trên nền nhạc vui cùng chiến sĩ làm các chú đội hành quân, đi với các kiểu đi: Đi mũi bàn chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi nhanh, đi chậm.. và về đội hình 3 hàng ngang

**HD2: Bài tập trên thao trường.**

- Cô giới thiệu sân chơi: Xin chào mừng các bé đến với sân chơi: “**Vui cùng chiến sĩ**” ngày hôm nay. Sân chơi của chúng ta gồm 3 phần:
  - + Phần 1: Chiến sĩ khỏe
  - + Phần 2: Bài tập trên thao trường
  - + Phần 3: Chiến sĩ khéo.
- Và bây giờ chúng ta sẽ cùng đến với phần thi đầu tiên được mang tên: Chiến sĩ khỏe

- **Lần 1:** Cho trẻ tập bài PTC (Tập 4l x 4n lần).
  - + Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao, hạ xuống
  - + Chân 2: Đưa từng chân ra trước vuông góc
  - + Bụng 3: Hai tay dơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân
  - + Bật 4: Bật nhảy chụm tách chân.
- \* Động tác nhấn mạnh: ĐT3: Hai tay dơ lên cao, cúi gập người tay chạm mũi chân.
- \* **Lần 2:** - Các chiến sĩ cùng tập màn đồng diễn trên nền nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội”.
  - Phần thi thứ 2 – các chiến sĩ hãy chia làm 2 đội.
  - Xin chào đón các chiến sĩ đến với phần thi thứ 2 mang tên **“Bài tập trên thao trường”**.
  - Chương trình gửi tới chúng ta bài tập trường theo hướng thẳng
  - Yêu cầu của ban tổ chức chương trình đã đưa ra cho các chiến sĩ đó là thực hiện bài tập :**“trườn theo hướng thẳng”**..
  - Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
  - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đập mạnh chân xuống sàn nhà trườn về phía trước theo hướng thẳng. Khi trườn phải nằm sát sàn nhà, cứ như vậy trườn cho đến đích và nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
  - Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu.
  - Cô mời 2 hàng lần lượt lên tập (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
  - Mời tổ, nhóm cả nhân trẻ lên tập.
  - Trẻ tập cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên tinh thần thi đua giữa các tổ.
  - Cô mời 1 trẻ lên tập lại
- \* **Cô hỏi tên vận động**
- \* **Trò chơi: Chiến sĩ khéo**
  - **Cách chơi:** Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng, mời 6 bạn lên chơi. Các con đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài “Tập làm chú bộ đội” khi có hiệu lệnh “tìm vòng” thì các con phải nhảy thật nhanh vào vòng bạn nào không tìm được vòng sẽ bị loại và phải nhảy lò cò.
  - **Luật chơi:** Bạn nào không tìm được vòng thì sẽ bị loại.
  - Cho trẻ lần lượt cả lớp chơi 2 – 3 lần
  - Giáo dục trẻ chăm ngoan, chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh...
- \* **HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1, 2 vòng

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

.....  
.....

2. Thái độ cảm xúc

.....  
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ 3 ngày 19 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: “Chú giải phóng quân” – TG Cẩm Thơ**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng . Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ lòng kính trọng biết ơn chú bộ đội

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội”
- Sách có nội dung bài thơ

### **III. Cách tiến hành**

#### ***HD1: Bé tập làm bộ đội***

- Cô cho trẻ cùng tập làm chú bộ đội với bài hát “Tập làm chú bộ đội”
- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát
- Bài hát nói về ai ?
- Các con thường nhìn thấy chú bộ đội ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ “Chú giải phóng quân” của tác giả “Cẩm Thơ”

#### ***HD2: Bé đọc thơ “ Chú giải phóng quân”***

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 2, kết hợp hình ảnh minh họa.
- Giới thiệu nội dung bài thơ: “ bài thơ nói về chú giải phóng quân, với công việc nguy hiểm, vất vả, chú đi chiến đấu để bảo vệ sự bình yên cho Tổ quốc và bạn nhỏ trong bài thơ cũng ước mình giống như chú, đội mũ tai bèo đi vượt đèo Trường Sơn”
- Giảng giải từ mới, từ khó
- “Tiền tuyến” là nơi xa nhà, nơi có giặc đến đánh xâm chiếm nước ta và các chú bộ đội ngày đêm ở đó đánh trận.
- “Mũ tai bèo” là chiếc mũ màu xanh, có quai để đội khi chiến đấu.
- “ Cô giải phóng quân” chính là hình ảnh người con gái đi chiến đấu giống như các chú bộ đội.
- Đàm thoại nội dung bài thơ.

- + Cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Chú của bạn nhỏ là ai?
- + Chú thường mang những gì bên mình.
- + Chú kể chuyện gì cho bạn nhỏ nghe?
- + Tên lính Mỹ như thế nào?
- + Bạn nhỏ đã muốn làm gì?
- Giáo dục trẻ biết kính trọng, biết ơn chú bộ đội, những người đã không quản ngại gian khổ, hiểm nguy bảo vệ đất nước.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân, cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cả lớp đọc lại 1 lần bằng tranh thơ chữ to.
- Đàm thoại lại tên bài thơ, tên tác giả.

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ chú giải phóng quân chính là các chú bộ đội. Ngày nay tuy hết giặc Mỹ nhưng các chú cũng rất vất vả canh giữ biên giới hải đảo xa xôi để bảo vệ hoà bình cho đất nước để mọi người đi làm và các em bé được đến trường. Vì vậy để yêu quý các chú thì các con hãy chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ và mọi người xung quanh nhé.

### ***HD3: Đội nào nhanh nhất***

- + Cách chơi: Cô có trang phục của chú bộ đội và các nghề khác nữa “nhiệm vụ của các thành viên trong hai đội là từng thành viên bật vào các vòng thẻ dục đến bàn cô để các trang phục của các nghề lấy đúng trang phục của chú bộ đội lên dán vào bảng của đội mình. Cô bật nhạc bài hát “Chú bộ đội” hết bài hát cũng là thời gian kết thúc trò chơi.
- Đội nào chọn được nhiều và đúng trang phục của chú bộ đội hơn sẽ dành chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi 1 lượt bạn lên chỉ lấy 1 trang phục và phải đợi bạn về bạn tiếp theo mới được lên.
- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét tuyên dương động viên trẻ
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### 1. Tình hình sức khỏe

.....

### 2. Thái độ, cảm xúc

.....

**Thứ 4 ngày 20 tháng 12 năm 2023**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**Đề tài: Dán trang trí mũ chú bộ đội**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết phết hồ và dán các hình cắt sẵn trang trí thành chiếc mũ đẹp.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và hứng thú tham gia các hoạt động .

### **II. Chuẩn bị**

- Mẫu của cô: 1 mũ to – 1 mũ nhỏ. ( một mũ chưa trang trí).
- Hộp quà, mũ mẫu, khay đồ dùng cô làm mẫu (hồ dán, ngôi sao, hình tròn, hình trái tim, hoa...).
- Đồ dùng của trẻ: , bàn thấp đủ cho trẻ, mũ chưa trang trí, đĩa đựng khăn lau tay, hồ dán , khay đựng(các hình hoa, trái tim, chấm tròn , ngôi sao...).
- Nhạc có nội dung chủ đề.

### **III. Hoạt động**

#### **HĐ1: Cháu thương chú bộ đội**

- Cô cùng trẻ hát bài
- + Đố các con biết cô là ai?
- Con hãy tả trang phục của cô bộ đội. (bỏ mũ đưa cho trẻ quan sát)
- Các con thấy trang phục của cô chú bộ đội có đẹp không? Các cô chú bộ đội còn làm những công việc gì?
- Cho trẻ kể về công việc của các cô chú bộ đội theo hiểu biết của trẻ.
- Hỏi trẻ tình cảm của trẻ với các chú bộ đội.
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ tình yêu thương, kính trọng dành cho các chú bộ đội.

#### **HĐ2: Món quà tặng chú bộ đội.**

Các chú bộ đội gửi tặng chúng ta 1 món quà

.( Cho 1 trẻ lên mở hộp quà)

- Cả lớp quan sát và đàm thoại về món quà



- Cô cho trẻ xem mũ mẫu > Cả lớp quan sát và nhận xét mũ.
- Cô hỏi trẻ:
  - + Đề dán được chiếc mũ đẹp này thì phải làm như thế nào?
  - + Các con có muốn tự mình trang trí những chiếc mũ thật đẹp để dành tặng cho các chú bộ đội không?
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. Phân tích cách làm.
- Cô cho trẻ mô phỏng cách chấm hồ, dán
- Cô hỏi trẻ : + Con thích trang trí chiếc mũ nào?
  - + Con sẽ làm như thế nào?
- Chuyển tiếp: Cô cho trẻ đứng dậy đọc và vận động minh họa cùng lời bài thơ “Chú bộ đội của em”.
- \* Món quà của bé.
  - Cô cho trẻ tự kê bàn, lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo nhóm ( 6 trẻ - 2 bàn thấp chập lại)
  - Cô cho trẻ thực hiện
  - Cô cho trẻ trang trí mũ theo mẫu, khuyến khích trẻ thêm chi tiết .(gạch ngang cạnh mũ)
  - Cô động viên, khuyến khích, gợi ý những trẻ còn lúng túng, làm chậm, dán ngôi sao chưa đúng vị trí..

### **HĐ3: Tập làm chú bộ đội.**

- Cho trẻ đội mũ và đứng thành vòng tròn. Các con thấy giống ai? Có thích không? Vì sao?
  - Cho trẻ quan sát và nhận xét mũ của các bạn. Hỏi trẻ:
    - + Con thích mũ của bạn nào nhất? Vì sao?
  - Cô nhận xét chung và tuyên dương cả lớp.
- => Cô cùng trẻ làm chú bộ đội hành quân đến diên trại tặng mũ cho các chú bộ đội trên nền nhạc: “Tập làm chú bộ đội” 1 vòng quanh lớp – Ra ngoài.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

**Thứ 5 ngày 21 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNT**

**Đề tài: Bé tìm hiểu về ngày 22/12**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày kỉ niệm thành lập QĐNDVN, biết tên gọi, trang phục, dụng cụ và công việc của chú bộ đội. Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 22/12.
- Rèn khả năng quan sát, nhận xét, luyện trẻ kĩ năng trẻ hoạt động theo nhóm
- Trẻ có thói quen nề nếp học tập tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

### **II. Chuẩn bị.**

- Video tư liệu về chiến tranh. Video về lễ kỷ niệm ngày 22/12
- Hình ảnh về chú bộ đội.
- Nhạc bài hát về bộ đội.

### **III. Cách tiến hành**

#### ***HD1: Trò chuyện về ngày 22/12***

- Cô đọc câu đố

Ai nơi hải đảo biên cương  
Diệt thù giữ nước coi thường hiểm nguy  
Đố bé là ai ?

- + Trong tháng 12 có ngày gì đặc biệt dành cho chú bộ đội?
- + Ngày 22/12 là ngày gì? (Là ngày kỉ niệm thành lập QĐNDVN)
- Cô và trẻ cùng hát “Tập làm chú bộ đội”

#### ***HD2: Bé tìm hiểu về ngày 22/12***

- Mời trẻ cùng xem 1 bộ phim tư liệu về các chú bộ đội.
- + Các con vừa được xem đoạn phim tư liệu về hình ảnh các chú bộ trong thời kỳ nào? (Chiến tranh)
- + Các chú làm nhiệm vụ gì? ở đâu?
- + Công việc của các chú như thế nào? (nguy hiểm vất vả)
- Cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội và nhận xét?
- + Trang phục của chú như thế nào? Chú luôn mang theo vũ khí gì?
- + Trong gia đình con có ai làm bộ đội không? Chú của con công tác ở đâu? Làm những công việc gì?

- + Các con thường nhìn thấy chú bộ đội ở đâu?
- Cho trẻ xem video lễ kỉ niệm ngày 22/12 của đất nước.
- + Các chú bộ đội đang làm gì? Chú đứng như thế nào? Đi như thế nào?
- + Các con có muốn tập diễu hành giống chú bộ đội không?
- Cho trẻ tập đứng nghiêm, chào cờ và bước đều bước.
- Cho trẻ xem tiếp các hình ảnh về các hoạt động diễn ra trong ngày 22/12: Tặng bằng khen, biểu diễn văn nghệ, võ thuật, các bé thăm quan bảo tàng...
- + Các con đã được đi thăm quan doanh trại quân đội bao giờ chưa? cô và các con cùng đến thăm doanh trại quân đội.
- + Có bạn nào ước mơ lớn lên làm chú bộ đội không?
- + Con có tình cảm gì với chú bộ đội? Con làm gì để thể hiện tình cảm đó?
- Giáo dục trẻ “Chú bộ đội ngày đêm canh gác biển trời đem lại hòa bình hạnh phúc cho mọi người. Các con phải biết ơn, yêu quý, kính trọng chú bộ đội ”

***HĐ3: Vui cùng chiến sĩ***

- Cô giới thiệu trò chơi "Vui cùng chiến sĩ": các đội chơi thể hiện tài năng bằng các hình thức khác nhau.
- Đội 1: Biểu diễn bài hát “Chú bộ đội”
- Đội 2: Biểu diễn 5 động tác võ thuật
- Đội 3: Đọc bài thơ: “Chú giải phóng quân”
- Nhận xét kết thúc và hát: “Cháu hát về đảo xa”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

**Thứ 6 ngày 22 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTC – KNXH**

**Đề tài: Châu yêu chú bộ đội**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ hiểu được công việc vất vả của chú bộ đội và tầm quan trọng của các chú đối với sự bình yên của đất nước. Biết thể hiện tình cảm của mình qua lời nói, hành động.
- Trẻ có kỹ năng nói, thể hiện tình cảm với chú bộ đội. Rèn kỹ năng cắt, dán hoa làm quà tặng chú bộ đội.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, biết ơn chú bộ đội

### **II. Chuẩn bị**

- Những chiếc bưu thiếp, chiếc khăn, chiếc áo.
- Nhạc bài hát “ Châu thương chú bộ đội, tập làm chú bộ đội”
- 1 đoạn phóng sự về “Chú bộ đội”

### **III. Cách tiến hành**

#### ***HD1. Ngày hội của chú bộ đội***

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày 22/12.
- Cho trẻ kể về chú bộ đội mà trẻ biết.

#### ***HD2. Bé yêu chú bộ đội***

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Chú bộ đội hành quân trong mưa” và đàm thoại về nội dung bài thơ
  - + Chú bộ đội trong bài thơ như thế nào?
  - + Chú hành quân với chặng đường như thế nào?
  - + Trên mọi đoạn đường chú đi, luôn mang theo những gì trên người?
- Cho trẻ xem 1 đoạn phóng sự về chú bộ đội.
  - + Hàng ngày chú bộ đội làm những công việc gì? Con cảm thấy công việc của chú ntn?
  - + Nếu gặp chú bộ đội mà thấy chú mệt, con hỏi chú như thế nào?
  - + Con sẽ làm gì cho chú?( lấy nước mời chú uống, bóp vai cho chú. )
  - + Khi con mang nước cho chú con nói như thế nào?

#### **\* Cô và trẻ cùng tập làm chú bộ đội**

- Cô và trẻ cùng hát và múa với bài “Tập làm chú bộ đội”
- + Khi được tập làm chú bộ đội con cảm thấy như thế nào?

- + Thấy chú làm việc vất vả như vậy con muốn nói gì với chú?
- + Chú bộ đội có khi nào buồn chưa? Vì sao con biết chú buồn? (Chú lo việc nước)
- + Khi chú buồn con sẽ làm gì? Con nói như thế nào?
- + Khi chú ngồi chơi cùng các con, con sẽ làm những gì? (Kể chuyện, hát, đọc thơ, ... cho chú nghe)

**\* Trò chơi “ Bắn súng”**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Trẻ dàn đội hình hàng ngang, nằm giả vờ cầm súng ngắm địch và bắn.
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải biết yêu thương, kính trọng biết ơn chú bộ đội, để các chú vững tâm canh gác biển trời giữ bình yên cho Tổ quốc.

***HD3. Món quà tặng chú bộ đội.***

- + Với sự hi sinh chú bộ đội dành cho đất nước dành cho chúng mình con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với chú bộ đội?
- Trò chuyện về món quà mà trẻ muốn dành tặng cho chú bộ đội của mình.
- Cho trẻ về nhóm của mình làm quà theo ý thích.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ làm
- Cho trẻ mang những món quà lên tặng chú bộ đội và thể hiện tình cảm của mình qua lời nói.
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

**Thứ 7 ngày 23 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Ôn bài thơ: “Chú giải phóng quân” – TG Cẩm Thơ**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng . Phát triển ngôn ngữ cho trẻ qua hệ thống câu hỏi đàm thoại
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ lòng kính trọng biết ơn chú bộ đội

### **II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát “Tập làm chú bộ đội”
- Sa bàn có nội dung bài thơ

### **III. Cách tiến hành**

#### ***HD1: Bé tập làm bộ đội***

- Cô cho trẻ cùng tập làm chú bộ đội với bài hát “Tập làm chú bộ đội”
- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát
- Bài hát nói về ai ?
- Các con thường nhìn thấy chú bộ đội ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ “Chú giải phóng quân” của tác giả “Cẩm Thơ”

#### ***HD2: Bé đọc thơ “ Chú giải phóng quân”***

- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 2, kết hợp hình ảnh minh họa.
- Giới thiệu nội dung bài thơ: “ bài thơ nói về chú giải phóng quân, với công việc nguy hiểm, vất vả, chú đi chiến đấu để bảo vệ sự bình yên cho Tổ quốc và bạn nhỏ trong bài thơ cũng ước mình giống như chú, đội mũ tai bèo đi vượt đèo Trường Sơn”
- Giảng giải từ mới, từ khó
- “Tiền tuyến” là nơi xa nhà, nơi có giặc đến đánh xâm chiếm nước ta và các chú bộ đội ngày đêm ở đó đánh trận.
- “Mũ tai bèo” là chiếc mũ màu xanh, có quai để đội khi chiến đấu.
- “ Cô giải phóng quân” chính là hình ảnh người con gái đi chiến đấu giống như các chú bộ đội.
- Đàm thoại nội dung bài thơ.

- + Cô đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Chú của bạn nhỏ là ai?
- + Chú thường mang những gì bên mình.
- + Chú kể chuyện gì cho bạn nhỏ nghe?
- + Tên lính Mỹ như thế nào?
- + Bạn nhỏ đã muốn làm gì?
- Giáo dục trẻ biết kính trọng, biết ơn chú bộ đội, những người đã không quản ngại gian khổ, hiểm nguy bảo vệ đất nước.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 -3 lần, cô sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân, cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cả lớp đọc lại 1 lần bằng tranh thơ chữ to.
- Đàm thoại lại tên bài thơ, tên tác giả.

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ chú giải phóng quân chính là các chú bộ đội. Ngày nay tuy hết giặc Mỹ nhưng các chú cũng rất vất vả canh giữ biên giới hải đảo xa xôi để bảo vệ hoà bình cho đất nước để mọi người đi làm và các em bé được đến trường. Vì vậy để yêu quý các chú thì các con hãy chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ và mọi người xung quanh nhé.

**HD3: *Đội nào nhanh nhất***

- + Cách chơi: Cô có trang phục của chú bộ đội và các nghề khác nữa “nhiệm vụ của các thành viên trong hai đội là từng thành viên bật vào các vòng thẻ dục đến bàn cô để các trang phục của các nghề lấy đúng trang phục của chú bộ đội lên dán vào bảng của đội mình. Cô bật nhạc bài hát “Chú bộ đội” hết bài hát cũng là thời gian kết thúc trò chơi.
- Đội nào chọn được nhiều và đúng trang phục của chú bộ đội hơn sẽ dành chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi 1 lượt bạn lên chỉ lấy 1 trang phục và phải đợi bạn về bạn tiếp theo mới được lên.
- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét tuyên dương động viên trẻ
- Nhận xét, kết thúc giờ học.

**IV. *Đánh giá trẻ hàng ngày***

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “NGHỀ BÉ BIẾT”**

**Thứ 2 ngày 25 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Đề tài: Chạy chậm 60 - 80m**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết chạy chậm nhịp nhàng giữ được tốc độ vừa phải để chạy được 60 – 80m.
- Phát triển cơ chân cho trẻ. Rèn luyện cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị:**

- Vạch chuẩn, đích 60 – 80 m.
- Gạch xây dựng, rổ, quang gánh
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày...

### **III. Cách tiến hành**

#### ***HD1: Khởi động***

- Cô cho trẻ đọc thơ “Bé làm bao nhiêu nghề”
- Trò chuyện về nội dung bài thơ.
- Cô dẫn dắt vào bài
- Cho trẻ đi thăm khu công nghiệp thành đội hình vòng tròn và thực hiện các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” về đội hình 3 hàng ngang

#### ***HD2: Trọng động***

#### **Bài tập phát triển chung: Tập lần 1 4l x 4n**

- Tay 1: Hai tay dang ngang, gập sau gáy
- Chân 2: 2 tay chống hông từng chân ra trước khụy gối.
- Bụng 3: Hai tay lên cao cúi gập người
- Bật 4 : Bật luân phiên chân trước chân sau.

\* ĐTNM: - Bật 4 : Bật luân phiên chân trước chân sau.

- lần 2: Trẻ tập kết hợp bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”

#### **Vận động cơ bản: Chạy chậm 60-80m**

- Giới thiệu quãng đường mà đến khu công nghiệp rất xa. Vậy có những cách nào để vượt qua con đường?



- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình.
- Cô giới thiệu vận động “Chạy chậm 60 -80m”
- Cô chạy mẫu 1 lần, không phân tích
- Lần 2 vừa chạy vừa phân tích: Cô đứng ở vạch xuất phát chân trước chân sau, một tay đưa ra trước một tay đưa ra sau, người hơi khom về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô bắt đầu chạy chậm, không vội vàng, không chạy nhanh giữ sức để chạy được đoạn đường dài 60m - 80m. Khi chạy nhớ đánh tay nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân. Chạy đến đích nhẹ nhàng đi về phía cuối hàng.
- Cho 2 trẻ chạy mẫu. Cô quan sát nhận xét, sửa sai cho trẻ.
- Cô cho từng thành viên của 2 đội thực hiện vận động. Cô quan sát nhận xét, sửa sai cho trẻ.
- Cho tổ, nhóm thi đua đội cùng chạy chậm 60 – 80m.

**\* Cô hỏi tên vận động**

**\* Trò chơi vận động: “chuyển gạch ”.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm nhặt gạch cho vào quang, 2 bạn một chúng ta sẽ nhặt gạch xếp vào rổ và gánh gạch chuyển về rổ của đội mình cô đã chuẩn bị trên đây.
- Luật chơi: Thời gian bằng một bản nhạc đội nào chuyển được số gạch xây về rổ của đội mình nhanh nhất, nhiều nhất đội đó giành chiến thắng.
- Cô nhận xét kết quả chơi của 3 đội.

**HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp hít thở sâu và hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

**Thứ 3 ngày 03 tháng 1 năm 2023**  
**Lĩnh vực: PTNT**  
**Đề tài: Tách 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tách một nhóm có số 3 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau. 1 và 2, 2 và 1. Trẻ nắm được số cách tách và kết quả của từng cách tách khác nhau
- Rèn cho trẻ kỹ năng tách nhóm có số lượng 3 thành 2 phần và đặt thẻ chấm tròn tương ứng. rèn cho trẻ kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng được trong phạm vi 3. Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Biết bảo quản và giữ đồ dung đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 3 cái mũ, 3 cái áo. Các nhóm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề có số lượng là 3
- Các thẻ chấm tròn, thẻ số từ 1-3. Đồ dùng của cô giống của trẻ có kích thước to hơn.

**III Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Ôn số lượng 3**

- hát và vận động theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng đi thăm quan nhà máy của các cô chú công nhân nhé!
- Các con nhìn xem nhà máy có gì (cái áo)
- Mời cả lớp cùng đếm số áo trong nhà máy (2 cái áo tương ứng với thẻ số mấy)
- Chúng mình nhìn xem có gì nhỉ? (Cái mũ)
- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cái mũ 3 cái mũ tương ứng với thẻ số mấy?

**\* HĐ2. Tách trong phạm vi 3**

**\* Cô làm mẫu**

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi: Hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có những gì?
- Yêu cầu trẻ xếp tất cả số mũ ra và đếm (đếm tập thể, tổ, cá nhân)
- Chọn thẻ chấm tròn tương ứng với số mũ. Đếm số mũ và đọc thẻ chấm tròn

\* Cách 1: Cô tách phần có 1 cái mũ, phần còn lại có mấy cái mũ (Cô khẳng định lại phần có 1 cái mũ và phần còn lại còn 2 cái mũ)

- Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng
- \* Cách 2: Cô tách 1 phân có 2 cái mũ phần còn lại còn có mấy cái mũ ( cô khẳng định lại 1 phân có 2 cái mũ và phân còn lại có 1 cái mũ)
- Cô cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm đặt thẻ chấm tròn tương ứng.
- => Cô khẳng định: Có nhiều cách để tách nhóm 3 đối tượng thành 2 phần. Mỗi cách tách có một kết quả khác nhau.
- \* **Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô**
- Cô có mấy cái mũ, cô cho trẻ đếm số mũ?
- \* **Tách 1 và 2**
- Hãy tách cho cô 3 cái mũ này thành 2 nhóm một nhóm có 1 chiếc mũ và 1 nhóm có 2 chiếc mũ
- Cô cho trẻ đếm số lượng từng mũ.
- => Các con ạ. Khi gộp 1 nhóm có 1 cái mũ và 1 nhóm có 2 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có mấy cái mũ?
- => Cô khái quát: Các con ạ. Khi gộp 1 nhóm có 1 cái mũ và 1 nhóm có 2 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có 3 cái mũ.
- \* **Tách 2 và 1**
- Hãy tách cho cô 3 cái mũ thành 2 nhóm 1 nhóm có 2 chiếc mũ và 1 nhóm có 1 chiếc mũ.
- Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm
- Bây giờ các con gộp 2 nhóm cái mũ thành 1 nhóm cho cô. Cho trẻ đếm
- => Các con ạ. Khi gộp 1 nhóm có 2 cái mũ và 1 nhóm có 1 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có mấy cái mũ?
- => Cô khái quát: Các con ạ khi gộp 1 nhóm có 2 cái mũ và 1 nhóm có 1 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có 3 cái mũ.
- \* Cho trẻ tách 2 nhóm theo ý thích của trẻ.
- + Bây giờ các con hãy tách cho cô 3 chiếc mũ thành 2 nhóm theo ý thích của mình.
- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ.
- + Con có cách tách thế nào?
- + Có bạn nào cách tách giống bạn không?
- + Bạn nào có cách tách khác?
- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những chiếc mũ vào rổ vừa cất vừa đếm.
- => Cô nhận xét các cách tách theo ý của trẻ
- \* **HD3: Luyện tập. Trò chơi: “Kết bạn”**
- Cách chơi: Cô cho trẻ chơi kết nhóm 3 bạn, sau đó cô tách 2 nhóm đó và gộp lại.
- luật chơi: Nếu trẻ kết bạn chưa đúng hoặc tách gộp chưa đúng sẽ bị loại khỏi cuộc chơi (Cho trẻ chơi 2- 3 lần)

- Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....  
.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....  
.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....  
.....

*Thứ 4 ngày 28 tháng 12 năm 2023*

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động học : Dạy hát “Em muốn làm” St: Nguyễn văn Chung**

### **1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời ,đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng hát đúng lời, rõ ràng. Thể hiện tình cảm của bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô chú công nhân.

### **2.Chuẩn bị**

- Đàn nhạc,vi tính có các bài hát về chủ đề.
- Dụng cụ âm nhạc
- 3 bàn, xắc xô
- Hình ảnh các cô chú công nhân đang làm việc

### **3.Cách tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
  - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh của các cô chú công nhân đang làm việc (vừa xem vừa trò chuyện)
  - Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.
- =>GD trẻ yêu quý kính trọng những người thợ công nhân và giữ gìn sản phẩm của các cô chú công nhân làm ra.

#### **\* HĐ 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi: "*Vòng tròn tiết tấu*"
- Cách chơi: Trẻ lấy cốc ngỗng thành vòng tròn, khi có nhạc trẻ nghe nhạc kết hợp với vỗ tay, gõ theo tiết tấu bản nhạc và chuyển những chiếc cốc cho bạn thật nhịp nhàng phối kết hợp tạo thành vòng tròn tiết tấu.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

#### **\* HĐ4: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Nghề giáo tôi yêu ”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.
- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa.
- ĐT: Tên bài hát ?

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

*Thứ 5 ngày 28 tháng 12 năm 2023*

**Lĩnh vực phát triển: Phát ngôn ngữ**

**Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” Tác giả: Yên Thao**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ biết được công việc các nghề trong xã hội như nghề (thợ xây, nghề thợ mỏ, nghề thợ hàn, nghề thầy thuốc, nghề cô nuôi..)
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”. Biết ngắt giọng đúng chỗ, biết thể hiện ngữ điệu. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết kính trọng người lao động. Trẻ yêu quý các nghề và biết giữ gìn sản phẩm làm ra của các nghề trong xã hội.

### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng, Tranh bài thơ
- + Nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân”

### **III. Tiến hành**

#### **\* HĐ1: Những nghề bé biết**

- Cho lớp hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Vậy công việc của các chú công nhân là gì?
- Còn của các cô công nhân là gì?
- Hàng ngày các con có cơm ăn là nhờ có ai làm ra?
- Vậy công việc của các bác nông dân là gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” tác giả Yên Thao

#### **\*HĐ2: Bé đọc thơ hay “ Bé làm bao nhiêu nghề”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ còn được các họa sĩ vẽ thành tranh nữa, các con hãy nghe cô đọc thêm lần nữa nhé!
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Giảng nội dung: Các con ạ! Trong bài thơ vừa rồi nói về rất nhiều nghề trong xã hội đấy và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Em bé trong bài thơ đã được thử sức mình làm rất nhiều nghề khi trên lớp. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” của mẹ.

Cô giảng một số từ khó

- + Thợ nề: là một công việc của người làm thợ xây.
- + Thợ mỏ: là những công nhân làm ở dưới mỏ để đào than.
- + Thợ hàn: Là những người làm công việc hàn sắt để tạo ra những sản phẩm giúp ích cho con người.
- + Thầy thuốc: là một tên gọi khác của nghề bác sĩ.
- + Tô nuôi: Là những cô giáo chăm sóc những em bé nhỏ.

- Bây giờ cô mời cả lớp cùng đọc bài thơ nhé.
- Cô mời tổ - nhóm- cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Khi ở nhà trẻ em bé đã làm những nghề nào?
- Nghề thợ nề làm gì?
- Nghề thợ hàn làm gì? Nghề thợ mỏ làm gì?
- Nghề thầy thuốc làm gì?
- Nghề cô nuôi làm gì?
- Khi chiều về với mẹ em bé lại là gì?
- Công việc của cô chú công nhân rất vất vả vậy các con có yêu quý các cô chú công nhân không?
- Các con hãy hát “cháu yêu cô chú công nhân” nào cho trẻ đi vòng tròn
- Bây giờ lớp mình hãy cùng đọc lại bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” thật hay 1 lần nữa nhé!

=> Giáo dục: Trong xã hội chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Do vậy các con phải biết yêu lao động và kính trọng người lao động nhé! Hàng ngày bố mẹ chúng ta đã rất vất vả làm việc để kiếm tiền nuôi chúng ta nữa do vậy các con cũng phải cố gắng chăm ngoan học giỏi để trở thành con ngoan trò giỏi của ba mẹ và thầy cô nhé!

**\*HD4: Trò chơi: “Tô màu tranh”.**

- + Chuẩn bị: một số tranh ảnh về các nghề
- + Cách chơi: Chia 3 đội chơi, tô màu tranh về các nghề, đội nào tô nhanh tô đẹp là đội giành chiến thắng

**\* Kết thúc:**

#### **IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ



.....  
2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....  
.....

.....  
3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ 6 ngày 29 tháng 12 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Khám phá muối**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được một số đặc điểm, tích chất, tác dụng của muối: Muối là chất rắn, muối màu trắng, có vị mặn, muối chìm ở trong nước, biết được muối tan trong nước. Biết muối được làm từ nước biển. Nhận biết được 1 số công việc làm muối của người lao động miền biển.
- Rèn cho trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ, hình thành cho trẻ kỹ năng pha muối tan trong nước
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. GD trẻ thường xuyên súc miệng bằng nước muối để răng miệng sạch sẽ.

### **II. Chuẩn bị**

- 3 lọ nhựa đựng muối, 3 cái đĩa
- Cốc, nước, thìa, khăn lau, khay đủ cho trẻ hoạt động
- Video về quy trình làm muối.
- Gói muối nhỏ ( 30 gói),
- Nhạc bài hát: “a san san”
- Hộp quà bên trong có sản phẩm của các nghề, dụng cụ của một số nghề

### **III. Tổ chức hoạt động:**

#### ***Hoạt động 1: Chiếc hộp diệu kì***

- Cô giới thiệu món quà cô tặng lớp
- Cô cho trẻ lên khám phá món quà
- Các con tìm được sản phẩm của nghề nào?
- Cô khái quát: Các sản phẩm, đồ dùng mà các con vừa khám phá là sản phẩm của rất nhiều nghề trong xã hội

#### ***Hoạt động 2: Bé khám phá về “ Muối”***

- Cô cho trẻ chơi “ Trời tối, trời sáng” Cô đưa ra lọ đựng muối.
- + Các con đoán trẻ đoán xem trong lọ đựng gì?
- + Vì sao con lại đoán đây là muối?

- Để luôn biết xem có đúng là muối không cô mời c/c chia làm 3 nhóm ngồi quan sát
- Chúng mình hãy quan sát xem cô có đĩa gì đây?
- Cô mời 3 nhóm hãy quan sát xem muối có đặc điểm gì
- Cô mời đại diện của 3 nhóm đưa ra nhận xét muối có đặc điểm gì?
  - Cô khái quát cho trẻ hiểu: Muối là chất rắn, hạt muối màu trắng, muối có vị mặn .
- + Các con thử đoán xem khi cho muối vào nước thì điều gì sẽ xảy ra?( cô cho nhiều trẻ trả lời)
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm thí nghiệm.
- Cô mời đại diện của 3 nhóm lên lấy đồ dùng và làm thí nghiệm, nhận xét thí nghiệm của nhóm mình
- Cô khái quát lại : Khi cho muối vào nước muối chìm ở trong nước, muối tan được trong nước, nước lúc này cũng có vị mặn.
- + Cô hỏi chúng mình muối được làm từ đâu?
- Để biết muối được làm từ đâu và quy trình làm muối ntn cô mời c/c cùng đến thăm 1 làng nghề làm muối
- Cho trẻ xem đoạn clip về các bước làm muối: Vừa xem vừa trao đổi với trẻ nội dung đoạn clip.
- Cho trẻ nhắc lại một số bước làm muối.
- + Để làm ra được muối phải làm ntn?
- Cô khái quát lại cách làm muối cho trẻ hiểu: Để làm ra được muối phải qua các bước như : Làm sân trải 1 lớp cát mỏng lên san bằng, nước biển được đưa vào sân phơi qua hệ thống cống mương, sau đó mức nước đã chạt lọc đổ lên ô kết tinh để phơi và tạo thành muối và sau đó cào gom và thu lại và dùng xe cút kít chở hoặc thùng gánh vận chuyển về kho chứa và sau đó đóng gói bán ra thị trường cho người tiêu dùng. Cô cùng trẻ làm động tác ( Cào muối, gánh muối)
- + Muối được sử dụng hàng ngày như thế nào ?
- Cô khái quát cho trẻ hiểu tác dụng của muối: Muối dùng để làm gia vị nấu ăn, làm ra các loại bột canh, để pha chế làm nước rửa, sát trùng vết thương, làm nước súc miệng ... cho răng miệng sạch sẽ vì vậy các con phải thường xuyên súc miệng bằng nước muối.

### ***Hoạt động 3: Luyện tập, trò chơi***

TC1 : Chuyển muối về kho

- Cách chơi: Các bạn sẽ chia thành 2 đội vượt qua con đường hẹp từ ruộng muối, và lấy muối đem về kho để chế biến , mỗi lượt đi chỉ được đem 1 bao muối.

- Luật chơi : Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều muối đội đó giành chiến thắng.

- Cô nhận xét trẻ chơi;

TC2 ; Bé chăm chỉ

- Cách chơi: Các con hãy chia làm 3 đội phụ giúp các chú công nhân đóng gói muối vào hộp .

Luật chơi : Thời gian là một bản nhạc đội nào đóng được nhiều muối đội đó giành chiến thắng.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Thứ 7 ngày 30 tháng 12 năm 2023*

**Lĩnh vực phát triển: Phát ngôn ngữ**

**Đề tài : Ôn bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” Tác giả: Yên Thao**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thuộc, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ biết được công việc các nghề trong xã hội như nghề (thợ xây, nghề thợ mỏ, nghề thợ hàn, nghề thầy thuốc, nghề cô nuôi..)
- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”. Biết ngắt giọng đúng chỗ, biết thể hiện ngữ điệu. Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết kính trọng người lao động. Trẻ yêu quý các nghề và biết giữ gìn sản phẩm làm ra của các nghề trong xã hội.

### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng, Tranh bài thơ
- + Nhạc “Cháu yêu cô chú công nhân”

### **III. Tiến hành**

#### **\* HĐ1: Những nghề bé biết**

- Cho lớp hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con vừa hát bài hát nói về ai?
- Vậy công việc của các chú công nhân là gì?
- Còn của các cô công nhân là gì?
- Hàng ngày các con có cơm ăn là nhờ có ai làm ra?
- Vậy công việc của các bác nông dân là gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt bài thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề” tác giả Yên Thao

#### **\*HĐ2: Bé đọc thơ hay “ Bé làm bao nhiêu nghề”**

- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ còn được các họa sĩ vẽ thành tranh nữa, các con hãy nghe cô đọc thêm lần nữa nhé!
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Giảng nội dung: Các con ạ! Trong bài thơ vừa rồi nói về rất nhiều nghề trong xã hội đấy và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Em bé trong bài thơ đã được thử sức mình làm rất nhiều nghề khi trên lớp. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” của mẹ.

Từ khó:

- + Thợ nề: là một công việc của người làm thợ xây.
- + Thợ mỏ: là những công nhân làm ở dưới mỏ để đào than.
- + Thợ hàn: Là những người làm công việc hàn sắt để tạo ra những sản phẩm giúp ích cho con người.
- + Thầy thuốc: là một tên gọi khác của nghề bác sĩ.
- + Tô nuôi: Là những cô giáo chăm sóc những em bé nhỏ.

- Bây giờ cô mời cả lớp cùng đọc bài thơ nhé.
  - Cô mời tổ - nhóm- cá nhân
  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ
  - Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - Khi ở nhà trẻ em bé đã làm những nghề nào?
  - Nghề thợ nề làm gì?
  - Nghề thợ hàn làm gì? Nghề thợ mỏ làm gì?
  - Nghề thầy thuốc làm gì?
  - Nghề cô nuôi làm gì?
  - Khi chiều về với mẹ em bé lại là gì?
  - Công việc của cô chú công nhân rất vất vả vậy các con có yêu quý các cô chú công nhân không?
  - Các con hãy hát “cháu yêu cô chú công nhân” nào cho trẻ đi vòng tròn
  - Bây giờ lớp mình hãy cùng đọc lại bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” thật hay 1 lần nữa nhé!
- => Giáo dục: Trong xã hội chúng ta có rất nhiều ngành nghề khác nhau và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Do vậy các con phải biết yêu lao động và kính trọng người lao động nhé! Hàng ngày bố mẹ chúng ta đã rất vất vả làm việc để kiếm tiền nuôi chúng ta nữa do vậy các con cũng phải cố gắng chăm ngoan học giỏi để trở thành con ngoan trò giỏi của ba mẹ và thầy cô nhé!

**\*HD4: Trò chơi: “Tô màu tranh”.**

- + Chuẩn bị: một số tranh ảnh về các nghề
- + Cách chơi: Chia 3 đội chơi, tô màu tranh về các nghề, đội nào tô nhanh tô đẹp là đội giành chiến thắng

**\* Kết thúc:**

#### **IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....  
2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....  
.....

.....  
3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....  
.....  
.....  
.....

**Thứ 3 ngày 02 tháng 1 năm 2024**  
**Lĩnh vực: PTTC**  
**Đề tài: Đi thay đổi theo tốc độ theo hiệu lệnh**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thực hiện được bài vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô. Trẻ biết giữ thăng người khi đi.
- Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng đi. Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục nề nếp, rèn vận động tập thể hoặc vận dụng kỹ năng vận động trong hoạt động hàng ngày

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc thể đọc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, Sắc xô
- Sân tập sạch sẽ. Quần áo, đầu tóc trẻ gọn gàng.

**III Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ hát : “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- + các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về những nghề nào trong xã hội?
- + Hôm nay cô tổ chức cho lớp mình đi thăm xưởng sản xuất, nơi làm việc của cô chú công nhân nhé! Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 3 hàng ngang.

**\* HĐ2: Trọng động:** Bài tập PTC

**\* Lần 1** Tập theo nhịp đếm 4l x 4N

- Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang, lên cao, hạ xuống
- Động tác chân: 2 tay chống hông đưa từng chân ra trước vuông góc
- Động tác bụng: 2 tay đưa lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân
- Động tác bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

+ **ĐTNM:** Bật luân phiên chân trước chân sau

**\* Lần 2:** tập kết hợp nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

**\*VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.**

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích



- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác.
- + TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước
- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu
- + Trẻ thực hiện.
- Cả lớp thực hiện lần lượt cho đến hết.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai)
- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.
- \* **VĐCB:** Hôm nay các con học bài vận động gì?
- Tập song các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không? Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé...
- \* **Trò chơi** “Chuyên gạch”
- **Cách chơi:** Trên đây cô đã chuẩn bị rất nhiều gạch xây dựng, cô chia lớp thành 3 đội, bạn đầu hàng có nhiệm vụ nhặt viên gạch thật nhanh chuyển cho bạn đứng thứ 2, bạn thứ 2 chuyển cho bạn thứ 3 cứ như thế lần lượt chuyển cho bạn đứng cuối hàng để vào trong rổ của đội mình.
- **Luật chơi:** Thời gian tính bằng 1 bản nhạc nhiệm vụ của 3 đội hãy chuyển những viên gạch xây vào công trường giúp các chú công nhân nhanh nhất, nhiều nhất đội đó giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- \***HD3. Hồi tĩnh:**
- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp.

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....

.....

**Thứ 4 ngày 03 tháng 1 năm 2024**  
**Lĩnh vực: PTNT**  
**Đề tài: Tách , gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tách một nhóm có số 3 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau. 1 và 2, 2 và 1. Trẻ nắm được số cách tách và kết quả của từng cách tách khác nhau
- Rèn cho trẻ kỹ năng tách nhóm có số lượng 3 thành 2 phần và đặt thẻ tương ứng. rèn cho trẻ kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng được trong phạm vi 3. Trẻ có kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô. Biết bảo quản và giữ đồ dung đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 3 cái mũ, 3 cái áo. Các nhóm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề có số lượng là 3
- Các thẻ số từ 1-3. Đồ dùng của cô giống của trẻ có kích thước to hơn.

**III Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Ôn số lượng 3**

- hát và vận động theo nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Sản phẩm của các chú công nhân là gì?
- Các cô chú công nhân đã gửi quà lên tặng lớp mình? Chúng mình cùng đếm
- Mời cả lớp cùng đếm số áo 2 cái áo tương ứng với thẻ số mấy?
- Chúng mình nhìn xem có gì nhỉ? (Cái mũ)
- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cái mũ ?3 cái mũ tương ứng với thẻ số mấy?

**\* HĐ2. Tách trong phạm vi 3**

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ chơi: Hỏi trẻ trong rổ đồ chơi có những gì?
- Yêu cầu trẻ xếp tất cả số mũ ra và đếm (đếm tập thể, tổ, cá nhân)
- Chọn thẻ số tương ứng với số mũ. Đếm số mũ và đọc thẻ số
- \* Cách 1: Cô tách phần có 1 cái mũ, phần còn lại có mấy cái mũ (Cô khẳng định lại phần có 1 cái mũ và phần còn lại còn 2 cái mũ)
- Cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm và đặt thẻ số tương ứng

\* Cách 2: Cô tách 1 phân có 2 cái mũ phần còn lại còn có mấy cái mũ ( cô khẳng định lại 1 phân có 2 cái mũ và phân còn lại có 1 cái mũ)

- Cô cho trẻ đếm số lượng 2 nhóm đặt thẻ số tương ứng.

=> Cô khẳng định: Có nhiều cách để tách nhóm 3 đối tượng thành 2 phần. Mỗi cách tách có một kết quả khác nhau.

\* **Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô**

- Cô có mấy cái mũ, cô cho trẻ đếm số mũ?

\* **Tách 1 và 2**

- Hãy tách cho cô 3 cái mũ này thành 2 nhóm một nhóm có 1 chiếc mũ và 1 nhóm có 2 chiếc mũ

- Cô cho trẻ đếm số lượng từng mũ.

=> Cô hỏi trẻ : Khi gộp 1 nhóm có 1 cái mũ và 1 nhóm có 2 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có mấy cái mũ?

=> Cô khái quát: Các con ạ. Khi gộp 1 nhóm có 1 cái mũ và 1 nhóm có 2 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có 3 cái mũ.

\* **Tách 2 và 1**

- Hãy tách cho cô 3 cái mũ thành 2 nhóm 1 nhóm có 2 chiếc mũ và 1 nhóm có 1 chiếc mũ.

- Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm

- Bây giờ các con gộp 2 nhóm cái mũ thành 1 nhóm cho cô. Cho trẻ đếm

=> Các con ạ. Khi gộp 1 nhóm có 2 cái mũ và 1 nhóm có 1 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có mấy cái mũ?

=> Cô khái quát: Các con ạ khi gộp 1 nhóm có 2 cái mũ và 1 nhóm có 1 cái mũ thì chúng ta được 1 nhóm có 3 cái mũ.

\* Cho trẻ tách 2 nhóm theo ý thích của trẻ.

+ Bây giờ các con hãy tách cho cô 3 chiếc mũ thành 2 nhóm theo ý thích của mình.

- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ.

+ Con có cách tách thế nào?

+ Có bạn nào cách tách giống bạn không?

+ Bạn nào có cách tách khác?

- Bây giờ các con hãy giúp cô cất những chiếc mũ vào rổ vừa cất vừa đếm.

=> Cô nhận xét các cách tách theo ý của trẻ

\* **HĐ3: Luyện tập. Trò chơi: “Kết bạn”**

- Cách chơi: Cô cho trẻ chơi kết nhóm 3 bạn, sau đó cô tách 2 nhóm đó và gộp lại.

- luật chơi: Nếu trẻ kết bạn chưa đúng hoặc tách gộp chưa đúng sẽ bị loại khỏi cuộc chơi (Cho trẻ chơi 2- 3 lần)

- Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....  
.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....  
.....  
.....  
.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....  
.....  
.....  
.....

*Thứ 5 ngày 04 tháng 1 năm 2024*

**Lĩnh vực phát triển : Phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động học : Dạy hát “Cháu yêu cô chú công nhân” St:Hoàng Văn Yến**

### **1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời ,đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.Trẻ thích nghe cô hát và tham gia trò chơi
- Rèn cho trẻ có kỹ năng hát đúng nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô chú công nhân.

### **2.Chuẩn bị**

- Đàn nhạc,vi tính có các bài hát về chủ đề.
- Dụng cụ âm nhạc
- 3 bàn, xúc xô
- Hình ảnh các cô chú công nhân đang làm việc

### **3.Cách tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh của các cô chú công nhân đang làm việc(vừa xem vừa trò chuyện)
- + Đây là hình ảnh của ai?
- + Các cô chú ấy đang làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” –St:Hoàng Văn Yến

#### **\*HĐ2: Bé tập làm ca sĩ.**

- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ hát 2 lần kết hợp với nhạc ( cô sửa sai)
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát, tên tác giả.

=>GD trẻ yêu quý kính trọng những người thợ công nhân và giữ gìn sản phẩm của các cô chú công nhân làm ra.

**\* HĐ 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên TC "Thử tài nghe nhạc"

- **Cách chơi:** Cô chia làm 3 đội và mỗi đội sẽ đứng về 3 bàn của 3 đội, tại chúng mình phải nghe thật tinh. khi cô mở đến bài hát nào chúng mình biết tên bài hát đó, thì chúng mình hãy dùng sắc xô cô của đội mình lắc để giành quyền trả lời

- **Luật chơi:** Đội nào lắc sắc xô nhanh nhất đội đó giành được quyền trả lời. Đoán sai sẽ nhường quyền trả lời cho đội bạn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

**\* HĐ4: Lời ca tặng bé**

-Cô giới thiệu tên bài hát "Xe chỉ luôn kim" Dân ca quan họ Bắc Ninh.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt thái độ.

- Lần 2 cô hát kết hợp với múa minh họa.

- ĐT: Tên bài hát ?Tên làn điệu dân ca.

**Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

.....

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

.....

.....

**Thứ 6 ngày 05 tháng 1 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Kể chuyện trẻ nghe “Hai anh em”**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên chuyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ tập trung chú ý, ghi nhớ. Từ đó trẻ có kỹ năng trả lời các câu hỏi đàm thoại về nội dung câu chuyện.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương đùm bọc nhau, không tham lam.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện “Hai anh em”
- Video truyện “Hai anh em”
- Nhạc bài hát “Hạt gạo làng ta”

**III. Cách tiến hành**

**HD1. Bé vui ca hát**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát bài “Hạt gạo làng ta ” và hỏi trẻ:  
+ Các con vừa hát bài gì? bài hát nói về điều gì?
- Giới thiệu câu chuyện “Hai anh em”

**HD 2: Kể chuyện trẻ nghe “Hai anh em”**

- Cô kể diễn cảm câu chuyện lần 1, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Đàm thoại với trẻ về tên chuyện.
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: “ Hai anh em nhà nọ ở với nhau vì cha mẹ mất sớm, anh thì chăm chỉ, em thì mãi chơi. Một ngày kai người anh nói với em rằng phải đi kiếm việc làm sau này khấm khá sẽ quay về tìm nhau. Người anh chăm chỉ, gặp ai cũng giúp đỡ và họ tặng anh chút quà. Khi gặp cụ già nhờ anh tưới cho quả bí ngô, anh đã không ngại đường xa, khó gánh nước về tưới cho quả bí ngô. Một ngày nọ cụ già cho a 1 quả bí ngô to nhất, anh bỏ quả bí ngô thì thấy toàn vàng. Anh về nhà tìm em trai, thấy em trai đói khát nằm cạnh ruộng bí ngô. Người em hối hận và chăm chỉ làm ăn”
- Cô kể lần sử dụng tranh minh họa cho nội dung câu chuyện
- Đàm thoại về nội dung câu chuyện.  
+ Vì sao 2 anh em ở với nhau?  
+ Người anh nói với em ntn?  
+ Người anh đã làm những gì? Và nhận được điều gì?

- + Cụ già đã nhờ người anh làm gì? Người anh làm như thế nào?
- + Người anh đã nhận được điều gì?
- + Khi quay về tìm em trai, chuyện gì đã xảy ra?
- + Người em cảm thấy ntn và đã làm gì?
- + Con thấy người anh và người em ntn?
- + Con học được điều gì sau khi nghe truyện?
- Giáo dục trẻ phải chăm chỉ, chịu khó làm việc và biết giúp đỡ mọi người.

**\*Trò chơi cuộc đất.**

- Cô giới thiệu trò chơi và cùng trẻ chơi.

***Hoạt động 3: Cùng bé xem phim***

- Cô cùng trẻ xem phim “Hai anh em”
- Đàm thoại lại tên câu chuyện.
- Nhận xét, khen ngợi trẻ
- Kết thúc hoạt động:

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Tình hình sức khỏe

.....

.....

2. Thái độ cảm xúc

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....



**Thứ 7 ngày 6 tháng 1 năm 2023**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Vẽ dụng cụ các nghề**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ vẽ được dụng cụ một số nghề như nghề nông, nghề thợ xây, ... theo ý hiểu của trẻ. Biết cách cầm bút ngòi đúng tư thế. Biết cách sử dụng màu tô cho hợp lý.
- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ. Rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ. Phát triển khả năng tư duy sáng tạo của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn dụng cụ của các nghề.

**II. Chuẩn bị:**

- 2 tranh đề tài: 1 bức tranh vẽ cái cuốc, xẻng. 1 bức tranh vẽ bàn xoa, cái bay.
- Trẻ: Giấy, màu sáp

**II. Cách tiến hành**

**\* HĐ1: Tạo hứng thú.**

- Chào mừng các bạn cùng đến tham dự với chương trình “Bé khéo tay” ngày hôm nay với tựa đề: Vẽ dụng cụ các nghề.
- Đến tham dự với chương trình bé khéo tay ngày hôm nay có bạn đến từ 2 đội: Đội nghề nông. Đội nghề thợ xây.
- Cô giáo sẽ là người đồng hành cùng các đội.
- Để tham gia tốt chương trình “Bé khéo tay” các bạn phải trải qua 4 phần sau:
  - + Phần 1: Cảm thụ tranh.
  - + Phần 2: Nêu ý tưởng.
  - + Phần 3: Trổ tài.
  - + Phần 4: Trưng bày sản phẩm.

**\* HĐ 2: Phần 1: Cảm thụ tranh.**

Mở đầu chương trình xin mời các bé cùng hát vang ca khúc: “Lớn lên cháu lái máy cày”

- Các bạn vừa hát ca khúc nói về nghề gì?
- Các bạn có biết làm nghề nông cần phải dùng những dụng cụ gì không?

=> Cô khái quát lại:

- Để đến với chương trình bé khéo tay được thành công sau đây xin mời các bé cùng quan sát lên trên xem ban tổ chức có gì nào?

+ **Tranh 1: Vẽ cái cuốc, cái xẻng.**

- Bức tranh vẽ cái gì đây?
  - Bạn nào giỏi nhận xét xem bước tranh vẽ cái cuốc, cái xẻng được vẽ như thế nào?
  - Cái cuốc, cái xẻng được tô màu gì?
- => Cô khái quát lại: Cái cuốc, cái xẻng vẽ bằng các nét thẳng, nét ngang, nét cong nối với nhau... tạo thành cái cuốc, cái xẻng được tô màu nâu và màu đen.

**+ Tranh 2: Vẽ cái bay, cái bàn xoa.**

- Các bạn cùng quan sát xem cô có bức tranh vẽ gì nữa đây?
- Bức tranh vẽ cái bay, cái bàn xoa được vẽ như thế nào?
- Cái bay, cái bàn xoa được tô màu gì?
- Bức tranh vẽ bàn xoa, cái bay được vẽ ở đâu của giấy?

=> Cô khái quát lại:

**\* Phần 2: Nêu ý tưởng.**

- Vừa rồi các bạn vừa cảm thụ các bức tranh rồi bây giờ BTC mời các bạn hãy cùng nêu ý tưởng của mình nào?
- Hôm nay các bạn sẽ vẽ những dụng cụ gì?
- Vẽ những dụng cụ đó bạn sẽ vẽ như thế nào?
- Đầu tiên bạn sẽ vẽ gì trước, sau đó bạn sẽ vẽ gì?
- Bạn tô màu gì cho bức tranh của mình?

=> Sau mỗi trẻ nêu ý tưởng cô khái quát lại.

**\* Bé trở tài.**

- Vừa rồi BTC thấy các bạn nêu ý tưởng của mình rất giỏi rồi để biết được giỏi hơn hay không sau đây xin mời các bạn cùng bước vào phần 3: “Trở tài”.
- Trước khi vào phần 3 các bạn trả lời BTC muốn vẽ đẹp các bạn phải ngồi như thế nào, cầm bút bằng tay nào?.
- Trẻ thực hiện cô bao quát chú ý động viên gợi ý để trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

(Cô quan sát gợi ý trẻ vẽ và tô màu)

**\* HĐ3: Phần 4: Trưng bày sản phẩm**

- Đã hết thời gian rồi xin mời các bạn cùng mang sản phẩm của mình lên trưng bày nào?
- Cô treo bài đẹp sang bên theo 4 mức tốt, khá, trung bình, yếu
- Mời 2-3 trẻ nhận xét : Bạn thích bài nào? Vì sao bạn thích? Bạn vẽ được gì?

=> Cô nhận xét chung, động viên nhưng bạn vẽ đẹp, những bạn vẽ chưa đẹp lần sau cố gắng vẽ đẹp hơn.

- Cô nhận xét chung trao quà cho các cháu.

**\* HĐ 4: Kết thúc**

- Chương trình “Bé khéo tay” ngày hôm nay đến đây xin tạm dừng cuối cùng xin chúc các đội luôn hoàn thành công việc của mình .

- Xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong chương trình lần sau...

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình hình sức khỏe

.....  
.....

2. Thái độ, cảm xúc

.....  
.....

3. Kiến thức, kỹ năng .

.....  
.....

