**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **PTGT đường bộ + đường hàng không.** | 2 | Từ 25/3 đến 05/4 | Hoàng Thị Thu |  |
| **PTGT đường sắt+ đường thủy.** | 2 | Từ 08/4 đến 19/4 | Nguyễn Thị Mai Hương |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh 1**  **“PTGT đường bộ + đường hàng không.”** | **Nhánh 2**  **“PTGT đường sắt+ đường thủy.”** |
| --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch, nội dung chủ đề “PTGT đường bộ + đường hàng không.” trước 1 tuần.  - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề.  - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú.  - Tiếp tục bổ sung làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ khám phá.  - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem video hình ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ + đường hàng không.  - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh.  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “PTGT đường bộ + đường hàng không”, để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “PTGT đường sắt+ đường thủy.”  - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề  - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú  - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề  - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi.  - Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh các PTGT đường sắt+ đường thủy.  - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh  - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “PTGT đường sắt+ đường thủy” phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên  - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên  - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu, phế liệu để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ  - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học  - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Cô vệ sinh sạch sẽ lớp học, chuẩn bị bàn ghế, đeo khẩu trang, nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ giao nhận trẻ và sát khuẩn tay cho trẻ trước khi vào lớp.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.  - Tuyên truyền với phụ huynh học sinh về công tác phòng chống dịch theo mùa.  - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....  - Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.  - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu , tàu lửa , anh phi công ơi... | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | **- Khởi động**: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.  **- Trọng động**: BTPTC  + Hô hấp “ hít vào thở ra”, Thổi bóng.  + ĐT tay: 2 tay đưa lên cao, hạ xuống. (Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống).  + ĐT bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên. (Hai tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước).  + ĐT chân: co duỗi từng chân. (ngồi xổm đứng lên).  Tập kết hợp bài: “Em tập lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu ...  Trò chơi: Làm theo tín hiệu đèn giao thông  - **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập | | | | | |  |
| **3** | **Chơi tập có chủ đinh** | **PTGT đường bộ + đường hàng không** | ***Ngày 25/03***  PTTC  Đứng ném bóng qua dây | ***Ngày 26/03***  TCKNXH+TM  Xếp ô tô | ***Ngày 27/03***  PTNN  Kể chuyện cho trẻ nghe: Ô tô con học bài | ***Ngày 28/03***  PTNT  NBTN: Xe đạp | ***Ngày 29/03***  TCKNXH+TM  DH: Em tập lái ô tô | ***Ngày 30/03***  TCKNXH+TM  Ôn bài hát: Em tập lái ô tô |  |
| ***Ngày 01/04***  PTTC  Tung bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m. | ***Ngày 02/04***  PTTCKNXH+TM  Nặn bánh xe | ***Ngày 03/04***  PTNT  NBTN: Máy bay | ***Ngày 04/04***  PTTCKNXH+TM  DH: Lái ô tô | ***Ngày 05/04***  PTNN  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi chơi phố | ***Ngày 06/04***  PTNN  Ôn bài thơ: Đi chơi phố |  |
| **PTGT đường sắt+ đường thủy.** | ***Ngày 08/04***  PTNT  Nhận biết to -nhỏ(t2) | ***Ngày 09/04***  PTTC  Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng | ***Ngày 10/04***  PTNT  NBTN tàu thủy | ***Ngày 11/04***  PTNN  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con tàu | ***Ngày 12/04***  TCKNXH + TM  DH: Đoàn tàu nhỏ xíu | ***Ngày 13/04***  TCKNXH + TM  Ôn BH: Đoàn tàu nhỏ xíu |  |
| ***Ngày 15/04***  PTTC  Ném bóng vào đích nằm ngang | ***Ngày 16/04***  PTNT  HĐVĐV: Xếp đoàn tàu | ***Ngày 17/04***  PTNN  Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tiếng còi tàu | ***Ngày 18/04***  TCKNXH + TM  DVĐ: Đoàn tàu nhỏ xíu | ***Ngày 19/04***  PTNT  NBTN: Tàu hỏa | ***Ngày 20/04***  PTNN  Ôn bài thơ: Tiếng còi tàu |  |
| **4** | **Chơi tập ngoài trời** | **PTGT đường bộ + đường hàng không** | ***Ngày 25/03***   * Dạo chơi, quan sát: Thời tiết * TCVĐ: Qủa bóng nảy * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 26/03***   * Dạo chơi, quan sát: Bầu trời * TCVĐ: Rồng rắn lên mây   Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 27/03***   * Dạo chơi, quan sát: Đường trục xã * TCVĐ: Lăn bóng   Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 28/03***   * Dạo chơi, quan sát: Xe máy * TCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 29/03***  Dạo chơi, quan sát: Xe đạp   * TCVĐ: Đuổi bóng * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 30/03***   * Dạo chơi, quan sát: Chợ quê * TCVĐ: Mèo đuổi chuột   - Chơi tự do cầu trượt, đu quay. |  |
| ***Ngày 01/04***   * Dạo chơi, quan sát: Đường trục thôn * TCVĐ: Rồng rắn lên mây. * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 02/04***  Dạo chơi, quan sát: Thời tiết   * TCVĐ: Mèo đuổi chuột   Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 03/04***  Dạo chơi, quan sát: Xe ô tô   * TCVĐ: Lăn bóng   Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 04/04***  Dạo chơi, quan sát: Ngã tư đường   * TCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 05/04***  Dạo chơi, quan sát: Vườn cổ tích   * TCVĐ: Đuổi bóng * Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 06/04***   * Dạo chơi, quan sát: Góc thiên nhiên   - TCVĐ: Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng. |  |
| **PTGT đường sắt+ đường thủy.** | ***Ngày 08/04***  - Dạo chơi, quan sát: Góc thiên nhiên   * TCVĐ:Qủa bóng tròn   - Chơi tự do cầu trượt, bánh xe | ***Ngày 09/04***   * Dạo chơi, quan sát: Mô hình giao thông * TCVĐ: Bước qua suối nhỏ   - Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 10/04***  - Dạo chơi, quan sát: Khu thể chất   * TCVĐ: Lăn bóng   - Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 11/04***   * Dạo chơi, quan sát: Khu vực chơi với cát, nước * TCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 12/04***   * Dạo chơi, quan sát: Vườn rau * TCVĐ: Đuổi bóng   - Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng | ***Ngày 13/04***   * Dạo chơi, quan sát: Bầu trời * TCVĐ: Rồng rắn lên mây   Chơi tự do cầu trượt, đu quay. |  |
| ***Ngày 15/04***  - Dạo chơi, quan sát: Thời tiết   * TCVĐ:Qủa bóng tròn   - Chơi tự do cầu trượt, bánh xe | ***Ngày 16/04***   * Dạo chơi, quan sát: Chợ quê * TCVĐ: Mèo đuổi chuột   - Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 17/04***  - Dạo chơi, quan sát: Gian hàng bán phương tiện giao thông   * TCVĐ: Lăn bóng   - Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 18/04***   * Dạo chơi, quan sát: Vườn cổ tích * TCVĐ: Lộn cầu vồng * Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 19/04***   * Dạo chơi, quan sát: Góc thiên nhiên   - TCVĐ: Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng. | ***Ngày 20/04***  Dạo chơi, quan sát: Mô hình đường sắt   * TCVĐ: Lộn cầu vồng   Chơi tự do cầu trượt, đu quay. |  |
|  |  | | **1. Vệ sinh**  - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.  - Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối.  - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.  - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định  **2. Ăn**  - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.  - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.  - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.  - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn  - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất.  - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm  - Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn  - Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.  **3. Ngủ trưa**  - Chuẩn bị:  + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ  + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ  - Theo dõi trẻ ngủ:  + Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,  + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.  - Khi trẻ thức:  + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. | | | | | |  |
| **5** | **Chơi tập theo ý thích buổi chiều** | **PTGT đường bộ + đường hàng không** | ***Ngày 25/03***   * Cho trẻ làm quen chủ đề phương tiện giao thông đường bộ đường thủy. * Trò chơi; Rồng rắn. * Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 26/03***   * Cho trẻ làm quen với các bài hát chủ đề. * Trò chơi; Con bọ dừa.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 27/03***   * Cho trẻ ôn lại câu chuyện ô tô con học bài. * Trò chơi; Đuổi bóng * Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 28/03***   * Cho trẻ làm quen với bài hát em tập lái ô tô. * Trò chơi; Thả đỉa ba ba.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 29/03***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi: Lộn cầu vồng   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 30/03***   * Cho trẻ đọc một số bài thơ thuộc chủ đề. * Trò chơi; Tập tầm vông.   Nêu gương cuối ngày |  |
| ***Ngày 01/04***   * Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường bộ. * Trò chơi: Gieo hạt   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 02/04***   * Trò chuyện với trẻ về các phương tiện giao thông đường thủy. * Trò chơi: Đuổi bóng   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 03/04***   * Cho trẻ làm quen với bài hát lái ô tô * Trò chơi; Thả đỉa ba ba.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 04/04***   * Cho trẻ làm quen với bài thơ đi chơi phố. * Trò chơi; Rồng rắn.   Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 05/04***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi; Con bọ dừa.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 06/04***   * Cho trẻ nghe một số câu chuyện thuộc chủ đề. * Trò chơi; Tín hiệu đèn giao thông.   Nêu gương cuối ngày |  |
| **PTGT đường sắt+ đường thủy.** | ***Ngày 08/04***   * Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường sắt. * Trò chơi; Rồng rắn. * Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 09/04***   * Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường hàng không. * Trò chơi; Con bọ dừa.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 10/04***   * Cho trẻ làm quen với bài thơ con tàu. * Trò chơi; Đuổi bóng * Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 11/04***   * Cho trẻ làm quen với bài hát đoàn tàu nhỏ xíu. * Trò chơi Thả đỉa ba ba.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 12/04***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi; Rồng rắn.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 13/04***   * Cho trẻ xem hình ảnh về một số loại phương tiện giao thông * Trò chơi; Tập tầm vông.   Nêu gương cuối ngày |  |
|  |  | ***Ngày 15/04***   * Cho trẻ xem video, hình ảnh về các loại phương tiện giao thông. * Trò chơi: Rồng rắn.   Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 16/04***   * Rèn cho trẻ kỹ năng cầm thìa, giữ bát * Trò chơi: Gieo hạt   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 17/04***   * Cho trẻ ôn một số câu chuyện thuộc chủ đề * Trò chơi: Đuổi bóng   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 18/04***   * Cho trẻ ôn lại các bài thơ thuộc chủ đề * Trò chơi; Thả đỉa ba ba.   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 19/04***   * Cho trẻ văn nghệ cuối tuần * Trò chơi: Lộn cầu vồng   Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 20/04***   * Trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông. * Trò chơi; Con bọ dừa.   Nêu gương cuối ngày |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1** | **Nhánh 2** |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**  - Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.  - Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | -Búp bê | x | x |
| - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn**  -Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn  - Dùng muôi múc bột ra bát(đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | -Bộ bát, thìa.  - Bàn ghế ngồi.  - Búp bê. | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ**  - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.  - Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê  - Giừơng, gối, chăn. | x | x |
| -Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa | **\* Nấu cháo cho em**  - Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa | - Xoong , nồi,  - Bếp ga, bát, đĩa, đũa | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | - Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**  - Ghép tranh theo mẫu  - So hình tròn to, nhỏ  - Bé chọn giống cô  - Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi  - Cầu vồng sắc màu  - Phân biệt ô tô, xe máy  - Nhận biết được các loại phương tiện giao thông | - Tranh các loại phương tiện giao thông  - Hình tròn to, nhỏ  - Bảng chơi, lô tô  - Lô tô hình ảnh  - Bảng chơi với các chấm màu  - Lô tô các loại phương tiện giao thông. | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình phương tiện giao thông. | **\* Bé ghép hình phương tiện giao thông :** Trẻ lấy các mảnh ghép để ghép thành hình phương tiện giao thông | - Bảng chơi và hình ảnh phương tiện giao thông. | x | x |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng** **phương tiện giao thông :** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh phương tiện giao thông . | - Bảng chơi, hình phương tiện giao thông . | x | x |
| - Trẻ biết gắn số lượng phương tiện giao thông theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh phương tiện giao thông và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, hình ảnh một số loại phương tiện giao thông . | x |  |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng | - Dây, hột, hạt | x | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x | x |
| - Trẻ biết cầm các hộp có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các loại** **phương tiện giao thông :** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh phương tiện giao thông và nói được tên phương tiện giao thông trong tranh. | - Tranh, sách, truyện về chủ đề | x | x |
|  | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp ngã tư đường phố, nhà gửi xe, sân bay, ga tàu.**  - Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành ngã tư đường phố, nhà gửi xe, sân bay, ga tàu. | - Khối hộp gỗ, các phương tiện giao thông.  - Mẫu gợi ý xếp ngã tư đường phố, nhà gửi xe, sân bay, ga tàu.. | x |  |
| **c.Bé làm quen nghệ**  **thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh | **\*Bé di màu** **phương tiện giao thông** **.**  Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu phương tiện giao thông | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x |  |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí phương tiện giao thông . | **\*Bé trang trí** **phương tiện giao thông**  Trẻ biết dùng len, xốp chấm keo và dán vào tranh phương tiện giao thông bé thích | - Mút xốp, keo, len, bông tăm, tranh rỗng phương tiện giao thông |  |  |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn | **\*Bé làm quen với đất nặn**  Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn thành các bánh xe. | - Bảng con, đất nặn | x | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:**Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng, tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng,bóng, gậy | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x |
| - Trẻ biết dùng lực của cánh tay, cổ tay đánh thật khéo để bóng lăn được vào gôn. | **\* Đánh gôn:** Trẻ dùng gậy đánh gôn để đánh mạnh quả bóng vào gôn. | - Gậy đánh gôn, sân gôn có lỗ, bóng nhỏ. | x | x |
| - Trẻ biết sử dụng cơ tay để kéo chun theo ý thích. | **\* Kéo chun:** Trẻ sỏ tay vào hai đầu dây chun kéo thật mạnh. | - Chun kéo. | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống | **\*Ném bóng vào các ống** | -Bóng  -Các ống | x | x |

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : PTGT ĐƯỜNG BỘ + ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**

***Thứ 2 ngày 25 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đứng ném bóng qua dây**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đứng ném bóng qua dây.

- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ tay cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Máy tính có nhạc bài hát em tập lái ô tô.

- Dây, bóng.

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm bến xe Hải Phòng với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2l x 2n

- ĐTNM: Động tác chân

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: Em tập lái ô tô.

**\*VĐCB : Đứng ném bóng qua dây**

- Cô giới thiệu vận động: Đứng ném bóng qua dây

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng chân trước chân sau sát vạch chuẩn, 1 tay cô cầm bóng đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh : “ ném” thì cô đưa bóng ngả về phía sau rồi dùng lực của cánh tay ném bóng qua dây, rồi đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(cô nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\*TCVĐ: Chim sẻ và ô tô**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô đóng làm ô tô, trẻ đóng làm chim sẻ đi kiếm mồi khi thấy tiếng ô tô bíp bíp chim sẻ bay nhanh về tổ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 26 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: HĐVĐV Xếp ô tô**

**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH + TM**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết tên một số PTGT đường bộ. Trẻ biết cách xếp các khối hình thành ô tô.

- Trẻ có kỹ năng xếp sát cạnh nhau để tạo thành ô tô. Phát triển các cơ ngón tay.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông.

**II. Chuẩn bị.**

- Mẫu của cô

- Các hộp màu vàng và hộp màu đỏ, bánh xe cho cô và trẻ hoạt động

- Máy tính có nhạc bài hát: Em tập lái ô tô

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1 : Bé vui ca hát**

 Cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô và hỏi trẻ

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về PTGT gì?

+ Ô tô là PTGT đường gì?

+ Ô tô dùng để làm gì?

- Cô khái quát lại và cho trẻ quan sát mẫu của cô .

**2. Hoạt động 2: Bé xếp ô tô**

\* QS mẫu

- Cô cho trẻ chơi trời tối – trời sáng.

+ Cô có gì đây?

+ Ô tô của cô có màu gì?

+ Các con có biết ô tô này được xếp từ cái gì không?

+ Các con đã biết xếp ô tô giống như của cô chưa?

- Các con quan sát cô xếp nhé.

- Cô xếp mẫu lần 1: Cô xếp chậm, chính xác

- Các con thấy cô xếp ô tô có đẹp không?

- Cô xếp mẫu lần 2: Vừa xếp cô vừa phân tích cách xếp

+ Một tay cô cầm hộp màu vàng đặt ngay ngắn trước mặt. Rồi cô đặt tiếp hộp màu đỏ xếp sát khít hộp màu vàng sau đó cô dùng hình tròn màu xanh gắn vào hộp màu vàng và hộp màu đỏ thế là cô có một cái ô tô thật đẹp.

- Cô vừa xếp được cái gì đây?

- Cô xếp có đẹp không?

- Các con có muốn xếp đẹp giống cô không?

\*Trẻ thực hiện

- Cô phát rổ đồ cho trẻ xếp ô tô

- Cô quan sát, bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ.

- Trong khi trẻ thực hiện cô khuyến khích trẻ nói “xếp sát khít hộp màu vàng và hộp màu đỏ thành ô tô”

- Trong khi trẻ xếp cô hỏi trẻ:

+ Con xếp cái gì vậy?

+ Ô tô của con có màu gì?

+ Con xếp ô tô để tặng ai?

**3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sp. Nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô” và cất đồ dùng đồ chơi

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 27 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ô tô con học bài”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn cách trả lời đủ câu cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi ra đường phải chú ý luật lệ giao thông.

**II/ Chuẩn bị**

- Sân khấu rối que, rối các nhân vật trong truyện “ Ô tô con học bài”.

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Hộp quà

- Ô tô màu xanh, màu đỏ

**III/ Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Chiếc hộp bí mật**

- Cô giới thiệu bạn búp bê đến thăm lớp và tặng quà cho lớp.

- Cô đưa hộp quà và hỏi trẻ.

+ Bạn búp bê tặng các con gì đây?

- Cô cho nhiều trẻ lên khám phá món quà bạn búp bê tặng

+ Con tìm được gì? ( Ô tô )

+ Ô tô của con có màu gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu truyện ô tô con học bài.

**Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe** “**Ô tô con học bài**”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện:. Câu truyện kể về Ôtô con lười biếng không chịu học bài nên khi đi đường đã vi phạm luật giao thông. Sau khi chú cảnh sát nhắc nhở ô tô con nhớ: “ Đèn đỏ phải dừng lại, đèn xanh mới được đi, khi đi không được đi vào đường một chiều”

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Chú cảnh sát dạy các bạn ô tô những luật giao thông nào?

+ Khi các ô tô khác học bài thì ô tô con làm gì?

+ Do lười biếng nên khi đi đường ô tô con đã làm gì ?

+ Khi bị chú cảnh sát phạt thì thái độ ô tô con như thế nào?

\*Giáo dục trẻ:  Trong cuộc sống hàng ngày xe cộ đi lại rất đông đúc gây ùn tắc giao thông người đi đường ai cung chen nhau đi trước nên tắc đường nhờ có biển báo giao thông và đèn tín hiệu giao thông, chú cảnh sát giao thông mà xe cộ đi lại thông suốt không bị tắc đường.

**-** Cô kể chuyện lần 3 kếthợp sa bàn rối que cho trẻ nghe

**\* Hoạt động 3:Vui chơi cùng bé**

- Cô cho chơi trò chơi đèn xanh, đèn đỏ

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

3.Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 28 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN Xe đạp**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I . Mục đích yêu cầu**   
- Trẻ nhận biết, gọi tên được xe đạp, và các bộ phận của xe đạp: Yên xe, bánh xe, bàn đạp, giỏ xe và công dụng của xe đạp .   
- Rèn kỹ năng quan sát. Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.  
- Trẻ hứng thứ tham gia hoạt động. GD trẻ biết ngồi ngoan khi đi xe đạp và các PTGT khác.

**II. Chuẩn bị**  
- Một số bài hát về chủ đề phương tiện giao thông.  
- Slide hình ảnh: xe đạp, xe máy, ô tô, xich lô.  
- Xe đạp thật

**III. Tiến hành**   
**1. Hoạt động 1: Bé làm còi xe**- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mô phỏng phương tiện giao thông chuyển động”  
< cô và trẻ làm tiếng chuông và làm động tác mô phỏng>  
- Trong lúc trẻ chơi cô tạo tiếng chuông xe đạp  
+ Ồ có tiếng gì vậy?

+ Có ai biết đó là âm thanh gì không?  
- Cô khái quát lại và cho trẻ quan sát xe đạp.  
**\*Hoạt động 2: Nhận biết tập nói xe đạp**

- Cô cho trẻ quan sát xe đạp- Cô chỉ vào xe đạp và hỏi trẻ: “ Đây là gì” ( Xe đạp)  
< cả lớp, cá nhân>  
+ Cô chỉ vào tay lái và hỏi: Đây là cái gì? ( cho nhiều trẻ nói)  
+ Bạn nào giỏi lên chỉ cho các bạn biết đâu là yên xe.  
- Đúng rồi cái này được gọi là yên xe đấy. Chúng mình cùng nhắc lại nào!  
< Cả lớp, cá nhân>  
+ Yên xe dùng để làm gì?  
+ Cô nghiêng chân chống và quay bánh xe. Cô hỏi trẻ: Cô đố các con biết cái gì đang quay tròn đây?   
+ Các con có biết bánh xe dùng để làm gì không?< Cô đẩy xe cho xe di chuyển>  
- À đúng rồi đấy, khi bánh xe quay thì xe mới đi được. Đây là xe đạp của trẻ con nên có thêm 2 bánh phụ nhỏ ở đằng sau giúp giữ thăng bằng cho xe không bị đổ khi chúng mình đi đấy.  
- Cô chỉ vào bàn đạp và hỏi trẻ  
+ Có bạn nào biết đây là bộ phận gì của xe không?  
- Đây được gọi là bàn đạp, chúng mình phài đặt chân vào đây và đạp xe thì xe mới đi được.  
+ Còn một điều nữa, cô đố các con biết chuông xe đạp kêu như thế nào?  
- Cùng làm tiếng chuông xe đạp nào.  
+ Chúng mình thường thấy xe đạp ở đâu nhỉ?  
+ Khi ngồi trên xe các con phải như thế nào?  
- Bây giờ cô cháu mình cùng đứng lên làm động tác đi xe đạp nhé.

- Ngoài xe đạp ra chúng mình còn biết PTGT nào nữa?  
< Cô chỉ trên slide và cho trẻ kể )

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ khi đi xe phải ngồi ngay ngắn, không thò chân vào bánh xe.

**3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi: TC: Tìm về đúng bến.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 bến xe 1 bến xe đạp, 1 bến xe ô tô. Cô và trẻ vừa đi vừa hát các bài hát về chủ đề phương tiện giao thông, khi cô hô tìm về bến xe nào trẻ sẽ tìm về đúng bến xe đó.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 29 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Em tập lái ô tô” Tác giả Nguyễn Văn Tý**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I . Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát. Cô hát cùng trẻ từ đầu đến cuối bài hát.

- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ khi đi ra đường nghiêm túc chấp hành luật lệ giao thông

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính, đàn nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” “Đi đường em nhớ ”

- Máy tính có tiếng các loại phương tiện giao thông

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1: Bé làm còi xe**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt trước tiếng còi của các loại phương tiện giao thông”

- Bíp bíp bíp…..

- Kính coong kính coong…

- Bim bim bim…. Tiếng còi xe gì vậy?

+ các con đã được đi ô tô chưa?

+ Khi đi xe ô tô các con phải ngồi như thế nào?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài.

**Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát thể hiện tình cảm của bài hát

+ Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ giả làm tiếng kêu của ô tô pí pò pí po và tập lái ô tô, và ước mơ sau này lớn sẽ lái xe đón cô.

- Cô vừa hát bài hát gì?

- Bạn nhỏ trong bài hát bạn nhỏ đã làm gì?

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ,nhóm,cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ khi đi trên xe ô tô phải ngồi ngay ngắn, khi đi trên đường đi bên phải đường.

- Cho cả lớp hát lại một lần. Nhận xét trẻ hát.

**Hoạt động 3: Vui theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: “Vui theo điệu nhạc”

-  Cách chơi: Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy

-  Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi.

**Hoạt động 4: Nghe hát : Đi đường em nhớ**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Đi đường em nhớ ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Cô hát lần 2: hát kết hợp với nhạc và trẻ đứng lên làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

Giáo dục trẻ đi đường phải phải có người lớn đi cùng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 30 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Em tập lái ô tô”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I.  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề phương tiện giao thông đường bộ + đường hàng không. Cô giới thiệu bài hát: Em tập lái ô tô

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**Hoạt động 4: Nghe hát : Đi đường em nhớ**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Đi đường em nhớ ”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 2 ngày 01 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Tung bắt bóng cùng cô ở khoảng cách 1m**

**Trò chơi : Đuổi bóng**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bóng và tung bắt bóng cùng cô ở khoảng cách 1m, trẻ nhớ tên VĐ.

- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ giao thông an toàn.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 quả bóng

- Bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Em tập lái ô tô”.

- Xắc xô, vạch xuất phát.

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Những bác tài xế đáng yêu**

- Cô cùng trẻ làm những người lái xe về bến kết hợp với nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi kiễng gót, đi khom, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Thử tài tung bắt bóng cùng cô**

**\* BTPTC: Tập với bóng**

- Trẻ tập lần 1 theo nhịp đếm (2lần x 2 nhịp):

+ Tay: Đưa 2 tay ra trước, hạ xuống.

+ Chân: Hai tay chống hông, đưa từng chân 1 ra trước.

+ Bụng: Nghiêng người sang bên.

- Tập lần 2: kết hợp với bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố” (Tập 2 lần x 2nhịp).

- Động tác nhấn mạnh: tay (2lần x 2 nhịp)

**\* VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô ở khoảng cách 1m**

- Cô giới thiệu vận động: Tung bắt bóng cùng côở khoảng cách 1m.

- Cho trẻ trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích động tác: Cô lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì cô tung bóng cho cô hương đứng ở vạch chuẩn bên kia cách cô 1m, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện.

**-** Mời 1 trẻ lên tập mẫu cùng cô (cho trẻ nhận xét,cô nhận xét)**.**

\* Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho 2 trẻ một lượt ở 2 hàng lên thực hiện vận động (cô quan sát, sửa sai)

- Cho trẻ thực hiện vận động theo tổ, nhóm. (cô sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua nhau xem đội nào tung bóng chính xác (cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ).

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô mời 2 trẻ tung bắt bóng tốt lên thực hiện lại vận động.

**\* TCVĐ: Đá bóng**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Đá bóng

+ Cách chơi : Cô cho mỗi trẻ chọn một quả bóng mà trẻ thích, khi có hiệu lệnh đá bóng thì trẻ dùng chân đá bóng và đuổi bóng.

+ Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**3. Hoạt động 3:Tài xế thư giãn**

**-** Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 02 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “ Nặn bánh xe"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ biết làm mềm đất, bóp đất, xoay tròn ấn dẹt để làm bánh xe.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

**II. Chuẩn bị.**

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau

- Mẫu của cô: Bánh xe được nặn từ đất nặn.

- Máy tính có nhạc bài hát “Em tập lái ô tô ”

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1:** **Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô “

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới xe gì?

+ Xe có những bộ phận gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt xem món quà của cô .

**2.** **Hoạt động 2**: **Nặn bánh xe**

- Trời tối ! Trời sáng !

+ Cô có gì đây ?

+ Bánh xe có dạng hình gì?

+ Bánh xe được cô làm từ cái gì? Bánh xe của cô có màu gì?

+ Để nặn được bánh xe cô phải làm gì?

- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách nặn bánh xe.

- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn:

+ Tay phải cô cầm đất nặn và cô dùng tay bóp đất cho đất mềm ra. Sau đó cô cho đất vào lòng bàn tay và dùng 2 lòng bàn tay xoay tròn , sau khi cô xoay tròn xong cô sẽ dùng ngón tay để ấn dẹt tạo thánh một chiếc bánh xe . Tương tự như vậy cô nặn chiếc bánh xe thứ 2

+ Cô nặn được gì?

- Nặn xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng nặn trên không.

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện.

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát và xử lý hình huống.

+ Con đang làm gì?

+ Con nặn bánh xe như thế nào?

+ Bánh xe con nặn có màu gì?

- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

**3. Hoạt động 3**: **Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

+ Con thấy thích bánh xe của bạn nào nặn nhất?

+ Con thấy bạn nặn bánh xe có đẹp không?

- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.

**\* Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài “Em tập lái ô tô ”

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.................................................................................................................................................................................................... ...

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 03 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN Máy bay**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I . Mục đích yêu cầu**   
- Trẻ nhận biết, gọi tên được máy bay, và các bộ phận của máy bay: Đầu, thân, đuôi, cửa, buồng lái, cánh và bánh xe của máy bay.   
- Rèn kỹ năng quan sát. Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.  
- Trẻ hứng thứ tham gia hoạt động. GD trẻ biết ngồi ngay ngắn thắt dây an toàn và nghe lời tiếp viên hàng không khi đi máy bay.

**II. Chuẩn bị**  
- Nhạc bài hát anh phi công ơi.  
- Mô hình máy bay.

**III. Tiến hành**   
**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**- Cô tạo tình huống ( cô làm máy bay kêu ù ù, dang hai tay chạy )

- Cô vừa làm gì?

- Cô khẳng định lại đúng rồi cô làm máy bay đấy. Máy bay đưa mọi người bay lên bầu trời để đi đến mọi nơi.

- Cô cho trẻ quan sát mô hình máy bay.  
**\*Hoạt động 2: Nhận biết tập nói xe đạp**

- Cô cho tặng trẻ hộp quà.

+ Cô có cái gì đây? (hộp quà)

- Cho trẻ chơi trời tối, trời sáng và mở hộp quà.+ Các con biết đây là gì không?(Cho cả lớp , cá nhân nhắc lại).

+ Máy bay có gì đây? ( Cô chỉ vào phần đầu của máy bay)  
+ Cô đố các con các chú phi công điều khiển máy bay thì ngồi ở đâu? ( Buồng lái )  
+ Còn đây là phần nào của máy bay? (Cô chỉ vào thân máy bay)

- Cô KĐ:Thân máy bay là bộ phận để hành khách ngồi khi đi trên máy bay.  
+ Các con có biết cánh máy bay ở đâu? ( cho trẻ chỉ )  
- Các con ạ! Cánh máy bay giúp máy bay chao liệng trên bầu trời.  
+ Thế còn phần đuôi của máy bay đâu nhỉ? ( cô cho trẻ chỉ)

- Phần đuôi máy bay có cánh nhỏ gọi là cánh đuôi giúp máy bay giữ thăng bằng.

+ Đây là gì? ( Bánh xe )

- Bánh xe giúp máy bay tiếp giáp với đường băng khi cất cánh và hạ cánh các con ạ.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn thắt dây an toàn và nghe lời tiếp viên hàng không khi đi máy bay.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi tập làm máy bay**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô và trẻ cùng dang tay làm những chiếc máy bay, bay xung quanh lớp và bay nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô trên nền nhạc bài hát anh phi công ơi.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 04 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Lái ô tô” Tác giả Đoàn Phi**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I . Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát thuộc lời bài hát.

- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi ra đường nghiêm túc chấp hành luật lệ giao thông

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính, đàn nhạc bài hát “Lái ô tô” “Bác đưa thư vui tính ”

- Máy tính có tiếng các loại phương tiện giao thông

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1: Bé làm còi xe**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt trước tiếng kêu của các loại phương tiện giao thông”

- Bíp bíp bíp…..

- Kính coong kính coong…

- Bim bim bim…. Tiếng còi xe gì vậy?

+ các con đã được đi ô tô chưa?

+ Khi đi xe ô tô các con phải ngồi như thế nào?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài.

**Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

+ Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát thể hiện tình cảm của bài hát

+ Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ lái xe ô tô và bạn gọi mọi người đi cùng bạn ấy.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bạn nhỏ trong bài hát bạn nhỏ đã làm gì?

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Giáo dục: Giáo dục trẻ khi đi trên xe ô tô phải ngồi ngay ngắn, khi đi trên đường đi bên phải đường.

- Cho cả lớp hát lại một lần. Nhận xét trẻ hát.

**Hoạt động 3: Vui theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: “Vui theo điệu nhạc”

-  Cách chơi: Khi cô mở nhạc các bé nhảy theo nhạc. Và khi nhạc dừng các con dừng nhảy

-  Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ chơi.

**Hoạt động 4: Nghe hát : Bác đưa thư vui tính**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bác đưa thu vui tính”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Cô hát lần 2: hát kết hợp với nhạc và trẻ đứng lên làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

Giáo dục trẻ đi đường phải phải có người lớn đi cùng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 05 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi chơi phố tác giả Phương Nam**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nôi dung bài thơ, đọc thuộc thơ.

- Rèn cho trẻ bước đầu đọc to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông giao thông.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Que chỉ

- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ

**III. Tiến hành.**

**Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

+ Hôm nay ai đưa con đi học?

+ Chúng mình đi bằng phương tiện gì?

+ Khi đi từ nhà đến trường có bạn nào gặp đèn xanh đèn đỏ không?

+ Thế đã có bạn nào thấy đèn xanh đèn đỏ chưa?

+ Chúng mình thấy ở đâu nhỉ?

- Đúng rồi đèn xanh đèn đỏ chỉ có ở ngoài phố thôi các con ạ.

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài thơ đi chơi phố.

**Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

\* Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về khi đi chơi ở đường phố thấy đèn đỏ thì phải dừng lại đợi đến đèn xanh mới được đi.

\*Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.  
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô

- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói về gì?

+ Đi chơi phố gặp đèn đỏ c/m phải làm gì?

+ Tiếp đến đèn gì?

+ Đèn vàng thì đi như thế nào?

+ Gặp đèn gì chúng ta mới được đi?

**\***Côgiáo dục trẻ biết thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông giao.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

\*Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối dẹt

**Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 06 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Đi chơi phố**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Đi chơi phố

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Đi chơi phố

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: PTGT đường sắt + đường thủy**

***Thứ hai, ngày 08 tháng 04 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: “Nhận biết to - nhỏ”(t2)**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

*-* Trẻ nhận biết, phân biệt kích thước to - nhỏ qua các đồ dùng đồ chơi. Biết chọn đồ dùng to- nhỏ theo yêu cầu của cô.

*-* Rèn cho trẻ khả năng quan sát, kỹ năng nhận biết kích thước to- nhỏ. Phát triển ngôn ngũ cho trẻ

*-*Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi tàu, thuyền phải ngồi ngoan

**II. Chuẩn bị**

- 2 tàu hỏa có màu sắc và kích thước khác nhau: tàu hỏa màu đỏ to – tàu hỏa màu xanh nhỏ.

- Bánh xe có màu sắc và kích thước khác nhau: bánh xe màu đỏ to, bánh xe màu xanh nhỏ đủ cho cô và trẻ hoạt động, của cô to hơn của trẻ

- Nhạc bài hát: “ Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Hộp quà(đựng bánh xe)

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài***

- Cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật”

- Cô tặng cho trẻ một hộp quà và cho trẻ khám phá hộp quà.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con tìm được gì? ( Bánh xe)

+ Bánh xe có màu gì ? ( màu đỏ, màu xanh)

- Cô khái quát và cho trẻ trẻ chơi với bánh xe

***2. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt to – nhỏ***

*\* Trò chơi “Cái gì biến mất”*

- Cô để bánh xe màu đỏ phía trước và đặt bánh xe màu xanh phía sau, hỏi trẻ:

+ Các con có nhìn thấy bánh xe màu xanh không? (không thấy)

+ Vì sao con không nhìn thấy bánh xe màu xanh? (vì bánh xe màu đỏ to che mất bánh xe màu xanh nhỏ)

- Cô để bánh xe màu xanh phía trước, bánh xe màu đỏ phía sau, hỏi trẻ:

+ Các con có nhìn thấy bánh xe màu đỏ không? (có)

+ Các con có nhìn thấy bánh xe màu xanh không? (có thấy)

+ Vì sao con nhìn thấy ? (vì bánh xe màu xanh nhỏ không che hết được bánh xe màu đỏ to)

(Cô hỏi nhiều trẻ)

- Cô khẳng định: Bánh xe màu đỏ to- bánh xe màu xanh nhỏ

\* Trò chơi “Giấu bánh xe”

- Cô yêu cầu trẻ giấu bánh xe màu xanh dưới, bánh xe màu đỏ lên trên (Chú ý giấu cho thật khéo)

- Chúng mình có nhìn thấy bánh xe màu đỏ không? (có thấy)

- Chúng mình có nhìn thấy bánh xe màu xanh không? (Không thấy).( Hỏi nhiều trẻ)

- Tại sao các con lại không nhìn thấy bánh xe màu xanh? (Vì bánh xe màu xanh ở bên dưới nhỏ, bị bánh xe màu đỏ to che mất)

- Cô yêu cầu để bánh xe màu xanh trên bánh xe màu đỏ.

+ Bây giờ chúng mình có nhìn thấy bánh xe màu đỏ không? (có thấy)

+ Vì sao?( vì bánh xe màu xanh ở bên trên nhỏ không che hết được bánh xe màu đỏ)

- Cô cho trẻ chỉ vào bánh xe và nói:

- Bánh xe màu xanh nhỏ - bánh xe màu đỏ to.

(Cho nhiều trẻ nói).

\* Thi xem ai nhanh:

- Cô nói bánh xe màu xanh - Trẻ giơ lên và nói “Bánh xe màu xanh nhỏ”.

- Cô nói bánh xe màu đỏ - Trẻ giơ lên và nói “bánh xe màu đỏ to”.

- Cô nói lấy bánh xe to - Trẻ giơ bánh xe màu đỏ.

- Cô nói bánh xe nhỏ - Trẻ giơ bánh xe màu xanh.

( Cô bao quát kiểm tra từng trẻ)

\* Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”

- Cô hỏi trẻ:

+ Cái gì vừa xuất hiện? (2 chiếc tàu hỏa)

+ Chiếc tàu hỏa có màu gì? (màu xanh, màu đỏ)

- Lần 1: Cô cho tàu hỏa màu đỏ đứng trước tàu hỏa màu xanh. Cô hỏi trẻ:

+ Con có nhìn thấy tàu hỏa màu xanh không? Vì sao?

- Cô khái quát lại: Không nhìn thấy tàu hỏa màu xanh vì tàu hỏa mau đỏ to hơn đứng ở phía trước che hết tàu hỏa màu xanh

- Lần 2: Cô cho tàu hỏa màu xanh đứng trước tàu hỏa màu đỏ

+ Các con có nhìn thấy tàu hỏa màu đỏ không? Vì sao?

- Cô khái quát lại: Có nhìn thấy tàu hỏa màu đỏ vì tàu hỏa màu xanh nhỏ nên không che hết được tàu hỏa màu đỏ

***3. Hoạt động 3: Luyện tập***

- Cô cho trẻ chơi “Gắn bánh xe”

- Cô yêu cầu trẻ lấy bánh xe to gắn vào tàu hỏa to, bánh xe nhỏ gắn vào tàu hỏa nhỏ.

- Cô mở nhạc “ Đoàn tàu nhỏ xíu” khi trẻ lên gắn bánh xe.

- Cô nhận xét trẻ khi chơi xong.

- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ ba ngày 09 tháng 04 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

*-* Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động, trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân, bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.

*-* Rèn cho trẻ kỹ năng bò bàn tay, cẳng chân. Sự nhanh nhẹn, khéo léo khi bò không làm rơi túi cát.

*-* Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn, vạch đích, sắc xô.

- Nhạc bài hát: “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, “ Bé đi tàu hỏa”

- Túi cát, rổ đựng

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Khởi động***

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Cô dẫn dắt cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh kết hợp với bài hát “Bé đi tàu hỏa” sau đó về đội hình vòng tròn.

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

*\* Cô cho trẻ tập BTPTC:*

- Lần 1: tập theo nhịp đếm (2l x 2n)

+ Động tác tay: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống.

+ Động tác bụng - lườn: Quay người sang 2 bên

+ Động tác chân: Ngồi xuống, đứng lên.

+ Tập lần 2 kết hợp với bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu ”

- ĐTNM: Động tác bụng- lườn (2l x2n)

*\* VĐCB: “Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”*

- Cô cho trẻ trải nghiệm với túi cát. Trẻ chơi với túi cát

- Cô chốt lại và giới thhiệu vận động “ Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”

- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích động tác

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô chống 2 bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn nhà, một tay cô nhặt túi cát đặt trên lưng. Khi có hiệu lệnh “bò”, cô bò bằng bàn tay, cẳng chân, bò tay nọ chân kia theo hướng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Cô bò thật khéo léo để không làm rơi túi cát. Bò đến hết đường cô cầm túi cát cho vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu (cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ )

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô chú ý bao quát động viện, khuyến khích trẻ tập

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại vận động.

*\* TCVĐ: “Chuyển túi cát”*

- Cô giới thiệu trò chơi: “Chuyển túi cát”.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là bạn đầu hàng sẽ lên lấy túi cát, chuyền cho bạn thứ 2 cứ lần lượt đến bạn cuối cùng thì cho túi cát vào rổ

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

**3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “Bé đi tàu lửa” 1- 2 vòng và về chỗ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ tư, ngày 10 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN “Tàu thủy”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT + PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

*-* Trẻ nhận biết và gọi đúng tên tàu thủy. Biết một số đặc điểm đặc trưng của “tàu thủy” như buồng lái, khoang tàu…

*-* Rèn cho trẻ trả lời đúng câu hỏi của cô, rèn cho trẻ nói đúng từ, nói to, rõ ràng mạch lạc.

*-* Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu phải ngồi ngoan.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về tàu thủy

- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”

- Tranh lô tô tàu thủy

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú***

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em đi chơi thuyền”, cô hỏi trẻ:

+ Các còn vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc đến phương tiện giao thông nào?

+ Ngoài thuyền con biết PTGT đường thủy nào nữa?

***2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “Tàu thủy”***

- Cô cho trẻ chơi “ Giấu tay” ra bức tranh “tàu thủy”, cô hỏi trẻ:

+ Tay các con có gì không? Tay cô có gì đây? ( “Tàu thủy” cô cho nhiêu trẻ nhác lại)

+ Tàu thủy là phương tiện giao thông đường gì ? (đường thủy)

- Cô chỉ vào từng bộ phận của tàu thủy và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì ? (ống khói).

+ Đầu tàu thủy đâu các con? (Cô cho trẻ lên chỉ vào đầu tàu)

+ Còn đây là gì ?( thân tàu).

+ Tàu thủy chạy ở đâu ?( sông, biển).

+ Tàu thủy dùng để chở gì? (người, hàng hóa….)

+ Tàu thủy chạy được là nhờ có gì? (nhiên liệu: dầu)

- Cô khái quát và giáo dục trẻ không được đến gần những nơi có ao, hồ, sông và suối.

**3. Hoạt động 3: Tìm về đúng bến**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô (tàu thủy, ô tô, máy bay….).

- Cách chơi: Khi cô nói tàu thủy tìm bến thì những trẻ có cầm lô tô tương ứng chạy về bến của mình. Những trẻ còn lại đứng yên tại chỗ.  
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần (đổi lô tô cho trẻ)  
- Cô nhận xét sau khi chơi, tuyên dương kết thúc hoạt động  
**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày**

*1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*3. Kiến thức và kỹ năng của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

***Thứ năm, ngày 11 tháng 04 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Con tàu” của tác giả: Định Hải**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích - yêu cầu**

*-* Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ “ Con tàu”.

*-* Rèn cho trẻ bước đầu đọc to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

*-* Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi tàu ngồi ngoan không thò đầu cửa sổ.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ: “Con tàu”

- Video có nội dung bài thơ

- Máy tính có nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu"

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Cùng trò chuyện***

- Cô đọc câu đố :

Tàu gì nhiều bánh, nhiều toa

Chạy trên đường sắt tới ga kéo còi? (tàu hỏa)

+ Tàu hỏa là PTGT đường gì ?

+ Còi tàu kêu như thế nào?

- cô cùng trẻ làm tiếng còi taù kêu

- Cô khái quát và giới thiệu vào bài thơ “Con tàu” của nhà thơ Định Hải

***2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ***

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

- Giảng nội dung: bài thơ nói về tàu hỏa, con tàu có màu xanh, tàu hỏa có nhiều toa tàu. Khi tàu chạy kêu xình xịch, tàu chạy rất nhanh, còi tàu kêu u..u…u

- Cô đọc thơ lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? (Con tàu)

+ Khi tàu chạy kêu như thế nào? (Xình xịch)

+ Con tàu trong bài thơ có màu gì? ( màu xanh)

+ Tàu chạy như thế nào? (Nhanh nhanh)

+ Còi tàu kêu như thế nào? (u u, cho trẻ làm tiếng còi tàu kêu )

+ Nếu được đi tàu các con phải làm gì? (ngồi yên, không thò đầu thò tay ra ngoài)

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi ngồi trên tàu các con luôn phải ngồi yên không được thò đầu, thò tay ra bên ngoài cửa sổ tàu như vậy là rất nguy hiểm.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô. (đọc 2-3 lần)

- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô cho trẻ đọc nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng, cho trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp bài thơ)

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho 1-2 trẻ lên đọc lại

***3. Hoạt động 3: Cho trẻ vận động theo bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”***

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau thành đoàn tàu vừa đi vừa hát.

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu, ngày 12 tháng 04 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ KNCH hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”**

**TCAN: Xúc xắc vui nhộn**

**Hát nghe: Ba em là công nhân lái xe – Lê Văn Lộc**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: TCKNXH+TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu .

- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi tàu phải ngồi ngoan để không gặp nguy hiểm.

**II. Chuẩn bị**

- Tàu hỏa đồ chơi, xúc sắc

- Nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu, Ba em là công nhân lái xe, lái ô tô,em tập lái ô tô, anh phi công ơi…”

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ chơi “ Tập tầm vông”

+ Tay các con có gì không? Tay của cô có gì đây?

+ Tàu hỏa là PTGT đường gì?

- Cô khái quát lại và giới thiệu bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Mộng Lân.

**2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.

+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Mộng Lân đã nói về các bạn nhỏ đã đóng vai thành đoàn tàu nhỏ xíu nối đuôi nhau đi thành hàng dài.

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.

+ Các bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì?

+ Người đi đầu là ai?

- Cô bắt nhịp cho lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân ( coo bao quát trẻ)

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu hỏa không được nô đùa chạy nhảy, thò tay, thò đầu ra ngoài gây nguy hiểm

**3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “xúc sắc vui nhộn”**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị hộp làm xúc sắc, bên ngoài mỗi cạnh dán một phương tiện giao thông. Cô mời trẻ lên gieo xúc sắc, xúc sắc dừng mặt nào cả lớp sẽ phải hát theo hoặc mô phỏng âm thanh của PTGT đó

- Cô tổ chức trẻ chơi, cô chú ý quan sát.

**4. Hoạt động 4: Hát nghe: “Ba em là công nhân lái xe” tác giả Lê Văn Lộc**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.

- Cô giảng nội dung: bài hát nói về hình ảnh người cha làm công việc lái xe đưa mọi người đi qua các con đường dù rất vất vả nhưng cũng thật ý nghĩa.

- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc và cho trẻ đuứng lên làm động tác ngẫu hứng cùng cô

+ Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?

- Cô nhận xét, tuyên dương, kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................ ......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

***Thứ bảy, ngày 13 tháng 04 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I.  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, ba em là công nhân lái xe. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề phương tiện giao thông đường sắt + đường thủy. Cô giới thiệu bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**Hoạt động 4: Nghe hát :** Ba em là công nhân lái xe

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ba em là công nhân lái xe”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

**Thứ hai, ngày 15 tháng 04 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Ném bóng vào đích nằm ngang**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết ném bóng vào đích nằm ngang và nhớ tên vận động.

- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ tay cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Máy tính có nhạc bài hát em đi qua ngã tư đường phố.

- Bóng.

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm sân bay với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa lên cao, hạ xuống.

- Bụng , lườn: Hai tay chống hông quay người sang hai bên.

- Chân: Hai tay chống hông, đưa từng chân một ra trước.

- Mỗi động tác tập : 2l x 2n

- ĐTNM: Động tác tay.

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.

**\*VĐCB : Ném bóng vào đích nằm ngang**

- Cô giới thiệu vận động: **Ném bóng vào đích nằm ngang**

- Cho trẻ trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, hai tay cô cầm bóng đưa ra trước, khi có hiệu lệnh ném cô cầm bóng đưa lên cao và ném mạnh trúng vào đích nằm ngang ở phía trước.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(cô nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\*TCVĐ: Đá bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một quả bóng cho trẻ đá bóng về phía trước.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ ba, ngày 16 tháng 04 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: HĐVĐV “Xếp đoàn tàu”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết xếp tàu hỏa từ những khối hộp, biết màu sắc của các khối hộp. Trẻ biết dùng các khối hộp xếp sát, cạnh nhau tạo thành tàu hỏa

- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tàu hỏa, kỹ năng cầm các khối hộp xếp sát, cạnh nhau. Phát triển vận động tinh các ngón tay. Rèn luyện sự phối hợp của tay và mắt

- Trẻ hứng thú hoạt động với đồ vật. Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu hoả phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu, tay, chân ra ngoài cửa sổ và không được chơi ở gần đường tàu chạy.

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu tàu hỏa cô đã xếp

- Rổ đựng khối hộp vuông, chữ nhật đủ cho cô và trẻ hoạt động ( của cô to hơn của trẻ)

- Nhạc bài hát “ Một đoàn tàu, Mời anh lên tàu lửa”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng vui chơi**

- Giáo viên đóng vai đoàn tàu hát, vận động trên nền nhạc bài “Một đoàn tàu” và trò chuyện:

+ Xin chào các bạn nhỏ, các bạn có biết tôi là ai không?

- Cô cho trẻ chơi làm đoàn tàu cùng cô: Cô làm đầu tàu còn trẻ đặt tay lên vai bạn làm các toa tàu đi theo hiệu lệnh của cô.

=> Cô khái quát và giới thiệu vào bài.

**2. Hoạt động 2: HĐVĐV “ Bé xếp tàu hỏa”**

**\* Trẻ quan sát mẫu: “Tàu hỏa”**

- Cô cho trẻ ngồi gần cô chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện đoàn tàu hỏa cô đã xếp

+ Cô có gì đây? Tàu hỏa này được cô xếp bằng gì?

+ Đây là gì của tàu hỏa? Đầu tàu có màu gì? Đầu tàu được xếp bằng khối gì?

+ Toa tàu đâu? Các toa tàu thì được xếp như thế nào? ( Cô cho trẻ lên chỉ vào toa tàu)

+ Tàu hỏa muốn chạy được thì cần có gì?

**\* Cô làm mẫu**

**-** Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích

- Lần 2: Cô làm kết hợp phân tích: Cô lấy khối hộp chữ nhật màu đỏ cô dựng lên làm đầu tàu. Sau đó cô lấy khối vuông màu vàng xếp cạnh phía sau đầu tàu làm toa tàu. Cứ như thế cô lấy các khối vuông xếp sát cạnh vào nhau để tạo thành các toa. Cuối cùng cô xếp bánh cho tàu hỏa bằng các hình tròn. Có tàu hỏa có các toa màu xanh, có tàu có các toa màu vàng.

**\* Trẻ thực hiện**

**-** Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ và thực hiện

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.

+ Con đang làm gì vậy?

+ Con xếp tàu hỏa như thế nào? Tàu hỏa của con có đầu tàu màu gì, toa tàu màu gì?

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét động viên khích lệ và giáo dục trẻ.

- Cô cho trẻ cất bớt đồ dùng

**3. Hoạt động 3: Cùng chơi với tàu hỏa**

- Cô cùng trẻ làm những bác lái tàu chở hành khách đi du lịch khắp nơi.

- Cô cho trẻ kéo đoàn tàu mình vừa xếp được đi chơi trên nền nhạc “Mời anh lên tàu lửa”

- Cô nhận xét, tuyên dương kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ tư, ngày 17 tháng 04 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Tiếng còi tàu” – Định Hải**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

*-* Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ “ Con tàu”.

*-* Rèn cho trẻ bước đầu đọc to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

*-* Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi tàu ngồi ngoan không thò đầu cửa sổ.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ: “Con tàu”

- Video có nội dung bài thơ

- Máy tính có nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu"

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Cùng trò chuyện***

- Cô đọc câu đố :

Tàu gì nhiều bánh, nhiều toa

Chạy trên đường sắt tới ga kéo còi? (tàu hỏa)

+ Tàu hỏa là PTGT đường gì ?

+ Còi tàu kêu như thế nào?

- Cô cùng trẻ làm tiếng còi taù kêu

- Cô khái quát và giới thiệu vào bài thơ “Con tàu” của nhà thơ Định Hải

***2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ***

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

- Giảng nội dung: bài thơ nói về tàu hỏa, con tàu có màu xanh, tàu hỏa có nhiều toa tàu. Khi tàu chạy kêu xình xịch, tàu chạy rất nhanh, còi tàu kêu u..u…u

- Cô đọc thơ lần hai kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? (Con tàu)

+ Khi tàu chạy kêu như thế nào? (Xình xịch)

+ Con tàu trong bài thơ có màu gì? ( màu xanh)

+ Tàu chạy như thế nào? (Nhanh nhanh)

+ Còi tàu kêu như thế nào? (u u, cho trẻ làm tiếng còi tàu kêu )

+ Nếu được đi tàu các con phải làm gì? (ngồi yên, không thò đầu thò tay ra ngoài)

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi ngồi trên tàu các con luôn phải ngồi yên không được thò đầu, thò tay ra bên ngoài cửa sổ tàu như vậy là rất nguy hiểm.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô. (đọc 2-3 lần)

- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô cho trẻ đọc nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng, cho trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp bài thơ

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho 1-2 trẻ lên đọc lại

***3. Hoạt động 3: Cho trẻ vận động theo bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”***

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau thành đoàn tàu vừa đi vừa hát.

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ năm, ngày 18 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: DVĐM: Đoàn tàu nhỏ xíu**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH + TM**

**I. Mục đích – yêu cầu.**

- Trẻ biết tên bài hát và tác giả, trẻ hát thuộc lời bài hát. Trẻ biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô.Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn.

**II. Chuẩn bị**

- Đàn Yamaha. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, anh phi công ơi, em tập lái ô tô. 10 chiếc vòng.

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1:Ổn định tổ chức - Gây hứng thú.**

  Cô mở giai điệu bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” cho trẻ nghe và gợi hỏi trẻ:

- C/M vừa nghe giai điệu bài hát gì?

- Bài hát nói về loại phương tiện giao thông nào?

**\* HĐ2: Dạy VĐ múa “Đoàn tàu nhỏ xíu”.**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

- Để bài hát được hay và tình cảm hơn hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con hát và múa minh hoạ cho bài hát(Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ dễ quan sát.)

**\* Cô vận động mẫu:**

- Lần 1: Cô vận động  không phân tích động tác.

- Lần 2: Cô phân tích động tác theo từng câu và cho trẻ làm cùng.

+ Câu 1: “ Xịch xịch xịch”: Hai tay đưa ra trước song song và cuộn vào trong theo nhịp bài hát, đồng thời dậm chân.

+ Câu 2: “ Một đoàn tàu …mau mau”: Vung tay đồng thời dậm chân theo nhịp bài hát.

+ Câu 3: “ Người đi đầu là chú lái tàu” : Hai tay chạm vai và đưa lên cao.

+ Câu 4: “Còn phía sau cháu nối đuôi nhau”: Hai tay đưa ra trước đồng thời dậm chân.

+ Câu 5: “Thành hàng dài… một hai: Vung tay đồng thời dậm chân theo nhịp.

- Cô vận động cả bài kết hợp nhạc.

- Cả lớp vận động theo cô từng đoạn một.1- 2 lần

- Cả lớp vận động theo nhạc 2-3 lần.

- Các tổ thi đua.

- Nhóm lên biểu diễn( Cô chú ý sửa sai khi cần thiết)

- Cá nhân lên biểu diễn. (Trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động).

\* Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn.

**\* HĐ3: Nghe hát “Anh phi công ơi”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 1: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh hoạ theo lời bài hát.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát bài gì?

- Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

**\* HĐ4: Trò chơi : “ Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi : Cô có vòng thể dục tượng trưng cho những ô để xe ở bãi đỗ xe để ở giữa lớp cô mời số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng. Trẻ đóng làm những chiếc ô tô đi xung quanh vừa đi vừa hát em tập lái ô tô khi nghe tiếng sắc xô rung lên trẻ bước nhanh vào vòng.( Cô tăng thêm số vòng và thay đổi hình thức sau mỗi lần chơi)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi  2 -3 lần.(cô khuyến khích động viên trẻ chơi)

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................…3. Kiến thức, kỹ năng:

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………................................................................................................................................

***Thứ sáu, ngày 19 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN Tàu hỏa**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**   
- Trẻ nhận biết, gọi tên được tàu hỏa và các bộ phận của tàu hỏa: Đầu, toa tàu, bánh xe.   
- Rèn kỹ năng quan sát. Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.  
- Trẻ hứng thứ tham gia hoạt động. GD trẻ biết ngồi ngay ngắn, không thò đầu ra ngoài cửa sổ.

**II. Chuẩn bị**  
- Nhạc bài hát đoàn tàu nhỏ xíu.  
- Mô hình tàu hỏa.

**III. Tiến hành**   
**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**- Cô tạo tình huống ( cô làm đoàn tàu hỏa chạy xịch xịch tu tu )

- Cô vừa làm gì?

- Cô khẳng định lại đúng rồi cô làm tàu hỏa đấy.

- Cô cho trẻ quan sát mô hình tàu hỏa.  
**2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói tàu hỏa**

- Cô cho tặng trẻ hộp quà.

+ Cô có cái gì đây? (hộp quà)

- Cho trẻ chơi trời tối, trời sáng và mở hộp quà.+ Các con biết đây là gì không?(Cho cả lớp , cá nhân nhắc lại).

+ Tàu hỏa có gì đây? ( Cô chỉ vào phần đầu của tàu hỏa)  
+ Cô đố các con các chú lái tàu thì ngồi ở đâu? ( đầu tàu )  
+ Còn đây là phần nào của tàu hỏa? (Toa tàu)

- Cô KĐ:Toa tàu là bộ phận để hành khách ngồi khi đi tàu hỏa đấy.  
+ Các con có biết muốn tàu hỏa chạy được thì nhờ đến cái gì?(bánh xe)

+ Tàu hỏa chạy ở đâu? (đường sắt)

+ Tàu hỏa kêu như thế nào?

- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của còi tàu.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn, không thò đầu ra ngoài cửa sổ.

**3. Hoạt động 3: Trò chơi tập làm tàu hỏa**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô và trẻ cùng làm một đoàn tàu đi nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ bẩy, ngày 20 tháng 4 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Tiếng còi tàu**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Tiếng còi tàu

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Tiếng còi tàu

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |