**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

 **(Thời gian thực hiện 3 tuần 25/03 – 13/04/2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| PTGT đường bộ + đường sắt | 1 | Từ 25/03 – 30/03 | Nguyễn Thị Nga |  |
| PTGT đường thủy + đường hàng không | 1 | Từ 01/04 – 06/04 | Phạm Thị Nam |  |
| Bé tham gia giao thông | 1 | Từ 08/04 – 13/04 | Nguyễn Thị Nga |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “PTGT đường bộ + đường sắt”** | **Nhánh “PTGT đường thủy + đường hàng không”** | **Nhánh “** **Bé tham gia giao thông”** |
| **Giáo viên** | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. | + Lập kế hoạch hoạt động học, hoạt động góc…theo chủ đề | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. |
| +Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc chơi  | +Soạn giáo án trước khi lên lớp | +Thay đổi nội dung chơi, nội dung hoạt động theo chủ đề |
| +Soạn giáo án trước khi lên lớp. | + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề | +Soạn giáo án trước khi lên lớp. |
| +Thay đổi nội dung tuyên truyền theo chủ đề mới | +Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp | +Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề. |
| +Trao đổi với phụ huynh về nội dung con được học cho chủ đề mới | + Thiết kế môi trường hoạt động giáo dục theo chủ đề | +Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV |
| -Bổ sung nguyên học liệu để thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề |  |  |
| **Phụ huynh** | -Trao đổi với giáo viên về tình hình của trẻ tại lớp | -Phối hợp với giáo viên để ôn luyện thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà | -Trao đổi 1 số thông tin của trẻ ở nhà cho cô giáo |
| -Phối hợp với giáo viên để có những thông tin kiến thức cung cấp ôn luyện cho trẻ khi về nhà |  | -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. |
| **Trẻ** | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. |
| -Sưu tầm 1 số nguyên học liệu mang đến lớp làm đồ dùng đồ chơi | -Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề | -Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ, xé, dán......) |
| -Làm quen 1 số bài hát theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề |

**IV.KẾ HOẠCH TOÀN CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp-Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc-Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi(đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,...) về đội hình 3 hàng ngang
* Trọng động: Tập 5 động tác cơ bản

+ Hô hấp: Hít vào thở ra, Tiếng còi tàu\*Tập bài tập PTC:  Tập lần 1 kết hợp nhịp đếm 2l x 8n+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao, Hai tay đưa ra trước sang ngang+ Lưng, bụng: Hai tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên; 2 tay đưa lên cao cúi gập người tay chạm mũi chân+ Chân: Đưa từng chân ra trước khuỵu gối; Đưa từng chân ra trước vuông góc+ Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau; Bật tại chỗ; bật chụm tách chân Tập lần 2 kết hợp với bài : Em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền...\*Trò chơi : Ô tô và chim sẻ, bơm xe, tàu về bến,máy bay ...- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **PTGT đường bộ+ đường sắt** | *Ngày 25/03***PTNN**LQCC: b, d, đ | *Ngày 26/03***PTNT**Khám phá chiếc xe đạp | *Ngày 27/03***PTNN**Kể chuyện cho trẻ nghe “Qua đường” | *Ngày 28/03***PTTM**Làm ô tô tải từ vỏ hộp sữa | *Ngày 29/03***PTNT**Tạo nhóm và đếm đến 9. NB số 9 | *Ngày 30/03***PTTM**Dạy KNCH: Em là công an tí hon |  |
| **PTGT đường thủy+****hàng không** | *Ngày 01/4***PTNT**So sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9 | *Ngày 02/04***PTNN**LQCC: g, y | *Ngày 03/04***PTTM**Dạy KNCH: Anh phi công ơiHN:Đường em điTCAN:Nghe giai điệu đoán tên bài hát | *Ngày 04/04***PTTC**Chạy và vượt qua 2 -3 chướng ngại vậtTC: Chèo thuyền | *Ngày 05/04***PTNT**Chia nhóm có số lượng 9 thành 2 phần | *Ngày 06/04***PTTM**Xé dán thuyền trên biển(ĐT) |
| **Bé tham gia giao thông** | *Ngày 08/04***PTTM**Dạy VĐ VTTTTC: Em đi qua ngã tư đường phốHN:Đi đường em nhớTCAN: Âm thanh gì thế nhỉ? | *Ngày 09/04***PTNN**Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Giúp bà” | *Ngày 10/04***PTNT**Đo độ các vật bằng một đơn vị đo | *Ngày 11/04***PTTCKNXH**Dạy trẻ KN khi tham gia giao thông | *Ngày 12/04***PTNT**Tìm hiểu một số biển báo giao thông | *Ngày 13/04***PTTM**Cắt dán biển báo giao thông (M) |  |
| **4** | **HĐNT** | **PTGT đường bộ+ đường sắt** | ***Ngày 25/03***- Quan sát, trò chuyện 1 số biển báo GT đường bộ-TCVĐ: Đi theo tín hiệu đèn-Chơi tự do | ***Ngày 26/03***- Quan sát mô hình chiếc tàu hỏa-TCVĐ:Bơm xe- Chơi tự do | ***Ngày 27/03***- Quan sát chiếc xe máy tay ga-TCVĐ: Đi tàu hỏa- Trẻ chơi tự do | ***Ngày 28/03***- Quan sát chiếc xe đạp điện-TCVĐ: Bánh xe quay-Chơi tự do | ***Ngày 29/03***- Quan sát xe ô tô khách-TCVĐ: Ô tô và chim sẻ-Chơi tự do | ***Ngày 30/03***- Thăm quan nhà xe trong nhà trường-TCVĐ: Ô tô vào bến- Chơi tự do |  |
| **PTGT đường thủy+****hàng không** | ***Ngày 01/04***- Quan sát, trò chuyện 1 số biển báo giao thông đường biển-TCVĐ:Chèo thuyền -Chơi tự do | ***Ngày 02/04***- Quan sát mô hình chiếc máy bay-TCVĐ:Máy bay - Chơi tự do | ***Ngày 03/04***- Trò chuyện về MT hoạt động của máy bay-TCVĐ: Thuyền về bến- Chơi tự do | ***Ngày 04/04***- Tìm hiểu trò chuyện về quy trình hoạt động của đèn GT-TCVĐ:Vượt chướng ngại vật- Chơi tự do | ***Ngày 05/04***- Lao động tập thể- Chơi tự do | ***Ngày 06/04***- Quan sát bầu trời-TCVĐ: Xếp lá cây thành PTGT- Chơi tự do |  |
|  |  | **Bé tham gia giao thông** | ***Ngày 08/04***-Quan sát ngã tư đường-TCVĐ: Bắt chước tiếng kêu của 1 số PTGT-Chơi tự do | ***Ngày 09/04***- Thăm quan nơi làm việc của chú CSGT-TCVĐ:Đi đập và bắt bóng nảy-Chơi tự do | ***Ngày 10/04***-Trò chuyện về một số luật lệ GT đường bộ-TCVĐ:Mèo đuổi chuột-Chơi tự do | ***Ngày 11/04***- Quan sát trò chuyện về trang phục của chú CSGT-TCVĐ :Kéo co -Chơi tự do | ***Ngày 12/03***- Lao động tập thể- Chơi tự do | ***Ngày 13/04***- Quan sát trò chuyện 1 số loại xe máy -TCVĐ:Đi theo tín hiệu đèn -Chơi tự do |  |
|  | **HĐVS-AN** | - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng- Rèn luyện kỹ năng lau mặt- Rèn cho trẻ ý thức vệ sinh cá nhân- Rèn cho trẻ cách sử dụng đồ dùng ăn uống- Mời cô, mời bạn khi ăn- Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa- Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất |  |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **PTGT đường bộ+ đường sắt** | ***Ngày 25/03***-Bé làm quen với một số luật GT đường bộ- Nêu gương | ***Ngày 26/03***- Làm quen 1 số nội quy khi tham gia PTGT công cộng-Nêu gương | ***Ngày 27/03***-Làm quen một số bài hát về chủ đề-Nêu gương | ***Ngày 28/03***- Dạy trẻ 1 số KN khi ngồi trên xe máy- Nêu gương | ***Ngày 29/03***-Văn nghệ cuối tuần-Nêu gương | ***Ngày 30/03***- Dạy trẻ làm quen 1 số bài thơ về chủ đề- Nêu gương |  |
| **PTGT đường thủy+****hàng không** | ***Ngày 01/04***- Ôn chữ cái đã học-Nêu gương | ***Ngày 02/04***- Dạy trẻ 1 số quy định khi tham gia PTGT đường thủy-Nêu gương | ***Ngày 03/04***- Đọc thơ về chủ đề-Nêu gương | ***Ngày 04/04***- Dạy trẻ hát "Em vẽ con tàu ước mơ"- Nêu gương | ***Ngày 05/04*** -Văn nghệ cuối tuần-Nêu gương | ***Ngày 06/04***- Nghe 1 số bài hát về chủ đề- Nêu gương |
| **Bé tham gia giao thông** | ***Ngày 08/04***- Bé nhận biết 1 số hành vi đúng sai khi tham gia GT-Nêu gương | ***Ngày 09/04***- Ôn chữ cái đã học-Nêu gương | ***Ngày 10/04***- Dạy trẻ KN khi đi xe bus-Nêu gương | ***Ngày 11/04***- Trò chơi với chữ cái “b, d, đ”, “g,y” -Nêu gương | ***Ngày 12/04***- Đặt lời theo giai điệu bài hát-Văn nghệ cuối tuần-Nêu gương | ***Ngày 13/04***- Dạy trẻ nhận biết 1 số biển báo cấm khi đi trên đường- Nêu gương |  |
| **7** | **Trả trẻ** | - Giáo viên nhắc trẻ vệ sinh sạch sẽ, chỉnh đốn quần áo cho một số trẻ nếu không được gọn gàng.+ Khi phụ huynh đón trẻ giáo viên chú ý nhắc trẻ lấy đúng và lấy hết đồ dùng cá nhân của trẻ để tránh nhầm lẫn.+ Giáo viên sẽ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ về các biểu hiện đặc biệt ở các hoạt động cụ thể như: Trong hoạt động học, giờ ăn, giờ ngủ+ Giáo viên chú ý việc giao trẻ cho phụ huynh và yêu cầu phụ huynh kí đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ đầy đủ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **stt** | **Tên góc chơi** | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phói vào nhánh** |
| **PTGT đường bộ+đường sắt** | **PTGT đường thủy+hàng không** | **Bé tham gia giao thông**  |
| **1** | **Góc phân vai** | **\*Nấu ăn****“Đầu bếp tài ba”** | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn tại bến tàu, nhà ga, sân bay: Cá rán, đùi gà chiên, trứng rán,…-Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.- Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. | -Thực hiện công việc của người nội trợ+Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn : gà rán, cá rán, trứng rán,… | -1 số nguyên liệu: mô hình con cá, đùi gà, trứng,..-1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa,..-1 số gia vị: bột nêm, mắm,.. | x | x | x |
| **\*Bác sỹ****Bác sỹ nhí** | -Biết một số thao tác khám chữa bệnh cho các bác tài xế, hành khách, khám bệnh cho các bạn…-Biết cách kê đơn,bán thuốc, tiêm cho vật nuôi | -Làm công việc của bác sỹ:khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. | -Dụng cụ y tế:ống nghe, kim tiêm,…-Áo bác sỹ-Thuốc  | x | x | x |
| **\*Bán hàng****Cửa hàng Hon đa** | -Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng. -Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.-Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn, hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào.-Biết lấy tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn….. | -Mô hình một số PTGT: xe đạp, xe máy, máy bay, tàu hỏa, ô tô,.. | x | x | x |
| **2** | **Góc học tập** | **\*Góc toán**- Bé tạo nhóm theo số lượng 9- Bé chia nhóm có số lượng 9 thành 2 phần-Bé tìm quy luật của con số và gắn đối tượng theo số lượng-Ai nhanh hơn -Nhanh tay nhanh mắt- Bé nối số với nhóm có số lượng tương ứng-Quyển sách toán học | -Trẻ biết tạo nhóm, so sánh thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 9, và gắn thẻ số tương ứng- Trẻ biết chơi xúc xắc và thực hiện các bước đi bằng cách đếm số bước tương ứng với số lượng mà xúc xắc quay được-Trẻ nhận biết được đặc điểm của những con số và ghép số từ những chấm tròn-Trẻ nhanh tay nhanh mắt tìm những hình tròn tương ứng với hình trong bảng theo quy luật màu sắc | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô- Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý | -Lô tô các loại PTGt- Thẻ số-Bảng chơi- Que tính- Xúc xắc | x | x | x |
| **\*Góc khám phá**-Phân loại các loại PTGt | -Phân nhóm loại PTGt theo đặc điểm,môi trường hoạt động | -Lô tô 1 số PTGT | x | x |  |
| **\*Bé vui học chữ cái** | -Trẻ nhận biết, phát âm được các nhóm chữ cái đã học:g, y- b, d, đ -Ghi nhớ được đặc điểm cấu tạo của từng chữ cái | - Trẻ gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ -Trẻ ghép cụm từ theo mẫu-Trẻ ghép chữ từ những nét rời- Trẻ ghép chữ từ những chấm tròn-Trẻ tìm chữ cái còn thiếu trong cụm từ | -Bảng chơi-Thẻ chữ-Lời bài thơ “Đèn tín hiệu”, “Bé tập đi xe đạp”-Nét rời để ghép chữ | x | x | x |
| **\*Góc văn học** | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.-Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo | -Xem tranh ảnh về chủ đề.- Kể chuyện về sáng tạo về các loại PTGT- Làm sách tranh ảnh allbum các loại PTGT | -Tranh thơ chữ to- Rối dẹt-Tranh chuyện- Albull-Tranh ảnh về các loại PTGT,-Kéo, keo | x | x | x |
| **3** | **Góc xây dựng** | Xây dựng bến xe Tiên Lãng | -Trẻ biết xây dựng khuôn viên tạo ra 1 số công trình xây dựng của kiến trúc sư: trang trại bò sữa, khuôn viên hồ, khuôn viên vườn bách thú-Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.- Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | **-**Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.-Hoa,thảm cỏ,lắp ghép-Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,..- Mô hình các loại PTGT-Mô hình ngôi nhà**-**1 số biển báo, hàng rào chắn-Mô hình đèn giao thông | x |  |  |
| Xây dựng sân bay Cát Bi |  | x |  |
| Xây dựng ngã tư An Dương |  |  | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | **Bé yêu nghệ thuật** | -Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính làm đồ chơi từ vỏ hộp sữa, lọ để tạo thành 1 số PTGT-Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi | - Vẽ, cắt, xé dán, tô màu 1 số loại PTGT-Trẻ gấp thuyền, xé dán đèn giao thông- Làm, trang trí một số PTGT từ vỏ hộp thuốc,… -in tô một số PTGT | -Giấy màu, giấy gam, màu vẽ, kéo, keo dán, len. mút xốp.....-Hộp-Băng dính-Keo, kéo | x | x | x |

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ PTGT ĐƯỜNG BỘ+ĐƯỜNG SẮT”**

***Thứ 2 ngày 25 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Làm quen chữ cái b, d, đ**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ. Trẻ nhận ra chữ cái b, d, đ trong các tiếng, từ trọn vẹn. Trẻ biết được đặc điểm chữ b, d, đ

 - Phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái b-d, d- đ. Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

+Hình ảnh ‘bà dắt bé qua đường”. Thẻ chữ b, d, đ cho cô và trẻ. Thẻ chữ để ghép cụm từ “bà dắt bé qua đường”

+ Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô, mời lên xe lửa

+ 3 ga tàu có gắn thẻ chữ b, d, đ. 3 bài thơ chữ to “Bé tập đi xe đạp”, bút dạ

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú.***

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

+Trò chuyện về bài hát: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Khi tham gia giao thông chúng mình đi như thế nào? Muốn qua đường c/m sẽ làm gì?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem hình ảnh “bà dắt bé qua đường”

***2. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái “b, d, đ”***

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh “bà dắt bé qua đường”

+ Hỏi trẻ hình ảnh gì?

- Cô giới thiệu tranh “bà dắt bé qua đường”, dưới hình ảnh có cụm từ “bà dắt bé qua đường”

- Cô cho cả lớp đọc cụm từ theo nhiều hình thức: tổ - nhóm – cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô mời 1 trẻ lên tìm thẻ chữ rời để ghép cụm từ giống với cụm từ dưới hình ảnh

- Cho trẻ so sánh cụm từ bạn vừa ghép với cụm từ dưới hình ảnh.Cho trẻ phát âm cụm từ vừa ghép

- Hỏi trẻ: Chúng mình quan sát xem trong cụm từ vừa ghép có chữ cái nào các con đã học?

+Cô mời 1 trẻ lên chọn những chữ cái đã học. Cô cho cả lớp phát âm chữ cái đã học

- Cô lần lượt cất những chữ cái chưa học, để lại 3 chữ cái b, d, đ

***\* Làm quen chữ cái “b”***

- Cô giơ chữ “b” và hỏi trẻ: Các con có biết đây là chữ gì không? (cô hỏi 1 vài trẻ).Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu chữ “b” và phát âm mẫu chữ “b”.Cô phát âm 2-3 lần.

-Khi phát âm chữ “b” để phát âm chữ “b”khép hai môi đẩy hơi nhẹ và phát âm “b”

- Cô cho trẻ phát âm chữ “b” (tổ - nhóm – cá nhân phát âm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

\*Phân tích cấu tạo chữ “b”: Con có nhận xét gì về chữ “b” (Cho một số trẻ nhận xét đặc điểm chữ b)

🡪Cô khái quát: chữ “b” có một nét thẳng đứng, một nét cong tròn, nét cong tròn nằm phía dưới bên phải nét thẳng đứng.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ b: in thường, in hoa, viết thường

- Cho trẻ biết chữ “b” có nhiều các viết khác nhau. Nhưng phát âm giống nhau

- Cô cho trẻ phát âm “b”

-Chuyển tiếp cô cùng trẻ làm một số tiếng kêu của một số PTGT: ô tô, tàu hỏa, máy bay

***\*Làm quen chữ cái “d”***

- Tương tự cô giới thiệu chữ “d”

- Cô giới thiệu đây là chữ “d’, phát âm là ‘dờ’. Khi phát âm chữ “d”, Để phát âm chữ “d”,  miệng hơi mở, mặt lưỡi áp vào vòm trên của miệng đẩy hơi nhẹ và phát âm: “d”.

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ‘d”

🡪Cô khái quát: chữ “d” có 1 nét thẳng đứng, 1 nét cong tròn. Nét cong tròn nằm phía dưới bên trái nét thẳng đứng.

- Tương tự cô giới thiệu chữ “d” in hoa, in thường, viết thường.Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ

🡪 Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “d”

\*So sánh 2 chữ cái b-d: Con nhận xét chữ “b” và “d” có điểm gì giống nhau? Chữ “b” và “d” khác nhau ở điểm gì?

- Cô khái quát lại điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ b- d

- Giống nhau: đều có 1 nét thẳng đứng và 1 nét cong tròn.

+ Khác nhau: chữ “b” nét cong tròn nằm phía dưới bên phải nét thẳng đứng. Chữ “d” nét cong tròn nằm phía dưới bên trái.

***\*Làm quen chữ cái “đ”***

Hỏi trẻ các con có biết chữ gì đây không? (Cô hỏi 1 số trẻ)? Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu đây là chữ “đ’, phát âm là ‘đờ’

- Khi phát âm chữ “đ”, Để phát âm chữ “đ”, miệng hơi mở, đầu lưỡi chạm vào hàm trên đẩy hơi bật nhẹ và phát âm: “đ”.

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ‘đ”

🡪Cô khái quát: Chữ “đ” có 1 nét cong tròn, 1 nét thẳng đứng,1 nét nằm ngang nằm trên nét thẳng đứng. Nét cong tròn nằm phía dưới bên trái nét thẳng đứng.

- Tương tự cô giới thiệu chữ “đ” in hoa, in thường, viết thường.Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ

🡪 Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “đ”

\*So sánh 2 chữ cái d-đ: Con nhận xét chữ “d” và “đ” có điểm gì giống nhau? Chữ “d” và “đ” khác nhau ở điểm gì?

- Cô khái quát lại điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ d-đ

+ Giống nhau: đều có nét cong tròn, nét thẳng đứng.

+ Khác nhau: chữ “d” không có nét nằm ngang, chữ “đ’ có nét nằm ngang nằm trên nét thẳng đứng

\*Trò chơi: Tai tinh – tay nhanh

- Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ 3 thẻ chữ cái b, d, đ.

+Khi cô phát âm chữ cái nào trẻ giơ nhanh thẻ chữ đó và phát âm.

- Lần 2 cô đổi cách chơi: Cô nói đặc điểm của chữ cái và trẻ nhận biết xem đó là chữ gì sau đó giơ thẻ chữ đó và phát âm

***3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện***

*\*Trò chơi 1: Tàu về ga*

- Cô có 3 ga tàu gắn 3 chữ b, d, đ. Mỗi bạn cầm trên tay 1 thẻ chữ b, d hoặc đ. Vừa đi vừa hát bài: Mời lên tàu lửa, khi có hiệu lệnh “tàu về ga”, các bạn tìm về ngay ga có gắn chữ cái giống với chữ cái mình cầm

- Luật chơi: Bạn nào về sai ga sẽ phải nhảy lò cò về đúng mẹ của mình.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi thẻ chữ

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*\*Trò chơi 2: Đồng đội chung sức*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 3 tranh có bài thơ “Bé tập đi xe đạp”. Chia lớp thành 3 tổ, nhiệm vụ của mội đội là tìm và gạch chân chữ cái b, d, đ trong bài đồng thơ.

+ Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào gạch được đúng và nhiều chữ cái theo yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả, sau mỗi lần kiểm tra cô cho trẻ phát âm chữ vừa gạch.

- Cô động viên, khuyến khích khen ngợi trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 26 tháng 03 năm 2024***

**Đề tài: Khám phá chiếc xe đạp**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật, nơi hoạt động và ích lợi của chiếc xe đạp với đời sống con người

- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Trẻ trả lời rõ ràng những câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản chiếc xe đạp

**II. Chuẩn bị**

* Chiếc xe đạp thật
* Các mảnh ghép vẽ các bộ phận chiếc xe đạp
* Nhạc bài hát “Bác đưa thư vui tính”

**III Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Cùng ca hát***

* Cô và trẻ hát bài “ Bác đưa thư vui tính”
* Trò chuyện về nội dung bài hát.

+ C/m vừa hát bài hát gì? Trong bài hát bác đưa thư đã dùng phương tiện gì để đi đưa thư

* Cô dẫn dắt cho trẻ xem hình ảnh về chiếc xe đạp( xem hình ảnh nào đàm thoại về hình ảnh đó)

***2. HĐ2: Bé cùng khám phá “Chiếc xe đạp”***

- Cô cho trẻ kể về chiếc xe đạp mà trẻ biết

- Cô cho trẻ kể về chiếc xe đạp theo sự hiểu biết của trẻ ( tên, 1 số bộ phận nổi bật, nơi hoạt động)

- Cô tạo tình huống cho trẻ quan sát chiếc xe đạp thật 2-3 phút

- Sau khi trẻ quan sát chiếc xe đạp cô chỉ vào cổ xe đạp và hỏi trẻ:Đây là cái gì ?

-Cổ xe còn gọi là gì? Cổ xe để làm gì? (Nếu trẻ trả lời không được cô giải thích cho trẻ biết: Cổ xe để lái điều khiển hướng đi

- Cô chỉ vào sườn xe và hỏi: Đây là cái gì? Sườn xe này có màu gì ?

-Sườn xe là bộ phận chính của xe, tất cả các bộ phận khác đều liên kết với sườn xe.

-Khi điều khiển xe chúng ta phải ngồi ở vị trí nào? Xe đạp này có mấy cái yên?

-Yên trước để làm gì? Yên sau để làm gì?

-Chiếc xe đang ở tư thể như thế nào ? Vì sao chiếc xe đạp đứng được mà không bị ngã?

-Chân chống xe dùng để làm gì?

-Bây giờ cô sẽ dắt chiếc xe này đi các con cùng quan sát nhé!

-Khi cô dắt xe đi các bộ phận nào hoạt động theo?

-Vì sao mà bánh xe lăn được? Chiếc xe đạp có mấy bánh?

- Trên bánh xe còn có gì nữa?

-Ngoài bánh xe ra các bộ phận nào cùng quay theo khi cô dắt xe đi?

-Cô tổng hợp và giới thiệu các bộ phận chuyển động theo khi cô dăt xe đó là: sên,líp , giò dĩa,bàn đạp

- Chiếc xe đạp này được làm từ chất liệu gì?

🡪cô khái quát : Xe có thể làm từ nhiều chất liệu khác nhau như sắt, Inox

-Cô chỉ vào chuông xe và yêu cấu trẻ bấm thử để nghe tiếng reo của chuông .Tiếng chuông xe đạp có tác dụng gì?

- Chiếc xe đạp đã giúp gì cho chúng ta?

-Theo các con xe đạp chạy ở đâu? Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì?Khi ngồi trên xe c/m ngồi ntn?

🡪 Cô khái quát lại xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ giúp con người di chuyển, vì vậy c/m phải biết giữ gìn và bảo vệ chiếc xe đạp cũng như các phương tiện giao thông khác

***3. HĐ3 : Trò chơi ‘Ai nhanh hơn’***

 -Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là từ những mảnh ghép rời vẽ bộ phận của chiếc xe đạp ghép lại thành chiếc xe đạp hoàn chỉnh. Sau 1 bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô bao quát và khuyết khích động viên trẻ chơi, cô nhận xét giờ chơi

**IV/ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………2 Trạng thái cảm xúc

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 27 tháng 03 năm 2024***

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe, truyện “Qua đường”**

**Lĩnh vực phát triển: PTNN**

 **I/Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên truyện, nhớ các nhân vật trong truyện hiểu nội dung câu chuyện, nắm được trình tự diễn biến câu chuyện.Biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô

- Rèn cho trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời 1 số câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc, trả lời đủ câu, không ngọng.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục khi ra đường phải tuân theo luật lệ giao thông.

**II/ Chuẩn bị**

- Hình ảnh truyện "Qua đường"

-Sa bàn rối dẹt

-Nhạc bài hát "Bạn ơi có biết”, em đi qua ngã tư đường phố

**III/Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Cùng ca hát.***

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"

-Trò chuyện về bài hát

+Các con vừa hát bài hát gì?

+Bài hát nói về điều gì?

+Khi tham gia giao thông chúng mình đi như thế nào?

- Cô dẫn dắt giới thiêu câu chuyện “Qua đường"

***2. HĐ2: Câu chuyện cô kể.***

**-** Côkể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm+ ánh mắt, nét mắt, cử chỉ, điệu bộ.

- Đàm thoại: Tên câu chuyện?

-Cô kể lần 2 + hình ảnh minh hoạ.

- Giảng nội dung câu chuyện.

- Đàm thoại: + Câu chuyện có những nhân vật nào?

+Hai chị em thỏ đi đâu và mẹ dặn hai chị em thỏ điều gì?

+Khi thấy vườn hoa 2 chị em thỏ đã làm gì?

+ Khi 2 chị em thỏ chạy sang đường thì chuyện gì đã xảy ra?

+ Ai đã xuất hiện và nói gì với hai chị em thỏ?

+ Nếu bác gấu không phanh kịp xe thì 2 chi em thỏ sẽ ra sao.

+Hai chị em thỏ cảm thấy thế nào khi nghe chú cảnh sát giải thích?

\* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ khi ra đường phải cẩn thận, nhìn đường và nhờ người lớn dắt qua khi muốn sang đường và khi gặp những chỗ nguy hiểm phải tránh xa.

- Cô kể chuyện lần 3 bằng sa bàn rối dẹt

***3. Hoạt động 3: Trò chơi “Bé tham gia giao thông”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+Cách chơi: Cô cùng trẻ cùng làm những bác tài xế lái xe tham gia giao thông, khi thấy đèn giao thông báo hiệu đèn đỏ c/m phải dừng lại, khi đèn vàng c/m đi chậm, và đèn xanh c/m đi nhanh

+Luật chơi: Nếu bác tài xế nào không đi đúng luật giao thông sẽ bị phạt nhảy lò cò 1 vòng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 28 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Làm ô tô tải từ vỏ hộp sữa (M)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

– Trẻ biết tạo hình chiếc ô tô tải từ các nguyên vật liệu tận dụng như: vỏ hộp sữa, nắp chai, ống hút,…

*– Rèn* cho trẻ kĩ năng chắp ghép, dính. Rèn luyện sự  khéo léo, tỉ mỉ thông qua các sản phẩm tạo hình.

– Giáo dục trẻ biết giữ gìn cẩn thận sản phẩm mình làm ra.Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông

**II. Chuẩn bị**

– Chiếc xe ô tô tài được làm từ vỏ hộp sữa làm mẫu cho trẻ quan sát

– Bài hát “Em tập lái ô tô”

– Hộp sữa giấy , ống hút, nắp chai, băng dính 2 mặt, kéo

**III. Cách tiến hành**

***1.Hoạt động 1: Bé tham gia giao thông***

- Cô cùng trẻ hát múa hát bài “Em tập lái ô tô”

+Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nói đến loại phương tiện giao thông gì? Ô tô là loại phương tiện giao thông đường nào?

- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát chiếc ô tô mẫu của cô

***2. Hoạt động 2: Bé khéo tay***

- Cô cho trẻ quan sát chiếc ô tô mẫu

+Chúng mình xem cô có gì đây? Chiếc ô tô này được cô làm từ gì?

+ Nó có những bộ phận nào? Chúng mình có nhận xét gì về bộ phận đầu xe và thân xe?

+ Bánh xe được cô làm từ gì? Để bánh xe nối được vào nhau cô làm ntn?

🡪Cô khái quát: Để tạo hình được xe ô tô tải cô tận dụng các hộp sữa có dạng khối chữ nhật, nắp chai và ống hút. Cô chọn hộp sữa ngắn làm đầu xe, hộp sữa dài làm thân và thùng xe. Để xe chạy được trên đường cô gắn bánh xe bằng các nắp chai

- Cô thực hiện + phân tích cách làm cho trẻ quan sát

+Bước 1: Cô chọn hộp sữa ngắn làm đầu xe, hộp sữa dài làm thân và thùng xe sau đó cô dùng băng dính 2 mặt để dính các bộ phận lại với nhau

+ Bước 2: Cô chọn 4 chiếc nắp chai cô đã đục thủng lỗ ở giữa sau đó cho ống hút vào giữa rồi gắn nốt nắp chai vào đầu kia thế là xong phần bánh xe rồi.

+ Bước 3: Cô dùng băng dính 2 mặt để gắn phần ông hút ở giữa 2 bánh xe vào thân dưới của chiếc xe tải, chúng mình chú ý khi gắn 2 bên bánh xe thừa ra phải bằng nhau để xe có thể chạy được.

- Cô hỏi trẻ cách thực hiện (Cô hỏi 2 – 3 trẻ)

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện (Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, động viên khuyến khích những trẻ làm tốt làm 1 số chi tiết sáng tạo thêm)

***3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm***

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày và hỏi trẻ

- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? Đây là sản phẩm của bạn nào? Con đặt tên cho sản phẩm này là gì?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

**IV/ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………… 2.Trạng thái cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 29 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Tạo nhóm và đếm đến 9. NB nhóm có số lượng là 9. NB số 9.**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 9, nhận biết các nhóm có số lượng 9, nhận biết số 9.

- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 9 cho trẻ, đếm không bỏ sót. Kĩ năng xếp tương ứng 1;1, kĩ năng xếp và đếm từ trái qua phải.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài, cất gọn và giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ có 9 chiếc tàu hỏa, 9 ô tô. Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn. Thẻ số 9

- Nhạc bài hát “Bạn ơi có biết”. Mô hình bến xe ( có 8 chiếc xe khách và 8 chiếc xe taxi)

- 1 mô hình tàu hỏa và 3 ga tàu, 3 bức tranh vẽ các nhóm phương tiện giao thông

 **III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ôn số 8***

 - Cô tổ chức cho trẻ đến thăm bến xe Tiên Lãng

+ C/m xem trong bến xe có những loại xe nào?

+C/m hãy đếm xem trong bến có bao nhiêu chiếc xe ô tô khách (8 xe), bao nhiêu chiếc taxi(8 xe), cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng.

***2. HĐ2: Tạo nhóm và đếm đến 9. NB nhóm có số lượng là 9. NB số 9.***

- Cô đã tặng cho mỗi bạn 1 món quà (9 chiếc tàu hỏa). Cho trẻ xếp tất cả số tàu hỏa trong rổ ra (cho trẻ xếp).cô kiểm tra

- Cho trẻ lấy 8 xe ô tô xếp tương ứng 1-1 với số tàu hỏa. Cho trẻ đếm số ô tô. Có bao nhiêu chiếc ô tô (8 ô tô)

- Cô cho trẻ đếm số tàu hỏa (9 tàu hỏa)

- So sánh nhóm tàu hỏa và nhóm ô tô như thế nào với nhau

- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy?(vì sao con biết)

- Muốn cho nhóm ô tô bằng nhóm tàu hỏa thì chúng mình làm như thế nào? (lấy thêm 1 ô tô hoặc bớt đi 1 tàu hỏa)

- Nhưng cô muốn cho số ô tô bằng số tàu hỏa và bằng 10 thì là như thế nào? (cho trẻ lấy thêm 1 ô tô)

-Trẻ đếm nhóm ô tô và nhóm tàu hỏa (9 ô tô và 9 tàu hỏa)

- So sánh nhóm ô tô và nhóm tàu hỏa. (đều bằng nhau và = 9). Cô cho trẻ lấy thẻ số 9 tương ứng

- Cô giới thiệu số 9 cho trẻ. Cô đọc mẫu nhiều lần. Cô dạy trẻ cách phát âm

- Cô cho trẻ kiểm tra và đọc bằng các hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân)

- Cô cho trẻ cất dần số ô tô và nói số lượng sau khi cất

- Cô cho trẻ cất hết số tàu hỏa (vừa cất vừa đếm).Hỏi trẻ bây giờ con còn gì (thẻ số 9). Cô cho trẻ đọc thẻ số 9 cất vào rổ.

***3. HĐ3: Trò chơi bé thích***

\* TC: Tàu về ga

- Cách chơi: cô chia lớp làm 3 nhóm, nhiệm vụ của mỗi nhóm là từng bạn lên chuyển tàu về ga, sao cho mỗi ga có 9 chiếc tàu

- Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào hoàn thành sớm và đúng nhất sẽ dành phần thắng

\* TC: Nhanh tay nhanh mắt

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm. Cô phát cho mỗi nhóm 1 bức tranh, trong bức tranh có vẽ rất nhiều phương tiện giao thông.Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm xem nhóm phương tiện nào có 9 xe thì khoanh tròn và gắn thẻ số tương ứng

+ Luật chơi: Sau thời gian ½ bản nhạc cô cho các nhóm mang bài lên kiểm tra kết quả.Đội nào hoàn thành đúng và nhiều nhất đội đó sẽ dành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 30 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy KNCH “Em là công an tí hon”**

**TCAN: Nghe âm thanh đoán tên phương tiện GT**

**HN: Lời cô dặn – Sáng tác: Lê Văn Lộc**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát.Hát diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi hát.

-Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin.Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: Em là công an tí hon, Ba em là công nhân lái xe

- Âm thanh tiếng kêu của 1 số PTGT: xe đạp, xe máy, ô tô, tàu hỏa,…

- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..

-1 số hình ảnh các phương tiện giao thông: ô tô, xa máy, tàu thủy, máy bay

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

**-** Cô cùng trẻ quan sát xem một số hình ảnh các phương tiện giao thông đường bộ (vừa xem vừa trò chuyện)

- Khi tham gia giao thông chúng mình phải tuân thủ theo ai ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Em là công an tí hon”- sáng tác: Trần Quân Tiến

***2. Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc***

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai, và rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn)

***3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe âm thanh đoán tên PTGT***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+Cô cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn, cô mở âm thanh tiếng kêu 1 số loại PTGT, khi nhạc kết thúc bạn nào đoán được âm thanh đó là tiếng kêu của PTGT nào thì nhanh chân chạy ra bàn lấy xắc xô và rung để dành quyền trả lời

+Luật chơi: mỗi câu trả lời đúng bạn đó sẽ dành được 1 điểm 10, bạn nào trả lời sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

***4. Hoạt động 4: Nghe hát*** *“****Lời cô dặn"***

-Cô giới thiệu tên bài hát “Lời cô dặn” - St "Lê Văn Lộc".

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô

- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ PTGT ĐƯỜNG THỦY + ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG”**

***Thứ 2 ngày 01 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: So sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách so sánh thêm bớt trong phạm vi 9 và nói kết quả sau khi thêm bớt.

-Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 và kỹ năng đếm không bỏ sót, kĩ năng so sánh và nói kết quả sau mỗi lần so sánh, trẻ có kĩ năng sử dụng một số thuật ngữ toán học đơn giản: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau…

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 9 thuyền, 9 cánh buồm. Thẻ số 1-9, băng giấy, bút dạ

- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn

- Mô hình sân bay ( có 9 chiếc máy bay); Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết

- 4 mô hình bến thuyền.3 bảng có gắn các nhóm phương tiện giao thông có số lượng khác 9

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ôn số 9***

- Cô cùng trẻ hát vận động bài “Bạn ơi có biết”

- Trò chuyện về bài hát: C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến những phương tiện giao thông nào?

- Cô tạo tình huống đi thăm sân bay Cát Bi

+Chúng mình xem trong sân bay có bao nhiêu chiếc máy bay? Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng (9 chiếc máy bay)

***2. HĐ2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 9***

**-**Cô tặng mỗi bạn 9 chiếc thuyền (cho trẻ lên lấy 9 chiếc thuyền)

- Cho trẻ xếp hết số thuyền vừa lấy (9 chiếc thuyền). Cô cho trẻ đếm số thuyền (cô bao quát kiểm tra)

- Cô tặng mỗi bạn 8 cánh buồm (yêu cầu trẻ lên lấy)

- Cho trẻ xếp số cánh buồm tương ứng 1-1 với số thuyền

- Cho trẻ đếm số cánh buồm (tổ, nhóm, cá nhân đếm) (8 cánh buồm)

- Cho trẻ đếm nhóm thuyền (9 thuyền)

- C/m thấy nhóm thuyền và nhóm cánh buồm như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? (Vì sao con biết)

- Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy? - Muốn cho nhóm cánh buồm và thuyền bằng nhau c/m làm thế nào? (Lấy thêm 1cánh buồm hoặc bớt đi 1 thuyền)

- Cô gợi ý cho trẻ đi lấy thêm 1 cánh buồm.Cho trẻ đếm nhóm cánh buồm (9 cánh buồm)

- Cho trẻ đếm nhóm thuyền (9 thuyền).Nhóm thuyền và nhóm cánh buồm ntn với nhau (đều bằng nhau và = 9)

-Cô cho trẻ thêm bớt nhóm cánh buồm trong phạm vi 9.Sau mỗi lần thêm bớt cô cho trẻ so sánh 2 nhóm cánh buồm và nhóm thuyền, có kèm thẻ số xen kẽ.

- Cô cho trẻ cất dần số cánh buồm, sau mỗi lần cất đọc kết quả.Cô cho trẻ cất hết số thuyền

***3. HĐ3: Trò chơi bé thích***

\*Trò chơi: Thuyền về bến

- Cô chia lớp thành 4 đội, mỗi đội có một bến đã có một ít thuyền (có số lượng khác 9). Nhiệm vụ của mỗi đội là chuyển thêm thuyền về bến hoặc chuyển bớt thuyền đi sao cho bến của đội mình có 9 con thuyền

-Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất đội đó sẽ dành chiến thắng.

 \*Trò chơi “Nhanh tay nhanh mắt”

 - Cô hướng dẫn cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, cô chuẩn bị cho mỗi đội một bảng chơi cô đã tạo các nhóm có rất nhiều các loại phương tiện giao thông và có số lượng khác 9, nhiệm vụ của mỗi đội là thêm vào hoặc bớt đi số phương tiện giao thông của mỗi nhóm sao cho mỗi nhóm có số lượng là 9. Sau 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào hoàn thành đúng và nhanh nhất đội đó giành chiến thắng

-Cô cho trẻ chơi (cô động viên khuyến khích trẻ)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 02 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: Làm quen chữ cái g, y**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

 **I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhận biết, phát âm rõ ràng, chính xác âm của nhóm chữ cái g. y. Phát âm chuẩn các từ cụm từ chứa chữ cái g, y.Trẻ hiểu mối quan hệ giữa lời nói và chữ viết.

- Rèn cho trẻ nhận biết và đọc đúng nhóm chữ cái g, y. Rèn và sửa ngọng cho trẻ. Rèn cho trẻ kĩ năng so sánh.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tập trung khi học bài.

**II/Chuẩn bị :**

-Hình ảnh “ thuyền thúng”. Thẻ chữ rời ghép từ “thuyền thúng”

- Thẻ chữ in thường ,viết thường,in hoa

- Thẻ chữ g, y cho trẻ

-3 tranh viết lời bài hát “Em đi chơi thuyền” , bút dạ

- Nhạc bài hát “em đi chơi thuyền, bạn ơi có biết

- 2 bến thuyền có gắn chữ g, y

**III/Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ổn định tổ chức***

 - Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền".

 - Trò chuyện về nội dung bài hát.

+ CM vừa hát bài gì? Bài hát nói về loại phương tiện giao thông nào?

- Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?

***2. HĐ2: Bé vui học chữ “g, y”***

- Cô dẫn dắt giới thiệu hình ảnh "thuyền thúng".

- Dưới hình ảnh có cụm từ "thuyền thúng".

- Cho trẻ đọc từ dưới hình ảnh" thuyền thúng" ( tổ , nhóm, cá nhân đọc)

- Mời một trẻ lên ghép từ “thuyền thúng” bằng thẻ chữ rời

- Cho trẻ đọc từ vừa ghép “thuyền thúng”

- Cô cho trẻ so sánh cụm từ dưới hình ảnh và từ vừa ghép.

- Cho trẻ nhặt và ôn lại những chữ cái đã học: t, h, u, ê, n

\*Làm quen chữ cái “g”

- Cô giơ thẻ chữ “g” và hỏi trẻ: C/m có biết đây là chữ gì không? (cô hỏi 1 vài trẻ).Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu chữ “g” và phát âm mẫu “gờ”

- Cô phát âm 2-3 lần

- Khi phát âm chữ “g” cô tròn miệng và đẩy hơi ra ngoài phát âm “g”

- Cô cho trẻ phát âm chữ “g” tổ - nhóm – cá nhân phát âm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

\*Phân tích cấu tạo chữ “g”

- Con có nhận xét gì về chữ “g” (Cho một số trẻ nhận xét đặc điểm chữ g)

🡪Cô khái quát: Chữ g có một nét cong tròn khép kín và một nét móc dưới

- Cô giới thiệu các kiểu chữ g: in thường, in hoa, viết thường

- Cho trẻ biết chữ “g’ có nhiều các viết khác nhau. Nhưng phát âm giống nhau

- Cô cho trẻ phát âm “g”

\* Chơi chuyển tiếp: Cô cùng trẻ chơi trò chơi chèo thuyền

***\*Làm quen chữ cái “y”***

- Cô giơ thẻ chữ “y” và hỏi trẻ c/m có biết chữ gì đây không? (Cô hỏi 1 số trẻ)? Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu đây là chữ “y’, phát âm là ‘y’

- Khi phát âm chữ “y” thì miệng hơi mở và phát âm “y”

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ‘y”

🡪Cô khái quát: Chữ “y” Chữ “y” có một nét xiên ngắn bên trái và một nét xiên dài bên phải

- Tương tự cô giới thiệu chữ “y” in hoa, in thường, viết thường

- Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ

🡪 Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “y”

\*Trò chơi: Oẳn tù tì

- Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ 2 thẻ chữ cái g, y. Cô phát âm chữ cái nào trẻ giơ ngay thẻ chữ đó và phát âm

+lần 2: Cô nói đặc điểm chữ cái nào, trẻ giơ thẻ chữ đó và phát âm

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

***3. HĐ3: Trò chơi bé thích với chữ cái “g, y”***

\* TC1: Thuyền về bến

- Cô có 2 bến thuyền gắn 2 chữ g, y. Mỗi trẻ cầm trên tay một chữ cái g hoặc y. Vừa đi vừa hát bài: Bạn ơi có biết, khi có hiệu lệnh “Thuyền về bến”, trẻ nhanh chân tìm về bến thuyền có gắn chữ cái giống chữ cái trên tay mình.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai bến đỗ sẽ phải nhảy lò cò về đúng về bến thuyền của mình.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi thẻ chữ

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

\* TC2 :Gạch chân chữ g, y trong lời bài hát " Em đi chơi thuyền" .

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, ngồi nhóm và gạch chân chữ g, y. Đội nào tìm và gạch được nhiều chữ cái đúng thì đội đó chiến thắng.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào tìm và gạch chân được nhiều chữ cái nhất thì đội đó chiến thắng

- Kết thúc cô cùng trẻ kiểm tra chữ cái vừa gạch. Cô cho trẻ phát âm to các chữ cái vừa gạch.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 03 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy KNCH “Anh phi công ơi”**

**TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát**

**HN: Đường em đi – sáng tác: Trần Quang Sơn**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát.Hát diễn cảm, thể hiện được tình cảm khi hát.

-Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin.Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: Anh phi công ơi, đường em đi

- Nhạc 1 số bài hát: Bạn ơi có biết, Em đi chơi thuyền, Đi đường em nhớ, anh phi công ơi, em đi qua ngã tư đường phố,…

- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô..

-1 số hình ảnh các phương tiện giao thông: ô tô, xa máy, tàu thủy, máy bay

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

**-** Cô cùng trẻ quan sát xem một số hình ảnh các phương tiện giao thông (vừa xem vừa trò chuyện)

- Chúng mình biết những bài hát nào viết về các phương tiện giao thông.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Anh phi công ơi”- sáng tác: Xuân Giao

***2. Hoạt động 2: Bé yêu âm nhạc***

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ điệu bộ

+ Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai, và rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn)

***3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc đoán tên bài hát.”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+Cô cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn, cô mở nhạc 1 số bài hát về chủ đề, khi nhạc kết thúc bạn nào biết tên bài hát nhanh chân chạy ra bàn lấy xắc xô và rung để dành quyền trả lời tên bài hát vừa được nghe.

+Luật chơi: mỗi câu trả lời đúng bạn đó sẽ dành được 1 điểm 10, bạn nào trả lời sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

***4. Hoạt động 4: Nghe hát*** *“****Đường em đi"***

-Cô giới thiệu tên bài hát “Đường em đi” - St "Trần Quang Sơn".

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô

- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 04 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: Chạy và vượt qua 2 – 3 chướng ngại vật**

**TCVĐ: Chèo thuyền**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách vừa chạy vừa nhảy lên cao khi gặp chướng ngại vật. Thực hiện được vận động phối hợp chạy và nhảy qua vật cản. Biết đi chạy các thế theo hiệu lệnh linh hoạt. Trẻ nhớ tên vận động.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo và phản ứng linh hoạt.

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục và ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Chướng ngại vật

- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”, “Bạn ơi có biết”

**III. Cách tiến hành**

***1.******HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đến với hội thi tham gia luật giao thông, cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,…về đội hình 3 hàng ngang

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC**

**Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

+ Tay: Hai tay đưa ra trước sang ngang

+ Lưng, bụng: Hai tay lên cao nghiêng người sang 2 bên

+ Chân: Hai chân khuỵu gối đồng thời 2 tay đưa ra trước

+ Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Em đi chơi thuyền”.

- ĐTNM: ĐT chạy: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản:** **"Chạy và vượt qua 2 – 3 chướng ngại vật”**

-Cô giới thiệu vận động “Chạy và vượt qua 2 – 3 chướng ngại vật”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ *TTCB*: Cô đứng trước vạch chuẩn đứng chân trước chân sau, người hơi cúi về phía trước, hai bàn tay nắm hờ để một tay ra trước tay sau, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô chạy nhanh tiến thẳng về phía trước khi gặp chướng ngại vật cô nhảy cao lên vượt qua chướng ngại vật và cô chạy tiếp khi gặp chướng ngại vật tiếp theo cô cũng nhảy lên vượt qua, cô cứ chạy như vậy cho đến khi hết các chướng ngại vật rồi cô về cuối hàng đứng..

 - Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- ĐT: Tên VĐCB?

\* Trò chơi “Chèo thuyền”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Chia trẻ ra làm 2 đội, mỗi đôi 8-10 trẻ. Các trẻ ngồi sát nhau, trẻ ngồi sau đặt 2 chân lên bạn ngồi trước, 2 tay đặt xuống sàn để chèo thuyền. Sau thời gian ½ bản nhạc đội nào về đích trước đội đó dành chiến thắng

+ Luật chơi: Thuyền đội nào bị đổ đội đó sẽ thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

-Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Bạn ơi có biết”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 05 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: Chia nhóm có số lượng 9 thành 2 phần**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 9 thành 2 phần bằng các cách khác nhau, nói kết quả sau mỗi lần chia.Nhận biết nhiều cách chia 1- 8, 2-7, 3-6, 4-5

- Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1- 8, 2-7, 3-6, 4-5), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

-1 số phương tiện giao thông có số lượng là 9: ô tô tải, ô tô khách, xe máy

- Mỗi trẻ có 9 tàu hỏa, 9 ô tô

- Băng giấy, thẻ số 1- 9

- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn

- 2 bức tranh có gắn các nhóm phương tiện giao thông

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ1: Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 9***

 - Cô cùng trẻ đi thăm quan bến xe

-Hỏi trẻ trong cửa hàng có những phương tiện giao thông gì? C/m đếm xem có bao nhiêu chiếc ô tô tải (8 ô tô). Để có 9 chiếc ô tô c/m làm thế nào? Vậy 8 thêm 1 là mấy? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với số ô tô

- Bến xe còn có xe gì nữa? Có bao nhiêu chiếc ô tô khách? (9 chiếc ô tô khách). Có 2 chiếc rời bến còn mấy chiếc ô tô khách? Vậy 9 bớt 2 còn mấy?

-C/m đếm bến xe có bao nhiêu chiếc xe máy (7 chiếc xe máy).Muốn có 9 chiếc xe thì làm tnao? (Thêm 2 chiếc xe máy).Vậy 7 thêm 2 là mấy? (Mỗi lần so sánh thêm bớt cho trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào)

***2. HĐ2: Chia nhóm có số lượng 9 thành 2 phần***

- Cô tặng mỗi bạn 9 chiếc tàu hỏa, cô cho trẻ lên lấy 9 chiếc tàu hỏa

- Cô vừa tặng c/m món quà gì?

- Chúng mình hãy xếp tất cả tàu hỏa vừa được tặng theo chiều từ trái qua phải?

- Cô cho trẻ đếm số tàu hỏa vừa xếp. (Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)

**\* Chia theo ý thích**.

- Các con hãy chia 9 chiếc tàu hỏa ra làm 2 phần theo ý thích ( Cô cho trẻ chia 4 lần)

- Cô kiểm tra sau mỗi lần chia.

- Cô hỏi trẻ cách chia. Con chia một phần là mấy và một phần là mấy. Bạn nào có cách chia giống bạn, bạn nào có cách chia khác bạn.

- Có mấy cách chia 9 chiếc tàu hỏa thành 2 phần khác nhau. (4 cách 1-8, 2-7, 3-6, 4-5). Tất cả các cách chia trên khi gộp lại đều bằng mấy?

🡪 Cô khái quát lại có 4 cách chia (1-8, 2-7, 3-6, 4-5).Từ một nhóm có 9 đối tượng ta có thể chia thành 2 phần theo 4 cách chia khác nhau 1-8, 2-7, 3-6, 4-5 hoặc ngược lại 8-1, 7-2, 6-3, 5-4 và tất cả các cách đó khi gộp lại đều cho ta cùng một kết quả là 9.

- Cô cho trẻ cất dần số tàu hỏa, nói kết quả sau mỗi lần cất.

**\* Chia theo yêu cầu**.

- Cô tặng c/m 9 chiếc ô tô, cô yêu cầu trẻ lên lấy

- Cô cho trẻ xếp 9 chiếc ô tô (cho trẻ đếm số ô tô, cô bao quát kiểm tra)

-Lần 1 : Chia cho cô số ô tô thành 2 phần. Một phần có 1 thì phần còn lại là mấy?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.Lấy thẻ số tương ứng với kết quả vừa chia. Kiểm tra kết quả.

- Cho trẻ kiểm tra kết quả và đọc to thẻ số ở mỗi phần.

- Lần 2**:** Chia 9 ô tô thành 2 phần, 1 phần là 2, phần còn lại là mấy? (cho trẻ gắn thẻ số.)

+ Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp

- Lần 3**:** Chia 9 ô tô thành 2 phần, 1 phần là 3, phần còn lại là mấy? (cho trẻ gắn thẻ số.)

+ Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp

- Lần 4**:** Chia 9 ô tô thành 2 phần, 1 phần là 4, phần còn lại là mấy? (cho trẻ gắn thẻ số).

+Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.

- Cô khái quát lại cách chia: Có 4 cách chia 1 phần là 1 thì 1 phần là 8, 1 phần là 2 thì 1 phần là 7, 1 phần là 3 thì 1 phần là 6, 1 phần là 4 phần còn lại là 5.

**\* Cho trẻ chia theo thẻ số**

- C/m xem trong rổ cô tặng con gì nữa (thẻ số)

- Bây giờ c/m hãy chia nhóm xe ô tô thành 2 phần theo thẻ số mà con có trong rổ, gắn thẻ số tương ứng với mỗi phần

- Cô hỏi trẻ cách chia

-Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau và chia theo thẻ số vừa đổi

***3. HĐ3: Trò chơi bé thích***

\* TC1: Nhanh tay nhanh mắt

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 1 bức tranh, trong bức tranh cô đã phân nhóm các phương tiện giao thông cùng loại vào 1 nhóm có số lượng là 9, nhiệm vụ của mỗi đội là chia nhóm đối tượng thành 2 phần bằng cách khoanh tròn nhóm đối tượng chia đúng với thẻ số tương ứng

- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào khoanh đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

\*TC2: Đội nào nhanh hơn

-Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi

- Cô chia lớp thành 3 đội, trên bảng cô đã có các nhóm phương tiện giao thông được chia làm 2 phần, 1 phần cô đã gắn trước, nhiệm vụ của mỗi đội là lên tìm số lượng của phần còn lại và gắn lên bảng sao cho tổng 2 phần của mỗi nhóm phương tiện giao thông có số lượng là 9

-Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi (cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi)

-Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 06 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: Xé dán thuyền trên biển (ĐT)**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng các kĩ năng xé khác nhau như: xé lươn, xé cong, xé dải, xé mảng để tạo thành những chiếc thuyền thúng, thuyền buồm, sóng biển,..Trẻ biết cách xé, sắp xếp và dán những con thuyền có cánh buồm, đảo, mặt trời,… biết tạo nên bức tranh thuyền trên biển: thuyền to, nhỏ nhiều màu sắc.

- Cũng cố kỹ năng xé lượn, cong, xé dải, xé mảng và sắp xếp bố cục bức tranh. Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán của trẻ.

- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường biển, có ý thức ngồi ngay ngắn trên các phương tiện giao thông.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh xé dán mẫu 3 tranh:+ Tranh 1: Cảnh đoàn thuyền ra khơi lúc bình minh

+ Tranh 2: Đoàn những con thuyền giữ biển trưa mênh mông; Tranh 3: Cảnh đoàn thuyền trở về lúc hoàng hôn

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Bé yêu biển lắm.

+ *Đồ dùng của trẻ:*Giấy A4, mẹt, khung gỗ , giấy màu, hồ gián, khăn lau tay …..

**III. Cách tiến hành**

***1\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

**-**Cô và trẻhát Em đi chơi thuyền

+C/m vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến phương tiện giao thông gì? Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?

***2\* Hoạt động 2: Bé khéo tay***

-Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh mẫu

***\* Tranh 1: Cảnh đoàn thuyền ra khơi lúc bình minh:***

- Bức tranh này miêu tả cảnh biển vào thời điểm nào? Vì sao con biết? Con đặt tên cho bức tranh này là gì?

- Thuyền được xé như thế nào? Sử dụng nguyên vật liệu gì?

- Thân thuyền dùng cách xé nào? Sử dụng những màu gì để xé thân thuyền? Còn cánh buồm xé như thế nào? Sử dụng màu gì?

***\* Tranh 2: Cảnh những con thuyền trên biển trưa mênh mông:***

- Bức tranh này miêu tả cảnh biển vào thời điểm nào? Biển buổi trưa như thế nào?

- Thuyền ở gần như thế nào? Còn thuyền ở xa thì như thế nào?

- Con đặt tên bức tranh này là gì?

***\* Tranh 3: Cảnh đoàn thuyền trở về lúc hoàng hôn:***

- Bức tranh này miêu tả cảnh biển vào thời điểm nào? Vì sao con biết? Những con thuyền lúc này như thế nào?

- Theo con bức tranh này đặt tên là gì?

-Cô hỏi ý tưởng của trẻ

+ Con định xé dán bức tranh gì?Sử dụng nguyên vật liệu gì?

+ Thân thuyền màu gì? Xé như thế nào? Cánh buồm của con sẽ có màu gì? Xé như thế nào?

+ Thuyền ở gần như thế nào? Còn thuyền ở xa xé như thế nào?Con sẽ xé thêm gì để có bức tranh đẹp?

\* Cô cho trẻ thực hiện, cô quan sát hướng dẫn trẻ, giúp đỡ những trẻ còn yếu

***3\* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm và trưng bày sản phẩm***

- Cô cho trẻ mang bài của mình lên trưng bày và hỏi trẻ

- Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? Đây là bức tranh của bạn nào? Con đặt tên cho bức tranh này là gì?

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ THAM GIA GIAO THÔNG**

***Thứ 2 ngày 08 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy VĐVTTTC: "Em đi qua ngã tư đường phố"- St: Hoàng Văn Yến**

**TC: Âm thanh gì thế nhỉ?**

**NH: Đi đường em nhớ - Hoàng Văn Yến**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mĩ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết cách vỗ tay theo tiết tấu chậm. Biết vỗ tay theo tiết tấu chậm kết hợp bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm.Trẻ có kỹ năng nghe và đoán tên bài hát.Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ giaothông

**II/ Chuẩn bị**

- 1 số dụng cụ âm nhạc : Xắc xô, phách tre, gáo dừa...

- Âm thanh 1 số loại phương tiện giao thông : ô tô, xe máy, tàu hỏa, xe đạp,…

- Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố, Đi đường em nhớ

**III /Cách tiến hành**

***1. HĐ1:Trò chuyện cùng bé***

- Cô và trẻ chơi trò chơi : Đi theo tín hiệu đèn

+ Vừa rồi chúng mình chơi trò chơi gì ? Khi tham gia giao thông đèn đỏ c/m đi ntn ? Đèn nào chúng mình được đi ? Đèn vàng thì chúng mình phải làm sao ?

- Chúng mình biết những bài hát nào nói về luật khi tham gia giao thông ?

- Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc không lời bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

+Hỏi trẻ :Chúng mình hãy đoán xem đó là nhạc của bài hát nào?+Bài hát do ai sáng tác

-Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” 1-2 lần

***2. HĐ2: Bé vui vận động***

- Các con thấy giai điệu bài hát này như thế nào?Theo các con thì bài hát này kết hợp với vận động nào thì phù hợp?

- Cô thống nhất lại vận động

-Lần 1: Cô hát +vỗ tay theo tiết tấu chậm

-Lần 2: Cô thực hiện + phân tích cách vỗ

- Hỏi trẻ cách vỗ tay theo tiết tấu chậm

🡪 Cô khái quát lại cách vỗ tay theo tiết tấu chậm: Vỗ tay 3 cái vào phách mạnh và mở ra vào phách nhẹ

- Cô cho trẻ vỗ tay theo nhịp đếm 1-2 lần

- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo tiết tấu chậm (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- ĐT: Tên vận động

- GD: Trẻ biết tuân thủ luật giao thông khi tham gia giao thông trên đường

***3. HĐ3: Bé nghe cô hát***

-Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Đi đường êm nhớ” – Tác giả: Hoàng Văn Yến

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp vơi điệu bộ minh họa

- Đàm thoại tên bài hát nghe, tên tác giả

***4. HĐ4: TCAN “Âm thanh gì thế nhỉ”***

- Cô giới thiêu tên trò chơi, cách chơi: Trẻ đứng theo đội hình vòng tròn, cô cho trẻ nghe một số âm thanh tiếng kêu của 1 số phương tiện giao thông, bạn nào đoán được âm thanh đó là của phương tiện gì thì nhanh chân lên lấy xắc xô rung để dành quyền trả lời. Mỗi câu trả lời đúng sẽ được 10 điểm, nếu câu trả lời sai bạn đó sẽ phải làm giả tiếng kêu của 1 loại phương tiện giao thông mà các bạn yêu cầu

- Luật chơi: Bạn nào đoán sai sẽ bị mất lượt chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần

- Cô động viên khen trẻ

**V/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 09 tháng 4 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Giúp bà”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.Trẻ đọc thuộc bài thơ rõ ràng mạch lạc.Trẻ đọc đúng âm điệu vần điệu của bài thơ

**-** Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ, bước đầu biết đọc diễn cảm bài thơ.Trẻ biết cảm nhận, thể hiện đúng giọng điệu, ngữ điệu khi đọc thơ.Trẻ trả lời được những câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.Trẻ biết giúp đỡ người khác.

**II/ Chuẩn bị**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

- Máy tính có nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”

-Sa bàn bài thơ “Giúp bà”

**III /Tiến hành**

***1. HĐ1:Ổn định tổ chức***

- Cô cùng trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”

- Trò chuyện về bài hát: C/m vừa hát bài hát gì?

+Bài hát nói về điều gì?

+Khi tham gia giao thông c/m đi ntn?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Giúp bà”

***2. HĐ2: Bé yêu thơ “Giúp bà”***

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ: Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ đã biết giúp đỡ một bà cụ khi qua đường

- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa.

- Chúng mình thấy bài thơ này như thế nào?

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2- 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô đàm thoại theo nội dung bài thơ

+Chiều đi học về em bé đã nhìn thấy điều gì?

+Em đã làm gì?

+Em đã nói với bà ra sao?

+Rồi em đã làm gì?

+Khi chia tay bà đã nói gì với em?

+Qua bài thơ c/m thấy em bé là người ntn?

=>Cô giáo dục trẻ biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn và biết tuân thủ luật giao thông khi đi trên đường

-Cô cho trẻ đọc thơ thi đua theo nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân), (cô bao quát sửa cho trẻ)

- Lần 3: Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn

***3. Hoạt động 3 : Trò chơi bé thích***

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đi theo tín hiệu đèn”

- Cách chơi: Cô và trẻ làm những người tham gia giao thông vừa đi vừa hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, trẻ đi theo tín hiệu đèn mà cô yêu cầu. Đèn đỏ dừng lại, đèn vàng đi chậm, đèn xanh đi nhanh.

-Luật chơi: Nếu bạn nào đi sai tín hiệu đèn bạn đó bị phạt theo yêu cầu của cả lớp

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá trẻ**

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………2 Trạng thái cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 10 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo"**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I .Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết mục đích của phép đo là là để đo kích thước của một vật. Trẻ biết thước đo để đo chiều dài của các đối tượng có kích thước khác nhau và nói kết quả đo.Trẻ biết khi đo các đối tượng có chiều dài khác nhau bằng cùng 1 thước đo thì được kết quả đo khác nhau (Vật dài hơn thì đo được nhiều lần hơn và vật ngắn hơn thì đo ít lần hơn).

**-** Rèn kĩ năng đo, đếm cho trẻ. Rèn trẻ kĩ năng ghi nhớ, kĩ năng so sánh.

-Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

**-** Bài giảng powerpoint

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (có 3 đoạn đường màu đỏ - vàng - xanh bằng giấy có chiều dài khác nhau)

- 3 bức tranh vẽ 3 chiếc cầu có chiều dài khác nhau

-Thước đo, phấn

**III.Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1\* Ôn so sánh chiều dài của ba đối tượng***

- Cô cho trẻ quan sát 3 chiếc bút chì có chiều dài khác nhau trên màn hình ti vi

- Cô có gì đây? Có mấy cái bút chì?

- Chúng mình cùng quan sát và so sánh cho cô xem chiều dài của 3 chiếc bút chì này như thế nào?

+Chiếc bút chì nào dài nhất? Vì sao con biết?

+Chiếc bút chì nào ngắn nhất? Vì sao con biết?

***2. Hoạt động 2\* Dạy trẻ đo các đối tượng có kích thước khác nhau bằng 1 đơn vị đo***

- Chúng mình cùng quan sát lên màn hình xem cô có mấy đoạn đường?

- Các đoạn đường có dài bằng nhau không?

- Đoạn đường màu nào dài nhất?

- Đoạn đường màu nào ngắn nhất?

- Trong rổ của chúng mình cô cũng đã chuẩn bị cho mỗi bạn 3 đoạn đường. Chúng mình cùng lấy những đoạn đường đó ra và xếp 3 đoạn đường lên tấm bìa và so sánh giúp cô nào.

- Chiều dài của những đoạn đường đó như thế nào?

- Đoạn đường màu nào dài nhất?

- Đoạn đường màu nào ngắn nhất?

- Đoạn đường màu nào ngắn hơn đoạn đường màu đỏ và dài hơn đoàn đường màu xanh?

- Cô khái quát: Đoạn đường màu đỏ dài hơn đoạn đường màu vàng và đoạn đường màu xanh. Để biết đoạn đường màu đỏ dài hơn đoạn đường màu vàng là mấy, đoạn đường màu vàng dài hơn đoạn đường màu xanh là mấy? Cô sẽ dạy các con dùng 1 thước đo để đo chiều dài của các vật.

\*Cô đo mẫu và giảng giải cách đo: Đầu tiên cô sẽ dùng thước để đo đoạn đường màu đỏ. Tay trái cô cầm thước đo sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới của đoạn đường, đầu phía bên trái của thước sát với đầu bên trái của đoạn đường, tay phải cô cầm viên phấn, cô vạch sát mép phải của thước sau đó cô nhấc thước lên. Tiếp tục cô đặt thước sao cho cạnh dưới của thước sát với cạnh dưới của đoạn đường đầu phía bên trái của thước sát với vạch phấn cô vừa kẻ. Cứ như vậy cô đo hết chiều dài của đoạn đường.

- Cô đã đo xong bây giờ chúng mình cùng đếm xem cô đo đoạn đường màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo nhé.

- 8 lần thước đo tương ứng với số mấy? cô gắn thẻ số 8 sang bên phải tấm đoạn đường.

- Tương tự cô hướng dẫn trẻ đo đoạn đường màu vàng, màu xanh.

- Chúng mình cùng nhìn lên màn hình quan sát cô đo lại lần nữa nhé.

- Trong rổ của chúng mình cô cũng đã chuẩn bị mỗi bạn một thước đo và 1 viên phấn bây giờ các con cùng giúp cô đo 3 đoạn đường *(Khi trẻ đo cô quan sát hướng dẫn trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết).*

- Đoạn đường màu đỏ dài bằng mấy lần thước đo?

- Đoạn đường màu vàng dài bằng mấy lần thước đo?

- Đoạn đường màu xanh dài bằng mấy lần thước đo?

- Đoạn đường màu nào dài nhất và dài bằng mấy lần thước đo?

- Đoạn đường màu đỏ dài hơn đoạn đường vàng là mấy thước đo?

- Đoạn đường màu đỏ dài hơn đoạn đường màu xanh là bao nhiêu?

- Vậy đoạn đường nào đo được nhiều thước đo nhất? Vì sao?

-Vậy đoạn đường nào đo được ít thước đo nhất? Vì sao?

- Chúng mình đã 1 thước đo để đo chiều dài của mấy đoạn đường?

- Kết quả đo chiều dài của 3 đoạn đường như thế nào?

***Khái quát:*** Bằng 1 thước đo, khi đo các vật có độ dài khác nhau thì cho ta kết quả đo khác nhau. Vật dài hơn thì đo được nhiều thước đo hơn và vật ngắn hơn thì đo được ít thước đo hơn.

***3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố*** *“****Ai đo giỏi”***

- Cô chia lớp thành 3 đội

- Cô có 3 bức tranh vẽ 3 chiếc cầu, Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là đo chiều dài của chiếc cầu. Khi có hiệu lệnh bạn đứng ở đầu hàng có nhiệm vụ phải bật qua chướng ngại vật lên đo chiều dài của cầu bắt đầu từ vạch xuất phát, sau đó đi về cuối hàng, cứ như vậy bạn tiếp theo lên đo. Đến bạn cuối cùng tìm và đặt số tương ứng.

- Trẻ tham gia trò chơi, cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Khi trẻ đo xong, cho cả lớp kiểm tra lại kết quả của 3 đội, đo chiều dài của chiếc cầu của đội mình.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 11 tháng 04 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy trẻ kỹ năng khi tham gia giao thông**

**Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội**

**I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ phân biệt được các phương tiện giao thông công cộng với phương tiện giao thông cá nhân .Trẻ biết và thực hiện được một số quy tắc khi tham gia các phương tiện giao thông công cộng nhằm đảm bảo sự an toàn: Lắng nghe hướng dẫn; xếp hàng, giữ trật tự; soát vé trước khi lên phương tiện; thắt dây an toàn trước khi phương tiện di chuyển. Trẻ biết cách giữ an toàn cho mình khi phương tiện giao thông gặp sự cố.

- Trẻ được luyện tập kĩ năng an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông công cộng. Thực hành kỹ năng giữ an toàn khi máy bay qua vùng khí lưu. Trẻ luyện tập kĩ năng làm việc nhóm, lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận,chia sẻ kinh nghiệm với bạn, biết chờ đến lượt.

- Trẻ có ý thức chấp hành nội quy, quy định khi tham gia các phương tiện giao thông công cộng. Trẻ tự tin, tích cực tham gia các hoạt động cô tổ chức.

**II. Chuẩn bị**

1. Đồ dùng của cô: - Thẻ tín hiệu đèn giao thông: Đèn xanh - đèn vàng - đèn đỏ. - Video có nội dung các phương tiện giao thông trên đường vào các thời điểm trong ngày. - Hình ảnh phương tiện giao thông cá nhân và phương tiện giao thông công cộng – Quy tắc tham gia PTGT công cộng

2. Đồ dùng của trẻ: - Tranh những quy tắc cần thực hiện khi tham gia giao thông trên các phương tiện giao thông công cộng (tàu thủy, tàu hỏa, máy bay, xe buýt). - Thẻ số: 20 thẻ có đánh số từ 01 đến 20. - Ghế ngồi: 20 ghế (có dán số theo thứ tự từ 01 đến 20) - Học liệu làm sản phẩm sáng tạo:

**III/ Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Giới thiệu khách - Chơi trò chơi: Đèn đỏ - đèn xanh (Cô giơ biển báo hiệu trẻ chơi theo hướng dẫn của cô 2)

 - Cô cho trẻ xem video về các phương tiện giao thông đi lại trên đường?

+ Đàm thoại với trẻ:

- Các phương tiện giao thông đi lại trên đường như thế nào?

-Hãy kể tên các phương tiện cá nhân, phương tiện giao thông công cộng.

- Phương tiện cá nhân và phương tiện công cộng khác nhau như thế nào? Phương tiện nào chở được nhiều người và nhiều hàng hóa hơn?

- Vậy muốn cho đường phố giảm ách tắc giao thông thì chúng mình nên đi các loại phương tiện nào?

***2. Hoạt động 2: Dạy trẻ một số kỹ năng khi tham gia giao thông***

Khi tham gia PTGT công cộng cần thực hiện các nguyên tắc nào?

-Giáo viên tổ chức hoạt động thảo luận nhóm: chia trẻ làm 3 nhóm:

+ Mời đại diện trẻ của mỗi nhóm lên lựa chọn một loại PTGT công cộng và thảo luận về các quy tắc khi tham gia PTGT đó. - Mời từng nhóm trẻ nói về các qui tắc khi tham gia giao thông công cộng.

- Cô giới thiệu các quy tắc khi tham gia phương tiện giao thông công cộng cùng hình ảnh minh họa.

+ Quy tắc 1: Xếp hàng lấy vé khi lên phương tiện GT công cộng.

+ Quy tắc 2: Giữ trật tự.

+ Quy tắc 3: Lắng nghe hướng dẫn.

+ Quy tắc 4: Thắt dây an toàn trước khiphương tiện di chuyển.

***3. Hoạt động 3: Thực hành kỹ năng giữ an toàn khi phương tiện giao thông gặp sự cố.***

- Cô hướng dẫn cách giữ an toàn khi PTGT - Trẻ chơi trò chơi theo sự điều khiển của giáo viên

 - Trẻ xem video - Có nhiều PTGT cùng tham gia giao thông, đường tắc…

- Phương tiện cá nhân chở được ít hơn

- Phương tiện GT công cộng chở được nhiều hơn

 - Trẻ về nhóm của mình.

- Các nhóm lên trình bày ý kiến về các nguyên tắc khi tham gia phương tiện giao thông công cộng mà nhóm vừa thảo luận.Trẻ nhóm khác bổ sung ý kiến

- Lắng nghe các quy tắc khi tham gia phương tiện giao thông công cộng găp sự cố.

- Cô tự giới thiệu và hướng dẫn trẻ thực hành động tác để giữ an toàn trong trường hợp phương tiện giao thông gặp sự cố.

- Cho trẻ nhắc lại quy tắc => Và để có một chuyến đi an toàn, cô sẽ hướng dẫn các con một động tác để giữ an toàn trong trường hợp phương tiện giao thông gặp sự cố. Các con cùng quan sát nhé (giáo viên hướng dẫn và thực hiện động tác mẫu): “Đầu tiên, các con cần ngồi chắc trên ghế, 02 chân chụm vào nhau. Tiếp đến, cúi thấp người, hai tay ôm phía sau đầu” => Mời tất cả trẻ thực hành động tác an toàn tại chỗ 01 lượt.

- Giáo viên cho trẻ chơi tham gia phương tiện giao thông công cộng máy bay.

+ Bật “thông báo chuyến bay” và yêu cầu trẻ trật tự và chú ý lắng nghe. Giáo viên đóng vai là người soát vé và tổ chức thực hành quy tắc số 01, 02:

+ Giáo viên hướng dẫn trẻ một số điều cần lưu ý và thực hiện quy tắc số 4 - thắt dây an toàn trước khi máy bay cất cánh:

- Bây giờ, máy bay chuẩn bị cất cánh rồi! Các con cùng đếm 1, 2, 3 thật to nào!”

=> Bật clip “máy bay cất cánh”. => Khi máy bay bay vào vùng thời tiết xấu, giáo viên hô hiệu lệnh “Cúi thấp! Ôm sau đầu!”. (giáo viên chỉnh động tác cho trẻ). => nhận xét và tuyên dương trẻ

***\* Hoạt động 4: Sáng tạo “Phương tiện của bé”***

- Chia trẻ làm 03 nhóm: Hướng dẫn trẻ làm sản phẩm và khuyến khích trẻ giới thiệu chia sẻ với bạn về sản phẩm của mình.

**IV/Đánh giá trẻ**

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………2 Trạng thái cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 12 tháng 4 năm 2024***

**Hoạt động học: Tìm hiểu 1 số biển báo giao thông đường bộ**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết có 4 loại biển báo cơ bản: biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ dẫn. Nhận biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa các loại biển báo giao thông phổ biến: Biển báo cấm, biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ dẫn.

- Rèn kĩ năng ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt đủ ý và đúng trọng tâm.Rèn kĩ năng trình bày và làm việc theo nhóm.Phát triển kỹ năng phân loại, phân nhóm các loại biển báo giao thông thông qua đặc điểm đặc trưng.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.Giáo dục trẻ ý thức khi tham gia giao thông cần phải chấp hành đúng luật giao thông đường bộ và chỉ dẫn của các biển báo.

**II. Chuẩn bị**

- Giáo án điện tử, video về biển báo giao thông.

- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, đi đường em nhớ

- Mội nhóm 1 loại biển báo giao thông. 1 số biển báo giao thông cho trẻ chơi trò chơi

- Giấy, màu, bút vẽ, kéo, đất nặn…..

**III. Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:***

- Cô và trẻ hát: Em đi qua ngã tư đường phố

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Ở ngã tư đường phố có gì? Đèn xanh (đèn đỏ) thì phải làm gì?

+ Khi tham gia giao thông cần chú ý điều gì?

=>Khi tham gia giao thông chúng ta không chỉ tuân theo tín hiệu đèn giao thông, của cảnh sát giao thông mà còn phải chú ý quan sát biển báo giao thông nữa.

***2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu 1 số biển báo giao thông đường bộ***

***\**** Bé biết gì về một số biển báo giao thông

- Các con biết những biển báo giao thông nào? Con thấy ở đâu?

- Những biển báo giao thông đó có dạng hình gì? màu sắc như thế nào?

=>Tình huống: giúp cô phân loại các biển báo giao thông

- Cô cho trẻ về 4 nhóm

- Mỗi nhóm sẽ phân loại biển báo giao thông theo các dấu hiệu khác nhau (hình dạng, màu sắc, đối tượng bên trong...)

- Đại diện của các nhóm lên trình bày cách phân loại của nhóm mình.

*=> Cô khái quát: Có nhiều nhóm biển báo giao thông khác nhau, mỗi loại đều có hình dạng, màu sắc và có những nội dung, ý nghĩa khác nhau.*

***\* Cung cấp kiến thức***

- Mỗi nhóm lựa chọn 1 nhóm biển báo để quan sát

   + Nhóm 1: Biển báo cấm

   + Nhóm 2: Biển báo nguy hiểm

   + Nhóm 3: Biển báo hiệu lệnh

   + Nhóm 4: Biển báo chỉ dẫn

-Nhóm trưởng lên trình bày biển báo của nhóm mình

   + Nhóm 1: Tìm hiểu về biển báo cấm

      Biển báo này có đặc điểm gì?

      Là loại biển báo gì? Vì sao con biết?

      Con có biết biển báo của nhóm con là biển báo cấm gì không? Vì sao con biết? -> chơi TC *“Nhìn hình đoán tên biển báo”*

->Khái quát: Biển báo cấm: là biển báo có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm

->Mở rộng: có phải tất cả biển báo cấm đều có dạng hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen không? Cô giới thiệu một số biển báo đặc biệt trong nhóm biển báo cấm (dừng lại, cấm đi ngược chiều, đường cấm, cấm dừng, đỗ xe)

 + Nhóm 2: Tìm hiểu về biển báo nguy hiểm

      Biển báo này có gì đặc biệt?

      Là loại biển báo gì? Vì sao con biết?

      Con có biết biển báo của nhóm con là biển báo nguy hiểm về điều gì không? Vì sao con biết?

*-> Cô khái quát:  Biển báo nguy hiểm: là biển báo có dạng hình tam giác, viền đỏ, nèn màu vàng, trên nền có hình vẽ màu đen báo hiệu sự nguy hiểm*

->Mở rộng: Cô giới thiệu một số biển báo đặc biệt trong nhóm biển báo nguy hiểm (giao nhau với đường ưu tiên, giao nhau có tín hiệu đèn…)

+ Nhóm 3: Tìm hiểu về biển báo hiệu lệnh

      Hãy miêu tả những gì con biết về biển báo này?

      Là loại biển báo gì? Khi gặp biển báo này thì phải làm gì?-> Cho trẻ xem video về biển báo hiệu lệnh

*-> Cô khái quát: Biển báo hiệu lệnh là biển báo có dạng hình tròn, nền xanh với hình vẽ màu trắng để chỉ các hiệu lệnh cho người tham gia giao thông phải thực hiện.*

+ Nhóm 4: Tìm hiểu về biển báo chỉ dẫn

      Biển báo này có đặc điểm gì?

      Là loại biển báo gì?

      Khi gặp biển báo này thì phải làm gì?

*-> Cô khái quát:* *Biển báo chỉ dẫn: là biển báo có dạng hình chữ nhật hoặc hình vuông, nền xanh, hình vẽ màu trắng để chỉ dẫn cho người tham giao thông.*

- Mở rộng: Cô giới thiệu một số biển báo đặc biệt trong nhóm biển báo chỉ dẫn ( Biển báo chỉ dẫn được ưu tiên qua đường hẹp, biển báo chỉ dẫn Bến xe buýt, Biển báo chỉ dẫn Đường người đi bộ sang ngang)

-> Ý nghĩa của các biển báo giao thông: Giúp người tham gia giao thông đi đúng luật và thuận lợi, đảm bảo an toàn.

- Giáo dục: tuân thủ các luật lệ giao thông để đảm bảo an toàn cho mình, cho mọi người.

***3\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố***

- TC1: Thi xem ai nhanh

   + Cô giới thiệu tên trò chơi

   + CC: Mỗi trẻ lựa chọn một biển báo mà trẻ yêu thích và đi theo vòng tròn, khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ nào cầm đúng biển báo theo yêu cầu của cô sẽ nhảy vào vòng tròn và đọc thật to tên của biển báo đấy.

   + LC: Bạn nào nhảy không đúng theo yêu cầu của cô sẽ phải nhảy lò cò.

   + Tổ chức chơi: 2-3 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi

- TC2: Bé khéo tay

 Cô cho trẻ về các nhóm để làm biển báo giao thông:

   + Nhóm 1: Cắt dán biển báo giao thông

   + Nhóm 2: Nặn biển báo giao thông

   + Nhóm 3: Vẽ các biển báo giao thông

   + Nhóm 4: In biển báo giao thông

**IV/Đánh giá trẻ**

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………2 Trạng thái cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 06 tháng 4 năm 2024***

**Hoạt động học: Cắt dán biển báo giao thông (M)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết chọn đúng màu để cắt và dán các đèn hiệu giao thông đúng và đẹp.

- Rèn kỷ năng cầm kéo cắt và cách dán cho trẻ.

- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông. Biết gìn giữ sản phẩm của mình.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô, kéo, hồ dán, khăn, giấy màu cho trẻ.

- Mô hình đèn giao thông, Giấy A4. Giá treo tranh

**III. Tiến hành tổ chức hoạt động:**

***1\* Hoạt động 1: Chơi và trò chuyện về chủ đề.***

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Đèn xanh đèn đỏ” và cùng trò chuyện với trẻ về các tín hiệu đèn giao thông. Giáo dục trẻ khi đi qua ngã tư đường phố phải chú ý đến tín hiệu đèn giao thông, khi đi trên đường phải có người lớn dắc…

***2\* Hoạt động 2: Bé khéo tay***

- Cô đưa bức tranh mẫu về các tín hiệu đèn giao thông ra và trò chuyện cùng trẻ.

- Ai có nhận xét gì về bức tranh?

- Bức tranh của cô được làm từ vật liệu gì?

- Cô hỏi: Cô có hình gì? Đèn giao thông có những màu nào? Tất cả có mấy đèn? Đèn giao thông có dạng hình gì? Các màu đèn này như thế nào với nhau (bằng nhau)?...

- Cô đã dùng kỹ năng gì để cắt?

- Bố cục bức tranh như thế nào?

- Vậy các con có muốn cắt dán được bức tranh như cô không?

\* Cô làm mẫu:

- Trước tiên cô chọn giấy màu phù hợp với  màu đèn, cắt thành 1 vòng tròn, sau đó, cô phết hồ phía sau của tín hiệu đèn màu xanh và dán ở phía trên, dán làm sao cho cân đối giữa các tín hiệu đèn giao thông và theo đúng thứ tự của đèn.

- Cô hỏi trẻ một số kỹ năng

- Muốn cắt đèn giao thông con phải làm gì?

- Con dùng kỹ năng gì để cắt? Sau đó làm gì? Kỹ năng dán ntn?

- Cô nhắc nhở trẻ một số lưu ý khi cắt dán và tư thế ngồi trong khi thực hiện

\* Trẻ thực hiên:

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

***3\*Hoạt động 3: Sản phẩm của bé***

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày, cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.

- Cô gọi một số trẻ lên chọn những bức tranh mình thích và hỏi:

+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ khi đi qua ngã ba, ngã tư phải có người lớn đi cùng và phải chú ý đèn hiệu giao thông

**IV/Đánh giá trẻ**

1 Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………2 Trạng thái cảm xúc

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3 Kiến thức kỹ năng

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |