**MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: " RAU, CỦ, QUẢ BÉ YÊU- NGÀY 8/3 "**

**Lớp 2A2**

**Thời gian thực hiện 5 tuần từ 17/02 đến 22/03 năm 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:" RAU, CỦ, QUẢ BÉ YÊU+NGÀY 8/3" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh4 |
| Quả ngon cho bé | Ngày vui 8/3 | Rau xanh quanh bé | Cây xanh quanh bé |
| 1 | **I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 2 | **A. Phát triển vận động** |  |  |  |  |
| 3 | **1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |  |  |  |  |
| 9 |  |  | Bài 6: Hô hấp 2,4: Tay 2,3,1:Chân1,2 : Bụng lườn 1,2. | Khối | Lớp học | TDS | TDS | TDS | TDS |
| 13 | **2. Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.** |  |  |  |  |  |
| 14 | **\* Vận động: đi/ chạy/đứng /ngồi.** |  |  |  |  |
| 18 | Giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có mang vật trên tay. | Đứng co một chân | Tiết học "Đứng co một chân" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐCCĐ |  |
| 22 | Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay | Tiết học: "Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay" | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐCCĐ |
| 24 | Ngồi lăn bóng với cô | Tiết học: "Ngồi lăn bóng với cô" | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |  |
| 27 | **\* Vận động: bò, trườn, trèo** |  |  |  |  |
| 34 | **\* Vận động: Tập tung, ném, bắt** |  |  |  |  |  |
| 38 | Thực hiện phối hợp vận độngtay- mắt: Tung, ném, bắt | Đá bóng lăn xa lên phía trước. | Tiết học:"Đá bóng lăn xa lên phíatrước" | Lớp |  |  |  |  |  |
| 39 | **\* Vận động: Tập nhún bật.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:" RAU, CỦ, QUẢ BÉ YÊU+NGÀY 8/3" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh4 |
| Quả ngon cho bé | Ngày vui 8/3 | Rau xanh quanh bé | Cây xanh quanh bé |
| 40 | Tập nhún bật | Bật tại chỗ | Tiết học: "Bật tại chỗ" | Lớp | Lớp học |  | HĐCCĐ |  |  |
| 41 | Bật qua vạch kẻ | Tiết học: "Bật qua vạch kẻ" | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |
| 42 | **3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt.** |
| 44 | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động : nhào đất nặn, khuấy, đảo, vò, xé. | Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé. | HĐC: "Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé." | Khối | Lớp học | CTTY TBS | CTTY TBS | CTTY TBS | CTTY TBS |
| 45 | Phối hợp được cử động bàntay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động đóng cọcPbàhnốighỗợ. p được cử động bàn | Đóng cọc bàn gỗ | HĐC: "Đóng cọc bàn gỗ" | Khối | Lớp học | CTTY TBS | CTTY TBS | CTTY TBS | CTTY TBS |
| 46 | tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động: Tập xâu, luồn dây, cài cởi cúc,Pbuhộốci hdợâpy.được cử động bàn | Tập xâu, luồn dây, cài cởi cúc, buộc dây. | HĐC: "Tập xâu, luồn dây, cài cởi cúc, buộc dây" | Khối | Lớp học | CTTY TBS | CTTY TBS | CTTY TBS | CTTY TBS |
| 48 | tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động chắp ghépPhìhnốhi.hợp được cử động bàn | Chắp ghép hình. | HĐC: "Chắp ghép hình" | Khối | Lớp học | CTTY TBS | CTTY TBS | CTTY TBS | CTTY TBS |
| 50 | tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong hoạt động lật mởtrang sách. | Lật mở trang sách. | HĐC: "Lật mở trang sách" | Khối | Lớp học | CTTY TBS | CTTY TBS | CTTY TBS | CTTY TBS |
| 52 | **B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |
| 53 | **1. Có một số nền nếp thói quen tốt trong sinh hoạt** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:" RAU, CỦ, QUẢ BÉ YÊU+NGÀY 8/3" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh4 |
| Quả ngon cho bé | Ngày vui 8/3 | Rau xanh quanh bé | Cây xanh quanh bé |
| 55 | Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống. | Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống. | HĐĂN: "Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống". | Khối | Lớp học | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS-AN |
| 57 | Ngủ một giấc buổi trưa | Luyện thói quen ngủ một giấcbuổi trưa | HĐĂN: "Luyện thói quen ngủmột giấc buổi trưa" | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 58 | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định. | Đeo khẩu trang đúng cách | HPPH: Dạy trẻ đeo khẩu trangđúng cách | Khối | Ngoài nhà trường | CTTYTBC | CTTYTBC | CTTYTBC | CTTYTBC |
| 60 | Vứt rác đúng nơi quy định | HĐC: Dạy trẻ vứt rác đúng nơi quy định | Khối | Ngoài nhà trường | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS-AN |
| 61 | Thói quen trong sinh hoạt | HD: Cách vệ sinh tai mũi cho trẻ | Khối | Ngoài nhà trường | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 63 | Rửa tay trước khi ăn | HDPH : Rửa tay bằng xà phòng | Khối | Ngoài nhà trường | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 64 | Giữ vệ sinh đôi bàn tay | HDPH : Giữ vệ sinh đôi bàn tay | Khối | Ngoài nhà trường | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 68 | Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định. | HĐĂN: "Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định". | Khối | Lớp học | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS-AN |
| 69 | **2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe #** |  |  |  |
| 70 | Làm được một số việc với sự giúp đỡ người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh….) | Xúc cơm, uống nước | HĐĂN: "Xúc cơm, uống nước" | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 73 | Kỹ năng ho ngáp | HD: Kỹ năng ho ngáp | Khối | Ngoài nhà trường | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 74 | Chuẩn bị chỗ ngủ. | HĐĂN: "Chuẩn bị chỗ ngủ. | Khối | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:" RAU, CỦ, QUẢ BÉ YÊU+NGÀY 8/3" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh4 |
| Quả ngon cho bé | Ngày vui 8/3 | Rau xanh quanh bé | Cây xanh quanh bé |
| 76 | Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định | HĐC: "Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định" | Khối | Lớp học | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS-AN |
| 77 | Tập chăm sóc răng miệng | Chăm sóc răng miệng | HD : Chăm sóc răng khi ở nhà | Khối | Ngoài nhà trường | CTTYTBC | CTTYTBC | CTTYTBC | CTTYTBC |
| 78 | Vệ sinh cơ thể | Vệ sinh cơ thể | HD: Cách chăm sóc và giữ ấmđôi bàn chân | Khối | Ngoài nhà trường | CTTYTBC | CTTYTBC | CTTYTBC | CTTYTBC |
| 79 | Chấp nhận: đội mũ khi ranắng; đi giầy dép; mặc quần áo khi trời lạnh. | Kĩ năng tự phục vụ | HD: Đeo ba lô | Khối | Ngoài nhà trường | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 80 | Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo khitrời lạnh. | HĐC: "Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áođứng thời tiết | Khối | Lớp học | CTNT | CTNT | CTNT | CTNT |
| 81 | **3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn** |
| 82 | Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm ( bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở. | Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặcđến gần. | HĐC: "Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặcđến gần" | Trường | Lớp học | CTNT | CTNT | CTNT | CTNT |
| 85 | **4.4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích** |
| 86 | Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học | Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ | HD : Chế độ dinh dưỡng khoa học hợp lý | Trường | Ngoài nhà trường | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS-AN |
| 88 | Hướng dẫn kĩ thuật sơ cứu thông thường | Hướng dẫn kĩ thuật sơ cứu thông thườngHD : Rèn sức khỏe trong mùa dịch | HD : Cách phối hợp thực phẩm trong 1 bữa ăn của trẻ | Trường | Ngoài nhà trường | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS-AN |
| 89 | HD : Kỹ năng chế biến món ăn | Trường | Ngoài nhà trường | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |
| 90 | HD:Rèn sức khỏe trong thờitiết giao mùa | HD : Rèn sức khỏe trong mùa dịch | Trường | Ngoài nhà trường | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:" RAU, CỦ, QUẢ BÉ YÊU+NGÀY 8/3" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh4 |
| Quả ngon cho bé | Ngày vui 8/3 | Rau xanh quanh bé | Cây xanh quanh bé |
| 92 | HDPH ; Cách sơ cứu khi trẻ bị co giật | HDPH ; Cách sơ cứu khi trẻ bị co giật | HDPH ; Cách sơ cứu khi trẻ bị co giật | Trường | Ngoài nhà trường | ĐTT | ĐTT | ĐTT | ĐTT |
| 93 | HD ; Cách sơ cứu khi trẻ bị bỏng, điện giật, dị vật đường thở | Cách sơ cứu khi trẻ bị bỏng | HD ; Cách sơ cứu khi trẻ bị bỏng | Trường | Ngoài nhà trường | CTTYTBC | CTTYTBC | CTTYTBC | CTTYTBC |
| 97 | HD : Cách sơ cứu khi trẻ bị dị vật đường thở | HD : Cách sơ cứu khi trẻ bị dị vật đường thở | Trường | Ngoài nhà trường | VS- AN | VS- AN | VS- AN | VS-AN |
| 100 | **II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | **#** | **#** | **#** | **#** |
| 101 | **A. Luyện tập và phối hợp các giác quan** |
| 102 | **1. Thị giác, thính giác, xúc giác, khứu giác, vị giác.** |
| 106 | Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan. Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đốitượng. | Sờ nắn nhìn ngửi… đồ vật, hoaquả để nhận biết đặc điểm nổi bật. | "Sờ nắn nhìn ngửi… đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật" | Khối | Lớp học | CTTY TBC | CTTY TBC | CTTY TBC | CTTY TBC |
| 107 | Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng mềm, trơn (nhẵn) xù xì. | HĐC: "Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng mềm, trơn (nhẵn) xù xì" | Khối | Lớp học | CTTY TBC | CTTY TBC | CTTY TBC | CTTY TBC |
| 108 | Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt mặn, chua) | Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt mặn, chua) | HĐĂN: "Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt mặn, chua)" | Khối | Lớp học | CTTY TBC | CTTY TBC | CTTY TBC | CTTY TBC |
| 109 | **B. Nhận biết:** |
| 110 | **1. Bản thân, người gần gũi** |
| 115 | Nhận biết được ý nghĩa của ngày 8/3 | Trò chuyện về ngày 8/3 | Tiết học: NBTN " Ngày 8/3" | Lớp | Lớp học |  | HĐCCĐ |  |  |
| 138 | **5. Một số con vật, rau, hoa, quả quen thuộc** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:" RAU, CỦ, QUẢ BÉ YÊU+NGÀY 8/3" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh4 |
| Quả ngon cho bé | Ngày vui 8/3 | Rau xanh quanh bé | Cây xanh quanh bé |
| 144 | Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc. | Tên và đặc điểm một số loại rau, hoa, quả | Tiết học " NBTN quả cam" | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |  |
| 145 | Tiết học :" NBTN rau bắp cải " | Lớp | Lớp học |  |  | HĐCCĐ |  |
| 146 | **6. Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian.** |
| 151 | Một số màu cơ bản, kíchthước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian. | Nhận biết phận biệt (to/ nhỏ) | Tiết học: "Nhận biết phận biệt (to/ nhỏ)" | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |  |
| 155 | Nhận biết số lượng (một - nhiều) | Tiết học: "Nhận biết số lượng (một - nhiều)" | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐCCĐ |
| 156 | **III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ # # # #** |
| 157 | **1. Nghe hiểu lời nói** |
| 173 | Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật. | Qủa thị | Tiết học: Dạy đọc thơ "Qủa thị" | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |  |
| 176 | Nhổ củ cải | Tiết học:"Nhổ củ cải" | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐCCĐ |
| 177 | Cây bắp cải | Tiết học: Dạy đọc thơ" Cây bắpcải" | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐCCĐ |
| 180 | **2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu** |
| 202 | Đọc được một số bài đồng dao ca dao, thơ, chuyện. | Cây táo | Tiết học: Kể chuyện "Cây táo" | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |  |
| 203 | Qùa 8-3 | Tiết học: Đọc thơ "Quà 8/3" | Lớp | Lớp học |  | HĐCCĐ |  |  |
| 204 | Củ cà rốt | Tiết học: Dạy đọc thơ" Củ cà rốt" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐCCĐ |  |
| 205 | Qủa thị | Tiết học: Kể truyện "Qủa thị" | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |  |
| 212 | **3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:" RAU, CỦ, QUẢ BÉ YÊU+NGÀY 8/3" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh4 |
| Quả ngon cho bé | Ngày vui 8/3 | Rau xanh quanh bé | Cây xanh quanh bé |
| 214 | Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi, trò truyện -Bày tỏ nhu cầu củabản thân -Hỏi về các vấn đềquan tâm: "Con gì đây?" "Cái gì đây?" | Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh. | HĐC: "Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh" | Khối | Lớp học | CTTY TBS | CTTY TBS | CTTY TBS | CTTY TBS |
| 216 | **IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ** |  |  |  |  |
| 218 | **1. Ý thức về bản thân** |
| 222 | Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. | Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên. | "Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên" | Khối | Lớp học |  |  |  |  |
| 223 | **2. Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc** |
|  | Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn sợhãi qua nét mặt, cử chỉ. | Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn sợhãi qua nét mặt, cử chỉ. | Tiết học: TCKNXH " Loại quả bé thích" | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |  |
| 231 | **B. Phát triển kĩ năng xã hội** |
| 232 | **1. Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi.** |
| 235 | Chơi thân thiện cạnh trẻ khác | Chơi thân thiện với bạn; chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn. | "Chơi thân thiện với bạn; chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn" | Trường | Sân chơi | CTTY TBS | CTTY TBS | CTTY TBS | CTTY TBS |
| 237 | **2. Hành vi văn hóa giao tiếp đơn giản** |
| 241 | Thích quan sát cảnh vật thiênnhiên và chăm sóc con vật gần gũi | Bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi | Quan sát vường rau muống | Trường | Sân chơi | CTNT | CTNT | CTNT | CTNT |
| 243 | Biết tiết kiệm điện nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên | Biết tiết kiệm điện nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên | Biết tiết kiệm điện nước khi được sự hướng dẫn của giáo viên | Trường | Lớp học | CTTY TBC | CTTY TBC | CTTY TBC | CTTY TBC |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tt | Mục tiêu chủ đề | Mạng nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | CHỦ ĐỀ:" RAU, CỦ, QUẢ BÉ YÊU+NGÀY 8/3" |
| Nhánh1 | Nhánh2 | Nhánh3 | Nhánh4 |
| Quả ngon cho bé | Ngày vui 8/3 | Rau xanh quanh bé | Cây xanh quanh bé |
| 244 | **C. Phát triển cảm xúc thẩm****mĩ** |
| 245 | **1. Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc :** |
| 261 | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát bản / nhạc quen thuộcNghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ.Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát bản / nhạc quen thuộc | Lý cây bông | Lý cây bông | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |
| 262 | Ra vườn hoa em chơi | Ra vườn hoa em chơi | Lớp | Lớp học | CTTYT BC |  |  |  |
| 263 | Trái bầu xanh, trái bí xanh | Trái bầu xanh, trái bí xanh | Lớp | Lớp học |  |  |  | CTTYT BC |
| 264 | Ngày vui của bà của mẹ | Ngày vui của bà của mẹ | Lớp | Lớp học |  |  | CTTYT BC |  |
| 285 | Bắp cải xanh | Tiết học: DH "Bắp cải xanh" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐCCĐ |  |
| 286 | Qùa mùng 8/3 | Tiết học: "Qùa mùng 8/3" | Lớp | Lớp học |  | CTTYT BC |  |  |
| 303 | Quả | Tiết học: DH "Quả " | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |  |
|  | Bắp cải xanh | Tiết học: DVĐ "Bắp cải xanh" | Lớp | Lớp học |  |  |  |  |
| 304 | Bắp cải xanh | Tiết học: DVĐ"Bắp cải xanh" | Lớp | Lớp học |  |  |  | HĐCCĐ |
| 305 | Quà 8/3 | Tiết học: DVĐ "Quà 8/3" | Lớp | Lớp học |  | HĐCCĐ |  |  |
| 310 | **2. Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh** |
| 316 | Thích tô mầu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di mầu, vẽ nguệch ngoạc)Thích tô mầu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di mầu, vẽ nguệch ngoạc) | Nặn quả cam | Tiết học : Nặn quả cam | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |  |
| 323 | Dán hoa trang trí bưu thiếp | Tiết học: "Dán hoa trang trí bưu thiếp | Lớp | Lớp học |  | HĐCCĐ |  |  |
| 332 | Di màu bắp cải | Tiết học: "Tô màu cây bắp cải" | Lớp | Lớp học |  |  | HĐCCĐ |  |
| 333 | Vo chùm nho | Tiết học Vo chùm nho | Lớp | Lớp học | HĐCCĐ |  |  |  |

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh** **(nếu có)** |
| Quả ngon cho bé  | 2 | Từ 19/2 đến 01/03 | Hoàng Thị Ái Phương |  |
| Ngày hội 8/3 | 1 | Từ 04/03 đến 09/03 | Phạm Thị Thương |  |
| Rau xanh quanh bé | 1 | Từ 11/03 đến 26/03 | Hoàng Thị Ái Phương |  |
| Cây xanh quanh bé | 1 | Từ 18/03 đến 23/03 | Phạm Thị Thương |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Quả ngon cho bé”** | **Nhánh “Ngày hội 8/3”** | **Nhánh “Rau củ quanh bé”** | **Nhánh “ Cây xanh quanh bé”** |
| **Giáo viên** | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Quả ngon cho bé”- Sắp xếp trang trí góc chơi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “Quả ngon cho bé”- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Ngày hội 8/3”- Sắp xếp trang trí góc chơi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Rau củ quanh bé” - Sắp xếp trang trí góc chơi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “Rau xanh quanh bé”- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ | - Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “ Cây xanh quanh bé ”- Sắp xếp trang trí góc chơi - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề “ Cây xanh quanh bé”- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại phế phẩm để làm đồ dùng đồ chơi - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên.- Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề.- Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: RAU, CỦ, QUẢ BÉ YÊU+ NGÀY HỘI 8/3**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |  |
| **1** | **Đón trẻ** | - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trò chuyện với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh.- Cô gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.- Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Rau , củ, quả bé yêu + Ngày hội 8/3”.- Nghe một số bài hát về chủ đề: “ Quả, màu hoa, bắp cải xanh, quà 8/3…”- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", … trong giao tiếp |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | * Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.
* Trọng động: BTPTC
* Hô hấp: Thổi bóng, ngửi hoa.
* ĐT 1: 2 tay đưa sang ngang, ra trước
* ĐT 2: Cúi người về phía trước, nghiêng người sang hai bên
* ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên, dang từng chân sang 2 bên

Mỗi động tác tập 2lx 2n * Lần 2: tập kết hợp với nhạc bài hát “ Bắp cải xanh, quả, qùa 8/3”

TCVĐ: gieo hạtHồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng. |  |
| **3** | **Chơi - tập có chủ định** | **Nhánh 1****“Qủa ngon cho bé”** | ***Ngày 19/2*****PTNT**- NBTN“ Quả cam” | ***Ngày 20/2*****PTNN**- Kể chuyện cho trẻ nghe:"Quả thị" | ***Ngày 21/2*****PTTCKN****XH +TM**- DKNCH: “ Quả” | ***Ngày 22/2*****PTNN**- Dạy trẻ đọc thơ “Quả thị” | ***Ngày 23/2*****PTTCKN****XH+TM**Nặn quả cam | ***Ngày 24/2*****PTTCKN****+XH**Ôn bài hát: “ Quả” |  |
| ***Ngày 26/2*****PTTCKNXH + TM**- Loại quả bé thích | ***Ngày 27/2*** **PTNN***-* Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây táo ” | ***Ngày 28/2*****PTNT**NBPBTo- nhỏ | ***Ngày 01/3*****PTTC**Ngồi lăn bóng với cô | ***Ngày 02/3*****PTTCKN** **XH+ TM**Dán quả cho cây | ***Ngày 03/3*****PTNN**Ôn bài thơ: “Quả thị” |  |
| **Nhánh 2 “ Ngày hội 8/3”** | ***Ngày 05/3*****PTNT**Trò chuyện về ngày 8/3 | ***Ngày 06/3*****PTTCKN****XH+TM****-** Dán hoa trang trí bưu thiếp | ***Ngày 07/03*****PTTC**Bật tại chỗ | ***Ngày 08/03*****PTNN**- Dạy trẻ đọc thơ “ Quà 8/3” | ***Ngày 09/03*****PTTCKNXH+TM**- Dạy trẻ vận động vỗ tay “Quà 8/3” | ***Ngày 10/03*****PTNN**Ôn bài thơ: Qùa 8/3 |  |
| **Nhánh 3** **“ Rau xanh quanh bé”** | ***Ngày 11/03*****PTTCKNXH+TM**DKNCH: Bắp cải xanh | ***Ngày 12/03*****PTNN**NBTN : Rau bắp cải | ***Ngày 13/03*****PTTC**Đứng co 1 chân | ***Ngày 14/03*****PTNN**Dạy trẻ đọc thơ: Củ cà rốt | ***Ngày 15/03*****PTTCKNXH+TM**Di màu cây rau “ Bắp cải” | ***Ngày 16/03*****PTNN**Ôn bài thơ: Củ cà rốt |  |
| **Nhánh 4** **“ Cây xanh quanh bé”** | ***Ngày 18/03*****PTNT**NB 1 và nhiều | ***Ngày 19/03*****PTNN**Kể chuyện : Nhổ củ cải | ***Ngày 20/03*****PTTC**Đi trong đường hẹp có mang vật trể tay | ***Ngày 21/03*****PTNN**Dạy trẻ đọc thơ: Cây bắp cải | ***Ngày 22/03*****PTTCKNXH+TM**DVĐ: Bắp cải xanh | ***Ngày 23/03*****PTNN**Ôn bài thơ: Cây bắp cải |  |
| **4** | **Chơi - tập ngoài trời** | **Nhánh 1 “Quả ngon cho bé”** | ***Ngày 19/2***-Quan sát thời tiết* TCVĐ: Qủa bóng nảy
* Chơi tự do với cầu trượt, đu quay
 | ***Ngày 20/2***Quan sát Quả cam* TCVĐ: Con bọ dừa

- Chơi tự do với lá cây | ***Ngày 21/2***- Quan sát Quả thanh longTCVĐ: Lăn bóng- Chơi tự do  | ***Ngày 22/2***- Quan sát quả dưa hấuTCVĐ: Gieo hạt* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 23/2**** Cách chăm sóc và bảo vệ cây cối
* TCVĐ: Đuổi bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 24/2***-Quan sát sân trường- TCVĐ: Đá bóng* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 |  |
| ***Ngày 26/2***-Quan sát quả bưởi* TCVĐ: Gieo hạt
* Chơi tự do với chợ quê
 | ***Ngày 27/2***- Quan sát góc thiên nhiên-TCVĐ: Lá và gió- Chơi tự do. | ***Ngày 28/2***- Quan sát quả xoài* TCVĐ: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do: Nhặt lá | ***Ngày 01/3***- Quan sát cây vú sữa-TCVĐ: Tung bóng * Chơi tự do với cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 02/3***- Thí nghiệm bong bóng xà phòng* TCVĐ: Bịt mắt bắt dê
* Chơi tự do với bóng
 | ***Ngày 03/3***-Quan sát thời tiết* TCVĐ: Qủa bóng nảy

Chơi tự do với cầu trượt, đu quay |  |
| **Nhánh 2 “ Ngày hội 8/3”** | ***Ngày 05/3***- Quan sát chợ quê- TCVĐ: Chuyền bóng * Chơi tự do với bóng.
 | ***Ngày 06/3***- Quan sát sân trườngTCVĐ: Con bọ dừa- Chơi tự do với cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 07/03***- Nhận biết một số nơi nguy hiểm * TCVĐ: Gieo hạt

- Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời | ***Ngày 08/03***- Quan sát cây nhãn* TCVĐ: Lá và gió
* Chơi tự do với cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 09/03***- Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định- TCVĐ: Đuổi bóng* Chơi tự do: nhặt lá cây
 | ***Ngày 10/03***Sờ, nắn, ngửi hoa, quả để nhận biết một số đặc điểm nổi bật-TCVĐ: Tung bóng-Chơi tự do |  |
| **Nhánh 3 “ Rau xanh quanh bé”** | ***Ngày 11/03***Hướng dẫn trẻ đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo khi trời lạnh* TCVĐ: Nghe tiếng hát bước vào vòng
* Chơi tự do
 | ***Ngày 12/03***- Quan sát vườn rau riếp* TCVĐ: Hái quả

- Chơi tự do với cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 13/03***- Quan sát rau bắp cảiTCVĐ: Chuyền bóng* Chơi tự do
 | ***Ngày 14/03***- Quan sát cây rau ngót* TCVĐ: Gieo hạt
* Chơi tự do với bập bênh
 | ***Ngày 15/03***- Thí nghiệm vật chìm vật nổi- TCVĐ: lộn cầu vồng- Chơi tự do | ***Ngày 16/03***Hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi quy định* TCVĐ: Tung bóng
* Chơi tự do: nhặt cỏ
 |  |
|  |  | **Nhánh 4** **“ Cây xanh quanh bé** | ***Ngày 18/03******-***Quan sát cây sấu | ***Ngày 19/03***-Quan sát cây vú sữa | ***Ngày 20/03***- Quan sát góc thiên nhiên  | ***Ngày 21/03***-Quan sát cây nhãn | ***Ngày 22/03***Quan sát cây hoa trạng nguyên | ***Ngày 23/03***Quan sát thời tiết |  |
| **5** | **Vệ sinh, ăn, ngủ** | **1. Vệ sinh**- Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.- Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.- Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định**2. Ăn**- Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.- Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm (thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.**3. Ngủ trưa**- Chuẩn bị:+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ- Theo dõi trẻ ngủ:+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.- Khi trẻ thức:+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất, gối chăn vào đúng nơi quy định. |  |
| **6** | **Chơi – tập theo ý thích buổi chiều** | **Nhánh 1****“Quả ngon cho bé”** | ***Ngày 19/2**** Làm quen câu chuyện “ Quả thị”
* Trò chơi: Gieo hạt
* Nêu gương cuối ngày.
* Trả trẻ
 | ***Ngày 20/2**** Làm quen bài hát “Quả”
* Trò chơi; Con bọ dừa.

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày 21/2***- Làm quen bài thơ “quả thị”-Trò chơi; Lộn cầu vồng* Nêu gương cuối ngày
* Trả trẻ
 | ***Ngày 22/2***Ôn bài hát Quả-Trò chơi: Lá và gió- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày 23/2**** Ôn bài thơ “ Quả thị”
* TC; Rồng rắn lên mây

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày 24/2***- Vui văn nghệ cuối tuần-TC: Nu na nu nống- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |
| ***Ngày 26/2**** Làm câu chuyện Cây táo
* Trò chơi: Nu na nu nống.
* Nêu gương cuối ngày.
* Trả trẻ
 | ***Ngày 27/2***- Nghe các bài hát về chủ đề-Trò chơi: Xâu vòng- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày 28/2**** Nghe các bài thơ, về chủ đề
* Trò chơi; Tung bóng
* Nêu gương
* Trả trẻ
 | ***Ngày 01/3**** Trò chuyện với trẻ về cách tiết kiệm điện nước
* Trò chơi; Gieo hạt .

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày 02/3**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi;. Thả đỉa ba

Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày 03/3**** LQ bài thơ “ Cây bắp cải”

Trò chơi: Chi chi chành chànhNêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 2****“ Ngày hội 8/3”** | ***Ngày 05/3***Ôn bài thơ “ Quà 8/3”* Trò chơi: Nu na nu nống
* Nêu gương cuối ngày.
* Trả trẻ
 | ***Ngày 06/****3** Hướng dẫn trẻ cách giữ ấm đôi bàn chân

-TC: Lộn cầu vồng.- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày 07/3***- Trò chuyện về chủ đề đang học -TC: Chuyền bóng* Nêu gương
* Trả trẻ
 | ***Ngày 08/3**** Nghe kể chuyện theo tranh
* Trò chơi; Lá và gió

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày 09/3**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi: Lăn bong

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày 10/3***-Ôn bài thơ: Quả-TC: Kéo cưa lừa xẻ- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |
| **Nhánh 3****“ Rau xanh quanh bé”** | ***Ngày 12/3***- Làm quen bài thơ: quả thị* Trò chơi: Lăn bóng
* Nêu gương cuối ngày.
* Trả trẻ
 | ***Ngày 13/3***- Ôn bài thơ “Qủa thị”- Trò chơi: Gieo hạt- Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 14/3***Trò chuyện với trẻ về cách tiết kiệm điện, nướcTC; Tung bóng * Nêu gương
* Trả trẻ
 | ***Ngày 15/3***- Nghe các bài hát về chủ đề- Trò chơi: Nu na nu nống.- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày 16/3**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi;. Thả đỉa ba

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày 17/3***Trò chuyện về chủ đềTc: lộn cầu vồng- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |
|  |  | **Nhánh 4****“ Cây xanh quanh bé”** | ***Ngày 18/3**** Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề
* Trò chơi: Con bọ dừa
* Nêu gương cuối ngày.

Trả trẻ | ***Ngày19/3**** Nghe các bài thơ về chủ đề
* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày 20/3**** Cho trẻ ôn lại câu chuyện “ Cây táo”
* Trò chơi; Chi chi, chành chành
* Nêu gương

Trả trẻ | ***Ngày 21/3**** Sờ, nắn, ngửi để biết một số đặc điểm của các loại quả

- Trò chơi: Nu na nu nống- Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 22/3**** Ôn bài thơ: Cây bắp cải
* Trò chơi: Gieo hạt

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ | ***Ngày 23/3***-Ôn các bài thơ, bài hát về chủ đề-TC: oẳn tù tì-Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1:**  **Quả ngon cho bé** | **Nhánh 2: Ngày hội 8/3** | **Nhánh 3: Rau xanh quanh bé**  | **Nhánh 4: Cây xanh quanh bé** |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**- Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.- Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | - Búp bê | x | x | x | x |
|  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn** - Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn - Dùng muôi múc bột ra bát (đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | - Bộ bát, thìa.- Bàn ghế ngồi.- Búp bê. | x | x | x | x |
| -Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ** - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.- Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê- Giường, gối, chăn. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa  | **\* Nấu cháo cho em**- Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa  | - Xoong , nồi, - Bếp ga, bát, đĩa, đũa  | x | x | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | -Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**- Bé chơi ghép hình- Bé chơi to –nhỏ- Bé chọn giống cô- Nhận biết và chọn đúng các loại rau- Tìm quả cho cây.- Phân loại rau, củ |  - Bảng chơi, lô tô - Lô tô hình ảnh - Bảng chơi với các chấm màu - Lô tô các loại rau, củ, quả | x | x | x | x |
| -Trẻ biết lấy các khối, các hộp vuông, tròn, một số xe thả hình, đóng cọc bàn gỗ, xâu vòng ...dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\* Chơi với đồ chơi công nghiệp** - Bé thả hình - Bé đóng cọc bàn gỗ - Bé xâu vòng - Bé chơi lồng hộp vuông - Bé chơi lồng hộp tròn.- Bé xếp đường đi | - Các loại khối, hộp vuông, tròn, xe thả hình, hột hạt, dây, lồng hộp vuông, lồng hộp tròn .. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình các loại rau mà trẻ biết | **\* Bé ghép hình các loại rau:** Trẻ lấy các mảnh rời ghép hình thành các loại rau củ như su hào, cà rốt, bắp cải, súp lơ… | - Bảng chơi, miếng ghép củ cà rốt, củ su hào, súp lơ, bắp cải…. |  |  | x |  |
| - Trẻ biết xếp đường đi | **\* Bé biết xếp đường đi:** Trẻ dùng hàng rào, viên gạch, khối hợp xếp tạo thành đường đi | - Hàng rào, gạch, hình khối các loại, cỏ  | x | x | x | x |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng các loại củ, quả:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh các loại quả, củ | - Bảng chơi, lô tô rau, củ | x |  |  |  |
| - Trẻ biết cầm các hộp hình tròn, hình vuông có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp lồng hộp, hình tròn, hình vuông có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x | x | x |
| **c.Bé làm quen nghệ****thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh về các loại rau, củ | **\* Bé di màu rau, củ, quả, bưu thiếp, hoa**- Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu bắp cải, cà rốt, su hào, súp lơ, rau, củ quả, hoa, bưu thiếp… | - Sáp màu , tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x | x | x | x |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí các loại rau, củ | **\*Bé trang trí cây rau, củ**Trẻ biết xốp chấm keo và dán vào các cây rau, củ, quả, hoa, … | - Các loại rau, củ, quả, hoa- Mút xốp, keo, len, bông tăm… | x | x | x | x |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn  | **\*Bé chơi với đất nặn** Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn…để tạo thành quả cam, củ cà rốt | - Bảng con, đất nặn  | x |  | x | x |
|  | - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các hành vi nên làm và không nên làm để chăm sóc các loại rau, củ, quả, :** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại rau ăn lá, ăn củ, quả | - Tranh, sách, truyện về chủ đề | x | x | x | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các loại rau, củ, quả, hoa,lợi ích khi nuôi các con vật:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh và nói được tên gọi trong tranh  | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  | x | x | x | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng, với bóng, gậy:** Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng, tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng, bóng, gậy | x | x | x |  |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống  | **\*Ném bóng vào các ống :** Trẻ biết dùng 2 tay để ném bóng trúng đích | -Bóng-Các ống  | x | x | x | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH****PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |  **TÔT TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** |  **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: QUẢ NGON CHO BÉ**

***Thứ 2, ngày 19 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Nhận biết tập nói quả cam**

**Thuộc lĩnh vực: PTTN+ NN**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của quả cam: vỏ cam, múi cam, tép cam, hạt cam, mùi, vị, hình dạng, màu sắc, lợi ích của quả cam.

- Rèn cho trẻ trả lời tốt một số câu hỏi của cô, phát âm đúng các từ: quả cam, vỏ cam, múi cam, hạt cam… giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn cam hàng ngày để bổ sung vitamin C giúp cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Giỏ cam thật, 1 quả cam bóc sẵn, hộp quà.

- Khay, đĩa, khăn lau tay, dĩa

- Nhạc bài hát: “Qủa”

- Hình ảnh các loại quả trên máy tính

- Giỏ đựng cam và các loại quả

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1. *Cùng trò chuyện***

- Cô cùng trẻ xem một số hình ảnh các loại quả trên máy tính

+ Cô cháu mình xem hình ảnh gì?

+ Đây là quả gì? Quả có vị gì?

=> Cô khái quát giới thiệu vào bài

**2. Hoạt động 2*. Quả cam của bé***

 *-* Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” để xuất hiện quả cam

+ Cô có quả gì đây?

+ Quả cam có dạng hình gì? (cô hỏi nhiều trẻ và cho trẻ nhắc lại)

+ Qủa cam màu gì? Cô liên hệ quả cam màu vàng, quả cam xanh, quả cam bóc dở

- Cô cho trẻ sờ quả cam và hỏi trẻ: + Đây là gì của quả cam? (vỏ cam, cho trẻ sờ vào quả cam)

+ Vỏ cam nhẵn hay sần sùi?

+ Vỏ cam có ăn được không?

- Cô vừa bóc vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây?

+ Bên trong vỏ cam còn có gì nữa? (Múi)

+ Trong múi cam còn có gì nữa? (Tép, hạt cam)

+ Hạtt cam có ăn được không?

+ Chúng mình được ăn cam bao giờ chưa? Quả cam có vị gì?

- Cô bóc cam cho trẻ nếm vị của cam

+ Các con ăn cam thấy có vị gì nào?

+ Cam có chứa nhiều chất gì?

**=>** Cô khái quát và giáo dục trẻ:Cam có chứa rất nhiều chất vitamin C, ăn cam giúp cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

**3. Hoạt động 3: *Cùng vui chơi***

**\* Trò chơi “Chọn quả”**

**-** *Cách chơi:*Cô chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội như sau: Trên đây cô có 2 giỏ quả, có rất nhiều các loại quả khác, yêu cầu 2 đội chọn những quả cam mang về giỏ của đội mình

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô kiểm tra kết quả chơi

- Cô khuyến khích động viên khen trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

*......................................................................................................................................................................................................*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3, ngày 20 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả thị ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “Quả thị”

- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn hoa quả để cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Video có nội dung câu chuyện “Quả thị”.

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát “Quả ”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi oẳn tù tì

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Các con oẳn tù tì ra được gì đây?

+ Quả thị có màu gì?

+ Các con thấy quả thị ở đâu?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vàocâu chuyện “Quả thị”

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Quả thị”**

- Lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu truyện kể về quả thị có áo màu xanh, các bạn mèo, vịt đã gọi quả thị nhưng quả thị chưa rơi xuống , khi bà gọi quả thị thì quả thị đã rụng vào bị bà.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Bạn mèo đã gọi quả thị như thế nào?

+ Bạn nào đã gọi quả thị tiếp theo?

+Bạn vịt đã gọi quả thi như thế nào?

+ Bà đã gọi quả thị như thế nào? Quả thị đã rơi vào đâu?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ ăn các loại quả để da đẹp cơ thể khỏe mạnh

**- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện**

**3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

 - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát Quả

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4, ngày 21 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “ Quả ” sáng tác Xanh Xanh**

**Hát nghe: Vườn cây của ba – Phan Nhân**

**TCAN: Nhảy theo điệu nhạc**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Quả”

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Quả, Vườn cây của ba ”

- Hình ảnh các loại quả trên máy tính

- Một số bài hát về chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

-Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn trẻ đi xem hình ảnh các loại trên máy tính

+ Quả gì đây các con?

+ Con biết những loại quả nào nữa?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Quả” tác giả: Xanh Xanh

**2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về quả kế có vị chua và được dùng để nấu canh chua.

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về quả gì?

+ Quả khế dùng để nấu những món gì?

- GD: Giáo dục trẻ ăn các loại rau xanhvà quả chín để cho cơ thể khỏe mạnh

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**3. Hoạt động 3: Nhảy theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên TC: “Nhảy theo điệu nhạc”

-  Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và nhảy theo điệu nhạc. Khi nhạc dừng trẻ dừng lại không nhảy

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**4. Hoạt động 4: Nghe hát “Vườn cây của ba”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Vườn cây của ba ” – Phan Nhân

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5, ngày 22 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ Quả thị**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ Quả thị

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ

- Quả thị thật

- Video có nội dung bài thơ

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện “quả thị”

+ Cô có quả gì đây? Quả thị có màu gì?

+ Quả thị có mùi gì không?

+ Ngoài quả thị con biết những quả nào nữa?

- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Quả thị ”

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về quả thị có màu vàng và vỏ nhẵn đồng thời có mùi thơm

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

-Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về quả gì? Quả thị được ví như là gì?

+ Quả thị có màu gì? Thị được treo ở đâu?

+Vỏ thị như thể nào? Quả thị có mùi gì?

**=>** Côkhái quát và giáo dục trẻ: ăn nhiều các loại quả để da dẻ luôn hồng hào cơ thể khỏe mạnh

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

**3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6, ngày 23 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “ Nặn quả cam"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết làm mềm đất, bóp đất, xoay tròn, lăn dài để làm thành quả cam. Biết một số đặc điểm, màu sắc của quả cam

- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, uống nhiều nước cam tốt cho sức khỏe.

**II. Chuẩn bị**

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau

- Mẫu của cô “Quả cam”

- Máy tính có nhạc bài hát “Quả”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Quả”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới những loại quả gì?

+ Ngoài quả khế ra con còn biết quả gì nữa?

=> Cô khái quát và dẫn dắt xem món quà của cô.

**2.** **Hoạt động 2**: **Bé nặn quả cam**

\* **Quan sát mẫu và làm mẫu**

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” xuất hiện quả cam mẫu

+ Cô có gì đây? Quả cam có dạng hình gì?

+ Để có được quả cam cô đã làm như thế nào?

+ Quả cam có màu gì?

+ Cuống quả cam như thế nào? Lá quả cam thì sao?

- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách nặn quả cam

- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Đầu tiên cô sẽ nặn quả cam trước. Cô lấy một phần đất màu vàng bóp cho đất mềm, sau đó cô đặt mẫu đất lên trên bảng, cô làm động tác xoay tròn để làm phần quả cam. Cô lấy 2 phần đất nhỏ màu xanh, một phần lăn dọc cho đất dài ra làm cuống, một phần để nặn lá. Cô dùng 2 ngón tay cái ấn dẹt mẫu đất và dính chặt 1 đầu vào cuống để làm lá.

\***Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( bóp đất, xoay tròn )

- Giáo dục: trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát, giups đỡ những trẻ chưa thực hiện được

+ Con đang làm gì?

+ Con nặn quả cam như thế nào?

+ Quả cam con nặn có màu gì?

- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

**3. Hoạt động 3**: **Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày snar phẩm, nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

+ Con thấy thích quả cam của bạn nào nhất? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.

**-** Cô cho trẻ hát bài “quả”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7, ngày 24 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài hát “ Quả ” sáng tác Xanh Xanh**

**Hát nghe: Vườn cây của ba – Phan Nhân**

**TCAN: Nhảy theo điệu nhạc**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát. Hát đúng giai ddieuj bài hát “Quả”

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Quả, Vườn cây của ba ”

- Hình ảnh các loại quả trên máy tính

- Một số bài hát về chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn trẻ đi xem hình ảnh các loại trên máy tính

+ Quả gì đây các con?

+ Con biết những loại quả nào nữa?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Quả” tác giả: Xanh Xanh

**2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về quả gì?

+ Quả khế dùng để nấu những món gì?

- GD: Giáo dục trẻ ăn các loại rau xanhvà quả chín để cho cơ thể khỏe mạnh

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**3. Hoạt động 3: Nhảy theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên TC: “Nhảy theo điệu nhạc”

-  Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và nhảy theo điệu nhạc. Khi nhạc dừng trẻ dừng lại không nhảy

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**4. Hoạt động 4: Nghe hát “Vườn cây của ba”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Vườn cây của ba ” – Phan Nhân

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ***Thứ 2 ngày 26 tháng 02 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đề tài: Lọai quả bé thích**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH+ TM**

 **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết yêu quý các loại quả vì chúng mang lại rất nhiều chất dinh dưỡng cho con người. Biết cách chăm sóc cây, tưới cây, nhặt cỏ, bắt sâu…

- Trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng chăm sóc cây

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị.**

- 1 số hình ảnh về 1 số loại quả và các món ăn được chế biến từ quả.

- 1 số dụng cụ để chăm sóc cây : Gáo, thùng, cây..

- Mô hình vườn cây ăn quả.

- Nhạc bài hát “Vườn cây nhà bé”.

**III. Tiến hành**

 **1. HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Vườn cay nhà bé”

- Hỏi trẻ : Chúng mình vừa hát bài hát gì ?

- Bài hát nói về loại quả gì ?

- Kể tên 1 số loại quả mà con biết.

- Cô khái quát.

 **2. HĐ 2: Quả ngon cho bé**

- Cho trẻ xem 1 đoạn video về các loại quả và 1 số món ăn được chế biến từ các loại quả đó.

- Đàm thoại :

+ Trong đoạn clip có những loại quả gì ?

+ Cô cho nhiều trẻ nói .

- Để có được những quả ngon chúng mình phải làm gì cho cây?( Chăm sóc , tưới cây, bắt sâu, nhổ cỏ….)

- Được chúng mình chăm sóc cây sẽ như thế nào?

- Rồi chúng mình làm gì nữa khi cây lớn và cho thu hoạch?

- À chúng mình mang về để ăn.

- Khi ăn quả chúng mình cảm thấy như thế nào?

- Cô gọi nhiều trẻ .

- Cô khái quát : Các con ạ, cô thấy mỗi bạn đều yêu thích 1 loại quả riêng, có bạn thích ăn quả bưởi, có bạn thích quả xoài, có bạn thích quả cam.. mỗi loại quả có mùi vị khác nhau nhưng đều chứa rất nhiều chất dinh dưỡng và vitamin rất tốt cho sức khoẻ của chúng mình đấy vì vậy chúng mình phải ăn nhiều quả để cơ thể khoẻ mạnh và chóng lớn nhé.

3. **HĐ 3:Bé cùng thư giãn**

 **TC1 : Bé vui trồng cây**

- Cô giới thiệu tên TC

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là đi qua 1 con đường hẹp để đến vườn cây và trồng cho mình 1 cây ăn quả, sau đó về cuối hàng cho bạn tiếp theo lên trồng.

- Luật chơi : Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào trồng được nhiều cây ăn quả hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.

**TC2 : Cùng bé chăm sóc vườn cây**

- Cô giới thiệu : Vườn cây ăn quả của chúng mình rất đẹp, nhưng để cây lớn và nhanh ra quả chúng mình phải tưới nước, nhặt cỏ cho cây. Bây giờ cô đã chuẩn bị rất nhiều dụng cụ để chăm sóc cây, các con hãy cùng cô chăm sóc cho vườn cây ăn quả nhé.

- Cô bao quát trẻ, khen trẻ kịp thời.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Trạng thái cảm xúc hành vi và thái độ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ...........................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3, ngày 27 tháng 02 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây táo ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “Cây táo”

- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây

**II. Chuẩn bị**

- Video có nội dung câu chuyện “Cây táo”

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát “Quả ”

- Giỏ đựng quả, các loại quả có màu đỏ, xanh

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay”

+ Cô cháu mình vừa chơi trò gì?

+ Tay đẹp của chúng mình đâu? Tay đẹp chúng mình có gì không?

+ Tay của cô có quả gì đây?

+ Chúng mình được ăn táo bao giờ chưa?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ câu chuyện “Cây táo”

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây táo ”**

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Câu truyện nói về cây táo, ông trồng cây táo xuống đất. cây lớn lên, ra hoa, kết quả là nhờ có đất, nước, ánh sáng và có bàn tay chăm sóc của con người

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Mùa xuân đến ông đã làm gì?

+ Ai đã giúp ông chăm sóc cho cây táo?

+ Gà trống và bươm bướm gọi cây như thế nào? Cho trẻ làm động tác gọi cây

+ Khi ông, gà trống, em bé, và bươm bướm cùng nói to thì điều kỳ diệu gì đã xảy ra?

+ Em bé đã làm gì? Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải làm gì ?

\* Cô khái quát và giáo dục trẻ: Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành

**- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện**

**3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

 - Cô cho trẻ đi xung quanh lớp hái quả, chỉ hái quả chín không hái quả xanh và cho vào giỏ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4, ngày 28 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết to – nhỏ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu**

*-*Trẻ nhận biết và nói tên đồ dùng to - nhỏ của đồ dùng và dùng từ to, nhỏ chính xác.

*-* Rèn kĩ năng quan sát và phân biệt được kích thước của đồ dùng đồ chơi. Rèn cho trẻ trả lời chính xác và đủ câu từ to, nhỏ của đồ dùng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

*-*Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả cho cơ thể khỏe mạnh và sau khi học xong cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

**II. Chuẩn bị**

- 2 bạn gấu: 1 gấu to, gấu nhỏ.

- 2 hộp quà: hộp xanh nhỏ- hộp đỏ to

- 2 quả: 1 quả táo to, 1 quả quýt nhỏ

- 2 rổ nhựa: 1 rổ to- 1 rổ nhỏ

- Máy tính có nhạc bài hát “ Quả”

- Rổ nhựa, mỗi trẻ 1 quả quýt nhỏ- 1 quả táo to

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”, cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về quả gì?

+ Ngoài quả khế con con biết quả nào nữa?

- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết to – nhỏ**

- Cô giới thiệu 2 bạn gấu đến thăm lớp.

- Cô cho hai bạn gấu chơi trốn tìm.

+ Các con có thấy gấu em không?

+ Vì sao các con không nhìn thấy?

+ Hỏi trẻ có nhìn thấy gấu anh không? Vì sao?

- Cô khái quát lại: Gấu anh to hơn, gấu em nhỏ hơn.

- Cô cho trẻ nhắc lại: gấu anh to, gấu em nhỏ.

- Cô tặng cho hai bạn gấu hai hộp quà để lên bàn. Hộp quà đỏ to- hộp quà xanh nhỏ.

- Cô chỉ vào từng hộp quà hỏi trẻ:

+ Hộp quà có màu gì?

+ Hộp quà nào to hơn? Hộp quà nào nhỏ hơn?

- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần: “Hộp đỏ to”- “Hộp xanh nhỏ”

- Cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng:

- Xuất hiện 2 quả: quả táo to ( màu đỏ)- quả quýt nhỏ màu vàng

- Cô cầm 2 quả hỏi về kích thước và màu sắc.

+ Quả táo có màu gì? Quả táo như thế nào?

+ Quả quýt có màu gì? Quả quýt như thế nào?

- Cho trẻ nói nhiều lần: “Quả táo to” “ Quả quýt nhỏ”

- Hỏi trẻ quả táo to sẽ để vào rổ nào? Quả quýt nhỏ sẽ để vào rổ nào?

**3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố**

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng, hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?

- Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”: Khi cô nói tìm cho cô quả táo to thì các con giơ quả táo to giơ lên. Khi cô nói tìm cho cô quả quýt nhỏ các con sẽ tìm quả quýt nhỏ giơ lên.

- Trò chơi: “Tặng quả cho gấu”: Trên bàn hai bạn gấu to và nhỏ có hai chiếc rổ, nhiệm vụ của các con là sẽ mang những quả táo to tặng cho bạn gấu to, còn những quả quýt nhỏ sẽ tặng cho bạn gấu nhỏ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 29 tháng 02 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đề tài: Lăn bóng cùng cô “ lăn bóng bằng 2 tay”**

**Lĩnh vực: PTTC**

**Trò chơi: Đá bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động và biết lăn bóng cùng cô.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi lăn bóng .

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng. 2 rổ bóng, 2 gôn bóng

- Nhạc bài hát: “Quả” “ Vườn cây nhà bé”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Các con biết có những loại quả gì ?

 - Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi tham quan vườn cây ăn quả cho trẻ đi với các kiểu đi (đi khom lưng, đi mũi chân, đi gót chân, đi thường) về đội hình vòng tròn.

**2. HĐ2: Trọng động**

**\* Tập bài tập phát triển chung: (** 2lần x 2 nhịp)

- Động tác 1: Giơ hai tay lên cao, hạ xuống

- Động tác 2: Quay người sang hai bên

- Động tác 3: Đưa từng chân ra phía trước

- Tập lần 2 kết hợp bài hát: “Quả”

- ĐT nhấn mạnh: Động tác 1.

**\* VĐCB: Lăn bóng cùng cô.**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Lăn bóng cùng cô.”.

- Lần 1 cô thực hiện vận động.

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai bàn tay người cúi về phía trước, 2 bàn tay cô cầm quả bóng. Khi có hiệu lệnh lăn bóng về phía trước cô sẽ dùng tay lăn quả bóng về phía trước.

- Cô mời 2 trẻ khá lên tập mẫu( cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tập thi đua nhau dưới hình thức (tổ, nhóm, cá nhân) cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

 **\*Trò chơi: “Đá bóng”**

- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi: Cô có 2 côn bóng và cô tặng cho mỗi trẻ 1 quả bóng. 2 trẻ một lên lấy bóng đá vào côn của mình.

- Cô bao quát, chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

3.**HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh lớp.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc

.........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng thái độ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6, ngày 01 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “ Dán quả cho cây"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cây có quả màu vàng, màu xanh. Trẻ biết phết hồ vào mặt đằng sau và dán lên cây

- Rèn cho kĩ năng phết hồ, phối hợp màu sắc hài hòa cho bức tranh, tư thế ngồi khi học

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra. Biết cất đồ dùng sau khi học xong

 **II. Chuẩn bị**

- Keo, giấy màu

- Tranh mẫu chưa dán quả đủ cho cô và trẻ thực hiện

- Tranh mẫu đã dán quả

- Nhạc bài hát “Quả ”

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Quả”

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới quả gì?

+ Ngoài quả khế ra con còn biết quả gì nữa ?

- Cô khái quát và dẫn dắt xem món quà của cô .

**2. Hoạt động 2: Bé dán quả cho cây**

**\* Quan sát mẫu**

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối ! Trời sáng”

+ Cô có gì đây ? Để có bức tranh đẹp cô đã làm gì?

+ Cây có những bộ phận nào?

+ Cây còn thiếu gì nữa? Quả táo có màu gì?

+ Ngoài màu xanh ra quả táo còn có màu gì?

- Cô vừa làm vừa phân tích: Cô chọn quả táo màu đỏ sau đó tay phải cô dùng keo phết hồ vào mặt trái của quả táo, tiếp theo cô dán vào cây, cứ như vậy cô chọn các quả táo màu xanh , để dán vào cây như vậy cô đã hoàn thành bức tranh.

- Dán xong cô lau tay vào khăn cho đôi tay sạch sẽ.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý bao quát, giúp đỡ những bạn chưa làm được

+ Con đang làm gì vậy? Con dán như thế nào?

**3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

+ Con thấy thích cây của bạn nào nhất ? Vì sao?

- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.

\* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Quả”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*............................................................................................................................................................................................................*

*.................................................................................................................................................................................................. ...*

*........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ 7 ngày 02 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Quả thị**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

 - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Quả thị

**III. Tiến hành:**

**1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Quả thị

**2.HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH****PHÓ HIỆU TRƯỞNG** | **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH II: NGÀY HỘI 08 /03**

***Thứ 2 ngày 04 tháng 03 năm 2024***

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: NBTN: Ngày 8/3**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu.**

- Trẻ biết ngày mồng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị....

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với các bà , các mẹ, các cô, các chị nhân ngày 8/3.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh một số hoạt động của ngày 8/3:

+ Tranh 1: Các cô giáo vui văn nghệ kỉ niệm ngày 8/3.

+ Tranh 2: Các bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo ngày 8/3

+ Tranh 3: Bé tặng quà cho mẹ.

**III.Tiến hành**

**1.HĐ1. Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ ngồi quây quần bên nhau cùng trò chuyện:

+ Hỏi trẻ có biết trong tháng 3 có ngày gì đặc biệt không?

+ Cô đố c/m ngày 8- 3 là ngày gì?

- Cô giới thiệu: Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành riêng cho các bà, các mẹ, các cô, các chị.

- Cô khái quát lại và giới thiệu cho trẻ xem tranh.

**2.HĐ2. Nhận biết tập nói ngày 8/3**

\* Tranh 1: Các cô giáo vui văn nghệ kỷ niệm ngày 8/3.

+  Cô có bức tranh gì đây?

+ Các con thấy các cô giáo đang làm gì?

+ Cô đố c/m biết các cô giáo hát về ngày gì?

=> Ngày mùng 8/3 mọi người thường tổ chức toạ đàm, ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ .....

\* Tranh 2: Bé tặng hoa cô giáo

+ Các con xem cô còn có tranh gì đây?

+  Bé tặng hoa cô giáo nhân ngày gì?

=> Cô giáo là người hàng ngày quan tâm chăm sóc, dạy dỗ các con để thể hiện tình cảm của mình trong ngày mồng 8/ 3 các bạn nhỏ đã mang những bó hoa tươi thắm đến tặng cô giáo.

\* Tranh 3: Bé tặng quà cho mẹ

+  Ngoài tặng hoa, tặng quà cho cô giáo, ngày 8/3 các con còn tặng quà cho những ai?

+  Em bé đang làm gì?

+ Vì sao bé lại tặng quà cho mẹ?

= > Mẹ là người sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn để tỏ lòng biết ơn công lao của mẹ ngày mùng 8/3 bé đã chọn những món quà đẹp nhất tặng cho mẹ.

- Ngoài mẹ trong gia đình con còn tặng hoa cho ai nữa?

\* Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với các bà , các mẹ, các cô, các chị nhân ngày 8/3.

**3.HĐ3. Bé vui vận động**

-  Cho cả lớp vận động bài : Quà mồng  8- 3.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 05 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Dán hoa trang trí bưu thiếp.**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I /  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết cách dán hoa trang trí bưu thiếp.

- Rèn kỹ năng phết hồ, dán khéo léo không bị nhăn cánh hoa.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

**II.Chuẩn bị**

- Mẫu bưu thiếp đã dán sẵn hoa.

- Mẫu bưu thiếp chưa dán hoa

- Nhạc bài hát “ Qùa 8/3”

- Hoa, hồ dán, khăn ướt, bàn, que chỉ

**III. Cách tiến hành.**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**- Cô cùng trẻ hát bài hát: Qùa 8/3 + C/c vừa hát bài hát gì? + Ngày 8/3 là ngày gì? Là ngày của ai?- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô **2.Hoạt động 2: Bé khéo tay**- Cho trẻ quan sát mẫu của cô.+ Cô có cái gì đây? (bưu thiếp)+ Con nhìn xem tấm bưu thiếp của cô có gì?+ Hoa trên tấm bưu thiếp có màu gì?+ Hoa được cô làm bằng gì? + Muốn làm được bưu thiếp giống cô c/m phải làm gì?- Cô khái quát lại và dán mẫu + phân tích cách dán: đầu tiên cô dùng tay trái để cầm hoa trong rổ, tay phải cô cầm hồ dán, cô chấm vừa phải và phết hồ vào mặt trái của hoa sau đó cô dán hoa vào bưu thiếp, khi dán cô dán các bông hoa sát cạnh nhau tạo thành chùm hoa.Sau khi cô dán xong 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn.- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( chấm hồ, phết hồ )  \***Trẻ thực hiện**:- Cô cho trẻ thực hiện- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách phết keo, dán hoa. - Cô động viên và khuyến khích trẻ. **3.HĐ 3: Trưng bày sản phẩm** - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm, khuyến khích trẻ và động viên trẻ thực hiện tốt hơn.**IV.Đánh giá cuối ngày** 1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………................2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………................3.Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………..…………............................................................................................................................................................................. |

***Thứ 4 ngày 06 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: VĐCB “ Bật tại chỗ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ biết tên vận động , biết nhảy bật tại chỗ. Biết tên trò chơi dung dăng dung dẻ.

- Rèn khả năng nhún 2 chân bật cao tại chỗ.Trẻ biết tập các động tác BTPTC cùng cô

- Trẻ tham gia hoạt động hứng thú. GD trẻ thường xuyên tập TD để có cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.

- Vạch xuất phát

- Nhạc bài hát “Quà 08/03” ,

**III. Cách tiến hành**

**1.HDD1: Bé khởi động**

- Cho trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề

- Trẻ đi theo nhạc bài “Quà 08/03”, đi theo đội hình vòng tròn, đi nhanh, chậm, đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô sau đó đứng thành vòng tròn.

**2. HĐ 2: Bé tập thể dục.**

**a, BTPTC: Cô tập và cho trẻ tập theo bài ‘Gieo hạt’**

- Động tác 1: Cây cao: Giơ 2 tay lên cao, hạ xuống

- Động tác 2: Hái hoa : Cúi người xuống, đứng thẳng lên

- Động tác 3: Cây thấp : Đứng nhún chân.

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản đó là bài tập “ Bật tại chỗ”

**b.VĐCB: Bật tại chỗ.**

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợ phân tích động tác.

Từ đầu hàng ,cô đi tới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh”chuẩn bị” hai tay trống hông và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơikhuỵu gối, nhún bật cao,bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng.

- Mời 1- 2 trẻ khá lên thực hiện bài tập

\* Trẻ thực hiện

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện bật tại chỗ bằng 2 chân

- Cô bao quát, sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện.

- Thi đua 2 tổ lên bật thực hiện bật tại chỗ bằng 2 chân.

- Cho cả lớp bật nhảy bằng 2 chân.

- Cô tuyên dương trẻ

**c. TCVĐ: Dung dăng dung dẻ**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

- Tuyên dương, động viên trẻ.

 **3: HĐ 3: Cùng bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thành vòng tròn 2-3 phút

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 07 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Qùa 8/3**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Qùa 8/3.

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: Qùa 8/3.

- Sa bàn dạy thơ quà 8/3. Hoa, giỏ hoa.

**III.. Tiến hành.**

**1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Qùa 8/3”

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ngày gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Qùa 8/3”.

**2.HĐ2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về khi ở trên lớp cô giáo cho con dán hoa mang về tặng mẹ ngày 8/3 mẹ rất vui mừng và cảm ơn cô giáo đã dạy con biết yêu thương mẹ.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì?

+ Ở trên lớp cô cho em làm gì?

+ Cô cho e mang hoa về đâu?

+ Mẹ đã nói gì với em bé?

+ Và mẹ đã cảm ơn ai?

\*Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ nhiều lần.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**3.HĐ3: Trò chơi bé thích**

Trò chơi: Cắm hoa tặng mẹ

- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần

- Cô khuyến khích khen trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 08 tháng 03 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: DKNVĐ vỗ tay theo nhịp bài hát “Qùa 8/3”**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH+TM**

**I. Mục đích – yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.

- Rèn cho trẻ kĩ năng vỗ tay theo nhịp đúng giai điệu bài hát

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các bà, các mẹ, các cô, các chị...

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Quà 8/3”

- Nhạc bài hát: “Cò lả”.

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh em bé mang hoa về tặng mẹ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con vừa được xem những hình ảnh gì?

- Cô giới thiệu những hình ảnh này có trong bài hát “quà 8/3”.

**2. Hoạt động 2: Bé vui vận động**

- Cô cho cả lớp hát 2 lần

+ Chúng mình thấy giai điệu của bài hát này ntn nhỉ?

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.

- Cô vận động mẫu lần 1.

- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích

- Cô cho cả lớp vận động nhiều lần.

- Cô cho trẻ thi đua tổ nhóm, cá nhân.

- Cô cùng trẻ vận động lại một lần.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động, hỏi trẻ tên bài hát vừa vđ.

**3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Cò lả”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cò lả” dân ca Bắc Bộ.

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp với cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

- Cô hát lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

**4. Hoạt động4: Trò chơi tặng bé**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”.

- Cách chơi: Khi cô vỗ tay to trẻ hát to, khi cô vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ.

- Các bài hát: Qùa 8/3, ngày vui 8/3.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 09 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Qùa ngày 08/03**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

 - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Quà ngày 08/03

**III. Tiến hành:**

**1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Quà ngày 08/03

**2.HĐ 2: Bé đọc thơ**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** |  **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH III: RAU CỦ QUANH BÉ**

***Thứ 2 ngày 11 tháng 03 năm 2024***

**Tên hoạt –tập có chủ đích: DKNCH “ Bắp cải xanh ” sáng tác Hoàng Văn Yến**

**Nghe hát: Lý cây bông**

**TCAN: Tai ai tinh**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Bắp cải xanh”

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn rau xanh để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”, “Lý cây bông ”

- Mô hình vườn rau .7 chiếc vòng

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn trẻ đi xem vườn rau nhà cô

+ Vườn rau của nhà cô có những loại rau gì?

+ Đây là rau gì? (Bắp cải )

+ Ngoài rau bắp cải con biết những rau gì nữa?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát “Bắp cải xanh” tác giả Hoàng Văn Yến

**2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát không nhạc

+ Cô vừa hát bài hát gì?

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cây bắp cải có màu xanh, lá cải sắp vòng tròn, búp cải non ở giữa

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

+ Bài hát nói về cây gì ?

+ Chúng mình có biết bắp cải là rau ăn gì không?

+ Lá non được sắp ở đâu?

- GD: Giáo dục trẻ ăn các loại rau xanh để cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**3. Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”

-  Cách chơi: Cô xếp vòng ra sàn nhà sao cho số vòng ít hơn soó trẻ. Các con vừa đi vừa nghe nhạc, khi nhạc dừng chúng mình nhanh chân bước vào vòng.

 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ

**4. Hoạt động 4: Nghe hát: Lý cây Bông**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Lý cây Bông ” – Dân ca Nam Bộ

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

***IV. Đánh giá cuối ngày***

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 12 tháng 03 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết tập nói “rau bắp cải”**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, màu sắc của “Rau bắp cải”. Trẻ biết lợi ích của việc ăn nhiều rau xanh

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, chú ý cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau, ăn nhiều rau xanh để da dẻ hồng hào, khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”

- Hộp quà có cây rau “ bắp cải”.

- Mô hình vườn rau: bắp cải, su hào, súp lơ, cà rốt... cổng chui. Bảng chơi, lô tô rau bắp cải và các loại rau

**III. Tiến hành**

**1. HĐ 1: Cùng ca hát**

 - Cô cùng trẻ hát “ bắp cải xanh”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói rau gì?

+ Ngoài rau bắp cải con biết những loại rau nào nữa?

- Cô khái quát, giới thiệu vào bài

**2. HĐ 2: Bé quan sát rau bắp cải**
- Cô cho trẻ chơi “ trời tối, trời sáng” xuất hiện hộp quà có cây rau bắp cải

+ Cô có món quà gì đây? Cô cho tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại “ rau bắp cải”

+ Rau bắp cải có màu gì?

+ Đây là gì của cây rau ? (lá rau)

+ Ở giữa bắp cải có gì? Búp cải có màu gì?

- Cô cho trẻ nhắc lại các đặc điểm của “rau bắp cải” theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân và sửa ngọng cho trẻ.

+ Ăn rau bắp cải để làm gì? Các con đã được ăn rau bắp cải chưa?

+ Rau bắp cải được chế biến thành những món gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ mỗi lần ở trường nấu món canh bắp cải, chúng mình phải ăn nhiều và ăn hết suất của mình để có một cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào nhé.

\* Mở rộng

+ Ngoài con rau bắp caỉ con biết những loại rau củ nào nữa?

- Cô nhắc nhở trẻ không nên dẵm vào những cây rau ở trong vườn mà các cô nuôi đã trồng

**3. HĐ3: *Ai nhanh hơn***

*- Trò chơi 1: Nhổ bắp cải*

+ Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội chơi nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng thành viên trong đội bò chui qua cổng lên nhổ bắp cải cho vào rổ của đội mình

*- Trò chơi 2: Thi dán tranh*

**+** Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội là tìm và dán rau bắp cải lên bảng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ.

- Cô kiểm tra kêts quả, nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**:

1. Tình trạng sức khoẻ ........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 13 tháng 03 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đứng co 1 chân**

 **Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đứng co một chân, và giữ được thăng bằng khi đứng co một chân. Nhắc theo cô được tên vận động cơ bản

 - Rèn luyện kỹ năng đứng co một chân, sự khéo léo giúp phát triển cơ chân cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn

**II. Chuẩn bị.**

-Máy tính có nhạc bài hát: Bắp cải xanh

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động.

**III. Cách tiến hành.**

1.**HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Bắp cải xanh

+ C/m vừa hát bài hát gì?

-Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**2. HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2 lần x 2 nhịp.( Tập theo nhịp đếm 1,2 của cô)

- ĐTNM: Động tác chân

-Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Bắp cải xanh

**\*VĐCB : Đứng co một chân**

- Cô giới thiệu vận động: Đứng co một chân

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét).

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích.

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động.

+ TTCB: Cô đứng tự nhiên sát vạch chuẩn, 2 tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh” đứng co một chân” thì cô co cao chân lên khoảng 5-7 giây sau đó đổi chân. Xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét- Cho trẻ tập lần lượt(Cô theo dõi sửa sai).

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai).

- Hỏi trẻ tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần.

**\* TCVĐ: Tung bóng và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh thì c/m hãy tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

**3.HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ.

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 14 tháng 03 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Củ cà rốt” – Phạm Hổ**

**Thuộc lĩnh vực:PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết cà rốt là rau ăn củ và lợi ích của việc ăn cà rốt.

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát Quả

- Video có nội dung bài thơ Củ cà rốt

- Mô hình vườn cà rốt và các loại rau khác như su hào, súp lơ.. Rổ đựng, cổng chui

**III.. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô giáo đóng vai Thỏ ra chào các bạn nhỏ và trò chuyện

+ Xin chào các bạn nhỏ, các bạn có biết tớ là ai không?

+ Tớ sống ở đâu? Các bạn có biết tôi thích ăn gì nào?

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Củ cà rốt”Tác giả Phạm Hổ

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về củ cà rôt, có lá màu xanh, củ màu đỏ và được trồng ở dưới dất

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về củ gì? Lá cà rốt màu gì?

+ Củ cà rốt màu gì?

+ Tên của củ trong bài thơ là củ gì?

+ Ăn cà rốt để làm gì?

**\***Côgiáo dục trẻ: Củ cà rốt có nhiều vitamin A các con phải ăn nhiều cà rốt để mắt sáng, da đẹp để có sức khỏe tốt.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

- Cô hỏi lại tên bài thơ. Mời 1-2 trẻ lên đọc lại

**3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi nhổ cà rốt

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội chơi, lần lượt từng thành viên trong đội sẽ bò chui qua cổng chạy đến bên vườn cà rốt, nhổ từng củ cà rốt cho vào rổ của đội mình trên nền nhạc bài hát Quả

- Cô tổ chức trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả, động viên, khuyến khích trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 15 tháng 03 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Di màu cây rau bắp cải**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+ TM**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu cây bắp cải theo mẫu của cô, biết cách chọn màu để tô.

- Rèn cho trẻ kỹ năng chọn màu, kỹ năng cầm bút.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu cây bắp cải đã tô màu

- Tranh cây bắp cải chưa tô màu

- Giấy A4 có hình ảnh rỗng cây rau bắp cải, sáp màu đủ cho trẻ hoạt động

- Máy tính có nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”

**III. Cách tiến hành**

**1.HĐ1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Bắp cải xanh

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới loại rau gì?

+ Bắp cải có màu gì?

- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

**2. HĐ2: Bé tô màu bắp cải**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :

 + Cô có bức tranh gì đây?( Cây bắp cải )

 + Cây bắp cải trong tranh có màu gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..

- Để có được bức tranh cô phải làm gì?

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu xanh để tô màu cây bắp cải cô tô màu từ trên xuống dưới, tô cô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, tô màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách tô màu.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi tô màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**3.HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

 + Con thích bài của bạn nào?

 + Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:* ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

*2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

*3.Kiến thức, kĩ năng:*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 16 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Củ cà rốt**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

 - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Củ cà rốt

**III. Tiến hành:**

**1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Củ cà rốt

**2.HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

...................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** |  **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH IV: CÂY XANH QUANH BÉ**

***Thứ 2 ngày 18 tháng 03 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết một và nhiều**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I.Mụcđích yêu cầu**
- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên số lượng 1 và nhiều, gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng .

- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1 và nhiều

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi học xong.
**II.Chuẩn bị :**- Củ cà rốt , su hào đủ cho cô và trẻ hoạt động

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng lô tô tranh củ cà rốt , rau su hào

- Bảng. Nhạc bài hát: “Bầu và bí”

**III. Cách tiến hành
1.HĐ1: Trò chuyện với trẻ**

***-*** Cô cùng trẻ hát bài hát:“Bầu và bí”

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới quả gì?

+ Ngoài bầu và bí chúng mình còn biết những loại rau nào nữa ?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ và cho trẻ xem món quà cô tặng

**2.HĐ2: Bé nhận biết một và nhiều**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”

- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà: “củ cà rốt, củ su hào ”

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 món quà. Cho trẻ lên lấy rổ đựng : “Củ cà rốt, củ su hào”

+ Trong rổ của các con có gì ? ( Củ cà rốt, củ su hào )

+ Các con hãy xếp tất cả những củ cà rốt ra nào?

+ Có mấy củ cà rốt ?(Một)

**-** Cô chocả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc “ Một củ cà rốt”

+ Củ cà rốt có màu gì?

- Trong rổ của con còn có gì đây? (Củ su hào)

+ Cho trẻ lấy củ su hào và xếp trên bảng

+ Su hào có màu gì?

+ Có mấy củ su hào ? (Cho cả lớp đọc“ nhiều củ su hào” 3-4 lần)

- Cô gọi cá nhân, tổ, nhóm đọc

- Cho trẻ đếm số củ su hào

=> Cô khái quát: Những đối tượng mà có số lượng là 1 thì gọi là một, những đối tượng có số lượng từ 2 trở lên gọi là “nhiều”.

**3.HĐ3: Trò chơi củng cố**

TC1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Khi cô nói “Một” thì các con cùng chọn 1 củ cà rốt giơ lên và nói “một củ cà rốt”, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều củ su hào giơ lên và nói “nhiều củ su hào”

- Cô cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

\* TC 1: Trò chơi: “Ai thông minh hơn”

- Cách chơi: Cô cho trẻ tìm những đồ chơi trong lớp học có số lượng là “một và nhiều”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả

- Cô giáo dục trẻ: Sau khi học xong cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

….………………………………………………………………………………………………………………………………….

2.Trạng thái cảm xúc

….…………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng

….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***Thứ 3 ngày 19 tháng 03 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Nhổ củ cải”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “ Nhổ củ cải”

- Rèn cho trẻ bước đầu trẻ trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ chăm sóc, nhổ cỏ cho cây để cây mau lớn

**II. Chuẩn bị**

- Video có nội dung câu chuyện

- Tranh, ảnh có nội dung câu chuyện

- 2 củ cải to, nhạc bài hát “nhổ củ cải”

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Cùng vui chơi**

- Cô giáo đóng vai củ cải xuất hiện và trò chuyện cùng trẻ

+ Xin chào các bạn nhỏ các bạn có biết tớ là ai không? (Củ cải)

+ Tớ có áo màu gì đây?

+ Các bạn có biết vì sao tớ lại cao to khỏe mạnh như vậy không?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “ Nhổ củ cải”

**2. HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần1 diễn cảm: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói một cây củ cải khổng lồ. Một mình ông lão nhổ không được nhưng nhờ sự đoàn kết của cả nhà nhổ mãi, nhổ mãi cuối cùng củ cải đã được nhổ lên khỏi mặt đất

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những con vật nào?

+ Mùa thu đến ông già đã mang cây gì về trồng trong vuờn?

+ Khi củ cải lớn ông già có nhổ được củ cải lên không? Vì sao?

+ Ông già đã gọi những ai đến giúp đỡ? Mọi người có nhổ được lên không?

- Cô cho trẻ làm động tác nhổ củ cải

=> Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ: luôn ngoan ngoãn, nghe lời ông bà bố mẹ, biết giúp đỡ chơi đoàn kết với nhau và ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện.

**3. HĐ3: Cùng vui chơi**

- Cô cho trẻ làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc cầm áo nhau. Bạn đầu hàng cầm vào cây củ cải trẻ vừa hát vừa làm động tác nhổ củ cải trên nền nhạc bài “nhổ củ cải”.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc, hành vi thái độ của trẻ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 20 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục tiêu:**

-Trẻ nhớ tên bài vận động " Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay " trẻ biết cách đi trong đường hẹp mang vật trên tay mà không chạm vào vạch, không làm rơi vật trên tay..

- Rèn sự tập chung, chú ý và chơi trò chơi vận động.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động học và chơi.

**II. Chuẩn bị**:

- 2 con đường hẹp dài 1,5 m rộng 25-30 cm, 1 số đồ vật, chơi “ bóng, hoa, hộp quà, gấu bông”

- Nhạc bài hát: Ra chơi vườn hoa, nhạc không lời, cô và mẹ

- Bóng 15-20 quả

- Trẻ trang phục gọn gàng.

**III. Tổ chức hoạt động :**

**1.HĐ1: Cùng khởi động**

- Cô trò chuyện với trẻ về sức khỏe của trẻ và giới thiệu tên bài tập.

**-**Trẻ cùng cô đi thăm vườn rau, đi thành vòng tròn rộng, khi vòng tròn khép kín cô đi vào trong vòng tròn và đi ngược chiều với trẻ cho trẻ đi thường – chạy chậm – đi thường – đứng lại thành đội hình vòng tròn, dãn cách đều để tập BTPTC.

**2. HĐ2:Bé tập thể dục**

**\* BTPTC: Tập theo bài: Gieo hạt này mầm**

- Động tác 1: Cây cao: Giơ 2 tay lên cao, hạ xuống

- Động tác 2: Hái hoa : Cúi người xuống, đứng thẳng lên

- Động tác 3: Cây thấp : Ngồi xuống đứng lên.

**\* VĐCB:** **Đi trong đường hẹp mang vật trên tay**

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi trong đường hẹp mang vật trên tay

- Lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô phân tích: Từ chỗ của mình cô đi tới vạch chuẩn bị trên tay cô cầm 1 đồ chơi. Khi có hiệu lệnh, cô đi trong con đường hẹp, cô đi từ từ, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu không cúi, không dẫm chân vào vạch. Cô đi đến hết đường rồi mang đồ chơi đến tặng bạn gấu và đứng về cuối hàng.

- Cô cho 2 trẻ khá tập.Cho lớp nhận xét, cô nhận xét.

- Trẻ thực hiện, cô bao quát

- Mỗi trẻ làm 2 lần. Cô sửa sai cho trẻ

- Cho 2 tổ thi đua nhau.

-Cho 1 trẻ lên làm lại để củng cố bài tập

- Hỏi trẻ tên bài vừa tập

\****TCVĐ: Đuổi nhặt bóng.***

**- C**ô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Động viên, khuyến khích trẻ chơi

**3.HĐ3: Hồi tĩnh:**

- Trẻ đi bộ nhẹ nhàng quanh phòng 1-2 vòng

\*Kết thúc:Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ

**IV. Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khoẻ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc, hành vi thái độ của trẻ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 21 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bắp cải xanh” – Phạm Hổ**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết bắp cải là rau ăn lá và lợi ích của việc ăn rau.

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Video có nội dung bài thơ Bắp cải xanh

- Mô hình vườn có các loại rau như bắp cải, su hào, súp lơ..

**III.. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ tham quan mô hình vườn rau

+ Các con hãy quan sát xem vườn rau có những loại rau gì?

+ Những loại rau nào ăn củ, rau nào ăn lá ?

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “ Bắp cải xanh”. Tác giả: Phạm Hổ

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc bắp cải màu xanh, xung quanh có lá sắp thành vòng tròn, ở giữa có búp cải non đang nằm ngủ

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về rau gì?

+ Cây bắp cải có màu gì?

+ Lá cải sắp như thế nào?

+ Búp cải non nằm ở đâu?

+ Ngoải rau bắp cải con biết những loại rau nào nữa?

**\***Côgiáo dục trẻ: Không chỉ bắp cải mà nhiều loại rau khác đều chứa nhiều vitamin, chúng mình phải thường xuyên ăn rau để mắt sáng, da dẻ hồng hào và có sức khỏe tốt.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

- Cô hỏi lại tên bài thơ. Mời 1-2 trẻ lên đọc lại

**3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt

- Cô tổ chức trẻ chơi, cô nhận xét hoạt động và kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức, kỹ năng của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 6 ngày 22 tháng 03 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Dạy trẻ vận động múa “ Bắp cải xanh ” – Thu Hồng**

**Hát nghe: Bầu và Bí – Phạm Tuyên**

**TCAN: Tai ai tinh**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Trẻ múa được theo cô các động tác của bài hát “Bắp cải xanh”

- Rèn cho trẻ kỹ năng múa tự tin, mạnh dạn khi tham gia hoạt động.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh, Bầu và Bí ”

- Vòng cho trẻ, xắc xô

- Bắp cải thật

**III.Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện hộp quà

+ Cô có gì trong hộp quà ?( Bắp cải)

+ Bắp cải có màu gì? Bắp cải là rau ăn gì

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu vào bài hát “Bắp cải xanh” của nhạc sĩ Thu Hồng

**2. Hoạt động 2: Những vũ công tý hon**

- Cô mở nhạc bài hát “ bắp cải xanh” cho trẻ nghe và đoán xem đó là giai điệu của bài hát nào?

- Cô cùng trẻ hát bài hát 1 lần. Cô chú ý sưả sai cho trẻ.

+ Bài hát này con sẽ kết hợp với vận động nào? Cho trẻ hát kết hợp với vận động mà trẻ thích.

- Cô chốt lại bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động múa

- Cô múa và hát lần 1 cho trẻ xem kết hợp với ánh mắt nét mặt, cử chỉ điệu bộ

- Lần 2 cô múa và hát với nhạc kết hợp phân tích vận động.

+ Câu 1: “Bắp cải xanh…man mác”: lần lượt đưa từng tay lên cao, lòng bàn tay mở và đưa tay xuống

+ Câu 2: “Lá cải…vòng tròn”: đưa 2 tay ra phía trước thành vòng tròn, đầu nghiêng trái, nghiêng phải

+ Câu 3: “Búp cải…cải xanh”: 2 tay lần lượt đưa trước ngực kết hợp nghiêng người sang trái, sang phải

- Cô cho cả lớp vận động cùng cô từ 3-4 lần.

- Cô mời 1 trẻ khá lên vận động múa ( Cô chú ý bao quát, sửa sai)

- Cô cho trẻ thi đua vận động theo các hình thức, tổ, nhóm cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

**3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Bầu và Bí”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bầu và Bí ”. Sáng tác: Phạm Tuyên

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**4. Hoạt động 4: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

-  Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “ Bắp cải xanh” khi cô gõ xắc xô chúng mình nhanh chân bước vào vòng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Nhận xét tuyên dương kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi thái độ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 23 tháng 03 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “ Bắp cải xanh”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I. Môc ®Ých yªu cÇu**.

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

 -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn rau xanh để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề rau củ quanh bé. Cô giới thiệu bài hát: Bắp cải xanh

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** |  **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |