**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN TIÊN LÃNG**

**TRƯỜNG MẦM NON TIÊN THANH**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 2A3**

**CHỦ ĐỀ: “RAU, QUẢ BÉ YÊU – NGÀY 8/3”**

**Thời gian thực hiện 5 tuần (từ 19/2 đến 23/3/2023)**

 **Giáo viên: Hoàng Thị Thu**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC**

**THÁNG 1 – 2020**

**NĂM HỌC: 2019- 2020**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ**

**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| **Rau xanh quanh bé** | 2 | Từ 19/2 đến 01/03 | Hoàng Thị Thu  |  |
| **Ngày vui 8/3** | 1 | Từ 04/03 đến 09/03 | Nguyễn Thị Mai Hương |  |
| **Qủa ngon cho bé** | 2 | Từ 12/03 đến 23/03 | Hoàng Thị Thu |  |

**III. CHUẨN BỊ:**

|  | **Nhánh 1****“Rau xanh quanh bé”** | **Nhánh 2****“Ngày vui 8/3”** | **Nhánh 3****“Qủa ngon cho bé”** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giáo viên** | - Xây dựng kế hoạch, nội dung chủ đề “Rau xanh quanh bé” trước 1 tuần.- Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề. - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú. - Tiếp tục bổ sung làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ khám phá. - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem video hình ảnh về các loại rau. - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Rau xanh quanh bé”, để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Ngày vui 8/3” - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi.- Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh các hoạt động của ngày 8/3.- Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Ngày vui 8/3” phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. | - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Qủa ngon cho bé” - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề- Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi - Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh các loại quả .- Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Qủa ngon cho bé” phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn. |
| **Nhà trường** | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề | - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề |
| **Phụ huynh** | - Đưa và đón trẻ đúng giờ- Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu, phế liệu để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | - Đưa và đón trẻ đúng giờ- Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo  | - Đưa và đón trẻ đúng giờ- Sưu tầm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học- Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo  |

**IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ**

| **tt** | **Hoạt động** | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | - Cô vệ sinh sạch sẽ lớp học, chuẩn bị bàn ghế, đeo khẩu trang, nhắc phụ huynh kí nhận vào sổ giao nhận trẻ và sát khuẩn tay cho trẻ trước khi vào lớp.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp.- Tuyên truyền với phụ huynh học sinh về công tác phòng chống dịch theo mùa.- Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ....- Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn.- Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: Bắp cải xanh, Củ cà rốt , quả , ngày vui 8/3... |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | **- Khởi động**: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh ,chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.**- Trọng động**: BTPTC* +Hô hấp “ hít vào thở ra”, Thổi bóng.
* +ĐT tay: 2 tay đưa lên cao, hạ xuống. Hai tay đưa sang ngang.
* +ĐT bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên. Hai tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước.
* +ĐT chân: co duỗi từng chân, ngồi xổm đứng lên.

Tập kết hợp bài: “Củ cà rốt, Bắp cải xanh, quả ...Trò chơi: Gieo hạt- **Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng vừa đi vừa kết hợp bài hát: Quả  |  |
| **3** | **Chơi tập có chủ đinh**  | **Rau xanh quanh bé** | ***Ngày 19/02***PTTCĐứng co 1 chân | ***Ngày 20/02***PTNTNBTN: Rau bắp cải | ***Ngày 21/02***TCKNXH+TMTô màu cây bắp cải | ***Ngày 22/02***PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Bắp cải xanh | ***Ngày 23/02***TCKNXH+TMDH: Bắp cải xanh | ***Ngày 24/02***TCKNXH+TMÔn BH: Bắp cải xanh |  |
| ***Ngày 26/02***PTTCLăn, bắt bóng cùng cô | ***Ngày 27/02***PTNNKể chuyện cho trẻ nghe: Nhổ củ cải | ***Ngày 28/02***PTNTNB: Một và nhiều | ***Ngày 29/02***PTTCKNXH+TMDVĐ: Bắp cải xanh | ***Ngày 01/03***PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Củ cà rốt | ***Ngày 02/03***PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Củ cà rốt |  |
| **Ngày vui 8/3** | ***Ngày 04/03***PTTCKNXH+TMDH: Qùa 8/3 | ***Ngày 05/03***PTNTNBTN: Bưu thiếp | ***Ngày 06/03***TCKNXH+TMDán hoa trang trí bưu thiếp | ***Ngày 07/03***PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Qùa 8/3 | ***Ngày 08/03***TCKNXH+TMDVĐ: Qùa 8/3 | ***Ngày 09/03***PTTCKNXH+TMÔn BH: Qùa 8/3 |  |
| **Qủa ngon cho bé** | ***Ngày 11/03***PTNTNBTN: Qủa cam | ***Ngày 12/03***PTNNDạy trẻ đọc thuộc thơ: Qủa thị | ***Ngày 13/03***TCKNXH+TMNặn quả cam | ***Ngày 14/03***PTNNKể chuyện cho trẻ nghe: Qủa thị | ***Ngày 15/03***TCKNXH + TMDH: Qủa | ***Ngày 16/03***PTNNÔn bài thơ: Qủa thị |  |
| ***Ngày 18/03***PTTCĐi trong đường hẹp có mang vật trên tay | ***Ngày 19/03***TCKNXH+TMVo chùm nho | ***Ngày 20/03***PTNTNB: To – nhỏ | ***Ngày 21/03***PTNNKể chuyện cho trẻ nghe: Cây táo | ***Ngày 22/03***TCKNXH + TMLoại quả bé thích | ***Ngày 23/03***PTNNÔn câu chuyện: Cây táo |  |
| **4** | **Chơi tập ngoài trời**  | **Rau xanh quanh bé** | ***Ngày 19/02**** Dạo chơi, quan sát: Thời tiết
* TCVĐ: Qủa bóng nảy
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 20/02**** Dạo chơi, quan sát: Cây rau muống
* TCVĐ: Rồng rắn lên mây

Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 21/02**** Dạo chơi, quan sát: Cây rau cải
* TCVĐ: Lăn bóng

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 22/02**** Dạo chơi, quan sát: Cây rau mồng tơi
* TCVĐ: Lộn cầu vồng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 23/02***Dạo chơi, quan sát: Thời tiết* TCVĐ: Đuổi bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 24/02***- Thí nghiệm bong bóng xà phòng* TCVĐ: Bịt mắt bắt dê
* Chơi tự do với bóng
 |  |
| ***Ngày 26/02**** Dạo chơi, quan sát: Góc thiên nhiên
* TCVĐ: Rồng rắn lên mây.
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 27/02***Dạo chơi, quan sát: Cây rau ngót* TCVĐ: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 28/02***Dạo chơi, quan sát: Vườn hoa* TCVĐ: Lăn bóng

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 29/02***Dạo chơi, quan sát: Thời tiết* TCVĐ: Lộn cầu vồng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 01/03***Dạo chơi, quan sát: Cây rau diếp* TCVĐ: Đuổi bóng
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 02/03**** Dạy trẻ cách chăm sóc và bảo vệ cây cối
* TCVĐ: Đuổi bóng

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; |  |
| **Ngày vui 8/3** | ***Ngày 04/03**** Dạo chơi, quan sát: Gian hàng hoa
* TCVĐ: Lộn cầu vồng.
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 05/03***Dạo chơi, quan sát: Hoa ngũ sắc* TCVĐ: Mèo đuổi chuột.

Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 06/03***Dạo chơi, quan sát: Chợ quê * TCVĐ: Lăn bóng.

Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 07/03***Dạo chơi, quan sát: Hoa đồng hồ * TCVĐ: Rồng rắn lên mây.
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 08/03***Dạo chơi, quan sát: Vườn cổ tích* TCVĐ: Đuổi bóng.
* Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng;
 | ***Ngày 09/03***- Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định- TCVĐ: Đuổi bóng* Chơi tự do: nhặt lá cây
 |  |
| **Qủa ngon cho bé** | ***Ngày 11/03***- Dạo chơi, quan sát: Cây nhãn * TCVĐ:Qủa bóng tròn

- Chơi tự do cầu trượt, bánh xe | ***Ngày 12/03**** Dạo chơi, quan sát: Cây sấu
* TCVĐ: Bước qua suối nhỏ

- Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 13/03***- Dạo chơi, quan sát: Cây vú sữa* TCVĐ: Lăn bóng

- Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 14/03**** Dạo chơi, quan sát: Vườn hoa
* TCVĐ: Lộn cầu vồng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày15/03**** Dạo chơi, quan sát: Khu thiên nhiên
* TCVĐ: Đuổi bóng

- Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng | ***Ngày 16/03***Hướng dẫn trẻ đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo khi trời lạnh* TCVĐ: Nghe tiếng hát bước vào vòng

Chơi tự do |  |
| ***Ngày 18/03***- Dạo chơi, quan sát: Cây mít * TCVĐ:Qủa bóng tròn

- Chơi tự do cầu trượt, bánh xe | ***Ngày 19/03**** Dạo chơi, quan sát: Cây soài
* TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do cầu trượt, đu quay. | ***Ngày 20/03***- Dạo chơi, quan sát: Cây táo* TCVĐ: Lăn bóng

- Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng; | ***Ngày 21/03**** Dạo chơi, quan sát: Cây hồng xiêm
* TCVĐ: Lộn cầu vồng
* Chơi tự do cầu trượt, đu quay.
 | ***Ngày 22/03**** Dạo chơi, quan sát: Cây cam

- TCVĐ: Rồng rắn lên mây.- Chơi tự do cầu trượt, lăn bóng. | ***Ngày 23/03***- Thí nghiệm vật chìm vật nổi- TCVĐ: lộn cầu vồng- Chơi tự do |  |
|  |  | **1. Vệ sinh**- Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh.- Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong.- Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định**2. Ăn**- Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn.- Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn.- Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại.- Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn- Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khoẻ ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.**3. Ngủ trưa**- Chuẩn bị:+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ- Theo dõi trẻ ngủ:+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.- Khi trẻ thức:+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. |  |
| **5** | **Chơi tập theo ý thích buổi chiều**  | **Rau xanh quanh bé** | ***Ngày 19/02**** Cho trẻ làm quen chủ đề rau xanh quanh bé.
* Trò chơi; Rồng rắn.
* Nêu gương cuối ngày.
 | ***Ngày 20/02**** Cho trẻ làm quen với các bài hát chủ đề.
* Trò chơi; Con bọ dừa.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 21/02**** Cho trẻ làm quen với bài thơ: Cây bắp cải.
* Trò chơi; Đuổi bóng
* Nêu gương cuối ngày
 | ***Ngày 22/02**** Cho trẻ làm quen với bài hát bắp cải xanh.
* Trò chơi; Thả đỉa ba ba.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 23/02**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi: Lộn cầu vồng

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 24/02**** Cho trẻ ôn lại bài thơ: Cây bắp cải.
* Trò chơi; Đuổi bóng

Nêu gương cuối ngày |  |
| ***Ngày 26/02**** Cho trẻ làm quen truyện nhổ củ cải
* Trò chơi: Gieo hạt

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 27/02**** Cho trẻ kể các loại rau bé biết
* Trò chơi: Đuổi bóng

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 29/02**** Cho trẻ ôn lại bài hát bắp cải xanh
* Trò chơi; Thả đỉa ba ba.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 29/02**** Cho trẻ làm quen với bài thơ củ cà rốt.
* Trò chơi; Rồng rắn.

Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 01/03**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi; Con bọ dừa.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 02/03**** Cho trẻ ôn bài thơ củ cà rốt.
* Trò chơi; Rồng rắn.

Nêu gương cuối ngày |  |
| **Ngày vui 8/3** | ***Ngày 04/03**** Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội 8/3
* Trò chơi; Rồng rắn.
* Nêu gương cuối ngày.
 | ***Ngày 05/03**** Cho trẻ nghe một số câu chuyện về ngày 8/3
* Trò chơi; Lộn cầu vồng

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 06/03**** Cho trẻ làm quen với bài thơ quà 8/3
* Trò chơi; Con bọ dừa.
* Nêu gương cuối ngày
 | ***Ngày 07/03**** Rèn cho trẻ kỹ năng vứt rác đúng nơi quy định
* Trò chơi; Đuổi bóng

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 08/03**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi; Rồng rắn.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 09/03**** Nghe kể chuyện theo tranh
* Trò chơi; Lá và gió

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |
| **Qủa ngon cho bé** | ***Ngày 11/03**** Cho trẻ làm quen bài thơ quả thị.
* Trò chơi; Rồng rắn.
* Nêu gương cuối ngày.
 | ***Ngày 12/03**** Trò chuyện với trẻ về các loại quả mà trẻ biết.
* Trò chơi; Con bọ dừa.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 13/03**** Cho trẻ làm quen với câu chuyện quả thị.
* Trò chơi; Đuổi bóng
* Nêu gương cuối ngày
 | ***Ngày 14/03**** Cho trẻ làm quen với bài hát quả.
* Trò chơi Thả đỉa ba ba.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 15/03**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi; Rồng rắn.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 16/03**** Cho trẻ ôn bài hát quả.
* Trò chơi Thả đỉa ba ba.

Nêu gương cuối ngày |  |
|  |  | ***Ngày 18/03**** Cho trẻ xem video, hình ảnh về các loại quả
* Trò chơi: Rồng rắn.

Nêu gương cuối ngày. | ***Ngày 19/03**** Rèn cho trẻ kỹ năng cầm thìa, giữ bát
* Trò chơi: Gieo hạt

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 20/03**** Cho trẻ làm quen câu chuyện quả thị
* Trò chơi: Đuổi bóng

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 21/03**** Cho trẻ ôn lại các bài thơ thuộc chủ đề
* Trò chơi; Thả đỉa ba ba.

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 22/03**** Cho trẻ văn nghệ cuối tuần
* Trò chơi: Lộn cầu vồng

Nêu gương cuối ngày | ***Ngày 23/3**** Nghe kể chuyện theo tranh
* Trò chơi; Lá và gió

- Nêu gương cuối ngày- Trả trẻ |  |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khu vực chơi** | **Mục đích – yêu cầu** | **Nội dung chơi** | **Chuẩn bị** | **Nhánh 1**  | **Nhánh 2**  | **Nhánh 3** |
| **a. Thao tác vai** | - Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới. | **\* Bế em**- Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi.- Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. | - Búp bê | x | x | x |
|  - Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê. | **\* Cho em ăn** -Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn - Dùng muôi múc bột ra bát(đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. | - Bộ bát, thìa.- Bàn ghế ngồi.- Búp bê. | x | x | x |
| - Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ. | **\*Ru em ngủ** - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô.- Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ. | - Búp bê- Giừơng, gối, chăn. | x | x | x |
| -Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa  | **\* Nấu cháo cho em**- Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa  | - Xoong , nồi, - Bếp ga, bát, đĩa, đũa  | x | x | x |
| **b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi** | - Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô | **\*Chơi với bảng chơi , hộp chơi**- Ghép tranh theo mẫu - So hình tròn to, nhỏ- Bé chọn giống cô- Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi- Cầu vồng sắc màu - Phân biệt quả cam, hoa chuối- Nhận biết được các loại rau, củ, quả. | - Tranh các loại rau, củ, quả - Hình tròn to, nhỏ - Bảng chơi, lô tô - Lô tô hình ảnh - Bảng chơi với các chấm màu - Lô tô các loại rau, củ, quả. | x | x | x |
| - Trẻ biết ghép hình rau, củ, quả.  | **\* Bé ghép hình rau, củ, quả:** Trẻ lấy các mảnh ghép để ghép thành hình rau, củ, quả. | - Bảng chơi và hình ảnh rau, củ, quả. | x | x |  |
| - Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu. | **\* Bé chọn đúng**  **rau, củ quả:** Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh rau, củ, quả. | - Bảng chơi, hình rau, củ, quả. | x | x | x |
| - Trẻ biết gắn số lượng rau, củ, quả theo một và nhiều lên bảng. | **\* Một và nhiều:** Trẻ tìm hình ảnh rau, củ, quả và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều | - Bảng chơi, hình ảnh một số loại rau, củ, quả. | x |  | x |
| - Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu. | **\* Bé chọn đúng hình:** Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó. | - Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời. | x | x | x |
| - Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt  | **\* Bé xâu vòng:** Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng  | - Dây, hột, hạt  | x | x | x |
| -Trẻ biết cầm các mảng ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu. | **\* Bé lắp ghép:** Trẻ cầm các mảng ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu. | - Bộ lắp ghép. | x | x | x |
| - Trẻ biết cầm các hộp có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự. | **\* Bé lồng hộp:** Trẻ cầm các hộp có kích nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn. | - Bộ lồng hộp. | x | x | x |
| - Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,... | **\* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ:** Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập. | - Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ | x | x | x |
| - Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem. | **\* Bé xem tranh về các loại** **rau, củ, quả:** Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh rau, củ, quả và nói được tên rau, củ, quả trong tranh.  | - Tranh, sách, truyện về chủ đề  | x | x | x |
|  | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô. | **\*Xếp vườn rau, xếp bồn cây ăn quả.**- Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành vườn rau và xếp các bồn cây ăn quả. | - Khối hộp gỗ, cây rau, cây ăn quả đồ chơi.- Mẫu gợi ý xếp vườn rau, bồn cây.  | x |  | x |
| **c.Bé làm quen nghệ****thuật** | - Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh  | **\*Bé di rau, củ, quả, bưu thiếp.**Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu bánh kẹo, hoa Tết theo chủ đề | - Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu | x |  |  |
| - Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang trí rau, củ, quả, bưu thiếp. | **\*Bé trang trí**  **rau, củ, quả, bưu thiếp.** Trẻ biết dùng len, xốp chấm keo và dán vào tranhrau, củ, quả, bưu thiếp bé thích  | - Mút xốp, keo, len, bông tăm, tranh rỗngrau, củ, quả, bưu thiếp  |  |  | x |
| - Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn  | **\*Bé làm quen với đất nặn** Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn thành các loại quả. | - Bảng con, đất nặn  | x | x | x |
| **d. Vận động** | - Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy. | **\* Bé chơi với vòng,với bóng, gậy:**Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng, tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,... | - Vòng,bóng, gậy | x | x | x |
| - Trẻ biết đẩy, kéo xe. | **\* Đẩy xe, kéo xe:** Trẻ chơi đẩy, kéo xe. | - Xe đẩy, xe kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết dùng lực của cánh tay, cổ tay đánh thật khéo để bóng lăn được vào gôn. | **\* Đánh gôn:** Trẻ dùng gậy đánh gôn để đánh mạnh quả bóng vào gôn. | - Gậy đánh gôn, sân gôn có lỗ, bóng nhỏ. | x | x | x |
| - Trẻ biết sử dụng cơ tay để kéo chun theo ý thích. | **\* Kéo chun:** Trẻ sỏ tay vào hai đầu dây chun kéo thật mạnh. | - Chun kéo. | x | x | x |
| - Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo. | **\* Đi theo dấu chân:** Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo. | - Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo. | x | x | x |
| - Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo. | **\* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp:** Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt. | - Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt. | x | x | x |
| - Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau. | **\* Đi các cảm giác khác nhau:** Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,.. | - Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,... | x | x | x |
| - Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng. | **\* Bò chui qua cổng:** Trẻ bò chui qua các cổng chui. | - Cổng chui. | x | x | x |
| Trẻ biết ném bóng vào các ống  | **\*Ném bóng vào các ống**  | -Bóng-Các ống  | x | x | x |

|  |  |
| --- | --- |
|  **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** |  **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |
|  |  |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : RAU XANH QUANH BÉ**

***Thứ 2 ngày 19 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đứng co 1 chân**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đứng co duỗi 1 chân.

- Rèn kĩ năng đứng thăng bằng, sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ chân cho trẻ.

- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Máy tính có nhạc bài hát bắp cải xanh.

- Bươm bướm

**III. Cách tiến hành.**

\***HĐ1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm nông trại rau xanh với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.

**\* HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2l x 2n

- ĐTNM: Động tác chân

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: Bắp cải xanh

**\*VĐCB : Đứng co 1 chân**

- Cô giới thiệu vận động: Đứng co 1 chân

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng tự nhiên sát vạch chuẩn, 2 tay cô chống hông . Khi có hiệu lệnh : “ Đứng co 1 chân” thì cô co cao 1 chân lên khoảng 5-7 giây, sau đó đổi chân, rồi đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(cô nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\*TCVĐ: Bắt bướm**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô có một con bươm bướm đã được cô buộc vào que, cô cầm bươm bướm và nhấc lên nhấc xuống, trẻ sẽ với tay lên để bắt bướm.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

**\*HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 20 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: NBTN rau bắp cải**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết và gọi được tên rau bắp cải. Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật của cây bắp cải.

- Rèn cho trẻ nói đủ câu, biết trả lời to, rõ ràng câu hỏi của cô.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên biết chăm sóc các loại rau.

**II. Chuẩn bị.**

- Video một số loại rau, củ, quả.
- Rau bắp cải thật.

- Một vườn bắp cải, một vườn su hào.

- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh.

**III. Cách tiến hành.**

**\*HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cho trẻ xem video về các loại rau củ quả.

+ Các con vừa xem vi deo nói về những loại cây rau củ quả gì?

- Cô cho trẻ kể về 1 số loại rau mà trẻ biết.

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng trẻ .

 **\*HĐ 2: NBTN rau bắp cải.**
- Cô cho trẻ quan sát rau bắp cải

+ Đây là cây rau gì? (cả lớp nói 1-2 lần, 1 số trẻ nói)

- Cô chỉ vào lá bắp cải hỏi trẻ

+ Đây là gì?

+ Lá bắp cải có màu gì?

+ Lá bắp cải ntn?

- Cô giới thiệu cho trẻ biết ở giữa bắp cải có búp cải.

+ Búp cải có màu gì?

+ Các con được được ăn rau bắp cải chưa?

 - Cô khái quát lại: đây là cây bắp cải, lá ngoài bắp cải có màu xanh đậm, lá to và tròn. Còn đây là búp cải nằm ở giữa có màu xanh nhạt, bắp cải là loại rau ăn lá đấy các con ạ.

- Ngoài ra bắp cải còn chế biến được rất nhiều món ăn như: luộc, xào, canh, làm dưa...

**HĐ3. Tìm về đúng vườn**

***Trò chơi : Tìm về đúng vườn***

**-** Cô giới thiệu tên tc, cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát quanh vườn rau bắp cải và vườn rau su hào, khi có hiệu lệnh tìm về vườn rau nào thì trẻ sẽ tìm về đúng vườn rau đó.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ

**\* Đánh giá cuối ngày**:

1.Tình trạng sức khoẻ .......................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... 2.Trạng thái cảm xúc: .......................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 21 tháng 2 năm 2024**

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Tô màu cây bắp cải**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu cây bắp cải theo mẫu của cô, biết cách chọn màu để tô.

- Rèn cho trẻ kỹ năng chọn màu, kỹ năng cầm bút.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu cây bắp cải đã tô màu

- Tranh cây bắp cải chưa tô màu

- Giấy A4 có hình ảnh rỗng cây rau bắp cải, sáp màu đủ cho trẻ hoạt động

- Máy tính có nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Bắp cải xanh

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới loại rau gì?

+ Bắp cải có màu gì?

- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

**\* HĐ2: Bé tô màu bắp cải**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :

 + Cô có bức tranh gì đây?( Cây bắp cải )

 + Cây bắp cải trong tranh có màu gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..

- Để có được bức tranh cô phải làm gì?

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu xanh để tô màu cây bắp cải cô tô màu từ trên xuống dưới, tô cô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, tô màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách tô màu.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi tô màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.

- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**\*HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:

 + Con thích bài của bạn nào?

 + Vì sao con thích?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ: ........................................................................................................................................................................................................ ..........................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

.......................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức, kĩ năng:

........................................................................................................................................................................................................ ..........................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 22 tháng 2 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bắp cải xanh**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bắp cải xanh.

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau và biết ăn rau chứa nhiều vitamin để cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh.

- Sa bàn dạy thơ bắp cải xanh.

**III.. Tiến hành.**

**\*HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Bắp cải xanh”

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về loại rau gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Bắp cải xanh” Tác giả Phạm Hổ.

**\*HĐ2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói lên màu sắc của cây bắp cải, màu xanh nhẹ nhàng man mát, còn hình dáng bên ngoài của cây bắp cải có lá sắp lại thành vòng tròn, bên trong cây bắp cải, búp cải non thì năm bên trong cuộn tròn giống như nằm ngủ.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về cây gì?

+ Cây bắp cải có màu gì?

+ Lá cải sắp như thế nào?

+ Búp cải non nằm ở đâu?

\*Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại rau và biết ăn rau chứa nhiều vitamin để cơ thể khỏe mạnh.

- Cô cho cả lớp đọc thơ nhiều lần.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**\*HĐ3: Trò chơi bé thích**

Trò chơi: Gieo hạt

- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt” 2- 3 lần

- Cô khuyến khích khen trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc ……………………………………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức kỹ năng ……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 23 tháng 2 năm 2024**

 **Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “ Bắp cải xanh ” sáng tác Hoàng Văn Yến**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I /  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn rau xanh để cơ thể khỏe mạnh

**II/  Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Bắp cải xanh”, “Lý cây bông ”

- Mô hình vườn rau

- 7 chiếc vòng

**III.Tiến hành**

**Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn trẻ đi xem vườn rau nhà cô.

+ Vườn rau của nhà cô có những loại rau gì?

+ Đây là rau gì? (Bắp cải )

+ Bắp cải có màu gì?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Bắp cải xanh” tác giả Hoàng Văn Yến

**Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn,búp cải non ở giữa

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về cây gì ?

- GD: Giáo dục trẻ ăn các loại rau xanh để cho cơ thể khỏe mạnh

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”

- Cách chơi : Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát bắp cải xanh khi có tiếng sắc xô của cô gieo lên thì trẻ sẽ bước vào vòng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**Hoạt động 4: Nghe hát: Lý cây Bông**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Lý cây Bông ”

- Cô hát lần 1: Hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................................................................

**Thứ 7 ngày 24 tháng 2 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát” Bắp cải xanh”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

**I.  Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn rau xanh chứa nhiều vitamin giúp cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề rau củ quanh bé. Cô giới thiệu bài hát: Bắp cải xanh

**\*HĐ2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc

- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 2 ngày 26 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Lăn, bắt bóng cùng cô.**

**TC: Đá bóng**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động và biết lăn bắt bóng cùng cô.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi lăn bóng và bắt bóng.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng. 2 rổ bóng, 2 gôn bóng

- Nhạc bài hát: “Trái bầu xanh, trái bí xanh”

**III. Cách tiến hành**

**\*HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Các con biết có những loại rau gì ?

 - Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi tham quan vườn rau cho trẻ đi với các kiểu đi (đi khom lưng, đi mũi chân, đi gót chân, đi thường) về đội hình vòng tròn.

**\*HĐ2: Trọng động**

**\* Tập bài tập phát triển chung: (** 2lần x 2 nhịp)

- Động tác 1: Giơ hai tay lên cao, hạ xuống

- Động tác 2: Quay người sang hai bên

- Động tác 3: Đưa từng chân ra phía trước

- Tập lần 2 kết hợp bài hát: “Trái bầu xanh, trái bí xanh”

- ĐT nhấn mạnh: Động tác 1.

**\* VĐCB: Lăn, bắt bóng cùng cô.**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Lăn, bắt bóng cùng cô.”.

- Lần 1 cô thực hiện vận động.

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai bàn tay người cúi về phía trước, 2 bàn tay cô cầm quả bóng. Khi có hiệu lệnh lăn bóng về phía cô Thoa và cô Thoa sẽ bắt bóng bằng 2 tay.

- Cô mời 2 trẻ khá lên tập mẫu( cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)

- Cho trẻ thi đua tập thi đua nhau dưới hình thức (tổ, nhóm, cá nhân) cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

 **\*Trò chơi: “Đá bóng”**

- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi: Cô có 2 côn bóng và cô tặng cho mỗi trẻ 1 quả bóng. 2 trẻ một lên lấy bóng đá vào côn của mình.

- Cô bao quát, chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

\* **HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh lớp.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ

........................................................................................................................................................................................................

2.Trạng thái cảm xúc

......................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng thái độ

........................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 27 tháng 2 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Nhổ củ cải”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I/ Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn cách trả lời đủ câu cho trẻ

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ nhau.

**II/ Chuẩn bị**

- Sân khấu rối que; rối các nhân vật trong truyện “nhổ củ cải”.

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện.

- Hộp quà có củ cải.

**III/ Cách tiến hành**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi: Trời tối, trời sáng

- Cô đưa ra hộp quà và mời 1 trẻ lên mở hộp quà.

+ Trong hộp quà có củ gì đây? (củ cải)

+ C/m đã được ăn củ cải bao giờ chưa?

- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện nhổ củ cải..

 **Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe** “**Nhổ củ cải**”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

 Hỏi trẻ: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu truyện: Câu truyện kể về ông trồng cây cải trong vườn và hàng ngày ông chăm sóc cho cây cây lớn rất nhanh khi đến mùa thu hoạch ông phải nhờ sự giúp sức của tất cả mọi người trong gia đình nên đã nhổ được cây củ cải to khổng lồ lên.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn?
+ Được sự chăm sóc của ông cây cải đã như thế nào?
+ Khi ông nhổ củ cải chuyện gì đã xảy ra?
+ Vậy ông già đã làm gì? Chúng mình cùng gọi bà ra giúp ông nào.
+ Bà già và ông già có nhổ được củ cải không các con? Vậy bà già đã gọi ai?
+ Cây cải đã được nhổ lên chưa, vậy trong nhà còn có những ai ra giúp ông nhổ củ cải nữa?
+  Cuối cùng gia đình nhà ông bà già có nhổ được củ cải không?

\*Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ nhau.

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rối que cho trẻ nghe

**\* Hoạt động 3: Trò chơi: Gieo hạt**

 - Cô giới thiệu tên tc và tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

- Cô khuyến khích, động viên trẻ chơi.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Trạng thái cảm xúc ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 28 tháng 2 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết một và nhiều**

**Lĩnh vực: PTNT**

**I. Mụcđích yêu cầu**
- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên số lượng 1 và nhiều, gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng .

- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1 và nhiều

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào trong các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng sau khi học xong.
**II. Chuẩn bị :**- Củ cà rốt , su hào đủ cho cô và trẻ hoạt động

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng lô tô tranh củ cà rốt , rau su hào

- Bảng

- Nhạc bài hát: “Bầu và bí”

**III. Cách tiến hành
\*HĐ1: Trò chuyện với trẻ**

***-*** Cô cùng trẻ hát bài hát:“Bầu và bí”

+ C/c vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới quả gì?

+ Ngoài bầu và bí chúng mình còn biết những loại rau nào nữa ?

- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ và cho trẻ xem món quà cô tặng

**\*HĐ2: Bé nhận biết một và nhiều**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trời tối, trời sáng”

- Mời 1 trẻ lên mở hộp quà: “củ cà rốt, củ su hào ”

- Cô tặng cho mỗi bạn 1 món quà. Cho trẻ lên lấy rổ đựng : “Củ cà rốt, củ su hào”

+ Trong rổ của các con có gì ? ( Củ cà rốt, củ su hào )

+ Các con hãy xếp tất cả những củ cà rốt ra nào?

+ Có mấy củ cà rốt ?(Một)

**-** Cô chocả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc “ Một củ cà rốt”

+ Củ cà rốt có màu gì?

- Trong rổ của con còn có gì đây? (Củ su hào)

+ Cho trẻ lấy củ su hào và xếp trên bảng

+ Su hào có màu gì?

+ Có mấy củ su hào ? (Cho cả lớp đọc“ nhiều củ su hào” 3-4 lần)

- Cô gọi cá nhân, tổ, nhóm đọc

- Cho trẻ đếm số củ su hào

=> Cô khái quát: Những đối tượng mà có số lượng là 1 thì gọi là một, những đối tượng có số lượng từ 2 trở lên gọi là “nhiều”.

**\*HĐ3: Trò chơi củng cố**

TC1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Khi cô nói “Một” thì các con cùng chọn 1 củ cà rốt giơ lên và nói “một củ cà rốt”, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều củ su hào giơ lên và nói “nhiều củ su hào”

- Cô cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

\* TC 1: Trò chơi: “Ai thông minh hơn”

- Cách chơi: Cô cho trẻ tìm những đồ chơi trong lớp học có số lượng là “một và nhiều”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra kết quả

- Cô giáo dục trẻ: Sau khi học xong cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ

….………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Trạng thái cảm xúc

….…………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kiến thức kỹ năng

….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Thứ 5 ngày 29 tháng 2 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: DVĐM: Bắp cải xanh**

 **Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH + TM**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát và tác giả, trẻ hát thuộc lời bài hát. Trẻ biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô.Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau xanh và biết chăm sóc bảo vệ các loại rau xanh.

**II. Chuẩn bị**

- Đàn Yamaha. Nhạc bài hát: Bắp cải xanh, lý cây bông. 10 chiếc vòng.

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1:Ổn định tổ chức - Gây hứng thú.**

  Cô mở giai điệu bài hát “Bắp cải xanh” cho trẻ nghe và gợi hỏi trẻ:

- C/M vừa nghe giai điệu bài hát gì?

- Bài hát nói về loại rau gì?

**\* HĐ2: Dạy VĐ múa “Bắp cải xanh”.**

- Cho cả lớp hát lại lời bài hát 2 lần.

- Để bài hát được hay và tình cảm hơn hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con hát và múa minh hoạ cho bài hát(Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ dễ quan sát.)

**\* Cô vận động mẫu:**

- Lần 1: Cô vận động  không phân tích động tác.

- Lần 2: Cô phân tích động tác theo từng câu và cho trẻ làm cùng.

+ Câu 1: “ Bắp cải xanh xanh man mác”: lần lượt đưa từng tay  lên cao lòng bàn tay mở và đưa tay xuống.

+ Câu 2: “ Lá cải sắp, sắp vòng vòng quanh”: Chúng mình đưa hai tay ra phía trước thành vòng tròn đầu nghiêng trái , nghiêng  phải.

+ Câu 3: “ Búp cải non nằm ngủ ở giữa em thích nhất cây bắp cải xanh” hai tay lần lượt đưa trước ngực kết hợp nghiêng người sang trái sang phải.

- Cô vận động cả bài kết hợp nhạc.

- Cả lớp vận động theo cô từng đoạn một.1- 2 lần

- Cả lớp vận động theo nhạc 2-3 lần.

- Các tổ thi đua.

- Nhóm lên biểu diễn( Cô chú ý sửa sai khi cần thiết)

- Cá nhân lên biểu diễn. (Trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động).

\* Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau xanh và biết chăm sóc bảo vệ các loại rau xanh.

**\* HĐ3: Nghe hát “Lý cây bông”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 1: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh hoạ theo lời bài hát.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát bài gì?

- Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

**\* HĐ4: Trò chơi : “ Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi : Cô có vòng thể dục tượng trưng cho những bể cá để ở giữa lớp cô mời số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng. Trẻ đóng làm những chú cá vàng đi xung quanh vừa đi vừa hát bắp cải xanh khi nghe tiếng sắc xô rung lên trẻ bước nhanh vào vòng.( Cô tăng thêm số vòng và thay đổi hình thức sau mỗi lần chơi)

 - Cô tổ chức cho trẻ chơi  2 -3 lần.(cô khuyến khích động viên trẻ chơi)

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

..........................................................................................................................................................................................................2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................3. Kiến thức, kỹ năng:

……………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 01 tháng 3 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Củ cà rốt**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ.

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát

- Sa bàn

- Mô hình vườn cà rốt

**III.. Tiến hành.**

**\*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Bắp cải xanh”

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về rau gì?

+ Ngoài rau bắp cải con còn biết những loại rau gì nữa?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Củ cà rốt”Tác giả Phạm Hổ

**\* Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về củ cà rôt , có lá màu xanh, củ màu đỏ và được trồng ở dưới dất

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về củ gì?

+ Lá cà rốt màu gì?

+ Củ cà rốt màu gì?

+ Cà rốt được mọc lên từ đâu?

+ Khi lớn lên cà rốt đã làm gì?

+ Ăn cà rốt để làm gì?

**\***Côgiáo dục trẻ: Ăn cà rốt có rất nhiều vita min vì vật các con phải ăn nhiều cà rốt để mắt sáng , da đẹp để có sức khỏe tốt.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**\*Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi nhổ cà rốt

- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 02 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Củ cà rốt**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Củ cà rốt

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Củ cà rốt

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |
|  |  |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : NGÀY VUI 8/3**

**Thứ 2 ngày 04 tháng 03 năm 2024**

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH “ Qùa 8/3 ” sáng tác Trương Quang Lục**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô và của các chị.

**II.  Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Quà 8/3” và bàn tay mẹ”

- Hình ảnh các hoạt động trong ngày 8/3.

- Mũ chóp kín

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và cho trẻ xem hình ảnh ngày hội 8/3 và các hoạt động của các bạn nhỏ trong ngày này.

+ Cô có hình ảnh gì đây?

+ Các bạn nhỏ đang làm gì? (dán hoa)

+ Các bạn nhỏ làm quà tặng ai? (tặng mẹ, tặng cô…)

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “quà 8/3” tác giả Trương Quang Lục

**2.Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát, kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày 8/3 khi ở trên lớp các cô cho con làm những bông hoa và mang về tặng mẹ nhân ngày 8/3.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ngày gì ?

- GD: Giáo dục trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô và của các chị.

- Cô cho cả lớp hát theo cô 3- 4 lần ( cô chú ý quan sát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cô động viên, khuyến khích trẻ hát

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**3.Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”

- Cách chơi : Cô mời 1 trẻ đứng lên trên đội mũ chóp kín rồi cô gọi 1 bạn ở phía dưới hát 1 bài hát. Hát xong bạn đó ngồi xuống. Sau đó bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn vừa hát.

 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ

4.**Hoạt động 4: Nghe hát: Bàn tay mẹ**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bàn tay mẹ” của tác giả: Bùi Đình Thảo

- Cô hát lần 1: Hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Trạng thái cảm xúc của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 3 ngày 05 tháng 3 năm 2024**

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: NBTN: Bưu thiếp**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết gọi tên bưu thiếp. Biết bưu thiếp dùng để làm gì.

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm với mẹ, các cô nhân ngày 8/3.

**II. Chuẩn bị:**

+ Hộp quà có đựng bưu thiếp

+ Nhạc bài hát: Quà 8/3

+ Bưu thiếp rời, hoa rời.

**III.Tiến hành**

**1.HĐ1. Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Quà 8/3

- Hỏi trẻ :

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Bạn nhỏ đã tặng mẹ món quà gì ngày 8/3?

- Cô khái quát liên hệ giới thiệu tấm “bưu thiếp”

**2.HĐ2. Nhận biết tập nói: “Bưu thiếp”**

-  Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “trời tối, trời sáng” xuất hiện hộp quà

- Hỏi trẻ:

+ Cô có cái gì đây?(bưu thiếp)

- Cô cho cả lớp nói: bưu thiếp nhiều lần

- Cô gọi cá nhân, tổ, nhóm trẻ nói.

+ Bưu thiếp màu gì?( màu đỏ)

- Cô cho cả lớp nói: màu đỏ nhiều lần

- Cô gọi tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói.

+ Trên bưu thiếp có trang trí cái gì?(bông hoa)

- Cô cho cả lớp nói “bông hoa” 2-3 lần

- Cô mời cá nhân trẻ, tổ, nhóm trẻ nói.

- Bông hoa có màu gì?(màu vàng )

- Cô cho cả lớp đọc 1-2 lần: “màu vàng”

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói.

+ Bưu thiếp có dạng hình gì?(hình chữ nhật)

- Cô cho trẻ nói: “hình chữ nhật”

 + Bưu thiếp dùng để làm gì?

\* Giáo dục trẻ : Bưu thiếp dùng để tặng cho người thân bạn bè vào những ngày lễ, sinh nhật. Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với các bà , các mẹ, các cô nhân ngày 8/3.

**3.HĐ3. Món quà của bé**

-  Cô cho trẻ trang trí bưu thiếp để tặng mẹ, tặng bà.

- Cô động viên khuyến khích trẻ làm.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………….2.Trạng thái cảm xúc của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 4 ngày 06 tháng 3 năm 2024**

**Tên hoạt độngchơi – tập có chủ đích: Dán hoa trang trí bưu thiếp**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách dán hoa trang trí bưu thiếp.

- Rèn kỹ năng bôi keo, dán khéo léo không bị nhăn cánh hoa. Tư thế trẻ ngồi khi dán hoa.

- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

**II.Chuẩn bị**

- Tranh mẫu bưu thiếp đã dán hoa của cô.

- Mẫu bưu thiếp chưa dán hoa của cô và trẻ

- Nhạc bài hát: “ Qùa 8/3”

- Hoa, keo dán, khăn ướt, bàn, que chỉ

**III. Cách tiến hành.**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.**- Cô cùng trẻ hát bài hát: Qùa 8/3 + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?+ Ngày 8/3 là ngày gì? Là ngày của ai?(các bà, cô, mẹ)+ Sắp đến 8/3 con sẽ làm gì để tặng mẹ?- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô **2.Hoạt động 2: Bé khéo tay**\* Cô cho trẻ xem tranh mẫu + Cô có cái gì đây? (bưu thiếp)+ Con nhìn xem tấm bưu thiếp của cô có gì? + Bông hoa của cô có màu gì? + Hoa được cô làm bằng gì? + Ở đây cô có rất nhiều những bưu thiếp chưa được dán hoa bây giờ chúng mình cùng dán những bông hoa này vào bưu thiếp nhé. + Muốn làm được bưu thiếp đẹp giống cô chúng mình phải làm gì?- Cô khái quát lại vừa làm vừa phân tích cách dán: Đầu tiên cô dùng tay trái để cầm hoa, tay phải cô cầm keo dán, cô chấm vừa phải và bôi keo vào mặt trái của hoa sau đó cô dán hoa lên trên cành vào bưu thiếp, khi dán cô dán các bông hoa sát cạnh nhau tạo thành chùm hoa. Sau khi cô dán xong 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn.- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( chấm hồ, phết hồ )  \***Trẻ thực hiện**:- Cô cho trẻ thực hiện- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách bôi keo, dán hoa. - Cô động viên và khuyến khích trẻ. **3.HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày- Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?- Cô nhận xét, tuyên dương, khen những trẻ làm tốt. Động viên trẻ làm chậm và cho trẻ mang tranh về tặng mẹ**IV.Đánh giá cuối ngày** 1.Tình trạng sức khoẻ cuả trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….................................2. Trạng thái cảm xúc của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………….................................3.Kiến thức kỹ năng, thái độ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………..………….............................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**Thứ 5 ngày 07 tháng 3 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Qùa 8/3**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ dành cho bà, cho mẹ, cho chị, cho cô giáo

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ. Hình ảnh về ngày 8/3: biểu diễn văn nghệ, tặng hoa, quà cho mẹ, cho cô

- Nhạc bài hát: Qùa 8/3.

- Sa bàn, rối dẹt quà 8/3. Hoa, giỏ hoa.

**III. Cách tiến hành.**

**1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem một số hoạt động diễn ra trong ngày 8/3

+ Các con vừa xem hình ảnh gì? Hình ảnh nói về ai?

+ Các bạn nhỏ đang làm gì?

- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “ Quà 8/3”. Tác giả: Trương Quang Lục

 **2. HĐ2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về: Bài thơ nói món quà của bạn nhỏ làm tặng mẹ và lời cảm ơn của mẹ gửi đến cô giáo vì đã giúp bạn nhỏ biết yêu thương mẹ, làm món quà tặng mẹ,.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ nói đến ngày lễ nào?

+ Bạn nhỏ đã làm được món quà gì?

+ Cô cho e mang hoa về đâu?

+ Bạn nhỏ đã tặng món quà đó cho ai? Nhân ngày lễ gì?

+ Mẹ bạn nhỏ có vui không?

+ Mẹ đã nói gì với bạn nhỏ?

+ Và mẹ đã cảm ơn ai?

=> Cô giáo dục trẻ biết luôn ngoan ngoãn nghe lời mẹ và cô giáo yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ nhiều lần.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

**3. HĐ3: Trò chơi bé thích**

Trò chơi: Cắm hoa tặng mẹ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần

- Cô khuyến khích khen trẻ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **Thứ 6 ngày 08 tháng 03 năm 2023**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: DKNVĐ vỗ tay theo nhịp bài hát “Qùa 8/3”**

**Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH+TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

***-*** Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc bài hát, biết vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát.

- Rèn cho trẻ kĩ năng vỗ tay theo nhịp đúng giai điệu bài hát

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng các bà, các mẹ, các cô, các chị...

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Quà 8/3 và Cò lả”

- Video 1 số hình ảnh về ngày 8/3

- **III. Tiến hành hoạt động**

**1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh em bé mang hoa về tặng mẹ.

- Cô hỏi trẻ:

+ Con vừa được xem những hình ảnh gì?

- Cô giới thiệu những hình ảnh này có trong bài hát “quà 8/3” của tác giả: Trương Quang Lục

**2. HĐ 2: Bé vui vận động**

- Cô cho cả lớp hát 2 lần

+ Chúng mình thấy giai điệu của bài hát này ntn nhỉ?

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.

- Cô vận động mẫu lần 1.

- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích

- Cô cho cả lớp vận động nhiều lần.

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô cùng trẻ vận động lại một lần.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động, hỏi trẻ tên bài hát vừa vđ.

**3. HĐ3: Nghe hát: “Cò lả”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cò lả” dân ca Bắc Bộ.

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp với cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.

- Cô hát lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

**4. HĐ 4: Trò chơi tặng bé**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”.

- Cách chơi: Khi cô vỗ tay to trẻ hát to, khi cô vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ.

- Các bài hát: Qùa 8/3, ngày vui 8/3.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.Kiến thức kỹ năng …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…...……………………………………………………………………………………………………………………………………

**Thứ 7 ngày 09 tháng 03 năm 2024**

 **Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Ôn :DKNCH “ Qùa 8/3 ” sáng tác Trương Quang Lục**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô và của các chị.

**II.  Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Quà 8/3”, “bàn tay mẹ”

- Hình ảnh các hoạt động trong ngày 8/3.

- 10 chiếc vòng.

**III.Tiến hành**

**1.Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và cho trẻ xem hình ảnh ngày hội 8/3 và các hoạt động của các bạn nhỏ trong ngày này.

+ Cô có hình ảnh gì đây?

+ Các bạn nhỏ đang làm gì? (dán hoa)

+ Các bạn nhỏ làm quà tặng ai? (tặng mẹ, tặng cô…)

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “quà 8/3” tác giả Trương Quang Lục

**2.Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát, kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày 8/3 khi ở trên lớp các cô cho con làm những bông hoa và mang về tặng mẹ nhân ngày 8/3.

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ngày gì ?

- Cô giáo dục trẻ: Trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô và của các chị.

- Cô cho cả lớp hát theo cô 3- 4 lần ( cô chú ý quan sát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cô động viên, khuyến khích trẻ hát

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.Trạng thái cảm xúc của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ của trẻ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |
|  |  |

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: QUẢ NGON CHO BÉ**

***Thứ 2 ngày 11 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Nhận biết tập nói quả cam**

**Thuộc lĩnh vực: PTTN+ NN**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của quả cam: vỏ cam, múi cam, tép cam, hạt cam, mùi, vị, hình dạng, màu sắc, lợi ích của quả cam.

- Rèn cho trẻ trả lời tốt một số câu hỏi của cô, phát âm đúng các từ: quả cam, vỏ cam, múi cam, hạt cam….giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn cam hàng ngày để bổ sung vitamin C giúp cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị**

- Giỏ cam thật, 1 quả cam bóc sẵn, hộp quà.

- Khay, đĩa, khăn lau tay, dĩa

- Nhạc bài hát : “ Qủa”

- Hình ảnh các loại quả trên máy tính

- Giỏ đựng cam và các loại quả

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. Hoạt động 1. *Cùng trò chuyện***

- Cô cùng trẻ xem một số hình ảnh các loại quả trên máy tính

+ Cô cháu mình xem hình ảnh gì?

+ Đây là quả gì? Quả có vị gì?

=> Cô khái quát giới thiệu vào bài

**2. Hoạt động 2*. Quả cam của bé***

 *-* Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” để xuất hiện quả cam

+ Cô có quả gì đây? Quả cam có dạng hình gì? ( cô hỏi nhiều trẻ và cho trẻ nhắc lại)

+ Qủa cam màu gì? Cô liên hệ quả cam màu vàng, quả cam xanh, quả cam bóc dở

- Cô cho trẻ sờ quả cam và hỏi trẻ: + Đây là gì của quả cam? (vỏ cam, cho trẻ sờ vào quả cam)

+ Vỏ cam nhẵn hay sần sùi? Vỏ cam có ăn được không?

- Cô vừa bóc vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây?

+ Bên trong vỏ cam còn có gì nữa? (Múi)

+ Trong múi cam còn có gì nữa? (Tép, hạt cam)

+ Hạtt cam có ăn được không?

+ Chúng mình được ăn cam bao giờ chưa? Quả cam có vị gì?

- Cô bóc cam cho trẻ nếm vị của cam

+ Các con ăn cam thấy có vị gì nào?

+ Cam có chứa nhiều chất gì?

**=>** Cô khái quát và giáo dục trẻ:Cam có chứa rất nhiều chất vitamin C, ăn cam giúp cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

**3. Hoạt động 3: *Cùng vui chơi***

**\* Trò chơi “Chọn quả”**

**-** *Cách chơi:*Cô chia trẻ làm 2 đội,nhiệm vụ của 2 đội như sau: Trên đây cô có 2 giỏ quả, có rất nhiều các loại quả khác, yêu cầu 2 đội chọn những quả cam mang về giỏ của đội mình

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

- Cô kiểm tra kết quả chơi

- Cô khuyến khích động viên khen trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

*..........................................................................................................................................................................................................*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 12 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ Quả thị**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ.Trẻ hiểu nội dung bài thơ Quả thị

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ

- Quả thị thật

- Video có nội dung bài thơ

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện “quả thị”

+ Cô có quả gì đây? Quả thị có màu gì?

+ Quả thị có mùi gì không?

+ Ngoài quả thị con biết những quả nào nữa ?

- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Quả thị ”

**2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về quả thị có màu vàng và vỏ nhẵn đồng thời có mùi thơm

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.

-Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về quả gì? Quả thị được ví như là gì?

+ Quả thị có màu gì? Thị được treo ở đâu?

+Vỏ thị như thể nào? Quả thị có mùi gì?

**=>** Côkhái quát và giáo dục trẻ: ăn nhiều các loại quả để da dẻ luôn hồng hào cơ thể khỏe mạnh

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

**3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 13 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “ Nặn quả cam"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

***I. Mục đích - yêu cầu***

- Trẻ biết làm mềm đất, bóp đất, xoay tròn, lăn dài để làm thành quả cam. Biết một số đặc điểm, màu sắc của quả cam

- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, uống nhiều nước cam tốt cho sức khỏe.

***II. Chuẩn bị***

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau

- Mẫu của cô “Quả cam”

- Máy tính có nhạc bài hát “Quả”

***III. Tiến hành***

**1. Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Quả”

+ Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát có nhắc tới những loại quả gì?

+ Ngoài quả khế ra con còn biết quả gì nữa ?

=> Cô khái quát và dẫn dắt xem món quà của cô .

**2.** **Hoạt động 2**: **Bé nặn quả cam**

\* **Quan sát mẫu và làm mẫu**

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” xuất hiện quả cam mẫu

+ Cô có gì đây ? Quả cam có dạng hình gì?

+ Để có được quả cam cô đã làm như thế nào?

+ Quả cam có màu gì?

+ Cuống quả cam như thế nào? Lá quả cam thì sao?

- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách nặn quả cam

- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Đầu tiên cô sẽ nặn quả cam trước. Cô lấy một phần đất màu vàng bóp cho đất mềm, sau đó cô đặt mẫu đất lên trên bảng, cô làm động tác xoay tròn để làm phần quả cam. Cô lấy 2 phần đất nhỏ màu xanh, một phần lăn dọc cho đất dài ra làm cuống, một phần để nặn lá. Cô dùng 2 ngón tay cái ấn dẹt mẫu đất và dính chặt 1 đầu vào cuống để làm lá.

\***Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng ( bóp đất, xoay tròn )

- Giáo dục: trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.

- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát, giups đỡ những trẻ chưa thực hiện được

+ Con đang làm gì?

+ Con nặn quả cam như thế nào?

+ Quả cam con nặn có màu gì?

- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

**3. Hoạt động 3**: **Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

+ Con thấy thích quả cam của bạn nào nhất? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.

**-** Cô cho trẻ hát bài “quả”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

............................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 14 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả thị ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “Quả thị”

- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ

- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn hoa quả để cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Video có nội dung câu chuyện “Quả thị”.

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát “Quả ”

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi oẳn tù tì

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Các con oẳn tù tì ra được gì đây ?

+ Quả thị có màu gì?

+ Các con thấy quả thị ở đâu?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vàocâu chuyện “Quả thị”

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe** “**Quả thị**”

- Lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

 + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung câu chuyện: Câu truyện kể về quả thị có áo màu xanh, các bạn mèo, vịt đã gọi quả thị nhưng quả thị chưa rơi xuống , khi bà gọi quả thị thì quả thị đã rụng vào bị bà.

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Bạn mèo đã gọi quả thị như thế nào?

+ Bạn nào đã gọi quả thị tiếp theo?

+Bạn vịt đã gọi quả thi như thế nào?

+ Bà đã gọi quả thị như thế nào? Quả thị đã rơi vào đâu ?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ ăn các loại quả để da đẹp cơ thể khỏe mạnh

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện

**3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

 - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát Quả

**\*IV. Đánh giá cuối ngày**

*1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ 6 ngày 15 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “ Quả ” sáng tác Xanh Xanh**

**Hát nghe: Vườn cây của ba – Phan Nhân**

**TCAN: Nhảy theo điệu nhạc**

**Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Quả”

-  Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Quả, Vườn cây của ba ”

- Hình ảnh các loại quả trên máy tính

- Một số bài hát về chủ đề

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé**

-Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn trẻ đi xem hình ảnh các loại trên máy tính

+ Quả gì đây các con ?

+ Con biết những loại quả nào nữa?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Quả ” tác giả: Xanh Xanh

**2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe

- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

- Giảng nội dung bài hát.Bài hát nói về quả kế có vị chua và được dùng để nấu canh chua .

- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về quả gì ?

+ Quả khế dùng để nấu những món gì?

- GD: Giáo dục trẻ ăn các loại rau xanhvà quả chín để cho cơ thể khỏe mạnh

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

**3. Hoạt động 3: Nhảy theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên TC: “Nhảy theo điệu nhạc”

-  Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và nhảy theo điệu nhạc. Khi nhạc dừng trẻ dừng lại không nhảy

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

**4. Hoạt động 4: Nghe hát “Vườn cây của ba”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Vườn cây của ba ” – Phan Nhân

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ 7 ngày 16 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Qủa thị**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.

- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Qủa thị

**III. Tiến hành:**

**\*HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Qủa thị

**\*HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.

- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.

- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\*HĐ3: Trò chơi cho bé**

**-** Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 2 ngày 18 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích - yêu cầu**

 - Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết đi trong đường hẹp có mang vật trên tay, không làm rơi vật và không giẫm ra ngoài đường hẹp

- Rèn kĩ năng đi thăng bằng, sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ chân cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả để có một sức khỏe tốt

**II. Chuẩn bị**

- 2 vạch xuất phát , 2 rổ to

- 2 đường hẹp.

- Nhạc bài hát “Quả, Vườn cây của ba”

- Mỗi trẻ 1 quả bóng

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học

- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi thăm vườn cây nhà cô với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**2. HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống

- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước

- Chân: ngồi xuống đứng lên

- Mỗi động tác tập : 2lx2n

- ĐTNM: Động tác chân

- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: “Quả”

**\*VĐCB : Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay**

- Cô giới thiệu vận động: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động với bóng ( Cô nhận xét)

- Cô chốt lại vận động

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, trên tay cầm 1 quả bóng. Khi có hiệụ lệnh cô đi nhẹ nhàng trong đường hẹp khéo léo không đi ra ngoài đường hẹp, cô thật cẩn thận để bóng không bị rơi, cô đi hết con đường cô thả bóng vào rổ rồi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét

- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)

- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ: tên vận động?

- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

- Cô giáo dục trẻ ăn các loại hoa quả để có một sức khỏe tốt .

**\* TCVĐ: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi (Cho trẻ chơi 3 -4 lần)

- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước sau đó đuổi theo bóng.

- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**3. HĐ3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

***IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:***

*1. Tình trạng sức khỏe của trẻ*

*..........................................................................................................................................................................................................*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*..........................................................................................................................................................................................................*

 *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*..........................................................................................................................................................................................................*

*..........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ 3 ngày 19 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “ Vo chùm nho"**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cách làm mềm giấy, xoay tròn giấy thành dạng hình tròn và dán tạo thành chùm nho

- Rèn cho kĩ năng làm mềm giấy, xoay tròn vo giấy để tạo thành quả nho.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra. Biết lợi ích của các loại quả.

 **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Mẫu chùm nho của cô, giấy màu đỏ, khuôn chùm nho, băng dính 2 mặt, bàn thấp que chỉ, khay, giàn cây nho, hộp quà bên trong quả bóng bay, nhạc bài hát: Sắc màu trái cây.

- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu đỏ, khuôn chùm nho, băng dính 2 mặt, rổ, khay, bàn thấp chân.

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi**

- Cô dẫn dắt tặng trẻ hộp quà bên trong có một quả bóng bay.

- Cho trẻ chơi với quả bóng bay.

- Cô làm vỡ quả bóng bay bên trong có những mảnh giấy màu đỏ.

+ Cô có gì đây?

+ Với những mảnh giấy này c/m làm được những gì?

- Cho trẻ trải nghiệm với mảnh giấy.

- Cô khái quát lại và giới thiệu vào bài.

**2. Hoạt động 2: Bé dán quả cho cây**

**\* Quan sát mẫu**

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối ! Trời sáng”

+ Cô có gì đây ? Chùm nho ntn?

+ Qủa nho có dạng hình gì? Màu gì?

+ Qủa nho được làm từ nguyên liệu gì? Cô đã làm ntn để tạo thành quả nho?

- Cô vừa làm vừa phân tích: Đầu tiên cô lấy một mảnh giấy nhỏ, dùng bàn tay bóp nhẹ làm mềm giấy, sau đó đặt giấy giữa 2 lòng bàn tay và xoay tròn viên giấy đến khi tạo thành hình tròn. Cô tiếp tục làm như vậy với các mảnh giấy còn lại. Sau khi đã vo được những quả nho thì cô gỡ băng dính ở khuôn chòm nho và dán quả nho gần vào nhau để tạo thành chùm nho đẹp.

- Cô hỏi trẻ lại cách làm?

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện

- Khi trẻ thực hiện cô chú ý bao quát, giúp đỡ những bạn chưa làm được

+ Con đang làm gì vậy? Con dán như thế nào?

**3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang chùm nho lên treo trên giàn.

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.

+ Con thấy thích chùm nho của bạn nào nhất ? Vì sao?

- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.

- Cô giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra. Biết lợi ích của các loại quả.

\* Kết thúc: Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài “Sắc màu trái cây”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*........................................................................................................................................................................................................*

*........................................................................................................................................................................................................*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*............................................................................................................................................................................................................*

*.................................................................................................................................................................................................. ...*

*........................................................................................................................................................................................................*

***Thứ 4 ngày 20 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết to – nhỏ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu**

*-*Trẻ nhận biết và nói tên đồ dùng to - nhỏ của đồ dùng và dùng từ to, nhỏ chính xác.

*-* Rèn kĩ năng quan sát và phân biệt được kích thước của đồ dùng đồ chơi. Rèn cho trẻ trả lời chính xác và đủ câu từ to, nhỏ của đồ dùng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ

*-*Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả cho cơ thể khỏe mạnh và sau khi học xong cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

**II. Chuẩn bị**

- 2 bạn gấu: 1 gấu to, gấu nhỏ.

- 2 hộp quà: hộp xanh nhỏ- hộp đỏ to

- 2 quả: 1 quả táo to, 1 quả quýt nhỏ

- 2 rổ nhựa: 1 rổ to- 1 rổ nhỏ

- Máy tính có nhạc bài hát “ Quả”

- Rổ nhựa, mỗi trẻ 1 quả quýt nhỏ- 1 quả táo to

**III. Tiến hành hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”, cô hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về quả gì?

+ Ngoài quả khế con con biết quả nào nữa?

- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết to – nhỏ**

- Cô giới thiệu 2 bạn gấu đến thăm lớp.

- Cô cho hai bạn gấu chơi trốn tìm.

+ Các con có thấy gấu em không?

+ Vì sao các con không nhìn thấy?

+ Hỏi trẻ có nhìn thấy gấu anh không? Vì sao?

- Cô khái quát lại: Gấu anh to hơn, gấu em nhỏ hơn.

- Cô cho trẻ nhắc lại: gấu anh to, gấu em nhỏ.

- Cô tặng cho hai bạn gấu hai hộp quà để lên bàn. Hộp quà đỏ to- hộp quà xanh nhỏ.

- Cô chỉ vào từng hộp quà hỏi trẻ:

+ Hộp quà có màu gì?

+ Hộp quà nào to hơn? Hộp quà nào nhỏ hơn?

- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần: “Hộp đỏ to”- “Hộp xanh nhỏ”

- Cô cho trẻ chơi trời tối trời sáng:

- Xuất hiện 2 quả: quả táo to ( màu đỏ)- quả quýt nhỏ màu vàng

- Cô cầm 2 quả hỏi về kích thước và màu sắc.

+ Quả táo có màu gì? Quả táo như thế nào?

+ Quả quýt có màu gì? Quả quýt như thế nào?

- Cho trẻ nói nhiều lần: “Quả táo to” “ Quả quýt nhỏ”

- Hỏi trẻ quả táo to sẽ để vào rổ nào? Quả quýt nhỏ sẽ để vào rổ nào?

**3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố**

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng, hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?

- Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”: Khi cô nói tìm cho cô quả táo to thì các con giơ quả táo to giơ lên. Khi cô nói tìm cho cô quả quýt nhỏ các con sẽ tìm quả quýt nhỏ giơ lên.

- Trò chơi: “Tặng quả cho gấu”: Trên bàn hai bạn gấu to và nhỏ có hai chiếc rổ, nhiệm vụ của các con là sẽ mang những quả táo to tặng cho bạn gấu to, còn những quả quýt nhỏ sẽ tặng cho bạn gấu nhỏ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ 5 ngày 21 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây táo ”**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “Cây táo”

- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây

**II. Chuẩn bị**

- Video có nội dung câu chuyện “Cây táo”

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát “Quả ”

- Giỏ đựng quả, các loại quả có màu đỏ, xanh

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay”

+ Cô cháu mình vừa chơi trò gì?

+ Tay đẹp của chúng mình đâu? Tay đẹp chúng mình có gì không?

+ Tay của cô có quả gì đây?

+ Chúng mình được ăn táo bao giờ chưa?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ câu chuyện “Cây táo”

**2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe** “**Cây táo** ”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Câu truyện nói về cây táo, ông trồng cây táo xuống đất. cây lớn lên, ra hoa, kết quả là nhờ có đất, nước, ánh sáng và có bàn tay chăm sóc của con người

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Mùa xuân đến ông đã làm gì?

+ Ai đã giúp ông chăm sóc cho cây táo?

+ Gà trống và bươm bướm gọi cây như thế nào? Cho trẻ làm động tác gọi cây

+ Khi ông, gà trống, em bé, và bươm bướm cùng nói to thì điều kỳ diệu gì đã xảy ra?

+ Em bé đã làm gì? Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải làm gì ?

\* Cô khái quát và giáo dục trẻ: Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện

**3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé**

 - Cô cho trẻ đi xung quanh lớp hái quả, chỉ hái quả chín không hái quả xanh và cho vào giỏ

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

***Thứ 6 ngày 22 tháng 03 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đề tài: Lọai quả bé thích**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH+ TM**

 **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết yêu quý các loại quả vì chúng mang lại rất nhiều chất dinh dưỡng cho con người. Biết cách chăm sóc cây, tưới cây, nhặt cỏ, bắt sâu…

- Trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng chăm sóc cây

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả chứa nhiều vitamin giúp da dẻ chúng mình hồng hào và cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- 1 số hình ảnh về 1 số loại quả và các món ăn được chế biến từ quả.

- 1 số dụng cụ để chăm sóc cây : Gáo, thùng, cây..

- Mô hình vườn cây ăn quả.

- Nhạc bài hát “Vườn cây nhà bé”.

**III. Tiến hành**

 **1. HĐ 1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Vườn cây nhà bé”

- Hỏi trẻ : Chúng mình vừa hát bài hát gì ?

- Bài hát nói về loại quả gì ?

- Kể tên 1 số loại quả mà con biết.

- Cô khái quát.

 **2. HĐ 2: Quả ngon cho bé**

- Cho trẻ xem 1 đoạn video về các loại quả và 1 số món ăn được chế biến từ các loại quả đó.

- Đàm thoại :

+ Trong đoạn clip có những loại quả gì ?

- Cô cho nhiều trẻ nói .

+ Để có được những quả ngon chúng mình phải làm gì cho cây?( Chăm sóc , tưới cây, bắt sâu, nhổ cỏ….)

+ Được chúng mình chăm sóc cây sẽ như thế nào?

+ Rồi chúng mình làm gì nữa khi cây lớn và cho thu hoạch quả?

+ Con thích được ăn quả gì nhất?

+ Khi ăn quả chúng mình cảm thấy như thế nào?

- Cô gọi nhiều trẻ .

- Cô khái quát : Các con ạ, cô thấy mỗi bạn đều yêu thích 1 loại quả riêng, có bạn thích ăn quả bưởi, có bạn thích quả xoài, có bạn thích quả cam.. mỗi loại quả có mùi vị khác nhau nhưng đều chứa rất nhiều chất dinh dưỡng và vitamin rất tốt cho sức khoẻ của chúng mình đấy vì vậy chúng mình phải ăn nhiều quả để cơ thể khoẻ mạnh và chóng lớn nhé.

3. **HĐ 3:Bé cùng thư giãn**

 **TC1 : Bé vui trồng cây**

- Cô giới thiệu tên TC

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là đi qua 1 con đường hẹp để đến vườn cây và trồng cho mình 1 cây ăn quả, sau đó về cuối hàng cho bạn tiếp theo lên trồng.

- Luật chơi : Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào trồng được nhiều cây ăn quả hơn thì đội đó sẽ chiến thắng.

**TC2 : Cùng bé chăm sóc vườn cây**

- Cô giới thiệu : Vườn cây ăn quả của chúng mình rất đẹp, nhưng để cây lớn và nhanh ra quả chúng mình phải tưới nước, nhặt cỏ cho cây. Bây giờ cô đã chuẩn bị rất nhiều dụng cụ để chăm sóc cây, các con hãy cùng cô chăm sóc cho vườn cây ăn quả nhé.

- Cô bao quát trẻ, khen trẻ kịp thời.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Trạng thái cảm xúc hành vi và thái độ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Kiến thức, kỹ năng của trẻ ..........................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 7 ngày 23 tháng 3 năm 2024***

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Ôn câu chuyện: Cây táo**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.

- Thể hiện tự tin khi trả lời câu hỏi to rõ ràng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các loài cây.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện: Cây táo

**III. Tiến hành:**

**1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. Cô liên hệ và giới thiệu câu chuyện cây táo chúng mình đã được nghe cô kể từ hôm trước.

**2.HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Câu truyện nói về cây táo, ông trồng cây táo xuống đất. cây lớn lên, ra hoa, kết quả là nhờ có đất, nước, ánh sáng và có bàn tay chăm sóc của con người

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Đàm thoại :

+ Trong truyện có những nhân vật nào ?

+ Mùa xuân đến ông đã làm gì?

+ Ai đã giúp ông chăm sóc cho cây táo?

+ Gà trống và bươm bướm gọi cây như thế nào? Cho trẻ làm động tác gọi cây

+ Khi ông, gà trống, em bé, và bươm bướm cùng nói to thì điều kỳ diệu gì đã xảy ra?

+ Em bé đã làm gì? Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải làm gì ?

\* Cô khái quát và giáo dục trẻ: Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành

**3. HĐ 3: Bé vui ca hát**

**-** Cô cùng trẻ hát múa bài hát “Qủa”

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

........................................................................................................................................................................................................ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

........................................................................................................................................................................................................

3.Về kiến thức, kỹ năng

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
|  **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** |  **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |