**II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT + NGÀY 8/3**

**(Thời gian thực hiện 4 tuần 26/02 – 23/03/2024)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên chủ đề nhánh** | **Số tuần thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Người phụ trách** | **Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)** |
| Động vật nuôi trong gia đình | 1 | Từ 26/2 – 02/03 | Nguyễn Thị Nga |  |
| Ngày vui 8/3 | 1 | Từ 04/03 - 09/03 | Phạm Thị Nam |  |
| Động vật sống dưới nước | 1 | Từ 11/03 – 16/03 | Nguyễn Thị Nga |  |
| Động vật sống trong rừng + những con côn trùng | 1 | Từ 18/03 – 23/03 | Phạm Thị Nam |  |

**III. CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nhánh “Động vật nuôi trong gia đình”** | **Nhánh“Ngày vui 8/3”** | **Nhánh “Động vật sống dưới nước”** | **Nhánh “ĐV sống trong rừng + Những con côn trùng”** |
| **Giáo viên** | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. | + Lập kế hoạch hoạt động học, hoạt động góc…theo chủ đề | + Lập kế hoạch hoạt động học, hoạt động góc…theo chủ đề | +Chuẩn bị đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề, phù hợp với độ tuổi của trẻ. |
| +Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động ở các góc chơi | + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề | + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ hoạt động theo chủ đề | +Thay đổi nội dung chơi, nội dung hoạt động theo chủ đề |
| +Soạn giáo án trước khi lên lớp. | -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp | -Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp | +Soạn giáo án trước khi lên lớp. |
| +Thay đổi nội dung tuyên truyền theo chủ đề mới | +Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | +Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. | +Làm đồ dùng đồ chơi  phục vụ cho chủ đề. |
| +Trao đổi với phụ huynh về nội dung con được học cho chủ đề mới |  |  |  |
| **Nhà trường** | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên | -Duyệt kế hoạch chủ đề cho GV |
| -Bổ sung nguyên học liệu để thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề |  |  |  |
| **Phụ huynh** | -Trao đổi với giáo viên về tình hình của trẻ tại lớp | -Phối hợp với giáo viên để ôn luyện thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà | -Phối hợp với giáo viên để ôn luyện thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà | -Trao đổi 1 số thông tin của trẻ ở nhà cho cô giáo |
| -Phối hợp với giáo viên để có những thông tin kiến thức cung cấp ôn luyện cho trẻ khi về nhà | - Trao đổi với cô về tình hình sức khỏe của trẻ và cách phòng 1 số bệnh cho trẻ |  | -Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước khi đi học, đưa đón trẻ đúng giờ. |
| **Trẻ** | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. | -Trẻ đi học đầy đủ, thường xuyên. |
| -Sưu tầm 1 số nguyên học liệu mang đến lớp làm đồ dùng đồ chơi | -Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề | -Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề | -Giúp cô chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi (tô màu, vẽ,xé,dán......) |
| -Làm quen 1 số bài hát theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề | -Làm quen 1 số bài thơ, bài hát theo chủ đề |

**IV.KẾ HOẠCH TOÀN CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT –NGÀY 8/3**

| **tt** | **Hoạt động** | | **Phân phối vào các ngày trong tuần** | | | | | | **Ghi chú** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** | **Thứ 7** |
| **1** | **Đón trẻ** | | - Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"… phù hợp với tình huống trong giao tiếp  -Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc  -Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | | | | | |  |
| **2** | **Thể dục sáng** | | \* Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi(đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,...) về đội hình 3 hàng ngang  \* Trọng động: Tập 5 động tác cơ bản của thể dục sáng   * Hô hấp: Hít vào thở ra, gà gáy   - Tập bài tập PTC  \* Lần 1 tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n  + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao, hạ xuống; 2 tay đưa ra trước- sang ngang  + Lưng, bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân; 2 tay đưa lên cao nghiêng người sang 2 bên  + Chân: Hai chân khuỵu gối đồng thời 2 tay đưa ra trước; từng chân đưa ra trước khuỵu gối  + Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau; bật chụm tách chân; bật tại chỗ  \* Lần 2: Tập kết hợp với bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, Ngày vui 8/3...   * Trò chơi : Cáo và thỏ, tôm nhảy, bắt bướm,...   \*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng trên nền nhạc | | | | | |  |
| **3** | **Hoạt động học** | **Đv nuôi trong gia đình** | *Ngày 26/02*  **PTNT**  Khám phá vòng đời phát triển của con gà | *Ngày 27/02*  **PTTC**  Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm" | *Ngày 28/02*  **PTTM**  Nặn con gà trống (M) | *Ngày 29/02*  **PTNN**  Làm quen với chữ cái i, t, c | *Ngày 01/03*  **PTTCKNXH**  Mèo con đáng yêu | *Ngày 02/03*  **PTTM**  Gấp dán các con vật từ hình tròn (ĐT) |  |
| **Ngày vui 8/3** | *Ngày 04/03*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc thuộc thơ"Bó hoa tặng cô” | *Ngày 05/03*  **PTTM**  Dạy KNCH “Ngày vui 8/3”  TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát  HN: Bàn tay mẹ | *Ngày 06/03*  **PTNT**  Chia nhóm có số lượng 8 thành 2 phần | *Ngày 07/03*  **PTTC**  Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân  TC: Cáo và thỏ | *Ngày 08/03*  **PTNT**  Tìm hiểu ngày 8/3 | *Ngày 09/03*  **PTTCKNXH**  Ngày vui 8/3 |
| **Động vật sống dưới nước** | *Ngày 11/03*  **PTTC**  Đi thăng bằng trên ghế thể dục  TC: Đuổi bướm | *Ngày 12/03*  **PTNN**  Dạy trẻ đọc đồng dao “Con ếch” | *Ngày 13/03*  **PTTM**  Xé dán đàn cá(ĐT) | *Ngày 14/03*  **PTNN**  Trò chơi với chữ cái I, t, c | *Ngày 15/03*  **PTTM**  Dạy KN VĐM “Cá vàng bơi”  HN: Chú ếch con  TCAN: Tai ai tinh | *Ngày 16/03*  **PTTCKNXH**  Dạy trẻ KN chăm sóc con cá |
| **ĐV sống trong rừng+Con côn trùng** | *Ngày 18/03*  **PTTM**  Dạy KNCH: Chú thỏ con  TCAN:Xúc sắc ngộ nghĩnh  HN:Chú voi con ở Bản Đôn | *Ngày 19/03*  **PTNN**  Kể chuyện cho trẻ nghe “Kiến và ve sầu” | *Ngày 20/03*  **PTTM**  In hình các con vật từ bàn tay (Ý thích) | *Ngày 21/03*  **PTNT**  Xác định vị trí của đồ vật so với vật nào đó làm chuẩn | *Ngày 22/03*  **PTTC**  Bật nhảy từ trên cao xuống  TCVĐ: Bắt bướm | *Ngày 22/03*  **PTTM**  Dạy KNCH: Kiến vàng kiến nâu  -TCAN: Ai nhanh hơn  -HN: Chị ong nâu và em bé |  |
| **4** | **HĐNT** | **Đv nuôi trong gia đình** | ***Ngày 26/02***  -Trò chuyện thói quen, nhu cầu con gà trống  -TCVĐ: Mèo đuổi chuột  -Chơi tự do | ***Ngày 27/02***  -Quan sát mô hình con dê  -TCVĐ:Bịt mắt bắt dê  -Chơi tự do | ***Ngày 28/02***  - Quan sát, trò chuyện con trâu  -TCVĐ:Gà gáy, vịt kêu  - Trẻ chơi tự do | ***Ngày 29/02***  - Tham quan trang trại gà  - Chơi tự do | ***Ngày 01/03***  - Quan sát trò chuyện con mèo  -TCVĐ: Cáo và vịt  -Chơi tự do | ***Ngày 02/03***  -Lao động tập thể  -Chơi tự do |  |
| **Ngày vui 8/3** | ***Ngày 04/03***  - Tham quan cửa hàng hoa  -Chơi tự do | ***Ngày 05/03***  -Quan sát cây nhãn  -TCVĐ:Thả đỉa ba ba  -Chơi tự do | ***Ngày 06/03***  - Quan sát thời tiết  -TCVĐ:Sút bóng vào gôn  - Trẻ chơi tự do | ***Ngày 07/03***  -Quan sát vườn hoa trong sân trường  -TCVĐ:Chuyền bóng  -Chơi tự do | ***Ngày 08/03***  -Tham quan cửa hàng bán quà lưu niệm  -Chơi tự do | ***Ngày 09/03***  - Quan sát chậu hoa trạng nguyên  TCVĐ: Bịt mắt bắt dê  -Chơi tự do |  |
|  |  | **Động vật sống dưới nước** | ***Ngày 11/03***  - Quan sát con cá rô phi  -TCVĐ:Lộn cầu vòng  -Chơi tự do | ***Ngày 12/03***  - Quan sát con tôm  - TCVĐ:Cá sấu lên bờ  -Chơi tự do | ***Ngày 13/03***  - Quan sát con cua  -TCVĐ:cắp cua  -Chơi tự do | ***Ngày 14/03***  -Quan sát con ốc  -TCVĐ:Ếch nhảy  -Chơi tự do | ***Ngày 15/03***  - Lao động tập thể  -Chơi tự do | ***Ngày 16/03***  - Nhặt lá khô xếp hình các con vật  -TCVĐ:Quạ và gà con  -Chơi tự do |  |
| **Đv**  **sống trong rừng+Con côn trùng** | ***Ngày 18/03***  -Quan sát phán đoán mqh giữa con vật sống trong rừng với môi trường sống  -TCVĐ: Thả đỉa ba ba  -Chơi tự do | ***Ngày 19/03***  -Trò chuyện về con voi  -TCVĐ:Cò bắt ếch  -Chơi tự do | ***Ngày 20/03***  -Quan sát trò chuyện 1 số con côn trùng  -TCVĐ:Chú vịt nhanh trí  -Chơi tự do | ***Ngày 21/03***  -Trò chuyện một số con vật sống trong rừng  -TCVĐ :cáo và thỏ  -Chơi tự do | ***Ngày 22/03***  - Lao động tập thể  -Chơi tự do | ***Ngày 23/03***  - Nhặt sỏi xếp hình các con vật sống dưới nước  TCVĐ:Chim bói cá rình mồi  -Chơi tự do |  |
|  | **HĐVS-AN** | - Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng  - Rèn luyện kỹ năng lau mặt  - Rèn cho trẻ ý thức vệ sinh cá nhân  - Rèn cho trẻ cách sử dụng đồ dùng ăn uống  - Mời cô, mời bạn khi ăn  - Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa  - Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất | | | | | | |  |
| **6** | **Hoạt động chiều** | **Đv nuôi trong gia đình** | ***Ngày 20/02***  -Dạy trẻ KNCH “Chú cún con”  - Nêu gương | ***Ngày 21/02***  -Nghe các bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện  -Nêu gương | ***Ngày 22/02***  - Ôn chữ cái đã học  - Nêu gương | ***Ngày 23/02***  - Trò chuyện về ích lợi của nước đối với đời sống con vật  -Nêu gương | ***Ngày 24/02***  -Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương | ***Ngày 25/02***  - Ôn chữ cái đã học  - Nêu gương |  |
| **Ngày vui 8/3** | ***Ngày 06/03***  - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và CĐ thực hiện  -Nêu gương | ***Ngày 07/03***  -Ôn đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng  -Nêu gương | ***Ngày 08/03***  -Ngày vui 8/3  -Nêu gương | ***Ngày 09/03***  - Đọc 1 số bài thơ về chủ đề  - Nêu gương | ***Ngày 10/03***  -Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương | ***Ngày 11/03***  - Đọc thơ về chủ đề  - Nêu gương |  |
| **Động vật sống dưới nước** | ***Ngày 27/02***  - Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Con cua”  - Nêu gương | ***Ngày 28/02***  - "Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân"  -Nêu gương | ***Ngày 01/03***  -Nghe, làm quen 1 số bài hát về chủ đề  -Nêu gương | ***Ngày 02/03***  -Ôn chữ cái đã học  -Nêu gương | ***Ngày 03/03***  -Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương | ***Ngày 04/03***  -Dạy trẻ KNCH “Tôm cá cua thi tài”  -Nêu gương |  |
| **Động vật trong rừng +Con côn trùng** | ***Ngày 13/03***  - Dạy trẻ KNCH “Kiến vàng kiến nâu”  -Nêu gương | ***Ngày 14/03***  - Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên  -Nêu gương | ***Ngày 15/03***  - Dạy trẻ kể lại chuyện “Chú dê đen”  -Nêu gương | ***Ngày 16/03***  - Trò chơi chữ cái “i, t, c"  -Nêu gương | ***Ngày 17/03***  -Đọc 1 số bài đồng dao về chủ đề  -Văn nghệ cuối tuần  -Nêu gương | ***Ngày 18/03***  - Kể chuyện sáng tạo về những con vật  - Nêu gương |  |
| **7** | **Trả trẻ** | - Giáo viên nhắc trẻ vệ sinh sạch sẽ, chỉnh đốn quần áo cho một số trẻ nếu không được gọn gàng.  + Khi phụ huynh đón trẻ giáo viên chú ý nhắc trẻ lấy đúng và lấy hết đồ dùng cá nhân của trẻ để tránh nhầm lẫn.  + Giáo viên sẽ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trong ngày của trẻ về các biểu hiện đặc biệt ở các hoạt động cụ thể như: Trong hoạt động học, giờ ăn, giờ ngủ  + Giáo viên chú ý việc giao trẻ cho phụ huynh và yêu cầu phụ huynh kí đầy đủ vào sổ giao nhận trẻ đầy đủ | | | | | | | |

**V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT – NGÀY 8/3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **stt** | **Tên góc chơi** | | **Mục đích yêu cầu** | **Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi** | **Chuẩn bị** | **Phân phối vào nhánh** | | | |
| **Con vật bé nuôi** | **Ngày vui 8/3** | **Động vật sống dưới nước** | **ĐV sống trong rừng +Con côn trùng** |
| **1** | **Góc phân vai** | **\*Nấu ăn**  “Món ăn miền quê” | -Biết chế biến nấu ăn một số món ăn từ một số con vật nuôi: Cá rán, đùi gà chiên, trứng rán,…  -Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng hợp tác chấp nhận trong khi chơi.  - Bày và trang trí đồ ăn đẹp mắt. | -Thực hiện công việc của người nội trợ  +Thực hiện 1 số thao tác sơ chế, chế biến món ăn : gà rán, cá rán, trứng rán,… | -1 số nguyên liệu: mô hình con cá, đùi gà, trứng,..  -1 số đồ dùng đồ chơi nấu ăn: xoong, bát, đĩa, thìa,..  -1 số gia vị: bột nêm, mắm,.. | x |  |  |  |
| “Đầu bếp tài ba” |  | x |  |  |
| “Nhà hàng hải sản” |  |  | x |  |
| **\*Bác sỹ**  Bác sỹ thú y | -Biết một số thao tác khám chữa bệnh cho con vật nuôi  -Biết cách kê đơn,bán thuốc, tiêm cho vật nuôi | -Làm công việc của bác sỹ thú y :khám bệnh, kê đơn thuốc, tiêm,.. | -Dụng cụ y tế:ống nghe, kim tiêm,…  -Áo bác sỹ  -Thuốc thú y, | x |  | x | x |
| **\*Bán hàng**  -Gian hàng 1: Bán con giống  -Gian hàng 2: Bán thực phẩm được làm chế biến từ động vật  -Gian hàng 3: Bán thức ăn cho gia cầm – gia súc | -Trẻ biết gọi tên, giới thiệu các mặt hàng trong góc bán hàng.  -Nói được giá của từng sản phẩm với khách hàng. Lấy đúng mặt hàng, số lượng hàng theo yêu cầu của khách.  -Biết mời chào khách, tự tin khi giao tiếp mời khách, biết nói lời cảm ơn, hẹn gặp lại khách bằng phép lịch sự,cúi đầu chào.  -Biết lấy tiền của khách và trả lại tiền nếu thừa. | - Trẻ thực hiện các công việc, thao tác của bác bán hàng: Mời khách, giới thiệu hàng, nói giá tiền; cảm ơn….. | -Mô hình một số con vật nuôi: Con bò, con gà, cua, cá, tôm,…  -1 số thực phẩm chế biến từ động vật: trứng, gà, cá, tôm, cua,…  - 1 số loại thức ăn cho gia cầm – gia súc | x |  | x | x |
| **2** | **Góc học tập** | **\*Góc toán**  - Bé tạo nhóm theo số lượng 8  - Bé chia nhóm thành 2 phần  -Bé tìm quy luật của con số và gắn đối tượng theo số lượng  -Ai nhanh hơn  **-**Nối số lượng tương ứng  -Nhanh tay nhanh mắt  -Quyển sách toán học | -Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô  - Trẻ thực hiện chơi các bảng chơi theo mẫu gợi ý  - Trẻ biết lấy đúng đồ dùng cho từng bảng chơi | -Trẻ tạo nhóm, so sánh thêm bớt, chia nhóm trong phạm vi 8, và gắn thẻ số tương ứng  - Trẻ tung quân xúc xắc và thực hiện các bước đi bằng cách đếm số bước tương ứng với số lượng mà xúc xắc quay được  -Trẻ tìm đúng số để nối đúng số lượng tương ứng  -Trẻ nhanh tay nhanh mắt tìm những hình tròn tương ứng với hình trong bảng theo quy luật màu sắc  - Trẻ thao tác chơi với các nội dung chơi trong quyển sách | -Lô tô con vật  - Lô tô hoa, bưu thiếp  - Thẻ số  -Bảng chơi  - Que tính  - Xúc xắc | x | x | x | x |
| **\*Góc khám phá**  -Phân loại nhóm các con vật nuôi | -Phân nhóm các con vật nuôi theo đặc điểm,môi trường sống | -Lô tô 1 số con vật | x |  | x | x |
| **\*Bé vui học chữ cái** | -Trẻ nhận biết, phát âm được các nhóm chữ cái đã học:I,t,c –l, m,n  -Ghi nhớ được đặc điểm cấu tạo của từng chữ cái  - Trẻ biết tập chung quan sát ghi nhớ có chủ đích | - Trẻ gạch chân chữ cái “I,t,c’ đã học trong bài thơ “Mèo đi câu cá’  -Trẻ ghép cụm từ theo mẫu  -Trẻ ghép chữ từ những nét rời  - Trẻ ghép chữ từ những chấm tròn  -Trẻ tìm chữ cái còn thiếu trong cụm từ | -Bảng chơi  -Thẻ chữ  -Lời bài thơ mèo đi câu cá  -Nét rời để ghép chữ | x | x | x | x |
| **\*Góc văn học** | -Trẻ biết lật giở sách, xem tranh và kể chuyện theo tranh.  -Trẻ dùng rối và kể chuyện sáng tạo dưới sự giúp đỡ của cô giáo | -Xem tranh ảnh về chủ đề.  - Kể chuyện về sáng tạo về các con vật  - Làm sách tranh ảnh allbum các con vật | -Tranh thơ chữ to  - Rối dẹt  -Tranh chuyện  - Albull  -Tranh ảnh về về các con vật  -Kéo, keo | x | x | x | x |
| **3** | **Góc xây dựng** | Xây dựng trang trại bò sữa | -Trẻ biết xây dựng khuôn viên tạo ra 1 số công trình xây dựng của kiến trúc sư: trang trại bò sữa, của hàng bán đồ lưu niệm khuôn viên hồ, khuôn viên vườn bách thú  -Biết lắp ráp các công trình từ các nguyên học liệu sẵn có để tạo thành các công trình theo mẫu gợi ý của cô giáo hoặc theo ý tưởng của trẻ.  - Biết phân công công việc cho các bạn cùng chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi cẩn thận | **-**Thực hiện thao tác của bác thợ xây: Cầm bay xây, cho vữa vào gạch để xây, lắp ráp, sắp xếp các công trình theo mẫu gợi ý, theo ý tưởng của trẻ…. | -Gạch xây dựng.  -Hoa,thảm cỏ,lắp ghép  -Dụng cụ xây dựng : Xô, bay, bàn xoa,..  - Mô hình cây hoa, …  -Mô hình ngôi nhà  -1 số loại con vật: bò sữa, tôm cua, hươu,… | x |  |  |  |
| Xây dựng cửa hàng bán đồ lưu niệm |  | x |  |  |
| Xây dựng hồ nuôi thủy hải sản |  |  | x |  |
| Xây dựng vườn bách thú |  |  |  | x |
| **4** | **Góc nghệ thuật** | **Bé yêu nghệ thuật** | -Trẻ biết in-tô-cắt-vẽ-xé-dán-dính làm đồ chơi từ vỏ hộp sữa, lọ để tạo thành các con vật  -Trẻ biết cất đồ chơi gọn gàng sau khi chơi | - Vẽ, cắt, xé dán, tô màu 1 số loại hoa  -Trẻ làm quà tặng, bọc hộp quà, làm bưu thiếp,…  - Làm một số con vật từ mếch xốp, vỏ hộp sữa  -in tô một số con vật | -Giấy màu, giấy gam, màu vẽ, kéo, keo dán,len.mút xốp.....  -Hộp  -Băng dính | x | x | x | x |

**VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH”**

***Thứ 2 ngày 26 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động học: Khám phá vòng đời phát triển của con gà**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nêu được các giai đoạn trong quá trình phát triển của con gà gồm 5 giai đoạn:  gà mái đẻ trứng – gà mẹ ấp trứng – quả trứng tách vỏ - Gà con – Gà trưởng thành

- Rèn ngôn ngữ mạch lạc và tư duy cho trẻ. Phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát có chủ định, khả năng suy luận, tư duy logic. Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng hợp tác

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, bảo vệ các con vật. Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Video quá trình phát triển của con gà

- Powerpoint có sơ đồ vòng đời phát triển của con gà

- Trò chơi ô cửa bí mật

- Mũ gà cho cô và trẻ

- Nhạc bài hát: Đàn gà trong sân, đàn gà con

- Bảng gắn, hình ảnh các giai đoạn phát triển của gà

**III. Cách tiến hành**

**1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

\* Xúm xít, xúm xít

- Cô và trẻ đóng vai những chú gà con và cùng hát ,vận động bài hát: Đàn gà trong sân

- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát “Đàn gà trong sân” nói về điều gì?

- Bài hát “Đàn gà trong sân” giống như 1 bức tranh sinh động về gia đình nhà gà chúng mình vậy. Trong gia đình nhà gà chúng mình có những ai?Các con có biết gà cha, hay còn gọi là gà trống có kêu như thế nào?

- Gà mẹ hay còn gọi là gà mái thì kêu như thế nào?(Gà mái kêu “cục ta cục tác2‑” để báo hiệu cho mọi người biết là mình đã đẻ được 1 quả trứng gà đấy)

- Chúng mình có biết chúng mình lớn lên ntn không?

**2\* Hoạt động 2: Khám phá về quá trình phát triển của gà**

- Cô cho trẻ xem video về quá trình phát triển của con gà.

- Trò chuyện với trẻ

+ Quá trình phát triển của gà gồm có những giai đoạn nào?

+ Con vật nào đã đẻ ra các quả trứng gà? (gà mái mẹ đẻ ra quả trứng gà và chỉ có gà mái mới đẻ ra trứng thôi) Giai đoạn đầu tiên đó chính là giai đoạn “Gà mái đẻ trứng”

+ Sau khi đẻ trứng xong thì gà mái làm gì?

(sau khi đẻ được 1 lứa từ 10-18 quả trứng thì “gà mẹ ấp trứng”. “Ấp trứng” là gà mẹ ôm trứng vào trong lòng ấp ủ và giữ cho trứng được ấm.) Đó là giai đoạn thứ 2 “giai đoạn gà mẹ ấp trứng”

+ Vậy điều kỳ diệu gì đã xảy ra với những quả trứng khi được mẹ gà ấp ủ? Khi được gà mẹ ấp ủ thì quả trứng sẽ tách vỏ

Và giai đoạn thứ 3 đó chính là giai đoạn “quả trứng tách vỏ”

- Quả trứng tách vỏ rồi thì các chú gà con chui ra khỏi quả trứng như thế nào? Ai có thể làm động tác bắt chước chú gà con khi chui ra khỏi quả trứng? Gà con kêu như thế nào?

Vậy giai đoạn thứ 4 sẽ là giai đoạn “gà con”

+ Gà con khi mới nở thì có thể tự tìm thức ăn không? Vì sao?

+ Sau 1 thời gian được gà mẹ chăm sóc và dắt đi kiếm mồi thì những chú gà con ra sao?

Sau 1 thời gian được gà mẹ chăm sóc và dắt đi kiếm mồi thì những chú gà con sẽ lớn lên thành gà trưởng thành. Gà trưởng thành có thể là gà trống hoặc là gà mái. Giai đoạn thứ 5 trong quá trình phát triển của con gà đó là “giai đoạn gà trưởng thành”

=> Vậy, quá trình phát triển của con gà gồm có mấy giai đoạn?

- Cô cho trẻ nhắc lại 5 giai đoạn về quá trình phát triển của con gà?

- Cô cho trẻ xem sơ đồ quá trình phát triển của con gà: Gà đẻ trứng=>Gà ấp trứng =>Trứng nở ra gà con=> Gà mới lớn=> Gà trưởng thành (gà trống , gà mái)

+ Cô và trẻ cùng mô phỏng lại giai đoạn lớn lên và phát triển của gà

- Cô nói gà đẻ trứng Gà: trẻ khụy chân, 2 tay xòe bên .

- Cô nói gà ấp trứng: Trẻ ngồi xuống, 2 tay ôm vòng trước ngực

- Cô nói trứng tách vỏ: Trẻ ngồi nghiêng người sang 2 bên

- Cô nói quả trứng nở thành chú gà con :Trẻ làm gà con kêu chiếp chiếp.

- Cô nói những chú gà đã trưởng thành: Gà trống(ò ó o). Gà mái(cục ta cục tác).

\* Ích lợi của gà và trứng gà:

+ Gà và trứng gà có ích lợi gì đối với con người? ( thịt và trứng gà làm món ăn,Gà trống gáy báo mọi người thức dậy đi học và đi làm, gà mái đẻ trứng.Lông gà làm chổi lông gà.

+ Trẻ kể 1 số món ăn được chế biến từ thịt gà và trứng gà?.

🡪 Cô khái quát và giáo dục trẻ thịt gà, trứng gà chứa nhiều chất đạm bổ dưỡng. Nên ăn đầy đủ chất và thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.Bên cạnh đó Gà trống thì cho tiếng gáy, gà mái thì đẻ quả trứng tròn, gà con thì rất đáng yêu. Gà là 1 loài vật rất có ích đấy các con ạ. Các con hãy biết yêu thương và bảo vệ chúng nhé!

**3\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

**- TC 1: Ô cửa bí mật**

+ Cách chơi: Trên màn hình ti vi sẽ xuất hiện 5 ô số tương ứng với 5 giai đoạn về quá trình phát triển của con gà. Cô mời trẻ lên kích chọn 1 ô cửa bất kì, ô cửa được mở ra chúng mình hãy đoán xem đó là giai đoạn phát triển nào và là giai đoạn thứ mấy của con gà

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**- TC 2: Bé thông minh**

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp thành 4 nhóm. Lần lượt các chú gà con trong đội sẽ dùng các hình ảnh để gắn vào quá trình phát triển của con gà theo đúng 5 giai đoạn. Nhóm nào làm đúng nhất và nhanh nhất thì sẽ dành chiến thắng

+ Luật chơi: Mỗi lượt lên mỗi chú gà chỉ được chọn 1 hình ảnh của một giai đoạn để gắn vào sơ đồ vòng đời phát triển của gà.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 27 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động học: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm"**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động,biết phối hợp các vận động trườn, sấp trèo qua ghế thể dục. Khi trườn trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, trườn sát sàn, trèo qua ghế nhẹ nhàng nhanh nhẹn.

- Rèn kỹ năng trườn sấp - kỹ năng trèo qua ghế thể dục và sự khéo léo thông qua trò chơi.

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục và ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- 2 ghế thể dục

- Nhạc bài hát “Đàn gà con”; “Gà trống mèo con và cún con”.

**III. Cách tiến hành**

***1.******HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đến tham quan trang trại nuôi gà kết hợp đi các kiểu: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,…về đội hình 3 hàng ngang

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC**

**Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+ Lưng, bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân

+ Chân: Hai chân khuỵu gối đồng thời 2 tay đưa ra trước

+ Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

- ĐTNM: ĐT bụng: 2 lần x 8 nhịp.

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”.

**\*Vận động cơ bản:** **"Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài”**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với ghế thể dục

-Cô giới thống nhất vận động “trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ *TTCB*: C/m nằm xuống sàn chân trái co, chân phải thẳng, tay phải gập, tay trái đưa lên. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu c/m bắt đầu trườn chân tay phối hợp nhịp nhàng,  tay trái đưa lên thì chân phải co lại, khi trườn đến ghế thì đứng lên 2 tay ôm ngang ghế ngực tì xuống ghế rồi bước từng chân qua ghế, bạn tiếp theo thực hiện tương tự.

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ )

- ĐT: Tên VĐCB ?

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Đàn gà trong sân”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 28 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động học: Nặn con gà trống (M)**

**Lĩnh vực: Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ biết chia đất để lăn dọc, ấn bẹt xoay tròn, bẻ cong,… để nặn thành con gà. Trẻ biết phối hợp các màu sắc khác nhau và đính gắn các bộ phận để nặn thành con gà trống theo mẫu.

- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, lăn dọc. Kỹ năng phối hợp màu và kỹ năng đính gắn các bộ phận để hoàn thiện sản phẩm.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị**

- Mẫu nặn con gà trống của cô. Bảng, đất nặn, khăn lau cho trẻ

- Nhạc bài hát: Gà trống thổi kèn

**IIII. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1:Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát múa bài “gà trống thổi kèn”

- Trò chuyện: c/m vừa hát múa bài hát gì? Trong bài hát nói đến con vật gì? Gà trống có những đặc điểm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu mẫu nặn con gà trống mẫu của cô

***2. Hoạt động 2: Bé khéo tay***

- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm mẫu nặn của cô

- Hỏi trẻ: Cô có gì đây? Chúng mình có nhận xét gì về con gà trống của cô?

+ Con gà trống gồm có mấy phần? Phần đầu có những bộ phận gì?

+ Đầu gà cô nặn hình gì? Mỏ gà cô nặn ntn?Màu sắc của từng bộ phận như thế nào?

+ Phần thân gà có những bộ phận nào?Chân gà cô nặn như thế nào?

\* Cô thực hiện + phân tích cách nặn

Để nặn con gà trống đầu tiên cô lấy 1 phần đất vừa phải để làm đầu gà. Cô bóp đất cho thật mềm sau đó cô dùng tay lăn tròn, khi lăn các con chú ý xòe bàn tay để đất được tròn. Với phần thân cô chọn phần đất lớn hơn so với phần đầu và cũng làm tương tự, cô bóp đất cho thật mềm và dùng tay lăn tròn. Sau đó cô gắn phần đầu và phần thân với nhau.

C/m nhìn xem phần đầu gà còn thiếu gì? (mào, mỏ, mắt). Cô dùng một miếng đất nhỏ màu đỏ xoay tròn rồi ấn dẹt sau đó cô gắn lên phía trên của đầu gà để tạo thành mào gà. Tiếp theo cô dùng 1 miếng đất nhỏ màu vàng để làm mỏ gà, mỏ gà cô dùng ngón trỏ và ngón cái để vuốt nhọn rồi gắn phía trước phần đầu của con gà. Để tạo mắt của gà cô sử dụng 1 miếng đất nhỏ màu đen chia làm 2 phần bằng nhau sau đó xoay tròn rồi gắn tạo thành mắt cho gà trống.

Chúng mình quan sát xem phần thân gà còn thiếu gì nữa? Để làm cánh cho gà cô dùng 1 phần đất rồi chia thành 2 phần bằng nhau, sau đó cô xoay tròn rồi ấn dẹt và dùng tay để tạo hình cánh cho gà rồi gắn vào 2 bên thân của gà. Tiếp theo để nặn đuôi gà cô dùng 3 miếng đất nhỏ với 3 màu khác nhau, rồi lăn dài sau đó uốn cong để tạo hình đuôi cho con gà rồi gắn vào phía sau của phần thân gà, các con chú ý khi gắn chúng mình gắn thật chặt. Cuối cùng là chân gà, cô sử dụng đất màu vàng chia làm 2 phần, sau đó lăn dài để tạo thành chân, phần bàn chân cô sử dụng miếng đất màu vàng chia làm 6 phần nhỏ, rồi lăn dài sau đó gắn vào phần chân vừa nặn như vậy cô đã nặn xong phần chân cho gà.

\*Trao đổi cùng trẻ về ý tưởng:

+ Cô hỏi trẻ : Con nặn con gà trống như thế nào? Con nặn gì trước? ( Cho trẻ nói được ý tưởng của mình)

+ Cô nhắc nhở trẻ nặn con gà đầy đủ bộ phận và các bộ phận phải cân đối với nhau

**\* Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về thực hiện, cô bao quát, động viên

- Cô gợi ý , hướng dẫn kỹ năng lấy đất, lăn dài, ấn dẹt... đối với những trẻ yếu.

- Đối với trẻ giỏi cô khuyến khích trẻ sáng tạo để tác phẩm đẹp mắt.

***3. Hoạt động 3: Chú gà trống đáng yêu***

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét sản phẩm của bạn, của mình ( Con thích sản phẩm nào, vì sao con thích...)

- Cô nhận xét quan tâm sự sáng tạo của trẻ

- Cô động viên trẻ và giáo dục trẻ biết trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn làm ra.

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo về các con vật gần gũi xung quanh chúng ta

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 29 tháng 02 năm 2024***

**Hoạt động học: Làm quen chữ cái i, t, c**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái I, t, c . Trẻ nhận ra chữ cái I, t, c trong các tiếng, từ trọn vẹn. Trẻ biết được đặc điểm chữ I, t, c

- Phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 chữ cái i-t. Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

+ Bài giảng powerpoint. Hình ảnh ‘Con vịt” dưới có cụm từ con vịt.

+ Thẻ chữ I, t, c cho cô và trẻ. Thẻ chữ để ghép cụm từ “con vịt”

+ Nhạc bài hát: Đàn vịt con, một con vịt…

+ 3 mũ vịt có gắn thẻ chữ I, t, c. 3 bài đồng dao chữ to “Con cua mà có hai càng”, bút dạ

**III. Tiến hành**

***1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú.***

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Một con vịt”

+Trò chuyện về bài hát: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con gì? Vịt thường sống ở đâu?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem hình ảnh “Con vịt”

***2.Hoạt động 2: Làm quen chữ cái “I, t, c”***

- Cô cho trẻ quan hình ảnh “con vịt”. Hỏi trẻ hình ảnh gì?

- Cô giới thiệu hình ảnh “con vịt”, dưới h/a có cụm từ “con vịt”

- Cô cho cả lớp đọc cụm từ theo nhiều hình thức: tổ - nhóm – cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô mời 1 trẻ lên kích chuột tìm chữ rời để ghép cụm từ giống với cụm từ dưới hình ảnh

- Cho trẻ so sánh cụm từ bạn vừa ghép với cụm từ dưới hìn ảnh.Cho trẻ phát âm cụm từ vừa ghép

- Hỏi trẻ: Chúng mình quan sát xem trong cụm từ vừa ghép có chữ cái nào các con đã học?

+Cô mời 1 trẻ lên chọn những chữ cái đã học. Cô cho cả lớp phát âm chữ cái đã học

- Cô lần lượt ẩn những chữ cái chưa học, để lại 3 chữ cái I, t, c

***\* Làm quen chữ cái “i”***

- Cô cho màn hình xuất hiện chữ “i” và hỏi trẻ: Các con có biết đây là chữ gì không? (cô hỏi 1 vài trẻ).Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu chữ “i” và phát âm mẫu chữ “i”.Cô phát âm 2-3 lần.

-Khi phát âm chữ “i” miệng mở hơi nhỏ và đẩy hơi ra ngoài phát âm “i’

- Cô cho trẻ phát âm chữ “i” (tổ - nhóm – cá nhân phát âm. Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

\*Phân tích cấu tạo chữ “i”: Con có nhận xét gì về chữ “i” (Cho một số trẻ nhận xét đặc điểm chữ i)

🡪Cô khái quát: Chữ i gồm 1 nét xổ thẳng và một dấu chấm ở phía trên

- Cô giới thiệu các kiểu chữ i: in thường, in hoa, viết thường

- Cho trẻ biết chữ “i” có nhiều các viết khác nhau. Nhưng phát âm giống nhau

- Cô cho trẻ phát âm “i”

-Chuyển tiếp cô cùng trẻ làm một số động tác của con vịt: vịt kêu, vịt vẫy cánh, vịt bơi

***\*Làm quen chữ cái “t”***

- Tương tự cô giới thiệu chữ “t”. Cô giới thiệu đây là chữ “t’, phát âm là ‘tờ’. Khi phát âm chữ “t”, khi phát âm chữ “t” lưỡi cô đặt lên hàm trên của hàm trên và đẩy hơi ra ngoài phát âm “t”

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ‘t”

🡪Cô khái quát: Chữ “t” gồm 1 nét sổ thẳng và 1 nét ngang ở phía trên

- Tương tự cô giới thiệu chữ “t” in hoa, in thường, viết thường.Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ

🡪 Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “t”

\*So sánh 2 chữ cái i-t: Con nhận xét chữ “i” và “t” có điểm gì giống nhau?Chữ “i” và “t” khác nhau ở điểm gì?

- Cô khái quát lại điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ i-t

- Giống nhau: Đều có nét sổ thẳng

- Khác nhau: + chữ “i” có dấu chấm ở phía trên còn chữ “t’ có nét ngang ở phía trên

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi bắt trước tiếng kêu các con vật: gà gáy, mèo kêu,…

***\*Làm quen chữ cái “c”***

Hỏi trẻ các con có biết chữ gì đây không? (Cô hỏi 1 số trẻ)? Vì sao con biết?

- Cô giới thiệu đây là chữ “c’, phát âm là ‘cờ’

- Khi phát âm chữ “c”, khi phát âm chữ “c” miệng mở rộng và đẩy hơi ra ngoài phát âm “c”

- Cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm. (cô chú ý sửa sai)

- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của chữ ‘c”

🡪Cô khái quát: Chữ “c” gồm 1 nét cong tròn hở phải

- Tương tự cô giới thiệu chữ “c” in hoa, in thường, viết thường.Cho trẻ nhận xét cách viết của 3 kiểu chữ

🡪 Cô khái quát tuy 3 kiểu chữ có cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “c”

\*Trò chơi: Tai tinh – tay nhanh

- Cách chơi: Cô tặng mỗi trẻ 3 thẻ chữ cái I, t, c .Trẻ cầm thẻ chữ chữ trên tay đi theo đội hình vòng tròn trên nền nhạc, khi nhạc dừng cô phát âm chữ cái nào trẻ tìm giơ thẻ chữ đó và phát âm.

- Lần 2 cô đổi cách chơi: Cô nói đặc điểm của chữ cái và trẻ nhận biết xem đó là chữ gì sau đó giơ thẻ chữ đó và phát âm

***3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện***

*\*Trò chơi 1: Đồng đội chung sức*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 3 tranh có bài đồng dao “Con cua mà có hai càng”. Chia lớp thành 3 tổ, nhiệm vụ của mội đội là tìm và gạch chân chữ cái i, t, c trong bài đồng dao.

+ Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào gạch được đúng và nhiều chữ cái theo yêu cầu của cô đội đó giành chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô động viên, khuyến khích khen ngợi trẻ.

*\*Trò chơi 2: Vịt con tìm mẹ*

- Cô có 3 mũ vịt gắn 3 chữ i, t, c. Cô mời 3 bạn làm vịt mẹ và đội mũ, các bạn còn lại cầm trên tay 1 thẻ chữ i, t, hoặc c. Vừa đi vừa hát bài: Đàn vịt con, khi có hiệu lệnh “Tìm mẹ, tìm mẹ”, các bạn vịt con tìm về bạn đội mũ có gắn chữ cái giống chữ cái trên tay mình.

- Luật chơi: Bạn nào tìm sai mẹ sẽ phải nhảy lò cò về đúng mẹ của mình.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi thẻ chữ. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 01 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Mèo con đáng yêu**

**Lĩnh vực: Tình cảm kỹ năng xã hôi**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thể hiện được tình cảm, cảm xúc của bản thân với mèo con qua hành động lời nói

- Rèn kỹ năng bộc lộ cảm xúc, mạnh dạn tự tin khi thể hiện cảm xúc của bản thân.

-Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các con vật nuôi. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- 1 con mèo thật

- Nhạc bài hát “Ai cũng yêu chú mèo”

- 4 bức tranh vẽ con mèo

- 1 số nguyên học liệu: đề can, mếch xốp, màu, keo, kéo,….

**III.Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

-Cô và trẻ hát bài “Ai cũng yêu chú mèo”

-C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến con vật gì?

-Trong lớp mình nhà bạn nào có nuôi mèo?

-C/m thấy con mèo là con vật như thế nào?

- Cô dẫn dắt tặng trẻ 1 món quà (trong hộp quà có con mèo)

***2. Hoạt động 2: Mèo con đáng yêu***

-Cô tặng chúng mình gì đây?

-Chúng mình thấy con mèo cô tặng như thế nào?

- Chúng mình thấy mắt mèo ntn? Còn bộ lông của mèo chúng mình nhận thấy thế nào?

- Khi nhìn thấy con mèo chúng mình cảm thấy như thế nào?

-Ở nhà c/m có thường xuyên chơi với mèo con không? Khi chơi với mèo c/m cảm thấy tâm trạng ra sao?

-C/m thường làm gì với mèo con khi ở nhà? (âu yếm, vuốt ve nhẹ nhàng`,..)

- Mèo giúp ích gì cho gia đình chúng mình?

- Khi mèo bắt được chuột c/m thấy ntn?

-Để thể hiện tình cảm của mình với mèo con c/m làm gì? (Chăm sóc mèo, cho mèo ăn)

- Chúng mình cùng cho mèo ăn nhé. (Cô cho trẻ mang thức ăn cho mèo)

-Khi cho mèo ăn, các con cảm thấy thế nào?

-C/m thấy mèo con khi được c/m cho ăn, quan tâm chăm sóc thì mèo con như thế nào? Mèo con thường làm gì thể hiện sự thân thiết với chúng mình?

- Bây giờ để thể hiện tình yêu với mèo c/m sẽ nói gì? (cô cho nhiều trẻ nói)

🡪Giáo dục: Mèo là con vật nuôi trong gia đình, nó rất đáng yêu và giúp ích được cho gia đình chúng mình nên c/m phải biết bảo vệ, chăm sóc những chú mèo. Và chúng mình nhớ là khi chơi đùa với mèo cũng rất nhẹ nhàng và cẩn thận không chẳng may chú mèo của chúng ta giận nó có thể cào gây tổn thương cho các con nhé.

***3.Hoạt động 3:Mèo con của bé***

- Cô chia lớp làm 4 nhóm, mỗi nhóm có 1 bức tranh vẽ con mèo, các nhóm sẽ lựa chọn nguyên học liệu để trang trí cho con mèo của chúng mình thật đẹp nhé.

-Sau thời gian ½ bản nhạc cô mời các nhóm mang sản phẩm lên và nhận xét lẫn nhau

-Cô nhận xét chung. Cô tuyên dương trẻ.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3.Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 02 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Gấp dán các con vật từ hình tròn (ĐT)**

**Lĩnh vực: Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ  biết chọn các hình tròn to nhỏ khác nhau và biết cách gấp, xếp,dán các hình tròn để tạo ra hình dáng các con vật

- Trẻ thực hiện được các kỹ năng: gấp, xếp, dán, để tạo được sản phẩm theo ý tưởng của bản thân. Biết cách sắp xếp bố cục tranh đẹp,phối hợp màu hài hòa , sáng tạo.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích sản phẩm do mình tạo ra

**II . Chuẩn bị**

- Giá trưng bày sản phẩm ; Bàn ghế cho trẻ ngồi.

- Tranh gợi ý : 3 tranh: Tranh con gà trống,  đàn vịt, con mèo

- Nhạc không lời bài” Gà trống , mèo con và cún con” , “ Gà trống thổi kèn”,

- Giấy A4 cho trẻ. Hồ dán, khăn lau. Các hình tròn to nhỏ khác nhau, rổ đựng, bút sáp màu

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng chơi biến hình**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một hình tròn

+ Theo các con từ những hình tròn này chúng mình có thể làm những gì ?

+ Cho trẻ chơi “Biến hình”

**2. Hoạt động 2: Những con vật ngộ nghĩnh**

**2.1 Quan sát, đàm thoại**

- Cô tặng mỗi nhóm một bức tranh và cho trẻ về nhóm cùng khám phá

+ Thời gian khám phá tranh sẽ là một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc các nhóm sẽ cử đại diện giới thiệu về bức tranh của nhóm mình vừa khám phá

- Cô gọi đại diện của nhóm lên nhận xét về tranh của nhóm mình, cho trẻ đặt tên cho bức tranh

- Cô khái quát lại và phân tích từng tranh

\* Tranh con mèo ( Cô cùng trẻ đi sâu đàm thoại về đặc điểm cấu tạo)

- Bức tranh con gì đây?

- Con mèo của cô có những bộ phận gì?

+ Thân mèo được làm như thế nào? (Thân mèo được tạo bởi 1 hình tròn to hoàn chỉnh)

+ Phần đầu mèo được tạo bởi cách nào? (Được tạo bởi một hình tròn có kích cỡ nhỏ hơn hình tròn làm thân mèo)

+Chân mèo, mắt mèo và miệng mèo cô đã lựa chọn hình tròn như thế nào? (hình tròn có kích cỡ nhỏ)

+ Tai và mũi mèo được cô làm như thế nào? (Tai mèo được tạo ra bằng cách cô gấp đôi hình tròn lại sau đó cô lại gấp đôi tiếp một lần nữa để tạo thành tai mèo)

+Đuôi mèo có gì đặc biệt? (Đuôi mèo dài và được tạo bởi cách dán chồng các hình tròn nhỏ đan xen nhau)

🡪 Cô KQ: Cô sử dụng 1 hình tròn to làm thân mèo,một hình tròn có kích cỡ nhỏ hơn làm phần đầu mèo, các hình tròn nhỏ hơn nữa cô lựa chọn làm mắt, miệng, chân, đuôi của mèo. Riêng tai và mũi mèo cô gấp đôi hình tròn sau đó gấp đôi một lần nữa để tạo thành mũi và tai mèo. Đuôi của mèo cô lựa chọn những hình tròn nhỏ dán xếp chồng lên lên nhau. Đặc biệt hơn phân ria mèo cô đã dùng bút dạ để vẽ cho bức tranh thêm sinh động.

\* Tranh con gà trống ( Cô cùng trẻ đi sâu đàm thoại về màu sắc )

+ Cô có bức tranh con gì đây ?

+ Con gà trống được cô tạo ra bằng cách nào?

+ Cô đã chọn màu gì để làm đầu con gà ( tương tự cô hỏi về màu của thân, đuôi, cánh...)

+ Chúng mình thấy màu sắc của bức tranh như thế nào?

+Ngoài con gà bức tranh của cô còn có gì nữa? (ông mặt trời, đám mây…)

=> Cô KQ: Đây là bức tranh cô gấp dán con gà trống. Cô đã chọn hình tròn to và gấp đôi làm thân, hình tròn nhỏ gấp đôi làm cái đầu và hình tròn nhỏ hơn nữa cô gấp đôi làm chân, cái đuôi, cái tai. Cô đã chọn nhiều màu sắc khác nhau để tạo thành con gà trống cho bức tranh thêm đẹp. Ngoài ra để bức tranh thêm đẹp cô có dán thêm một số chi tiết như ông mặt trời, đám mây, cây hoa…những chi tiết này cũng được cô tạo bởi các hình tròn đấy.

\*Tranh đàn vịt (Cô cùng trẻ đi sâu đàm thoại về bố cục tranh)

+ Cô có bức tranh gì đây ? Tại sao lại gọi là đàn vịt?

+ Những con vịt này được cô tạo ra bằng cách nào?

+ Con thấy bức tranh này có gì khác biệt với 2 tranh kia

+ Con nhìn thấy con vịt nhìn ở gần có gì khác con vịt nhìn ở xa?

+ Vì sao cô lại chọn con vịt ở gần là các hình tròn to hơn?

=> Cô KQ: Đây là bức tranh gấp dán đàn vịt . Cô đã sử dụng luật xa gần để tạo ra bức tranh, những con vịt ở gần, cô gấp và dán bằng những hình tròn to. Ở xa cô gấp và dán bằng những hình tròn nhỏ cho bức tranh đẹp hơn và giống như đàn vịt đang chạy nhảy hơn.

**2.2. Trao đổi cùng trẻ về ý tưởng:**

+ Cô hỏi trẻ có muốn làm con vật nào? Sẽ làm như thế nào ? ( Cho trẻ nói được ý tưởng của mình)

+ Cô nhắc nhở trẻ sắp xếp các con vật đầy đủ bộ phận và các con vật phải cân đối với bức tranh, khi dùng hồ thì nên lấy vừa phải để không bị bẩn giấy. Dán xong thì lau tay vào khăn, và phải chọn bức tranh phù hợp với môi trường sống của con vật mà mình chọn.

**2.3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát, động viên

- Cô gợi ý , hướng dẫn kỷ năng gấp xếp, dán đối với những trẻ yếu.

- Đối với trẻ giỏi cô khuyến khích trẻ sáng tạo để tác phẩm đẹp mắt.

**3. Hoạt động 3: Triển làm tranh đẹp**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình ( Con thích bài nào, vì sao con thích...)

- Cô nhận xét quan tâm sự sáng tạo của trẻ

- Cô động viên trẻ và giáo dục trẻ biết trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn làm ra.

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo về các con vật gần gũi xung quanh chúng ta

\* Kết thúc:

- Cho trẻ cuộn nhẹ tranh của mình tạo hình cái kèn và cùng trẻ múa hát bài “Gà trống thổi kèn ”.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**VII.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ NGÀY VUI 8/3”**

***Thứ 2 ngày 04 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bó hoa tặng cô”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nôi dung bài thơ

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng mạch lạc. Kỹ năng trả lời câu hỏi đủ câu.

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh có nội dung bài thơ

- Một số hình ảnh có trong bài thơ

- 3 bảng chơi

- Nhạc bài hát: Quà mùng 8 tháng 3, Ngày vui 8/3

**III. Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

-Cô cùng trẻ hát múa bài “Quà mùng 8 tháng 3”

+Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bạn nhỏ trong bài hát đã tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo món quà gì nhân ngày mùng 8 tháng 3?

🡪Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Bó hoa tặng cô” – Sáng tác: Ngô Quân Miện

***2.Hoạt động 2: Bé yêu thơ***

- Cô đọc lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ điệu bộ

🡪 Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm và món quà của bạn nhỏ dành tặng cho cô giáo của mình trong ngày 8/3.

- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa

- Đàm thoại: Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác

+Ngày 8/3 các bạn đã làm gì để tặng cô giáo?

+ Bó hoa của bạn có những loại hoa gì?

+ Khi tặng hoa cô giáo các bạn thấy thế nào?

+Tình cảm của cô với các bạn ntn?

+Bông hoa nói giúp bạn điều gì?

+Qua bài thơ các bạn các con học tập bạn điều gì?

🡪 Giáo dục: Cô giáo là người mẹ thứ 2 của các con, cô không những dạy dỗ, chăm sóc từng bữa ăn giấc ngủ cho các con hàng ngày khi đến lớp. Vì vậy chúng mình phải biết ngoan ngoãn vâng lời cô giáo để cô giáo vui lòng.

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3 – 4 lần

- Cô cho trẻ đọc thi đua theo nhiều hình thức (tổ - nhóm – cá nhân)

- Cô chú ý bao quát, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô mời 1 trẻ đọc hay, đọc to rõ ràng lên đọc lại bài 1 lần

***3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện***

- Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn đi theo đường zich zắc lên chọn hình ảnh có trong bài thơ để gắn lên bảng của nhóm mình

-Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều nhất đội đó dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 05 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy KNCH “Ngày vui 8/3”**

**TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát**

**HN: Bàn tay mẹ**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát. Trẻ biết thể hiện được tình cảm khi hát.

-Rèn kỹ năng ca hát và kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin.Rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ

-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bà của mình

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc đệm bài hát: “Ngày vui 8/3” , Bàn tay mẹ

- Nhạc 1 số bài hát: “Ngày vui 8/3” , “Bông hoa mừng cô”, ngày mùng 8/3, quà ngày 8/3,…

- 1 số dụng cụ âm nhạc: đàn, mic, xắc xô.., vòng cho trẻ chơi trò chơi

**III. Tiến hành**

***1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

**-** Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày 8/3

+ Chúng mình có biết trong tháng 3 có ngày lễ lớn nào dành cho các bà, các mẹ và cô giáo không?

+Trong ngày này chúng mình sẽ làm gì để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Ngày vui 8/3” – Tác giả: Hoàng Văn Yến

***2.Hoạt động 2: Ca sĩ nhí***

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ điệu bộ

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đệm

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần (cô sửa sai)

- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai, và rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn)

- Cho cả lớp hát bằng các hình thức:

+ Hát to- hát nhỏ.

+ Hát nối tiếp theo tay cô bắt nhịp

- Cho nhóm trẻ lên hát và sử dụng nhạc cụ theo cách riêng của trẻ.

***3.Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe nhạc đoán tên bài hát.”***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+Cách chơi cô tổ chức cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, ở giữa cô đặt 1 chiếc vòng. Trẻ lần lượt nghe giai điệu của từng bài hát, nhiệm vụ của mỗi bạn là lắng nghe nhạc và đoán tên bài hát. Và để dành được quyền trả lời thì c/m phải nhanh chân nhảy vào ô vòng tròn. Ai nhảy vào vòng đầu tiên sẽ dành được quyền trả lời.

+Luật chơi: mỗi câu trả lời đúng bạn đó sẽ dành được 1 điểm 10, bạn nào trả lời sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

***4.Hoạt động 4: Nghe hát*** *“****Bàn tay mẹ"***

-Cô giới thiệu tên bài hát “Bàn tay mẹ” - St "Bùi Đình Thảo".

- Cô hát lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ cho trẻ nghe

- Cô hát lần 2, mời trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô

- ĐT: Tên bài hát? Tên tác giả

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Thái độ, trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 4 ngày 06 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Chia nhóm có số lượng 8 thành 2 phần**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết chia nhóm đối tượng có số lượng 8 thành 2 phần bằng các cách khác nhau, nói kết quả sau mỗi lần chia.Nhận biết nhiều cách chia 1- 7, 2-5, 3-5, 4-4

- Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm. Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (1- 7, 2-5, 3-5, 4-4), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách, gộp.

-Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

-1 số quà lưu niệm có số lượng là 8: hộp quà, hoa, bưu thiếp

- Mỗi trẻ có 8 bông hoa, 8 giỏ hoa

- Băng giấy, thẻ số 1- 8

-Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn

- 2 bức tranh có gắn các nhóm quà lưu niệm

**III. Cách tiến hành**

***1\* HĐ1: Ôn so sánh thêm bớt trong phạm vi 8***

- Cô cùng trẻ đi thăm quan cửa hàng bán đồ lưu niệm

- Hỏi trẻ trong cửa hàng có những gì?C/m đếm xem có bao nhiêu hộp quà (7 hộp quà). Để có 8 hộp quà c/m làm thế nào?Vậy 7 thêm 1 là mấy?Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng với số hộp quà

- Cửa hàng còn bán gì nữa?Có bao nhiêu giỏ hoa?(8 giỏ hoa).Cửa hàng bán đi 2 giỏ còn mấy giỏ?Vậy 8 bớt 2 còn mấy?

-C/m đếm xem cửa hàng có bao nhiêu bưu thiếp (6 bưu thiếp).Muốn có 8 bưu thiếp thì làm tnao?(Thêm 2 bưu thiếp).Vậy 6 thêm 2 là mấy?(Mỗi lần so sánh thêm bớt cho trẻ chọn thẻ số tương ứng gắn vào)

***2\* HĐ2: Chia nhóm có số lượng 8 thành 2 phần***

- Cô tặng mỗi bạn 8 bông hoa, cô cho trẻ lên lấy 8 bông hoa

- Cô vừa tặng c/m món quà gì?

- Chúng mình hãy xếp tất cả số bông hoa vừa được tặng theo chiều từ trái qua phải?

- Cô cho trẻ đếm số bông hoa vừa xếp. (Cô cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả)

**\* Chia theo ý thích**.

- Các con hãy chia 8 bông hoa ra làm 2 phần theo ý thích ( Cô cho trẻ chia 4 lần)

- Cô kiểm tra sau mỗi lần chia.

- Cô hỏi trẻ cách chia. Con chia một phần là mấy và một phần là mấy. Bạn nào có cách chia giống bạn, bạn nào có cách chia khác bạn.

- Có mấy cách chia 8 bông hoa thành 2 phần khác nhau. (4 cách 1-7, 2-6, 3-5, 4-4). Tất cả các cách chia trên khi gộp lại đều bằng mấy?

🡪 Cô khái quát lại có 4 cách chia (1-7, 2-6, 3-5, 4-4).Từ một nhóm có 8 đối tượng ta có thể chia thành 2 phần theo 4 cách chia khác nhau 1-7, 2-6, 3-5, 4-4 hoặc ngược lại 7 -1, 6 – 2, 5-3,4-4 và tất cả các cách đó đều cho ta cùng một kết quả là 8.

- Cô cho trẻ cất dần số vịt, nói kết quả sau mỗi lần cất.

**\* Chia theo yêu cầu**.

- Cô tặng c/m 8 giỏ hoa, cô yêu cầu trẻ lên lấy

- Cô cho trẻ xếp 8 giỏ hoa (cho trẻ đếm số giỏ hoa, cô bao quát kiểm tra )

- Lần 1 : Chia cho cô số giỏ hoa thành 2 phần. Một phần có 1 thì phần còn lại là mấy?

- Cô hỏi trẻ cách chia. Cho trẻ đếm kiểm tra.Lấy thẻ số tương ứng với kết quả vừa chia. Kiểm tra kết quả.

- Cho trẻ kiểm tra kết quả và đọc to thẻ số ở mỗi phần .

- Lần 2**:** Chia 8 cái giỏ hoa thành 2 phần, 1 phần là 2, phần còn lại là mấy?(cho trẻ gắn thẻ số.)

+ Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp

- Lần 3**:** Chia 8 cái giỏ hoa thành 2 phần, 1 phần là 3, phần còn lại là mấy?(cho trẻ gắn thẻ số.)

+ Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp

- Lần 4**:** Chia 8 giỏ hoa thành 2 phần, 1 phần là 4, phần còn lại là mấy?(cho trẻ gắn thẻ số).

+ Chúng mình có nhận xét gì về cách chia này? (chia thành 2 phần có số lượng bằng nhau và =4)

 - Cho trẻ cất thẻ số, gộp 2 nhóm lại và kiểm tra kết quả sau khi gộp.

- Cô khái quát lại cách chia: Có 4 cách chia 1 phần là 1 thì 1 phần là 7, 1 phần là 2 thì 1 phần là 6, 1 phần là 3 thì 1 phần là 5, 1 phần là 4 phần còn lại là 4

**\* Cho trẻ chia theo thẻ số**

- C/m xem trong rổ cô tặng con gì nữa (thẻ số)

- Bây giờ c/m hãy chia nhóm giỏ hoa thành 2 phần theo thẻ số mà con có trong rổ, gắn thẻ số tương ứng với mỗi phần

- Cô hỏi trẻ cách chia

-Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau và chia theo thẻ số vừa đổi

***3\* HĐ3: Trò chơi bé thích***

\* TC1: Nhanh tay nhanh mắt

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 1 bức tranh, trong bức tranh cô đã phân nhóm quà lưu niệm cùng loại vào 1 nhóm có số lượng là 8, nhiệm vụ của mỗi đội là chia nhóm đối tượng thành 2 phần bằng cách khoanh tròn nhóm đối tượng chia đúng với thẻ số tương ứng

- Luật chơi: Sau thời gian 1 bản nhạc cô kiểm tra kết quả, đội nào khoanh đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

\*TC2: Ai nhanh hơn

-Cô giới thiệu tên trò chơi và nêu cách chơi

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Bông hoa mừng cô”, khi có hiệu lệnh kết thân kết thân thì trẻ nhanh chân tạo thành 1 nhóm có số lượng là 8, sau đó cô yêu cầu chia nhóm làm 2 phần thì trẻ chia nhóm mình ra làm 2 nhóm nhỏ và nói số lượng mỗi nhóm sau khi chia

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần (cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi)

-Cô kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 07 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân**

**TCVĐ: Cáo và thỏ**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách chuyền bóng qua đầu sao cho không làm rơi bóng

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát triển cơ tay cho trẻ

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục và ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Bóng

- Nhạc bài hát “Ngày vui 8/3, bông hoa mừng cô”

**III. Cách tiến hành**

***1.******HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đến tặng hoa cô giáo kết hợp đi các kiểu: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,…về đội hình 3 hàng ngang

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC**

**Lần 1: Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+ Lưng, bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân

+ Chân: Hai chân khuỵu gối đồng thời 2 tay đưa ra trước

+ Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau

- ĐTNM: ĐT tay: 2 lần x 8 nhịp.

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Ngày vui 8/3”.

**\*Vận động cơ bản:** **"Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân”**

- Cô cho trẻ trải nghiệm với bóng

- Cô giới thống nhất vận động “Chuyền bắt bóng qua đầu qua chân”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ *TTCB*:Các bạn đứng thành hành dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ nhứ vậy chuyền cho đến cuối hàng.

- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc và cho trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho 2 tổ thi đua nhau (Cô bao quát sửa sai cho trẻ )

- ĐT: Tên VĐCB ?

\* Trò chơi vận động “Cáo và thỏ”

- Cách chơi: Cô sẽ đóng làm cáo, các con làm các chú thỏ sẻ đi kiếm ăn, hang thỏ là những vòng tròn cô vẽ phía trước kia. Các chú thỏ vừa đi vừa chơi. Khi cáo chạy ra thì các chú thỏ phải chạy thật nhanh về chuồng của mình.

- Luật chơi: Bạn thỏ nào bị bắt sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần, sau mỗi lần trẻ chơi xong cô nhận xét khen và động viên trẻ chơi đúng luật.

***3. HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Bông hoa mừng cô

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 08 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Tìm hiểu ngày 8/3**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho bà, mẹ, cô giáo và tất cả những người phụ nữ.Trẻ biết được những hoạt động diễn ra ngày 8/3 và biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình qua những hành động đơn giản

- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ, cung cấp và làm giàu vốn từ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Bài hát: Ngày vui mùng 8/3, quà 8/3

- 1 số hình ảnh của mẹ, hình ảnh trong ngày 8/3

- Một số nguyên vật liệu làm thiệp

**III. Cách tiến hành**

**1\*Hoạt động1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ Ngày vui mùng 8/3 ”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ngày gì?

+ Ngày mùng 8/3 là ngày gì?

🡪 Vào ngày này khắp nơi trên cả nước đều tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày mùng 8/3 đấy. Không những ở nước ta tổ chức lễ mít tinh mà còn cả các nước trên thế giới đâu đâu cũng tổ chức lễ mít tinh kỷ niệm ngày 8/3

- Để hiểu thêm về ngày 8/3 hôm nay cô và chúng mình cùng trò chuyện về ngày 8/3

**2\*Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày mùng 8/3**

+ Tên đầy đủ của ngày mùng 8/3 là gì?

+ Mùng 8/3 là ngày hội dành riêng cho những ai?(Mùng 8/3 là ngày hội dành riêng cho các bà, mẹ, cô giáo)

+ Ở nhà các con có những ai được gọi là phụ nữ?

+ Những người phụ nữ trong gia đình như bà, mẹ của con thường làm những công việc gì?

- Xem hình ảnh mẹ nấu cơm, giặt quần áo

- Phụ nữ có vai trò rất quan trọng trong gia đình là người làm những công việc tề gia nội trợ để chăm sóc cho cả gia đình

+ Ngày mùng 8/3 thường diễn ra những hoạt động gì? (Cho trẻ xem hình ảnh về ngày mùng 8/3: Lễ mít tinh;Thi nấu ăn, cắm hoa..)

+ Trong ngày kỉ niệm 8/3 chúng mình thấy các bà, các mẹ, các cô thường mặc trang phục gì? Tâm trạng của mọi người ra sao?

+ Trong buổi lễ mít tinh ai tặng hoa cho các cô?

- Xem hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa cô giáo

+ Bạn nhỏ đang làm gì?Tại sao chúng mình lại thường tặng hoa các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mùng 8/3?

+ Ngoài tặng hoa chúng mình còn làm gì nữa?

- Xem hình ảnh bạn nhỏ làm thiệp, vẽ tranh, múa hát

- Có rất nhiều cách để bày tỏ tình cảm với các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mùng 8/3. Đã sắp đến ngày mùng 8/3 rồi chúng mình sẽ cùng hát tặng các bà, mẹ, cô giáo một bài hát

- Cho trẻ hát bài “ Qùa mùng 8/3 ”

+ Khi tặng quà chúng mình tặng như thế nào?Khi tặng quà con nói điều gì?

- Cho 3 - 4 trẻ nói lời chúc mừng

- Hôm nay là ngày mùng 8/3 rồi, trong lớp mình còn có rất đông các bạn nữ, bạn trai nào xung phong lên nói lời chúc mừng các bạn nữ trong ngày mùng 8/3 . Cho bạn trai nói lời chúc mừng bạn nữ

**3\* Hoạt động 3: Thiệp mừng ngày 8/3**

- Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu về nhóm của mình. Mỗi bạn sẽ sáng tạo trang trí thiệp của mình để tặng bạn gái trong lớp, tặng chị, tặng bà, tặng mẹ hay cô giáo nhân ngày 8/3

- Cô tổ chức cho trẻ làm, cô bao quát giúp đỡ động viên khuyến khích trẻ làm những chiếc thiệp đẹp, sáng tạo

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 9 tháng 3 năm 2024***

**Hoạt động học: Ngày vui 8/3.**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết nói lên tình cảm, cảm xúc của bản thân với các bà, các mẹ và cô giáo trong ngày 8/3

- Trẻ có 1 số kỹ năng làm 1 số món quà tặng trong ngày 8/3

- Giáo dục trẻ biết quan tâm, chia sẻ tình cảm với mọi người trong ngày 8/3

**II. Chuẩn bị**

- Một số hình ảnh về ngày 8/3, nhạc bài hát “ Qùa 8/3, ngày vui mùng 8/3”

- Hoa, rổ, hộp, giấy bìa, keo dán, hoa cắt sẵn

**III. Tiến hành.**

**1\* HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “ Ngày vui mùng 8/3 ”

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về ngày gì? Ngày mùng 8/3 là ngày dành cho ai?

- **2\*HĐ 2: Ngày vui 8/3**

+ Ngày mùng 8/3 thường diễn ra những hoạt động gì?

- Xem hình ảnh về ngày mùng 8/3: ( Lễ mít tinh. Thi nấu ăn, cắm hoa. Trong buổi lễ mít tinh ai tặng hoa cho các cô?)

+ Chúng mình thấy các bà, các mẹ, các cô ntn trong ngày 8/3

- Ngày 8/3 chúng mình sẽ dành tặng món quà gì cho bà, cho mẹ và cho cô giáo của mình?

\* Những việc làm gì của các con khiến bà ,mẹ ,cô giáo vui:con biết vâng lời mẹ,ngoan ngoãn,học giỏi,giúp mẹ dọn dẹp nhà cửa ,quét nhà ,nhặt rau ,trông em ...

\* Những việc làm gì khiến bà , mẹ,cô giáo buồn:con không biết vâng lời mẹ,tranh giành đồ chơi vs em,không biết giúp mẹ làm việc nhà …

- Để thể hiện tình cảm của các con tới các cô thì các con sẽ làm gì?

- Xem hình ảnh bạn nhỏ tặng hoa cô giáo

+ Bạn nhỏ đang làm gì?Tại sao chúng mình lại thường tặng hoa các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mùng 8/3?

+ Ngoài tặng hoa chúng mình còn làm gì nữa?

- Xem hình ảnh bạn nhỏ làm thiệp, vẽ tranh, múa hát

+ Khi tặng quà cho bà, cho mẹ các con sẽ nói gì? Khi tặng quà tâm trạng của các con ntn?

+ Chúng mình thấy các bà, các mẹ, các cô ntn khi nhận được những món quà của chúng mình?

- Có rất nhiều cách để bày tỏ tình cảm với các bà, mẹ, cô giáo trong ngày mùng 8/3. Đã sắp đến ngày mùng 8/3 rồi chúng mình sẽ cùng hát tặng các bà, mẹ, cô giáo một bài hát

- Cho trẻ hát bài “ Qùa mùng 8/3 ”

- Cho 3 - 4 trẻ nói lời chúc mừng

- Cho bạn trai nói lời chúc mừng bạn nữ

- Hôm nay lớp chúng mình đã chuẩn bị một bó hoa rất đẹp để gửi tặng tới các cô bạn nào mạnh dạn lên tặng hoa các cô!

**3\* HĐ3: Trò chơi**

- Trò chơi 1 “ Thi hái hoa ”: Cô chia trẻ thành hai đội, lần lượt từng thành viên của hai đội sẽ chạy theo đường dích dắc lên hái hoa để vào rổ của đội mình, trong thời gian một bản nhạc đội nào hái được nhiều hoa hơn thì đội đó sẽ chiến thắng

- Trò chơi 2 “ Làm thiệp chúc mừng ”: Cho trẻ ngồi thành nhóm để làm thiệp chúc mừng

- Sau mỗi trò chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”**

***Thứ 2 ngày 11 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Đi thăng bằng trên ghế thể dục**

**Trò chơi vận động: Câu ếch**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục, biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt. Trẻ nhớ tên vận động cơ bản. Biết cách chơi trò chơi.

- Rèn cho trẻ kĩ năng giữ thăng bằng, kĩ năng khéo léo linh hoạt, phản ứng nhanh theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 2 ghế thể dục

- 1 chiếc cần câu và 1 chiếc giỏ

- Nhạc bài hát “cá vàng bơi”, Bài hát “Câu ếch”

**III. Cách tiến hành**

***1.******HĐ 1: Khởi động***

- Cô cho trẻ đi khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: Đi thường -> đi nhanh -> đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> đi khom lưng -> đi dậm chân -> chạy chậm -> chạy nhanh -> nhanh hơn -> chạy chậm -> về đội hình dọc -> hàng ngang tập hợp.

***2. Hoạt động 2 : Trọng động***

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung

**Lần 1 :Tập kết hợp nhịp đếm 2l x 8n**

+ Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên

+ Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái

+ Chân: Lần lượt từng chân đưa ra trước khuỵu gối kết hợp 2 tay đưa sang ngang

+ Bật: Bật chụm tách chân

**Lần 2 :** Tập kết hợp với bài hát: Cá vàng bơi

- ĐTNM: ĐT chân: 2 lần x 8 nhịp.

**\* Vận động cơ bản: “Đi thăng bằng trên ghế thể dục”**

- Cô giới thiệu vận động “Đi thăng bằng trên ghế thể dục”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ *TTCB*: Đứng tự nhiên trước ghế thể dục, tay buông thả.

+ Khi có hiệu lệnh bước một chân lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước, hai tay dang ngang giữ thăng bằng, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế dừng 1-2 giây bước xuống sàn và đi về cuối hàng đứng, bạn kế tiếp lên thực hiện. Các con nhớ đi thẳng người, mắt luôn nhìn về phía trước. Chú ý khéo léo giữ thăng bằng để không bị ngã xuống ghế.

- Cho 1- 2 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô quan sát sửa sai)

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cô cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý bao quát nhận xét sửa sai cho trẻ)

- Cho 1 trẻ thực hiện vận động tốt lên tập lại để củng cố bài.

- Đàm thoại tên vận động cơ bản

\* TCVĐ “Câu ếch”

- Cách chơi: Cô cho trẻ làm những chú ếch bật nhảy chơi trong ao quanh những chiếc lá sen, khi có hiệu lệnh sấm mưa rào thì xuất hiện bác đi câu, những chú ếch tinh khôn xem sẽ nhanh chân bật nhanh về trú trong lá sen, chú nào không có lá sen sẽ phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 – 3 vòng

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 12 tháng 3 năm 2024***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Con ếch”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, đọc rõ ràng mạch lạc và biết đọc nhịp nhàng theo nhịp 2-2 của bài đồng dao. Nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao.

- Biết sử dụng dụng cụ gõ đệm khi đọc kết hợp với bài đồng dao. Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng mạch lạc, rõ lời không ngọng

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ bảo vệ các động vật sống dưới nước.

**II. Chuẩn bị**

+ Nhạc đệm bài đồng dao: Ếch ở dưới ao.

+ Ti vi có hình ảnh minh họa nội dung bài đồng dao: Ếch ở dưới ao

+ Nhạc bài hát : Chú ếch con.

+ Dụng cụ: gáo dừa, trống, mõ...

+ Mũ chú ếch.

**III. Cách tiên hành**

**1. Hoạt động 1: Bé yêu đồng dao**

- Cô giới thiệu chương trình “Bé yêu đồng dao”

- Giới thiệu 3 gia đình tham gia chương trình:

+ Gia đình thứ nhất mang tên: Ếch đỏ

+ Gia đình thứ 2 mang tên: Ếch xanh

+ Gia đình thứ 3 mang tên: Ếch vàng

Cô giới thiệu ban tổ chức chương trình có một món quà đặc biệt dành tặng cho các gia đình

- Cho trẻ xem các hình ảnh: ếch ở dưới ao, ếch nhảy, bác đi câu…

+ Các con thấy những hình ảnh đó có trong bài đồng dao nào?

+ Ai đã biết và đọc thuộc bài đồng dao này?

+ Ai đã dạy con?

**2. Hoạt động 2: Bé thi tài đọc bài đồng dao “ Con ếch”**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, nét mặt,cử chỉ,điệu bộ.

- Cô hỏi trẻ tên bài đồng dao.

- Cô đọc bài đồng dao kết hợp hình ảnh minh họa có nội dung về bài đồng dao

- Đàm thoại nội dung bài đồng dao

+ Cô vừa đọc bài đồng dao gì?

+ Bài đồng dao nói về con gì?

+ Khi mừa rào vừa ngớt thì điều gì xảy ra?

+ Tiếng kêu của ếch như thế nào? Cô bắt chiếc tiếng kêu của ếch.

+ Khi ếch thấy bác đi câu thì những chú ếch đã làm gì?

+ Vì sao ếch lại rủ nhau đi trốn.

=> Giáo dục trẻ: Thông qua bài đồng dao giáo dục trẻ biết bảo vệ động vật sống dưới nước.

- Cô giới thiệu bài đồng dao sẽ hay hơn, vui tươi hơn nếu đọc cùng nhạc đệm.

- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần kết hợp với nhạc đệm.

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần có nhạc đệm (Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao dưới hình thức chơi trò chơi dân gian.

- Cô giới thiệu một số dụng cụ gõ đệm theo nhịp bài đồng dao.

- Cả lớp đọc thi đua dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân...)

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần đọc.

**3.Hoạt động 3: Trò chơi: “ Thi xem đội nào nhanh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Ếch về đúng nhà”

- Cách chơi: Cô chia cả lớp thành các chú ếch tương ứng với 3 đội khác, đội ếch xanh, đội ếch đỏ và đội ếch vàng. Các chú ếch vừa đi vừa hát bài hát “Chú ếch con”. Khi có hiệu lệnh về nhà các chú ếch phải nhẩy thật nhanh về nhà có màu tương ứng với đội của mình.

- Luật chơi: Chú ếch nào về sai nhà thì bị phạt nhảy lò cò

- Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét quá trình trẻ chơi.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 13 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Xé dán đàn cá (ĐT)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết gấp đôi tờ giấy và xé lượn, xé cong, xé vòng cung để tạo hình con cá. Biết xé dải, xé cong để tạo thành mang, mắt, vây, đuôi cá. Biết dán phối hợp các bộ phận để tạo hình con cá.

- Củng cố kĩ năng xé lượn, cong, lượn dải và sắp xếp bố cục bức tranh. Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán của trẻ.

- Trẻ biết bảo vệ môi trường thiên nhiên và nguồn nước xanh, sạch là bảo vệ môi trường sống của cá cũng như động vật sống dưới nước. Biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- 3 tranh mẫu: tranh xé dán đàn cá thân dài, tranh xé dán đàn cá thân dạng hình tròn, tranh xé dán đàn cá bằng các hình học khác nhau

- Bàn ghế, giấy màu, giấy A4, keo, khăn lau, bút dạ, giá treo sản phẩm

-Nhạc bài hát : Cá vàng bơi

**III. Cách tiến hành**

***1\*HĐ 1: Ổn định tổ chức***

- Cô và trẻ vận động bài hát “Cá vàng bơi”

- Chúng mình vừa múa hát bài hát gì? Cá là loại động vật sống ở đâu?

- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh mẫu

***2\*HĐ 2: Bé khéo tay***

- Cho trẻ quan sát tranh 1: Tranh xé đàn cá từ hình tròn.

- Cô có tranh gì đây? Con có nhận xét gì về bức tranh.

- Cô đã tạo ta bức tranh này như thế nào?chúng mình có nhận xét gì về cách xé dán đàn cá?

- Cô đã xé dán đàn cá trong bức tranh bằng hình học gì?

- Bức tranh này cô xé ntn? xé dán bằng vật liệu gì

- Đàn cá có mấy con?

- Để xé dán đưuọc dàn cá cô đã dùng các kĩ năng xé như thế nào?

- Thân của con cá cô xé từ hình gì? Vây của các cô xé bằng các hình gì?

- Con có nhận xét gì về thân con cá (thân cá là hình tròn to)

- Con có nhận xét gì về bố cục bức tranh. Vì sao trong bức tranh lại có con các nhỏ và con cá to?

- Các con thấy màu sắc cảu bức tranh như thế nào?

- Để giúp bức tranh thêm đẹp và sinh động cô còn tranh trí thêm những họa tiết như thế nào?

- Cô khái quát lại: Cô xé con cá hình tròn, vây và đuôi cá cô xé cá hình tam giác sau đó ghép các hình với nhau để tạo thành con cá. Cô lấy bút màu vẽ thêm các chi tiết như mắt vây và cô xé thêm rong biển bọt nước cho bức tranh thêm đẹp.

- Cô cho trẻ nhận xét tương tự với 2 bức tranh còn lại.

***\* Trẻ thực hiện:*** Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ

+ Con định xé dán đàn cá gì? Con xé như thế nào?

- Con sử dụng màu sắc như thế nào cho bức tranh của mình.

- Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ hoàn thành bức tranh của mình.

***3 Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm***

- Cô cho trẻ mang bài của mình lên trưng bày và nhận xét bài của mình của bạn

+ Con thích tranh của bạn nào nhất?Vì sao?

- Cô nhận xét chung, cô tuyên dương trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 14 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Trò chơi với chữ cái I, t, c**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhận biết và nắm được đặc điểm cấu tạo của nhóm chữ “i, t, c” thông qua một số trò chơi. Phát âm chuẩm chữ i, t, c . Hiểu được luật chơi, cách chơi khi tham gia các trò chơi.

- Rèn kĩ năng phát âm, trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc. Rèn kĩ năng nghe, đọc cho trẻ, kĩ năng phản ứng với các hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ.

- Trẻ hào hứng tham gia trò chơi một cách tích cực, đoàn kết chơi cùng bạn, có tinh thần đồng đội khi chơi. Có ý thức tổ chức khi tham gia trò chơi.

**II. Chuẩn bị.**

- 3 cá vàng có gắn chữ cái I, t, c

- Thẻ chữ i, t, c cho trẻ.

- Bảng gắn tạo chữ, các nét chữ rời ghép chữ I, t, c

- 3 bảng gắn lời bài hát chữ to “Tôm cá cua thi tài”, bút dạ

- Bài hát: cá vàng bơi, tôm cá cua thi tài

**III. Tiến hành.**

***1. HĐ1: Những chú cá xinh***

- Cô và trẻ hát và vận động bài “Cá vàng bơi”

- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến con vật gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu 3 bạn cá vàng đến thăm các bạn trong lớp. Mỗi bạn cá có 1 tên rất đặc biệt, chúng mình hãy cùng tìm hiểu tên của từng bạn cá (Mỗi bạn cá có gắn thẻ chữ i hoặc t hoặc c)

- Cô cho từng bạn cá xuất hiện tên của mình. Cô hỏi trẻ tên của từng bạn cá, cho trẻ phát âm chữ cái gắn với từng bạn cá.

***2. HĐ2: Trò chơi với chữ cái I, t, c***

\*Trò chơi 1: Cá về ao

- Cô dẫn dắt tặng trẻ 1 chữ cái (I, t, c) cho trẻ lên chọn chữ cái mình thích, sau đó trẻ sẽ làm những chú cá vàng đi kiếm mồi, khi có hiệu lệnh cá về ao, những chú cá mang chữ cái giống nhau sẽ tìm về một nhóm

- Lần 2 cô cho trẻ đổi thẻ chữ và cô tổ chức cho trẻ chơi lần 2

-Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và phát âm lại chữ cái của nhóm đó. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

\* Trò chơi 2: Tạo chữ

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (trong rổ có bảng gài và các nét chữ rời để ghép chữ I, t, c)

- Hỏi trẻ cô tặng chúng mình những gì? Từ những nét rời đó chúng mình hãy ghép tạo thành chữ “i”

- Cô cho trẻ giơ bảng, cho trẻ phát âm chữ vừa ghép đồng thời cô hỏi lại đặc điểm của chữ vừa ghép.

- Tương tự cô cho trẻ ghép chữ cái t, c?

- Cô cho trẻ phát âm chữ vừa ghép và hỏi đặc điểm của chữ đó.

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, nhận xét, sửa ngọng cho trẻ. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***3. HĐ 3: Nhanh tay nhanh mắt***

- Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn lên tìm chữ cái I, t, c có trong lời bài hát “Tôm cá cua thi tài” và gạch chân chữ cái đó

- Luật chơi: Mỗi lần lên mỗi bạn chỉ được gạch 1 chữ. Sau thời gian ½ bản nhạc cô kiểm tra kết quả đội nào gạch đúng và nhiều chữ cái theo yêu cầu của cô đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ phát âm lại chữ cái đã gạch. Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 15 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: VĐ múa: Cá vàng bơi- st: Hà Hải**

**- NH: Chú ếch con – ST Phan Nhân**

**- TCÂN: Tai ai tinh**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**-** Trẻhát thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, biết vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát. Trẻ thể hiện được tình cảm với bài hát.

- Rèn cho trẻ kỹ năng múa, kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết quý chăm sóc con cá vàng. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc không lời bài hát “Cá vàng bơi”, “Chú ếch con”

- Âm thanh tiếng kêu 1 số con vật: gà, ếch, vịt,…

- Vòng

**III. Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Nghe nhạc đoán tên bài hát***

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời bài hát “Cá vàng bơi”.

- Hỏi trẻ: Đó là bài hát gì? Tác giả nào?

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3 lần (Cô sửa sai).

- Hỏi trẻ: Chúng mình có nhận xét gì về giai điệu của bài hát?

- Với giai điệu vui tươi của bài hát, chúng mình sẽ kết hợp với vần động gì để bài hát vui hơn, hay hơn?

- Cô thống nhất vận động: Múa

***2. Hoạt động 2: Bé vui múa hát***

- Cô cho trẻ múa tự do với bài hát “Cá vàng bơi”

- Cô thống nhất một số động tác múa

- Lần 1: Cô múa mẫu không phân tích động tác

- Lần 2: Cô thực hiện kết hợp với phân tích cách múa

+ (Hai…nước) Hai tay dang ngang vẫy vẫy tay kết hợp nhún chân

+ (Ngoi…tung tăng) 2 tay thay nhau uốn lượn lên trên, suống dưới làm động tác cá đang bơi lên bơi suống

+ (Hai vây… nhanh thế) 2 tay dang ngang vẫy vẫy, rồi đưa 2 tay về trước làm động tác đang bơinhanh

+ ( Cá vàng…sạch trong) Vỗ tay xang bên phải, bên trái kết hợp nhún chân nghiêng người

- Cô cho cả lớp thực hiện vận động múa 2-3 lần.

- Cô cho cả lớp thi đua tổ nhóm, cá nhân thực hiện vận động múa kết hợp bài hát “Cá vàng bơi”

- Đàm thoại tên vận động.

***3. Hoạt động 3: Lời ca tặng bé***

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Chú ếch con”- Nhạc và lời : Phan Nhân

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Lần 2: Cô kết hợp với nhạc và cho cả lớp hát cùng cô

- Đàm thoại tên bài hát nghe.

***4. Hoạt động 4: Tai ai tinh***

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô cho trẻ nghe đi theo đội hình vòng tròn, khi trẻ nghe được âm thanh tiếng kêu của 1 số con vật, trẻ nhanh chân nhảy vào vòng để dành quyền trả lời

- Luật chơi: Bạn nào nhảy vào vòng đầu tiên sẽ dành được quyền trả lời

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 16 tháng 3 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy trẻ kĩ năng chăm sóc con vật (Con cá vàng)**

**Lĩnh vực: PTTCKNXH**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cách chăm sóc con cá vàng đúng cách: Cho ăn, môi trường sống, vệ sinh nơi sống, thức ăn, cách cho ăn

- Trẻ có kỹ năng chăm sóc cá vàng, xử lý tình huống, suy luận logic, trả lời câu hỏi và làm việc theo nhóm.

- Rèn cho trẻ kĩ năng chăm sóc và bảo vệ các con vật.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật xung quanh mình, biết thể hiện tình cảm với con vật qua việc chăm sóc.

**II. Chuẩn bị**

- Video cách chăm sóc cá.

- Hình ảnh: Bé nghịch bể cá, bé thay nước cho cá, bé cho cá ăn…

- Các hành vi đúng sai, mặt cười, mặt mếu, bảng gắn

- Bể, cá vàng, thức ăn cho cá

**III. Tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát***

- Cô cùng trẻ hát múa bài “Cá vàng bơi”

+ Chúng mình vừa hát múa bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến con vật nào? Cá vàng sống ở đâu?

- Dẫn dắt trẻ cho trẻ quan sát video chăm sóc cá vàng

***2. Hoạt động 2: Dạy bé kĩ năng chăm sóc cá vàng***

- Cô cho trẻ xem đoạn video cách chăm sóc con cá vàng nuôi ở nhà và trò chuyện:

+ Đoạn video con xem có nội dung gì? Chúng mình thấy thế nào khi nhìn thấy những chú cá vàng?

+ Bạn đã làm những công việc gì để chăm sóc cá?Khi thấy nước bể cá có màu đen bạn đã là gì?

+ Bạn đã cho cá ăn gì? Ngày bạn cho cá ăn mấy lần?

+ Khi chăm sóc cá chúng mình thấy những chú cá như thế nào?

+Khi các con được chăm sóc cá tâm trạng của các con ra sao? Khi chăm sóc cá chúng mình sẽ nói với bạn cá vàng điều gì?

* Cô khái quát cho trẻ cách chăm sóc cá đúng cách

**\* Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc cá**  
- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ đàn cá vàng (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)  
- Vì sao những hành vi như ném vật bẩn, hay cho tay vào bể bắt cá là hành vi sai? Khi nhìn những hình ảnh này chúng mình nghĩ gì?

- Nếu nhìn thấy những hành vi chăm sóc cá không đúng cách các con sẽ nói gì?

- Cho thức ăn quá nhiều vào bể cá là hành vi sai hay đúng? Điều gì sẽ xảy ra nếu cho cá ăn quá nhiều thức ăn

+ Tương tự cô cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ cho cá ăn, hình ảnh thay nước cho bể cá….(trẻ vừa quan sát và đàm thoại)  
- Cô giáo dục trẻ: Để chăm sóc cho cá vàng khỏe mạnh và mau lớn chúng mình cần cho cá ăn hàng ngày, thường xuyên theo dõi nước và thay nước sạch cho cá khi cần thiết. Tuyệt đối không cho tay vào bể các nghịch nước hay bắt cá.  
***3. Hoạt động 3: Bé thực hiện kĩ năng chăm sóc cá***- Trò chơi 1: Bé chăm sóc cá

+ Cô chia trẻ làm 3 nhóm, tặng mỗi nhóm 1 bình cá cảnh , cho trẻ thực hành kĩ năng chăm sóc cá: cho cá ăn, làm sạch nước trong bình (vớt 1 số thứ làm ô nhiễm nguồn nước…)

+ Cô quan sát, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

-Trò chơi 2: Ai thông minh

+ Cô chia trẻ làm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn lên chọn 1 số hành vi, hành vi chăm sóc cá đúng gắn vào bảng có hình mặt cười, hành vi sai gắn vào bảng có hình mặt mếu

+ Sau thời gian ½ bản nhạc đội nào gắn đúng và nhanh nhất sẽ dành chiến thắng

+ Cô nhận kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 4:“ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG + CON CÔN TRÙNG.**

***Thứ 2 ngày 18 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài hát “Chú thỏ con”-ST : Xuân Hồng**

**TCAN: Xúc sắc vui nhộn**

**Hát nghe: Chú voi con ở Bản Đôn – Sáng tác: Phạm Tuyên**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, luyện cho trẻ tính tự tin khi hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ rèn luyện thính giác cho trẻ qua trò chơi.

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người.

**II/ Chuẩn bị:**

- Đàn, nhạc các bài hát: Chú thỏ con; Chú voi con ở Bản Đôn.

- Mũ thỏ cho trẻ. Xúc sắc cho trẻ chơi trò chơi

- Một số dụng cụ âm nhạc: micro,…..

**III/ Cách tiến hành**

***1. Hoạt động 1: Thỏ con đáng yêu***

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Con thỏ”

- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Chú thỏ có đặc điểm gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: "Chú thỏ con" ST: Xuân Hồng

- Cô tặng cho mỗi trẻ một mũ thỏ

***2. Hoạt động 2: Giọng ca vàng***

**-** Cô hát mẫu bài hát lần 1: Hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Đàm thoại: Cô vừa dạy các con bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?

+ Bạn Thỏ trong bài hát trông như thế nào?

-> Giảng nội dung: Bài hát nói về chú thỏ con rất xinh xắn và đáng yêu, có bộ lông trắng như bông, đôi mắt màu hồng nhạt, đôi tai dài thẳng đứng, và cái đuôi trông rất dễ thương!

-> Giáo dục trẻ: Các bạn hãy yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật nhé.Vì chúng rất đáng yêu, và dễ thương .

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp đệm nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần và sửa sai cho trẻ.

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân lên hát nhiều lần bằng nhiều hình thức khác nhau. ( Cho trẻ cầm micro, đàn thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái....) ( Cô bao quát lớp, sửa sai cho trẻ khi hát)

***3. Hoạt động 3: Xúc sắc vui nhộn***

- Cô giới thiệu trò chơi: **“**Xúc sắc vui nhộn”

- Cách chơi: Cô chia các chú thỏ thành 4 đội, và cô có 1 quân xúc sắc, trên mỗi mặt con xúc sắc sẽ có hình ảnh con vật khác nhau. Nhiệm vụ của từng đội chơi như sau: Cô mời 1 bạn thỏ lên tung quân xúc sắc, mặt trên quân xúc sắc xuất hiện con vật nào thì các đội hãy nói tên bài hát có con vật đó và hát 1 đoạn trong bài hát đó.

- Luật chơi: Sau thời gian suy nghĩ là 5 giây đội nào có câu trả lời trước thì sẽ rung xắc xô để dành quyền trả lời.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4lần, cô nhận xét trẻ chơi.

***4. Hoạt động 4: Lời ca tặng bé***

- Cô giới thiệu tên bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn”: ST: Phạm Tuyên

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh hoạ

- Đàm thoại tên bài hát nghe, tên tác giả.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 19 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe “Kiến và ve sầu”**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I/Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Nhớ trình tự diễn biến câu chuyện.Hiểu nội dung truyện.

- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ định. Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, diễn đạt rõ ý của mình.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II/ Chuẩn bị**

- Hình ảnh, video có nội dung truyện “Kiến và Ve Sầu”.

- Sa bàn truyện. Các bức tranh có nội dung câu chuyện

- Nhạc bài hát: Kiến vàng, kiến nâu

**III/Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1 “Ổn định tổ chức”**

- Cho trẻ hát bài “Kiến vàng kiến nâu”

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con vật gì?

+ Kiến là loài động vật gì?

+ Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “Kiến và ve sầu”

**2. Hoạt động 2 “Bé nghe cô kể chuyện”**

- Lần 1: Cô kể truyện bằng lời kết hợp điệu bộ cử chỉ

+ Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì?

- Lần 2: Cô kể kết hợp với hình ảnh câu chuyện trên powerpoint

+ Giảng nội dung: Câu chuyện kể về 2 bạn Kiến và ve sầu có tính cách trái ngược nhau. Vào mùa hè trong khi bạn kiến chăm chỉ đi kiếm thức ăn để tích trữ cho mùa đông thì Ve sầu lại lười biếng mải mê ca hát. Thế rồi tới mùa đông khi tuyết phủ trắng khắp mọi nơi Ve Sầu đã không có tổ để ở cũng không kiếm được gì để ăn phải chịu đói và rét.

\* Đàm thoại

- Vào những ngày hè cây cỏ xanh tốt Ve Sầu thường làm gì?

- Còn bạn Kiến thì sao? Trong khi Ve Sầu mải mê ca hát thì bạn Kiến đã làm gì?

- Nhìn thấy Kiến con chăm chỉ kiếm mồi Ve Sầu đã nói gì?

- Trước lời mời của ve sầu kiến con có đồng ý ở lại chơi không? Kiến con đã từ chối như thế nào?

- Khi mùa đông đến tuyết rơi phủ trắng khắp mọi nơi thì điều gì đã xảy ra với Ve Sầu?

- Theo các con vì sao Ve Sầu lại bị đói rét? Trong lúc đói rét Ve Sầu đã tìm đên ai?

- Kiến đã giúp Ve Sầu như thế nào?

- Qua câu chuyện này các con học tập được điều gì từ bạn Kiến?

\* Giáo dục: Qua câu chuyện chúng mình nên học tập đức tính siêng năng và có lòng tốt bụng biết giúp đỡ mọi người của bạn Kiến

- Lần 3: Cô kể lần 3 kết hợp sa bàn có nhân vật hình ảnh câu chuyện

**3. Hoạt động 3 “Trò chơi ôn luyện”**

- Cô chia trẻ làm 4 nhóm. Nhiệm vụ của từng nhóm là ghép các mảnh tranh rời ghép thành bức tranh hoàn chỉnh có nội dung truyện

-Thời gian sau ½ bản nhạc đội nào gắn đúng, nhanh và đẹp nhất đội đó dành chiến thắng.

-Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ.

**IV/Đánh giá trẻ hàng ngày.**

\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 20 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: In hình các con vật từ bàn tay (ý thích)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng bàn tay, ngón tay của mình để in hình các con vật, biết kết hợp các nét vẽ để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh; biết đặt tên cho sản phẩm của mình

- Trẻ có kỹ năng in bàn tay trên giấy để tạo thành các con vật, kỹ năng sử dụng màu nước, kỹ năng phối hợp các nét vẽ để tọa thành các con vật hoàn chỉnh. Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm tạo hình của mình và của bạn. Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ sau khi sử dụng màu nước và các đồ dùng khác

**II. Chuẩn bị.**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc nền, nhạc bài “Cá vàng bơi” “Gà trống ,mèo con và cún con”

- Nhạc vũ điệu rừng xanh; 1 số tranh in hình các con vật từ bàn tay.(Tranh 1: In con cá. Tranh 2. in con ốc sên, Tranh 3 in con kiến...)

- Video vẽ một số con vật bằng đôi bàn tay

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy A4, Bút sáp màu; Màu nước;

- Rổ đựng, khăn lau tay.

- Bàn ghế đủ cho số lượng trẻ sắp xếp chỗ ngồ hợp lý.

- Bút dạ, bút lông

**III**.**Cách tiến hành**

**1\* HĐ1. Tạo hứng thú:**

- Cô cho trẻ nhảy theo điệu nhạc "Vũ điệu rừng xanh"

- Cô cho trẻ xem video vẽ một số con vật bằng đôi bàn tay (Vừa xem vừa trò chuyện)

- Cô khái quát lại: Đôi bàn tay không những làm được rất nhiều điều mà đôi bàn tay còn dùng để tạo hình các con vật nữa đấy. Cô cháu mình cùng tạo hình con vật trên giấy.

**2\* HĐ2. Trò chuyện cùng bé**

**\* Tranh 1: Vẽ đàn cá từ bàn tay.**

- Các con có nhận xét gì về bức tranh?(vẽ đàn cá)

- Vì sao lại gọi là đàn cá? Vì có nhiều con cá.

- Con cá được cô làm như thế nào?( Cô đặt ngang bàn tay ra cô được con cá đấy)

- Còn con cá bơi ngược thì sao? (Cô quay ngược bàn tay lại)

- Các con có nhân xét gì màu sắc của bức tranh?( Đẹp, rực rỡ)

- Cô khái quat lại: các con ạ, bức tranh đàn cá được cô tạo hình từ đôi bàn tay, cô đặt tay ngang sau đó cô tô hình con cá, còn con cá ngược cô sẽ đặt tay ngược lại, sau đó cô dùng màu nước cô tô màu, để cho bức tranh thêm sinh động hơn cô vẽ thêm 1 số họa tiết phụ để tạo cho bức tranh đẹp hơn )

**\* Tranh 2: Vẽ con ốc sên**

- Các con có nhận xét gì về bức tranh?

- Con ốc sên có màu gì? Có những bộ phận gì?

- Các con có biết con ốc sên này được vẽ như thế nào không?

+ Làm thế nào để vẽ được con ốc sên đẹp như vậy ?

+ Với bức tranh này bác đã đưa ngón cái ra để tạo thành đầu con ốc sên và nắm các ngón khác lại để tạo thành vỏ ốc, sau đó bác vẽ con ốc sên bằng nét cong theo hình bàn tay và vẽ thêm mắt, râu cho con ốc sên.

- Cô mời 2-3 trẻ trả lời

\* Cô khái quát lại: Để vẽ được con ốc sên từ hình bàn tay các con đặt bàn tay của mình lên mặt tờ giấy, đưa ngón cái ra để tạo thành đầu con ốc sên và nắm các ngón khác lại để tạo thành vỏ ốc đấy, sau đó bác vẽ con ốc sên bằng nét cong theo hình bàn tay và vẽ thêm mắt , râu cho con ốc sên để bức tranh thêm sinh động hơn.

**\* Tranh 3: Tranh con kiến**

- Bức tranh cuối cùng này là con gì đây?

- Con kiến được cô tạo hình bằng cách nào?

- Màu sắc của tranh ra sao?

- Cô cho trẻ xem tham khảo thêm một vài bức tranh được tạo hình bằng cách đồ theo nét bàn tay cho trẻ biết.

**b. Cô gợi hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Con thích vẽ con gì ? Để vẽ được con vật đó thì con tạo hình bàn tay như thế nào?

- Con sẽ chọn màu gì để vẽ?

- Cô định hướng thêm cho trẻ về cách tạo hình bằng bàn tay, cách cầm bút để vẽ theo hình đó bằng những nét cong nối liền nhau, nét cong tròn, nét thẳng và được bắt đầu từ bên trái, từ trên xuống dưới.

- Gợi ý thêm về cách tô màu và vẽ thêm các chi tiết phụ trong bức tranh, cách bố cục tranh hợp lý

**c.Trẻ thực hiện**

- Trẻ về 4 nhóm thực hiện, trong quá trình trẻ vẽ cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

- Cô bao quát các nhóm và động viên, gợi ý định hướng thêm cho trẻ về cách vẽ, cách tô màu và bố cục bức tranh.

**3\* HĐ3.Trưng bày sản phẩm.**

- Cô mời trẻ mang tranh lên trưng bày và cùng ngắm sản phẩm.

- Cô cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn.

+ Con thích sản phẩm nào nhất? Tại sao con thích?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh này?( Cô hướng cho trẻ nhận xét về cách tạo hình các con vật, cách vẽ và tô màu, bố cục và các hình ảnh trong bức tranh)

- Cô nhận xét chung:

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 21 tháng 3 năm 2024***

**Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật so với 1 vật làm chuẩn.**

**Linh vực phát triển: Phát triển nhận thức**

**I Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với 1 vật làm chuẩn. Trẻ xác định và định hướng được vị trí trong không gian.

- Rèn khả năng định hướng cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát định hướng cho trẻ, Khả năng sử dụng các ngôn ngữ toán học: Phía trên, phía dưới….

- Trẻ tích cực trong giờ học, yêu thích giờ học toán, biết cất gọn đồ dùng đồ chơi sau khi học.

**II. Chuẩn bị.**

- 1 con gấu, 1 con thỏ. 1 số đồ dùng đồ chơi: quần áo, mũ, dép, hộp quà, …

- Nhạc bài hát “Đố bạn”

**III. Tiến hành**

***1. HĐ 1: Ôn xác định phía trước – sau, phải – trái, trên – dưới của bản thân trẻ***

- Tổ chức trò chơi: Dấu tay và làm theo yêu cầu

+ Cô lần lượt hỏi tay trái,phải của trẻ đâu? Trẻ giơ tay và trả lời: Tay trái,tay phải đây.

+ Cô cho trẻ vỗ tay bên trái,bên phải 2-3 lần. Cô cho trẻ dẫm chân trái,chân phải 2-3 lần

**+** Cô yêu cầu trẻ đưa tay ra trước – dấu tay ra phía sau

***2. HĐ2: Xác định vị trí của đồ vật so với 1 vật làm chuẩn.***

- Cô tổ chức cho trẻ đi dự sinh nhật bạn gấu.

- Cô cùng trẻ chuẩn bị quà mang đến tặng bạn gấu (mũ, áo váy, dép, hoa quả, một số bạn như thỏ, khỉ,…)

- Cô đặt bạn gấu ở giữa lớp và cho trẻ đặt quà xung quanh bạn gấu theo ý thích của trẻ.(Cô kiểm tra và hỏi trẻ.)

- Ở trước mặt bạn gấu có đồ dùng gì? Đồ dùng ở trước mặt bạn gấu thì gọi là phía nào của bạn gấu. Phía trước bạn gấu có đồ dùng gì?

- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần và kể tên các đồ dùng phía trước của bạn gấu. (Cô gọi nhiều các nhân trẻ)

- Ở sau lưng bạn gâu các con đã chuẩn bị những quà gì? Những quà đấy ở phía nào của bạn gấu? Cô cho trẻ đọc to phía sau.

- Cô gọi trẻ lên đội mũ cho bạn gấu. Mũ ở vị trí nào của bạn gấu. Trên đầu của bạn gấu gọi là phía gì?

- Dưới chân bạn gấu có gì không ? (đôi giày) Đôi giầy ở phía nào của bạn gấu.

- Vậy ở bên tay phải của bạn gấu có đồ vật gì không? Cô cho trẻ kể tên đồ vật. Những đồ vật đó ở phía bên nào của bạn gấu (phía phải)

- Tay trái của bạn gấu cầm đồ ăn yêu thích gì đây (quả tảo)? Bên tay trái của bạn gấu còn có đồ dùng gì nữa?

- Quả táo ở bên tay nào của gấu, Bên tay trái còn gọi là phía nào? (phía trái) Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần.

- Cô khái quát lại: Phái phải, phía trái của bạn gấu có những đồ vật gì? Phái trên, phía dưới của bạn gấu có đồ dùng gì?

+ Phía trước và phía sau của bạn gấu có đồ dùng gì?

\*Trò chơi ôn luyện: Nhanh mắt

- Cô mời bạn thỏ đến tham dự sinh nhật của bạn gấu. Xung quanh bạn thỏ có rất nhiều đồ chơi

-Khi cô nói phía trước bạn thỏ, trẻ nói tên đồ chơi có vị trí phía trước bạn thỏ. Tương tự với các vị trí phía sau, phía trái, phía phải, phía trên, phía dưới

- Lần 2: Cô nói tên đồ vật trẻ phải xác định vị trí của đồ vật đó so với bạn thỏ

***3.HĐ 3: Trò chơi “Nhanh chân tìm vị trí”***

**-** Cách chơi:Cô mời 1 bạn làm chuẩn, cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Đố bạn”, khi cô nói tìm về phía trước bạn B, trẻ nhanh chân tìm vị trí cô yêu cầu. Cô yêu cầu các vị trí khác nhau ở mỗi lần chơi

-Luật chơi: Bạn nào tìm sai vị trí sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 22 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Bật nhảy từ trên cao xuống**

**TCVĐ: Bắt bướm**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết phối hợp với đưa tay ra trước xuống dưới ra sau để lấy đà nhún bật nhảy từ trên cao xuống, chạm đất nhẹ bằng hai mũi bàn chân sau đó đến cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi trò chơi. Trẻ nhớ tên vận động.

- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo. Phát triển khả năng giữ thăng bằng cho trẻ khi bật nhảy.

- Trẻ hứng thú, tự tin và tích cực tham gia vào các hoạt động.

**II. Chuẩn bị**

- 2 bục cao 40 cm

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Nhạc bài hát “Chú thỏ con”, chim mẹ chim con

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đến vườn bách thú tham quan kết hợp đi các kiểu: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,…về đội hình 3 hàng ngang

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

**\* Cho trẻ tập bài tập PTC**

**- Lần 1: Tập kết hợp với nhịp đếm 2l x 8n**

+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+ Lưng, bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân

+ Chân: Hai chân khuỵu gối đồng thời 2 tay đưa ra trước

+ Bật: Bật tại chỗ

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Chú thỏ con”.

- ĐTNM: ĐT tại chỗ: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản:** **"Bật nhảy từ trên cao xuống”**

- Cô cho trẻ chơi trải nghiệm với các bục cao

- Cô khái quát lại và giới thiệu tên vận động “Bật nhảy từ trên cao xuống”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2 + phân tích vận động.

+ *TTCB*: Cô đứng trước bục bật có độ cao từ 40cm. Đứng tự nhiên tay đưa từ sau ra trước, đồng thời gối hơi khuỵu. Khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng, xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ )

- ĐT: Tên VĐCB ?

*\*Trò chơi vận động “Bắt bướm”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đính con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.

+ Mỗi lần chơi khoảng 1-2 phút

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lẫn chơi cô nhận xét tuyện dương trẻ

***3***. ***HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Chim mẹ chim con.”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 7 ngày 22 tháng 03 năm 2024***

**Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài hát “Kiến vàng kiến nâu”-ST Lê Minh Châu**

**TCAN: Khiêu vũ cùng kiến con**

**Hát nghe: Chị ong nâu và em bé – Sáng tác: Tân Huyền**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, luyện cho trẻ tính tự tin khi hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ rèn luyện thính giác cho trẻ qua trò chơi.

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người.

**II/ Chuẩn bị:**

- Đàn, nhạc các bài hát: Kiến vàng kiến nâu, chị ong nâu và em bé. Nhạc chicken dance cho trẻ chơi trò chơi

- 1 số hình ảnh về con kiến. Mũ kiến vàng, kiến nâu, kiến đỏ cho trẻ đội

- Một số dụng cụ âm nhạc: micro,…..

**III/ Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Kiến con ngộ nghĩnh**

- Cô giới thiệu hội thi “Tài năng âm nhạc” với chủ đề những con vật ngộ nghĩnh.

- Giới thiệu ban giám khảo

- Giới thiệu phần thi:

+ Phần thi thứ nhất: Giọng ca vàng

+ Phần thi thứ hai" Khiêu vũ cùng kiến con

+ Phần thi thứ ba: Quà tặng âm nhạc

- Cô đọc câu đố về con kiến:

"Con gì mà neo cành đa

Leo phải cành cộc neo ra leo vào?

Con gì mà leo cành đào

Leo phải cành cộc leo vào leo ra"

Đố các bạn à con gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: "Kiến vàng, kiến nâu" ST: Lê Minh Châu

- Cô tặng cho mỗi trẻ một mũ kiến

**2. Hoạt động 2: Giọng ca vàng**

**-** Cô hát mẫu bài hát lần 1: Hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Đàm thoại: Cô vừa dạy các con bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp đệm nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần và sửa sai cho trẻ.

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân lên hát nhiều lần bằng nhiều hình thức khác nhau. ( Cho trẻ cầm micro, đàn thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái....) ( Cô bao quát lớp, sửa sai cho trẻ khi hát)

**3. Hoạt động 3: Khiêu vũ cùng kiến con**

- Cô giới thiệu trò chơi: **“**Khiêu vũ cùng kiến con”

- Cách chơi: Nhạc chậm trẻ nhảy chậm, nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh, nhạc tắt trẻ dừng nhảy

- Luật chơi: Khi tắt nhạc mà trẻ nào còn nhảy thì trẻ đó sẽ là người thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô nhận xét trẻ chơi.

**4. Hoạt động 4: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Chị ong nâu và em bé”: ST: Tân Huyền

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh hoạ

- Đàm thoại tên bài hát nghe, tên tác giả.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** |

**IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 4:“ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG + CON CÔN TRÙNG.**

***Thứ 2 ngày 13 tháng 03 năm 2023***

**Hoạt động học: Dạy kỹ năng ca hát bài hát “Kiến vàng kiến nâu”-ST Lê Minh Châu**

**TCAN: Khiêu vũ cùng kiến con**

**Hát nghe: Gọi trâu – Sáng tác: Thảo Linh**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**I/ Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, hát rõ lời đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, luyện cho trẻ tính tự tin khi hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ rèn luyện thính giác cho trẻ qua trò chơi.

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người.

**II/ Chuẩn bị:**

- Đàn, nhạc các bài hát: Kiến vàng kiến nâu, chị ong nâu và em bé. Nhạc chicken dance cho trẻ chơi trò chơi

- 1 số hình ảnh về con kiến. Mũ kiến vàng, kiến nâu, kiến đỏ cho trẻ đội

- Một số dụng cụ âm nhạc: micro,…..

**III/ Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Kiến con ngộ nghĩnh**

- Cô giới thiệu hội thi “Tài năng âm nhạc” với chủ đề những con vật ngộ nghĩnh.

- Giới thiệu ban giám khảo

- Giới thiệu phần thi:

+ Phần thi thứ nhất: Giọng ca vàng

+ Phần thi thứ hai" Khiêu vũ cùng kiến con

+ Phần thi thứ ba: Quà tặng âm nhạc

- Cô đọc câu đố về con kiến:

"Con gì mà neo cành đa

Leo phải cành cộc neo ra leo vào?

Con gì mà leo cành đào

Leo phải cành cộc leo vào leo ra"

Đố các bạn à con gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: "Kiến vàng, kiến nâu" ST: Lê Minh Châu

- Cô tặng cho mỗi trẻ một mũ kiến

**2. Hoạt động 2: Giọng ca vàng**

**-** Cô hát mẫu bài hát lần 1: Hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát

- Đàm thoại: Cô vừa dạy các con bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?

- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp đệm nhạc

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần và sửa sai cho trẻ.

- Thi đua tổ nhóm, cá nhân lên hát nhiều lần bằng nhiều hình thức khác nhau. ( Cho trẻ cầm micro, đàn thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm bạn trai, nhóm bạn gái....) ( Cô bao quát lớp, sửa sai cho trẻ khi hát)

**3. Hoạt động 3: Khiêu vũ cùng kiến con**

- Cô giới thiệu trò chơi: **“**Khiêu vũ cùng kiến con”

- Cách chơi: Nhạc chậm trẻ nhảy chậm, nhạc nhanh trẻ nhảy nhanh, nhạc tắt trẻ dừng nhảy

- Luật chơi: Khi tắt nhạc mà trẻ nào còn nhảy thì trẻ đó sẽ là người thua cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô nhận xét trẻ chơi.

**4. Hoạt động 4: Lời ca tặng bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Gọi trâu”: ST: Thảo Linh

- Cô hát lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh hoạ

- Đàm thoại tên bài hát nghe, tên tác giả.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 14 tháng 03 năm 2023***

**Hoạt động học: Bật nhảy từ trên cao xuống**

**TCVĐ: Bắt bướm**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

-  Trẻ biết nhún bật bằng hai chân, phối hợp với đưa tay ra trước xuống dưới ra sau để lấy đà bật,chân chạm đất nhẹ bằng hai mũi bàn chân sau đó đến cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi trò chơi. Trẻ nhớ tên vận động.

- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo.  Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tập trung.

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục và ăn uống đủ chất để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- 2 bục cao 40 cm

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.

- Nhạc bài hát “Chú thỏ con”, chim mẹ chim con

**III. Cách tiến hành**

***1. HĐ 1: Khởi động***

- Cô tổ chức cho trẻ đến vườn bách thú tham quan kết hợp đi các kiểu: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót,…về đội hình 3 hàng ngang

***2. Hoạt động 2: Trọng động***

**\*Cho trẻ tập bài tập PTC**

**Lần 1:Tập kết hợp với nhịp đếm 2l x 8n**

+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

+ Lưng, bụng: Cúi gập người tay chạm mũi chân

+ Chân: Hai chân khuỵu gối đồng thời 2 tay đưa ra trước

+ Bật: Bật tại chỗ

**Lần 2:** Tập kết hợp với bài hát: “Chú thỏ con”.

- ĐTNM: ĐT tại chỗ: 2 lần x 8 nhịp.

**\*Vận động cơ bản:** **"Bật nhảy từ trên cao xuống”**

-Cô giới thiệu tên vận động “Bật nhảy từ trên cao xuống”

- Cô thực hiện mẫu lần 1

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2+ phân tích vận động.

+ *TTCB*: Cô đứng trước bục bật có độ cao từ 40cm. Đứng tự nhiên tay đưa từ sau ra trước, đồng thời gối hơi khuỵu. Khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khuỵu , tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng, xong cô về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

- Lần lượt cô mời 2 trẻ lên thực hiện (cô bao quát sửa sai)

- Cho trẻ thi đua theo nhiều hình thức tổ-nhóm-cá nhân (Cô bao quát sửa sai cho trẻ )

- ĐT: Tên VĐCB ?

*\*Trò chơi vận động “Bắt bướm”*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

+Cách chơi: Cho trẻ đứng xung quanh cô. Cô cầm que đính con bướm và nói: “ Các con xem này, có con bướm đang bay (cô giơ lên, hạ xuống) bây giờ các con hãy nhảy lên cao để bắt bướm”. Cô giơ lên, hạ xuống ở nhiều phía khác nhau cho trẻ vừa nhảy lên cao, vừa nhảy được xa. Ai chạm tay vào con bướm coi như đã bắt được bướm.

+ Mỗi lần chơi khoảng 1-2 phút

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lẫn chơi cô nhận xét tuyện dương trẻ

***3***. ***HĐ3: Hồi tĩnh***

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát bài “Chim mẹ chim con.”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 15 tháng 03 năm 2023***

**Hoạt động học: In hình các con vật từ bàn tay (ý thích)**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mĩ**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng bàn tay, ngón tay của mình để in hình các con vật, biết kết hợp các nét vẽ để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh; biết đặt tên cho sản phẩm của mình

- Trẻ có kỹ năng in bàn tay trên giấy để tạo thành các con vật, kỹ năng sử dụng màu nước, kỹ năng phối hợp các nét vẽ để tọa thành các con vật hoàn chỉnh. Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm tạo hình của mình và của bạn. Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ sau khi sử dụng màu nước và các đồ dùng khác

**II.Chuẩn bị.**

**1.Đồ dùng của cô:**

- Nhạc nền, nhạc bài “ Cá vàng bơi” “ Gà trống ,mèo con và cún con”

- Nhạc vũ điệu rừng xanh; 4 tranh in hình các con vật.(Tranh 1: In con cá. Tranh 2. in con ốc sên, Tranh 3 in con kiến...)

- Video vẽ một số con vật bằng đôi bàn tay

- Bài vè " Đôi bàn tay"

**2.Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy A4 , Bút sáp màu; Màu nước;

- Rổ đựng, khăn lau tay.

- Bàn ghế đủ cho số lượng trẻ sắp xếp chỗ ngồ hợp lý.

- Bút dạ, bút lông

**III**.**Cách tiến hành**

**1\* HĐ1. Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ nhảy theo điệu nhạc " Vũ điệu rừng xanh"

- Cô cho trẻ xem video vẽ một số con vật bằng đôi bàn tay( Vừa xem vừa trò chuyện)

- Cô khái quát lại: Đôi bàn tay không những làm được rất nhiều điều mà đôi bàn tay còn dùng để tạo hình các con vật nữa đấy. Cô cháu mình cùng tạo hình con vật trên giấy.

**2\* HĐ2. Đôi bàn tay khéo léo**

- Trò chuyện về đôi bàn tay

- Cô khái quát lại: Bàn tay của chúng mình rất khéo léo, không chỉ múa đẹp mà còn làm được rất nhiều việc khác đấy các con ạ.từ bàn tay chúng ta có thể vẽ để tạo thành hình các con vật .Các con hãy cùng cô khám phá các bức tranh được vẽ từ những bàn tay xinh đẹp.

a.Quan sát- đàm thoại – gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện.

**\* Tranh 1: Vẽ đàn cá từ bàn tay.**

- Các con có nhận xét gì về bức tranh?(vẽ đàn cá)

- Vì sao lại gọi là đàn cá? Vì có nhiều con cá.

- Con cá được cô làm như thế nào?( Cô đặt ngang bàn tay ra cô được con cá đấy)

- Còn con cá bơi ngược thì sao? ( Cô quay ngược bàn tay lại)

- Các con có nhân xét gì màu sắc của bức tranh?( Đẹp, rực rỡ)

- Cô khái quat lại: các con ạ, bức tranh đàn cá được cô tạo hình từ đôi bàn tay, cô đặt tay ngang sau đó cô tô hình con cá, còn con cá ngược cô sẽ đặt tay ngược lại, sau đó cô dùng màu nước cô tô màu, để cho bức tranh thêm sinh động hơn cô vẽ thêm 1 số họa tiết phụ để tạo cho bức tranh đẹp hơn )

**\* Tranh 2: Vẽ con ốc sên**

- Các con có nhận xét gì về bức tranh?

- Con ốc sên có màu gì? Có những bộ phận gì?

- Các con có biết con ốc sên này được vẽ như thế nào không? Chúng mình cùng trò chuyện với bác họa sỹ nhé.

+Bác họa sỹ làm thế nào mà bác lại vẽ được con ốc sên đẹp như vậy ?

+ Với bức tranh này bác đã đưa ngón cái ra để tạo thành đầu con ốc sên và nắm các ngón khác lại để tạo thành vỏ ốc, sau đó bác vẽ con ốc sên bằng nét cong theo hình bàn tay và vẽ thêm mắt , râu cho con ốc sên.

-Cô mời 2-3 trẻ trả lời

-Cô cho trẻ mô phỏng động tác

\*Cô khái quát lại :Để vẽ được con ốc sên từ hình bàn tay các con đặt bàn tay của mình lên mặt tờ giấy, đưa ngón cái ra để tạo thành đầu con ốc sên và nắm các ngón khác lại để tạo thành vỏ ốc đấy, sau đó bác vẽ con ốc sên bằng nét cong theo hình bàn tay và vẽ thêm mắt , râu cho con ốc sên để bức tranh thêm sinh động hơn.

**\* Tranh 3: Tranh con kiến**

- Bức tranh cuối cùng này là con gì đây?

- Con kiến được cô tạo hình bằng cách nào?

- Màu sắc của tranh ra sao?

**b. Cô gợi hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Con thích vẽ con gì ? Để vẽ được con vật đó thì con tạo hình bàn tay như thế nào?

- Con sẽ chọn màu gì để vẽ?

- Cô định hướng thêm cho trẻ về cách tạo hình bằng bàn tay, cách cầm bút để vẽ theo hình đó bằng những nét cong nối liền nhau, nét cong tròn, nét thẳng và được bắt đầu từ bên trái, từ trên xuống dưới.

- Gợi ý thêm về cách tô màu và vẽ thêm các chi tiết phụ trong bức tranh, cách bố cục tranh hợp lý

**c.Trẻ thực hiện**

- Trẻ về 4 nhóm thực hiện, trong quá trình trẻ vẽ cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

- Cô bao quát các nhóm và động viên, gợi ý định hướng thêm cho trẻ về cách vẽ, cách tô màu và bố cục bức tranh.

**3\* HĐ3.Trưng bày sản phẩm.**

- Cô mời trẻ mang tranh lên trưng bày và cùng ngắm sản phẩm.

- Cô cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn.

+ Con thích sản phẩm nào nhất? Tại sao con thích?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh này?( Cô hướng cho trẻ nhận xét về cách tạo hình các con vật, cách vẽ và tô màu, bố cục và các hình ảnh trong bức tranh)

- Cô nhận xét chung:

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 16 tháng 3 năm 2023***

**Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật so với 1 vật làm chuẩn.**

**Linh vực phát triển : Phát triển nhận thức**

**I Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với 1 vật làm chuẩn. Trẻ xác định và định hướng được vị trí trong không gian.

- Rèn khả năng định hướng cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát định hướng cho trẻ, Khả năng sử dụng các ngôn ngữ toán học: Phía trên, phía dưới….

- Trẻ tích cực trong giờ học, yêu thích giờ học toán, biết cất gọn đồ dùng đồ chơi sau khi học.

**II. Chuẩn bị.**

- 1 con gấu, 1 con thỏ. 1 số đồ dùng đồ chơi: quần áo, mũ, dép, hộp quà, …

- Nhạc bài hát “ Đố bạn”

**III. Tiến hành**

***1. HĐ 1: Ôn xác định phía trước – sau, phải – trái, trên – dưới của bản thân trẻ***

-Tổ chức trò chơi: Dấu tay và làm theo yêu cầu

+ Cô lần lượt hỏi tay trái,phải của trẻ đâu? Trẻ giơ tay và trả lời: Tay trái,tay phải đây.

+ Cô cho trẻ vỗ tay bên trái,bên phải 2-3 lần. Cô cho trẻ dẫm chân trái,chân phải 2-3 lần

**+** Cô yêu cầu trẻ đưa tay ra trước – dấu tay ra phía sau

***2.HĐ 2: Xác định vị trí của đồ vật so với 1 vật làm chuẩn.***

- Cô tổ chức cho trẻ đi dự sinh nhật bạn gấu.

- Cô cùng trẻ chuẩn bị quà mang đến tặng bạn gấu (mũ, áo váy, dép, hoa quả, một số bạn như thỏ, khỉ,…)

- Cô đặt bạn gấu ở giữa lớp và cho trẻ đặt quà xung quanh bạn gấu theo ý thích của trẻ.(Cô kiểm tra và hỏi trẻ.)

- Ở trước mặt bạn gấu có đồ dùng gì? Đồ dùng ở trước mặt bạn gấu thì gọi là phía nào của bạn gấu. Phía trước bạn gấu có đồ dùng gì?

- Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần và kể tên các đồ dùng phía trước của bạn gấu. (Cô gọi nhiều các nhân trẻ)

- Ở sau lưng bạn gâu các con đã chuẩn bị những quà gì? Những quà đấy ở phía nào của bạn gấu? Cô cho trẻ đọc to phía sau.

- Cô gọi trẻ lên đội mũ cho bạn gấu. Mũ ở vị trí nào của bạn gấu. Trên đầu của bạn gấu gọi là phía gì?

- Dưới chân bạn gấu có gì không ? (đôi giày) Đôi giầy ở phía nào của bạn gấu.

- Vậy ở bên tay phải của bạn gấu có đồ vật gì không? Cô cho trẻ kể tên đồ vật. Những đồ vật đó ở phía bên nào của bạn gấu (phía phải)

- Tay trái của bạn gấu cầm đồ ăn yêu thích gì đây (quả tảo)? Bên tay trái của bạn gấu còn có đồ dùng gì nữa?

- Quả táo ở bên tay nào của gấu, Bên tay trái còn gọi là phía nào? (phía trái) Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần.

- Cô khái quát lại: Phái phải, phía trái của bạn gấu có những đồ vật gì? Phái trên, phía dưới của bạn gấu có đồ dùng gì?

+ Phía trước và phía sau của bạn gấu có đồ dùng gì?

\*Trò chơi ôn luyện: Nhanh mắt

- Cô mời bạn thỏ đến tham dự sinh nhật của bạn gấu. Xung quanh bạn thỏ có rất nhiều đồ chơi

-Khi cô nói phía trước bạn thỏ, trẻ nói tên đồ chơi có vị trí phía trước bạn thỏ. Tương tự với các vị trí phía sau, phía trái, phía phải, phía trên, phía dưới

- Lần 2: Cô nói tên đồ vật trẻ phải xác định vị trí của đồ vật đó so với bạn thỏ

***3.HĐ 3: Trò chơi “Nhanh chân tìm vị trí”***

**-** Cách chơi:Cô mời 1 bạn làm chuẩn, cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “Đố bạn”, khi cô nói tìm về phía trước bạn B, trẻ nhanh chân tìm vị trí cô yêu cầu. Cô yêu cầu các vị trí khác nhau ở mỗi lần chơi

-Luật chơi: Bạn nào tìm sai vị trí sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ

**IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

1\*Tình trạng sức khoẻ của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

2\*Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

........................................................................................................................................................................................................

3\*Kiến thức và kỹ năng của trẻ:

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 17 tháng 3 năm 2023***

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ kể lại truyện “Chú Dê đen”**

**I.Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ lời của các nhân vật trong câu chuyện. Nhớ được trình tự diễn biến và hành động của các nhân vật trong câu truyện. Trẻ biết kể lại truyện dưới các hình thức kể nối tiếp cùng cô, đóng kịch

- Trẻ nói được lời của các nhân vật trong truyện một cách diễn cảm. Biết thể hiện cử chỉ, điệu bộ, lời nói, hành động của các nhân vật trong truyện. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ dàng, đủ ý.

**- Trẻ yêu thích hoạt động kể chuyện, tích cực trong giờ học.** Qua câu chuyện giáo dục cho trẻ lòng dũng cảm.

**II. Chuẩn bị.**

- Mũ các nhân vật: Dê Đen, Dê Trắng, Sói. Nhạc bài hát: Đố bạn,

- Rối tay các nhân vật trong truyện “Chú Dê Đen”. Sân khấu truyện.

**III. Cách tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

**-** Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “Dê con mít ướt”  
- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói đến con vật nào?

- Dê thường sống ở đâu? Chúng mình còn biết những con vật nào sống trong rừng nữa?

- Cô dẫn dắt cho trẻ xem hình ảnh của 3 nhân vật dê đen, dê trắng và sói, chúng mình có biết câu chuyện nào có 3 nhân vật này không?

- Cô cho trẻ nhắc lại tên câu truyện và tính cách của các nhân vật trong truyện.

**2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kể lại chuyện “Chú Dê đen”**

**\* Cô kể 1 lần bằng rối tay.**

+ Cô vừa kể chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Bất chợt Dê trắng gặp ai? Chó sói đã quát hỏi Dê trắng như thế nào?

+ Khi Chó Sói quát thì giọng của Sói như thế nào? Cô cho trẻ bắt chước giọng của chó sói.

+ Khi nhìn thấy Chó Sói thì thái độ của Dê trắng ra sao? Dê trắng đã trả lời chó sói như thế nào?

+ Giọng của dê trắng trả lời chó sói như thế nào? Cô cho trẻ giả giọng của dê trắng

+ Sói đã nói những gì với Dê trắng.

+ Khi biết trái tim của Dê trắng đang run sợ lúc này thái độ của Chó Sói ra sao?

+ Khi thấy Chó Sói quát hỏi, Dê đen đã trả lời Sói như thế nào?

+ Bạn nào có thể bắt chước được thái độ và giọng của Dê đen?

+ Khi thấy Dê đen không run sợ khi gặp mình và còn dám trả lời với giọng nói đanh thép, lúc này giọng của Chó Sói ra sao?

+ Sói đã hỏi Dê đen những gì nữa? Và Dê đen đã trả lời ra sao?

- Cả lớp mình cùng bắt chước giọng của Sói và Dê đen nói với nhau nào. Khi nói về trái tim thép, Dê đen đã nói với giọng điệu như thế nào?

- Chúng mình cùng làm động tác và nói lời của dê đen quát con chó sói. (Cả lớp)

+ Khi thấy thái độ của Dê đen như vậy, Chó Sói đã làm gì?

**\* Giáo dục**: Dê đen thật đáng khen, đã dũng cảm chống lại Chó Sói hung ác, cậy mạnh bắt nạt kẻ yếu hơn mình. Còn Dê trắng thì thất đáng thương vì nhút nhát nên đã bị chó sói ăn thịt đấy!

+ Qua câu chuyện các con đã học được điều gì từ bạn Dê đen?

**\*Trẻ tham gia kể chuyện và đóng kịch:**

+ Ai sẽ đóng vai Chó Sói? (Cho trẻ đóng vai Chó Sói lên lấy mũ Chó Sói và về chố ngồi vào 1 dãy ghế.)

+ Ai đóng vai Dê trắng? (Cho trẻ đóng vai Dê trắng lên lấy mũ Dê trắng và về chố ngồi vào 1 dãy ghế.)

+ Ai đóng vai Dê đen? (Cho trẻ đóng vai Dê đen lên lấy mũ Dê đen và về chố ngồi vào 1 dãy ghế.)

- Cô và trẻ kể lại câu chuyện. Cô sẽ là người dẫn chuyện, khi đến nhân vật nào, những bạn đã nhận vai nhân vật đó sẽ nói lời

**\* Trẻ đóng kịch**

Cho trẻ lên đóng kịch. (Chọn 3 trẻ đóng tốt lên đóng vai các nhân vật trong truyện)

- Vở kịch đến đây là kết thúc cô khen trẻ.

**3.HĐ 3: Cùng hát ca**

- Cô cùng trẻ hát múa bài hát “Ta đi vào rừng xanh”

**IV/ Đánh giá trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………....………………

2 Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

……………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kĩ năng.

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………