**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY”**

**Người thực hiện: Trịnh Thị Nghiên**

***Thứ ba, ngày 25 tháng 03 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTTM**

**Hoạt động học: KNCH bài: "Em đi chơi thuyền"**

**Nhạc sĩ: Trần Kiệt**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát “ Em đi chơi thuyền”. Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

- Rèn kỹ năng ca hát, mạnh dạn tự tin. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát.

- Trẻ thích tham gia hoạt động âm nhạc. Giáo dục trẻ giữ an toàn khi tham gia giao thông.

**II.Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Bạn ơi có biết không.

- Đồ dùng âm nhạc, vòng.

**III.Cách tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức – Giới thiệu bài**

- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?

- Cô thấy thời tiết hôm nay rất đẹp và mát mẻ rất thích hợp để đi chơi công viên đấy. Chúng mình có thích đi chơi công viên không nào?

- Chúng mình sẽ đi chơi công viên bằng phương tiện gì? Chúng mình cùng chèo thuyền đi chơi công viên nào!

- Trẻ chèo thuyền vừa thực hiện đi vòng tròn vừa hát.

- A! Chúng mình đã đến công viên rồi đấy, cô thấy chúng mình chèo thuyền đi chơi công viên rất giỏi và hát rất hay tuy nhiên còn một số bạn hát chưa được chính xác hôm nay cô và các con cùng hát bài hát em đi chơi thuyền thật hay nhé.

**\* Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Em đi chơi thuyền ( tác giả Trần Kiết)

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 : hát diễn cảm nhẹ nhàng thể hiện tình cảm khi hát vừa hát vừa đánh nhịp

- Cô giới thiệu tên tác giả bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp giảng nội dung bài hát

+ Em đi chơi thuyền” với giai điệu rộn ràng tươi vui nói về các bạn nhỏ được mẹ đưa đi chơi trong thảo cầm viên, bạn nhỏ rất thích khi được chơi thuyền con vịt, con rồng. Và bạn nhỏ được mẹ dặn khi đi chơi thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông đấy.

- Cô hát lần 3 cho trẻ hát theo cô. Cô hát kết hợp đánh nhịp dạy từng câu cho trẻ hát theo cô.

- Sau đó cho trẻ hát cả bài ( 3 – 4 lần)

- Cô mời từng tổ lên hát. Nhóm bạn trai hát. Nhóm bạn gái hát. Cá nhân hát.

- Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai câu hát của trẻ

- Lớp chúng mình vừa hát bài hát gì ? (Em đi chơi thuyền ).Tác giả của bài hát là ai ? ( Trần Kiết ) Bài hát nói về điều gì ? ( trẻ trả lời ). Cô cho cả lớp hát lại 1 lần.

 \* Hoạt động 3: **Trò chơi “ Ai nhanh hơn ”**

**- Luật chơi**: Mỗi vòng chỉ được một bạn bật vào

**- Cách chơi** : Cô đặt xuống sàn 5 chiếc vòng, cô mời 6 bạn lên chơi đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi hát to đi xa vòng tròn hát nhỏ lại gần vòng tròn, khi nào cô lắc mạnh sắc xô thì CC chạy nhanh vào vòng tròn. Bạn nào không nhanh sẽ phạt nhảy lò cò nhé !

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét tuyên dương hoạt động của trẻ..

**\*Hoạt động 4: Cô hát cho trẻ nghe bài:**

- Cô giới thiệu bài hát: Bạn ơi có biết không. Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về rất nhiều loại PTGT: Ô tô và xe máy là PTGT đường bộ, Thuyền buồm là PTGT đường thuỷ, Máy bay là PTGT đường hàng không.

- Hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp động tác minh hoạ

- Cuối giờ cô nhận xét tuyên dương

**IV. Đánh giá hàng ngày:**

***\* Tình trạng sức khỏe:*** ………………………………………………………………………………………

***\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi:***……………………………………………………………………

***Kiến thức, kĩ năng*** : ………………………………………………………………………………………

***Thứ 3 ngày 26 tháng 3 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTTC**

**Hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết tên vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh và thực hiện được vận động.

- Phát triển cơ chân và tố chất khéo léo, sự phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt    
- Trẻ chơi được đúng luật chơi. Trẻ chơi vui và hứng thú. Giáo dục có tính kỷ luật trật tự trong giờ học   
**II. Chuẩn bị:**

- Dây thừng, xắc xô, nhạc

- Sàn nhà sạch sẽ, bóng

**III. Cách tiến hành:**

**\* HĐ 1: Chủ đề bé học**

- Cô cùng trẻ quây quần bên nhau. Cô cùng trẻ hát và trò chuyện về chủ đề.

**\* HĐ 2: Khởi động**

- Cô dẫn dắt trẻ tới hội thi.

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi, đi thường, đi bằng mũi chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm….sau đó chuyển đội hình lên làm 3 hàng.

**\* HĐ 3: Trọng động**

- Tập bài tập phát triển chung (4 lần 4 nhịp )

+ Tay: Hai tay ra trước, sang ngang

+ Lưng bụng: Cúi gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân.

+ Chân: Chân bước ra trước khụy gối.

+ Bật: Bật chum tách chân.

- Lần 2 tập kết hợp với bài hát: “Em đi chơi thuyền”

- ĐTNM: Động tác chân

**- VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

+ Cô giới thiệu tên vận động.

+ Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện thử nghiệm.

+ Cô nhận xét, mời trẻ nhận xét.

+ Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc sô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc sô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước. Đi xong cô đi về cuối hàng.

- Lần 1: Lần lượt trẻ 2 đội lên tập (nhận xét, sửa sai).

- Lần 2: Thi đua giữa 2 đội (nhận xét, sửa sai).

- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

**+ TCVĐ: “Kéo co”**

**-** Cô GT Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

- Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Chơi 2 - 3 lần

- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội

**\* HĐ 4: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 – 2 vòng quanh sân tập. Thời gian thư giãn là 1 bản nhạc

**IV.Đánh giá:**

*\* Tình trạng sức khỏe:*................................................................................................................................................

*\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi:*…………………………………………………………………………......

*\* Kiến thức, kỹ năng: ………………………………………..*……………………………………………………………................

***Thứ 4 ngày 27 tháng 3 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTNT**

**Hoạt động học: Tìm hiểu 1 số PTGT đường thủy**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên gọi, mô tả được một số hình ảnh nổi bật của PTGT đường thủy. Trẻ biết được lợi ích của PTGT đường thủy là phương tiện vận chuyển hàng hóa và chở người.

- Rèn khả năng phát âm làm giàu vốn từ của trẻ.

- Trẻ biết tuân thủ luật giao thông, biết giữ gìn môi trường sạch.

**II. Chuẩn bị**:

- 1 số hình ảnh về PTGT về đường thủy.

- Lô tô về các PTGT đường thủy. Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

**III. Tiến hành:**

**\* Hoạt động 1 : Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài hát :Em đi chơi thuyền

- Bài hát tên gì ?Có PTGT gì trong bài hát? Em bé đi đâu?

- Thuyền là PTGT đường gì? Ngoài thuyền còn có PTGT đường thủy nào nữa?

**\* Hoạt động 2: Trò chuyện về phương tiện giao thông**

**- Cô và trẻ cùng chơi và hát bài:** Em đi chơi thuyền và tới thăm mô hình về các PTGT đường thủy cô cho trẻ gọi tên các phương tiện giao thông, cô cho trẻ về chỗ ngồi.

- Hỏi trẻ vừa được quan sát PTGT đường gì? Tàu biển, thuyền buồm, ca nô là phương tiện giao thông đường gì?

- Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về PTGT đường thủy.

+ Cô cho trẻ tìm hiểu về tàu biển

- Cô hỏi tẻ bức tranh là PTGT đường gì? Đây là tàu biển. Tàu biển gồm những bộ phận nào?( Đầu tầu, thân tàu, đuôi tàu)

- Tàu biển chạy ở đâu? Dùng để làm gì?( Dùng để chở người và hàng hóa)

- Người lái tàu gọi lá gì? Khi đi trên tàu phải ngồi như thế nào cho an toàn?

- GD trẻ: Biết tuân thủ luật giao thông, khi ngồi trên tàu không được chạy nhảy và vứt rác bừa bãi.

+ Cô cho trẻ tìm hiểu về ca nô.

- Đây là phương tiện gì? Ca nô chạy ở đâu?

- Ca nô gồm những bộ phận nào? (Khoang chứa và đầu máy)

- Ca nô dùng để làm gì? ( Ca nô dùng để cứu hộ trên biển và để tuần tra trên bển )

+ Cô cho trẻ tìm hiểu về thuyền buồm

- Cô đọc câu đố:Làm bằng gỗ

Nổi trên sông

Có buồm rong

Nhanh tới bến

- Câu đố đó nói về PTGT đường gì? Cô cho trẻ xem tranh về thuyền buồm.

- Thuyền có những bộ phận nào?( Thân thuyền, cánh buồm )

- Thuyền dùng để làm gì? ( Dùng để chở người đi đánh cá và khách du lịch )

🡪 Cô khái quát lại: Thuyền là PTGT đường thủy, thuyền dùng để đi đánh cá và còn đung để chở khách du lịch...

- Cô cho trẻ so sánh giữa ca nô và thuyền buồm

- Giống nhau : Đều là PTGT đường thủy.

- Khác nhau : Ca nô chuyên để tuần tra và cứu hộ trên biển còn thuyền là phương tiện để đi đánh cá, chở hàng hóa và chở cả khách du lịch.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi 1: “Giơ nhanh đọc đúng”

- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được dơ 1 lô tô mỗi lượt chơi.

- Cách chơi : Trẻ dơ theo yêu cầu của cô, Lần 1: khi cô gọi tên loại PTGT nào? Các con hãy tìm thật nhanh và giơ lên cao để cô kiểm tra.

\* Trò chơi 2 “Gắn PTGT đúng nơi hoạt động”

- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được gắn một PTGT, đội nào gắn nhanh đội đó sẽ thắng.

- Cách chơi : Chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc mỗi đội chọn 4 bạn. Phía trên bảng của cô có bức tranh vẽ về nơi hoạt động của các PTGT và trong rổ của mỗi đội có các PTGT, khi nghe hiệu lệnh 2 bạn đầu hàng của mỗi đội chạy lên chọn 1 PTGT theo yêu cầu gắn vào cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng

- Cho trẻ chơi 2 lần. Kiểm tra kết quả 2 đội sau mỗi lần chơi. Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá**

*\* Tình trạng sức khỏe:* …………………………………………………………………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

*\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi:*

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

*\* Kiến thức, kỹ năng:*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ 5 ngày 28 tháng 3 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTNN**

**Hoạt động học: Kể chuyện trẻ nghe: Tàu thủy tí hon**

**I. Mục Đích - Yêu Cầu**

- Trẻ nhớ tên chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện.

- Rèn kĩ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng , mạch lạc, rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn Bị**

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện “Tàu thủy tí hon”

- Rối, sa bàn câu chuyện“Tàu thủy tí hon”. Nhạc bài: Em đi chơi thuyền.

**III. Cách Tiến Hành**

**\* HĐ1 : Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “ em đi chơi thuyền”

- Các con thấy bài hát có hay không?

- Bài hát nói về cái gì?

- Nó hoạt động ở đâu?

- Các con thích được đi thuyền không?

- Cô có một câu chuyên rất hay các con có thích được nghe không nào? Để biết tàu thủy tí hon như thế nào. Cô mời các con đến với câu chuyên: Tàu thủy tí hon thì sẽ rõ nhé.

\* **HĐ2 : Kể chuyên bé nghe**

+ Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện“Tàu thủy tí hon ” 1 lần kết hợp với cử chỉ điệu bộ.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?

- Trong chuyện có những ai?

- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về tàu thủy và ông của tàu thủy chở hàng trên song đến ngã ba thì có một chiếc xà lan mắc cạn tàu thủy chạy nhanh tới và đẩy chiếc xà lan di chuyển và hai ông cháu lại tiếp tục chạy tiếp.

+ Cô kể lần 2 cho trẻ nghe theo tranh minh họa.

- Đàm Thoại : - Cô vừa kể câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- ông việc của ông nội tàu thủy tí hon là gì?

- Có chuyện gì xảy ra khi 2 ông cháu tàu thủy đang đẩy xà lan chở lúa?

- Tàu thủy tí  hon đã làm gì?

- Các con có học tập theo tàu thủy tí hon không?

=> Giáo dục trẻ: Tham gia đúng luật giao thong và sẵn sang giúp đỡ bạn khi gặp hoạn nạn, khó khăn.

+ Cô kể lần 3 kết hợp với rối sa bàn.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?

\* **HĐ 3: "Kết thúc"**

- Khi về nhà các con hãy nhớ kể lại câu chuyện này cho ông bà bố mẹ mình nghe nhé. Cô cho cả lớp hát bài “Em đi chơi thuyền”.

- Kết thúc hoạt động.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

*\* Tình trạng sức khỏe:* …………………………………………………………………………………………………………………………....

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

*\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi:*

…………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………

*\* Kiến thức, kỹ năng:*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Thứ sáu, ngày 29 tháng 03 năm 2024***

**Lĩnh vực: PTTM**

**Hoạt động học: Xé dán thuyền (ĐT)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé khác nhau như xé lượn, xé cong, xé dải, xé mảng để tạo thành những chiếc thuyền thúng, thuyền buồm. Trẻ biết cách xé, sắp xếp và dán những con thuyền có cánh buồm, đảo, mặt trời,… biết tạo nên bức tranh thuyền trên biển: thuyền to, nhỏ nhiều màu sắc.

- Trẻ có kỹ năng khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán của trẻ. Biết cách xé và ghép tạo thành những con thuyền to và nhỏ phía gần , phía xa.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh xé dán mẫu: 3 tranh.

- Nhạc bài hát “Lý kéo chài, em đi chơi thuyền”.

- Giấy A4, giấy màu, giấy vệ sinh, hồ dán, khăn lau tay.

**III. Tiến hành:**

**\*Hoạt động 1: Gây hứng thú:**

- Cho trẻ hát bài“Em đi chơi thuyền”

+ Cô con mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Thuyền là loại phương tiện giao thông đường gì?

- Ngoài thuyền còn có những phương tiện giao thông đường thủy nào nữa?

**=>**Giáo dục:Khi ngồi trên các phương tiện giao thông đó chúng mình phải ngay ngắn không xô đẩy nhau, ngồi ngay ngắn không thò đầu thò tay ra ngoài, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.

- Cô dẫn dắt vào bài

**\*Hoạt động 2: Họa sĩ tí hon**

**\* Quan sát, nhận xét tranh xé dán thuyền trên biển.**

+ Quan sát tranh 1: Xé dán thuyền trên biển trên nền xốp.

- Chúng mình xem cô có gì nào?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này ?

- Bức tranh này dán trên chất liệu gì?

=> Cô khái quát lại bức tranh 1:

- Bức tranh xé dán những chiếc thuyền đang đi trên biển. Những chiếc thuyền được xé dán từ chất liệu giấy màu dán trên nền xốp. Để xé dán những chiếc thuyền này thì cô dùng giấy màu để xé. Khi xé cô dùng kỹ năng xé bấm, để tạo thành thân thuyền và cách buồm; Thân thuyền được xé bằng hình tam giác to, cánh buồm xé bằng hai hình tam giác nhỏ, xen các màu khác nhau. Ngoài ra cô còn xé những sóng nước bằng kỹ năng xé dải, đám may ông mặt trời dãy núi cô sử dụng kỹ năng xé mảng sau đó cô sắp xếp bố cục cân đối. Khi dán cô dùng keo bôi đều vào mặt trái của giấy.Thuyền to là thuyền ở gần dán ở dưới, thuyền nhỏ ở xa dán ở trên của trang giấy.

+ Quan sát tranh 2: Xé dán thuyền trên biển trên nền bìa trắng.

- Cô có món quà gì đây?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

- Ai có nhận xét gì về những chiếc thuyền trong tranh?

- Bức tranh này cô sử dụng nguyên liệu gì, dán trên chất liệu gì?

**=>**Cô khái quát bức tranh 2: Bức tranh là bức tranh xé dán những chiếc thuyền đang đi trên biển. Những chiếc thuyền được xé dán từ chất liệu lá cây kết hợp với giấy màu dán trên nền bìa trắng. Để xé dán được bức tranh thuyền trên biển này thì các con dùng nguyên liệu như: Lá cây, giấy màu dán trên tấm bìa trắng. Thân thuyền được xé bằng nửa chiếc lá cây to, cánh buồm xé bằng hai nửa chiếc lá cây nhỏ, để cho bức tranh được đẹp cô cũng xé thêm mây và ông mặt trời và song nước. Khi xé xong cô bôi keo vào mặt trái của giấy hoặc lá cây sau đó dán. Khi dán cô cũng dán những chiếc thuyền gần to và ở dưới, những chiếc thuyền nhỏ là thuyền ở xa và dán ở trên.

+ Quan sát tranh 3: Xé dán thuyền trên biển trên nền giấy trắng.

- Cô có món quà gì đây?

- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?

- Ai có nhận xét gì về những chiếc thuyền trong tranh?

- Để xé được những chiếc thuyền thúng này cô sử dụng kỹ năng xé gì?

- Bức tranh này cô sử dụng nguyên liệu gì, dán trên chất liệu gì?

**=>**Cô khái quát bức tranh 3: Bức tranh xé dán thuyền trên biển. Bức tranh cũng được sử dụng các nguyên liệu là giấy báo và giấy màu dán trên chất liệu giấy trắng. Những chiếc thuyền được cô xé bằng một nửa hình tròn cô sử dụng kỹ năng xé lượn, tay chèo cô xé bằng một dải giấy cô sử dụng kỹ năng xé dải, những chiếc thuyền này được gọi là thuyền thúng, để bức tranh sinh động hơn cô cũng xé thêm núi, ông mặt trời.

- Cho trẻ 1 phút suy nghĩ và nêu ý tưởng của mình.

- Con sẽ dùng nguyên vật liệu gì để xé và dán thuyền trên biển trên chất liệu gì?

+ Con định xé dán tranh thuyền trên biển như thế nào? Con sử dụng dụng kỹ năng gì để xé?

+ Để bức tranh xé dán thuyền trên biển thêm đẹp các con phải làm gì?

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, giấy màu, keo, giấy báo, lá cây…để chúng ta xé dán thuyền trên biển.

- Khi tay bẩn thì các con phải làm gì?

- Khi làm xong có nhiều giấy vụn rơi ra sàn lớp thì các con phải làm gì?

**\* Hoạt động 3 :** **Bé khéo tay**.

- Cô cho trẻ tiến hành hoạt động.

- Cô rèn tư thế cho trẻ ngồi.

- Cô bao quat, hướng dẫn trẻ, khuyến khích trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình.

**Hoạt động 4 :** **Phòng triển lãm tranh .**

- Trẻ giới thiệu bài của mình với các bạn.

- Cô giúp trẻ viết lời giới thiệu của trẻ vào bài.

- Trưng bày sản phẩm.

- Con thích bài nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét và khen trẻ, động viên những trẻ yếu cố gắng ở bài sau.

- Kết thúc hoạt động.

**IV, Đánh giá cuối ngày:**

\* Tình trạng sức khỏe

………………………………………………………………………………………………………………………….

\* Thái độ - Cảm xúc……………………………………………………………………………………………….....

\* Kiến thức – Kỹ năng

........................................................................................................................................................................