

KẾ HOẠCH THÁNG – KH GẺC LỚP 3TC2

CHỦ ĐỀ: Bản thân

Thời gian: 3 tuần từ 7/10/2024-25/10/2024

GV: Minh Yến – Ngọc Quyên

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Cơ thể bé	1	Từ 7/10 đến 11/10	Nguyễn Thị Ngọc Quyên	
Nhánh 2: Dự án: Làm kính đeo mắt	1	Từ 14/10 đến 18/10	Nguyễn Thị Ngọc Quyên	
Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 21/10 đến 25/10	Nguyễn Thị Minh Yến	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Dự án: Làm kính đeo mắt	Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none">- Lập kế hoạch, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện các bài dạy trong nhánh “Cơ thể bé”- Tạo môi trường cho trẻ hoạt động, chuẩn bị đầy đủ các phương tiện, đồ dùng cho trẻ chơi trong góc- Hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi mới- Chuẩn bị tranh ảnh, lịch, nguyên vật liệu khác nhau.	<ul style="list-style-type: none">* XDMTGD trong lớp:- E1:Viết thư ngỏ cho phụ huynh.- Xây dựng mạng nội dung dự án- Bổ sung trò chơi nội bóng các bộ phận cơ thể người cho trẻ.- Thay đổi góc bán hàng thành Cửa hàng kính mắt+ Bổ sung 1 số loại kính mắt*Công tác tuyên truyền:- Tuyên truyền về dự án	<ul style="list-style-type: none">- Lập kế hoạch, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện các bài dạy trong nhánh “ Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”- Tạo môi trường cho trẻ hoạt động, chuẩn bị đầy đủ các phương tiện, đồ dùng cho trẻ chơi trong góc- Hướng dẫn cho trẻ chơi trò chơi mới- Chuẩn bị tranh ảnh, lịch, nguyên vật liệu khác nhau.

		<p>Steam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động phụ huynh ủng hộ các nguyên học liệu từ tái chế phục vụ cho dự án Steam: Làm kính mắt * Nguồn tài liệu - Nhạc bài hát: Rửa mặt như mèo, - Bài thơ: Đôi mắt, cái lưỡi... - Truyện: Gấu con bị sâu răng Video nhà máy sản xuất kính mắt - Video làm kính mắt đồ chơi bằng các nguyên học liệu khác nhau. * Giao nhiệm vụ cho trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện với cha, mẹ, người thân về quy trình và cách làm kính mắt + Tìm kiếm các nguyên vật liệu tái chế: vỏ hộp giấy, bìa cát tông, vỏ chai nhựa ủng hộ lớp để làm đồ chơi . 	
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> • Tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn xây dựng về chủ đề. • Tạo điều kiện, tư vấn giúp đỡ, xây dựng nội dung hoạt động dự án Steam và chủ đề: Bản thân • -Tranh ảnh tuyên truyền về chủ đề Bản thân • Nhạc bài hát về chủ đề Bản thân • Bổ sung đồ dùng nguyên học liệu: Giấy màu: 4 tập, keo dán: 10 lọ, tranh chủ đề bản thân 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đều - phụ huynh sưu tầm, thu thập một số đồ dùng cũ, tái sử dụng lại để trẻ tự tạo ra sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đều - Phụ huynh sưu tầm, thu thập một số đồ dùng cũ, tái sử dụng lại để trẻ tự tạo ra sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sưu tầm ủng hộ lớp tranh ảnh, sách truyện về kính mắt • Trò chuyện tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm của kính mắt. • Trò chuyện với trẻ về các loại ô tô, cách làm kính mắt. Hướng dẫn trẻ làm kính mắt

Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Có những hiểu biết căn bản về chủ đề mới, biết được nhiệm vụ của mình. Cùng cô khám phá chủ đề và hoàn thiện môi trường trong và ngoài lớp học. - Trẻ cùng cô và bố mẹ tìm nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho chủ đề - Có tâm lý thoải mái vui vẻ, hào hứng khi tới lớp và tò mò thích thú. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô chuẩn bị môi trường hoạt động - Cùng ba mẹ sưu tầm chuẩn bị một số nguyên liệu phế thải: Báo, giấy 1 mặt, lịch, chai lọ... - Chọn sưu tầm ảnh của bé. - Biết chơi các trò chơi mà cô đưa ra. - Ôn các bài học trên lớp - Tạo sản phẩm về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ. • Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu để làm kính • Hỏi người thân về đặc điểm, cấu tạo của các loại kính • Lắp ghép kính từ các khối, hình học. - Làm kính bằng các NHL.
-----	---	---	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, gợi ý trẻ quan sát đồ dùng đồ chơi của lớp. - Tạo không khí phấn khởi cho trẻ - Trò chuyện với trẻ về chủ đề bản thân - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về sức khỏe, một số bệnh thường gặp về mùa thu - Trò chuyện cùng trẻ về dịch sốt xuất huyết <p>E1: Cô giới thiệu về dự án STEAM “Thiết kế kính”; Hỏi trẻ về nhiệm vụ được giao của chiều thứ 6 tuần trước:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con đã mang được nguyên học liệu gì đến lớp? + Giao nhiệm vụ các nhóm phân loại nguyên học liệu và chuẩn bị môi trường cùng cô. 				
Thể dục sáng	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chuẩn bị: Nơ 2. Tiến hành: <p>*HĐ1: Khởi động: Cho trẻ đi, chạy nhẹ nhàng theo cô 1-2 vòng.</p> <p>*HĐ2: Trọng động: Tập bài PTC.</p> <p>- HH: Thổi nơ</p>				

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	- ĐT1: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao, lên cao. - ĐT2: Từng chân đưa ra trước ra sau, sang ngang - ĐT3: Đứng cúi người về phía trước - ĐT4: Bật lên phía trước. Tập ghép với bài hát: “ <i>Tay thơm tay ngoan</i> ”. - Mỗi động tác tập ghép với một lần lời ca. * HĐ3: Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng, thư giãn hít thở sâu					
Hoạt động học	1 “Cơ thể bé”	Ngày 7/10 Lĩnh vực: <u>PTNT</u> Khám phá cái mũi xinh	Ngày 8/10 Lĩnh vực: PTNN Truyện: “Cậu bé mũi dài”	Ngày 9/10 Lĩnh vực: <u>PTTC-KNXH</u> Bạn trai, Bạn gái	Ngày 10/10 Lĩnh vực: <u>PTTC</u> Đi trong đường hẹp	Ngày 11/10 Lĩnh vực: <u>PTTM</u> Tô màu bạn trai, bạn gái
	2 “Dự án làm kính đeo mắt”	Ngày 14/10 PTNT Khám phá các chất liệu làm kính	Ngày 15/10 PTNN Thơ: “Đôi mắt của em”	Ngày 16/10 PTTM VDMH: “Rửa mặt như mèo”	Ngày 17/10 PTTC Bò chui qua cổng	Ngày 18/10 PTTM EDP: Làm kính đeo mắt
	3 “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh”	Ngày 21/10 Lĩnh vực: <u>PTNT</u> Xếp tương ứng 1:1	Ngày 22/10 Lĩnh vực: PTNN Truyện: Gấu con bị sâu răng	Ngày 23/10 Lĩnh vực: <u>PTTM</u> Dạy hát: “Khám tay” Hát nghe: Vì sao con mèo rửa mặt	Ngày 24/10 Lĩnh vực: <u>PTTC</u> Bật tiến về phía trước	Ngày 25/10 Lĩnh vực: <u>PTTM</u> Nặn bánh tròn
Hoạt động ngoài trời	1 “Cơ thể bé”	Ngày 7/10 - LQ bài hát: Cái mũi -Chơi: Bánh xe	Ngày 8/10 - Hört: Cái mũi - TC: Kết bạn - Chơi tự chọn	Ngày 9/10 - Quan sát bạn trai, bạn gái - TC: Kéo co	Ngày 10/10 - Vẽ tự do - TC: Bịt mắt bắt dờ	Ngày 11/10 - Quan sát các bộ phận trên cơ thể.

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	quay				- TC: Tìm bạn thân	
2 “Dự án làm kính đeo mắt”	Ngày 14/10 - Trò chuyện: Thời tiết này bé mặc gì? - TC: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 15/10 - Quan sát lá rơi, bé nhặt lá cây cùng cô trang trí lớp - Nhảy lò cò - Chơi tự do	Ngày 16/10 - Nghe tiếng nước chảy - TC: xi bò khoai - Chơi tự do đồ chơi tại sân trường.	Ngày 17/10 - Hát bài Tý Sún - TC: Chơi mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 18/10 In bàn tay, bàn chân - TC: ếch ộp - Chơi đồ chơi ngoài trời	
3 “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh”	Ngày 21/10 - Làm quen thơ: “Đôi mắt của em” - TC: Kéo co - Chơi tự chọn	Ngày 22/10 - Quan sát bạn trai, bạn gái - TC: Chim bay. - Chơi tự chọn	Ngày 23/10 - Nhặt lá rụng - TC: Tìm bạn thân - Chơi tự chọn	Ngày 24/10 - Quan sát thiên nhiên - TC: Bịt mắt bắt dờ - Chơi tự chọn	Ngày 25/10 - Vẽ theo ý thích - TC: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự chọn	
Vệ sinh, ăn, ngủ	- Cô giúp bé tập luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Cô giúp bé tập luyện kỹ năng lau mặt - Bé thực hành tiết kiệm điện nước					
Hoạt động chiều	1 “Cơ thể bé”	Ngày 7/10 - Hát về chủ điểm	Ngày 8/10 - Làm album chủ điểm	Ngày 9/10 - Đọc đồng dao	Ngày 10/10 Hát: Mời bạn ăn	Ngày 11/10 Liên hoan VN cuối tuần, phát bé ngoan.

Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						
	Thứ 2		Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	2 “Dự án làm kính đeo mắt”		<i>Ngày 14/10</i> - Nghe hát: Thật đáng chê	<i>Ngày 15/10</i> - TC: Những điều bé thích, không thích	<i>Ngày 16/10</i> - Hướng dẫn trẻ cách giữ gìn sách truyện	<i>Ngày 17/10</i> - TC: Gắn tranh hành vi đúng-sai	<i>Ngày 18/10</i> - Trò chuyện: Khi bị đau bé làm gì? - Nêu gương bé ngoan.
	3 “Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh”		<i>Ngày 21/10</i> trò chuyện về bản thân trẻ	<i>Ngày 22/10</i> Chơi ở các góc	<i>Ngày 23/10</i> Xếp tương ứng 1-1	<i>Ngày 24/10</i> HD trẻ làm album đồ dùng bé trai, bé gái	<i>Ngày 25/10</i> -Liên hoan văn nghệ cuối tuần -Nêu gương-phát bé ngoan.

V. KH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
						N1	N2	N3	N4	N5	N6
1	Góc phân vai	Nấu ăn "Cửa hàng đồng quê"	- Trẻ biết thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận được vai chơi của mình. Giao tiếp mạnh dạn trong khi chơi - Trẻ có kỹ năng chế biến được 1 số món ăn đơn giản từ các loại thịt theo yêu cầu của khách, sử dụng các đồ dùng để nấu ăn. - Trẻ tích cực tham gia vào trò chơi, cất và dọn	- Gọi tên các món ăn - TC: Gọi tên các món ăn chế biến từ 4 nhóm thực phẩm - TC: Chăm sóc em bé: xúc cho em bé ăn - TC: Những điều bé thích, không thích	+ Góc chơi, ảnh đăng ký góc - Đồ chơi: Bát,đũa,thìa, ca, cốc ... - Thực đơn món ăn từ thịt rau củ..	x	x	x			

TT	Tên góc		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh									
						N1	N2	N3	N4	N5	N6				
			đồ chơi gọn gàng.												
		Bán hàng "Siêu thị của bé"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giao tiếp giữa người mua với người bán. - Trẻ có kỹ năng giao tiếp, gói hàng, sắp xếp, tư vấn và giới thiệu với khách một số mặt hàng mới về. - Trẻ vui vẻ, niềm nở với khách hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Siêu thị của bé - Chào mời khách, giới thiệu các mặt hàng và trao đổi giá cả - Tư vấn cho khách hàng lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết - TC bán hàng: Chào mời khách đến mua hàng, nói lời cảm ơn 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, ảnh đăng ký góc - Đồ chơi: Bát, đũa, thìa, ca, cốc ... - Thực đơn món ăn từ thịt rau củ.. 	x	x	x							
		Bác sĩ "Phòng khám đa khoa"	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết khám bệnh, kê đơn, dặn dò bệnh nhân cách uống thuốc, biết cách trò chuyện, giao tiếp giữa bệnh nhân - bác sĩ - Trẻ bước đầu có kỹ năng sử dụng các dụng cụ, đồ dùng y tế, đóng gói thuốc, tư vấn cách điều trị và chăm sóc - Trẻ thích thú với vai chơi, có ý thức giữ gìn đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - TC: Bác sĩ nha khoa: Tư vấn cho bệnh nhân cách đánh răng - TC: Bác sĩ dặn dò bệnh nhân cách chăm sóc sức khỏe - Trò chuyện về các giác quan 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, ảnh đăng ký góc - Các đồ dùng khám chữa bệnh. - Sổ y bạ - Thuốc vỉ, thuốc lọ - Băng băng, kim tiêm... 	x	x	x							

TT	Tên góc		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
						N1	N2	N3	N4	N5	N6
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết thỏa thuận vai chơi, phân công công việc thể hiện tốt vai chơi của mình . - Rèn kỹ năng sắp xếp, sử dụng các nguyên vật liệu để tạo thành các công trình. - Trẻ hứng thú, trân trọng với công trình xây dựng, có ý thức cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây khu vui chơi của bé - Xây nhà của bé - Xây theo ý thích - Xếp nhà từ các hình khối 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, ảnh đăng ký góc - Các loại đồ chơi lắp ráp - Mô hình (Nhà, cây xanh, cây hoa, cây cỏ quả...) - Các đồ phụ trợ: tên khu, dụng cụ xây dựng, mũ, gach..v..v 	x	x	x			
3	Góc học tập		KPKH	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các giác quan và chức năng của các giác quan - Biết tên một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng 	TC: Gia đình của những ngón tay	x	x	x			
			KPXH	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên, tuổi, giới tính của bản thân - Trẻ có thêm hiểu biết về thế giới xung quanh, các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh và 1 số kỹ năng sống 	-Trải nghiệm "Đi chơi siêu thị"	x	x	x			
			LQVT	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết chơi các trò chơi, các loại bàn cờ biết nhận biết, phân loại.. - Trẻ có kỹ năng đếm, so 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn bật, tắt máy tính - Trò chơi Kidsmart: Vừa và nhỏ 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, ảnh đăng ký góc - Các loại bàn cờ nổi, bàn cờ xoay, lô tô... 	x	x	x		

TT	Tên góc		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
						N1	N2	N3	N4	N5	N6
			<p>sánh, phân loại, sắp xếp các loại bàn cờ..v..v</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào các trò chơi tập thể, cá nhân</p>	<p>- Trò chơi Kidsmart: Xây một ngôi nhà chuột</p> <p>- Đếm ngón tay</p> <p>- TC: Nhiều hơn - ít hơn</p>	- Bút, khăn lau..						
4	Góc thư viện	Sách, truyện	<p>- Trẻ biết tập kể lại chuyện, bắt chước giọng nói của các nhân vật trong truyện đã được nghe và biết cắt dán album về chủ đề trường mầm non</p> <p>- Rèn kỹ năng mở sách, tranh ảnh, kỹ năng sử dụng đồ dùng phụ trợ, sử dụng các loại rôi</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn sách truyện, đồ chơi kể chuyện..</p>	<p>*Góc truyện:</p> <p>- Kể chuyện theo tranh</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cách giữ gìn sách truyện</p> <p>*Góc sách:</p> <p>- Cắt dán album về chủ đề bản thân</p> <p>- Thơ: Đôi mắt của em</p> <p>- Thơ: Cái lưỡi</p>	<p>- Các NVL phụ trợ (keo,giấy, cắt băng dính...)</p> <p>- Các loại sách báo, tranh ảnh, thơ truyện, rôi các loại (rôi tay, rôi dẹt, rôi que...)</p>	x	x	x			
		LQTA	<p>- Trẻ bước đầu làm quen với tiếng anh bằng những từ ngữ đơn giản</p> <p>- Giúp trẻ mạnh dạn, tự tin</p>	<p>Học tiếng anh thật vui</p> <p>TC:</p>	<p>- Hình có màu sắc xanh, đỏ, vàng</p> <p>- Một số hình ảnh cơ thể người: tay, chân, mũi, miệng...bằng tiếng anh</p> <p>- video trò chơi</p>	x	x	x			
5	Góc	Âm nhạc	- Trẻ biết sử dụng dụng	- Ca hát: Tay thơm	+ Góc chơi: Ảnh	x	x	x			

TT	Tên góc		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
						N1	N2	N3	N4	N5	N6
	nghệ thuật		<p>cụ âm nhạc để biểu diễn các bài hát thuộc chủ đề. Biết sử dụng các đồ chơi vận động</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>tay ngoan, Rửa mặt như mèo, Em có bài ca, Tí sún,</p>	<p>đăng ký góc.</p> <p>- Nhạc bài hát</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn...</p>						
		Tạo hình	<p>- Trẻ biết hợp tác cùng nhau tạo ra các sản phẩm chủ đề động vật.</p> <p>- Trẻ bước đầu biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm (Nặn, vẽ, tô màu, xé , cắt dán)</p> <p>- Trẻ hứng thú, trân trọng sản phẩm mình làm ra</p>	<p>- TC: Cắt nan giấy dài 10cm</p> <p>- TC: Vẽ cuộn len rối</p> <p>- TC: Xé dán hình ngôi nhà của bé</p> <p>- Tc: Cắt dán album về chủ đề bản thân bé</p> <p>- Trò chơi: Tết tóc bạn gái</p> <p>- Cắt,dán: Nan giấy,</p> <p>- Tô màu bạn trai, bạn gái, tô màu tóc</p> <p>- In bàn tay, bàn chân</p>	<p>+ Góc chơi. Ảnh đăng ký góc</p> <p>- Giấy một mặt, giấy màu, hộp, đĩa giấy, màu nước, màu sáp, kéo, băng dính....</p>	x	x	x			
6	Góc thiên nhiên		<p>- Trẻ biết được một số cây cảnh, cây hoa ở góc thiên nhiên.</p> <p>- Biết chăm sóc cây: Tưới nước, trồng cây</p>	<p>Quan sát góc thiên nhiên</p>	<p>- Góc thiên nhiên</p> <p>- Địa điểm quan sát sạch sẽ</p> <p>- Quần áo gọn gàng</p> <p>- đồ dùng: kính lúp,</p>	x	x	x			

TT	Tên góc		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh					
						N1	N2	N3	N4	N5	N6
			xuống đất , bắt sâu, nhổ cỏ... - Biết bảo vệ cây...		xẻng nhỏ, xô, rổ, gáo múc nước...						
7	Góc vận động		- Trẻ có kỹ năng biểu diễn tự tin, biểu cảm. Rèn trẻ một số kỹ năng vận động cơ bản: đi, chạy... với các đồ chơi thể chất - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		+Góc chơi: Ảnh đăng ký góc. - Đồ dùng, đồ chơi góc vận động: vạch, đường hẹp, đích...	x	x	x			

HIỆU PHÓ CM

TỔ PHÓ CM

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:16 AM ngày 10/10/2024
bởi Lưu Thị Trang (mntc_trangit) Trường MN Trại Chanh