

Số: /KH-MN

Trần Dương, ngày tháng 07 năm 2024

KẾ HOẠCH Xây dựng Đơn vị học tập năm 2024

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh; Công văn số 1182/UBND-VX ngày 22/5/2024 của UBND thành phố, Công văn số 1410/UBND ngày 05/6/2024 của UBND huyện về việc thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện;

Thực hiện Kế hoạch số 337/KH-UBND ngày 29/12/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố về thực hiện Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”; Kế hoạch số: 216 KH-UBND ngày 11/7/2024 của UBND huyện Vĩnh Bảo về việc triển khai công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng xã hội học tập; đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”, "Cộng đồng học tập", Trung tâm học tập cộng đồng huyện Vĩnh Bảo năm 2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, Trường mầm non Trần Dương xây dựng kế hoạch Xây dựng Đơn vị học tập năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích:

Tạo cơ hội và điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường được học tập thường xuyên, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác đủ trình độ chuyên môn, năng lực, phẩm chất đạo đức, chính trị, có kỹ năng và phương pháp thực thi công vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao, góp phần xây dựng nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Đẩy mạnh công tác khuyến học và xây dựng đơn vị học tập.
- Góp phần thực hiện tốt công tác khuyến học và xây dựng xã hội học tập ở địa phương.

2. Yêu cầu:

- Nhà trường đảm bảo đầy đủ các điều kiện để xây dựng đơn vị học tập.
- Việc đào tạo, bồi dưỡng phải căn cứ vào vị trí việc làm của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Các thành viên trong nhà trường đảm bảo các tiêu chí về học tập để xem xét đánh giá kết quả đảm bảo công khai, công bằng, minh bạch và khách quan.

II. NỘI DUNG – BIỆN PHÁP

1. Nội dung:

1.1. Các tiêu chí về kết quả học tập của thành viên

- 100% CB, GV, NV trong nhà trường có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hằng năm được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

100% CB, GV, NV tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.

- 100% CB, GV, NV trong đơn vị hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước.

- 100% CB, GV, NV đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên.

1.2. Các tiêu chí đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập

- 100% CB, GV, NV trong đơn vị đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của công dân học tập gồm:

+ Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội;

+ Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân;

+ Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng;

+ Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường;

+ Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc;

+ Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề;

+ Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới;

+ Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.

- Tập thể nhà trường đạt từ danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”.

- Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.

1.3. Nhà trường được cấp trên công nhận là Đơn vị học tập

Trường đạt danh hiệu “Tập thể lao động Tiên tiến”.

2. Biện pháp:

2.1. Nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập

- Tổ chức các hình thức tuyên truyền phong phú trong các buổi họp, trên bảng thông báo.

Tổ chức tuyên truyền xây dựng xã hội học tập thông qua phong trào gia đình hiếu học, dòng họ khuyến học, phát động phong trào đơn vị học tập, cộng đồng học tập.

- Nghiên cứu và tổ chức nhiều hình thức phong phú nhằm động viên mọi người học tập suốt đời; hằng năm tham gia tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời ở địa phương.

Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập.

2.2. Tổ chức hưởng ứng các hoạt động học tập suốt đời tại nhà trường

- Thực hiện theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên theo yêu cầu nhiệm vụ của nhà trường.

2.3. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong nhà trường nhằm giáo dục cho học sinh tinh thần hiếu học, khả năng tự học, khả năng để học tập suốt đời có hiệu quả. Tăng cường tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Đối với giáo viên: Đẩy mạnh các hoạt động của tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Anh và thực hiện Đề án ngoại ngữ Quốc gia giai đoạn 2020-2025.

- Đối với nhân viên: Ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin, sử dụng các phần mềm ứng dụng trong các hoạt động nghiệp vụ, khai thác mạng Internet.

- Đối với học sinh: Tăng cường các hình thức học tập ngoài hình thức trên lớp, đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm, các tiết học bên ngoài lớp học; các hình thức kiểm tra đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng và đánh giá theo năng lực người học, nhằm giúp học sinh hình thành kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tế.

2.4. Đẩy mạnh hình thức học từ xa, học qua mạng. Duy trì công tác bồi dưỡng thường xuyên tại nhà trường.

- Đẩy mạnh các hình thức học tập nâng cao trình độ trên chuẩn, vận dụng kiến thức trong nghiên cứu bài dạy.

Tích cực thực hiện công tác tự bồi dưỡng thường xuyên.

2.5. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời

- Có sự lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ của cấp ủy Đảng, Ban giám hiệu và các tổ chức đoàn thể đối với việc học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị. Có các tiêu chí về học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị trong nội dung công tác thi đua hằng năm.

- Nhà trường có các phương tiện cần thiết phục vụ cho việc học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị và có cơ chế khuyến khích, tạo điều kiện (kinh phí, thời gian...) cho CB, GV, NV học tập.

- Tổ chức khuyến học của đơn vị hoạt động có nền nếp, hiệu quả, duy trì hoạt động của chi hội khuyến học.

Vận động các tổ chức cá nhân chăm lo cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn của nhà trường trong các dịp lễ, Tết, đầu năm học.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN:

Theo quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường trong năm 2024

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng:

Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng đơn vị học tập, phân công nhiệm vụ cho các thành viên.

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai đến cán bộ, giáo viên và nhân viên để cùng thực hiện theo các tiêu chí.

Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên kí cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân.

Tổ chức tự đánh giá, xếp loại đơn vị học tập xong trước ngày 31/12/2024
- Ra quyết định khen thưởng các cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt thành tích.

2. Phó hiệu trưởng:

Xây dựng và tham mưu với hiệu trưởng trong việc tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng và phê duyệt kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường hằng năm.

- Phối hợp với các tổ chức trong nhà trường đôn đốc, kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Thiết lập lưu hồ sơ đầy đủ theo quy định.

3. Các thành viên Ban chỉ đạo

Thực hiện theo nhiệm vụ được phân công. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh tích cực tham gia học tập.

- Phối hợp trong công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Kí cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân.

- Xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

Thực hiện tốt các tiêu chí học tập của bản thân.

Trên đây là kế hoạch xây dựng đơn vị học tập năm 2024 của trường mầm non Trần Dương đề nghị các toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- PGD (để b/c);
- Các tổ CM, GVNV (để t/h);
- Lưu VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PTT

Bùi Thị Huyền

