

Số: /KH- MN

Trần Dương, ngày tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn
Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2023 của Ủyban nhân dân thành phố Hải Phòng về ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2023- 2024 đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; Công văn số 2179/SGDDĐT-GDMN ngày 16 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với GDMN;

Căn cứ công văn hướng dẫn số 613/GDĐT ngày 06/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Bảo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023- 2024; Căn cứ Kế hoạch số 623/GDĐT-MN ngày 07/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Bảo về việc kế hoạch trọng tâm tháng GDMN năm học 2023- 2024;

Thực hiện kế hoạch số 197/KH-MN ngày 03 tháng 10 năm 2023 về việc thực hiện nhiệm vụ trường mầm non của trường mầm non Trần Dương; Thực hiện kế hoạch số 198/KH-MN ngày 03 tháng 10 năm 2023 về Kế hoạch trọng tâm tháng của trường mầm non Trần Dương;

Căn cứ tình hình thực tế của đội ngũ giáo viên.

Trường mầm non Trần Dương xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2023- 2024 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2023-2024 với chủ đề “*Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới theo chiều sâu, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*”. Tăng cường ứng dụng CNTT, khoa học công nghệ trong công tác quản lý điều hành góp phần nâng cao chất lượng hiệu quả công việc và tạo công bằng trong tiếp cận giáo dục.

Kế hoạch số 1132/KH-UBND ngày 15/5/2019 của UBND huyện Vĩnh Bảo về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý GDMN giai đoạn 2018- 2025 trên địa bàn huyện Vĩnh Bảo;

Kế hoạch số 1240/KH-UBND ngày 21/6/2022 UBND huyện Vĩnh Bảo về

triển khai nghị quyết số 05-NQ/HU ngày 10/12/2021 của Ban chấp hành Đảng bộ huyện khóa XXVI và Đề án số 2568/ĐA-UBND ngày 29/11/2021 của UBND huyện về nâng cao chất lượng giáo dục-đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực chất lượng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

Các nhiệm vụ trọng tâm chuyên môn như sau

Tập trung triển khai chương trình hành động của chính Phủ, kế hoạch hành động nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục . Thực hiện sáng tạo, hiệu quả các cuộc thi đua, các phong trào của ngành, trường và của địa phương
Thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng thực hiện chương trình hỗ trợ hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nội dung giáo dục phù hợp với độ tuổi, phát triển hành vi thói quen tốt cho trẻ trong chương trình GDMN chú trọng tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, đổi mới các hoạt động theo phương pháp giáo dục LTLTT, ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong tổ chức các hoạt động cho trẻ, lồng ghép giáo dục dinh dưỡng hợp lý và phát triển vận động nâng cao GDTC

Thực hiện phát triển giáo dục nhà trường phù hợp với bối cảnh địa phương, nhu cầu của trẻ, lồng ghép chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” ATGT trong mục tiêu, nội dung giáo dục nhà trường, phát triển đi sâu các chủ đề mới phù hợp độ tuổi

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non LTLTT” giai đoạn 2021- 2025.Tăng cường hoạt động vui chơi, khám phá trải nghiệm cho trẻ.

- Thực hiện giải pháp sáng tạo “ Ứng dụng mô hình 5E trong hoạt động LQVT”

- Tạo môi trường góc sách, văn hóa đọc trong trường mầm non
- Tăng cường rèn kỹ năng sống cho trẻ
- Tăng cường Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục mầm non, khai thác, bổ sung kho học liệu của trường, huyện, thành phố.

Chỉ đạo đội ngũ tích cực ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM vào tổ chức hoạt động giáo dục trẻ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường và thực hiện tốt chương trình GDMN.

Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn thông qua Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp, các buổi chuyên đề, các hội thảo, giúp đỡ đồng nghiệp phát triển chuyên môn.

Đẩy mạnh công tác truyền thông trong chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non

Đẩy mạnh công tác nâng tỷ lệ đồ dùng, đồ chơi công nghiệp trong các nhóm lớp

Đổi mới công tác quản lý, nâng cao năng lực lãnh đạo, thực hiện tốt dân chủ trong nhà trường, giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Chỉ đạo thực hiện chương trình GDMN

a* Chỉ tiêu phân đầu

- Đảm bảo 100% các lớp thực hiện có chất lượng chương trình GDMN Và tổ chức học 2 buổi / ngày, phát triển chương trình GDMN phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, nhà trường, của lớp, khả năng và nhu cầu của trẻ.

100% các nhóm lớp lập kế hoạch giáo dục trẻ theo Chương trình giáo dục mầm non theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT-GDMN ngày 31/12/2020.

-100% các nhóm lớp thực hiện nghiêm túc kế hoạch thời gian năm học 2023- 2024 cụ thể:

Thời gian thực hiện chương trình: 35 tuần (18 tuần / học kỳ I, 17 tuần /học kỳ 2) kỳ 1 từ ngày 06/9/2023 đến ngày 17/01/2024. Học kỳ II: Từ ngày 17/01/2024 đến trước ngày 17/5/2024. Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2023.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục theo chủ đề đối với Nhà trẻ 24 – 36 tháng và trẻ Mẫu giáo.

100% các nhóm lớp xây dựng được kế hoạch năm học phát triển chương trình phù hợp với địa phương.

Chỉ tiêu phân đầu cuối năm trẻ phát triển các lĩnh vực: PTTC: Đạt 96%; PTNT: 95%; PTNN: 96%; PTTCKNXH: 96,5%; PTTM: 97%

100% các nhóm lớp chú trọng đổi mới chương trình GDMN LTLTT ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức các hoạt động theo mô hình 5E, EDP, tổ chức tổng kết chương trình “ Tôi yêu Việt Nam”

100% các nhóm lớp thực hiện thành thạo CNNTT trong xây dựng kế hoạch, tạo cây thư mục lưu trữ hệ thống HSSS trên google driver, sử dụng thành thạo google classroom trong quản lý chuyên môn và lưu trữ kế hoạch trên Weside nhà trường, quản lý màn hình máy tính

Khai thác các phần mềm máy tính có hiệu quả trong các hoạt động tương tác đảm bảo đồng thuận giữa gia đình - nhà trường - xã hội, hỗ trợ trong công tác giáo dục trẻ

100% Giáo viên được BDCM ,BDTX theo Thông tư 26 với 44 Module

100% các nhóm lớp đăng ký giải pháp sáng tạo của lớp

100% các nhóm lớp sẵn sàng có phương án dạy học, có kế hoạch với tình huống khi có dịch bệnh xảy ra

**** Các biện pháp thực hiện***

****Thực hiện kế hoạch***

Tiếp tục thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng thực hiện chương trình: Hỗ trợ, hướng dẫn các tổ khối, nhóm lớp xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng phù hợp với lứa tuổi, phát triển hành vi, thói quen tốt cho trẻ trong thực hiện Chương trình GDMN; chú trọng tổ chức các hoạt động giáo dục tạo cơ hội cho trẻ khám phá trải nghiệm và sáng tạo, đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ; thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng hợp lý và chế độ vận động nâng cao chất lượng giáo dục thể chất; Tổ chức tổng kết chương trình “Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2020- 2024. Tăng cường triển khai các hoạt động hỗ trợ, phát triển năng khiếu cho trẻ.

Nâng cao chất lượng hoạt động của Ban cốt cán GDMN của trường trong hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN.

Tăng cường điều kiện thực hiện chương trình, tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn GDMN bổ sung các nội dung chăm sóc giáo dục trẻ trong chương trình GDMN theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT-GDMN ngày 31/12/2020. ;

- Khuyến khích phát triển chương trình phù hợp với trẻ và lấy trẻ làm trung tâm. Hiệu phó duyệt kế hoạch từng khối, TTCM, TPCM duyệt kế hoạch của giáo viên trong tổ phụ trách

- Không sử dụng tài liệu, ấn phẩm có tính chất quảng cáo trong sản phẩm dùng cho trẻ.

- Hiệu phó chuyên môn hướng dẫn cho giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục năm học, kế hoạch chủ đề, kế hoạch tuần, ngày, đưa kế hoạch vào google classroom để lưu trữ hồ sơ chuyên môn

- Tiếp tục củng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” đảm bảo thiết thực hiệu quả. Thiết kế môi trường hoạt động vận động ngoài trời, đầu tư trang thiết bị vận động trong lớp học, đáp ứng nhu cầu vận động thô và vận động tinh của trẻ.

Xây dựng kế hoạch của khối lớp

- Xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của địa phương, sát thực tế, không mang tính hình thức tạo nhiều cơ hội phát huy năng lực của trẻ. Đồng thời có các phương án tinh giản chương trình khi có thiên tai, dịch bệnh xảy ra, bổ sung nguồn kho học liệu

- Tăng cường tổ chức cho trẻ được tiếp xúc với thiên nhiên, môi trường xã hội, giáo dục kỹ năng sống: Giao tiếp, ứng xử phù hợp, tự bảo vệ bản thân, kỹ năng hoạt động nhóm, giáo dục kỹ năng sống xanh và khả năng thích ứng với môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu

- Tổ chức các trò chơi thí nghiệm, trải nghiệm thực tế, các hoạt động giao

lưu tình cảm, văn hóa nghệ thuật tạo cảm xúc cho trẻ theo phương châm “ Học thông qua vui chơi, trải nghiệm” gắn với chủ đề năm học “ Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”

Thực hiện theo dõi đánh giá trẻ

Các độ tuổi căn cứ vào mục tiêu, nội dung chương trình của Bộ giáo dục và Đào tạo và các hoạt động giáo dục mà các tổ khối chuyên môn xây dựng để xây dựng mục tiêu đánh giá trẻ phù hợp với tình hình của lớp học.

- Cách phân tích kết quả đánh giá và điều chỉnh chương trình:

+ Trong một lĩnh vực, tỉ lệ trẻ đạt < 70% trên tổng mục tiêu số trẻ đánh giá, cần phải điều chỉnh phương pháp dạy cho phù hợp.

+ Trong một lĩnh vực, trẻ đạt mục tiêu từ 70% trở lên thì xếp loại chung là đạt.

- Thực hiện đánh giá trẻ theo quá trình

- Giáo viên quản lý hồ sơ đánh giá của trẻ trên máy vi tính, cuối năm in phiếu cho từng trẻ lưu trong hồ sơ cá nhân.

. Thực hiện theo dõi đánh giá các nhóm lớp

- Nâng cao chất lượng hoạt động của ban cốt cán GDMN hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN

- Phối kết hợp công tác kiểm tra nội bộ; kiểm tra giám sát chất lượng thực hiện chương trình, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm “ Lấy trẻ làm trung tâm”

- Đổi mới hình thức kiểm tra, tăng cường công tác kiểm tra đột xuất để đánh giá thực chất kết quả, hiệu quả giáo dục

2. Quản lý chất lượng giáo dục trẻ; thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn II

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- Đảm bảo 100% các trường và nhóm lớp thực hiện có chất lượng Chương trình GDMN và tổ chức học 2 buổi/ngày. Linh hoạt chủ động triển khai nhiều giải pháp tổ chức hoàn thành chương trình giáo dục trong bối cảnh dịch bệnh

- 100% các giáo viên hoàn thành tập huấn Chương trình Giáo dục mầm non sau sửa đổi bổ sung theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT-GDMN ngày 31/12/2020.

- Đảm bảo 100% các nhóm lớp được triển khai chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non LTLTT năm 2023- 2024; Chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” triển khai các tiêu chí chuyên đề

b. Giải pháp thực hiện

- Tiếp tục triển khai chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ các nhóm lớp áp dụng phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ trên cơ sở tiếp cận tài liệu hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, PGD&ĐT. Các tổ khối, nhóm lớp chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình GDMN theo năm học ở từng độ tuổi với nội dung đầy đủ và rút gọn theo chương trình GDMN của từng chủ đề, chủ động khi có dịch bùng phát sẽ tổ chức nội dung Chương trình GDMN rút gọn.

- Chủ động tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ.

- Thực hiện Kế hoạch 626/KH-BGDĐT ngày 30/6/2001 của Bộ GD&ĐT về chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025, gắn với chủ đề năm học "Xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện" Thực hiện các giải pháp nhân rộng điển hình tốt, tiếp tục đẩy mạnh xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm "học thông qua vui chơi, trải nghiệm", gắn kết việc quan sát, theo dõi trẻ hàng ngày với lập kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục. Nhà trường tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng thực hiện giải pháp "Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mầm non theo hướng giáo dục trải nghiệm". quan tâm đến trường học an toàn trước dịch bệnh, rủi ro thiên tai, biến đổi khí hậu. Mỗi lớp chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi bổ sung

- Nâng cao chất lượng hoạt động của Ban cốt cán chuyên môn của trường hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN trong nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về "Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025" trong các cơ sở GDMN. Cùng cố chuyên đề "Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non" đảm bảo thiết thực hiệu quả. Thiết kế môi trường hoạt động vận động ngoài trời, đầu tư trang thiết bị vận động trong lớp học, đáp ứng nhu cầu vận động thô và vận động tinh của trẻ. Lựa chọn các bài tập, trò chơi phát triển vận động : duy trì trò chơi có luật, trò chơi dân gian phù hợp với từng độ tuổi, quan tâm đến trẻ suy dinh dưỡng, béo phì khi tổ chức vận động cho trẻ. Chú trọng rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu, thể dục thể thao theo khối nhóm lớp. chỉ đạo điểm các nhóm lớp 5 Tuổi A3, 4 Tuổi B4

- Thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn 2019-2025”. Xây dựng Kế hoạch phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ giữa gia đình - nhà trường - cộng đồng ngay từ đầu năm học, tuyên truyền để cha mẹ trẻ tham gia tích cực các hoạt động của nhà trường

- Tổ chức sơ kết 3 năm thực hiện chuyên đề LTLTT

3. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị GDMN cường ứng dụng công nghệ thông tin trong lập kế hoạch, chăm sóc giáo dục trẻ

a. Chỉ tiêu phần đầu

- 100% các nhóm lớp được trang bị đồ dùng đồ chơi theo thông thư 02 và Thông Tư 34 bổ sung. Tham gia có chất lượng việc xây dựng kho học liệu giáo dục dùng chung trong trường, huyện, thành phố.

- 100% các nhóm lớp được đầu tư hệ thống phòng họp, hội thảo trực tuyến để nâng cao hiệu quả quản lý và dạy học trong nhà trường

- 100% các nhóm lớp thực hiện có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành và phần mềm EnNetViet.

- Chế độ thông tin báo cáo định kỳ và đột xuất được xử lý nhanh, kịp thời, đảm bảo chất lượng hiệu quả công việc.

100% các nhóm lớp được quan tâm đầu tư thiết bị CNTT, kết nối Internet, các phần mềm quản lý kế hoạch tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ

100% các nhóm lớp biết cách quản lý các dữ liệu cây thư mục trên máy tính, chuyển đổi công nghệ số trong giáo dục trẻ, quản lý hồ sơ trên Google classroom, và lưu trữ

b. Giải pháp thực hiện

Chỉ đạo cải tiến, sáng tạo đồ dùng, thiết bị đồ chơi; Bảo quản khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi đã được trang bị trong nhà trường. Ưu tiên bổ sung tài liệu, học liệu, thiết bị đồ dùng đồ chơi công nghiệp phục vụ xây dựng môi trường giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị, xây dựng thư viện điện tử; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo, Webside để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kỹ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN tại gia đình.

- Tích cực sử dụng có hiệu quả kho tài liệu, học liệu hướng dẫn các bậc cha mẹ thông qua video hỗ trợ việc chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình qua các ứng dụng trang Fanpage, facebook, nhóm zalo, website.... Các nhóm lớp khai thác hiệu quả các công cụ hỗ trợ học liệu trực tuyến dùng chung để thực hiện Chương trình trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch bệnh nếu xảy ra.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN

a. Chỉ tiêu phân đầu

- Tuyên truyền 100% Các bậc phụ huynh các nhóm lớp được phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả và phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

b. Giải pháp thực hiện

- Tích cực tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng về thực hiện chuyên đề GDMN, kịp thời thông tin, truyền thông về việc thực hiện chính sách pháp luật, hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục của cơ sở GDMN qua các trang Web của trường, zalo của lớp, hệ thống CSDLN .

- Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả và phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác truyền thông theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học với nhiều hình thức đa dạng.

Tăng cường tuyên truyền về vai trò, vị trí của GDMN; huy động trẻ nhà trẻ và trẻ 3, 4 tuổi đi học, các nhiệm vụ trọng tâm của năm học; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng, linh hoạt tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, thu hút trẻ khuyết tật đến trường học hòa nhập.

Vận hành trang Web của trường đảm bảo số lượng bài đăng trên cổng thông tin điện tử của trường với các nội dung hoạt động liên quan GDMN, các hoạt động CSGD trẻ mầm non, gương người tốt, việc tốt void nhiều hình thức đa dạng

I. TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH TRỌNG TÂM

TT	Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
1	Tháng 8/2023	Tham gia lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn cho CBGVMN do PGD tổ chức, trường tập huấn	Ban giám hiệu
		Củng cố phương pháp các bộ môn – Thống nhất xây dựng kế hoạch CSGD trẻ theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT-GDMN ngày 31/12/2020, tài liệu hướng dẫn của Bộ Giáo dục và tình hình thực tế của địa phương, thực hành thao tác trên máy tính, Phát triển chương trình GDMN phù hợp với sự phát triển của trẻ em ở địa phương.	HPCM +TTCM
		- Bồi dưỡng chuyên môn Chuyên đề Hướng dẫn	HPCM+

TT	Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
		sử dụng GOOGLE CLASSPRORM trong công tác quản lý chuyên môn - Những lưu ý tạo môi trường và ứng dụng Steam trong xây dựng kế hoạch giáo dục , dự kiến chương trình xây dựng kế hoạch năm học,	TTCM +KT
		Triển khai nề nếp sinh hoạt chuyên môn năm học 2023- 2024. Đánh giá công tác chuyên môn đầu năm học và một số công việc chuyên môn cần thực hiện	HPCM+ TTCM +KT
		Xây dựng triển khai kế hoạch SHCM của nhà trường, chỉ đạo các tổ khối xây dựng lịch sinh hoạt chuyên môn	TTCM +KT
2	Tháng 9/2023	- Duyệt kế hoạch năm học của các lớp.Các HSSS các nhóm lớp	HPCM
		Hướng dẫn xây dựng kế hoạch nhánh, đánh giá trẻ cuối chủ đề	HPCM+ TTCM +KT
		- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho 100% giáo viên trong toàn trường theo các nội dung bồi dưỡng của PGD	HPCM
		Bồi dưỡng ứng dụng mô hình giáo dục Steam trong thực hiện chương trình GDMN	HPCM
		- Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác truyền thông tới các bậc phụ huynh thông qua “ Ngày hội đến trường của bé”, ngày tết trung thu. - Tổ chức vui tết trung thu cho trẻ.	HPCM+ TTCM +KT+ GV
		- Chỉ đạo giáo viên đăng ký giải pháp sáng tạo lớp . Lựa chọn giải pháp của trường	HPCM+ TTCM +KT +GV
		Chỉ đạo việc thực hiện chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ trong trường mầm non.	HPCM+ TTCM +KT +GV
		- Xây dựng kế hoạch phối hợp với gia đình, cộng	HPCM+GV

TT	Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
		đồng trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ	
		- Xây dựng quy chế chuyên môn.	HPCM+TT CM
		Kiểm tra nề nếp đầu năm	GV Các nhóm lớp
		Dự giờ các nhóm lớp	HPCM
		Hướng dẫn tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mầm non, phân công phụ trách đồ dùng hoạt động ngoài trời	HPCM+TT CM+GV
		- Chỉ đạo các tổ xếp loại, bình bầu tháng 9	TTCM+GV
3	Tháng 10	Đánh giá công tác chuyên môn tháng 9 triển khai công tác chuyên môn tháng 10	HPCM
		Xây dựng kế hoạch chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” Giai đoạn 2	HPCM
		- Đăng kí một hoạt động với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN Giải pháp: “ Ứng dụng mô hình 5E trong hoạt động LQVT	HPCM+TT CM+BGH
		- Học quy chế chuyên môn.	GV
		Hợp tác với cha mẹ trong việc chăm sóc giáo dục trẻ	GV
		Bồi dưỡng chuyên môn : nghiên cứu Nghị định 30/2020/NĐ_CP về công tác văn thư, cách soạn thảo văn bản - Đánh giá trẻ theo quá trình	HPCM
		Bồi dưỡng cho giáo viên thi giáo viên giỏi cấp huyện vòng thi trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ mầm non	HPCM
		Tổ chức Chuyên đề Steam theo chu trình 5E	TTCM+KT +GV
		- Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo	Đoàn kiểm tra
- Kiểm tra việc thực hiện chế độ sinh hoạt 1 ngày của trẻ.	HPCM		

TT	Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
		Dự giờ đột xuất, dự giờ báo trước	HPCM
		- Duyệt HSSS	HPCM
		Kiểm tra chất lượng giữa học kỳ 1	Đoàn kiểm tra
		Dự hoạt động giải pháp sáng tạo các lớp	Giáo viên
		Bồi dưỡng cho giáo viên lên 1 hoạt động steam 5E cho giáo viên tham dự chuyên đề cụm	Ban cốt cán
		- Chỉ đạo các tổ xếp loại, bình bầu tháng 10	TTCM
4	Tháng 11	Đánh giá công tác chuyên môn tháng 10 triển khai công tác chuyên môn tháng 11	HPCM
		Bồi dưỡng chuyên môn Phát triển năng lực số cho cán bộ giáo viên và giáo viên mầm non	HPCM
		- Phát động phong trào thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm “ Ngày nhà giáo Việt nam 20/11” cụ thể như sau: + Mỗi đồng chí giáo viên đăng ký 1 tiết dạy tốt, 1 ngày dạy tốt,	TTCM+GV
		Dự hội thảo kiện toàn hệ thống HSSS quản lý trường mầm non	GV
		- Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo	GV
		Dự hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo của một số lớp	GV
		- Duyệt kế hoạch chủ đề	HPCM
		- Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN	Đoàn kiểm tra
		Duyệt kế hoạch thực hiện chủ đề	HPCM
		Dự giờ các nhóm lớp	HPCM
		- Chỉ đạo các tổ xếp loại, bình bầu tháng 11	GV
		Đánh giá công tác chuyên môn tháng 11 triển khai công tác chuyên môn tháng 12	HPCM
		- Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN	Đoàn kiểm tra

TT	Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
5	Tháng 12		tra
		- Kiểm tra toàn diện giáo viên.	Đoàn kiểm tra
		Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ	GV
		Dự hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo của một số lớp	GV
		- Kiểm tra hết học kì I.	Đoàn kiểm tra
		- Tổ chức sân chơi chiến sĩ tí hon với các hoạt động, trò chơi phát triển vận động đối với trẻ mẫu giáo.	GV
		- Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn học kì I.	HPCM
		- Tổ chức chuyên đề cấp trường phát triển 5E, EDP(MG) PTNT (NT)	GV
		- Kiểm tra chuyên đề “ xây dựng MTGD theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm”.	Ban chuyên môn
		Bồi dưỡng cho giáo viên vòng thi thực hành	HPCM
		- Duyệt HSSS	HPCM
		Hướng dẫn viết SKKN, chấm sáng kiến kinh nghiệm cấp trường	HPCM
		Kiểm tra đánh giá giáo viên về việc đăng ký , thực hiện các giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.	Ban chuyên môn
		Kiểm tra đột xuất các nhóm lớp	HPCM
Sinh hoạt chuyên môn cấp cụm	BGH+TTC M		
- Chỉ đạo các tổ xếp loại, bình bầu tháng 12	TTCM		
	Tháng	Đánh giá công tác chuyên môn tháng 12 triển khai công tác chuyên môn tháng 1	HPCM

TT	Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
6	1/2024	- Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN.	Ban chuyên môn
		BDCM: Tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ mầm non theo hướng tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non	HPCM
		Lên tiết chuyên đề trường, thực hành minh họa lĩnh 5E, EDP(MG) PTTM-TCXH (NT)	GV
		Dự hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo của một số lớp	GV
		- Kiểm tra toàn diện giáo viên.	Ban chuyên môn
		- Kiểm tra việc sinh hoạt tổ, khối.	Ban chuyên môn
		- Duyệt HSSS.	Ban chuyên môn
		Tổ chức ngày hội bé vui đón tết cổ truyền	GV
		- Chỉ đạo các tổ xếp loại, bình bầu tháng 1	TTCM
7	Tháng 2/2024	Đánh giá công tác chuyên môn tháng 1 triển khai công tác chuyên môn tháng 2	HPCM
		Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho 100% các đồng chí giáo viên trong toàn trường :	HPCM
		- Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN.	Đoàn kiểm tra
		Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ ngoài nhà trường	GV
		Tổ chức hoạt động trải nghiệm	GV
		Dự hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo của một số lớp	GV
		- Kiểm tra toàn diện giáo viên.	Đoàn kiểm tra nội bộ
		- Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề.	Đoàn kiểm tra
Tổ chức chuyên đề 5E, EDP, HĐG (NT)	GV		

TT	Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
		- Duyệt HSSS	HPCM
		- Kiểm tra đột xuất, dự giờ rút kinh nghiệm	Đoàn kiểm tra
		- Chỉ đạo các tổ xếp loại, bình bầu tháng 2	HPCM
8	Tháng 3/2024	Đánh giá công tác chuyên môn tháng 2 triển khai công tác chuyên môn tháng 3	HPCM
		- Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN	Đoàn kiểm tra
		- Kiểm tra chất lượng giữa học kỳ 2	Đoàn kiểm tra
		Dự hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo của một số lớp	GV
		Bồi dưỡng chuyên môn	HPCM
		- Phát động phong trào thi đua dạy tốt – học tốt nhân dịp chào mừng ngày 8/3 ngày quốc tế phụ nữ mỗi đồng chí giáo viên 1 tiết tốt	Đoàn kiểm tra
		Báo cáo giải pháp sáng tạo	GV
		- Kiểm tra toàn diện giáo viên.	Đoàn kiểm tra
		Tổ chức chuyên đề steam, PTNN (NT)	GV
		- Duyệt HSSS.	HPCM
- Chỉ đạo các tổ xếp loại, bình bầu tháng 3	TTCM+GV		
9	Tháng 4	Đánh giá công tác chuyên môn tháng 3 triển khai công tác chuyên môn tháng 4	HPCM
		- Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN.	Đoàn kiểm tra
		- Duyệt HSSS.	HPCM
		Bồi dưỡng chuyên môn :Hướng dẫn tổ chức các hoạt động cho trẻ mầm non làm quen với việc đọc	HPCM
		Dự hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo của một số lớp	GV
		- Kiểm tra hết học kì II.	Đoàn kiểm tra

TT	Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
		- Kiểm tra chuyên đề “ Xây dựng MTGD theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm”. Tổ chức hội nghị sơ kết 2 năm thực hiện chuyên đề LTLTT	Đoàn kiểm tra
		Tổ chức chương trình “ Bé vui giao thông”	Tổ chuyên môn
		- Chỉ đạo các tổ xếp loại, bình bầu tháng 4	TTCM+GV
10	Tháng 5	Đánh giá công tác chuyên môn tháng 4 triển khai công tác chuyên môn tháng 5	HPCM
		- Kiểm tra việc thực hiện chương trình GDMN.	Đoàn kiểm tra
		- Chỉ đạo giáo viên hoàn thiện HSSS cuối năm.	HPCM
		- Đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên, hoàn thiện báo cáo các chuyên đề trong năm học	GV
		- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng, PHT, giáo viên mầm non	TTCM+GV
		Tổ chức hoạt động trải nghiệm “ Thăm quan trường tiểu học”	TTCM+GV
		- Chỉ đạo giáo viên đánh giá sự phát triển của trẻ cuối năm học và hoàn thiện tổng hợp kết quả đánh giá trẻ.	HPCM
		Dự hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo của một số lớp	GV
		- Tổ chức liên hoan bé khỏe ngoan, vui tết thiếu nhi và chia tay trẻ 5 tuổi vào lớp 1. - Chỉ đạo các tổ xếp loại, bình bầu tháng 5	TTCM+KT +GV
		- Tổng hợp nhu cầu bồi dưỡng chuyên môn, BDTX của giáo viên năm học 2024 - 2025	GV
- Tổ chức hoạt động ngoại khóa đối với trẻ khối 5 tuổi.	GV		

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của trường mầm non Trần Dương năm học 2023- 2024.

Các đồng chí giáo viên căn cứ vào điều kiện của lớp để thực hiện nghiêm túc kế hoạch này.

Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc xin được trao đổi, báo cáo cụ thể với BGH nhà trường .

Nơi nhận:

- CV Phòng GD&ĐT(để báo cáo);
- BGH;
- Giáo viên;
- Lưu VP

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PT

Bùi Thị Huyền