

Số: /KH - MN

Trần Dương, ngày tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH GIẢI PHÁP SÁNG TẠO
Ứng dụng Steam theo mô hình 5E trong hoạt động LQVT
Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2023 của Ủyban nhân dân thành phố Hải Phòng về ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2023- 2024 đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; Công văn số 2179/SGDDĐT-GDMN ngày 16 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với GDMN;

Căn cứ công văn hướng dẫn số 613/GDĐT ngày 06/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Bảo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023- 2024; Căn cứ Kế hoạch số 623/GDĐT-MN ngày 07/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Bảo về việc kế hoạch trọng tâm tháng GDMN năm học 2023- 2024;

Thực hiện kế hoạch số 197/KH-MN ngày 03 tháng 10 năm 2023 về việc thực hiện nhiệm vụ trường mầm non của trường mầm non Trần Dương; thực hiện kế hoạch số 198/KH-MN ngày 03 tháng 10 năm 2023 về Kế hoạch trọng tâm tháng của trường mầm non Trần Dương;

Trường mầm non Trần Dương xây dựng kế hoạch thực hiện giải pháp sáng tạo “Ứng dụng 5E trong hoạt động LQVT” trong trường mầm non Năm học 2023– 2024 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích:

STEAM Là phương pháp dạy học trên Thực hành, trải nghiệm. Trẻ học bằng làm không phải bằng nghe; không thu nhận kiến thức từ những người đi trước và ghi nhớ thụ động mà chủ động tìm ra kiến thức dựa trên nền tảng của sự thực hành, trải nghiệm (đặt câu hỏi, đưa ra dự đoán, trải nghiệm, điều tra, thu thập dữ liệu ...)

Kết quả trẻ học tập bền vững, có kiến thức, kỹ năng rồi từ đó áp dụng vào việc giải quyết vấn đề, sáng tạo, chế tạo ra sản phẩm . Trẻ học để làm, không phải chỉ để biết...

Trẻ mầm non tư duy trực quan nên qua thực hành, trải nghiệm trẻ được sử dụng tất cả các giác quan (nhìn, nghe, ngửi...), đặc biệt dùng tay để trải nghiệm vật liệu khác nhau, sử dụng dụng cụ và phương tiện khác nhau để học kiến thức, kỹ năng, học cách làm từ người lớn và tự nghĩ ra cách làm mới...

Từ vấn đề của thực tiễn phát hiện vấn đề/phát sinh câu hỏi để khám phá, tìm hiểu xây dựng nên kiến thức. Từ kiến thức có được quay lại áp dụng giải quyết vấn đề qua đó trẻ hiểu sâu sắc kiến thức và kỹ năng, các đối tượng khám phá trong mỗi hoạt động STEAM gần gũi, quen thuộc với trẻ

Nội dung kiến thức phải có tính ứng dụng vào cuộc sống (dạy/học/làm ...để làm gì?)

Trẻ thấy các nghiên cứu/sản phẩm của chúng có thể được áp dụng vào thế giới thực. Việc học có ý nghĩa và thiết thực, trẻ sẽ học hứng thú và tích cực

- Mô hình dạy học 5E giải quyết những vấn đề của thực tiễn thông qua 1 hay 1 chuỗi hoạt động được kết nối với nhau giúp cho các bài học có sự liền mạch và gắn kết.

- Trẻ được tự khám phá kiến thức, áp dụng các kiến thức vào thực tiễn đồng thời còn liên hệ với các kiến thức hay trải nghiệm trước đó.

- Trẻ thấy dễ hiểu, hiểu sâu hơn kiến thức; hiểu bản chất của vấn đề; có kỹ năng thành thạo và vận dụng được kiến thức, kỹ năng vào cuộc sống.

2. Yêu cầu:

Để thực hiện được mục tiêu trên, năm học 2023-2024 công tác bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đã được chú trọng cả về nội dung, quan điểm đổi mới công tác quản lý, cho tới việc tổ chức thực hiện giáo dục trẻ.

Chủ động xây dựng kế hoạch chuyên đề hàng tháng của trường, tổ, thực hiện trong giải pháp của lớp, tăng cường giao lưu, trao đổi, học tập kinh nghiệm phương pháp theo mô hình 5E cho trẻ trong trường mầm non.

II. NỘI DUNG

1. Hình thức tổ chức:

Tổ chức dưới hình thức “ Hội thảo”

2. Đối tượng tham gia

Giáo viên, Chi hội PHHS và các bé 5 tuổi

3. Thời gian:

Thời gian thực hiện bắt đầu từ tháng 8/ 2023 .

Thời gian đăng ký báo cáo dự kiến: tháng 3/2024

4 . Địa điểm: Tổ chức tại nhóm lớp 5 tuổi

4. Dự kiến hoạt động

- Ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày - 5 tuổi A3
- Nhận biết số 5 – 4 Tuổi B3

III. CÔNG TÁC TỔ CHỨC:

1. Ban giám hiệu:

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch thực hiện giải pháp và triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường

- Công tác tổ chức Hội thảo: Xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện giải pháp

- Ghi hình, chụp ảnh và viết tin bài đăng lên website của nhà trường.

- Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi khuyến khích lựa chọn các hoạt động steam theo mô hình 5E, đặc biệt hoạt động làm quen với toán

2. Giáo viên các lớp:

- Các nhóm lớp khuyến khích việc đăng ký giải pháp theo mô hình 5E để tổ chức các hoạt động cho trẻ

- Tuyên truyền phụ huynh về phương pháp giáo dục theo mô hình tiến tiến để phối kết hợp nhà trường và PHHS trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ

Trên đây là kế hoạch tổ chức hoạt động ứng dụng phương pháp steam theo mô hình 5E trong hoạt cho trẻ làm quen với toán trong trường mầm non. Trong quá trình tổ chức có vấn đề khúc mắc xin được gặp trực tiếp Ban giám hiệu nhà trường để được giải đáp ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Ban Chi hội PHHS;
- Giáo viên, nhân viên;
- Lưu VP.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Huyền

