

Số: /QĐ-UBND

Vĩnh Bảo, ngày tháng 3 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2023-2024

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN VĨNH BẢO

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/06/2022; Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng; Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02/3/2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Quyết định số 21/2022/QĐ-UBND ngày 26/4/2022 của Ủy ban dân dân thành phố về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hải Phòng ban hành kèm theo Quyết định số 20/2019/QĐ-UBND ngày 19/6/2019 của UBND thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Công văn số 124/SGDĐT-GDTP&ĐH ngày 12/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn công tác sáng kiến năm học 2023-2024 ngành Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 34/GDDT, ngày 14/01/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thu, xét công nhận sáng kiến cấp cơ sở năm học 2023-2024;

Căn cứ kết quả thẩm định của Hội đồng sáng kiến cấp huyện ngày 19/02/2024;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tại Tờ trình số 164/TTr-GDDT, ngày 28 tháng 02 năm 2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 596 sáng kiến có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cơ sở lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2023-2024 của các tác giả và nhóm tác giả có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Các tác giả có sáng kiến trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành.

Điều 3. Các ông (bà) Chánh Văn phòng HĐND và UBND huyện, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo; thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên trong Điều 1 căn cứ theo Quyết định thi hành.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Đ/c CT, PCT UBND huyện (*để báo cáo*);
- Như điều 3;
- Lưu: VT, GD-ĐT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Ngọc Lân

DANH SÁCH SÁNG KIẾN CÔNG NHẬN CẤP CƠ SỞ NĂM HỌC 2023-2024

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày /3/2024 của Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Bảo)

TT	HỌ VÀ TÊN TÁC GIẢI	CHỨC VỤ, ĐƠN VỊ CÔNG TÁC	TÊN SÁNG KIẾN	LĨNH VỰC
1	Nguyễn Xuân Quang	Hiệu trưởng TH&THCS Hưng Nhân	Kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS.	Quản lý giáo dục
2	Đỗ Văn Trung	Giáo viên TH&THCS Hưng Nhân	Nâng cao chất lượng, hiệu quả giờ dạy lý thuyết thực hành và ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh với modul lắp đặt mạng điện trong nhà bộ môn Công Nghệ 9, theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh.	Công nghệ
3	Đỗ Xuân Hưng	Hiệu trưởng, THCS Cộng Hiền	Một số giải pháp nâng cao chất lượng rèn luyện đạo đức học sinh trung học cơ sở.	Quản lý giáo dục
4	Nguyễn Thị Vui	Phó hiệu trưởng THCS Cộng Hiền	Giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực người học theo yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý giáo dục
5	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên THCS Cộng Hiền	Vận dụng sáng tạo phương pháp trò chơi trong dạy Thực hành tiếng Việt lớp 6 nhằm tăng hứng thú và hiệu quả học tập cho học sinh.	Ngữ văn
6	Nguyễn Thị Quý	Giáo viên THCS Cộng Hiền	Giải bài toán cực trị trong hình học 9	Toán
7	Hà Tiến Nhung	Giáo viên THCS Cộng Hiền	Áp dụng một số phương pháp tập luyện gây hứng thú học tập môn chạy bền ở học sinh lớp 8	Giáo dục thể chất
8	Phạm Thanh Tùng	Giáo viên THCS Cộng Hiền	Một số phương pháp xây dựng câu hỏi phát huy năng lực học sinh trong kiểm tra đánh giá của môn Khoa học tự nhiên 6.	Khoa học tự nhiên

9	Phạm Xuân Hưng	Hiệu trưởng THCS Đồng Minh	Đổi mới công tác quản lý hoạt động ôn tập cho học sinh khối 9 nhằm nâng cao chất lượng thi tuyển sinh vào THPT công lập.	Quản lý giáo dục
10	Đặng Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng THCS Đồng Minh	Một số kinh nghiệm dạy học tiết Nói và nghe trong môn Ngữ văn - Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Ngữ văn
11	Phạm Thị Hạnh	Giáo viên THCS Đồng Minh	Phát triển tư duy của học sinh qua việc hướng dẫn các em vẽ thêm hình bình hành để giải toán.	Toán
12	Vũ Thị Minh Tâm	Giáo viên THCS Đồng Minh	Một số biện pháp giúp HS học tốt môn Âm nhạc ở trường THCS.	Âm nhạc
13	Nguyễn Thị Thu	Nhân viên THCS Đồng Minh	Một số biện pháp quản lý, sử dụng đồ dùng tiết kiệm hiệu quả theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Quản lý giáo dục
14	Nguyễn Như Hiền	Hiệu trưởng THCS Nguyễn Bình Khiêm	Ứng dụng bất đẳng thức Bunhiacopxki để tìm giá trị lớn nhất - giá trị nhỏ nhất	Toán
15	Đặng Minh Tuấn	P.Hiệu trưởng THCS Nguyễn Bình Khiêm	Thiết kế và sáng tạo đồ dùng dạy học môn KHTN lớp 6 và lớp 7 nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường THCS	Khoa học tự nhiên
16	Khúc Văn Bảo	Giáo viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Lựa chọn và sử dụng một số phương pháp trò chơi nhằm kích thích hứng thú tập luyện thể dục thể thao cho học sinh khối 9	Giáo dục thể chất
17	Lê Minh Nghĩa	Giáo viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Dùng phần mềm Inventor, SoLid Words để thiết kế các vật thể	Công nghệ
18	Phạm Thị Hòa	Giáo viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Biện pháp giúp học sinh sử dụng các hàm trong chương trình bảng tính Excel kết hợp rèn kỹ năng sống cho học sinh tại trường THCS	Tin học

19	Trần Thị Lệ Thủy	Giáo viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Vận dụng các trò chơi trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 6 ở trường THCS Nguyễn Bình Khiêm để tạo hứng thú và phát huy phẩm chất, năng lực, học sinh	Giáo dục công dân
20	Trần Thị Thanh Mai	Giáo viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Biện pháp giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh lớp 7 trong công tác chủ nhiệm ở trường THCS	Quản lý giáo dục
21	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi HSG Toán bằng Tiếng Anh tại trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Toán
22	Nguyễn Thị Thúy Nga	Giáo viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số phương pháp dạy bài hội thoại nhằm gây hứng thú cho học sinh môn Tiếng Anh cấp THCS	Tiếng Anh
23	Nguyễn Thị Thúy Nga	Giáo viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Hiệu quả công tác rèn kỹ năng tự quản cho đội viên, học sinh thông qua hoạt động công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh	Quản lý giáo dục
24	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Dạy học phân hóa - Nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh	Tiếng Anh
25	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Phát triển một số năng lực và phẩm chất cho học sinh thông qua dạy học STEM chủ đề " Sáng tạo bình hoa từ vỏ ngao" môn Khoa học tự nhiên 6	Khoa học tự nhiên
26	Phạm Văn Biển	Giáo viên trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Rèn luyện kỹ năng tìm lời giải bài toán hình học 9 cho học sinh khá, giỏi	Toán
27	Đào Thị Lanh	Giáo viên trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm và phương pháp Webquest trong việc dạy chuyên đề ôn thi vào 10 : " Viết đoạn văn nghị luận xã hội về chủ đề tình cảm gia đình "	Ngữ văn
28	Lê Văn Trường	Giáo viên trường THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp thiết thực để nâng cao văn hóa ứng xử cho HS THCS thông qua công tác Chủ nhiệm lớp	Quản lý giáo dục

29	Lã Thị Hà	Giáo viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Một số biện pháp giáo dục để tạo niềm hạnh phúc trong học tập cho học sinh	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
30	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	"Chiến thuật" ôn luyện đọc hiểu văn bản, giải pháp nâng cao kết quả thi vào lớp 10 THPT ở môn Ngữ văn.	Ngữ văn
31	Đoàn Văn Lâm	Giáo viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Phát triển tư duy của học sinh thông qua khai thác và phát triển bài toán hình học	Toán
32	Đỗ Việt Hưng	Giáo viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Phương pháp giảng dạy môn chạy cự ly ngắn lớp 7	GDTC
33	Phạm Thị Nga Thanh	Giáo viên THCS Nguyễn Bình Khiêm	Sử dụng kiến thức môn Nghệ thuật trong dạy học Lịch sử -Địa lí- phân môn Lịch sử lớp 7, phần lịch sử Việt Nam	Lịch sử-Địa lí
34	Ngô Gia Nghi	Hiệu trưởng THCS Nhân Hòa-Tam Đa	Sử dụng di sản văn hóa trong dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường trung học cơ sở	Quản lý giáo dục
35	Đặng Thị Diễm	Giáo viên THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Nâng cao hiệu quả giáo dục Stem môn Khoa học tự nhiên	Giáo dục Stem
36	Nguyễn Thị Sơn	Giáo viên THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Để nâng cao tiết giảng dạy Nghe- Nói môn Ngữ văn cấp THCS theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	Ngữ văn
37	Nguyễn Văn Thuán	Phó Hiệu trưởng THCS Nhân Hòa-Tam Đa	Rèn kỹ năng và nâng cao năng lực giải toán tìm cực trị	Toán
38	Nguyễn Văn Vinh	Giáo viên THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Ứng dụng kiến thức phân môn vẽ trang trí ở trường THCS để tạo ra các vật dụng có ích trong cuộc sống	Nghệ thuật
39	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Rèn kỹ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp chủ nhiệm ở trường THCS	Quản lý giáo dục

40	Nguyễn Thị Thúy	Nhân viên THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác bổ sung tài liệu số cho thư viện trường học	Chuyển đổi số trong giáo dục
41	Vũ Thị Mìn	Giáo viên THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong giảng dạy chạy bền lớp 9	Giáo dục thể chất
42	Trần Thị Huyền Nga	Giáo viên THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Hướng dẫn học sinh phương pháp giải bài tập về thấu kính- Vật lý 9	Vật lý
43	Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên THCS Nhân Hòa - Tam Đa	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm trong thời đại 4.0	Chuyển đổi số trong giáo dục
44	Phạm Công Tuyên	Giáo viên THCS Tam Cường	Những khó khăn trong tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi môn thể dục và giải pháp	Giáo dục thể chất
45	Phạm Thị Thúy Phương	Giáo viên THCS Tam Cường	Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết một số bài toán thực tế trong dạy học toán 7	Toán
46	Trịnh Thị Tuyết	Giáo viên THCS Tam Cường	Một số biện pháp dạy học tích cực trong chương i môn khoa học tự nhiên lớp 7 tại trường THCS	Khoa học tự nhiên
47	Đoàn Thị Thu May	Giáo viên THCS Tam Cường	Đưa các trò chơi vào dạy học ngữ văn lớp 6,7	Ngữ văn
48	Nguyễn Thị Mai Phương	Giáo viên THCS Tam Cường	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh qua hoạt động khởi động trong bộ môn ngữ văn	Ngữ văn
49	Phạm Kiên Trung	Hiệu trưởng THCS Thăng Thủy - Vĩnh Long	Cải tiến hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi qua việc dạy học phân hóa trình độ học sinh	Quản lý giáo dục
50	Nguyễn Hồng Quân	Giáo viên THCS Thăng Thủy - Vĩnh Long	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao thành tích môn đá cầu trong trường THCS.	Giáo dục thể chất

51	Tổng Thị Hạnh	Giáo viên THCS Thăng Thủy - Vĩnh Long	Vận dụng dạy học tích hợp liên môn trong giảng dạy địa lí 9	Địa lý
52	Lê Thị Hoài	Giáo viên THCS Thăng Thủy - Vĩnh Long	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Toán 8	Toán
53	Phạm Thị Luyện	Giáo viên THCS Thăng Thủy - Vĩnh Long	Giáo dục sử dụng năng lượng tích cực và hiệu quả qua môn Vật lý 9	Vật lý
54	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên THCS Thăng Thủy - Vĩnh Long	Sử dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn toán lớp 7	Toán
55	Trần Thị Sơn	PHT - THCS Việt Tiến- Trung Lập	Một số giải pháp chỉ đạo tổ chuyên môn hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy - học	Quản lý giáo dục
56	Vũ Thanh Phương	Giáo viên THCS Việt Tiến -Trung Lập	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Ngữ văn 7 bằng phương pháp “Hợp tác nhóm”.	Ngữ văn
57	Nguyễn Thị Quỳnh Anh	Giáo viên THCS Việt Tiến -Trung Lập	Đổi mới phương pháp dạy phân đọc-hiểu văn bản “Làng” của Kim Lân thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực, nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 9, góp phần phát triển văn hóa đọc tại trường THCS Việt Tiến-Trung Lập.	Ngữ văn
58	Nguyễn Thị Mát	Giáo viên THCS Việt Tiến - Trung Lập	Một số kỹ năng nâng cao chất lượng hình học 9	Toán
59	Tô Thị Ánh Quỳnh	Giáo viên THCS Việt Tiến - Trung Lập	Một số biện pháp dạy học phân hoá trong môn Toán 7 nhằm phát triển năng lực học sinh	Toán
60	Nguyễn Thị Thanh Huệ	Giáo viên THCS Việt Tiến -Trung Lập	“Nâng cao hiệu quả kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 ”	Tiếng Anh

61	Phạm Thị Dung	Giáo viên THCS Việt Tiến -Trung Lập	Nâng cao hiệu quả dạy và học tiếng Anh lớp 7 bằng việc tăng cường luyện kỹ năng nghe thường xuyên và hướng dẫn học sinh phương pháp luyện nghe ở nhà.	Tiếng Anh
62	Vũ Thị Bình	Giáo viên THCS Việt Tiến -Trung Lập	Sử dụng phương pháp dạy học trò chơi vào dạy học Mỹ Thuật ở trường THCS	Nghệ thuật
63	Vũ Thị Tuyết Anh	Giáo viên THCS Việt Tiến -Trung Lập	“Một số biện pháp giúp học sinh hoạt động tốt quy trình tạo hình 3D trong môn Mĩ thuật ở trường THCS”.	Nghệ thuật
64	Dương Thị Ngọc	Giáo viên THCS Việt Tiến - Trung Lập	Đa dạng hóa các hình thức khởi động nhằm tạo hứng thú và phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học khoa học tự nhiên	Khoa học tự nhiên
65	Dương Thị Thúy	Kế toán - THCS Việt Tiến - Trung Lập	Quản lý sử dụng và xây dựng quy chế quản lý tài sản nhà trường trong công tác sáp nhập trường	Quản lý giáo dục
66	Nguyễn Thị Kim Lanh	Hiệu trưởng THCS Vinh Quang - Thanh Lương	“ Một số biện pháp quản lý sử dụng đồ dùng dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường THCS”	Quản lý giáo dục
67	Đỗ Thị Hương	Phó Hiệu trưởng THCS Vinh Quang - Thanh Lương	“Phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo” nhằm nâng cao chất lượng giờ học môn Khoa học tự nhiên lớp 6 - THCS	Khoa học tự nhiên
68	Nguyễn Thị Quế	Giáo viên THCS Vinh Quang - Thanh Lương	Một số biện pháp phòng cháy chữa cháy cho học sinh THCS.	Giáo dục kỹ năng
69	Nguyễn Thị Ánh Ngọc	Giáo viên THCS Vinh Quang - Thanh Lương	Tổ chức trò chơi trong dạy học Toán 7	Toán
70	Lê Thị Thúy	Giáo viên THCS Vinh Quang - Thanh Lương	“Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh thông qua việc sử dụng đa dạng phiếu học tập trong quá trình dạy học môn Toán THCS”	Toán

71	Phạm Thị Thuận	Giáo viên THCS Vinh Quang - Thanh Lương	Một số biện pháp giáo dục học sinh thực hiện tốt an toàn giao thông	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
72	Vũ Thị Lan	Giáo viên THCS Vinh Quang - Thanh Lương	“Vận dụng Stem vào giảng dạy Mĩ thuật 6 để sáng tạo sản phẩm mang lại giá trị kinh tế, tận dụng những vật liệu phế thải góp phần bảo vệ môi trường”.	Nghệ thuật
73	Ngô Thị Thúy	Giáo viên trường THCS Vinh Quang - Thanh Lương	Cách khai thác kỹ thuật sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát huy năng lực của học sinh THCS trong học tập môn Ngữ văn	Ngữ văn
74	Phạm Thị Thanh Thúy	Hiệu trưởng THCS Hiệp Hoà-Hùng Tiến	Giải pháp phát triển năng lực giao tiếp - tự học - hợp tác trong dạy học Ngữ văn bằng kỹ thuật Think - pair - share	Ngữ văn
75	Nguyễn Thị Hoà	Phó hiệu trưởng THCS Hiệp Hoà-Hùng Tiến	Nâng cao hiệu quả dạy học môn khoa học tự nhiên bằng kỹ năng tổ chức dạy học theo nhóm	Khoa học tự nhiên
76	Phạm Trung Kiên	Tổ phó THCS Hiệp Hoà-Hùng Tiến	Một số giải pháp về ứng dụng dạy học Ngữ văn cấp THCS theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Ngữ văn
77	Hoàng Thu Thảo	Tổ phó THCS Hiệp Hoà-Hùng Tiến	Rèn kỹ năng giải toán dạng phân số cho học sinh lớp 6 bộ sách cánh diều	Toán
78	Vũ Thị Hoài	Giáo viên THCS Hiệp Hoà-Hùng Tiến	Một số giải pháp nhằm phát huy tính tích cực của học sinh khi học phần đọc hiểu văn bản trong Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, Ngữ văn 6	Ngữ văn
79	Trịnh Thị Thúy	Giáo viên THCS Hiệp Hoà-Hùng Tiến	Đổi mới phương pháp dạy học thông qua thiết kế trò chơi trong dạy học môn Khoa học tự nhiên ở trường THCS	Khoa học tự nhiên
80	Phạm Thị Chang	Giáo viên THCS Hiệp Hoà-Hùng Tiến	Giáo dục niềm yêu thích môn học thông qua các trò chơi trong những tiết dạy học môn Toán THCS	Toán

81	Nguyễn Văn Tị	Hiệu trưởng THCS Dũng Tiến	Một số giải pháp của Hiệu trưởng trong giai đoạn “chuyển đổi số” tại trường THCS Dũng Tiến.	Chuyển đổi số trong giáo dục
82	Nguyễn Thị Mận	Phó hiệu trưởng THCS Dũng Tiến	Phát triển phẩm chất và năng lực học sinh thông qua việc lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo và giáo dục kỹ năng sống trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên, phân môn Vật Lý cấp THCS	Khoa học tự nhiên
83	Nguyễn Minh Tuấn	Giáo viên THCS Dũng Tiến	Một số giải pháp phòng, chống tai nạn đuối nước ở học sinh trung học cơ sở hiện nay” thông qua hoạt động giáo ngoại giờ lên lớp tại trường THCS Dũng huyện Vĩnh Bảo, Hải Phòng.	Giáo dục kỹ năng
84	Nguyễn Văn Lương	Giáo viên THCS Dũng Tiến	Day học hợp tác trong môn GD CD bậc THCS nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh theo chương trình GDPT 2018	Giáo dục công dân
85	Phạm Thị Anh	Giáo viên THCS An Hòa	“Giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong giờ dạy Ngữ văn bậc THCS”	Ngữ văn
86	Phạm Thị Hoa	PHT trường THCS An Hòa	Phát triển năng lực học sinh thông qua việc tổ chức trò chơi trong tiết học môn KHTN 6	Khoa học tự nhiên
87	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Giáo viên THCS An Hòa	Một số phương pháp phụ đạo cho học sinh yếu kém môn Tiếng Anh cấp THCS	Tiếng Anh
88	Hoàng Thị Nhung	Giáo viên THCS An Hòa	“Sử dụng phương pháp trực quan hiệu quả nhằm định hướng phát triển năng lực học sinh trong giờ học môn Công Nghệ 9”	Công nghệ
89	Nguyễn Thị Hiên	Giáo viên THCS An Hòa	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh thông qua hoạt động khai thác một số bài tập hình học lớp 9 .	Toán
90	Nguyễn Thị Miên	Giáo viên THCS An Hòa	Ứng dụng kiến thức phân môn vẽ trang trí ở trường THCS để tạo ra các vật dụng có ích trong cuộc sống.	Nghệ thuật

91	Phạm Thị Xá	Kế toán trường THCS An Hòa	Thực hiện thanh toán các khoản thu không dùng tiền mặt tại trường THCS.	Chuyển đổi số trong giáo dục
92	Lê Thị Bình	Hiệu Trưởng THCS Vĩnh An - Tân Liên	Bồi dưỡng đội ngũ qua chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở trường THCS	Quản lý giáo dục
93	Phạm Thị Hà	Phó Hiệu Trưởng THCS Vĩnh An - Tân Liên	Lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong dạy học phân môn Lịch Sử trong bộ môn Lịch sử - Địa lý ở trường THCS	Lịch sử
94	Nguyễn Thị Trang Nhung	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực nhằm rèn kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 7 tại trường THCS Vĩnh An-Tân Liên	Ngữ văn
95	Phạm Thị Tuyết Nhung	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh cá biệt trong trường THCS	Quản lý giáo dục
96	Trần Thị Hương	Giáo viên - TTTXH - THCS Vĩnh An - Tân Liên	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Giáo dục công dân ở trường THCS Vĩnh An-Tân Liên	Giáo dục công dân
	Ngô Thị Dinh	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên		
97	Nguyễn Thị Hồng Chiên	Giáo viên - CTC Đoàn THCS Vĩnh An - Tân Liên	Phương pháp tổ chức trò chơi trong dạy học nhằm phát huy tính tích cực của học sinh và nâng cao chất lượng tiết học môn thể dục	Giáo dục thể chất
98	Nguyễn Thị Nguyên	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Một số giải pháp để nâng cao nhận thức của học sinh trong việc hạn chế rác thải ở trường THCS Vĩnh An-Tân Liên, huyện Vĩnh Bảo, TP Hải Phòng	Quản lý giáo dục
99	Đỗ Hữu Thắng	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Rèn kỹ năng làm bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (đoạn trích) đối với học sinh lớp 9	Ngữ Văn
100	Trần Thị Thóa	Giáo viên - TTTN - THCS Vĩnh An - Tân Liên	Dạy học bằng mô hình hóa toán học trong chương trình toán lớp 7	Toán

101	Hoàng Thị Giang	Giáo viên - TPT Đội - THCS Vĩnh An - Tân Liên	Vận dụng phương pháp Mô hình Lớp học đảo ngược kết hợp kỹ thuật sơ đồ tư duy nhằm phát triển năng lực học sinh ở bộ môn Ngữ văn 6,7 trường THCS Vĩnh An	Ngữ văn
102	Đoàn Thị Lương	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Giúp học sinh biết cách tìm và đọc đúng trọng âm của từ	Tiếng Anh
103	Nguyễn Thị Thủy B	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Rèn kỹ năng giúp học sinh giải thích các hiện tượng trong thực tế bằng việc vận dụng kiến thức hóa học	Khoa học tự nhiên
104	Nguyễn Thị Huân	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Sử dụng ngữ liệu văn học trong dạy học Lịch Sử ở trường THCS	Lịch sử
105	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Giáo dục đạo đức học sinh trung học cơ sở	Quản lý giáo dục
106	Nguyễn Thị Miên	Giáo viên THCS Vĩnh An - Tân Liên	Một vài kinh nghiệm và thủ thuật giúp học sinh rèn luyện kỹ năng làm bài tập và bài thi trắc nghiệm đạt hiệu quả cao	Tiếng Anh
107	Bùi Đức Tuyên	Hiệu trưởng, THCS Tiền Phong-Vĩnh Phong	Nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn đáp ứng chương trình GDPT 2018	Quản lý giáo dục
108	Nguyễn Thị Thanh Mai	Phó hiệu trưởng THCS Tiền Phong-Vĩnh Phong	Dạy học thơ hiện đại Việt Nam lớp 9 nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Ngữ văn
109	Ngô Thị Minh Thu	Giáo viên THCS Tiền Phong-Vĩnh Phong	Những giải pháp nhằm nâng cao thành tích chạy bền đối với học sinh trường THCS Tiền Phong – Vĩnh Phong.	Giáo dục thể chất
110	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên THCS Tiền Phong-Vĩnh Phong	Vận dụng phương pháp trò chơi nhằm phát huy tính chủ động của học sinh, gây hứng thú trong giờ học Ngữ văn ở trường THCS	Ngữ văn

111	Nguyễn Thành Dũng	Giáo viên THCS Tiên Phong-Vĩnh Phong	Hướng dẫn học sinh ôn thi vào lớp 10 THPT theo chủ đề “Giải bài toán bằng cách lập phương trình – Dạng toán chuyển động”	Toán
112	Vũ Thị Thanh Phương	Giáo viên THCS Cổ Am-Vĩnh Tiến	Biện pháp hình thành và phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh ở lớp chủ nhiệm.	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
113	Lê Sỹ Tuân	Giáo viên THCS Cổ Am-Vĩnh Tiến	Khắc phục những sai lầm đáng tiếc khi làm bài thi môn Toán vào 10 THPT	Toán
114	Bùi Thị Huệ	Giáo viên THCS Cổ Am-Vĩnh Tiến	Vận dụng phương pháp dạy học "Thảo luận nhóm" trong việc giảng dạy môn Ngữ văn 6	Ngữ văn
115	Trần Văn Vương	Tổ phó THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Biện pháp rèn luyện đạo đức HS lớp chủ nhiệm...	Quản lý giáo dục
116	Nguyễn Thị Định	Giáo viên THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Rèn kỹ năng sử dụng bộ gõ trong các bài hát cho HS lớp 6	Âm nhạc
117	Nguyễn Thị Hoàn	Giáo viên THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Nâng cao kỹ năng giải Toán thực tế qua việc tìm BCNN, UCLN	Toán
118	Lê Thị Liễu	Tổ phó THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Sử dụng Phương pháp tổ chức tranh biện để phát triển tư duy phản biện cho HS trong dạy học lịch sử 7	Lịch Sử
119	Trần Tất Thành	P.HT trường THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Hình thành tính tích cực, tự giác chủ động, phát huy năng lực tự học của học sinh	Toán
120	Bùi Thị Quyển	P.HT trường THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	“Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ ở trường THCS ”	Quản lý giáo dục

121	Hoàng Thị Hợi	HT trường THCS Lý học-Liên An-Cao Minh	Một số phương pháp tích hợp bảo vệ môi trường vào giảng dạy môn KHTN 7 phần Vật lí	Khoa học tự nhiên
122	Phạm Văn Hưng	P.Hiệu trưởng THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Phương pháp tìm lời giải cho bài toán giải bằng cách lập phương trình, hệ phương trình.	Toán
123	Phạm Thị Hương	Giáo viên THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc sử dụng đồ dùng trực quan điện tử trong giờ dạy - học Lịch sử.	Lịch sử
124	Đỗ Thị Phương Thảo	Giáo viên THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Sử dụng phương pháp dạy học tích hợp liên môn và ứng dụng thực tế trong môn Toán 7	Toán
125	Đỗ Văn Thuận	Giáo viên THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Bảo tồn nền âm nhạc Việt Nam nghệ thuật ca trù và cải lương	Âm nhạc
126	Vũ Thị Phương	Giáo viên THCS Lý Học-Liên Am-Cao Minh	Ứng dụng dạy học STEM để phát triển năng lực trong học tập môn Công Nghệ cho học sinh THCS	Công nghệ
127	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX	Hướng dẫn học sinh GDTX áp dụng định luật bảo toàn khối lượng để giải nhanh các câu hỏi bài tập vận dụng trong chương trình hóa học phổ thông	Hóa học
128	Trần Thị Thanh Quyên	Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX	Hướng dẫn học sinh yếu kém một số kỹ năng trả lời câu hỏi đọc hiểu trong đề thi tốt nghiệp THPT	Ngữ văn
129	Đỗ Thị Thanh	Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX	Công tác giáo dục hướng nghiệp tại môi trường giáo dục thường xuyên trong xu thế hiện nay.	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
	Phạm Thị Ngọc Anh	Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX		
130	Nguyễn Thị Hồng	Hiệu trưởng THCS Tân Hưng - Thị Trấn	Một số giải pháp nâng cao khả năng giao tiếp cho học sinh trong dạy và học môn Tiếng Anh cấp THCS	Tiếng Anh

131	Phạm Thị Nhân	Giáo viên THCS Tân Hưng- Thị Trấn	Một số kinh nghiệm dạy học trải nghiệm sáng tạo với chủ đề "Our Tet holiday" môn Tiếng Anh 6	Tiếng Anh
132	Trần Thu Huyền	Giáo viên THCS Tân Hưng- Thị Trấn	Rèn kỹ năng nói cho học sinh qua tiết nói và nghe môn Ngữ văn lớp 7	Ngữ văn
133	Nguyễn Hải Tân	Giáo viên THCS Tân Hưng- Thị Trấn	Chế tạo máy bắn bóng chày hỗ trợ tập luyện trong tiết thể dục	Giáo dục thể chất
134	Nguyễn Thị Nôn	Giáo viên THCS Tân Hưng- Thị Trấn	Phương pháp giảng dạy để nâng cao thành tích và gây hứng thú học chuyên đề chạy cự li trung bình môn giáo dục thể chất cho học sinh THCS	Giáo dục thể chất
135	Hoàng Thị Tuyết	Giáo viên THCS Giang Biên	Sử dụng trò chơi vận động nhằm xác định chân giậm nhảy trong kỹ thuật nhảy xa kiểu "Ngồi" cho học sinh lớp 7	Giáo dục thể chất
136	Vũ Thị Đào	Giáo viên THCS Giang Biên	Biện pháp dạy tiết Looking back & Project lớp 6 hiệu quả	Tiếng Anh
137	Trần Thị Định	Giáo viên THCS Giang Biên	Hình thành và duy trì nếp tự quản, tinh thần tập thể cho học sinh THCS thông qua công tác chủ nhiệm lớp.	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
138	Phạm Trung Thịnh	PHT-Trường THCS Giang Biên	Giải pháp giúp rèn kỹ năng chứng minh hình học cho học sinh lớp 7	Toán
139	Vũ Thị Hường	Giáo viên THCS Giang Biên	Vận dụng đa dạng hoá các phương pháp dạy học tích cực trong tổ chức hoạt động Luyện tập môn Lịch sử và Địa lí – phân môn Địa lí	Lịch sử
140	Vũ Thị Hà	Giáo viên THCS Giang Biên	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Lịch sử cho học sinh THCS thông qua hoạt động khởi động	Lịch sử
141	Nguyễn Thị Diên	Giáo viên THCS Giang Biên	Biện pháp tạo hứng thú cho HS khi học môn Địa lý ở trường THCS	Địa lý
142	Phạm Như Quỳnh	Giáo viên THCS Giang Biên	Rèn kỹ năng cho học sinh lớp 9 qua bài toán bất đẳng thức.	Toán

143	Phạm Kim Cương	Giáo viên THCS Giang Biên	Biện pháp: Hướng dẫn học sinh giải các dạng bài tập về rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai trong môn Toán 9	Toán
144	Ngô Thị Ngọc Linh	Giáo viên trường THCS Hòa Bình-Trần Dương	Phát triển năng lực cho học sinh lớp 6 qua mạch nội dung đọc nhạc	Âm nhạc
145	Vũ Thị Yên	Giáo viên trường THCS Hòa Bình-Trần Dương	Bồi dưỡng năng lực cảm thụ thơ trữ tình hiện đại cho học sinh lớp 9	Ngữ văn
146	Khổng Thị Hà	Giáo viên trường THCS Hòa Bình-Trần Dương	Giáo dục kỷ luật tích cực để phòng chống, ngăn ngừa bạo lực học đường ở trường THCS	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
147	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên trường THCS Hòa Bình-Trần Dương	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh kết hợp phương pháp phân tích đi lên trong việc hướng dẫn học sinh học chương III - Hình học 9	Toán
148	Trần Thị Ngân	Giáo viên trường THCS Hòa Bình-Trần Dương	Giải pháp rèn luyện tư duy linh hoạt và sáng tạo cho học sinh thông qua bài tập toán có nhiều cách giải	Toán
149	Vũ Đức Hậu	Giáo viên trường THCS Hòa Bình-Trần Dương	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao chất lượng môn Đá cầu ở trường THCS	Giáo dục thể chất
150	Vũ Thị Nhung	Giáo viên trường THCS Hòa Bình-Trần Dương	Sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giờ đọc hiểu văn bản - ngữ văn 6	Ngữ văn
151	Bùi Thị Liễu	Phó Hiệu trưởng trường THCS Hòa Bình-Trần Dương	Quản lý hoạt động chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ theo hướng đổi mới phù hợp với chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Quản lý giáo dục
152	Trần Thị Nga	Giáo viên trường THCS Hòa Bình-Trần Dương	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học ngữ văn ở trường THCS	Ngữ văn
153	Đỗ Trung Luyện	Phó Hiệu trưởng trường THCS Hòa Bình-Trần Dương	Một số giải pháp quản lý góp phần nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THCS Hòa Bình	Quản lý giáo dục
154	Nguyễn Văn Bình	Giáo viên trường THCS Hòa Bình-Trần Dương	Sử dụng thí nghiệm đối chứng trong giảng dạy môn Hóa học	Hóa học

155	Bùi Thị Tuyền	Giáo viên trường THCS Hòa Bình-Trần Dương	Thiết kế câu hỏi luyện tập, vận dụng, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh trong giảng dạy chủ đề sinh học 9	Sinh học
156	Phạm Thị Thu	Giáo viên trường THCS Cổ Am-Vĩnh Tiến	Tổ chức hoạt động ngoại khóa để thúc đẩy tinh thần học Tiếng Anh cho học sinh THCS	Tiếng Anh
157	Nguyễn Thu Thủy	Hiệu trưởng trường THCS Cổ Am- Vĩnh Tiến	Làm thế nào để công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS được tốt hơn	Quản lý giáo dục
158	Đoàn Thị Đăng	Hiệu trưởng trường MN Vĩnh An	Một số giải pháp chuyển đổi số nâng cao hiệu quả công tác quản lý trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
159	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng trường MN Vĩnh An	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM theo EDP, 5E vào hoạt động dạy học cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
160	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên trường MN Vĩnh An	Một số biện pháp hình thành sự tự tin, mạnh dạn cho trẻ 3-4 tuổi thông qua các hoạt động tại lớp 3T4 trường MN Vĩnh An.	TCKNXH
161	Đào Thị Quyên	Giáo viên trường MN Vĩnh An	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi khắc phục tính tự ti, nhút nhát.	TCKNXH
162	Bùi Thị Lan	Giáo viên trường MN Vĩnh An	Một số biện pháp ứng dụng phần mềm tin học vào thiết kế hoạt động học cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	Chuyển đổi số
163	Vũ Hải Lý	Giáo viên trường MN Vĩnh An	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi bảo vệ môi trường trong trường mầm non.	TCKNXH
164	Phan Thị Thùy	Giáo viên trường MN Vĩnh An	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	TCKNXH

165	Phạm Thị Bốn	Hiệu trưởng trường MN Hiệp Hoà	Một số kinh nghiệm thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
166	Phạm Đình Cường	Phó Hiệu trưởng trường MN Hiệp Hoà	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giáo dục trẻ tại trường mầm non.	Quản lý giáo dục
167	Phạm Thanh Huyền	Giáo viên trường MN Hiệp Hoà	Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong các hoạt động ở trường mầm non.	Chăm sóc giáo dục
168	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên trường MN Hiệp Hoà	Một số giải pháp tổ chức tốt trò chơi vận động cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời ở trường mầm non.	PTTC
169	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên trường MN Hiệp Hoà	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy tính tích cực chủ động thông qua các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.	PTNT
170	Vũ Thị Hải	Giáo viên trường MN Hiệp Hoà	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 24-36 tháng thông qua hoạt động nhận biết.	PTNT
171	Phạm Thị Hòa	Giáo viên trường MN Hiệp Hoà	Một số biện pháp dạy trẻ 3-4 tuổi kỹ năng nhận biết và phòng tránh nguy hiểm cho trẻ ở trường mầm non.	PTTCKNXH
172	Nguyễn Diệu Linh	Giáo viên trường MN Hiệp Hoà	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi thông qua hoạt động kể lại chuyện.	PTNN
173	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên trường MN Hiệp Hoà	Một số biện pháp dạy trẻ 24-36 tháng đọc thơ diễn cảm.	PTNN
174	Vũ Thị Nguyệt	Hiệu trưởng trường MN Cổ Am	Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, đầu tư cơ sở vật chất trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục

175	Đào Thị Hương	Phó Hiệu trưởng trường MN Cổ Am	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo theo hướng tiếp cận đa văn hoá.	Quản lý giáo dục
176	Phạm Thị Du	Phó Hiệu trưởng trường MN Cổ Am	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên-nhân viên thực hiện tốt công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
177	Đào Thị Liên	Giáo viên trường MN Cổ Am	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.	PTTCKNXH
178	Ngô Thị Thảo	Hiệu trưởng trường MN Vĩnh Phong	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường học tập cho trẻ ở trường mầm non.	Quản lý giáo dục
179	Nguyễn Thị Mai	Phó Hiệu trưởng trường MN Vĩnh Phong	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
180	Nguyễn Thị Hồng Gấm	Giáo viên trường MN Vĩnh Phong	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi hoạt động theo nhóm.	PTTCKNXH
181	Vũ Thu Hà	Giáo viên trường MN Vĩnh Phong	Một số biện pháp giáo dục trẻ tự kỷ, tăng động, giảm chú ý trong trường mầm non.	PTTCKNXH
182	Nguyễn Thị Hân	Hiệu trưởng trường MN Tam Cường	Một số kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng môi trường thân thiện học sinh tích cực cho trẻ hoạt động trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
183	Lương Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng trường MN Tam Cường	Các giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý chỉ đạo việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non.	Quản lý giáo dục
184	Nguyễn Thị Thời	Phó Hiệu trưởng trường MN Tam Cường	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên nâng cao chất lượng xây dựng môi trường hoạt động an toàn nhằm phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục

185	Vũ Thị Phương	Giáo viên trường MN Tam Cường	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với máy tính thông qua các trò chơi.	PTNT
186	Phạm Thị Thuận	Giáo viên trường MN Tam Cường	Một số biện pháp ứng dụng STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục STEAM
187	Phạm Thị Tâm	Giáo viên trường MN Tam Cường	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi biết quan tâm, chia sẻ, theo hướng giáo dục tiên tiến trong trường mầm non.	TCKNXH
188	Dương Lệ Quyên	Giáo viên trường MN Tam Cường	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 24-36 tháng thông qua vận động tinh.	PTTC
189	Vũ Thị Tuyết	Giáo viên trường MN Tam Cường	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	TCKNXH
190	Nguyễn Thị Nhân	Hiệu trưởng trường MN Cộng Hiền	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng góc tuyên truyền của lớp học đảm bảo tính khoa học và thu hút góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
191	Bùi Thị Kim Nhung	Giáo viên trường MN Cộng Hiền	Biện pháp hình thành và phát triển cho trẻ kỹ năng cần có khi làm việc theo nhóm cho trẻ 4-5 tuổi.	PTNT
192	Dương Thị Hương Ly	Giáo viên trường MN Cộng Hiền	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động làm quen tác phẩm văn học.	PTNN
193	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên trường MN Cộng Hiền	Nâng cao khả năng sáng tạo khi sử dụng màu nước để phát triển thẩm mỹ cho trẻ 5-6 tuổi.	PTKXNH
194	Ngô Việt Hà	Giáo viên trường MN Cộng Hiền	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.	PTKXNH

195	Trần Thị Láng	Hiệu trưởng trường MN Hưng Nhân	Một số biện pháp chỉ đạo công tác chăm sóc nuôi dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
196	Đoàn Thị Sương	Phó Hiệu trưởng trường MN Hưng Nhân	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả thiết kế xây dựng môi trường và tổ chức hoạt động ứng dụng STEAM cho trẻ mẫu giáo từ việc sử dụng nguyên học liệu tái sử dụng và sẵn có trong thiên nhiên	Quản lý giáo dục
197	Bùi Thị Lan	Giáo viên trường MN Hưng Nhân	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp STEAM vào một số hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục STEAM
198	Đỗ Thị Vân	Giáo viên trường MN Hưng Nhân	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3- 4 tuổi ở trường mầm non.	PTTCKNXH
199	Phạm Thị Trà My	Giáo viên trường MN Hưng Nhân	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non.	PTTCKNXH
200	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên trường MN Hưng Nhân	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi chấp hành luật lệ an toàn giao thông.	PTNT
201	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên trường MN Hưng Nhân	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi rèn luyện tính tự lập ở trường mầm non.	PTTCKNXH
202	Đặng Thị Hiền	Hiệu trưởng trường MN Đồng Minh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng tránh gây ngộ độc cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
203	Nguyễn Thanh Loan	Phó Hiệu trưởng trường MN Đồng Minh	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục

204	Vũ Thị Liên	Giáo viên trường MN Đồng Minh	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống nhằm hình thành thói quen độc lập cho trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non.	PTTCKNXH-TM
205	Đoàn Thị Minh Trang	Giáo viên trường MN Đồng Minh	Một số biện pháp tổ chức hoạt động theo hướng trải nghiệm cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non.	PTTCKNXH-TM
206	Lê Thị Miên	Giáo viên trường MN Đồng Minh	Một số biện pháp giúp cho trẻ 4-5 tuổi có kỹ năng tự phục vụ.	PTTCKNXH
207	Nguyễn Thị Thanh Hòa	Hiệu trưởng trường MN Giang Biên	Một số biện pháp tạo động lực cho giáo viên.	Quản lý giáo dục
208	Vũ Thị Thuyền	Phó Hiệu trưởng trường MN Giang Biên	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	Quản lý giáo dục
209	Phạm Thị Theo	Phó Hiệu trưởng trường MN Giang Biên	Đổi mới công tác quản lý, xây dựng bữa ăn hợp lý nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.	Quản lý giáo dục
210	Phạm Thị Hiền	Giáo viên trường MN Giang Biên	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phòng tránh xâm hại.	PTTCKNXH
211	Phạm Thị Nhuận	Giáo viên trường MN Giang Biên	Một số kinh nghiệm ứng dụng phần mềm Powerpoint trong dạy trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.	PTTCKNXH
212	Trịnh Thị Ngà	Giáo viên trường MN Giang Biên	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi khám phá môi trường xung quanh.	PTNT
213	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên trường MN Giang Biên	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ trong trường mầm non.	PTTCKNXH

214	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên trường MN Giang Biên	Biện pháp rèn luyện nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ 4-5 tuổi.	PTTCKNXH
215	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên trường MN Giang Biên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi làm quen với toán.	PTNT
216	Trần Thị Huyền	Giáo viên trường MN Giang Biên	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi.	PTTCKNXH
217	Trần Thị Hảo	Giáo viên trường MN Giang Biên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng thoát khỏi đám cháy cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non.	PTTCKNXH
218	Dương Thu Hoài	Giáo viên trường MN Giang Biên	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển thể chất.	PTTC
219	Vũ Thị Búp	Hiệu trưởng trường MN Tân Hưng	Một số giải pháp cải tạo môi trường, bổ sung trang thiết bị phục vụ hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ thông qua việc nâng cao hiệu quả công tác vận động tài trợ tại trường mầm non.	Quản lý giáo dục
220	Đỗ Thị Thu Hồi	Phó hiệu trưởng trường MN Tân Hưng	Giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động của trẻ trong góc sách truyện nhằm giúp trẻ phát triển ngôn ngữ ở trường mầm non.	Quản lý giáo dục
221	Đoàn Thị Huyền	Giáo viên trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông hiệu quả cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non thông qua tổ chức hoạt động giáo dục.	PTTCKNXH
222	Nguyễn Thị Cường	Giáo viên trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng PCCC hiệu quả cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua tổ chức hoạt động giáo dục tại trường mầm non	PTTCKNXH

223	Trần Thị Trang	Giáo viên trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng thông qua hoạt động nhận biết tập nói ở trường mầm non.	PTNN
224	Tổng Thị Điền	Giáo viên trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen tốt với tác phẩm văn học thông qua việc khai thác ứng dụng công nghệ thông tin tại trường mầm non.	PTNN
225	Phạm Thị Thanh Mai	Giáo viên trường MN Tân Hưng	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi có kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả thông qua hoạt động vui chơi tại trường mầm non.	PTTCKNXH
226	Đỗ Thị Xuyên	Hiệu trưởng trường MN Vĩnh Tiến	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thiết kế môi trường giáo dục cho trẻ vui chơi khám phá theo quan điểm "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm".	Quản lý giáo dục
227	Đỗ Thị Mỹ	Phó Hiệu trưởng, trường MN Vĩnh Tiến	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên bước đầu Ứng dụng STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non.	Quản lý giáo dục
228	Lương Thị Hồng Ngọc	Giáo viên trường MN Vĩnh Tiến	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng phòng cháy chữa cháy và thoát hiểm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non.	PTTCKNXH
229	Nguyễn Thị Kim Yến	Giáo viên trường MN Vĩnh Tiến	Thiết kế trò chơi ứng dụng phương pháp STEAM tương tác giúp phụ huynh dạy con vừa học vừa chơi tại nhà giảm tỷ lệ trẻ xem ti vi, điện thoại cho trẻ 4-5 tuổi.	LVPTNT
230	Đỗ Thúy Trinh	Phó Hiệu trưởng, trường MN Vĩnh Tiến	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác phòng chống thừa cân, béo phì ở trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
231	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên trường MN Vĩnh Tiến	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống nhằm hình thành thói quen tự lập cho trẻ 24-36TT tại trường mầm non.	PTTCKNXH
232	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên trường MN Vĩnh Tiến	Một số biện pháp đẩy mạnh công tác tuyên truyền với phụ huynh trong chăm sóc nuôi dưỡng trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non.	PTTCKNXH

233	Bùi Thị Chanh	Giáo viên trường MN Vĩnh Tiến	Giải pháp sử dụng hình ảnh trực quan nhằm nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non.	PTTCKNXH
234	Bùi Thị Hiền	Giáo viên trường MN Vĩnh Tiến	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	PTTCKNXH
235	Bùi Thị Thanh Xuân	Giáo viên trường MN Vĩnh Tiến	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi.	PTTCKNXH
236	Nguyễn Thị Thuận	Phó Hiệu trưởng trường MN Thăng Thủy	Chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong các hoạt động giáo dục	Quản lý giáo dục
237	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên trường MN Thăng Thủy	Ứng dụng công nghệ thông tin để thiết kế các trò chơi chữ cái phù hợp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động Làm quen chữ cái cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Thăng Thủy.	PTNN
238	Bùi Thị Huyền	Giáo viên trường MN Thăng Thủy	Biện pháp nâng cao kỹ năng sơ phạm trong chăm sóc giáo dục trẻ.	TCKNXH
239	Bùi Thị Hương	Giáo viên trường MN Thăng Thủy	Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non.	TCKNXH
240	Nguyễn Thị Lý	Nhân viên nấu ăn trường MN Thăng Thủy	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ ở trường mầm non Thăng Thủy.	PTTC
241	Tiêu Thị Thu Hậu	Phó Hiệu trưởng trường MN Việt Tiến	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
242	Phạm Thị Nhiễm	Phó Hiệu trưởng trường MN Việt Tiến	Một số biện pháp giúp giáo viên hình thành tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.	Quản lý giáo dục

243	Nguyễn Thị Thoan	Giáo viên trường MN Việt Tiến	Nâng cao chất lượng phòng cháy và thoát hiểm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.	PTTCKNXH
244	Đặng Thị Liên	Giáo viên trường MN Việt Tiến	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi biết quan tâm chia sẻ yêu thương.	PTTCKNXH
245	Bùi Thị Thúy	Hiệu trưởng trường MN Vinh Quang	Một số giải pháp xây dựng trường mầm non hạnh phúc.	Quản lý giáo dục
246	Bùi Thị Ngọc	Phó Hiệu trưởng trường MN Vinh Quang	Một số giải pháp vận dụng mô hình giáo dục STEAM vào trường mầm non góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	Quản lý giáo dục
247	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi.	PTTCKNXH
248	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phòng chống và ứng phó khi có hỏa hoạn xảy ra.	PTTCKNXH
249	Bùi Thị Phương Thảo	Giáo viên trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động khám phá khoa học về môi trường xung quanh tại trường mầm non.	PTNT
250	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	PTTCKNXH
251	Đoàn Thị Ninh	Giáo viên trường MN Vinh Quang	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.	PTTCKNXH
252	Bùi Thị Luyện	Giáo viên trường MN Vinh Quang	Nâng cao hiệu quả ứng dụng chuyên đổi số trong lưu trữ tài liệu thiết kế bài giảng và tổ chức cho trẻ hoạt động trong trường mầm non.	Chuyên đổi số

253	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên trường MN Vinh Quang	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	PTTCKNXH
254	Bùi Thị Huyền	Phó Hiệu trưởng trường MN Trần Dương	Nâng cao chất lượng phòng chống béo phì và suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
255	Phạm Thị Bốn	Phó Hiệu trưởng trường MN Trần Dương	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trong góc sách truyện và thư viện ngoài trời góp phần phát triển văn hóa đọc cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
256	Đào Thị Trang	Giáo viên trường MN Trần Dương	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống biết quan tâm chia sẻ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.	PTTCKNXH
257	Luong Thị Hiên	Giáo viên trường MN Trần Dương	Nâng cao kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn cho trẻ 5-6 tuổi.	PTTCKNXH
258	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên trường MN Trần Dương	Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc theo tiếp cận đa văn hóa cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.	PTTM
259	Bùi Thị Khuyên	Giáo viên trường MN Trần Dương	Vai trò của giáo viên trong việc giáo dục trẻ tiếp xúc với các thiết bị điện tử.	PTTCKNXH
260	Trần Thị Lý	Giáo viên trường MN Trần Dương	Một số biện pháp thu hút trẻ 24-36 tháng tuổi hứng thú đến lớp học trong trường mầm non.	PTTCKNXH
261	Đỗ Thị Thanh	Giáo viên trường MN Trần Dương	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 4- 5 tuổi.	PTTCXH+PTNT
262	Lê Thị Yên	Hiệu trưởng trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non nhằm nâng cao chất lượng ngày hội ngày lễ cho trẻ.	Quản lý giáo dục

263	Đỗ Thị Vân	Phó Hiệu trưởng trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng trường học hạnh phúc.	Quản lý giáo dục
264	Đỗ Thị Tình	Phó Hiệu trưởng trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
265	Trần Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên trường MN Nhân Hòa	Tăng cường tổ chức các hoạt động chơi thực hành trải nghiệm khám phá khoa học để phát huy hiệu quả phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	PTTCXH
266	Trần Thị Hiền	Giáo viên trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua giáo dục steam cho trẻ 5-6 tuổi.	PTTCXH
267	Bùi Thị Hậu	Giáo viên trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 5 tuổi thiếu hụt về mặt tình cảm gia đình, mạnh dạn, tự tin, cởi mở hơn tại trường mầm non	PTTCXH
268	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên trường MN Nhân Hòa	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo bốn năm tuổi sử dụng năng lượng tiết kiệm có hiệu quả.	PTTCXH
269	Đỗ Thị Gái	Hiệu trưởng trường MN Lý Học	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thông qua công tác chỉ đạo tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ tại trường mầm non.	Quản lý Giáo dục
270	Vũ Như Quỳnh	Phó Hiệu trưởng trường MN Lý Học	Biện pháp đẩy mạnh chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng công tác quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục trẻ trong trường mầm non.	Quản lý Giáo dục
271	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên trường MN Lý Học	Một số biện pháp tái sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên, nguyên vật liệu sưu tầm tái sử dụng trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	PTTM
272	Phạm Thị Phương	Giáo viên trường MN Lý Học	Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các trò chơi học tập cho trẻ 5-6 tuổi.	PTNT

273	Nguyễn Thị Thu Duyên	Giáo viên trường MN Lý Học	Giải pháp sáng tạo từ rau, củ, quả giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển thẩm mỹ thông qua hoạt động tạo hình tại trường mầm non	PTTM
274	Đỗ Thị Miên	Giáo viên trường MN Lý Học	Ứng dụng STEAM vào hoạt động khám phá cho trẻ 3-4 tuổi	Giáo dục STEAM
275	Phạm Thị Liên	Hiệu trưởng trường MN An Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
276	Đào Thị Hải	Phó Hiệu trưởng trường MN An Hòa	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
277	Trọng Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng trường MN An Hòa	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
278	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên trường MN An Hòa	Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi biết dành tình yêu thương, quan tâm, chia sẻ với các bạn và mọi người xung quanh.	TCKNXH
279	Nguyễn Thị Kiều Trang	Giáo viên trường MN An Hòa	Một số biện pháp dạy trẻ 5 tuổi biết yêu thương, chia sẻ trong trường mầm non.	TCKNXH
280	Phạm Thị Lan Anh	Giáo viên trường MN An Hòa	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.	PTNN
281	Phùng Thị Hoài	Giáo viên trường MN An Hòa	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng nhận biết, phân biệt màu sắc.	PTNT
282	Phạm Thị Thu	Hiệu trưởng trường MN Tân Liên	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục

283	Đỗ Thị Nụ	Phó Hiệu trưởng trường MN Tân Liên	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
284	Bùi Thị Điệp	Giáo viên trường MN Tân Liên	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	PTTCKNXH
285	Phạm Thị Linh	Giáo viên trường MN Tân Liên	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp STEAM trong hoạt động ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi	PTTCKNXH
286	Bùi Thị Hạnh	Giáo viên trường MN Tân Liên	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi biết giải quyết tình huống có vấn đề.	PTTCKNXH
287	Trần Thị Bích Thủy	Giáo viên trường MN Tân Liên	Một số biện pháp giáo dục trẻ biết cách phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.	PTTCKNXH
288	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên trường MN Tân Liên	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi chuẩn bị tốt tâm thế vào lớp một.	PTTCKNXH
289	Trịnh Thị Trang	Giáo viên trường MN Tân Liên	Một số biện pháp sử dụng đồ dùng, đồ chơi hấp dẫn trẻ 3-4 tuổi làm quen với toán.	PTNT
290	Nguyễn Thị Mai Thơ	Phó Hiệu trưởng trường MN Dũng Tiến	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
291	Phạm Thị Thu	Giáo viên trường MN Dũng Tiến	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với chữ cái.	PTNN
292	Trần Khánh Ly	Giáo viên trường MN Dũng Tiến	Một số biện pháp giáo dục giới tính giúp trẻ có kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.	PTTCKNXH

293	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên trường MN Dũng Tiến	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế, tổ chức các trò chơi học tập cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	PTNT
294	Ngô Thị Hương Mai	Giáo viên trường MN Dũng Tiến	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển nhận thức cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động khám phá khoa học.	PTNT
295	Vũ Thị Vương	Giáo viên trường MN Tam Đa	Một số biện pháp sử dụng nguyên liệu thiên nhiên vào các hoạt động giúp trẻ tránh xa ti vi và điện thoại di động.	PTTM
296	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên trường MN Tam Đa	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số trong hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non.	Chuyển đổi số
297	Vũ Thị Thời	Giáo viên trường MN Tam Đa	Một số biện pháp nâng giúp trẻ 4-5 tuổi đến gần với môi trường tự nhiên thông qua các hoạt động khám phá trải nghiệm.	PTNT
298	Nguyễn Thị Thuy	Giáo viên trường MN Tam Đa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy kỹ năng sống cho trẻ nhà trẻ độ tuổi (24-36) tháng tuổi.	PTTCKNXH
299	Đoàn Thị Loan	Hiệu trưởng trường MN Tam Đa	Một số biện pháp xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong nhà trường.	Quản lý giáo dục
300	Nguyễn Thị Ninh	Hiệu trưởng trường MN Cao Minh	Nâng cao hiệu quả hoạt động khám phá chủ đề thế giới thực vật trường mầm non thông qua việc thiết kế kế, xây dựng môi trường cho trẻ hoạt động.	Quản lý giáo dục
301	Nguyễn Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng trường MN Cao Minh	Đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn tổ khối trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
302	Hoàng Thị Linh	Phó Hiệu trưởng trường MN Cao Minh	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục vệ sinh, phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục

303	Nguyễn Thị Toan	Giáo viên trường MN Cao Minh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi thông qua ứng dụng phần mềm vui chơi-học tập.	Chuyển đổi số
304	Nguyễn Thị Lê	Giáo viên trường MN Cao Minh	Nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên trong trường mầm non	Chuyển đổi số
305	Nguyễn Thị Hiện	Giáo viên trường MN Cao Minh	Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 4-5 tuổi	PTNT
306	Đinh Thị Thu	Giáo viên trường MN Cao Minh	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	PTTCKNXH
307	Bùi Thị Thiên Hương	Giáo viên trường MN Cao Minh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi.	PTNT
308	Đào Thị Liên	Giáo viên trường MN Cao Minh	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử mạnh dạn tự tin cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	PTTCKNXH
309	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên trường MN Cao Minh	Biện pháp rèn nề nếp thói quen cho trẻ 24-36 tháng trong trường mầm non.	PTTCKNXH
310	Nguyễn Thị Trà Giang	Giáo viên trường MN Cao Minh	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng thông qua hoạt động đọc thơ.	PTNN
311	Phạm Thị Huyền	Nhân viên nấu ăn trường MN Cao Minh	Một số giải pháp xây dựng khẩu phần ăn và thực đơn cho trẻ đảm bảo cân đối các chất dinh dưỡng trong trường mầm non.	Nuôi dưỡng
312	Ngô Thị Hồng Nhung	Hiệu trưởng trường MN Tiên Phong	Một số biện pháp chỉ đạo cho đội ngũ nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non.	Quản lý giáo dục

313	Nguyễn Thị Ngoạt	Phó Hiệu trưởng trường MN Tiền Phong	Một số biện pháp giúp giáo viên xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong nhóm lớp mầm non.	Quản lý giáo dục
314	Phạm Tú Uyên	Phó Hiệu trưởng trường MN Tiền Phong	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
315	Vũ Thị Ngọc Giao	Giáo viên trường MN Tiền Phong	Ứng dụng chu trình EDP trong hoạt động tạo hình nhằm kích thích khả năng sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Giáo dục STEAM
316	Ngô Thị Việt Hiền	Giáo viên trường MN Tiền Phong	Một số biện pháp sử dụng các tình huống thực tế để rèn kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi.	TCKNXH
317	Hà Hồ Hải	Giáo viên trường MN Tiền Phong	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 24-36 tháng tuổi.	TCKNXH
318	Đoàn Thị Hồng	Giáo viên trường MN Tiền Phong	Một số biện pháp nhằm giúp trẻ 3-4 tuổi thích nghi với trường lớp mầm non.	TCKNXH
319	Bùi Thị Liễu	Giáo viên trường MN Tiền Phong	Một số giải pháp rèn tính mạnh dạn tự tin cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non.	TCKNXH
320	Trần Thị Lụa	Giáo viên trường MN Tiền Phong	Một số biện pháp dạy trẻ 4-5 tuổi đọc thơ diễn cảm.	PTNN
321	Đỗ Thị Thanh Huế	Hiệu trưởng trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp và an toàn trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
322	Lương Thị Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ tổ chức hoạt động học cho trẻ theo quan điểm Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục

323	Hoàng Thị Tuyền	Phó Hiệu trưởng trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt giấc ngủ trưa cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
324	Phạm Hữu Du	Giáo viên trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.	PTNT
325	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	PTTCKNXH
326	Đỗ Thị Thu Thảo	Giáo viên trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua các hoạt động ở trường mầm non.	PTNT
327	Phạm Thị Phương Thảo	Giáo viên trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua giáo dục STEAM cho trẻ 4-5 tuổi.	Giáo dục STEAM
328	Tổng Mỹ Linh	Giáo viên trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp phòng tránh cận thị cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	PTTC
329	Lê Thị Thủy Tiên	Giáo viên trường MN Thị Trấn Vĩnh Bảo	Một số biện pháp phát huy khả năng tìm tòi tính tích cực chủ động của trẻ 4 - 5 tuổi thông qua tổ chức các hoạt động trải nghiệm.	PTNT
330	Nguyễn Thị Ngọc Trâm	Phó Hiệu trưởng trường MN Thanh Lương	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên lồng ghép tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông cho trẻ ở trường mầm non Thanh Lương.	Quản lý giáo dục
331	Trần Thị Tý	Phó Hiệu trưởng trường MN Thanh Lương	Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý bán trú trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
332	Đoàn Thị Giang	Giáo viên trường MN Thanh Lương	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua quy trình thiết kế kỹ thuật EDP.	Giáo dục STEAM

333	Lê Thị Kim Oanh	Giáo viên trường MN Thanh Lương	Một số giải pháp nâng cao hoạt động khám phá thông qua thí nghiệm steam đơn giản cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non.	Giáo dục STEAM
334	Phạm Thanh Tâm	Giáo viên trường MN Thanh Lương	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi cảm thụ âm nhạc ở trường mầm non.	PTTM
335	Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên trường MN Thanh Lương	Một số biện pháp phối hợp cùng phụ huynh giúp trẻ 4 tuổi hạn chế thời gian sử dụng thiết bị điện tử.	GDMN
336	Nguyễn Thị Dương	Giáo viên trường MN Thanh Lương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi.	PTTCKNXH
337	Đoàn Thị Nương	Giáo viên trường MN Thanh Lương	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tích cực tham gia hoạt động gốc.	5 lĩnh vực
338	Đỗ Thúy Hằng	Hiệu trưởng trường MN Liên Am	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo Giáo viên Nhân viên nâng cao hiệu quả công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
339	Lã Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng trường MN Liên Am	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên nâng cao chất lượng xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Quản lý giáo dục
340	Bùi Thị Quyên	Phó Hiệu trưởng trường MN Liên Am	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo tăng cường rau sạch vào bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
341	Đỗ Thị Hồng Ngát	Giáo viên trường MN Liên Am	Ứng dụng quy trình kỹ thuật EDP vào tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi.	Giáo dục STEAM
342	Nguyễn Huyền Trang	Giáo viên trường MN Liên Am	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.	PTTCKNXH

343	Đỗ Thị Hương	Giáo viên trường MN Liên Am	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong những tình huống nguy hiểm.	PTTCKNXH
344	Bùi Thị Miên	Giáo viên trường MN Liên Am	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	PTNT
345	Lương Thị Khánh Thương	Giáo viên trường MN Liên Am	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.	PTTM
346	Bùi Thị Hương	Giáo viên trường MN Liên Am	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non.	PTTCKNXH
347	Lương Thị Huế	Giáo viên trường MN Liên Am	Một số biện pháp xây dựng môi trường hoạt động cho trẻ 24-36 tháng tuổi.	PTTCKNXH
348	Nguyễn Thị Kim Anh	Giáo viên trường MN Liên Am	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 4-5 tuổi thoát hiểm khi có hỏa hoạn.	PTTCKNXH
349	Nguyễn Thị Dâu	Giáo viên trường MN Liên Am	Một số giải pháp rèn thói quen vệ sinh cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non.	PTTCKNXH
350	Phạm Thị Tĩnh	Nhân viên nấu ăn trường MN Liên Am	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng tránh gây ngộ độc cho trẻ trong trường mầm non.	Nuôi dưỡng
351	Phạm Thị Ngoãn	Giáo viên trường MN Liên Am	Biện pháp hướng dẫn trẻ 3-4 tuổi làm đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu tự nhiên, phế thải.	PTTM
352	Lưu Thị Thắm	Phó Hiệu trưởng trường MN Vĩnh Long	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục

353	Nguyễn Thị Ngát	Giáo viên trường MN Vĩnh Long	Một số biện pháp lồng ghép, tích hợp giáo dục an toàn giao thông đường bộ cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.	PTTCKNXH
354	Lê Thị Quý	Giáo viên trường MN Vĩnh Long	Một số biện pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 4-5 tuổi.	PTNT
355	Vũ Thị Thanh Hải	Giáo viên trường MN Vĩnh Long	Một số biện pháp thiết kế, sáng tạo một số trò chơi nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng.	PTNN
356	Đào Thị Thúy Lan	Phó Hiệu trưởng trường MN Hùng Tiến	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc trong các hoạt động hàng ngày của trẻ ở trường mầm non.	Quản lý giáo dục
357	Lại Thị Thương Thương	Phó Hiệu trưởng trường MN Hùng Tiến	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức giờ ăn cho trẻ.	Quản lý giáo dục
358	Nguyễn Thị Lơ	Giáo viên trường MN Hùng Tiến	Giải pháp ứng dụng phương pháp STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 - 6 tuổi nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.	Giáo dục STEAM
359	Vũ Thị Thủy	Giáo viên trường MN Hùng Tiến	Một số biện pháp đưa phương pháp steam vào các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.	Giáo dục STEAM
360	Tô Thị Hường	Giáo viên trường MN Hùng Tiến	Một số biện pháp sử dụng đồ dùng trực quan giúp trẻ 24-36 tháng phát triển ngôn ngữ qua hoạt động nhận biết tập nói.	PTNN
361	Đào Thị Tươi Vui	Giáo viên trường MN Hùng Tiến	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng nhận biết phân biệt ba màu " xanh - đỏ - vàng"	PTNT
362	Hà Thị Bường	Giáo viên trường MN Hùng Tiến	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	PTTCKNXH

363	Lê Thị Huế	Hiệu trưởng trường MN Trung Lập	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo giáo viên, nhân viên nâng cao hiệu quả việc xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
364	Vũ Thị Huyền Trang	Giáo viên trường MN Trung Lập	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh để làm tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	PTTCKNXH
365	Đoàn Thị Vinh	Giáo viên trường MN Trung Lập	Một số biện pháp đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non.	PTTC
366	Đoàn Thị Hương Nhiên	Giáo viên trường MN Trung Lập	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh giúp trẻ 5 tuổi hạn chế sử dụng thiết bị điện tử.	TCKNXH
367	Lê Thị Hồng Vân	Giáo viên trường MN Trung Lập	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEAM vào hoạt động khám phá cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tại trường mầm non.	Giáo dục STEAM
368	Lâm Thị Nga	Giáo viên trường MN Trung Lập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục luật lệ an toàn giao thông đường bộ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non.	PTNT
369	Lê Thị Tuyết	Giáo viên trường MN Trung Lập	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non.	TCKNXH
370	Trần Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng MN Trung Lập	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
371	Ngô Thị Yên	Giáo viên trường MN Trung Lập	Một số kỹ năng bảo vệ bản thân trong những hình huống nguy hiểm đối với trẻ 5-6 tuổi.	TCKNXH
372	Phạm Thị Nga	Giáo viên trường MN Trung Lập	Một số biện pháp giáo dục thói quen hành vi giao tiếp văn minh cho trẻ 3-4 tuổi.	TCKNXH

373	Phạm Thị Hà	Giáo viên trường MN Trung Lập	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức giờ ăn cho trẻ 3 tuổi tại trường mầm non.	PTTC
374	Nguyễn Thị Tuyn	Phó Hiệu trưởng trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin góp phần thực hiện tốt công tác chuyển đổi số trong giáo dục mầm non.	Quản lý giáo dục
375	Phạm Thị Nga	Hiệu trưởng trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp tích cực xây dựng môi trường xanh-an toàn-thân thiện nhằm tăng cường và nâng cao chất lượng các hoạt động thực hành trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
376	Phạm Thị Xuân	Phó Hiệu trưởng trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng xây dựng thực đơn, tính khẩu phần ăn cân đối cho trẻ trong trường mầm non.	Quản lý giáo dục
377	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các thí nghiệm khoa học.	PTNT
378	Nguyễn Thị Mến	Giáo viên trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non thông qua chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.	5 lĩnh vực
379	Vũ Thị Huệ	Giáo viên trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng chơi tập có hiệu quả hơn bằng đa giác quan.	5 lĩnh vực
380	Phạm Thị Hường	Giáo viên trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp ứng dụng chu trình EDP trong giáo dục STEAM nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 3-4 tuổi.	Giáo dục STEAM
381	Bùi Thị Dịu	Giáo viên trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng môi trường trong lớp cho trẻ 5-6 tuổi theo hướng trải nghiệm lấy trẻ làm trung tâm.	5 lĩnh vực
382	Phạm Thị Thu	Giáo viên trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ 3-4 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	5 lĩnh vực

383	Nguyễn Thị Lan Phương	Giáo viên trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát huy tính tích cực chủ động và hứng thú khi tham gia vào hoạt động khám phá khoa học tại trường mầm non.	PTNT
384	Phạm Thị Hoa	Giáo viên trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.	Chăm sóc
385	Phạm Thị Quỳnh	Giáo viên trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp nâng cao rèn luyện nề nếp, thói quen cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi.	Chăm sóc
386	Đỗ Thị Thiên	Giáo viên trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.	PTTM
387	Hoàng Thị Thuý	Nhân viên nấu ăn trường MN Hòa Bình	Một số biện pháp chế biến món ăn mới giúp trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất ở trường mầm non.	Nuôi dưỡng
388	Đặng Thị Hường	Hiệu trưởng trường TH An Hòa	Bồi dưỡng năng lực và kỹ năng sư phạm cho đội ngũ để đáp ứng yêu cầu giảng dạy chương trình giáo phổ thông mới 2018”	Quản lý giáo dục
389	Đinh Thị Lương	Phó hiệu trưởng trường TH An Hòa	Biện pháp sửa lỗi nói ngọng phụ âm l/n cho học sinh lớp 5	Môn TV
390	Bùi Anh Tuấn	Phó hiệu trưởng trường TH An Hòa	Một số biện pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại trường Tiểu học	Quản lý giáo dục
391	Đào Thị Giang	GV trường TH An Hòa	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn toán lớp 4 theo chương trình giáo phổ thông mới 2018	Môn Toán
392	Đoàn Thị Bến	GV trường TH An Hòa	Xây dựng nề nếp học tập cho HS lớp 2	Công tác chủ nhiệm lớp

393	Trương Thị Thu	GV trường TH An Hòa	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp.	Công tác chủ nhiệm lớp
394	Hà Thị Hằng Thơ	GV trường TH An Hòa	Phát huy tính tích cực nâng cao hiệu quả biểu diễn bài hát trong môn Âm nhạc lớp 3.	Môn Âm Nhạc
395	Hoàng Thị Mến	GV trường TH An Hòa	Bồi dưỡng giải Toán có lời văn cho HS lớp 2.	Môn Toán
396	Vũ Thị Vân Bùi Văn Kiên	Hiệu trưởng trường TH Cao Minh Phó HT trường TH Cao Minh	Một số kinh nghiệm chỉ đạo Đổi mới phương pháp giảng dạy phát triển năng lực theo CT GDPT 2018 tại trường Tiểu học Cao Minh	Quản lý giáo dục
397	Hoàng Thị Quyên	GV trường TH Cao Minh	Một số giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong hoạt động tự quản lớp học của học sinh lớp 4.	Giáo dục kỹ năng
398	Lê Thị Ánh Tuyết	GV trường TH Cao Minh	Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên chủ nhiệm và học sinh ở Trường Tiểu học.	Giáo dục kỹ năng
399	Vũ Huyền Trang	GV trường TH Cao Minh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm	Giáo dục kỹ năng
400	Phạm Thị Thuý Nhung	GV trường TH Cao Minh	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng sống cho học sinh	Giáo dục kỹ năng
401	Lò Thị Tuyết	GV trường TH Cao Minh	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Giáo dục kỹ năng
402	Lưu Văn Minh	GV trường TH Cao Minh	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh	Giáo dục kỹ năng

403	Đỗ Thị Huê	GV trường TH Cao Minh	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp 1	Giáo dục kỹ năng
404	Nguyễn Thị Luyện	GV trường TH Cao Minh	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp 2	Giáo dục kỹ năng
405	Vũ Văn Duy; Lê Thị Hải Yến	Hiệu trưởng trường TH Cộng Hiền Phó hiệu trưởng trường TH Cộng Hiền	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động chuyên môn trường Tiểu học Cộng Hiền – Huyện Vĩnh Bảo	Quản lý giáo dục
406	Vũ Thị Thu Hiền	GV trường TH Cộng Hiền	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt
407	Dương Thành Trung	GV trường TH Cộng Hiền	Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 4	Toán
408	Dương Thị Vân Anh	GV trường TH Cộng Hiền	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 3	Công tác chủ nhiệm
409	Trần Thị Hồng Minh	GV trường TH Cộng Hiền	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm ở Tiểu học.	Công tác chủ nhiệm
410	Nguyễn Thị Dịu	GV trường TH Cộng Hiền	Một số phương pháp dạy kiến thức mới ở môn Toán lớp 1 theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh	Toán
411	Đỗ Thị Dân	Hiệu trưởng trường TH Đồng Minh	Biện pháp xây dựng và bồi dưỡng Tổ trưởng chuyên môn ở trường Tiểu học	Quản lý
412	Mai Văn Khải	GV trường TH Đồng Minh	Đổi mới phương pháp dạy học nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Chuyên môn

413	Nguyễn Thị Thu Hiền	GV trường TH Đồng Minh	Phát triển văn hóa đọc cho HS Tiểu học thông qua một số hoạt động trên lớp	Chuyên môn
414	Nguyễn Hữu Toàn	GV trường TH Đồng Minh	Sử dụng phương pháp trải nghiệm trong giải Toán có lời văn cho HS lớp 3 trường TH Đồng Minh	Toán
415	Phạm Thị Hà	GV trường TH Đồng Minh	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	Chuyên môn
416	Tô Thị Thu Hằng	GV trường TH Đồng Minh	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	Chuyên môn
417	Dương Thị Nghĩa	GV trường TH Đồng Minh	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc và viết đúng các nốt nhạc trên khuôn nhạc cho học sinh lớp 3	Âm nhạc
418	Khúc Thị Lan Anh	GV trường TH Đồng Minh	Tạo cảm xúc tích cực cho học sinh trong lớp học	Chuyên môn
419	Phạm Thị Thanh	GV trường TH Đồng Minh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 hứng thú đến trường	Chuyên môn
420	Nguyễn Văn Huyền Tạ Thị Thủy	Hiệu trưởng trường TH Dũng Tiến Phó HT trường TH Dũng Tiến	Một số giải pháp thực hiện Chuyển đổi số ở trường tiểu học	Quản lý GD
421	Lưu Đình Lâm	GV trường TH Dũng Tiến	Rèn kỹ năng cảm thụ văn học cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt
422	Phạm Thị Hồng	GV trường TH Dũng Tiến	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh trong môn Âm nhạc ở trường Tiểu học	Âm nhạc

423	Đào Thị Loan	GV trường TH Dũng Tiến	Rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 2	Tiếng Việt
424	Đoàn Thị Kim Thanh Vũ Mạnh Hùng	Hiệu trưởng trường TH Giang Biên Phó hiệu trưởng trường TH Giang Biên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.	Quản lý giáo dục
425	Trần Thị Thúy Thu	GV TPT Đội trường TH Giang Biên	Nâng cao chất lượng nghi thức Đội trong trường học.	Công tác Đội
426	Nguyễn Thị Bích Hạnh	GV trường TH Giang Biên	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 rèn phát âm khi học môn Tiếng Việt.	Tiếng Việt
427	Đặng Thị Quế	GV trường TH Giang Biên	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp của giáo viên Tiểu học.	Công tác chủ nhiệm
428	Nguyễn Thị Hải Yên	GV trường TH Giang Biên	Một số biện pháp dạy tích hợp giáo dục STEM trong môn Toán lớp 4.	Toán
429	Vũ Thị Dinh	GV trường TH Giang Biên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt dạng toán về tỉ số phần trăm.	Toán
430	Đỗ Thị Hằng	GV trường TH Giang Biên	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1.	Tiếng Việt
431	Vũ Thị Linh	GV trường TH Giang Biên	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1.	Đạo đức

432	Nguyễn Thị Kim Anh Nguyễn Thị Thắm	Hiệu trưởng trường TH Hiệp Hoà Phó HT trường TH Hiệp Hoà	Một số biện pháp tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc thực hiện phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”	Quản lý giáo dục
433	Vũ Thị Lan	GV trường TH Hiệp Hoà	“Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2”	Tiếng việt
434	Nguyễn Thị Huyền	GV trường TH Hiệp Hoà	"Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1"	Tiếng việt
435	Nguyễn Thị Thảo	GV trường TH Hiệp Hoà	“Tạo hứng thú học tập cho sinh qua các trò chơi trong dạy học môn Lịch sử lớp 5”	Lịch sử
436	Nguyễn Thị Dinh	GV trường TH Hiệp Hoà	“Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh Tiểu học”	Giáo dục
437	Nguyễn Thị Hồng Vân	GV trường TH Hiệp Hoà	“Một số biện pháp nhằm giúp học sinh tiểu học sử dụng được sản phẩm mỹ thuật thành những sản phẩm đồ chơi có hiệu quả”	Mỹ thuật
438	Phạm Thị Thuý	GV trường TH Hiệp Hoà	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy đọc hiểu Tiếng Anh	Tiếng Anh
439	Đoàn Thị Chung Phạm Văn Sáng	Hiệu trưởng trường TH Hòa Bình Phó HT trường TH Hòa Bình	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ giáo viên của trường Tiểu học Hòa Bình	Quản lý giáo dục
440	Đỗ Thị Thu Linh	GV trường TH Hòa Bình	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Công tác chủ nhiệm lớp
441	Nguyễn Thị Thu Huyền	GV trường TH Hòa Bình	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường Tiểu học.	Công tác chủ nhiệm lớp

442	Nguyễn Bá Chung	GV trường TH Hòa Bình	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng nề nếp trong công tác chủ nhiệm lớp.	Công tác chủ nhiệm lớp
443	Nguyễn Thị Tri	Phó HT Trường TH Hùng Tiến	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn của các tổ, khối nhằm nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.	Quản lý giáo dục
444	Lê Thị Phương	Giáo viên trường TH Hùng Tiến	Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp học nhằm nâng cao ý thức học tập cho học sinh lớp 1	Công tác chủ nhiệm lớp
445	Nguyễn Thị Liên Hương	Giáo viên trường TH Hùng Tiến	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 trong giờ Sinh hoạt lớp	Chuyên môn Giáo dục tập thể
446	Vũ Thị Oanh	Giáo viên trường TH Hùng Tiến	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Chuyên môn Tiếng Việt
447	Hà Thị Kim Anh Đình Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng trường TH Liên Am-Lý Học Phó HT trường TH Liên Am-Lý Học	Cải tiến giải pháp dạy học theo nhóm nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho HS lớp 5 tại trường Tiểu học Liên Am.	Tiếng Việt
448	Nguyễn Thị Thanh	GV trường TH Liên Am-Lý Học	Giải pháp nâng cao kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5.	Tiếng Việt
449	Ngô Thị Thành	GV trường TH Liên Am-Lý Học	Biện pháp rèn kỹ năng đổi các đơn vị đo đại lượng cho học sinh lớp 5 thông qua các dạng bài tập.	Toán học
450	Trần Thị Hưng	GV trường TH Liên Am-Lý Học	Một số biện pháp tích cực trong dạy học Toán lời văn.	Toán

451	Hoàng Thị Ánh Mai	GV trường TH Liên Am-Lý Học	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Âm nhạc.	Âm nhạc
452	Nguyễn Thị Hiền	GV trường TH Liên Am-Lý Học	Một số phương pháp dạy thực hành phép nhân cho học sinh lớp 3	Tiếng Việt
453	Vũ Thị Miên	GV trường TH Liên Am-Lý Học	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1.	Tiếng Việt
454	Bùi Thị Hồng	GV trường TH Liên Am-Lý Học	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 4.	Toán
455	Trần Thị Thắm	GV trường TH Liên Am-Lý Học	Sử dụng trò chơi giúp cho học sinh lớp 2 học tốt môn Toán theo chương trình sách giáo khoa mới.	Toán
456	Nguyễn Thị Thanh Thảo	GV trường TH Liên Am-Lý Học	Tích cực sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học nhằm phát huy năng lực, sự sáng tạo cho học sinh.	Chuyên môn
457	Khổng Thu Hiền	GV trường TH Liên Am-Lý Học	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói khi dạy Tiếng Việt cho học sinh lớp 2.	Tiếng Việt
458	Nguyễn Thị Hằng	GV trường TH Liên Am-Lý Học	Một số giải pháp Tổ chức trò chơi Toán học lớp 2,3.	Toán
459	Lương Thị Doãn	GV trường TH Liên Am-Lý Học	Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh thông qua trò chơi học tập.	Tiếng Anh
460	Vũ Thị Huế	GV trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm học sinh Tiểu học trong thời đại hiện nay	Giáo dục kỹ năng

461	Trần Thị Nguyệt	Hiệu trưởng trường trường TH Nhân Hoà	Công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên	Quản lý giáo dục
462	Nguyễn Thị Dung	GV trường TH Nhân Hoà	Lồng ghép các trò chơi vào dạy học các môn học ở lớp Một nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Chuyên môn
463	Đào Thị Dinh Đoàn Thị Thanh Loan	GV trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp dạy tích hợp giáo dục Stem trong môn Toán lớp 3 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Chuyên môn
464	Bùi Thị Dung	GV trường TH Nhân Hoà	Một số giải pháp giúp học sinh phát huy năng lực học tập tích cực môn Lịch sử lớp 5	Chuyên môn
465	Nguyễn Thị Lan Hương	GV trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp phát huy vai trò tự quản cho học sinh lớp 4 để xây dựng lớp học hạnh phúc	Giáo dục kỹ năng
466	Nguyễn Thị Hà	GV trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018	Chuyên môn
467	Đỗ Văn Nguyễn	GV trường TH Nhân Hoà	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phần mềm Logo	Chuyên môn
468	Đỗ Thị Duyên	GV trường TH Nhân Hoà	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trong công tác chủ nhiệm	Chuyên môn
469	Nguyễn Thị Minh Hoài	GV trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc qua việc làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Giáo dục kỹ năng
470	Đỗ Thị Tuyền	GV trường TH Nhân Hoà	Vận dụng linh hoạt các giải pháp giúp học sinh lớp Một học tốt môn Âm nhạc theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Chuyên môn

471	Phạm Thị Minh	GV trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp tích cực nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1	Giáo dục kỹ năng
472	Trương Thị Hồng	GV trường TH Nhân Hoà	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc dạy lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Tự nhiên xã hội lớp 2 - bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống	Chuyên môn
473	Lê Thị Thanh Huyền	GV trường TH Nhân Hoà	Giải pháp tổ chức, quản lý học sinh lớp 5 nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh	Giáo dục kỹ năng
474	Đoàn Thị Mai	GV trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp học để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục	Giáo dục kỹ năng
475	Nguyễn Thị Thu Hằng	GV trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm lớp	Giáo dục kỹ năng
476	Nguyễn Thị Chùng	GV trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2	Giáo dục kỹ năng
477	Nguyễn Thị Liên	GV trường TH Nhân Hoà	Một số biện pháp lồng ghép các video clips ngắn vào các tiết dạy tiếng Anh trong trường Tiểu học	Tiếng Anh
478	Lê Thị Thu Hương Nguyễn Hữu Khả	PHT trường TH Tam Cường HT trường TH Tam Cường	Đổi mới quản lý chuyên môn để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường	Quản lý
479	Nguyễn Thùy Chi	GV trường TH Tam Cường	Giải pháp rèn kỹ năng cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100 cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018.	Toán
480	Phạm Thị Cúc	GV trường TH Tam Cường	Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp giúp HS lớp 5 có ý thức học tốt.	HĐTN

481	Phạm Ngọc Anh	GV trường TH Tam Cường	Giúp học sinh làm tốt bài văn miêu tả thông qua rèn luyện kỹ năng quan sát	Tiếng Việt
482	Trần Thị Phương	TPT trường TH Tam Cường	Mô hình phân loại rác thải, xây dựng công trình măng non	HĐTN
483	Phạm Thị Dung	GV trường TH Tam Cường	Biện pháp xây dựng lớp học thân thiện- Học sinh tích cực	HĐTN
484	Nguyễn Thị Thu	GV trường TH Tam Cường	Vận dụng phương pháp trò chơi để nâng cao kỹ năng nói tiếng anh cho học sinh lớp 3	Tiếng Anh
485	Trần Văn Biền Đỗ Thị Miên	Hiệu trưởng trường TH Tam Đa Phó HT trường TH Tam Đa	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Hoạt động trải nghiệm tại trường tiểu học	Quản lý giáo dục
486	Trần Thị Nga	GV trường TH Tam Đa	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5.	Tiếng Việt
487	Đỗ Thị Kim Duyên	GV trường TH Tam Đa	"Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong môn Âm nhạc"	Âm nhạc
488	Đỗ Thị Tuyết	GV trường TH Tam Đa	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm lớp
489	Nguyễn Thị Mai	GV trường TH Tam Đa	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Chủ nhiệm lớp
490	Lê Thị Oanh	GV trường TH Tam Đa	"Một số giải pháp nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2".	Tiếng Việt

491	Vũ Thị Kim Tuyền	GV trường TH Tam Đa	Một số biện pháp tổ chức các giờ học theo hướng giao tiếp nhằm nâng cao kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	Tiếng Anh
492	Trần Trang Trọng	Hiệu trưởng trường TH Tân Hưng	Giải pháp nâng cao trình độ chuyên môn CB-GV để thực hiện tốt chương trình giải dục phổ thông 2018 tại trường TH Tân Hưng.	Quản lý giáo dục
493	Nguyễn Thị Thúy Quỳnh	GV trường TH Tân Hưng	Một số biện pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp 1	Công tác chủ nhiệm lớp
494	Nguyễn Thị Hiền	GV trường TH Tân Hưng	Phương pháp dạy bài toán về nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị ở lớp 2	Môn Toán
495	Nguyễn Thị Hiền	GV trường TH Tân Hưng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở tiểu học.	Công tác chủ nhiệm lớp
496	Phạm Thị Thu Huyền	GV trường TH Tân Hưng	Đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy năng lực viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Môn Tập làm văn
497	Phạm Thị Hồng	Hiệu trưởng trường TH Tân Liên	Nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trường Tiểu học Tân Liên	Kỹ năng sống
498	Đoàn Thị Quyên	Phó HT trường TH Tân Liên	Biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ ở trường tiểu học	Quản lý giáo dục
499	Lương Thị Luyện	GV trường TH Tân Liên	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp của giáo viên Tiểu học	Quản lý giáo dục
500	Bùi Thị Trang	GV trường TH Tân Liên	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở tiểu học.	Quản lý giáo dục

501	Bùi Văn Hiểu	GV trường TH Tân Liên	Tổ chức các trò chơi học tập để nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng việt 5	Tiếng Việt
502	Đoàn Thị Lan Anh	GV trường TH Tân Liên	Một số trò chơi học tập nâng cao hiệu quả trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt
503	Đỗ Thị Như	GV trường TH Tân Liên	Biện pháp rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 3	Tiếng Việt
504	Nguyễn Thị Hà Hoàng Thanh Ghi	Hiệu trưởng trường TH Thanh Lương Phó HT trường TH Thanh Lương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đại trà cho học sinh Tiểu học.	Quản lý giáo dục
505	Nguyễn Thị Hoa	GV-CTCD trường TH Thanh Lương	Một số giải pháp nhằm giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh Tiểu học.	KNS
506	Bùi Thị Phương	GV trường TH Thanh Lương	Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 2.	Toán
507	Nguyễn Thị Nhân	GV trường TH Thanh Lương	Một số biện pháp dạy học môn Mỹ thuật phát huy tính tích cực của học sinh.	Mỹ Thuật
508	Nguyễn Thị Ngọc Anh	GV trường TH Thanh Lương	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 4.	KNS
509	Lê Thị Kim Anh Lê Thị Thu	Hiệu trưởng trường TH Thị trấn Phó HT trường TH Thị trấn	Cải tiến một số giải pháp nâng cao chất lượng trong nhà trường theo Chương trình GDPT 2018 ở Tiểu học.	Quản lý GD
510	Tổng Thị Huệ	GV trường TH Thị Trấn VB	Xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	Công tác chủ nhiệm

511	Trương Thị Huệ	GV trường TH Thị Trấn VB	Nâng cao hứng thú học tập và phát triển năng lực cho học sinh lớp 4,5 thông qua trò chơi Toán học.	Toán
512	Đỗ Thị Huệ	GV trường TH Thị Trấn VB	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.	Công tác chủ nhiệm
513	Nguyễn Hồng Quyên	GV trường TH Thị Trấn VB	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn toán cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018	Toán
514	Xuân Thị Nguyệt	GV trường TH Thị Trấn VB	Đổi mới phương pháp dạy viết đoạn văn cho HS lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt
515	Khúc Thị Lan Phương	GV trường TH Thị Trấn VB	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả Hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp Bốn theo Chương trình GDPT 2018.	HĐTN
516	Vũ Thị Thủy	GV trường TH Thị Trấn VB	Đổi mới phương pháp trong việc rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp Một theo Chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt
517	Bùi Thị Miêng	GV trường TH Thị Trấn VB	Đổi mới phương pháp trong dạy Tập làm văn nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động trải nghiệm và vận dụng trò chơi trong dạy học	Tiếng Việt
518	Trần Thị Thùy Linh Phạm Thị Chinh	GV trường TH Thị Trấn VB	Một số biện pháp dạy học giúp phát triển năng lực đặc thù môn Tiếng Việt lớp 1 theo chương trình GDPT 2018.	Tiếng Việt
519	Phạm Thị Minh Hương, Trần Thị Thu Thủy	GV trường TH Thị Trấn VB	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4,5 học tốt văn miêu tả theo hướng phát triển năng lực.	Tiếng Việt
520	Phạm Thị Thu Hà	GV trường TH Thị Trấn VB	Vận dụng linh hoạt các biện pháp trong dạy học Âm nhạc nhằm nâng cao chất lượng phân môn Tập đọc nhạc cho học sinh lớp 4,5	Âm nhạc

521	Nguyễn Thị Lệ Thủy	GV trường TH Thị Trấn VB	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt văn miêu tả theo hướng tiếp cận Chương trình GDPT 2018.	Tiếng Việt
522	Nguyễn Thị Phương	GV trường TH Thị Trấn VB	Nâng cao hiệu quả viết các bài văn miêu tả cho học sinh lớp 5 thông qua việc ứng dụng công nghệ thông tin vào bài giảng	Tiếng Việt
523	Trần Thị Ngọc	GV trường TH Thị Trấn VB	Một số biện pháp áp dụng trong tiết trả bài góp phần nâng cao chất lượng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4 theo chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt
524	Phạm Thị Thúy	GV trường TH Thị Trấn VB	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện tại lớp 2D	Công tác chủ nhiệm
525	Phạm Thị Dung; Phạm Thị Kim Thoa	GV trường TH Thị Trấn VB	Một số biện pháp sử dụng trò chơi trong dạy học Toán lớp 3 theo chương trình GDPT 2018 góp phần nâng cao chất lượng	Toán
526	Nguyễn Thị Lương	GV trường TH Thị Trấn VB	Một số biện pháp giáo dục Đạo đức cho học sinh lớp 1	Đạo đức
527	Đỗ Mạnh Toàn	GV trường TH Thị Trấn VB	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học bài vẽ chân dung ở trường Tiểu học.	Mĩ thuật
528	Đỗ Thị Thoa	GV trường TH Thị Trấn VB	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1;2;3 phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh.	Tiếng Anh
529	Bùi Thị Thúy Phạm Thị Thúy Hiền	Hiệu trưởng trường TH Trấn Dương Phó HT trường TH Trấn Dương	Một số giải pháp quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận năng lực tại trường Tiểu học Trấn Dương	Quản lý
530	Phạm Thị Hương	GV trường TH Trấn Dương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy thông qua xây dựng lớp học thân thiện ở lớp 5.	Chuyên môn

531	Trần Thị Hiến	GV trường TH Trần Dương	Một số biện pháp sử dụng trò chơi học tập trong giờ học Toán để nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 1.	Chuyên môn
532	Phạm Thị Lệ Hằng	GV trường TH Trần Dương	Một số giải pháp rèn kỹ năng hát và đọc nhạc cho học sinh Tiểu học.	Chuyên môn
533	Vũ Thị Yên	GV trường TH Trần Dương	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2	Chuyên môn
534	Đào Thị Kim Ngân	GV trường TH Trần Dương	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giúp đỡ học sinh khác phục khó khăn khi giải các bài toán điền hình ở lớp 3.	Chuyên môn
535	Đoàn Phương Lan	GV trường TH Trần Dương	Nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh - Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 thông qua việc rèn kỹ năng nghe cho học sinh Tiểu học.	Chuyên môn
536	Đào Thị Hương	Hiệu trưởng trường TH Trung Lập	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường trong trường Tiểu học.	QLGD
537	Trần Lệ Thủy	Phó HT trường TH Trung Lập	Chỉ đạo vận dụng phương pháp giáo dục STEM vào dạy học chủ đề Làm đồ chơi - môn Công nghệ lớp 3, sách Kết nối tri thức với cuộc sống, chương trình GDPT 2018.	QLGD
538	Vũ Thị Tươi	GV trường TH Trung Lập	Một số biện pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp 1.	Đạo đức
539	Phạm Thị Êm	GV trường TH Trung Lập	Ứng dụng CNTT vào giảng dạy các môn học ở lớp 5 giúp phát huy năng lực, phẩm chất HS.	Tin học và CN
540	Lâm Thị Thu Uyên	GV trường TH Trung Lập	Rèn viết chính tả đúng, đẹp cho học sinh lớp 1 trong môn Tiếng Việt bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	Tiếng Việt

541	Phạm Đại Dương	Hiệu trưởng trường TH Việt Tiến	Đẩy mạnh XHH giáo dục, tăng cường CSVC đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018	Quản lý giáo dục
542	Phạm Thị Chinh	Phó Hiệu trưởng trường TH Việt Tiến	Một số biện pháp xây dựng văn hóa nhà trường ở trường tiểu học	Quản lý giáo dục
543	Vũ Thị Hải Yến	GV trường TH Việt Tiến	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 4 trong chương trình GDPT 2018	Toán
544	Đặng Quốc Thụy	GV trường TH Việt Tiến	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giải toán về tỉ số phần trăm môn Toán lớp 5	Toán
545	Lê Thị Ánh	GV trường TH Việt Tiến	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc phần âm, vần cho học sinh lớp 1 theo Chương trình GDPT 2018	Tiếng Việt
546	Phạm Thị Lan	GV trường TH Việt Tiến	Rèn kỹ năng viết văn tả người cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt
547	Vũ Văn Tính Trần Thị Kim Anh	Hiệu trưởng trường TH Vĩnh An Phó HT trường TH Vĩnh An	Một số giải pháp bồi dưỡng thường xuyên giáo viên đáp ứng thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Quản lý giáo dục
548	Nguyễn Thị Kim Trọng	GV trường TH Vĩnh An	Giải pháp rèn kỹ năng đọc đúng trong dạy Tập đọc góp phần phát triển năng lực cho học sinh lớp 1.	Chuyên môn
549	Đặng Thị Hương	GV trường TH Vĩnh An	Một số giải pháp bồi dưỡng thường xuyên giáo viên đáp ứng thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Chuyên môn
550	Lương Thị Xuyên	GV trường TH Vĩnh An	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 rèn kỹ năng thực hiện phép chia cho số có 2 chữ số và số có 3 chữ số.	Chuyên môn

551	Trần Thị Ánh Tuyết	GV trường TH Vĩnh An	Nâng cao hiệu quả viết các bài văn miêu tả cho học sinh lớp 5 thông qua việc ứng dụng công nghệ thông tin vào bài giảng.	Chuyên môn
552	Phạm Thị Mến	HT trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Một số biện pháp chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp nhằm xây dựng trường học hạnh phúc trong trường tiểu học	Quản lý giáo dục
553	Nguyễn Thị Huyền	PHT trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Chỉ đạo hoạt động dạy học môn Toán tại Trường tiểu học theo yêu cầu phát triển năng lực học sinh	Quản lý giáo dục
554	Nguyễn Thị Thùy Dương	PHT trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Quản lý văn hóa đọc trong nhà trường	Quản lý giáo dục
555	Nguyễn Thu Nga	GV trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Cải tiến một số giải pháp góp phần nâng cao năng lực tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 4	Chủ nhiệm lớp
556	Vũ Thị Thơm	GV trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Rèn kỹ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5	Tiếng Việt
557	Nguyễn Thị Phượng	GV trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 4	Tiếng Việt
558	Nguyễn Thị Du	GV trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Một số biện pháp rèn chữ giữ vở cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt
559	Phạm Thị Thía	GV trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Rèn đọc cho học sinh lớp 1 thông qua trò chơi học tập	Tiếng Việt
560	Nguyễn Thị Liên	GV trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Nâng cao chất lượng giờ sinh hoạt lớp 5	Chủ nhiệm lớp

561	Lê Thị Hằng	GV trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp trong thời đại mới	Chủ nhiệm lớp
562	Bùi Thị Thu Hương	GV trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc đối với học sinh lớp 4	Chủ nhiệm lớp
563	Phạm Thị Hà	GV trường TH Vĩnh Long-Thắng Thủy	Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh lớp 4	Tiếng Anh
564	Bùi Thị Phíp Vũ Thị Chững	HT trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong PHT trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp chỉ đạo phát huy tính tích cực và các năng lực của học sinh khi học môn Toán chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Quản lý
565	Phạm Thị Hương	PHT trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Giải pháp tổ chức và thực hiện các hoạt động dạy học trên lớp theo hướng phát huy được năng lực học tập của học sinh ở trường Tiểu học.	Quản lý
566	Phạm Thị Yên	GV trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học phân môn luyện từ và câu ở lớp 5	Tiếng Việt
567	Ngô Thị Kim Huyền	GV trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm văn cho HS lớp 5	Tiếng Việt
568	Lê Thị Thương	GV trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh giải toán có lời văn lớp 5	Toán
569	Nguyễn Thị Hải	GV trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh làm văn miêu tả lớp 5.	Tiếng Việt
570	Hoàng Minh Nguyệt	GV trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Giải pháp trò chơi học tập nhằm tăng sự hứng thú và tính tích cực cho học sinh lớp 5 trong phân môn Luyện từ và câu.	Tiếng Việt

571	Đinh Thị Hạnh	GV trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện tại lớp 3	Chủ nhiệm
572	Nguyễn Thị Thanh Tình	GV trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp giúp học sinh giải bài toán có lời văn.	Toán
573	Lương Thị Thảo	GV trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1	Chủ nhiệm
574	Nguyễn Thị Hà	GV trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Nâng cao hiệu quả rèn đọc cho học sinh lớp 1	Tiếng Việt
575	Phạm Thị Mai Lan	GV trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp giúp học sinh viết đúng chính tả trong môn Tiếng Việt lớp 3- Bộ sách kết nối tri thức với cuộc sống.	Tiếng Việt
576	Khúc Thị Hồng Ánh	GV trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh làm tốt các bài toán có lời văn lớp 3.	Toán
577	Nguyễn Thị Ngà	GV trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Áp dụng một số biện pháp dạy học hoạt động giáo dục mỹ thuật phương Pháp mới ở trường tiểu học	Mĩ thuật
578	Nguyễn Thị Nguyệt	GV trường TH Vĩnh Phong-Tiền Phong	Nâng cao vai trò gắn kết các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường của Tổng phụ trách đội.	Công tác Đội
579	Nguyễn Thị Thu Hồng	Hiệu trưởng trường TH Vinh Quang	Xây dựng đạo đức, tác phong công nghiệp cho học sinh trường tiểu học trong thời đại công nghệ 4.0.	Quản lý giáo dục
580	Nguyễn Thị Hạnh	Phó hiệu trưởng trường TH Vinh Quang	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong trường tiểu học.	Quản lý giáo dục

581	Trần Thị Tươi	GV trường TH Vinh Quang	Nâng cao kỹ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5 theo hướng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018..	Môn Tiếng Việt
582	Đỗ Thu Ngân	GV trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp cơ bản giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa theo hướng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Môn Tiếng Việt
583	Đỗ Thị Thuý Hương	GV trường TH Vinh Quang	Một số giải pháp giúp đỡ học sinh tiếp thu chậm khắc phục khó khăn khi làm các dạng bài toán ở lớp 3.	Môn Toán
584	Đỗ Thị Làn	GV trường TH Vinh Quang	Thiết kế trò chơi học tập nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao chất lượng giờ học môn Toán cho học sinh lớp 4.	Môn Toán
585	Nguyễn Thị Phương	GV trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp dạy học dạng toán tính giá trị của biểu thức ở lớp 3 có hiệu quả.	Môn Toán
586	Phạm Thị Lan	GV trường TH Vinh Quang	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phân môn kể chuyện lớp 5 hướng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018...	Môn Tiếng Việt
587	Vũ Thị Hương	GV trường TH Vinh Quang	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc ở trường Tiểu học.	Môn Âm nhạc
588	Nguyễn Thị Hải Yến	GV trường TH Vinh Quang	Biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 2.	Môn Tiếng Việt
589	Phạm Thị Hợi Trần Thị Yến	HiT trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am PHT trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh tiểu học	Quản lý
590	Nguyễn Anh Tuấn	PHT trường TH Vĩnh Tiến - Cổ Am	Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong trường tiểu học	Quản lý

591	Phạm Thị Hương	GV trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Nâng cao hiệu quả rèn đọc trong dạy học Tiếng Việt theo chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 1	Chuyên môn
592	Vũ Thị Tình	GV trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1	Chuyên môn
593	Nguyễn Thị Hằng	GV trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Một số kinh nghiệm giúp học sinh giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	Chuyên môn
594	Nguyễn Thị Luyến	GV trường TH Vĩnh Tiến-Cổ Am	Một số biện pháp dạy 11 số tự nhiên đầu tiên cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn toán lớp 1	Chuyên môn
595	Đào Văn Chung	Phó HT trường TH&THCS Hưng Nhân	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý chuyên môn ở trường Tiểu học	Quản lý giáo dục
596	Nguyễn Thị Lợi	GV trường TH&THCS Hưng Nhân	Hình thành và duy trì nếp tự quản, tinh thần tập thể cho học sinh lớp 5 thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Giáo dục kỹ năng

(Danh sách có 596 Sáng kiến)