

Số: /KH-MN

Trần Dương, ngày tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" Năm học 2023-2024

Căn cứ công văn hướng dẫn số 2145/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2021 của Sở GD&ĐT về chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 2364/KH-UBND ngày 04/11/2021 của UBND huyện về việc triển khai Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 122/KH-SGDĐT ngày 03/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2023-2024; Kế hoạch số 252/KH-UBND ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Bảo về việc xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

Trường mầm non Trần Dương xây dựng Kế hoạch thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2023 - 2024, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Việc triển khai chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" năm học 2023 - 2024 trong trường mầm non Trần Dương để đạt mục tiêu:

- Tạo môi trường công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh đối với trẻ em; kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo của trẻ em, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em trong nhà trường.

- Nâng cao năng lực và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMMN) và cha mẹ trẻ trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát triển toàn diện trẻ em mầm non.

- Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất để cùng quan tâm thực hiện "Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm" trong năm học.

- Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ. Đặc biệt ứng dụng phương pháp giáo dục Steam theo mô hình 5E, EDP trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

- Môi trường giáo dục trong trường, lớp mang tính "mở" kích thích sự tập trung chú ý, tư duy và cảm xúc tích cực của trẻ, thúc đẩy trẻ tham gia hiệu quả vào các hoạt động chơi và trải nghiệm đa dạng.

- Giúp cho Cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường được nâng cao nhận thức và năng lực về quản lý, tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo quan điểm "*Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*" phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

2. Yêu cầu:

- Phát huy những kết quả đã đạt được trong triển khai, thực hiện Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025; việc thực hiện Chuyên đề cần thực chất, hiệu quả, sát với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- CBQL nhà trường cần xác định việc thực hiện hiệu quả Chuyên đề là một trong những nội dung trọng tâm thực hiện nhiệm vụ năm học để tiếp tục nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non.

- Bảo đảm trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quan điểm giáo dục LTLTT và bảo đảm quyền của trẻ em trong nhà trường.

- Xác định việc thực hiện chuyên đề là nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2023-2024, là nhiệm vụ quan trọng để thực hiện đổi mới giáo dục trong công tác CS&GD trẻ theo quan điểm "*Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*".

- Việc thực hiện chuyên đề cần thực chất, sát với điều kiện thực tiễn của trường, lớp, địa phương.

II. NỘI DUNG:

1. Xây dựng và chỉ đạo các lớp tiếp tục thực hiện về chuyên đề "*Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm*" năm học 2023 - 2024, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

2. Xây dựng các nội dung:

Ứng dụng phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến trong thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

Tổ chức ngày hội theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm sáng tạo và hướng đến trường học hạnh phúc.

Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em.

Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường mầm non.

Xây dựng bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ

Ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng học liệu và phát triển tài liệu bồi dưỡng chuyên môn.

4. Tiêu chí đánh giá “Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”.

5. Bồi dưỡng chuyên môn “Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo theo hướng tiếp cận đa văn hóa” nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non năm học 2023-2024.

6. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi giáo dục mầm non cấp trường và lập danh sách giáo viên đủ điều kiện tham gia giáo viên giỏi cấp huyện năm học 2023-2024.

7. Kiểm tra thực tế việc tổ chức triển khai Chuyên đề kết hợp trong các cuộc kiểm tra định kỳ trong năm học.

8. Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và thực hiện Chuyên đề; phổ biến, nhân rộng các mô hình điểm về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

9. Tổ chức Hội thảo “Sơ kết 03 năm triển khai Chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” (dự kiến tháng 3/2024).

10. Thu thập, lựa chọn các tài liệu/sản phẩm điển hình (hình ảnh, giáo án, bài viết, sáng kiến,...) về triển khai thực hiện Chuyên đề của các cơ sở giáo dục mầm non đưa lên kho học liệu dùng chung của giáo dục mầm non huyện, thành phố để phổ biến, nhân rộng.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Đối với nhà trường:

Tự rà soát, đánh giá khả năng đáp ứng về “Xây dựng trường mầm non LTLTT”, Căn cứ vào tiêu chí “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”, chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Kiện toàn ban chỉ đạo xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm. Triển khai thực hiện nội dung đã được tập huấn Chuyên đề của PGD&ĐT tới 100% CBQL, GV, NV của nhà trường, nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng về XD và sử dụng môi trường GD.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Nghiêm túc thực hiện các văn bản chỉ đạo về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.

Tích cực tham mưu với địa phương và cấp trên mở rộng diện tích trường lớp, đẩy mạnh công tác vận động tài trợ, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, làm phong phú môi trường giáo dục trẻ; bổ sung các tài liệu, học liệu, thiết bị chăm sóc giáo dục trẻ; các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

Xây dựng, triển khai kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024.

Xây dựng kế hoạch, lựa chọn nội dung bồi dưỡng và có giải pháp tổ chức bồi dưỡng cán bộ, giáo viên phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị.

Đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi công nghiệp nhằm tăng cường điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Tăng cường các điều kiện hỗ trợ giáo viên thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non, huy động có hiệu quả sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Tăng cường công tác tuyên truyền, tạo sự thống nhất, đồng hành giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc phối hợp thực hiện các nội dung giáo dục, chế độ dinh dưỡng và các biện pháp chăm sóc sức khỏe cho trẻ em mầm non khoa học, hợp lý.

Chọn cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cốt cán để tham dự các đợt tập huấn do Sở, phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức; Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về thực hiện Chuyên đề.

Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục trẻ.

Xây dựng và thực hiện tiêu chí đánh giá “Trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”.

Xây dựng mô hình điểm thực hiện Chuyên đề tại các nhóm, lớp.

Giới thiệu các mô hình điểm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm để các cơ sở giáo dục mầm non trong huyện có thể chia sẻ chuyên môn, tham quan học hỏi kinh nghiệm và nhân rộng mô hình.

Thực hiện hiệu quả giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non tại trường “ Ứng dụng phương pháp Steam theo mô hình 5E trong hoạt động LQVT”

Lựa chọn sản phẩm điển hình như: Sáng kiến, trò chơi, giải pháp sáng tạo về thực hiện Chuyên đề đưa lên kho học liệu của trường, dùng chung cho huyện để phổ biến nhân rộng các trường mầm non trong toàn huyện.

Báo cáo, đánh giá kết quả 03 năm triển khai Chuyên đề giai đoạn 2021-

7	Đẩy mạnh đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, kỹ năng tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” tới đội ngũ CBGVNV.	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8	Tổ chức chuyên đề lĩnh vực phát triển PTNT				x					
9	Tổ chức GPST: Ứng dụng phương pháp giáo dục steam theo mô hình 5E trong hoạt động LQVT	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10	Đẩy mạnh hình thức sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, kỹ năng tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục "lấy trẻ làm trung tâm" tới đội ngũ CBGVNV	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11	Xây dựng lịch cho trẻ hoạt động phòng giáo dục nghệ thuật	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12	Chỉ đạo tạo môi trường cho trẻ hoạt động trong và ngoài lớp học theo quan điểm lấy trẻ làm TT	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13	Xây dựng lịch cho trẻ khám phá ngoài lớp học	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14	Tổ chức lên chuyên đề hoạt động lĩnh vực PT PTTM-TCXH						x			
15	Tổ chức lên chuyên đề HDG							x		
16	Tổ chức chuyên đề phát triển NT				x					
17	Tổ chức chuyên đề phát triển NN								x	
18	Tổ chức chương “Tôi yêu Việt Nam” , sân chơi chiến sĩ tí hon			x						
19	Thảo luận XD môi trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”	x								

20	Lựa chọn các hình ảnh hoạt động giáo dục, bài viết SKKN, ... báo cáo Phòng GD&ĐT và đăng tải trang công thông tin của trường				x	x	x			
21	Kiểm tra đánh giá thực hiện chuyên đề rút kinh nghiệm				x				x	
22	Báo cáo sơ kết 03 năm thực hiện chuyên đề, tôn vinh lớp nhóm, cá nhân có thành tích trong thực hiện Chuyên đề								x	

Trên đây là kế hoạch thực hiện chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” năm học 2023 - 2024 của trường mầm non Trần Dương, nhà trường yêu cầu các Tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên trong toàn trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các CB,GV,NV (để t/h);
- Lưu: VT, HSLTLTT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PT

Bùi Thị Huyền

