

Số: /KH- MN

Trần Dương, ngày tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 36/2011/TT- BGDĐT ngày 17/8/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non;

Căn cứ Thông tư số 26/2012/TT- BGDĐT ngày 10/7/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế BDTX giáo viên mầm non;

Căn cứ kế hoạch số 210/KH-MNLT ngày 03 tháng 10 năm 2023 kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trường mầm non Trần Dương năm học 2023-2024;

Trường mầm non Trần Dương báo cáo kết quả BDTX năm học 2023-2024 như sau:

A. NHẬN ĐỊNH TÌNH HÌNH CHUNG

1. Đội ngũ giáo viên

- Tổng số CBGVNV : 44 đ/c (trong đó BGH: 02 đ/c, GV : 31 đ/c, NV: 10đ/c, bảo vệ: 1)

- Tổng số giáo viên: 31 đ/c

- Trình độ chuyên môn:

- Cao đẳng, đại học : 27/31 đ/c = 87%

- Trình độ tin học: Trình độ A, B = 100%

- Tổng số nhóm lớp: 17 nhóm lớp trong đó có: MG 5T: 4 lớp; MG 4T: 4 lớp, MG 3T: 4 lớp, NT: 4 lớp

* Phân loại năng lực đội ngũ giáo viên đứng lớp:

- Nhóm 1: Nắm chắc chuyên môn, có khả năng tiếp cận với nội dung chương trình GDMN mới nhanh và sáng tạo, thiết kế tổ chức hướng dẫn các hoạt động giáo dục trẻ và thiết kế tạo MTHĐ cho trẻ. Có 27 đ/c.

- Nhóm 2: Khả năng tiếp cận với nội dung chương trình, khả năng sáng tạo trong việc tạo MTHĐ và tổ chức các HĐGD trẻ còn hạn chế. Chưa thật linh hoạt trong xử lý các tình huống trong các HĐ CSGD trẻ. Có 4 đ/c.

2. Thuận lợi và khó khăn trong việc triển khai công tác BDTX

Thuận lợi:

- Được sự quan tâm, chỉ đạo kịp thời của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Bảo cũng như của Ban giám hiệu nhà trường trong việc thường xuyên kiểm tra, giám sát việc tự học của giáo viên.

- Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn chuẩn và trên chuẩn cao, có tinh thần tự học, tự bồi dưỡng và nghiên cứu; có ý thức tự trao đổi, chia sẻ, thảo luận các tài liệu bồi dưỡng thường xuyên.

- Các tài liệu được nhà trường cung cấp khá đầy đủ thuận tiện cho giáo viên ứng dụng những lí thuyết đã học vào thực tiễn công tác.

- Trang thiết bị dạy học luôn được nhà trường quan tâm đầu tư, cải tạo thường xuyên. Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi được trang bị đầy đủ theo danh mục đồ dùng TT02 và TT34 của Bộ GD&ĐT.

Khó khăn:

- Việc thực hiện kế hoạch giáo dục và các hoạt động trong nhà trường theo yêu cầu nhiệm vụ năm học đã chiếm thời gian khá nhiều của giáo viên, quỹ thời gian dành cho công tác BDTX của giáo viên còn hạn hẹp.

- Năng lực đội ngũ GV chưa đồng đều. Một số GV mới và giáo viên cao tuổi khả năng sáng tạo, cập nhật nội dung kiến thức mới còn hạn chế.

- Trường có nhiều khu lẻ khó khăn cho việc tập trung trao đổi thảo luận.

II. KẾT QUẢ CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

1. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023-2024

*** Kế hoạch cá nhân**

- Cá nhân xây dựng và thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân, nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về BDTX của các cơ quan quản lý giáo dục, của nhà trường.

*** Kế hoạch của tổ chuyên môn**

- Tổ chuyên môn căn cứ vào kế hoạch của từng cá nhân trong tổ và xây dựng kế hoạch cho tổ của mình.

- Lưu hồ sơ BDTX của tổ cùng với các hồ sơ chuyên môn để phục vụ cho việc thanh kiểm tra các cấp.

*** Kế hoạch của nhà trường**

- Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng căn cứ trên kế hoạch đăng ký của giáo viên

- Nhà trường tổ chức bồi dưỡng tập trung, triển khai lý thuyết, thảo luận, thực hành, rút kinh nghiệm.

Nội dung 1: Các văn bản quy phạm pháp luật thuộc lĩnh vực giáo dục

đường lối, chủ trương, chính sách phát triển giáo dục mầm non(Số lượng: 10 buổi / 30 tiết)

Nội dung 2: Các chính sách phát triển giáo dục của thành phố, huyện, chuyên môn của ngành GDMN (Số lượng: 10 buổi / 30 tiết)

Nội dung 3: Bao gồm các mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên Mầm Non (10 buổi / 60 tiết)

2. Tình hình triển khai thực hiện kế hoạch BDTX của đơn vị:

- Số lượng, tỷ lệ CBQL, giáo viên tham gia BDTX đầy đủ 3 nội dung bồi dưỡng là 31 người (trong đó có 03 giáo viên mới tuyển viên chức). Đạt tỷ lệ 100%

Trong đó:

+ Cán bộ quản lý : 02 người,

+ Giáo viên : 31 người.

- Nội dung bồi dưỡng 3: Giáo viên tự học modul trong các modul gợi ý.

2. Kết quả đánh giá BDTX của CBQL và giáo viên:

- Tất cả giáo viên đều nắm bắt được các nội dung bồi dưỡng của nhà trường cũng như của tổ chuyên môn, tự giác bồi dưỡng nội dung tự chọn một cách có ý thức để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Tổng số CBQL, giáo viên hoàn thành BDTX năm học 2023-2024: 33/33 người, tỉ lệ 100%

- Kết quả bồi dưỡng thường xuyên của cán bộ quản lý và giáo viên như sau:

+ Hoàn thành : 33 người, tỷ lệ: 100%

(Xếp loại giỏi: 25 đồng chí; Xếp loại khá: 08 đồng chí)

+ Không hoàn thành: 0 người, tỷ lệ 0%

III. NHẬN XÉT – ĐÁNH GIÁ:

1. Ưu điểm

- 100% cán bộ, giáo viên tham gia đều có đầy đủ hồ sơ tự học bồi dưỡng thường xuyên như kế hoạch xuyên đã được Ban giám Hiệu trường duyệt. Báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên các nội dung đã học; tất cả các tổ chuyên môn đều có đầy đủ hồ sơ về đề nghị đánh giá, xếp loại kết quả tự học bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên trong tổ .

- 100% cán bộ, giáo viên đều tham dự đầy đủ các buổi chuyên đề, báo cáo do các cấp tổ chức.

2. Hạn chế:

- Một số giáo viên bài học của giáo viên còn sơ sài

3. Biện pháp khắc phục:

- Ban giám hiệu tiếp tục chỉ đạo các đồng chí giáo viên trong các tổ chuyên môn bồi dưỡng nội dung 3 theo nội dung mình đăng ký bằng những hình thức bồi dưỡng thông qua sinh hoạt chuyên môn, nhóm chuyên môn, dự giờ thăm lớp, tổ chức báo cáo chuyên đề, trao đổi thảo luận, thực hành chia sẻ cùng đồng nghiệp nhằm rút ra những kiến thức, phương pháp dạy có hiệu quả đồng thời nâng cao chất lượng giảng dạy.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:

- Phòng GD&ĐT tiếp tục mở các lớp BDTX cho CBQL và GV để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Trên đây là Báo cáo kết quả Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023-2024 của trường Mầm non Trần Dương./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo)
- Hồ sơ BDTX.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PT**Bùi Thị Huyền**

