

Số: /BC- MN

Trần Dương, ngày tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
Kết quả sinh hoạt chuyên môn
Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2023 của Ủyban nhân dân thành phố Hải Phòng về ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; Công văn số 2179/SGDĐT-GDMN ngày 16 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với GDMN;

Căn cứ công văn hướng dẫn số 613/GDĐT ngày 06/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Bảo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023- 2024; Căn cứ Kế hoạch số 623/GDĐT-MN ngày 07/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Bảo về việc kế hoạch trọng tâm tháng GDMN năm học 2023- 2024;

Thực hiện kế hoạch số 197/KH-MN ngày 03 tháng 10 năm 2023 về việc thực hiện nhiệm vụ trường mầm non của trường mầm non Trần Dương; thực hiện kế hoạch số 198/KH-MN ngày 03 tháng 10 năm 2023 về Kế hoạch trọng tâm tháng của trường mầm non Trần Dương.

Trong năm học 2023- 2024, chuyên môn đã tích cực chủ động tham mưu với nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn GDMN. Chuyên môn đã triển khai, thực hiện nhiệm vụ đầy đủ với các nhiệm vụ chuyên môn giáo dục ban hành ra các văn bản chỉ đạo phù hợp với tình hình thực tế của địa phương nâng cao chất lượng giáo dục trẻ tại nhà trường

Trường MN Trần Dương đã triển khai tại đơn vị: Tổ chức chuyên đề cho cán bộ giáo viên; Xem các tiết dạy mẫu tập trung; Phân công bố trí cho giáo viên chuẩn bị bài, dạy thể hiện chuyên đề hàng tháng; Đánh giá nhận xét sau dự giờ theo yêu cầu của kế hoạch.

Kết quả được đánh giá như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình nhà trường.

Tổng số CBQL, GV có 33 đồng chí. Trong đó: BGH – 02; GV- 31;

Tổng số lớp: 16

Tổng số học sinh: 461 cháu.

Tình trạng thiếu đội ngũ giáo viên theo điều lệ và chỉ tiêu giao

2. Tình hình triển khai sinh hoạt chuyên môn tại đơn vị.

Nhà trường chỉ đạo triển khai nâng cao chất lượng quản lý chương trình và nâng cao chất lượng giáo dục trẻ cụ thể như sau:

- Nhà trường đã tổ chức các đợt bồi dưỡng chuyên môn hè cho tập thể giáo viên:

- + Hướng dẫn tạo môi trường trong lớp
- + Kỹ năng truyền thông giáo dục
- + Nâng cao hiệu quả thực hiện đề án” Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng”.

- + Bồi dưỡng năng lực hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn. Giới thiệu một số phần mềm, hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn.

- + Hướng dẫn áp dụng Classroom trong công tác quản lý chuyên môn.

- + Công tác quản lý chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non.

- + Hướng dẫn nghiên cứu Nghị định 30/2020/NĐCP về công tác văn thư, trình bày soạn thảo văn bản

Ngoài ra hàng tháng nhà trường đã bồi dưỡng cho đội ngũ các nội dung

- + STEAM và ứng dụng trong thực hiện chương trình GDMN.

- + Hướng dẫn ứng dụng các phần mềm trong quản lý giáo dục, khai thác các trò chơi từ các phần mềm

- +Nâng cao kỹ năng phát triển chương trình nhà trường và khai thác ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch giáo dục

- + Hướng dẫn phát triển năng lực số có CB,GV,NV

- + Hướng dẫn nội dung báo cáo biện pháp “ Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non”

- +Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở GDMN.

- + Hướng dẫn đánh giá trẻ theo quá trình

- + Hướng dẫn sử dụng phần mềm Edoc trong quản lý hồ sơ chuyên môn
- + Hướng dẫn cha mẹ chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào lớp 1.
- + Giới thiệu hoạt hình, nội dung ATGT cho trẻ, giáo dục ATGT trong trường mầm non, hướng dẫn pháp luật ATGT cho CB, GV, NV

- Hướng dẫn viết sáng kiến

Chỉ đạo 100% các khối tổ chức sinh hoạt chuyên môn tổ chức chuyên đề để bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ

- Phân công giáo viên chuẩn bị các tiết dạy thể hiện chuyên đề “Lấy trẻ làm trung tâm” trước ít nhất 01 tuần. Hướng dẫn giúp đỡ GV soạn bài. Tổ chức dạy thể hiện cho toàn thể CBGV dự giờ tập trung (bố trí người đi dự giờ hướng dẫn giáo viên quan sát đối tượng trẻ tham gia các hoạt động học tập trong tiết dạy và ghi chép cụ thể).

- Sau mỗi tiết dạy tổ chức thảo luận tập trung: Đánh giá nhận xét tiết dạy đảm bảo 100% ý kiến giáo viên dự giờ tham gia góp ý xây dựng, có biên bản kèm theo

- Xây dựng hồ sơ chuyên môn: Lưu tường trình giờ dạy; Biên bản cuộc họp thảo luận đánh giá tiết dạy; phiếu đánh giá tiết dạy, danh sách giáo viên dự giờ. Theo dõi số lượng và chất lượng các tiết dạy thể hiện chuyên đề. Cuối tháng có báo cáo kết quả đã thực hiện được trong tháng qua của các tổ khối.

- Nhà trường đã triển khai kế hoạch xây dựng kho học liệu các trò chơi về giáo dục LL ATGT chỉ đạo 100% các nhóm lớp đều có sản phẩm kết quả 7 nhóm đạt xuất sắc; 9 nhóm đạt loại: tốt. Thông qua trò chơi trẻ được hình thành các kỹ năng tham gia giao thông

Năm học 2023- 2024 trường đã chỉ đạo thực hiện các chuyên đề chủ đạo là hoạt động steam để nâng cao thực hiện chương trình . Ứng dụng phương pháp giáo dục steam theo mô hình EDP, 5E vào giáo dục trẻ

100% các nhóm lớp MG đã biết tạo môi trường, xây dựng ứng dụng các hoạt động giáo dục theo phương pháp GDMN tiên tiến Steam

Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX. Kết quả giáo viên có nhiều tiến bộ, tích cực đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trẻ, tiếp cận nội dung, phương pháp giáo dục trẻ theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm” Theo đó giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục tiên bộ, linh hoạt, sáng tạo. Trẻ có nhiều tiến bộ rõ rệt

tích cực , chủ động, mạnh dạn giao tiếp và nề nếp thói quen học tập được hình thành rõ nét.

Tham mưu nhà trường đầu tư tài liệu, đồ dùng, thiết bị thực hiện chương trình xây dựng hoạt động mẫu, tổ chức chuyên đề theo từng lĩnh vực cho giáo viên dự giờ rút kinh nghiệm

- Công tác thực hiện chuyên đề

Nhà trường đã kiểm tra công tác thực hiện chuyên đề kết quả cho thấy 100% nhóm lớp đã xây dựng kế hoạch giải pháp sáng tạo của lớp, 100% các lớp đã báo cáo giải pháp sáng tạo của lớp các nhóm lớp xây dựng môi trường lành mạnh, thân thiện , đảm bảo công tác an toàn

Về công tác theo dõi đánh giá trẻ: Đội ngũ giáo viên đã thực hiện việc đánh giá trẻ hàng ngày, đánh giá trẻ theo chủ đề xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với mục tiêu giáo dục mầm non.

3. Kết quả đạt được:

- Số buổi bồi dưỡng cho giáo viên: 08
- Xem băng hình dạy mẫu: 05 lần
- Số tiết dạy thể hiện chuyên đề: 20 tiết

Bảng tổng hợp số lượng tiết dạy thể hiện chuyên đề của giáo viên:

TT	Thời gian	Họ và tên	Lớp	LVPT	Bài dạy thể hiện
1	10/2023	Lương Thị Hiên	5 Tuổi A2	PTNT	Nhận biết số chẵn, số lẻ (5E)
2	11/2023	Bùi Thị Mai	Nhà trẻ 3	PTNT	Chơi với lõi giấy
		Đỗ Thị sinh	3 Tuổi C3	PTTM	Làm cái mũ (EDP
		Nguyễn T.Q. Trang	4 Tuổi B2	PTNT	Khám phá cái nón (5E)
3	12/2023	Vũ Thị Hiệp	Nhà trẻ 4	PTNT	Nhận biết con vịt
		Đào Thị Lan Hương	3 Tuổi C1	PTTM	Làm kính mắt (EDP
		Đỗ Thị Thanh	4 Tuổi B3	PTNT	Tạo nhóm đến 4 (5E)

		Đoàn Thị Mai	5 Tuổi A2	PTNT	Chia nhóm đối tượng 8 thành 2 phần (5E)
4	1/2024	Trần Thị Lý	Nhà trẻ 2	PTTM+ TCKNXH	Chấm màu oa trên khung vải
		Bùi Thị Duyên	3 Tuổi C4	PTNT	Thí nghiệm bong bóng khói (5E)
		Nguyễn Thị Dung	4 Tuổi B1	PTNT	Khám phá nguyên liệu làm bè nổi (5E)
		Đặng Thị Tuyết Minh	5 Tuổi A4	PTTM	Làm quả cầu pha lê tuyết (EDP)
5	2/2024	Nguyễn Thị Thảo	Nhà trẻ 4	PTTM+ TCKNXH+ PTNT+PTTC +PTNN	Chơi tập buổi sáng
		Bùi Thị Khuyên	4 Tuổi B1	PTTX	- Dạy vận động: Lý đĩa bánh bò
		Đào Thị Trang	5 Tuổi A3	PTTM	Dayk VĐ “ Xòe hoa”
6	3/2024	Đặng Thị Phượng	3 Tuổi C2	PTTM	Làm tổ chim(EDP)
		Vũ Thị Thùy	4 Tuổi B4	PTNT	Khám phá nguyên liệu làm áo mưa (5E)
		Nguyễn Bích Thủy	5 Tuổi A1	PTTM	Làm chong chóng (EDP)
7	4/2024	Đào Thị Trang	5 Tuổi A3	PTNT	Sắp xếp quy tắc 3 đối tượng (5E)
8	5/ 2024	Bùi Thị Khuyên	4 Tuổi B1	PTNT	Khám phá màu hoa đậu biếc (5E)
		Vũ Thị Hiệp	Nhà trẻ 4	PTTM+ PTTCXH	In con sâu
Tổng: 8 buổi; 20 tiết					

Báo cáo giải pháp cấp trường các lớp, nhà trường: 18 giải pháp (02 hoạt động báo cáo giải pháp nhà trường với 02 hoạt động phương pháp Steam theo mô hình 5E

+ ĐC: Nguyễn Thị Liên : Khám phá cái bóng – Độ tuổi 5- 6 Tuổi

+ĐC: Nguyễn Thị Thảo: Khám phá nam châm – Độ tuổi 5- 6 Tuổi

Những khó khăn hạn chế

CSVC tuy được đầu tư gia tăng, song so với yêu cầu còn nhiều hạn chế, khó khăn

Phòng chức năng còn thiếu

Ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ còn hạn chế, chất lượng trò chơi ATGT còn hạn chế

- Áp dụng phương pháp GDMN tiên tiến, ứng dụng chuyển đổi số trong GDMN mới chỉ dừng lại lĩnh vực PTNT, PTTM

Nguyên nhân

- Đội ngũ giáo viên còn trẻ thiếu kinh nghiệm kỹ năng tay nghề còn hạn chế
- Kinh phí đầu tư còn hạn hẹp

PHẦN II: PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC TIẾP THEO

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng đội ngũ
- Tiếp tục tổ chức các chuyên đề ứng dụng phương pháp giáo dục seteam
- Tiếp tục nâng cao chương trình tôi yêu việt Nam: thi đồ dùng đồ chơi ATGT, thiết kế , sự tâm các câu đố, hò vè, câu hỏi về giáo dục LL ATGT, thiết kế TCATGT; Tổ chức chương trình lồng ghép ATGT vào các hoạt động;

- Tăng cường dự, góp ý các giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình

- Khai thác kho học liệu trò chơi giáo dục LL ATGT cho trẻ 4-5 tuổi; 5- 6 tuổi

- Tiếp tục phát triển chuyển đổi số trong GDMN: Ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số trong công tác quản lý, số hóa tài liệu, công tác quản lý chuyên môn, thông tin truyền thông, kho học liệu số, quản lý bán trú số.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Tổ chức tập huấn, dự giờ tập trung theo điểm trường, cụm chuyên môn nào đó về mô hình SHCM , nhằm giúp cán bộ giáo viên được thực hành học hỏi lẫn

nhau về cách ghi chép trong dự giờ, cách nhận xét đánh giá sau khi dự giờ và cách quan sát trong dự giờ

- Cung ứng một số tiết dạy mẫu, sinh hoạt chuyên môn mẫu về mô hình trẻ làm trung tâm, các hoạt động áp dụng theo phương pháp giáo dục tiên tiến Steam để các giáo viên có tư liệu ứng dụng trong các hoạt động.

- Tổ chức chọn giáo viên giỏi dạy thể hiện chuyên đề cho cán bộ giáo viên được dự giờ và tham gia nghe đánh giá nhận xét sau dự giờ (Tập trung).

Trên đây là báo cáo đánh giá sau một năm triển khai thực hiện sinh hoạt chuyên môn năm học 2023- 2024 của nhà trường, mong lãnh đạo ngành tiếp tục quan tâm chỉ đạo đơn vị để có chất lượng tốt hơn.

Nơi nhận

- BGH (để báo cáo)
- Hồ sơ BDCM

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Bốn