

GIÁO ÁN PHÁT TRIỂN TCKNXH
Dạy trẻ tiết kiệm năng lượng điện - nước
Độ tuổi: 5-6 tuổi

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết lợi ích của điện, nước trong sinh hoạt, trong lao động và sản xuất
- Nhận biết được một số nguy cơ và tác hại khi sử dụng điện, nước lãng phí.

Biết

được hành vi nên làm và không nên làm khi sử dụng điện, nước

- Biết được một số đồ dùng sử dụng bằng điện và sử dụng có hiệu quả trong gia

đình và trong trường mầm non

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định
- Phân biệt được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng điện, nước
- Rèn kỹ năng tư duy, phán đoán, suy luận khi tham gia giải quyết tình huống

trong

bài tập, trò chơi

- Rèn kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm qua các trò chơi, bài tập theo nhóm

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện, nước hiệu quả ở mọi lúc mọi nơi
- Trẻ hưởng ứng thích thú trong việc tiết kiệm điện, nước

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh về lợi ích của nước, điện
- Hình ảnh một số hành vi nên làm, không nên làm về việc sử dụng điện nước
- Hình ảnh một số hành vi tiết kiệm, không tiết kiệm điện, nước
- Hình ảnh một số nơi còn thiếu điện, nước

III. Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1:

- Cô hóa trang thành giọt nước “ Chào tất cả các bạn nhỏ.....”. Hôm nay tớ muốn mang đến cho các bạn một câu chuyện kể về tớ.....

- Các bạn biết không? Giọt nước tí xíu tớ đây mang lại nhiều lợi ích trong cuộc sống, nước tớ còn có thể làm ra điện nữa đấy.

- Cô thay trang phục và hướng trẻ vào bài

2. Hoạt động 2: Lợi ích của điện, nước đối với đời sống và việc sử dụng tiết kiệm điện, nước hiệu quả

* Lợi ích của nước

- Vừa rồi chúng mình đã được nghe câu chuyện của bạn giọt nước rồi
- Vậy ai biết giọt nước có từ đâu?
- Nước có lợi ích gì trong cuộc sống?
- Cho trẻ xem hình ảnh
 - + slide3: nước dùng để uống, đánh răng,tắm, rửa tay, rửa rau (Cô đàm thoại về hình ảnh)
 - + Slide 4: Nước để nuôi cá, tưới hoa, rửa bát (Cô đàm thoại về hình ảnh)
 - Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra?
 - + Slide 5: Cho trẻ xem hình ảnh nhiều nơi không có nước (Cá chết, cây cối bị héo, đất khô cằn..)
 - Xem những hình ảnh đó con cảm thấy như thế nào?
 - Chúng ta đã rất may mắn là đã được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt. Vậy để có nguồn nước sạch và nhiều chúng ta phải làm gì?
- * Giáo dục trẻ tiết kiệm nước
 - Con làm gì để tiết kiệm nước khi sử dụng?
 - + Slide 7,8: Chỉ ra những việc nên làm khi sử dụng nước trong hình để tiết kiệm nước
 - + Slide 8,9: Chỉ ra những việc không nên làm khi sử dụng nước trong hình
 - Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm nước? Để tiết kiệm nước, khi rửa tay chúng ta vặn nhỏ vừa đủ rửa tay, uống nước bằng nào thì lấy bằng đó..
 - Cho trẻ chơi trò chơi “ Bé rửa tay”
 - Cho trẻ về nhóm , quan sát bức tranh rồi ghép đôi cho phù hợp
 - Cô kiểm tra kết quả trên máy chiếu
 - + Slide 12 Kiểm tra việc ghép đôi của trẻ
- * Lợi ích của điện
 - Vừa rồi bạn giọt nước cũng đã nói rằng bạn ấy cũng có thể tạo ra nguồn điện nữa
 - Vậy điện giúp ích gì cho con người?
 - Có những đồ dùng nào sử dụng nguồn điện
 - + Slide11: Đồ dùng sử dụng nguồn điện để thắp sáng (Cô đàm thoại với trẻ về hình ảnh)
 - + Slide 12: Đồ dùng dùng điện để chạy máy và truyền tải âm thanh (Cô đàm thoại về hình ảnh)
 - + Slide 13: Đồ dùng sử dụng nguồn điện để đốt nóng (Cô đàm thoại về hình ảnh)

- Không có điện thì cuộc sống của chúng ta sẽ trở nên như thế nào? (Tôi không nhìn thấy gì, không xem được ti vi, không nấu cơm được..)

- Cô dẫn dắt trẻ về hậu quả của việc sử dụng điện không tiết kiệm

- Vì sao cần phải tiết kiệm điện?

+ Slide 18: Hình ảnh sử dụng điện chưa hợp lý, (Cô đàm thoại về hình ảnh)

- Nếu không tiết kiệm điện thì sẽ như thế nào?

- Khi cùng một lúc chúng ta sử dụng quá nhiều điện khi không cần thiết các con có biết điều gì sẽ xảy ra?

+ Slide 19: Hình ảnh hỏa hoạn (Cô đàm thoại về hình ảnh)

- Các con có được tự ý sử dụng bật, tắt các thiết bị điện không? Vì sao?

- Giáo dục trẻ không tự ý dùng điện khi không có sự hướng dẫn của người lớn không được thả diều dưới dây điện, không chọc que nhọn vào ổ điện, nhắc nhở bố mẹ đi ra ngoài nhớ tắt hết các nguồn điện trong nhà

* Bé tiết kiệm điện

- Cô đưa ra tình huống

+ Nếu cô muốn học bài vào buổi tối nhưng mẹ dặn phải tiết kiệm điện nên cô không bật đèn để học việc làm đó có phải là tiết kiệm điện hợp lý không? Vì sao?

- Theo các con chúng ta phải tiết kiệm điện như thế nào là hợp lý?

3. Hoạt động 3: Hưởng ứng việc sử dụng điện, nước hiệu quả

- Một lần nữa chúng mình cùng truyền tải thông điệp tới mọi người về việc sử dụng điện, nước nào

- Cô và trẻ hô vang khẩu hiệu “hãy tiết kiệm điện, tiết kiệm nước”

- Để nguồn điện năng luôn tồn tại đều là do hành động của mỗi chúng ta

- Cô và trẻ cùng hát vang bài “ Hành động của bạn”