

HOẠT ĐỘNG 5E- KHÁM PHÁ VỀ GIÓ

Độ tuổi: 5-6 tuổi

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết gió là 1 hiện tượng tự nhiên, biết một số đặc điểm của gió thông qua các hoạt động thí nghiệm, khám phá hướng gió, tiếng gió. Biết tên gọi về gió tự nhiên, gió nhân tạo .. Biết một số thiết bị điện tạo ra gió (quạt, điều hòa..), hoạt động nhờ gió (chong chóng, dù, điều...) và cách hoạt động của chúng (S)

- Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, tạo ra sản phẩm hoạt động nhờ gió: Điều, quạt giấy, chong chóng...(T)

- Trẻ nêu được các bước thực hiện, sử dụng các dụng cụ và nguyên vật liệu để làm quạt giấy, chong chóng.(E)

- Trẻ nhận ra vẻ đẹp, biết phối hợp màu sắc, trang trí cho các sản phẩm của trẻ tạo ra đẹp mắt, sinh động.(A)

- Trẻ đếm số lượng, hình dạng, đo lường, định hướng không gian.(M)

2. Kỹ năng

- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về gió.(S)

- Lựa chọn được các phương tiện, thiết bị để khám phá, tìm hiểu về gió.(T)

- Thực hiện được quy trình tìm hiểu, khám phá về gió.(E)

- Thể hiện được cái đẹp trong quá trình làm quạt giấy, chong chóng(A)

- Nhận biết, phân biệt được đối tượng, số lượng, vị trí của đối tượng(M)

3. Thái độ.

- Trẻ tích cực, hứng thú tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.

- Trẻ biết chủ động, phối hợp cùng các bạn thực hiện hoạt động.

- Lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.

II. Chuẩn bị.

1. Đồ dung của giáo viên:

- Sân chơi rộng rãi thoáng mát và điều kiện thời tiết có gió mát cho trẻ hoạt động. trẻ chơi trên thảm cỏ có bóng râm.

2. Đồ dùng của trẻ:

+ Túi nilon, cốc nước, những dải dây/giấy mỏng, lá cờ, thanh gỗ, viên gạch nhựa, lá khô, lá tươi, cánh hoa

+ Các đồ dùng cho trẻ thực hiện: Giấy màu, giấy trắng, bút dạ, hồ dán, que, ống hút...

III. Hoạt động.

1. Hoạt động 1: Thu hút

- Cô cho trẻ cùng đi dạo trên sân trường

- Tạo bối cảnh: Tìm kiếm những vật bay được nhờ có gió xung quanh sân trường (Khăn, cờ, lá cây, tóc,..)

- Đặt các câu hỏi thăm dò kiến thức của trẻ

+ Theo con điều gì khiến lá cờ, lá cây bay được?

+ Điều gì khiến con nghĩ là gió giúp những vật đó bay được?

+ Gió có từ đâu? Gió có hình dạng như thế nào?

- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về gió nhé.

2. Hoạt động 2: Khám phá

- Hỗ trợ chia trẻ về nhóm khám phá:

+ Cô đặt các câu hỏi thăm dò, gợi mở, kích thích trẻ chia sẻ, khám phá, tìm kiếm, cho trẻ sử dụng các dụng cụ và ghi chép lại.

+ Con đang khám phá điều gì?

+ Con làm bằng cách nào?

+ Con đang dùng cái gì để xác định hướng gió? Có cách nào nữa không?

+ Con cảm thấy như thế nào?

+ Làm thế nào mà chúng ta nhìn và nghe được gió?

+ Con nghe thấy tiếng gì?

+ Không biết khi thổi mạnh hơn thì tiếng gió như thế nào nhỉ?

+ Theo các con chúng ta có thể tạo ra được gió không?

3. Hoạt động 3: Giải thích

- Các con vừa được cùng nhau khám phá về gió với những hoạt động rất thú vị rồi, bây giờ chúng mình sẽ chia sẻ với cả lớp nhé.

- Cô mời đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả

- Ngoài ra cũng còn nhiều điều thú vị về gió nữa, về nhà các con hãy hỏi ông bà bố mẹ cùng tìm hiểu thêm nhé. Chúng ta có thể tạo ra những đồ dùng có thể tạo ra gió mát như quạt, chong chóng nữa đây các con ạ.

4. Hoạt động 4: Áp dụng cụ thể

- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên học liệu để các con thỏa sức sáng tạo ra chiếc quạt giấy và chong chóng thật đẹp đấy. Các con hãy cùng nhau lên ý tưởng thực hiện thôi nào.

- Cô trò chuyện về ý tưởng, sau đó trẻ sẽ lựa chọn nguyên học liệu và thực hiện.

+ Các con đã có những ý tưởng gì rồi?

- Cô cho trẻ về nhóm gấp quạt, làm chong chóng

- Cô quan sát, động viên trẻ thực hiện.

5. Hoạt động: Đánh giá

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Mời đại diện các nhóm chia sẻ về sản phẩm

- Hỏi cảm nhận của trẻ về buổi học, trẻ thích hoạt động nào nhất.

- Buổi sau con muốn tìm hiểu về điều gì?