

**Giáo án**  
**Hoạt động EDP: Làm bể cá mi ni**  
**Chủ đề: Động vật**  
**Người soạn: Hoàng Thị Thu**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nêu được đặc điểm, cấu tạo, chức năng của bể cá mi ni – S.
- Kể được tên một số nguyên liệu làm bể cá mi ni– T
- Có khả năng trình bày được một số biểu tượng toán học: đo, đếm, ước lượng – M

**2. Kỹ năng:**

- Có khả năng vẽ thiết kế bể cá mi ni và xây dựng các bước thiết kế - E
- Có kỹ năng sắp xếp và thực hiện việc làm bể cá mi ni theo đúng quy trình đảm bảo các tiêu chí đã xây dựng như: đo, cắt chai lọ, cắt dán tang trí bể cá, đong nước, thả cá
- Sử dụng được 1 số đồ dùng, dụng cụ như: kéo, thước đo, chai lọ nhựa, ... T
- Trang trí, sắp xếp, bố cục bể cá mini hài hoà, cân đối. Có khả năng thuyết trình, chia sẻ về sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm – A
- Quan sát, khám phá, đặt câu hỏi để có hiểu biết về bể cá mi ni – S
- Có khả năng lựa chọn học liệu, đồ dùng để làm bể cá mi ni: Kéo, thước kẻ, bút vẽ, chai lọ, .....-T

**3. Thái độ:**

- Tích cực, hứng thú, tập trung, vui vẻ tham gia vào hoạt động.
- Biết chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động.
- Lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Video các hoạt động của cô và trẻ chuẩn bị cho hoạt động làm bể cá mi ni: Thảo luận, vẽ thiết kế, tìm kiếm, ủng hộ nguyên liệu, chuẩn bị nguyên liệu....
- 03 giá để bảng thiết kế, 1 giá để bảng tiêu chí, 03 bảng tích chọn nguyên liệu, 01 que chỉ
- Trò chơi:.....
- Nhạc nhẹ khi trẻ thực hiện

## **2. Đồ dùng của trẻ:**

- Chai lọ nhựa các cỡ, kéobút dạ, thước kẻ, đèn can các màu, đất nặn, cây cỏ....
- Nước, cá

## **III. Tiến trình hoạt động:**

### **1. Hoạt động 1: Hỏi xác định vấn đề (Hoạt động chiều)**

- Cô đóng vai nàng tiên cá, tạo tình huống bị mắc cạn và hỏi trẻ:
    - + Các con có biết vì sao nàng tiên cá bị mắc cạn?
    - + Để nàng tiên cá có thể bơi được cần có gì ?
  - Cô cùng trẻ mô phỏng động tác bơi 2-3 lần.
  - Trẻ nêu ý tưởng. Cô thống nhất về ý tưởng làm bể cá mi ni. Cô cùng trẻ thảo luận tiêu chí cần đạt được của sản phẩm:
    - + Đứng vững và có đầy đủ các nguyên liệu theo bản thiết kế
    - + Đựng được nước
    - + Trang trí đẹp mắt
- => Cô chốt lại tên hoạt động thiết kế kỹ thuật “Làm bể cá mi ni” và chốt lại tiêu chí của sản phẩm.

### **2. Hoạt động 2: Tưởng tượng (Hoạt động chiều)**

- Khảo sát sự hiểu biết của trẻ về cấu tạo của bể cá mi ni sau đó đưa ra giải pháp lựa chọn:
    - + Con biết gì về bể cá mi ni?
    - + Tại sao lại gọi là bể cá mini?
- => Cô cho trẻ xem video về một số bể cá mi ni, các bước làm bể cá mi ni.

### **3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch (Hoạt động chiều)**

#### **\* Vẽ thiết kế:**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
  - + Các con thiết kế bể cá mi ni như thế nào? (Kiểu dáng, hình dạng, cấu tạo, kích thước, chiều cao bao nhiêu...)
  - + Các con trang trí bể cá như thế nào?
- Trẻ về nhóm thiết kế bể cá mini trên khổ giấy A3. Các thành viên trong nhóm thảo luận đưa ra ý kiến thiết kế về bể cá mi ni.

(Giáo viên quay lại toàn bộ quá trình trẻ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế. Chụp lại bản thiết kế của từng nhóm)

**\* Chuẩn bị nguyên học liệu:**

- Hỏi trẻ ý tưởng sử dụng nguyên vật liệu để chế tạo:
- + Làm vỏ bể cá bằng nguyên liệu gì?
- + Có hình dạng như thế nào?
- + Sử dụng nguyên liệu gì để trang trí cho bể cá ?
- Yêu cầu trẻ ghi chú nguyên học liệu mà nhóm lựa chọn vào bản vẽ.
- Thảo luận phân công các thành viên trong nhóm cùng chuẩn bị NHL theo kế hoạch của nhóm và tích vào bảng chọn nguyên học liệu
- => Đại diện các nhóm lên trình bày bản thiết kế.

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

*(Thời gian 40-45p)*

**4. Hoạt động 4: Chế tạo sản phẩm và thử nghiệm (30p)**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Hỏi trẻ:
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Trong dự án lớp mình đã thống nhất sẽ chế tạo gì?
- Cô cùng trẻ xem video và trò chuyện quá trình chuẩn bị cho buổi chế tạo:
- + Video tìm hiểu bể cá min ni
- + Video hoạt động trò chuyện, thảo luận, vẽ thiết kế
- + Video hoạt động tìm kiếm ủng hộ nguyên liệu
- + Video hoạt động chuẩn bị nguyên liệu
- Cô hỏi trẻ: Vừa xem video gì?
- \* Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện làm bể cá min ni theo bản thiết kế của nhóm. Nhắc lại các tiêu chí?
- TC1: Đứng vững và có đầy đủ các nguyên liệu theo bản thiết kế
- TC2: Đựng được nước
- TC3: Trang trí đẹp mắt
- Cho trẻ lấy bản thiết kế về 3 nhóm.
- Các nhóm thảo luận lựa chọn, chuẩn bị nguyên học liệu theo bảng tích chọn.
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm
- Thực hành chế tạo bể cá min ni. (Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần)

**5. Hoạt động 5: Chia sẻ kết quả, cải tiến (Thời gian: 15p)**

- Yêu các nhóm mang sản phẩm của nhóm lên trưng bày

- Cát đồ dùng và ngồi vẽ đội hình chữ U.

- Cô mời lần lượt các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm (Đặt tên cho bể cá mi




ni)

+ Các con có nhận xét gì về bể cá mi ni so với bản thiết kế của nhóm mình? (Đã giống bản thiết kế chưa?)

- Cô khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm bạn.

+ Nếu được làm lại các con muốn cải tiến như thế nào?

- Cô cùng trẻ đánh giá KQ của 3 nhóm bằng cách tích vào bảng tiêu chí

<b>Tiêu chí</b>				<b>Đạt</b>
	<b>Đúng vũng và làm đúng theo bản thiết kế</b>	<b>Đựng được nước</b>	<b>Trang trí đẹp mắt</b>	
Nhóm 1				
Nhóm 2				
Nhóm 3				

- Cô cùng trẻ chụp ảnh lưu niệm

- Kết thúc tiết học cô cùng trẻ mang sản phẩm ra và thả cá vào để nuôi cá