

Số: /BC-MN

Trần Dương, ngày tháng 3 năm 2024

BÁO CÁO SƠ KẾT 3 NĂM (2021-2025)
Việc triển khai thực hiện chuyên đề
“ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

I. CÔNG TÁC THAM MƯU BAN HÀNH CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ

1. Hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện chuyên đề tổng thể giai đoạn 2021-2025.

T T	Nội dung văn bản	Số văn bản	Thể loại văn bản	Thời gian ban hành	Đơn vị ban hành
1	Kế hoạch chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025	Số 2634/KH - UBND	Kế hoạch	04/11/2021	UBND huyện Vĩnh Bảo
2	Kế hoạch thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.	Số 281/QĐ- MN	Kế hoạch	05/11/2021	Trường MN Trần Dương
3	Quyết định về việc thành lập ban chỉ đạo thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025.	Số 282 /QĐ- MN	Quyết định	05/11/2021	Trường MN Trần Dương

2. Hệ thống văn bản hướng dẫn, tổ chức triển khai thực hiện chuyên đề theo từng năm học

TT	Nội dung văn bản	Số văn bản	Thể loại văn bản	Thời gian ban hành	Đơn vị ban hành
1	Kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường	2441/KH- UBND	Kế hoạch	12/11/2021	UBND huyện Vĩnh

	Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2021-2022				Bảo
2	Kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023	2301/KH-UBND	Kế hoạch	12/10/2022	UBND huyện Vĩnh Bảo
3	Kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2021-2022	283/KH-MN	Kế hoạch	05/11/2021	Trường MN Trần Dương
4	Quyết định về việc thành lập ban chỉ đạo thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2021-2022	Số 283b /QĐ- MN	Quyết định	05 /11/2021	Trường MN Trần Dương
5	Kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023	Số: 266/KH-MN	Kế hoạch	14/10/2022	Trường MN Trần Dương
6	Quyết định về việc kiện toàn ban chỉ đạo thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023	Số 267 /QĐ- MN	Quyết định	14/10/2022	Trường MN Trần Dương
	Kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học	122/KH-SGDĐT	Kế hoạch	30/10/2023	SỞ Giáo dục và đào tạo Hải Phòng

	2023-2024				
	Kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024	252/KH- UBND	Kế hoạch	16/10/2023	UBND huyện Vĩnh Bảo
	Kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024	Số: 286/KH- MN	Kế hoạch	16/10/2023	Trưởng MN Trần Dương
	Quyết định về việc kiện toàn ban chỉ đạo thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022-2023	Số 387/QĐ- MN	Quyết định	16/10/2023	Trưởng MN Trần Dương

II. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ TẠI ĐỊA PHƯƠNG.

1. Công tác tuyên truyền, phối hợp, huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ và cộng đồng, tạo sự thống nhất cùng quan tâm xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

+ Nội dung:

Tuyên truyền phối hợp tạo sự thống nhất giữa gia đình và xã hội cùng quan tâm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

Trao đổi với cha mẹ trẻ về kiến thức quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trực tiếp hoặc gián tiếp thông qua các hoạt động của nhà trường như: Họp phụ huynh, giờ đón trả trẻ, tổ chức ngày hội ngày lễ...

Tích cực tham mưu với địa phương, Làm tốt công tác XHHGD phối hợp với Ban đại diện hội cha mẹ học sinh và các ban ngành đoàn thể, chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội để đầu tư bổ sung các điều kiện về CSVC thiết bị đồ chơi ngoài trời, cải tạo xây dựng môi trường khám phá ngoài lớp học.

Tuyên truyền qua các đợt họp phụ huynh trong năm học, các ngày hội ngày lễ, trên loa truyền thanh xã nhằm giúp cho phụ huynh và nhân dân nắm được vai trò của việc giáo dục trẻ mầm non.

Nhà trường còn huy động có hiệu quả các nguồn lực từ phụ huynh đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học, mua sắm thiết bị đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu của chuyên đề. 100% nhóm lớp được đầu tư và mua sắm bổ sung đầy đủ đồ dùng theo thông tư 02/2009 và thông tư 34/2013 phục vụ cho trẻ hoạt động.

+ **Hình thức:** Qua hội nghị họp phụ huynh, loa truyền thanh của xã, giờ đón trả trẻ, tổ chức ngày hội ngày lễ...

+ **Kết quả:** 100% các bậc phụ huynh tham gia ủng hộ các hoạt động của nhà trường và phối hợp cùng giáo viên giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

(Số liệu tổng hợp thống kê đính kèm trang sau).

2. Công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao nhận thức và năng lực thực hành cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên mầm non về công tác quản lý, xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục, lập kế hoạch giáo dục; hướng dẫn phương pháp tổ chức các hoạt động CSGD trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

TT	Nội dung bồi dưỡng	Hình thức bồi dưỡng (hội thảo, tập huấn, tham quan học tập,...)	Số đợt bồi dưỡng	Số lượt CBGVNV được bồi dưỡng	Đơn vị chủ trì công tác bồi dưỡng
1	Xây dựng các kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ, kế hoạch thực hiện chuyên đề theo từng độ tuổi.	Hội thảo	1	27 giáo viên.	Trường MN Trần Dương
2	Bồi dưỡng phương pháp TCHĐH cho trẻ ứng dụng GD steam	Tập huấn	2	27 giáo viên/ lượt	Trường MN Trần Dương
3	Bồi dưỡng giáo viên lên chuyên đề tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ năm học	Dự giờ thực tế	5	20 giáo viên/ lượt	Trường MN Trần Dương

TT	Nội dung bồi dưỡng	Hình thức bồi dưỡng (hội thảo, tập huấn, tham quan học tập,...)	Số đợt bồi dưỡng	Số lượt CBGVNV được bồi dưỡng	Đơn vị chủ trì công tác bồi dưỡng
	2021- 2022				
4	Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ theo năm học	Kiểm tra	Thường xuyên		Trường MN Trần Dương
5	Dự hội thảo chuyên đề cấp huyện “Khai thác, sử dụng hiệu quả kho học liệu giáo dục đảm bảo duy trì chất lượng CSNDGD trẻ trong bối cảnh dịch Covid-19”	Dự giờ thăm quan	1	4 người	Trường mầm non Cổ Am
6	Hội thi “đồ dùng đồ chơi” cấp trường	Kiểm tra	2	20 người /1 đợt	Trường MN Trần Dương
7	Chuyên đề “ Tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” cấp cụm	Dự giờ	1	3 người	Trường MN Liên Am
8	Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp thành phố	Hội thảo	02	02 người /1 đợt	Trường MN Trần Dương
9	Bồi dưỡng phương pháp TCHĐH cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm năm học 2022- 2023	Tập huấn	2	23 giáo viên/ lượt	Trường MN Trần Dương
10	Hội thảo CM áp dụng Steam nâng cao chất lượng thực hiện CT GDMN (cấp huyện)	Dự giờ	1	5 người	MN Vinh Quang
11	Hội thảo chuyên môn	Dự giờ thực tế	1	5 người	MN Vĩnh

TT	Nội dung bồi dưỡng	Hình thức bồi dưỡng (hội thảo, tập huấn, tham quan học tập,...)	Số đợt bồi dưỡng	Số lượt CBGVNV được bồi dưỡng	Đơn vị chủ trì công tác bồi dưỡng
	ứng dụng phương pháp steam trong hoạt động giáo dục mầm non năm học 2022 – 2023 (cấp huyện)				Tiến
12	Hội thảo chuyên môn cấp huyện “Bé giữ gìn môi trường xanh-sạch-đẹp-an toàn” năm học 2022- 2023	Dự giờ thăm quan	1	3 người	MN Cộng Hiền
13	Hội thảo chuyên môn cấp huyện “Xây dựng kho học liệu các trò chơi về giáo dục luật lệ an toàn giao thông cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2022-2023”	Dự giờ thực tế	1	3 người	MN Vĩnh Long
14	Chuyên đề “ Tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” 5 lĩnh vực năm học 2022-2023	Dự giờ thực tế	3	18 người/ 1 lần	Trường MN Trần Dương
15	Chuyên đề “ ứng dụng phương pháp steam trong hoạt động giáo dục mầm non năm học 2022 – 2023	Dự giờ thực tế	7	24 người/ 1 lần	Trường MN Trần Dương
16	Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm	Dự giờ thực tế	2	28 người/ 1 đợt	Trường MN Trần Dương

TT	Nội dung bồi dưỡng	Hình thức bồi dưỡng (hội thảo, tập huấn, tham quan học tập,...)	Số đợt bồi dưỡng	Số lượt CBGVNV được bồi dưỡng	Đơn vị chủ trì công tác bồi dưỡng
	học 2022- 2023				
17	Hội thi đồ dùng đồ chơi cấp trường, thi sáng tác sưu tầm thơ ca, truyện.....	Thực tế, trên máy tính	2	28 GV/1 đợt	Trường MN Trần Dương
18	Bồi dưỡng phương pháp TCHĐH cho trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm năm học 2023- 2024	Bồi dưỡng trực tiếp + Trực tuyến	8	28 người / lượt	Trường MN Trần Dương
19	Bồi dưỡng giáo viên tham gia Hội thi GVG cấp huyện	Bồi dưỡng trực tiếp	5	9 người/ lượt	Trường MN Trần Dương
20	Bồi dưỡng phương pháp giáo dục steam theo mô hình 5E, EDP	Bồi dưỡng trực tuyến	4	28 người/ lượt	PGD + Trường MN Trần Dương
21	Bồi dưỡng chuyên đề hàng tháng	Tổ chức chuyên đề	8	20 người/ lượt	Trường MN Trần Dương
22	Thi thiết kế TCATGT	Thiết kế trò chơi	28	28	Trường MN Trần Dương
23	Hội thảo chuyên môn chuyên đề giáo dục âm nhạc nội dung tiếp cận đa văn hóa	Trực tiếp	3	3 người/ lượt	MN Trung Lập MN Lý Học MN Cổ Am MN Hùng Tiến MN Vinh Quang

TT	Nội dung bồi dưỡng	Hình thức bồi dưỡng (hội thảo, tập huấn, tham quan học tập,...)	Số đợt bồi dưỡng	Số lượt CBGVNV được bồi dưỡng	Đơn vị chủ trì công tác bồi dưỡng
	Hội thảo “ Ngày hội hình học”	Trực tiếp	1	1 người/ lượt	MN Tân Liên
24	Bồi dưỡng sử dụng các phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn, hướng dẫn tuyên truyền trên hệ thống thông tin: Zalo, fakebook, fance, Wiebsite	Trực tiếp	5	28 người/ lượt	Trường MN Trần Dương

*** Đánh giá kết quả công tác bồi dưỡng:**

Giáo viên nắm được tầm quan trọng của việc giáo dục trẻ theo quan điểm “ lấy trẻ làm trung tâm” và việc triển khai chuyên đề có hiệu quả, nhà trường đã tổ chức bồi dưỡng tới 100% cán bộ giáo viên bằng nhiều hình thức.

Tổ chức cho giáo viên tham gia đầy đủ và nghiêm túc các buổi tập huấn chuyên đề do phòng và Sở GD tổ chức.

Bồi dưỡng lý thuyết tập trung cho toàn trường thông qua các buổi họp hội đồng, họp chuyên môn, bồi dưỡng qua tổ chức dự giờ thực tế giáo viên lớp điểm về chuyên đề, hội thảo, đánh giá, rút kinh nghiệm, bồi dưỡng cho giáo viên mới, giáo viên yếu, thông qua thao giảng chuyên đề, hội thi “Giáo viên dạy giỏi”, kiểm tra việc thực hiện chuyên đề của trường.

Thông qua việc bồi dưỡng chuyên môn giúp Giáo viên lập kế hoạch sát với trẻ. Cán bộ quản lý đánh giá việc đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động học cho từng độ tuổi theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” nhằm từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và hạn chế tình trạng tổ chức hoạt động theo lối thụ động nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, nâng cao năng lực của trẻ và đổi mới nâng cao hiệu quả trong việc giáo dục trẻ.

Giáo viên đã biết xây dựng môi trường giáo dục phong phú, phù hợp với trẻ theo quan điểm GD lấy trẻ làm trung tâm

Đã từng ứng dụng phương pháp giáo dục steam vào xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ đạt hiệu quả

3. Công tác xây dựng mô hình điểm

- *Nội dung chỉ đạo điểm*: Xây dựng kế hoạch trọng tâm cho chuyên đề, đi sâu vào việc tổ chức các hoạt động và tạo môi trường trong và ngoài nhóm lớp cho trẻ hoạt động.

+ Điểm về chất lượng giáo dục hoạt động học cho trẻ theo quan điểm “lấy trẻ là trung tâm”: Lớp 5TA3, 5TA2, 4TB4, Nhà trẻ 4, 3 Tuổi C3

+ Điểm về tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm” như 5TA1, Nhà trẻ 2

+ Tạo môi trường trong nhóm lớp cho trẻ hoạt động: 16/16 nhóm lớp.

+ Điểm về ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ: 5TA1, 5TA3, 4TB4, 3TC2, 4Tuổi B3

+ Điểm về thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam”: Lớp 5TA3, 5TA4

+ Điểm về thực iện đánh giá trẻ theo quá trình : 5TA3, 4TB4.

- *Hình thức, biện pháp chỉ đạo điểm*:

+ Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn, hội thảo do SGD và PGD tổ chức;

+ Tăng cường sinh hoạt chuyên môn nhà trường và tổ khối

+ Động viên, khuyến khích giáo viên sáng tạo , học tập, áp dụng nội dung phù hợp với thực tế của nhà trường và trẻ;

+ Phối kết hợp với cha mẹ trẻ bổ sung cơ sở vật chất tạo điều kiện cho các hoạt động quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm;

+ 100% nhóm lớp tham gia thực hiện xây dựng môi trường trong và ngoài nhóm lớp cho trẻ hoạt động theo quan điểm “ lấy trẻ làm trung tâm”.

Việc thực chuyên đề được đánh giá và rút kinh nghiệm một năm 2 lần

- *Kết quả* :

+ 100% giáo viên nắm được phương pháp bộ môn và đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm”, ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

+ Linh hoạt trong việc áp dụng các biện pháp, cách thức tiếp cận giáo dục, hiệu quả thích hợp với từng trẻ, giúp trẻ phát huy vai trò chủ thể phát triển những tiềm năng sẵn có và các thế mạnh của bản thân, tạo cơ hội tốt cho mọi trẻ được vui chơi, thực hành trải nghiệm, phát triển về chuyên đề toàn diện ở tất các lĩnh vực, góp phần đảm bảo xây dựng mục tiêu chương trình giáo dục mầm non.

+ Môi trường hoạt động cho trẻ được quan tâm xây dựng đúng, đủ, phù hợp.

+ Tăng cường cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi thiết bị theo hướng đủ, đồng bộ hiện đại, chuẩn hóa nhằm tạo điều kiện cho trẻ sinh hoạt, học tập vui chơi một cách chủ động và thuận tiện, hứng thú, an toàn; hỗ trợ đủ điều kiện cho giáo viên trong quá trình chăm sóc sức khỏe và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong trường mầm non, một cách thường xuyên, khoa học và có hiệu quả.

+ Trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn phát triển cân đối hài hòa, tự tin mạnh dạn, khéo léo trong tập luyện, tích cực tham gia vào các hoạt động làm chủ được bản thân không nhút nhát. Hình thành và phát triển ở trẻ những chức năng tâm sinh lý, năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng, những kĩ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa những khả năng đặt nền tảng cho việc học tập ở các cấp học tiếp theo và cho việc học tập suốt đời.

4. Công tác tăng cường các nguồn lực, điều kiện triển khai thực hiện chuyên đề: cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sách - tài liệu, ...

Trong năm học 2021-2022, nhà trường làm tốt công tác XHHGD: Kêu gọi sự phối hợp của các cha mẹ học sinh, các tổ chức chính trị XH, cá nhân, tập thể hỗ trợ XD bổ sung môi trường bên ngoài nhóm lớp cho trẻ hoạt động. Đặc biệt nhà trường đã xã hội hóa làm mái tôn vòm rộng 80 m² với số tiền: 45.000.000 triệu đồng cho trẻ hoạt động. Tận dụng bố trí các khu vực chơi cho trẻ trên sân trường một cách khoa học đảm bảo nội dung chơi phù hợp, phong phú, đa dạng kích thích cho trẻ được trải nghiệm khám phá thế giới xung quanh. Nhà trường còn vận động cha mẹ học sinh đóng góp ngày công lao động tạo môi trường cảnh quan trên sân trường: Cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp có đầy đủ đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn và thẩm mỹ. Có vườn hoa, cây cảnh tạo môi trường thân thiện, gần gũi với trẻ. Sân chơi lát gạch đỏ, đảm bảo an toàn. Năm học học 2022-2023, 2023-2024 đã đầu tư kinh phí từ nguồn ngân sách Nhà nước.

Kinh phí đầu tư.

STT	Nội dung đầu tư	Nguồn ngân sách	Nguồn cha mẹ trẻ đóng góp	Nguồn XHH	Tổng kinh phí
1	Mua đồ dùng học tập theo TT 02,34 năm học	215.000.000	0		215.000.000
2	Mua đồ dùng trang thiết bị phụ vụ chăm	230.000.000	295.500.000	45.000.000	570.500.000

STT	Nội dung đầu tư	Nguồn ngân sách	Nguồn cha mẹ trẻ đóng góp	Nguồn XHH	Tổng kinh phí
	sóc nuôi dưỡng				
3	Bồi dưỡng chuyên môn năm học	95.000.000			95.000.000

5. Công tác rà soát mức độ thực hiện theo bộ tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường Mầm non.

* Biện pháp:

Nhà trường đã triển khai theo bộ tiêu chí của Sở Giáo dục và Đào tạo đến các tổ khối trong nhà trường.

Các lớp tự rà soát và áp dụng thực hiện tiêu chí nào đã thực hiện đạt và tiêu chí nào chưa đạt cần phân đầu.

*Kết quả: 100% nhóm lớp đã xây dựng và áp dụng bộ tiêu chí thực hành quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

XẾP LOẠI	MẪU GIÁO	NHÀ TRẺ
Loại Tốt	36/46 tiêu chí= 78%	35/45 tiêu chí= 78%
Loại Khá	10/46 tiêu chí= 22%	10/45 tiêu chí= 22%
Loại đạt yêu cầu	0/46 tiêu chí = 0%	0/45 tiêu chí = 0%
Chưa thực hiện	0/46 tiêu chí = 0%	0/45 tiêu chí = 0%

6. Triển khai công tác đánh giá và tự đánh giá đối với các cơ sở GDMN về kết quả thực hiện chuyên đề (theo bảng tiêu chí kèm theo Kế hoạch số 2145/KH-SGDĐT-MN ngày 29/9/2021 của Sở GD&ĐT).

+ Biện pháp: Căn cứ vào kế hoạch 2145/KH-SGDĐT-MN ngày 29/9/2021 của Sở GD&ĐT. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể tiêu chí đánh giá việc thực hiện chuyên đề cho các lớp và họp triển khai kế hoạch tới 100% CBGV. Thông qua đó các lớp tự soát vào tiêu chí và đánh giá việc thực hiện chuyên đề của lớp mình. Bên cạnh đó nhà trường còn thành lập đoàn kiểm tra việc thực chuyên đề của các lớp theo các tiêu chí mỗi năm học 2 lần vào cuối kì I và cuối kì II.

+ Kết quả tự đánh giá nhà trường trong năm năm học 3 năm : 2021-2022 và 2022-2023; 2023-2024 đạt loại: Tốt.

7. Tổ chức các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN tại đơn vị.

Nhà trường đã tổ chức các hoạt động chuyên môn với tính chất là giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng thực hiện chương trình như sau:

+ Năm học 2021-2022 Nhà trường đã báo cáo giải pháp “ Thay đổi hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ 4 -5 tuổi” được Phòng Giáo dục và Đào tạo đánh giá cao.

+ Năm học 2022-2023 Nhà trường đã báo cáo giải pháp “Tổ chức “Tiệc buffet” cho trẻ 5 tuổi để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trong trường mầm non được Phòng Giáo dục và Đào tạo đánh giá cao.

+ Năm học 2023- 2024 Nhà trường đã báo cáo giải pháp” Nâng cao chất lượng hoạt động Steam tho mô hình 5E cho trẻ trong trường mầm non”

8. Công tác giám sát tiến độ triển khai kế hoạch xây dựng trường MN LTLTT theo lộ trình kế hoạch các nhà trường và được duyệt. Công tác hỗ trợ, tư vấn thúc đẩy, kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện chuyên đề.

+ Biện pháp:

Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, tiêu chí chấm điểm thi đua đối với việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong và ngoài nhóm lớp. Nhà trường thành lập đoàn kiểm tra trực tiếp vào các lớp kiểm tra, tư vấn cùng xây dựng nội dung theo từng hoạt động, tạo môi trường, dự giờ rút kinh nghiệm,...Đ/c Phó Hiệu trưởng chuyên môn tham mưu đ/c Hiệu trưởng bổ sung CSVC, đồ dùng trang thiết bị phục vụ chuyên đề.

+Kết quả: Nhà trường thực hiện chuyên đề đồng bộ, đều tay và hiệu quả. Các hoạt động được thực hiện đan xen trong các chủ đề: Giáo viên chủ động trong các hoạt động, trẻ tham gia tích cực, hứng thú, tự tin, tự nhiên và đặc biệt trẻ thích đến trường để được cùng cô trải nghiệm, khám phá thế giới xung quanh

III- ĐÁNH GIÁ, NHẬN ĐỊNH CHUNG VỀ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ

1.Uưu điểm, thành tựu:

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự chỉ đạo trực tiếp về chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, sự ủng hộ của cha mẹ học sinh.

Trường có đội ngũ giáo viên nhiệt tình, đoàn kết trong công tác có tinh thần học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Có môi trường đạt chuẩn, rộng rãi, thoáng mát thuận tiện cho việc thực hiện chuyên đề.

100% giáo viên nắm vững các phương pháp, đổi mới hình thức dạy trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

100% các lớp xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ hoạt động theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

100% giáo viên biết xây dựng kế hoạch chủ đề theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

Trẻ khỏe mạnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

Trẻ vui vẻ, hào hứng, phấn khởi khi đến trường, yêu quý gắn bó với trường lớp, với cô giáo và các bạn; hứng thú chủ động, tích cực, mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động học tập, vui chơi sinh hoạt, phát triển hài hòa về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách.

Hình thành và phát triển ở trẻ những chức năng tâm sinh lý, năng lực và phẩm chất mang tính nền tảng, những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi, khơi dậy và phát triển tối đa những khả năng đặt nền tảng cho việc học tập ở các cấp học tiếp theo và cho việc học tập suốt đời.

Tăng cường cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi thiết bị theo hướng đủ, đồng bộ hiện đại, chuẩn hóa nhằm tạo điều kiện cho trẻ sinh hoạt, học tập vui chơi một cách chủ động và thuận tiện, hứng thú, an toàn; hỗ trợ đủ điều kiện cho giáo viên trong quá trình chăm sóc sức khỏe và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong trường mầm non, một cách thường xuyên, khoa học và có hiệu quả.

Phát huy sự chủ động linh hoạt, sáng tạo, nâng cao hiểu biết kỹ năng tay nghề và năng lực sư phạm của đội ngũ CBGV góp phần thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Đẩy mạnh phong trào xã hội hóa giáo dục nhằm thu hút sự quan tâm, tham gia tích cực của phụ huynh, các tổ chức, cá nhân, cộng đồng xã hội đóng góp nguồn lực về kinh phí, vật chất, tinh thần và các hoạt động thiết thực hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Về tồn tại, khó khăn và nguyên nhân:

+1 số giáo viên cao tuổi chưa linh hoạt, sáng tạo, tổ chức các hoạt động còn áp đặt, chưa phát huy được tính tích cực, chủ động nâng cao, năng lực của trẻ.

+ Ứng dụng chuyển đổi số một số đồng chí còn chậm.

+ Chưa khai thác triệt để các cơ hội, các điều kiện sẵn có của trường lớp, địa phương vào tổ chức hoạt động cho trẻ.

+ Việc thiết kế giáo án điện tử của một số đồng chí còn hạn chế.

IV- ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

* Phòng giáo dục:

Mở lớp tập huấn về lý thuyết và thực hành cho giáo viên học tập về “Ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ”.

Tổ chức cho giáo viên được đi thăm quan học tập ở các trường về mô hình điểm “Ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ”.

Ứng dụng CNTT chuyên đổi số trong công tác quản lý: Chuyên môn, truyền thông, kho học liệu số, bán trú số, tổ chức giáo dục trẻ, số liệu hóa tài liệu

Tham mưu đề xuất định biên đủ số lượng giáo viên cho nhóm lớp để thực hiện chương trình hiệu quả

* Giáo viên:

+ Tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng nghiệp vụ của bản thân.

+ Tích cực nghiên cứu “Ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ”.

+ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức hoạt động giáo dục trẻ

V- PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI TRONG NĂM TIẾP THEO

Tiếp tục thực hiện và phát huy những kết quả đã đạt được trong 3 năm thực hiện chuyên đề.

Tăng cường bồi dưỡng “Ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ” cho đội ngũ giáo viên mầm non, đảm bảo 100% giáo viên được bồi dưỡng.

Phấn đấu 100% giáo viên xây dựng kế hoạch tổ chức hướng đến mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm; 100% giáo viên dạy đúng phương pháp, xử lý tốt mọi tình huống, tập trung hướng đến từng trẻ để đảm bảo yêu cầu đề ra; 100% nhóm, lớp có môi trường đạt loại khá, tốt.

Tổ chức phong phú các hoạt động ngoại khóa nhằm nâng cao chất lượng giáo dục theo mục tiêu lấy trẻ làm trung tâm.

Tổ chức tốt các hoạt động ngày hội ngày lễ

Thực hiện tốt công tác tham mưu đầu tư cơ sở vật chất phục vụ chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

Phát động phong trào làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ chuyên đề.

Phát động phong trào xây dựng đồ dùng học số tạo kho học liệu nhà trường.

Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền về chuyên đề tại các nhóm, lớp.

Tăng cường công tác thanh, kiểm tra chuyên đề, đánh giá xếp loại chuyên đề.

Trên đây là báo cáo sơ kết 03 năm thực hiện chuyên đề “ *Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” trong 3 năm học 2021-2022, 2022-2023; 2023- 2024 của trường Mầm non Trần Dương.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Ban chỉ đạo (để theo dõi);
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PTT

Bùi Thị Huyền