

Số: /BC-MN

Trần Dương, ngày tháng 04 năm 2024

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2021-2024

Thực hiện Kế hoạch số 3041/KH-SGDĐT ngày 30/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về triển khai chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học giáo dục mầm non (GDMN) thành phố Hải Phòng giai đoạn 2020-2024; Công văn số 2179/SGDĐT-GDMN ngày 16/8/2023 của Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024; Kế hoạch số 123/KH-SGDĐT ngày 03/10/2023 của Sở GDĐT triển khai Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học GDMN năm học 2023-2024; Kế hoạch số 560/KH-PGDĐT-MN ngày 01/10/2021 của phòng GDĐT về triển khai Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" giai đoạn 2021-2024; Công văn số 613/GDĐT-MN ngày 06/9/2023 của phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2023-2024; Kế hoạch số 676/KH-GDĐT ngày 23 tháng 10 năm 2023 của Phòng giáo dục và đào tạo về việc triển khai chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” năm học 2023- 2024; Kế hoạch số 296/KH-MN ngày 16/10/2023 về việc thực hiện chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” năm học 2023- 2024.

Trường mầm non Trần Dương báo cáo tổng kết chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2021- 2024.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Toàn trường có tổng số 16 lớp; Tổng số trẻ đến trường: 455/529 đạt tỷ lệ huy động 86 %. Trong đó trẻ MG: 346/349 đạt 99%; trẻ NT: 109/180 đạt 60 %.

Tổng số cán bộ giáo viên nhân viên toàn trường là 44 người, trong đó cán bộ QL 02 đc, GV: 31 đc; NV: 11 đc.

Tỷ lệ giáo viên trên lớp 31/16 đạt 1.8 GV/lớp chưa đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định tại Thông tư số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số người làm việc trong các cơ sở GDMN công lập. Tính theo tổng số trẻ của trường thì trường còn thiếu: 5 GV.

Giáo viên đạt trình độ chuẩn đào tạo trở lên theo Luật giáo dục 2019 là $27/31=87\%$; GV không đạt trình độ chuẩn đào tạo là $4/27=5.8\%$ (Không thể tiếp tục học nâng cao trình độ do thời gian ghi hưu còng 1- 2 năm).

1. Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm đặc biệt và chỉ đạo sát sao của lãnh đạo các cấp, đặc biệt là các đ/c lãnh đạo, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Sự quyết tâm chỉ đạo thực hiện giải pháp của nhà trường và của đội ngũ CBQL, GV, NV.

- Trường có đủ phòng học, phòng chức năng các công trình phụ trợ sân vườn, khu vực vui chơi... được đầu tư trang thiết bị hiện đại, phù hợp.

- Cha mẹ trẻ quan tâm, hiểu được tầm quan trọng của giáo dục mầm non đối với sự phát triển của trẻ.

2. Khó khăn:

- Giáo viên còn thiếu nhiều so với quy định.

- Khả năng phát triển mục tiêu phù hợp với trẻ, địa phương còn hạn chế.

- Trình độ công nghệ thông tin, cập nhật các phần mềm trò chơi của giáo viên hạn chế.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1 . Công tác tham mưu và xây dựng văn bản chỉ đạo của nhà trường để thực hiện giải pháp.

***Hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện chuyên đề tổng thể giai đoạn 2021 – 2024**

TT	Nội dung văn bản	Số văn bản	Thể loại văn bản	Thời gian ban hành	Đơn vị ban hành
1	Kế hoạch triển khai chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học GDMN giai đoạn 2020- 2024	Số 273/BGDĐT	Kế hoạch	29/4/2020	BGDĐT
2	Kế hoạch về triển khai chương trình "Tôi yêu Việt Nam" trong cấp học giáo dục mầm non (GDMN) thành phố Hải Phòng giai đoạn 2020-2024	số 3041/KH-SGDĐT	Kế hoạch	3/10/2016	SGDĐT
3	Kế hoạch về triển khai Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" giai đoạn 2021- 2024 của PGD&ĐT	số 560/KH-PGDĐT-MN	Kế hoạch	01/10/2021	PGD&ĐT

4	Kế hoạch triển khai chương trình “Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2021-2024 của trường MN Trần Dương	số 245/KH-MN	Kế hoạch	2/10/2021	Trường MN Trần Dương
5	Quyết định thành lập Ban chỉ đạo thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam” Giai đoạn 2021- 2024 của trường MN Trần Dương	Số 246/QĐ-MN	Quyết định	08/10/2021	Trường MN Trần Dương

*** Văn bản chỉ đạo theo từng năm học**

TT	Nội dung văn bản	Số văn bản	Thể loại văn bản	Thời gian ban hành	Đơn vị ban hành
1	Kế hoạch triển khai chương trình “Tôi yêu Việt Nam” Năm học 2021- 2022	1851/SGDDĐT-GDMN	Kế hoạch	27/8/2021	SGDDĐT
2	Kế hoạch triển khai chương trình “Tôi yêu Việt Nam” Năm học 2021- 2022	561/KH-PGDĐT-MN	Kế hoạch	01/10/2021	PGDĐT
3	Kế hoạch thực hiện chương trình “Tôi yêu Việt Nam” Năm học 2021- 2022	247/KH-MN	Kế hoạch	08/10/2021	Trường MN Trần Dương
4	Quyết định thành lập BCD chương trình “Tôi yêu Việt Nam” Năm học 2021- 2022	248/QĐ-MN	Quyết định	08/10/2021	Trường MN Trần Dương
5	Kế hoạch triển khai chương trình “Tôi yêu Việt Nam” Năm học 2022- 2023	2746/SGDDĐT-GDMN	Kế hoạch	31/8/2022	SGDDĐT

6	Kế hoạch triển khai chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” Năm học 2021- 2022	529/KH-PGDĐT-MN	Kế hoạch	13/10/2022	PGDĐT
7	Kế hoạch thực hiện chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” Năm học 2022- 2023	268/KH-MN	Kế hoạch	14/10/2022	Trưởng MN Trần Dương
8	Quyết định kiện toàn BCD chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” Năm học 2022- 2023	269/QĐ-MN	Quyết định	14/10/2022	Trưởng MN Trần Dương
9	Kế hoạch triển khai chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” Năm học 2023- 2024	123/SGDĐT-GDMN	Kế hoạch	03/10/2023	SGDDT
10	Kế hoạch triển khai chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” Năm học 2021- 2022	767/KH-PGDĐT-MN	Kế hoạch	23/10/2023	PGDĐT
11	Kế hoạch thực hiện chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” Năm học 2023- 2024	296/KH-MN	Kế hoạch	16/10/2023	Trưởng MN Trần Dương
12	Quyết định kiện toàn BCD chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” Năm học 2023- 2024	297/QĐ-MN	Quyết định	16/10/2023	Trưởng MN Trần Dương

** Biện pháp:*

- Tham mưu với BGH, nhà trường về thực hiện kế hoạch chuyển đổi số trong giáo dục. Tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ khi có dịch xảy ra. Khai thác phần mềm, công nghệ số trên máy tính, Google để giáo dục luật lệ ATGT cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

- Lấy ý kiến trung cầu của phụ huynh về công tác giáo dục ATGT.
- Phiếu khảo sát đánh giá trẻ về công tác ATGT.
- Xây dựng kế hoạch triển khai chương trình “ Tôi yêu Việt Nam”
- Tổ chức cho các lớp, cán bộ giáo viên đăng kí giải pháp sáng tạo nâng cao chất lượng giáo dục giáo dục ATGT trong nhà trường,

- Xây dựng tiêu chí đánh giá việc thực hiện giải pháp của trường, của lớp. tiêu chí thẩm định trò chơi giáo dục luật lệ ATGT.

- Triển khai kịp thời toàn bộ các văn bản chỉ đạo tới đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2. Công tác bồi dưỡng đội ngũ.

* Nội dung:

- Giúp giáo viên phát triển được các mục tiêu giáo dục ATGT, phân bổ các mục tiêu giáo dục ATGT vào các chủ đề một cách linh hoạt. Lựa chọn nội dung các trò chơi phù hợp với khả năng nhận thức của trẻ. Biết và sử dụng được các phần mềm ứng dụng vào việc thiết kế các trò chơi giáo dục luật lệ ATGT cho trẻ

* Biện pháp:

- Khai thác và phát huy vai trò, trách nhiệm của ban chất lượng và tổ chuyên môn của trường.

- Xác định những nội dung quan trọng và cần thiết để bồi dưỡng chuyên môn, hỗ trợ giáo viên trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục, lựa chọn trò chơi, nội dung chơi và thiết kế các trò chơi.

- Chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên ngay từ đầu năm học và triển khai kế hoạch kịp thời đến đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên của trường.

- Lựa chọn đa dạng các hình thức bồi dưỡng: Hội thảo, thảo luận, dự giờ, tập huấn...

- Thường xuyên kiểm tra đánh giá việc thực hiện các nội dung bồi dưỡng vào việc chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non.

* Năm học 2021- 2022

TT	Nội dung bồi dưỡng	Hình thức bồi dưỡng (hội thảo, tập huấn, tham quan học tập,...)	Số đợt bồi dưỡng	Số lượt CBGVN V được bồi dưỡng	Đơn vị chủ trì công tác bồi dưỡng
1	Xây dựng các kế thực hiện “ Tôi yêu Việt Nam”	Hội thảo	1	30 giáo viên.	Trường MN Trần Dương
2	Bồi dưỡng giáo viên lên chuyên đề tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ.	Dự giờ thực tế	2	27 giáo viên/ lượt	Trường MN Trần Dương
3	Tổ chức lồng ghép qua ngày hội, ngày lễ	Tiểu phẩm, màn biểu diễn	2	30	Trường MN Trần Dương

4	Hội thi “đồ dùng đồ chơi” cấp trường	Kiểm tra	2	30	Trường MN Trần Dương
5	Sân chơi “ vui giao thông”	Sân chơi	1	30	Trường MN Trần Dương

* Năm học 2022- 2023

TT	Nội dung bồi dưỡng	Hình thức bồi dưỡng (hội thảo, tập huấn, tham quan học tập,...)	Số đợt bồi dưỡng	Số lượt CBGVNV được bồi dưỡng	Đơn vị chủ trì công tác bồi dưỡng
1	Xây dựng các kế hoạch thực hiện “ Tôi yêu Việt Nam	Hội thảo	1	28 CBGVNV	Trường MN Trần Dương
2	Bồi dưỡng giáo viên lên chuyên đề tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ	Dự giờ thực tế	2	18 giáo viên/lượt	Trường MN Trần Dương
3	Tổ chức lồng ghép Quan ngày hội, ngày lễ	Tiểu phẩm, Màn biểu diễn	2	56 CBGVNV	Trường MN Trần Dương
4	Kiểm tra tạo môi trường ,đồ dùng đồ chơi	Kiểm tra	2	17 GV	Trường MN Trần Dương
5	Sân chơi “vui giao thông”	Sân chơi	1	28 CBGVNV	Trường MN Trần Dương
6	Thiết kế video trò chơi GDATGT cho trẻ MG4-5tuổi; 5-6 Tuổi	Bồi dưỡng tập trung- thực hành trên máy tính	3	16 giáo viên/lượt	Trường MN Trần Dương
7	Thi sáng tác trò chơi, Bài hát,bài thơ....	Bài trên máy tính	28	28 giáo viên/ lượt	Trường MN Trần Dương
8	Sáng kiến về giáo dục ATGT	Thi viết sáng kiến	28	28 giáo viên/ lượt	Trường MN Trần Dương

* Năm học 2023- 2024

TT	Nội dung bồi dưỡng	Hình thức bồi dưỡng (hội thảo, tập huấn, tham quan học tập,...)	Số đợt bồi dưỡng	Số lượt CBGVN V được bồi dưỡng	Đơn vị chủ trì công tác bồi dưỡng
1	Xây dựng kế hoạch giáo dục năm, tháng, tuần lồng ghép nội dung giáo dục ATGT cho trẻ.	Trực tiếp	1	28	Trường MN Trần Dương
2	- Thiết kế trò chơi ATGT bằng phần mềm construct 2 hiệu quả với trẻ mầm non và phần mềm Ispring Trường MN Trần Dương 11	Trực tiếp	1	28	Trường MN Trần Dương
3	- Thiết kế trò chơi học tập trên powerpoint hiệu quả với trẻ mầm non. - Giáo dục hành vi an toàn GT cho trẻ mẫu giáo.	Trực tiếp	1	28	Trường MN Trần Dương
4	- Ứng dụng kho học liệu trò chơi giáo dục ATGT vào GD trẻ	Trực tiếp	1	28	Trường MN Trần Dương
5	Hướng dẫn đăng bài lên hệ thông Wibesite của nhà trường và trên Fakebook, Fanpage	Trực tiếp	1	28	Trường MN Trần Dương
6	Giáo dục ATGT cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non	Trực tuyến	1	28	Trường MN Trần Dương

7	Hướng dẫn pháp luật về bảo đảm ATGT cho CBQL và GVMN	Trực tuyến	1	28	Trường MN Trần Dương
8	Hướng dẫn giáo viên trình ký sổ trong edoc	Trực tuyến	1	28	Trường MN Trần Dương
9	“Hướng dẫn tích hợp nội dung giáo dục ATGT cho trẻ trong trường mầm non ”	Trực tuyến	1	28	Trường MN Trần Dương
10	“Giới thiệu phim hoạt hình trong chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” giáo dục ATGT cho trẻ mầm non” 1.Hình thức	Trực tuyến	1	28	Trường MN Trần Dương

3. Công tác đầu tư cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị phục vụ công tác thực hiện giải pháp năm học.

** Nội dung:*

Đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ việc thực hiện giải pháp.

** Biện pháp:*

- Đầu năm nhà trường đã tham mưu với địa phương đầu tư kinh phí từ nguồn xây dựng nông thôn kiểu mẫu để tu sửa và xây mới thêm một số phòng chức năng, phòng học và diện tích sân vườn cho trẻ học và chơi theo thông tư 13/2020 hướng dẫn xây dựng trường chuẩn Quốc gia, mức độ 1.

- Triển khai các khoản thu chi theo nghị quyết 02/2022 của hội đồng nhân dân thành phố. Kế hoạch số 215/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố về thực hiện nghị quyết số 02/2022; Hướng dẫn số 03/2022 hướng dẫn liên sở về thực hiện các khoản thu chi; Kế hoạch 551/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Bảo về thực hiện các khoản thu chi năm học 2023-2024 tới toàn thể các bậc cha mẹ trẻ tại cuộc họp đầu năm học.

Triển khai các nhiệm vụ trọng tâm của năm học tới toàn thể các bậc cha mẹ trẻ, ban đại diện cha mẹ trẻ tại cuộc họp đầu năm. Tới toàn thể CB-GV-NV trong toàn trường tại hội nghị viên chức, người lao động.

- Thông qua kế hoạch, dự trù các đầu tư mua sắm các đồ dùng trong năm học để phục vụ việc thực hiện giải pháp năm học với CB-GV-NV và ban đại diện cha mẹ trẻ.

- Nhà trường họp ban giám hiệu, khảo sát đánh giá thực trạng của nhà trường trước khi thực hiện giải pháp. Cân đối ngân sách, các nguồn thu của nhà trường để xây dựng kế hoạch đầu tư, sửa chữa sắm mới các đồ dùng trang thiết bị phục vụ việc thực hiện giải pháp.

- Kiểm kê đầu mục sách tài liệu, file mềm để giúp giáo viên có tài liệu nghiên cứu để phát triển được các mục tiêu, nội dung có liên quan đến nội dung giải pháp.

** Kết quả:*

STT	Tên thiết bị đầu tư	Số lượng	Kinh phí thực hiện (nghìn)	Nguồn
1	Thư viện	1	3.000	Ngân sách
2	Máy tính	6	50.000	Ngân sách
3	Tai nghe	35	7.700	Ngân sách
4	Zắc nổi	10	2.000	Ngân sách
5	Giá sách	3	49.500	Ngân sách
6	Sách	60	4.000	Ngân sách
7	Biển báo giao thông	20	4.000	Ngân sách
	Tổng		120.200	

4. Xây dựng, ứng dụng kho học liệu vào giáo dục trẻ.

** Nội dung:*

- Xây dựng kho học và khai thác ứng dụng kho học liệu vào giáo dục trẻ.

** Biện pháp:*

- Chỉ đạo các khối phát triển các mục tiêu giáo dục ATGT.

- Phát động xây dựng kho học liệu giáo dục ATGT tới 100%.

- Lồng ghép việc xây dựng kho học liệu giáo dục ATGT vào các đợt phát động và các phong trào thi đua trong năm học.

- Tổ chức rút kinh nghiệm việc thiết kế các trò chơi giáo dục ATGT.

- Chỉ đạo các lớp lồng các trò chơi GDAT vào các hoạt động trong ngày của trẻ.

- Phối hợp cha mẹ trẻ cho trẻ khai thác điện thoại thông minh, máy tính bảng ở nhà. Gửi mã QR để phụ huynh quét mã cho trẻ chơi ở nhà.

- Hướng dẫn trẻ chơi thông qua các HĐ trong ngày.

- Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giáo dục ATGT vào các hoạt động trong ngày

** Kết quả:*

Mục tiêu phát triển chương trình ATGT qua các năm học

STT	Số mục tiêu giáo dục ATGT phát triển được so với CT chăm sóc GD trẻ	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023- 2024
3	4 tuổi	5	10	14
4	5 tuổi	8	13	15

Thiết kế trò chơi ATGT

Năm	Học liệu tham gia huyện	Học liệu trường	Khai thác và sử dụng
2022- 2023	6	16	Đã triển khai và ứng dụng tại 100% các lớp 4T và 5T
2023- 2024	7	32	Đã triển khai và ứng dụng tại 100% các lớp 4T và 5T
Tổng số học liệu của trường	13	38	40

Xây dựng tuyển tập trò chơi, bài hát, câu chuyện bài thơ hò vè, những video có nội dung về ATGT

- + Tuyển tập bài vè, câu đố là 40 bài
- + Tuyển tập trò chơi vận động : 20 trò chơi
- + Tuyển tập bài thơ câu chuyện về ATGT: 50 bài
- + Tuyển tập bộ câu hỏi về ATGT: 100 câu hỏi
- + Giới thiệu các tập phim về ATGT trên đường link

- Trường đã triển khai 175 học liệu trò chơi giáo dục ATGT của huyện vào chương trình chăm sóc giáo dục trẻ của trường.

- 100% trẻ 5-6 tuổi biết chơi trò chơi ATGT trên máy tính; 80% trẻ 4-5 tuổi biết chơi trò chơi ATGT trên máy tính. Phần đầu 50% trẻ 3T biết chơi các trò chơi trên máy tính.

- Trẻ hứng thú tham gia chơi, Khảo sát kiến thức về ATGT của trẻ trong 2 năm học tăng rõ rệt

5. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong trường mầm non.

Nội dung:

Tuyên truyền cho đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh thấy được tầm quan trọng của việc giáo dục ATGT cho trẻ. Tuyên truyền huy động sự vào

cuộc của các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường trong công tác giáo dục ATGT cho trẻ.

Biện pháp:

- Trường đã chỉ đạo thực hiện nhiều hình thức tuyên truyền phổ biến nâng cao nhận thức của đội ngũ trong việc thực hiện giải pháp sáng tạo như: Biểu bảng, pa nô, áp phích, loa truyền thanh của trường, website, fakebook, fapace, ..tổ chức trao đổi thảo luận tại cuộc họp cha mẹ trẻ đầu năm, giữa năm và cuối năm.

- Tuyên truyền các lớp khai thác triệt để góc tuyên truyền của các lớp để tuyên truyền cho cha mẹ trẻ, trẻ các nội dung giáo dục ATGT;

- Hàng ngày giáo viên chủ động trao đổi với cha mẹ trẻ về các biểu hiện, hành vi về nội dung giáo dục ATGT. Khai thác kho học liệu, Seri 20 tập phim hoạt hình “ vui giao thông” của chương trình “ Tôi yêu Việt Nam” để gửi tới cha mẹ trẻ.

- Tuyên truyền về việc tham gia giao thông của cha mẹ trẻ khi đưa đón trẻ đến trường.

- Tuyên truyền với cha mẹ trẻ về việc thực hiện các nội quy, quy định của nhà trường trong việc đưa đón trẻ để tránh ùn tắc trước cổng trường và đảm bảo an toàn khi đưa đón trẻ.

- Tuyên truyền cho cha mẹ trẻ kí cam kết với nhà trường trong việc thực hiện công tác ATGT trong nhà trường.

- Truyền truyền phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường như địa phương như đoàn thanh niên xã, trường, phân luồng xe khi, hướng dẫn phụ huynh để xe đúng nơi quy định.

- Tuyên truyền cho cha mẹ trẻ sử dụng thiết bị điện thoại thông minh, máy tính để trẻ được tham gia các trò chơi ATGT.

** Kết quả:*

- Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cộng đồng, các bậc phụ huynh về tầm quan trọng của việc giáo dục ATGT cho trẻ. Tích cực nghiên cứu tài liệu, tham gia đầy đủ, tích cực các buổi tập huấn chuyên môn, tinh thần hăng hái, phấn khởi.

- Cha mẹ nhận thức được việc tầm quan trọng của việc giáo dục ATGT cho trẻ khi còn nhỏ. Chủ động, tự giác phối hợp cùng nhà trường trong việc giáo dục trẻ và thực hiện các nội quy, quy định của nhà trường trong việc giáo dục ATGT. Không còn hiện tượng chở quá số người quy định, đưa đón con bằng xe mô tô không có mũ bảo hiểm, đi xe vào sân trường, không để xe đúng nơi quy định...

- 100% cha mẹ kí cam kết với nhà trường trong việc chấp hành an toàn giao thông.

- Trong 3 năm toàn trường đã có 85 bài tuyên truyền về ATGT cho cha mẹ trẻ.

- Đoàn thanh niên xã, phối hợp có hiệu quả với đoàn thanh niên nhà trường trong việc điều hành xe ra, vào trường trong giờ đón và trả trẻ.

Việc đổi mới hình thức tuyên truyền công tác ATGT cho trẻ đã có sức lan tỏa sâu rộng tới toàn thể CB-GV-NV và cha mẹ trẻ. Không còn hiện tượng ách tắc hay mất an toàn giao thông trước cổng trường. Không còn hiện tượng tụ tập đông trước cổng trường trong giờ trả trẻ.

Trên đây là báo cáo tổng chương trình “Tôi yêu Việt Nam” giai đoạn 2021-2024 của trường mầm non Trần Dương.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT(BC);
- Lưu VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PTT

Bùi Thị Huyền