

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

(Thời gian thực hiện : 3 tuần từ 7/10/2024 đến 25/10/2024)

Giáo viên thực hiện: *Nguyễn Thị Thu Huyền– Phạm Thị Ngân*

I. MỤC TIÊU, MẠNG NỘI DUNG, MẠNG HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TTL	Mục tiêu chủ đề	PT CT GD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN học liệu	PV thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Tôi là ai	Cơ thể của tôi	Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
I.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: (Hô hấp: Thổi bóng bay/ Tay:2 tay đưa ra trước lên cao/ Lưng, bụng: Đứng xoay người sang bên 90 độ/ Chân: Ngồi khụy gối/ Bật: Bật tách khếp chân)	<u>thể dục bài 2</u>	Khởi	Sân trường khu TT	1	TDS	TDS	TDS
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn		Đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	HĐH: Đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	https://www.youtube.com/watch?	Lớp	Lớp học	1	HĐNT	HĐNT	HĐNT

TTL	Mục tiêu chủ đề	PT CT GD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN học liệu	PV thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Tôi là ai	Cơ thể của tôi	Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m		Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	HĐH: Đi trên ván kê dốc (dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m)	https://www.youtube.com/watch	Lớp	Lớp học		HĐH+H ĐNT	HĐNT	HĐNT
19	<i>Đá trúng được một quả bóng đang lăn</i>	x	Đá bóng lăn	HĐNT: -TC:Đá bóng		Trườ ng	ST khu TT		HĐNT	HĐNT	HĐNT
36	Bật tách chân, khép chân qua 7 ô liên tục, không dẫm vạch		Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô	HĐH: -Bật tách chân, khép chân liên tục qua 7 ô		Lớp	Lớp học	1		HĐH+H ĐNT	HĐNT
45	<i>Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)</i>	x	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	HĐG: Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya,	https://www.youtube.com/watch?v=C	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐC
48	* Cân nặng, chiều cao, cân nặng/chiều cao (BMI) phát triển bình thường		Thực hiện cân đo cân nặng, chiều cao cho trẻ	Thực hiện cân đo cân nặng, chiều cao cho trẻ		Lớp học	Lớp học			HĐC	

TTL	Mục tiêu chủ đề	PT CT GD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN học liệu	PV thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Tôi là ai	Cơ thể của tôi	Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
52	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn		Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	HDG:Tc: Bé tập nấu ăn.		Lớp	Lớp học	1	HDG	HDG	HDG
56	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống		Hành vi văn minh, thói quen tốt: Rửa sạch tay trước khi ăn, ăn uống gọn gàng không rơi vãi, không nói chuyện khi miệng có thức ăn	Trò chuyện về một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống		Trường	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN
70	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.		Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	VS-AN: Trò chuyện với trẻ Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.	<u>đây trẻ giữ gìn vs cơ thể và phòng bệnh theo mùa</u>	Trường	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN
75	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh nơi công cộng/ tập thể.		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	VS-AN: Trò chuyện với trẻ về qui định đi vệ sinh đúng nơi quy định		Trường	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN

TTL	Mục tiêu chủ đề	PT CT GD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN học liệu	PV thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Tôi là ai	Cơ thể của tôi	Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
II . LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
86	Bé nhận biết một số đặc điểm riêng trên cơ thể , phân biệt được giới tính qua các đặc điểm riêng		Nhận biết được một số đặc điểm riêng biệt trên cơ thể mình	HĐH: Tìm hiểu về cơ thể bé		Lớp	Lớp học	1		HĐH+H ĐC	
				Trò chuyện về mái tóc của bạn trai, bạn gái		Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
87	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng		Biết so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	HĐH: Khám phá tóc thời trang		Lớp	Lớp học				HĐH+H ĐG
				- Trò chuyện về các bộ phận giống nhau, khác nhau trên cơ thể bạn trai, bạn gái		Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
				- Trò chuyện về mái tóc của bạn trai, bạn gái		Lớp	Lớp học			ĐTT	
				- Trò chơi: Vẽ tóc cho bạn trai, bạn gái		Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
88	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng của nguyên liệu, đồ dùng, đồ chơi quen thuộc		Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	HĐC: Tìm hiểu đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi		Lớp	Lớp học		HĐC		

TTL	Mục tiêu chủ đề	PT CT GD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN học liệu	PV thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Tôi là ai	Cơ thể của tôi	Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
118	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo kn		Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	HĐH: Ôn số lượng 5	-	Khỏi	Lớp học	1	HĐG	HĐG	HĐG
120	<i>Có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất</i>	x	So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau	HĐH: Số 6 tiết 2	<u>số 6 tiết 2</u>	Khỏi	Lớp học	1	HĐH+H ĐG	HĐG	HĐG
121	<i>Biết gộp các nhóm đối tượng, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm</i>	x	Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	HĐH/HĐG: Số 6 tiết 3	<u>số 6 tiết 3</u>	Khỏi	Lớp học	1			HĐH+ HĐG
124	Biết ghép thành cặp những đối		Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	HĐG: Ghép thành cặp những	<u>ghép thành cặp những đối</u>	Lớp	Lớp học	1	HĐG	HĐG	HĐG

TTL	Mục tiêu chủ đề	PT CT GD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN học liệu	PV thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Tôi là ai	Cơ thể của tôi	Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
	tượng có mối liên quan			đối tượng có mối liên quan	<u>tượng có mlq</u>						
135	<i>Xác định được vị trí của đồ vật phía phải - phía trái ;phía trước- phía sau phía trên - phía dưới so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn</i>	x	Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	HĐH: Xác định phía phải,trái của bạn khác	<u>xác định vị trí trong không gian</u>	Khỏi	Lớp học	1		HĐH+H ĐNT	
			Xác định vị trí của đồ vậtphía trước- phía sau so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	HĐNT: Xác định vị trí của đồ vật phía trước- phía sau so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	<u>xác định vị trí trong không gian</u>	Khỏi	Lớp học	1	HĐNT		
144	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện		Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	HĐC: Trò chơi "Sở thích của bạn là gì?"		Lớp	Lớp học		HĐC		

III.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

TTL	Mục tiêu chủ đề	PT CT GD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN học liệu	PV thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Tôi là ai	Cơ thể của tôi	Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
152	<i>Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề.</i>	x	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản Thân	HĐH:truyện giấc mơ kì lạ, tay phải tay trái, gấu con bị sâu răng, cậu bé mũi dài, ai dùng kéo	<u>Truyện</u> <u>Giấc mơ</u> <u>kì lạ</u>	Lớp	Lớp học		HĐH+H ĐG	HĐC	HĐC
158	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh		Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	ĐTT: Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp		Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT
159	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp		Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	HĐC,ĐTT,HĐG: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	-	Lớp	Lớp học		HĐG	ĐTT	HĐC
160	<i>Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả</i>	x	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề bản thân	HĐH: Thơ: Tâm sự của cái mũi	-	Lớp	Lớp học	1			HĐH+H ĐC

TTL	Mục tiêu chủ đề	PT CT GD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN học liệu	PV thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Tôi là ai	Cơ thể của tôi	Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
	<i>năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.</i>										
163	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau		Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	HĐG: Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	-	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
177	<i>Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa</i>	x	Nhận dạng các chữ cái A-Ă-Â trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: Làm quen với chữ cái a,ă,â	<u>làm quen</u> <u>chữ cái</u> <u>a,ă,â</u>	Khối	Lớp học	1		HĐH+H ĐG	HĐG
IV.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH											
180	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại		Một số thông tin quan trọng về bản thân	HĐC: Nhận biết một số thông tin cơ bản của bản thân và gia đình	<u>Nb thông</u> <u>tin cơ bản</u> <u>của gia</u> <u>đình</u>	Lớp	Lớp học	1		HĐC	

TTL	Mục tiêu chủ đề	PT CT GD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN học liệu	PV thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Tôi là ai	Cơ thể của tôi	Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
181	Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được		Sở thích, khả năng của bản thân	-Bé trực nhật. -Tôi biết làm gì giỏi. -		Trường ng	Lớp học	1			HĐC
182	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)		Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	HĐH: Sinh nhật bé	<u>bạn của bé</u>	Lớp	Lớp học				HĐH+H ĐG
187	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân		Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	HĐC: Dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	<u>dạy trẻ kỹ năng ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân</u>	Lớp	Lớp học	1	HĐC		
189	<i>Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày</i>	x	Gấp quần áo	HĐC: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo	<u>hướng dẫn trẻ gấp quần áo</u>	Trường ng	Lớp học	1	HĐC	HĐC	

TTL	Mục tiêu chủ đề	PT CT GD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN học liệu	PV thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Tôi là ai	Cơ thể của tôi	Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
191	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác		Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về một số trạng thái cảm xúc của bé.		Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT
V.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
215	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐC Hát nghe " Trống cơm"	<u>Hát nghe " Trống cơm"</u>	Lớp	Lớp học	1		HĐC	

TTL	Mục tiêu chủ đề	PT CT GD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN học liệu	PV thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Tôi là ai	Cơ thể của tôi	Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
221	<i>Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</i>	x	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...(theo các chủ đề Bản Thân.	HĐH: Dạy hát : Bé khỏe –bé ngoan	https://w ww.googl e.com/se arch?q	Lớp	Lớp học	1	HĐH+H ĐC		
222	<i>Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</i>	x	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp chủ đề Bản thân	Dạy vận động theo bài hát : Cãi mũi	Bài hát CÁI MŨI = YouTube	Lớp	Lớp học			HĐH+H ĐC	
223	<i>Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm</i>	x	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề "BT	HĐG: Làm búp bê bằng rơm.		Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG

TTL	Mục tiêu chủ đề	PT CT GD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN học liệu	PV thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Tôi là ai	Cơ thể của tôi	Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
224	<i>Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i>	x	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: Bản Thân)	HĐH: Vẽ bạn trai, bạn gái.	<u>vẽ bạn</u> <u>trai bạn</u> <u>gái</u>	Lớp	Lớp học		HĐH+H ĐG		
225	<i>Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i>	x	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: Bản Thân)	HĐG: Xé dán trang phục bạn trai, bạn gái.		Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
226	<i>Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối</i>	x	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối theo chủ đề: Bản Thân	HĐH: Nặn món ăn bé thích		Lớp	Lớp học				HĐG
227	<i>Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i>	x	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề: Bản Thân	HĐG: Xếp hình bạn trai, bạn gái.		Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG

TTL	Mục tiêu chủ đề	PT CT GD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN học liệu	PV thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Tôi là ai	Cơ thể của tôi	Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
230	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích		Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình về các bài vẽ, xé dán, nặn theo chủ đề		Khối	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
234	<i>Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nvl phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích</i>	x	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề "BT"	Làm hình người bạn trai, bạn gái.		Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
				Steam: Dự án làm tóc thời trang							HĐH+ HĐG
Cộng nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Chia theo lĩnh vực		Tổng số			34	35	30	
					Lĩnh vực thể chất			9	11	10	
					Lĩnh vực nhận thức			9	9	5	
					Lĩnh vực ngôn ngữ			7	5	6	
					Lĩnh vực TCKNXH			3	3	3	
					- Lĩnh vực thẩm mỹ			6	7	6	
			Chía theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt		Tổng số			36	40	35	
					Trong đó : -Đón trả trẻ			4	6	2	
					- Thể dục sáng			1	1	1	
					- Hoạt động góc			11	12	11	
					Hoạt động học+HĐG			3	1	4	
					- Hoạt động ngoài trời			3	3	4	

TTL	Mục tiêu chủ đề	PT CT GD	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN học liệu	PV thực hiện	Địa điểm tổ chức	MT ND cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Tôi là ai	Cơ thể của tôi	Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
					Hoạt động học+HĐ NT				1	2	0
					- Vệ sinh - ăn ngủ				3	3	3
					- Hoạt động chiều				4	5	4
					Hoạt động học+HĐC				1	2	1
					- Thăm quan dã ngoại				0	0	0
					- Lễ hội				0	0	0
					- Hoạt động học				5	5	5
					Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất			1	1	0
						Giờ nhận thức			1	2	2
						Giờ ngôn ngữ			1	1	1
						Giờ TCKNXH			0	0	1
						Giờ thẩm mỹ			2	1	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Tôi là ai	1	Từ 7/10 đến 11/10	Phạm Thị Ngân	
Cơ thể của tôi	1	Từ 14/10 đến 18/10	Nguyễn Thị Thu Huyền	
Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe	1	Từ 21/10 đến 25/10	Phạm Thị Ngân	

II- CHUẨN BỊ:

Chủ đề Nội dung	Nhánh 1 “Tôi là ai”	Nhánh 2: : “Cơ thể của tôi”	Nhánh 3: Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
Giáo viên	- Thiết kế kế hoạch giáo dục, , xây dựng môi trường các góc theo chủ đề “Tôi là ai”, nguyên học liệu cho các góc chơi - Làm các loại bảng biểu tại các góc chơi, đồ chơi góc bán hàng, các mảng gợi ý nội dung chơi các góc. - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh - Chuẩn bị phòng học sạch sẽ, gọn gàng, thoáng mát. - Tranh ảnh về bạn trai, bạn gái, các bộ phận cơ thể - Thiết kế thư ngỏ, thông báo phụ huynh triển khai chủ đề mới, vận động phụ huynh đóng góp nguyên học liệu - Chuẩn bị bảng biểu. Đồ dùng đồ chơi thực hiện chủ đề Dự giờ các hoạt động tư vấn chuyên môn cho giáo viên cùng lớp.	- Thiết kế kế hoạch giáo dục, , xây dựng môi trường các góc theo chủ đề “Cơ thể của tôi ”, nguyên học liệu cho các góc chơi - Làm các loại bảng biểu tại các góc chơi, đồ chơi góc bán hàng, góc bé làm nội trợ, các mảng gợi ý nội dung chơi các góc. - Bảng tuyên truyền chủ đề mới cho phụ huynh - Chuẩn bị phòng học sạch sẽ, gọn gàng, thoáng mát. - Tranh ảnh, đồ dùng phục vụ chủ đề - Chuẩn bị bảng biểu, và đồ dùng để chơi.	- Thảo luận xây dựng kế hoạch chủ đề nhánh 3. - Chuẩn bị tranh, ảnh: Một số tranh ảnh nội dung về chủ đề “Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe”, các hoạt động để cơ thể khỏe mạnh: Tập thể dục, ăn hết suất... - Bảng tuyên truyền mục tiêu nhánh, vận động, phối hợp phụ huynh sưu tầm đồ dùng đã qua sử dụng: ... để làm tóc thời trang, phụ huynh ủng hộ nguyên học liệu. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện ... liên quan đến chủ đề - Chuẩn bị nguyên học liệu, nội dung chơi cho chủ đề - Thiết kế thư ngỏ, thông báo phụ huynh dự án triển khai trong tuần, vận động phụ huynh đóng góp nguyên học liệu - Chuẩn bị bảng biểu. Đồ dùng đồ chơi thực hiện dự án. - Đồ dùng khám phá khoa học: Khám phá tóc thời trang. - Nguyên vật liệu: Bóng nhựa, sợi len,

Chủ đề Nội dung	Nhánh 1 “Tôi là ai”	Nhánh 2: : “Cơ thể của tôi”	Nhánh 3: Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
			dây nilong, vải... - Các dụng cụ: Kéo, thước, băng dính, bấm ghim
Nhà trường	Duyệt kế hoạch, hướng dẫn góp ý giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Khuyến khích giáo viên sáng tạo ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến để tổ chức hoạt động cho trẻ. Kiểm tra tư vấn các hoạt động góp ý cho giáo viên cung rút kinh nghiệm	- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn góp ý giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề.	- Duyệt kế hoạch, hướng dẫn góp ý giáo viên tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Bổ sung nguyên học liệu để giáo viên tạo môi trường theo chủ đề. - Góp ý kế hoạch thực hiện dự án STEAM của giáo viên.
Phụ huynh	- Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ. - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của trẻ ở trường, các chủ đề của lớp giáo viên đã thông báo. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu cho trẻ cùng giáo viên. - Có thể tham gia hoạt động cùng trẻ: đóng góp các nguyên học liệu , các loại vải thừa vụn..	- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của trẻ ở trường, các chủ đề của lớp giáo viên đã thông báo. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu cho trẻ cùng giáo viên. - Ủng hộ các nguyên liệu: - Giấy 1 mặt, vỏ hộp, bìa, lịch cũ . - Giúp con tìm hiểu về chủ đề.	- Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên. - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Giúp con tìm hiểu về chủ đề. - Phụ huynh ủng hộ đồ dùng đã qua sử dụng: Bông nhựa, sợi len, dây nilong, vải... - PH biết các con đang thực hiện dự án gì.
Trẻ	- Trang trí môi trường lớp cùng cô. - Giúp cô một số việc đơn giản để hoàn thành góc chơi - Chuẩn bị 1 số nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi cho các tiết học	- Trẻ có 1 tâm thế vui vẻ, thoải mái khi đến trường tham gia các hoạt động - Trẻ cùng cô tạo môi trường cho chủ đề - Trẻ cùng cô vệ sinh lớp học	- Tham gia sưu tầm các nguyên học liệu cùng cô và bố mẹ - Tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn - Trang trí môi trường lớp cùng cô.

Chủ đề Nội dung	Nhánh 1 “Tôi là ai”	Nhánh 2: : “Cơ thể của tôi”	Nhánh 3: Tôi cần gì lớn lên và mạnh khỏe
	- Suu tầm nguyên học liệu theo yêu cầu của cô	- Chủ động phối hợp với các bạn trong nhóm để thực hiện nhiệm vụ được giao	- Giúp cô một số việc đơn giản để hoàn thành góc chơi - Chuẩn bị 1 số nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi cho các tiết học, cho dự án lớp đang thực hiện. - Biết lớp đang thực hiện dự án: Làm tóc thời trang

III. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	Đón trẻ vào lớp - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về một số trạng thái cảm xúc của bé. - Trò chuyện một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sd phù hợp - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp - Trò chuyện với trẻ các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài) - Trao đổi phụ huynh về chủ đề và phát động phụ huynh tham gia đóng góp nguyên học liệu để cô và trẻ thực hiện chủ đề					
2	Thể dục sáng	1. Khởi động 2. BTPTC + Hô hấp: Thổi bóng bay + Tay: 2 tay đưa ra trước lên cao + Lưng, bụng: Đứng xoay người sang bên 90 độ + Chân: Ngồi khụy gối					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Bật: Bật tách khớp chân 3. Hồi tĩnh					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 (Từ 7/10 đến 11/10)	<u>PTTC</u> HĐH: Đi trên ván dốc	<u>PTNT</u> Số 6 tiết 2	<u>PTTM</u> HĐH: Vẽ bạn trai (Bạn gái)	<u>PTNN</u> HĐH: Truyện : Giấc mơ kỳ lạ đây	<u>PTTM</u> HĐH: Dạy hát “ Bé khỏe – bé ngoan”	
		Nhánh 2 (Từ 14/10 đến 18/10)	<u>PTNT</u> HĐH: Tìm hiểu về cơ thể bé	<u>PTTC</u> HĐH: Bật tách khớp chân qua 7 ô	<u>PTNN</u> HĐH: LQCC : a-ă-â	<u>PTNT</u> HĐH: Xác định phía phải phía trái của bạn khác	<u>PTTM</u> Dạy vận động theo bài hát : Cái mũi	
		Nhánh 3 (Từ 21/10 đến 25/10)	<u>PTNT</u> Khám phá tóc thời trang	<u>PTNN</u> HĐH: Thơ : Tâm sự của cái mũi	<u>PTNT</u> HĐH: Số 6 tiết 3	<u>PTTM</u> HĐH: Dự án làm tóc thời trang	<u>PTTC-XH</u> Sinh nhật bé	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 (Từ 7/10 đến 11/10)	- Quan sát khu thiên nhiên lớp - TCVD: Si la khoai - Chơi tự do: Khu vui chơi số 2: Khu trồng trọt	- Xác định vị trí đồ vật phía trước phía sau so với bản thân trẻ, với bạn khác - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do: Khu thể chất	- Đi trên ván dốc - TCVD: Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	- Quan sát Vườn cây rau cải - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Khu vui chơi số 5: Khu khám phá nấu ăn	- Quan sát thời tiết - TCVD: Lộn cầu vòng “ - Chơi tự do: Khu vui chơi số 6: Khu nghệ thuật	
		Nhánh 2 (Từ 14/10)	- Quan sát vườn rau - TCVD: "Nhảy bao bố"	- Quan sát thời tiết. - TCVD: Đi trên dây dài 2-4 m	- Trò chuyện về bạn của bé - TCVD: Đá bóng lăn	- Xác định vị trí trong không gian	- Quan sát: Cây nắp ấm - TCVD: Bật thay đổi hướng	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		đến 18/10)	- Chơi tự do: Khu vui chơi số 3: Khu thể chất	- Chơi tự do: Khu vui chơi số 2: Khu trồng trọt	- Chơi tự do: Khu vui chơi số 4: Khu chợ quê	- TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Khu vui chơi số 5: Khu khám phá nấu ăn	theo hình bàn chân” - Chơi tự do: Khu vui chơi số 6: Khu nghệ thuật	
		Nhánh 3 (Từ 21/10 đến 25/10)	- Xác định vị trí trong không gian - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Khu vui chơi số 5: Khu khám phá nấu ăn	- Quan sát cây Lan dù - TCVD: Tung bóng lên cao và bắt bóng - Chơi tự do: Khu vui chơi số 6: Khu nghệ thuật	- Quan sát thời tiết. - TCVD : Bật tách khếp chân liên tục - Chơi tự do: Khu vui chơi số 3: Khu thể chất	- Quan sát vườn cỏ tích - TCVD: Kéo co - Chơi Khu vui chơi số 7: Khu đọc sách	- Lao động tập thể: Tổng vệ sinh cùng cô khu vực đồ chơi ngoài trời (theo lịch phân công của nhà trường) - Chơi tự do: Khu vui chơi số 4: Khu chợ quê	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trò chuyện với trẻ về qui định đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trò chuyện với trẻ Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 (Từ 7/10 đến 11/10)	- Dạy trẻ đóng kịch : Lợn con sạch lắm - TC : Xếp hình	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép : vâng, dạ , thưa...trong giao tiếp - Ôn số 6 Tiết 3	- Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Nghe kể lại truyện : Giấc mơ kỳ lạ	- Trò chuyện về sở thích của bé - Trò chơi : Tai ai tinh	- Dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân- Ôn bài hát: Bé khỏe bé ngoan - Tổng vệ sinh cùng cô	
		Nhánh 2 (Từ 14/10 đến 18/10)	- Thực hiện cân đo cân nặng, chiều cao cho trẻ	- Trò chuyện với trẻ về cơ thể của bé	-Trò chuyện với trẻ về cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	- Dạy trẻ kĩ năng gấp quần áo - Trò chơi : ôn luyện chữ cái	- Nhận biết một số thông tin cơ bản của bản thân và gia đình	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nghe kể chuyện : Ai dùng kéo - Chơi tự do theo góc	- Hát nghe: Trống cơm - Trẻ chơi tự do theo góc	- Làm đồ dùng góc chơi cùng cô	a-ă-â - Trò chơi: xếp hình	- Vận động theo bài hát Cái mũi	
		Nhánh 3 (Từ 21/10 đến 25/10)	- Nghe kể chuyện : Gấu con bị sâu răng - Chơi tự do theo góc	- Dạy trẻ kĩ năng cài cúc kéo khoá - TC: Ai nhanh nhất - Ôn luyện số 6 tiết 2	- Sử dụng biểu thị về sự lễ phép “vâng ạ” “thưa cô” - Ôn bài thơ : Tâm sự của cái mũi - Nghe bài hát về chủ đề	- Nghe kể chuyện : Cậu bé mũi dài - Trò chơi: xếp hình	- Bé trực nhật. - Tôi biết làm gì giỏi	

IV.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Tôi là ai	Nhánh 2 Cơ thể của tôi	Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
1. Góc phân vai	1/ Nấu ăn - Bếp ăn của bé	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kĩ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại thực phẩm trẻ mua được. Đặt tên cho các món ăn.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn.Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối,	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Tôi là ai	Nhánh 2 Cơ thể của tôi	Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
		- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.		bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: bánh nướng, tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...			
			- Thực hành một số kỹ năng về bảo quản thực phẩm: đóng gói, bọc màng bảo quản thực phẩm	- Đồ dùng đóng gói, bảo quản thức ăn như túi giấy, nilong, màng bọc thực phẩm..	x	x	x
			- Gói chả nem - Vắt nước cam	- Đồ dùng để trẻ gói chả nem - Đồ dùng để trẻ vắt nước cam	x	x	
			- Làm món sữa chua dầm	- Đồ dùng để làm món sữa chua dầm			x
	* Bác sĩ - Bác sĩ tí hon	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh mọi người. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Mô hình khám cho bệnh nhân, tranh ảnh về một số	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Tôi là ai	Nhánh 2 Cơ thể của tôi	Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
		dò, lịch sự với mọi người	+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho người bệnh + Dẫn dò bệnh nhân	bệnh thường gặp ở người..			
.	* Bán hàng - Siêu thị của bé	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng. - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân. - Thao tác bán hàng: Một số đồ dùng, hoa quả, các món ăn, các đồ chơi, đồ dùng... - Thẻ số làm tiền	x	x	x
				- Đồ chơi, các loại đồ dùng cá nhân: quần áo, mũ dép, balo... <i>(Sản phẩm góc tạo hình)</i>	x	x	
				- Cửa hàng bán các loại thực phẩm : Rau, củ, quả, thịt , tôm , cua, cá ... <i>(Sản phẩm góc tạo hình)</i>			x

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Tôi là ai	Nhánh 2 Cơ thể của tôi	Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Xây dựng	* Xây dựng: Xây ngôi nhà của bé	- Trẻ sử dụng các nguyên liệu, vật liệu để xây có bố cục đẹp, hợp lý. - Trẻ tự nhận vai chơi, phối hợp cùng nhau để tạo nên công trình.	- Thực hiện công việc: + Bàn, ghế ngồi..... + Đồ dùng cá nhân.... + Mua các loại đồ dùng đồ dùng + Sắp xếp tường bao, hàng rào. + Phân chia các khu vực trong khu vui chơi: Phòng bảo vệ, sân chơi có đặt các đồ chơi, ... + Xếp người đi lại quanh khu vực vui chơi của bé + Trao đổi thân thiện với bạn.	+ Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, ống sữa, hộp sữa chua, sỏi, cây hoa, cây xanh có gắn ráp, hoa gài,... + Mô hình ngôi nhà + Mẫu thao tác lắp ghép 1 số đồ chơi... - Lắp ghép nhà, bàn ghế	x	x	
	Xây vườn rau			+ Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, ống sữa, hộp sữa chua, gạch, sỏi, các loại rau có gắn ráp, gài... + Mô hình vườn rau + Mẫu thao tác lắp ghép 1 số đồ chơi,			x

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Tôi là ai	Nhánh 2 Cơ thể của tôi	Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
				cây rau, cây ăn quả...			
Góc nghệ thuật		* Tạo hình: - Trẻ biết dùng một số nguyên liệu để làm tranh. - Có các kỹ năng nặn: xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt,...để tạo thành bạn trai bạn gái, các bộ phận cơ thể, các thực phẩm tốt cho bé. - Tô màu đẹp, sáng tạo	+ Nhánh 1,2 - Cắt dán, vẽ, xé dán, xếp dán các bộ phận trên cơ thể. - Vẽ bạn trai, bạn gái, bánh sinh nhật. - Tô màu nước bạn trai, bạn gái, đồ chơi - Nặn bạn trai, bạn gái, đồ chơi.	- Sáp màu, màu nước, giấy, keo, bút chì, bút dạ đen, giấy A4, Giấy A3, bảng đen, giấy màu ,... - Nguyên học liệu: Giấy màu, vải vụn, lá cây, chai nhựa, hộp giấy, vỏ sữa chua, lõi giấy, đất nặn,.....	x	x	

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Tôi là ai	Nhánh 2 Cơ thể của tôi	Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
		- Trẻ kết hợp, hợp tác cùng các bạn làm bức tranh chủ đề. - Trẻ biết xé dán, vẽ theo trí tưởng tượng của trẻ. - Trẻ có tâm thế vui tươi, phấn khởi, tích cực tham gia các hoạt động.	- Làm một số đồ dùng cá nhân: mũ, khẩu trang mũ, dép, kính,... - Gấp quần áo (váy)	- Tranh cung cấp kiến thức, tranh mẫu.			

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Tôi là ai	Nhánh 2 Cơ thể của tôi	Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
			+ Nhánh 3 Thực hiện công việc: - Vẽ bản thiết kế làm tóc thời trang	- Tranh mẫu : Vẽ bạn trai, bạn gái, vẽ một số bộ phận trên cơ thể. - Các bước gấp quần áo (váy). - Mẫu làm cái mũ, khẩu trang... - Tranh mẫu : Cắt dán, xé dán cái mũ, kính. - Mẫu nặn bạn trai, bạn gái. - Tô màu nước bạn trai, bạn gái.	x	x	

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Tôi là ai	Nhánh 2 Cơ thể của tôi	Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
			- Vẽ quy trình làm tóc thời trang. - Làm tóc thời trang theo ý thích. - Nặn các loại quả. - Cắt dán, xé dán một số loại thực phẩm: Rau, quả... - Tô màu nước các loại thực phẩm: Rau, quả...	- Tranh dự án làm tóc thời trang. - Mẫu: Vẽ bản thiết kế làm tóc thời trang - Mẫu: Vẽ quy trình làm tóc thời trang. - Mẫu: Một số mẫu tóc ngắn, dài, thẳng, xoắn, mẫu tóc bằng các nguyên liệu khác nhau. - Mẫu: + Nặn các loại quả. + Cắt dán, xé dán một số loại thực phẩm: Rau, quả...			x

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Tôi là ai	Nhánh 2 Cơ thể của tôi	Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
				- Tranh tô màu nước các loại thực phẩm: Rau, quả...			

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Tôi là ai	Nhánh 2 Cơ thể của tôi	Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
		* Âm nhạc: - Trẻ biết hát, múa, vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát. - Biết sử dụng một số dụng cụ âm nhạc khi vỗ đệm, múa,... theo bài hát.	- Hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát về chủ đề: Cái mũi, bé khỏe ngoan, mời bạn ăn... - Nghe nhạc, nghe các bài hát.	- Nhạc một số bài hát về chủ đề: Cái mũi, bé khỏe ngoan, mời bạn ăn... - Một số dụng cụ âm nhạc.	x	x	x
Góc học tập	Toán	- Bước đầu trẻ biết sử dụng các kiến thức đã học để chơi theo nội dung chơi trong góc. - Nhận biết và tạo được nhóm có số lượng từ 1 đến 6. - Biết thêm, bớt, chia tách số lượng trong phạm vi 6. - Nhận biết và phân biệt đúng chữ cái trong từ.	* Toán Chơi các trò chơi: - Nối đúng số lượng trong phạm vi 6 - Gài đúng số lượng trong phạm vi 6 - Thêm, bớt số lượng trong phạm vi 6 - Chia tách số lượng trong phạm vi 6. - Sắp xếp theo quy tắc. - Làm các bài tập toán	- Các bảng biểu chơi. - Một số đồ dùng phục vụ các bảng chơi. - Tranh lô tô về chủ đề, thẻ số hình ảnh có nội dung về chủ đề. - Các bài tập toán	x	x	x
	Chữ cái	- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.	* Chữ cái - Nói chữ cái trong từ - Gạch chân chữ cái. - Ghép nét chữ	- Tranh lô tô chữ cái, chấm tròn, tranh ảnh, bài thơ.....	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Tôi là ai	Nhánh 2 Cơ thể của tôi	Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
			- Bé tập ghép từ - Xếp chữ cái a, ă, â bằng chấm tròn. - Viết chữ còn thiếu. - Làm bài tập về chữ cái a, ă, â	- Một số đồ dùng phục vụ các bảng chơi. - Bài tập về chữ cái a, ă, â			
			* Khám phá - Hoạt động sở thích và nhu cầu của bé - Phân loại đồ dùng của bạn trai bạn gái - Ngày sinh nhật của bé có gì ? - Ngày sinh nhật của bé ?	- Các hình ảnh, lô tô để trẻ chơi. - Số để trẻ chơi trò chơi: - Ngày sinh nhật của bé ?	x		
	Khám phá		* Khám phá - Phân biệt bạn trai- bạn gái - Các hoạt động tốt cho cơ thể bé. - Hoạt động sở thích và nhu cầu của bé	- Các hình ảnh, lô tô để trẻ có thể lựa chọn đúng với nội dung của trò chơi khám phá đó.		x	

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Tôi là ai	Nhánh 2 Cơ thể của tôi	Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
			* Khám phá - Phân loại các nhóm thực phẩm - Phân loại thực phẩm có lợi, có hại cho sức khỏe.. - Hoạt động sở thích và nhu cầu của bé	- Các hình ảnh, lô tô để trẻ có thể lựa chọn đúng với nội dung của trò chơi khám phá đó.			x
Góc sách truyện		- Trẻ biết cách lật, mở sách, nhìn tranh, đọc theo tranh. - Sắp xếp sách chuyện đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia cùng cô kể chuyện, biết hợp tác, chia sẻ cùng bạn bè trong lớp	- Xem sách truyện có nội dung về chủ đề. - Tập kể chuyện theo tranh, kể chuyện cùng cô những câu chuyện đơn giản. - Xem album về chủ đề	- Các loại sách truyện có nội dung về chủ đề. - Album về chủ đề.	x	x	x
Góc thiên nhiên		- Trẻ tích cực tham gia cùng cô và các bạn chăm sóc cây. - Có một số hiểu biết đơn giản về mối quan hệ giữa cây và nước. - Biết được quá trình phát triển của cây. Trẻ	- Chăm sóc cây cảnh: tưới nước, nhổ cỏ, lau lá cây, tỉa lá úa, sâu,... - Quan sát, tìm hiểu về mối quan hệ giữa cây cối và nước. - Gieo hạt, theo dõi sự phát triển của cây	- Cây góc thiên nhiên - Dụng cụ chăm sóc cây: bình tưới nước, khăn lau... - Chậu gieo hạt, hạt giống,...	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Tôi là ai	Nhánh 2 Cơ thể của tôi	Nhánh 3 Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
		cùng gieo hạt và theo dõi sự phát triển của cây		- Tranh cung cấp kiến thức.			
Góc vận động		- Trẻ có những kỹ năng cần thiết, đúng để tham gia vào các trò chơi vận động tinh, thô. - Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia vào các trò chơi.	* Chơi các trò chơi vận động: + Bật liên tục qua các ô. + Đi theo bước chân. + Bật chụm tách chân vào các ô - Chơi các trò chơi * Vận động tinh: + Ô ăn quan, đan tết + Thực hiện các kỹ năng mặc quần áo: đóng cúc, kéo khoá...	- Sơ đồ các trò chơi được dán bằng đề can. - Đồ dùng phục vụ các trò chơi vận động: Vòng, dép ba,... - Bảng chơi ô ăn quan, sỏi. - Đồ dùng để đan tết,...	x	x	x

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

