

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON TRĂNG CÁT

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3C2
CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"

Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 9/9 đến 27/9/2024)

Giáo viên: Phùng Thị Kim Dung

Nguyễn Thị Lan Anh

NĂM HỌC: 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	M T - N D cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"			
									Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
									Trung thu của bé	Trường mầm non	An toàn	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
5	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: - HH: Gà gáy; Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao. Chân: Đứng, khụy gối. Bụng: Đứng cúi người về phía trước bên Bật: Nhảy tại chỗ		Lớp	Lớp học	x	TDS	TDS	TDS	
12	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m		Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Tiết học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m		Lớp	Lớp học	x		HĐH		
19	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài		Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Tiết học: Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)		Lớp	Lớp học	x	HĐH			
56	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn		Tập rửa tay bằng xà phòng	VSAN, HDC: Hướng dẫn trẻ tập rửa tay bằng xà phòng đúng cách		Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
57	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn		Làm quen thao tác lau mặt	VSAN, HDC: Trẻ tập rửa mặt		Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	M T - N D cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"		
									Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Trung thu của bé	Trường mầm non	An toàn
58	Biết súc miệng bằng nước muối		Tập súc miệng bằng nước muối	VSAN: Trẻ súc miệng bằng nước muối sau khi ăn.		Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
61	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân		Ký hiệu cá nhân	HĐC: Trẻ nhận biết kí hiệu cá nhân: Ca, khăn, gối,....		Lớp	Lớp học	x	HĐC	HĐC	HĐC
62	<i>Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.</i>		Cách sử dụng bát, thìa, cốc	VSAN: Cách sử dụng bát, thìa, cốc,....		Lớp	Lớp học	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN
75	<i>Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở</i>	x	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ...)	-Tiết học: Nhận biết và phòng tránh những vật nguy hiểm.		Lớp	Lớp học	x		HĐNT	HĐH
77	Biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản		Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, ...)	HĐNT: Lên xuống cầu thang		Lớp	Lớp học		HĐNT		HĐNT
78	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
85	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc		Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	HĐNT: Trẻ biết đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi		Lớp	Lớp học	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	M T - N D cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"		
									Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Trung thu của bé	Trường mầm non	An toàn
11 6	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1		Xếp tương ứng 1 - 1	Tiết học: Xếp tương ứng 1 - 1.		Lớp	Lớp học	x		HDH	
12 5	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình tròn, và nhận dạng các hình đó trong thực tế		So sánh sự giống và khác hình tròn và hình vuông	HDG: Nhận biết các hình vuông, hình tròn	https://www.youtube.com/watch?v=s1Lo4qnpj10	Lớp	Lớp học	x	HDG		
13 5	Nói được tên trường/lớp và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện		Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	Tiết học: Trường mầm non của bé		Lớp	Lớp học	x		HDH	
13 6	Nói được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện		Tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường	Tiết học: - Đồ dùng đồ chơi lớp bé.		Lớp	Lớp học	x			HDH
14 0	Kể được tên một số lễ hội: tết trung thu, ngày hội khỏe phù đồng, Tết nguyên đán....qua trò chuyện, tranh ảnh		Tên một số lễ hội của trường: tết trung thu	Tiết học: Bé vui trung thu		Lớp	Lớp học	x	HDH		
14 3	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
14 8	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi		Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi theo chủ đề.	Tiết học: Truyện sáng tạo " Đồ dùng không an toàn"		Lớp	Lớp học	x			HDH
				Tiết học: Truyện “ Chú Cuội cung trăng”		Lớp	Lớp học	x	HDH		

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	M T - N D cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"		
									Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Trung thu của bé	Trường mầm non	An toàn
156	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi		Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (trong đó có những bài thơ, ca dao của địa phương) theo chủ đề	Tiết học: Trăng sáng		Lớp	Lớp học	x	HĐH		
				Tiết học: Bận mới	https://www.youtube.com/watch?v=MatuHqCpKyY	Lớp	Lớp học	x		HĐH	
160	Biết sử dụng các từ: "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp		Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	ĐTT: Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép		Lớp	Lớp học	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT
168	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi		Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	ĐTT : Trẻ làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp		Lớp	Lớp học	x		ĐTT	
172	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
179	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao		Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	HĐG ,HĐC : Trẻ trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ		Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG
180	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao		Xếp dọn đồ dùng đồ chơi	HĐG ,HĐC : Trẻ xếp dọn đồ dùng đồ chơi		Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG
188	Thực hiện được một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi		Một số quy định ở lớp	HĐG: Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp		Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐG

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	M T - N D cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"		
									Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Trung thu của bé	Trường mầm non	An toàn
19 1	<i>Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói</i>	x	<i>Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói</i>	HĐNT, HDC,...Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói.		Lớp	Lớp học	x	HĐG	HĐG	HĐNT
19 3	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"		Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Tiết học: Hành vi đúng - sai, tốt - xấu		Lớp	Lớp học	x			HĐH
20 0	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
20 2	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật		Nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật theo chủ đề	HDC: Trẻ chăm chú lắng nghe các bài hát, bản nhạc		Lớp	Lớp học	x	HDC	HDC	HDC
20 7	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi		Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề	HDC: Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề		Lớp	Lớp học	x	HDC	HDC	HDC
20 8	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc		Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát theo chủ đề	Tiết học: Đu quay	https://www.youtube.com/watch?v=QwvF0gQUq2w	Lớp	Lớp học	x			HĐH

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	M T - N D cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"		
									Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Trung thu của bé	Trường mầm non	An toàn
				Tiết học: DH " Cô và mẹ"		Lớp	Lớp học	x		HĐH + HĐC	
21 0	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý		Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm(làm ĐĐC)	Tiết học: Làm đèn lồng		Lớp	Lớp học	x	HĐH		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề									21	21	20
Trong đó: - Đón trả trẻ									1	2	1
- Thể dục sáng									1	1	1
- Hoạt động góc									5	4	3
- Hoạt động ngoài trời									2	2	3
- Vệ sinh - ăn ngủ									4	4	4
- Hoạt động chiều									3	3	3
- Thăm quan dã ngoại									0	0	0
- Lễ hội									0	0	0
HĐH + HĐC									0	1	0
- Hoạt động học									5	5	5
<i><u>Chia ra:</u> + Giờ thể chất</i>									1	1	1
+ Giờ nhận thức									1	2	1
+ Giờ ngôn ngữ									1	2	1
+ Giờ TC-KNXH									0	0	1

tt	Mục tiêu chủ đề	PT CT	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nguyên học liệu	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	M T - N D cốt lõi	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON"		
									Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
									Trung thu của bé	Trường mầm non	An toàn
			+ Giờ thăm mỹ						1	1	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé vui trung thu	1	Từ 16/9 đến 20/9	Phùng Dung	
Trường mầm non	1	Từ 23/9 đến 27/9	Lan Anh	
An toàn	1	Từ 30/9 đến 4/10	Phùng Dung	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Trường mầm non”	Nhánh “ Bé vui trung thu”	Nhánh “An toàn”
Giáo viên	- Xây dựng kế hoạch bài soạn chủ đề nhánh: Bé vui trung thu - Tạo môi trường theo chủ đề + Xây dựng các góc chơi, nội dung chơi. + Chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi: đèn lồng, đèn ông sao,... + Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền về chủ đề Trung thu: Các hoạt động của ngày trung thu, đồ dùng đồ chơi trung thu,... - Chuẩn bị đồ dùng cho các tiết học trong chủ đề	- Xây dựng kế hoạch bài soạn chủ đề nhánh Trường mầm non - Tạo môi trường theo chủ đề + Xây dựng các góc chơi, nội dung chơi. + Chuẩn bị một số hình ảnh về trường mầm non: xích đu, đu quay, cầu trượt,... + Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền về chủ đề Trường mầm non: Các hoạt động của cô và trẻ, ... - Chuẩn bị đồ dùng cho các tiết học trong chủ đề	- Xây dựng kế hoạch bài soạn chủ đề nhánh An toàn - Tạo môi trường theo chủ đề + Xây dựng các góc chơi, nội dung chơi. + Chuẩn bị một số đồ dùng đồ chơi : xích đu, cầu trượt,... + Chuẩn bị các nội dung tuyên truyền về chủ đề An toàn, các đồ dùng không an toàn, một số hành vi đúng – sai khi sử dụng đồ dùng. - Chuẩn bị đồ dùng cho các tiết học trong chủ đề
	- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp	- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp	- Chuẩn bị các điều kiện về vệ sinh chăm sóc: Nước uống, vệ sinh sắp xếp phòng nhóm - Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ trong lớp
	+ <i>Lưu ý cháu Gia Nhi, Minh Tuấn</i> - <i>Ngôn ngữ hạn chế</i>		
Nhà trường	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn - Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn - Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề	- Duyệt nội dung chuyên môn, kế hoạch bài soạn - Tư vấn góp ý vào kế hoạch hoạt động, tạo môi trường theo chủ đề

	- <i>Đầu tư các đĩa truyện, thơ,...giúp trẻ nghe hiểu và tập phát triển ngôn ngữ</i>		
Phụ huynh	- Ủng hộ nguyên học liệu thực hiện chủ đề - Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện: Ngày trung thu. Trò chuyện cùng trẻ về các loại đồ chơi trung thu, đèn lồng, đèn ông sao, múa lân,..	- Ủng hộ nguyên học liệu thực hiện chủ đề - Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện: Lớp học yêu thương, các hoạt động của bé ở trường, lớp,...	- Ủng hộ nguyên học liệu thực hiện chủ đề .- Cùng con tìm hiểu về chủ đề đang thực hiện: Các đồ dùng an toàn và không an toàn.
	- <i>Trò chuyện và rèn phát âm cho trẻ</i>		
Trẻ	- Đi học đúng giờ đảm bảo chế độ sinh hoạt hàng ngày - Tích cực tham gia các hoạt động.	- Đi học đúng giờ đảm bảo chế độ sinh hoạt hàng ngày - Tích cực tham gia các hoạt động.	- Đi học đúng giờ đảm bảo chế độ sinh hoạt hàng ngày - Tích cực tham gia các hoạt động.

KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè về chủ đề trường mầm non, trung thu và an toàn. - Giới thiệu với trẻ về một số góc chơi và nội dung chơi. - Trò chuyện với trẻ về 1 số việc có thể gây nguy hiểm cho trẻ qua tranh. - Trò chuyện về cách sử dụng đồ dùng đồ chơi an toàn đối với trẻ trong lớp và ngoài sân - Trò chuyện với trẻ về ngày hội đến trường của bé và ngày tết trung thu.					
2	Thể dục sáng	*Tập kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, lên cao.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chân: Đứng, khụy gối. - Bụng: Đứng cúi người về phía trước bên - Bật: Nhảy tại chỗ					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Từ ngày 16 đến 20/9/2024	PTNT Bé vui trung thu	PTTC Truyện: Sự tích chú cuội	PTNN Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp	PTNT Tiết steam: Làm đèn lồng	PTTM Thơ: Trăng sáng	
		Nhánh 2 Từ 23 đến 27/9/2024	PTNT Trường mầm non của bé	PTNN Đi trong đường hẹp	PTTC Thơ: “Bạn mới”	PTTM Xếp tương ứng 1 – 1	PTNN DH: Cô và mẹ	
		Nhánh 3 Từ 30/9 đến 4/10	PTTC + PTNT Nhận biết và phòng tránh những vật nguy hiểm	PTNT Đồ dùng đồ chơi lớp bé	PTTM DH: Đu quay	PTNN Truyện: “Đồ dùng không an toàn”	PTCKNXH Hành vi đúng – sai khi chơi đồ chơi	
4	Hoạt động ngoài	Nhánh 1 Từ ngày 16 đến 20/9/2024	- Quan sát: Đèn ông sao - TCVD: Bò theo hướng thẳng	- Quan sát: Tranh chị Hằng - Trò chơi: Vẽ hình tròn theo	- Trò chuyện về công việc của cô giáo - Trò chơi: Ai	- Quan sát đèn lồng - TCVD: Hãy xem tôi	- Lao động tập thể: Vệ sinh đồ chơi, sân trường khu vực chơi với nước	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	trời	4	- Chơi tự do khu vận động.	mẫu sân trường - Chơi tự do tại khu vực vườn rau	giỏi hơn - Chơi tự do tại khu sân chơi tầng 2	- Chơi tự do trò chơi vận động ở phòng thể chất.	- Trò chơi: Cùng bé thi tài - Chơi tự do tại khu vườn rau của trường.	
		Nhánh 2 Từ 23 đến 27/9/2024	- Quan sát: Trường mầm non -TCVĐ: Đi trong đường hẹp - Chơi vận động Bò chui qua cổng, Ném bóng vào rổ	- Quan sát: Bầu trời - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vực vườn rau	- Quan sát: Đu quay - TCVĐ: Ai giỏi nhất - Chơi tự do tại khu sân chơi tầng 2	- Quan sát: Tranh tường - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do trò chơi vận động ở phòng thể chất.	- Quan sát: Nhà bếp - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do tại khu vườn rau của trường.	
		Nhánh 3 Từ 30/9 đến 4/10	- Quan sát: Lớp 3C2 - TCVĐ: Bò theo hướng thẳng - Chơi tự do khu vận động.	- Quan sát khu vực an toàn và không an toàn - TCVĐ: Bé chọn đúng. - Chơi tự do tại khu vực vườn rau	- Quan sát đồ chơi trên sân trường. - TCVĐ: Ai nhanh nhất - Chơi tự do tại khu sân chơi tầng 2	- Quan sát: Cầu trượt - TCVĐ: Ai nhanh nhất - Chơi tự do trò chơi vận động ở phòng thể chất.	Quan sát: Tranh tường - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do tại khu vườn rau của trường.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập rửa tay bằng xà phòng với sự giúp đỡ của cô giáo. - Làm quen thao tác lau mặt					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Thực hành súc miệng bằng nước muối - Nhận ký hiệu cá nhân của trẻ - Sử dụng thìa, bát đúng cách.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Từ ngày 16 đến 20/9/2024	- Trò chuyện về ngày trung thu - Trò chơi: Thi xem ai nhanh	- Ôn thơ: Trăng sáng - Đọc thơ: Chơi bập bênh	- Trò chuyện về tên đồ chơi trung thu trong lớp - Trẻ nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	- Nghe hát: “Đêm trung thu” - Chơi lắp ghép	- Liên hoan văn nghệ. - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2 Từ 23 đến 27/9/2024	- Rèn kỹ năng rửa mặt cho trẻ - Trò chơi: Làm cùng tôi”	- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non - Hoạt động: Đi lên xuống cầu thang	- Nghe bài hát: “Cháu đi mẫu giáo” - Chơi tự do các góc	- Ôn: Kể chuyện “Mèo hoa đi học” - Trò chơi: Ai đoán giỏi	- Ôn bài hát: “Cô và mẹ” - Văn nghệ - nêu gương cuối tuần	
		Nhánh 3 Từ 30/9 đến 4/10/2024	Trò chuyện với trẻ về sử dụng đồ dùng đồ chơi không an toàn trong lớp - Rèn kỹ năng chơi góc học tập	- Cô đọc sách cho trẻ nghe - TC "Bé thể hiện cảm xúc qua nét mặt"	- Ôn bài hát: “Đu quay” - Trò chơi: Làm cùng tôi	- Trò chuyện với trẻ về những khu vực an toàn ngoài sân trường - Rèn kỹ năng góc nấu ăn	- Trò chuyện với trẻ về một số ký hiệu cá nhân - Nêu gương bé ngoan	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Bước đầu giúp trẻ nhận góc chơi, làm quen góc chơi trẻ được hình thành một số kỹ năng của các bác các cô nội trợ như: Sắp xếp, nấu, làm bánh trôi, trưng bày - Hình thành ở trẻ tính đoàn kết biết phối hợp chơi cùng bạn (bạn đi chợ, bạn chế biến, bạn nấu,) + Trẻ có kỹ năng bóc tách hạt, nhặt rau, trộn salad.	- Trẻ vào nhận góc chơi, nhóm chơi, vai chơi. - Mời chào khách. - Sắp xếp, thu dọn gọn gàng đồ dùng, đồ chơi trong và sau khi chơi - Chế biến và nấu một số món ăn (Trứng rán, trứng luộc, làm bánh trôi..cá rán.) - Trẻ vào vai làm cô nuôi nấu ăn cho các bạn học sinh trong trường mầm non.	- Đồ dùng nấu ăn: Bát, đũa, nồi, đĩa, thìa, chảo, dao, thớt, bàn ăn... - Một số loại các thực phẩm (tôm, cua, hoa quả, rau....) - Tranh gợi ý thao tác chơi chế biến món ăn - Một số phụ liệu thay thế: Cá bằng nhựa, khay, đĩa..... - Thẻ góc chơi. - Trang phục đầu bếp (Tạp dề, mũ...)	x	x	x
				+ Rán trứng	+ Quy trình rán trứng + Quả trứng đồ chơi + Chảo, dầu ăn		x	x
				+ Gỏi chả nem	+ Quy trình gói chả nem + Nguyên liệu để gói chả nem.			

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
					+ Giấy gói chả nem, găng tay + Chảo			
				+ Trẻ bóc tách hạt ngô + Trẻ bóc lạc + Trẻ nhặt rau	+ Bắp ngô, hạt lạc, rau + Hộp đựng	x		
			<i>* Đối với cháu Gia Nhi:</i> - Giáo viên lưu ý hướng dẫn trẻ tỉ mỉ cách sử dụng dụng cụ, đồ dùng khi trẻ tham gia chế biến món ăn. - Nhắc nhở và động viên trẻ kịp thời. - Trẻ thực hiện những kỹ năng đơn giản, bước đầu biết chia sẻ đồ chơi với bạn - Cho trẻ chơi nhóm với các trẻ nhanh nhẹn hơn.					
		Bán hàng	- Hình thành kỹ năng chơi nhận góc chơi, thể hiện vai chơi người bán, người mua. - Giúp trẻ hình thành kỹ năng sắp xếp, lấy, cất các mặt hàng cần bán, người mua hàng. - Bước đầu giúp trẻ mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp, trò chuyện cùng bạn. - Rèn trẻ cách sắp xếp đồ chơi	- Trẻ biết chào mời khách niềm nở, nhiệt tình. - Biết lau dọn và sắp xếp giá bán hàng ngăn nắp - Biết thu dọn gọn gàng sau khi chơi. - Trẻ giao tiếp khi mua bán (mời chào khách....) - Trẻ biết giao lưu với trẻ các góc chơi khác.	- Tranh gợi ý kỹ năng chơi của người bán hàng (Sắp xếp, bày...) - Bảng giá, thao tác sắp xếp - Bảng qui tắc góc bán hàng - Nội qui bán hàng - Tranh thao tác bày hàng - Tranh kỹ năng giao tiếp khách hàng (đưa hàng, nhận tiền...) - Thẻ góc chơi	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				Siêu thị 3C2	- Các loại: Đu quay, cầu trượt, xích đu..., (Áo, mũ, túi...) - Các loại trang phục, đồ dùng của bé - Đền lồng, mặt nạ, bánh trung thu - Món ăn, hoa quả, nước - Các loại mặt hàng thực phẩm, rau, củ quả, đồ dùng đồ chơi, đồ lưu niệm. - Một số mặt hàng: Sữa, bánh đa, bánh kẹo...	x	x	
				Cửa hàng bán đồ dùng an toàn	- Khẩu trang, mũ bảo hiểm, kính chắn giọt bắn. - Đồ dùng đồ chơi: Bóng, con lật đật			x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
		Bác sĩ	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh nhân, biết chép sổ y bạ và kê đơn thuốc, có những lời khuyên với bệnh nhân.	+ TC: Bệnh viện trẻ em + Tư vấn cách phòng chống bệnh covid -19 (đeo khẩu trang, khử khuẩn...)	- Trang phục bác sĩ - Đồ dùng đồ chơi bác sĩ: Ống nghe, các loại thuốc, sổ y bạ, máy đo thân nhiệt, khẩu trang.... - Bàn ghế	x	x	x
2	Góc xây dựng		- Giúp trẻ thực hiện kỹ năng thao tác chơi của các cô bác công nhân xây dựng. - Trẻ sử dụng kỹ năng lắp ghép ngôi nhà 2 tầng, xếp tường bao, hàng rào, cổng.... để tạo thành khu vui chơi. - Giáo dục trẻ tính đoàn kết, phối kết hợp nhau, chơi cùng bạn và chơi xong biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định. - Biết giao lưu giữa các góc chơi.	- Trẻ về góc chơi, cùng nhau phối kết hợp, phân vai chơi của mình để thể hiện kỹ năng tạo tác chơi với bạn. - Lắp ghép nhà, lắp ghép bé tập thể dục. - Lắp ghép: Nhà, hàng rào	- Tranh cung cấp kiến thức - Các khối xốp, gạch, cây hoa, cây xanh, thảm cỏ, ô tô chở vật liệu ... - Các hình ảnh trẻ tập thể dục, mẫu xếp hình bé tập thể dục - Thẻ góc chơi	x	x	x
				Xây trường mầm non	- Đu quay, cầu trượt, ngôi nhà - Một số tranh mẫu xây bồn hoa, cây xanh		x	
				Xây lớp học của bé	Một số nguyên vật liệu gạch, ống sữa, lọ sữa, hộp sữa, một số phụ liệu, nguyên vật liệu			x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
3	Góc nghệ thuật	Tạo hình	- Hình thành ở trẻ kỹ năng vẽ và dùng sáp tô màu để tạo thành bức tranh về chủ đề trường mầm non. - Biết phối kết hợp màu để tô theo khả năng sáng tạo của trẻ. - Trẻ thực hiện kỹ năng bóp, xoay, ấn dẹt. - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu để làm nên bức tranh, đồ dùng đồ chơi, trang phục của bé. - Giúp trẻ hứng thú, sáng tạo trong khi chơi. - Biết luân chuyển sản phẩm đã làm tới góc bán hàng.	- Tô màu cầu trượt, đu quay, balô, trường mầm non. - Xếp dán cái mũ, áo - Tô màu nước trường mầm non. - Trang trí mũ, ba lô, cầu trượt bằng nguyên vật liệu	khác để xây và lắp ghép bàn ghế.			
				Xây khu vui chơi	- Mô hình khu vui chơi - Một số tranh mẫu xây khu vui chơi	x		
				- Dính dán trang trí trang phục của bé - Tô màu đồ chơi : Chùm bóng bay, quả bóng, đồ chơi,...	- Tranh vẽ về chủ đề . - Tranh gợi ý của cô - Tranh rỗng vẽ cầu trượt, mũ, quần áo, trường mầm non, đu quay. - Giấy màu, giấy vẽ, bút lông, sáp màu, hồ, kéo - Nguyên học liệu(Giấy, bìa, hoa, chấm tròn, trái tim.....) - Bảng, đĩa, lá cây, hoa.... - Rổ - Trẻ quan sát tranh mẫu - Trẻ sử dụng kỹ năng vẽ và tô màu, dán đề can, dán xốp màu, dán lá, dán giấy...để tạo thành bức tranh	x	x	x

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
				- Xếp dán con lật đật - Nặn đồ chơi	- Nguyên vật liệu: Giấy, bìa, hoa, màu nước, sáp màu, đất nặn			
				- Dính dán trang trí trang đồ chơi trung thu - Tô màu đồ chơi : Đèn lồng, bánh trung thu,... - Chấm màu nước: Đồ chơi trung thu - Xếp dán đèn lồng. - Nặn bánh	- Tranh rỗng vẽ về đồ chơi trung thu - Nguyên vật liệu - Sáp màu, màu nước.	x		
				- Tô màu đồ dùng an toàn: Cái mũ, quả bóng, khẩu trang, đồ chơi - Chấm màu nước và trang trí đồ dùng không an toàn cái kéo, bút chì. - Xếp dán khẩu trang. - Xé theo dải làm thành quả cầu	-Tranh rỗng vẽ đồ dùng an toàn và không an toàn. - Sáp màu, màu nước. - Vỏ trứng, vỏ hạt điều, ống mút, lá cây. - Giấy màu, báo cũ, dây duy băng, dây nylon..			x
		Âm nhạc	- Trẻ biết hát tự nhiên, biết nhún nhảy và hát theo giai điệu	- Hát các bài hát về trường mầm non.	- Đàn, sắc xô, phách tre		x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, cô và mẹ, bé và trăng, đu quay”. - Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát: Vui đến trường.	+ Bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non ” + Bài hát: “Cô và mẹ” + Bài hát: “Đêm trung thu” + Bài hát: Chiếc đèn ông sao				
				- Trẻ hát các bài hát về chủ đề “Bé vui đón trung thu” + Bài hát: “Đêm trung thu” + Bài hát: Chiếc đèn ông sao	- Các đồ dùng, dụng cụ biểu diễn âm nhạc: Mõ, trống, xắc xô, đàn, dây nơ,....	x		
				-Trẻ hát các bài hát về chủ đề: “An toàn cho bé trong lớp học” + Bài hát: “Đu quay”, “An toàn cho bé”	- Nhạc cụ: Míc, đàn, xắc xô, phách tre, hoa, nơ, trống...			x
4	Góc học tập	LQVT	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng - Trẻ biết các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 2 - Trẻ biết nối các nhóm đối tượng theo đúng số lượng	Trò chơi: Bé thêm, bớt bao nhiêu? - Trò chơi: Xếp số 2 bằng chấm tròn.	- Mẫu gợi ý cách chơi - Bảng biểu phục vụ các trò chơi - Lô tô hình ảnh theo chủ đề -Thẻ số có chấm tròn		x	
				- Trò chơi: Xếp tương ứng 1-1	- Lô tô hình ảnh theo chủ đề -Thẻ số có chấm tròn	x	x	

tt	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			- Trẻ biết cách so sánh, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 2 - Trẻ biết xếp tương ứng 1- 1 - Xếp số 2 bằng chấm tròn	- Trò chơi: Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	- Bảng biểu phục vụ các trò chơi - Hình vuông, hình chữ nhật			
				- Trò chơi: Cùng bé thi tài (Xếp theo qui tắc)	- Bảng biểu phục vụ các trò chơi - Lô tô hình ảnh theo chủ đề	x	x	
		Khám phá	- Trẻ biết chơi các trò chơi theo mẫu gợi ý. - Trẻ biết lựa chọn đồ dùng, tranh ảnh, lô tô theo đúng biểu bảng chơi. - Trẻ biết chơi những trò chơi theo nhóm. - Biết cất dọn đồ chơi đúng nơi qui định	- Trò chơi: Đồ chơi sân trường bé - Trò chơi: Chiếc hộp kì diệu - Trò chơi ghép tranh: (Tranh đu quay, cầu trượt) - Trò chơi: Ong nhỏ đến trường	Mẫu gợi ý cách chơi - Hình ảnh, lô tô theo chủ đề - Bảng biểu các trò chơi - Bút nổi - Rổ, hộp đựng			x
				-Trò chơi: Thử tài bé yêu (Chọn hoạt động đặc trưng ngày tết trung thu) - Trò chơi: Tìm đồ chơi trung thu		x		
				-Trò chơi: Nhận biết đồ dùng không an toàn - Tìm hành vi đúng sai				x

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
5	Góc sách truyện	- Trẻ biết tên góc chơi - Trẻ biết chọn sách để xem theo ý thích	- Trẻ làm Album trang về trường mầm non cùng cô. - Cô đọc truyện cho trẻ nghe: “Gà tơ đi học”	- Tranh minh họa các câu chuyện trong chủ đề - Rối kể chuyện, sa bàn - Tranh thơ, ca dao... chữ to. - Hình ảnh theo chủ đề kéo, keo, ... để làm album		X	
			- Xem và nghe đọc các loại sách về chủ đề: “Bé vui đón tết trung thu” - Làm Album chủ đề cùng cô		X		
			- Cô kể truyện sáng tạo cho trẻ nghe: về đồ dùng không an toàn. - Xem và nghe đọc các loại sách về chủ đề: “An toàn cho bé trong lớp học”				X
	Góc vận động	- Trẻ thực hiện các kỹ năng góc vận động - Giúp trẻ mạnh dạn, nhanh	- Trẻ vào góc chơi, tìm bạn chơi, chơi cùng bạn, chơi cá nhân.	- Tranh gợi ý kỹ năng chơi - Đồ dùng đồ chơi góc vận động.	X	X	X

tt	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
6		nhẹn, tự tin hơn khi thực hiện. - Dạy trẻ có thói quen, ý thức trong khi chơi cùng bạn. - Giáo dục trẻ tính đoàn kết, chơi cùng bạn, giúp đỡ bạn khi chơi. - Trẻ biết lấy và cất đồ	1.Trò chơi: Trẻ tạo dáng đi, đứng, ngồi, nhảy giống con vật. 2.Trò chơi: Đi trong đường hẹp. 3. Trò chơi: Bò chui qua hầm, cổng... 4. Trò chơi : Ai nhanh nhất (Trẻ thi đua xỏ lỗ theo hình	- Cổng, xe kéo, bóng, rô..... - Giấy, hộp, bìa..... - Dây, hình đồ chơi được bầm lỗ.			

HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN