

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON TRÀNG CÁT

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 5A1
CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH BÉ YÊU”

Thời gian thực hiện: : 3 tuần từ 28/10/2024 đến 15/11/2024)

Giáo viên: Phạm Thị Lan Phương- Hà Thị Nhung

CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:- Gia đình bé

- Họ hàng gia đình

- Đồ dùng gia đình

Năm học: 2024- 2025

I-MỤC TIÊU – MẠNG NỘI DUNG – MẠNG HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m v i T H	Địa điểm m ô tổ chức	MT cốt lõi	Nhánh 1 Gia đình bé	Nhánh 2 Họ hàng gia đình	Nhánh 3 Đồ dùng gia đình
I.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT												
4	1	<i>Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.</i>	x	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: (Hô hấp: Thổi nơ bay/ Tay: 2 tay đưa ngang gập khuỷu tay/ Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên/ Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao/ Bật: Nhảy chân sáo)	<u>thể dục</u> <u>bài 3</u>	Kh ối	Sân trườ ng khu TT	1	TDS	TDS	TDS
2 0	1 4	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh		Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	HĐH: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh		Lớ p	Lớp học		HĐNT		

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m v i T H	Địa điểm tổ chức	MT cốt lõi	Nhánh 1 Gia đình bé	Nhánh 2 Họ hàng gia đình	Nhánh 3 Đồ dùng gia đình
2 9	2 2	Mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm		Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m	HĐH: -Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m		Lớ p	Lớp học		HĐH+ HĐNT		HĐNT
4 0	3 2	<i>Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng</i>	x	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	HĐH: -Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	<u>giữ</u> <u>bón</u> <u>g</u> , <u>bắ</u> <u>g</u> 2 <u>châ</u> <u>n</u> , 2 <u>cắ</u> <u>ng</u> <u>tay</u>	Lớ p	Lớp học	1		HĐH+ HĐNT	
4 3	3 4	Giữ được thăng bằng khi bật nhảy từ độ cao 40-45cm xuống		Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	HĐH: -Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 40-45cm)	-	Lớ p	Lớp học				HĐH+ HĐNT

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m vi T H	Địa điể m tổ chứ c	MT cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Gia đình bé	Họ hàng gia đình	Đồ dùng gia đình
6 8	5 6	<i>Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống</i>		Hành vi văn minh, thói quen tốt: Rửa sạch tay trước khi ăn, ăn uống gọn gàng không rơi vãi, không nói chuyện khi miệng có thức ăn	VS-AN: Trẻ thực hiện các thao tác đánh răng theo hướng dẫn.	<u>thao</u> <u>tác</u> <u>đán</u> <u>h</u> <u>răn</u> <u>g</u>	Kh ôi	Lớp học	1	VS-AN	VS-AN	VS-AN
7 6	6 2	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	x	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	VS-AN: Tổ chức giờ ăn, tạo thói quen trước khi ăn trẻ có thói quen mời cô, mời các bạn	<u>phé</u> <u>p</u> <u>lich</u> <u>sự</u> <u>tron</u> <u>g</u> <u>bữa</u> <u>ăn</u>	Lớ p	Lớp học	1	VS-AN	VS-AN	VS-AN
8 6	7 1	<i>Có một số hành vi văn minh thói quen tốt trong ăn</i>	x	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	HĐC: Giáo dục trẻ "Che miệng khi hắt hơi, ho"		Lớ p	Lớp học	1	HĐC	HĐC	HĐC

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m vi T H	Địa điểm m ô tổ chức	MT cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
		<i>uống và chủ động thực hiện hàng ngày</i>								Gia đình bé	Họ hàng gia đình	Đồ dùng gia đình
8 9	7 4	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh nơi công cộng.	x	Không khạc nhổ bừa bãi	HĐC: Trò chuyện với trẻ về hành vi không khạc nhổ bừa bãi.		Lớ p	Lớp học	1	HĐC	HĐC	HĐC
9 9	8 3	<i>Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm</i>	X	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115		Lớ p	Lớp học	1	HĐC		
II.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC												

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m v i T H	Địa điểm m ô tổ chức	MT cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Gia đình bé	Họ hàng gia đình	Đồ dùng gia đình
1 0 9	8 8	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng của nguyên liệu, đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	N D C T	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	HĐH, HDC: Tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình -Khám phá cái nôi từ bìa cattong	dạy trẻ kỹ năng nhớ số dt	Lớ p	Lớp học	1	ĐTT	ĐTT	HĐH+ HDC
1 1 2	9 1	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	N D C T	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	HĐH: - Tìm hiểu gia đình và họ hàng nhà bé	<u>ss của 2-3 đồ dùng đồ chơi</u>	Lớ p	Lớp học	1	HĐH+ HĐG		
1 4 9	1 1 8	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	K Q M Đ	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	HĐG: Ôn số lượng 6	mối liên hệ giữa a con vật	Lớ p	Lớp học	1	HĐG	HĐG	HĐG+ HĐH

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m v i T H	Địa điểm m ô t ổ chức	MT cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Gia đình bé	Họ hàng gia đình	Đồ dùng gia đình
						với môi						
1 5 0	1 1 9	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng		Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6		-	Kh ỏi	Lớp học	1	HĐG	HĐG	HĐG
1 5 9	1 2 6	<i>Nhận biết được chữ số và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự</i>		Nhận biết chữ số 7 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	HĐH; HĐG Số 7 tiết 1	số 7 tiết 1	Kh ỏi	Lớp học	1	HĐH+ HĐG		

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m vi T H	Địa điểm m ô tổ chức	MT cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Gia đình bé	Họ hàng gia đình	Đồ dùng gia đình
1 6 6	1 3 1	Gọi tên và chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ	K Q M Đ	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế	HĐH: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ	nhậ n biết khố i cầu, khố i trụ	Kh ôi	Lớp học	1	HĐG	HĐH+ HĐG	
1 6 8	1 3 3	Có khả năng ghép ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	N D C T	Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	HĐG: Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu -HĐH: Sắp xếp theo qui tắc	<u>so</u> <u>AA</u> <u>BB</u>	Kh ôi	Lớp học	1			HĐH+ HĐG
1 8 0	1 4 2	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện		Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề	HĐC: Tìm hiểu về họ hàng gia đình bé.	<u>gia</u> <u>đìn</u> <u>h</u> và <u>các</u> <u>thàn</u>	Lớ p	Lớp học	1		HĐC	

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m v i T H	Địa điểm m ô tổ chức	MT cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Gia đình bé	Họ hàng gia đình	Đồ dùng gia đình
		thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình		ngành, địa chỉ, nhu cầu, số điện thoại...)		<u>h</u> <u>viên</u> <u>tron</u> <u>g</u> <u>gia</u> <u>đìn</u> <u>h</u>						
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ												
1 9 4	1 5 2	<i>Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề.</i>	x	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia Đình.	HĐC: Truyện: Bàn tay có nụ hôn, Con yêu mẹ biết bao nhiều HĐH: Truyện ba cô gái		Lớ p	Lớp học	1	HĐH + HĐC	HĐC	HĐC
1 9 5	1 5 3	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	ĐTT: Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện HĐC: Đồng dao		Lớ p	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m vi T H	Địa điểm tổ chức	MT cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
					dềnh dềnh dàng dàng					Gia đình bé	Họ hàng gia đình	Đồ dùng gia đình
2 0 3	1 6 0	<i>Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện. Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.</i>	x	Đọc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề gia đình	HĐH: Thơ: Em yêu nhà em	-	Lớp p	Lớp học				HĐH+ HĐC
2 0 7	1 6 4	<i>Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa chủ đề trường mầm non</i>	x	Nhận dạng các chữ cái E- Ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH; HĐG: Làm quen với chữ cái e,ê	<u>làm</u> <u>que</u> <u>n</u> <u>chữ</u> <u>cái</u> <u>e,ê</u>	Kh ôi	Lớp học	1	HĐG	HĐH+ HĐG	HĐG

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m vi T H	Địa điểm m ổ chức	MT cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Gia đình bé	Họ hàng gia đình	Đồ dùng gia đình
2 1 3	1 7 0	Không nói tục, chửi bậy		Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	HĐC:Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép		Kh ôi	Lớp học		HĐC		
2 1 6	1 7 2	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	x	Tự chọn sách để "đọc" và xem	HĐG: Trẻ biết vào góc chơi tự chọn sách để "đọc" và xem					HĐG	HĐG	HĐG
2 2 1	1 7 7	<i>Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt chữ in thường chữ in hoa trong chủ đề</i>		Nhận dạng các chữ cái E- Ê trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	HĐH: Làm quen với chữ cái e,ê							
IV.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH												

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m v i T H	Địa điểm m ổ chức	MT cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Gia đình bé	Họ hàng gia đình	Đồ dùng gia đình
2 2 7	1 8 0	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	K Q M Đ	Một số thông tin quan trọng về bản thân	HĐH: Nhận biết một số thông tin cơ bản của bản thân và gia đình		Tr ườ ng	Lớp học	1	HĐG	HĐG	HĐG
2 3 0	1 8 3	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình		Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	Trò chuyện với trẻ về vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học. - HĐG: Trò chơi gia đình.		Tr ườ ng	Lớp học	1	HĐG	HĐG	HĐG
2 3 7	1 8 9	<i>Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày</i>	x	Sắp, dọn bàn ăn	VS- AN: Dạy trẻ kỹ năng sắp, dọn bàn ăn	<u>kỹ</u> <u>năng</u> <u>sắp</u> <u>và</u> <u>dọn</u> <u>bàn</u> <u>ăn</u>	Tr ườ	Lớp học	1	VS-AN	VS-AN	VS-AN

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m vi T H	Địa điể m tổ chứ c	MT cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
				Phơi quần áo	HĐG: Phơi quần áo	<u>Phơ i quầ n áo</u>	Tr ườ ng	Lớp học	1	HĐG	HĐG	HĐG
2 3 8	1 9 0	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	K Q M Đ	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	ĐTT, HĐH, HĐNT, HĐG, VS-AN, HĐC Trẻ thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo		Lớ p	Lớp học		HĐC	HĐC	
2 4 3	1 9 4	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	B C	Quan tâm đến người thân và bạn bè	HĐH: Mẹ yêu của bé		Lớ p	Lớp học			HĐH	

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m vi T H	Địa điểm m ô tổ chức	MT cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Gia đình bé	Họ hàng gia đình	Đồ dùng gia đình
2 5 2	2 0 1	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, cô giáo.	N D C T	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	HĐC, HĐH: Làm quà tặng người thân.		Lớ p	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT
2 5 4	2 0 3	Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	K Q M Đ	Thực hiện một số quy định ở gia đình như: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,	ĐTT: Trò chuyện với trẻ về nội qui gia đình.	<u>biết</u> <u>kêu</u> <u>cứu</u> <u>mọi</u> <u>người</u> <u>khi</u> <u>gặp</u> <u>sự</u> <u>cố</u>	Lớ p	Lớp học	1			HĐC

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m vi T H	Địa điểm m ổ chức	MT cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Gia đình bé	Họ hàng gia đình	Đồ dùng gia đình
2 6 0	2 0 9	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	K Q M Đ	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	HĐC,HĐNT: Dạy trẻ cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.						HĐC	
V.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ												
2 7 5	2 2 0	Thích nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc		Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc	HĐC: Hát nghe " Gia đình nhỏ, hạnh phúc to"	<u>Hát</u> <u>nghe</u> <u>"</u> <u>Gia</u> <u>đìn</u> <u>h</u> <u>nhỏ,</u> <u>hạn</u> <u>h</u> <u>phú</u>	Lớ p	Lớp học			HĐC	

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m v i T H	Địa điểm m ổ chức	MT cốt lõi	Nhánh 1 Gia đình bé	Nhánh 2 Họ hàng gia đình	Nhánh 3 Đồ dùng gia đình
2 7 6	2 2 1	<i>Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</i>	x	Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... (theo các chủ đề Gia Đình.	HĐC: Mẹ ơi có biết, Cả nhà thương nhau, Bố là tất cả, Tổ ấm gia đình, Múa cho mẹ xem, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Ôn nghĩa sinh thành, nhà mình rất vui	<u>day</u> <u>hát:</u> <u>nhà</u> <u>mìn</u> <u>h</u> <u>rất</u> <u>vui</u>	Lớ p	Lớp học		HĐC	HĐG	HĐC
2 7 7	2 2 2	<i>Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)</i>	x	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc / Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu chậm	HĐH: Dạy vỗ theo nhịp 3/4 bài hát bàn tay mẹ	-	Lớ p	Lớp học	1		HĐH+ HĐC	

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m v i T H	Địa điểm m ổ chức	MT cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Gia đình bé	Họ hàng gia đình	Đồ dùng gia đình
2 7 8	2 2 3	<i>Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm</i>	x	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề "Gia Đình".	HĐG: Làm khung ảnh gia đình. - Dự án : Ngôi nhà nổi tránh lũ		Lớ p	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐH+ HĐG
2 7 9	2 2 4	<i>Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i>	x	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CĐ: Gia Đình)	HĐH: Vẽ người thân trong gia đình.	<u>vẽ</u> <u>ngô</u> <u>ì</u> <u>nhà</u>	Lớ p	Lớp học		HĐH+ HĐG	HĐG	

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m vi T H	Địa điểm m ổ chức	MT cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Gia đình bé	Họ hàng gia đình	Đồ dùng gia đình
2 8 0	2 2 5	<i>Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i>	x	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối (CD: Gia Đình)	HĐH; HĐG: -Thiết kế ngôi nhà nổi - Xé dán cái bát, cái thìa.	http://youtu.be/xNWpJCGLKe0	Lớ p	Lớp học	1			HĐG
2 8 1	2 2 6	<i>Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối</i>	x	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối theo chủ đề: Gia Đình	HĐG: Nặn đồ dùng gia đình. Nặn gia đình bé.		Lớ p	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG

T T N T	T T L	Mục tiêu chủ đề	P T C T	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	TN HL	Ph ạ m vi T H	Địa điểm m ổ chức	MT cốt lõi	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
										Gia đình bé	Họ hàng gia đình	Đồ dùng gia đình
2 8 2	2 2 7	<i>Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối</i>	x	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối theo chủ đề: Gia Đình	HĐG: Xếp hình ngôi nhà bé.	<u>xếp</u> <u>ngô</u> <u>ì</u> <u>nhà</u>	Lớ p	Lớp học			HĐG	
2 9 0	2 3 4	<i>Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích</i>	x	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích chủ đề "Gia đình"	Làm bàn ghế, làm ngôi nhà, làm cái nón, làm cái mũ, làm cái váy.		Lớ p	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG

Cộng nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số	28	27	27
			Lĩnh vực thể chất	7	6	6
			Lĩnh vực nhận thức	4	6	6
			Lĩnh vực ngôn ngữ	5	4	5
			Lĩnh vực TCKNXH	6	5	5
			- Lĩnh vực thẩm mỹ	6	6	5
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Tổng số	28	27	27
			Trong đó : -Đón trả trẻ	3	3	3
			ĐTT+HĐG	0	0	0
			ĐTT +HĐC	0	0	0
			- Thể dục sáng	1	1	1
			- Hoạt động góc	8	9	9
			HĐH+ HĐG	3	3	1
			HĐG+ HĐC	0	0	0
			- Hoạt động ngoài trời	3	2	1
			HĐH+ HĐNT	1	1	1
			HĐC+HĐNT	0	0	0

				- Vệ sinh - ăn ngủ	3	3	3
				VS - ăn ngủ+Đón trả trẻ	0	0	0
				- Hoạt động chiều	6	4	5
				HĐH+HĐC	0	1	3
				- Thăm quan dã ngoại	0	0	0
				- Lễ hội	0	0	0
				- Hoạt động học	5	5	5
			Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất	1	1	1
				Giờ nhận thức	1	2	2
				Giờ ngôn ngữ	1	1	1
				Giờ TCKNXH	0	1	0
				Giờ thẩm mỹ	1	1	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Gia đình bé	1	Từ 28/10 đến 1/11	Phạm Thị Lan Phương	
Họ hàng gia đình	1	Từ 4/11 đến 08/11	Hà Thị Nhung	
Đồ dùng gia đình	1	Từ 11/11 đến 15/11	Phạm Thị Lan Phương	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh HD	Nhánh “Gia đình bé”	Nhánh “Họ hàng gia đình”	Nhánh “Đồ dùng gia đình”
Giáo viên	- Các hoạt động đa dạng để khám phá chủ đề. - Định hướng các mảng hoạt động để sắp xếp góc chơi hợp lý. - Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy báo... để trẻ vẽ nặn, gấp, xé dán... - Tranh ảnh về Gia đình bé, người thân người, phương tiện, đồ dùng,	- Chuẩn bị các điều kiện tốt tạo cơ hội cho trẻ được tham gia vào các hoạt động đa dạng để khám phá chủ đề. - Sắp xếp góc chơi hợp lý. - Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy báo... để trẻ vẽ nặn, gấp, xé dán...	- Chuẩn bị đa dạng các đồ dùng để khám phá chủ đề. - Sắp xếp góc chơi hợp lý. - Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy báo... để trẻ vẽ nặn, gấp, xé dán... - Tranh ảnh về người, phương tiện, đồ dùng, các hiện tượng sự việc liên quan đến chủ đề.

Nhánh HĐ	Nhánh “Gia đình bé”	Nhánh “Họ hàng gia đình”	Nhánh “Đồ dùng gia đình”
	các hiện tượng sự việc liên quan đến chủ đề. - Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện ... liên quan đến chủ đề. - Phối hợp với phụ huynh sưu tầm đồ dùng đã qua sử dụng: đồ cũ của bố mẹ: vỏ hộp, hộp xốp, quần áo, giày dép, lọ nước hoa, lọ nước gội đầu, gương nhỏ, lược phấn trang điểm....	- Tranh ảnh về người, phương tiện, đồ dùng, các hiện tượng sự việc liên quan đến chủ đề. - Kết hợp với phụ huynh sưu tầm đồ dùng đã qua sử dụng: đồ cũ của bố mẹ: vỏ hộp, hộp xốp, quần áo, giày dép, lọ nước hoa, lọ nước gội đầu, gương nhỏ, lược phấn trang điểm....	- Lựa chọn một số trò chơi, bài hát, câu chuyện ... liên quan đến chủ đề. - Phối hợp với phụ huynh sưu tầm đồ dùng đã qua sử dụng: đồ cũ của bố mẹ: vỏ hộp, hộp xốp, quần áo, giày dép, lọ nước hoa, lọ nước gội đầu, gương nhỏ, lược phấn trang điểm....
Nhà trường	Xuất kế hoạch bài soạn, tư vấn cách tạo môi trường, dự giờ góp ý về chuyên môn	Xuất kế hoạch bài soạn, tư vấn cách tạo môi trường, dự giờ góp ý về chuyên môn	Xuất kế hoạch bài soạn, tư vấn cách tạo môi trường, dự giờ góp ý về chuyên môn
Phụ huynh	- - Mẹ và bé mang ảnh gia đình đến lớp - Các nguyên liệu làm khung ảnh	Phụ huynh ủng hộ đồ dùng đã qua sử dụng: đồ cũ của bố mẹ: vỏ hộp, hộp xốp, quần áo, giày dép, lọ nước hoa, lọ nước gội đầu, gương nhỏ, lược phấn trang điểm....	- Ba mẹ bé ủng hộ đồ dùng đã qua sử dụng: bình đựng nước, nồi cơm điện, đồng hồ

Nhánh HĐ	Nhánh “Gia đình bé”	Nhánh “Họ hàng gia đình”	Nhánh “Đồ dùng gia đình”
Trẻ	Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi các góc	Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi các góc	Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi các góc

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Nghe các bài hát về chủ đề: Cả nhà thương nhau - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Nghe hát : Ru con, Niềm vui gia đình, cả thế giới ở trong túi bố,... - Trò chuyện với trẻ về địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115					
2	Thể dục sáng	+Hô hấp: Thổi nơ bay + Tay: 2 tay đưa ngang gập khuỷu tay + Lưng, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên + Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao + Bật: Nhảy chân sáo					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Từ 28/10 đến 1/11 Gv: Lan Phương	<u>PTNT</u> Tìm hiểu gia đình bé	<u>PTTC</u> Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6	<u>PTNT</u> Số 7 tiết	<u>PTNN</u> Làm quen e,ê	<u>PTTM</u> Vẽ người thân trong gia đình(ĐT)	
		Nhánh 2 Từ 4/11 đến 08/11 GV: Hà Nhung	<u>PTTC- KNXH</u> Mẹ yêu của bé	<u>PTTC</u> Giữ bóng bằng 2 chân 2 cẳng tay đi tiến về phía trước 2m	<u>PTTM</u> Dạy vận động theo nhịp $\frac{3}{4}$ bài hát: Bàn tay mẹ	<u>PTNT</u> Nhận biết , phân biệt khối cầu, khối trụ	<u>PTNN</u> Truyện: Ba cô gái	
		Nhánh 3 Từ 11/11 đến 15/11 Gv: Lan Phương	<u>PTTC</u> Bật nhảy từ cao xuống 40-50cm	<u>PTNT</u> Khám phá các nguyên liệu làm ngôi nhà nổi	<u>PTNN</u> Thơ: Em yêu nhà em	<u>PTTM</u> Dự án : ngôi nhà nổi	<u>PTNT</u> Sắp xếp theo quy tắc AABB	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Từ 28/10 đến 1/11 Gv: Lan Phương	HĐNT * HĐ có mục đích - QS Sự thay đổi của thời tiết	HĐNT * HĐ có mục đích	HĐNT * HĐ có mục đích - Quan sát trò chuyện về người	HĐNT * HĐ có mục đích - Quan sát luống rau cải xanh	HĐNT * HĐ có mục đích - Quan sát cây lá màu *TCVĐ: Gieo hạt	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* TCVD: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Chơi tự do: Khu vui chơi Khu thí nghiệm vườn rau KV 2	- Quan sát tranh tuyên truyền phòng bệnh * TCVD: Mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự do: Khu sa hình ATGT- KV 1	thân trong gia đình * TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do khu phòng thể chất Góc sách- KV4.	* TCVD:Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do: Khu vui chơi số 3: Khu vận động	- Chơi tự do: Khu vui chơi khu vực 2 : Khu thí nghiệm vườn ra	
	Nhánh 2		HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
	Từ 4/11 đến 08/11 GV: Hà Nhung		* HĐ có mục đích - Quan sát các kiểu ngôi nhà xung quanh trường * TCVD: Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cánh tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m - Chơi tự do: Khu vui chơi	* HĐ có mục đích - Quan sát và trò chuyện về các nguyên liệu làm nên ngôi nhà * TCVD: : Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh - Chơi tự do: Khu sa hình ATGT- KV 1	* HĐ có mục đích - Quan sát góc thiên nhiên của lớp *TCVD: Bò chui qua ống dài1,5x0,6m - Chơi tự do khu phòng thể chất Góc sách- KV4.	* HĐ có mục đích - Quan sát cây hoa xác pháo * TCVD: Bật nhảy từ cao xuống 40-50cm - Chơi tự do: Khu vui chơi số 3: Khu vận động	* HĐ có mục đích - Quan sát mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống *TCVD: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do: Khu vui chơi khu vực 2 : Khu thí nghiệm vườn ra	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Khu thí nghiệm vườn rau KV 2					
		Nhánh 3 Từ 11/11 đến 15/11 Gv: Lan Phương	HĐNT * HĐ có mục đích - Tham quan nhà bếp *TCVĐ: Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m - Chơi tự do: Khu vui chơi Khu thí nghiệm vườn rau KV 2	HĐNT * HĐ có mục đích - Quan sát tranh vẽ các trò chơi vận động *TC VĐ: Bật nhảy từ cao xuống 40-50cm - Chơi tự do: Khu sa hình ATGT- KV 1	HĐNT * HĐ có mục đích - Quan sát tranh tường về cô giáo và các bạn * TCVĐ: Ai nhảy xa nhất - Chơi tự do khu phòng thể chất Góc sách- KV4.	HĐNT * HĐ có mục đích - Quan sát môi liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống *TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Khu vui chơi số 3: Khu vận động	HĐNT * HĐ có mục đích - Quan sát cây lộc vùng. * TCVĐ: Giữ bóng bằng 2 chân 2 cẳng tay đi tiến về phía trước 2m - Chơi tự do: Khu vui chơi khu vực 2 : Khu thí nghiệm vườn ra	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Dạy trẻ kĩ năng sắp dọn bàn ăn - Trẻ thực hiện thao tác đánh răng theo hướng dẫn - Tổ chức giờ ăn tạo thói quen trước khi ăn: Mời cô, mời các bạn					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Từ 28/10 đến 1/11	- Giáo dục trẻ "Che miệng khi hắt hơi, ho"	- Truyện: Bàn tay có nụ hôn, Con yêu mẹ biết bao nhiều	- Trò chuyện về các thành viên GD, đồ dùng, kỉ	- Trò chuyện kỷ niệm đáng nhớ của gia đình	- Giáo dục trẻ quan tâm chia sẻ, giúp đỡ những người thân trong gia đình	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Gv: Lan Phương	– Đọc thơ: Lấy tấm cho bà.	Thơ: Chia bánh - Giáo dục trẻ che miệng khi hắt hơi ho - Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to	niệm, nhu cầu của gđ. - Đọc đồng dao: Gánh gánh gồng gồng - Nghe hát: Chỉ có một trên đời	- Truyện: Hai anh em gà con. - Nghe hát: Ru con	-Trò chơi đóng kịch: Cô bé quàng khăn đỏ - Nêu gương bé ngoan - Chuẩn bị đồ dùng cho chủ đề sau	
		Nhánh 2 Từ 4/11 đến 08/11 GV: Hà Nhung	- Tìm hiểu về họ hàng gia đình bé. - Giáo dục trẻ "Che miệng khi hắt hơi, ho" - Bài hát: Bố là tất cả,	- Trò chuyện về các thành viên trong gia đình: Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại - Đồng dao: Đi cầu đi quán .	- Thơ: Em yêu nhà em - Truyện: Bông hoa cúc trắng - Giáo dục trẻ che miệng khi hắt hơi ho	- Dạy vđ theo nhịp 3/4 bài hát bàn tay mẹ - Làm quen bài thơ “Chiếc quạt nan” - Ôn chữ cái a, ă, â	Trò chuyện mở dự án về l;àm ngôi nhà của bé, thống nhất và đặt câ Trò chuyện mở dự án về l;àm ngôi nhà của bé, thống nhất và đặt câu hỏi chất vấn cho các hoạt động tuần sau u hỏi chất vấn cho các hoạt động tuần sau -Liên hoan văn nghệ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Từ 11/11 đến 15/11 Gv: Lan Phương	-Mở dự án : Ngôi nhà nổi -Giáo dục trẻ quan tâm, chia sẻ giúp đỡ những người thân trong gia đình - Thơ: Mẹ và cơn mưa - Truyện: Hai anh em	- Giáo dục trẻ "Che miệng khi hắt hơi, ho" - Thơ: Quà của mẹ - Giáo dục trẻ che miệng khi hắt hơi ho	- Chuẩn bị các đồ dùng nguyên liệu làm dự án Ngôi nhà nổi - Bài hát: Cả thế giới ở trong túi bố -Đồng dao: Anh em nào phải người xa	- Cách nhờ sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. - Ôn bài thơ : Em yêu nhà em	- Ôn đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7. - Nêu gương bé ngoan - Chuẩn bị đồ dùng cho chủ đề sau Truyện: Bàn tay có nụ hôn	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Họ hàng gia đình	Nhánh 2 Gia đình bé	Nhánh 3 Đồ dùng gia đình
1. Góc phân vai * Nấu ăn	- Bếp ăn nhà bé	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại thực phẩm trẻ mua được. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày các món ăn ra bàn.	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đẽ giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	x	x	x
			Gói chả nem	- Các nguyên liệu gói nem - Tranh qui trình chế biến món nem	x		
			Rau xào	- Các nguyên liệu làm món rau xào		x	
			Rán trứng	- Các nguyên liệu làm món trứng rán - Tranh qui trình chế biến món nem			x

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Họ hàng gia đình	Nhánh 2 Gia đình bé	Nhánh 3 Đồ dùng gia đình
* Bác sĩ	-Bác sĩ tí hon	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh mọi người. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với mọi người	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho người bệnh + Dẫn dò bệnh nhân	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Mô hình khám cho bệnh nhân, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp ở người..	x	x	x
* Bán hàng	- Siêu Thị của bé	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. - Biết điều chỉnh cân theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng.	- Thực hiện các thao tác: + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả.	- Bảng giá, tiền, cân.	x	x	x
				- Đồ chơi: bán các loại đồ dùng gia đình: quần áo, túi xách, dép, mũ, kính, ô, vòng... - Các loại thực phẩm phục vụ cho nhu cầu của gia đình.	x	x	

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Họ hàng gia đình	Nhánh 2 Gia đình bé	Nhánh 3 Đồ dùng gia đình
		- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng.	+ Lấy đúng hàng cho khách.	- Đồ chơi: bán các loại đồ dùng gia đình: bàn ghế, giường, tủ, ti vi, nồi, chảo, bát, thìa... - Các loại thực phẩm phục vụ cho nhu cầu của gia đình.			x
* Gia đình	- Gia đình bé yêu	- Biết đóng vai bố, mẹ, con và cách giao tiếp, xưng hô giữa các thành viên trong gia đình. - Biết cách chăm sóc các con trong gia đình. - Biết cách tổ chức sinh nhật cho mọi người trong gia đình.	- Đóng vai bố, mẹ, con. - Cách chăm sóc các con. - Tổ chức sinh nhật cho mọi người trong gia đình	- Tranh ảnh về gia đình. - Các thao tác chăm sóc con. - Tranh ảnh về các hoạt động tổ chức sinh nhật.	x	x	
Xây dựng	- Xây ngôi nhà bé yêu	- Trẻ sử dụng các nguyên liệu, vật liệu để xây có bố cục đẹp, hợp lý.	- Thực hiện công việc: Mua hoa, cây xanh + Sắp xếp tường bao, hàng rào.	+ Đồ chơi lắp ghép, các nguyên vật liệu: gạch, khối xốp, sỏi, cây hoa, cây xanh có gắn ráp, hoa gài,...	x		x

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Họ hàng gia đình	Nhánh 2 Gia đình bé	Nhánh 3 Đồ dùng gia đình
	- Xây khu chung cư	- Trẻ tự nhận vai chơi, phối hợp cùng nhau để tạo nên công trình.	+ Phân chia các khu vực trong nhà bé: nhà, sân chơi, vườn hoa, vườn rau, ao cá,... + Xếp người đi lại trong gia đình bé, khu chung cư,... + Trao đổi thân	- Đồ chơi: bàn ghế, ngôi nhà,... - Lắp ghép nhà, bàn ghế...			x
				- Đồ chơi: mô hình người	x	x	x
Góc nghệ thuậ t		* Tạo hình: - Trẻ biết dùng một số nguyên liệu để làm tranh, biết cách cầm bút, lựa chọn màu để tô các bức tranh, in tranh			x	x	

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Họ hàng gia đình	Nhánh 2 Gia đình bé	Nhánh 3 Đồ dùng gia đình
		- Trẻ kết hợp, hợp tác cùng các bạn làm bức tranh chủ đề. - Trẻ có kỹ năng nặn để tạo ra một số đồ dùng trong gia đình, thực phẩm phục vụ gia đình,... - Trẻ biết xé dán, vẽ theo trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ. - Trẻ có tâm thế vui tươi, phấn khởi, tích cực tham gia các hoạt động.	- In tranh theo chủ đề cắt, vẽ, xé, dán, xếp dán trang trí gười thân trong gđ, - Vẽ, xé dán người thân , đồ dùng cho người thân trong gia đình - Nặn tranh ngôi nhà - Gấp quần, áo,...	- Mẫu các bước gấp áo - Mẫu vẽ người thân gia đình tô sáp màu - Mẫu ngôi nhà từ các nguyên học liệu - Mẫu nặn : nhà của bé - Mẫu xé dán cái mũ - Mẫu váy mũ tô màu nước - Mẫu đất nặn	x	x	
			- Làm mảng tranh về đồ dùng trong gđ. - Làm ĐD gia đình bằng các nguyên vật liệu (Nồi, bát, tủ ghế, bàn). - Vẽ, xé dán đồ dùng trong gđ - Nặn một số đd trong gđ- Làm mảng tranh về chủ đề	- Một số nguyên học liệu: Hộp giấy, vỏ sữa chua, lõi giấy, vải vụn, lá khô, giấy màu,... - Mẫu vẽ người thân gia đình tô sáp màu - Mẫu các bước gấp áo - Tranh mẫu tô màu nước cái đèn ngủ - Tranh mẫu cắt dán ngôi nhà			x

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Họ hàng gia đình	Nhánh 2 Gia đình bé	Nhánh 3 Đồ dùng gia đình
Âm nhạc		* Âm nhạc: - Trẻ biết hát, múa, vận động nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát. - Biết sử dụng một số dụng cụ âm nhạc khi vỗ đệm, múa,... theo bài hát.	- Hát, múa, vận động theo các bài hát về chủ đề. - Nghe nhạc, nghe các bài hát.	- Nhạc một số bài hát về chủ đề. - Một số dụng cụ âm nhạc.	x	x	x
Góc học tập		- Bước đầu trẻ biết sử dụng các kiến thức đã học để chơi theo nội dung chơi trong góc. - Nhận biết và tạo được nhóm có số lượng từ 1 đến 7 - Nhận biết và phân biệt đúng chữ cái trong từ. - Trẻ nhận biết công dụng của một số đồ	* Toán - Gài đúng số lượng trong phạm vi 7 - Nối đúng số lượng trong phạm vi 7 - Sắp xếp theo quy tắc. - Thêm, bớt số lượng trong phạm vi 7 - Chia tách số lượng trong phạm vi 7 - Luồn số	- Tranh lô tô về chủ đề, thẻ số, chữ cái, hình ảnh ngôi nhà, đồ dùng gia đình, bố mẹ, ông bà, em bé,... - Một số đồ dùng phục vụ các bảng chơi.	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Họ hàng gia đình	Nhánh 2 Gia đình bé	Nhánh 3 Đồ dùng gia đình
		dùng đồ chơi và phân loại chúng theo yêu cầu - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.	- Trò chơi tạo số bằng bảng chun - Mê cung toán học - Tô số sắp màu - Đồ chơi toán thông minh * Chữ cái - Bé tập ghép từ - Nói chữ cái e ê trong từ - Xếp chữ cái e - ê bằng chấm tròn -Gạch chân chữ cái e –ê - Ghép nét chữ - Trò chơi : Săn tìm chữ cái - Tô chữ cái bằng sắp màu, tô nét cảm mờ .. - Luồn chữ cái				

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Họ hàng gia đình	Nhánh 2 Gia đình bé	Nhánh 3 Đồ dùng gia đình
			* Khám phá - Họ hàng nhà bé có những ai? - Phân loại đồ dùng của mẹ - của bố		x		
			* Khám phá - Đồ dùng gia đình bé - Phân loại đồ dùng phòng khách – phòng bếp				x
			* Khám phá - Các hoạt động gia đình bé - Phân loại đồ dùng của em gái – anh trai			x	
Góc sách truyện		- Trẻ biết cách lật, mở sách, nhìn tranh, đọc theo tranh.	- Xem sách truyện có nội dung về chủ đề. - Tập kể chuyện theo tranh, kể chuyện cùng	- Các loại sách truyện có nội dung về chủ đề. - Album về chủ đề.	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Họ hàng gia đình	Nhánh 2 Gia đình bé	Nhánh 3 Đồ dùng gia đình
		- Sắp xếp sách chuyện đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia cùng cô kể chuyện, biết hợp tác, chia sẻ cùng bạn bè trong lớp	cô những câu chuyện đơn giản. - Xem album về chủ đề				
Góc thiên nhiên		- Trẻ tích cực tham gia cùng cô và các bạn chăm sóc cây. - Có một số hiểu biết đơn giản về mối quan hệ giữa cây và nước. - Biết gieo hạt và theo dõi sự phát triển của cây.	- Chăm sóc cây cảnh: tưới nước, nhổ cỏ, lau lá cây, tia lá úa, sâu,... - Quan sát, tìm hiểu về mối quan hệ giữa cây cối và nước. - Gieo hạt, theo dõi sự PT của cây.	- Cây góc thiên nhiên - Dụng cụ chăm sóc cây: bình tưới nước, khăn lau... - Chậu để gieo hạt, đất, hạt giống, bảng theo dõi sự phát triển của cây,...	x	x	x
Góc vận động		- Trẻ có những kỹ năng cần thiết, đúng để tham gia vào các trò chơi vận động tĩnh, thô.	- Chơi các TCVD: + Bật liên tục qua các ô. + Đi theo bước chân.	- Sơ đồ các trò chơi được dán bằng đề can. - Bảng chơi ô ăn quan, sỏi. - Đồ dùng để đan tết,...	x	x	x

Tên góc chơi		Mục đích- Yêu cầu	Nội dung hoạt động	Chuẩn bị	Nhánh 1 Họ hàng gia đình	Nhánh 2 Gia đình bé	Nhánh 3 Đồ dùng gia đình
		- Trẻ tích cực, hứng thú khi tham gia vào các trò chơi.	+ Bật chụm tách chân vào các ô + Đi cà kheo,... - Chơi TCVĐ tình: + Ô ăn quan + Đạn tết,..				
<i>Dự kiến các phương án, tình huống cá thể hoá và hướng giải quyết</i> - Đối với cháu có những biểu hiện khó khăn về nhận thức, hạn chế giao tiếp khi nghe cô giáo nói trẻ không tập chung, hay đập phá đồ chơi, thao tác vai chơi còn hạn chế, những cháu không thích chơi cùng bạn(có thể do cháu mới đi học, hay do sức khoẻ). - Đối với những cháu số tháng hơn non so với các bạn, các lĩnh vực phát triển như vận động tinh còn hạn chế + Giáo viên lưu ý hướng dẫn trẻ tỉ mỉ cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi, chú ý quan sát trẻ nhiều hơn + Trong khi trẻ chơi giáo viên quan sát, động viên, giúp đỡ có thể chơi cùng trẻ để can thiệp kịp thời. + Trao đổi với phụ huynh để có hướng khắc phục hạn chế							

