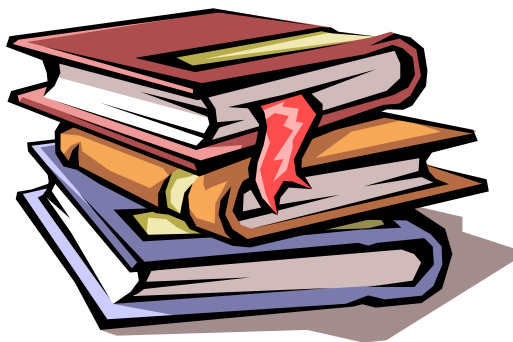


PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON TRƯỜNG MẦM NON TRÀNG CÁT



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM
KHỐI NHÀ TRẺ 24 – 34 THÁNG

Năm học: 2024 - 2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG GIÁO DỤC NĂM

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất			NT		
1		I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT					Thể chất					
2		A. Phát triển vận động					Thể chất					
3		1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					Thể chất					
4	1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	KQMĐ	Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục 1	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	
5				Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục 2	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	
6				Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục 3	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	
7				Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục 4	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	
8				Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục 5	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất			NT		
9				Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục 6	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	
10				Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục 7	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	
11				Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục 8	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	
12				Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục 9			Thể chất	NT	X			
13				Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục 10	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	
14		2. Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu			#		Thể chất	#	#	#		
15		* Vận động : Đi			#		Thể chất	#	#	#	#	#
16	2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi theo hiệu lệnh	KQMD	Đi theo hiệu lệnh	NDCT		Thể chất	NT	X	X	2	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
17	3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi theo hiệu lệnh đi đều	KQMD	Đi theo hiệu lệnh đi đều	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	
18	4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp	KQMD	Đi trong đường hẹp	NDCT		Thể chất	NT	X	X	2	
19	5	Đi kết hợp lăn bóng trên đường thẳng	KQMD	Đi kết hợp lăn bóng	ĐP		Thể chất	NT	X	X	1	
20	6	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi có mang vật trên tay	KQMD	Đi trong đường hẹp dài 3m, rộng 25cm có mang vật trên tay	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	
21	7	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi theo đường ngoằn ngoèo	KQMD	Đi theo đường ngoằn ngoèo	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	
22	8	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước vào các ô	KQMD	Đi bước vào các ô	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	
23	9	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lên	KQMD	Bước lên xuống bậc cao	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
		xuống bậc cao 15cm(5-7 bậc)										
24	10	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động Đi trong đường hẹp bước qua vật cản	KQMD	Đi trong đường hẹp, bước qua vật cản	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	
25	11	Giữ được thăng bằng trong vận động đi kết hợp với chạy	KQMD	Đi kết hợp với chạy	TLHD		Thể chất	NT	X	X	2	
26	12	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng co 1 chân tối thiểu cách đất khoảng 10-12cm giữ khoảng 2-3s sau đó đổi chân	KQMD	Đứng co 1 chân	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	
27		*Vận động: Chạy			#	#	#	#	#	#	#	#
28	13	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động chạy theo hướng thẳng	KQMD	Chạy theo hướng thẳng khoảng 5-7m	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
29	14	<i>Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động chạy theo hiệu lệnh</i>	KQMD	Chạy theo hướng thẳng có thay đổi tốc độ nhanh/ chậm theo hiệu lệnh của cô	ĐP	x	Thể chất	NT	x		1	
30	15	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động chạy đổi hướng	KQMD	Chạy đổi hướng	TLHD		Thể chất	NT	x	x	1	
31		*Vận động:Bò,trườn,trèo			#			#	#	#	#	
32	16	Phối hợp được tay,chân,cơ thể khi bò thẳng hướng	KQMD	Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3mx35-40)	NDCT		Thể chất	NT	x	x	1	
33	17	Phối hợp được tay,chân,cơ thể khi bò để giữ được vật trên lưng	KQMD	Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng 3m	NDCT		Thể chất	NT	x	x	1	
34	18	Phối hợp được tay,chân,cơ thể khi bò theo đường ngoằn ngoèo	KQMD	Bò theo đường ngoằn ngoèo	NDCT		Thể chất	NT	x	x	1	
35	19	Biết trườn qua vật cản	KQMD	Bò,trườn qua vật cản cao 10-15c,, rộng 20-25 cm,	NDCT		Thể chất	NT	x		1	
36	20	<i>Phối hợp được tay,chân,cơ thể khi bò chui qua cổng thể dục</i>	KQMD	<i>Bò chui qua cổng thể dục</i>	ĐP	x	Thể chất	NT	x	x	2	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
37		* Vận động: Tung, ném, bắt			#			#	#	#		
38	21	Thực hiện phối hợp vận động tay mắt khi tung bắt bóng bằng 2 tay	KQMĐ	Tung bóng bằng 2 tay	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	
39	22	Thực hiện phối hợp vận động tay mắt khi tung bắt bóng cùng cô bằng 2 tay	KQMĐ	Tung bắt bóng cùng cô ở khoảng cách 1m	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	
40	23	<i>Thực hiện phối hợp vận động tay mắt ,chân khi lăn bóng trong đường hẹp</i>	ĐP	<i>Lăn bóng trong đường hẹp</i>	ĐP	<i>x</i>	Thể chất	NT	X	X	1	
41	24	Thực hiện phối hợp vận động tay mắt khi ném bóng về phía trước	KQMĐ	Ném bóng về phía trước = 2 tay	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	
42	25	Thực hiện phối hợp vận động tay mắt khi ném túi cát về phía trước	KQMĐ	Ném túi cát về phía trước = 1 tay tối thiểu 1,5m	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	
43	26	Thực hiện phối hợp vận động tay mắt khi ném túi cát vào đích nằm ngang	KQMĐ	Ném túi cát vào trúng đích khoảng cách 1-1,2m nằm ngang	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
44	27	Thực hiện phối hợp vận động tay mắt khi ném bóng vào đích xa 70-100cm	KQMD	Ném bóng vào đích	KQMD		Thể chất	NT	X	X	1	
45	* Vận động: bật, nhảy				#	#	#	#	#	#	#	#
46	28	Giữ thẳng bằng cơ thể và thể hiệnsức mạnh cơ bắp khi bật tại chỗ	TLHD	Bật nhảy tại chỗ	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	
47	29	Giữ được thẳng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật qua vạch kẻ	TLHD	Bật qua vạch kẻ	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	
48	30	Giúp trẻ phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân thông qua vận động bật qua các vòng	KQMD	Bật qua các vòng	NDCT		Thể chất	NT	X	X		
49	31	Giữ được thẳng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật xa 15cm bằng 2 chân	TLHD	Bật xa bằng 2 chân	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	
50		3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt			#	#	#	#	#	X		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
							Thể chất			NT		
51	32	Thực hiện được các vận động xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rút, nhào, khuấy, đảo, vò xé giấy	NDCT	khuấy, đảo, vò xé giấy	NDCT		Thể chất	NT	X	X	2	
52	33	Thực hiện được vận động cổ tay, ngón tay, bàn tay khi thực hiện thao tác vò, xé	NDCT	Vò, xé	NDCT		Thể chất	NT	X	X	2	
53	34	Thực hiện được vận động ngón tay để múa khéo	NDCT	Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau	NDCT		Thể chất	NT	X	X	2	
54	35	Biết dùng các ngón tay để nhón nhặt đồ vật	NDCT	Nhón nhặt đồ vật	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	
55	36	Thực hiện được vận động ngón tay khi nhặt đồ vật	KQMĐ	Nhón nhặt lá cây, viên sỏi	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	
56	37	Phối hợp cử động của bàn tay, ngón tay và mắt khi đóng cọc.	KQMĐ	Đóng cọc bằng gỗ	KQMĐ		Thể chất	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
57	38	Sử dụng sự khéo léo của các ngón tay qua hoạt động khâu,cài, buộc	KQMD	Tập khâu vòng	KQMD		Thể chất	NT	X	X	1	
58	39	Sử dụng sự khéo léo của các ngón tay qua hoạt động khâu,cài,đóng buộc	KQMD	Tập cài cúc, cời cúc,buộc dây	KQMD		Thể chất	NT	X	X	1	
59	40	Xếp chồng được 6-8 khối gỗ	KQMD	Xếp chồng các hình khối khác nhau	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	
60	41	Biết chắp ghép hình đã cắt rời	KQMD	Chắp ghép hình	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	
61	42	Bước đầu được làm quen với bút, tập cầm bút tô, vẽ nguệch ngoạc theo ý thích	NDCT	Tập cầm bút tô, vẽ nguệch ngoạc	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	
62	43	Biết lật mở từng trang sách	NDCT	Lật mở trang sách	NDCT		Thể chất	NT	X	X	10	
63		B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						#	X	#	0	
64		1. Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt						#	X	#	0	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
65	44	Thích nghi với chế độ ăn cơm, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau	KQMĐ	Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau	NDCT		Thể chất	NT	X	X	2	
66	45	Biết được đặc điểm của một số loại quả	TLHD	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số loại quả	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	
67	46	Có 1 số thói quen tốt trong ăn uống	NDCT	Tập luyện nề nếp thói quen trong ăn uống: ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.	NDCT		Thể chất	NT	X	X	2	
68	47	Ngủ 1 giấc ngủ trưa	NDCT	Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa	NDCT		Thể chất	NT	X		1	
69	48	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	NDCT	Luyện thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết tự đi vệ sinh khi có nhu cầu.	NDCT		Thể chất	NT	X	X	2	
70		2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt							#	#		
71	49	Tự lấy gối và lên giường ngủ	TLHD	Luyện thói quen tự lấy gối ,lên giường ngủ	TLHD		Thể chất	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
72	50	Trẻ biết bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp chế đúng nơi quy định	ĐP	Biết bê ghế bằng 2 tay, lấy xếp chế đúng nơi quy định	ĐP		Thể chất	NT	X		1	
73	51	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn mặc cời quần áo, cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ..	KQMĐ	Tập tự phục vụ: + Mặc quần áo, cời quần áo khi bị bẩn, bị ướt	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	
74	52	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ..	KQMĐ	Tập tự phục vụ: + Chuẩn bị chỗ ngủ +Trái gối	NDCT		Thể chất	NT	X	X	2	
75	53	Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh,..)	KQMĐ	Tập tự phục vụ: + Lấy uống nước + Cát lấy giày dép, tự đi dép đúng đôi	NDCT		Thể chất	NT	X	X	2	
76	54	Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.	ĐP	Nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.	ĐP		Thể chất	NT	X		2	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
							Thể chất			NT		
77	55	Biết xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn dưới sự hướng dẫn của cô	ĐP	Xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn	NDCT		Thể chất	NT	X	X	2	
78	56	Biết nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	NDCT	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	
79	57	Bước đầu biết một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt dưới sự hướng dẫn của cô	NDCT	Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	
80	58	Biết chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh	KQMĐ	Tập thói quen tốt: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh	KQMĐ		Thể chất	NT	X		2	
81		3. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#	
82	59	Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô	KQMĐ	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần (phích nước	NDCT		Thể chất	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
		nước, giếng) khi được nhắc nhở		nóng, bàn là, bếp đang đun, xô nước, giếng,...)			Thể chất			NT		
83	60	Biết tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở	KQMD	Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế/lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...)	NDCT		Thể chất	NT	X	X	2	
84		II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#	
85		A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#	
86	61	Có khả năng tìm đồ vật vừa mới cất giấu qua nghe âm thanh	NDCT	Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu,	NDCT		Nhận thức	NT	X	X	2	
87	62	Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	NDCT	Nghe và nhận biết âm thanh tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	NDCT		Nhận thức	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
88	63	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn(ngọt chua mặn)	KQMD	Nếm vị của một số thức ăn(ngọt, chua)	NDCT		Nhận thức	NT	X	X	1	
89	64	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số quả(ngọt chua mặn)	KQMD	Nếm vị của một số loại quả(ngọt, chua)	NDCT		Nhận thức	NT	X	X	1	
90		B. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi			#	#	#	#	#	#		
91		1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#		
92	65	Nói được tên và chức năng chính của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	KQMD	Tên, chức năng của một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân	NDCT		Nhận thức	NT	X	X	1	
93		2. Đồ vật:										
94		* Đồ dùng, đồ chơi			#			#	#	#		
95	66	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi gần gũi	KQMD	Nhận biết đồ dùng đồ chơi gần gũi	NDCT		Nhận thức	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
							Thể chất			NT		
96	67	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng quen thuộc	KQMD	Tên đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng quen thuộc trong gia đình	NDCT		Nhận thức	NT	X	X	1	
97	* Phương tiện giao thông						#	#	#	#		
98	68	Biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	NDCT	Nhận biết tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc	KQMD		Nhận thức	NT	X		1	
99	69	Biết tên, đặc điểm nổi bật, ý nghĩa của đèn tín hiệu giao thông	ATGT	Nhận biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đèn tín hiệu giao thông	ATGT		Nhận thức	NT	X		1	
100	*Một số con vật và loại quả quen thuộc							#		#		
101	70	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	NDCT	Nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật quen thuộc	NDCT		Nhận thức	NT	X		1	
102	71	Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc	KQMD	Nhận biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của rau, hoa, quả quen thuộc	NDCT		Nhận thức	NT	X		2	
103	* Một số mùa trong năm				#			#	#			#

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
104	72	Biết được đặc điểm của thời tiết từng mùa	ĐP	Nhận biết tên gọi, đặc điểm thời tiết, cách ăn mặc theo mùa	ĐP	x	Nhận thức	NT	x		1	
105	73	Biết được đặc điểm của từng mùa, trang phục theo mùa	ĐP	Nhận biết tên gọi, đặc điểm, cách ăn mặc theo mùa hè	ĐP	x	Nhận thức	NT	x		1	
106		* Các ngày lễ hội			#			#	#	#		
107	74	Biết được đặc điểm của ngày tết, những hoạt động của ngày tết nguyên đán	ĐP	Nhận biết đặc điểm, hoạt động của ngày tết nguyên đán,	ĐP	x	Nhận thức	NT	x		1	
108	75	Biết được món ăn đặc trưng của ngày tết nguyên đán	ĐP	Nhận biết các món ăn đặc trưng của ngày tết nguyên đán	ĐP	x	Nhận thức	NT	x		1	
109	76	Biết được đặc điểm của ngày trung thu, những hoạt động của ngày tết trung thu	ĐP	Nhận biết đặc điểm, hoạt động của ngày tết trung thu	ĐP	x	Nhận thức	NT	x		1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
110	77	Biết được đặc điểm của ngày nhà giáo Việt Nam 20/11,những hoạt động của ngày nhà giáo Việt Nam 20/11		Nhận biết đặc điểm,hoạt động của ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	ĐP	x	Nhận thức	NT	x		1	
111	78	Biết được đặc điểm củaQuốc Tế Phụ nữ mừng 8-3 ,những hoạt động của Quốc Tế Phụ nữ mừng 8-3	ĐP	Nhận biết đặc điểm,hoạt động của ngày Quốc Tế Phụ nữ mừng 8-3	ĐP	x	Nhận thức	NT	x		1	
112		3. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			#	#	#	#	#	#	#	
113	79	Chỉ, nói tên, lấy hoặc cắt đúng đồ chơi màu đỏ, xanh theo yêu cầu	KQMĐ	Màu đỏ -xanh	NDCT		Nhận thức	NT	x	x	2	
114	80	Chỉ, nói tên, lấy hoặc cắt đúng đồ chơi màu đỏ, vàng theo yêu cầu	KQMĐ	Màu đỏ-vàng	NDCT		Nhận thức	NT	x	x	1	
115	81	Chỉ, nói tên, lấy hoặc cắt đúng đồ chơi màu vàng, xanh theo yêu cầu	KQMĐ	Màu vàng-xanh	NDCT		Nhận thức	NT	x	x	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn								
							Thể chất			NT			
116	82	Chỉ, nói tên, lấy hoặc cắt đúng đồ chơi màu đỏ,vàng, xanh theo yêu cầu	KQMD	Màu đỏ-vàng-xanh	NDCT		Nhận thức	NT	X	X	1		
117	83	Chỉ,lấy,cắt đúng đồ chơi có hình dạng tròn - vuông theo yêu cầu	KQMD	NBPB hình tròn - vuông	NDCT		Nhận thức	NT	X	X	1		
118	84	Chỉ hoặc lấy hoặc cắt đúng đồ chơi có kích thước to - nhỏ theo yêu cầu	KQMD	Kích thước (to-nhỏ)	NDCT		Nhận thức	NT	X	X	1		
119	85	Số lượng(1-nhiều)	NDCT	NBPB Số lượng(1-nhiều)	NDCT		Nhận thức	NT	X	X	1		
120	86	Vị trí không gian(trên-dưới-trước sau) so với bản thân trẻ	NDCT	Nhận biết vị trí không gian(trên-dưới)trước ssau so với bản thân trẻ	NDCT		Nhận thức	NT	X	X	1		
121	4.Bản thân,người gần gũi						#	#	#			#	
122	87	Nói tên, đặc điểm và phân biệt được bạn trai, bạn gái	NDCT	Nhân biết bạn trai bạn gái	KQM Đ		Nhận thức	NT	X	X	1		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
123	88	Biết được các hoạt động của bé trong nhóm, lớp	NDCT	Nhận biết các hoạt động của bé trong nhóm, lớp	KQM Đ		Nhận thức	NT	X	X	1	
124	89	Nói được tên các bạn trong nhóm, lớp	NDCT	Các bạn của bé	KQM Đ		Nhận thức	NT	X	X	1	
125	90	Nói được tên của những người gần gũi khi được hỏi	NDCT	Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	NDCT		Nhận thức	NT	X	X	1	
126	91	Nói được công việc của các cô bác trong trường	NDCT	Công việc của các cô bác trong trường	NDCT		Nhận thức	NT	X	X	1	
127		III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#			#	#	#		
128		A. Nghe hiểu lời nói			#			#	#	#		
129	92	Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động	KQMĐ	Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
130	93	Trả lời các câu hỏi ai đây? cái gì đây? làm gì? thế nào	KQMĐ	Nghe các câu hỏi: Cái gì?, Làm gì?, Để làm gì? Ở đâu?, Như thế nào?	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất			NT		
131	94	Hiểu nội dung chuyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMD	Nghe cô kể chuyện chủ đề lớp học của bé	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
132				Nghe cô kể chuyện chủ đề cơ thể của bé	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
133				Nghe cô kể chuyện chủ đề các cô các bác	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
134				Nghe cô kể chuyện chủ đề gia đình	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
135				Nghe cô kể chuyện chủ đề con vật	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
136				Nghe cô kể chuyện chủ đề tết MX	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
137				Nghe cô kể chuyện chủ đề thực vật	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
138				Nghe cô kể chuyện chủ đề PTGT	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
139				Nghe cô kể chuyện chủ đề mùa hè	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
140				Nghe cô kể chuyện chủ đề BLMG	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất			NT		
141	95	Hiểu nội dung bài thơ,ca dao,đồng dao,hò vè,câu đố. Trả lời được các câu hỏi về tên bài thơ,ca dao,đồng dao,hò vè,câu đố	KQMFĐ	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố trong đó có bài của địa phương chủ đề Lớp học của bé	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
142				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố trong đó có bài của địa phương chủ đề Cơ thể của bé	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
143				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố trong đó có bài của địa phương chủ đề các cô các bác trong trường	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
144				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố trong đó có bài của địa phương chủ đề gia đình	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất			NT		
145				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố trong đó có bài của địa phương chủ đề con vật	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X		
146				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố trong đó có bài của địa phương chủ đề tết mùa xuân	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
147				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố trong đó có bài của địa phương chủ đề thực vật	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X		
148				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố trong đó có bài của địa phương chủ đề PTGT	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất			NT		
149				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố trong đó có bài của địa phương chủ đề mùa hè	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
150				Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố trong đó có bài của địa phương chủ đề BLMG	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
151	96	<i>Đọc bài đồng dao kết hợp chơi trò chơi</i>	<i>ĐP</i>	<i>Đọc bài đồng dao kết hợp chơi trò chơi</i>	<i>ĐP</i>		Ngôn ngữ	NT	X		1	
152	97	<i>Đọc và ết hợp chơi trò chơi dân gian</i>	<i>ĐP</i>	<i>Đọc và hợp chơi trò choidân gian</i>	<i>ĐP</i>	x	Ngôn ngữ	NT	X		1	
153	98	Hiểu nội dung bài hát. Trả lời được các câu hỏi về tên bài hát	KQMB	Nghe các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề lớp học của bé	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
154				Nghe các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề cơ thể của bé	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất			NT		
155				Nghe các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề các cô các bác trong trường	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
156				Nghe các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề gia đình	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
157				Nghe các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề con vật	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
158				Nghe các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề tết mùa xuân	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
159				Nghe các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề thực vật	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
160				Nghe các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề PTGT	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất			NT		
161				Nghe các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề mùa hè	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
162				Nghe các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề BLMG	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
163		B.Nghe ,nhắc lại các âm,các tiếng và các câu			#	#	#	#	#	X	0	
164	99	Phát âm rõ tiếng	KQMĐ	Bắt chước và phát âm các tiếng kêu của con vật	TLHD		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
165	100	Phát âm rõ tiếng	KQMĐ	Bắt chước và phát âm các tiếng kêu của PTGT	TLHD		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
166	101	Đọc được bài thơ,ca dao,đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	KQMĐ	Đọc các đoạn thơ,bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng chủ đề lớp học của bé	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
167				Đọc các đoạn thơ,bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng chủ đề cơ thể của bé	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất			NT		
168				Đọc các đoạn thơ,bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng chủ đề các cô các bác trong trường	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
169				Đọc các đoạn thơ,bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng chủ đề gia đình	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
170				Đọc các đoạn thơ,bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng chủ đề con vật	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
171				Đọc các đoạn thơ,bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng chủ đề tết MX	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
172				Đọc các đoạn thơ,bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng chủ đề TV	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
173				Đọc các đoạn thơ,bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng chủ đề PTGT	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
174				Đọc các đoạn thơ,bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng chủ đề mùa hè	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
175				Đọc các đoạn thơ,bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng chủ đề BLMG	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
176	102	Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc	KQMĐ	Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
177	103	Biết chào hỏi,trò chuyện	KQMĐ	Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
178	104	Bày tỏ nhu cầu của bản thân	KQMĐ	Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
179	105	Hỏi về các vấn đề quan tâm như: Con gì đây? cái gì đây?	KQMĐ	Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì?, Làm gì?, Để làm gì? Ở đâu?, Như thế nào? Tại sao?	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
180	106	Nói to, đủ nghe lễ phép	KQMĐ	Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn.	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
181		C. Làm quen với sách			#			#	#	#		
182	107	Biết Lắng nghe khi người lớn đọc sách	NDCT	Lắng nghe khi người lớn đọc sách	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
183	108	Chỉ và gọi được tên các nhân vật sự vật hiện tượng gần gũi qua tranh ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	NDCT	Xem tranh và gọi tên nhân vật, hành động gần gũi trong tranh	NDCT		Ngôn ngữ	NT	X	X	1	
184	109	<i>Nhận biết một số ký hiệu đơn giản của lớp: kí hiệu bé trai bé gái; ký hiệu nơi vứt rác</i>	ĐP	<i>Trẻ nhận biết một số ký hiệu đơn giản của lớp: kí hiệu bé trai bé gái; ký hiệu nơi vứt rác</i>	ĐP	x	Ngôn ngữ	NT	X		1	
185	110	<i>Thích chữ và sách truyện</i>	ĐP	<i>Xem sách truyện có chữ kèm theo tranh</i>	ĐP	x	Ngôn ngữ	NT	X		1	
186		IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ			#			#	#	#		
187		A. Phát triển tình cảm			#			#	#	#		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
188		1. Thể hiện ý thức về bản thân			#			#	#	#		
189	111	Nói được vài thông tin về bản thân	KQMĐ	Nhận biết tên gọi một số đặc điểm bên ngoài bản thân.	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
190	112	Thể hiện điều mình thích và không thích	KQMĐ	Thể hiện điều mình thích và không thích	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
191		* Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc			#			#	#	X		
192	113	Biểu lộ sự thích giao tiếp với những người khác bằng cử chỉ, lời nói	KQMĐ	Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên	TLHD		TCKNXH&TM	NT	X		1	
193	114	Nhận biết được trạng thái vui, buồn, sợ hãi	KQMĐ	Nhận biết một số trạng thái cảm xúc : Vui, buồn, tức giận qua nét mặt cử chỉ	TLHD		TCKNXH&TM	NT	X		1	
194	115	Biểu hiện được trạng thái vui, buồn, sợ hãi	KQMĐ	Biểu hiện được trạng thái vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ	TLHD		TCKNXH&TM	NT	X		1	
195		B. Phát triển kỹ năng xã hội			#			#	#	#		
196		1. Mối quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi			#			#	#	#		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
							Thể chất			NT		
197	116	Chơi thân thiện cạnh trẻ khác	KQMĐ	Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
198	117	Chơi và giao tiếp với mọi người	KQMĐ	Giao tiếp với những người xung quanh	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
199	118	Biết thể hiện 1 số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ	KQMĐ	Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi	BC		TCKNXH&TM	NT	X		1	
200	119	<i>Biểu lộ sự thân thiện với môi trường cây xanh: không bẻ cành ngắt hoa. Tập làm một số việc chăm sóc cây</i>	ĐP	<i>Quan tâm đến cây xanh</i>	ĐP	<i>x</i>	TCKNXH&TM	NT	X		10	
201	120	Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc, gần gũi.	KQMĐ	Quan tâm đến các vật nuôi	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
202		2. Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt			#	#	#	#	#	X		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất			NT		
203	121	Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ	KQMĐ	Thực hiện 1 số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ"dạ", " vâng ạ"	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
204	122	Thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn	KQMĐ	Thực hiện 1 số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X		1	
205		C.Phát triển cảm xúc thẩm mỹ			#			#	#	#		
206		1.Nghe hát và vận động đơn giản theo nhạc			#			#	#	#		
207	123	Biết hát theo 1 vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc	KQMĐ	Hát theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề Lớp học	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
208				Hát theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề cơ thể của bé	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất			NT		
209				Hát theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề các cô các bác	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
210				Hát theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề gia đình	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
211				Hát theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề con vật	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
212				Hát theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề tết và MX	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
213				Hát theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề TV	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
214				Hát theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề PTGT	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu - nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất			NT		
215				Hát theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề Mùa hè	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
216				Hát theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề BLMG	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
217	124	Biết vận động đơn giản theo 1 vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc	KQMĐ	Vận động đơn giản theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề cơ thể của bé	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
218				Vận động đơn giản theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề con vật	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
219				Vận động đơn giản theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề tết MX	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất			NT		
220				Vận động đơn giản theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề TV	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
221				Vận động đơn giản theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề PTGT	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
222				Vận động đơn giản theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề mùa hè	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
223				Vận động đơn giản theo nhạc các bài hát trong đó có bài của địa phương chủ đề BLMG	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
224	125	Thích nghe hát,nghe nhạc và âm thanh của các nhạc cụ	KQMĐ	Nghe hát, nghe nhạc (có bài của địa phương)với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
225		2.Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh			#	#	#	#	#	#	#	#

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
226	126	Thích cầm bút, di màu,vẽ nguyệt ngoặc, nặn, xếp hình trang trí theo chủ đề	KQMĐ	Di màu, vẽ nguyệt ngoặc về chủ đề:" Lớp học của bé	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
227				Di màu, vẽ nguyệt ngoặc về chủ đề: chủ đề cơ thể của bé	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
228	127	Thích cầm bút, vẽ nét nguyệt ngoặc	KQMĐ	Vẽ nét thẳng, nét xiên, di màu chủ đề:" MH"	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
229			KQMĐ	Vẽ Nét cong kín chủ đề: TMX	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
231	128	Thích cầm bút, di màu,vẽ nguyệt ngoặc, theo chủ đề	KQMĐ	Vẽ các đường nét khác nhau : Nét cong kín chủ đề BLMG	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
232				Di màu, vẽ nguyệt ngoặc về chủ đề: chủ đề các cô các bác	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
234	129	Thích cầm bút, di màu,vẽ nguyệt ngoặc, nặn, xếp hình trang trí theo chủ đề	KQMĐ	Tập cầm bút di màu chủ Gia đình	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
235			KQMĐ	Tập cầm bút di màu chủ đề PTGT	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất			NT		
236	130	Thích Chơi với màu nước và tạo ra các sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	KQMĐ	Tập in tranh bằng màu nước chủ đề lớp học	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
237				Tập in tranh bằng màu nước chủ đề cơ thể	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
238				Tập in tranh bằng màu nước chủ đề gia đình	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
239				Tập in tranh bằng màu nước chủ đề con vật	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
240				Tập in tranh bằng màu nước chủ đề TV	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
241				Tập in tranh bằng màu nước chủ đề TMX	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
242				Tập in tranh bằng màu nước chủ đề PTGT	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
243	131	Có khả năng xé vụn giấy,vỏ, vỏ, dán trang trí hình	KQMĐ	-Xé giấy:Xé vụn ,xé dài chủ đề con vật	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
244				Dán trang trí: chủ đề lớp học	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất			NT		
245				Dán trang trí: chủ đề TV	NDCT		TCKNXH&TM	NT	x	x	1	
246				-Xé giấy:Xé vụn ,xé dài chủ đề mùa hè	NDCT		TCKNXH&TM	NT	x	x	1	
247				Xé vụn, vo, vò, dán trang trí hình vẽ chủ đề " Bé lên MG"	NDCT		TCKNXH&TM	NT	x	x	1	
248				Vo giấy chủ đề CV	NDCT		TCKNXH&TM	NT	x	x	1	
249	132	Thích chơi với đất nặn và tạo ra sản phẩm đơn giản theo sự hướng dẫn của cô	KQMB	Chơi với đất nặn,thực hiện các thao tác nặn xoay tròn,lăn dài,véo đất,bóp mềm đất chủ đề gia đình	NDCT		TCKNXH&TM	NT	x	x	1	
250				Chơi với đất nặn,thực hiện các thao tác nặn xoay tròn,lăn dài,véo đất,bóp mềm đất chủ đề cơ thể	NDCT		TCKNXH&TM	NT	x	x	1	

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn		Thể chất			NT		
251				Chơi với đất nặn,thực hiện các thao tác nặn xoay tròn,lăn dài,véo đất,bóp mềm đất chủ đề con vật	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
252				Chơi với đất nặn,thực hiện các thao tác nặn xoay tròn,ấn bẹt,véo đất,bóp mềm đất chủ đề Tết - MX	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
253				Chơi với đất nặn,thực hiện các thao tác nặn xoay tròn,ấn bẹt,véo đất,bóp mềm đất chủ đề PTGT	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X	1	
254				Chơi với đất nặn,thực hiện các thao tác nặn xoay tròn,véo đất,bóp mềm đất chủ đề TV	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X		
255	133	Thích chơi các hình khối nhiều màu	KQMĐ	Chơi xếp hình	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X		
256	134	Xem tranh	KQMĐ	Xem tranh	NDCT		TCKNXH&TM	NT	X	X		

tt	tt	Mục tiêu năm		Nội dung năm		Phát triển chương trình	Thuộc lĩnh vực	Phân bổ nguyên bản theo sách chương trình GDMN	Phân bổ có điều chỉnh vào từng độ tuổi theo thực tế của nhà trường	Mục tiêu -nội dung cốt lõi	Cộng	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
		Mục tiêu	Nguồn	Nội dung	Nguồn							
							Thể chất			NT		
		CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG TRONG NĂM HỌC PHÂN BỐ THEO ĐỘ TUỔI								190	26	27
		Trong đó: - Lĩnh vực thể chất (Phần vận động)								37	5	5
		- Lĩnh vực thể chất (Phần chăm sóc, nuôi dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích)								26	4	5
		- Lĩnh vực nhận thức								20	5	4
		- Lĩnh vực ngôn ngữ								52	5	6
		- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội & Thẩm mỹ								55	7	7

NGƯỜI DUYỆT
HIỆU TRƯỞNG

Tràng Cát, ngày 30 tháng 08 năm 2024
NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN